Ngày soạn: 24.5.17

Ngày dạy: 7.6.17.

Người soạn: Nguyễn Thị Thu Thúy.

Lớp: SPTH 40D

**GIÁO ÁN**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**BÀI: BẢNG NHÂN 3**

**I. Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 3.

- Nhớđược bảng hân 3.

- Biết giải toán có phép tính nhân ( trong bảng nhân 3).

- Biết đếm thêm 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giao viên: sách giáo khoa, các tấm bìa mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.

- Bảng phụ ghi các bài tập sách giáo khoa.

- Học sinh: vở, bút, sách giáo khoa.

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Ổn định lớp.  - Bắt hát.  2. Kiểm tra bài cũ.  - Gọi 2 học sinhđọc lại bảng nhân 2.  - Giao viên nhận xét, tuyên dương.  3. Dạy bài mới.  *a, Gioi thiệu bài mới*.  - Tiết trước chúng ra đã lậpđược bảng nhân 2. Hôm nay cô và các em cung nhau lập bảngnhân 3. Cả lớp mở sgk/97.  b, *Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 3( lấy 3 nhân với một số).*  - GV yêu cầu hs lấy từ bộ đồ dùng ra một tấm bìa có 3 chấm tròn.  - GV gắn 1 tấm bìa có 3 chấmtròn .  + 3 chấm tròn được lấy mấy lần?  + 1 hs hình thành cho có phép tính tương ứng?  - GV hỏi 3x1=?  - GV nhận xét.  - GV hình thànhđược phép tính 3x1=3 gv viết lên bảng : 3x1=3.  - Gọi 2 hs đọc lại phép tính vừa hình thành 3x1=3.  - GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùng ra tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.  - GV yêu cầu hs kiểm tra lại.  - GV gắn 2 tấm bìa lên bảng và hỏi:  + 3 chấm trònđược lấy mấy lần?  + Yêu cầu hs hình thành phép tính tươngứng?  + Yêu cầu hs khác nhắc lại.  - GV hỏi 3x2=?  - Tại sao em có kết quả là 6?  - GV hỏi: Có bạn nào có cách khác nhưng vẫn ra kết quả là 6 không?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi 2 hs được phép tính 3x2=6.  - GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùngra 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn và hỏi?  + 3 chấm trònđươc lấy mấy lần?  + Yêu cầu hs lập phép tính nhân tương ứng.  - GV hỏi 3x3=?  - GV gọi 1 hs nhắc lại.  - Hỏi : Vì sao lại ra kết quả bảng 9.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hình thành phép tính.  3x3=3+3+3=9.  Vậy 3x3=9.  - Gọi 2 hs đọc lại phép tính trước GV yêu cầu hs hình thành các phép tính còn lại từ 3x4͢ 3x10  - GV gọi lần lược đọc kết quả.  - GV gọi 1 hs đọc lại toàn bài.  - Cả lớpđọc đồng thanh toàn bộ phép tính.  - GV giới thiệu các phép tính trên bảng là bảng nhân 3, các phép tính nhân trong bảng đều có 1 thừa số là 3 thừa số còn lại lần lượt là các số 1,2,3......10.  - Yêu cầu 2 hs đọc lại bảng nhân 3.  - Yêu cầu lớp học thuộc lòng.  3. Hướng dẫn học thuộc lòng bảng nhân 3.  - GV yêu cầu 2 hs đọc lần lượt bảng nhân 3 từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên.  - GV cho cả lớpđọc lại bảng nhân 3 cần hs hoàn thành lại.  - GV thực hiện xóa lần lượt từ kết quả đến thừa số thứ 2 của các phép tính và yêu cầu hs điền vào chỗ thiếu.  - Gọi 1 hs đọc lại bảng nhân 3.  4. Thực hành luyện tập.  **\* Bài 1. Tính nhẩm.**  - Hỏi: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Bài tạp này có mấy cột tính.  - Yêu cầu hs làm bài tập vào vở sau đó 3 hs nêu kết quả của 3 cột?  - GV nhận xét.  - GV hỏi: Em có nhận xét gì về các phép tính của bài tập 1.  - GV chốt: Các phép tính này trong bảng nhân 3 nhưng không theo thứ tự.  **Bài 2**:  - GV gọi 1 hs đọc yêu cầu đề bài.  - GV yêu cầu hs phân tích đề bài?  - GV phân tích lại đề bài, gọi 1 hs sinh lên tóm tắt, cả lớp tóm tắt vào vở.  - GV hỏi: Bài này chúng ta thự hiên phép tính gì?  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.  - Mời 2 hs nhậnxét .  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3**:  - Gọi 1 hs đọc đề.  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu hs thảo luận nhómđôi làm bài tập 3.  - Mờiđại diện 3 nhóm làm.  - GV nhận xét, sữa lỗi.  - GV hỏi: Các em có nhận xét gì về các dãy số này?  **IV. Củng cố, dặn dò.**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Cho học sinh đọc lại bảng nhân 3.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn hs về nhà chuẩn bị bài mới và học thuộc lòng bảng nhân 3. | - Cả lớp hát.  - Học sinhđọcthuộc bảng nhân 2.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lấy 1 tấm bìa có 3 chấm tròn.  - HS trả lời.  + 1 lần.  + 1 hs hình thành phép tính nhân tương ứng 3x1.  - HSTL: 3x1=3.  - HS đọc.  - 2 hs đọc lại phép tính 3x1=3.  - HS lấy 2 tấm bìa có 3 chấm tròn.  - HS kiểm tra.  - 2 lần.  - HS hình thành phép tính 3x2.  - HS khác nhắc lại.  3x2  -3x2=6  -3x2=6  -3+3=6  - Từ phép tính 3x1=3 em sẽ cộng thêm 3 nữa là 6.  - 2 hs đọc: 3x2=6.  - 3 lần.  -HS lập phép tính 3 x 3.  - 3 x3 =9  - 1 hs nhắc lại.  HSTL: 3 x3=9  3+3+3=9  HS : Từ phép tính 3x2=6 em sẽ lấy 6 em cộng thêm 3 được 9.  - 2 hs nhắc lại.  - 3-4 hs lần lượcđọc kết quả tươngứng mà GV chỉ và giải thích.  - 1 hs đọc toàn bộ phép tính.  - Cả lớp đồng thanh.  - HS chúý lắng nghe.  - 2 hs đọc.  - 2 hs đọc.  - Cả lớpđọc bảng nhân 3.  - 3-4 hs lần lượtđiền vào chỗ trống còn thiếu.  - 1 hs đọc lại.  - Tính nhẩm.  - 3 cột tính.  - HS làm bài vào vở, 3 hs nêu kết quả.  - 1 hs đọc.  - hstl  - 1 hs lên tóm tắt, dưới lớp tóm tắt vào vở.  - Phép tính nhân.  - 2 hs lên bảng làm bài.  - 2 hs nhận xét.  - 1 hs đọc.  - hstl  - HS thảo luận nhóm.  - 3 hs lên bảng làm.  - Là tích của bảng nhân 3.  - HS tl.  - HS đọc lại bảng nhân 3.  - HS lắng nghe. |