Ngày soạn: 24.5.17

Ngày dạy: 7.6.17.

Người soạn: Nguyễn Thị Thu Thúy.

Lớp: SPTH 40D

**GIÁO ÁN**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**BÀI: BẢNG NHÂN 3**

**I. Mục tiêu:**

 - Lập được bảng nhân 3.

 - Nhớđược bảng hân 3.

 - Biết giải toán có phép tính nhân ( trong bảng nhân 3).

 - Biết đếm thêm 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Giao viên: sách giáo khoa, các tấm bìa mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.

 - Bảng phụ ghi các bài tập sách giáo khoa.

 - Học sinh: vở, bút, sách giáo khoa.

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Ổn định lớp. - Bắt hát.2. Kiểm tra bài cũ. - Gọi 2 học sinhđọc lại bảng nhân 2. - Giao viên nhận xét, tuyên dương.3. Dạy bài mới.*a, Gioi thiệu bài mới*. - Tiết trước chúng ra đã lậpđược bảng nhân 2. Hôm nay cô và các em cung nhau lập bảngnhân 3. Cả lớp mở sgk/97.b, *Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 3( lấy 3 nhân với một số).* - GV yêu cầu hs lấy từ bộ đồ dùng ra một tấm bìa có 3 chấm tròn.- GV gắn 1 tấm bìa có 3 chấmtròn .+ 3 chấm tròn được lấy mấy lần?+ 1 hs hình thành cho có phép tính tương ứng?- GV hỏi 3x1=?- GV nhận xét.- GV hình thànhđược phép tính 3x1=3 gv viết lên bảng : 3x1=3.- Gọi 2 hs đọc lại phép tính vừa hình thành 3x1=3.- GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùng ra tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.- GV yêu cầu hs kiểm tra lại.- GV gắn 2 tấm bìa lên bảng và hỏi:+ 3 chấm trònđược lấy mấy lần?+ Yêu cầu hs hình thành phép tính tươngứng?+ Yêu cầu hs khác nhắc lại.- GV hỏi 3x2=?- Tại sao em có kết quả là 6?- GV hỏi: Có bạn nào có cách khác nhưng vẫn ra kết quả là 6 không?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi 2 hs được phép tính 3x2=6.- GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùngra 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn và hỏi?+ 3 chấm trònđươc lấy mấy lần?+ Yêu cầu hs lập phép tính nhân tương ứng.- GV hỏi 3x3=?- GV gọi 1 hs nhắc lại.- Hỏi : Vì sao lại ra kết quả bảng 9.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV hình thành phép tính. 3x3=3+3+3=9.Vậy 3x3=9.- Gọi 2 hs đọc lại phép tính trước GV yêu cầu hs hình thành các phép tính còn lại từ 3x4͢ 3x10- GV gọi lần lược đọc kết quả.- GV gọi 1 hs đọc lại toàn bài.- Cả lớpđọc đồng thanh toàn bộ phép tính.- GV giới thiệu các phép tính trên bảng là bảng nhân 3, các phép tính nhân trong bảng đều có 1 thừa số là 3 thừa số còn lại lần lượt là các số 1,2,3......10.- Yêu cầu 2 hs đọc lại bảng nhân 3.- Yêu cầu lớp học thuộc lòng.3. Hướng dẫn học thuộc lòng bảng nhân 3.- GV yêu cầu 2 hs đọc lần lượt bảng nhân 3 từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên.- GV cho cả lớpđọc lại bảng nhân 3 cần hs hoàn thành lại.- GV thực hiện xóa lần lượt từ kết quả đến thừa số thứ 2 của các phép tính và yêu cầu hs điền vào chỗ thiếu.- Gọi 1 hs đọc lại bảng nhân 3.4. Thực hành luyện tập.**\* Bài 1. Tính nhẩm.** - Hỏi: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Bài tạp này có mấy cột tính. - Yêu cầu hs làm bài tập vào vở sau đó 3 hs nêu kết quả của 3 cột? - GV nhận xét. - GV hỏi: Em có nhận xét gì về các phép tính của bài tập 1. - GV chốt: Các phép tính này trong bảng nhân 3 nhưng không theo thứ tự.**Bài 2**: - GV gọi 1 hs đọc yêu cầu đề bài. - GV yêu cầu hs phân tích đề bài? - GV phân tích lại đề bài, gọi 1 hs sinh lên tóm tắt, cả lớp tóm tắt vào vở. - GV hỏi: Bài này chúng ta thự hiên phép tính gì? - Gọi 2 hs lên bảng làm bài. - Mời 2 hs nhậnxét . - GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3**: - Gọi 1 hs đọc đề. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu hs thảo luận nhómđôi làm bài tập 3. - Mờiđại diện 3 nhóm làm. - GV nhận xét, sữa lỗi. - GV hỏi: Các em có nhận xét gì về các dãy số này?**IV. Củng cố, dặn dò.** - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Cho học sinh đọc lại bảng nhân 3. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về nhà chuẩn bị bài mới và học thuộc lòng bảng nhân 3. | - Cả lớp hát.- Học sinhđọcthuộc bảng nhân 2.- Học sinh nhận xét.- Học sinh lắng nghe.- Học sinh lấy 1 tấm bìa có 3 chấm tròn.- HS trả lời.+ 1 lần.+ 1 hs hình thành phép tính nhân tương ứng 3x1.- HSTL: 3x1=3.- HS đọc.- 2 hs đọc lại phép tính 3x1=3.- HS lấy 2 tấm bìa có 3 chấm tròn.- HS kiểm tra.- 2 lần.- HS hình thành phép tính 3x2.- HS khác nhắc lại. 3x2-3x2=6-3x2=6-3+3=6- Từ phép tính 3x1=3 em sẽ cộng thêm 3 nữa là 6.- 2 hs đọc: 3x2=6.- 3 lần.-HS lập phép tính 3 x 3.- 3 x3 =9- 1 hs nhắc lại.HSTL: 3 x3=9 3+3+3=9HS : Từ phép tính 3x2=6 em sẽ lấy 6 em cộng thêm 3 được 9.- 2 hs nhắc lại.- 3-4 hs lần lượcđọc kết quả tươngứng mà GV chỉ và giải thích.- 1 hs đọc toàn bộ phép tính.- Cả lớp đồng thanh.- HS chúý lắng nghe.- 2 hs đọc.- 2 hs đọc.- Cả lớpđọc bảng nhân 3.- 3-4 hs lần lượtđiền vào chỗ trống còn thiếu.- 1 hs đọc lại.- Tính nhẩm.- 3 cột tính.- HS làm bài vào vở, 3 hs nêu kết quả.- 1 hs đọc.- hstl- 1 hs lên tóm tắt, dưới lớp tóm tắt vào vở.- Phép tính nhân.- 2 hs lên bảng làm bài.- 2 hs nhận xét.- 1 hs đọc.- hstl- HS thảo luận nhóm.- 3 hs lên bảng làm.- Là tích của bảng nhân 3.- HS tl.- HS đọc lại bảng nhân 3.- HS lắng nghe. |