

**MÔN :TIẾNG VIỆT**

**Bài 39: AU -ÂU**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>KTBC:</b> Hôm tr- ớc we ta đã đ- ọc học 2 vần ao-eo. Bây giờ cô KTBC</p> <p>1Đọc trên màn hình</p> <p>2Mở SGK đọc</p> <p>- 1HS đọc phần từ khoá và từ ứng dụng?Phân tích tiếng chứa vần mới- leo</p> <p>-1HS đọc câu ứng dụng?Tìm tiếng chứa vần eo?-1HS NX bài bạn đọc.</p> <p>3-Viết bảng con</p> <p>GV nx: Qua phần ktbc cô thấy lớp mình học rất tốt . Chúng mình cùng phát huy ở bài học mới nhé!</p>	<p><b>Đọc:</b> Vần ao, eo 1HS đọc trơn</p> <p><b>Đọc từ:</b> cái kéo, leo trèo, trái đào, chào cờ</p> <p>4hs đọc trơn nối tiếp . h: phân tích 2 tiếng kéo- đào</p> <p>Lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Viết bảng con : chào cờ</p> <p>1HS lên bảng : cái kéo(bỏ)</p>
<p><b>BÀI MỚI:</b> 1. GTB: Giờ học hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 2 vần mới kết thúc bằng âm u .Qua bài 39: au,âu</p>	<p>- HS đọc lại cn-đt</p>
<p>Các con hãy cùng h- ớng lên màn hình và quan sát cho cô.</p> <p>CH: Bức tranh vẽ gì?</p> <p>Đúng rồi các con ạ ! Đây là cây cau, nó đ- ọc trồng rất nhiều ở vùng quê VN.Quả của nó là 1 vị không thể thiếu trong miếng trầu của bà các con hay ăn đấy .</p> <p>-Trong từ <b>cây cau</b> có tiếng cau chứa vần mới các con học hôm nay đó là vần <b>au:</b></p> <p><b>Bấm MH: AU</b></p> <p>Khi đọc vần au các con đọc tròn môi , mở rộng miệng rồi thu nhỏ lại. <b>-nghe cô đọc</b></p> <p>H:Phân tích vần au?</p> <p>H:So sánh vần au và vần ao đã học ?</p>	<p>-</p> <p>HS: cây cau</p> <p>5 hs đọc CN-ĐT</p> <p>Vần au gồm 2 âm ghép lại, âm a đứng tr- ớc, âm u đứng sau.</p> <p>-Vần au và vần ao giống nhau là đều có âm a đứng tr- ớc, khác nhau là: vần au kết thúc bằng âm u,vần ao kết thúc bằng âm o.</p>

<p>-Hãy ghép vần au. GVnhận xét – quay bảng -đọc tronĐT H:Các con vừa ghép đ- ọc vần gì?-Vần au- Hãy đọc lại (Ai đánh vần cho cô )-5HS đọc -ĐT 1HS đọc tron</p>	
<p><b>Tiếng khoá:</b> Vậ có vần <b>au</b> rồi ,muốn có tiếng <b>cau</b> con làm thế nào ? Lớp gài bảng tiếng cau. GVnhận xét –quay bảng đọc ĐT tron- Các con vừa ghép đ- ọc tiếng gì?</p> <p>Phân tích tiếng cau ?</p> <p>Ai đánh vần đ- ọc nào?(Hãy đọc lại)</p> <p><b>Từ khoá:</b> Có tiếng cau rồi, muốn có từ <b>cây cau</b> ta thêm tiếng gì ? Đứng ở đâu ? Hãy ghép từ <b>cây cau</b> cho cô. H: Vậ khoảng cách giữa tiếng cây và tiếng cau là bao nhiêu? GV: Nhận xét –quay bảng đọc tron Các con vừa ghép từ gì? Từ cây cau gồm có mấy tiếng ?Hãy đọc lại <b>Tiểu kết vần 1:</b>Các con vừa học vần gì? Hãy đọc lại từ khoá cho cô . Chuyển ý: Các con vừa học xong vần từ khoá thứ nhất .Bây giờ các con chuyển sang học vần từ khoá thứ hai. <b>Vần thứ hai</b> là :âu BámMH: Khi đọc vần âu các con đọc tròn môi miệng mở hẹp. Nghe cô đọc âu: H: Vần âu gồm mấy âm ghép lại ? H:So sánh vần âu và vần au vừa học ? Đúng rồi đấy các con ạ! Chính vì sự khác nhau đó mà chúng ta có cách đọc khác nhau. các con hãy ghi nhớ để phân biệt khi viết nhé! Ghép vần âu GV NX –quay bảng - đọc đồng thanh-</p>	<p><b>-HS :</b> Con thêm âm c đứng tr- ớcvần au</p> <p>HS : Tiếng cau</p> <p>Tiếng cau có âm c đứng tr- ớc, vần au đứng sau. 4HS đọc CN-ĐT 1 HS đọc tron-<b>cau</b> HS: Con phải thêm tiếng cây đứng tr- ớc tiếng cau.</p> <p>HS: 1 con chữ o</p> <p>4HS đọc 1HS TL 2HS-ĐT (a-u-au+c-au-cau+cây cau)</p> <p>5HS đọc-ĐT</p> <p>4HS đọc- đt 1HS đọc tron</p>

<p>trơn          Cô có vần <b>âu</b> . Hãy đọc lại          Ai đánh vần cho cô? â-u-âu</p> <p><b>Tiếng khoá:</b> Có vần âu muốn có tiếng <b>câu</b> ta làm thế nào?          Hãy ghép tiếng câu nào?          GV NX –quay bg đọc trơn.          Các con vừa ghép tiếng gì?          H:Phân tích tiếng câu?          Hãy đánh vần :</p> <p><b>Từ khoá:</b>Các con cùng quan sát bức tranh sau và cho cô biết bức tranh vẽ gì?          Đúng rồi đấy các con ạ! Cái cầu là nhịp cầu nối giữa hai bờ sông.Giúp cho mọi ng- ời đi lại thuận tiện hơn.          Vậy từ <b>cái cầu</b> gồm có mấy tiếng ?          Tiếng nào đứng tr- ớc ,tiếng nào đứng sau.          Hãy gài từ cái cầu.          GV nhận xét-quay bg -đọc trơn.          Các con vừa ghép đc từ gì?Hãy đọc lại nào.</p> <p><b>Tiểu kết vần 2:</b>Các con vừa học vần thứ 2 là vần gì?          Đọc từ khoá thứ hai nào.  <b>Tiểu kết 2 vần:</b> Các con vừa học 2 vần gì? các con học 2 tiếng mới là gì?Vậy cô vừa dạy 2 từ mới là gì?</p> <p>Cô thấy các con vừa đọc 2 vần và từ khoá rất tốt....</p> <p><b>THƯ GIÃN</b>  <b>LUYỆN VIẾT :</b></p> <table border="1" data-bbox="207 1705 795 1785"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">L1: Au-cau      L2: âu –câu</p> <p>H: Vần au gồm mấy con chữ?Các con</p>									<p>HS: Con thêm âm c đứng tr- ớc vần âu và dấu huyền trên đầu âm â.</p> <p>4HS -ĐT          1HS đọc trơn          1HS- bức tranh vẽ cái cầu và có ng- ời đi trên cầu.</p> <p>1HS- có 2 tiếng ,tiếng cái đứng tr- ớc, tiếng cầu đứng sau.</p> <p>4HS Đọc-ĐT</p> <p>2HS đọc: â-u-âu+c-âu-câu-huyền-câu+cái cầu.</p> <p>2 vần au-âu          2 tiếng : cau-câu          2 từ : cây cau-cái cầu          -1HS Đọc đánh vần xuôi .          1HS Đọc trơn xuôi .          .-Đọc ĐT2 lần (1l: đánh vần , 12: đọc trơn)</p>

<p>chữ có độ cao mấy li?          Các con cùng QS qui trình viết nhé!          Tiếp theo các con quan sát qui trình viết chữ cau nào?          Khi viết chữ cau con l- u ý điều gì?          QS cô viết mẫu lại vần au và chữ cau:          Các con l- u ý khi viết khoảng cách giữa con chữ a và con chữ u bằng 1 nửa con chữ o.viết chữ cau các con chỉ việc viết con chữ nối liền sang vần au          GV nhận xét- biểu d- ơng          Lần 2: T- ơng tự để viết vần âu các con chỉ cần thêm dấu mũ trên đầu con chữ a của vần au. Các con QS nào.          QS tiếp cách viết chữ câu .          QS cô viết mẫu .          GV chuyển ý : Các con vừa viết phần luyện viết rất tốt .Cô khen cả lớp nào.          Các con ạ! Vần au không chỉ có trong từ cây cau , vần âu không chỉ có trong từ cái cầu . Mà nó còn ở trong nhiều tiếng ,từ khác nữa .Để biếtđ- ọc điều đó chúng ta cùng chuyển sang phần luyện đọc từ ứng dụng.          Phân từ ứng dụng hôm nay gồm có 4 từ sau: rau cải , lau sậy , châu chấu , sáo sậu .Với 4 từ này cô giao nhiệm vụ cho 4 tổ : Tổ 1 ghép cho cô từ : rau cải          Tổ 2 ghép cho cô từ : lau sậy          Tổ 3 ghép cho cô từ : châu chấu          Tổ 4 ghép cho cô từ : sáo sậu          Cô yêu cầu 1 bạn đại diện tổ 1 đọc lại nhiệm vụ của tổ mình ...          Thời gian cô dành cho các tổ hoàn thành là 2 phút bắt đầu..          Cô mời đại diện các các tổ lên tr- ng bày kết quả.          Các tổ nhận xét chéo kết quả của nhau.          Ai xung phong đọc lại cả 4 từ vừa ghép đ- ọc .Các con thấy bạn đọc có giỏi không? Để đọc đ- ọc nh- bạn cô sẽ h- ớng dẫn các con luyện đọc nhé!</p>	<p>Phải nối liền các con chữ với nhau.</p> <p>HS viết BC</p> <p>HS viết BC</p> <p><b>Lớp đọc đồng thanh.</b></p>
---	--

GV bấm 4 từ đ- a lên bảng.

Nhiệm vụ của các con bây giờ là hãy đọc thầm và tìm ra tiếng chứa vần vừa học. Hãy tìm tiếng chứa vần au?

Hãy tìm tiếng chứa vần âu?

Cô đã gạch chân các tiếng các con vừa tìm đ- ọc . Bây giờ chúng mình cùng **luyện đọc các tiếng chứa vần mới.**

Đọc đánh vần nối tiếp

Ai giỏi vừa **đánh vần vừa đọc trơn** từ cho cô .

**Ai giỏi hơn nữa đọc trơn cả 4 từ nào!**

Cô thấy các con đọc rất tốt tuy nhiên để các con đọc chính xác hơn . Nghe cô đọc lại 1 lần.

Các con cùng h- ớng lên màn hình ! Cô giới thiệu cho các con biết đây là hình ảnh cây lau sậy: cây thân dài, cùng họ với lúa, lá dài th- ờng mọc ở ven bờ n- ớc. Còn đây là hình ảnh con châu chấu : Là loại bọ cánh thẳng đầu tròn, thân mập, có màu nâu và màu vàng, nhảy rất giỏi, ăn hại lúa.

Củng cố dặn dò: Hôm nay cô vừa dạy các con hai vần gì?

1 Bạn đọc lại toàn bài cho cô.

Cô thấy hôm nay các con học bài : đọc to tít rõ ràng. Cô muốn th- ờng cho các con 1 trò chơi có thích không nào!

Trò chơi có tên là **xem tranh đoán từ**

Thời gian cho trò chơi này là 2 phút. Sau khi cô đ- a bức tranh ra thì nhiệm vụ của các con là phải tìm đ- ọc từ chứa vần học hôm nay . ai tìm đ- ọc giơ tay nhanh sẽ đ- ọc trả lời. Các con đã rõ trò chơi ch- a?

**Trò chơi bắt đầu:....**

1.r-au-rau, 2.l-au-lau, 3.ch-âu-châu,  
4.ch-âu-châu-sắc chấu, 5 s-âu –sâu-  
nặng-sậy.( Kết hợp phân tích 1 -2 từ)  
2 lần. -ĐT

HS Đọc nối tiếp cá nhân(lần 1)

HS đọc nối tiếp theo nhóm bàn(lần 2)

Lớp đọc đồng thanh.

**1HS- sau đó gọi nối tiếp 4 hs 4 từ.**

**Lớp đọc đồng thanh.**

**1HS đọc- Lớp đồng thanh**