

Học vẫn:

TIẾT 41+42: BÀI 19

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Giúp HS đọc và viết được *s, r, sê, rê*
- Kĩ năng:** Đọc được tiếng, từ, câu ứng dụng: *bé tô cho rổ chim và sô*.
Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: *rổ, rá*.
- Thái độ:** GD học sinh ý thức giữ gìn sách vở và đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

+ GV: Bộ đồ dùng môn Tiếng Việt, SGK, phấn màu.

Tranh, ảnh bảng trình chiếu.

+ HS: Bộ đồ dùng môn Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

A. Bài cũ: (5ph)

+ Đọc bảng con: thợ xẻ, chả cá, chì đỏ

- 2 hs đọc SGK

+ Đọc bài 18.

+ Viết bảng con: xa xa chơ cá

- Lớp viết bảng

- Kiểm tra VBT của HS

=> Nhận xét

B. Bài mới:

| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--|--|
| <p>a. Dạy âm s: (8')</p> <p>- Giới thiệu tranh chim sẻ => rút ra âm s.</p> <p>+ Tranh bên trái vẽ gì? + Tiếng <i>sẻ</i> có âm và dấu gì đã học? - Bài hôm nay học âm s - Gv ghi bảng.</p> <p>- Giới thiệu <i>s (in), s (viết)</i> - Chữ s gồm 2 nét: nét xoắn và nét cong hở trái - Gv đọc: <i>s (phát âm cong lưỡi)</i> + Học âm s rồi muốn có tiếng <i>sẻ</i> ta làm thế nào? + Phân tích tiếng <i>sẻ</i> - GV đánh vần: <i>s - e - se hỏi sẻ</i> - Đọc trơn: <i>sẻ</i> + Âm s vừa học trong tiếng gì? - Gv ghi tiếng <i>sẻ</i> thứ 2 theo cột dọc. - GV đọc toàn cột + Vừa học âm gì mới?</p> <p>b. Dạy âm r: (8')</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ <i>rễ</i> => rút ra âm <i>r</i>.</p> | <p>-> <i>chim sẻ</i> -> <i>âm e, dấu hỏi</i></p> <p>- Hs đọc cá nhân: s -> Viết âm s trước, âm e sau, dấu hỏi trên đầu âm e.</p> <p>- H đánh vần - H đọc nối tiếp: <i>sẻ</i> -> tiếng <i>sẻ</i> - HS đọc - HS đọc: <i>s - sẻ - sẻ</i> -> âm s</p> |

- So sánh: s - r

+ s và r giống và khác nhau điểm gì?

+ Có âm r rồi muốn có tiếng rễ em làm như thế nào?

+ Phân tích tiếng rễ?

+ HS đánh vần - đọc trơn: **r-ê-rê-ngã-rễ**

+ GV ghi từ: rễ

- Đọc toàn bài khoá:

| | |
|----|----|
| s | r |
| sẻ | rễ |
| sẻ | rễ |

- H ghép chữ: s - r - s - r

- Hoạt động giữa giờ: (1')

c. Đọc từ ứng dụng (8')

- Yêu cầu hs đọc nhắm cột 1(2)

- Gọi hs đọc thành tiếng.

+ Các từ *su su*, *chữ số* (*rổ rá*, *cá rô*) có âm gì vừa học?

- Gv giảng từ: **su su** cùng họ với bầu có gai mềm dùng làm thức ăn.

+ **rổ rá**: là những đồ đan bằng những nan tre dùng để rửa rau và vo gạo

+ **cá rô**: là loại cá sống ở nước ngọt hình bầu dục, vây cứng, bụng có gai nhọn.

+ GV đọc mẫu.

- Ktra H đọc sắc xuất phần từ ứng dụng.

d. H viết bảng con: (12')

- Gv hd viết: s, r, s, r

+ **Chữ s**: Từ đường kẻ 1 viết một nét xiên phải, viết tiếp 1 nét thắt trên đường kẻ 3, viết tiếp nét cong hở trái, kết thúc trên đường kẻ 1.

+ **Chữ r**: Trên đường kẻ 1 viết 1 nét xiên phải, đưa bút viết tiếp 1 nét thắt, và một nét móc ngược kết thúc trên đường kẻ 1.

+ **Chữ s**: Gồm có 2 con chữ ghép lại, con chữ s đứng trước, con chữ e đứng sau và dấu hỏi trên e, các con chữ đều có độ cao 2 dòng li khi viết phải viết liền nét.

+ Giống: *Đều có nét thắt.*

+ Khác: *s có nét cong hở*

r có nét móc ngược

+ Viết thêm âm ê và dấu ngã trên ê.

+ Tiếng rễ gồm có 2 âm ghép lại âm r đứng trước, âm ê đứng sau, dấu ngã trên ê.

- Hs đọc cá nhân.

- Hs ghép theo y/c của gv

Múa hát bài: Hai bàn tay

- Hs đọc

- > có âm s, r

su su

rổ rá

chữ số

cá rô

- Hs đọc theo tay gv chỉ

s s s s s

r r r r r

sẻ sẻ sẻ sẻ sẻ

rễ rễ rễ rễ

+ **Chữ rễ:**(hd tương tự)
3. Củng cố: (2')
 + Tiết 1 học những âm (tiếng, từ) gì?

Tiết 2

| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--|---|
| <p>1. Luyện đọc: (10') a. <i>Luyện đọc lại:</i> - Gọi HS đọc bài khoá trên bảng lớp. - Đọc theo yêu cầu của GV - Đọc SGK trang 1</p> <p>=>GV nhận xét, sửa cho HS</p> <p>b. <i>Đọc câu ứng dụng:</i> - Tranh vẽ gì? - Tìm tiếng chứa âm mới.=> Đánh vần, đọc trơn. - Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu- HS đọc => GV nghe, sửa: Khi đọc, gấp đầu phẩy con đọc như thế nào?</p> <p>2. Hướng dẫn viết vở : (12') - GV nêu nội dung bài viết. - Hướng dẫn học sinh trình bày vở, xem mẫu - Nhắc lại tư thế cầm bút, tư thế ngồi... - Hướng dẫn viết bài. - GV quan sát, nhắc nhở. - Chấm 1 số bài và nhận xét chữ viết của HS.</p> <p>- Hoạt động giữa giờ:(1') 3. Luyện nói: (12') Q.sát tranh và trả lời câu hỏi: Tranh vẽ gì? => Nêu chủ đề: rỗ, rá - Cho HS chỉ rõ rá? + Rỗ (rá) được dùng để làm gì? + Rỗ (rá) được làm bằng gì? + Rỗ dùng để làm gì? + Rỗ có gì khác với rá?</p> | <p>- 10 HS đọc cá nhân - Đọc theo nhóm, lớp</p> <p>-> ... các bạn đang tô chữ và số bé tô cho rõ chữ và số</p> <p>- HS viết bài vào vở</p> <p>S S S S r r r r sẻ sẻ sẻ sẻ rễ rễ rễ rễ</p> <p>- Trò chơi: Diệt các con vật có hại</p> <p>- Rỏ rá. - Để đựng các loại rau ,quả. - Được làm bằng tre, nhựa, - Để vo gạo.... - Rá có nhiều lỗ nhỏ thoát nước. Rỗ có nhiều lỗ lớn. - Chị em rửa rau bằng rỏ. Hằng ngày , mẹ dùng rá vo gạo. - i noc</p> |

=> GV nghe, nhận xét.

- Người ta dùng rổ rá để làm gì?

* Em còn biết những loại rổ rá nào khác?

- HS luyện nói câu , GV uốn nắn câu nói cho HS .

* Lưu ý HS nói nhiều câu khác nhau.

- Nói về rổ rá.

.... Rổ và rá trong hình vẽ đan bằng tre. Ngày nay, người ta còn dùng nhiều loại rổ rá bằng nhôm, nhựa... Rổ có lỗ lớn. Mẹ thường dùng để rửa rau. Rá có nhiều lỗ nhỏ để thoát nước. Mẹ dùng để vo gạo...

- rổ, rá bằng nhôm, bằng i nóc...

4. Củng cố: (3')

- Gọi học sinh đọc lại bài

Trò chơi: Tìm nhanh âm vừa học. (ông sao, chú rể...)

- GV nhận xét giờ học.

- VN đọc lại bài 19.

- Đọc trước bài 20

* **Rút kinh nghiệm :**

.....
.....