

TUẦN 1

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức: EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (Tiết 1)**

**A. Yêu cầu:**

Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học.

Biết tên trường lớp, tên thầy, cô giáo một số bạn bè trong lớp.

Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.

- Biết tự giới thiệu về bản thân một cách mạnh dạn.

**B. Đồ dùng dạy học:**

GV: Các điều khoản 7, 28 trong công ước quốc tế về quyền trẻ em

Các bài hát về quyền được học tập “Trường em”, ”Đi học”, “Em yêu trường em”

HS: Vở bài tập Đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I. Bài cũ:</b>	Kiểm tra sách vở
<b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b>	
<b>Hoạt động 1:</b> Vòng tròn giới thiệu tên	
- Em thứ nhất g/t tên mình	- Đứng thành vòng tròn 6-10 em
- Em thứ 2 giới thiệu tên bạn 1+ tên mình	điểm danh từ 1 đến hết
- Em thứ 3 giới thiệu tên bạn 1+ bạn 2+ tên mình.	- Tiến hành chơi
- ....đến em cuối cùng	
+ Em cảm thấy như thế nào khi nghe các bạn giới thiệu tên mình, giới thiệu tên mình với các bạn?	- Trả lời câu hỏi
- Kết luận: Mỗi người đều có một cái	

<p>tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> HS tự giới thiệu sở thích của mình</p> <p>+ Hãy giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em thích?</p> <p>+ Những điều bạn thích có hoàn toàn giống như em không?</p> <p>- Kết luận:: Mỗi người đều có những điều mình thích..... bạn khác</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Kể về ngày đầu tiên đi học của mình</p> <p>+ Em đã mong chờ chuẩn bị cho ngày đầu tiên như thế nào?</p> <p>+ Bố mẹ em đã chuẩn bị những gì cho em?</p> <p>+ Em sẽ làm gì để xứng đáng hs lớp1? -</p> <p>Kết luận: Vào lớp Một..... thật ngoan</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS phải nhớ được tên một số bạn trong lớp</p> <p><b>Nhận xét giờ học</b></p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>- Tự giới thiệu trước lớp</p> <p>- Tự giới thiệu</p> <p>- Tự nhận xét</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- Tự kể lại theo gợi ý câu hỏi</p> <p>- Nhận xét</p> <p>HS kể theo nhóm đôi</p> <p>Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
--	---

**Tiết 3-4: Tiếng Việt:**

**ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**A/Yêu cầu:** Giúp HS biết:

Một số nề nếp được quy định của lớp.

Một số quy định để thực hiện tốt trong giờ học.

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lý.

HS có ý thức vươn lên trong học tập.

**B/ Chuẩn bị:** GV: Sơ đồ lớp

**C/ Các hoạt động dạy học:**

**Tiết 1**

- GV đưa ra một số quy định về nề nếp của lớp học.

Nêu tên một số kí hiệu để HS nắm và thực hiện tốt trong giờ học.

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lí.

GV hướng dẫn HS thực hiện đúng các quy định để uốn nắn dần cho HS thực hiện tốt trong giờ học.

**Tiết 2**

Bình bầu ban cán sự lớp:

Lớp trưởng: Lê Võ Bảo Quốc

Lớp phó học tập: Nguyễn Ngọc Linh

Lớp phó văn nghệ: Hoàng Thị Thảo Nhi

Tổ trưởng tổ 1: Phạm Tuấn Kiệt

Tổ trưởng tổ 2: Trần Văn Nam

Tổ trưởng tổ 3: Trương Đình Huỳnh

Gọi các tổ lên xếp hàng dưới sự điều khiển của tổ trưởng

GV quy định vị trí đứng cho HS khi xếp hàng

Cho HS sinh hoạt văn nghệ

Dặn dò: HS thực hiện tốt các quy định và một số kí hiệu đã đề ra

Nhận xét giờ học

---

**Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VUI CHƠI**

GV bộ môn dạy

---

Ngày soạn: Ngày 21 tháng 8 năm 20

Ngày dạy : Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 20

**Tiết 1: Toán**

**TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A/ Yêu cầu:** Tạo không khí vui vẻ trong lớp.HS tự giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK,đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.  
-HS yêu thích học Toán.

**B/ Chuẩn bị**

- Sách Toán 1, ĐDHT

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p><i>1.Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD mở sách</li> <li>- Giới thiệu về sách.</li> </ul> <p><i>2.Hướng dẫn học sinh làm quen với một số hoạt động học tập toán 1</i></p> <p><i>3. Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm, đọc, viết số, so sánh hai số</li> <li>- Làm tính cộng, trừ.</li> <li>- nhìn hình vẽ nêu được bài toán rồi nêu phép tính giải bài tập .</li> <li>- Biết giải các bài toán.</li> <li>- Biết đo độ dài xem lịch.</li> </ul> <p><i>4. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu từng đồ dùng.</li> <li>- Yêu cầu lấy đồ dùng.</li> </ul> <p>GV giới thiệu lần lượt từng đồ dùng.</p> <p><b>III. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>GV nhắc lại nội dung chính của bài.</p> <p>Dặn dò: HS nắm được các dụng cụ học</p>	<p>Kiểm tra dụng cụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách Toán 1.</li> <li>- Mở sách.</li> <li>- QS các ảnh và thảo luận nội dung các ảnh.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở hộp đựng đồ dùng học tập.</li> <li>- Nêu tên của từng đồ dùng.</li> <li>- Lấy đồ dùng theo yêu cầu.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Toán.	
Nhận xét giờ học.	

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A/Yêu cầu:**

- HS nắm được tên gọi các nét cơ bản.
- HS viết được các nét cơ bản.
- HS có ý thức tốt trong học tập.

**B/ Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
-------------------------	-------------------------

**1. Bài cũ**

**II. Bài mới:** Giới thiệu bài

**TIẾT 1**

**1. Giới thiệu các nét cơ bản:**

- Viết và giới thiệu các nét cơ bản
- + Nét sổ ngang, nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc hai đầu, nét cong hở trái, nét cong hở phải, nét cong kính, nét khuyết trên, nét khuyết dưới.

Cho HS đọc các nét cơ bản.

GV chú ý theo dõi để uốn nắn cho HS.

Nhận xét

**TIẾT 2**

**2. Luyện viết các nét cơ bản:**

GV viết lần lượt các nét lên bảng và hướng dẫn cách viết.

- Nhắc lại các nét cơ bản.

Hướng dẫn HS cách viết.

- Theo dõi bắt tay và uốn nắn cho HS.
- Nhận xét và sửa sai cho HS.

**3. Củng cố, dặn dò:**

Cho HS nhắc lại các nét cơ bản.

Dặn dò : HS nắm được các nét cơ bản đã học

- Chuẩn bị cho tiết sau.

Nhận xét giờ học.

-Kiểm tra đồ dùng học tập

- Theo dõi trên bảng.

- Nhắc lại tên các nét cơ bản.

HS đọc cá nhân, bàn tổ lớp.

HS đọc lần lượt các nét.

HS chú ý theo dõi cách viết.

Cá nhân, bàn , tổ , lớp

- Tập viết trên không trung.

- Tập viết trên bảng con.

- Đọc tên các nét cơ bản đó.

- Luyện viết trong vở.

Nhắc lại các nét cơ bản.

Về nhà luyện viết lại.

**Tiết 5: Thủ công: GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY, BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ ( thước kẻ, bút chì, kéo , hồ dán) để học thủ công
- Biết một số vật liệu khác có thể thay thế giấy, bìa để làm thủ côngnhw : giấy báo, hoạ báo, giấy vở học sinh, lá cây.

**B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy bìa màu, kéo, hồ dán , thước.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b></p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:</p> <p><i>1. Giới thiệu giấy, bìa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, nứa, bô đề.</li> <li>- Giới thiệu giấy bìa.</li> <li>- Thước: được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo chiều dài.</li> <li>- Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng.</li> <li>- Kéo: dùng để cắt giấy, bìa.</li> <li>- Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm. hoặc dán sản phẩm vào vở. Được chế biến từ bột sắn có pha chất chống dán, chuột đựng trong hộp nhựa.</li> </ul> <p><i>2. Nhận xét, dẫn dò:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại các dụng cụ học thủ công.</li> </ul>	<p>Kiểm tra dụng cụ HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, theo dõi.</li> </ul> <p>HS lấy lần lượt các dụng cụ theo yêu cầu của GV.</p>

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để học thủ công. Nhận xét giờ học.	HS chú ý lắng nghe.
---	---------------------

**TUẦN 2**



Ngày soạn: Ngày 3 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 20

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp học sinh củng cố về : hình vuông, hình tròn, hình tam giác
- Ghép các hình đã học thành hình mới

GD HS tính cẩn thận khi học Toán

**B/ Chuẩn bị**

- Một số hình vuông, hình tròn, hình tam giác khác nhau

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/Bài cũ:</u></b> Đính lên bảng cá hình tam giác, hình	Chỉ và nêu tên các hình đó



<p>vuông, hình tròn</p> <p>Gv nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p>1. GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> Tô màu vào các hình: Cùng hình dạng thì tô một màu</p> <p>Hướng dẫn thêm cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dùng màu khác nhau để tô màu vào các hình, hình cùng dạng thì tô cùng một màu</li></ul> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Ghép lại thành các hình sau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hành ghép hình</li></ul> <p>Yêu cầu HS dùng các hình trong bộ đồ dùng để ghép thành các hình mới</p> <p>Nhận xét, tuyên dương HS ghép đúng, ghép nhanh.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>Phát hiện các đồ vật có hình vuông, hình tròn, hình tam giác.</p> <p>Giao việc về nhà: HS nhận biết được các hình</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS tô màu vào các hình tam giác, hình vuông, hình tròn</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS thực hành ghép hình theo yêu cầu của GV</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi đua ghép đúng, ghép nhanh.</li></ul> <p>Thi đua nêu những đồ vật có dạng hình vừa học.</p>
---	--

**Tiết 2 +3 Tiếng Việt:**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được dấu và thanh huyền, thanh ngã ( `~)
- Đọc được tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      Đọc viết chữ bé, be.                      Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b><u>2. Dạy dấu thanh:</u></b></p> <p>a) <u>Nhận diện dấu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dấu huyền là một nét xiên trái.</li> <li>- Dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên.</li> </ul> <p>b) <u>Ghép chữ và phát âm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi thêm dấu ( ` ) vào be ta có tiếng bè.</li> <li>- Ghi bảng “bè”</li> <li>+ Phân tích tiếng “bè”</li> <li>- Phát âm mẫu “bè”</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>* Dấu thanh nặng (các bước tương tự)</li> </ul> <p>c) <u>Hướng dẫn viết chữ trên bảng con:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:  <div style="text-align: center;">bè    bẽ</div> </li> <li>- Theo dõi nhận xét:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b><u>3. Luyện tập:</u></b></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>Cho HS đọc bài trên bảng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Quan sát ở bộ đồ dùng.</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li> <li>- Ghép tiếng “b- e- be- huyền – bè”.</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh.</li> <li>- Viết lên không trung, viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>

<p>- Sửa phát âm cho HS.</p> <p>b) <u>Luyện viết</u>: GV yêu cầu HS tô bài trong vở tập viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói</u>: Nêu câu hỏi gợi ý.</p> <p>- Bè đi trên cạn hay dưới nước? - Em đã trông thấy bè bao giờ chưa?</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u>:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà học bài, xem trước bài 6.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Phát âm bè, bẽ ( đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> <p>- Tô chữ bè, bẽ trong vở tập viết.</p> <p>Trả lời câu hỏi. Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng. Chuẩn bị bài mới.</p>
---	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:      VẼ NÉT THẲNG**

GV bộ môn dạy

**Tiết 5: Thủ công:      XÉ ,DÁN HÌNH CHỮ NHẬT**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- HS xé dán được hình chữ nhật, đường xé ít răng cưa, hình dán tương đối phẳng.
- Giáo dục tính cẩn thận, tỉ mỉ cho HS trong khi xé dán hình.

**B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Kiểm tra dụng cụ học tập của HS</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>1. <u>Hướng dẫn HS quan sát nhận xét:</u></b> GV đính lên bảng một số đồ vật có hình dạng khác nhau, yêu cầu HS quan sát và nhận xét. + Đồ vật nào có dạng hình chữ nhật. Cho HS nêu một số đồ vật khác có dạng hình chữ nhật.</p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn mẫu:</u></b> a) Vẽ và xé hình chữ nhật dài 12 ô ngắn 6 ô. - Hướng dẫn cách đánh dấu và nối các cạnh để được hình chữ nhật có chiều dài 12ô, chiều rộng 6ô - Xé mẫu c) Dán hình - Hướng dẫn và dán mẫu GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>3. <u>Thực hành:</u></b> GV yêu cầu HS thực hành xé dán hình chữ nhật GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> - Nhắc lại các thao tác - Chuẩn bị giấy màu để tiết sau học xé dán</p>	<p>- Kiểm tra dụng cụ học tập</p> <p>- Quan sát bài mẫu và nêu nhận xét</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Theo dõi thao tác - Làm thử ở giấy nháp</p> <p>HS lấy giấy màu thực hành xé hình chữ nhật HS dán hình vào vở thủ công</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

hình tam giác Nhận xét giờ học	
-----------------------------------	--

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ tư ngày 8 tháng 9 năm 20

**Tiết 1: Hát: HÁT ÔN BÀI : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**  
(GV bộ môn dạy)

**Tiết 2+3: Tiếng Việt: BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ, BỆ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu thanh:: ngang, huyền, sắc , hỏi, ngã, nặng
- Đọc được tiếng ì be kết hợp với các dấu thanh : be, bè, bé, bẻ, bễ, be
- Tô được e, b, bé và các dấu thanh

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn
- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I/ <u>Bài cũ:</u></b> Viết, đọc các tiếng bè, bễ Nhận xét, ghi điểm <b>II/ <u>Bài mới:</u></b>  <b>TIẾT 1</b>	- 2 HS lên bảng thực hiện

<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi lên góc bảng: e, b, bé, bè, bẻ, bẽ, bệ</li></ul> <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p>a) Chữ và âm e, b và ghép âm e, b thành tiếng be</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li></ul> <p>b) Dấu thanh và ghép tiếng “be” với các dấu thanh thành tiếng</p> <p>GV đính bảng ôn lên bảng</p> <p>c) Hướng dẫn viết chữ trên bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết, cách đặt dấu thanh</li></ul> <p>be bè bé bẻ bẽ bệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>Cho HS đọc lại bảng ôn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>- Giới thiệu tranh minh hoạ: be bé</li></ul> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS tô trong vở tập viết</li><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phát biểu về các chữ, âm dấu thanh các tiếng, từ đã học</li><li>- Nhận xét bổ sung</li><li>- Đọc lại các tiếng</li></ul> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các tiếng trên bảng ôn</li></ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc trên bảng ôn</li><li>- HS quan sát và đọc “be bé”</li><li>- Tô chữ trong vở tập viết</li></ul>
--	--

<p>c) <u>Luyện nói</u>:</p> <p>+ Em đã trông thấy các con vật, loại quả, đồ vật này chưa? ở đâu?</p> <p>+ Em thích tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bức tranh nào vẽ người, người này đang làm gì?</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u>:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Xem trước bài chữ ê, ư</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p>
---	--

**Tiết 4: Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1,2,3 đồ vật
- Biết đọc, viết được các chữ số 1,2,3; biết đếm xuôi :1,2,3 và đếm ngược lại: 3,2,1
- Biết thứ tự của các số 1,2,3
- GD: HS tính nhanh nhẹn trong học toán

**B/ Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các hình đã học</li> <li>- So sánh nhiều hơn ít hơn</li> </ul> <p><b><u>II/. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu từng số 1, 2, 3:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu số 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bạn gái, một con chim, một chấm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình và nêu tên hình</li> <li>- Nhận biết được nhiều hơn, ít hơn</li> </ul>

<p>tròn</p> <p>Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là một.</p> <p>Ta dùng số 1 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</p> <p>- Số 1 được viết bằng chữ số 1</p> <p>Gv viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</p> <p>Yêu cầu HS viết bảng con</p> <p>GV nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>b) Giới thiệu số 2, số 3:</b></p> <p>( Các bước tương tự như giới thiệu chữ số 1)</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết các số 1,2,3</p> <p>- Hướng dẫn H viết các số 1,2,3</p> <p><b>Bài 2:</b>Viết số vào ô trống( theo mẫu)</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p><b>Bài 3:</b>Viết số hoặc vẽ chấm tròn thích hợp</p> <p>-GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b>3 củng cố dẫn dò:</b></p> <p>- GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <p>-Chuẩn bị cho tiết học sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhắc lại: cá nhân, bàn ,tổ ,lớp</p> <p>- Đọc theo “ một”</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết số 1 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Viết các số vào sách</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS đếm số đồ vật trong từng hình rồi</p> <p>Điền số tương ứng</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS tự làm</p> <p>- Đọc số tương ứng</p> <p>Đếm lại từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1</p>
---	--

**Tiết 5: Tự nhiên xã hội**

**CHÚNG TA ĐANG LỚN**

**A/Yêu cầu:**

- Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân



-Nêu được ví dụ cụ thể sự thay đổi của bản thân về số đo , chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết

**B/ Chuẩn bị**

- Các hình trong SGK

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I. Bài cũ</u></b></p> <p>+ Cơ thể chúng ta gồm mấy phần?</p> <p><b><u>II. Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><i>1. Khởi động: Trò chơi vật tay</i></b></p> <p>- Kết luận: Cùng một độ tuổi nhưng có em khoẻ hơn có em yếu hơn</p> <p><b><u>Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</u></b></p> <p>+ Những hình nào cho em biết sự lớn lên của em bé?</p> <p>+ Hai bạn này đang làm gì?</p> <p>+ Em bé bắt đầu làm gì? Em bé biết thêm điều gì?</p> <p>- Kết luận:trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hằng ngày.....và sự hiểu biết</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Thực hành theo nhóm nhỏ</u></b></p> <p>+ Bằng tuổi nhau nhưng lớn lên có giống nhau không?</p> <p>Yêu cầu lần lượt từng cặp HS đứng áp sát lưng, đầu và gót chân chạm vào nhau cả lớp quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn</p> <p>- Kết luận: Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhóm 4 em, mỗi lần một cặp người thắng lại đấu với người thắng</p> <p>Từng cặp HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- Đo và quan sát xem ai cao hơn, tay ai dài hơn,vòng ngực vòng đầu ai to hơn</p> <p>Lần lượt từng cặp HS lên thực hành</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

<p>-Các em cần chú ý ăn ,uống điều độ, giữ gìn sức khoẻ, không ốm đau sẽ chống lớn hơn</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Vẽ tranh</u></b></p> <p>GV yêu cầu HS vẽ hình dáng của 4 bạn trong nhóm</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b><u>2.Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà cần phải tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Vẽ các bạn trong nhóm và giới thiệu tranh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 20

**Tiết 1:**

**TRÒ CHƠI - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 2+3: Tiếng Việt**

**Ê V**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ê, v, bê, ve từ và câu ứng dụng
- Viết được e, v bê, ve
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

**B/ Chuẩn bị :**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>Đọc viết chữ be, bé, be Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> <i>Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài</i></p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ê”:</b></p> <p>a) <u>Nhận diện chữ:</u> GV giới thiệu chữ ê - Ghi bảng chữ ê - Chữ ê gồm hai nét: nét thắt và nét mũ + So sánh chữ ê và chữ e</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u> - Phát âm mẫu ê</p> <p>Âm b ghép với âm ê ta có tiếng bê - Ghi bảng “bê” - Nhận xét vị trí các âm trong tiếng” bê” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp</p> <p>Dạy chữ ghi âm v (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau giữa chữ e và ê</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Phân tích tiếng “bê”</p> <p>- Ghép tiếng “bê”, đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p>

<p>viết:</p> <p style="text-align: center;">ê bê    v    ve</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u> GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu</p> <p>- GV theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p>- Giải thích từ ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>+ Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>+ Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV giới thiệu tranh minh họa</p> <p>- Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u> GV yêu cầu HS viết bài trong vở tập viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <p>+ Ai đang bế em bé?</p> <p>+ Em bé vui hay buồn? Tại sao?</p> <p>+ Mẹ thường làm gì khi bế em bé? Còn em bé làm nũng với mẹ ntn?</p>	<p>HS đọc nhẩm</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm ê - bê, v - ve ( đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> <p>- HS quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết ê, v, bê, ve trong vở tập viết</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Tự nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm tiếng có âm vừa học ở ngoài bài.</p>
---	--

<p>+ Mẹ vất vả chăm sóc chúng ta, chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng và tìm tiếng mới</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	
--	--

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS củng cố về nhận biết số lượng 1, 2, 3
- Biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3
- Bài 3+ 4 dành cho HS khá giỏi

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc đếm, viết các số từ 1 đến 3</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:</p> <p>*Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Số ?</p> <p>- Hướng dẫn cho HS cách làm bài</p> <p>- Đếm số đồ vật, số hình trong mỗi ô rồi viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>GV chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p>

<p>Yêu cầu HS viết số còn thiếu vào ô trống cho thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và bổ sung cho HS</li></ul> <p><b>Bài 3+4:</b> Hướng dẫn cho HS khá giỏi làm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu</li><li>- Tập cho hs nêu cấu tạo số</li><li>- Viết các số theo thứ tự</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại dãy số 1,2,3</li></ul> <p>Dặn dò HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết số rồi đọc dãy số</li><li>- Làm bài tập và nêu cấu tạo số</li><li>- Viết số theo thứ tự đã có trong vở</li></ul> <p>HS đọc xuôi và đọc ngược</p>
---	---

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20

**Tiết 1. Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, số 5 đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1
- Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu các nhóm có từ 1 đến 3</li><li>- Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu số 4:</u></b></p> <p>GV đính lên bảng 4 con chim, 4 chiếc xe 4 con thỏ.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết số tương ứng</li><li>- Đếm 1 đến 3, 3 đến 1</li> <li>- Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ</li></ul>

<p>ta dùng chữ số 4 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu số 4 in, số 4 viết</li><li>- GV viết số 4 và hướng dẫn cách viết</li></ul> <p>Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>2. Giới thiệu số 5: (tượng tự)</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số 4,5</p> <p>GV hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các HS còn chậm</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Số ?</p> <p>Hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong mỗi hình và viết số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li></ul> <p><b>Bài 3:</b> Số ?</p> <p>Cho HS đếm xuôi các số từ 1 đến 5 và đếm ngược từ 5 đến 1 để viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét bài làm của HS</li></ul> <p><b>Bài 4:</b> Nói( theo mẫu) HS khá giỏi</p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại</li><li>- Dặn dò: HS về nhà tập đếm xuôi, đếm ngược các số từ 1 đến 5</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>vật đó</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc viết số 4</li></ul> <p>HS viết số 4 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết số 4, số 5</li><li>- Nêu yêu cầu</li><li>- Làm bài vào vở bài tập</li><li>- Nêu yêu cầu</li><li>- Làm bài nhận xét</li></ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS khá giỏi làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đếm theo yêu cầu</li></ul>
---	---







- Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dẫn dò: HS về nhà tập viết thêm Nhận xét giờ học	HS chú ý lắng nghe  Đọc cá nhân, đồng thanh
---	---

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/ Yêu cầu:**

HS biết được tên sao của mình và các bạn trong cùng sao

Nắm được quy trình sinh hoạt sao

HS tích cực tự giác trong học tập và trong mọi hoạt động

**B. Nội dung:**

1.GV đánh giá lại tình hình hoạt động của các sao trong tuần qua

HS đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định

Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp

\* Tồn tại:

Một số HS còn đi học muộn

2:GV phân chia các sao

Sao Vui Vẻ: Đạt ,Anh Thư, Tâm, Huỳnh. Tiên Đan Ni

Sao Sạch Sẻ: Ngọc Linh, Tinh, Lâm, Diệu Vân, Thái Dũng

Sao Ngoan Ngoãn: Thảo Ly, Nam, Tùng, Bảo Quốc, Tiến

Sao Chăm học: Kim Linh, Tài, Thuý. Hiệp, Quân, Liên

Sao Siêng Năng: Kim Yên, Khanh, Hùng, Dương, Duy, Hiếu

Sao Đoàn Kết: Thảo Nhi, Tuấn Kiệt, Dũng, Thanh, Đăng , Huyền

Kí duyệt

**TUẦN 3**



Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2 :Đạo đức GỌN GÀNG, SẠCH SẼ ( Tiết 1)**

**A/ Yêu cầu:**

HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ

+ Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng , sạch sẽ

Biết phân biệt được giữa ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ và chưa gọn gàng, sạch sẽ

**B/ đồ dùng dạy học:**

GV: Bài hát: Rửa mặt như mèo, lược chải đầu

HS: Vở BT Đạo đức

**C/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/Bài cũ:</u></b> Em phải làm gì để xứng đáng là HS lớp Một? T nhận xét- đánh giá	2HS lên trả lời câu hỏi
<b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b> <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Thảo luận cả lớp + Bạn nào trong lớp mình hôm nay có ,	-Nêu tên và mời bạn đó lên trước lớp

<p>đầu tóc, áo quần gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>+ Vì sao em cho là bạn đó gọn gàng sạch sẽ?</p> <p>GV khen những em ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, nhắc nhở những HS chưa gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>. Hoat động 2:</b> Làm bài tập 1</p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>Yêu cầu HS nhận ra được bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>Hoat động 3:</b> Làm bài tập 2</p> <p>- GV yêu cầu HS chọn 1 bộ quần áo đi học phù hợp cho bạn nam và 1 bộ cho bạn nữ, rồi nói bộ quần áo đã chọn cho bạn nam hay bạn nữ trong tranh</p> <p><b>Kết luận:</b> Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xộc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p><b>III/Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dẫn dò: HS phải ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, Xem trước BT3,4</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét về đầu tóc và quần áo của bạn</p> <p>- Làm việc cá nhân</p> <p>- Trình bài giải thích và nêu cách sửa: VD:-áo bẩn :giặt sạch -áo rách: Nhờ mẹ vá lại.....</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Trình bài sự lựa chọn của mình</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: 1 h lê hê, từ và câu ứng dụng
- Viết được: l , h , lê , hê
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: le le
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b>                      Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài ê v                      Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b>                      - Giới thiệu bài, đọc mẫu 1 h</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ l ”</b>                      a) Nhận diện chữ                      - Ghi bảng                        - Chữ l gồm một số dục                      + So sánh chữ l và chữ b                      GV nhận xét ,bổ sung                      Yêu cầu H tìm và gắn tên bảng cài chữ l</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng                      - Phát âm mẫu l</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Thêm âm l vào trước âm ê ta có tiếng mới “lê”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “lê”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>*Dạy chữ ghi âm h (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</li> </ul> <p>.....          .....          .....          .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần đọc mẫu</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng          GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) Luyện viết:</p>	<p>HS thực hành trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng “lê”</li> <li>- Ghép tiếng “lê”, đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm đồng thanh)</li> <li>- Tự đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm l ê h e ì, cá nhân, nhóm đồng thanh)</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và nhận xét          HS luyện đọc và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết l h ê h e trong vở tập viết</li> </ul>
---	--

<p>GV yêu cầu HS luyện viết bài trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p>c) Luyện nói:</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh em thấy những gì?</li><li>+ Hai con vật đang bơi trông giống con gì?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu con vịt trời</li><li>- Giới thiệu con le le</li></ul> <p>Yêu cầu HS khá ,giỏi luyện nói 2- 3 câu theo chủ đề</p> <p><b>4. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài</li><li>- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài o,c</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc chủ đề phần luyện nói: Le le</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Nhận xét bổ sung.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài trên bảng</p>
---	---

*Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:      LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết các số trong phạm vi 5
- Đọc viết đếm các số trong phạm vi 5
- Làm các bài tập 1,2,3



**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đưa ra các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b><u>II/Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p>1.GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1: Số?</u></b></p> <p>GV hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong từng ô vuông và viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><b><u>Bài 2 :Số?</u></b></p> <p>Yêu cầu HS đếm số que diêm và viết số vào từng ô</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b><u>Bài 3: Số?</u></b></p> <p>GV yêu cầu HS viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Nhận xét bài làm của</p> <p>Cho HS đọc lại các số từ 1 đến 5, Từ 5 đến 1</p> <p><b><u>Bài 4: Viết số 1,2,3,4,5</u></b></p> <p>Cho HS về nhà viết</p> <p><b><u>2. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại</p> <p>Dặn dò: HS về nhà làm bài tập số 4</p> <p>Xem trước bài đầu &lt;</p>	<p>- Viết số tương ứng</p> <p>- Đếm 1 đến 5, 5 đến 1</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Nhận biết số lượng các que diêm và ghi số vào ô trống</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**O C**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: o , c ,bò,cỏ và câu ứng dụng
- Viết được o , c bò, cỏ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: vó bè

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      Đọc viết bài 1 h                      Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b>                      - Giới thiệu bài, đọc mẫu o c</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm “o”:</u></b>                      a) Nhận diện chữ:                      - Ghi bảng o                      - Chữ o gồm một nét cong kín                      + So sánh chữ o và chữ e</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn chữ o trên bảng cài</p> <p>b) <b><u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u></b>                      - Phát âm mẫu o</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện y/c                      Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- HS nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>-HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Thêm âm b vào trước âm o ta có tiếng bò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “bò”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm c (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS thực hành trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng “bò”</li> <li>- Ghép tiếng “bò”, đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đọc ( cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li> <li>- Tự đọc</li> </ul> <p>HS đọc ( cá nhân, bàn, tổ ,lớp)</p> <p>HS quan sát tranh nhận xét</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	--

<p>- Đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</p> <p><b>b) <u>Luyện viết:</u></b> GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) <u>Luyện nói:</u></b> Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>+ Trong tranh em thấy những gì?</p> <p>+ Vó bè dùng để làm gì?</p> <p>+ Vó bè thường đặt ở đâu?</p> <p>Cho HS luyện nói 2-3 câu theo chủ đề</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>-Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài ô, ơ</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Tập viết o ,c, bò ,cỏ trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc chủ đề phần luyện nói</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật: MÀU, VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 20*

*Ngày soạn: Ngày 11 tháng 9 năm 20*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20*

**Tiết 1: Toán**

**LỚN HƠN, DẤU >**

**A/ Yêu cầu:**

Bước đầu biết so sánh các số lượng

Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu >

Làm bài tập 1,2,3,4

Bài 5 HS khá, giỏi làm

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật
- Các tấm bìa ghi số, dấu lớn

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu bé vào chỗ "..."</li> </ul> <p>4 ... 5 , 1 ... 5 , 2 ... 3 , 2 ... 4</p> <p>Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/.<u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. <u>Nhận biết quan hệ " lớn hơn "</u></b></p> <p>GV đính lên bảng các nhóm đồ vật như SGK và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bên trái có mấy con bướm? Bên phải có mấy con bướm?</li> <li>+ 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm không?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi tương tự đối với hình tròn</li> <li>- Kết luận:</li> <li>- Ghi bảng <math>2 &gt; 1</math> và giới thiệu dấu <math>&gt;</math></li> <li>* Làm tương tự với tranh bên phải <math>3 &gt; 2</math></li> <li>- Ghi bảng <math>3 &gt; 1</math> , <math>3 &gt; 2</math> , <math>4 &gt; 2</math></li> </ul> <p>Khi viết dấu <math>&gt;</math> vào giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ vào số bé hơn</p> <p>Yêu cầu HS viết bảng con: <math>3 &gt; 2</math> , <math>5 &gt; 3</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS thực hiện , cả lớp làm bảng con</li> </ul> <p>HS Quan sát hình và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Nhắc lại "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm"</li> <li>- Đọc "2 lớn hơn 1"</li> <li>- Đọc "3 lớn hơn 2"</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <p>HS theo dõi</p> <p>Viết bảng con</p>

<p>4 &gt; 2 ,</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết dấu &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</li> </ul> <p><b>Bài 2</b> Viết (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu</li> <li>-GV nhận xét bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Viết (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu</li> <li>- GV nhận xét, chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 4 :</b>Viết dấu &gt; vào ô trống</p> <p>GV hướng dẫn cách làm và cho HS làm bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chấm một số bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 5 :</b> Dành cho HS khá , giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách làm</li> </ul> <p><b>3.. <u>Củng cố,dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhắc lại nội dung chính của bài</li> </ul> <p>Dặn do: HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một dòng dấu &gt; vào sách</li> <li>- HS làm bài và nêu kết quả</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> </ul> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS khá giỏi làm bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- HS đọc , viết được : ê ,v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Hổ"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ô ơ</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc âm ở bảng ôn</li> </ul> <p>GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cho HS ghép tiếng</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ngữ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết cách viết:</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài ở bảng ôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</li> <li>- Chỉ chữ</li> <li>- Chỉ chữ và đọc âm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 1</li> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 2</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) <u>Luyện viết:</u></b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b>c) <u>Kể chuyện</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li><li>- Nhận xét và khen những em kể tốt</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố ,dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bài ở bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà học bài , xem trước bài i,a</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các từ ứng dụng</li><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>- Viết vào vở tập viết lò cò vơ cỏ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, lắng nghe</li><li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể trước lớp</li></ul> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	--

**Tiết 4: Âm nhạc:    HỌC HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 14 tháng 9 năm 20*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 20*

**Tiết 3 Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Yêu cầu:**



- Biết sử dụng dấu  $>$ ,  $<$  và các từ lớn hơn, bé hơn khi so sánh 2 số
- Bước đầu biết diễn đạt so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn (có  $2 < 3$  thì có  $3 > 2$ )

Làm bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math>4 \dots 5</math>                      <math>3 \dots 2</math>  <math>5 \dots 1</math>                        <math>2 \dots 4</math> </p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> ?</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ các HS còn chậm</li> <li>- Nhận xét: Có 2 số khác nhau thì bao giờ cũng có 1 số lớn hơn và 1 số bé hơn nên có 2 cách viết khi so sánh 2 số</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Viết( theo mẫu)</p> <p>Hướng dẫn HS nhận biết số đồ vật trong từng hình và so sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài làm của HS</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nhắc lại nội dung chính của bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</li> </ul> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài, rồi đọc kết quả</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi đối vở chữa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói nhanh vào sách</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Xem trước bài bằng nhau, dấu = Nhận xét giờ học	
--	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**I A**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng
- Viết được : i , a , bi , cá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề lá cờ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      Viết: lò cò , vợ cò</p> <p>Đọc bài ôn tập                      GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>TIẾT 1</i></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>2. <u>Dạy chữ ghi âm “i”</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng i</li> <li>- Chữ i gồm hai một nét sổ dọc, phía trên có dấu ."</li> <li>+ So sánh chữ i và chữ l</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu i</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước âm i để có tiếng bi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng “bi”</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li></ul> <p>* Dạy chữ ghi âm a (quy trình tương tự)</p> <p>Chữ a gồm nét cong kín và nét sổ dọc</p> <p>So sánh chữ a với chữ o</p> <p>Thêm âm c vào trước âm a và dấu / trên âm a để có tiếng cá</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-GV đọc mẫu và giải thích</li></ul> <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p>	<p>ÝH thực hành trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích tiếng “bi”</li><li>- Ghép tiếng “bi”, đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li></ul> <p>-HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc nhắm và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li><li>- Tự đọc</li></ul>
---	---

<p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc mẫu và giải thích</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết::</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong sách có vẽ mấy lá cờ?</li> <li>+ Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</li> <li>+ Ngoài cờ Tổ quốc em thấy những loại cờ nào?</li> <li>+ Lá cờ hội có những màu gì?</li> <li>+ Lá cờ đội có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</li> </ul> <p>Yêu cầu HS đọc đề bài luyện nói</p> <p>Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu về chủ đề “lá cờ”</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS đọc lại bài trên bảng</li> <li>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc (cá nhân, nhóm, Đồng thanh)</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết i a bi cá trong vở tập viết</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc "Lá cờ"</li> </ul> <p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
---	---

trước bài n,m	
Nhận xét giờ học	

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học  
 HS thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy  
 GV phổ biến kế hoạch tuần 4.

**B/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</p> <p>Phổ biến nội dung yêu cầu</p> <p>Theo dõi phần nhận xét của các tổ</p> <p>Nhắc nhở những tổ, cá nhân mắc khuyết điểm. Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.</p> <p>GV tổng kết lại và rút ra một số ưu, khuyết điểm chính trong tuần qua</p> <p>2. Kế hoạch tuần 4:</p> <p>Đi học đầy đủ, đúng giờ giấc quy định</p> <p>Phải có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập</p> <p>Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ,</p> <p>Không ăn quà vặt trong lớp.</p> <p>Mang đúng trang phục đã quy định</p> <p>Đi dép phải có quai hậu</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>Lớp trưởng điều khiển</p> <p>Các tổ lên nhận xét các hoạt động của tổ mình về : Học tập, chuyên cần, vệ sinh.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để khắc phục và phát huy</p> <p>Đ</p> <p>HS theo dõi để thực hiện tốt</p>

Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc.  Nhận xét giờ học	
--	--

Kí duyệt:

#### TUẦN 4



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 20

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức

#### GỌN GÀNG SẠCH SẼ ( Tiết 2 )

#### A/ Yêu cầu:

+ Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- + Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng ,sạch sẽ

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b>                      Nêu tên các bạn trong lớp ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng                      T nhận xét – đánh giá</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài</b>  <b><u>.Hoạt động 1:</u></b> Làm bài tập 3                      -Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi                      + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?                      + Bạn có gọn gàng sạch sẽ không?                      + Em có muốn làm như bạn không?                      - Kết luận:Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh1,3,4,5,7,8</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b>                      Yêu cầu từng đôi một giúp nhau sửa sang lại đầu tóc, quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ                      - Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b>                      Cho cả lớp hát bài “:Rửa mặt như mèo”                      *GDMT: Nhắc nhở HS phải biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Trao đổi nhóm 4                      Quan sát tranh và trả lời câu hỏi                      - Đại diện nhóm trình bày trước lớp                      Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Từng đôi giúp nhau sửa sang quần áo, đầu tóc cho gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Cả lớp hát bài "Rửa mặt mèo"</p>

<p>+ Cả lớp mình có ai giống như mèo không?</p> <p>- Đọc 2 câu trong sgk</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>- Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xôüc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p>Dặn dò: Nhớ thực hiện theo bài học, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS trả lời</p> <p>HS đọc theo</p> <p>HS lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>
--	---

**Tiết 3+4: Tiếng Việt**

**N, M**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: n m nơ me , từ và câu ứng dụng
- Viết được : n , m , nơ , me
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má
- Hs khá giỏi biết đọc trơn

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết từ ứng dụng : bi ve, ba lô</li> <li>- Đọc bài trong SGK</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS lên bảng đọc bài</li> </ul>



<b><u>TIẾT 1</u></b>	
<p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu n</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Âm “n”</b></p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng chữ n</li> <li>- Chữ n gồm một nét sổ dọc và một móc xuôi</li> <li>+ So sánh chữ n và chữ i</li> </ul> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu n</li> <li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ n</li> <li>Âm n ghép với âm o ta có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "no"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm m (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm m gồm nét sổ dọc, 2 nét móc xuôi</li> <li>- So sánh âm n với âm m</li> <li>- Ghép âm m với âm o để có tiếng mới</li> </ul> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul> <p>HS theo dõi</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li> <li>- Thực hành trên bảng cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng "no"</li> <li>- Ghép tiếng "no" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li> </ul> <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> </ul>

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu và giải nghĩa từ</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết câu ứng dụng lên bảng</li><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Quê em gọi người sinh ra mình là gì?</li><li>+ Nhà em có mấy anh em? Em là con thứ mấy?</li><li>+ Hãy kể về nghề nghiệp của ba mẹ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc mẫu phát hiện tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc ( cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li></ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li><li>- Tập viết n m nơ me trong vở tập viết</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc chủ đề của phần luyện nói: Bó mẹ, ba má</li><li>- HS quan sát tranh và dựa theo thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul>
---	---

mình? + Em làm gì để ba mẹ vui lòng? * Yêu cầu HS khá giỏi đọc tron toàn bài GV khen những em đọc tốt <b><u>4. Củng cố dặn dò</u></b> - Cho HS đọc lại bài - dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài d,đ Nhận xét giờ học	HS khá giỏi đọc bài  HS mở SGK đọc bài
--	--

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 20

**Tiết 1: Toán :**

**BẰNG NHAU, DẤU =**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính số đó:  $3 = 3, 4 = 4$
- Biết sử dụng từ "bằng nhau", dấu = khi so sánh các số
- Làm bài tập 1,2,3 , bài 4 HD vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

**GV:** Một số con vật, hình vuông, hình tròn bằng bìa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/ Bài cũ</u></b> + Điền dấu <, > vào chỗ "...." $5 \dots 2$ $1 \dots 3$ $2 \dots 5$ $4 \dots 5$ + T nhận xét – ghi điểm	- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con
<b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b>	

**1. Nhận biết quan hệ bằng nhau**

a) Nhận biết  $3 = 3$

GV Đính lên bảng 3 con mèo và 3 con thỏ bằng bìa và hỏi:

+ Có mấy con mèo? có mấy con thỏ?  
- Cứ mỗi con mèo lại có một con thỏ (và ngược lại) Nên số con mèo bằng số con thỏ. Ta có "3 bằng 3"

- Giới thiệu " hình vuông và hình tròn" (tương tự)

- "3 bằng 3"Viết như sau:  $3 = 3$ , dấu = đọc là bằng

b) Giới thiệu  $4 = 4, 2 = 2$ (tương tự  $3 = 3$ )

c) Kết luận: Mỗi số bằng chính số đó

-Yêu cầu HS viết:  $1 = 1, 4 = 4, 5 = 5$

Theo dõi, nhận xét và sửa sai cho HS

**2. Thực hành**

**Bài 1:**Viết dấu =

- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết  
- Theo dõi để giúp đỡ HS

**Bài 2 :** Viết ( theo mẫu)

Gv hướng dẫn bài mẫu

- Theo dõi nhắc nhở

**Bài 3:**  $>, <, =$  ?

-Cho HS làm bài vào vở

-Chấm một số bài và nhận xét bài làm của HS

**Bài 4:** Viết ( theo mẫu)

- Quan sát tranh

- Trả lời câu hỏi

- Nhắc lại

- Đọc ( cá nhân, nhóm đồng thanh)

- HS chú ý theo dõi để trả lời câu hỏi

- Nhắc lại

HS viết bảng con

- Viết một dòng dấu bằng vào SGK

- Nêu yêu cầu

- Làm bài rồi chữa bài

- Nêu yêu cầu

- Tự làm bài vào vở Toán

<p>GV hướng dẫn để HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><u>4. Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung chính của bài</li> <li>- Dặn dò HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---------------------------

**Tiết 2+ 3 : Tiếng Việt: D Đ**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: d, đ, dê, ò từ và câu ứng dụng
- Viết được : d , đ , dê , ò
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: dê, cá cờ, bi ve, lá đa

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài n m</li> </ul> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><i>1. Giới thiệu bài</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu d đ</li> </ul> <p><b><i>2. Dạy chữ ghi âm</i></b></p> <p>“d”</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p>

<p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng d</li><li>- Chữ d gồm một nét cong kín và một nét sổ dọc dài</li></ul> <p>+ So sánh chữ d và chữ a</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm mẫu d</li><li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài Âm d ghép với âm ê ta có tiếng dê</li><li>- Ghi bảng “dêi”</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li></ul> <p>* Dạy chữ ghi âm đ (quy trình tương tự) Chữ đ như chữ d và thêm nét gạch ngang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- So sánh chữ d, với chữ đ</li></ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li></ul> <p>..... ..... ..... .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng iGV đọc mẫu và giải nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới học</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, H thực hành trên bảng cài</li><li>- Phân tích tiếng “dêi”</li><li>- Ghép tiếng "dê" đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li></ul> <p>HS so sánh và nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li><li>- Viết bảng con</li><li>- HS đọc thầm phát hiện tiếng mới</li><li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li><li>- HS tìm và nêu tiếng mới</li><li>- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh</li></ul>
---	---

<p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li></ul> <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p>c) Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tại sao nhiều trẻ em thích những vật và con này?</li><li>+ Em biết những loại bi nào?</li><li>+ Đẽ thường sống ở đâu? Em có hay bắt đẽ không?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>* Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</li></ul> <p><b><u>4. Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li><li>- Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài t, th</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li></ul> <p>HS quan sát tranh và nhận xét HS đọc thầm tìm tiếng mới Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết d ã ê ðo ì trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Đê, ú cá cơ, ì bi ve, lá ã</li></ul> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p>Nhìn bảng đọc lại bài</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ HÌNH TAM GIÁC**

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2009

Nghỉ - Đ/c Tho dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2009

**Tiết 1: Toán :**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết sử dụng các từ: bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5
- Làm bài tập 1, 2, 3

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Điền dấu thích hợp vào chỗ "..."</li></ul> <p>4 ... 3                      1 ... 5</p> <p>2 ... 2                      5 ... 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Làm cho bằng nhau</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</li></ul> <p>Gọi HS nêu kết quả</p> <p><u>Bài 2:</u> Nối ô trống với số thích hợp (Theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét số hoa ở hai bình, nhận xét số con vật ở hai hình</li><li>- Có thể vẽ thêm hoặc gạch bớt</li><li>2 HS nêu kết quả</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự nhận xét và nói</li><li>- 2 HS lên bảng làm</li><li>Cả lớp nhận xét chữa bài</li></ul>



<p>-Gọi một số HS lên bảng làm</p> <p><u>Bài 3:</u> Nối ô trống với số thích hợp</p> <p>-Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Chữa bài</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>-Dặn dò về nhà học bài, xem trước bài 6</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

**Tiết 2 +3:Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- HS đọc, viết được: i, a ,m ,n ,d ,đ, t ,th các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn theo tranh truyện kể "Cò đi lò dò"
- HS khá giỏi kể 2- 3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài t th</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2. <u>Ôn tập:</u></b></p> <p><b>a) Các chữ và âm vừa học</b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</p>

<p>-Đọc âm</p> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “ tổ cò”, “lá mạ”</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ chữ</li> <li>- Chỉ chữ và đọc âm</li> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 1</li> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 2</li> <li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li> </ul>
<p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>-Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Viết vào vở tập viết” tổ cò”i,”lá mạ”û</li> </ul>

<p><b>c) Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh họa (2,3 lần)</li><li>- Nhận xét và khen những em kể tốt</li><li>* Yêu cầu HS khá giỏi kể toàn bộ câu chuyện</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho H đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài 17</p> <p>        Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, lắng nghe</li><li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể từng đoạn theo tranh</li><li>- 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện</li></ul> <p>HS đọc lại bài</p>
---	---

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN BÀI HÁY: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2009

**Tiết 1: Toán :**

**SỐ 6**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6, so sánh các số trong phạm vi 6
- Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp</p> <p style="text-align: center;">4 ... 5      2 ... 5      2 ... 4</p> <p style="text-align: center;">3 ... 3      4 ... 1      1 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 6:</b></p> <p>+ Có 5 em đang chơi thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em?</p> <p>GV yêu cầu HS lấy 5 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi :</p> <p>+ Có mấy que tính?</p> <p>+ Đính lên bảng 5 con Thỏ rồi đính thêm 1 con nữa và hỏi:</p> <p>Có mấy con Thỏ?</p> <p>* Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6, 6 được viết bằng chữ số 6</p> <p>- Giới thiệu số 6 in số 6 viết</p> <p>- Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>GV nhận xét để giúp đỡ HS</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b>Viết số 6</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p><b>Bài 2:</b>Viết ( theo mẫu)</p> <p>+ Có mấy chùm nho xanh? Mấy chùm nho chín? Tất cả có mấy chùm nho?</p>	<p>-3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Trả lời và nhắc lại</p> <p>- Lấy 5 que tính, lấy thêm 1 que tính, có 6 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc "Số 6" cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết số 6 vào bảng con</p> <p>- Đếm 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 6</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p>

<p>- 6 gồm 5 và 1, gồm 1 và 5 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><b>Bài 3:</b>Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>* Số 6 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 6</p> <p><b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ?</p> <p>HD làm buổi chiều</p> <p><b>3/Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>Dặn dò: HS xem lại các bài tập , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp</p> <p>- Đọc 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
--	--

**Tiết2: Tập viết : LỄ , CỌ , BỜ , HỒ**

**A/ yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: lễ, cọ, bờ, hồ
- Rèn luyện kĩ năng viết chữ cho

GD : HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Tổ cò , lá mạ</p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p>

<p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b></p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	--

**Tiết 3: Tập viết**

**MƠ , DO , TA , THƠ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: mơ, do, ta, thơ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>Lễ , cọ , bờ, hồ</p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div data-bbox="245 703 847 855" style="border: 1px dotted black; height: 68px; width: 377px;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b.Tập viết vào vở</b></p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c.Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 3 HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></b></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><b><i>2. GV phổ biến quy trình sinh hoạt sao</i></b></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:</p> <p>B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Nêu lời hứa của sao nhi: Vâng lời Bác Hồ dạy Em xin hứa sẵn sàng Là con ngoan, trò giỏi Cháu Bác Hồ kính yêu</p> <p><b><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></b></p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS đọc đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>



Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	
<b>Kí duyệt:</b>	

## TUẦN 5



Ngày soạn: ngày 25 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2009

### Tiết 1:

### CHÀO CỜ

---

### Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.1)

#### A/Yêu cầu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh BT1, BT2 điều 28

**C/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b></p> <p>-Khi đi học em phải mang áo quần như thế nào?</p> <p>-GV nhận xét- đánh giá</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>. Hoạt động 1:</u></b> <i>Làm bài tập 1</i></p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập 1</p> <p>- GV theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b><u>. Hoạt động 2:</u></b> <i>: Làm bài tập 2</i></p> <p>GV nêu yêu cầu bài tập 2</p> <p>Yêu cầu HS nêu được tên đồ dùng học tập.</p> <p>-Đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>- Cách giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>- Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt.</p> <p>Kết luận:Được đi học là quyền lợi của trẻ em.....thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> <i>: Làm bài tập 3</i></p> <p>GV nêu yêu cầu bài tập 3</p> <p>GV giải thích:</p> <p>-Hành động của các bạn trong các bức tranh: 1 , 2 , 6 là đúng</p> <p>-Hành động của các bạn trong các bức tranh : 3 , 4 ,5 là sai</p> <p>Kết luận: Cần phải giữ gìn đồ dùng học</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Tìm và tô màu các ĐDHT</p> <p>- Trình bày trước lớp</p> <p>- Từng đôi một giới thiệu với nhau về ĐDHT của mình.....</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Làm bài tập và giải thích hành động nào đúng, hành động nào sai</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt</p>

<p>tập: Không làm dây bản, viết bậy, vẽ bậy ra sách vở..... thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><b>III/ Kết luận dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Sửa sang lại sách vở để hôm sau thi</li> </ul> <p>"Sách vở ai đẹp nhất"</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS lắng nghe</p>
---	---------------------

**Tiết 3+ 4 :Tiếng Việt**

**U , Ư**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: u u nư thư
- Viết được u, u , nư, thư
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Thủ đô

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài Ôn tập</li> <li>-GV nhận xét--ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu u u</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p>Âm “u”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul>

**a) Nhận diện chữ**

- Ghi bảng
- Chữ u gồm một nét móc ngược và nét sổ dọc
- + So sánh chữ u và chữ i
- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ u

**b) Phát âm và đánh vần tiếng**

- Phát âm mẫu u
- Âm n ghép với âm u thêm dấu nặng ta có tiếng "nụ"
- Ghi bảng "nụ"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- \* Dạy chữ ghi âm ư (quy trình tương tự)
- Chữ ư giống như chữ u và thêm dấu móc
- So sánh chữ ư với chữ u

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

.....  
 .....  
 .....

- Theo dõi nhận xét

**d) Đọc tiếng ứng dụng**

- GV viết từ ứng dụng lên bảng
- Đánh vần đọc mẫu
  - Chỉ bảng

HS chú ý theo dõi

- HS nêu điểm giống và khác nhau

HS thao tác trên bảng cài

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- Phân tích tiếng "nụ"

- Ghép tiếng "nụ" đánh vần, đọc trơn

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

So sánh và nêu kết quả

- Viết lên không trung, viết mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)

- Tự đọc

<p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b><u>a) Luyện đọc:</u></b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p><b><u>b) Luyện viết</u></b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b><u>c) Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô giáo đưa hs đi thăm cảnh gì?</li><li>+ Chùa một cột ở đâu?</li><li>+ Hà Nội được gọi là gì?</li><li>+ Mỗi nước có mấy thủ đô?</li></ul> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cho HS đọc lại toàn bài</li><li>-Dặn dò Hs về nhà học bài , xem bài sau</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm u ư nư thư ( cá nhân, nhóm , đồng thanh )</li><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>HS quan sát tranh nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết u ư nư thư trong vở tập viết</li><li>- Đọc Thủ đô</li><li>- Trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
---	---

Ngày soạn: ngày 2 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 2009

**Tiết 3 Toán**

**SỐ 7**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 6 thêm 1 bằng 7, viết số 7, đọc, đếm được từ 1 đến 7
- Biết so sánh các số trong phạm vi 7
- Biết vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7
- làm BT số 1, 2, 3, bài 4 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 7

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="text-align: center;">             4 ... 5      2 ... 2      3 ... 4              6 ... 3      4 ... 6      1 ... 1         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có 6 em đang chơi cầu trượt thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em?</li> <li>+ Yêu cầu HS lấy 6 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi: Có mấy que tính?</li> <li>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</li> <li>*Có 7 bạn, 7 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 7 người ta dùng chữ số 7 để chỉ các nhóm đồ vật đó số 7 được viết bằng chữ số 7</li> <li>- Giới thiệu số 7 in số 7 viết</li> <li>GV viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</li> <li>GV nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</li> <li>Cả lớp làm bảng con</li> <li>- Đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> <li>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li> <li>- Lấy 6 que tính, lấy thêm 1 que tính</li> <li>Và trả lời câu hỏi</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> <li>- Đọc "Số bảy"</li> <li>- Viết số 7 vào bảng con</li> </ul>

<p>- Cho HS đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p><b>2. <u>Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết số 7</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p> <p>- Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 7</p> <p>- 7 gồm 6 và 1, gồm 1 và 6 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>* Số 7 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 7</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho hs</p> <p>- Nhận xét bài làm của hs</p> <p><b>3. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p>- Giao việc về nhà : Xem lại bài , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đếm 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 7</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>-Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp, đọc 1 đến 7 từ 7 đến 1</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	--

**Tiết 2+3: Tiếng Việt:**

**X CH**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc được: x ch xe chó
- Viết được x , ch , xe , chó
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô

**B/ Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài u ư</p> <p>GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>TIẾT 1</i></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu x ch</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p>Âm “x”</p> <p><b>a) <u>Nhận diện chữ</u></b></p> <p>- Ghi bảng x</p> <p>- Chữ x gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm x</p> <p><b>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></b></p> <p>- Phát âm mẫu x</p> <p>Âm x ghép với âm e ta có tiếng xe</p> <p>- Ghi bảng “xe”</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>* Dạy chữ ghi âm ch (quy trình tương tự)</p> <p>Âm ch gồm âm c và âm h ghép lại</p> <p>So sánh âm ch với âm c</p> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Phân tích tiếng “xe”</p> <p>- Ghép tiếng "xe", đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p>



<p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>.....                  .....                  .....                  .....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></b></p> <p>- Đánh vần đọc mẫu</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc</u></b></p> <p>Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ và nêu nhận xét</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) <u>Luyện viết</u></b></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <p>+ Có những loại xe nào trong tranh</p> <p>+ Xe bò, xe lu thường làm gì?</p> <p>+ Xe ô tô trong tranh là xe ô tô gì?</p> <p>+ Còn có những loại xe nào nữa?</p> <p><b>4. <u>Củng cố ,dặn dò</u></b></p> <p>-Cho HS đọc lại bài</p>	<p>- HS viết trên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón tay trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm x, xe, ch, cho i( cá nhân, nhóm , ĐT)</p> <p>HS quan sát tranh minh hoạ và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết x,ch,xe, chó trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Xe bò, xe lu, xe ô tô</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p>
--	---

- Nhắc nhở Về nhà học bài, chuẩn bị bài Sau Nhận xét giờ học	
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ HÌNH TAM GIÁC**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2009*

Nghi - Đ/c Thọ dạy

*Ngày soạn : Ngày 2 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán: SỐ 9**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 8 thêm 1 bằng 9, viết số 9, đọc, đếm được từ 1 đến 9
- Biết so sánh các số trong phạm vi 0
- Biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9
- làm BT số 1, 2, 3, 4 bài 5 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 9

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp</li> </ul> <p>7 ... 8      8 ... 2      3 ... 7</p> <p>6 ... 6      4 ... 6      8 ... 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS Lên bảng làm</li> <li>Cả lớp làm bảng con</li> </ul>

<p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu số 9</u></b></p> <p>+ Có 8 bạn đang chơi thêm 1 bạn đang chạy tới. Tất cả có mấy bạn? Yêu cầu HS lấy 8 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi</p> <p>+ Có mấy que tính? + Có mấy con tính? Mấy chấm tròn? * Có 9 bạn, 9 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 9, số 9 được viết bằng chữ số 9</p> <p>- Giới thiệu số 9 in số 9 viết</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết số 9</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số?</p> <p>- Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 9</p> <p>- 9 gồm 8 và 1, gồm 1 và 8 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> &lt; , &gt; , = ?</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Số?</p> <p>GV hướng dẫn cách làm: Số nào lớn hơn số 8</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho HS</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p><b><u>Bài 5:</u></b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p>	<p>- Đếm từ 1 đến 8, từ 8 đến 1</p> <p>- Trả lời và nhắc lại</p> <p>- Lấy 8 que tính, lấy thêm 1 que tính và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số chín"</p> <p>- Viết số 9 vào bảng con</p> <p>- Đếm 1 đến 9, từ 9 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 9</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- So sánh các số và điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>- HS suy nghĩ tìm số thích hợp để điền vào "..."</p> <p>HS làm bài</p>
---	---

<p><b><u>3. Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>- Đếm từ 1 đến 9, từ 9 đến 1</p> <p>Dẫn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
--	-------------------------------

**Tiết 2+3: Tiếng Việt:**

**K KH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: k kh kẻ khế từ và câu ứng dụng
- Viết được: k kh kẻ khế
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>- Viết: su su, rõ rá</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu k kh</p> <p><b>2. <u>Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p>Âm “k”</p> <p><b>a) <u>Nhận diện chữ</u></b></p> <p>- Ghi bảng k</p> <p>- Chữ k gồm ba nét: nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải</p>	<p>- 2HS lên bảng viết</p> <p>- cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p>

<p>+ So sánh chữ k và chữ h</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ k</p> <p><b>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu k</li> </ul> <p>Âm k ghép với âm e thêm thanh hỏi ta có tiếng kê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “kể”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm kh (quy trình tương tự)</p> <p>Chữ kh gồm chữ k và h</p> <p>So sánh chữ kh với chữ k</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần đọc mẫu</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng , từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu điểm giống và khác nhau HS thao tác trên babgr cài</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Phân tích tiếng “kể”</li> <li>- Ghép tiếng "kê"đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Viết lên không trung và viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>HS đọc nhắm tìm tiếng mới</li> <li>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT)</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</li> </ul>
---	---

<p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li></ul> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng:</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) <u>Luyện viết</u></b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? Các vật, các con vật này có tiếng kêu như thế nào? Em còn biết các tiếng kêu của các vật, các con vật nào khác không? .....</li></ul> <p>*Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét và tuyên dương những HS nói tốt</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài</li><li>- dẫn dò: HS về nhà học bài, xem trước bài ôn tập</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li><li>- HS đọc nhằm tìm tiếng mới</li><li>-Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết k, kh, kể, khế trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Ủ ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu</li><li>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP,  
MỜI BẠN VUI MÚA CA**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn : Ngày 3 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán: SỐ 0**

**A/ Yêu cầu:**

Giúp HS Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9

Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9

Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 2), bài 3 (dòng 3) ; bài 4( cột 1,2) phần còn lại làm buổi chiều

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> vào chỗ "... " thích hợp</p> <p>4 ... 9      5 ... 5      6 ... 4</p> <p>8 ... 3      7 ... 1      1 ... 2</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>- 3 HS Lên bảng làm Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đọc từ 1 đến 9, từ 9 đến 1</p>
<p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 0</b></p> <p>- Yêu cầu HS Lấy 4 que tính rồi lần lượt bớt đi từng que tính 1... cho đến lúc không còn que tính nào.</p>	<p>HS thao tác trên que tính và trả lời câu hỏi</p>

<p>+ Còn bao nhiêu que tính</p> <p>- Để chỉ không còn que tính nào ta dùng số "không"</p> <p>- Số "không" được viết bằng chữ số "0"</p> <p>- Giới thiệu số 0 in, số 0 viết</p> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Số 0 là số bé nhất</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số 0</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết số thích hợp vào ô trống (dòng 2)</p> <p>- GV hướng dẫn cho HS viết</p> <p>Cho HS đọc lại dãy số đó</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu )(dòng 3)</p> <p>- Giới thiệu và hướng dẫn bài mẫu: Số liền trước số 2 là số mấy?</p> <p>Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ? ( cột 1,2)</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho hs</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Dặn dò : HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc " Số 0"</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Viết một dòng số 0</p> <p>-Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Số 1</p> <p>-Làm quen với thuật ngữ "liền trước"</p> <p>- Làm bài</p> <p>HS so sánh số rồi điền dấu vào ô trống</p> <p>HS đếm từ 0 đến 9 , đếm từ 9 đến 0</p>
--	--



**Tiết 2 +3 Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được: u u x ch s r k kh các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: u u x ch s r k kh các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Thỏ và Sư Tử"
- HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b> Viết: kẻ vở, rỏ khế</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p>- - GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>2. <u>Ôn tập</u></b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p> <p>-Đọc âm</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <p>- Hướng dẫn HS ghép chữ thành tiếng</p> <p>Chú ý đến HS yếu kém</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p>	<p>- 2 HS Lên bảng viết</p> <p>- Cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</p> <p>- Chỉ chữ</p> <p>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p>

<p>-GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>d) Tập viết:</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn viết :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <p>*Luyện đọc bài trên nôm</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>-GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Kể chuyện: Thỏ và Sư Tử</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ</p> <p>-Kể từng đoạn của câu chuyện</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương những em kể tốt</p> <p>* Cho HS khá giỏi kể 2 – 3 đoạn truyện theo tranh</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở tập viết "xe chỉ", "củ sả"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>- Đại diện các nhóm kể trước lớp</p> <p>HS khá giỏi dựa theo tranh để kể</p> <p>-HS đọc lại bài trên bảng</p>
---	--

<p>- Cho HS đọc lại bài Dẫn dò HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau  Nhận xét giờ học</p>	
--	--

**Tiết 4: HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/ Mục tiêu:**

GV đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 6.

GD : HS có ý thức thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

**B/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đi học chuyên cần, nghỉ học có lí do</li> <li>-Mang đúng trang phục , đi dép có quai hậu</li> <li>-Một số em có ý thức tốt trong học tập</li> <li>-Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</li> <li>- Làm tốt vệ sinh lớp học</li> </ul> <p>Hưởng ứng tốt cuộc vận động: ủng hộ vùng bị thiệt hại do cơn bão số 9 gây ra</p> <p>* Tồn tại :</p> <p>Có một em mang dép không đúng quy định: Hiệp ( ngày thứ 2)</p> <p><b><i>2. Kế hoạch tuần 6:</i></b></p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p>     <p>H S chú ý lắng nghe để thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy</p>          <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định:</li><li>-Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học phải có lí do</li><li>-Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, -</li><li>Không ăn quà vặt trong lớp.</li><li>-Tham gia tốt các hoạt động của đội</li></ul>	
---	--

## TUẦN 6



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 1 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/ tháng 10 năm 2009

### Tiết 1 :

### CHÀO CỜ

### Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.2)

#### A/ Yêu cầu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

#### B/ Chuẩn bị:

- HS đem đầy đủ sách vở Đ D H T

#### C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I/ Bài cũ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Em phải làm gì để sách vở luôn sạch đẹp?</li><li>-GV nhận xét- đánh giá</li></ul>	-HS trả lời
<b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài:</b>	

<p><b><u>Hoạt động 1: Thi sách vở ai đẹp nhất</u></b></p> <p>* Yêu cầu: HS sắp xếp toàn bộ sách vở , đồ dùng học tập lên bàn để BGK chấm và chọn ra những bạn có sách vở ,đồ dùng học tập đẹp nhất</p> <p>BGK gồm GV, lớp trưởng,lớp phó</p> <p>- Có 2 vòng thi: vòng 1 ở tổ, vòng 2 ở lớp</p> <p>- Tiêu chuẩn: có đủ sách vở đđht, sạch đẹp</p> <p>* Tiến hành thi vòng 2</p> <p>* BGK chấm và công bố kết quả</p> <p><b><u>Hoạt động 2:Hát minh hoạ</u></b></p> <p>GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</p> <p>- Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p><b><u>III/ Củng cố,dặn dò:</u></b></p> <p>- GV Chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS có ý thức giữ gìn sách vở</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Cả lớp xếp sách vở đđht lên bàn</p> <p>- Các tổ tiến hành chấm và chọn 1, 2 bài khá nhất để thi vòng 2</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</p> <p>-HS đọc đồng thanh</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
---	---

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt : P PH NH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: p , ph , nh phố xá , nhà lá từ và câu ứng dụng
- Viết được: p , ph , nh phố xá , nhà lá
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>Viết : xe chỉ , củ sả</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu p-ph nh</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b></p> <p>Chữ ghi âm “p-ph”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <p>- Ghi bảng</p> <p>- Chữ p gồm một nét xiên phải, một nét sổ dài và một nét móc hai đầu</p> <p>+ So sánh chữ p và chữ n</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <p>- Phát âm mẫu p</p> <p>- Cho HS tìm và gắn trên bảng cài âm p</p> <p>Âm p ghép với âm h tạo ra âm ph</p> <p>ph thêm âm ô và dấu sắc ta có tiếng "phố"</p> <p>- Ghi bảng "phố"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "phố xá"</p>	<p>- 2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>HS đọc cá nhân, bàn , tổ , lớp</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "phố"</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Ghép tiếng "phố" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>* Dạy chữ ghi âm nh (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Âm nh gồm âm n và âm h ghép lại</li><li>- So sánh âm nh với âm ph</li><li>- Thêm âm a và dấu \ trên âm a để có tiếng nhà</li></ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</li></ul> <div data-bbox="245 958 831 1115" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết từ ứng dụng lên bảng</li><li>- Đánh vần đọc mẫu</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>Cho HS tìm tiếng mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS chú ý đến HS yếu kém</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li><li>- Cho HS quan sát tranh và nêu nhận</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh) (âm, tiếng, từ khoá)</li></ul> <p>HS chú ý y theo dõi</p> <div data-bbox="879 768 1469 925" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li><li>- Viết bằng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)</li><li>- HS tìm và nêu tiếng từ mới</li></ul> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li></ul>
--	---

<p>xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở và uốn nắn cho HS</li></ul> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi:</li><li>- Trong tranh vẽ những cảnh gì?</li><li>- Chợ có gần nhà em không?</li><li>- ở quê em có chợ gì?</li><li>- Em đang sống ở đâu?</li></ul> <p><b><u>4. Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li></ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc</li><li>- Tập viết "p - ph nh phố xá nhà lá" trong vở tập viết</li><li>- Đọc Chợ, phố, thị xã</li></ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

*Ngày soạn: Ngày 7 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**SỐ 10**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 9 thêm 1 bằng 10, viết số 10 đọc, đếm được từ 0 đến 10
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10
- Biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10
- làm BT số 1, 4, 5 bài 2,3 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật



**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp</p> <p style="text-align: center;">4 ... 5      2 ... 8      9 ... 1</p> <p style="text-align: center;">7 ... 3      6 ... 6      0 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu số 10</u></b></p> <p>GV đính lên bảng 9 con Thỏ bìa rồi đính thêm 1 con Thỏ nữa và hỏi:</p> <p>Có tất cả bao nhiêu con Thỏ?</p> <p>+ Có bao nhiêu bạn làm rảnh? Có bao nhiêu bạn làm thầy thuốc? Tất cả có bao nhiêu bạn?</p> <p>Yêu cầu HS lấy 9 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi:</p> <p>+ Có mấy que tính ?</p> <p>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</p> <p>* Có 10 bạn, 10 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 10, số 10 được viết bằng chữ số 10</p> <p>- Giới thiệu số 10 in số 10 viết</p> <p>Hướng dẫn HS viết số 10 vào bảng con</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Viết số 10</u></b></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p>	<p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>HS quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh vẽ và trả lời câu</p> <p>- Lấy 9 que tính, lấy thêm 1 que tính nữa</p> <p>Có tất cả 10 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số mười"</p> <p>- Viết số 10 vào bảng con</p> <p>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Viết một dòng số 10</p>

<p><b>Bài 2+ 3:</b> hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b>Bài 4:</b> <i>Viết số thích hợp vào ô trống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ thêm cho HS</li> <li>- Cho HS đọc lại 2 dãy số đó</li> </ul> <p><b>Bài 5:</b> <i>Khoanh vào số lớn nhất (theo mẫu)</i></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ thêm</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Viết số thích hợp vào ô trống</li> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Khoanh vào số lớn nhất</li> <li>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul>
--	---

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:            G    GH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: g , gh , ghé gỗ, gà ri từ và câu ứng dụng
- Viết được: : g , gh , ghé gỗ, gà ri
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Viết từ: phố xá , nhà lá</p> <p>Đọc bài trong SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc bài trong sách</li> </ul>

<p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu g gh</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p>Chữ ghi âm “g”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng g</li> <li>- Chữ g gồm một nét cong kín và một nét khuyết dưới</li> <li>+ So sánh chữ g và chữ a</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu g</li> <li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm g</li> <li>Âm g ghép với âm a thêm thanh huyền ta có tiếng “gà”</li> <li>- Ghi bảng “gà”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "gà ri"</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm gh (quy trình tương tự)</p> <p>Âm gh gồm âm g ghép với âm h</p> <p>So sánh g với gh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thêm âm ê vào sau âm gh để có tiếng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu được điểm giống và khác nhau</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "gà"</li> <li>- Ghép tiếng "gà", đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc từ khoá</li> <li>- Đọc âm, tiếng, từ khoá i(cá nhân , ĐT)</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p>
--	---

“ghế”

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết


- Theo dõi nhận xét

**d) Đọc tiếng ứng dụng**

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Đánh vần đọc mẫu
- Chỉ bảng

\* Cho HS tìm tiếng từ mới

**TIẾT 2**

**3. Luyện tập**

**a) Luyện đọc**

- \* Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho HS
- \* Luyện đọc câu ứng dụng

Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét

Viết câu ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu câu ứng dụng
- Chỉ bảng

**b) Luyện viết**

- GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết

- Theo dõi nhắc nhở HS

Cho HS viết bảng con

- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

HS đọc nhắm và tìm tiếng mới

- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)
- Tự đọc

HS tìm và nêu tiếng từ mới

HS quan sát tranh và nhận xét

HS đọc nhắm câu ứng dụng và tìm tiếng mới

- Đọc theo
- Tự đọc

- Tập viết g , gh, gà ri, ghế gỗ trong vở tập viết

<p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li><li>- Trong tranh vẽ những con vật nào?</li><li>- Gà gô thường sống ở đâu?</li><li>- Kể tên các loại gà mà em biết?</li><li>- Nhà em có nuôi gà không?.....</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài</li><li>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc: Gà ri, gà gô</li><li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2009*

Nghi- Đ/ c Thọ dạy

*Ngày soạn: Ngày 8 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được số lượng trong phạm vi 10
- Biết Đọc viết và so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10
- Làm bài tập 1 , 3 ,4 , Bài 2, 5 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp</p> <p style="text-align: center;">9 ... 8      0 ... 2      5 ... 7</p> <p style="text-align: center;">6 ... 6      10 ... 1      3 ... 1</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p><i>GV hướng dẫn HS làm bài tập</i></p> <p><b><u>Bài 1: Nói ( theo mẫu)</u></b></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 3: Số ?</u></b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Cho HS đọc lại các số đó</p> <p><b><u>Bài 4: Viết các số: 6 , 1 , 3 , 7 , 10</u></b></p> <p>a, Theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>b, Theo thứ tự từ lớn đến bé:</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn</p> <p>Gọi 2 HS lên bảng làm</p> <p><b><u>Bài 2 +5 :</u></b> làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>III. Củng cố,ú dẫn dò:</u></b></p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Dẫn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Nói mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số theo thứ tự từ 10 đến 1, từ 0 đến 10</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết các số theo thứ tự yêu cầu</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS đếm cá nhân ,đồng thanh</p>

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ từ và câu ứng dụng

- Viết được: : - ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: bê, nghệ , bé

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b> Viết từ: quả thị , cụ già Đọc bài trong SGK GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ng ngh</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b> Chữ ghi âm “ng”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b> - Ghi bảng “ng” - Chữ “ng” được ghép từ hai âm, âm “n” và âm “g” + So sánh chữ “ng” và chữ “g”</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b> - Phát âm mẫu “ng” Yêu cầu hS tìm và gắn trên bảng cài “ng” Âm “ng” ghép với âm “u” thêm thanh huyền ta có tiếng “ngừ”</p>	<p>-2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con 2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "ngừ" - Ghép tiếng "ngừ" đánh vần, đọc tron</p>

- Ghi bảng "ngừ"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "cá ngừ"
- \* Dạy chữ ghi âm ngh (quy trình tương tự)

- Âm ngh gồm âm ng ghép với âm h
- So sánh âm ngh với âm ng
- Thêm âm ê vào sau âm ngh và dấu . dưới chữ ê để có tiếng nghệ
- Giới thiệu từ khoá “ củ nghệ “

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Theo dõi nhận xét
- d) Đọc tiếng ứng dụng
- GV viết từ ứng dụng lên bảng
- Đọc mẫu
- Chỉ bảng
- Cho HS tìm tiếng có âm mới học

**TIẾT 2**

**3. Luyện tập**

**a) Luyện đọc:**

- \* Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho HS

- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá

HS chú ý theo dõi

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá

- Viết lên không trung , viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ
- Viết bảng con
- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)

HS tìm và nêu tiếng mới

Đọc cá nhân, đồng thanh



<p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS viết bảng con</li></ul> <p>GV nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>*Yêu cầu HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở</li></ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li><li>- Trong tranh vẽ gì?</li><li>- Ba nhân vật trong tranh đều có gì chung?</li><li>- Bê là con của con gì?.....</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV Cho HS đọc lại toàn bài</li></ul> <p>Dặn dò : HS về nhà đọc lại toàn bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc thầm và tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>HS viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết ng, ngh , cá ngữ, củ nghệ trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Bê, ghé, bê</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**HỌC BÀI HÁT : TÌM BẠN THÂN**

( GV bộ môn dạy)

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Mục tiêu:**

- So sánh được các số trong phạm vi 10 , cấu tạo của số 10
- Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10
- Làm bài tập 1,2, 3, 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math>10 \dots 9</math>      <math>5 \dots 5</math>      <math>0 \dots 4</math>  <math>8 \dots 9</math>      <math>10 \dots 1</math>      <math>1 \dots 2</math> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét-ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1: Số?</u></b></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài:</p> <p>Viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ HS</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math> ?</u></b></p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>Bài 3: Số?</u></b></p> <p>HD cho HS cách làm</p> <p>Số nào bé hơn 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS Lên bảng làm</li> <li>- Cả lớp làm bảng con</li> <li>- Đọc từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Viết số vào ô trống rồi đọc các dãy số</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>Số 0</li> </ul>

<p>Viết số 0 vào ô trống</p> <p>-GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: <u>Viết các số 8 , 5 , 2 , 9 , 6</u></b></p> <p>a. Theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>b. Theo thứ tự từ lớn đến bé</p> <p><b>Bài 5: <u>Làm vào buổi thứ 2</u></b></p> <p><b>III. <u>Củng cố,ú dẫn dò:</u></b></p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Dẫn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Làm bài vào vở</p> <p>-HS làm bài vào bảng con</p> <p>- Sắp xếp các số theo thứ tự</p>       <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	--

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:**

**Y TR**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: y , tr, y tá , tre ngà từ và câu ứng dụng
  - Viết được: : y , tr, y tá , tre ngà
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: nhà trẻ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ng ngh</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu y tr</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p>       <p>- Đọc ĐT theo</p>

**2. Dạy chữ ghi âm “y”**

a) Nhận diện chữ

- Ghi bảng y
- Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ngược, nét khuyết dưới

+ So sánh chữ y và chữ p

b) Phát âm và đánh vần tiếng

- Phát âm mẫu y

Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài

- Giới thiệu từ khoá "y tá"
- Đọc mẫu
- Chỉ trên bảng lớp

\* Dạy chữ ghi âm tr (quy trình tương tự)

Âm tr gồm âm t và âm r ghép lại

So sánh âm tr với âm t

Thêm âm e vào sau âm tr để có tiếng “tre”

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Theo dõi nhận xét

d) Đọc từ ứng dụng:

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu

HS chú ý theo dõi

- HS nêu được sự giống và khác nhau

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- HS thao tác trên bảng cài

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

HS chú ý theo dõi

- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

<p>- Chỉ bảng Cho HS tìm tiếng có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng: Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li></ul> <p>Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li></ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết Cho HS viết bảng con GV nhận xét và sửa sai cho HS Yêu cầu HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý</li><li>- Trong tranh vẽ gì?</li><li>- Các em bé đang làm gì?</li></ul> <p>Hỏi nhỏ em có đi nhà trẻ không? .....</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li><li>- Dẫn dò: HS về nhà học bài , chuẩn bị bài sau</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc (cá nhân nhóm)</li></ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>Cho HS viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết trong vở tập viết</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc: Nhà trẻ</li><li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p>
--	---

**Tiết 4: HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></b></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><b><i>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</i></b></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước: B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></b></p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>.</p>

lớp, nghỉ học phải có lí do Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	HS chú ý lắng nghe để thực hiện
<b>Kí duyệt:</b>	

## TUẦN 7



*Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm 2009*

### **Tiết 1 : CHÀO CỜ**

### **Tiết 2: Đạo đức: GIA ĐÌNH EM (Tiết 1)**

#### **A/ yêu cầu:**

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

#### **B/ Chuẩn bị:**

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

**C/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b></p> <p>- Để đồ dùng ,sách vở luôn được sạch đẹp em phải làm gì?</p> <p>-GV nhận xét- đánh giá</p> <p><b><u>II Bài mới</u></b> :Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Khởi động</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1: Kể về gia đình mình</u></b></p> <p>Yêu cầu HS kể về gia đình mình VD: Gia đình mình gồm có mấy người , bố , mẹ , anh, chị...</p> <p>Gọi một số em lên trình bày trước lớp</p> <p>GV kết luận: Chúng ta ai cũng có 1 gia đình.....</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Quan sát tranh BT1 kể lại</u></b></p> <p>nội dung của tranh</p> <p>GV giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p>- Nhóm 1, 2 ,3 quan sát tranh 1 ,2</p> <p>- Nhóm 3 ,4 ,5 quan sát tranh 3 ,4</p> <p>+ Bạn nào được sống hạnh phúc với gia đình?</p> <p>+ Bạn nào phải sống xa cha mẹ? Vì sao?</p> <p>- Kết luận:Các em thật hạnh phúc, sung sướng khi được sống với gia đình.....không đượ chung sống với gia đình</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Đóng vai theo các tình huống</u></b> trong bài tập 3</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Hát bài "Cả nhà thương nhau"</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>Lần lượt kể cho nhau nghe về gia đình mình</p> <p>-Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- Quan sát tranh thảo luận</p> <p>-Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- Thảo luận đóng vai</p> <p>- Các nhóm lên đóng vai</p>



<p>Hướng dẫn HS đóng vai theo các tình huống</p> <p>GV kết luận: Các em phải có bốn phạm kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ</p> <p><b><u>III/ Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò Hs phải biết kính trọng lễ phép với ông bà , cha mẹ</p> <p>        Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
---	--

**Tiết 3 -4: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu**

HS đọc được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

-Viết được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Tre già"

-HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p>Viết: y tá , tre già</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con</p> <p>1 HS đọc bài</p>

**II/ Bài mới**

***TIẾT 1***

**1. Giới thiệu bài**

**2. Ôn tập**

**a) Các chữ và âm vừa học**

-Đọc âm

**b) Ghép chữ thành tiếng**

- Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để có tiếng mới

- Nhận xét sửa sai cho HS

- Cho HS đọc các tiếng có dấu thanh

Chú ý đến đối tượng HS yếu

**c) Đọc từ ngữ ứng dụng**

GV viết từ ứng dụng lên bảng

**d) Tập viết**

- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "tre già", "quả nho"

- Nhận xét và sửa sai cho HS

***TIẾT 2***

**3. Luyện tập**

**a) Luyện đọc:**

\*Luyện đọc bài ở trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

\* Luyện đọc câu ứng dụng

Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét

- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần

- Chỉ chữ và đọc âm

- Đọc các tiếng ở bảng 1

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Đọc các tiếng ở bảng 2

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng

- Viết bảng con

- Đọc các tiếng trong bảng ôn

- Đọc các từ ứng dụng

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p><b>c) Kể chuyện:</b> Tre già</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li> <li>- Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài chuẩn bị bài sau      Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Viết vào vở tập viết "tre già", "quả nho"</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể Cả lớp theo dõi chọn bạn kể hay nhất đúng nhất</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán**

**KIỂM TRA**

**A/ Yêu cầu**

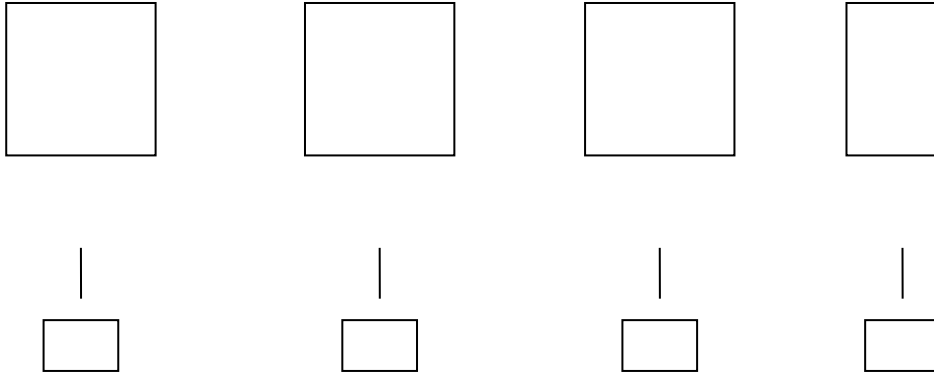
- Kiểm tra kết quả học tập của hs về nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 đến 10. Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số các số từ 0 đến 10. Nhận biết hình vuông hình tam giác

**B/ Chuẩn bị**

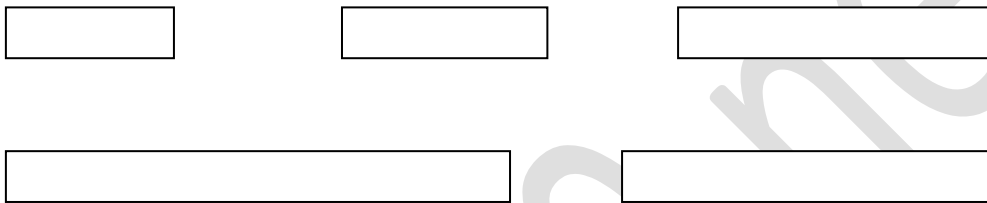
- Các phiếu đề kiểm tra

C/ Đề bài:

Bài 1: Số?



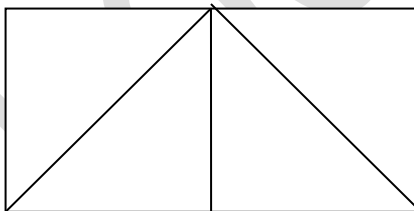
**Bài 2: Số?**



**Bài 3:** Viết các số 5 , 2, 1, 8 , 4

- a.Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....
- b.Theo thứ tự từ bé đến lớn:.....

**Bài 4: Số?**



Có .....hình vuông  
Có .....hình tam giác

**D/ Cách đánh giá:**

**Bài1: 2 điểm**

Mỗi lần viết đúng số vào ô trống cho 0,5 điểm

**Bài 2: 3 điểm**

Viết đúng 1 câu cho 1.5 điểm

**Bài 3: 3 điểm**

Viết đúng các số theo thứ tự: 1,2,4,5,8 cho 3 điểm

**Bài 4: 2 điểm**

Viết 2 vào chỗ chấm ở hàng trên được 1 điểm

Viết 5 vào chỗ chấm ở hàng dưới được 2 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:                      ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM**

**A/yêu cầu:**

-HS đọc viết thành thạo âm và chữ ghi âm đã học

- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng

GD: HS có tinh thần và thái độ học tập tốt

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng chữ và âm đã học

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b><u>I/ Bài cũ:</u></b> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn tập	- Lên bảng thực hiện y/c
<b><u>II/ Bài mới:</u></b> <i>TIẾT 1</i> <b><u>1. Giới thiệu bài</u></b> <b><u>2. Ôn tập:</u></b> <b>a) Các chữ và âm đã học</b> - Đọc âm	- Hệ thống lại các âm và chữ đã học - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm
<b>b) Ghép chữ thành tiếng</b>	

- Hướng dẫn HS ghép âm để thành tiếng

- Nhận xét sửa sai

**c) Đọc từ ngữ ứng dụng**

GV viết các từ ứng dụng lên bảng

- Nhận xét và sửa sai cho Hs

**d) Tập viết:**

GV hướng dẫn lên bảng và hướng dẫn cách viết


- Nhận xét và sửa sai cho HS

**TIẾT 2**

**3. Luyện tập**

**a) Luyện đọc:**

\* Luyện đọc bài trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

\* Luyện đọc câu ứng dụng:

GV tự tìm và viết câu ứng dụng lên bảng

**b) Luyện viết:**

GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày

- Nhận xét và sửa sai cho HS

**4. Củng cố, dặn dò:**

Cho HS đọc bài trên bảng

- Tự ghép các âm chữ thành tiếng để đọc

- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng

- Viết bảng con các từ ứng dụng đã học

- Đọc cá nhân đồng thanh

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Viết vào vở luyện viết "từ giả", "phá cỗ", "nhớ nhà"

HS đọc lại bài trên bảng

Dẫn dò HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau	
Nhận xét giờ học	

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ MÀU HÌNH QUẢ, TRÁI CÂY**

GV bộ môn dạy

Thứ Tư ngày 21 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/ C Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1) Bài 5a . các bài còn lại làm vào buổi chiều

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> <math>1 + 1 =</math>                      <math>2 + 1 =</math>  <math>1 + 2 =</math>                                  <math>1 + 1 =</math>                      GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>- 2 HS Lên bảng thực hiện                      Cả lớp làm bảng con</p>
<p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b>                      GV hướng dẫn HS làm BT</p>	<p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p>
<p><b>Bài 1: Số ?</b>                      - Hướng dẫn HS quan sát tranh và viết phép tính tương ứng                      - Nhận xét và bổ sung</p>	<p>- Nhìn tranh nêu bài toán                      - Viết hai phép cộng ứng với tình huống                      - Nêu bằng lời từng phép tính</p>
<p><b>Bài 2: Tính</b></p>	

<p>GV hướng dẫn HS làm bài , lưu ý cho HS viết số phải thẳng cột với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b><u>Bài 3: Số? ( Cột 1)</u></b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul> <p><b><u>Bài 5: Viết phép tính thích hợp ( câu a)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</li> </ul> <p>Cho HS đọc lại phép tính</p> <p>*các bài còn lại hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b><u>III. Củng cố ,dẫn dò:</u></b></p> <p>GV chốt lại nội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng 3, xem bài sau</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Làm bài rồi đọc kết quả</li> <li>- Nhận xét bổ sung</li> <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết kết quả phép tính</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng 3</li> </ul>
---	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**IA**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Viết được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: Chia quà

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc một số chữ in hoa</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul>



<p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu “ ia”</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ ia”</b></p> <p>- Ghi bảng ia</p> <p>- Vần “ ia “ được tạo nên từ” i” và “a”</p> <p>+ So sánh” ia” với” i”</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>- Ghi bảng "tía"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "lá tía tô"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div data-bbox="245 1279 831 1357" style="border: 1px dashed black; height: 35px; width: 367px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p>	<p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "tía"</p> <p>- Ghép tiếng "tía" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

<p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>- Trong tranh vẽ gì?</p> <p>-Ai đang chia quà cho các em nhỏ trong tranh?</p> <p>- Bà chia những gì?.....</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- Tập viết ia ,lá tíu tô, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chia quà</p> <p>-HS quan sát tranh Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT BÀI: TÌM BẠN THÂN (T T)**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 23 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 4
- Làm các bài tập 1, 2, 3 ( cột 1 )

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 1 =</math>                      <math>2 + 1 =</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 2 =</math>                      <math>3 = 2 + \dots</math></p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4</u></b></p> <p><b>a) Phép cộng: <math>3 + 1 = 4</math></b></p> <p>GV đính lên bảng 3 con gà rồi thêm 1 con gà và hỏi: 3 con gà thêm 1 con gà là mấy con gà?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 thêm 1 bằng mấy?</li> <li>3 cộng 1 bằng mấy?</li> <li><math>3 + 1 = 4</math> Dấu "+" là dấu cộng</li> <li>- Đọc là "3 cộng 1 bằng 4"</li> </ul> <p><b>b) Phép cộng <math>2 + 2 = 4, 1 + 3 = 4</math></b> (Hướng dẫn tương tự)</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</li> <li>- Nhận xét bổ sung</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Tính</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>3 + 1 = 4</math></p> <p style="text-align: center;"><math>3 + 1 = 4</math></p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng</li> </ul> <p>- Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> </ul>

<p>Cho HS làm bài vào vở</p> <p>GV hướng dẫn HS viết số thẳng cột với nhau dấu + ở giữa 2 số , kẻ vạch ngang</p> <p>-Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b> &gt; , &lt; , = ? (cột 1)</p> <p>- Hướng dẫn cách làm bài tính kết quả và so sánh với số để điền dấu thích hợp</p> <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> <i>Viết phép tính thích hợp</i></p> <p>HD HS nêu được bài toán và viết phép tính thích hợp</p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập</p> <p>Xem bài sau            Nhận xét giờ học</p>	<p>- Làm tính vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS làm bài vào sách</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>HS nêu được bài toán</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p>
---	--

**Tiết 2: Tập viết                      CỬ TẠ , THỢ XÈ , CHỮ SỐ , CÁ RÔ , PHÁ CỎ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: cử tạ , thợ xè , chữ số , cá rô , phá cỏ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS



GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>Viết: lá mía , tía tô</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p>

<p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <p></p> <p></p> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b></p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>Cho HS viết bài vào vở</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết tuyên dương những em có bài viết đẹp</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp về nhà viết cho đẹp hơn</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 3: Tập viết: NHO KHÔ , NGHÉ Ọ , CHÚ Ý , CÁ TRÊ, LÁ MÍA**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: nho khô , ghé ọ , cá trê, lá mía
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Viết: cử tạ , cá rô GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi - Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 4 :HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 8

GD: HS tính tích cực tự giác trong học tập

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b> Cho cả lớp múa 1 bài</p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b> <b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</i></b> Đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định Mang đúng trang phục, đi dép có quai hậu -Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định Làm tốt vệ sinh lớp học - Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp *Tồn tại: Một số HS còn đi học muộn giờ: Dương, Yên</p> <p><b><i>2. Kế hoạch tuần 8:</i></b> Duy trì được số lượng , đảm bảo chuyên cần</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những ưu khuyết điểm để khắc phục và phát huy.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>

Tiếp tục duy trì các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục đã quy định Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc. Sinh hoạt văn nghệ	HS tổ chức sinh hoạt văn nghệ
---	-------------------------------

**Kí duyệt:**

## TUẦN 8



*Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1:**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**GIA ĐÌNH EM (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ



**B/ Chuẩn bị:**

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

**C/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình em gồm mấy người? Bố , mẹ làm gì?</li> <li>- T nhận xét -đánh giá</li> </ul> <p><b><u>II/Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Thảo luận nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tiểu phẩm "Chuyện của bạn Long"</li> <li>- Nhận xét</li> <li>+ Bạn Long đã vâng lời mẹ chưa?</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra khi bạn Long không vâng lời mẹ?</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Thảo luận nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sống trong gia đình em được mẹ quan tâm ntn?</li> <li>+ Em đã làm những gì để cha mẹ vui lòng?</li> <li>- Khen ngợi những HS thực hiện tốt</li> </ul> <p><b><u>III/ củng cố ,dẫn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p>Dặn dò: HS thực hiện đúng như bài học</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể về gia đình mình</li> <li>- Thảo luận đóng tiểu phẩm</li> <li>- Các nhóm lên sắm vai đóng tiểu phẩm</li> <li>Cả lớp theo dõi, nhận xét</li> <li>- Tự liên hệ với bạn</li> <li>- Trình bày trước lớp</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Đọc hai câu cuối bài</li> </ul>

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ua ua cua bê, ngựa gỗ

Viết được: ua ua cua bê, ngựa gỗ

Luyện nói từ 2-3 câu tjeo chủ đề : giữa trưa

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Viết: tờ bìa , lá mía</p> <p>Đọc câu ứng dụng</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ua ua</p> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ua</b></p> <p>- Ghi bảng ua</p> <p>- Vần ua được tạo nên từ u và a</p> <p>+ So sánh ua với ia</p> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần ua</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Thêm âm c vào trước vần ua để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "cua"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>-Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đánh vần cá nhân, bàn, tổ ,nhóm lớp</p> <p>- Phân tích tiếng "cua"</p> <p>- Ghép tiếng "cua"đánh vần, đọc tron</p> <p>- Đọc theo</p>

<p>- Giới thiệu từ khoá "cua bể" - Chỉ bảng * Vận ư (Quy trình tương tự) Vận ư được tạo bởi 2 âm đó là âm ư và âm a So sánh vận ư với ư <b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div data-bbox="263 768 831 846" style="border: 1px dotted black; height: 35px; width: 100%;"></div> <div data-bbox="263 907 831 1075" style="border: 1px dotted black; height: 75px; width: 100%;"></div> <p>Theo dõi nhận xét <b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng và từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b> <b>a) Luyện đọc:</b> * Luyện đọc bài trên bảng  - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét Giới thiệu câu ứng dụng</p>	<p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vận, tiếng khoá, từ khoá  HS chú ý lắng nghe  Nêu điểm giống và khác nhau  - Viết bảng con  - Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh HS chú ý lắng nghe HS tìm và nêu tiếng, từ mới  - Phát âm ư của cua cua bể ư ngựa ngựa gỗ ( cá nhân, nhóm , ĐT) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh HS đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng</p>
--	---

<p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Tại sao em biết đây là giữa trưa mùa hè?</p> <p>Buổi trưa em thường làm gì?.....</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>mới</p> <p>- Tự đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết u a u a của bê ngựa gỗ trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Giữa trưa</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

*Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3,4
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3 , Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>1 + 1 =</math>                      <math>3 + 1 =</math></p> <p><math>2 + 2 =</math>                      <math>1 + 3 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Hướng dẫn cách làm</p> <p>Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- Chấm bài - Nhận xét</p> <p><b>Bài 2: Số? ( dòng 1)</b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: Tính</b></p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> HD HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại bảng cộng 4</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 4 , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Làm từng bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng 4</p>

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần: ia ua ưa các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31
- Viết được các vần: ia ua ưa các từ ngữ ứng dụng

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Khỉ và Rùa"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ua ua</li> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>2. Ôn tập</u></b></p> <p><b>a) Các vần vừa học</b> Yêu cầu hS đọc các vần đã học GV chú ý đến đối tượng HS yếu kém</p> <p><b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách ghép</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung cho HS</li> </ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết :</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép các từ ở bảng ôn để đọc</li> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 1,2</li> <li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>

<p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p>c) <u>Kể chuyện:</u> Khi và Rùa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li></ul> <p>Gọi một số HS lên kể trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và bổ sung</li></ul> <p><b><u>4. Củng cố,ú dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</li><li>-Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li><li>- Đọc các từ ứng dụng</li><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết vào vở tập viết "ngựa tía", "mùa dưa"</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, lắng nghe</li><li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể đại diện nhóm lên kể trước lớp</li></ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ HÌNH VUÔNG VÀ HÌNH CHỮ NHẬT**

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/ c Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 22 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 5
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng

Làm bài tập 1, 2, 3 (dòng 1) bài 5, bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b><u>I/ Bài cũ</u></b> $1 + 4 =$ $2 + 3 =$ $3 + 2 =$ $4 + 1 =$ - Nhận xét – ghi điểm	- Lên bảng thực hiện - Đọc bảng cộng trong phạm vi 5
<b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b> <b><u>Bài 1: Tính</u></b> - Hướng dẫn HS cách làm bài - Nhận xét và bổ sung	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài
<b><u>Bài 2: Tính</u></b> - Lưu ý cho HS viết các số thẳng cột Yêu cầu HS làm bài vào vở GV chấm bài nhận xét	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài
<b><u>Bài 3: Tính (dòng 1)</u></b> GV hướng dẫn cách tính - Theo dõi nhắc nhở thêm	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi đọc kết quả





## 2. Dạy vần

### a) Nhận diện vần “ôi”

- Ghi bảng “ôi”
- Vần “ôi” được tạo nên từ ô và i
- + So sánh ôi với ai

### b) Đánh vần

- Đánh vần mẫu
- Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ôi
- Thêm dấu hỏi vào vần ôi để có tiếng mới
- Ghi bảng "ôi"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "trái ổi"
- Chỉ bảng

#### \* Vần oi (Quy trình tương tự)

- Vần oi được tạo bởi âm o và âm i
- So sánh vần oi với vần ôi
- Tìm và gắn vần oi trên bảng cài
- Thêm âm b vào trước vần oi để có tiếng mới

### c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:



- Nêu được điểm giống và khác nhau

- Đánh vần, ghép vần
- HS thao tác trên bảng cài
- Phân tích tiếng "ôi"
- Ghép tiếng "ôi" đánh vần, đọc trơn
- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

HS so sánh

HS thao tác trên bảng cài

- Viết bảng con

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>Tại sao em biết tranh vẽ lễ hội?</p> <p>Quê em có những lễ hội nào? vào mùa nào?</p> <p>Ai đưa em đi dự lễ hội?</p> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị</p>	<p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Phát âm ôi ôi trái ôi ôi bơi bơi lội ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ôi ôi trái ôi ôi bơi lội trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Lễ hội</p> <p>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

bài sau	
Nhận xét giờ học	

**Tiết 4: Âm nhạc : HỌC BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 23 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán: SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết kết quả phép cộng một số với số 0, biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính số đó
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2, 3, Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

2 cành cây 1 cành có 3 lá và 1 cành không có lá

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p><math>1 + 4 =</math>                      <math>2 + 3 =</math></p> <p><math>1 + 2 =</math>                      <math>4 + 1 =</math></p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p>
<p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> giới thiệu bài</p> <p><b><u>1. Giới thiệu phép cộng một số với 0</u></b></p> <p>GV cho HS quan sát cành cây có 3 lá và cành cây không có lá nào, Hỏi cả 2 cành có mấy lá?</p>	<p>- Quan sát và nêu bài toán</p> <p>Trả lời câu hỏi</p>

<p>GV nêu : 3 lá và 0 lá là mấy lá?</p> <p>- Ghi bảng: <math>3 + 0 = 3</math></p> <p>- Tương tự nêu và giới thiệu : <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>GV ghi phép tính <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>* Giới thiệu <math>3 + 0 = 3</math> và <math>0 + 3 = 3</math></p> <p>Cho HS quan sát tranh vẽ cuối bài học</p> <p>GV hỏi 3 chấm tròn thêm 0 chấm tròn là mấy chấm tròn?</p> <p>Từ đó cho HS thấy được: <math>0 + 3 = 3</math>  <math>3 + 0 = 3</math></p> <p>Vậy : <math>3 + 0 = 0 + 3</math></p> <p>- Kết luận: Một số cộng với 0 bằng chính số đó . 0 cộng với một số cũng bằng chính số đó</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 2: Tính:</u></b></p> <p>GV cho HS làm bài vào vở</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 3: Số ?</u></b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm: 1 cộng với mấy để bằng 1?</p> <p>Vậy viết số mấy vào chỗ chấm ?</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào sách</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b></p> <p>- Hướng dẫn làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>II/ Củng cố ,dẫn dò</u></b></p>	<p>Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại phép tính</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại 2 phép tính</p> <p>HS nhắc lại</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm bài vào sách và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>1 cộng với 0 để bằng 1?</p> <p>Số 1</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng trong PV 3,4,5</p>
---	---

<p>Cho HS đọc lại các bảng cộng</p> <p>- Về nhà học thuộc các bảng cộng , Xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	
---	--

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt**

**UI UI**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ui ui đồi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Viết được: ui ui đồi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Đồi núi”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôi ơi</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p><b><u>. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ui ui</li> </ul> <p><b>2. <u>Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ui”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ui”</li> <li>- Vần “ ui” được tạo nên từ u và i</li> <li>+ So sánh ui với ai</li> </ul> <p><b>b) <u>Đánh vần</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Nêu được điểm giống và khác nhau</li> </ul>

<p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ui</p> <p>Thêm âm n vào vần ui và dấu sắc trên vần ui để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "núi" <i>ơi</i></p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá " đồi núi"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần <i>ơ</i> ui (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần <i>ơ</i> ui được tạo bởi âm <i>ơ</i> và âm <i>i</i></p> <p>So sánh vần <i>ơ</i> ui với vần <i>ui</i></p> <p>Tìm và gắn vần <i>ơ</i> ui trên bảng cài</p> <p>Thêm âm <i>ơ</i> vào trước vần <i>ui</i> và dấu hỏi trên vần <i>ơ</i> ui để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "núi"</p> <p>- Ghép tiếng "núi" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Đồi núi thường có ở đâu?</p> <p>Trên đồi núi thường có gì?</p> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>(cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ui , ui, đồi núi, gửi thư trong vở tập viết</p> <p>- Đọc:” Đồi núi”</p> <p>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
--	---

**Tiết 4: HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/Yêu cầu:**



GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></b></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><b><i>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</i></b></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước: B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></b></p> <p>Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>

lớp, nghỉ học phải có lí do Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	
<b>Kí duyệt:</b>	

## TUẦN 9



*Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2009*

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

---

**Tiết 2:Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ(T.1)**

**A/ Yêu cầu:**

- HS hiểu được :

+ Đối với anh chị cần lễ phép, đối với em nhỏ cần nhường nhịn.

HS biết cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết vì sao cần phải lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ

**B/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy kể về gia đình em</li> <li>-GV nhận xét-ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Làm bài tập 1</b></p> <p>+ Nhận xét việc làm của các bạn trong 2 tranh</p> <p>GV hỏi : Vậy anh chị em trong gia đình phải sống với nhau như thế nào?</p> <p>- <b>Kết luận:</b> Anh chị em trong gia đình phải thương yêu ,hoà thuận với nhau</p> <p>Liên hệ: ở gia đình em anh chị em đã biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau chưa?</p> <p><b>Hoạt động 2: Làm bài tập 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Bạn Lan có thể có những cách giải quyết nào?</li> <li>+ Nếu em là bạn Lan em sẽ chọn cách giải quyết nào? Vì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng kể</li> <li>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung của mỗi tranh</li> <li>Đại diện nhóm trình bày</li> <li>- Một số HS nhận xét</li> <li>Phải thương yêu đùm bọc lẫn nhau</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> <li>HS tự liên hệ</li> <li>HS thảo luận nhóm 4</li> <li>- Quan sát tranh và trả lời</li> <li>- Nêu tất cả các cách giải quyết có thể có của Lan</li> </ul>

<p>Đưa ra một số cách giải quyết</p> <p>- <b>Kết luận:</b> Cách ứng xử: Nhường cho em chọn trước là phù hợp nhất và đang khen</p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- Chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò HS nhớ thực hiện theo bài học, chuẩn bị bài sau</p>	<p>- Chọn cách giải quyết phù hợp nhất</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
---	---

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt : uôi ươi**

**A/yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng
- Viết được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Chuối , bưởi, vú sữa”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết: đồi núi, gửi thư</li> </ul> <p>Đọc bài trong sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôi , ươi</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “uôi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “uôi”</li> <li>- Vần “ uôi” được tạo nên từ u. ô và i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc</li> <li>- Đọc theo</li> </ul>

<p>+ So sánh uôi với ui</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần mẫu</li></ul> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần uôi</p> <p>Thêm âm ch vào vần uôi và dấu sắc trên vần uôi để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng "chuối"</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li><li>- Giới thiệu từ khoá "nải chuối"</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>* Vần ươi (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ươi được tạo bởi âm ư, ơ và âm i</p> <p>So sánh vần ươi với vần ươi</p> <p>Tìm và gắn vần ươi trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước vần ươi và dấu hỏi trên vần ươi để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</li></ul> <div data-bbox="263 1467 829 1556" style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li><li>- Tìm tiếng, từ mới</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được điểm giống và khác nhau</li><li>- Đánh vần, ghép vần</li></ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích tiếng "chuối"</li><li>- Ghép tiếng "chuối" đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li><li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li></ul> <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	---

<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trong 3 thứ quả trên em thích loại nào nhất?</li> </ul> <p>Vườn nhà em trồng những cây gì?</p> <p>Chuối chín có màu gì?</p> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS tìm và nêu</p> <p>(cá nhân, nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và tìm tiếng mới</li> <li>-Đọc cá nhân , đồng thanh</li> <li>- Tập viết: uôi ,ươi nải chuối, múi bưởi trong vở tập viết</li> <li>- Đọc:” chuối, bưởi, vú sữa”</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2009

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết phép cộng với số 0
- Thuộc bảng cộng và biết cộng trong phạm vi các số đã cho

Bài tập 1, 2, 3, bài 4 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p><math>10 + 0 =</math>                      <math>3 + 1 + 0 =</math></p> <p><math>0 + 9 =</math>                         <math>0 + 3 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</li> </ul>
<p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>Cho HS đọc lại bảng cộng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
<p><b><u>Bài 2: Tính</u></b></p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào sách</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào sách rồi đọc kết quả</li> </ul>
<p><b><u>Bài 3: &gt;, &lt;, = ?</u></b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
<p><b><u>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</u></b></p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p>	
<p><b><u>III /Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại các bảng cộng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng 3, 4, 5</li> </ul>

- Về nhà học thuộc các bảng cộng Nhận xét giờ học	
--	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: AY Â ẤY**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Viết được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I/ <u>Bài cũ</u> - Viết :nải chuối , múi bưởi  -Đọc bài trong sách - Nhận xét ghi điểm  II/ <u>Bài mới</u> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> 1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ay â-ây  2. <u>Dạy vần</u> a) Nhận diện vần “ ay” - Ghi bảng “ ay” - Vần “ ay” được tạo nên từ a và y + So sánh ay với ua b) Đánh vần	- 2 HS lên bảng viết Cả lớp viết bảng con 2 HS đọc           - Đọc ĐT theo           - Nêu điểm giống và khác nhau



<p>- Đánh vần mẫu Tìm và gắn trên bảng cài vần ay Thêm âm b vào trước vần ay để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "bay" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "máy bay" - Chỉ bảng</p> <p>* Vần â-ây (Quy trình tương tự) Giới thiệu âm â và vần ây Vần ây gồm 2 âm đó là âm â và âm m So sánh vần ây với vần ay Thêm âm d vào trước vần ây để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết: - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</p> <div data-bbox="263 1344 829 1500" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <div data-bbox="263 1556 829 1713" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng: GV viết từ ứng dụng lên bảng</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "bay" - Ghép tiếng "bay" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý lắng nghe Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>-</p>
--	--

<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>* <u>Luyện đọc bài trên bảng</u></p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*<u>Luyện đọc câu ứng dụng</u></p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì? Em gọi tên từng hoạt động trong tranh?</p> <p>Hằng ngày em đi xe hay đi bộ đến lớp?</p> <p>Bố mẹ em đi làm bằng gì?</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>-Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò : HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Quan sát và nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Tập viết ay, ây ,máy bay, nhảy dây trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chạy, bay, đi bộ đi xe</p> <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH PHONG CẢNH**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2009*

Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

*Ngày soạn: Ngày 28 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1. Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ 1**

**A/ yêu cầu:**

- Kiểm tra kết quả học tập của hs về thứ tự của các số, làm tính cộng các số trong phạm vi 3,4,5, cộng một số với 0. Nhận biết hình vuông hình tam giác

**B/ Chuẩn bị:**

- Các phiếu đề kiểm tra

**C/ Đề bài:**

**Câu 1:** Viết số thích hợp vào ô trống

0			3			
---	--	--	---	--	--	--

6		4			1	
---	--	---	--	--	---	--

0				4			7		9	
---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

**Câu 2:** > , < , = ?

3

4

9

9

$$4 \square 2$$

$$8 \square 4$$

$$6 \square 10$$

$$0 \square 10$$

**Câu 3:** Tính:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

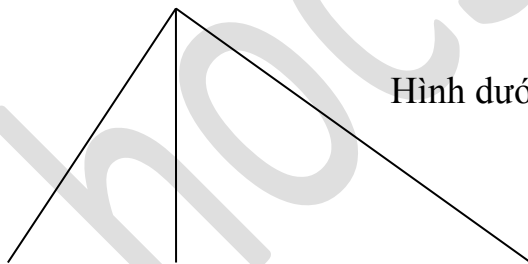
$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

**Câu 4:** Tính:

$$1 + 2 + 1 = \dots$$

$$3 + 1 + ! = \dots$$

**Câu 5:** Số?



Hình dưới đây có ..... hình tam giác

**III/ Cách đánh giá:**

Câu 1: 1,5 điểm    điền đúng 1 câu được 0,5 điểm

Câu 2: 3 điểm    điền đúng 1 dấu được 0,5 điểm

Câu 3: 2 điểm    làm đúng 1 PT được 0,5 điểm

Câu 4: 2 điểm Làm đúng 1 PT được 1 điểm

Câu 5: 1 điểm điền được 3 hình tam giác được 1 điểm  
điền được 2 hình tam giác được 0,5 điểm

Trình bày sạch sẽ được 0,5 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: EO AO**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôn tập</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eo, ao</p> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ eo”</b></p> <p>- Ghi bảng “ eo”</p> <p>- Vần “ eo” được tạo nên từ e và o</p> <p>+ So sánh” eo” với “ e”</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu điểm giống và khác nhau</p>

<p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần eo</p> <p>Thêm âm m vào trước vần eo và dấu huyền trên vần eo để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "mèo"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "chú mèo"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần ‘’ ao’’ (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ao gồm 2 âm đó là âm a và âm o</p> <p>So sánh vần ao với vần eo</p> <p>Thêm âm ng vào trước vần ao và để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div data-bbox="263 1339 833 1422" style="border: 1px dashed black; height: 37px; width: 357px;"></div> <div data-bbox="263 1547 833 1673" style="border: 1px dashed black; height: 56px; width: 357px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu - Giải nghĩa từ</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên babgr cài</p> <p>- Phân tích tiếng "mèo"</p> <p>- Ghép tiếng "mèo" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>
---	--

<b><u>TIẾT 2</u></b>	
<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở iHS cách cầm bút và tư thế ngồi viết</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ gì?</li> <li>- Trên đường đi học về, gặp mưa to em làm thế nào?</li> <li>Khi nào em thích có gió?.....</li> </ul> <p><b>4. Cũng cố, dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát tranh và nêu nhận xét</li> </ul> <p>Đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: eo, ao, chú mèo, ngôi sao trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Gió, mây, mưa, bão, lũ</li> <li>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>

**Tiết 4: âm nhạc: ÔN BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH-TẬP NÓI THEO TIẾT TẤU**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 29 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2009

Tiết 1. Toán:

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

A/ yêu cầu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

- làm bài tập 1, 2, 3

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p><math>1 + 4 \dots 3</math>                      <math>2 + 3 + 0 =</math> <math>1 + 2 \dots 5</math>                      <math>0 + 1 + 3 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng làm - Đọc bảng cộng 5</p>
<p><u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p><u>1. Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ</u></p> <p>a) HD học phép trừ <math>2 - 1 = 1</math></p> <p>GV đính lên bảng 2 con gà rồi bớt đi 1 con gà và hỏi:</p> <p>2 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?</p> <p>- Hai bớt một còn mấy?</p> <p>- Giới thiệu phép trừ <math>2 - 1 = 1</math> Dấu "-" là dấu trừ</p>	<p>- Quan sát đồ vật và nêu bài toán - Trả lời câu hỏi</p> <p>Nhắc lại phép tính</p>



<p><b>b) HD phép trừ <math>3 - 1 = 2</math></b>          Có 3 que tính bớt 1 que tính còn mấy que tính?          Giới thiệu phép trừ: <math>3 - 2 = 1</math></p> <p>c) Giới thiệu <math>2 + 1 = 3</math>    <math>1 + 2 = 3</math>  <math>3 - 1 = 2</math>    <math>3 - 2 = 1</math></p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b>          - Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =          - Theo dõi và giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2: Tính</u></b>          - Giới thiệu cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc          Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</u></b>          - Hướng dẫn HS từ bài toán để rút ra phép tính</p> <p><b><u>II/ Củng cố, dặn dò</u></b>          - Nhắc lại bảng trừ          - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 3, chuẩn bị bài sau          Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thao tác bằng que tính</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Đọc bảng trừ</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào sách</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Đọc bảng trừ trong PV 3</li> </ul>
---	--

**Tiết 3: Tập viết: XƯA KIA, MÙA ĐƯA , NGÀ VOI , GÀ MÁI**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngà voi
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b> Viết: chú mèo , ngôi sao</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b.Tập viết vào vở</b></p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c.Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

<p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	
--	--

### **Tiết 3: Tập viết: ĐỒ CHƠI, TƯƠI CƯỜI, NGÀY HỘI, VUI VẼ**

#### **A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các chữ : đồ chơi, tươi cười, ngày hội , vui vẻ
- Rèn luyện kĩ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

#### **B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

#### **C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>Viết: mùa dưa , ngày vui</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b.Tập viết vào vở</b></p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Viết bảng con</p>

<p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở</li></ul> <p><b>c.Chấm bài nhận xét</b></p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét chung bài viết</li><li>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	---

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**I/ Đánh giá lại các hoạt động trong tuần**

**1. Nề nếp**

- Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- Đi học đầy đủ, đúng giờ

Mang đúng trang phục đã quy định

- Nghi học có lí do

**2. Học tập**

- Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài:
- Một số em chưa chú ý trong giờ học

**3. Vệ sinh**

- Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ

**4. Hoạt động khác**

- Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp

**III/ Kế hoạch tuần**

Phát động phong trào thi đua học tốt để chào mừng ngày 20 - 11

- Đi học đầy đủ, đúng giờ

- Vệ sinh cá nhân và VS lớp học sạch sẽ
- Tham gia đầy đủ các hoạt động do đội tổ chức
- Mang đúng trang phục và đi dép có quai hậu

## TUẦN 10



*Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2009*

### Tiết 1: CHÀO CỜ

### Tiết 2: Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ (T.2)

#### A/ Yêu cầu:

- HS hiểu được :

Biết yêu quý anh chị em trong gia đình

Biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết phân biệt các hành vi , việc làm phù hợp và chưa phù hợp và chưa phù hợp, về lễ phép với anh chị nhường nhịn em nhỏ

#### B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/ Bài cũ:</u></b> - Anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào? -GV nhận xét-đánh giá	-HS trả lời
<b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài	

<p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Làm bài tập 3</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu được nội dung tranh sau đó biết được những việc nào nên làm và những việc nào không nên làm và nói cho phù hợp</p> <p>+ Nói các bức tranh với "nên" hoặc "không nên"</p> <p>- Kết luận:</p> <p>T1: Nói với “không nên” vì anh không cho em chơi chung</p> <p>T2: Nói với “nên” vì anh đã biết hướng dẫn em học .....</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Đóng vai theo tình huống bài tập 2</p> <p>GV giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p>- Kết luận:</p> <p>Là anh chị , cần phải nhường nhịn em nhỏ.</p> <p>Là em cần phải lễ phép , vâng lời anh chị</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b></p> <p>HS tự liên hệ hoặc kể các tấm gương về lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Khen ngợi những HS có việc làm tốt</p> <p><b><u>III/ Kết luận dẫn dò</u></b></p> <p>- Cho HS đọc câu ghi nhớ</p> <p>- Dẫn dò HS nhớ thực hiện theo bài học , chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung , nhận biết được việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm để nói cho phù hợp</p> <p>- Một số HS trả lời trước lớp</p> <p>Chú ý lắng nghe để thấy được việc làm nào tốt việc làm nào không tốt</p> <p>- Các nhóm th. luận cách đóng vai</p> <p>- Lên đóng vai theo tình huống</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tự liên hệ hoặc kể những tấm gương về lễ phép với anh chị và nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
---	--

--	--

**Tiết 3 - 4: Tiếng Việt: AU ÂU**

**A/ Yêu cầu:**

-Đọc được: au , âu, cây cau, cái cầu từ và câu ứng dụng

- Viết được: au , âu, cây cau, cái cầu

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài eo ao</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu au âu</p> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần au</b></p> <p>- Ghi bảng au</p> <p>- Vần au được tạo nên từ a và u</p> <p>+ So sánh au với ao</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần au</p> <p>Thêm âm c vào trước vần au để có tiếng</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p>





<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Người bà đang làm gì? Hai cháu đang làm gì?</p> <p>Trong gia đình em ai là người nhiều tuổi nhất?</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: au âu cây cau cái cầu trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bà cháu</p> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2009

**Tiết 3. Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ

Bài tập 1 (cột 2,3 ) bài 2 , bài 3 (cột 2, 3) , bài 4 các cột còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p>Tính</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>3 - 1 =</math>                      <math>2 - 1 =</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>3 - 2 =</math>                      <math>1 + 1 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Tính (cột 2,3 )</p> <p>- Hướng dẫn tính và viết kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét và cho Hs thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số?</p> <p>- Hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> + , - ? (cột 2,3 )</p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Viết phép tính thích hợp</p> <p>HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nhận xét phép tính <math>1+2, 3-1, 3-2</math> để thấy mqh giữa phép cộng và phép trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đối vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>-Nêu phép tính</p>

<p>* các cột còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng trừ xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	- Đọc bảng trừ 3
---	------------------

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: IU ÊU**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu từ và câu ứng dụng
- Viết được: iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu
- Luyện nói theo chủ đề: “Ai chịu khó”

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài au êu</li> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu iu êu</li> </ul> <p><b>2. <u>Dạy vần</u></b></p> <p>a) Nhận diện vần “iu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “iu”</li> <li>- Vần “iu” được tạo nên từ “i và u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul>

<p>+ So sánh iu với au</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần mẫu</li></ul> <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần iu</p> <p>Thêm âm c vào trước vần iu và dấu \ trên vần iu để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng "riù"</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li><li>- Giới thiệu từ khoá "lưỡi riù"</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>* Vần êu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần êu được tạo nên từ âm ê và u</p> <p>So sánh vần êu với vần iu</p> <p>Thêm âm ph vào trước vần êu và dấu ngã trên vần êu để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li></ul> <div data-bbox="263 1406 847 1487" style="border: 1px dotted black; height: 36px; width: 366px;"></div> <div data-bbox="263 1547 847 1700" style="border: 1px dotted black; height: 68px; width: 366px;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần, ghép vần</li></ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích tiếng "riù"</li><li>- Ghép tiếng "riù" đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li><li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li></ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul>
---	--

<p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>- Con gà đang bị con chó đuổi, gà có phải là con chịu khó không? Tại sao?</li> <li>- người nông dân và con trâu ai chịu khó? Tại sao?</li> <li>- Con mèo có chịu khó không? Tại sao?</li> </ul> <p><b><u>4. Cũng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài</li> </ul>	<p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm iu, riu, lười riu, êu, phều, cái phều ( cá nhân, nhóm, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Quan sát tranh và nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Tập viết iu, êu, lười riu, cái phều trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Ai chịu khó</li> </ul> <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS mở sách đọc lại toàn bài</p>
--	---

sau  Nhận xét giờ học	
-----------------------------	--

**Tiết 4:Mĩ thuật: VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2009*

Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

*Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 4: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3 , bài 5a bài 4 và các bài còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><math>4 - 3 =</math>                  <math>2 - 1 =</math></p> <p style="text-align: center;"><math>4 - 2 =</math>                  <math>3 - 1 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3, 4</p>
<p><b><u>II/Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:Tính</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p>

<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 2: Số? ( dòng 1)</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài 4 trừ 1 bằng mấy viết số vào ô trống</p> <p>- Theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 3: Tính:</u></b></p> <p>GV hướng dẫn HS tính <math>4 - 1 = 3</math> lấy 3 1 = 2</p> <p>Viết 2 vào sau dấu =</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4: Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</u></b></p> <p><b><u>Bài 5a: Viết phép tính thích hợp</u></b></p> <p>HD học sinh quan sát tranh nêu bài toán và viết phép tính thích hợp</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p><b><u>III/. Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>GVchốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò:HS về nhà xem lại các bài tập.học thuộc bảng trừ 3 ,4</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 4</p>
--	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được các âm, vần các từ, câu ứng dụng twf bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 tiếng/phút

-Viết được các âm, vần , từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 chữ/ 15 phút

B/ Đề bài:

1. Đọc : g , k , p , q , l , m , t , kh , th

la , au , ua , oi , ai , ui

Na , gà , ngựa , vui chơi , gửi thư

mẹ đi chợ về cho Hà quả , Hà chia quả cho bé Nga và cái Tí

2 , Viết:

1 hàng vần ia , 1 hàng vần ua , 1 hàng từ: mua mía

Gió lùa kẽ lá

Lá khê đu đưa

Gió qua cửa sổ

Bé vừa ngủ trưa

C/ Cách đánh giá

Đọc : 10 điểm HS đọc trôi chảy và đọc trơn được 10 điểm tùy theo mức độ đọc sai GV cho điểm

Viết đúng cỡ chữ , mẫu chữ đều đẹp được 10 điểm, tùy theo mức độ HS viết mà GV cho điểm

---

*Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2009*

### **Tiết 1: Toán**

### **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

A/ **Yêu cầu:**

Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 5

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

Làm bài tập 1 , bài 2 ( cột 1), bài 3, bài 4a, các bài còn lại làm buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật



## C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p>4 - 3 =                      2 - 1 =</p> <p>3 - 2 =                      4 - 1 =</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p><b>1. Giới thiệu phép trừ bảng trừ trong phạm vi 5</b></p> <p><b>a) Giới thiệu phép trừ 5 - 1 = 4</b></p> <p>GV đính lên bảng 5 con gà bằng bìa sau đó bớt 1 con gà , yêu cầu HS dựa vào nhóm đồ vật và nêu được bài toán.</p> <p>Có 5 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?</p> <p>- Năm bớt một còn mấy?</p> <p>- Năm trừ một bằng mấy?</p> <p>- Biểu diễn bởi phép tính <math>5 - 1 = 4</math></p> <p><b>b) HD phép trừ 5 - 4 = 1</b></p> <p>GV làm ngược lại 5 con gà bớt 4 con gà còn mấy con gà?</p> <p>GV viết phép tính lên bảng : <math>5 - 4 = 1</math></p> <p>Tương tự như trên hướng dẫn HS nêu bài toán và phép tính</p> <p style="text-align: center;"><math>5 - 2 = 3</math></p> <p style="text-align: center;"><math>5 - 3 = 2</math></p> <p><b>c) Giới thiệu về mqh giữa phép cộng và phép trừ</b></p> <p>+ Bên phải có mấy chấm tròn? Bên trái có mấy chấm tròn? Tất cả có mấy chấm tròn?</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng trừ 3, 4</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhắc lại cá nhân đồng thanh</p> <p>H S nêu bài toán và phép tính tương ứng</p> <p>- Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại bảng trừ cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát sơ đồ trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại các phép tính cá nhân, đồng</p>

$4 + 1 = 5$ $5 - 4 = 1$ $1 + 4 = 5$ $5 - 1 = 4$	thanh - Nêu yêu cầu - Làm bài và nêu kết quả  - Nêu yêu cầu - Làm bài vào bảng con  - Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở  HS chú ý theo dõi - Quan sát tranh nêu bài toán - Viết phép tính thích hợp  - Đọc bảng trừ trong PV 5
<p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách làm</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Tính (cột 1)</u></b></p> <p>Cho HS làm vào bảng con</p> <p>Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b><u>Bài 3: Tính</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc</li> <li>- Chấm bài nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Bài 4a : Viết phép tính thích hợp</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>3/ củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bảng trừ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 5, chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**IÊU YÊU**

**A/ Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: iêu , yêu ,điều sáo ,yêu quý từ và câu ứng dụng

- Viết được: iêu , yêu ,điều sáo ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “bé tự giới thiệu”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài iu êu</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu iêu yêu</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần iêu</b></p> <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần iêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng iêu</li> <li>- Vần iêu được tạo nên từ iê và u</li> </ul> <p>+ So sánh iêu với iu</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Thêm âm d vào trước vần iêu và dấu \ trên vần iêu để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "diều"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "diều sáo"</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>* Vần yêu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần yêu giống vần iêu chỉ thay i bằng y</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thao tác trên bảng cài</li> </ul> <p>Phân tích tiếng "diều"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép tiếng "diều" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <p>..... ..... .....</p> <p>..... ..... ..... ..... .....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Chỉ bảng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p>Cho HS tìm tiếng có vần mới học</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>- Nhận xét và khen những em đọc tốt</li><li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p><b>b) Luyện viết</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày Cho HS viết bảng con</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm iêu điều điều sáo yêu yêu yêu quý ( cá nhân, ĐT)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS viết bảng con</p>
--	--

<p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì? Bạn nào trong tranh đang tự giới thiệu?</p> <p>Em đang học lớp nào? Cô giáo nào đang dạy em?</p> <p>Nhà em ở đâu ? nhà em có mấy anh em?....</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Tập viết iêu yêu điều sáo yêu quý trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bé tự giới thiệuĐ</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bảitong sách</p>
---	--

**Tiết 4: HĐTT      SINH HOẠT SAO - GD PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao , biết cách phòng chống thương tích

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động và phòng chống thương tích

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động</i></p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p>

<p><b>trong tuần</b></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Làm tốt vệ sinh lớp học Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><b>2.GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước: B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b></p> <p>Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định</p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp Thi đua học tập tốt dành được nhiều điểm 10 tặng cô nhân ngày 20/ 11</p> <p>* Chú ý đi ra đường đúng quy định và không chơi các trò chơi nguy hiểm để</p>	<p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>
--	--

đảm bảo an toàn tuyệt đối

**Kí duyệt:**

## TUẦN 11



*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2009*

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

### Tiết 2: Đạo đức: THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ 1

**A/ Yêu cầu:** Củng cố cho HS các kiến thức đã học

HS biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống

Biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai

#### **B/ Đồ dùng dạy học:**

GV: Nội dung ôn tập

HS: Ôn lại các bài đã học

#### **C/Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/ Bài cũ:</u></b> Anh chị em trong nhà phải đối xử với nhau như thế nào? GV nhận xét đánh giá	2 HS trả lời câu hỏi
<b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài Gv lần lượt đưa ra các câu hỏi giúp HS	HS chú ý lắng nghe suy nghĩ để trả lời

<p>nhớ lại các kiến thức đã học</p> <p>-Bài đạo đức đầu tiên các em học đó là bài gì?</p> <p>-Vào lớp 1 em cảm thấy thế nào?</p> <p>-Trước khi đến lớp em phải ăn mặc như thế nào?</p> <p>-Để áo quần luôn được gọn gàng sạch sẽ em phải làm gì?</p> <p>-Được đi học em phải giữ gìn sách vở như thế nào?</p> <p>- Chúng ta là con là cháu phải có bổn phận gì đối với ông bà cha mẹ?</p> <p>-Anh chị em trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào?</p> <p>GV nhận xét và chốt lại những nội dung chính</p> <p><b><u>III/ Củng cố , dặn dò:</u></b></p> <p>GD:</p> <p>Để xứng đáng là con ngoan trò giỏi em phải làm gì?</p> <p>GV khen những HS có hành vi tốt và nhắc nhở những HS mắc phải những việc làm chưa tốt</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>câu hỏi</p> <p>Em là HS lớp 1</p> <p>Vui vẻ vì có thêm nhiều bạn mới.....</p> <p>Sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>Giặt sạch sẽ , là phẳng ..</p> <p>Giữ gìn cẩn thận</p> <p>Kính trọng, lễ phép đối với ông bà cha mẹ</p> <p>Thong yêu đùm bọc lẫn nhau..</p> <p>Kính trọng , lễ phép đối với ông bà cha mẹ, thầy cô giáo</p>
---	--

**Tiết 3+4 : Tiếng Việt:**

**ƯU ƯƠU**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ưu , uou , trái lựu ,yêu quý từ và các câu ứng dụng



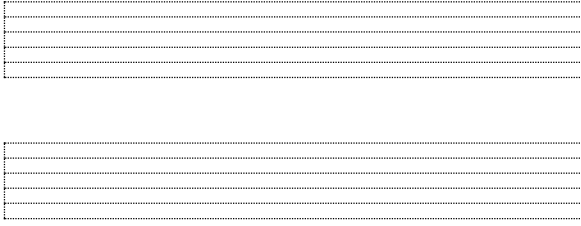
- Viết được: : ưu , uou , trái lựu ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “ Hồ, báo, gấu, hươu , nai , voi”

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài yêu yêu</li> <li>- Nhận xét ,ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ưu uou</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ưu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ưu</li> <li>Tìm và gắn trên bảng cài vần ưu</li> <li>- Vần ưu được tạo nên từ ư và u</li> <li>+ So sánh ưu với au</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "lựu"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "trái lựu"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần uou (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần uou được tạo nên từ ơ và u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "lựu"</li> <li>- Ghép tiếng "lựu" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>So sánh vần ươu với vần ưu Tìm và gắn trên bảng cài vần ươu Thêm âm h vào trước vần ươu để có tiếng mới</p> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b> - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <p></p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) <u>Đọc từ ứng dụng</u></b> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc</u></b> * Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p>	<p>Trả lời điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ưu, lựu, trái lựu, ươu, hươu, hươu sao ( cá nhân, ĐT) - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh - Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

<p><b>b) <u>Luyện viết</u></b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> <li>-Chấm bài nhận xét</li> </ul> <p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì? Những con vật này sống ở đâu? Trong những con vật này, con nào ăn cỏ?....</p> <p><b>4. <u>Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: ưu, uou, trái lựu, hươu sao, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Hổ, gấu, báo, hươu, nai, voi</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>HS mở sách đọc bài</p>
--	--

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A /Yêu cầu:**

- Giúp HS làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,3) bài ( cột 1,3) bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>3 - 1 =                      5 - 1 =</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p>

<p>4 - 2 =                      3 - 2 =</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p>Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:Tính</b></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>- Nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Bài 2:Tính ( cột 1,3 )</b></p> <p>- Hướng dẫn HS cách tính</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: &gt; , &lt;., = ? ( cột 1,3 )</b></p> <p>GV hướng dẫn HS tính kết quả 1 vế rồi so sánh và điền dấu thích hợp</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4:Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>HDẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 5: HDẫn HS làm buổi thứ 2</b></p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại các bảng trừ đã học</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng trừ, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu cách làm</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 3,4,5</p>
---	--

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần có kết thúc bằng -u, -o các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

- Viết được các vần , các từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

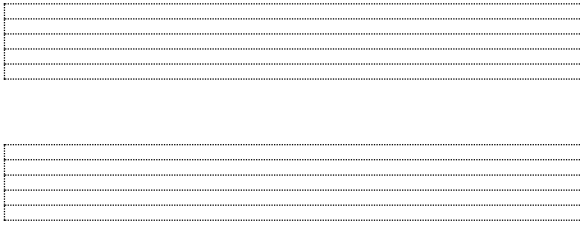
HS khá giỏi kể được 2 ,3 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ưu ươu</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b>2. <u>Ôn tập</u></b></p> <p><b>a) Các vần vừa học</b></p> <p>-Đọc âm ,vần</p> <p><b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b></p> <p>- Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Đọc mẫu</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ và đọc các âm, vần vừa học trong tuần</p> <p>- Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần</p> <p>- Đọc các vần ở bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ngữ ứng dụng cá nhân, đồng thanh</p>

<p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ " cá sấu", "kì diệu"</li></ul> <p></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p><b>c) Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li><li>- Nhận xét và khen những HS kể tốt</li></ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết " cá sấu", "kì diệu"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>-Đại diện nhóm lên kể trước lớp</p>
---	---

- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung - Dẫn dò: HS về nhà học bài xem bài sau Nhận xét giờ học	HS đọc bài trong sách
--	-----------------------

**Tiết 4: Mĩ thuật :VẼ MÀU VÀO HÌNH VẼ Ở ĐƯỜNG ĐIỀM**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**Bài 11**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**

**A/ Yêu cầu:**

Nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ, 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau, một số trừ đi 0 bằng chính số đó

Biết thực hiện phép trừ có số 0, biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

Làm bài tập 1 bài 2 (cột 1,2) bài 3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/ Bài cũ:</u></b> 5 - 4 =                      2 - 1 = 4 - 3 =                      3 - 2 =	- Lên bảng làm - Đọc bảng trừ 5

<p>- Nhận xét</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu phép trừ hai số bằng nhau</u></b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p>- Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p>b) HD phép trừ <math>3 - 3 =</math> (Làm tương tự) <math>2 - 2 =</math></p> <p>- Kết luận: 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau</p> <p><b><u>2. Giới thiệu phép trừ một số trừ đi 0</u></b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>4 - 0 = 4</math></p> <p>- Ghi bảng: <math>4 - 0 = 4</math></p> <p>b) Giới thiệu phép trừ <math>5 - 0 = 5, 2 - 0 = 2,</math> <math>3 - 0 = 3</math> (Làm tương tự)</p> <p>- Kết luận: Số nào trừ đi 0 cũng bằng chính số đó</p> <p><b><u>3. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 2: Tính (Cột 1,2)</u></b></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>-Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 3:Viết phép tính thích hợp</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu bài toán</p>	<p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán và trả lời bài toán</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở toán</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p>
--	---



<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>III/ Củng cố ,dẫn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà học thuộc các bảng trừ , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc lại các bảng trừ đã học</p>
---	------------------------------------

**Tiết 3- 4: Tiếng việt: ON - AN**

**I/yêu cầu:**

- Đọc được : on , an , mẹ con , nhà sàn , từ và các câu ứng dụng
- Viết được : on , an , mẹ con , nhà sàn
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Bé và bạn bè .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1 . Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc bài 43 SHS</p> <p>- Viết : cá sấu , kì diệu</p> <p><b><u>2. Dạy học bài mới :</u></b></p> <p>*<b>HD1</b> : Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p>*<b>HD2:</b> Dạy vần :</p> <p>+<b>Vần on</b> : <span style="float: right;"><b>Tiết 1</b></span></p> <p>a.Nhận diện vần</p> <p>- Nêu cấu tạo vần on ?</p> <p>( on = o + n )</p>	<p>- Vài HS đọc</p> <p>- Bảng con</p> <p>- Cá nhân , cả lớp</p>

<p>- Ghép vần : on</p> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <p>- Đánh vần vần : o - n – on</p> <p>- Ghép : con</p> <p>- Nêu cấu tạo tiếng : con = c + on</p> <p>- Đánh vần tiếng :</p> <p style="padding-left: 40px;">cờ – on – con</p> <p>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : mẹ con</p> <p>Tiếng nào chứa vần mới học?</p> <p>- HS đọc tổng hợp</p> <p>+ <b>Vần an</b> ( Qui trình tương tự )</p> <p>- So sánh on với an</p> <p>- Luyện đọc cả 2 vần</p> <p style="padding-left: 40px;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>*HD3 :</b></p> <p>HD viết chữ : on , an , mẹ con , nhà sàn</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>- GV viết mẫu + HD viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p><b>*Lưu ý :</b> Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nối , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>*HD4:</b></p> <p>Đọc từ ứng dụng kết hợp giải</p>	<p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- HS quan sát , nêu nhận xét</p> <p>- Viết vào bảng con</p>
---	---

<p>nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>*HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> </ul> <p><b>*HD2</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> </ul> <p><b>*HD</b> giữa giờ : Hát</p> <p><b>*HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lưu ý tư thế ngồi , cách cầm bút</li> <li>- Thu chấm bài</li> <li>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</li> </ul> <p><b>*HD4:</b> : Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> </ul> <p>+GV : Bạn bè là những người cùng học ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy , lớp</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhẩm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch .</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc cá nhân , bàn , tổ , lớp</li> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> </ul>
---	---

<p>cùng chơi với nhau .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy kể về người bạn thân của em ?</li> <li>- Vì sao em yêu quý bạn ấy ?</li> <li>- Em phải đối xử với bạn như thế nào để luôn được bạn bè yêu quý ?</li> </ul> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung bài</li> <li>- Thi tìm tiếng mới có vần on , an</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 45.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p style="text-align: center;">Đọc bài trong sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nêu miệng</li> </ul>
--	---

**Tiết 5: Thủ công:**

**XÉ DÁN HÌNH CON GÀ CON (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết xé dán hình con gà con đơn giản
- Xé được hình con gà con, dán cân đối, phẳng

**B/ Chuẩn bị**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước, hình mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>Tnhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>1. Nhắc lại các bước</u></b></p> <p>a) Vẽ và xé hình thân gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình chữ nhật dài 10 ô, ngắn 8 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối các cạnh</li> </ul> <p>b) Vẽ và xé hình đầu gà</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p style="text-align: center;">- Theo dõi thao tác</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình vuông cạnh 5 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối hình</li> <li>c) Vẽ hoặc xé hình mỏ, chân, mắt gà</li> <li>- Vẽ và xé ước lượng hoặc dùng bút màu tô làm các bộ phận</li> <li>d) Dán hình</li> <li>- Xếp hình cho cân đối trước khi dán</li> <li>- Hướng dẫn và dán mẫu, bôi 1 lớp hồ mỏng</li> </ul> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc xé từ từ, vừa xé vừa chỉnh cho giống hình mẫu, dán cân đối phẳng và đều</li> </ul> <p><b><u>3. Nhận xét dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá sản phẩm của hs</li> <li>- Chọn bài làm đẹp</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Thực hành xé dán</li> <li>- Trang trí thêm cho sinh động hơn</li> <li>- Bình chọn bài làm đẹp</li> </ul>
--	---

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu :**

- Thực hiện được phép tính trừ hai số bằng nhau , phép trừ một số cho số 0 .
- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học .
- Rèn kỹ năng tính toán nhanh chính xác ,
- HS yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học :** HS : SHS , bảng con ,

**III. Các hoạt động dạy – học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b><u>1 .Bài cũ:</u></b>	

<p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 4,5</p> <p>- Đặt tính rồi tính : <math>5-0 = 4+0 =</math></p> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>HD1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HD2 :</b> HD học sinh làm bài tập ( T 62 )</p> <p><b>Bài 1( Cột 1,2,3 ) :</b> Tính</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>*Khắc sâu : <math>2-0 = 2</math> . <math>2-2 = 0</math></p> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>* Khắc sâu : - Cách đặt tính - Viết các chữ số thẳng hàng</p> <p><b>Bài 3 ( cột 1+2 ):</b> Tính</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Thu chấm bài nhận xét</p> <p>*Khắc sâu : Lấy số thứ nhất cộng với số thứ hai , đọc bao nhiêu cộng tiếp với số thứ ba. Ghi Kq cuối cùng vào sau dấu bằng .</p> <p><b>Bài 4 ( Cột 1+2 ) :</b> Điền dấu &lt; , &gt; , = ?</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- HS làm bài</p> <p>*Khắc sâu : Các bước so sánh + Tính kq phép tính + So sánh + Điền dấu</p> <p><b>Bài 5a :</b> Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Giới thiệu tranh</p>	<p>- Vài HS đọc</p> <p>- 1 HS lên bảng + Lớp làm bảng con</p> <p>- 2 HS nêu</p> <p>- HS tính nhẩm – Nói tiếp nêu miệng</p> <p>- Nhận xét , đọc bài</p> <p>- HS làm bảng con + Bảng lớp</p> <p>- Nhận xét và đọc</p> <p>- Vài HS nêu</p> <p>- HS làm vở</p> <p>- Vài em lên bảng chữa bài</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Vài em nêu</p> <p>- Bảng con + Vài em lên bảng</p> <p>- Nhận xét</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu đề toán tương ứng</li> <li>- <b>Viết phép tính thích hợp</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>4 - 4 = 0</math></li> </ul> </li> <li>Bay đi mất , chạy đi mất ...ta làm phép tính gì .?</li> <li><b><u>3. Củng cố dẫn dò</u></b></li> <li>- GV chốt lại nội dung bài</li> <li>Dặn dò: HS về nhà học bài ,xem bài sau</li> <li>- Nhận xét giờ học .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh SHS</li> <li>- Vài em nêu</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Nhận xét và đọc</li> </ul> <p>VN : Học thuộc bảng trừ đã học</p>
---	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÂN - Ẫ - ẰN**

**I/Yêu cầu:**

- Đọc đợc : ân , ă , ẫ , cái ẫ , con trẫ , từ và câu ứng dụng trong bài .
- Viết đợc ân , ẫ , cái ẫ , con trẫ .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nẫ đồ chơi .

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1 . Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 44 SHS</li> <li>- Viết : nhà sàn, hòn đá.</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy học bài mới :</u></b></p> <p>*<b>HD1</b> : Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p>*<b>HD2:</b> Dạy vần :</p> <p>+<b>Vần ẫ</b> : <span style="float: right;"><b>Tiết 1</b></span></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> </ul>

<p>a. Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần ân?</li> <li>( ân = â + n )</li> <li>- Ghép vần : ân</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : â - n – ân</li> <li>- Ghép : cân</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : cân = c + ân</li> <li>- Đánh vần tiếng : cờ – ân – cân</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : cái cân</li> <li>Tiếng nào chứa vần mới học?</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> <li>+ <b>Vần ă</b> ( Qui trình tong tự )</li> <li>* Lưu ý :         ân = ă + n</li> <li>                      - Giới thiệu : ă</li> <li>- So sánh ân với ă</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> <li>                      *HD giữa giờ : Hát 1 bài</li> <li>*<b>HD3</b> : : HD viết chữ :   ân , ă ,</li> <li>                                      cái cân , con trăn</li> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Viết vào bảng con</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>*<b>HD4:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích, đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2 *HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát, nêu nội dung tranh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm, gạch chân tiếng có vần mới?</li> <li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li> <li>Trong câu có chữ nào viết hoa, vì sao?</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn</li> <li>*Lưu ý đọc ngắt nghỉ hơi khi gặp dấu chấm, dấu phẩy.</li> <li>*<b>HD2:</b> Luyện đọc SHS             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, cho điểm</li> </ul> </li> <li style="padding-left: 40px;">HD giữa giờ: Hát</li> <li>*<b>HD3:</b> Luyện viết vở tập viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lưu ý tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>- Thu chấm 3 bản</li> </ul> </li> <li>: *<b>HD4:</b> Luyện nói             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh, gợi ý</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS tìm và nêu</li> <li>- HS khá, giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy, lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy, lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhẩm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch.</li> <li>- HS yếu</li> <li>- Đọc cá nhân, dãy, lớp</li> <li>- Cả lớp, cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> <li>- Viết bài vào vở</li> </ul>
---	---



- HS biết được tên nước, nhận biết được quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
- Nêu được khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.

Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .

Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .

Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kỳ và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

**B. Tài liệu và phương tiện:**

- GV: Vở bài tập đạo đức , lá cờ tổ quốc .
- Vở bài tập đạo đức ,

**C. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b> ổn định tổ chức lớp</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p><b>* Khởi động :</b></p> <p>Dẫn dắt giới thiệu bài .</p> <p><b>HD1:</b> Quan sát tranh và đàm thoại .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</li> <li>- Các bạn đó là người nước nào , vì sao em biết ?</li> </ul> <p>KL: Các bạn nhỏ đang tự giới thiệu làm quen với nhau .Mỗi bạn mang 1 quốc tịch riêng , trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc tịch chúng ta là Việt Nam.</p> <p><b>HD2:</b> Quan sát tranh bài tập 2 và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những người trong tranh đang làm gì ?</li> <li>- T thế đứng chào cờ của họ nh thế nào ?</li> </ul> <p>Vì sao họ lại đứng nghiêm trang khi</p>	<p>Hát bài : Lá cờ Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tranh bài tập tranh bài tập 1</li> <li>- Thảo luận cả lớp .</li> <li>- 3 nhóm , mỗi nhóm quan sát 1 tranh</li> <li>- Thảo luận trong nhóm đôi .</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày .</li> <li>- Nhận xét , bổ xung .</li> </ul>

<p>chào cờ Khi chào cờ họ hát bài hát nào?                  - Vì sao họ lại sung sướng nâng lá cờ Tổ quốc khi chiến thắng ?                  KL: SHS .                  + Cho HS quan sát cờ tổ quốc và giới thiệu Quốc kỳ , Quốc ca Việt Nam.  <b>HĐ3:</b> Làm bài tập 3                  - Các bạn trong tranh đang làm gì ?                  - Bạn nào cha đứng nghiêm trang khi chào cờ ?                  - Khi chào cờ phải đứng nh thế nào ?                  KL: Khi chào cờ phải bỏ nón mũ , đứng nghiêm trang , không quay ngang .không nói chuyện . Mắt nhìn hướng về lá quốc kỳ .  <b><u>III/Củng cố - Dặn dò :</u></b>                  - Hôm nay học chuẩn mực đạo đức nào?                  - Dặn dò : Làm theo bài học                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Quan sát , nêu nhận xét .                  - Quan sát tranh bài tập 3                  - Thảo luận nhóm đôi                  - Đại diện nhóm trình bày .                  - Nhận xét bổ xung .                  Vài em nhắc lại                  - HS nêu</p>
--	--

**Tiết3- 4 : Tiếng Việt:                      ÔN - ƠN**

**I/Yêu cầu**

- Đọc được : ôn , ơn , con chồn , sơn ca . từ và câu ứng dụng
- Viết được : ôn , ơn , con chồn , sơn ca
- Đọc đúng các từ ngữ và câu ứng dụng trong bài .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Mai sau khôn lớn .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1 . Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài ân , ăn SHS</li> <li>- Viết : con trăn , bạn thân</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy học bài mới :</u></b></p> <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p style="text-align: center;"><b>+Vần ôn : <span style="float: right;">Tiết 1</span></b></p> <p>a.Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần ôn ?</li> <li>( ôn = ô + n )</li> <li>- Ghép vần : ôn</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : ô - ò - ôn</li> <li>- Ghép : chôn</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : chôn = ch + ôn + \</li> <li>- Đánh vần tiếng :</li> <li>chờ – ôn – chôn – huyền – chôn</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng :con chôn</li> <li>Tiếng nào chứa vần mới học?</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> </ul> <p><b>+ Vần ơn ( Qui trình tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ôn với ơn</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> </ul> <p style="text-align: center;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>*HD4:</b> HD viết chữ : ôn , ơn ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul>

<p>con chồn , sơn ca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu chữ mẫu</li><li>- GV viết mẫu + HD viết</li></ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li></ul> <p>*<b>HD3</b> : Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li><li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li><li>- Đọc trơn từ</li><li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li><li>- Luyện đọc từ</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc bài tiết 1</li><li>+ Đọc các câu ứng dụng</li></ul> <p>Luyện đọc câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li></ul> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li><li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li><li>- Viết vào bảng con</li></ul> <p>-</p> <p>Lên gạch chân tiếng mang vần mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS yếu</li><li>- HS khá , giỏi</li><li>- Cá nhân, dãy , lớp</li></ul> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu</li><li>- Đọc nhẩm</li></ul>
---	--

<p>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao ?.</p> <p>Trong câu có dấu gì , khi đọc gặp dấu phẩy con phải làm gì ?</p> <p>- Đánh vần , đọc trơn</p> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <p>- Nhận xét , cho điểm</p> <p>*Lưu ý : HS khá giỏi đọc trơn .</p> <p>*Nghỉ giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <p>- HD cách trình bày</p> <p>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút</p> <p>- Thu chấm một số bài</p> <p>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <p>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</p> <p>- Tranh vẽ gì ?</p> <p>- Em mơ ước mai sau lớn lên làm gì ?</p> <p>- Để thực hiện mơ ước , bây giờ em phải làm gì ?</p> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài</p> <p>- Thi tìm từ có vần ôn , on</p> <p>- Về đọc bài , xem trước bài 47</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS lên bảng gạch .</p> <p>- HS yếu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2</p> <p>- Vài nhóm lên trình bày</p> <p>- Nhận xét</p> <p>H đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Bảng gài</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 16 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**





--	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt :**

**EN ÊN**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: en, ên, lá sen, con nhện từ và các câu ứng dụng
- Viết được: en, ên, lá sen, con nhện
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ôn, ơn</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu en, ên</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần en</b></p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ en ”</li> <li>- Vần en được tạo nên từ e và n</li> <li>+ So sánh “ en ” với “ ôn ”</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Thêm âm s vào trước vần en để có tiếng mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời sự giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "sen"</li> <li>- Ghép tiếng "sen" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> </ul>

<p>- Ghi bảng "sen" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "lá sen" - Chỉ bảng * Vần ên (Quy trình tương tự) Vần ên được tạo nên từ ê và n So sánh vần ên với vần en Thêm âm nh vào trước vần ên và dấu . vào dưới vần ên để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div data-bbox="263 1019 845 1108" style="border: 1px dashed black; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="263 1153 845 1243" style="border: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p>Tìm tiếng hoặc từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p>	<p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm en, sen, lá sen, ên, nhện, con</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý :</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?          Trong lớp bên phải em là bạn nào?          Ra xếp hàng em đứng trước bạn nào và sau bạn nào?          Em viết bằng tay phải hay tay trái?</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- dặn dò: HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>nhện ( cá nhân, ĐT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Tập viết: en, ên, lá sen, con nhện, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Bên trái, bên phải, bên trên, bên dưới</li> </ul> <p>ÝHS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	---

**Tiết 4:Mĩ thuật:**

**VẼ TỰ DO**

GV bộ môn dạy



<p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u>Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u> Tính:(cột 1,2,3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở thêm</li> <li>- Chữa bài theo từng cột để củng cố về tính chất của phép cộng</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u> Tính:(cột 1,2,)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>-Chấm bài - Nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Bài 4:</u> Viết phép tính thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>III/ Củng cố dặn dò</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng 6</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính</li> <li>- Đọc bảng cộng trong PV 6</li> </ul>
--	--

**Tiết 2-3 : Tiếng Việt:**

**IN - UN**

**I/Mục đích - yêu cầu**

- Đọc viết được : in , un , đèn pin , con giun từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : in , un , đèn pin , con giun
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

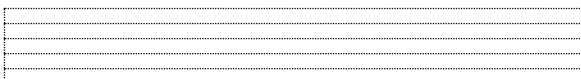
**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**



<p></p> <p>Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li></ul> <p><b>*HD4:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa</p> <p>từ : nhà in , mưa phùn , xin lỗi, vun xới .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li><li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li><li>- Đọc trơn từ</li><li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li><li>- Luyện đọc từ</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc bài tiết 1</li><li>+ Đọc các câu ứng dụng</li><li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li><li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li><li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li></ul> <p>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao?.</p> <p>Khi đọc hết dòng thơ em phải làm gì .?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần , đọc trơn</li></ul> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét , cho điểm</li></ul> <p><b>*Lưu ý :</b> HS khá giỏi đọc trơn .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li><li>- Quan sát</li><li>- Viết vào bảng con</li><li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li><li>- HS yếu</li><li>- HS khá , giỏi</li><li>- Cá nhân, dãy , lớp</li><li>- Cá nhân , dãy , lớp</li><li>- HS nêu</li><li>- Đọc nhẩm</li><li>- HS yếu lên bảng gạch .</li><li>- HS nêu</li><li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li></ul>
--	--

<p>*HD giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút....</li> <li>- Thu chấm một số bài</li> <li>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</li> </ul> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Khi nào phải nói lời xin lỗi ?</li> <li>- Bạn đã bao giờ nói lời xin lỗi cha ?</li> </ul> <p>Trong trường hợp nào ? Bạn nói nh thế nào ?</p> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm từ có vần in , un</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 49 .</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu miệng</li> </ul>
--	--

**Tiết 5: Thủ công: ÔN TẬP CHƯƠNG I : KỸ THUẬT XÉ DÁN GIẤY**

**I.Yêu cầu:**

- Củng cố được kiến thức ,kỹ năng xé dán giấy
- Xé dán được ít nhất một hình trong các hình đã học . đường xé ít răng cưa . Hình dán tương đối phẳng,
- Học sinh yêu quý sản phẩm làm ra .

**II . Đồ dùng dạy học**

GV: Các hình mẫu nh tiết trước .

HS : Giấy thủ công , hồ dán , vở thủ công .



**III. Các hoạt động dạy học .**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1. Bài cũ :</u></b> Việc chuẩn bị của HS</p> <p><b><u>2. Bài mới :</u></b></p> <p><b>HD1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HD2:</b> HD ôn luyện kỹ thuật xé dán giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các bước xé dán hình ?</li> <li>+ Lưu ý :</li> <li>- Chọn giấy màu phù hợp</li> <li>- Cách để tay đúng kỹ thuật khi xé</li> </ul> <p><b>HD3:</b> Thực hành xé dán và trang trí một Trong các hình đã học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các hình đã học xé dán ?</li> <li>- Cho HS quan sát hình mẫu .</li> <li>- Nêu yêu cầu : Xé dán 1 trong các hình đã học .</li> <li>*HS khá giỏi : xé dán thêm 1 số hình khác đã học , và những sản phẩm mới có tính sáng tạo .</li> <li>- Đánh giá sản phẩm .</li> </ul> <p><b><u>3. Cũng cố dặn dò :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS nêu:</li> <li>- Vẽ hình vuông hoặc hình chữ nhật .</li> <li>- Xé hình vuông ( hình chữ nhật )</li> <li>- Từ hình vuông , hình chữ nhật xé các hình theo yêu cầu.</li> <li>- Xé chỉnh sửa cho đẹp .</li> <li>- Dán hình và trang trí .</li> <li>- HS kể ( hình : vuông , chữ nhật , tam giác , tròn , quả cam , cây , con gà con )</li> <li>- HS thực hành xé dán .</li> <li>- HS trng bày sản phẩm .</li> </ul> <p>VN: Tập xé dán hình làm đồ chơi. CB giờ sau: giấy thủ công có kẻ ô.</p>



<p>một hình tam giác . Hỏi có tất cả mấy hình tam giác ?</p> <p>- Có 6 hình tam giác , bớt đi 1 hình tam giác còn lại mấy hình tam giác ?</p> <p>Để ghi lại : 6 bớt 1 còn 5 ta có phép tính sau: <math>6 - 1 = 5</math> đọc là : 6 trừ 1 bằng 5</p> <p>- QS mô hình nêu bài toán thứ 2 ?</p> <p>- Nêu phép tính tong ứng ?</p> <p style="padding-left: 40px;">ghi : <math>6 - 5 = 1</math></p> <p>- Đọc lại cả 2 công thức :</p> <p><b>Bước 2 : thành lập các công thức :</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 2 = 4</math> ; <math>6 - 4 = 2</math> và <math>6 - 3 = 3</math></p> <p>(tong tự : HS thực hành trên que tính quan sát mô hình nêu 2 phép trừ tương ứng )</p> <p><b>HD 3 :</b> Hướng dẫn đọc, ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6 .</p> <p>- Che dần bảng , HS luyện đọc thuộc</p> <p>- Giúp học sinh ghi nhớ CT trừ theo 2 chiều:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 1 = 5</math> ; <math>5 = 6 - 1</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>6 - 5 = 1</math> ; <math>1 = 6 - 5</math></p> <p style="padding-left: 40px;">HD giữa giờ : hát</p> <p><b>HD4 :</b> Luyện tập</p> <p><b>Bài 1 : Tính</b></p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>+Khắc sâu : <math>6 - 0 = 6</math></p> <p style="padding-left: 40px;">Viết các chữ số cho thẳng hàng nhau .</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <p>- Bài yêu cầu gì ?</p>	<p>- HS nêu bài toán</p> <p>- HS nêu : 6 bớt 1 còn 5</p> <p>- HS đọc : 6 trừ 1 bằng 5</p> <p>- Vài em nêu</p> <p>- HS Đọc : Cả lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>HS đọc thuộc các công thức</p> <p>- 2HS lên bảng + Lớp làm bảng con</p> <p>- Nhận xét</p>
---	--



**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1 . Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 48 SHS</li> <li>- Viết : con giun , xin lỗi</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy học bài mới :</u></b></p> <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p><b>+Vần iên :</b> <span style="float: right;"><b>Tiết 1</b></span></p> <p>a.Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần iên ? ( iên = iê + n )</li> <li>- Ghép vần : iên</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : iê - nờ – iên</li> <li>- Ghép : diện</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : đ + iên + .</li> <li>- Đánh vần tiếng :     đờ – iên - điên – nặng - diện</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : đèn điện</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> </ul> <p><b>+ Vần yên ( Qui trình tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh iên với yên</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*HD giữa giờ :</b> Hát 1 bài</p> <p><b>HD4:</b> HD viết chữ : iên , yên ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li><li>- Đánh vần , đọc trơn</li></ul> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét , cho điểm</li></ul> <p>*Lưu ý : HS khá giỏi đọc trơn .</p> <p>*HD giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD cách trình bày</li><li>- Lưu ý t thế ngồi , cách cầm bút.</li><li>- Thu chấm một số bài</li><li>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</li></ul> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li><li>- Tranh vẽ gì ?</li><li>- Em đã ra biển bao giờ chưa , cùng ai ?</li><li>- Ra biển em nhìn thấy gì ?</li></ul> <p><b><u>3. Cũng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nội dung bài</li><li>- Tìm từ có vần iên , yên đọc bài , xem trước bài 50 .</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cá nhân , dãy , lớp</li><li>- HS nêu</li><li>- Đọc nhầm</li><li>- HS yếu lên bảng gạch .</li><li>- HS yếu</li> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li><li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li><li>- Vài nhóm lên trình bày</li><li>- Nhận xét</li>  <li>- Nêu miệng</li></ul>
---	--

**Tiết 4: Âm nhạc:      ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON**

GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2009*

Nghi- Đ/C Thọ dạy

## TUẦN 13



Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2009

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

### Tiết 2: Đạo đức NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (T.2)

#### A/ Yêu cầu:

- HS biết được tên nước, nhận biết được quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
  - Nêu được khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.
- Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .

Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .

Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kỳ và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

#### B/ Chuẩn bị

- Một lá cờ, bài hát "Lá cờ Việt Nam"

#### C/Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ</u>	



<p>- Lá cờ VN có nền màu gì? Ở giữa có hình gì?</p> <p>- Nhận xét và đánh giá</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p>Khởi động</p> <p><b><u>Hoạt động 1: Tập chào cờ</u></b></p> <p>- <b>Làm mẫu</b></p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chào cờ</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Thi chào cờ theo tổ</u></b></p> <p>- Theo dõi , nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Làm bài tập 4</u></b></p> <p>- Đính lá cờ lên bảng yêu cầu Hs quan sát mẫu để vẽ và tô màu cho đúng</p> <p>GV theo dõi và hướng dẫn thêm</p> <p>- Kết luận : Trẻ em có quyền có quốc tịch. Quốc tịch chúng ta là Việt Nam. Phải nghiêm trang khi chào cờ để bày tỏ lòng tôn kính Quốc kì, thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc Việt Nam</p> <p><b><u>III/ Kết luận dẫn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p>Dặn dò: HS thực hiện đúng theo bài học, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Hát bài "Lá cờ VN"</p> <p>- Mời 4 bạn lên tập chào cờ</p> <p>- Cả lớp tập chào cờ</p> <p>- Từng tổ đứng chào cờ tổ trưởng điều khiển</p> <p>- Vẽ và tô màu vào Quốc Kì</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
---	--

**Tiết 3-4 :Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**



<p>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "cuồn cuộn", "con vượn"</p> <p>..... ..... .....</p> <p>..... ..... .....</p> <p>- Nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài ở tiết 1</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Kể chuyện</b></p> <p>- Treo tranh Cho HS quan sát</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh họa (2,3 lần)</p> <p>- Nhận xét và khen những em kể tốt</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>- Tìm ì tiếng hoặc từ có vần vừa ôn</p> <p>Dặn dò : HS về nhà đọc lại bài, xem bài</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở tập viết "cuồn cuộn" "con vượn"</p> <p>- Chia phần</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>HS tìm và nêu</p>
---	---

sau

Nhận xét giờ học

Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**A/ Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7
- Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p><math>2 + 2 + 2 =</math>                      <math>6 - 1 + 1 =</math></p> <p><math>6 - 3 + 1 =</math>                      <math>6 - 2 - 1 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6</p> <p>a) HD thành lập công thức: <math>6+1=7</math>, <math>1+6=7</math></p> <p>GV đính lên bảng 6 con gà bằng biag rồi đính thêm 1 con nữa yêu cầu HS quan sát vật mẫu và nêu bài toán vfa phép tính tương ứng</p> <p>- Ghi bảng <math>6 + 1 = 7</math></p> <p><math>6+1=7</math> thì <math>1+6=7</math></p>	<p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán vfa phép tính tương ứng</p> <p>- Nhắc lại phép tính</p>

<p>- Ghi bảng <math>1 + 6 = 7</math></p> <p>b) Phép cộng <math>5 + 2 = 7, 2 + 5 = 7,</math> <math>4 + 3 = 7, 3 + 4 = 7</math></p> <p>(Hướng dẫn tương tự)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <p>- Lưu ý viết thẳng cột</p> <p>- Nhận xét và sửa sai</p> <p><b><u>Bài 2: Tính (dòng 1)</u></b></p> <p>Nhân bị xé và bổ sung</p> <p><b><u>- Bài 3: Tính (dòng 1)</u></b></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>- Chấm bài, nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</u></b></p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>III/ Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 7, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc lại 2 phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng trong PV 7</p>
--	---

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:      ONG    ÔNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ong, ông, cái võng, dòng sông
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Sóng nổi sóng... đến chân trời
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đá bóng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: Ôn tập</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ong ông</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ ong”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ ong”</li> <li>- Vần ong được tạo nên từ o và ng</li> <li>+ So sánh “ong” với “on”</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "võng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cái võng"</li> <li>- Treo tranh minh hoạ</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>* Vần ông (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ông được tạo nên từ ô và ng</p> <p>So sánh vần ông với vần ong</p> <p>Thêm âm s vào trước vần ông để có tiếng mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "võng"</li> <li>- Ghép tiếng "võng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

Giới thiệu từ khoá : dòng sông

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết

- Theo dõi nhận xét

**d) Đọc tiếng ứng dụng**

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Giải nghĩa từ
- Chỉ bảng
- Đọc mẫu

- Viết bảng con

- Tự đọc và phát hiện tiếng mới
- Đọc cá nhân, đồng thanh

**TIẾT 2**

**3. Luyện tập**

**a) Luyện đọc**

- \* Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho hs
- Nhận xét

\*Luyện đọc câu ứng dụng

Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét

- Giới thiệu câu ứng dụng
- Chỉ bảng
- Đọc mẫu

- Phát âm ong, vông, cái vông, ông sông ,dòng sông ( cá nhân, ĐT)
- Đọc các từ ứng dụng

- Nhận xét tranh

- Tự đọc và phát hiện tiếng mới
- Đọc cá nhân, đồng thanh

<p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li><li>- Trong tranh vẽ gì?</li><li>- Em thường xem bóng đá ở đâu?</li></ul> <p>Em có thích đá bóng không?</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài</li><li>- Dẫn dò : Hs về nhà đọc bài ,xem bài sau</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết: ong, ông, cái võng, dòng sông, trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Đá bóng</li><li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Đọc bài trong sách</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÁ**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 13**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

A/ **Yêu Cầu:** Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7

-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ



Làm bài tập 1, bài 2 , bài 3 ( dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p><math>4 + 3 =</math>                      <math>6 + 1 =</math></p> <p><math>3 + 4 =</math>                      <math>2 + 5 =</math></p> <p>- Nhận xét</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p><b><u>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7</u></b></p> <p>a) HD hs thành lập công thức <math>7 - 1 = 6</math></p> <p style="padding-left: 100px;"><math>7 - 6 = 1</math></p> <p>GV đính lên bảng 7 con gà bằng bìa rồi bớt đi 1 con</p> <p>+ Bày bớt một còn mấy?</p> <p>- Biểu diễn bởi phép tính <math>7 - 1 = 6</math></p> <p>+ Bày bớt sáu còn mấy?</p> <p>- Ghi bảng <math>7 - 6 = 1</math></p> <p>b) Các phép tính: <math>7 - 2 = 5</math> , <math>7 - 3 = 4</math></p> <p style="padding-left: 100px;"><math>7 - 4 = 3</math></p> <p style="padding-left: 40px;">(Làm tương tự)</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 7</p> <p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Trả lời, nhắc lại</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Quan sát hình vẽ nêu bài toán và phép tính tương ứng</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Đọc bảng trừ</p> <p>Ghi nhớ bảng trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu</p>

<p>Lưu ý viết số phải thẳng cột với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Tính</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài và nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Bài 3: Tính (đòng 1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách làm</li> </ul> <p>Chấm bài , nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>III/ Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 7, xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Đọc bảng trừ trong PV7</li> </ul>
--	--

**Tiết 3-4: Tiếng Việt**

**ĂNG ÂNG**

**A) Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ăng âng măng tre nhà tầng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul>

của bài ong ong

- Nhận xét

**II/ Bài mới**

**TIẾT 1**

**1. Giới thiệu bài**

- Giới thiệu bài, đọc mẫu ăng ăng

- Đọc theo

**2. Dạy vần**

**a) Nhận diện vần ăng**

- Ghi bảng ăng

- Vần ăng được tạo nên từ ă và ng

+ So sánh ăng với ong

- Trả lời điểm giống và khác nhau

**b) Đánh vần**

- Đánh vần mẫu

- Đánh vần, ghép vần

- Ghi bảng "măng"

- Phân tích tiếng "măng"

- Đánh vần, đọc trơn mẫu

- Ghép tiếng "măng" đánh vần, đọc trơn

- Chỉ trên bảng lớp

- Đọc theo

- Giới thiệu từ khoá "măng tre"

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- Chỉ bảng

- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

\* Vần âng (Quy trình tương tự)

Vần âng được tạo nên từ â và ng

So sánh vần âng với vần ăng

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Viết bảng con

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi</p> <p>-Trong tranh vẽ những ai?</p> <p>-Em bé trong tranh đang làm gì?</p> <p>-Bố mẹ thường khuyên em những điều gì?.....</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p>	<p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ăng măng măng tre ăng tầng nhà tầng ( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ăng ăng măng măng tre nhà tầng trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Vàng lời cha mẹ</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	---

- Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	
---	--

**Tiết 5: Thủ công**                      **CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH**

**A/ Yêu cầu:** - HS biết kí hiệu quy ước về gấp giấy

Bước đầu gấp được giấy theo kí hiệu, quy ước

GD HS tính cẩn thận khi gấp

**B/ Chuẩn bị**

- Mẫu vẽ những kí hiệu quy ước về gấp hình

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Xé 1 trong những sản phẩm mà em đã học Nhận xét đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Giới thiệu bài 1. Giới thiệu về các đường gấp giấy a, Kí hiệu đường giữa hình</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <p>b, Kí hiệu đường dấu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <p>c, Kí hiệu đường dấu gấp vào</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>- Theo dõi - Vẽ vào vở - Nhắc lại tên kí hiệu - Vẽ vào vở - Theo dõi - Theo dõi - Vẽ vào vở</p>

<p>d, Kí hiệu đường dấu gấp ngược ra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <p><b><u>2.Củng cố dẫn dò:</u></b>                  GVnhắc lại tên các kí hiệu                  Dẫn dò: HS nhớ được tên các kí hiệu về gấp giấy</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tên kí hiệu</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên các kí hiệu</li> </ul>
---	---

*Ngày soạn: Ngày 27 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 7
- Rèn kĩ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 7

Làm các bài tập 1, bài 2 (cột 1,2) , bài 3 (cột 1,3) bài 4 ( cột 1,2)

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"><math>7 - 2 =</math></div> <div style="text-align: center;"><math>7 - 1 =</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"><math>7 - 3 =</math></div> <div style="text-align: center;"><math>7 - 4 =</math></div> </div> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Luyện tập</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng trừ 7</li> </ul>

<p><b><u>Bài 1: Tính</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS làm bài</li> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Tính (cột 1,2)</u></b></p> <p>Chữa bài theo từng cột để cho HS thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b><u>Bài 3: Số? (cột 1,3)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách làm 2 cộng với mấy để bằng 7</li> </ul> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4: &gt; , &lt; , = ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách làm</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>II/ Củng cố dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong p.v 7, xem bài sau</li> </ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng trừ trong PV 7</li> </ul>
---	--

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**UNG ƯNG**

- Học sinh đọc được: ung ung bông súng sừng hươu từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: ung ung bông súng sừng hươu
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Rừng, thung lũng, suối, đèo

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa





<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p>	<p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ung sủng bông sủng ung sủng sủng hươu ( cá nhân, ĐT )</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ung ung bông sủng sủng hươu</p> <p>trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Rừng, thung lũng, suối, đèo</p> <p>-HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi</p>
--	--

Trong rừng thường có những gì? Em thích nhất thứ gì ở rừng?.... <b>4. Củng cố dặn dò</b> Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau  Nhận xét giờ học	HS đọc bài trong sách
---	-----------------------

*Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 2009*

Nghi- Đ/C Thọ dạy

## TUẦN 14



*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 2009*

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

### Tiết 2: Đạo đức: ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ (Tiết 1)

#### **I. Yêu cầu:**

- Nêu được thế nào là đi học đều và đúng giờ.
- Biết được lợi ích của việc đi học đều và đúng giờ.
- Biết được nhiệm vụ của HS là đi học đều và đúng giờ.
- Thực hiện hàng ngày đi học đều và đúng giờ.
- Biết nhắc nhở bạn bè đi học đều và đúng giờ.

#### **II. Chuẩn bị:** Tranh minh họa phóng to theo nội dung bài. (Nếu TV có)

HS: VBT Đạo đức

#### **III. Tiến trình lên lớp:**

Hoạt động GV	Hoạt động học sinh
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ</li> <li>- Trong lúc chào cờ có được làm việc riêng không?</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Đi học đều và đúng giờ.</p> <p><b><u>Hoạt động 1: bài tập 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gọi học sinh nêu nội dung tranh.</li> <li>+ <u>GV nêu câu hỏi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trong tranh vẽ sự việc gì?</li> <li>– Có những con vật nào?</li> <li>– Từng con vật đó như thế nào?</li> <li>– Thỏ đã đi học đúng giờ chưa?</li> <li>– Vì sao Thỏ nhanh nhẹn lại đi học chậm? Rùa chậm chạp lại đi học đúng giờ?</li> </ul> </li> </ul> <p>Qua câu chuyện em thấy bạn nào đáng khen? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các em cần noi theo, học tập bạn nào? Vì sao?</li> <li>– Cho hs thảo luận theo nhóm 2 hs, sau cùng gọi hs trình bày kết quả và bổ sung cho nhau.</li> </ul> <p><b>– GV kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Thỏ la cà nên đi học muộn. Rùa tuy chậm chạp nhưng rất cố gắng nên đi học đúng giờ. Bạn Rùa thật đáng khen.</li> <li>❖ <b><u>Hoạt động 2: (bài tập 2)</u></b></li> </ul>	<p>HS nêu tên bài học. Vài HS nhắc lại. Học sinh nêu nội dung.</p> <p>+ Hs đọc</p> <p>+ HS trả lời.</p> <p>Thỏ đi học chưa đúng giờ. Thỏ la cà dọc đường. Rùa cố gắng và chăm chỉ nên đi học đúng giờ. Rùa đáng khen. Vì chăm chỉ, đi học đúng giờ. Vài em trình bày.</p> <p>Học sinh lắng nghe và vài em nhắc lại.</p>

+ Gv phân 2 hs ngồi cạnh nhau thành một nhóm đóng vai hai nhân vật trong tình huống.

+ Gọi học sinh đóng vai trước lớp.

+ Gọi học sinh khác nhận xét và thảo luận:

Nếu em có mặt ở đó. Em sẽ nói gì với bạn?  
Tại sao?

+ Tổng kết: Khi mẹ gọi dậy đi học, các em cần nhanh nhẹn ra khỏi giường để chuẩn bị đi học.

+ **Hoạt động 3: Bài tập 3**

– Hs liên hệ về bản thân và các bạn:

– Bạn nào lớp ta luôn đi học đúng giờ?

– Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?

❖ **Giáo viên kết luận:**

+ Đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp các em thực hiện tốt quyền được đi học của mình.

+ Để đi học đúng giờ cần phải: Chuẩn bị đầy đủ sách vở quần áo từ tối hôm trước. Không thức khuya. Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi thức dậy đi học.

3. **Củng cố, Dẫn dò:**

– Các em nên đi học đúng giờ, không la cà dọc đường...

– Học bài, xem bài mới.

Nhận xét, tuyên dương.

Hs thực hành đóng vai theo cặp.

Học sinh nêu.

– Hs lắng nghe

Hs liên hệ thực tế ở lớp và nêu.

Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.

Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.

**Tiết 3+4:Tiếng Việt:                    ENG   IÊNG**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: eng ,iêng, lưỡi xẻng , trống chiêng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: eng ,iêng, lưỡi xẻng , trống chiêng
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Ao , hồ , giếng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ung- ung</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eng- iêng</li> </ul> <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “eng”</p> <p>Cho HS tìm và gắn vần eng trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “eng”</li> <li>- Vần “eng” được tạo nên từ e và ng</li> <li>+ So sánh “eng” với “ung”</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Thêm âm x vào trước vần eng và dấu ? trên vần eng để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "xẻng"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lín đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng "xẻng"</li> </ul>

- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "lưỡi xẻng"
- Chỉ bảng

\* Vần iêng

(Quy trình tương tự)

Vần iêng được tạo nên từ iê và ng

So sánh vần iêng với vần eng

Thêm âm ch vào trước vần iêng để có tiếng mới

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết



- Theo dõi nhận xét

d) Đọc tiếng ứng dụng

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Giải nghĩa từ
- Đọc mẫu

Cho HS tìm tiếng từ mới

*TIẾT 2*

3. Luyện tập

a) Luyện đọc:

- Ghép tiếng "xẻng" đánh vần, đọc trơn
- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

- Viết bảng con

- Tự đọc và phát hiện tiếng mới

- Đọc cá nhân, đồng thanh

HS tìm và nêu

- Phát âm eng ,xẻng, lưỡi xẻng, iêng,

<p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>- Nhận xét</li></ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p>c) Luyện nói</p> <p>-GV nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Em hãy chỉ vào tranh và nói:</p> <p>Đâu là ao, hồ, giếng</p> <p>Ao , hồ giếng đều có điểm gì chung?</p> <p>Gia đình em dùng loại nước nào?</p> <p>Theo em loại nước nào là hợp vệ sinh nhất?</p> <p>Em có chơi đùa ở ao hồ giếng không?</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>chiêng, trống chiêng ( cá nhân, ĐT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các từ ứng dụng</li><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li><li>- đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul> <p>- Tập viết: eng, iêng, lưỡì xẻng, trống chiêng, trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc: Ao, hồ, giếng</li></ul> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 8;
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- Làm bài tập 1,2,3 (cột 1) bài 4 (viết 1 PT)
- HS ham thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

GV: mẫu các con vật, bông hoa (hình tam giác, hình vuông, hình tròn)... có số lượng là 8.  
 HS: sách giáo khoa, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>2 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con</p> $1 + 2 + 5 = \quad 3 + 2 + 2 =$ <p>GV yêu cầu HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét ghi điểm.</li> </ul> <p><b>2 Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p>Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hướng dẫn HS học phép trừ: <math>8 - 1 = 7</math>.</li> <li>- Hướng dẫn HS quan sát và tự nêu bài toán</li> </ul> <p>Gọi HS trả lời:</p>	<p>Hs làm bài</p> $1 + 2 + 5 = \quad 3 + 2 + 2 =$ <p>- Hs đọc</p> <p>- Quan sát hình vẽ để tự nêu bài toán:              “Có 8 ngôi sao bớt 1. ngôi sao Hỏi còn lại mấy ngôi sao</p> <p>- HS trả lời: “ Có 8 ngôi sao bớt 1 ngôi sao còn lại 7 ngôi sao”.</p> <p>- 8 bớt 1 còn 7.</p>



<p>GV vừa chỉ vào hình vẽ vừa nêu: 8 bớt 1 còn mấy?</p> <p>Vậy 8 trừ 1 bằng mấy?</p> <p>-Ta viết 8 trừ 1 bằng 7 như sau: <math>8 - 1 = 7</math></p> <p>*Giới thiệu phép trừ: <math>8 - 7 = 1</math> tương tự như đối với <math>8 - 1 = 7</math>.</p> <p>* Tương tự GV hình thành bảng trừ:</p> <p><math>8 - 1 = 7</math>      <math>8 - 7 = 1</math>      <math>8 - 2 = 6</math>      <math>8 - 6 = 2</math></p> <p><math>8 - 3 = 5</math>      <math>8 - 5 = 3</math>      <math>8 - 4 = 4</math> .</p> <p>GV hướng dẫn HS học thuộc lòng các công thức trên.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>*Thực hành – luyện tập:</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Cả lớp làm vào bảng con</p> <p>-Hướng dẫn HS đọc yêu cầu bài 1:</p> <p>+Lưu ý cho HS đặt các số thẳng cột</p> <p>GV chấm điểm, nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Làm phiếu học tập.</p> <p>+ Khi chữa bài, GV có thể cho HS quan sát các phép tính ở mỗi cột để củng cố mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>-GV chấm điểm, nhận xét bài làm của HS</p> <p><b><u>Bài 3</u></b> (cột 1)</p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài, nêu cách làm</p>	<p>-HS đọc :“Tám trừ một bằng bảy” .</p> <p>-HS đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>HS đọc thuộc các phép tính trên bảng.(cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- Tính</p> <p>1HS làm bài trên bảng cả lớp làm vào bảng con:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>8</td><td>_ 8</td><td>_ 8</td><td>_ 8</td><td>_ 8</td><td>_ 8</td><td>_ 8</td> </tr> <tr> <td><u>1</u></td><td><u>2</u></td><td><u>3</u></td><td><u>4</u></td><td><u>5</u></td><td><u>6</u></td><td><u>7</u></td> </tr> <tr> <td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table> <p>– HS đọc yêu cầu bài 2: “ Tính”.</p> <p>– HS làm phiếu học tập,</p> <p><math>1 + 7 = 8</math>    <math>2 + 6 = 8</math>    <math>4 + 4 = 8</math></p> <p><math>8 - 1 = 7</math>    <math>8 - 2 = 6</math>    <math>8 - 4 = 4</math></p> <p><math>8 - 7 = 1</math>    <math>8 - 6 = 2</math>    <math>8 - 8 = 0</math></p> <p>Nêu yêu cầu: tính.</p>	8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	7	6	5	4	3	2	1
8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8	_ 8																
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>																
7	6	5	4	3	2	1																

<p>-GV chấm điểm, nhận xét bài HS làm.</p> <p><b><u>Bài 4.:</u></b></p> <p>+ GV yêu cầu HS tự nêu nhiều bài toán khác nhau và tự nêu được nhiều phép tính ứng với bài toán vừa nêu .</p> <p>+ Hướng dẫn HS làm vào vở.</p> <p>+ GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Học thuộc bảng trừ, bảng cộng trừ trong phạm vi 8</p> <p>Chuẩn bị bài luyện tập, xem trước các dạng bài tập</p> <p style="text-align: right;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Thảo luận, viết kết quả</p> <p><math>8 - 4 = 4</math>      <math>8 - 2 - 2 = 4</math></p> <p><math>8 - 1 - 3 = 4</math></p> <p>1HS nêu yêu cầu bài tập 4: “ Viết phép tính thích hợp”.</p> <p>HS quan sát tranh và tự nêu bài toán, tự giải phép tính,</p> <p style="text-align: center;"><math>8 - 4 = 4</math></p> <p>Đọc Phép trừ trong phạm vi 8</p> <p>Lắng nghe.</p>
---	---

**Tiết 2-3 :Tiếng Việt:**

**UÔNG ƯƠNG**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: uông, ương, quả chuông, con đường từ và các câu ứng dụng

- Viết được: uông, ương, quả chuông, con đường

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Đồng ruộng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: eng- iêng</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- 2 HS đọc và viết</p>

**II/ Bài mới**

*TIẾT 1*

**1. Giới thiệu bài**

- Giới thiệu bài, đọc mẫu uông, ương

**2. Dạy vần**

**a) Nhận diện vần “ uông”**

- Ghi bảng “uông”

- Vần uông được tạo nên từ uô và ng

+ So sánh “uông” với “iêng”

**b) Đánh vần**

- Đánh vần mẫu

- Ghi bảng "chuông"

- Đánh vần, đọc trơn mẫu

- Chỉ trên bảng lớp

- Giới thiệu từ khoá "quả chuông"

- Chỉ bảng

\* Vần ương (Quy trình tương tự)

Vần ương được tạo nên từ ươ và ng

So sánh ươ và ương với vần uông

**c) Hướng dẫn viết**

- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết



- Theo dõi nhận xét

- Đọc đồng thanh theo

- Trả lời điểm giống và khác nhau

- Đánh vần, ghép vần

- Phân tích tiếng "chuông"

- Ghép tiếng "chuông" đánh vần, đọc  
trơn

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

- Viết bảng con

<p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>- Nhận xét</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li></ul> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi:</li><li>-Bức tranh vẽ cảnh gì?</li><li>-Lúa , ngô, khoai, sắn được trồng ở đâu?</li></ul> <p>Ai trồng được các loại đó? Các bác nông dân thường làm việc ở đâu?...</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS Đọc lại toàn bài</li><li>-Dặn dò: HS về nhà học bài xem bài sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm uông, chuông, quả chuông, ương, đường ,con đường ( cá nhân, ĐT)</li><li>- Đọc các từ ứng dụng</li><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li><li>- Tập viết: uông, ương, quả chuông, con đường , trong vở tập viết</li></ul> <p>- Đọc: Đồng ruộng</p> <p>-HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	---

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ MÀU VÀO HOẠ TIẾT HÌNH VUÔNG**

*Ngày soạn: Ngày 3 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 14**

GV bộ môn dạy

**Riết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu:**

Thực hiện được phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8 .

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

HS ham thích học toán.

Làm bài tập 1 ( cột 1,2) bài 2, bài 3 ( cột 1,2) bài 4

**II.Chuẩn bị:**

Giáo viên:

- Nội dung luyện tập, bảng phụ, các tấm bìa ghi số

Học sinh :

- Vở bài tập, đồ dùng học toán, que tính

**III.Các hoạt động dạy và học**

<b><u>Hoạt động của giáo viên</u></b>	<b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>
<b>1.Bài cũ:</b> Phép trừ trong phạm vi 8 $8 - 4 =$ $8 - 2 - 2 =$	- HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.

<p style="text-align: center;"><math>8 - 1 - 3 =</math></p> <p>Nhận xét</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> (cột 1,2)</p> <p>-GV ghi bảng cho h/s làm bảng con , bảng lớp</p> <p>+ Nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>Bài 2</b> (Làm phiếu bài tập)</p> <p>GV cho HS làm PHT</p> <p>+ Giáo viên thu phiếu chấm và nhận xét</p> <p>+ Nhận xét</p> <p><b>Bài 3</b>(cột1,2)</p> <p>+ GV hướng dẫn và cho HS vào sách.</p> <p>+ GV nhận xét ghi điểm.</p> <p>+ Nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Viết phép tính thích hợp</p> <p>+ GV cho HS quan sát tranh:</p> <p>+ GV yêu cầu HS làm vở.</p> <p>+ GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3. <u>Củng cố, Dặn dò:</u></b></p> <p>Ôn lại bảng phép tính cộng, trừ trong phạm vi 8</p> <p>Chuẩn bị bài phép cộng trong phạm vi 9</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Học sinh thực hiện theo yêu cầu</p> <p><math>7 + 1 = 8</math>      <math>2 + 6 = 8</math></p> <p><math>1 + 7 = 8</math>      <math>6 + 2 = 8</math></p> <p><math>8 - 7 = 1</math>      <math>8 - 6 = 2</math></p> <p><math>8 - 1 = 7</math>      <math>8 - 2 = 6</math></p> <p>HS làm PHT</p> <p>1HS làm phiếu trên bảng</p> <p>- HS trình bày</p> <p><math>4 + 3 + 1 = 8</math>      <math>8 - 4 - 2 = 2</math></p> <p><math>5 + 1 + 2 = 8</math>      <math>8 - 6 + 3 = 5</math></p> <p>HS quan sát tranh và nêu bài toán: Có 8 quả táo trong giỏ, bé lấy ra 2 quả. Hỏi trong giỏ còn lại mấy quả?</p> <p>- HS làm vở.</p> <p><math>8 - 2 = 6</math></p> <p>- HS ôn lại bài</p>
---	--

**Tiết 3-4: Tiếng Việt : ANG ANH**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ang, anh , cây bàng, cành chanh từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: ang, anh , cây bàng, cành chanh
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Buổi sáng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uông- ương</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ang- anh</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ang”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ang”</li> <li>- Vần “ang” được tạo nên từ a và ng</li> <li>+ So sánh ang với ăng</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "bàng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cây bàng"</li> <li>- T nói: cây bàng là cây bóng mát, cần phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "bàng"</li> <li>- Ghép tiếng "bàng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul>

<p>chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chỉ bảng</li><li>* Vần anh (Quy trình tương tự)</li></ul> <p>Vần anh được tạo nên từ âm a và nh</p> <p>So sánh vần anh với vần ang</p> <p>Thêm âm ch vào trước anh để có tiếng chanh</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li></ul> <div data-bbox="263 828 845 952" style="border: 1px dotted black; height: 55px; margin: 10px 0;"></div> <div data-bbox="263 1075 845 1198" style="border: 1px dotted black; height: 55px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho hs</li><li>- Nhận xét</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li></ul> <p>HS thực hiện tương tự như trên</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li></ul> <p>Đọc ca nhán, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm ang, bàng, cây bàng, anh, chanh, cành chanh ( cá nhân, Đồng thanh)</li><li>- Đọc các từ ứng dụng</li></ul>
---	---



<p>Cho Hs quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> </ul> <p>Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>Buổi sáng mọi người trong tranh đi đâu?</p> <p>Buổi sáng, mọi người trong gia đình em làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Tập viết: ang, anh ,cây bàng, cành chanh , trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Buổi sáng</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> <li>Một số HS luyện nói trước lớp</li> <li>Cả lớp theo dõi nhận xét</li> <li>Đọc bài trong sách</li> </ul>
--	--

**Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁC ĐOẠN THẲNG CÁCH ĐỀU**

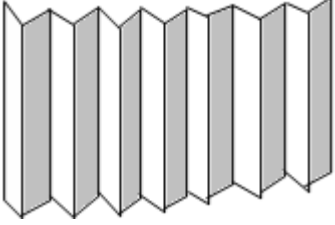
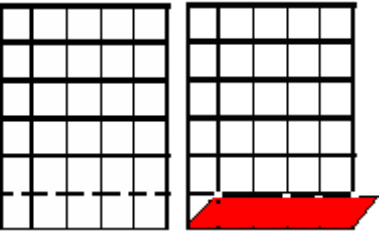
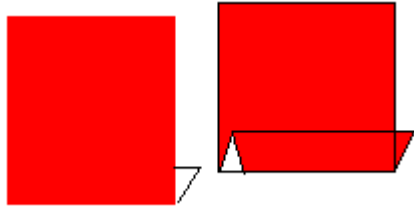
**I.Yêu cầu:**

- Biết cách gấp các đoạn thẳng cách đều.
- Gấp được các đoạn thẳng cách đều theo đường kẻ. Các nếp gấp có thể chưa thẳng, phẳng.
- \*Với HS khéo tay: Gấp được các đoạn thẳng cách đều. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: +Mẫu gấp các nếp gấp cách đều có kích thước lớn.  
+Qui trình các nếp gấp.(nếu có)
- HS: +Giấy màu, giấy nháp, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <p>- Cho HS nêu lại cách gấp các nếp gấp cơ bản.</p> <p>- Nhận xét – Ghi điểm.</p> <p><b>2. Bài mới :</b> *Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Gấp các đoạn thẳng cách đều.</p> <p><b>* Các hoạt động:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 1 :</b> Giới thiệu gấp đoạn thẳng cách đều.</p> <p>- Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu gấp, nêu nhận xét.</p> <p>+ Nhận xét gì về các nếp gấp giấy ?</p> <p>Chốt : Các nếp gấp cách đều nhau, chúng có thể chồng khít lên nhau khi ta xếp chúng lại.</p> <p style="text-align: center;"><b>❖ Hoạt động 2 :</b> Giới thiệu cách gấp.</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn mẫu cách gấp.</p> <p>a. Nếp thứ nhất: Giáo viên ghim tờ giấy màu lên bảng, gv gấp mép giấy vào 1 ô theo đường dấu.</p> <p>b. Nếp thứ hai: Gv ghim lại tờ giấy, mặt màu ở phía ngoài để gấp nếp thứ hai, cách gấp như nếp một.</p> <p>c. Nếp thứ ba: Gv lật tờ giấy và ghim lại mẫu gấp lên bảng, gấp vào 1 ô như 2 nếp gấp trước.</p> <p>d. Các nếp gấp tiếp theo thực hiện gấp như</p>	<p>– HS nêu</p> <p>– Hs nhắc tựa bài.</p> <p>Hs quan sát mẫu, phát biểu, nhận xét.</p>  <p>Học sinh lắng nghe và nhắc lại.</p>  

các nếp gấp trước.

❖ **Hoạt động 3 :** Thực hành.

- Giáo viên nhắc lại cách gấp theo quy trình cho học sinh thực hiện.
- GV nhắc HS gấp mỗi nếp gấp bằng với đường kẻ ngang trong tập.
- Giáo viên theo dõi giúp đỡ các em yếu.
- Hướng dẫn các em làm tốt dán vào vở.

- Học sinh quan sát giáo viên làm mẫu và ghi nhớ thao tác làm.
- Học sinh thực hành trên giấy nháp. Khi thành thạo học sinh gấp trên giấy màu.
- Trình bày sản phẩm vào vở.

❖ **Hoạt động 4 :** Đánh giá sản phẩm.

- Cho HS trưng bày sản phẩm.
- GV cùng HS nhận xét, đánh giá sản phẩm

- HS trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét, đánh giá sản phẩm.

**3. Củng cố, hướng dẫn:**

Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học.

Hs nhắc lại , - Dọn vệ sinh, lau tay

- Nhận xét tinh thần, thái độ học tập.
- Dặn dò: chuẩn bị giấy vở Hs, giấy màu, hồ dán, 1 sợi chỉ để học bài: “ Gấp cái quạt”.

HS chú ý lắng nghe

Nhận xét giờ học

*Ngày soạn: Ngày 3 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng và biết làm tính cộng trong phạm vi 9; Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- HS ham thích học toán.

**II Chuẩn bị:**

GV: hình mẫu con vật (bông hoa, ngôi sao) để biểu thị tình huống tương tự bài 4, PHT.

HS: sách giáo khoa, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy- học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>- 1 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con</p> $7 + 1 = \quad 2 + 6 =$ $1 + 7 = \quad 6 + 2 =$ <p>- GV nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p>*Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 9.</p> <p>+ Giới thiệu lần lượt các phép cộng <math>8 + 1 = 9</math></p> <p>HD HS quan sát hình vẽ ở hàng thứ nhất trên bảng:</p> <p>Khuyến khích HS tự nêu bài toán, tự nêu phép tính.</p> <p>Gọi HS trả lời:</p> <p>GV vừa chỉ vào hình vừa nêu: 8 thêm 1 là mấy?</p> <p>Ta viết: " 8 thêm là 9" như sau: <math>8 + 1 = 9</math>.</p> <p>+ Hướng dẫn HS học phép cộng <math>1 + 8 = 9</math> theo 3 bước tương tự như đối với <math>8 + 1 = 9</math>.</p> <p>Tương tự GV hình thành bảng cộng:</p> $8 + 1 = 9 ; 7 + 2 = 9 ; 6 + 3 = 9 ; 5 + 4 = 9$ $1 + 8 = 9 ; 2 + 7 = 9 ; 3 + 6 = 9 ; 4 + 5 = 9$	<p>Hs làm bài</p> $7 + 1 = 8 \quad 2 + 6 = 8$ $1 + 7 = 8 \quad 6 + 2 = 8$ <p>-Quan sát hình để tự nêu bài toán: " Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ nữa. Hỏi có tất cả mấy cái mũ?"</p> <p>-HS tự nêu câu trả lời:"Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ là 9 cái mũ".</p> <p>Trả lời: 8 thêm 1 là 9.</p> <p>Nhiều HS đọc:" 8 cộng 1 bằng 9".</p> <p>- Nhiều HS đọc , cá nhân , đồng thanh</p> <p>- HS đọc thuộc các phép cộng trên bảng (CN-ĐT)</p>

❖ Để HS ghi nhớ bảng cộng, GV có thể xoá từng phần công thức, tổ chức cho HS học thuộc.

### HS nghỉ giải lao

#### 3.Thực hành:

**Bài 1:** Cho hs nêu y/c

- + Cả lớp làm bảng .
  - + Hướng dẫn HS viết thẳng cột dọc:
- GV nhận xét bài làm của HS.

**Bài 2 :** Cho hs nêu y/c

- + Tính nhẩm nêu kết quả, nhận xét
- + GV nhận xét khen ngợi h/s.

**Bài 3:** Làm bảng con.

HD HS cách làm:(chẳng hạn  $4 + 1 + 4 = \dots$  , ta lấy 4 cộng 1 bằng 5, rồi lấy 5 cộng 4 bằng 9, ta viết 9 sau dấu bằng, như sau:  $4 + 1 + 4 = 9$  )

Khi chữa bài cho HS nhận xét kq.

GV nhận xét bài HS làm.

#### Bài 4

- + .GV yêu cầu HS tự nêu bài toán .
  - + Cho h/s làm vở.
- GV nhận xét.

#### 4.Củng cố dẫn dò:

Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 9\_Về nhà chuẩn bị bài : Phép trừ trong phạm vi 9

Nhận xét giờ học

HS đọc yêu cầu bài 1: Tính

– HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con.

$$\begin{array}{r} + 1 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 7 \quad + 6 \quad + 3 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 9 \quad 8 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

HS đọc yêu cầu bài 2: Tính.

$$\begin{array}{l} 2 + 7 = 9 ; 4 + 5 = 9 ; 8 + 1 = 9. \\ 0 + 9 = 9 ; 4 + 4 = 8 ; 5 + 2 = 7. \\ 8 - 5 = 2 ; 7 - 4 = 3 ; 6 - 1 = 5 \end{array}$$

HS đọc yêu cầu bài 3: Tính

HS làm ở bảng lớp, CL làm bảng nhóm, rồi chữa bài, đọc kết quả phép tính vừa làm được:

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = 9 \qquad 4 + 1 + 4 = 9 \\ 4 + 2 + 3 = 9 \end{array}$$

HS nêu yêu cầu bài tập 4: Viết phép tính thích hợp.

Viết phép tính:

$$\begin{array}{l} a, 8 + 1 = 9. \qquad b, 7 + 2 = 9. \\ - 2 \text{ HS đọc} \end{array}$$

### Tiết 2-3: Tiếng Việt : INH ÊNH

#### A/Yêu cầu:

Học sinh đọc được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh từ và các câu ứng dụng

- Viết được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ang , anh</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu inh, ênh</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ‘inh’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘ang’</li> <li>- Vần ‘ang’ được tạo nên từ i và nh</li> <li>+ So sánh inh với anh</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "tính"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "máy vi tính"</li> <li>* Vần ênh (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần anh được tạo nên từ âm ê và nh</li> <li>So sánh vần ênh với vần inh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên đọc</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "tính"</li> <li>- Ghép tiếng "tính" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>Thêm âm k vào trước ênh để có tiếng kênh</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho Hs quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p>	<p>HS thực hiện tương tự như trên</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh ( cá nhân, Đồng thanh)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Tập viết: inh , ênh, máy vi tính ,dòng</p>
---	---

<p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>Trong tranh vẽ những loại máy gì?</p> <p>Máy nỏ dùng để làm gì?</p> <p>Máy khâu còn gọi là máy gì nữa?</p> <p>Ngoài những loại máy trên em còn biết loại máy nào nữa?....</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>- Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>kênh trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Máy cày, máy nỏ, máy khâu, máy tính</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p>
---	---

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**ÔN BÀI HÁT: SẮP ĐẾN TẾT RỒI**

GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2009*

Nghi- Đ/C Thọ dạy

**TUẦN 15**



*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2009*



**Tiết 1:**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh biết lợi ích của việc đi học đều, đúng giờ
- Biết nhiệm vụ của HS là phải đi học đều và đúng giờ
- Học sinh thực hiện việc đi học đều đúng giờ.
- Biết nhắc nhở bạn đi học đều và đúng giờ

**B- Đồ dùng:** Tranh minh họa; đồ dùng để sắm vai.

**C- Các hoạt động dạy học**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b><u>I. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nêu t thế khi chào cờ.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>II. Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Sắm vai tình huống trong bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia nhóm và phân công mỗi nhóm đóng vai một tình huống riêng trong bài tập 4.</li> <li>- Gọi hs đại diện nhóm đóng vai.</li> <li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp em đọc nghe giảng đầy đủ.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Học sinh thảo luận nhóm bài tập 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận phân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nêu.</li> <li>- Hs thảo luận nhóm 2.</li> <li>- Học sinh sắm vai trong từng tình huống.</li> <li>Các nhóm lên đóng vai</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>vai 2 học sinh đóng nhân vật trong tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đóng vai trước lớp.</li> <li>- Gv hỏi: Nếu có mặt ở đó em sẽ nói gì với bạn?</li> <li>- Giáo viên kết luận: Trời mưa, các bạn vẫn đội mũ, mặc áo mưa vượt khó khăn để đi học.</li> <li>. <b>Hoạt động3:</b> Thảo luận lớp.</li> <li>- Gv hỏi: + Bạn nào lớp mình luôn đi học muộn?</li> <li>+ Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?</li> <li>- Giáo viên nêu một số câu hỏi để học sinh trả lời.</li> <li>- Cho học sinh đọc câu thơ ở cuối bài.</li> <li>- Cả lớp hát bài “Đi tới trường.”</li> </ul> <p><b>III- củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp các em học tập tốt, thực hiện tốt quyền đọc học tập của mình.</li> <li>- Lớp vừa được học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có đi học muộn nữa không?</li> <li>- Gv nhắc nhở hs không được đi học muộn.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm chuẩn bị đóng vai.</li> <li>- Hs đóng vai trước lớp.</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Hs tự nhận xét.</li> <li>- Vài hs kể.</li> <li>- 2 học sinh đọc.</li> <li>- Hs hát tập thể.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p>
---	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**OM AM**

A-Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: om , am ,làng xóm, rừng tràm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: om , am ,làng xóm, rừng tràm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Nói lời cảm ơn"

B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: bình minh, nhà rông, nắng chang chang.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần om</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: om</li> <li>Vần om được tạo nên từ o và m.</li> <li>- So sánh vần om với on</li> <li>- Cho hs ghép vần om vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: om</li> <li>- Gọi hs đọc: om</li> <li>- Gv viết bảng xóm và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng xóm</li> <li>(Âm x trước vần om sau, thanh sắc trên o.)-</li> <li>Yêu cầu hs ghép tiếng: xóm</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: xờ- om- xom- sắc- xóm</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: om- xóm - làng xóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc và viết.</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần om.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul>

Vần am:

(Gv hướng dẫn tương tự vần om.)

- So sánh am với om.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là a và o).

**c. . Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: om, am, làng xóm, rừng tràm.

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d.Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.

- Gv giải nghĩa từ: chòm râu, đom đóm, quả trám.

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

**2. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- Thực hành như vần om.

- 1 vài HS nêu.

- HS quan sát.

- HS luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Mưa tháng bảy gầy cành trám</li> <li>Nắng tháng tám rám trái bòng.</li> </ul> </li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: trám, rám, trám.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> <li><b>b. <u>Luyện viết:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: om, am, làng xóm, rừng tràm.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> </li> <li><b>c. <u>Luyện nói:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói:</li> <li>- Gv hỏi hs: Nói lời cảm ơn.</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Tại sao em bé lại cảm ơn chị?</li> <li>+ Em đã bao giờ nói “Em xin cảm ơn” chưa?</li> <li>+ Khi nào ta phải cảm ơn?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li> </ul> </li> <li><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>- Trò chơi: Thi tìm tiếng có vần mới. Gv nêu cách chơi và tổ chức cho hs chơi.</li> <li>Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- 5 HS đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>HS viết bảng con</li> <li>HS chú ý theo dõi và viết bài vào vở</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>HS quan sát tranh vfa dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul>
--	---



<p>phép cộng <math>8 + 1 = 1 + 8</math> và mối quan hệ giữa cộng và trừ: <math>9 - 1 = 8</math>; <math>9 - 7 = 2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài.</li> <li>- Đọc bài và nhận xét.</li> </ul> <p><b>. Bài 2: Số?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nêu cách điền số: <math>5 + \dots = 9</math></li> <li>- Yêu cầu hs tự làm bài.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p>Bài 3: (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nêu lại cách làm bài.</li> <li>- Cho hs làm bài.</li> <li>- Gọi hs đọc và nhận xét.</li> </ul> <p>. Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh quan sát tranh, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.</li> <li>- Gọi hs nêu trước lớp.</li> </ul> <p><b>.3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Đoán kết quả nhanh”</li> <li>- Dặn hs về làm bài tập vào vở BT</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- 4 hs lên bảng làm.</li> <li>- Vài hs thực hiện.</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- Hs nêu: <math>5 + 4 = 9</math></li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- 3 hs làm trên bảng.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Cả lớp làm bài.</li> <li>- Chữa bài tập trên bảng.</li> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Hs tự làm bài.</li> <li>- Hs đọc kết quả bài làm.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> </ul>
--	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ĂM ẬM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ăm , ậm, nuôi tằm, hái nấm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: : ăm , ậm, nuôi tằm, hái nấm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Thứ , ngày, tháng , năm"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần om</p> <p><b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ăm</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần ăm được tạo nên từ ă và m.</li> <li>- So sánh vần ăm với am</li> <li>- Cho hs ghép vần ăm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ăm</li> <li>- Gọi hs đọc: ăm</li> <li>- Gv viết bảng tầm và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng tầm (Âm t trước vần ăm sau, thanh huyền trên ă.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tầm</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ăm- tầm-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>H S chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần ăm.</li> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Thực hành như vần ăm.</li> </ul>



huyền- tầm

- Gọi hs đọc toàn phần: ăm- tầm- nuôi tầm.

Vần âm:

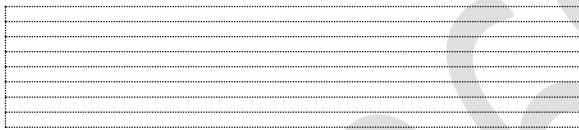
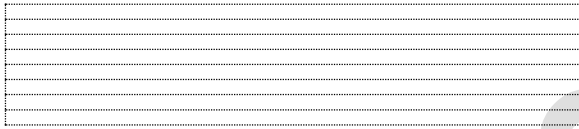
(Gv hướng dẫn tương tự vần om.)

- So sánh âm với ăm.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: ăm, âm, nuôi tầm, hái nấm.



- Cho hs viết bảng con-

Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: tầm tre, đồ thắm, mầm non, đường hầm

- Gv giải nghĩa từ: đồ thắm, mầm non, đường hầm.

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

**2 Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân, đồng thanh

- Hs theo dõi.

<p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Con suối sau nhà rì rào chảy.</p> <p>Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sườn đồi.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: rơm, cắm, gặm.</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b <u>Luyện viết:</u></b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: ăm, âm, nuôi tằm, hái nầm.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Thứ, ngày, tháng, năm</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì? Những vật trong tranh nói lên điều gì chung?</p> <p>+ Em hãy đọc thời khóa biểu của lớp em?</p> <p>+ Ngày chủ nhật em thường làm gì?</p> <p>+ Khi nào đến tết?</p> <p>+ Em thích ngày nào nhất trong tuần? Vì sao?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay</p> <p>Gọi một số HS lên nói trước lớp.</p>	<p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>HS chú ý theo dõi và viết bảng con</p> <p>HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>+ 1 vài hs đọc</p>
--	--

<p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có vần mới</p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , xem bài sau</p> <p>        Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>2 HS nói trước lớp</p> <p>HS tìm và nêu tiếng, từ mới</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÂY, VẼ NHÀ**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**Bài 15**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:      **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10.****

**A-Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:** Sử dụng các mẫu vật tương ứng. Bộ học toán.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc thuộc lòng bảng cộng, trừ 9.</li> <li>- Gọi học sinh lên làm bài tập: Tính:  <math>2+7=</math>      <math>9-4=</math>      <math>3+6=</math>  <math>4+5=</math>      <math>9-6=</math>      <math>9-1=</math></li> <li>- Gv đánh giá điểm.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn học sinh thực hành và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gắn các hình, yêu cầu học sinh quan sát, nêu tầm bài toán và nêu phép tính</li> </ul> <p>Gv viết lần lượt trên bảng để hình thành bảng cộng</p> $1+9=10 \quad 9+1=10$ $2+8=10 \quad 8+2=10$ $3+7=10 \quad 7+3=10$ $4+6=10 \quad 6+4=10$ $5+5=10$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.</li> <li>- Cho hs điền kết quả vào bảng cộng trong SGK.</li> </ul> <p><b>2. Thực hành:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 3 hs làm bài trên bảng.</li> </ul> <p>HS quan sát mô hình và hình thành các phép tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thi đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10:</li> <li>- Hs tự điền kết quả.</li> </ul>

<p><b><u>Bài 1: Tính:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn học sinh sử dụng bảng cộng trong phạm vi 10 để làm bài.</li><li>- Cho cả lớp làm bài.</li><li>- Cho học sinh đọc kết quả.</li></ul> <p><b><u>Bài 2: Số?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv củng cố học sinh về các phép tính cộng 10.</li><li>- Gọi hs nêu cách làm rồi làm bài.</li><li>- Cho hs đổi chéo kiểm tra.</li></ul> <p><b><u>. Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh quan sát tranh vẽ, tập nêu thành bài toán rồi viết phép tính phù hợp.</li><li>- Cho học sinh làm bài tập.</li><li>- Gọi hs nêu kết quả: <math>6 + 4 = 10</math></li></ul> <p><b><u>3. Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Tổ chức</i> cho cả lớp cùng chơi trò chơi “Thi nối với kết quả đúng”</li><li>- Dặn hs về học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.</li></ul> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi.</li><li>- HS làm bài.</li><li>- Vài hs đọc.</li><li>- Hs nêu và làm bài.</li><li>- Hs kiểm tra chéo.</li><li>- Hs làm bài.</li></ul> <p>HS thi đua nối phép tính với kết quả đúng</p>
---	--

**Tiết 3-4: Tiếng Việt:      ÔM ƠM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôm ,ôm ,con tôm, đóng rom từ và các câu ứng dụng
- Viết được: : ôm ,ôm ,con tôm, đóng rom
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Bữa cơm"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: tăm tre, đồ thắm, mầm non, con đòng.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sò đò”.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>. 1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần ôm</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới vần mới: ôm</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần ôm được tạo nên từ ô và m.</li> <li>- So sánh vần ôm với âm</li> <li>- Cho hs ghép vần ôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ôm</li> <li>- Gọi hs đọc: ôm</li> <li>- Gv viết bảng tô và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng tô</li> <li>(Âm t trước vần ôm sau.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- HS ghép vần ôm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>

- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ô-ôm- tô-ôm
- Gọi hs đọc toàn phần: ô-ôm- tô-ôm- con tô-ôm.

Vần om:

(Gv hướng dẫn tương tự vần ô-ôm.)

- So sánh om với ô-ôm.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ô và ơ).

**c Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: ô-ôm, om, con tô-ôm, đồng rơm

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm
- Gv giải nghĩa từ: sáng sớm.
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

**2 Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.
- Gv nhận xét đánh giá.

- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành như vần ô-ôm.
- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

<p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.          - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.          GV đọc mẫu.          - Cho hs đọc câu ứng dụng          - Hs xác định tiếng có vần mới: thơm.          - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b <u>Luyện viết:</u></b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: ôm, om, con tôm, đồng rom.          - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.          - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.          - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.          - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Bữa cơm          - Gv hỏi hs:          + Bức tranh vẽ những gì?          + Trong bữa cơm có những ai?          + Một ngày em ăn mấy bữa cơm?          + Bữa sáng em thường ăn gì?          + ở nhà con ai là người đi chợ, nấu cơm?          + Em thích ăn món gì nhất?          + Trước khi vào bàn ăn, em phải làm gì?          + Trước khi ăn cơm, em phải làm gì?          - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b><u>III. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS thi tìm tiếng có vần mới          Yêu cầu HS đọc lại toàn bài</p>	<p>- 5 hs đọc.          - Hs theo dõi.          Đọc cá nhân đồng thanh          -HS quan sát tranh- nhận xét.          - Hs theo dõi.          - 5 hs đọc.          - 1 vài hs nêu.          - Đọc cá nhân, đồng thanh.          - HS chú ý theo dõi          -HS viết bài vào vở          2 HS đọc          HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p>
---	--



<p>Dẫn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>Một số HS luyện nói ở lớp</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 4: Thủ công GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.
- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, đường dán nổi quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

**II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh quan</b></p>	<p>HS kiểm tra chéo lẫn nhau</p>

<p><b>sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.</li> <li>- Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.</li> <li>- Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Học sinh thực hành.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kỹ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.</li> <li>- Cho hs thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <p>. Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái quạt</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS thực hành gấp quạt giấy.</li> <li>- HS bày theo tổ.</li> </ul> <p style="text-align: center;">HS thu dọn giấy vụn</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 11 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I Yêu cầu:** Giúp hs thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10.

Viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh.

Làm bài tập 1,2,4,5 bài 3 làm vào buổi thứ 2

**II- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<b><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></b>	- 2 hs đọc.

<p>- Gọi hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10.</p> <p>- Chữa bài tập 3 (sgk).</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>. Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.</p> <p>- Gọi hs đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>Bài 2: Tính:</b></p> <p>- Cho hs tự làm bài.</p> <p>- Nhắc hs viết kết quả thẳng cột.</p> <p>- Gọi hs nhận xét bài của bạn.</p> <p><b>. Bài 4: Tính:</b></p> <p>- Cho hs nêu cách tính: <math>5 + 3 + 2 = 10</math></p> <p>- Tương tự cho hs làm hết bài.</p> <p>- Cho hs nhận xét bài của bạn.</p> <p><b>. Bài 5: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- Cho hs quan sát tranh, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp: <math>7 + 3 = 10</math></p> <p>- Cho học sinh đọc kết quả bài làm.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2 hs làm bài trên bảng.</p> <p>- Hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Cả lớp làm bài.</p> <p>5 hs lên bảng làm.</p> <p>- Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 3 hs làm bài trên bảng.</p> <p>- Hs nêu nhận xét.</p> <p>- 1 hs nêu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Hs nhận xét.</p> <p>- Hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm theo cặp.</p> <p>- Hs đọc và nhận xét.</p> <p>HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10</p>
--	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÊM EM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: em, êm, con tem, sao đêm từ và các câu ứng dụng

- Viết được: : em ,êm ,con tem, sao đêm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Anh chị em trong nhà"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs</u></b>
<p><b><u>I. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm .</li> <li>- Đọc câu ứng dụng</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b><u>II. Bài mới :</u></b> Giới thiệu bài: <b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b><u>1. Dạy vần: Vần em</u></b></p> <p>a. <b><u>Nhận diện vần:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: em</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần em được tạo nên từ e và m.</li> <li>- So sánh vần em với ôm</li> <li>- Cho hs ghép vần em vào bảng gài.</li> </ul> <p>b. <b><u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: em</li> <li>- Gọi hs đọc: em</li> <li>- Gv viết bảng tem và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng tem (Âm t trước vần em sau.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tem</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- em- tem</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: em- tem- con tem.</li> </ul> <p>Vần êm: (Gv hướng dẫn tương tự vần em.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- HS chú ý theo dõi</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần em</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> </ul>

- So sánh êm với em.

(Giống nhau: Âm cuối vẫn là m. Khác nhau âm đầu vẫn là ê và e).

c. Luyện viết bảng con:

- Gv giới thiệu cách viết: em, êm, con tem, sao đêm.

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.- Nhận xét bài viết của hs.

d. Đọc từ ứng dụng:

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trẻ em, que kem, ghé đệm, mềm mại

- Gv giải nghĩa từ: mềm mại.

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

### Tiết 2:

### 3. Luyện tập:

#### a. Luyện đọc:

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Con cò mà đi ăn đêm

Đậu phải canh mềm lộn cổ xuống ao.

- Cho hs đọc câu ứng dụng

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành như vẫn em.

- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân đồng thanh

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

<p>- Hs xác định tiếng có vần mới: êm, mềm.</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b><u>c. Luyện viết:</u></b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: em, êm, con tem, sao êm.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập</p> <p><b><u>b. Luyện nói:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Anh chị em trong nhà.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Bức tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Họ đang làm gì?</p> <p>+ Em đoán họ có phải là anh chị em không?</p> <p>+ Anh chị em trong nhà còn gọi là anh chị em gì?</p> <p>+ Nếu là anh hoặc chị trong nhà, em phải đối xử với các em như thế nào?</p> <p>+ Nếu là em trong nhà, em phải đối xử với anh chị nh thế nào?</p> <p>+ Ông bà, cha mẹ mong anh em trong nhà đối xử với nhau nh thế nào?</p> <p>+ Em có anh, chị em không? Hãy kể tên anh chị em trong nhà em cho các bạn nghe?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p>	<p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>- Vài HS đọc.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

**4. Củng cố dẫn dò:**

Cho HS thi tìm tiếng, từ có vần mới

Yêu cầu HS đọc lại toàn bài

Nhận xét giờ học

HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi

Một số HS lên nói trước lớp

HS tìm và nêu

Đọc bài trong sách

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON- SẮP ĐẾN TẾT RỒI**

GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2009*

Nghi- Đ/C Thọ dạy

**TUẦN 16**



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2009

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

**Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

**A. Yêu cầu:**

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp  
nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

**B- Đồ dùng:** Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b><i>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs nêu tư thế khi chào cờ.</li><li>- Giáo viên nhận xét.</li></ul> <p><b><i>II. <u>Bài mới:</u></i></b></p> <p><b><i><u>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận</u></i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên chia nhóm, yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận về việc ra, vào lớp của các bạn trong tranh.</li><li>- Cho đại diện nhóm trình bày.</li><li>- Gọi hs nhận xét, bổ sung.</li><li>- Kết luận: Chen lấn xô đẩy nhau khi ra, vào lớp,</li></ul>	<p>2 hs nêu.</p> <p>- Hs chia thảo luận nhóm 2 người bài tập 1.</p> <p>- Đại diện trình bày.</p> <p>- Hs nêu nhận xét.</p>



<p>làm ồn ào, mất trật tự và có thể gây vấp ngã.</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Thi xếp hàng vào lớp giữa các tổ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thành lập ban giám khảo: Gồm giáo viên và các cán bộ lớp.</li> <li>- Giáo viên nêu yêu cầu cuộc thi:</li> <li>+ Tổ trưởng biết điều khiển các bạn (1 điểm)</li> <li>+ Ra, vào lớp không chen lấn xô đẩy nhau. (1 điểm)</li> <li>+ Đi cách đều nhau, cầm hoặc đeo cặp sách gọn gàng (1 điểm).</li> <li>+ Không kéo lê dây dép gây bụi, gây ồn. (1 điểm)</li> <li>- Cho tiến hành cuộc thi.</li> <li>- Ban giám khảo nhận xét, cho điểm, công bố kết quả và khen thưởng các tổ khá nhất.</li> </ul> <p><b><u>III. củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp vừa được học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có còn lộn xộn trong xếp hàng không?</li> <li>- Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công ban giám khảo.</li> <li>- Hs theo dõi cuộc thi để thực hiện cho tốt</li> <li>- Các tổ tiến hành thi.</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>HS nêu</li> </ul>
---	---

**Tiết 3-4: Tiếng Việt:**

**IM UM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: im ,um ,chim câu , trùm khăn từ và các câu ứng dụng
- Viết được: im ,um ,chim câu , trùm khăn
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Xanh , đỏ, tím ,vàng"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: trẻ em, mềm mại.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con cò mà đi ăn đêm Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><u>Dạy vần:</u></p> <p>Vần im</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: im</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần im được tạo nên từ i và m.</li> <li>- So sánh vần im với em</li> <li>- Cho hs ghép vần im vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: im</li> <li>- Gọi hs đọc: im</li> <li>- Gv viết bảng chim và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng chim (Âm ch trước vần im sau.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: chim</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- im- chim</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: im- chim- chim câu.</li> </ul> <p>Vần um:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần um.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh um với im.</li> </ul> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần im.</li> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Thực hành như vần im.</li> </ul>

đầu vẫn là u và i).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: im, um, chim câu, trùm khăn



- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: con nhím, trốn tìm, tùm tùm, mũm mĩm

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

- Gv giải nghĩa từ: tùm tùm, mũm mĩm.

Cho HS tìm tiếng ,từ có vần mới

**Tiết 2:**

**3. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Khi đi em hỏi

Khi về em chào

Miệng em chúm chím

- 1 vài hs nêu.

- 5 hs đọc.

- Hs theo dõi.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs theo dõi.

HS tìm và nêu

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

<p>Mẹ có yêu không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li><li>- Hs xác định tiếng có vần mới: chúm, chím.</li><li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li></ul> <p><b>.b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: im, um, chim câu, trùm khăn.</li><li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Xanh, đỏ, tím, vàng.</li><li>- Gv hỏi hs:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</li><li>+ Em có biết vật gì màu đỏ, màu tím, vàng, đen, xanh, trắng?</li><li>+ Ngoài ra còn có màu gì nữa?</li><li>+ Tất cả màu nói trên gọi là màu sắc.</li></ul></li><li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li></ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li><li>+ Vài hs nêu.</li></ul> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs viết bài.vào vở im ,um chim câu , trùm khăn</li></ul> <p>Vài HS đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p>
---	---

	HS đọc bài trong sách
--	-----------------------

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Giúp HS thực hiện phép trừ trong phạm vi 10
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ.

Làm bài tập 1, 2 (cột 1, 2) bài 3

**II. Đồ dùng dạy học:** Các mảnh bìa có ghi từ số 0 đến số 10.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc bảng trừ trong phạm vi 10.</li> <li>- Chữa bài 4 sgk (trang 84).</li> </ul> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.</li> <li>- Phân b yêu cầu học sinh thực hiện theo cột dọc, kết quả cần đặt thẳng cột.</li> <li>- Cho hs nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Số? Cột 1, 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nêu cách điền số: 5 cộng mấy bằng 10?</li> <li>- Cho cả lớp làm bài.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs lên bảng làm.</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Cả lớp làm bài vào sách</li> <li>- Học sinh đọc kết quả bài làm.</li> <li>HS đổi chéo sách kiểm tra</li> <li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li> <li>- 1 hs nêu: <math>5 + 5 = 10</math></li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- Học sinh chữa bài tập, đổi chéo bài kiểm tra.</li> <li>- Hs đọc yêu cầu.</li> </ul>



<p>Miệng em chúm chím Mẹ có yêu không nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: Tiết1</b></p> <p><b>2. Dạy vần:</b></p> <p>Vần iêm</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: iêm - Gv giới thiệu: Vần iêm được tạo nên từ iê và m. - So sánh vần iêm với êm - Cho hs ghép vần iêm vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: iêm - Gọi hs đọc: iêm - Gv viết bảng xiêm và đọc. - Nêu cách ghép tiếng xiêm (Âm x trước vần iêm sau.) - Yêu cầu hs ghép tiếng: xiêm - Cho hs đánh vần và đọc: xờ- iêm- xiêm - Gọi hs đọc toàn phần: iêm- xiêm - dừa xiêm.</p> <p>Vần yêm: (Gv hướng dẫn tương tự vần iêm.) - So sánh yêm với iêm. (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là yê và iê).</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: iêm, yêm, dừa xiêm,</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- 1 vài hs nêu. - Hs ghép vần iêm.</p> <p>- Nhiều hs đọc. - Hs theo dõi. - 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép. - Hs đánh vần và đọc. - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần iêm. - 1 vài hs nêu.</p>
---	---

cái yếm



- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: thanh kiếm, quý hiêm, âu yếm, yếm dãi

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

- Gv giải nghĩa từ: quý hiêm, âu yếm.

**3. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Ban ngày, Sẻ mãi đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con.

- Cho hs đọc câu ứng dụng

- Hs xác định tiếng có vần mới: kiếm, yếm.

- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân, đồng thanh

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- Vài hs đọc.

- HS quan sát tranh- nhận xét.

- Hs theo dõi.



<p><b>b <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: iêm, yêm, dừ xiêm, cái yêm</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>c <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Điếm mười.</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</li> <li>+ Em nghĩ bạn hs như thế nào khi cô cho điếm mười?</li> <li>+ Nếu là em, em có vui không?</li> <li>+ Khi em nhận được điếm mười, em muốn khoe với ai đầu tiên?</li> <li>+ Phải học như thế nào mới đọc điếm mười?</li> <li>+ Lớp mình, bạn nào hay được điếm mười?</li> <li>+ Em đã được mấy điếm mười?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Tìm từ có tiếng chứa vần mới học</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.vào vở</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>H S quan sát tranh và dựa vào Kết quả học tập của mình để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS mở sách đọc bài</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 16**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán: BẢNG CỘNG VÀ TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**A- Yêu cầu:**

Thuộc bảng cộng, trừ biết làm tính cộng trừ trong phạm vi 10

Làm quen với tóm tắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1,3

**B- Đồ dùng:**

- Hình vẽ trong sgk- Bộ học toán

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Tính : <math>10 - 5 =</math>      <math>10 - 7 =</math>      <math>10 - 4 =</math>           <math>3 + 7 =</math>      <math>6 + 4 =</math>      <math>2 + 8 =</math></p> <p>Đọc phép cộng trừ trong phạm vi 2 10</p> <p>- Gv nhận xét. ghi điểm</p> <p><b>II. <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. <u>Ôn tập các bảng cộng và các bảng trừ đã học:</u></b></p>	<p>3 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <p>2 HS đọc</p>

<p>- Cho học sinh quan sát tranh trong sgk. Yêu cầu hs lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10 theo nhóm.</p> <p>GV viết bảng cộng trừ trong phạm vi 10 lên bảng</p> <p>- Cho học sinh đọc thuộc bảng cộng trừ.</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính:</u></b></p> <p>- Cho hs tự tính.</p> <p>- Phần b viết kết quả cần thẳng cột.</p> <p>- Gọi hs lần lượt đọc kết quả bài làm.</p> <p><b><u>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <p>- Cho hs quan sát tranh và nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. <math>4 + 3 = 7</math>; <math>10 - 3 = 7</math></p> <p>- Gọi hs nêu trước lớp.</p> <p>GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho học sinh chơi “Nối với kết quả đúng”.</p> <p>- Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Học sinh lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10.</p> <p>- Hs đọc cá nhân, theo tổ.</p> <p>HS xung phong học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs thực hiện theo cặp.</p> <p>- Vài hs nêu.</p> <p>3 tổ cử bạn lên thi đua nối phép tính với kết quả đúng</p>
---	--

**Tiết 3 -4:Tiếng Việt:**

**UÔM ƯƠM**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôm, ươm, cánh buồm, đàn bướm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: uôm, ươm, cánh buồm, đàn bướm
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Ông , bướm, chim, cá cảnh"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv</u></b>	<b>Hoạt động của hs</b>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dãi.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. <u>Bài mới :</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u> <u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>2. <u>Dạy vần:</u></b></p> <p>Vần uôm</p> <p><b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: uôm</li> <li>Gv giới thiệu: Vần uôm được tạo nên từ uô và m.</li> <li>- So sánh vần uôm với iêm</li> <li>- Cho hs ghép vần uôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: uôm</li> <li>- Gọi hs đọc: uôm</li> <li>- Gv viết bảng buồm và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng buồm</li> <li>(Âm b trước vần uôm sau. và dấu huyền trên vần uôm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần uôm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>

- Yêu cầu hs ghép tiếng: buồm
- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- uôm- buồm- huyền- buồm
- Gọi hs đọc toàn phần: uôm- buồm- cánh buồm.
- Vần om:  
(Gv hướng dẫn tương tự vần uôm.)
- So sánh ơm với uôm.  
(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ơ và ô).

**c Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: uôm, ơm, cánh buồm, đàn bướm.

- Cho hs viết bảng con-  
Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d) Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: Ao chuôm, nhuôm vải, vòn ơm, cháy đượm
- Gv giải nghĩa từ: ao chuôm, vòn ơm, cháy đượm
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới

- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.
- Thực hành như vần uôm.
- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.
- Hs luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.
- Hs theo dõi.

<b><u>Tiết 2:</u></b>	
<p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li><li>- Gv nhận xét đánh giá.</li><li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li><li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li><li>- Gv đọc mẫu: Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng đàn.</li><li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li><li>- Hs xác định tiếng có vần mới: nhuộm, bướm.</li><li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li></ul> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: uôm, ươm, cánh bướm, đàn bướm.</li><li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ong, bướm, chim, cá cảnh.</li><li>- Gv hỏi hs:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</li><li>+ Con chim sâu có lợi ích gì?</li><li>+ Con bướm thích gì?</li><li>+ Con ong thích gì?</li></ul></li></ul>	<p>H S tìm và nêu tiếng từ mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 hs đọc.</li><li>- Vài hs đọc.</li><li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li><li>- Hs theo dõi.</li><li>- 5 hs đọc.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li><li>- Hs quan sát.</li><li>- Hs thực hiện.</li><li>- Hs viết bài.</li><li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li><li>- Vài hs đọc.</li></ul>

<p>+ Con cá cảnh để làm gì?                  + Ong và chim có lợi ích gì cho nhà nông?                  + Em biết tên các loài chim gì khác?                  + Em thích con nào trong các con ong, bướm chim, cá cảnh? Vì sao?                  + Nhà em nuôi những con gì?                  - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                  Cho HS đọc lại bài                  dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	---

**Tiết 5: Thủ công:**

**GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.
- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, đường dán nổi quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

**II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>1. <u>Kiểm tra:</u></b>                  - Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của</p>	<p>HS kiểm tra lẫn nhau</p>

<p>học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nhận xét.</li></ul> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.</li><li>- Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.</li><li>- Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Học sinh thực hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kỹ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.</li><li>- Cho hs thực hành gấp quạt giấy.</li><li>- Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.</li><li>- Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.</li><li>- Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</li></ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp.</li><li>- Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái ví.</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh quan sát.</li><li>- Hs nêu.</li><li>- Hs theo dõi.</li><li>- Hs thực hành gấp quạt giấy.</li><li>- Hs bày theo tổ.</li></ul> <p>HS thu dọn vệ sinh</p>
--	---

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:** Thực hiện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.

- Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán



Làm bài tập 1 (cột 1,2,3) bài 2 ( phần 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**III . Đồ dùng dạy học:**

- Các mảnh bìa có ghi số 0 đến 10.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv:	Hoạt động của hs:
<p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Gọi hs lên bảng tính:</p> <p style="text-align: center;"> <math>3 + 4 =</math>      <math>9 - 5 =</math>      <math>8 - 2 =</math>  <math>5 + 4 =</math>      <math>3 + 6 =</math>      <math>6 + 2 =</math> </p> <p>Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>2. <u>Bài mới:</u>    <i>Giới thiệu bài:</i></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u> <i>Tính: Cột 1,2,3</i></b></p> <p>- Cho hs dựa vào bảng cộng, trừ 10 để làm bài.</p> <p>- Gọi hs đọc bài và nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 2:</u> <i>Số? phần 1</i></b></p> <p>- Cho hs nêu cách điền số.</p> <p>- Cho cả lớp làm bài.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b><u>Bài 3:</u> <i>(&gt;, &lt;, =)? dòng 1</i></b></p> <p>- Yêu cầu hs tự so sánh rồi điền dấu thích hợp.</p> <p>- Đọc kết quả và nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 4:</u> <i>Viết phép tính thích hợp:</i></b></p> <p>- Gọi hs nhìn tóm tắt, nêu bài toán.</p> <p>- Cho hs viết phép tính thích hợp: <math>6 + 4 = 10</math></p>	<p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 5 hs làm trên bảng.</p> <p>- Hs đọc và nhận xét.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- Cả lớp làm bài.</p> <p>- Hs đổi chéo bài kiểm tra.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 2 hs lên bảng làm.</p> <p>- Học sinh chữa bài tập.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- 3 hs nêu.</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> <p>- Hs đọc kết quả.</p>

<p>- Cho hs đọc kết quả.</p> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho học sinh đọc lại bảng công, trừ trong phạm vi 10</p> <p>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>Đọc đồng thanh, các nhân</p>
---	---------------------------------

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A. Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được các vần kết thúc bằng - m. các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67
  - viết được các vần các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67
  - Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Đi tìm bạn".
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể *Đi tìm bạn*.

**C. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs</u></b>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc và viết các từ: ao chuôm, nhuộm vải, vườnrơm, cháy đượm.</p> <p>- Gọi hs đọc: Những bông hoa cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng đàn.</p>	<p>- Hs viết bảng con.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>- 2 hs đọc.</p>

- Gv nhận xét, đánh giá.

## II. Bài mới:

### 1. Giới thiệu bài. Ôn tập:

#### Tiết 1:

#### a. Các vần vừa học:

- Cho hs nhớ và nêu lại những chữ vừa học trong tuần.

- Gv ghi lên bảng.

- Yêu cầu hs đọc từng âm trên bảng lớp.

- Gọi hs phân tích cấu tạo của vần: am

- Yêu cầu đọc đánh vần vần am.

- Yêu cầu hs ghép âm thành vần.

- Cho hs đọc các vần vừa ghép được.

#### b. Luyện viết:

- Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: khâu kim, lưỡi liềm.

- Quan sát hs viết bài.

- Gv nhận xét bài viết của hs.

#### c. Đọc từ ứng dụng:

- Gọi hs đọc các từ: lưỡi liềm, khâu kim, nhóm lửa

- Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: nhóm lửa, khâu kim

Cho HS tìm tiếng, từ có vần vừa ôn

#### Tiết 2:

HS chú ý lắng nghe

- Nhiều hs nêu.

- Hs theo dõi.

- Vài hs đọc.

- 1 vài hs nêu.

- Vài hs đọc.

- Nhiều hs nêu.

- Hs đọc cá nhân, tập thể.

- Hs quan sát.

- Hs viết bài vào bảng con.

- Vài hs đọc.

- Hs theo dõi

<p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài-kết hợp kiểm tra xác xuất.</li> <li>- Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:  <div style="text-align: center;"> <p>Trong vòm lá mới chồi non                      Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa                      Quả ngon dành tận cuối cùng                      Chờ con, phần cháu bà cha trảy vào.</p> </div> </li> <li>- Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi hs đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p><b>c. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hóng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv nêu lại cách viết từ: sâu kim, lời liềm.</li> <li>- Chấm một số bài- nhận xét bài viết.</li> </ul> <p><b>b. <u>Kể chuyện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tên truyện: Đi tìm bạn.</li> <li>- Gv kể lần 1, kể cả truyện.</li> <li>- Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.</li> <li>- Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.</li> <li>+ Tranh 1, 2, 3, 4 diễn tả nội dung gì?</li> <li>+ Câu chuyện có những nhân vật nào, xảy ra ở đâu?</li> <li>+ Trong truyện Sóc và Nhím là những người bạn như thế nào?</li> <li>- Yêu cầu học sinh kể theo tranh.</li> <li>- Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Nêu ý nghĩa: Câu chuyện nói lên tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím, mặc dầu mỗi người có</li> </ul>	<p>H tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs quan sát, nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- đọc cá nhân , đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Hs ngồi đúng tư thế.</li> <li>- Mở vở viết bài.</li> </ul> <p>HS đọc tên câu chuyện                  HS chú ý theo dõi</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs kể từng đoạn.</li> </ul>
--	---

<p>những hoàn cảnh sống rất khác nhau.</p> <p><b>III. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.</li><li>- Gv tổ chức cho hs thi ghép tiếng có vần ôn tập.</li></ul> <p>Hs nêu lại các vần vừa vừa ôn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà luyện tập thêm. Xem trước bài 68.</li></ul> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 3 hs kể.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	---

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 2009

Nghi- Đ/C Thọ dạy



## TUẦN 17



Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2009

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

### Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 2)

#### I- Yêu cầu:

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng , khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

**II- Đồ dùng:**

- Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

**III- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>1. Bài cũ:</b> Em đã thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp chưa?</p> <p><b>2. Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận về việc ngồi học trong lớp của các bạn trong tranh.</li> <li>- Cho đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- Cho cả lớp trao đổi, thảo luận.</li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Học sinh cần trật tự khi nghe giảng, không đùa nghịch, nói chuyện riêng, giơ tay xin phép khi muốn phát biểu.</p> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát bài tập 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs chỉ xem bạn nào đã giữ trật tự trong giờ học và bạn nào chưa giữ trật tự?</li> <li>- Gv hỏi: Chúng ta có nên học tập bạn ấy không? Vì sao?</li> </ul>	<p>3 HS nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>- Cả lớp trao đổi và thảo luận.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs thực hiện.</li> </ul> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>Đại diện nhóm trình bày</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS trả lời</p>

<p>- <b>Kết luận:</b> Chúng ta nên học tập các bạn giữ trật tự trong giờ học.</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Học sinh làm bài tập 5</u></b></p> <p>- Cho học sinh làm bài tập 5.</p> <p>- Cho cả lớp thảo luận :</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì? Hai bạn ngồi phía sau đang làm gì?</p> <p>+ Các bạn đó có trật tự không? Vì sao?</p> <p>+ Việc làm của hai bạn đó đúng hay sai? Vì sao?</p> <p>+ Mất trật tự trong lớp sẽ có hại gì?</p> <p><b>*<u>Kết luận:</u></b> - Hai bạn đã giằng nhau quyền truyện, gây mất trật tự trong giờ học.</p> <p>- Tác hại của mất trật tự trong giờ học:</p> <p>+ Bản thân không nghe đọc bài giảng, không hiểu bài.</p> <p>+ Làm mất thời gian của cô giáo.</p> <p>+ Làm ảnh hưởng đến các bạn xung quanh.</p> <p>- Cho học sinh đọc câu thơ cuối bài.</p> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài tập 5.</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- HS đọc câu thơ cuối bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>
---	--

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật, từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: bánh ngọt, bãi cát, trái nhót, chẻ lạt.</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Ai trồng cây                      Người đó có tiếng hát                      Trên vòm cây                      Chim hót lời mê say.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. <u>Dạy vần:</u></b></p> <p>Vần ăt</p> <p><b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ăt</p> <p>Gv giới thiệu: Vần ăt được tạo nên từ ă và t.</p> <p>- So sánh vần ăt với at</p> <p>- Cho hs ghép vần ăt vào bảng gài.</p> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: ăt</p> <p>- Gọi hs đọc: ăt</p>	<p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần ăt.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p>



- Gv viết bảng mặt và đọc.
  - Nêu cách ghép tiếng mặt
- Âm m trước vần ăt sau, thanh nặng dưới ă.
- Yêu cầu hs ghép tiếng: mặt
  - Cho hs đánh vần và đọc: m- ăt- mặt – nặng- mặt
  - Gọi hs đọc toàn phần: ăt- mặt – rửa mặt.
- Vần â: (Gv hướng dẫn tương tự vần ăt.)
- So sánh â với ăt.
- (Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: ăt, â, rửa mặt, đầu vật.



- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.
- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà
- Gv giải nghĩa từ: thật thà
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

**Tiết 2:**

**2 Luyện tập:**

- Hs theo dõi.
- 1 vài hs nêu.
- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.
- Thực hành như vần ăt.
- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1

.- Gv nhận xét đánh giá.-

Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Cái mỏ tí hon

Cái chân bé xíu

Lông vàng mát dịu

Mắt đen sáng ngời

Ồi chú gà ơi

Ta yêu chú lắm.

- Cho hs đọc câu ứng dụng

- Hs xác định tiếng có vần mới: mắt.

- Cho hs đọc toàn bài trong sgk

**b. Luyện viết:**

- Gv nêu lại cách viết: ăt, ât, rửa mặt, đầu vật.

- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.

- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.

- Gv chấm một số bài- Nhận xét..

**c Luyện nói:**

- Gv giới thiệu tranh vẽ.

- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngày chủ nhật.

- Gv hỏi hs:

+ Trong tranh vẽ những gì?

+ Em thích đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào?

- Hs theo dõi.

- Đọc cá nhân, đồng thanh

- Vài hs đọc.

- Hs qs tranh- nhận xét.

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- 1 vài hs nêu tiếng mới

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs quan sát.

- Hs thực hiện.

- Hs viết bài.

- H S quan sát tranh- nhận xét.

<p>+ Ngày chủ nhật, bố mẹ cho con đi chơi ở đâu?</p> <p>+ Nơi em đến có gì đẹp?</p> <p>+ Em thấy những gì ở đó?</p> <p>+ Em thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao?</p> <p>+ Em có thích ngày chủ nhật không? Vì sao?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Vài hs đọc: Ngày chủ nhật</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
--	--

*Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 29 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:** Giúp HS:

- Biết cấu tạo của mỗi số trong phạm vi 10.
- Viết các số theo thứ tự quy định
- Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán

Làm bài tập 1 cột 3,4 , bài 2,3 Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi hs làm bài: Tính:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 + 2 + 1 =</math>    <math>10 - 4 - 5 =</math>    <math>10 - 0 - 4 =</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>10 - 7 = 2 =</math>    <math>5 + 2 - 4 =</math>    <math>6 + 4 - 8 =</math></p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Số? Cột 3,4</p> <p>- Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>- Gọi hs đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết các số 7, 5, 2, 9, 8:</p> <p>+ Theo thứ tự từ bé đến lớn: 2, 5, 7, 8, 9.</p> <p>+ Theo thứ tự từ lớn bé đến: 9, 8, 7, 5, 2.</p> <p>- Cho hs đọc dãy số và nhận xét.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b>. Bài 3:</b> Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- Cho hs quan sát hình và tóm tắt, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 + 3 = 7;</math>                      <math>7 - 2 = 5</math></p> <p>- Gọi hs đọc kết quả và nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <p>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10 và làm bài tập.</p> <p style="padding-left: 40px;">Gv nhận xét giờ học.</p>	<p>- 3 hs làm bài.</p> <p>- Cả lớp làm bài.</p> <p>- Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> <p>- Đọc kết quả và nhận xét.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Vài hs nêu bài toán.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 2 hs đọc kết quả.</p> <p>HS đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 10</p>
---	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:                      ÔT    ƠT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôt , ơt cột cờ, cái vọt từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "những người bạn tốt"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, .</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: Cái mỏ tí hon Cái chân bé xíu Lông vàng mát dịu Mắt đen sáng ngời Ơi chú gà ơi Ta yêu chú lắm.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. <u>Bài mới</u> :</b> Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b><u>1Dạy vần:</u></b></p> <p>Vần ôt</p> <p><b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ôt</p> <p>Gv giới thiệu: Vần ôt được tạo nên từ ô và t.</p> <p>- So sánh vần ôt với ot</p> <p>- Cho hs ghép vần ôt vào bảng gài.</p> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: ôt</p> <p>- Gọi hs đọc: ôt</p>	<p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần ôt.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p>

- Gv viết bảng cột và đọc.
- Nêu cách ghép tiếng cột  
(Âm c trước vần ôt sau dấu nặng dưới ô)
- Yêu cầu hs ghép tiếng: cột
- Cho hs đánh vần và đọc: cờ- ôt- cốt –  
nặng- cột
- Gọi hs đọc toàn phần: ôt- cột- cột cờ.  
Vần ot:  
(Gv hướng dẫn tương tự vần ôt.)
- So sánh ot với ôt.  
(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau  
âm đầu vần là o và ô).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: ôt, ot, cột cờ, cái  
vợt.

- Cho hs viết bảng con
  - Gv quan sát sửa sai cho hs.
  - Nhận xét bài viết của hs.
- d. Đọc từ ứng dụng:**
- Cho hs đọc các từ ứng dụng: cơn sốt, xay  
bột, quả ớt, ngót mưa.
  - Gv giải nghĩa từ: cơn sốt, ngót mưa
  - Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

Cho HS tìm tiếng từ mới

**Tiết 2:**

- Hs theo dõi.
- 1 vài hs nêu.
  
- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.
  
- Thực hành như vần ôt.
- 1 vài hs nêu.

- Hs theo dõi.

- Hs quan sát.
- Hs luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.

HS lắng nghe

**3. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.
- Gv nhận xét đánh giá.
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.
- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.
- Gv đọc mẫu:

Hỏi cây bao nhiêu tuổi

Cây không nhớ tháng

Cây chỉ dang tay lá

Che tròn một bóng râm.

- Cho hs đọc câu ứng dụng
- Hs xác định tiếng có vần mới: một.
- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.

**b Luyện viết:**

- Gv nêu lại cách viết: ô, ơ, cột cờ, cái vọt.
- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.
- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.
- Gv chấm một số bài- Nhận xét.

**b. Luyện nói:**

- Gv giới thiệu tranh vẽ.
- Gọi hs đọc tên bài luyện nói:  
Những người bạn tốt.
- Gv hỏi hs:  
+ Trong tranh vẽ những gì?  
+ Các bạn trong tranh đang làm gì?  
+ Em nghĩ họ có phải là những người bạn

HS tìm và nêu

- 5 hs đọc.

- Vài hs đọc.

- Hs qs tranh- nhận xét.

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- 1 vài hs nêu.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs quan sát.

- Hs thực hiện.

- Hs viết bài vào vở

- HS quan sát tranh- nhận xét.

- Vài hs đọc.

<p>tốt không?</p> <p>+ Em có nhiều bạn tốt không?</p> <p>+ Hãy giới thiệu tên người bạn con thích nhất? Vì sao con thích bạn đó nhất?</p> <p>+ Người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?</p> <p>+ Em có muốn trở thành bạn tốt của mọi người không?</p> <p>+ Em có thích có nhiều bạn tốt không?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau</p> <p>        Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ TRANH NGÔI NHÀ CỦA EM**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 25 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 17**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

Thực hiện được so sánh các số, biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10

Biết cộng trừ các số trong phạm vi 10

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ



Làm bài tập 1, Bài 2 (Cột 1,a,b) Bài 3 (cột 1,2), bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài. Gv chuẩn bị 2 tờ bìa to, bút màu để viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi hs làm bài: Tính:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 + 5 + 1 =</math>    <math>10 - 5 - 5 =</math>    <math>10 - 6 - 4 =</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>10 - 7 + 5 =</math>    <math>5 - 2 + 4 =</math>    <math>6 - 4 + 8 =</math></p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u> Nói các chấm theo thứ tự:</b></p> <p>- Cho hs nêu cách làm.</p> <p>- Cho hs dựa vào thứ tự các số từ 0 đến 10 để điền</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b><u>Bài 2:</u> Tính: ( cột 1 a,b)</b></p> <p>- Cho hs tự làm bài.</p> <p>+ Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.</p> <p>+ Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.</p> <p>- Cho hs đọc và nhận xét bài làm.</p> <p><b><u>Bài 3:</u> (&gt;, &lt;, =)? (cột 1,2)</b></p> <p>- Yêu cầu hs thực hiện tính rồi so sánh kết quả và điền dấu.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b><u>Bài 4:</u> Viết phép tính thích hợp:</b></p>	<p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>- 1 hs nêu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> <p>- 5 hs đọc và nhận xét.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p>

<p>- Yêu cầu hs quan sát tranh rồi, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp:  <math>5 + 4 = 9</math>; <math>7 - 2 = 5</math></p> <p>- Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.</p> <p>- Cho hs nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <p>- Cho học sinh chơi “Xếp hình theo thứ tự chính xác, nhanh”.</p> <p>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Hs làm theo cặp.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- Hs nhận xét.</p> <p>HS thi xếp hình</p>
--	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: ET ÊT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: et, êt bánh tét, dẹt vải, từ và các câu ứng dụng
- Viết được: et, êt bánh tét, dẹt vải.
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chợ tết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: cơn sốt, xay bột, ngớt mưa.</p> <p>- Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới : <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p>	<p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p>

**2. Dạy vần:**

Vần et

**a. Nhận diện vần:**

- Gv giới thiệu vần mới: et

Gv giới thiệu: Vần et được tạo nên từ evà t.

- So sánh vần et với ôt

- Cho hs ghép vần et vào bảng gài.

**b. Đánh vần và đọc trơn:**

- Gv phát âm mẫu: et

- Gọi hs đọc: et

- Gv viết bảng tét và đọc.

- Nêu cách ghép tiếng tét

(Âm t trước vần et sau, thanh sắc trên e.)

- Yêu cầu hs ghép tiếng: tét

- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- et- tét- sắc-  
tét

- Gọi hs đọc toàn phần: et- tét- bánh tét.

Vần êt:

(Gv hướng dẫn tương tự vần et.)

- So sánh êt với et.

(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau  
âm đầu vần là ê và e).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: et. êt, bánh tét, dẹt  
vải.



HS chú ý lắng nghe

- 1 vài hs nêu.

- Hs ghép vần et.

- Nhiều hs đọc.

- Hs theo dõi.

- 1 vài hs nêu.

- Hs tự ghép.

- Hs đánh vần và đọc.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành như vần et.

- 1 vài hs nêu.

- Hs quan sát.

<p>-Cho hs viết bảng con Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. <u>Đọc từ ứng dụng:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: nét chữ, sấm sét, con rết, kết bạn. - Gv giải nghĩa từ: con rết, kết bạn. - Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1. - Gv nhận xét đánh giá. - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Chim tránh rết bay về phương nam. Cả đàn đã thắm mệt nhng vẫn cố bay theo hàng. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: rết, mệt - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: et. êt, bánh tét, dệt vải. - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét</p>	<p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc. - Hs qs tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p>
---	--

<p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chợ tết</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Trong tranh em thấy có những gì và những ai?</li> <li>+ Họ đang làm gì?</li> <li>+ Em đã đi chợ tết bao giờ chưa?</li> <li>+ Em được đi chợ tết vào dịp nào?</li> <li>+ Em thấy chợ tết như thế nào?</li> <li>+ Em thấy chợ tết có đẹp không?</li> <li>+ Em thích đi chợ tết không? Vì sao?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân ,đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁI VÍ (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp được cái ví bằng giấy. có thể chưa cân đối, các nếp gấp tương đối phẳng
- \*Với HS khéo tay: Gấp được cái ví bằng giấy, các nếp gấp thẳng phẳng

**II. Đồ dùng:**

- Ví được gấp bằng giấy màu có kích thước lớn.
- Giấy dùng để gấp ví.
- Vở thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b><u>1. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p><b><u>2. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh quan sát ví mẫu và nêu nhận xét:</li> <li>+ Ví có hình gì?</li> <li>+ Ví có mấy ngăn?</li> <li>+ Ví được gấp từ tờ giấy hình gì?</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Hướng dẫn gấp mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên làm mẫu cho học sinh quan sát:</li> <li>+ Lấy đường dấu giữa: Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật để lấy đường dấu giữa.</li> <li>+ Gấp 2 mép ví: Gấp mép 2 đầu tờ giấy vào khoảng 1 ô, gấp tiếp 2 phần ngoài vào trong sao cho 2 miệng ví sát vào đường dấu giữa. Lật hình ra sau theo bề ngang giấy</li> <li>+ Gấp ví: Gấp 2 phần ngoài vào trong sao cho cân đối giữa bề dài và bề ngang của ví, ta được cái ví đã gấp hoàn chỉnh.</li> <li>- Cho học sinh thực hành tập gấp cái ví trên giấy nháp để tiết sau thực hành trên giấy màu.</li> </ul> <p><b><u>3. Cũng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhắc lại cách gấp cái ví</li> <li>- Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp cái ví.</li> </ul>	<p>HS kiểm tra lẫn nhau</p> <p>- Học sinh quan sát mẫu.</p> <p>HS quan sát cái ví và nêu nhận xét</p> <p>HS quan sát cách gấp để nắm được cách gấp cái ví</p> <p>- Học sinh thực hành nháp.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Nhận xét giờ học	
------------------	--

Ngày soạn: Ngày 25 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:** Giúp HS :

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.

Thực hiện được cộng trừ, So sánh các số trong phạm vi 10.

- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ

- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1), 3,4

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.

- Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Gọi hs làm bài: Điền dấu (&gt;, &lt;, =)?  <math>4 + 2 \dots 10</math>    <math>10 - 4 \dots 9</math>    <math>10 \dots 10 - 4</math>  <math>10 - 7 \dots 2</math>    <math>5 + 2 \dots 8</math>    <math>6 + 4 \dots 10</math></p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. <u>Bài mới:</u></b>    <i>Giới thiệu bài</i></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> <i>Tính:</i></p> <p>- Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.</p> <p>- Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải</p>	<p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS làm bài. vào bảng con</p>

<p>sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài.</li> <li>- Gọi hs nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Số? (dòng 1)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs tự làm bài.</li> <li>- Gọi hs nhận xét, chữa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs so sánh các số đã cho tìm ra số lớn nhất và số bé nhất.</li> <li>- Gọi hs đọc kết quả:</li> </ul> <p>+ Số lớn nhất: 10 + Số bé nhất: 2</p> <p><b><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs quan sát tóm tắt rồi nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.</li> <li>- Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b><u>3. Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi các số đã học để chuẩn bị kiểm tra</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	5	+	2	=	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng làm.</li> <li>- H S nêu nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự làm bài.</li> <li>- 3 hs làm trên bảng.</li> <li>- HS nêu nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS đọc kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Hs làm theo cặp.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs lên bảng làm.</li> </ul> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
5	+	2	=	7		

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

UT UT

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ut, u t bút chì, mút gừng. từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : ut, u t bút chì, mút gừng



- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Ngón út, con út, sau rết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: sấm sét, con rết, kết bạn.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Chim tránh rết bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b></p> <p>Vần ut</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ut</li> <li>Gv giới thiệu: Vần ut được tạo nên từ u và t.</li> <li>- So sánh vần ut với et</li> <li>- Cho hs ghép vần ut vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ut</li> <li>- Gọi hs đọc: ut</li> <li>- Gv viết bảng bút và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng bút (Âm b trước vần ut sau, thanh sắc trên u.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>H S chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- H S ghép vần ut.</li> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> </ul>

<p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: bút</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- ut- bút- sắc- bút</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ut- bút- bút chì.</p> <p>Vần ut:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần ut.)</p> <p>- So sánh t với ut.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là và u).</p> <p><b>c <u>Luyện viết bảng con:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ut, t, bút chì, mút gừng</p> <p>.</p> <div data-bbox="277 1025 861 1102" style="border: 1px dashed black; height: 34px; width: 366px;"></div> <div data-bbox="277 1164 861 1240" style="border: 1px dashed black; height: 34px; width: 366px;"></div> <p>-Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d <u>Đọc từ ứng dụng:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chim cút, sút bóng, sút răng, nút nẻ</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: sút bóng, nút nẻ.</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>2. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p>	<p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần ut.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>-HS quan sát.</p> <p>- H S luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>H S tìm và nêu</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Bay cao cao vút Chim biến mất rồi Chỉ còn tiếng hót Làm xanh da trời.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: vút</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b><u>b.Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: ut, ưt, bút chì, mứt gừng</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngón út, con út, sau rớt</li> <li>- Gv hỏi hs:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Hãy chỉ ngón út trên bàn tay em.</li> <li>+ Em thấy ngón út so với các ngón khác như thế nào?</li> <li>+ Nhà em có mấy anh chị em?</li> <li>+ Giới thiệu tên người con út trong nhà em.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- H S quan sát tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- HS theo dõi cách viết</li> <li>- HS thực hiện tư thế ngồi viết</li> <li>- H S viết bài vào vở</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để tả lời câu hỏi</li> </ul>
--	---

<p>+ Đàn vịt con có đi cùng nhau không? + Đi sau cùng còn gọi là gì? - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p>
---	--

**Tiết 4 : Âm nhạc:      HỌC BÀI HÁT TỰ CHỌN, TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**  
GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 1 tháng 2 năm 2010*

Nghi- Đ/C Thọ dạy

**TUẦN 18**



*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 2010*

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ I**

**A- Yêu cầu:**

- củng cố những kiến thức về phẩm chất đạo đức của học sinh, thông qua các bài đạo đức đã học.
- Học sinh có kỹ năng nhận biết về đạo đức: Hiểu được cách chào cờ, tác dụng của việc đi học đều và đúng giờ, biết giữ trật tự trong giờ học...,
- Biết vận dụng các hành vi đạo đức vào thực tế cuộc sống.

**B- Đồ dùng:**

- Tranh ảnh trong vở bài tập.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trật tự trong trường học có tác dụng gì?</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs nêu lại những bài đạo đức đã học.</li> <li>- Treo tranh của bài đạo đức đó lên để học sinh quan sát.</li> <li>- Nêu câu hỏi để học sinh trả lời:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu lại cách chào cờ? ở trường thường được chào cờ vào ngày nào?</li> <li>+ Em đã thực hiện được chưa?</li> <li>+ Hãy chào cờ lại cho cả lớp xem?</li> <li>+ Đi học đều và đúng giờ có tác dụng gì?</li> </ul> </li> <li>Em đã đi học muộn lần nào chưa? Để tránh đi học muộn em cần phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nêu tên bài đã học:</li> <li>+ Nghiêm trang khi chào cờ.</li> <li>+ Đi học đều và đúng giờ.</li> <li>+ Trật tự trong trường học.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs trả lời câu hỏi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vài hs nêu.</li> <li>+ Vài hs thực hiện.</li> <li>+ Vài hs nêu.</li> </ul>

<p>+ Trật tự trong trường có tác dụng gì? Để tránh mất trật tự, em không được làm gì trong giờ học, khi ra vào lớp hoặc giờ ra chơi? Việc gây mất trật tự trong giờ học có hại cho việc học tập, rèn luyện của học sinh như thế nào?</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Học sinh sắm vai:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh lên sắm vai theo tình huống khác nhau.</li> <li>- Giáo viên quan sát, nhận xét và yêu cầu học sinh trả lời tình huống nào đúng, tình huống nào sai.</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp vừa được quan sát các bạn sắm vai, những tình huống đó ở trong bài đạo đức nào?</li> <li>- Nhắc hs thường xuyên nhớ để thực hiện cho tốt các hành vi đạo đức đã học.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>+ Hs nêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs thảo luận, chuẩn bị sắm vai.</li> <li>- Các nhóm lên sắm vai.</li> <li>- Cả lớp quan sát, nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>HS trả lời các tình huống trong các bài đạo đức đã học</p>
--	---

**Tiết 3-4: Tiếng Việt:            IT IÊT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: it, iêt, trái mít, chữ viết. từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Em tô, vẽ, viết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: chim cú, sứt răng, nút nẻ</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bay cao cao vút</li> <li>Chim biến mất rồi</li> <li>Chỉ còn tiếng hót</li> <li>Làm xanh da trời.</li> </ul> </li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần it</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: it</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần it được tạo nên từ i và t.</li> <li>- So sánh vần it với ut</li> <li>- Cho hs ghép vần it vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: it</li> <li>- Gọi hs đọc: it</li> <li>- Gv viết bảng mít và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng mít (Âm m trước vần it sau, thanh sắc trên i.)</li> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mít</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ- it- mít- sắc- mít</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: it- mít- trái mít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần it.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul>





<p>Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: biết</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: it, iết, trái mít, chữ viết</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Em tô, vẽ, viết</li> <li>- Gv hỏi hs: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh.</li> <li>+ Bạn nữ đang làm gì?</li> <li>+ Bạn nam áo xanh làm gì?</li> <li>+ Bạn nam áo đỏ làm gì?</li> <li>+ Theo em, các bạn làm như thế nào?</li> <li>+ Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao?</li> <li>+ Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao?</li> </ul> </li> <li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài , xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- HS qua sát tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010

Ngày dạy: Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 2010

**Tiết 1: Toán:**

**ĐIỂM - ĐOẠN THẲNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết được “điểm”, “đoạn thẳng”.
- Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng.
- Biết kẻ đoạn thẳng qua hai điểm.

Làm bài tập: 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- HS: Thước và bút chì.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      ôn định tổ chức</p> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b>  <b><u>1. Giới thiệu “điểm”, “đoạn thẳng”.</u></b>                      -T yêu cầu xem hình vẽ trong sách và hướng dẫn; hs cách đọc tên các điểm (B: đọc là bê.....)                      -T vẽ hai chấm trên bảng yêu cầu hs nhìn lên bảng và nói: “Trên bảng có hai điểm”. ta gọi tên một điểm là điểm A, điểm kia là điểm B.                      - T lấy thước nối hai điểm lại và nói: “Nói điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB”                      -T chỉ vào đoạn thẳng AB</p> <p><b><u>2. Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng:</u></b></p>	<p>Cả lớp hát một bài</p> <p>-HS nói “Trên trang sách có điểm A; điểm B</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>-HS quan sát</p> <p>-HS đọc: Đoạn thẳng AB</p>

<p>-T giới thiệu và nêu: Đề vẽ đoạn thẳng ta dùng thước thẳng</p> <p>-T hướng dẫn hs vẽ</p> <p>-T hướng dẫn hs vẽ đoạn thẳng theo 3 bước: A . .B</p> <p>GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>3.Thực hành:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Đọc tên các điểm và các đoạn thẳng</u></b></p> <p>-GV Vẽ các điểm và các đoạn thẳng lên bảng cho HS đọc</p> <p>GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 2: Dùng thước và bút để nối thành các đoạn thẳng</u></b></p> <p>-T hướng dẫn HS cách nối</p> <p>-T nhận xét và sửa sai</p> <p><b><u>Bài 3: Mỗi hình dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng</u></b></p> <p>-T nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>III/ Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>- HS vẽ một vài đoạn thẳng trên bảng con</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS đọc tên từng đoạn thẳng</p> <p>HS nối các đoạn thẳng</p> <p>-HS đọc tên từng đoạn thẳng</p> <p>HS đếm số đoạn thẳng trong mỗi hình và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**UÔT ƯƠT**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôt, ươt, chuôt nhất, lươt ván.từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: uôt, ươt, chuôt nhất, lươt ván.

- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chơi cầu trượt.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: con vịt, đông nghịt, thời tiết, hiểu biết</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới</b> :Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b></p> <p>Vần uôt</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: uôt</p> <p>- Gv giới thiệu: Vần uôt được tạo nên từ uô và t.</p> <p>- So sánh vần uôt với iêt</p> <p>- Cho hs ghép vần uôt vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: uôt</p> <p>- Gọi hs đọc: uôt</p>	<p>-2 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần it.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p>

<p>- Gv viết bảng chuột và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng chuột</p> <p>Âm ch trước vần uôt sau, thanh nặng dưới ô.</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: chuột</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- uôt- chuột- nặng- chuột</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: uôt- chuột- chuột nhất</p> <p><b>Vần uot:</b> (Gv hóng dẫn tương tự vần uôt.)</p> <p>- So sánh uot với uôt.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ơ và ô).</p> <p>c. <u>Luyện viết bảng con:</u></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: uôt, uot, chuột nhất, lướt ván.</p> <div data-bbox="263 1214 847 1294" style="border: 1px dashed black; height: 36px; width: 366px;"></div> <div data-bbox="263 1355 847 1435" style="border: 1px dashed black; height: 36px; width: 366px;"></div> <p>-Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>c. <u>Đọc từ ứng dụng:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, âm ưôt</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: trắng muốt, tuốt lúa.</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p>	<p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần uôt.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	---

<b><u>Tiết 2:</u></b>	
<p><b>2. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li><li>- Gv nhận xét đánh giá.</li><li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li><li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li><li>- Gv đọc mẫu: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo.</li><li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li><li>- Hs xác định tiếng có vần mới: Chuột</li><li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li></ul> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván.</li><li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul> <p><b>b. <u>Luyện nói:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chơi cầu trượt.</li><li>- Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những gì? + Nhìn tranh, em thấy nét mặt của các bạn như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-HS theo dõi.</li><li>HS tìm và nêu</li> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li><li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li><li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 5 hs đọc.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs quan sát cách viết và cách trình bày</li><li>- Hs thực hiện.</li><li>- Hs viết bài.vào vở tập viết</li> <li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li><li>- Vài hs đọc.</li></ul>

<p>+ Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?</p> <p>+ Em đã chơi cầu trượt bao giờ chưa?</p> <p>+ Em có thích chơi cầu trượt không? Vì sao?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	--

**Tiết 4: Mĩ thuật :**

**VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 6 tháng 1 năm 2010*

**Tiết 1: thể dục:**

**BÀI 18**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A- yêu cầu:** Giúp học sinh:

- Có biểu tượng về “dài hơn- ngắn hơn”. có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp

Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:**

- Thước nhỏ, thước to dài, bút chì màu.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs vẽ 2 đoạn thẳng và đọc tên hai đoạn thẳng đó.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Dạy biểu tượng Dài hơn, ngắn hơn và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</b></p> <p>a. Gv cầm hai thước kẻ dài ngắn khác nhau và hỏi “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gợi ý: Hướng dẫn học sinh đo trực tiếp bằng cách: Chập hai chiếc thước khít vào nhau, sao cho một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia sẽ biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn.</li> <li>- Cho hs lên bảng so sánh.</li> <li>- Cho hs nhìn vào tranh sgk để xác định thước nào dài hơn thước nào ngắn hơn.</li> <li>- Tương tự cho hs so sánh bút chì</li> <li>- Gv cho hs quan sát 2 đoạn thẳng và so sánh xem đoạn thẳng AB và đoạn thẳng CD đoạn nào dài hơn?</li> </ul> <p><b>2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ trong sgk và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs vẽ và đọc tên đoạn thẳng đó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Chập hai thước để đo.</li> <li>- 2 hs thao tác.</li> <li>- Hs so sánh.</li> <li>- Hs tự đo và nêu kết quả.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> </ul>



<p>nói “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay.”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn và thực hành đo một đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay để học sinh quan sát.</li><li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ tiếp sau và cho hs trả lời: Vì sao lại biết đoạn thẳng nào dài hơn đoạn thẳng nào ngắn hơn?</li><li>- Gv nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó.</li></ul> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> <i>Đoạn thẳng nào dài hơn, đoạn thẳng nào ngắn hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn học sinh thực hành so sánh từng cặp hai đoạn thẳng và nêu kết quả</li></ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> <i>Ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hướng dẫn học sinh đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng tương ứng.</li><li>- Cho hs so sánh độ dài từng cặp hai đoạn thẳng.</li></ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> <i>Tô màu vào băng giấy ngắn nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh tự làm và chữa bài tập.</li><li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh nhắc lại tên bài học.</li><li>- Dặn hs về nhà tập đo một số đồ vật ở nhà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs so sánh bằng cách đo độ dài gang tay.</li><li>- Hs nêu: Đoạn thẳng ở dưới dài hơn. Đoạn thẳng ở trên ngắn hơn.</li><li>- Học sinh làm bài</li></ul> <p>HS so sánh và nêu kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- So sánh từng cặp của độ dài đoạn thẳng.</li></ul> <p>1 hs đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs tô màu vào băng giấy ngắn nhất.</li><li>- Hs kiểm tra chéo.</li></ul> <p>2 HS nêu tên bài học</p>
---	---

bằng dụng cụ đã học. Nhận xét giờ học	
--	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A. Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Viết được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể : Chuột nhà và Chuột đồng.

HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể Chuột nhà và Chuột đồng.

**C. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs</u></b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết các từ: trắng muốt, tuốt lúa, vọt lên, ẩm ướt.</li> <li>- Gọi hs đọc: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>1. Ôn tập:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul>

**a. Các vần vừa học:**

- Gv đọc vần, hs viết các vần vào giấy A4 và gắn lên bảng.
- Yêu cầu hs đọc các vần trên bảng lớp.
- Cho hs nhận xét: Tất cả các vần có gì giống nhau?
- + Trong các vần đó vần nào có âm đôi?
- Cho hs đọc các vần vừa ghép được.

**b. Đọc từ ứng dụng:**

- Gọi hs đọc các từ: chót vót, bát ngát, Việt Nam
- Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: chót vót, bát ngát

**c. Luyện viết:**

- Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: chót vót, bát ngát



- Quan sát hs viết bài.
- Gv nhận xét bài viết của hs.

**Tiết 2:**

**2 Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài trong sgk.
- Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:

- Hs viết theo nhóm.
- Vài hs đọc.
- 1 vài hs nêu.
- Hs nêu.
- Hs đọc cá nhân, đồng thanh
- Vài hs đọc.
- Hs theo dõi.
- Hs quan sát.
- Hs viết bài vào bảng con.

<p>Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi hs đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p><b>b.. <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv nêu lại cách viết từ: chót vót, bát ngát</li> <li>- Chấm một số bài- nhận xét bài viết.</li> </ul> <p><b>c. <u>Kể chuyện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tên truyện: Chuột nhà và Chuột đồng.</li> <li>- Gv kể lần 1, kể cả truyện.</li> <li>- Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.</li> <li>- Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.</li> <li>- Yêu cầu học sinh kể theo tranh.</li> <li>- Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Nêu ý nghĩa: Biết yêu quý những gì do chính tay mình làm ra.</li> </ul> <p><b>III. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs quan sát, nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Hs ngồi đúng tư thế.</li> <li>- Mở vở viết bài.</li> <li>- Vài hs kể từng đoạn.</li> <li>- 3 hs kể.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <p>HS đọc bài</p>
---	--

**Tiết 5: Thủ công:**

**GẤP CÁI VÍ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu :**

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp được cái ví bằng giấy.

GD: HS tính cẩn thận và sự khéo tay khi gấp

**II. Đồ dùng:**

- Ví được gấp bằng giấy màu có kích thước lớn.
- Giấy dùng để gấp ví, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra đồ dùng của hs.</p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét các ví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu lại cách gấp cái ví bằng giấy:</li> <li>+ Lấy đường dấu giữa.</li> <li>+ Gấp 2 mép ví.</li> <li>+ Gấp ví.</li> <li>- Giáo viên cho học sinh thực hành.</li> <li>- Gv quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Tổ chức trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho hs nhận xét.</li> <li>- Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</li> </ul> <p><b><u>4. Cũng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ thực hành; sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp mũ ca lô.</li> </ul>	<p>HS kiểm ra chéo lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát và nhận xét</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi cách gấp để thực hành gấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành gấp cái ví</li> <li>- Hs bày theo tổ.</li> <li>- Hs nêu nhận xét về sản phẩm của các bạn</li> </ul>



ngón giữa tại một điểm nào đó trên mép bảng, Co ngón tay cái về trùng với ngón giữa rồi đặt ngón giữa đến một điểm khác trên mép bảng và cứ như thế đến mép phải của bảng. Cứ mỗi lần đo thì đếm “một, hai, ....cuối cùng đọc to kết quả”.

### **3. Hướng dẫn cách đo độ dài bằng bước chân.**

- Gv nói: Hãy đo chiều dài của bục bảng bằng bước chân.

- Gv làm mẫu: Đứng chụm hai chân sao cho các ngón chân bằng nhau tại mép trái của bục giảng, giữ nguyên chân trái, bước chân phải lên phía trước và đếm: một bước, hai bước, ba bước../ tiếp tục như vậy cho hết mép bảng thì thôi. Cuối cùng đọc kết quả.

### **4. Luyện tập:**

a. Giúp học sinh nhận biết: đơn vị đo là “gang tay”.

b. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo là “bước chân”.

c. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo độ dài là: “độ dài của que tính”.

- Nếu còn thời gian có thể cho đo bằng “sải tay”.

- Cho hs so sánh độ dài bước chân của cô giáo và độ dài của bước chân học sinh.

- Vì sao người ta ngày nay không sử dụng “gang tay” hay “bước chân” để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày. (vì độ dài này chưa chuẩn, cùng một độ dài đoạn đường có thể không giống nhau.

### **5. Củng cố- dặn dò:**

- Học sinh lần lượt lên đo bảng lớp

- Hs quan sát giáo viên làm mẫu.

- Học sinh thực hành thử

- Nêu yêu cầu bài tập:

- Đo độ dài bằng gang tay, rồi nêu kết quả đo.

- Đo độ dài bằng bước chân

- Đo độ dài bằng que tính

- Thực hành đo độ dài của bàn học,

- Học sinh trả lời.

- Giáo viên nhận xét giờ thực hành. - Dẫn hs về nhà tập đo lại.	HS chú ý lắng nghe
--	--------------------

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: OC AC**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: oc, ac, bác sĩ, con sóc. từ và câu ứng dụng

Viết được: oc, ac, bác sĩ, con sóc

- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề : Vừa vui vừa học.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc: at, ot, ôt, ơt, et, it, ut, t, êt, uôt, - ươt, iêt</p> <p>- Cả lớp viết từ: chót vót, bát ngát</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài: <b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b> Vần oc</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: oc</p> <p>- Gv giới thiệu: Vần oc được tạo nên từ o và c</p> <p>- So sánh vần oc với ot</p> <p>- Cho hs ghép vần oc vào bảng gài.</p>	<p>- 3 hs đọc , cả lớp đọc ĐT</p> <p>- Cả lớp viết. bảng con</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần oc.</p>



**b. Đánh vần và đọc trơn:**

- Gv phát âm mẫu: oc
- Gọi hs đọc: oc
- Gv viết bảng sóc và đọc.
- Nêu cách ghép tiếng sóc
- (Âm s trước vần oc sau, thanh sắc trên o.)
- Yêu cầu hs ghép tiếng: sóc
- Cho hs đánh vần và đọc: sờ- oc- sóc - sắc- sóc
- Gọi hs đọc toàn phần: oc- sóc - con sóc

**Vần ac:**

(Gv hướng dẫn tương tự vần oc.)

- So sánh ac với oc.
- (Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là a và o).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.

- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: hạt thóc, bản nhạc, con cóc, con vạc
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

- Nhiều hs đọc.
- Hs theo dõi.
- 1 vài hs nêu.
  
- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.
  
- Thực hành như vần oc.
- 1 vài hs nêu.
  
- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

<p>- Gv giải nghĩa từ: hạt thóc, con vạc</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: cóc, bọc, lọc</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Vừa vui vừa học.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Bạn nữ áo đỏ đang làm gì?</p> <p>+ Ba bạn còn lại đang làm gì?</p> <p>+ Em có thích vừa vui vừa học không? Tại sao?</p> <p>+ Kể tên các trò chơi em được học trên lớp?</p> <p>+ Em hãy kể tên những bức tranh đẹp mà cô</p>	<p>- 5 hs đọc.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>-- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.- Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p>
--	---

<p>giáo cho em xem trong các giờ học. + Em thấy cách đó học có vui không? - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> Cho HS đọc lại bài Dặn dò: HS đọc lại toàn bài Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
--	-------------------------------

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**TẬP BIỂU DIỄN**

GV bộ môn dạy

Kí duyệt:

**Tự nhiên và xã hội**

**Bài 18: Cuộc sống xung quanh (Tiết 1)**

**A- Mục tiêu:** Giúp hs biết:

- Quan sát và nói đọc một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa phương.
- Có ý thức gắn bó, yêu mến quê hương.
- \* Hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên và xã hội xung quanh

**B- Đồ dùng:**

- Các hình vẽ ở bài 18.
- Bức tranh cánh đồng gặt lúa.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vì sao phải giữ gìn lớp học sạch đẹp?</li><li>- Em đã làm gì để giữ gìn lớp học?</li><li>- Gv nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs nêu.</li><li>- 2 hs kể.</li></ul>
<p>II. <u>Bài mới</u> :</p> <p>1. Hoạt động 1: Cho học sinh quan sát bức tranh cánh đồng lúa phóng to.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hỏi: Bức tranh vẽ cho em biết cuộc sống ở đâu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs quan sát tranh và trả lời nội dung của từng bức tranh.</li><li>- Nêu đọc cảnh quan ở địa phương</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs tham quan khu vực quanh trường.</li><li>- Giao nhiệm vụ: Cho hs nhận xét về cảnh hai bên đường: Có nhà ở, cơ quan, xí nghiệp, cây cối, ruộng vườn, người dân địa phương sống bằng nghề gì?</li><li>- Gọi 1 số hs trả lời những điều mà mình đã quan sát được.</li></ul> <p>2. <u>Hoạt động 2</u>: Làm việc với sách giáo khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Con nhìn thấy những gì trong tranh?</li><li>+ Đây là bức tranh vẽ về cuộc sống ở đâu? Vì sao con biết?</li></ul></li><li>- Kiểm tra kết quả hoạt động.</li><li>- Theo con bức tranh đó có gì đẹp?</li><li>- Vì sao con thích?</li><li>- Cho hs liên hệ về công việc của bố, mẹ và những người khác trong gia đình em làm hàng ngày để nuôi sống gia đình.</li><li>- Để môi trường xung quanh luôn sạch đẹp con cần phải làm gì?</li></ul>	<p>trong tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs quan sát.</li><li>- Hs nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh trả lời.</li><li>- Học sinh quan sát tranh.</li></ul> <p>+ Vài hs nêu.</p> <p>+ Vài hs trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài hs nêu nhận xét.</li><li>- Hs quan tranh rồi nêu ý kiến của mình.</li><li>- Vài học sinh nêu.</li></ul>
<p>3. <u>Củng cố- dặn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét về sự quan sát của học sinh.</li><li>- Gv nêu câu hỏi: Cảnh các con vừa quan sát là cảnh ở đâu?<ul style="list-style-type: none"><li>- Giờ sau ta nghiên cứu tiếp</li></ul></li></ul>	

**Mỹ thuật**

**Giáo viên bộ môn dạy**

**Toán**

**Tiết 72: Một chục. Tia số**

**A- Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nhận biết 10 đơn vị còn gọi là 1 chục.
- Biết đọc và ghi số trên tia số.

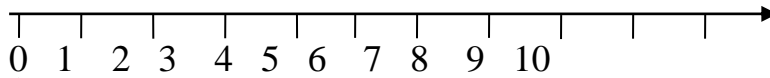
**B- Đồ dùng:** Tranh vẽ, bó một chục que tính, bảng phụ.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh đo chiều dài của mép bàn học</li><li>- Gv nhận xét cách đo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs thực hành đo.</li></ul>
<p>II. <u>Bài mới</u> :</p> <p>1. <u>Giới thiệu “một chục”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs quan sát tranh, đếm số quả và nêu.</li><li>- Gv nêu: 10 quả còn gọi là một chục quả.</li><li>- Cho hs đếm số que tính trong bó và nói số que.</li><li>- Gv: 10 que tính còn gọi là mấy chục que tính?</li><li>- Gv hỏi: 10 đơn vị còn gọi là mấy chục?</li><li>- Ghi bảng: 10 đơn vị = 1 chục.</li><li>- Gv hỏi: 1 chục bằng bao nhiêu đơn vị?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs đếm và nêu: Có 10 quả.</li><li>- Hs nêu.</li><li>- Hs nêu: 10 que tính còn gọi là một chục que tính.</li><li>- Hs nêu: 10 đơn vị còn gọi là một chục.</li><li>- Hs nêu: 1 chục bằng 10 đơn vị.</li><li>- Hs nhắc lại kết luận đúng.</li></ul>

2. Giới thiệu tia số.

- Gv vẽ tia số rồi giới thiệu: Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (Đọc ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau đọc ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần.



- Gọi hs đọc các số trên tia số.

3. Luyện tập:

a. Bài 1: Vẽ cho đủ 1 chục chấm tròn:

- Yêu cầu hs quan sát và đếm số chấm tròn trong hình rồi vẽ cho đủ 10 chấm tròn.

- Gọi hs chữa bài.

b. Bài 2: Khoanh tròn vào 1 chục con vật (theo mẫu).

- Cho hs làm bài.

- Cho hs đổi chéo bài kiểm tra.

c. Bài 3: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số:

- Yêu cầu hs tự điền theo thứ tự từ 0 đến 10.

- Cho hs đọc kết quả bài làm của mình.

- Hs quan sát tia số.

- Hs đọc các số trên tia số.

- So sánh các số trên tia số.

- Hs đọc yêu cầu.

- Hs làm bài.

- 5 hs làm trên bảng.

- 1 hs nêu yêu cầu.

- Hs đếm cho đủ một chục con vật rồi khoanh tròn vào.

- Hs kiểm tra chéo.

- Hs tự làm bài.

- 1 hs lên bảng làm.

**III. Củng cố, dẫn dò:**

- Gv hỏi: + Một chục là mấy đơn vị?

+ 10 đơn vị còn mấy chục?

- Gv nhận xét giờ học.

- Dặn hs về nhà tập làm bài vào vở ô li.

**Toán**

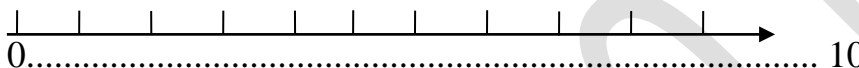
**Tiết 73: Mời một, mời hai**

**A- Mục tiêu: Giúp hs:**

- Nhận biết: Số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị.  
Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.
- Biết đọc, viết các số đó. Bớc đầu nhận biết số có hai chữ số.

**B- Đồ dùng dạy học:** Bó que tính và các que tính rời.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên bảng điền các số vào các vạch trên tia số.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs điền.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul>
<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu số 11:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 1 que tính rời.</li> <li>- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?</li> <li>- Gv ghi bảng: 11</li> <li>- Gọi hs đọc: Mời một</li> <li>- Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 11 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?</li> <li>- Gọi hs nêu cách viết số 11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- 2 hs nêu.</li> <li>- Hs đọc.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Hs nêu.</li> </ul>
<p>2. <u>Giới thiệu số 12:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs lấy 1 bó chục que tính và 2 que tính rời.</li> <li>- Gv hỏi: Đọc tất cả bao nhiêu que tính?</li> <li>- Gv ghi bảng: 12</li> <li>- Gọi hs đọc: Mời hai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- 2 hs nêu.</li> <li>- Hs đọc.</li> </ul>



<p>- Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 12 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?</p> <p>- Gọi hs nêu cách viết số 12.</p> <p>3. <u>Thực hành</u>:</p> <p>a. <u>Bài 1</u>: Điền số thích hợp vào ô trống:</p> <p>- Yêu cầu hs đếm số ngôi sao rồi điền số vào ô trống.</p> <p>- Gọi hs đọc các số trong bài.</p> <p>b. <u>Bài 2</u>: Vẽ thêm chấm tròn (theo mẫu):</p> <p>- Hớng dẫn hs vẽ thêm chấm tròn vào hàng đơn vị để có đủ 11 và 12 chấm tròn.</p> <p>- Gọi hs nhận xét.</p> <p>c. <u>Bài 3</u>: Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông:</p> <p>- Yêu cầu hs đếm số hình và tô cho đúng.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p>d. <u>Bài 4</u>: Điền số vào dới mỗi vạch của tia số:</p> <p>- Cho hs làm bài.</p> <p>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</p>	<p>- Hs nêu.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Vài hs đọc: 11, 10, 12</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> <p>- 2 hs làm trên bảng.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 1 hs lên bảng làm.</p> <p>- Vài hs đọc.</p>
---	--

**III. Củng cố- dặn dò:**

- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về làm bài tập ra vở ô li.

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2009

**Học văn**

**Bài 77: ăc ăc**

**A- Mục đích, yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết đọc: ăc, ăc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc đọc câu ứng dụng: Những đàn chim ngói  
Mặc áo màu nâu  
Đeo còm ở cổ  
Chân đất hồng hồng  
Nh nung qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề Ruộng bậc thang.
- Học sinh biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs đọc: bác sĩ, con sóc, bản nhạc, con cóc</li><li>- Đọc câu ứng dụng: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than.</li><li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 hs đọc và viết.</li><li>- Cả lớp viết.</li><li>- 2 hs đọc.</li></ul>
<p>II. <u>Bài mới</u> :</p>	

<p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: Gv nêu.</p> <p>2. <u>Dạy vần</u>:</p> <p><b>Vần ăc</b></p> <p>a. <u>Nhận diện vần</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ, rút ra vần mới: ăc</li><li>- Gv giới thiệu: Vần ăc đọc tạo nên từ ă và c</li><li>- So sánh vần ăc với ac</li><li>- Cho hs ghép vần ăc vào bảng gài.</li></ul> <p>b. <u>Đánh vần và đọc trơn</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv phát âm mẫu: ăc</li><li>- Gọi hs đọc: ăc</li><li>- Gv viết bảng mắc và đọc.</li><li>- Nêu cách ghép tiếng mắc (<i>Âm m trước vần ăc sau, thanh sắc trên ă.</i>)</li><li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mắc</li><li>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ-ăc- mắc - sắc- mắc</li><li>- Gọi hs đọc toàn phần: ăc- mắc - mắc áo</li></ul> <p><b>Vần âc</b>:</p> <p>(Gv hóng dẫn tong tự vần âc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- So sánh âc với ăc.</li></ul> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).</p> <p>c. <u>Đọc từ ứng dụng</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ, nhấc chân</li><li>- Gv giải nghĩa từ: màu sắc</li><li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li></ul> <p>d. <u>Luyện viết bảng con</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- Hs ghép vần oc.</li><li>- Nhiều hs đọc.</li><li>- Hs theo dõi.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- Hs tự ghép.</li><li>- Hs đánh vần và đọc.</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li><li>- Thực hành nh vần oc.</li><li>- 1 vài hs nêu.</li><li>- 5 hs đọc.</li><li>- Hs theo dõi.</li></ul>
---	--

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.
- Nhận xét bài viết của hs.

Tiết 2:

3. Luyện tập:

a. Luyện đọc:

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.
- Gv nhận xét đánh giá.
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.
- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.
- Gv đọc mẫu: Những đàn chim ngói  
Mặc áo màu nâu  
Đeo cùm ở cổ  
Chân đất hồng hồng  
Nh nung qua lửa.

- Cho hs đọc câu ứng dụng
- Hs xác định tiếng có vần mới: mặc
- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.

b. Luyện nói:

- Gv giới thiệu tranh vẽ.
- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ruộng bậc thang.
- Gv hỏi hs:
  - + Trong tranh vẽ những gì?
  - + Hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh?
  - + Ruộng bậc thang là nơi nh thế nào?
  - + Ruộng bậc thang thờng có ở đâu?
  - + Ngời ta để làm gì?
  - + Xung quanh ruộng bậc thang còn có gì?
- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.

c. Luyện viết:

- Hs quan sát.
- Hs luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.
- Vài hs đọc.
- Hs qs tranh- nhận xét.
- Hs theo dõi.
- 5 hs đọc.
- 1 vài hs nêu.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs qs tranh- nhận xét.
- Vài hs đọc.

- + 1 vài hs nêu.
- + 1 vài hs nêu.
- + Vài hs nêu.
- + 1 vài hs nêu.
- + 1 vài hs nêu.
- + 1 vài hs nêu.
- + 1 vài hs nêu.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc</li><li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs quan sát.</li><li>- Hs thực hiện.</li><li>- Hs viết bài.</li></ul>
--	---

**III. Củng cố, dặn dò:**

- Gọi hs đọc lại bài trên bảng. Thi tìm tiếng có vần mới học.
- *Gv tổng kết cuộc chơi và nhận xét giờ học.*
- Về nhà luyện đọc và viết bài; Xem trước bài 78.

**TUẦN 18**



Ngày soạn: 28/12/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 29/12/2009

Lớp: 1B

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3      Tiếng Việt:                      it      iêt**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Con gì ... đẻ trứng?
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ut- ut - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>  <i>TIẾT 1</i>	- 2 HS lên bảng thực hiện
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu it-iêt	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Dạy vần</u> a) Nhận diện vần ‘it’	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “it”</li> <li>- Vần “it” được tạo nên từ i và t</li> <li>+ So sánh “it” với “ ut ”</li> <li>b) Đánh vần             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mít"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "trái mít"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> </li> <li>c) Hướng dẫn viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> <li>* Vần iêt (Quy trình tương tự)</li> </ul> </li> <li>d) Đọc tiếng ứng dụng             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "mít"</li> <li>- Ghép tiếng "mít"đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm it,mít, trái mít,iêt,viết,chữ viết( đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> </ul>
35'	<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul>	

5'	<p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) Luyện nói: T treo tranh</p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh.</p> <p>+ Bạn nữ đang làm gì?</p> <p>+ Bạn nam áo xanh đang làm gì?</p> <p>+ Bạn nam áo đỏ đang làm gì?</p> <p>+ Theo em, các bạn làm như thế nào?</p> <p>+ Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao?</p> <p>+ Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao?</p> <p>T kết luận: Các bạn trong tranh rất chăm chỉ, miệt mài học tập.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</p>	<p>- Tập viết: it, iết, trái mít, chữ viết (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Em tô, vẽ, viết</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p>
----	---	---

Ngày soạn: 29/12/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 30/12/2009

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**uôt ưôt**

**A/ Mục tiêu:**



- Học sinh đọc viết được: uôt, urot, chuôt nhất, lưôt ván.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con Mèo....giỗ cha con Mèo"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chơi cầu trượt

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: it-iết</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôt-urot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Đánh vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "uôt"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "uôt"</li> <li>- Vần "uôt" được tạo nên từ uô và t</li> <li>+ So sánh "uôt" với "iết"</li> </ul> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "chuôt"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "chuôt nhất" - kết hợp giới thiệu tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "chuôt"</li> <li>- Ghép tiếng "chuôt" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>35'</p>	<p>c) Hướng dẫn viết          - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết          - Theo dõi nhận xét          * Vần <b>uot</b> (Quy trình tương tự)          d) Đọc tiếng ứng dụng          - Giải nghĩa từ          - Chỉ bảng          - Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u>          a) <u>Luyện đọc</u>          - Sửa phát âm cho hs          - Nhận xét          - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh          - Chỉ bảng          - Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết</u>          - Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói</u>: treo tranh          - Nêu câu hỏi:          +Tranh vẽ gì?          +Qua tranh,em thấy nét mặt các bạn như thế nào?          +Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc          - 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm uôt,chuột,chuột nhắt,uot,luốt,luốt ván(đt, cá nhân, nhóm)          - Đọc các từ ứng dụng          - Nhận xét tranh          -HS trả lời          - Tự đọc          - 3 hs đọc          - Tập viết: uôt,uot,chuột nhắt,luốt vân(trong vở tập viết)          - Đọc: Chơi cầu trượt          - Trả lời câu hỏi</p>
------------	--	---

5'	+Em có thích chơi cầu trượt không?Tại sao? +Ở trường em có cầu trượt không? Các bạn thường chơi vào lúc nào? T:Các bạn ai cũng thích thú khi chơi cầu trượt. 4. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	
----	--	--

**Tiết3      Toán:              ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Có biểu tượng về “Dài hơn - ngắn hơn” từ đó có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng thông qua đặc tính “Dài-ngắn” của chúng.
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng tùy ý bằng hai cách:so sánh trực tiếp hoặc gián tiếp qua độ dài trung gian.

**B/ Chuẩn bị:**

HS: một vài cái bút (thước hoặc que tính) dài ngắn,màu sắc khác nhau.

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> HS lên bảng làm BT 3 -T nhận xét- ghi điểm	- 3 HS lên bảng làm
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
8'	1. <u>Day biểu tượng “dài hơn,ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</u> -T gior hai chiếc thước (bút chì) dài ngắn khác nhau và hỏi: “Làm thế nào để biết cái	-hs trả lời

	<p>nào dài hơn, cái nào ngắn hơn?”</p> <p>T gợi ý cho hs biết so sánh trực tiếp bằng cách chập hai chiếc thước sao cho chúng có một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia thì biết chiếc nào dài hơn.</p> <p>-T gọi hs lên bảng so sánh que tính màu sắc và độ dài khác nhau</p> <p>T yêu cầu hs xem hình vẽ trong sách và nói được: “Thước trên dài hơn thước dưới; thước dưới ngắn hơn thước trên.....”</p> <p>-T hướng dẫn hs làm bài tập 1</p> <p>7’ Từ các biểu tượng về “dài hơn, ngắn hơn” nói trên, hs nhận ra rằng: Mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định.</p> <p><u>2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian</u></p> <p>-T yêu cầu hs xem hình vẽ trong SGK và nói: “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay”. “Đoạn thẳng trong bài vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay”</p> <p>15’ -T hướng dẫn hình sau tương tự</p> <p>-T nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó.</p> <p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 2:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>5’ - T nhận xét</p>	<p>-HS theo dõi và nhận xét</p> <p>-HS nói</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS đếm số ô vuông</p>
--	---	--

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T nêu nhiệm vụ của bài tập rồi cho hs tự làm bài và chữa bài</li> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Về nhà làm bài ở vở BT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài rồi đọc kết quả</li> </ul>
--	--

**Tiết 4      Đạo đức:                      THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI KỲ I**  
 ( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3      Toán:                      LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh củng cố về độ dài đoạn thẳng.
- Rèn luyện kỹ năng đo độ dài đoạn thẳng.

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>I/Bài cũ:</u></p> <p>T yêu cầu HS làm BT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T nhận xét-ghi điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời miệng</li> </ul>
30'	<p><u>II/ Luyện tập</u></p> <p>Bài 1/74:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ thêm</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Bài 2/74:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kết quả</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài</li> <li>- HS làm bài</li> </ul>

5'	Bài 3/74: - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà học bài mới	- HS làm bài
----	--	--------------

Ngày soạn: 30/12/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 31/12/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1 Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Ôn tập**

**A/ Mục tiêu**

- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng t
- Đọc được từ ứng dụng: Chót vót, bát ngát, Việt Nam
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Một đàn ... đi nằm"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Chuột nhà và Chuột đồng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uôt - ươt - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng đọc



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần)</li> <li>- Nhận xét</li> <li>4. <u>Củng cố dặn dò</u></li> <li>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</li> </ul>
--	---

**Tiết 4      Toán:                      THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**A/ Mục tiêu**

- Giúp hs:
- Biết cách so sánh độ dài một số đồ vật quen thuộc: bàn, băng, vở... bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo “chưa chuẩn” như: gang tay, bước chân, que tính...
- Nhận biết được : gang tay, bước chân của hai người khác nhau thì không nhất thiết phải giống nhau.
- Bước đầu thấy sự cần thiết phải có một đơn vị đo “chuẩn” để đo độ dài.

**B/ Chuẩn bị:**

- Thước kẻ, que tính

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> - HS làm BT 2 - Nhận xét	- 2 HS lên bảng làm
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
2'	1/ <u>Giới thiệu bài:</u>	
4'	2/ <u>Giới thiệu độ dài gang tay</u> T giới thiệu	- HS xác định độ dài gang tay của mình



4'	3/ <u>Cách đo độ dài bằng gang tay</u> -T hướng dẫn HS thực hiện	-HS thực hành -HS nhận xét
5'	-T kết luận 4/ <u>Cách đo độ dài bằng bước chân</u> -T hướng dẫn HS thực hiện	-HS thực hành -HS nhận xét
15'	-T kết luận 5/ <u>Thực hành:</u> T hướng dẫn	HS thực hành đo: - Độ dài bằng gang tay Độ dài bằng bước chân Độ dài bằng que tính
5'	III/ <u>Củng cố, dặn dò:</u> - Nhận xét chung - Về nhà chuẩn bị bài sau	

Ngày soạn: 31/12/2008

Ngày dạy: Thứ năm ngày 01/01/2009

Lớp: 1A+1B+1C

## SÁNG

### Tiết 1+2+3 **Thể dục:**

### **SƠ KẾT HỌC KỲ I**

#### A/ Mục tiêu

- Sơ kết học kỳ I. Yêu cầu hs hệ thống được những kiến thức, kỹ năng đã học, ưu khuyết điểm và hướng khắc phục.

#### B/ Địa điểm, phương tiện:

- Ngoài sân bãi

#### C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ <u>Phần mở đầu</u>	

	<p>- Phổ biến nội dung vai yêu cầu bài học</p>	<p>- Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài -Giậm chân tại chỗ:1-2 phút - Trò chơi "Diệt các con vật có hại" -Ôn một số động tác thể dục RLTTCB.</p>
25'	<p><u>II/ Phần cơ bản</u> -Sơ kết học kỳ I 10-15' T cùng hs nhắc lại kiến thức,kỹ năng đã học T đánh giá,tuyên dương một vài tổ và cá nhân,nhắc nhở chung một số tồn tại và hướng khắc phục trong học kỳ II <i>-Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức: 8-10</i></p>	<p>-1 vài HS ra làm mẫu  - 1 nhóm 2-3 HS ra chơi - Cả lớp chơi - HS chơi 2 lần</p>
5'	<p>-T nhận xét <u>III/ Phần kết thúc</u>  - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại trò chơi và các động tác đã học</p>	<p>- Giậm chân tại chỗ đếm to theo nhịp 1-2, 1-2... - Vỗ tay và hát một bài -Trò chơi tự chọn 1-2'</p>

**CHIỀU**

Lớp: 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

Tiếng Việt:

**LUYỆN TẬP**

A/Mục tiêu:

- Củng cố về đọc, viết bài oc,ac
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

B/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I. <u>Bài cũ:</u> -T đọc : con cóc,bác sĩ -T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15'	II. <u>Luyện đọc</u> - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs  - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bả - Nhìn sách đọc bài
15'	III. <u>Luyện viết</u> - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập	- Viết bảng con  + Nói cụm từ vài cụm từ để có từ có nghĩa + Điền vào thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ "hạt thóc" một dòng chữ "bản nhạc"
5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm	



hoc360.net

**TUẦN 19**



*Ngày soạn: 4/1/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 5/1/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3      Tiếng Việt:**

**ăc    âc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ăc,mắc,mắc áo,âc,gắc,quả gắc
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Những đàn...qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ruộng bậc thang

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: oc-ac</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ăc-âc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ăc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ăc”</li> <li>- Vần “ăc” được tạo nên từ ă và c</li> <li>+ So sánh “ăc” với “ac”</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mắc"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "mắc áo"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "mắc"</li> <li>- Ghép tiếng "mắc" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

35'	<p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>* Vận đc (Quy trình tương tự)</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói</u>: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Chỉ ruộng bậc thang trong tranh.</li> <li>+ Ruộng bậc thang là nơi như thế nào?</li> <li>+ Ruộng bậc thang thường có ở đâu?</li> <li>Để làm gì?</li> <li>+ Xung quanh ruộng bậc thang có gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm ăc, mắc, mắc áo, ăc, gắc, quả gắc, ( đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ăc, ăc, mắc áo, quả gắc, (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Ruộng bậc thang</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
-----	--	--



5'	Bài 1: -T nhận xét	- HS nêu yêu cầu - HS đếm số ngôi sao rồi điền số đó vào ô trống
	Bài 2: -T hướng dẫn hs làm -T nhận xét	-HS đọc vẽ thêm chấm tròn
	Bài 3:  -T nhận xét	-HS tô các hình
	Bài 4: T hướng dẫn T chữa bài III/ <u>Củng cố dặn dò</u> : - Nhận xét chung - Về nhà học bài và làm bài ở VBT	HS làm bài

Ngày soạn: 5/1/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6/1/2009

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

uc uc

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: uc,uc,cần trực,lực sĩ.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con gì...thức dậy?"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất?

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u>	



	<p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ăc-âc</p> <p>- Nhận xét</p> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>3' 1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uc-uc</p> <p>32' 2. <u>Đay vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "uc"</p> <p>- Ghi bảng "uc"</p> <p>- Vần "uc" được tạo nên từ u và c</p> <p>+ So sánh "uc" với "âc"</p> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>- Ghi bảng "trục"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "cần trục"- kết hợp giới thiệu tranh</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>* <u>Vần ưc</u> (Quy trình tương tự)</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Chỉ bảng</p>	<p>- 2 H lên bảng đọc</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "trục"</p> <p>- Ghép tiếng "trục" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc</p>
--	--	---

<p>35'</p>	<p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói: treo tranh</u></p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Em hãy chỉ và giới thiệu người và vật trong tranh.</p> <p>+Trong tranh bác nông dân,đàn chim,con gà đang làm gì?</p> <p>+Mặt trời như thế nào?</p> <p>+Em có thích buổi sáng sớm không?Vì sao?</p> <p>T kết luận:Buổi sáng cảnh vật thật đẹp.Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p>	<p>- 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm uc,trục,cần trục,uc,lực,lực sĩ (đt, cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- 3 hs đọc</p> <p>- Tập viết: uc,uc,cần trục,lực sĩ, (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Ai thức dậy sớm nhất?</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p>
<p>5'</p>	<p>đẹp.Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.</p>	

**Tiết 3      Toán:                      MƯỜI BA , MƯỜI BỐN , MƯỜI LĂM**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Nhận biết số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị

số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị

số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị

-Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u>  -T nhận xét- ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 11 và 12
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
1'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
7'	2. <u>Giới thiệu số 13:</u>  T hướng dẫn T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc	HS thao tác que tính
7'	T: số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị. Số 13 có 2 chữ số 1 và 3 viết liền nhau từ trái sang	
15'	phải 3. <u>Giới thiệu số 14 và 15:</u>  -T hướng dẫn tương tự 4. <u>Thực hành:</u>  Bài 1:  -T hướng dẫn - T nhận xét  Bài 2:  -T nêu nhiệm vụ	-HS nêu cách làm -HS viết các số theo thứ tự -HS nhận xét  -HS đếm số ngôi sao rồi điền số



5'	Bài 1: -T hướng dẫn  - T nhận xét	-HS viết các số theo thứ tự - HS đọc -HS nhận xét
	Bài 2: -T nêu nhiệm vụ  - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét	-HS đếm số ngôi sao và viết số thích hợp -HS nhận xét
	Bài 3:	- HS làm
	Bài 4:	- HS đổi vở,nhận xét
	T nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Giao việc về nhà - Về nhà học bài mới	-HS đếm số hình theo yêu cầu -HS điền số thích hợp

Ngày soạn: 6/1/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 7/1/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1 Mĩ thuật:**

**VẼ GÀ**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ôc uôc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ôc,mộc,thợ mộc,uộc,đuốc,ngọn đuốc.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Mái nhà...gác đỏ."
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: uc-uc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ôc- uôc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Đay vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ ôc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ ôc”</li> <li>- Vần “ôc” được tạo nên từ ô và c</li> <li>+ So sánh “ ôc” với “uc”</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mộc"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá " thợ mộc"- kết hợp giới thiệu tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng “mộc”</li> <li>- Ghép tiếng " mộc" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>35'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> <li>* <b>Vần ôc</b> (Quy trình tương tự)</li> <li>d) <b>Đọc tiếng ứng dụng</b></li> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <b>Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <b>Luyện nói: treo tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Bạn trai trong tranh đang làm gì?</li> <li>+Thái độ như thế nào?</li> <li>+Em đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa?</li> <li>+Khi nào ta phải uống thuốc ?</li> <li>+Tiêm chủng, uống thuốc để làm gì?</li> <li>+Trường em tổ chức uống thuốc bao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm ôc,mộc,thợ</li> <li>mộc,uộc,đuốc,ngọn đuốc (đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ôc,uộc,thợ mộc,ngọn đuốc, (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Tiêm chủng, uống thuốc</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
------------	--	--

5'	giờ chưa? +Hãy kể cho bạn nghe em đã tiêm chủng, uống thuốc gì như thế nào? T kết luận:Tiêm chủng, uống thuốc rất cần cho con người chúng ta. 4. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	
----	--	--

**Tiết 4      Toán:      MƯỜI SÁU,MƯỜI BẢY,MƯỜI TÁM,MƯỜI CHÍN**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

- Nhận biết số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị  
     số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị  
     số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị  
     số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u>  -T nhận xét- ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 13 và 14
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
1'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	HS thao tác que tính
7'	2. <u>Giới thiệu số 16:</u>  T hướng dẫn  T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc	
7'	T:số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.Số 16 có	



<p>15'</p>	<p>2 chữ số 1 và 6 viết liền nhau từ trái sang phải</p> <p>3. <u>Giới thiệu số 17,18 và 19:</u></p> <p>-T hướng dẫn tương tự</p> <p>4. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>-</p> <p>T nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>-T nêu nhiệm vụ</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p>	<p>-HS nêu cách làm</p> <p>-HS viết các số theo thứ tự</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS đếm số cây nấm rồi điền số</p> <p>-HS nhận xét</p>
<p>5'</p>	<p>Bài 4:</p> <p>T nhận xét</p> <p>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà làm bài ở vở BT</p>	<p>- HS làm tương tự</p> <p>- HS đổi vở, nhận xét</p> <p>-HS viết các số dưới mỗi vạch của tia số</p> <p>-HS đọc số</p>

Ngày soạn: 7/1/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8/01/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:**

**BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”. Yêu cầu tham gia vào trò chơi ở mức đã có sự chủ động.
- Làm quen với 2 động tác: Vươn thở và tay của bài thể dục. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ <u>Phần mở đầu</u> - Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học	- Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài - Chạy theo 1 hàng dọc: 40-50m - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút - Trò chơi "Diệt các con vật có hại"
25'	II/ <u>Phần cơ bản:</u> - Động tác vươn thở: 2-3 lần, 2x4 nhịp T nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích T nhận xét  - Động tác tay: 2-3 lần Thực hiện như động tác trên - Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1-2 lần - Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 2 lần	- HS tập bắt chước  Lần 2 cho HS làm tốt thực hiện - HS tập lần 3  - Cả lớp thực hiện Lần 1: chơi thử Lần 2: chơi chính thức
5'	- T nhận xét	

<p>III/ <u>Phần kết thúc</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà thực hiện lại các động tác đã học</p>	<p>Đứng vỗ tay và hát: 2-3 phút</p> <p>*Trò chơi hồi tĩnh: 1-2 phút</p>
--	---

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài iêc, ươc
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>- T đọc: cá diếc, cái lược</p> <p>- T nhận xét chung</p>	<p>- HS viết bảng con</p>
15'	<p>II. <u>Luyện đọc</u></p> <p>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs</p> <p>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- Nhìn bảng đọc bài</p> <p>- Nhìn sách đọc bài</p>
15'	<p>III. <u>Luyện viết</u></p> <p>- Theo dõi sửa sai cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Làm trong vở bài tập</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>+ Nói cụm từ và i-cụm từ để có từ có nghĩa</p> <p>+ Điền vần thích hợp vào "..."</p>

5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm - Giao việc về nhà	+ Viết một dòng chữ " công việc" một dòng chữ "ước mơ"
----	--	--

**TUẦN 20**



*Ngày soạn: 11/1/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/1/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt:**

**ach**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc, viết được: ach, sách, cuốn sách
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Mẹ, mẹ ơi...bận ngay.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giữ gìn sách vở

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: iêc-uơc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "ach"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "ach"</li> <li>- Vần "ach" được tạo nên từ a và ch</li> <li>+ So sánh "ach" với "ac"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "sách"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cuốn sách"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "sách"</li> <li>- Ghép tiếng "sách" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul>

	<p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói</u>: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Các bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>+Tại sao cần giữ gìn sách vở?</li> <li>+Em đã làm gì để giữ gìn sách vở?</li> <li>+Các bạn trong lớp em đã biết giữ gìn sách vở chưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm sách, cuốn sách (đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: sách, cuốn sách (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Giữ gìn sách vở</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
--	--	---



<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính</p> <p>2. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>-T nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>-T hướng dẫn hs làm</p> <p>-T nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>T nhận xét</p> <p>III/ <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà học bài và làm bài ở VBT</p>	<p>dưới 4 que tính rời.</p> <p>-HS chú ý</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS tính nhẩm</p> <p>HS đọc kết quả</p>
----------------------	---	--

Ngày soạn: 12/1/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13/1/2009

Lớp: 1C

## SÁNG

Tiết 1+2      Tiếng Việt:                      ịch,    êch

### A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: ịch, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Tôi là...có ích"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chúng em đi du lịch
- Giáo dục cho HS BVMT thiên nhiên và cuộc sống.

### B/ Chuẩn bị:



- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ạch</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ịch-ích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Đánh vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần " ịch"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng " ịch"</li> <li>- Vần " ịch" được tạo nên từ i và ch</li> <li>+ So sánh " ịch" với " ích"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng " ịch"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá " tờ lịch"- kết hợp giới thiệu tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng " ịch"</li> <li>- Ghép tiếng " ịch" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>35'</p>	<p>* Vần <b>ích</b>(Quy trình tương tự)</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> </ul> <p>? Tranh vẽ gì?</p> <p>-Các em đọc đoạn thơ xem con chim như thế nào?</p> <p>T:Qua đoạn thơ, các em thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói: treo tranh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> </ul> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Lớp ta ai đã đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường?</p> <p>+Khi đi du lịch các em thường mang những gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ich,lịch,tờ lịch,êch,ếch,con ếch(đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> </ul> <p>HS: Con chim trên cành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ich,êch,tờ lịch,con ếch(trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Chúng em đi du lịch</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
------------	--	---

<p>5’</p>	<p>+Em có thích đi du lịch không? Tại sao?</p> <p>Em thích đi du lịch nơi nào?</p> <p>+Kể tên các chuyến du lịch mà em được đi?</p> <p>T kết luận:Đi du lịch rất lý thú và bổ ích sau các ngày nghỉ giúp các em học tập tốt hơn.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul>	
-----------	--	--

**Tiết 3      Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

-Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>Tính: <math>12+4=</math>    <math>14+2=</math>    <math>13+2=</math></p> <p>-T nhận xét- ghi điểm</p>	- 3 HS làm
30'	<p>II/ <u>Bài mới:</u></p> <p>1' 1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>29' 2. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>- T nhận xét</p> <p>Bài 2:</p>	<p>-HS nêu cách làm</p> <p>-HS làm và trình bày</p> <p>-HS nhận xét</p>

5'	-T nêu nhiệm vụ - Nhận xét Bài 3: Bài 4: T nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	-HS nhắm theo cách thuận tiện -HS trình bày -HS nhận xét - HS làm tương tự - HS đổi vở,nhận xét -HS nhắm tính kết quả sau đó nói -HS đọc
----	--	---

**Tiết 4      Đạo đức:      **LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết2)****

( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

-Củng cố kỹ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

-Làm được các BT trong vở

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> 12+3=                      11+6= - T nhận xét-ghi điểm	2 HS làm
30'	II/ <u>Luyện tập</u> Bãi 1:	-HS thực hiện theo mẫu

	-T hướng dẫn	- HS lên bảng chữa
	- T nhận xét	-HS nhận xét
	Bài 2:	
	-T nêu nhiệm vụ	-HS thực hiện phép tính
	- Nhận xét	-HS đổi vở chữa bài
	Bài 3:	-HS nhận xét
	Bài 4:	- HS nhằm kết quả và nối với số thích hợp
5'	T nhận xét	- HS đổi vở, nhận xét
	III/ <u>Củng cố, dặn dò</u>	
	- Nhận xét chung	
	- Về nhà học bài mới	
	- Giao việc về nhà	

Ngày soạn: 13/1/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 14/1/2009

Lớp: 1A

## SÁNG

Tiết 1 Mĩ thuật:

**VẼ HOẶC NẶN QUẢ CHUỐI**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết 2+3 Tiếng Việt:

**Ôn tập**

### A/ Mục tiêu:

- Củng cố cấu tạo các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Đọc được từ ứng dụng: thác nước, chúc mừng, ích lợi
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: " Đi đến...bớt xa"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ích-ích - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng đọc
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u>	
32'	2. <u>Ôn tập</u> a) Các vần vừa học - Đọc âm vần  b) Ghép chữ và vần thành tiếng - Hướng dẫn - Nhận xét sửa sai c) Đọc từ ngữ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Nhận xét - Đọc mẫu d) Tập viết - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ	-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần -Chỉ chữ -Chỉ chữ và đọc vần  - Ghép các âm ở bảng ôn để học vần - Đọc các vần ở bảng ôn  - Đọc từ ngữ ứng dụng
35'	“thác nước”, “ích lợi” - Nhận xét	- Viết bảng con
	<i>TIẾT 2</i>	

5'	<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh</li> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Kể chuyện</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần)</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng trong bảng con</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Viết vào vở tập viết “thác nước”, ích lợi”</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</li> </ul>
----	---	---

**Tiết 4      Toán:                      PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

-Biết làm tính trừ ( không nhớ) trong phạm vi 20

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>10 + 1 + 2 =                      12 + 2 + 3 =</p> <p>-T nhận xét- ghi điểm</p>	<p>- 2 HS làm</p>

30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
1'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
14'	2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17- 3:</u> T hướng dẫn T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục. 7 que rời, viết 7 ở cột đơn vị (như SGK) T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt	HS thao tác que tính
15'	tính 4. <u>Thực hành:</u> Bài 1: - T hướng dẫn - T nhận xét Bài 2: - T nêu nhiệm vụ  - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét Bài 3:	- HS nêu cách làm - HS thực hiện phép tính - HS nhận xét  - HS tính, chẳng hạn: 12-1=11            13-1=12 17-5=12           18-2=16 14-0=14           16-0=16 - HS nhận xét
5'	T nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- HS điền số thích hợp - HS nhận xét

Ngày soạn: 14/1/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 15/01/2009



**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:                      **BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI****

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn 2 động tác thể dục đã học. Học động tác chân. Yêu cầu thực hiện động tác ở mức tương đối chính xác.
- Điểm số hàng dọc theo tổ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<p>I/ <u>Phần mở đầu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phảo biảún nội dung vai yêu cầu bài học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập hợp 3 hàng dọc</li> <li>- Vỗ tay và hát một bài</li> <li>- Giậm chân tại chỗ, đếm theo nhịp</li> <li>- Chạy theo 1 hàng dọc: 40-50m</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút</li> <li>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại"</li> </ul>
25'	<p>II/ <u>Phần cơ bản:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1 lần</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Động tác chân: 4-5 lần</li> <li>Thực hiện như động tác vươn thở và tay</li> <li>- Điểm số hàng dọc theo tổ: 8-10 phút</li> <li>- Hướng dẫn, giải thích</li> <li>- Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 1-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS thực hiện</li> <li>- HS tập</li> <li>- Lần 1-2 từng tổ lần lượt điểm số .</li> <li>Lần 3-4 HS làm quen với cách điểm số</li> <li>đồng loạt.</li> </ul>

5'	lần -T nhận xét III/ <u>Phần kết thúc</u>  - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại các động tác đã học	-HS thực hiện  Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút *Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút
----	---	---

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài op,ap
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I. <u>Bài cũ</u> : -T đọc: thác nước,chúc mừng -T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15'	II. <u>Luyện đọc</u> - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs  - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bài - Nhìn sách đọc bài
15'	III. <u>Luyện viết</u> - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập	- Viết bảng con  + Nói từ với từ để có từ có nghĩa + Điền vào thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ "đóng góp" một dòng chữ "xe đạp"

5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm	
----	--	--

**TUẦN 21**

*Ngày soạn: 01/2/2010*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/ 2/ 2010*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết2+3 Tiếng Việt: Học Vần:      ôp - ơp**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc viết được:    ôp - hôp - hôp sữa - ơp - lớp - lớp học
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Đám mây ...rừng xa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các bạn lớp em

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> :	-2 HS lên bảng đọc, viết: gặp gỡ - tập múa. -1 HS đọc câu ứng dụng
	-Nhận xét, ghi điểm	
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
33'	2. <u>Dạy vần</u> : ôp	
	a. Nhận diện vần:	Phát âm so sánh ôp với ôn
	Ghi vần ôp lên bảng và giới thiệu	Phân tích vần
	b. Đánh vần:	Ghép vần, đánh vần, đọc vần:
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	ôp (cá nhân, nhóm, cả lớp)
		Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hôp (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Ghi bảng: hôp	Phân tích tiếng(hôp)
	Giới thiệu, rút từ khoá: hôp sữa và ghi bảng	Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Chỉnh sửa	Đọc lại: ôp - hôp - hôp sữa
	c. Tập viết:	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ôp-hôp	Tập viết vào bảng con
	Nhận xét, sửa sai.	
	ơp ( quy trình tương tự)	
	d. Từ ứng dụng:	

<p>35'</p>	<p>Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3.Luyện tập:</u></p> <p>a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng- treo tranh Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Lớp em có bao nhiêu bạn ? Bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ? +Trong lớp, các em có thân thiết với bạn không? +Các bạn có chăm chỉ học hành không? +Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao? T kết luận: Các bạn trong lớp đều là bạn bè với nhau. Chúng ta cần phải</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p>
------------	---	--

5'	yêu quý, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
----	--	---

**Tiết 4      Toán:                      Phép trừ dạng 17-7**

**A. Mục tiêu**

- \*Giúp học sinh: -Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính
- Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b>	
3'	I. <u>Bài cũ:</u>  $12+3 =$ $17-2 =$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
13'	2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17-7:</u>  a. Thực hành trên que tính: Quan sát, hướng dẫn  Còn lại bao nhiêu que tính?  Còn lại bó 1 chục tức là 10 b. Hướng dẫn cách đặt tính và làm	Lấy 17 que tính (gồm bó 1 chục và 7 que rời) tách thành 2 phần, bên trái bó 1 chục, bên phải 7 que rời.  Tách xuống dưới 7 que rời  Trả lời

<p>20'</p>	<p>tính:                  Cách đặt tính và tính như SGK  <math display="block">\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}</math>                 * 7 trừ 7 bằng 0, viết 0                  * hạ 1, viết 1                  Vậy: <math>17 - 7 = 10</math></p> <p>3. <u>Thực hành:</u>                  Bài 1:                  Hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và tính.                  Nhận xét                  Bài 2:                  Hướng dẫn cách tính nhẩm, thuận tiện nhất.                  Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Nhắc lại cách đặt tính và tính.                  Nêu yêu cầu                  Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p>
<p>2'</p>	<p>Bài 3:                  Gọi HS chữa bài                  III. <u>Củng cố dặn dò:</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài - đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                  Tự làm bài                  Nêu lại cách đặt tính và tính</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ôp - ơp đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	

15'	T nhận xét-ghi điểm <i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng  cá sộp            tia chớp cái lốp            lợp nhà nộp bài            đớp mồi	Mở SGK đọc lại bài, vần: ôp - op (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ôp-op và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:                                  Luyện tập****A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính

-Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm <i>II. Bài mới</i>	



<p>35'</p>	<p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u>                  Bài 1/12                  Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính (làm mẫu 1 phép tính)                  Bài 2/12                  Hướng dẫn mẫu                  Nhận xét                  Bài 3/12                  Hướng dẫn cách làm bài                  Bài 4/12                  Viết tóm tắt lên bảng                  Gọi ý cách giải                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)                    Nêu yêu cầu                  Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau                    Nêu yêu cầu                  Làm bài và tự chữa bài                  Nêu yêu cầu                  Dựa vào tóm tắt nêu bài toán                  Nêu phép tính giải rồi viết vào vở</p>
<p>2'</p>	<p><u>2.Củng cố dẫn dò:</u>                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nhắc lại cách đặt tính và tính</p>

Ngày soạn:02/2/2009

Ngày dạy:Thứ ba ngày 03/ 2/ 2009

Lớp:1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** ep - êp

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ep - chép - cá chép - êp - xếp - đèn xếp
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Việt Nam...sớm chiều.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ</u> :	-2 HS lên bảng đọc, viết: tốp ca - hợp tác. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	-Nhận xét, ghi điểm II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
33'	2. <u>Đạy vần</u> :	
	ep	Phát âm so sánh ep với et
	a.Nhận diện vần:	Phân tích vần
	Ghi vần ep lên bảng và giới thiệu	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ep (cá nhân, nhóm , cả lớp)
	b.Đánh vần:	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: chép (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích tiếng(chép) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Ghi bảng: chép	Đọc lại: ep - chép - cá chép
	Giới thiệu, rút từ khoá: cá chép và ghi bảng	
	Chỉnh sửa	
	c.Tập viết:	Tập viết vào bảng con
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ep - chép	
	Nhận xét, sửa sai.	

<p>35'</p>	<p>ệp ( quy trình tương tự)  d.Từ ứng dụng:  Viết từ ứng dụng lên bảng  Gạch chân tiếng mới  Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u></p> <p>a.Luyện đọc:  Ôn lại tiết 1  Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng  Chỉnh sửa  Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:  Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói  Nêu câu hỏi gợi ý:  +Các bạn trong tranh đang làm gì?  +Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng như thế nào?  +Chúng ta phải chú ý những gì?  +Ngoài xếp hàng vào lớp,còn phải xếp hàng khi nào nữa?  T kết luận:Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng thật</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới  Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )  Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )  Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.  Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )  Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p>
------------	--	---

5'	<p>thẳng, đứng đúng vị trí, đúng hàng, không chen lấn xô đẩy. Xếp hàng vào lớp giữ trật tự, an toàn cho các em.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----	--	--

**Tiết 3 Toán: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p><i>Viết bài tập lên bảng:</i></p> <p>15-5=                      18-8=</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS đặt tính rồi tính</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn cách đặt tính và tính</p> <p>13 - 3 =</p> <p>13    *3 trừ 3 bằng 0 viết 0</p> <p><u>  3</u>    *Hạ 1 viết 1</p> <p>10</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhẩm thuận</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đối vở kiểm tra</p>

2'	<p>tiện nhất</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải rồi ghi kết quả:</p> $11 + 3 - 4 = 10$ <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn trừ nhẩm rồi so sánh, điền dấu vào ô trống.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Bài 5:</p> <p>Chữa bài nhận xét</p> <p>III. Củng cố dặn dò:</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đọc kết quả</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p>
----	---	---

**Tiết 4**

**Đạo đức: Em và các bạn (T1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

*Lớp: 1A + 1B + 1C*

**Tiết 1+2+3**

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

-Kỹ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> $16 - 6 = \quad 13 - 3 =$ <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS làm
33'	<p>II. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <p>Bài 1/13</p>	Nêu yêu cầu

2'	<p>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:  <math>14 - 4 =</math>                      Bài 2/13                      Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: <math>11 + 2 - 3 =</math>                      Bài 3/13                      Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.                      Bài 4/13                      Viết tóm tắt lên bảng</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p>III. <u>Dặn dò</u>:                      Về nhà làm BT</p>	<p>-Tự làm bài                      -Chữa bài (Nêu cách tính)                      Nêu yêu cầu                      -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Làm bài và tự chữa bài</p> <p>-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán                      -Tự ghi phép tính giải vào vở</p>
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:                      Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: cái hộp, tia chớp, cá chép, xếp hàng.
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm II. <u>Bài mới</u>	2 HS thực hiện

	<p><u>1. Giới thiệu bài</u></p>	
2'	<p><u>2. Hướng dẫn quy trình viết,</u></p>	
25'	<p><u>Hướng hướng dẫn và viết mẫu lên</u></p>	
	<p><u>bảng.</u></p>	
5'		

Tập viết vào bảng con.

Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.

Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.

Nhận xét sửa sai.

Quan sát, giúp đỡ thêm.

3. Chấm bài, nhận xét:

-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.

4. Dẫn dò

	Về nhà rèn viết lại.	
--	----------------------	--

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Kĩ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> 1. Hướng dẫn làm bài tập Bài 1/13 Hướng dẫn cách đặt tính và tính: $14 - 4 =$ Bài 2/13 Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: $11 + 2 - 3 =$ Bài 3/13 Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống. Bài 4/13 Viết tóm tắt lên bảng  -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Nêu cách tính)  Nêu yêu cầu -Làm bài, đôi vở kiểm tra lẫn nhau  Làm bài và tự chữa bài  -Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán -Tự ghi phép tính giải vào vở
2'	III. <u>Dặn dò:</u> - Nhận xét chung - Giao ciệc về nhà	

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**



**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần ep - êp đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng cái kẹp      xếp hàng cột thép      bếp lửa con tép      gạo nếp	Mở SGK đọc lại bài, vần: ep - êp (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ep-êp và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 4 Thẻ đục: Bài thẻ đục - đội hình đội ngũ**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

- Học động tác vận mình.

- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi.

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1. Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p>
20'	<p><u>2. Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 3 động tác đã học:</p> <p>T: hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác vận mình.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.</p> <p>T. hô nhịp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p>

5'	<p>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.</p> <p>T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>d. Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><u>3. Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
----	--	---

Ngày soạn: 03/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 04/ 2/ 2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

Tiết 2+3 **Tiếng Việt: Học Vần:** ip - up

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ip - nhịp - bắt nhịp - up - búp - búp sen
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Tiếng dứa...bay ra.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	TIẾT 1	-2 HS lên bảng đọc, viết: xinh đẹp-

	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p>	<p>gạo nếp. -1 HS đọc câu ứng dụng.</p>
<p>35  2' 33'</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm II.<u>Bài mới</u>: 1.<u>Giới thiệu bài</u>: 2.<u>Dạy vần</u>: ip a.Nhận diện vần: Ghi vần ip lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p>	<p>Phát âm so sánh ip với it Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ip (cá nhân, nhóm, cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: nhíp (cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(nhíp) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p>
<p>'</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm Ghi bảng: nhíp Giới thiệu, rút từ khoá: bắt nhíp và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ip - nhíp Nhận xét, sửa sai. up ( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới</p>	<p>Đọc lại: ip - nhíp - bắt nhíp  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>

<p>35'</p> <p>5'</p>	<p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3.Luyện tập:</u></b></p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p><b><u>b.Luyện viết:</u></b></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa?</p> <p>+Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ?</p> <p>+Con đã làm việc đó khi nào?</p> <p>+Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao?</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b></p>	<p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----------------------	--	--

	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	
--	-----------------------------	--

**Tiết 4. Toán: Luyện tập chung**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng so sánh các số.
- Rèn luyện kỹ năng công trừ và tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : <i>1. Viết bài tập lên bảng:</i> 19-9=            16+2= Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II. <u>Bài mới</u> : <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1: Hướng dẫn điền số vào tia số. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền trước hoặc lấy số đó trừ với 1 thì được số liền trước. Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền sau hoặc lấy số đó cộng với 1	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc số ở tia số)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền trước)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền sau)

	thì được số liền sau. Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn đặt tính rồi tính. Kiểm tra nhận xét Bài 5: Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải: $11 + 2 + 3$ Nhẩm: $11 + 2 = 13$ $13 + 3 = 16$ $11 + 2 + 3 = 16$	Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra.
2'	<b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b> Xem lại bài tập ở VBT	

**Chiều.**

**Tiết1 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**  
 (Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ip - up đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Nhận xét-ghi điểm II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Luyện đọc:</u>	2 HS thực hiện

15'	<p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>đuổi kịp          chụp đèn</p> <p>bìm bịp          kính lúp</p> <p>mắt híp          lúp xúp</p> <p><i>2.Làm bài tập:</i></p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ip - up (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
15'	<p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò:</i></p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài ip-up và luyện viết theo mẫu.</p>
5'	<p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 3 Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại cách:
- So sánh các số.
  - Luyện tập cộng trừ, tính nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u></p> <p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i></p>	<p>2 HS thực hiện</p>



35'	<p>Bài 1/14</p> <p>Hướng dẫn điền số thích hợp từ bé đến lớn.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/14</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền sau và hướng dẫn mẫu.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/14</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền trước.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 4/14</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhẩm.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 5/14</p> <p>Hướng dẫn mẫu: Nhẩm <math>13 + 1 = 14</math>; nói <math>13 + 1</math> với 14</p> <p>Nhận xét</p> <p><u>2. Củng cố dặn dò:</u></p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (đọc số vừa điền)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (đọc số liền sau)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số liền trước)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p>
2'	<p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Ngày dạy: Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

iêp - uop

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: iêp - liép - tám liép - uop - mướp - giàn mướp

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ</u> : -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: nhân dịp - giúp đỡ.
2'	II. <u>Bài mới</u> : 1. <u>Giới thiệu bài</u> :	-1 HS đọc câu ứng dụng
33'	2. <u>Dạy vần</u> : iêp a.Nhận diện vần: Ghi vần iêp lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: liép Giới thiệu, rút từ khoá: tám liép và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: iêp - liép Nhận xét, sửa sai. ươp ( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng:	Phát âm so sánh iêp với iêt Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: iêp (cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: liép (cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(liép) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: iêp - liép - tám liép  Tập viết vào bảng con

<p>35'</p> <p>5'</p>	<p>Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u> a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói. Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----------------------	--	--

**Tiết 3 Toán:**

**Bài toán có lời văn**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có:

+Các số (gắn với thông tin đã biết)

+Câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>.Viết bài tập lên bảng:</p> <p><math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS làm bài tập</p>
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Giới thiệu bài toán có lời văn:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi viết (nêu) số thích hợp vào mỗi chỗ chấm để có bài toán hoàn chỉnh.</p> <p>Bài toán cho biết gì?</p> <p>Nêu câu hỏi của bài toán. Theo câu hỏi này ta phải làm gì?</p> <p>Bài 2:</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn xem tranh vẽ đọc bài toán.</p> <p>Bài toán còn thiếu gì?</p> <p>Gọi học sinh đọc lại bài toán đã</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán.</p> <p>Lần lượt trả lời</p> <p>Đọc bài toán đã hoàn chỉnh</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự nêu câu hỏi của bài toán (mỗi lần nêu câu hỏi cần đọc lại cả bài</p>

2'	<p>hoàn chỉnh.</p> <p>Bài 4: Thực hiện tương tự bài 1 và bài 3.</p> <p><i>3.Trò chơi: Lập bài toán</i> Nêu yêu cầu và hướng dẫn. Chia nhóm, giao nhiệm vụ</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>toán)</p> <p>Nêu yêu cầu Viết tiếp câu hỏi vào chỗ chấm. Đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Các nhóm dựa vào tranh để tự lập bài toán.</p>
----	---	---

**Tiết 4 Thủ công:      Ôn tập chương II - Kỹ thuật gấp hình**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nắm được kỹ thuật gấp giấy và gấp được 1 trong những sản phẩm đã học (các nếp gấp phẳng, thẳng)

**B. Đồ dùng:**

-Giấy màu, hồ dán, giấy trắng làm nền.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
30'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.Tiến hành ôn tập:</i>  Chia nhóm (6 nhóm) giao nhiệm vụ.	Nhắc lại các bài trong chương 2 Các nhóm tự phân công, thực hành, hoàn thành sản phẩm.

<p>5'</p>	<p>2 nhóm thực hành 1 sản phẩm</p> <p>Quan sát cách gấp của HS, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng, khó hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>3. Đánh giá sản phẩm:</b></p> <p>Gợi ý đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:</p> <p>+Hoàn thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gấp đúng quy trình</li> <li>-Nếp gấp phẳng thẳng</li> <li>-Sản phẩm sử dụng được, trang trí hài hoà.</li> </ul> <p>+Chưa hoàn thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gấp chưa đúng quy trình.</li> <li>-Nếp gấp chưa thẳng</li> <li>-Sản phẩm không dùng được</li> </ul> <p><b>III. Nhận xét dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p>	<p>Trung bày theo nhóm</p> <p>Các nhóm tự đánh giá sản phẩm lẫn nhau.</p> <p>Bình chọn sản phẩm đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
-----------	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần iêp - uop đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm II. <u>Bài mới</u>	2 HS thực hiện
15'	1. <u>Luyện đọc:</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng nghề nghiệp      cướp cờ hiệp sĩ              nướm nượp chiêm chiếp      ướp cá	Mở SGK đọc lại bài, vần: iêp - uop (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài iêp-uop và luyện viết theo mẫu.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Nhận biết bài toán có lời văn thường có: thông tin đã biết và thông tin cần tìm.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/15 Hướng dẫn HS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán. Nhận xét Bài 2/15 Hướng dẫn HS xem tranh viết tiếp câu hỏi vào bài toán chưa hoàn thành. Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành. Bài 3/15 Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán, viết tiếp câu hỏi của bài toán cho hoàn thành. Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.	Nêu yêu cầu Nêu số cần điền sau đó điền vào chỗ chấm. Nêu lại bài toán đã hoàn thành.  Nêu yêu cầu Nêu câu hỏi cần điền, sau đó viết tiếp câu hỏi vào bài toán. Đọc lại bài toán đã hoàn thành.  Nêu yêu cầu Nêu số cần điền và câu hỏi của bài toán. Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc lại bài toán đã hoàn thành.
2'	<i>2. <u>Củng cố dẫn dò:</u></i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Ôn tập: Xã hội**

**A. Mục tiêu:**



\*Giúp HS biết:

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.
- Kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.
- Yêu quý gia đình, lớp học và nơi các em sinh sống.

**B. Đồ dùng:**

- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><u>I. Bài cũ:</u></p> <p>-Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, em cần phải đi như thế nào?</p> <p>-Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
30'	<p><u>II. Bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Ôn tập bằng cách tổ chức cho HS chơi trò chơi "Hái hoa dân chủ"</p> <p>Phổ biến hình thức và cách chơi.</p> <p>Gắn câu hỏi vào các cánh hoa sẵn ở cây cảnh được đặt trước lớp.</p> <p>*Câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Kể về các thành viên trong gia đình bạn.</p> <p>+Nói về những người bạn yêu quý.</p> <p>+Kể về ngôi nhà của bạn.</p> <p>+Kể những gì bạn nhìn thấy trên đường tới trường.</p> <p>+Kể tên một nơi công cộng và nói về các hoạt động ở đó.</p>	

<p>5'</p>	<p>+Kể về một ngày của bạn. *Cách tiến hành: +Gọi lần lượt từng HS lên hái hoa. +Tuyên dương những HS trả lời đúng, rõ ràng, lưu loát.</p> <p><u>III.Nhận xét dẫn dò:</u> Đánh giá tinh thần và thái độ của HS khi tham gia trò chơi, tuyên dương những HS trả lời hay. Chuẩn bị học chương tự nhiên.</p>	<p>+HS được gọi tên lên hái hoa và đọc to câu hỏi trước lớp. +Thảo luận câu hỏi theo nhóm 2 sau đó đại diện một số học sinh trình bày trước lớp. +Các HS khác nhận xét bổ sung. +Bình chọn bạn trả lời hay để tuyên dương, khen thưởng.</p>
-----------	---	---

Ngày dạy: Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...**

**A.Mục tiêu**

- \*Giúp HS:
- Viết đúng, đẹp các từ: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

2' 25'	T nhận xét – ghi điểm II. <u>Bài mới</u> <u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
5'	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Tập viết vào bảng con.  Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
3'	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. <u>3. Chấm bài, nhận xét:</u> - Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận	

xét, số còn lại về nhà chấm. 4. <u>Dẫn dò:</u> - Về nhà rèn viết lại. - Giao việc về nhà	
---	--

**Tiết 2 Tập viết: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	Tập viết vào bảng con.
2'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
25'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	

5'		Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
3'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> Về nhà rèn viết lại.</p>		

**Tiết 3 Mĩ thuật:**    **Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Củng cố cách vẽ màu.
- Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh miền núi theo ý thích.
- Giáo dục lòng yêu mến cảnh đẹp quê hương, đất nước, con người.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh ảnh phong cảnh.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>1.Giới thiệu tranh ảnh(H1,H2 bài 21, vở tập vẽ 1)</p> <p>Cho HS xem một số hình ảnh phong cảnh ở vở tập vẽ và tranh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Đây là cảnh gì?</p> <p>+Phóng cảnh có những hình ảnh nào?</p> <p>+Màu sắc chính trong phong cảnh là màu gì?</p> <p>*Nước ta có nhiều cảnh đẹp như: Cảnh biển, phố phường, đồng quê, đồi núi...</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p>
5'	<p>2.Hướng dẫn cách vẽ màu</p> <p>Giới thiệu hình vẽ ( phong cảnh miền núi ở H3) trong vở tập vẽ.</p> <p>Gợi ý để HS vẽ màu:</p> <p>+Vẽ màu theo ý thích.</p> <p>+Chọn màu khác nhau để vẽ vào các hình: Núi, mái nhà, tường nhà, cửa, lá cây, thân cây, quần áo.</p> <p>+Không nhất thiết phải vẽ màu đều, nên có chỗ đậm, chỗ nhạt.</p>	<p>HS nhận ra các hình như:</p> <p>+Dãy núi</p> <p>+Ngôi nhà sàn</p> <p>+Cây</p> <p>+2 người đang đi</p>

21'	<p><b>3.Thực hành:</b> Nhắc nhở HS trước khi vẽ màu: Vẽ nhẹ tay, vẽ gọn trong hình, không chườm ra ngoài. Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>HS tự chọn màu và vẽ màu vào hình có sẵn.</p>
5'	<p><b>4.Nhận xét đánh giá:</b> Gợi ý nhận xét về cách vẽ màu: +Màu sắc phong phú. +Cách vẽ màu thay đổi: Có đậm, có nhạt, có thưa, có mau.</p>	<p>Đánh giá nhận xét bài vẽ của nhau. Bình chọn bài vẽ màu đẹp để tuyên dương.</p>
2'	<p><b>5.Dặn dò:</b> Quan sát vật nuôi trong nhà</p>	

**Tiết 4 H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Giáo dục phòng chống ma túy trong trường học)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu các biện pháp phòng chống.

**III.Kế hoạch tuần 22:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 22**

*Ngày soạn: 08/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 09/2/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu**

-Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần kết thúc bằng p.

-Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Ngỗng và tép"

**B. Đồ dùng:**



-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> :  -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: rau diếp - ướp cá. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
33'	2. <u>Ôn tập</u> :  a.Các chữ và âm vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng. Đọc âm Đọc vần Trong 12 vần đã học, vần nào có nguyên âm đôi?  b.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu, giải thích  c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: Đón tiếp, ấp trứng. Nhận xét, sửa sai.	Chỉ chữ Viết vần Trả lời (iêp - ướp) Luyện đọc 12 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp)  Luyện đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Tập viết vào bảng con
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> :  a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1	Đọc lại bảng ôn( nhóm, cá nhân, cả lớp)  Đọc từ ứng dụng(cá nhân,

<p>5'</p>	<p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Kể chuyện:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện</p> <p>Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ).</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau.</p> <p>4.Củng cố dặn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>nhóm, cả lớp)</p> <p>HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên câu chuyện.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.</p> <p>HS nêu</p> <p>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p>
-----------	---	---

**Tiết 4      Toán:                      GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu có nhận biết các việc thường làm khi giải bài toán có lời văn:

+Tìm hiểu bài toán.

+Trình bày bài giải

**B. Đồ dùng:**

-Hình vẽ trong SGK.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : -Bài toán có lời văn thường có mấy phần? Nhận xét ghi điểm	HS trả lời
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
15'	2. <u>Giới thiệu cách giải và trình bày bài toán giải</u> .  *Viết bài toán lên bảng (BT 1) Nêu câu hỏi: +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? Ghi tóm tắt lên bảng Hướng dẫn giải: +Muốn biết tất cả có bao nhiêu, ta làm phép tính gì? +Lấy mấy cộng mấy? Nhu vậy tất cả có bao nhiêu? Hướng dẫn trình bày bài giải. Gồm có 4 bước: *Viết: +bài giải +Câu lời giải +Viết phép tính (KQ kèm đơn vị) +Đáp số, kèm đơn vị	Đọc bài toán (Cá nhân, cả lớp)  Lần lượt trả lời Nhắc lại câu hỏi và câu trả lời Nêu lại tóm tắt của bài toán  Lần lượt trả lời, nêu miệng phép tính giải.
18'	3. <u>Thực hành</u> :  Bài 1:	Nhắc lại cách trình bày bài giải. Đọc lại bài toán giải vài lượt

2'	<p>Hướng dẫn nêu bài toán, viết số thích hợp vào phần tóm tắt, dựa vào tóm tắt để nêu các câu trả lời cho các câu hỏi.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2, 3 (tương tự bài 1)</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>: (Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Dựa vào bài giải cho sẵn để viết tiếp các phần còn thiếu để bài giải được hoàn chỉnh.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài giải.</p> <p>Nêu lại các bước trình bày bài giải</p>
----	---	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần kết thúc bằng âm p.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
15'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Luyện đọc</u>: (15')</p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>lễ phép              tia chớp</p> <p>gạo nếp              đóng góp</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>

15'	bánh xốp      đuôi kip giấy nháp      cướp cờ  2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Trình bày bài giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm  II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Củng cố kiến thức</u> (5') Nêu lại các bước trình bày bài giải và ghi lên bảng lớp. 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập</u> :(30') Bài 1/16 Nêu câu hỏi phân tích bài toán Ghi bài giải lên bảng	2 HS thực hiện   Nhắc lại các bước trình bày bài giải  Đọc bài toán nêu tóm tắt. Trả lời câu hỏi, phân tích bài toán. Nêu các bước giải. Đọc lại bài giải trên bảng và ghi

<p>Bài giải:</p> <p>Có tất cả là:</p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 8 = 9</math> (con lợn)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 con lợn</p> <p>Bài 2,3/16 (hướng dẫn tương tự)</p> <p>Chữa bài nhận xét.</p> <p><u>3. Củng cố dẫn dò(2')</u>:</p> <p>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới.</p> <p>- Giao việc về nhà</p>	<p>vào vở bài tập.</p> <p>Tự hoàn thành bài tập</p> <p>Lên bảng chữa bài (2HS)</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p>
--	--

Ngày soạn: 09/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2    **Tiếng Việt:**    **Học Vần:**    oa - oe

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oa - hoạ - hoạ sĩ - oe - xoè - múa xoè

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa ban...dịu dàng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: đầy ấp - đón tiếp. -1 HS đọc câu ứng dụng

<p>35’</p> <p>2’</p> <p>33’</p> <p>35’</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>oa</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oa lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoạ</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: hoạ sĩ và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oa - hoạ</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oe ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p>	<p>Phát âm so sánh oa với ao</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oa ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạ ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoạ)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oa - hoạ - hoạ sĩ</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá</p>
--	---	---

<p>5'</p>	<p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+Để có sức khỏe tốt,chúng ta làm gì?</p> <p>T kết luận:Sức khỏe là vốn quý nhất của mỗi người.Khi có sức khỏe các em sẽ học tập tốt,vui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>4.Củng cố dẫn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
-----------	---	---

**Tiết 3 Toán: XĂNG TI MÉT - ĐỘ DÀI**

**A.Mục tiêu:**



\*Giúp học sinh:

-Có khái niệm ban đầu về độ dài, ký hiệu của Xăng ti mét.

-Biết đo độ dài đoạn thẳng với đơn vị là xăng ti mét trong các trường hợp đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

Thước thẳng có chia vạch xăng ti mét

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Hãy nêu các bước trình bày một bài giải? Nhận xét, ghi điểm	HS trả lời
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
7'	2. <u>Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng cụ đo độ dài:</u> Đưa thước ra trước lớp và giới thiệu: Đây là thước có chia từng vạch xăng ti mét. Dùng thước này để đo độ dài các đoạn thẳng. Vạch đầu tiên là 0, độ dài từ 0-1 là 1 xăng ti mét. Xăng ti mét viết tắt là: cm (và ghi lên bảng)	Quan sát
8'	3. <u>Giới thiệu thao tác đo độ dài:</u> Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn: đặt vạch 0 của thước trùng với 1 đầu của đoạn thẳng, mép thước	Quan sát 2 HS lên bảng thực hành

<p>18'</p>	<p>trùng đoạn thẳng.                  Đọc số ghi ở vạch thước trùng với 1 đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm tên đơn vị đo.                  Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp)  <b>4. Thực hành:</b>                  Bài 1:                  Hướng dẫn viết ký hiệu của xăng ti mét.                  Quan sát, giúp đỡ                  Bài 2:                  Chữa bài nhận xét                  Bài 3:                  Chữa bài nhận xét                  Bài 4:                  Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước đã nêu.                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Viết ký hiệu của cm vào SGK                    Nêu yêu cầu                  Tự làm bài                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài                  Thực hành đo các đoạn thẳng như đã hướng dẫn                    Nhắc lại các bước đo đoạn thẳng, ký hiệu cm.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố</u> dẫn dò:</b>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**Tiết 4      Đạo đức:              EM VÀ CÁC BẠN (T2)**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS hiểu:

-Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được giao kết bạn bè.

-Cần phải đoàn kết, thân ái với bạn khi cùng học, cùng chơi.

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới:</u> <i>1.Khởi động: (2')</i> Hát tập thể bài: "lớp ta đoàn kết" <i>2.Các hoạt động:</i> *Hoạt động 1: Đóng vai (20') -Nêu yêu cầu nhiệm vụ -Phân nhóm, quy định thời gian -Nhận xét +Thảo luận: Em cảm thấy thế nào khi: -Em được các bạn cư xử tốt? -Em cư xử tốt với bạn? +Nhận xét và nêu kết luận (SHD) *Hoạt động 2: Vẽ tranh về chủ đề bạn em (15') -Nêu yêu cầu cần vẽ -Quan sát giúp đỡ -Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nhận xét *Kết luận chung: (SHD)</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò:</u> (2') Cần phải cư xử tốt với bạn trong mọi sinh hoạt hàng ngày.</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Các nhóm chuẩn bị đóng vai Lần lượt lên trình bày trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Tiến hành vẽ tranh theo yêu cầu Gắn tranh lên bảng lớp và giới thiệu nội dung tranh vẽ. Nhận xét tranh vẽ của bạn</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:                      Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: hoa ban, khoa học, toả hương, cái loa.
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	I. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i>	
28'	<i>2.Hướng dẫn quy trình viết:</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
		Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.
5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		

	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Giải toán có lời văn, đo độ dài, đơn vị cm.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
5'	<p><u>1. Ôn lại giải toán có lời văn</u></p> <p>Viết tóm tắt lên bảng</p> <p>*Tóm tắt:</p> <p>Có: 1 lợn mẹ</p> <p>Có: 8 lợn con</p> <p>Có tất cả ....con lợn?</p>	<p>Dựa vào tóm tắt đọc bài toán</p> <p>Tự giải và trình bày bài giải</p>

30'	<p>Chữa bài nhận xét</p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p> <p>Bài 1/17</p> <p>Hướng dẫn viết ký hiệu cm</p> <p>Quan sát giúp đỡ</p> <p>Bài 2/17</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/17</p> <p>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước.</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Viết ký hiệu cm theo mẫu</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng và viết kết quả đo.</p> <p>Đọc kết quả đo của từng đoạn thẳng</p>
2'	<p>3. <u>Dẫn dò</u></p> <p>Làm bài tập 4 trang 17</p>	

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oa - oe đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Luyện đọc:</u> (15')</p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oa - oe (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>

<p>Viết lên bảng</p> <p>Toà nhà                  sức khoẻ          Hoa hồng                chích choè          Khăn mùi soa        hoa hoè</p> <p><i>2. Làm bài tập: (20')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oa-oe và luyện viết theo mẫu.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục:**

**Bài thể dục-trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 4 động tác thể dục đã học. Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi (nhảy đúng, nhảy nhanh)

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p>	<p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p>

	<p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn 4 động tác đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác búng.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.</p> <p>T. hô nhịp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Chơi trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh.</p> <p>Nêu tên trò chơi, làm mẫu giải thích</p> <p>Quan sát , giúp đỡ.</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>-Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p> <p>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS quan sát</p> <p>Vài HS chơi thử</p> <p>Cả lớp chơi chính thức</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**Học Văn:**

oai – oay



**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oai – thoại – điện thoại – oay – xoáy – gió xoáy
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2. <u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oai</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oai lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. <u>Đánh vần</u>:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: thoại</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: điện thoại và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. <u>Tập viết</u>:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: Hoà bình- mạnh khoẻ.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oai với ai</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oai (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: thoại (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (thoại)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oai - thoại - điện thoại</p> <p>Tập viết vào bảng con</p>

<p>oai –thoại</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Oay ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập: (35’)</b></p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò: (5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
--	--

**Tiết 4 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng giải toán và trình bày bài toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Đọc tên đơn vị cm và viết ký hiệu Nhận xét, ghi điểm	2 HS trả lời và viết
35'	II. <u>Bài mới</u>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
32'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn đọc bài toán, quan sát tranh vẽ. Nêu câu hỏi gợi ý để điền số vào tóm tắt bài toán. Nêu câu hỏi gợi ý để HS trình bày bài giải. Viết bài giải lên bảng Bài giải: Số cây chuối trong vườn có là: $12 + 3 = 15$ (cây chuối) Đáp số: 15 cây chuối Bài 2,3 Hướng dẫn tương tự bài 1. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu Tự điền số vào phần tóm tắt đọc lại tóm tắt HS giải và nêu các bước (lời giải, phép tính, đáp số) Đọc lại bài giải trên bảng Tự tìm hiểu yêu cầu Hoàn thành bài giải trong SGK Đọc bài giải

2'	<p>III. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Nêu lại các bước trình bày bài giải</p>
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1. Mĩ thuật:    Vẽ vật nuôi trong nhà**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được hình dáng đặc điểm, màu sắc một vài con vật nuôi trong nhà
- Biết cách vẽ được con vật nuôi quen thuộc .
- Vẽ được hình dáng hoặc vẽ màu một con vật theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về mèo, chó, gà.....

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Giới thiệu các con vật: (7')</i></p> <p>Giới thiệu hình ảnh các con vật và gợi ý để HS nhận ra:</p> <p>Tên các con vật</p> <p>Các bộ phận của chúng</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ con vật (5')</i></p> <p>Treo tranh quy trình lên bảng và giới thiệu qua 3 bước:</p> <p>+Vẽ các hình chính: Đầu, mình</p> <p>+vẽ các chi tiết</p> <p>+Vẽ màu theo ý thích</p> <p><i>3. Thực hành: (23')</i></p> <p>Gợi ý cho HS làm bài tập</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p> <p>Quan sát quy trình</p>

<p>+Vẽ một hoặc 2 con vật nuôi theo ý thích của mình</p> <p>+Vẽ con vật có dáng khác nhau</p> <p>+Vẽ thêm các hình khác cho bài vẽ thêm sinh động</p> <p>+Vẽ vừa với khổ giấy</p> <p>+Vẽ màu theo ý thích</p> <p>4.Nhận xét đánh giá:(5')</p> <p>Gợi ý hướng dẫn, nhận xét một số bài vẽ về:</p> <p>Hình vẽ</p> <p>Màu sắc</p> <p>5.Dặn dò:(2)</p> <p>Sưu tầm tranh ảnh các con vật</p>	<p>Làm bài theo gợi ý</p> <p>Nhận xét bài vẽ của nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để tuyên dương</p>
---	--

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oai - oay đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Nhận xét, ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Luyện đọc</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa	Mở SGK đọc lại bài, vần: oai - oay (cá nhân, nhóm, cả lớp)

15'	Đọc từ Viết lên bảng xoải cánh              hý hoáy giấy loại                viết ngoáy khoai lang              xoay tròn	Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).  Làm bài tập ở VBT: Bài oai-oay và luyện viết theo mẫu.
	2. <u>Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

- Giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.
- Các bước đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Nhận xét, ghi điểm II. <u>Bài mới</u>	2 HS thực hiện
30'	1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u> Bài 1/18 Hướng dẫn đọc bài toán điền số	Nêu yêu cầu

5'	<p>thích hợp và phần tóm tắt.</p> <p>Gợi ý cách giải</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Bài 2,3/18</p> <p>Hướng dẫn tương tự bài 1.</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Chữa bài nhận xét</p> <p>Bài 4/18</p> <p>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước.</p> <p>Nhận xét</p> <p><u>2. Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt bài toán.</p> <p>Tự giải bài toán vào vở</p> <p>Đọc lại bài toán giải</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài (tương tự bài 1)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Thực hành đo các đoạn thẳng ở VBT và viết kết quả đo</p> <p>Đọc kết quả đo kèm đơn vị.</p>
----	--	--

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

oan - oăn

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oan - khoan - giàn khoan - oăn - xoăn - tóc xoăn
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	I. <u>Bài cũ:</u> (5')	

<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2. Dạy vần: (33')</i></p> <p>oan</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oan lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: khoan</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: giàn khoan và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oan - khoan</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăn ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3. Luyện tập: (35')</i></p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: quả xoài</p> <p>- loay hoay.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oan với an</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oan ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: khoan ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(khoan)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oan - khoan - giàn khoan</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ</p>
--	---



<p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>khóa ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
--	--

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn kĩ năng giải toán và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo là cm.

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

3'	<p>I.<u>Bài cũ</u> Viết tóm tắt lên bảng: Tóm tắt: Có: 5 gà mái Có: 3 gà trống Có tất cả .....con gà? Chữa bài ghi điểm</p>	1HS làm bài trên bảng
35'	<p>II.<u>Bài mới</u></p>	
3'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
32'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u>  Bài 1: Viết lên bảng Tóm tắt: Có: 4 bóng xanh Có: 5 bóng đỏ Có tất cả ....quả bóng? Chữa bài lên bảng:      Bài giải:      Số quả bóng của An có là:     <math>4 + 5 = 9</math> (quả bóng)     Đáp số: 9 quả bóng  Bài 2: thực hiện tương tự bài 1  Bài 4: Hướng dẫn cách cộng trừ 2 số đo độ dài rồi thực hành theo mẫu SGK. Quan sát giúp đỡ HS yếu Chữa bài nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu Đọc bài toán.  Tự nêu tóm tắt rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm để hoàn chỉnh tóm tắt  HS tự nêu các bước giải sau đó giải vào vở      HS nhìn bảng đọc lại bài giải    HS tự làm bài và chữa bài Nêu yêu cầu Tự thực hành cộng trừ 2 số đo độ dài, ghi kết quả kèm đơn vị. Đọc kết quả tính kèm đơn vị</p>
2'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u>(2') Làm bài tập 3</p>	

	Xem lại bài tập ở VBT	
--	-----------------------	--

**Tiết 4 Thủ công: Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo

**B. Đồ dùng:**

-Bút chì, thước kẻ, kéo, 1 tờ giấy vở.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> : (35')	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
2'	2. <u>Giới thiệu các dụng cụ thủ công</u> : Giới thiệu từng thứ đã chuẩn bị và lần lượt đưa ra cho HS quan sát.	Quan sát và nêu tên từng dụng cụ
15'	3. <u>Hướng dẫn thực hành</u> : a. Hướng dẫn sử dụng bút chì. Vừa làm mẫu vừa giới thiệu: Cầm bút chì tay phải bằng ngón cái và ngón trỏ, giữ thân bút. Bút chì dùng để viết, vẽ, kẻ b. Sử dụng thước kẻ: Tay trái cầm thước kẻ, tay phải cầm bút, thước dùng để kẻ đoạn thẳng. c. Sử dụng kéo: Kéo gồm 2 bộ phận: lưỡi và cán.	Quan sát và thực hành cầm bút chì Nêu lại công dụng của bút chì  Thực hành cầm thước đặt lên mặt giấy.

<p>15'</p> <p>2'</p>	<p>Khi sử dụng, tay phải cầm kéo, ngón cái cho vào vòng thứ nhất, ngón giữa vào vòng thứ 2, ngón trỏ ôm lấy phần trên của cán kéo.</p> <p>Khi cắt tay trái cầm tờ giấy, tay phải cầm kéo, ngón cái và ngón trỏ của tay trái đặt lên mặt giấy, tay phải mở rộng lưỡi kéo, đưa lưỡi kéo sát đường muốn cắt và bấm kéo từ từ.</p> <p><u>4.Thực hành:</u></p> <p>Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ</p> <p>Nhận xét sản phẩm của HS</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p>	<p>Thực hành cầm kéo</p> <p>Nêu công dụng của kéo</p> <p>Tự kẻ đường thẳng, cắt theo đường thẳng.</p>
----------------------	---	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oan - oăn đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện

15'	<p><u>1.Luyện đọc</u></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p style="padding-left: 40px;">soạn sửa      khoẻ khoẻ</p> <p style="padding-left: 40px;">khôn ngoan      tóc xoắn</p> <p style="padding-left: 40px;">chạy loạn      xoắn thừng</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oan - oăn (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
15'	<p><u>2.Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài oan-oăn và luyện viết theo mẫu.</p>
5'	<p><u>3.Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải bài toán có lời văn

-Cộng, trừ các số đo độ dài

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện

<p>35'</p>	<p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/19</p> <p>Hướng dẫn HS đọc bài toán, điền số thích hợp vào chỗ chấm của phần tóm tắt.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Chữa bài lên bảng</p> <p>Bài giải:</p> <p>Cả hai bạn hái được là:</p> $10 + 5 = 15 \text{ (bông hoa)}$ <p>Đáp số: 15 bông hoa</p> <p>Bài 2/19</p> <p>Hướng dẫn tương tự bài 1.</p> <p>Kiểm tra nhận xét bài làm của HS</p> <p>Bài 3/19</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 4/19</p> <p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>Chữa bài lên bảng (lưu ý tên đơn vị)</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt.</p> <p>Giải bài vào vở</p> <p>Tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài.</p> <p>Đôi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Thực hiện theo mẫu.</p>
<p>2'</p>	<p><u>2.Củng cố dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây rau**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

-Kể tên một số cây rau và nơi sống của chúng.

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây rau.
- Nói được ích lợi của việc ăn rau và sự cần thiết phải rửa rau trước khi ăn.
- HS có ý thức ăn rau thường xuyên và ăn rau đã được rửa sạch.

**B. Đồ dùng:**

- Đem các cây rau đến lớp.
- Khăn bịt mắt.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
32'	2. <u>Các hoạt động:</u> *Hoạt động 1: Quan sát cây rau Chi lớp thành các nhóm nhỏ. Hướng dẫn các nhóm quan sát cây rau và trả lời các câu hỏi: +Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây rau em mang đến lớp? Trong đó bộ phận nào ăn được? +Em thích ăn loại rau nào? ⇒Kết luận: SHD *Hoạt động 2: làm việc với SGK Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 22 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS. Nhận xét:	Thảo luận theo nhóm dựa trên câu hỏi gợi ý. Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.  Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.  Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.  Lần lượt trả lời các câu hỏi

2'	<p>Hoạt động cả lớp:</p> <p>Nêu câu hỏi: Các em thường ăn loại rau nào? Tại sao ăn rau lại tốt?</p> <p>Trước khi dùng rau làm thức ăn, người ta phải làm gì?</p> <p>⇒ Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi: (Đố bạn rau gì?)</p> <p>Nêu yêu cầu và nội dung, cách chơi (SHD)</p> <p>Nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p> <p><u>III. Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Dặn HS nên ăn rau thường xuyên, phải rửa sạch rau trước khi làm thức ăn</p>	<p>Tiến hành chơi như yêu cầu</p> <p>Tuyên dương những bạn đoán đúng.</p>
----	--	---

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

oang - oăng

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oang - hoang - vỡ hoang - oăng - hoăng - Con hoăng
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	



<p>I.<u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2.<u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oang</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oang lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoang</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: vỡ hoang và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oang - hoang</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăng ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p>3.<u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a.Luyện đọc:</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: học toán</p> <p>- khoẻ khoắn.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oang với oan</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oang ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoang ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoang)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oang - hoang - vỡ hoang</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>
--	--

	<p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
--	---	--

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Tìm hiểu về ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu ngày, tháng, năm thành lập Đảng.

### **III. Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 23**

*Ngày soạn: 15/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 16/2/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: oanh - oach**

#### **A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oanh - doanh - doanh trại - oach - hoạch - thu hoạch
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Chúng em...kế hoạch nhỏ.
- Phát triển lời nói tự nhiên, chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại

#### **B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: áo choàng - dài ngoẵng.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2.Dạy vần:</u></p> <p>oanh</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oanh lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: doanh</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: doanh trại và ghi bảng-treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oanh - doanh</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oach ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p>	<p>Phát âm so sánh oanh với anh</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oanh ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: doanh ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(doanh)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oanh - doanh - doanh trại</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p>

<p>35'</p>	<p>Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u></p> <p>a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Tranh vẽ gì? +Nhà máy là nơi như thế nào? +Kể tên một số nhà máy mà em biết? +Ở địa phương ta có nhà máy gì? +Em đã bao giờ vào cửa hàng chưa? +Doanh trại là nơi làm việc,ở của ai?</p> <p>T kết luận về nhà máy,cửa hàng,doanh trại. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
<p>5'</p>	<p><u>III.Củng cố dặn dò:</u></p>	



<p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b>                  Hướng dẫn HS tự vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 5cm, 7cm, 2cm, 9cm.                  -Quan sát, giúp đỡ.                  Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b>                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Chữa bài nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b>                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài.                  Nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Thực hành vẽ đoạn thẳng như hướng dẫn.</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự nêu tóm tắt bài toán, nêu bài toán.                  Tự giải bài toán vào vở.                  Nêu yêu cầu.                  Tự vẽ 2 đoạn thẳng AB, BC có độ dài đã nêu trong bài 2.</p> <p>Nêu lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oanh - oach đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện

15'	<p><b>II. Bài mới</b></p> <p><b>1. Luyện đọc:</b></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>hoành tráng      xoành xoạch.</p> <p>oanh liệt          oành oạch</p> <p>loanh quanh.      hoành hoạch</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oanh-oạch (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
15'	<p><b>2. Làm bài tập:</b></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài oanh - oạch và luyện viết theo mẫu.</p>
5'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>-Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>-Giao việc về nhà</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải toán có lời văn, cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b></p>	<p>2 HS thực hiện</p>



<p>32'</p>	<p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u>                  Bài 1/20                  Hướng dẫn vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 3cm, 9cm, 5cm, 1cm.                  Quan sát giúp đỡ                  Nhận xét                  Bài 2/20                  Giúp đỡ HS yếu                  Chữa bài, nhận xét                  Bài 3/20                  Hướng dẫn vẽ 2 đoạn thẳng AO và OB như VBT.                  Quan sát giúp đỡ                  Chữa bài lên bảng</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Vẽ các đoạn thẳng như đã hướng dẫn                    Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                  Nêu yêu cầu                  Vẽ 2 đoạn thẳng như hướng dẫn.</p>
<p>3'</p>	<p><u>2. Củng cố dẫn dò:</u>                  -Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.                  -Giao việc về nhà</p>	<p>Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p>

Ngày soạn: 16/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2      **Tiếng Việt: Học Vần:**      oat      oăt

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oat - hoạt - hoạt hình - oăt - choắt - loắt choắt.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Thoắt một cái,...cánh rừng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Phim hoạt hình

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>:</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: khoan tay- kế hoạch.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới</u>:</p>	
2'	<p><u>1. Giới thiệu bài</u>:</p>	
33'	<p><u>2. Dạy vần</u>:</p> <p>oat:</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oat lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoạt</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: hoạt hình và ghi bảng kết hợp treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oat- hoạt</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>Oăt</b> ( quy trình tương tự)</p>	<p>Phát âm so sánh oat với at.</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oat ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạt ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (hoạt)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oat- hoạt- hoạt hình.</p> <p>Tập viết vào bảng con</p>

<p>35'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập</u>:</p> <p>a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng- treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói- treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý: + Các em đã xem bộ phim hoạt hình nào? + Em biết những nhân vật nào ở phim hoạt hình? + Em thấy những nhân vật ở phim hoạt hình như thế nào? + Hãy kể một bộ phim hoạt hình mà em thích?</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p>
------------	---	--

5'	<p>T kết luận: Ở lứa tuổi các em, xem phim hoạt hình rất lý thú và bổ ích.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----	---	--

**Tiết3 Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB: 7cm.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS thực hành đo.
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2. Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS làm bài</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 20)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đổi vở kiểm tra</p>

2'	<p>Hướng dẫn viết tóm tắt và gợi ý cách giải.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại bài tập ở VBT</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán, viết tóm tắt, giải vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p>
----	---	--

**Tiết 4    Đạo đức:                    ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (Tiết1)**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS hiểu:

- Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường.
- Qua đường ở ngã ba, ngã tư phải đi đúng đèn hiệu và đi vào vạch quy định.
- Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

**B. Đồ dùng:**

- Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bạn cùng học, cùng chơi em cảm thấy thế nào?</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<p>-1 HS trả lời.</p>
2'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
10'	<p>2. <u>Các hoạt động:</u></p>	

<p>10'</p>	<p>*Hoạt động 1: Làm bài tập: 1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: -Ở thành phố đi bộ phải đi ở phần đường nào? -Ở nông thôn đi bộ đi ở phần đường nào? Tại sao? Kết luận:SHD</p>	<p>Quan sát và thảo luận theo nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.</p>
<p>10'</p>	<p>*Hoạt động 2: Làm bài tập: 2 Quan sát tranh cho biết tình huống nào đi bộ đúng quy định? Tình huống nào là sai quy định? Vì sao? Kết luận:SHD.</p>	<p>-Lần lượt trả lời -Bổ sung, nhận xét.</p>
<p>10'</p>	<p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Qua đường. - Phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi (SHD) Quan sát, động viên Nhận xét</p>	<p>Tham gia trò chơi như yêu cầu</p>
<p>2'</p>	<p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> - Nhận xét chung - Giao việc về nhà</p>	<p>Thực hiện đi bộ đúng quy định</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A.Mục tiêu :**

\*Giúp HS:



-Viết đúng, đẹp các từ: kiểm soát, trắng toát, thoăn thoắt, nhọn hoắt.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Giới thiệu bài:</i>	
28'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết:</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
		Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.
5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		
	Nhận xét sửa sai.	

<p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1/21</p> <p>Hướng dẫn điền số vào ô trống</p> <p>Gọi HS đọc số vừa điền</p> <p>Bài 2/21</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhẩm rồi viết kết quả vào ô trống</p> <p>Bài 3/21</p> <p>Hướng dẫn viết tóm tắt, rồi giải bài toán.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/21</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài</p> <p>-Chữa bài (Đọc các số vừa điền)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bài, đôi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Viết tóm tắt, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>



2'	Hướng dẫn cách tìm số để điền và ô trống -Chữa bài, nhận xét. 2.Dặn dò: Giao việc về nhà	Làm bài theo hướng dẫn
----	---	------------------------

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oat- oăt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng trắng óat      thoãn thoắt khoát tay      nhọn hoắt lưu loát      ngoa ngoắt	Mở SGK đọc lại bài, vần: oat-oăt(cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oat- oăt và luyện viết theo mẫu.

5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	---	---------------------------------

*Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 5 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

-Học động tác phối hợp. Yêu cầu thực hiện được ở mức cơ bản đúng.

-Ôn trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1. Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>-Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp</p> <p>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p>
20'	<p><u>2. Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 5 động tác đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực</p>

<p>5'</p>	<p>Quan sát sửa sai</p> <p>b.Học động tác phối hợp. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại 6 động tác thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét c. Ôn điểm số hàng dọc theo tổ. T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét d. Chơi trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh Nhận xét đánh giá 3.Phần kết thúc:</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả 6 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
-----------	---	---

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được các vần bắt đầu bằng âm đệm o.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa đào...dát vàng.
- Nghe, hiểu nhớ tên nhân vật câu chuyện: Chú gà trống khôn ngoan .

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> :  -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết :luruloát-nhọn hoá.  -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
33'	2. <u>Ôn tập</u> :  a.Các chữ và vần vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng và giới thiệu Đọc âm Chỉnh sửa b.Ghép âm thành vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ngoan ngoãn- khai hoang. Nhận xét, sửa sai. d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu	Lên bảng chỉ các vần vừa học trong tuần Chỉ chữ, Chỉ chữ, đọc âm. Đọc các vần ghép từ âm ở cột dọc với âm ở dòng ngang  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> :  a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1	Lần lượt đọc lại vần ở bảng ôn

<p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan.</p> <p>Kể thật diễn cảm, kèm tranh minh hoạ.</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>5' III.<u>Củng cố</u> dặn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>(cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện thi kể.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
---	--

#### Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp học sinh:

-Đọc, viết, đếm các số đến 20, vẽ đoạn thẳng.

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

##### B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>1.Viết bài tập lên bảng:</p> <p>19-9=                      16+2=</p>	<p>2 HS đặt tính rồi tính</p>

	Nhận xét, ghi điểm	
33'	<u>II. Bài mới:</u>	
2'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
31'	<u>2. Hướng dẫn làm bài tập:</u>	
	Bài 1:	Nêu yêu cầu
	Hướng dẫn cách tính nhằm thuận tiện nhất.	Làm bài, chữa bài (Đọc kết quả tính)
	Nhận xét.	
	Bài 2:	Nêu yêu cầu
	Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.	Làm bài, chữa bài
	Nhận xét	
	Bài 3:	Nêu yêu cầu
	Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước	Làm bài, chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau)
	Bài 4:	Nêu yêu cầu
	Gọi HS lên bảng chữa bài.	Làm bài vào vở
	Kiểm tra nhận xét	
2'	<u>III. Củng cố dặn dò:</u>	
	Xem lại bài tập ở VBT	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu là âm đệm o

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

5'	I. <u>Bài cũ</u> : -Nhận xét, ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1.Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng khoa học      lưu loát khoai lang      khôn ngoan xoay tròn      doanh trại hoàng hôn      tóc xoăn	Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2.Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài Ôn tập và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán có lời văn, độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> :	2 HS thực hiện

<p>35'</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u></p> <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/22</p> <p>Hướng dẫn tính nhằm theo cách thuận tiện nhất.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/22</p> <p>Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.</p> <p>Bài 3/22</p> <p>Nhắc lại cách đo đoạn thẳng.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4/22</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài(Đọc kết quả tính)</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số lớn nhất, số bé nhất)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p>
<p>2'</p>	<p><u>2.Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Ngày soạn: 18/2/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 19/2/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Học Vần: uê- uy**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uê- huê- bông huê- uy- huy- huy hiệu.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**



-Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I.Bài cũ: -Nhận xét, ghi điểm	
2'	II.Bài mới: 1.Giới thiệu bài:	
33'	2.Dạy vần: uê a.Nhận diện vần: Ghi vần uê lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: huệ Giới thiệu, rút từ khoá: bông huệ và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uê- huệ Nhận xét, sửa sai. uop ( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới	-2 HS lên bảng đọc, viết: khoa học- khai hoang. -1 HS đọc câu ứng dụng  Phát âm so sánh uê với êu Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uê ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huệ ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(huệ) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: uê- huệ- bông huệ  Tập viết vào bảng con

<p>35'</p>	<p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3.Luyện tập:</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p>
<p>5'</p>	<p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có văn vừa học ngoài bài</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Các số tròn chục.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết số lượng, đọc, viết, các số tròn chục.

-Biết so sánh các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-9 bó que tính( 9 chục que tính).

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>1.<u>Viết bài tập lên bảng:</u></p> <p><math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS làm bài tập
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2.<u>Giới thiệu các số tròn chục từ 10 đến 90:</u></p> <p>Hướng dẫn HS lấy 1 bó(1 chục) que tính và nói: Có một chục que tính.</p> <p>Một chục còn gọi là mấy?</p> <p>Viết lên bảng: 10</p> <p>Tương tự cho 20</p> <p>Hướng dẫn cho HS lấy 3 bó và nói: Có ba chục que tính.</p> <p>Ba chục còn gọi là ba mươi.</p> <p>Viết lên bảng: 30</p> <p>Hướng dẫn tương tự từ 40 đến 90.</p> <p>Các số tròn chục ( 10 đến 90) có mấy chữ số? Có chữ số nào giống nhau?</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài rồi chữa bài.</p>	<p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Một chục còn gọi là mười.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Nhắc lại</p> <p>Đọc: Ba mươi.</p> <p>Đếm theo chục từ 10 đến 90.</p> <p>Các số tròn chục từ 10 đến 90 có hai chữ số. Giống nhau chữ số 0.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p>

2'	<p>Bài 2:                  Hướng dẫn HS viết số tròn chục.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 3:                  Hướng dẫn so sánh số tròn chục, làm mẫu.                  Đọc kết quả theo cột</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Viết số tròn chục vào ô trống.                  Đọc số.                  Nêu yêu cầu                  Làm bài, rồi chữa bài.</p> <p>Đọc lại các số tròn chục từ 10 đến 90</p>
----	---	---

**Tiết 3 Thủ công:      Kẻ các đoạn thẳng cách đều.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Kẻ các đoạn thẳng cách đều.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<u>I. Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<u>I. Bài mới:</u>	
2'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
8'	<u>2. Hướng dẫn quan sát, nhận xét.</u> Ghim hình mẫu lên bảng Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét: Đoạn thẳng AB và CD cách đều nhau	Quan sát và nêu nhận xét.

<p>10'</p>	<p>mấy ô?</p> <p><u>3.Hướng dẫn mẫu:</u></p> <p>a. Hướng dẫn cách kẻ đoạn thẳng:</p> <p>-Hướng dẫn và làm mẫu:</p> <p>+Lấy hai điểm AB bất kì trên cùng dòng kẻ</p> <p>+Đặt thước kẻ qua hai điểm AB.Giữ thước cố định bằng tay trái, tay phải cầm bút đưa vào cạnh thước, đầu thước tì lên giấy vạch nối từ điểm A sang điểm B. Ta được đoạn thẳng AB</p> <p>b.Hướng dẫn kẻ 2 đoạn thẳng cách đều:</p> <p>-Trên mặt giấy có kẻ ô ta kẻ đoạn thẳng AB.</p> <p>-Từ điểm A và điểm B cùng đếm xuống phía dưới 2 ô đánh dấu điểm C và D. Sau đó nối C và D. Ta được đoạn thẳng AB cách đều đoạn thẳng CD.</p>	<p>Quan sát và nêu lại các bước.</p>
<p>15'</p>	<p><u>4.Thực hành:</u></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Thực hành trên giấy kẻ ô</p>
<p>2'</p>	<p><u>III.Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uê- uy đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ T nhận xét – ghi điểm	
15'	I. Bài mới 1. <u>Luyện đọc</u> : Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng sao khuê          lũy tre thành phố huế    uỷ ban nộp thuế          suy nghĩ	Mở SGK đọc lại bài, vần: uê- uy (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	2. <u>Làm bài tập</u> : Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài uê-uy và luyện viết theo mẫu.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> : Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết các số tròn chục. Thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> <u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/23 Hướng dẫn HS đọc sau đó viết số. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/23 Hướng dẫn HS viết số tròn chục vào ô trống. Gọi HS đọc số. Bài 3/23 Hướng dẫn HS so sánh các số tròn chục và làm mẫu .Khi chữa bài cần nêu: $80 > 70$ (Tám mươi lớn hơn bảy mươi)	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu Tự điền số tròn chục vào ô trống. Đọc lại số vừa điền.  Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài.
2'	<u>2. <u>Củng cố dẫn dò:</u></u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới. Giao việc về nhà	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây hoa.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số cây hoa và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây hoa.
- Nói được ích lợi của việc trồng hoa.
- Có ý thức chăm sóc các cây hoa ở nhà và nơi công cộng.

**B. Đồ dùng:**

- Các cây hoa, khăn bịt mắt.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> -Cây rau có những bộ phận nào? Vì sao ăn rau lại tốt? -Nhận xét	-1 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.Các hoạt động:</i>	
10'	Hoạt động 1:Quan sát cây hoa Thảo luận nhóm 4 Quan sát cây hoa và chỉ đâu là rễ, thân, lá, hoa của cây hoa? Các cây hoa thường có đặc điểm gì? *Kết luận: SHD	Đưa cây hoa đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
13'	Hoạt động 2: Làm việc với SGK Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh trang 23, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK. Kiểm tra, giúp đỡ. *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: +Kể tên các loại hoa có trong bài? +Kể tên các loại hoa khác mà em	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.  Lần lượt trả lời,bổ sung.



<p>8’</p> <p>2’</p>	<p>biết?</p> <p>+Hoa được dùng để làm gì?</p> <p>*Kết luận:SHD</p> <p>Hoạt động 3:Trò chơi: Đố bạn hoa gì?</p> <p>Phổ biến nội dung và yêu cầu của trò chơi.</p> <p>+Tuyên dương những HS đoán nhanh,đúng</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Chuẩn bị học bài cây gỗ.</p>	<p>HS tham gia chơi bịt mắt và đứng thành hàng ngang trước lớp.Dùng tay sờ và dùng mũi để ngửi, đoán xem hoa đó là hoa gì.Ai đoán nhanh và đúng là thắng cuộc.</p>
---------------------	---	--

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt: Học Vần: ươ -uya.**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ươ- hươ-hươ vôi-uya- khuya- đêm khuya.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	

5'	<p>I.<u>Bài cũ</u>: -Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: cây vạn tuế- tàu thủy.</p>
2'	<p>II.<u>Bài mới</u>: 1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	<p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>
33'	<p>2.<u>Day vần</u>: ươ a.Nhận diện vần: Ghi vần ươ lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: huơ Giới thiệu, rút từ khoá: huơ vôi và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ươ- huơ. Nhận xét, sửa sai. uỵa( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p>	<p>Phát âm so sánh ươ với ơn Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ươ ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huơ ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(huơ) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: ươ- huơ - huơ vôi.  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>
35'	<p><b>TIẾT 2</b> 3.<u>Luyện tập</u>: a.Luyện đọc:</p>	

<p>5'</p>	<p>Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
-----------	--	--

**Tiết 3 Mĩ thuật: Xem tranh các con vật**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Tập quan sát nhận xét về hình vẽ, màu sắc để nhận biết được vẽ đẹp của tranh.
- Thêm gân gù và yêu thích các con vật.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về các con vật.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
27'	<p><i>1.Hướng dẫn xem tranh:</i></p> <p>Giới thiệu tranh về các con vật ở vở tập vẽ gợi ý để HS quan sát nhận biết:</p> <p>a. Tranh các con vật (Sáp màu và bút dạ của Phạm Cẩm Hà)</p> <p>+Tranh của bạn Cẩm Hà vẽ những con vật nào?</p> <p>+Những hình ảnh nào nổi rõ nhất ở trong tranh?</p> <p>+Những con bướm, con mèo, con gà... trong tranh như thế nào?</p> <p>+Trong tranh còn có những hình ảnh nào nữa?</p> <p>+Nhận xét về màu sắc trong tranh?</p> <p>b. Tranh đàn gà(Sáp màu và bút dạ của Thanh Hữu)</p> <p>+Tranh vẽ những con vật gì?</p> <p>+Những con gà ở đây như thế nào?</p> <p>+Em hãy cho biết đâu là gà trống? gà mái, gà con?</p> <p>*Kết luận: Đây là những bức tranh đẹp, vui tươi, màu sắc hài hoà trong sáng.</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p> <p>Nhận xét bổ sung ý kiến của bạn</p> <p>Gọi vài HS nói lại nội dung của từng bức tranh</p>
8'	<p><i>2.Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Nhận xét giờ học, khen những HS tích cực phát biểu xây dựng bài.</p>	
5'	<p><i>3.Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát hình dáng và màu sắc các</p>	

con vật.	
----------	--

**Tiết 4 H ĐTT:**                      **Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn:Nâu, Duyên, Hoài.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Nhanh bước nhanh nhi đồng

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 24**

Ngày soạn: 22/2/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/2/2009

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết 1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3

**Tiếng Việt: Học Vần: uân - uyên**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uân- xuân- mùa xuân- uyên- chuyền- bóng chuyền.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Chim én...cùng về.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em thích đọc truyện

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>  -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: hươu tay-giấy phơi- lùa.  -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II. <u>Bài mới:</u>	

2'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
33'	<p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>uân</p> <p>a. Nhận diện vần: Ghi vần uân lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: xuân Giới thiệu, rút từ khoá: mùa xuân và ghi bảng-treo tranh Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uân- xuân Nhận xét, sửa sai. <i>uyên( quy trình tương tự)</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Phát âm so sánh uân với ân</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uân ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: xuân ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (xuân)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: uân- xuân- mùa xuân</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>
35'	<p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p>	<p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm,</p>

<p>5'</p>	<p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh                  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng                  Chỉnh sửa                  Đọc mẫu                  b.Luyện viết:                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu                    c.Luyện nói-treo tranh                  Nêu câu hỏi gợi ý:                  +Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?                  +Các em có thích đọc truyện không?                  +Kể tên một số truyện mà em biết?                  T kết luận: Đọc truyện rất có ích.                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>cá nhân, cả lớp )                  Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng.                  Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Luyện đọc lại(2HS)                    HS tập viết vào vở theo mẫu.                  Đọc tên bài luyện nói.                    Quan sát tranh, trả lời, bổ sung                  Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
-----------	--	--

**Tiết 4**

**Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc, viết, so sánh các số tròn chục.

-Bước đầu nhận ra cấu tạo của các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Các bó que tính.



**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> -Đọc các số tròn chục từ 10 đến 90 Nhận xét ghi điểm	HS đọc số.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	<u>1.Giới thiệu bài:</u>	
33'	<u>2.Hướng dẫn làm bài tập.</u>  Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu Kiểm tra nhận xét.  Bài 2: Hướng dẫn HS dựa vào mẫu phần a Sử dụng các bó chục que tính để giúp HS nhận ra cấu tạo của các số tròn chục.  Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu Giúp đỡ HS yếu Nhận xét.  Bài 4: Hướng dẫn HS làm bài +Phần a:Phải viết số bé nhất vào ô trống đầu tiên. +Phần b:Phải viết số lớn nhất vào ô trống đầu tiên. Nhận xét.	Nêu yêu cầu. Tự làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu  Làm bài và chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu.  Làm bài theo hướng dẫn.  Chữa bài(Đọc các số vừa điền)
2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Gọi HS đọc lại các số tròn chục.	

	Xem lại bài tập ở VBT	
--	-----------------------	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn các từ có vần uân, uyên.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i>	
15'	<i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng khuân vác      vận chuyển luận án        tuyên truyền tuần tú        huyền thoại	Mở SGK đọc lại bài vần: uân- uyên (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài vần: uân- uyên và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Cách đọc, viết, cấu tạo, thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i>	
10'	<i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:</i> Bài 1/ 24	
10'	<i>2. Hướng dẫn mẫu.</i> Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/24 Hướng dẫn mẫu(Cấu tạo số tròn chục)	Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu.
15'	<i>3. Hướng dẫn HS tìm số lớn nhất, số bé nhất</i> Nhận xét Bài 4/24 Gọi HS đọc số theo thứ tự: +Từ bé đến lớn +Từ lớn đến bé.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài(Đổi vở kiểm tra lẫn nhau)
2'	<i>III. Củng cố dẫn dò:</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Tự làm bài rồi chữa bài.

Đọc lại các số tròn chục

Ngày soạn: 23/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** uât - uyêt

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uât- xuất - sản xuất- uyêt- duyệt- duyệt binh.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Những đêm...đi chơi.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<u>I. Bài cũ:</u> -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: tuần lễ- kể chuyện. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	<u>II. Bài mới:</u>	
2'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
33'	<u>2. Dạy vần:</u>  uât a. Nhận diện vần: Ghi vần uât lên bảng và giới thiệu b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phát âm so sánh uât với uân. Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uât (cá nhân, nhóm, cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng xuất

<p>35'</p>	<p>Ghi bảng: xuất</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: sản xuất và ghi bảng-treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uât - xuất</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>uyêt ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.Luyện tập:</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p>	<p>( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(xuất)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: uât - xuất - sản xuất</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vắn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p>
------------	--	--

5'	<p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Đất nước ta có tên gọi là gì?</p> <p>+Trong tranh,cảnh ở đâu trên đất nước ta?</p> <p>+Em biết những cảnh đẹp nào ở quê hương ta?</p> <p>T kết luận:Cảnh đẹp ở đất nước ta tuyệt đẹp.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----	---	--

**Tiết3    Toán:                    CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cộng một số tròn chục trong phạm vi 100 (Đặt tính và thực hiện phép tính)

**B. Đồ dùng:**

Các bó chục que tính.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Hãy viết các số tròn chục từ 10 đến 90.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	1HS lên bảng viết.
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	

2'	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>	
13'	<p><u>2. Giới thiệu cách cộng các số tròn chục:</u></p> <p>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: <math>30 + 20</math></p> <p>Lấy 30 que tính (Gồm 3 bó chục)</p> <p>Lấy thêm 20 que tính xếp dưới 30 que tính.</p> <p>⇒ Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị.</p> <p>Bước 2: Hướng dẫn kỹ thuật làm tính cộng: <math>30 + 20 = ?</math></p> <p>*Đặt tính:</p> <p>-Viết 30 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.</p> <p>-Viết dấu +</p> <p>-Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>*Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$ <p>* 0 cộng 0 bằng 0, viết 0</p> <p>* 3 cộng 2 bằng 5, viết 5</p> <p><math>30 + 20 = 50</math></p>	<p>Nhận ra: 30 có 3 chục và 0 đơn vị</p> <p>20 có 2 chục và 0 đơn vị</p> <p>50 que tính (5 chục và 0 đơn vị)</p> <p>Quan sát</p> <p>Nêu lại cách đặt tính và tính</p>
20'	<p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Làm mẫu 1 phép tính.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS cộng nhẩm, một số tròn chục với một số tròn chục.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p>

2'	Nhận xét: Bài 3: Gọi HS đọc bài toán Chữa bài, nhận xét <b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Gọi HS nêu lại cách tính, cộng 2 số tròn chục. Xem lại bài tập ở VBT	Đôi vở kiểm tra lẫn nhau  Nêu yêu cầu đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải bài toán vào vở
----	---	--

**Tiết 4 Đạo đức: ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (T2)**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS hiểu:

-Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
3'	<u>I. Bài cũ:</u> -Nhắc lại nội dung tiết 1.	2HS nhắc lại.
35'	<u>II. Bài mới:</u> + <i>Các hoạt động:</i>	
15'	*Hoạt động 1: Làm bài tập 3: -Nêu yêu cầu nhiệm vụ -Câu hỏi gợi ý: +Các bạn nhỏ trong tranh đi bộ có đúng quy định không? +Điều gì có thể xảy ra với các bạn đi bộ không đúng quy định? Vì sao? +Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình	Quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi gợi ý. Lần lượt lên trình bày trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét



10'	<p>như thế?</p> <p>*Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 2: Làm bài tập 4:</p> <p>-Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>-Giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>*Kết luận: SHD</p>	<p>Xem tranh tô màu vào những tranh đảm bảo đi bộ an toàn. Nói các tranh đã tô màu với bộ mặt tươi cười.</p>
10'	<p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Đền xanh, đền đỏ(10')</p> <p>-Giới thiệu trò chơi</p> <p>-Quan sát giúp đỡ</p> <p>*Kết thúc: Cho cả lớp đọc đồng thanh các câu thơ cuối bài.</p>	<p>Thực hiện chơi như hướng dẫn.</p>
2'	<p><b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Nhận xét giờ học</p> <p>Cần phải thực hiện đi bộ đúng quy định.</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: bắt khuất, năng suất, trắng khuyết, thuyết trình.
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>

<p>2'</p> <p>28'</p>	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u></p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <table border="1" data-bbox="272 443 869 972"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>									<p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.</p>
<p>5'</p>	<table border="1" data-bbox="272 1032 869 1211"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>					
<p>2'</p>	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <u>Dặn dò:</u></p>									

	Về nhà rèn viết lại, mỗi từ mỗi dòng.	
--	---------------------------------------	--

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép cộng các số tròn chục(Đặt tính, tính)

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1/25 Hướng dẫn lại cách tính Quan sát giúp đỡ Gọi HS nêu cách tính. Bài 2/25 .Hướng dẫn cách tính nhẩm hai số tròn chục. Nhận xét Bài 3/25 Hướng dẫn cách giải bài toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn tính rồi so sánh sau đó điền dấu. 2HS lên bảng chữa bài.	Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu.  Làm bài, làm xong tự đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải vào vở  Nêu yêu cầu Làm bài theo hướng dẫn.
2'	2. <u>Dặn dò:</u>	

Gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính.

**Tiết 3 Tiếng Việt:    Luyện đọc**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần uât - uyêt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <u>1.Luyện đọc:</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng xuất khẩu            trắng khuyết che khuất            nhật nguyệt năng suất            tuyệt đẹp.	Mở SGK đọc lại bài, vần: uât - uyêt (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<u>2.Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài uât-uyêt và luyện viết theo mẫu.
5'	<u>3.Củng cố, dặn dò:</u> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Ngày soạn: 24/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/2/2009

Lớp: 1A

**Tiết 1 Thể dục:      BÀI THỂ DỤC - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn 6 động tác thể dục đã học. Học động tác điều hoà. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ hoặc cả lớp. Yêu cầu điểm số đúng rõ ràng.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1. Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p>
20'	<p><u>2. Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 6 động tác đã học:</p> <p>* Lần 1: T. hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác điều hoà.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p>

5'	<p>thích.</p> <p>T.hồ nhíp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>Ôn lại cả bài thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c.Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số theo từng tổ.</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>d.Chơi trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh”</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài- nhận xét tiết học</p>	<p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p> <p>Thực hiện lại cả bài thể dục 2x8 nhíp.</p> <p>Thực hiện theo tổ.</p> <p>Cả lớp tổ chức chơi như tiết trước.</p> <p>Đi thường theo nhíp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
----	---	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: uynh - uych**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uynh - huynh - phụ huynh - uych - huych - ngã huych.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Thứ năm...uom cây về.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ:</u></p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: nghệ thuật-</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>35'</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>uynh</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần uynh lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: huynh</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: phụ huynh và ghi bảng-treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uynh -huynh</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>uych ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:</p>	<p>bảng tuyệt.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh uynh với uy</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uynh ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huynh ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (huynh)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: uynh - huynh - phụ huynh</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá</p>
--	---	--

<p>5'</p>	<p>Ôn lại tiết 1                  Chỉnh sửa                   Đọc câu ứng dụng-treo tranh                  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng                  Chỉnh sửa                  Đọc mẫu                  b.Luyện viết:                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu                  c.Luyện nói-treo tranh                  Nêu câu hỏi gợi ý:                  +Hãy chỉ từng loại đèn?                  +Đèn nào dùng điện để thắp sáng,đèn nào dùng dầu để thắp sáng?                  T kết luận:Mỗi loại đèn có một cấu tạo khác nhau.                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  III.<u>Củng cố dặn dò</u>:                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>(cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )                  Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.                  Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Luyện đọc lại(2HS)                   HS tập viết vào vở theo mẫu.                   Đọc tên bài luyện nói.                   Quan sát tranh, trả lời, bổ sung                   Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
-----------	--	---

**Tiết 4    Toán:                      LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về làm tính cộng(Đặt tính, tính)và cộng nhẩm các số tròn chục, trong phạm vi 100.

-Củng cố về tính chất giao hoán của phép cộng.



-Củng cố về giải toán.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> : Đặt tính và tính: $20+40=$ $50+30=$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm.
33'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	<u>1.Giới thiệu bài</u> :	
30'	<u>2.Hướng dẫn làm bài tập</u> : Bài 1: Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2 Phần a: Hướng dẫn HS vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả. Phần b: Viết kết quả phép tính kèm đơn vị cm. Chữa bài, nhận xét. Bài 3: Hướng dẫn HS đọc bài toán, nêu tóm tắt và giải bài toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4: Tổ chức cho HS nói nhanh, nói đúng.	Nêu yêu cầu Làm bài, tự chữa bài.  Nêu yêu cầu.  Làm bài lần lượt theo các phần a, b  Đối chiếu, sửa sai. Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải vào vở.  Nêu yêu cầu. Làm bài, lên bảng chữa bài.
3'	III. <u>Củng cố dẫn dò</u> :	

Xem lại bài tập ở VBT	Nêu lại cách đặt tính và tính.
-----------------------	--------------------------------

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uynh - uych đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng màn tuynh      huỳnh huych khuynh hướng      uỳnh uych hoa quỳnh      xuỳnh xuych	Mở SGK đọc lại bài, vần: uynh - uych (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2.Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài uynh-uych và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

- Cộng các số tròn chục (Đặt tính và tính, cộng nhẩm).
- Giải toán.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/26 Hướng dẫn đặt tính và tính Gọi HS nêu cách tính. Bài 2/26 Hướng dẫn vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả (phần a) Viết kết quả kèm đơn vị cm (phần b) Bài 3/26 Giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4/26 Tổ chức cho HS thi đua nói nhanh, nói đúng. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)  Nêu yêu cầu Tự làm bài Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán và giải vào vở. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Làm bài, sau đó 3HS lên bảng thi đua chữa bài.
2'	<i>2. Củng cố dặn dò:</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:      **Ôn tập****

**A.Mục tiêu:**

- Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần bắt đầu bằng âm u.
- Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Truyện kể mãi không hết"

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I.<u>Bài cũ</u></b> -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: khuyển tay- huỳnh huyệt. -1 HS đọc câu ứng dụng
2'	<b>II.<u>Bài mới:</u></b> 1. <i>Giới thiệu bài:</i>	
33'	2. <i>Ôn tập:</i> a. Các chữ và âm vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng. Đọc âm Đọc vần b. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa	Chỉ chữ Viết vần Luyện đọc 10 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp) Luyện đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)

<p>35'</p>	<p>Đọc mẫu, giải thích c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: hoà thuận, luyện tập. Nhận xét, sửa sai.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.Luyện tập: a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Kể chuyện: Giới thiệu câu chuyện Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ). Nhận xét đánh giá Nêu ý nghĩa câu chuyện</p>	<p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc lại bảng ôn( nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên câu chuyện. Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể. Chơi trò chơi bác đưa thư.</p>
<p>5'</p>	<p>III.Củng cố dặn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**Tiết 3 Toán:**

**Trừ các số tròn chục**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết làm tính trừ 2 số tròn chục trong phạm vi 100 (đặt tính và tính)
- Tập trừ nhẩm 2 số tròn chục.
- Củng cố về giải toán.

**B. Đồ dùng:**

- Các bó chục que tính.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : Đặt tính và tính: $50 + 20$ ; $40 + 30$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm bài.
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <i>Giới thiệu bài</i> :	
32'	2. <i>Giới thiệu cách trừ 2 số tròn chục</i> : Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: $50 - 20$ Lấy 50 que tính (Gồm 5 bó chục) Tiến hành tách ra 20 que tính ⇒ Số que tính còn lại là bao nhiêu? Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị. Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính trừ: $50 - 20 = ?$ *Đặt tính: -Viết 50 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị. -Viết dấu -	Nhận ra: 50 có 5 chục và 0 đơn vị 20 có 2 chục và 0 đơn vị 30 que tính (3 chục và 0 đơn vị)  Quan sát Nêu lại cách đặt tính và tính

<p>-Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>*Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ <p>0 trừ 0 bằng 0, viết 0</p> $\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ <p>5 trừ 2 bằng 3, viết 3</p> <p><math>50 - 20 = 30</math></p> <p><b>3.Thực hành:</b></p> <p>Bài 1:</p> <p>Làm mẫu 1 phép tính.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS trừ nhẩm, một số tròn chục với một số tròn chục.</p> <p>Nhận xét:</p> <p>Bài 3:</p> <p>Gọi HS đọc bài toán</p> <p>Chữa bài, nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Gọi HS nêu lại cách tính, trừ 2 số tròn chục.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>đọc bài toán, nêu tóm tắt</p> <p>Giải bài toán vào vở</p>
--	--

2'

**Tiết 4 Thủ công: Cắt, dán hình chữ nhật (Tiết 1).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Kẻ được hình chữ nhật.
- Cắt, dán được hình chữ nhật theo 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy màu có kẻ ô.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p> <p>35'</p>	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<i>Giới thiệu bài</i>:</p> <p>2.<i>Hướng dẫn quan sát nhận xét</i>.</p> <p>Gắn hình mẫu lên bảng, hướng dẫn HS quan sát và nêu câu hỏi:</p> <p>+Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>+Độ dài các cạnh như thế nào?</p> <p>3. <i>Hướng dẫn mẫu</i>:</p> <p>*Cách 1:</p> <p>a.Hướng dẫn cách kẻ hình chữ nhật:</p> <p>Ghim tờ giấy màu lên bảng mặt kẻ ô ra ngoài.</p> <p>Lấy 1 điểm A trên mặt kẻ ô. Từ điểm A đếm xuống 5 ô theo đường kẻ được điểm D.</p> <p>Từ A và D đếm sang phải 7 ô ta được điểm B và điểm C. Nối các điểm ta được hình chữ nhật ABCD.</p> <p>b.Hướng dẫn cắt và dán:</p> <p>Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.</p> <p>Trước khi dán ướm thử vào vở cho cân đối. Sau đó bôi một lớp hồ mỏng ở mặt kẻ ô dán cân đối vào vở rồi vuốt cho phẳng</p> <p>*Cách 2:</p> <p>Tận dụng 2 cạnh góc vuông của tờ</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Quan sát và lần lượt trả lời các câu hỏi gợi ý.</p> <p>Cả lớp quan sát theo từng bước hướng dẫn.</p>



2'	<p>giấy màu. Đếm số ô ghi tên điểm và cắt theo 2 cạnh còn lại.</p> <p><i>4. Thực hành trên giấy nháp:</i> Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò:</u> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, một tờ giấy màu có kẻ ô.</p>	<p>Nhắc lại quy trình. Thực hành kẻ, cắt hình chữ nhật trên giấy nháp.</p>
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu bằng âm u.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	T nhận xét-ghi điểm
15'	I. <u>Bài mới</u> <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i> a. Ôn bài cũ Chỉnh sửa b. Đọc từ Viết lên bảng: nộp thuế          kể chuyện lũy tre                nghệ thuật	Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập. (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).

15'	<p>thuở xưa      trăng khuyết đêm khuya    phụ huynh luận văn      ngã huych</p> <p>2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.</p>
5'	<p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép trừ 2 số tròn chục (Đặt tính, tính. Tính nhẩm)

-Giải bài toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> <u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/27 Viết một phép tính lên bảng (cột dọc) Gọi 1HS nêu lại cách tính. Nhận xét.	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Một HS nhắc lại cách tính. Thực hiện tính theo đặt tính sẵn. Chữa bài (Nêu cách tính )</p>

<p>2'</p>	<p>Bài 2/27                  Hướng dẫn tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất.                  Kiểm tra nhận xét bài làm của HS                  Bài 3/27                  Quan sát giúp đỡ HS yếu                  Gọi 1HS lên bảng chữa bài.</p> <p><u>2. Củng cố dẫn dò:</u>                  Nêu lại cách trình bày một bài giải.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Làm bài theo hướng dẫn.                  Nêu yêu cầu.                  Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở.                  Cả lớp đối chiếu sửa sai.</p>
-----------	--	---

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây gỗ**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số cây gỗ và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây gỗ.
- Nói được ích lợi của việc trồng gỗ.
- HS có ý thức bảo vệ cây gỗ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh vẽ một cây gỗ đầy đủ các bộ phận.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p> <p>35'</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u> :</p> <p>Người ta trồng hoa để làm gì?                  Nhận xét.</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:                  1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	<p>2HS trả lời.</p>

<p>2'</p>	<p>2. Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát cây gỗ:</p> <p>Cho cả lớp ra sân trường .Hướng dẫn các em quan sát cây gỗ và trả lời các câu hỏi:</p> <p>+Hãy chỉ và nói rõ, thân, lá của cây gỗ?</p> <p>+Thân cây gỗ có đặc điểm gì?</p> <p>⇒Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 2: làm việc với SGK</p> <p>Cho HS vào lớp, ổn định chỗ ngồi.</p> <p>Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 24 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p>Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Hoạt động cả lớp:</p> <p>Nêu câu hỏi:</p> <p>+Cây gỗ được trồng ở đâu?</p> <p>+Kể tên một số cây gỗ ở địa phương em?</p> <p>+Cây gỗ dùng để làm gì?</p> <p>⇒Kết luận: SHD</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Dặn HS: Phải biết bảo vệ cây gỗ.</p> <p>Về nhà quan sát con cá.</p>	<p>Thảo luận theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>Đại diện một số em lên trình bày trước lớp.</p> <p>Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.</p> <p>Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.</p> <p>Lần lượt trả lời các câu hỏi</p> <p>Nêu lại các bộ phận chính của cây gỗ.Tác dụng của cây gỗ.</p>
-----------	--	---

--	--	--

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Tàu thủy, giấyơ- luya, tuần lễ...**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: Tàu thủy, giấyơ- luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i>	2 HS thực hiện
	<i>T nhận xét-ghi điểm</i>	
	<i>II. Bài mới</i>	
2'	<i>1.Giới thiệu bài:</i>	
28'	<i>2.Hướng dẫn quy trình viết:</i>	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	
		Tập viết vào bảng con.

<p>5'</p> <p>2'</p>	<p>Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>	
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	

**Tiết 2 Tập viết:      Ôn tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: uỷ ban, hoà thuận, luyện tập, luyñh quýnh, huỳnh huych.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> <i>T nhận xét-ghi điểm</i>	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Giới thiệu bài:</i>	
28'	<i>2.Hướng dẫn quy trình viết:</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		

<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3.Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4.Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

**Tiết 3 H ĐTT:**                      **Sinh hoạt lớp.**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về chuyên hiệu :Nhi đồng học chăm, học giỏi.

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu những việc nên làm để đạt chuyên hiệu: Học chăm, học giỏi.

**III.Kế hoạch tuần 25:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Chuẩn bị vở để học môn chính tả.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.



**TUẦN 25**

*Ngày soạn: 01/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/3/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tập đọc:**

**TRƯỜNG EM**

**A. Mục tiêu:**

- HS: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần: ai, ay, tìm tiếng có vần ai, ay. Nói câu chứa tiếng có vần ai, ay.
- Hiểu các từ ngữ trong bài: ngôi nhà thứ hai, thân thiết.



<p>13'</p>	<p>Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ai, ay</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ai, ay. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ai, ay. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ai, ay. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: ai, ay. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ(Trường học là ngôi nhà thứ hai của em)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 2,3,4 của bài.</p>

<p>5'</p>	<p>+Trường của bạn là trường gì?                  +Ở trường,bạn yêu ai nhất?                  +Ai là bạn thân nhất của em?                  +Ở bạn thích học môn gì nhất?                  +Ở trường bạn có gì vui?                  T kết luận:Trường học rất thân thiết với mỗi học sinh.                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  III.<u>Củng cố dặn dò:</u>                  T củng cố bài                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài: Tặng cháu.</p>	<p>Vài HS nói lại.                  HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét                  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
-----------	---	--

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố về làm tính trừ(đặt tính, tính) và trừ nhẩm các số tròn chục.
- Củng cố giải toán.

**B.Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Đặt tính rồi tính: $60 - 30 =$ $90 - 40 =$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm bài.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	

2'	<p><u>I. Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                  Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính phép trừ hai số tròn chục.                  -Quan sát, giúp đỡ.                  Kiểm tra nhận xét</p> <p>Bài 2:                  Hướng dẫn cách tính nhằm thuận tiện nhất.                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Chữa bài nhận xét.</p> <p>Bài 3:                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 4:                  Ghi tóm tắt lên bảng.                  Nhắc lại các bước trình bày một bài giải.                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Nhận xét.</p> <p>Bài 5:                  Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Cả lớp làm bài vào bảng con.                  Chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tính nhằm rồi ghi kết quả vào ô trống</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Tự đọc đề toán, nêu tóm tắt.                  Giải bài toán vào vở.                  1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài rồi chữa bài.</p>
2'	<p><u>III. Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Củng cố lại kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhắc lại cách đặt tính, tính phép trừ các số tròn chục.</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Trường em.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Trường em" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.

15'	<p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Trường em" phần tập đọc</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Phép trừ các số tròn chục (Đặt tính, tính) và trừ nhẩm.

-Giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</u></p> <p>Bài 1/28</p> <p>Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p>Gọi HS nêu cách tính vài phép tính.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Vài HS nêu cách tính.</p>

<p>2'</p>	<p>Nhận xét                  Bài 2/28                  Hướng dẫn tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống.                  Giúp đỡ HS yếu                  Bài 3/28                  Quan sát giúp đỡ                  Chữa bài lên bảng                  Bài 4/28                  Giúp HS yếu giải toán.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Nhận xét.  <u>2. Củng cố dẫn dò(2')</u>                  Nhận xét tiết học.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                   Nêu yêu cầu                  Tự làm bài.                  Lên bảng chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt                  Giải vào vở.</p>
-----------	--	--

Ngày soạn: 02/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 03/3/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: A, Ă, Â, B

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : A, Ă, Â, B.

-Biết viết đúng các vần, từ : ai, ay, ao, au, mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)



**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Nêu yêu cầu tiết tập viết.	HS lắng nghe
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ A, Ă, Â, B hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: A, B hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhắc lại cách viết Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết 2      **Chính tả:**      **TRƯỜNG EM**

**A. Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn 26 chữ trong bài "Trường em"
- Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> : Nêu yêu cầu tiết chính tả.	HS lắng nghe
32'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép</u> :  Chỉ bảng những từ khó  Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn	3 HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép  Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.

<p>10'</p>	<p>lại về nhà chấm. 3.<u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố dẫn dò:</u>  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Nhận xét tiết học Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 3 Toán: ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

-Củng cố về cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

**B. Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u>  Đặt tính rồi tính : <math>20 + 40 =</math> <math>70 - 40 =</math></p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>

<p>33'</p> <p>2'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>15'</p>	<p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới:</p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình vuông:</u></p> <p>Vẽ hình vuông và các điểm A, N trên bảng (A ở trong hình vuông, N ở ngoài hình vuông)</p> <p>Chỉ vào điểm A và nói : Điểm A ở trong hình vuông.</p> <p>Chỉ vào điểm N và nói : Điểm N ở ngoài hình vuông.</p> <p><u>3. Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tròn, hình tam giác:</u></p> <p>(Tiến hành tương tự mục 2)</p> <p><u>4. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hỏi lại:</p> <p>- Những điểm nào ở trong hình tam giác ?</p> <p>- Những điểm nào ở ngoài hình tam giác ?</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Gọi HS chữa bài lần lượt theo từng phần.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p>	<p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Vài HS nhắc lại</p> <p>Cả lớp nhắc lại.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Nhìn bài làm trả lời.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Nêu yêu cầu</p>
---	---	--

<p>2’</p>	<p>Hướng dẫn lại cách tính giá trị biểu thức số có dạng như trong bài tập</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Giúp HS yếu giải toán.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u>:</p> <p>Gọi HS nhắc lại điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tam giác.</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải vào vở. Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu lại điểm ở trong, điểm ở ngoài.</p>
-----------	--	--

#### Tiết 4 **Đạo đức**: THỰC HÀNH KỸ NĂNG GIỮA HỌC KỲ II

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp HS :

-Hệ thống lại những kiến thức kĩ năng đạo đức đã học từ đầu học kì II đến giữa học kì II.

-Nhằm đánh giá những chuẩn kiến thức về môn đạo đức HS đạt được.

##### B. Đồ dùng:

-Các tình huống để HS đóng vai.

##### C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5’</p> <p>2’</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p>-Ở nông thôn đi bộ phải đi ở phần đường nào?</p> <p>-Nhận xét</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<u>Giới thiệu bài</u></p> <p>2.<u>Các hoạt động</u>:</p>	<p>-1 HS trả lời.</p>

<p>10'</p>	<p>*Hoạt động 1: Ôn tập</p> <p>-Ghi tên các bài đạo đức đã học lên bảng.</p> <p>+Lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+Em và các bạn.</p> <p>+ Đi bộ đúng quy định.</p> <p>-Lần lượt ôn lại từng bài bằng cách nêu lại các câu hỏi và các tình huống trong từng bài.</p> <p>-Nhận xét bổ sung.</p>	<p>Nêu tên các bài đạo đức đã học đầu học kì II</p> <p>HS thảo luận theo nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.</p>
<p>20'</p>	<p>*Hoạt động 2 : Thực hành kĩ năng (20').</p> <p>Chia lớp thành 3 tổ.</p> <p>Đưa ra 3 tình huống và giao cho 3 tổ để đóng vai.</p> <p>+Tổ1: Biết lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+Tổ2: Có bạn cùng học, cùng chơi.</p> <p>+Tổ3: Đi bộ trên đường phố, đường nông thôn.</p> <p>Quan sát, nhận xét, tuyên dương những tổ đạt chuẩn.</p>	<p>Các tổ chuẩn bị đóng vai.</p> <p>Lên thực hiện trước lớp(từng tổ)</p> <p>Các tổ khác nhận xét.</p>
<p>2'</p>	<p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ: A, Ă, Â, B hoa. Các từ : chùm nhãn, cái bẻng.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Giới thiệu bài</i>	
28'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết</i>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.  <div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.
5'	<div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.

2'		<p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

- Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.
- Cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
35'	<p>1. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1/29</p> <p>Hướng dẫn cách làm :Đọc từng câu quan sát ở hình rồi điền vào ô trống.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài</p>



<p>Hỏi lại :</p> <p>+Những điểm nào ở trong hình tròn?</p> <p>+Những điểm nào ở ngoài hình tròn?</p> <p>Bài 2/29</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/29</p> <p>Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/29</p> <p>Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p>2' II.Dặn dò</p> <p>Xem trước bài luyện tập chung.</p>	<p>-Chữa bài (Trả lời câu hỏi)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài.</p> <p>3 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán, giải vào vở.</p>
--	--

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc</i>	

<p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Trong bài trường học được gọi là gì?</p> <p>+ Ở trường có gì hay?</p> <p>+ Nói về ngôi trường của em?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>15' <u>2. Luyện viết</u></p> <p>Đọc 1 đoạn trong bài "Trường em"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>5' <u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Trường em. (cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
--	--

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được các động tác trong bài ở mức tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi : "Tâng cầu". Thực hiện được động tác ở mức cơ bản đúng.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	1. Phần mở đầu: (15')	

<p><b>20'</b></p>	<p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số (Theo tổ)</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Chơi trò chơi: Tâng cầu</p> <p>Phổ biến nội dung, hướng dẫn cách chơi (SHD)</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>-Đứng vỗ tay và hát.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay.</p> <p>-Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp</p> <p>-Chơi trò chơi "Diệt các con vật có hại"</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
<p><b>5'</b></p>	<p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	

**Tiết 2+3 Tập đọc: TẶNG CHÁU**

**A. Mục tiêu:**

-HS:Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

-Ôn vần: au, ao.

-Hiểu các từ ngữ trong bài: nước non.

-Hiểu được tình cảm của Bác Hồ đối với đất nước, đối với thiếu nhi.

-Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> - Đọc bài và trả lời câu hỏi : Trong bài trường học được gọi là gì? - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
2'	<b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b>	
20'	<b>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></b> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó:	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Tặng -Nước non +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài. 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p><u>3.Ôn vần ao, au</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ao, au. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ao, au. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ao, au. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần: ao, au. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét. HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài:</p>	

<p>5'</p>	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bác Hồ tặng vở cho các cháu thiếu nhi)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK) Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. *Bài thơ nói lên tình cảm quan tâm, yêu mến của Bác Hồ đối với HS. Bác mong muốn các bạn nhỏ hãy chăm học để trở thành người có ích, mai sau xây dựng nước nhà. b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c.Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói Tuyên dương HS hát hay</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái nhãn vở.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài. Vài HS nói lại. HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng. HS hát các bài hát về Bác Hồ HS nhận xét</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
-----------	--	---

**Tiết 4 Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về các số tròn chục và cộng, trừ các số tròn chục.

-Củng cố về nhận biết điểm ở trong điểm ở ngoài một hình.

**B.Đồ dùng:**

- 4 chiếc áo bằng giấy+4 chiếc thuyền giấy

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>1.<u>Viết bài tập lên bảng:</u></p> <p>10+50 =                      60-20 =</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS đặt tính rồi tính
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
3'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
32'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Củng cố về cấu tạo thập phân của các số từ 10 đến 20 và các số tròn chục đã học.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh một số tròn chục với một số đã học.</p> <p>VD : 13 &lt; 30 ( Vì 13 và 30 có số chục khác nhau 1 chục &lt; 3 chục nên 13 &lt; 30 )Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài từng phần :</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài ( Nêu cấu tạo từng số)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài.</p> <p>Chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>

2'	<p>+ Phần a : Đặt tính rồi tính.                  + Phần b : Tính nhẩm.                  Gọi HS chữa bài theo từng phần.                  Bài 4:                  Giúp HS yếu giải toán.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Kiểm tra nhận xét                  III. <u>Củng cố dặn dò</u>:                  Nhắc lại kiến thức                  Nhận xét giờ học                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Làm bài vào vở</p>
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Tặng cháu.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i>                      T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p><i>II. <u>Bài mới</u></i>  <i>1. <u>Luyện đọc:</u> (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Tặng cháu"                      Hướng dẫn cách đọc.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>



<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Tặng cháu" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	--	---

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ các số tròn chục, giải toán có lời văn, điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/30 Hướng dẫn HS làm bài bằng cách kiểm tra rồi điền vào ô trống Nhận xét Bài 2/30 Gọi HS đọc số theo thứ tự đã viết  Bài 3/30  Kiểm tra, nhận xét Bài 4/30 Giúp HS yếu giải toán. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/30 Hỏi lại : +Những điểm nào ở trong hình tam giác? +Những điểm nào ở ngoài hình tam giác?	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu. Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết) Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài.  Trả lời theo câu hỏi.
2'	<i>2.Củng cố dẫn dò</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả:      Tặng cháu.**

**A.Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi bài thơ "Tặng cháu". Trình bày đúng bài thơ.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	2 HS thực hiện
2'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài</i>	
20'	<i>2.Hướng dẫn tập chép</i>  Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.	3HS nhìn bảng đọc bài thơ cần chép Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.

<p>10'</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố</u> dặn dò</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 2 Tập đọc: Cái nhãn vở.**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Quyển vở, nắn nót, ngay ngắn, khen.

-Ôn vần: ang, ac, tìm tiếng có vần ang, ac.

-Hiểu các từ ngữ trong bài: nắn nót, ngay ngắn.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u> -Đọc bài thơ "Tặng cháu" và trả lời câu hỏi : Bác Hồ tặng vở cho ai ? Bác</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu</p>

<p>2' 20'</p>	<p>mong các cháu điều gì?          Nhận xét ghi điểm.          II. <u>Bài mới</u>          1. <u>Giới thiệu bài</u>          2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u>          a. <u>Đọc mẫu</u>:          Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.          Chia câu đoạn văn.          b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> :          Hướng dẫn cách đọc (SHD)          +Luyện đọc từ khó:          Nêu yêu cầu tìm từ khó          Gạch chân từ khó trong bài           +Giải thích từ khó:          -Nắn nót (viết cẩn thận cho đẹp)          -Ngay ngắn (viết thẳng hàng, đẹp)          +Luyện đọc câu.          Theo dõi, sửa sai, nhận xét.          +Luyện đọc đoạn.          Chỉnh sửa, nhận xét.          +Đọc toàn bài.           Nhận xét.           3. <u>Ôn văn ang, ac</u></p>	<p>hỏi.           Theo dõi bài ở bảng.           Nêu từ khó theo yêu cầu.          Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.          Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)           Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.          Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)           1HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét          Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
-------------------	--	--

10'	<p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ang, ac. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ang, ac. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ang, ac. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. III. Dặn dò</p>	<p>Tìm nhanh (nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>
3'	<p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	

**Tiết 3 Toán:**

**Kiểm tra định kì giữa kì II**

( Tổ chức kiểm tra theo đề của chuyên môn trường ra )

**Tiết 4 Thủ công:**

**Cắt dán hình chữ nhật (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình chữ nhật theo 2 cách như quy trình

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>I.<u>Bài mới</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.HS thực hành:</i> Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại</p>	Nêu lại quy trình cắt dán hình chữ

<p>2'</p>	<p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ướm sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối.</p> <p><i>3.Đánh giá sản phẩm:</i></p> <p>Trung bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về :</p> <p>+Kĩ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa).</p> <p>+Dán đã cân đối chưa?</p> <p>III.<u>Nhận xét dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình vuông.</p>	<p>nhật theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p> <p>Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu.</p> <p>Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
-----------	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Cái nhãn vở" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái nhãn vở" phần tập đọc
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Chữa bài kiểm tra.**



**A.Mục tiêu:**

- Chữa bài kiểm tra
- Nhận xét, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p>1.Chữa bài kiểm tra (20')</p> <p>Gọi HS lên bảng làm lại bài kiểm tra</p> <p>Nhận xét sửa sai từng bài.</p> <p>Đưa ra những thiếu sót chung mà HS mắc phải</p> <p>VD : Hay sai và quên ghi tên đơn vị trong bài giải</p> <p>Ghi đáp số không đúng với kết quả.</p>	<p>HS lần lượt lên bảng làm bài kiểm tra</p> <p>Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>Đối chiếu với bài làm để nhận ra ưu điểm, khuyết điểm trong bài làm của mình.</p>
13'	<p>2.Đánh giá chất lượng bài kiểm tra:(13')</p> <p>+ Loại giỏi :</p> <p>+ Loại khá :</p> <p>+ Loại trung bình :</p> <p>+ Loại yếu :</p>	
2'	<p>3.Củng cố dặn dò(2'):</p> <p>Gải lại bài toán vào vở.</p> <p>Chuẩn bị bài Các số có hai chữ số.</p>	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Con cá.**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp HS biết:
- Kể tên một số loại cá và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá.
- Nêu được một số cách đánh bắt cá. Nói được ích lợi của việc ăn cá.

**B. Đồ dùng:**

-Con cá sống đang bơi trong nước và hình vẽ con cá phóng to.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Cây gỗ có những bộ phận nào? Gỗ dùng để làm gì? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động::</u>	
13'	Hoạt động 1:Quan sát con cá Thảo luận nhóm 4 Quan sát con cá chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá. Cá sử dụng bộ phận nào để bơi? Cá thở như thế nào? *Kết luận: SHD	Quan sát con cá đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
10'	Hoạt động 2: Làm việc với SGK(10') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh , đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK. Kiểm tra, giúp đỡ. *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: +Nói về một số cách đánh bắt cá? +Kể tên các loại cá mà em biết? +Em thích ăn loại cá nào? Tại sao chúng ta phải ăn cá? Nhận xét bổ sung.	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.  Lần lượt trả lời,bổ sung.

8'	Hoạt động 3 : Làm việc với phiếu học tập(8'). Phát phiếu cho từng cá nhân, nêu yêu cầu, hướng dẫn cách làm. *Kết luận (SHD)	HS làm bài theo yêu cầu phiếu. Làm xong đổi phiếu kiểm tra.
2'	III. <u>Nhận xét dặn dò</u> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con gà.	Nhắc lại phần kết luận.

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc:      Cái nhãn vở (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
3'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</i> a.Tìm hiểu bài:  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)  Bổ sung cho đầy đủ (Bạn viết tên	2HS đọc câu hỏi 1  Cả lớp đọc thầm câu văn đầu tiên, trả lời câu hỏi.  Vài HS nhắc lại câu trả lời.

<p>2’</p>	<p>trường, tên lớp, họ và tên của mình, năm học vào nhãn vở )</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Bổ khen bạn ấy đã tự viết được nhãn vở).</p> <p>Nói thêm về tác dụng của nhãn vở</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>2.Củng cố dặn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Bàn tay mẹ.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>
-----------	---	--

**Tiết 2 Kể chuyện:**

**Rùa và thỏ.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Rùa, của Thỏ và lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu lời khuyên của câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p> <p>2'</p> <p>33'</p>	<p>I. <u>Bài cũ</u> Nêu yêu cầu của tiết học kể chuyện</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2. <i>GV kể chuyện</i>: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. <i>Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh</i>: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>4. <i>Hướng dẫn kể phân vai</i> : Phân một nhóm 3 em và phân vai cho từng em. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện</i> : +Vì sao Thỏ lại thua Rùa? +Câu chuyện này khuyên em điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện ( cá</p>

2'	III.Củng cố dặn dò: Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.	nhân, cả lớp)
----	---	---------------

**Tiết 3 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình tranh dân gian.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Làm quen với tranh dân gian.
- Vẽ màu theo ý thích vào hình vẽ "Lợn ăn cây ráy"
- Bước đầu nhận biết về vẽ đẹp của tranh dân gian.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh dân gian
- Một số bài vẽ màu vào hình tranh dân gian đẹp.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1 Giới thiệu tranh dân gian:</i> Giới thiệu tranh dân gian trước lớp, gợi ý để HS thấy được vẻ đẹp của tranh dân gian qua hình vẽ màu sắc (Tranh lợn nái, tranh gà mái, đám cưới chuột, húng dứa) Cho HS xem tranh "Lợn ăn cây ráy" và giới thiệu : *Tranh "Lợn ăn cây ráy" là tranh dân gian của làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh.</p> <p><i>2. Hướng dẫn vẽ màu:</i> Treo tranh hình vẽ con lợn ở vở tập vẽ lên bảng và gợi ý cho HS quan sát.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Quan sát tranh và nhận ra được: +Mắt, mũi, tai, hình xoáy âm</p>

<p>Hướng dẫn vẽ màu :</p> <p>+ Vẽ màu theo ý thích (Nên chọn màu khác nhau để vẽ các chi tiết nêu ở trên)</p> <p>+Tìm màu thích hợp để vẽ nền làm nổi hình con lợn.</p> <p>Giới thiệu tranh đã vẽ màu mẫu cho HS tham khảo để vẽ màu đẹp hơn.</p> <p><i>3. Thực hành:</i></p> <p>Phân nhóm 5</p> <p>Cứ mỗi nhóm vẽ màu vào hình phóng to trên giấy A4</p> <p><i>4.Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhóm về:</p> <p>+Màu sắc: Sử dụng mấy màu sắp xếp đã hài hoà, phong phú chưa?</p> <p>+Vẽ màu : Vẽ gọn hay chườm ra ngoài?</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát thêm tranh dân gian.</p>	<p>dương, đuôi</p> <p>+Cây ráy.</p> <p>+Mô đất, cỏ.</p> <p>Quan sát tranh đã vẽ màu và nêu nhận xét.</p> <p>Các nhóm tự thảo luận để chọn màu và phân công nhau vẽ nhanh, đẹp.</p> <p>Các nhóm tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn nhóm có bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	---

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn : Thảo, An.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Cùng múa vui.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III.Kế hoạch tuần 26:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 26**

*Ngày soạn:8/3/2009*

*Ngày dạy:Thứ hai ngày 9/3/2009*

*Lớp:1B*

**SÁNG:**



**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3      Tập đọc:      **BÀN TAY MẸ****

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu câu.
- Ôn vần: an, at, tìm tiếng có vần an, at.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : rám nắng, xương xương.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học	
	<b>TIẾT 1</b>		
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>:</p> <p>-Đọc bài và trả lời các câu hỏi ở SGK.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	2HS đọc bài và trả lời câu hỏi.	
35'	<p>II. <u>Bài mới</u>:</p>		
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u>:</p>	Theo dõi bài ở bảng.	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u>:</p> <p>a. <u>Đọc mẫu</u>:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p>		
			Nêu từ khó theo yêu cầu.

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Rám nắng -Xương xương +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>13' <u>3. Ôn vần an, at</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: an, at. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: an, at. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: an, at. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em bé, giặt giũ).</p>	<p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn(nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1</p>
--	---	---

<p>5’</p>	<p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái Bống.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình đối với mẹ.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm (3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
-----------	--	--

#### Tiết 4 Toán: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp học sinh:

-Nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 20 đến 50.

-Biết đếm và nhận ra thứ tự các số từ 20 đến 50.

##### B.Đồ dùng:

Que tính

##### C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS	
35’	II. <u>Bài mới:</u>	
2’	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
8’	2. <u>Giới thiệu các số từ 20 đến 30:</u>	

<p>7'</p> <p>18'</p>	<p>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.</p> <p>Lần lượt đưa 2 bó que tính rồi 3 que tính và nói : 2 chục và 3 là hai mươi ba.</p> <p>Hai mươi ba viết là : 23</p> <p>Chỉ số cho HS đọc</p> <p>Hướng dẫn tương tự cho đến 30.</p> <p>*Lưu ý :</p> <p>21 đọc là : Hai mươi mốt.</p> <p>24 đọc là : Hai mươi tư.</p> <p>25 đọc là : Hai mươi lăm.</p> <p>3. <u>Giới thiệu các số từ 30 đến 50 :</u></p> <p>Hướng dẫn tương tự phần 2.</p> <p>*Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35, 41, 44, 45.</p> <p>4. <u>Thực hành :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu .</p> <p>Gọi HS chữa bài.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>*Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>* Lưu ý cách đọc các số : 41, 44, 45.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Gọi HS đọc các số theo thứ tự xuôi,</p>	<p>Lấy 2 thẻ que tính (2chục) và nói : Có 2 chục que tính. Lấy thêm 3 que tính nữa và nói : Có 3 que tính nữa.</p> <p>Đọc : Hai mươi ba (Đồng thanh, cá nhân)</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài, Chữa bài (Đọc số)</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài. Chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài, sau đó chữa bài.</p>
----------------------	---	--

2'	ngược. III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 20 đến 50.
----	--	------------------------------

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bàn tay mẹ.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>T G</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Bàn tay mẹ" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.

15'	<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <i>Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Bàn tay mẹ" phần tập đọc</p>
5'	<p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

- Cách đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 20 đến 50
- Làm các bài tập ở VBT

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/32</p> <p>Hướng dẫn và giải thích mẫu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài .</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p>

<p>Bài 2/32 Giúp đỡ HS yếu Gọi HS đọc số trên tia số. Bài 3/32 Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng Bài 4/32 Hướng dẫn HS làm bài . Gọi HS đọc lại các số theo thứ tự đã viết. Nhận xét. 2' <u>2.Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài . Đọc lại các số vừa viết.</p>
--	---

Ngày soạn: 9/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/3/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: C, D, Đ

**A.Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : C, D, Đ.

-Biết viết đúng các vần, từ :an, at, anh, ach, bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ . Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p>5'</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.</p>	
<p>32'</p>	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
<p>2'</p>	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
<p>5'</p>	<p>2.<u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét , sửa sai.</p>	<p>Quan sát chữ C, D, Đ hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: C, Đ hoa  Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p>
<p>5'</p>	<p>3.<u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Tập viết vào bảng con một số từ</p>
<p>20'</p>	<p>4.<u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.  Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u>  - Khen ngợi những HS viết đẹp. - Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà. - Giao việc về nhà</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>



**Tiết 2 Chính tả:      BÀN TAY MẸ**

**A. Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn trong bài "Bàn tay mẹ" Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm vở HS về nhà viết lại	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép  Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con.  Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.

10'	<p>lại về nhà chấm.</p> <p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p>
3'	<p><u>III.Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

### Tiết 3 Toán: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo)

#### A.Mục tiêu:

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 50 đến 69.

- Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 50 đến 69.

#### B.Đồ dùng:

Que tính

#### C.Hoạt động dạy học:

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>Viết các số sau :</p> <p>+ Hai mươi một.</p> <p>+ Ba mươi lăm.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p>	

<p>2' 13'</p>	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu các số từ 50 đến 69 :</u></p> <p>Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng ở SGK.</p> <p>Viết 5 vào cột chục, 4 vào cột đơn vị.</p> <p>Có 5 chục và 4 đơn vị tức là " Năm mươi tư"</p> <p>Năm mươi tư viết là : 54.</p> <p>Chỉ số cho HS đọc</p> <p>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính các số từ 51 đến 69.</p> <p>Năm mươi một viết là : 51.</p> <p>* Lưu ý cách đọc các số :</p> <p>51, 54, 55, 61, 64, 65.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra 5 bó que tính (50 que tính) và 4 que tính rời.</p> <p>Đọc : Năm mươi tư (cả lớp, cá nhân)</p> <p>Lấy 5 bó và 1 que rời và nói : Có 5 bó và 1 que rời tức là năm mươi một que tính.</p> <p>Đọc : Năm mươi một. ( Thao tác tương tự cho đến 69 )</p>
<p>20'</p>	<p><u>4. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Lưu ý cách đọc các số : 51, 54, 55, 61, 64, 65.</p> <p>Bài 2, 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm.</p> <p>Gọi HS chữa bài (Đọc các số để nhận ra thứ tự các số)</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>

2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 50 đến 69.
----	--	------------------------------

**Tiết 4    Đạo đức:    CẢM ƠN VÀ XIN LỖI (Tiết 1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ: C, D, Đ hoa. Các từ : trắng răng, ngát hương.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. Giới thiệu bài</i>	
28'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết</i>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.  <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.   Tập viết vào bảng con.

5'		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. Chấm bài, nhận xét -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. Dẫn dò Về nhà rèn viết lại.</p>	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Cách đọc viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 50 đến 69.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p>3’</p>	<p><u>I. Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>Nêu yêu cầu -Tự làm bài</p>
<p>35’</p>	<p><u>II. Bài mới</u> 1.<u>Hướng dẫn làm bài tập</u> Bài 1/33 Hướng dẫn cách làm :Đọc chữ viết số. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Bài 2/33 Hướng dẫn tương tự bài 1 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/33 Hướng dẫn viết số theo thứ tự  Gọi HS đọc lại các số vừa viết 4/33 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu -Chữa bài (Đọc số) Nêu yêu cầu -Làm bài  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS đọc lại số vừa viết  Nêu yêu cầu. Làm bài.</p>
<p>2’</p>	<p><u>2.Dẫn dò</u> Xem trước bài : Các số có hai chữ số (tiếp theo).</p>	

**Tiết 3 Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình? + Hãy đọc câu văn nói lên tình cảm của chị em Bình đối với mẹ? Nhận xét, bổ sung.	Mở SGK đọc lại bài : Bàn tay mẹ. (cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
15'	<i>2.Luyện viết</i> Đọc 1 đoạn trong bài "Bàn tay mẹ" Chữa lỗi, nhận xét..	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

Ngày soạn: 11/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 12/3/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A.Mục tiêu:**

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc bài.

-Ôn trò chơi : "Tâng cầu". Yêu cầu tham gia trò chơi một cách chủ động

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>1. Phần mở đầu: (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>-Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường 50 đến 60m.</p> <p>-Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, xoay hông.</p>
20'	<p>2. Phần cơ bản: (20')</p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>c. Chơi trò chơi: Tâng cầu</p> <p>Nhắc lại nội dung, hướng dẫn cách chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>



5'	<p>3. <u>Phần kết thúc:</u> (5')</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
----	---	---

**Tiết 2+3 Tập đọc: Cái Bống.**

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

-Ôn vần: anh, ach.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : đường trơn, gánh đỡ, mưa ròng.

-Hiểu được tình cảm yêu mẹ, sự báo hiếu của Bống.

-Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>- Đọc bài : Bàn tay mẹ và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>2HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

<p>13'</p>	<p>Chia câu bài thơ.                  b.Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:                  -Đường trơn (Đường bị ướt mưa, dễ ngã)                  -Gánh đỡ (gánh giúp mẹ)                  -Mưa rông (mưa nhiều kéo dài)                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  Chỉnh sửa, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>3.Ôn vần anh, ach</u>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: anh, ach                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : anh, ach.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: anh, ach.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
------------	---	--

<p>35'</p>	<p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Bống sảy, sàng gạo cho mẹ nấu cơm )</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Bống chạy ra gánh đỡ cho mẹ ).</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
<p>5'</p>	<p><u>4. Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Vẽ ngựa</p>	<p>Nêu nội dung của bài.</p>

**Tiết 4 Toán:**

**Các số có hai chữ số (Tiếp theo).**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

-Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 99.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Đọc, viết các số : 55, 64, 61. Nhận xét, ghi điểm	3HS lên bảng đọc viết số.
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
10'	2. <u>Giới thiệu các số từ 70 đến 80:</u> Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng của bài học Viết 7 vào cột chục 2 vào cột đơn vị. Bảy chục và hai đơn vị tức là bảy mươi hai Bảy mươi hai viết là : 72 Hướng dẫn tương tự cho đến số 80 * Lưu ý đọc các số : 71, 74, 75.	Quan sát và nhận ra 7 bó( 7 chục) 2 que rời ( 2 đơn vị )  Đọc viết số 72. Đọc lại các số từ 70 đến 80.
10'	3. <u>Giới thiệu các số từ 80 đến 99:</u> Hướng dẫn tương tự như mục 2. * Lưu ý đọc các số : 81, 84, 85.	Thao tác tương tự như mục 2 Đọc lại các số từ 70 đến 99.
13'	4. <u>Thực hành :</u> Bài 1. Giúp đỡ HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn tương tự bài 1.	Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.

2'	<p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài nhằm củng cố cấu tạo số</p> <p>Gọi HS chữa bài (Nêu cấu tạo số)</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát rồi trả lời</p> <p>Kiểm tra nhận xét</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Đọc lại các số từ 70 đến 99.</p>
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Cái Bồng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. Bài cũ</i></p> <p>T Nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
15'	<p><i>II. Bài mới</i></p> <p><i>1. Luyện đọc</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Cái Bồng"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p>	Mở SGK đọc thầm theo.

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3.Củng cố, dẫn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái Bống" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	---	--

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 70 đến 99.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T Nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/34</p> <p>Hướng dẫn HS đọc rồi viết số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/34</p> <p>Hướng dẫn HS viết số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/34</p> <p>Củng cố cấu tạo số</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4/34</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong chữa bài (Nêu cấu tạo số).</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong chữa bài (Bằng cách trả lời đúng sai).</p>
2'	<p><u>2.Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả:      Cái Bông.**

**A.Mục tiêu:**

-Nghe đọc viết lại chính xác không mắc lỗi, trình bày đúng bài đồng dao " Cái Bông". Tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2.Hướng dẫn nghe viết :</i>  Nhận xét, sửa sai. Đọc cho HS viết vào vở ( Mỗi câu đọc 3 lần ) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3 HS nhìn SGK đọc bài thơ cần chép Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe viết vào vở  Dùng bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	<i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập



3'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Khen ngợi những HS viết bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----	--	--

**Tiết 2 Tập đọc: Ôn tập**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc thành thạo bài tập đọc, hiểu và trả lời được các câu hỏi.
- Ôn một số văn đã học.
- Viết đúng trình bày đẹp một bài văn (thơ) đã học.

**B. Đồ dùng:**

- Chuẩn bị nội dung cho tiết ôn tập.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài thơ "Cái Bông" và trả lời câu hỏi ở SGK</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn ôn tập</u></p> <p>a. <u>Luyện đọc :</u></p>	

3'	<p>Tổ chức cho các nhóm thi đua đọc bài xem nhóm nào đọc tốt</p> <p>Nhận xét ghi điểm khuyến khích cho những em đọc tốt.</p> <p>b. Luyện viết :</p> <p>Hướng dẫn viết theo quy trình đã học.</p> <p>Hướng dẫn làm một số bài tập chính tả.</p> <p>Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>III. <u>Dặn dò</u></p> <p>Đọc lại các bài tập đọc và trả lời các câu hỏi ở SGK.</p> <p>Chuẩn bị kiểm tra giữa kì II</p>	<p>Đọc lại các bài tập đọc đã học và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc đó.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng các bài thơ ( cá nhân, nhóm )</p> <p>Nghe viết một đoạn văn trong bài "Vẽ ngựa".</p> <p>Tự làm bài tập, sau đó lên bảng chữa bài.</p>
----	---	--

**Tiết 3 Toán:**

**So sánh các số có hai chữ số.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Bước đầu biết so sánh các số có 2 chữ số ( chủ yếu dựa vào cấu tạo số )
- Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số.

**B. Đồ dùng:**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>15'</p> <p>18'</p>	<p>Đếm theo thứ tự từ 20 đến 99.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu <math>62 &lt; 65</math>:</u></p> <p>Hướng dẫn HS dùng que tính để biết được 62 gồm ? chục, ? đơn vị. 65 gồm ? chục, ? đơn vị.</p> <p>62 và 65 cùng có 6 chục mà <math>2 &lt; 5</math> nên <math>62 &lt; 65</math>. (Đọc : sáu mươi hai bé hơn sáu mươi lăm )</p> <p>Vì <math>62 &lt; 65</math> nên <math>65 &gt; 62</math>.</p> <p><u>3. Giới thiệu <math>63 &gt; 58</math> :</u></p> <p>Hướng dẫn HS dùng que tính như mục 2.</p> <p>63 và 58 có số chục khác nhau ( 6 chục &gt; 5 chục). Nên <math>63 &gt; 58</math>.</p> <p>Gợi ý cho HS nhận ra <math>63 &gt; 58</math> thì <math>58 &lt; 63</math>.</p> <p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh số mới điền dấu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>HS thao tác trên que tính và nhận ra 62 gồm 6 chục và 2 đơn vị. 65 gồm 6 chục và 5 đơn vị.</p> <p>Đọc lại</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn và nhận ra 63 gồm 6 chục và 3 đơn vị, 58 gồm 5 chục và 8 đơn vị.</p> <p>Đọc : Sáu mươi ba lớn hơn năm mươi tám.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Chữa bài bằng cách diễn đạt như phần lí thuyết.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p>
--	--	---

2'	<p>Bài 4.</p> <p>Tự so sánh để thấy số bé nhất số lớn nhất từ đó xếp theo thứ tự như yêu cầu.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài như hướng dẫn.</p> <p>Chữa bài ( Đọc số theo thứ tự đã viết )</p>
----	--	--

**Tiết 4 Thủ công:      Cắt dán hình vuông (Tiết 1).**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết kẻ, cắt, dán hình vuông bằng 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
15'	2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét:</u> Đưa hình mẫu lên bảng cho HS quan sát Nêu câu hỏi gợi ý : Hình vuông có mấy cạnh ? Các cạnh đó như thế nào ?	Quan sát và trả lời câu hỏi gợi ý. ( Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau )
	3. <u>Hướng dẫn mẫu :</u> a. Hướng dẫn kẻ hình vuông: Xác định điểm A, từ điểm A đếm	Cả lớp quan sát.

<p>18'</p> <p>5'</p>	<p>xuống 7 ô ta được điểm D. Từ điểm A đếm sang phải 7 ô được điểm B, từ điểm B đếm xuống 7 ô được điểm C.</p> <p>Như vậy ta có hình vuông ABCD, mỗi cạnh dài 7 ô.</p> <p>b. Hướng dẫn cắt, dán :</p> <p>Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.</p> <p>Dán sản phẩm cân đối phẳng.</p> <p>4. <u>HS thực hành trên giấy nháp</u> :</p> <p>Nhắc lại quy trình.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình vuông.</p>	<p>Thực hành trên giấy nháp theo quy trình.</p>
----------------------	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vẽ ngựa.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

<p>15'</p>	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u></p> <p><u>1.Luyện đọc</u></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vẽ ngựa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
<p>15'</p>	<p><u>2.Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Vẽ ngựa" phần tập đọc</p>
<p>5'</p>	<p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

- So sánh các số có hai chữ số ( Dựa vào cấu tạo số ). Nhận ra được số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/35 Hướng dẫn lại cách so sánh các số có hai chữ số. 44 và 48 đều có 4 chục mà $4 < 8$ nên $44 < 48$ . Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/35 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS đọc số lớn nhất trong các nhóm số. Bài 3/35 Hướng dẫn tương tự bài 2 Bài 4/35. Giúp HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 5/35 Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu  Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu Tự làm bài Đọc số lớn nhất.  Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài. Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài (Đọc số theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé ) Nêu yêu cầu.

2'	Nêu từng câu hỏi cho HS trả lời 2. <u>Củng cố dẫn dò</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Làm bài Trả lời đúng, sai ( Trắc nghiệm )
----	--	--

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội: Con gà.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con gà.
  - Phân biệt được gà trống, gà mái, gà con. Nêu được ích lợi của việc nuôi gà.
- Có ý thức chăm nuôi gà.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 26.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Con cá có những bộ phận nào? Cá thở như thế nào ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động</u>	
13'	Hoạt động 1: Làm việc với SGK (13') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh đặt câu hỏi và trả lời cho nhau nghe : Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con gà ?	



<p>10'</p>	<p>Đâu là gà trống, đâu là gà mái, đâu là gà con?                  Ăn thịt gà, trứng gà có lợi gì ?                  *Kết luận: SHD                  Hoạt động 2: Thảo luận (10')                  Treo tranh lên bảng                  Gọi ý cho HS thảo luận và trả lời.                  +Gà trống, gà mái, gà con giống nhau ở điểm nào ? khác nhau ở điểm nào ?                  Mỏ gà, móng gà dùng để làm gì ?                  Gà di chuyển như thế nào ?                  Người ta nuôi gà để làm gì ?                  Hiện nay gà thường mắc bệnh gì ?                  Hãy nêu các biện pháp phòng tránh dịch cúm gà ?                  *Kết luận (SHD)</p>	<p>Nhận xét, bổ sung.                  Từng cặp HS quan sát tranh và thảo luận.                  Lần lượt lên bảng chỉ vào tranh và trả lời .                  Bổ sung cho đầy đủ.</p>
<p>8'</p>	<p>Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Gà trống, gà mái, gà con "(8')                  Hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho HS chơi.                  Nhận xét kết luận.</p>	<p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p>
<p>2'</p>	<p>III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u>                  Nhận xét giờ học.                  Chuẩn bị học bài con mèo.</p>	<p>Nêu ích lợi của việc nuôi gà</p>

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc:      Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II**

( Tổ chức kiểm tra đọc theo đề của chuyên môn trường ra )

**Tiết 2 Kể chuyện : Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II.**

( Tổ chức kiểm tra viết theo đề của chuyên môn trường ra )

**Tiết 3 Mĩ thuật : Vẽ chim và hoa.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Hiểu được nội dung bài vẽ chim và hoa.
- Vẽ được tranh có chim và hoa.

**B. Đồ dùng:**

- Suu tầm tranh ảnh một số chim và hoa.
- Vở tập vẽ, bút màu.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Giới thiệu bài:</i></p> <p>Giới thiệu một số loại chim, hoabằng tranh ảnhvà gợi ý để HS quan sát.</p> <p>*Có nhiều loại chim và hoa, mỗi loài có hình dáng và màu sắc riêng, vẽ đẹp riêng.</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ tranh:</i></p> <p>Gợi ý cách vẽ :</p> <p>+ Vẽ hình chính trước (chim và hoa)</p>	<p>Quan sát và nhận ra tên, màu sắc của từng loài hoa. Tên của loài chim.</p> <p>Cả lớp quan sát và nêu lại quy trình.</p>

<p>+ Vẽ thêm hình phụ cho bức tranh sinh động như : Mây, trời, hồ nước...</p> <p>+ Vẽ màu ( theo ý thích )</p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p>Hướng dẫn HS vẽ hình cân đối vừa với phần giấy ở vở.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Gợi ý cho HS tìm thêm hình ảnh phụ cho bài vẽ sinh động hơn.</p> <p>Vẽ màu tự do có đậm có nhạt.</p> <p><b>4. Nhận xét đánh giá:</b></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về :</p> <p>+Hình vẽ : Sắp xếp đã cân đối chưa?</p> <p>+Màu sắc : Đã hài hoà chưa ?</p> <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <p>Về nhà vẽ lại trên giấy khổ to.</p>	<p>HS làm bài vào vở.</p> <p>Tự nhận xét bài vẽ lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	--

**Tiết 4 H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần : Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học. Song có một số HS nói chuyện riêng 15' đầu giờ : An, Vy Vy, Nâu.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ ( Hà, Duyên, Ly ).
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về ngày " Quốc tế phụ nữ 8 - 3 "

T : Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H : Nêu lại những nét chính, và ngày, tháng, năm kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ.

**III.Kế hoạch tuần 27:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 27**

Ngày soạn: 15/3/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 16/3/2009

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết 1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3

**Tập đọc:**

**HOA NGỌC LAN**

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm dấu phẩy.

-Ôn vần: ăm, ăp. Tìm tiếng có vần ăm, ăp. Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : Lấp ló, ngan ngát.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

-GDBVMT :HS yêu quý loài hoa, góp phần làm cho môi trường thêm đẹp.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>TIẾT 1</b> I. <u>Bài cũ:</u> -Đọc bài : "Vẽ ngựa" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>13'</p>	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>-Lấp ló ( ló ra rồi khuất đi, khi ẩn, khi hiện )</p> <p>- Ngan ngát ( mùi thơm dễ chịu, lan toả ra xa )</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ai, ay</u></p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nói tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn(nói tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
--	---	--

	<p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ăm, ăp. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ăm, ăp. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ăm, ăp. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: ăm, ăp. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Nụ hoa lan màu trắng ngần )</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung ( Hương hoa lan ngan ngát toả khắp vườn, khắp nhà ). T liên hệ: Hoa ngọc lan vừa làm đẹp vừa thơm nên rất có ích cho cuộc sống con người. Những cây hoa như vậy cần được chúng ta giữ gìn và bảo vệ...</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói:</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc từng đoạn của của bài văn, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>
--	---	---

<p>5’</p>	<p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) T khẳng định rõ:Các loài hoa góp phần làm cho môi trường thêm đẹp,cuộc sống con người thêm ý nghĩa... Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Ai dậy sớm.</p>	<p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét Từng cặp HS trao đổi nhanh về tên các loại hoa trong ảnh. Sau đó thi kể đúng tên các loại hoa.</p>
-----------	---	---

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, tìm số liền sau của số có hai chữ số.

-Bước đầu biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>4’</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Điền dấu (&gt;, &lt;, =) vào chỗ chấm : 73 ... 63 ; 98 ...91 Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
<p>35’ 2’</p>	<p>II.<u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i></p>	



<p>30'</p>	<p><u>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Tổ chức HS chữa bài phối hợp giữa đọc và viết số</p> <p>Bài 2:                  Hướng dẫn HS nhắc lại cách tìm số liền sau của một số</p> <p>VD : Tìm số liền sau của 80 ta thêm 1 vào 80 được 81. Vậy số liền sau của 80 là 81</p> <p>-Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:                  -Quan sát,giúp đỡ HS yếu.                  -Hỏi vài HS cách so sánh hai số cụ thể trong bài.</p> <p>VD : <math>34 &lt; 50</math> ( Vì 3chục bé hơn 5 chục )</p> <p>Bài 4:                  Hướng dẫn mẫu                  Viết số 87 lên bảng rồi hỏi : 87 gồm mấy chục , mấy đơn vị ?                  Sau đó hướng dẫn viết : <math>87 = 80 + 7</math></p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Cả lớp làm bài vào SGK                  Chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài và chữa bài ( Đọc số tìm được. VD : Số liền sau của 80 là 81 )</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>87 gồm 8 chục và 7 đơn vị.</p> <p>Làm bài và chữa bài ( Đọc tổng đã viết )</p>
<p>2'</p>	<p><u>II.Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hoa ngọc lan.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. Bài cũ</i></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p><i>II. Bài mới</i></p> <p><i>1.Luyện đọc:</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : " Hoa ngọc lan"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng:</p> <p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài ( cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>

15'	<p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Hoa ngọc lan" phần tập đọc</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/36</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách viết số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/36</p> <p>Hướng dẫn mẫu ( Tìm số liền sau )</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

2'	<p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Bài 3/36</p> <p>Quan sát giúp đỡ</p> <p>Gọi HS nêu lại cách so sánh vài cặp số có trong bài tập.</p> <p>Bài 4/28</p> <p>Hướng dẫn lại cách viết một số có hai chữ số thành tổng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>2. Củng cố dặn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>
----	---	---

Ngày soạn: 16/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/3/2009

Lớp: 1C

**Tiết 1      Tập viết:    TÔ CHỮ HOA : E, Ê, G**

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : E, Ê, G.

-Biết viết đúng các vần, từ : ăm, ăp, ươn, ương, chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngát hương. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	

2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ E, Ê, G hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: E, G hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV  Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.  Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Nhận xét giờ học Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Tiết 2**      **Chính tả:**      **NHÀ BÀ NGOẠI**

**A. Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn "Nhà bà ngoại" Đếm đúng số dấu chấm trong bài chính tả. Hiểu được dấu chấm dùng để kết thúc câu.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Gọi HS lên bảng viết : bánh, sách, bà ngoại, ghé. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng viết.
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u>	

<p>3'</p>	<p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành. Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
-----------	---	--

**Tiết 3 Toán: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Nhận biết số 100 là liền sau số 99.
- Tự lập được bảng các số từ 1 đến 100.
- Nhận biết được đặc điểm các số trong bảng từ 1 đến 100.

**B. Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p>	<p>I. <u>Bài cũ:</u> Điền dấu (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>) vào chỗ chấm : 42 ...46      57...75 64 ...24      63...61 Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
<p>35'</p>	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
<p>2'</p>	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
<p>8'</p>	<p>2. <u>Giới thiệu bước đầu về số 100:</u></p>	

<p>7’</p> <p>15’</p> <p>2’</p>	<p>Hướng dẫn HS làm bài tập 1 SGK :                  Tìm số liền sau của 97, 98, 99.                  Số liền sau 99 là 100.                  Một trăm viết là : 100. ( Đọc : Một trăm )                  Số 100 gồm 3 chữ số                  100 liền sau 99 nên <math>100 = 99 + 1</math></p> <p>3. <u>Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100:</u>                  Hướng dẫn HS tự viết các số còn thiếu vào ô trống ở từng dòng của bài tập 2                  Hướng dẫn HS tìm số liền trước, liền sau.</p> <p>4. <u>Giới thiệu một vài đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100 :</u>                  Hướng dẫn HS làm bài tập 3</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u>                  Gọi HS đọc lại số 100.                  Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau.                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài tập 1</p> <p>Tập viết số 100 vào bảng con.                  Vài HS đọc số.                  Cả lớp nhắc lại.</p> <p>Làm bài tập 2. Làm xong đọc lại các số ở từng dòng.</p> <p>Dựa vào bảng các số từ 1 đến 100 để tìm số liền trước, số liền sau.</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Cả lớp đọc lại bảng các số từ 1 đến 100.</p>
--------------------------------	---	---

**Tiết 4 Đạo đức: CẢM ƠN VÀ XIN LỖI ( Tiết 2 )**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

Lớp 1A+1B+1C



Tiết 1+2+3

Toán:

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100

- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Nêu cấu tạo số 87; 59 T nhận xét-ghi điểm	2 HS nêu
33'	II. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1/37 Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số. Hỏi lại : +Số liền sau của 97 là số nào ? Bài 2/37 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/37 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài  -Chữa bài (Trả lời câu hỏi) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài vào vở
2'	III. <u>Dặn dò:</u> Củng cố bài	

	Nhận xét tiết học. Xem trước bài luyện tập chung.	
--	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : E, Ê G hoa. Các từ : trắng rằm, buồng chuối.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Giới thiệu bài</u></i>	
28'	<i>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết</u></i>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.

5'		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><b>3. <u>Chấm bài, nhận xét</u></b></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><b>4. <u>Dặn dò</u></b></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100

- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. <u>Bài cũ</u></b></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. <u>Bài mới</u></b></p>	2 HS thực hiện
35'	<p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p>	

2'	<p>Bài 1/37</p> <p>Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số.</p> <p>Hỏi lại :</p> <p>+Số liền sau của 97 là số nào ?</p> <p>Bài 2/37</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/37</p> <p>Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/29</p> <p>Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p>2. <u>Dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem trước bài luyện tập chung.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài</p> <p>-Chữa bài (Trả lời câu hỏi)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài.</p> <p>3 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài vào vở</p>
----	---	---

**Tiết 3 Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

15'	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Luyện đọc</u></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Nụ hoa ngọc lan màu gì?</p> <p>+ Hương hoa ngọc lan thơm như thế nào?</p> <p>+ Nói về các loài hoa mà em biết ?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Hoa ngọc lan. ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>
15'	<p><u>2. Luyện viết</u></p> <p>Đọc 1 đoạn trong bài "Hoa ngọc lan"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p>	<p>Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu hoàn thiện bài.
- Ôn trò chơi : "Tâng cầu".

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p><b>15'</b></p>	<p><i>1.Phần mở đầu:</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p>
<p><b>20'</b></p>	<p><i>2.Phần cơ bản:</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Ôn trò chơi: Tăng cầu</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>
<p><b>5'</b></p>	<p><i>3.Phần kết thúc:</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>



<p>13'</p>	<p>+Giải thích từ khó:                  - Vùng đông ( Mặt trời mới mọc )                  - Đất trời ( Mặt đất và bầu trời )                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.                   Nhận xét.                   3. Ôn vần <i>ươn, ương</i>                  +Tìm tiếng trong bài có vần : <i>ươn, ương</i>.                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : <i>ươn, ương</i>.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : <i>ươn, ương</i>.                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu chứa tiếng chứa vần : <i>ươn, ương</i>.                  Nói mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35'</p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:                  a. Tìm hiểu bài:                   Nói lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Ngoài vườn</p>	<p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc toàn bài thơ, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>
------------	--	--



5'	<p>hoa ngát hương, trên cánh đồng có vùng đông, trên đồi có đất trời )</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c.Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mưu chú Sẻ.</p>	<p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
----	---	--

### **Tiết 4 Toán:                      Luyện tập**

#### **A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh củng cố lại :

- Viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau của một số, so sánh các số, thứ tự các số.

- Giải toán có lời văn.

#### **B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p><i>Tìm số liền sau của các số sau:</i></p> <p>76, 89, 99, 54.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u></p>	

2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Cho HS viết lại các số vừa viết được. Bài 2: Gọi HS nêu lại cách tìm số liền trước của một số và hướng dẫn HS điền kết quả vào chỗ chấm. Nhận xét Bài 3: Gọi HS chữa bài trên bảng. Bài 4: Hướng dẫn HS dùng bút thước nối các điểm để được 2 hình vuông. Kiểm tra nhận xét	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu Nêu lại cách tìm số liền trước của một số. Sau đó làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài vào vở
2'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Mĩ thuật: Vẽ hoặc nặn cái ô tô.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Làm quen với vẽ tạo dáng đồ vật..

-Vẽ được một chiếc ô tô theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

-Một số ảnh chụp xe ô tô hoặc chiếc ô tô bằng nhựa

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Giới thiệu một số hình ảnh các loại ô tô :</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số ảnh chụp các loại ô tô , gợi ý để HS thấy được hình dáng màu sắc và các bộ phận của chúng.</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ :</i></p> <p>Vẽ thùng xe.</p> <p>Vẽ buồng lái, bánh xe, vẽ cửa lên xuống.</p> <p>Vẽ màu theo ý thích</p> <p><i>3. Thực hành:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ thêm.</p> <p>Gợi ý cho HS trang trí thêm để ô tô đẹp hơn.</p> <p><i>4. Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình dáng, cách trang trí.</li> <li>+ Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?</li> </ul> <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát thêm các loại ô tô.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra được :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Buồng lái.</li> <li>+ Thùng xe.</li> <li>+ Màu sắc của xe.</li> </ul> <p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Tự vẽ một kiểu ô tô vào vở.</p> <p>Vẽ màu theo ý thích.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ai dậy sớm.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i>	
15'	<i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Ai dậy sớm" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập</i>	

5'	<p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Châm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Ai dậy sớm" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----	---	---

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Đọc, viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau, thứ tự các số có hai chữ số. Cấu tạo số có hai chữ số.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. <u>Bài mới</u></i></p>	2 HS thực hiện
35'	<p><i>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></i></p> <p>Bài 1/38</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/38</p> <p>Gọi HS nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số.</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số.</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số tìm được)</p>

2'	Bài 3/38 Kiểm tra, nhận xét Bài 4/38 Giúp HS củng cố cấu tạo số. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/38 Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đọc lại các số vừa viết . Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Làm xong đối vở kiểm tra lẫn nhau.
	<u>2.Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả: Câu đố**

**A.Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng câu đố về con ong.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>	

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Nhận xét, sửa sai.                  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                  Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.                  Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.                  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.                  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.  <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i>                  Hướng dẫn gợi ý cách làm.                  Nhận xét.</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.                  Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc câu đố.                  Cả lớp giải đố.                  Cả lớp đọc thầm lại câu đố. Tự viết từ khó ra bảng con.                  Chép bài vào vở                  Cầm bút chì chữa bài.                  Chữa lỗi theo yêu cầu.                  Tự ghi số lỗi ra lề vở.                  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.                  Đọc yêu cầu bài tập                  Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.                  Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.                  Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	---	---

**Tiết 2 Tập đọc: Mưu chú Sẻ ( Tiết 1 ).**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Hoảng lắm, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ.

-Ôn vần : uôn, ông, tìm tiếng có vần uôn, ông. Nói câu có tiếng chứa vần uôn, ông.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : hoảng lắm, muộn.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>-Đọc bài thơ "Ai dậy sớm" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p>



<p>10'</p> <p>3. <u>Ôn vần uôn, uông</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : uôn, uông.</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là: ang, ac.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: uôn, uông.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần uôn, uông.</p> <p>Làm mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p>3'</p> <p>III. <u>Dẫn dò</u></p> <p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>-Hoảng lẫm ( sợ sệt hoảng hốt )</p> <p>-Muộn ( Chậm, không kịp )</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK</p> <p>3 tổ thi đua nói câu</p>
--	---	---

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập chung.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc viết, so sánh các số có hai chữ số và giải bài toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>* <i>Tìm số liền trước của các số sau:</i></p> <p>76, 89, 32, 94, 61, 100.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS làm bài tập</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu làm bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chữa bài có thể cho HS đọc nhiều số khác nhau.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>Gợi ý lại cách so sánh các số có hai chữ số.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS</p> <p>Gọi HS nhắc lại cách so sánh</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 10 cây cam.</p> <p>Có : 8 cây chanh.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán. Nêu tóm tắt</p> <p>Tự giải bài toán vào vở</p>

2'	<p>Tất cả có : ...cây ?</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	Lên bảng chữa bài.
----	---	--------------------

**Tiết 4 Thủ công:      Cắt dán hình vuông (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình vuông theo 2 cách như quy trình

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II.<u>Bài mới</u></p> <p>1.<i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2.<i>HS thực hành:</i></p> <p>Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ướm sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối.</p>	<p>Nêu lại quy trình cắt dán hình vuông theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>

2'	<p><b>3.Đánh giá sản phẩm:</b></p> <p>Trung bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về :</p> <p>+Kĩ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa).</p> <p>+Dán đã cân đối chưa?</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.</p>	<p>Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu.</p> <p>Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p>II.<u>Bài mới</u></p> <p><i>1.Luyện đọc:</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>văn: "Muru chú Sẻ"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Muru chú Sẻ" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	---	---

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập.**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số và giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/39 Hướng dẫn HS viết số theo yêu cầu. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/39 Hướng dẫn, giải thích mẫu. Gọi HS đọc số. Bài 3/23 Hướng dẫn HS so sánh các số có hai chữ số . Khi chữa bài cần nêu cách so sánh số có hai chữ số Bài 4 : Giúp đỡ HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số đã viết )  Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu Chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự đọc bài toán và giải vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.
2'	<i>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới. Giao việc về nhà	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội :**

**Con mèo**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo.
- Nêu được một số đặc điểm của con mèo. Nói được ích lợi của việc nuôi mèo.
- Có ý thức chăm sóc mèo.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - Nêu ích lợi của việc nuôi gà ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới</u> : 1. <i>Giới thiệu bài</i> 2. <i>Các hoạt động</i> ::	
13'	Hoạt động 1: Quan sát con mèo (13') Thảo luận nhóm 4 Quan sát con mèo chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo Mô tả màu lông của con mèo ? Khi vuốt ve bộ lông mèo em cảm thấy như thế nào ? Con mèo di chuyển như thế nào ? *Kết luận: SHD	Quan sát ảnh chụp con mèo ở SGK chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
10'	Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(10') *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: + Người ta nuôi mèo để làm gì? + Một số đặc điểm giúp mèo săn mồi?	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.

	<p>+ Tại sao em không nên trêu chọc mèo?</p> <p>+ Em cho mèo ăn gì ? chăm sóc nó như thế nào ?</p> <p>* Kết luận : SHD</p>	Lần lượt trả lời, bổ sung.
8'	<p>Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột "(8').</p> <p>Nêu nội dung và yêu cầu trò chơi.</p>	Tổ chức chơi theo yêu cầu.
2'	<p>III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Chuẩn bị học bài con gà.</p>	

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc: Mưu chú Sẻ (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p>1.<i>Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm cả bài và chọn ý</p>



<p>2’</p>	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói : - Sao anh không rửa mặt)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung ( Khi Mèo đặt Sẻ xuống đất , Sẻ vụt bay đi ).</p> <p>Nhắc lại câu hỏi và hướng dẫn thêm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Ngôi nhà.</p>	<p>đúng cho câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>2 HS đọc câu hỏi 3</p> <p>HS tự xếp ô chữ sau đó đọc lại câu đã hoàn thành.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>
-----------	--	--

**Tiết 2 Kể chuyện:**

**Trí khôn.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Bác nông dân, của Hồ và Trâu, lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ : 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện " Rùa và Thỏ " Nhận xét ghi điểm.	4 HS lên bảng kể chuyện.
35	II. Bài mới:	
2'	1. Giới thiệu bài	Cả lớp lắng nghe.
7'	2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.	Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.
10'	3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)	Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.
10'	4. Hướng dẫn kể phân vai :	Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể.

<p>6’</p> <p>2’</p>	<p>Phân một nhóm 4 em và phân vai cho từng em.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. <u>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện</u> :</p> <p>+ Vì sao con người lại chiến thắng HỒ?</p> <p>+ Câu chuyện này khuyên em điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---------------------	---	---

**Tiết 3 H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1. Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
2. Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II. Sinh hoạt đội sao:**

- Tập bài hát : Tiếng chào theo em.
- T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III. Kế hoạch tuần 28:**

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 28**

*Ngày soạn: 22/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/3/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tập đọc: NGÔI NHÀ**

**A. Mục tiêu:**

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : iêu, yêu. Tìm tiếng có vần iêu, yêu. Nói câu chứa tiếng có vần iêu, yêu.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : Thơm phức.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài : "Mưu chú Sẻ" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p><u>2.Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p>

<p>13'</p>	<p>Thơm phức ( Mùi thơm rất mạnh )                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Luyện đọc đoạn.                  Chỉnh sửa, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần iêu, yêu</u>                  +Đọc câu thơ có tiếng yêu.                  Vần cần ôn là : iêu, yêu                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : iêu, yêu.                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần: iêu                  Nói mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS đọc                  Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Ở ngôi nhà mình bạn nhỏ nhìn thấy : Hàng xoan trước ngõ...Nghe tiếng chim đầu hồi lảnh lót...Ngửi thấy mùi rạ thơm phức).                   Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>

<p>5’ Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ : Gọi HS đọc bài b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Quà của bố.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc những câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
--	--

#### Tiết 4 Toán: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN ( Tiếp theo )

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp học sinh:

-Củng cố kĩ năng giải và trình bày bài giải toán có lời văn.

-Tìm hiểu bài toán, giải bài toán, trình bày bài giải.

##### B.Đồ dùng:

Tranh minh họa

##### C.Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>Viết các số sau :</p> <p>Hai mươi tư ; Tám mươi một; Chín mươi chín ; Bảy mươi lăm.</p>	<p>2 HS lên bảng viết số.</p>

<p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu cách giải bài toán và trình bày bài giải :</u></p> <p>Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán</p> <p>Đọc lại bài toán và nêu câu hỏi</p> <p>+ Bài toán cho biết gì ?</p> <p>+ Bài toán hỏi gì ?</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 9 con gà</p> <p>Bán : 3 con gà.</p> <p>Còn lại : ...con gà ?</p> <p>Hướng dẫn HS giải bài toán.</p> <p>Nêu lời giải, viết phép tính, viết đáp số.</p> <p>Nhận xét, chữa bài lên bảng.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số con gà còn lại là :</p> <p><math>9 - 3 = 6</math> ( con gà )</p> <p>Đáp số : 6 con gà.</p> <p><u>3. Thực hành :</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Nêu câu hỏi tìm hiểu bài toán.</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2 ; 3</p>	<p>Đọc bài toán ở SGK</p> <p>Lần lượt trả lời</p> <p>Bài toán cho biết : Có 9 con gà, bán đi 3 con gà.</p> <p>Bài toán hỏi : Còn lại mấy con gà .</p> <p>Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Đổi chiếu sửa sai.</p> <p>Nhìn tranh vẽ kiểm tra kết quả.</p> <p>Đọc bài toán.</p> <p>Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài.</p>
---	--



Thực hiện tương tự. III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại các bước trình bày một bài giải.
---	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngôi nhà.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Ngôi nhà" Hướng dẫn cách đọc. a. <u>Luyện đọc đúng:</u> Chú ý sửa sai cho HS yếu.  b. <u>Luyện đọc diễn cảm:</u>  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.  Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.

15'	<p>sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngôi nhà" phần tập đọc</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Ki năng giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/40</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm</p>	<p>Tự đọc bài toán, tự điền số vào phần tóm tắt.</p>

<p>2'</p>	<p>tra cách trình bày bài giải.                  Nhận xét                  Bài 2/40                  Giúp đỡ HS yếu                    Nhận xét.                    Bài 3/40                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm chữa bài, nhận xét.  <u>2. Củng cố dẫn dò</u>                  Nhận xét tiết học.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Giải bài vào vở.                  Lên bảng chữa bài.                    Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Sau đó 1 HS đọc lại bài giải                    Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở.                    Nêu lại các bước trình bày bài giải.</p>
-----------	---	---

Ngày soạn: 23/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/3/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : H, I, K

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : H, I, K.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôi, ươi, iêt, uyêt, iêu, yêu, nải chuối, tưới cây, viết đẹp, tuyệt đẹp, hiếu thảo, yêu mến. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa</u> : Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ H, I, K hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: H, I, K hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</u> :  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV  Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết</u> : Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> :  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Tiết 2 Chính tả: NGÔI NHÀ**

**A. Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ 3 của bài " Ngôi nhà ".

-Làm đúng các bài tập chính tả , nhớ quy tắc : k+ e, ê, i.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ	3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.  Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.

<p>10'</p> <p>3'.<u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>3'</p>	<p>biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---	---

**Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn luyện kỹ năng giải toán, thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi các số đến 20.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có :18 lá cờ</p> <p>Cho bạn : 2 lá cờ.</p> <p>Còn lại : ...lá cờ ?</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>2'</p>	<p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng :</p> <p>Có : 15 búp bê</p> <p>Đã bán : 2 búp bê</p> <p>Còn lại : ...búp bê ?</p> <p>Giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Bài 2, 3 :</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt.</p> <p>Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.</p> <p>Thực hiện như bài 1.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Nhắc lại cách trình bày một bài giải.</p>
---	--	---

#### Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT ( Tiết 1 )

##### A. Mục tiêu:

\*Giúp HS :

- Cần phải chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.
- Biết cách chào hỏi và tạm biệt.
- Ý nghĩa của lời chào hỏi và tạm biệt.
- Quyền được tôn trọng, không bị phân biệt đối xử với trẻ em.

##### B. Đồ dùng:

VBT đạo đức.

##### C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>TIẾT 1</b>		
5'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>- Khi nào cần nói lời cảm ơn, khi nào cần nói lời xin lỗi ?</p> <p>-Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2.<i>Các hoạt động</i>:</p>	
5'	<p>15'</p> <p>*Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Vòng tròn chào hỏi " : (15')</p> <p>Phổ biến nội dung và nguyên tắc chơi ( SHD ).</p>	Thực hiện chơi như yêu cầu.
15'	<p>* Hoạt động 2 :Thảo luận ( 15')</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý :</p> <p>Cách chào hỏi trong mỗi tình huống giống nhau hay khác nhau ?</p> <p>Em cảm thấy như thế nào khi :</p> <p>+ Được người khác chào hỏi ?</p> <p>+ Em chào họ và được đáp lại ?</p> <p>Em gặp một người bạn em chào họ nhưng họ không đáp lại ?</p> <p>Nhận xét và bổ sung.</p> <p>* Kết luận : Cần chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.</p> <p>Chào hỏi, tạm biệt thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau.</p>	<p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Đọc câu tục ngữ : "Lời chào cao hơn mâm cỗ " .</p>
2'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	



Thực hiện tốt những điều đã học.

**CHIỀU**

**Tiết1. Tiếng Việt :                    Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp HS:
- Viết đượccác chữ : H, I, K hoa. Các từ : dòng suối, thuyền buồm.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> T nhận xét- ghi điểm	2 HS viết
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
28'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.  <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.  Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.

5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		
	Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. 3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u> - Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. 4. <u>Dẫn dò:</u> Nhận xét giờ học Về nhà rèn viết lại.	

**Tiết 2. Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

- Kỹ năng giải toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Cách trình bày một bài giải T nhận xét-ghi điểm	1 HS nêu
30'	II. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u>	

5'	Bài 1/41	Nêu yêu cầu
	Hướng dẫn HS làm bài.	-Tự điền số vào tóm tắt và giải bài toán.
	Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.	
	Nhận xét.	
	Bài 2/41	Nêu yêu cầu.
	Quan sát, giúp đỡ HS yếu.	Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
	Kiểm tra nhận xét.	
	Bài 3/41	Nêu yêu cầu
	Thực hiện tương tự bài 2	-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
	Bài 4/41	Nêu yêu cầu.
Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Dựa vào tóm tắt đọc bài toán.	
	-Chữa bài, nhận xét.	Làm bài.
III.Dặn dò:		
Nhận xét tiết học.		
Xem trước bài "Luyện tập"		

**Tiết 3. Tiếng Việt:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> T nhận xét- ghi điểm	2HS đọc
30'	II. <u>Bài mới</u>	
15'	1. <u>Luyện đọc:</u> Ôn bài cũ	Mở SGK đọc lại bài : Ngôi nhà. ( cá

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Từ ngôi nhà của mình bạn nhỏ nhìn thấy gì ? Ngửi thấy gì ? Nghe thấy gì ?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2. <i>Luyện viết</i></p> <p>Đọc Đọc khổ thơ 2 trong bài "Ngôi nhà "</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
----------------------	--	--

Ngày soạn: 24/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/3/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục.**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc và thực hiện được động tác tương đối chính xác.

Ôn trò chơi " Tâng cầu ".

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Ôn trò chơi: Tăng cầu</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p>

		Chơi trò chơi hồi tỉnh.
--	--	-------------------------

**Tiết 2+3      Tập đọc:              QUÀ CỦA BỐ**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : oan, oat
- Hiểu các từ ngữ trong bài : vững vàng, đảo xa.
- Biết hỏi đáp tự nhiên về nghề nghiệp của bố mẹ.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc(SHD)	Theo dõi bài ở bảng.

<p>13'</p>	<p>+Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: - Vững vàng ( Chắc chắn ) - Đảo xa ( Vùng đất giữa biển xa đất liền )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần oan, ương</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: oan, oat. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : oan, oat. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : oan, oat. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần : oan, oat. Nói mẫu vài câu.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
------------	---	--

<p>35'</p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( BỐ bạn nhỏ là bộ đội ở vùng đảo xa )</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>5'</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Vì bây giờ mẹ mới về.</p>	<p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 Hs đọc câu hỏi 2.</p> <p>1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--	---

#### Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP

##### A. Mục tiêu:

\*Giúp học sinh :

- Rèn luyện lại kỹ năng tự giải toán có lời văn.

##### B. Hoạt động dạy học:



TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p><i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 19 bút chì.</p> <p>Đã bán : 3 bút chì.</p> <p>Còn lại : ... bút chì ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
33'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập</u>:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2, 3:</p> <p>Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Dựa vào tóm tắt nêu bài toán.</p> <p>Tự giải bài vào vở.</p>
2'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG, ĐƯỜNG ĐIỀM**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Thấy được vẻ đẹp của hình vuông, đường diềm.
- Biết cách vẽ hoạ tiết như chỉ dẫn vào hình vuông, đường diềm có trang trí.

**B. Đồ dùng:**

- Bài trang trí hình vuông sẵn.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
10'	<b>1. Giới thiệu cách trang trí hình vuông và đường diềm:</b> Giới thiệu trước lớp một số bài trang trí hình vuông và đường diềm. Gợi ý trang trí bằng nhiều cách. Nêu ứng dụng của việc trang trí hình vuông, đường diềm trong cuộc sống.	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng về hình vẽ, màu sắc.
5'	<b>2. Hướng dẫn thực hành:</b> Xem hình 2 ở vở tập vẽ. Nhìn hình đã có để vẽ tiếp vào chỗ cần thiết. Tìm màu và vẽ màu theo ý thích. Các hình giống nhau cần vẽ màu giống nhau. Màu nền khác với màu của hình vẽ.	Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.
15'	<b>3. Thực hành:</b> Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.	Làm bài vào vở theo hướng dẫn.

5'	<p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u>                  Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:                  + Hình ( hoạ tiết ) cân đối, đẹp chưa?                  + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?                  Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p>	<p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV                  Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
2'	<p>5. <u>Dặn dò:</u>                  Quan sát thêm các loại ô tô.                  Giao việc về nhà</p>	

**Tiết 2 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Quà của bố.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>                  T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p>II. <u>Bài mới</u>                  1. <u>Luyện đọc</u>                  Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Quà của bố"                  Hướng dẫn cách đọc.                  a. Luyện đọc đúng:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>15'</p>	<p>Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Quà của bố" phần tập đọc</p>
<p>5'</p>	<p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 3 Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại :
- Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u>	

<p>35'</p>	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/42</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2, 3/42</p> <p>Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 4/42</p> <p>Vẽ sơ đồ tóm tắt lên bảng.</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự đọc bài toán và hoàn chỉnh phần tóm tắt</p> <p>Tự giải bài toán, sau đó chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nhìn vào sơ đồ tóm tắt đọc bài toán</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p>
<p>2'</p>	<p><u>2.Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả: Quà của bố.**

**A.Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ 2 của bài " Quà của bố ".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p> <p>2'</p> <p>20'</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p>I.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<i>Giới thiệu bài</i>:</p> <p>2.<i>Hướng dẫn tập chép</i> :</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p> <p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ 2 bài " Quà của bố "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>
<p>10'</p>	<p>3.<i>Hướng dẫn làm bài tập chính tả</i>:</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p>	<p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp</p>

Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.	trong tiết học.
--	-----------------

**Tiết 2 Tập đọc: Vì bây giờ mẹ mới về ( Tiết 1 ).**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Khóc oà, hoảng hốt. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm. Biết đọc các câu hỏi trong bài.
- Ôn vần : ut, uc.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : hoảng hốt.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài thơ "Quà của bố" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p><u>II.Bài mới:</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

<p>10'</p>	<p>+Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Hoảng hốt ( Mất tinh thần do gặp nguy hiểm )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vận ut, uc</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : ut, uc. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ut, uc.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần : ut, uc. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần ut, uc. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>
<p>3'</p>	<p>III. <u>Dặn dò</u> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	



--	--	--

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập chung.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng lập đề toán rồi tự giải và viết bài giải.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>* <i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p> <p>Có : 16 bông hoa.</p> <p>Cho bạn : 5 bông hoa.</p> <p>Còn lại : ...bông hoa ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS làm bài tập
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p>	
2'	<p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p>	
33'	<p>2. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1a :</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để hoàn thành bài toán.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 1b :</p> <p>Hướng dẫn tương tự bài 1a.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 2 :</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để viết phần còn thiếu nhằm hoàn chỉnh bài toán.</p> <p>Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Tự giải và viết bài giải vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

2'	<p>Viết tóm tắt lên bảng :</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 8 con thỏ.</p> <p>Chạy đi : 3 con thỏ .</p> <p>Còn lại : ....con thỏ ?</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Quan sát hình vẽ . Nêu tóm tắt bài toán.</p> <p>Tự giải bài toán vào vở</p>
----	---	--

**Tiết 4 Thủ công:      Cắt dán hình tam giác (Tiết 1).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách kẻ, cắt dán hình tam giác bằng 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công. Hình tam giác mẫu.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
8'	2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét :</u> Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát	Quan sát và nêu được số cạnh của hình tam giác.
10'	3. <u>Hướng dẫn quy trình :</u> a . Cách kẻ hình tam giác :	

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng và hướng dẫn vừa thực hành :</p> <p>Trước hết kẻ được hình chữ nhật dài 8 ô rộng 6 ô.</p> <p>Xác định 3 đỉnh, 2 đỉnh là 2 điểm đầu của hình chữ nhật dài 8 ô. Sau đó lấy điểm giữa của cạnh đối diện là đỉnh thứ 3. Nối 3 đỉnh ta được hình tam giác.</p> <p>Hướng dẫn cách kẻ thứ 2 để tiết kiệm giấy và thời gian.</p> <p>b. Hướng dẫn cắt rời và dán sản phẩm :</p> <p>Cắt rời hình chữ nhật theo các cạnh AB, AC, BC. Dán cân đối vào vở.</p> <p><i>4.HS thực hành trên giấy nháp:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><u>III.Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.</p>	<p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt dán hình tam giác theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>
----------------------	---	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vì bây giờ mẹ mới về
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vì bây giờ mẹ mới về" Hướng dẫn cách đọc. a. <u>Luyện đọc đúng:</u> Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. <u>Luyện đọc diễn cảm:</u>  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. <u>Làm bài tập:</u></i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.	Làm bài tập ở VBT: Bài "Vì bây giờ

5'	Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <u>Củng cố, dặn dò</u>  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	mẹ mới về " phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	--	---

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Kỹ năng lập đề toán, giải và trình bày bài giải.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở</i>                      VBT:(35')</p> <p>Bài 1a/43                      Hướng dẫn HS hoàn thành bài toán.                      Nêu câu hỏi gợi ý phân tích bài toán                      Hướng dẫn HS viết số vào tóm tắt                      bài toán.                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 1b/43                      Hướng dẫn tương tự 1a.</p> <p>Bài 2/43</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Quan sát tranh vẽ hoàn thành bài toán                      Trả lời câu hỏi gợi ý sau đó tự hoàn                      thành phần tóm tắt. Giải bài toán vào vở.</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.                      Nêu yêu cầu                      Làm bài rồi chữa bài.</p>

<p>Hướng dẫn HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4 : Giúp đỡ HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. <i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu. Tự đọc bài toán và giải vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.</p>
---	---

**Tự nhiên & xã hội : Con muỗi.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con muỗi.
- Nơi sống của con muỗi.
- Một số tác hại của muỗi gây ra.
- Có ý thức tham gia diệt trừ muỗi và thực hiện các biện pháp phòng tránh muỗi đốt.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 28, bộ gậy.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> - Người ta nuôi mèo để làm gì ? Nhận xét.</p> <p><b>II.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài(2'):</i> <i>2.Các hoạt động::</i> Hoạt động 1: Quan sát con muỗi (13')</p>	<p>-2 HS trả lời.</p>

<p>Thảo luận nhóm 2</p> <p>Quan sát con muỗi ( tranh SGK ) Tự nêu câu hỏi và trả lời theo gợi ý sau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Con muỗi to hay nhỏ ?</li><li>+ Khi đập muỗi em thấy nó cứng hay mềm ?</li><li>+ Hãy chỉ đầu, thân, chân, cánh, của con muỗi ?</li><li>+ Con muỗi dùng vòi để làm gì ?</li><li>+ Con muỗi di chuyển như thế nào ?</li></ul> <p>* Kết luận : SHD</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:</li><li>+ Muỗi thường sống ở đâu ?</li><li>+ Vào lúc nào em thường hay bị muỗi đốt?</li><li>+ Bị muỗi đốt có hại gì?</li><li>+ Kể tên một số bệnh do muỗi gây ra?</li><li>+ Hãy nêu các cách diệt muỗi ?</li><li>+ Em cần làm gì để không bị muỗi đốt ?</li></ul> <p>* Kết luận : SHD</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Quan sát ảnh chụp con muỗi ở SGK</p> <p>Nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi theo gợi ý.</p> <p>Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp</p> <p>Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại cách đề phòng muỗi đốt, cách diệt muỗi.</p>
--	---

SÁNG:

**Tập đọc : Vì bây giờ mẹ mới về. (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Hiểu nội dung bài.
- Nhận biết được câu hỏi trong bài, đọc đúng câu hỏi. Đọc đúng lời các nhân vật có trong bài.
- Nói năng tự nhiên, hồn nhiên theo yêu cầu luyện nói.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài cũ:</b> Đọc lại bài " Vì bây giờ mẹ mới về" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới :</b> <i>1. Giới thiệu bài :</i> <i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:</i> a.Tìm hiểu bài: * Luyện đọc nhóm 2.(3') Từng cặp 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc với nhau. Em này đọc, em kia kiểm tra. Sau đó đổi lại. Hết thời gian. Gọi HS đọc cá nhân toàn bài ( 3 em ) Nhận xét, tuyên dương những em đọc tốt. * Đọc hiểu để trả lời câu hỏi : 1 HS đọc to câu 1 trong bài , cả lớp đọc thầm lại.</p>	<p>2 HS đọc lại bài. Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Luyện đọc theo yêu cầu.</p> <p>3 HS đọc lại toàn bài. Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đọc bài theo yêu cầu. 1HS đọc câu hỏi 1 ở SGK.</p>



<p>Trả lời câu hỏi " Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không ? "</p> <p>Nhận xét, kết luận : Khi bị đứt tay cậu bé không khóc.</p> <p>Để biết được đến khi nào cậu bé sẽ khóc chúng ta đi tìm hiểu câu hỏi 2.</p> <p>1 HS đọc lại câu 1 và đọc tiếp câu 2 trong bài. Cả lớp đọc thầm lại.</p> <p>Trả lời câu hỏi : " Lúc nào cậu bé mới khóc ? "</p> <p>Nhận xét, kết luận : Mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Khi bị đứt tay cậu bé không khóc. Mẹ về cậu mới khóc . Vì sao ?</p> <p>Nhận xét, kết luận : Vì cậu muốn làm nũng mẹ, muốn được mẹ thương. Khi bị đứt tay mẹ không có nhà, cậu khóc chẳng ai nghe, chẳng có ai lo lắng vỗ về cho cậu cả. Nên mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Liên hệ :</p> <p>+ Ở lớp ta có bạn nào hay làm nũng mẹ ?</p> <p>+ Khi các em bị ốm các em có khóc nhè không ?</p> <p>Chúng ta không nên làm nũng mẹ nhiều. Như vậy là không tốt.</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại toàn bài và tìm xem trong bài có mấy câu hỏi ? Hãy</p>	<p>Trả lời câu hỏi 1(2 HS)</p> <p>Nhận xét .</p> <p>Đọc bài theo yêu cầu.</p> <p>1 HS nêu câu hỏi 2</p> <p>Trả lời câu hỏi 2( 2em )</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Tự liên hệ với bản thân.</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi</p> <p>Đọc 3 câu hỏi trong bài.</p>
---	---

<p>đọc 3 câu hỏi đó ?</p> <p>Treo bảng phụ lên bảng ( Vừa hướng dẫn vừa chỉ vào bài )</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi (Mẹ hỏi con)</p> <p>Trong các câu hỏi ở cuối câu có dấu gì ?</p> <p>Kết luận : Thông thường cuối câu hỏi thì có dấu chấm hỏi.</p> <p>Khi đọc các câu hỏi cần lên giọng ở cuối câu.</p> <p>Đọc mẫu 3 câu hỏi.</p> <p>Gọi HS đọc lại ( 6 em )</p> <p>Chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng các câu hỏi ( 3 em ) .</p> <p>Nhận xét tuyên dương em đọc tốt.</p> <p>* Luyện đọc phân vai :</p> <p>Đây là bài văn có lời đối thoại trực tiếp.</p> <p>Hãy cho biết trong đoạn đối thoại có mấy nhân vật ?</p> <p>Khi đọc bài văn này các em cần thể hiện được 3 giọng đọc đó là : Người dẫn chuyện, người mẹ và người con.</p> <p>+ Người dẫn chuyện : Đọc giọng kể, đều và chậm rãi.</p> <p>+ Người mẹ : Đọc với giọng hốt hoảng, lo lắng, lên giọng ở cuối câu (Vì câu hỏi)</p>	<p>Nhận xét.</p> <p>Ở cuối câu có dấu chấm hỏi.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Đọc lại các câu hỏi.</p> <p>Đại diện 3 tổ 3 HS thi đọc.</p> <p>Nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng để tuyên dương.</p> <p>Trong đoạn đối thoại có 2 nhân vật (Mẹ và con)</p> <p>Quan sát lên bảng phụ.</p>
--	---

<p>+ Người con : Đọc với giọng chậm pha chút nũng nịu.</p> <p>Đọc mẫu ở SGK (Cắt bảng phụ).</p> <p>Luyện đọc phân vai theo nhóm 3 (4').</p> <p>Luyện đọc nhóm 3 như quy định.</p> <p>Đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Hết thời gian, gọi 2 nhóm đọc thử.</p> <p>Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm đọc tốt.</p> <p>Đọc cá nhân toàn bài 2 HS( diễn cảm).</p> <p>Nhận xét, khen ngợi</p> <p>b. Luyện nói :</p> <p>Luyện nói xung quanh chủ đề " Bạn có hay làm nũng bố mẹ không ?"</p> <p>Hoạt động nhóm 2 (5')</p> <p>2 HS ngồi cùng bàn trao đổi với nhau. Một em nêu câu hỏi và em kia trả lời, sau đó đổi lại.</p> <p>* Câu hỏi gợi ý :</p> <p>+ Bạn có hay làm nũng bố mẹ không?</p> <p>+ Khi bạn ốm bạn có khóc nhè không?</p> <p>+ Khi nào thì bạn làm nũng bố mẹ?</p> <p>+ Bạn có nghĩ làm nũng bố mẹ là</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Tự phân vai trong nhóm và luyện đọc. 2 nhóm đọc thử.</p> <p>Mỗi lần 2 nhóm</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay để tuyên dương.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>1 HS đọc câu hỏi mẫu ở SGK.</p> <p>Làm việc theo nhóm theo quy định.</p>
---	---

<p>một tính xấu không?</p> <p>Đến từng nhóm giúp đỡ thêm.</p> <p>Hết thời gian, gọi vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương .</p> <p>* Ở lứa tuổi các em chắc ai cũng có làm nũng bố mẹ. Làm nũng không phải là một tính xấu. Nhưng hay những nhéo, quấy khóc, vòi vĩnh nhiều là không tốt. Vì như vậy là làm phiền bố mẹ, làm bố mẹ bực mình.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Gọi 2 HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi " Cậu bé trong bài có tính gì ?".</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.</p>	<p>Vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài và trả lời câu hỏi.</p>
--	---

**Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p><b>I. Bài cũ : (5')</b></p> <p>4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Trí khôn"</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>+Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
--	---

Về nhà tập kể lại câu chuyện.	
-------------------------------	--

**HĐTT:** Sinh hoạt lớp

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Chỉ có một trên đời.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III.Kế hoạch tuần 29**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 29**

*Ngày soạn:29/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 30/3/2009*

*Lớp:1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết2+3**

**Tập đọc:**

**ĐÀM SEN**

**A. Mục tiêu:**

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy.

-Ôn vần : en, oen. Tìm tiếng có vần en, oen . Nói câu chứa tiếng có vần en, oen

-Hiểu các từ ngữ trong bài : đài sen, nhị, thanh khiết, ngan ngát

-Hiểu nội dung bài: vẻ đẹp của lá, hoa và hương sen.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> -Đọc bài : "Vi bây giờ mẹ mới về" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
<b>2'</b>	<i>1. Giới thiệu bài:</i> - kết hợp treo tranh	
<b>20'</b>	<i>2. Hướng dẫn luyện đọc:</i> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia đoạn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.          Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân)

	<p>+Giải thích từ khó: Đài sen(bộ phận phía ngoài cùng của hoa sen) Nhị(bộ phận sinh sản của hoa) Thanh khiết(trong sạch) Thu hoạch(lấy) Ngan ngát(mùi thơm dịu,nhẹ)</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> <u>3. Ôn vần iêu, yêu</u> +Đọc đoạn văn có tiếng en. Vần cần ôn là :en,oen +Tìm tiếng ngoài bài có vần en,oen Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: en,oen Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>35'</b> <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p>	<p>nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS đọc Đọc lại văn, so sánh văn. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
--	--	--



<p>a.Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Khi hoa sen nở,cánh hoa đỏ nhạt,xòe ra,phô ra đài sen và nhị vàng).                  Nêu lại câu hỏi 2(SGK)                  Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  Gọi HS đọc bài</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>5' III.Củng cố dẫn dò:</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Mời vào</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 2 đoạn đầu, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc những câu văn tả hương sen                  HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét                  Thi đọc diễn cảm.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
---	--

**Tiết4 Toán: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu biết đặt tính rồi làm tính cộng(không nhớ)trong phạm vi 100.

-Củng cố,giải toán có lời văn và đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Đồ dùng:**

Bảng gài,que tính, thước chia vạch cm

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt:                      Sợi dây dài: 10 cm                      Cắt đi : 3 cm                      Còn lại : ...cm ?                      Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS lên bảng giải.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
10'	<p>2. <u>Giới thiệu cách làm tính cộng không nhớ</u></p> <p>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: <math>35 + 24</math></p> <p>Lấy 35 que tính (Gồm 3 bó chục và 3 que tính rời)</p> <p>Lấy thêm 24 que tính xếp dưới 35 que tính.</p> <p>⇒ Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng: <math>35 + 24 = ?</math></p> <p>*Đặt tính:</p> <p>-Viết 35 rồi viết 24 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.</p> <p>-Viết dấu +</p> <p>-Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>*Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}</math> * 5 cộng 4 bằng 9, viết 9</p>	<p>HS thực hiện</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS quan sát</p>

<p>20'</p>	<p>59 * 3 cộng 2 bằng 5, viết 5  <math>35 + 24 = 59</math>                      T nhấn mạnh cách cộng                      Tương tự với phép cộng <math>35+30;35+2</math>                      3. <u>Thực hành</u> :                      Bài 1:                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Nhận xét.                      Bài 2: T hướng dẫn                      T chữa bài                      Bài 3:                       Bài 4:                      T chữa bài</p>	<p>HS nhắc lại cách đặt tính và tính                       HS nêu yêu cầu                      HS làm bài                       HS đặt tính rồi tính                       Đọc bài toán.                      Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán.                      Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài.                      HS dùng thước để đo độ dài đoạn thẳng</p>
<p>3'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>                       Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhắc lại cách cộng không nhớ trong PV 100.</p>

Ngày soạn: 30/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 31/3/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : L, M, N

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : L,M,N.

-Biết viết đúng các vần, từ : oan, oat, en, oen, ong, oong, ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhoèn cười, trong xanh,cải xoong. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ L, M, N hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con:L, M, N hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.

<b>3'</b>	<p>còn lại mang về nhà chấm.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
-----------	--	--

**Tiết2    Chính tả:                    HOA SEN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng bài " Hoa sen ".
- Làm đúng các bài tập chính tả , nhớ quy tắc : gh+ e, ê, i.
- Giáo dục BVMT: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>5'</b>	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại bài Nhận xét- ghi điểm.</p>	
<b>35'</b>	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><i>1. <u>Giới thiệu bài:</u></i></p> <p><i>2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc bài cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.</p>

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><b>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</b></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>T củng cố: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa (Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn), do vậy ai cũng yêu thích và muốn gìn giữ để hoa đẹp mãi.</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	---	---

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố cho HS về đặt tính và thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100

-Tập tính nhẩm và nhận biết bước đầu tính chất giao hoán của phép cộng

- Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Đặt tính rồi tính: $37+22$ ; $60+29$ Nhận xét, ghi điểm.	2HS làm
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
33'	<i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</i> Bài 1 :  Bài 2:  T chữa bài Bài 3:  T chữa bài Bài 4 :  Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.	1HS lên bảng làm bài.  HS đặt tính rồi tính HS chữa bài  HS nêu yêu cầu 4 HS làm  Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt. Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng HS vẽ
2'	<b>III. Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học.	

Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại cách trình bày một bài giải.
-----------------------	---------------------------------------

**Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT ( Tiết 2 )**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

Lớp 1A+1B+1C

**Tiết 1+2+3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Cách thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100

-Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. <u>Bài cũ</u>:</b> 48+31; 80+9 Nhận xét-ghi điểm	2HS làm
35'	<b>II. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u>:</b> Bài 1/45 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/45 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/45 T chữa bài Bài 4/45 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu HS làm bài  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu. HS giải bài toán vào vở. Làm bài.  Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.



2'	<p><b>III. Dẫn dò:</b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem trước bài "Luyện tập"</p>	
----	---	--

Ngày soạn: 31/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 01/4/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 1 Mĩ thuật:**

**VẼ TRANH ĐÀN GÀ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Ghi nhớ hình ảnh về những con gà.
- Biết chăm sóc vật nuôi trong nhà.
- Vẽ được tranh về đàn gà theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh ảnh về đàn gà.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
5'	<u>1. Giới thiệu bài:</u> T giới thiệu ảnh con gà	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng.
10'	<u>2. Hướng dẫn thực hành:</u>	

<p>15'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>Xem tranh bài 23 ở vở tập vẽ.                  HS nhận xét về:                  + Đề tài của tranh                  + Những con gà trong tranh                  + Xung quanh con gà còn có những hình ảnh gì.                  + Màu sắc, hình dáng và cách vẽ                  T gợi ý HS cách vẽ</p> <p>3. <u>Thực hành:</u>                  T theo dõi giúp HS vẽ                  Quan sát giúp đỡ thêm.                  Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p> <p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u>                  Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:                  + Hình dáng ngộ nghĩnh, thay đổi, mô tả được đặc điểm gà trống, gà mái.                  + Có thêm hình ảnh phụ.                  + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?                  Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. <u>Dặn dò:</u>                  Sưu tầm tranh vẽ của thiếu nhi.</p>	<p>Quan sát tranh bài 23 ở vở tập vẽ.</p> <p>HS chú ý</p> <p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV                  Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
--------------------------------	---	--

Tiết 2+3

Tập đọc:

MỜI VÀO

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : ong, oong
- Hiểu các từ ngữ trong bài : kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyề
- Biết nói về con vật em yêu thích
- . Hiểu nội dung bài: chủ nhà hiếu khách đón những người bạn tốt đến chơi
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài “Đầm sen” và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. Đọc mẫu:                      Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.                      Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)                      +Luyện đọc từ khó:                      Nêu yêu cầu tìm từ khó                      Gạch chân từ khó trong bài</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                      Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                      Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân,</p>

	<p>+Giải thích từ khó                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  + Luyện đọc theo khổ thơ.                  Theo dõi sửa sai, nhận xét.                  + Đọc toàn bài.                   Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> 3. <u>Ôn vần on, ong</u>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: ong .                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : ong, oong.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ong, oong                   Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>35'</b> <b>TIẾT 2</b>                  3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u>                  a. Tìm hiểu bài:                   Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Người gõ cửa                  ngôi nhà là: Thỏ-Nai-Gió)                  Nêu lại câu hỏi 2                  Bổ sung cho đầy đủ (Gió được chủ                  nhà mời vào để cùng soạn sửa đón                  trăng lên, quạt mát thêm cho biển</p>	<p>cả lớp)                      HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết                  bài.                  HS đọc theo khổ thơ.                    1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.                  Tìm nhanh(nêu miệng)                  Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.                   2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm- 1 HS đọc 3 khổ thơ                  đầu, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2 Hs đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm                  và trả lời câu hỏi 2                   HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét.</p>
--	---	---

<p>5'</p>	<p>cả, làm reo hoa lá, đẩy thuyền buồm đi khắp nơi làm việc tốt)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>T xóa dần bảng- HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói (SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Chú công</p>	<p>HS đọc theo cách phân vai</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
-----------	--	--

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Luyện tập làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm với phép cộng đơn giản
- Củng cố về cộng các số đo độ dài đơn vị là xăng-ti-mét

**B. Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>46+31                      97+2</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện đặt tính rồi tính</p>
35'	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p>	

2'	<u>1.Giới thiệu bài:</u>	
33'	<u>2.Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài.  Nhận xét. Bài 2: Nhắc HS tính nhẩm có kèm theo tên đơn vị Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét Bài 4:	Nêu yêu cầu HS làm bài  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài 2 HS lên nói Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt. Tự giải bài vào vở.
2'	<u>III.Củng cố dặn dò:</u> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

Ngày soạn:01/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 02/4/2009

Lớp:1A+1B+1C

SÁNG:

Tiết1+2+3 Thể dục:      **TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

Mục đích yêu cầu:

-Làm quen với chuyên cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức nhất định.

-Làm quen với trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức ban đầu(chưa có vắn điệu).

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1.Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>-Ôn bài thể dục:1 lần</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p>
20'	<p>Quan sát nhận xét</p> <p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>-Trò chơi“Kéo cưa lừa xẻ”:6-8 phút</p> <p>T nêu tên trò chơi,giải thích</p> <p>-Chuyên cầu theo nhóm 2 người:8-10 phút</p> <p>T hướng dẫn</p>	<p>HS chơi thử</p> <p>HS chơi chính thức</p> <p>-HS tập hợp thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>2 HS làm mẫu</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Lớp trưởng điều khiển, cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>

5'	Nhận xét đánh giá 3. <u>Phân kết thúc:</u>  Hệ thống bài Nhận xét tiết học	Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát *Ôn động tác vươn thở và điều hòa
----	--	--

**CHIỀU:**

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Chú công
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> HS đọc 1 đoạn bài: Mời vào- trả lời câu hỏi 1 Nhận xét- ghi điểm	1HS đọc
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
15'	<b>1. <u>Luyện đọc:</u></b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Chú công" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)



15'	<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><b>2. <u>Làm bài tập:</u></b> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Chú công" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
5'	<p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> Nhận xét giờ học Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**TUẦN 30**

*Ngày soạn: 05/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 06/4/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết2+3    Tập đọc:    CHUYỆN Ở LỚP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : uôt, uôc. Tìm tiếng có vần uôt, uôc. Nói câu chứa tiếng có vần uôt, uôc.

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b><u>I.Bài cũ:</u></b></p> <p>-Đọc bài : "Chú công" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b><u>II.Bài mới:</u></b></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá</p>

	<p>+Giải thích từ khó: Trêu ( Châm chọc ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>13' <u>3.Ôn vần uôt, uôc</u> +Tìm tiếng trong bài có vần uôt, uôc. Vần cần ôn là : uôt, uôc +Tìm tiếng ngoài bài có vần : uôt, uôc. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35' <u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe chuyện bạn Hoa không thuộc bài, bạn Hùng trêu con, bạn Mai tay đầy mực ). Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p>	<p>nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2HS đọc câu hỏi 2</p>
--	---	---

5'	<p>Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ :</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mèo con đi học.</p>	<p>3HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
----	---	---

**Tiết4 Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 ( Tiếp theo )**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Biết làm tính trừ trong phạm vi 100.
- Củng cố kĩ năng tính nhẩm.

**B. Đồ dùng :**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Đặt tính và tính :</p> <p>48 -33 ; 99- 66</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm</p>

<p><b>35'</b> <b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>2'</b> <u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><b>15'</b> <u>2. Giới thiệu cách làm tính trừ :</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>a. Phép trừ: 65 - 30</i></p> <p>Bước 1 :</p> <p style="padding-left: 20px;">Hướng dẫn HS thao tác que tính :</p> <p style="padding-left: 20px;">Yêu cầu HS lấy 65 que tính ( Gồm 6 bó và 5 que rời ). Sau đó tách xuống hàng dưới 30 que tính ( 3 bó )</p> <p style="padding-left: 20px;">Hàng trên còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p style="padding-left: 20px;">Vậy : <math>65 - 30 = 35</math></p> <p>Bước 2 :</p> <p style="padding-left: 20px;">Giới thiệu kĩ thuật đặt tính và tính :</p> <p style="padding-left: 20px;">* Đặt tính : Viết 65 rồi viết 30 sao cho cột chục thẳng với cột chục, cột đơn vị thẳng cột đơn vị</p> <p style="padding-left: 20px;">Viết dấu trừ ( - )</p> <p style="padding-left: 20px;">Kẻ vạch ngang ( _ )</p> <p style="padding-left: 20px;">* Tính : Tính từ phải sang trái</p> <div style="padding-left: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline \end{array}</math> <p>*5 trừ 0 bằng 5, viết 5</p> </div> <div style="padding-left: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline \end{array}</math> <p>*6 trừ 3 bằng 3, viết 3</p> </div> <p style="padding-left: 20px;">* Như vậy : <math>65 - 30 = 35</math></p> <p>Vài HS nhắc lại cách đặt tính, cách tính.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>b. Phép trừ : 36 - 4</i></p> <p style="padding-left: 20px;">( Hướng dẫn tương tự mục a , Lưu ý 4 thẳng cột với 6 )</p>	<p style="text-align: center;">Thao tác trên que tính theo yêu cầu.</p> <p style="text-align: center;">Hàng trên còn lại 35 que tính ( 3 bó và 5 que rời )</p> <p style="text-align: center;">Cả lớp quan sát.</p> <p style="text-align: center;">Nhắc lại cách đặt tính và tính.</p>
--	---

<p><b>18'</b></p>	<p><b>3. <u>Thực hành</u></b></p> <p>Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Gọi HS chữa bài theo các phần a, b.</p> <p>Bài 2 : Dạng bài trắc nghiệm Khi chữa bài yêu cầu HS giải thích vì sao viết s vào ô trống.</p> <p>Bài 3 : Hướng dẫn cách tính nhẩm cho HS Dạng a : Trừ đi số tròn chục Dạng b : Trừ đi số có một chữ số Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>
<p><b>2'</b></p>	<p><b>II. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Chuyện ở lớp.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>thơ : "Chuyện ở lớp"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Chuyện ở lớp" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Phép trừ dạng trừ đi số tròn chục, trừ đi số có một chữ số.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</p> <p>Bài 1/48 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính. Nhận xét</p> <p>Bài 2/48 Hướng dẫn cách tính nhằm Giúp đỡ HS yếu Nhận xét.</p> <p>Bài 3: Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét.</p> <p>Bài 4/48 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài vào vở. Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở.</p>

Ngày soạn:06/4/2009

Ngày dạy:Thứ ba ngày 07/4/2009

Lớp:1C

**SÁNG:**

Tiết1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : O, Ô, Ơ, P



**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : O, Ô, Ơ, P.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôt, uôc, uru, urou, chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc brou. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ O, Ô, Ơ, P hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: O, Ô, Ơ, P hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.

<b>3'</b>	<p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
-----------	---	--

**Tiết2 Chính tả: CHUYỆN Ở LỚP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Chuyện ở lớp"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>5'</b>	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.</p>	
<b>35'</b>	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></b></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.</p>

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><b>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</b></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	--	--

**Tiết3 Toán LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn luyện kỹ năng làm tính trừ , cộng ( không nhớ ) trong phạm vi 100
- Kỹ thuật làm tính nhẩm, giải toán, so sánh số.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>2'</p>	<p>Có :58 lá cờ</p> <p>Cho bạn : 28 lá cờ.</p> <p>Còn lại : ...lá cờ ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Làm mẫu một phép tính lên bảng.</p> <p>54 - 32</p> $\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <p>*4 trừ 2 bằng 2, viết 2</p> <p>22 *5 trừ 3 bằng 2, viết 2</p> <p>Vậy 54 - 32 = 22</p> <p>Chữa bài, gọi HS nêu cách tính.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS nhằm theo cách thuận tiện nhất</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Củng cố kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài theo mẫu.</p> <p>Chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
---	--	---

**Tiết4 Đạo đức: BẢO VỆ CÂY VÀ HOA NƠI CÔNG CỘNG ( Tiết 1 )**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS :
- Biết được lợi ích cây và hoa nơi công cộng đối với cuộc sống.
  - Biết cách bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.
  - Quyền được sống trong môi trường trong lành.

**B. Đồ dùng:**

VBT đạo đức.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nào cần nói lời chia tay , khi nào cần nói lời tạm biệt ?</li> <li>-Nhận xét</li> </ul> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Các hoạt động:</i></p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát cây và hoa ở sân trường. : (10')</p> <p>HS quan sát cây và hoa ở sân trường sau đó đàm thoại theo câu hỏi :</p> <p>Ra chơi ở sân trường, vườn hoa em có thích không?</p> <p>Để sân trường, vườn hoa luôn đẹp, luôn mát thì em phải làm gì?</p> <p>* Kết luận: ( SHD ).</p> <p>* Hoạt động 2 :Làm bài tập 1 ( 10')</p> <p>Quan sát tranh bài tập 1</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Làm việc theo yêu cầu</p> <p>Trả lời câu hỏi.</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại</p>

<p>Thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>+ Những việc làm đó có tác dụng gì?</li> <li>+ Em có thể làm được như các bạn đó không?</li> </ul> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 3: (10')</p> <p>Quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Em tán thành những việc làm nào?</li> </ul> <p>Tại sao?</p> <p>Tô màu vào quần áo của bạn có hành động đúng.</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>điện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Thảo luận nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>Tự nhận xét bổ sung.</p> <p>Thực hành tô màu , sau đó nhận xét.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt :** Luyện viết

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Viết được các chữ : O, Ô, Ơ, P hoa. Các từ : trắng muốt, con chuột.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3.Chấm bài, nhận xét:(6')</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

<p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4.Dẫn dò:(2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

**Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I.<u>Bài cũ:</u></b> 45 – 23 ; 57 - 31	2 HS làm
35'	Nhận xét, ghi điểm. <b>II.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></b> Bài 1/49 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS nêu cách tính. Nhận xét. Bài 2/49 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/49 Thực hiện tương tự bài 2 Bài 4/9 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài và chữa bài  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, tự giải bài toán.
2'	-Chữa bài, nhận xét. <b>III.<u>Dẫn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức	



	Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Các ngày trong tuần lễ"	
--	--	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp?</p> <p>+ Mẹ trả lời bạn nhỏ như thế nào?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>2. Luyện viết: (15')</i></p> <p>Đọc khổ thơ 3 trong bài "Chuyện ở lớp "</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Chuyện ở lớp. (cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>

Thứ tư, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Thể dục: Trò chơi vận động.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Tiếp tục học trò chơi " Kéo cưa lừa xẻ". Yêu cầu biết tham gia được trò chơi có kết hợp vận điệu.

- Tiếp tục "Chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu tham gia chơi một cách chủ động.

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Học trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ"</p> <p>Cho HS tập hợp theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Tập cho HS đọc 1 trong 2 vận điệu.</p> <p>Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>Làm mẫu cho HS quan sát.</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp đứng theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Đọc thuộc vận điệu của trò chơi.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu.</p>

<p>Tổ chức cho HS chơi. Quan sát sửa sai Nhận xét từng tổ. b. Ôn trò chơi: Chuyên cầu theo nhóm 2 người. Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi Nhận xét đánh giá <i>3. Phần kết thúc: (5')</i>  Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Tự tổ chức chơi  Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	---

**Tiết 2+3 Tập đọc: MÈO CON ĐI HỌC**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài. Nghỉ hơi sau dấu chấm hỏi.
- Ôn vần : ưu, uou.
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
<b>35'</b>	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
<b>2'</b>	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i> - treo tranh</p>	

<p><b>20'</b></p>	<p><u>2.Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu:                  Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.                  Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:                  - Buồn bực ( Buồn, khó chịu )                  - Kiếm cớ ( Tìm lí do )                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  + Luyện đọc theo khổ thơ.                  Theo dõi sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết bài.                  HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p><b>13'</b></p>	<p><u>3.Ôn vần ưu, uou</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ưu.                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : ưu, uou                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ưu,uou</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.</p>

<p>35'</p>	<p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần: ưu ưu. Nói mẫu vài câu.  Nhận xét, chấm điểm thi đua.  <b>TIẾT 2</b>  <b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b> a. Tìm hiểu bài:  Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Mèo kêu đuôi ôm xin nghỉ học) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.  b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Người bạn tốt.</p>	<p>Nhận xét.  HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.  2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2 Hs đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2  HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét. Thi đọc thuộc lòng.  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK  Nêu lại nội dung của bài.</p>
<p>5'</p>		

**Tiết4 Toán: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Làm quen với đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ

- Biết được 1 tuần có 7 ngày

- Biết tên gọi các ngày trong tuần. Biết đọc thứ tự ngày tháng năm trên một tờ lịch bóc hàng ngày.

- Bước đầu làm quen với lịch học tập.

**B. Chuẩn bị:**

Một quyển lịch bóc hàng ngày và thời khoá biểu.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p><i>Đặt tính rồi tính:</i></p> <p>65 - 32; 99 - 69</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p>	
15'	<p><i>2. Dạy bài mới:</i></p> <p>a. Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày</p> <p>Chỉ vào tờ lịch hôm nay và hỏi:</p> <p>Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>b. Hướng dẫn HS đọc hình vẽ ở SGK (Giới thiệu các thứ trong tuần )</p> <p>Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?</p> <p>Gọi HS nhắc lại</p> <p>c. Chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và</p>	<p>HS trả lời (Hôm nay là thứ tư)</p> <p>Đọc thứ tự các thứ trong hình vẽ (Từ chủ nhật đến thứ bảy). Sau đó trả lời câu hỏi.</p>

<p>18'</p>	<p>hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu? Gọi vài HS nhắc lại.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nêu câu hỏi cho HS trả lời. Nhận xét.</p> <p>Bài 2: Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Trả lời</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Chép thời khoá biểu của lớp vào vở.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết1 Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VỀ ĐỀ TÀI SINH HOẠT**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Làm quen tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi.
- Tập quan sát mô tả hình ảnh và màu sắc trên tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh vẽ cảnh sinh hoạt của thiếu nhi.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra dụng cụ học tập Nhận xét chung	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
10'	<u>1. Giới thiệu tranh:</u> Giới thiệu trước lớp một số tranh sinh hoạt của thiếu nhi: + Bữa cơm gia đình. + Cả gia đình đang xem ti vi. + Cảnh lễ hội đua thuyền, đấu vật. + Mọi người đang gặt lúa...	Cả lớp quan sát và nêu tên các bức tranh.
20'	<u>2. Hướng dẫn xem tranh:</u> Gợi ý để HS nhận ra: + Đề tài của tranh. + Các hình ảnh trong tranh. + Cách sắp xếp các hình ảnh. + Màu sắc trong tranh. + Hình ảnh chính và hình ảnh phụ. * Kết luận(SHD)	Quan sát và trả lời theo các câu hỏi
5'	<u>3. Nhận xét đánh giá:</u> Nhận xét chung giờ học. Tuyên dương động viên những HS có ý kiến hay.	
2'	<u>4. Dặn dò:</u> Quan sát cảnh thiên nhiên.	



**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Mèo con đi học
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Mèo con đi học"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Mèo con</p>

Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5') Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	đi học" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đơn vị đo thời gian: Thứ ngày trong tuần.
- Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i></p> <p>Bài 1/50</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/50</p> <p>Gọi HS đọc các tờ lịch ở VBT.</p> <p>Quan sát tờ lịch để viết vào chỗ chấm.</p> <p>Hướng dẫn HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/50</p> <p>Gợi ý cho HS tìm ra 1 tuần có mấy ngày. Sau đó mới giải bài toán.</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Chữa bài (Trả lời câu hỏi).</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo yêu cầu</p> <p>Chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p>

Kiểm tra, nhận xét 2. <i>Củng cố dặn dò</i> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	
---	--

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:      Mèo con đi học.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng 8 dòng đầu của bài thơ "Mèo con đi học".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b>                      1. <i>Giới thiệu bài:</i> (2')                      2. <i>Hướng dẫn tập chép :</i> (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai.                      Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                      Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 câu thơ của bài " Mèo con đi học "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p>

<p>HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	--

**Tập đọc: Người bạn tốt ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Liền, sửa lại, nằm, gương ngệu.
- Đọc đúng các đoạn đối thoại trong bài.
- Ôn vần : ut, uc.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Đọc bài thơ "Mèo con đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Ngượng ngịu (Không được tự nhiên do mình không tốt với bạn)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p>

<p>+Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần <i>ut, uc</i> : (10')</p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : <i>ut, uc</i>. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : <i>ut, uc</i>. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : <i>ut, uc</i>. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần <i>ut, uc</i>. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>
--	--

**Toán: Cộng trừ trong phạm vi 100.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, tính trừ các số trong phạm vi 100.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b> * <i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p>	1 HS làm bài tập

<p>Có : 76 xe đạp                  Bán đi : 6 xe đạp.                  Còn lại : ...xe đạp ?                  Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:                  2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Bài 1:                  Nhắc lại kỹ thuật cộng trừ nhằm các số tròn chục.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 2:                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :                  Giúp đỡ HS yếu                  Kiểm tra cách đặt lời giải</p> <p>Bài 4:                  Chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:(2')</b>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Làm bài                  Chữa bài.                  Nêu yêu cầu.                  Làm bài theo yêu cầu                  Chữa bài(Nêu cách tính)                  Đọc bài toán, tự tóm tắt bằng lời rồi giải bài toán.                  Chữa bài lên bảng.                  Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài.                  Đối chiếu, sửa sai.</p>
--	--

**Thủ công: Cắt dán hàng rào đơn giản (Tiết 1).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách kẻ, cắt dán các nan giấy thành hàng rào đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

- Mẫu các nan giấy và hàng rào.

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Hướng dẫn quan sát nhận xét :</p> <p>Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát:</p> <p>Cạnh của các nan giấy là những đường thẳng cách đều. Hàng rào được dán bởi các nan giấy.</p> <p>3.Hướng dẫn quy trình :</p> <p>a . Cách kẻ cắt các nan giấy:</p> <p>Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng và hướng dẫn vừa thực hành :</p> <p>Kẻ 4 nan đứng(dài 6 ô rộng 1 ô)và 2 nan ngang(dài 9 ô rộng 1 ô)</p> <p>Cắt theo các đường thẳng cách đều sẽ được các nan.</p> <p>4.HS thực hành trên giấy nháp:</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Quan sát và nêu được số nan đứng? số nan ngang? Khoảng cách giữa các nan đứng là bao nhiêu? Giữa các nan ngang là bao nhiêu?</p> <p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt các nan giấy</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>



**CHIỀU**

**Toán:**                      **Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại cách:
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/51                      Hướng dẫn HS tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất.                      Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/51                      Quan sát, kiểm tra cách đặt tính của HS.                      Gọi HS nêu cách tính.</p> <p>Bài 3/51                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/51                      Chấm bài, nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.</p> <p>Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán                      Giải bài vào vở.                      Đối chiếu, sửa sai.</p> <p>Đọc bài toán, giải bài toán.</p>

**Tiếng Việt: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người bạn tốt
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> HS đọc bài: Mèo con đi học Nhận xét, ghi điểm	1 HS đọc
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
15'	<b>1. Luyện đọc:</b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Người bạn tốt" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc.

15'	<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><b>2. Làm bài tập:</b>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Người bạn tốt" phần tập đọc</p>
5'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>                  Nhận xét giờ học                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tự nhiên & xã hội : Trời nắng, trời mưa**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Những dấu hiệu chính của trời nắng, trời mưa.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây khi trời nắng, trời mưa.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 30.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy cho biết con vật nào có ích?                      Con vật nào có hại?                      Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài (2'):                      2. Các hoạt động::</p>	<p>-2 HS trả lời.</p>

<p>Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (13')</p> <p>Chia lớp thành 3 nhóm</p> <p>Từng nhóm phân loại tranh ảnh mang đến lớp theo 2 dấu hiệu( dấu hiệu trời nắng, dấu hiệu trời mưa)</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')</p> <p>* Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:</p> <p>+ Tại sao khi đi dưới nắng bạn phải đội mũ?</p> <p>+ Để không bị ướt khi đi dưới mưa em phải làm gì?</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Trời nắng, trời mưa"</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>Ngồi theo nhóm và làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm đem tranh lên giới thiệu trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời,bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời nắng, trời mưa.</p>
--	--

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc : Người bạn tốt (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Cúc từ chối, Nụ cho Hà mượn ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Hà tự đến giúp Cúc sửa dây đeo cặp ).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>

Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.

**Kể chuyện: Sói và Sóc.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b> 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Niềm vui bất ngờ" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhẩm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p>

<p>hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất. 5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Sói và SÓc ai là người thông minh? Hãy nêu một việc chứng tỏ sự thông minh đó? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD) <b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Lắng nghe nhận xét.  Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.  Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.  Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**Mĩ thuật: Xem tranh thiếu nhi về đề tài sinh hoạt**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Làm quen tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi.
- Tập quan sát mô tả hình ảnh và màu sắc trên tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh vẽ cảnh sinh hoạt của thiếu nhi.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1 <i>Giới thiệu tranh:</i> Giới thiệu trước lớp một số tranh</p>	

<p>sinh hoạt của thiếu nhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bữa cơm gia đình.</li> <li>+ Cả gia đình đang xem ti vi.</li> <li>+ Cảnh lễ hội đua thuyền, đấu vật.</li> <li>+ Mọi người đang gặt lúa...</li> </ul> <p>2. <i>Hướng dẫn xem tranh:</i></p> <p>Gợi ý để HS nhận ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đề tài của tranh.</li> <li>+ Các hình ảnh trong tranh.</li> <li>+ Cách sắp xếp các hình ảnh.</li> <li>+ Màu sắc trong tranh.</li> <li>+ Hình ảnh chính và hình ảnh phụ.</li> </ul> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>3. <i>Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>Tuyên dương động viên những HS có ý kiến hay.</p> <p>4. <i>Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát cảnh thiên nhiên.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu tên các bức tranh.</p> <p>Quan sát và trả lời theo các câu hỏi</p>
---	--

**HĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**



Tập bài hát : Ra chơi vườn hoa

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 31**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

#### **TUẦN 31**

*Ngày soạn: 12/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 13/4/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

Tiết1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3

Tập đọc:

NGƯỠNG CỬA

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ : Ngưỡng cửa, nơi này, quen, dặt vòng, đi men, lúc nào. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : ăc, ắc

- Hiểu nội dung của bài

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> -Đọc bài : "Người bạn tốt " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.  Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.  Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó	Theo dõi bài ở bảng.          Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân)

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ mới: Ngưỡng cửa ( Nơi bậc cửa )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc khổ thơ. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> <u>3. Ôn vần en, oen</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ăt, ăc. Gạch chân tiếng vừa tìm được. Vần cần ôn là: ăt, ăc. +Nói câu có tiếng chứa vần: ăt hoặc ăt - kết hợp treo tranh Nói mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>35'</b> <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Mẹ dắt em bé</p>	<p>nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm khổ thơ1, 1 HS đọc to . Sau đó trả lời câu</p>
--	--	---

<p>tập đi men ngưỡng cửa).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói:- treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>5’ III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Kể cho bé nghe.</p>	<p>hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc khổ thơ 2, 3 và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
---	--

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>74 - 34 ; 42 + 13</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài</p> <p>Nhận xét.</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b>                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Hướng dẫn HS so sánh số tìm được của 2 phép cộng và 2 phép trừ để nhận ra được tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p><b><u>Bài 2 :</u></b>                  Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ phép tính thích hợp                  Nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b>                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b>                  Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong so sánh các số vừa tìm được như yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài                  Lên bảng chữa bài                  Nhận xét sửa sai                  Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài rồi chữa bài.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                  Củng cố kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngưỡng cửa
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Ngưỡng cửa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngưỡng cửa" phần tập đọc</p>

	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	-----------------------------	---------------------------------

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở</i></p> <p>VBT:(35')</p> <p>Bài 1/52</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/52</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/52</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4/52:</p> <p>Hướng dẫn lại cách đo đoạn thẳng.</p> <p><i>2. Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đo rồi đọc số đo.</p>

Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.

Ngày soạn: 13/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 14/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : Q, R

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : Q, R

-Biết viết đúng các vần, từ : ăt, ăc, ươc, ươt, diu dất, màu sắc, dòng nước, xanh mướt. Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ Q, R hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: Q, R hoa



5'	<p><u>3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u></p> <p>Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p> <p>Tập viết vào bảng con một số từ</p>
20'	<p><u>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u></p> <p>Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Hướng dẫn HS chữa lỗi.</p> <p>Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
3'	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp.</p> <p>Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết2      Chính tả:      NGŨNG CỬA**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Ngũng cửa".

-Làm đúng các bài tập chính tả

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại</p> <p>Nhận xét, chấm điểm.</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn tập chép :</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p> <p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Cũng cố dẫn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép</p> <p>Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---	---

tập chưa đúng.	
----------------	--

**Tiết3 Toán: ĐỒNG HỒ - THỜI GIAN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết đọc giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu tượng ban đầu về thời gian.

**B. Đồ dùng:**

Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có : 56 bông hoa</p> <p>Cho bạn : 16 bông hoa</p> <p>Còn lại : ...bông hoa ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>	
10'	<p><u>2. Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên đồng hồ :</u></p> <p>Cho HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng để lên bàn.</p> <p>Đồng hồ có những gì?</p> <p>* Đồng hồ có kim ngắn, kim dài và các số từ 1 đến 12.</p> <p>Hướng dẫn HS xem đồng hồ ở thời điểm khác nhau.</p>	<p>Lấy đồng hồ bỏ lên bàn và quan sát.</p> <p>Trả lời</p> <p>Nhắc lại.</p> <p>Xem đồng hồ và đọc giờ</p>

<p>18'</p>	<p>Hướng dẫn HS xem tranh ở SGK và hỏi theo nội dung các tranh</p> <p>VD: Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy? Lúc 5 giờ sáng bé làm gì?</p> <p>3. <u>HS thực hành xem đồng hồ</u>(Ghi số giờ tương ứng)</p> <p>Thực hiện như các tranh trên.</p>	<p>Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số 5, kim dài chỉ số 12. Lúc 5 giờ sáng bé đang ngủ.</p> <p>Xem đồng hồ ở SGK và ghi số giờ tương ứng. Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
<p>5'</p>	<p>4. <u>Trò chơi: Thi xem đồng hồ nào nhanh đúng.</u></p> <p>Nêu giờ</p> <p>Tuyên dương HS quay nhanh và đúng.</p>	<p>Quay kim đúng theo số giờ đã nêu.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Củng cố kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**Đạo đức: Bảo vệ hoa và cây nơi công cộng(Tiết 2)**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS :
- Biết bảo vệ hoa và cây nơi công cộng.

**B.Đồ dùng:**

VBT đạo đức.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Vì sao phải chăm sóc và bảo vệ</p>	<p>- 2 HS trả lời</p>

<p>hoa nơi công cộng?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Làm bài tập 3(7')</p> <p>Giải thích yêu cầu bài tập 3</p> <p>*Kết luận(SHD)</p> <p>* Hoạt động 2:Thảo luận và đóng vai theo bài tập 4.(12')</p> <p>Phân nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm</p> <p>Tuyên dương nhóm làm tốt.</p> <p>* Hoạt động 3: Thực hành xây dựng kế hoạch bảo vệ cây và hoa.(10')</p> <p>Phân nhóm để thảo luận.</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 4: Đọc thơ và hát.(2')</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Làm bài tập.</p> <p>Một số HS lên trình bày trước lớp.</p> <p>Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>Thảo luận chuẩn bị đóng vai</p> <p>Các nhóm lên đóng vai trước lớp</p> <p>Nhận xét</p> <p>Tiến hành thảo luận</p> <p>Các tổ lên đăng kí trình bày kế hoạch</p> <p>Cả lớp trao, đổi bổ sung.</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Đọc 4 câu thơ cuối bài</p> <p>Hát bài: Ra chơi vườn hoa.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết đượccác chữ : Q, R hoa. Các từ : sấm sét, xoèn xoẹt
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Cách xem giờ ở đồng hồ.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1: Củng cố cách xem giờ</p> <p>Kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12 lúc đó là mấy giờ?</p> <p>Kim dài chỉ 12, kim ngắn chỉ 9 lúc đó là mấy giờ?...</p> <p>Tổ chức cho các nhóm thực hành xem giờ trên đồng hồ.</p> <p>Bài 2: Củng cố làm tính</p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>76 - 42                      88 - 44</p> <p>66 - 33                      15 + 33</p>	<p>Lần lượt nêu số giờ.</p> <p>Các nhóm thực hành quay kim đồng hồ để xem giờ.</p> <p>Làm bài vào vở.</p>

<p>36 + 12                      95 - 13</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p>Bài 3: Giải toán.</p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</p> <p>Có tất cả: 42 cây cam và cây bưởi</p> <p>Có: 22 cây cam</p> <p>Còn lại:.....cây bưởi?</p> <p>Chấm bài và nhận xét.</p> <p><b>II. Dặn dò:(2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem trước bài "Luyện tập"</p>	<p>Giải bài toán vào vở.</p>
--	------------------------------

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Ai dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa?</p> <p>+ Bạn nhỏ đi qua ngưỡng cửa để đi đến đâu?</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Ngưỡng cửa ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p>



<p>Nhận xét, bổ sung.                  2. <i>Luyện viết: (15')</i>                  Đọc khổ thơ 3 trong bài "Ngưỡng cửa "                  Chữa lỗi, nhận xét..                  3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>                  Luyện viết lại ở nhà.                  Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.                  Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Ngày soạn: 15/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 16/4/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**Thể dục: TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Ôn trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Yêu cầu chơi có kết hợp vận động
- Tiếp tục chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu tham gia trò chơi chủ động.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1. Phần mở đầu:</u>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.                       Quan sát nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</li> <li>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</li> </ul>

20'	<p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn lại trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.          Hướng dẫn HS ôn lại vần điệu          Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người:          Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm.          Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p>	<p>- Ôn bài thể dục một lần.</p> <p>Cả lớp đọc lại vần điệu của trò chơi.          Thực hiện chơi như yêu cầu.</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p>
5'	<p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp          Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát          Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>

**Tập đọc: Kể cho bé nghe.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần : ươt, ươc.
- Hiểu được đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật đồ vật trong nhà, ngoài cánh đồng.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Đọc bài: "Ngưỡng cửa" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Con trâu sắt ( Ý nói chiếc máy cày)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo 2 câu thơ.</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần ươt, ươc (13')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần: ươc</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p>  <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p>  <p>HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc 2 câu thơ.</p>  <p>1 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
--	--

<p>Gạch chân tiếng HS tìm được.          Vần cần ôn là : ươt, ươc.          +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ươt, ươc.          Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu chứa tiếng chứa vần : ươt, ươc.          Nói mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</i></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)          Bổ sung cho đầy đủ ( Con trâu sắt là cái máy cày )          Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.          Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.          Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:          Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)          Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Cùng cố dặn dò: (5')</b>          Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.          Đọc lại bài, đọc trước bài : Hai chị em.</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)          Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu.          Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1          Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.          HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)          Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--

**Toán: Thực hành.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Củng cố về xem giờ trên đồng hồ
- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng các giờ sau:</i>                      7 giờ ; 12 giờ ; 9 giờ ; 1 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn làm bài tập:</i>                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Hỏi lại: Khi 10 giờ thì kim dài chỉ số mấy? kim ngắn chỉ số mấy?                      Bài 2                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3:                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Tự xem tranh và làm theo mẫu                      Chữa bài(Đọc số giờ tương ứng với từng mô hình đồng hồ)                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài rồi chữa bài.                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p>

**Tiết1 Mĩ thuật: VẼ CẢNH THIÊN NHIÊN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Tập quan sát thiên nhiên.
- Vẽ được cảnh thiên nhiên theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra đồ dùng HS T nhận xét chung	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
7'	<b>1. Giới thiệu cảnh thiên nhiên:</b> Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh của thiên nhiên: + Cảnh sông, biển, đồi núi, đồng ruộng. + Cảnh phố phường, hàng cây bên đường, vườn cây ăn quả. + Cảnh vườn nhà em, trường học.	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của thiên nhiên.
8'	<b>2. Hướng dẫn thực hành:</b> VD: Vẽ tranh phố phường. + Các hình ảnh chính: Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Vườn hoa, hồ nước... + Tìm màu thích hợp vẽ vào hình.	Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.

<p>15'</p>	<p>+ Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Gợi ý thêm cho HS:</p> <p>Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của thiên nhiên</p> <p>Vẽ mạnh dạn, thoải mái.</p> <p>Quan sát giúp đỡ thêm.</p> <p>Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p>	<p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p>
<p>5'</p>	<p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:</p> <p>+ Hình đã cân đối, đẹp chưa?</p> <p>+ Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?</p> <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p>	<p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
<p>2'</p>	<p>5. <u>Dẫn dò:</u></p> <p>Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Kể cho bé nghe.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Kể cho bé nghe"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.                       Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Kể cho bé nghe" phân tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**



**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-Kỹ năng tự xem giờ trên đồng hồ.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</p> <p>Bài 1/54</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2 /54</p> <p>Hướng dẫn vẽ thêm kim ngắn để đúng với giờ đã cho.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 3/54</p> <p>Nhìn tranh vẽ viết giờ thích hợp.</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'):</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nhìn vào tranh vẽ để viết giờ thích hợp</p>

Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Chính tả:      Kể cho bé nghe.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Kể cho bé nghe"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Hướng dẫn nghe viết : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai. Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở (Mỗi câu thơ đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài "Kể cho bé nghe" Cả lớp đọc thầm lại. Tự viết từ khó ra bảng con. Viết bài vào vở Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>

<p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---

**Tập đọc: Hai chị em ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.
- Ôn vần : et, oet.
- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Kể cho bé nghe" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Buồn chán ( Buồn và chán nản)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vận ut, uc : (10')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần : et</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh ( nêu miệng)</p>
---	---

<p>Vần cần ôn là et, oet.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : et, oet                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần et, oet.                  Làm mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.  <b>III. Dặn dò:(3')</b>                  Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.                    2 HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu</p>
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố về xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Xác định vị trí của các kim tương ứng với giờ đúng trên mặt đồng hồ
- Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng với các giờ sau:</i>                      9 giờ ; 11 giờ ; 2 giờ ; 4 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i>                      Bài 1:</p>	<p>2 HS thực hiện.</p>

<p>Hướng dẫn HS yếu làm bài. Chữa bài trên hình vẽ tương ứng ở bảng. Bài 2 : Quan sát giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra, nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài rồi chữa bài.  Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Quan sát hình vẽ chỉ hoạt động sinh hoạt hàng ngày nối với đồng hồ chỉ thời điểm tương ứng.</p>
---	---

**Thủ công: Cắt dán hàng rào đơn giản (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt, dán hàng rào đơn giản như quy trình .

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b> <i>1Hướng dẫn cách dán hàng rào::</i> Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn: Kẻ một đường chuẩn Dán 4 nan đứng, các nan cách nhau một ô Dán 2 nan ngang, nan ngang thứ</p>	<p>Quan sát</p>

<p>nhất cách đường chuẩn 1 ô, nan ngang thứ 2 cách đường chuẩn 4 ô</p> <p>2. <i>HS thực hành:</i> Nhắc lại quy trình Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gợi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.</p> <p>3. <i>Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</i> Gợi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:</p> <p>Hàng rào đúng kích thước chưa? Các đường cắt thẳng chưa? Dán đã cân đối, phẳng chưa? Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học trang trí ngôi nhà.</p>	<p>Nêu lại quy trình Thực hành theo quy trình.</p> <p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau. Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hai chị em
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Hai chị em"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hai chị em" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập.**



**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Nhận biết thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/55                      Hướng dẫn HS làm bài:                      Muốn nói đúng thì phải xem giờ trên mặt đồng hồ.                      VD: Ở mặt đồng hồ kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 3 tức là 3 giờ. Ta nói mặt đồng hồ đó với 3 giờ.                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 2/55                      Hướng dẫn HS yếu.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.                      Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài rồi chữa bài.</p>

**Tự nhiên & xã hội : Thực hành: Quan sát bầu trời.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Sự thay đổi của những đám mây trên bầu trời là một trong những dấu hiệu chi biết sự thay đổi của thời tiết.

- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây trong thực tế hàng ngày và biểu đạt bằng hình vẽ đơn giản.

- Có ý thức cảm thụ cái đẹp của thiên nhiên, phát huy trí tưởng tượng.

**B. Đồ dùng:**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời nắng? Trời mưa?</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài (2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động::</i></p> <p>Hoạt động 1: Quan sát bầu trời và thảo luận: (15')</p> <p>Cho cả lớp tập trung ở sân trường để quan sát bầu trời và thảo luận theo các câu hỏi sau:</p> <p>+ Nhìn lên bầu trời em thấy mặt trời và những khoảng trời xanh không?</p> <p>+ Trời hôm nay nhiều mây hay ít mây?</p> <p>+ Những đám mây đó có màu gì?</p> <p>+ Sân trường, cây cối, mọi vật lúc này khô ráo hay ướt át?</p> <p>+ Em có thấy ánh nắng vàng hay</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Quan sát bầu trời và lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Các HS khác nhận xét.</p>

<p>giọt mưa nào không?</p> <p>Cho HS vào lớp và thảo luận:</p> <p>+ Những đám mây trên bầu trời cho ta biết điều gì?</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>Hoạt động 2: Vẽ bầu trời và cảnh vật xung quanh: (15')</p> <p>Gợi ý cho HS vẽ.</p> <p>Chọn một số tranh đẹp để trưng bày và giới thiệu với cả lớp.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Vẽ theo yêu cầu.</p> <p>Giới thiệu tranh trước lớp.</p>
---	--

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc: Hai chị em (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I.Bài mới:</b></p> <p>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p>

<p>Bổ sung cho đầy đủ ( Cậu em nói chị đừng động vào con gấu bông của em ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Cậu nói: Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy ).</p> <p>Bổ sung (Vì không có người cùng chơi)</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài:Hồ Gươm.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 của bài văn và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>Vài HS đọc đoạn 3 cả lớp đọc thầm lại và trả lời câu hỏi 3.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Phân vai đọc lại bài văn.</p>
---	--

**Kể chuyện:**

**Dê con nghe lời mẹ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Biết đổi giọng khi đọc lời hát của dê mẹ và chó Sói.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ : (5')</b> 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Sói và Sóc" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi. (nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét. Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p>

<p>5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
--	--

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày giải phóng miền Nam 30 tháng 4

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

**III.Kế hoạch tuần 32**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 32**

Ngày soạn: 19/4/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày

20/4/2009

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3 Tập đọc: HỒ GƯƠM

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.

- Ôn vần: ươm, ươp.

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> -Đọc bài : "Hai chị em" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.  Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>Khổng lồ( Rất to và đồ sộ)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p>3. <u>Ôn và ươm, ươp</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần ươm.</p> <p>Vần cần ôn là: ươm, ươp.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần ươm, ươp.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>HS tìm nhanh</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua nói câu.</p> <p>Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p>	



<p>5'</p>	<p>a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Hồ Gươm là cảnh đẹp ở thủ đô Hà Nội . Từ trên cao nhìn xuống, hồ Gươm trong như chiếc gương bầu dục không lồ sáng long lanh).</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dẫn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Luỹ tre.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. Giới thiệu ảnh minh hoạ về hồ Gươm.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>2 HS đọc lại bài.</p>
-----------	---	--

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố các kỹ năng:

- Làm tính cộng, trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100.
- So sánh hai số trong phạm vi 100
- Củng cố kỹ năng giải toán, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng :**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C.Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <p>Đặt tính và tính : 48 - 18;    99 - 33</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét.</p> <p>Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu giải toán. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 3 : Hướng dẫn HS nhìn hình vẽ đọc bài toán Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.</p> <p><b><u>III. Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, tự tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hồ Gươm
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Hồ Gươm"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hồ Gươm" phần tập đọc</p>

Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	---------------------------------

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Phép trừ , phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 100
- Giải toán có lời văn, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/57</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/57</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhằm</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/57</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/57</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét. 2. <i>Củng cố dặn dò</i> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Tự làm bài.
--	-------------

Ngày soạn: 20/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày

21/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : S, T

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : S, T

-Biết viết đúng các vần, từ : ươm, ươp, iêng, yêng, Hồ Gươm, nướm nượp, tiếng chim, con yêng. Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét	Quan sát chữ S, T hoa trên bảng phụ

	<p>Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.</p>	<p>và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: S,T hoa</p>
5'	<p><u>3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ</p>
20'	<p><u>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u>  Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
3'	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết2      Chính tả:      HỒ GƯƠM**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn " Cầu Thê Húc đến cổ kính" của bài "Hồ Gươm"

-Làm đúng các bài tập chính tả

- Giáo dục BVMT: Biết giữ gìn và bảo vệ Hồ Gươm.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2. Hướng dẫn tập chép :</i>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	<i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
3'	<b><u>III. Cũng cố dẫn dò:</u></b>	

<p>*Liên hệ: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội và là niềm tự hào của mỗi người dân Việt Nam. Càng yêu quý Hồ Gươm, chúng ta càng có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ để Hồ Gươm đẹp mãi.</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---

**Tiết3 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kĩ năng tính nhẩm
- củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng và làm phép tính với số đo độ dài.
- củng cố đọc giờ trên đồng hồ.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có : 12 cây chanh</p> <p>Có : 21 cây táo.</p> <p>Có tất cả : ... cây ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1 HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p>	



<p>2'</p>	<p>Bài 1 : Chữa bài cho HS đổi vở để tự chấm bài cho nhau. Bài 2: Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính. Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét. Bài 3: Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số đo vào ô trống. Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài Chữa bài Nêu yêu cầu.  Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
-----------	---	---

**Đạo đức: Giữ vệ sinh lớp học ( Tiết 1 )**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết được tác hại của lớp học không sạch sẽ.
- Tác dụng của việc làm vệ sinh lớp học.
- Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp, có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh HS làm vệ sinh lớp học.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hoa và cây nơi công cộng?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát lớp học (15')</p> <p>Quan sát lớp học và cho biết lớp học hôm nay đã sạch sẽ chưa?</p> <p>Lớp học sạch sẽ em cảm thấy như thế nào?</p> <p>* Kết luận : Lớp học sạch sẽ thoáng mát, ngồi học thoải mái, dễ chịu. Giúp chúng ta học tập tốt.</p> <p>Lớp học bẩn cảm thấy chật chội, nóng nực, ảnh hưởng xấu đến việc học tập.</p> <p>* Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (15')</p> <p>Quan sát tranh làm vệ sinh lớp học</p> <p>Câu hỏi thảo luận:</p> <p>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Họ sử dụng những dụng cụ gì?</p> <p>+ Những việc làm đó đem lại kết</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Quan sát lớp học và trả lời câu hỏi Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p>

<p>quả gì?</p> <p>* Kết luận: Làm vệ sinh lớp học để lớp học luôn được sạch sẽ đó là việc làm thường xuyên của chúng ta.(SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Nhắc lại phần kết luận</p>
---	-------------------------------

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : S, T hoa. Các từ : xây nhà, khuấy bột.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p>

<p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính, so sánh số.
  - Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/58</p>	Nêu yêu cầu

<p>Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/58 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/49 Giúp đỡ HS yếu giải toán. Chữa bài trên bảng. Bài 4/9 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét. <b>II. Dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học</p>	<p>-Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở. Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
---	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu? Nhận xét, bổ sung.</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Hồ Gươm. ( cá nhân, nối tiếp) Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>2. <i>Luyện viết: (15')</i>                  Đọc một đoạn trong bài " Hồ Gươm"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>                  Luyện viết lại ở nhà.                  Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.                  Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Ngày soạn: 21/4/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày

22/4/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Thể dục: Bài thể dục - Trò chơi vận động.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Ôn bài thể dục, yêu cầu thực hiện các động tác tương đối chính xác.
- Tiếp tục ôn trò chơi " Tâng cầu".

**B. Chuẩn bị**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Phần mở đầu: (15')</i>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</li> </ul>

<p>2. <i>Phần cơ bản:</i> (20')</p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>* Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>* Lần 2: Cán sự hô nhịp</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>.Ôn trò chơi: Tâng cầu .</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>3. <i>Phần kết thúc:</i> (5')</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát</p> <p>Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp</p> <p>Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
---	---

Tiết 2+3      Tập đọc:      LỬY TRE

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : iêng, yêng
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	

<p>5'</p> <p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p>	<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc bài" Hồ Gươm và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>- Gọng vó ( Cành vó dùng để đánh cá)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ.</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p>
---	--	--



<p><b>13'</b></p>	<p><b>3. Ôn vần iêng yêng</b></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: iêng Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : iêng, yêng +Tìm tiếng ngoài bài có vần: iêng, yêng</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Điền: iêng, yêng vào chỗ chấm</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS trả lời Nhận xét.</p>
<p><b>35'</b></p>	<p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Luỹ tre xanh rì rào, ngọn tre cong gọng vó) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 2. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét. Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
<p><b>5'</b></p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p>	<p>Nêu lại nội dung của bài.</p>

<p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Sau cơn mưa.</p>	
---	--

**Tiết4      Toán:                      KIỂM TRA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Kiểm tra kết quả học tập của HS về :
  - Kỹ năng làm tính ( không nhớ) trong phạm vi 100
  - Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
  - Giải toán có lời văn bằng phép trừ

**B. Chuẩn bị:**

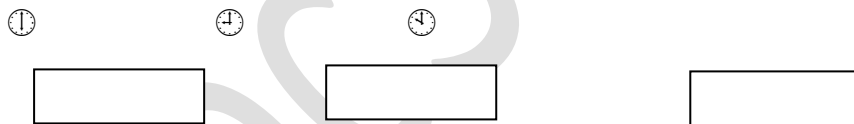
Đề kiểm tra in sẵn.

**C. Đề kiểm tra:**

1. Đặt tính rồi tính:

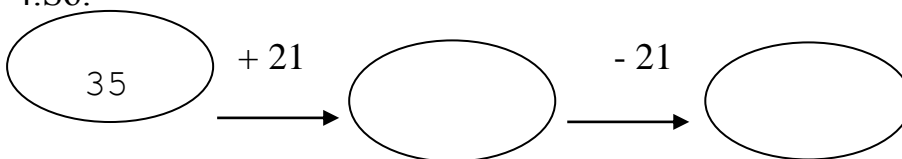
$32 + 45$  ;  $46 - 13$ ;  $76 - 55$ ;  $48 - 6$ ;

2. Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng:



3. Lớp 1A có 37 HS, Sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp 1A còn bao nhiêu HS?

4. Số:



**D.Hướng dẫn cho điểm:**

Bài 1: 4 điểm (Mỗi phép tính đặt đúng, tính đúng 1 điểm)

Bài 2: 2,5 điểm (Điền đúng 1 ô trống được 0,5 điểm)

Bài 3: 2,5 điểm (Lời giải đúng 1 điểm, phép tính đúng 1 điểm, đáp số đúng 0,56 điểm)

Bài 4: 1 điểm (Tính đúng 1 ô được 0,5 điểm)

**Mĩ thuật: Vẽ đường**

điểm trên váy áo.

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được vẻ đẹp của trang phục có trang trí đường diềm
- Biết cách vẽ đường diềm trên váy áo và vẽ màu theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số đồ vật có trang trí đường diềm.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1 Giới thiệu đường diềm cách vẽ đường diềm:</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số đồ vật có trang trí đường diềm</p> <p>Hướng dẫn cách vẽ:</p> <p>Vẽ hình ( Chia khoảng đều nhau)</p> <p>Vẽ màu (Vẽ màu theo ý thích)</p> <p><i>2. Thực hành:</i></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu được các họa tiết sử dụng trong trang trí.</p> <p>Quan sát</p>

<p>Gợi ý đề HS làm bài</p> <p>3. <b>Nhận xét đánh giá:</b></p> <p>Hướng dẫn HS nhận xét về:</p> <p>Hình vẽ ( Cân đối, hài hoà chưa?)</p> <p>Vẽ màu (Màu tươi sáng, nổi bật hình vẽ chưa?)</p> <p>Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp.</p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>4. <b>Dặn dò:</b></p> <p>Về nhà làm hoàn thành bài</p>	<p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Nhận xét bài lẫn nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để trưng bày.</p>
---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Luỹ tre
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <b>Luyện đọc:</b> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Luỹ tre"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a. Luyện đọc đúng:</p> <p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p>

<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.  Làm bài tập ở VBT : Bài "Luỹ tre" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:**

**Chữa bài kiểm tra**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chữa bài kiểm tra
- Đánh giá, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Chữa bài kiểm tra (20')</p> <p>Lần lượt chữa từng bài lên bảng</p> <p>2. Nhận xét, đánh giá bài kiểm tra (15')</p>	<p>Đối chiếu, sửa sai</p> <p>Làm lại những bài bị sai vào vở</p>

<p>a. Nhận xét cá nhân: Đánh giá lỗi từng cá nhân khi làm bài như: + Đặt tính sai dẫn đến sai kết quả. + Lời giải chưa đúng, sai tên đơn vị.</p> <p>b. Đánh giá chung: Điểm giỏi: ....bài Điểm khá: ....bài Điểm trung bình: ....bài Điểm yếu: ....bài</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò</i>(2'): Nhận xét tiết học. Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Đổi chiếu bài làm để rút kinh nghiệm</p>
--	---

Ngày soạn: 22/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày

23/4/2009

Lớp: 1A + 1B + 1C

**SÁNG:**

**Chính tả:** Luỹ tre.

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS</p>	

<p>yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn tập chép : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Đọc từng câu cho HS viết vào vở ( Mỗi câu đọc 3 lần)</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p>	<p>3HS nhìn SGK đọc lại khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Nghe và viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---

<p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	
---	--

**Tập đọc: Sau cơn mưa ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Mưa rào, râm bụi, xanh bóng, nhơn nhơ.
- Đọc đúng các câu tả, chú ý ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy.
- Ôn vần : ây, uây

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Luỹ tre" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p>



<p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)          +Luyện đọc từ khó:          Nêu yêu cầu tìm từ khó          Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:          Xanh bóng(Màu xanh tươi, mượt mà)          +Luyện đọc câu.          Theo dõi, sửa sai, nhận xét.          +Luyện đọc đoạn.          Chỉnh sửa, nhận xét.          +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần ut, uc :(10')</b>          +Tìm tiếng trong bài có vần : ây, uây          Gạch chân tiếng HS tìm được.          Vần cần ôn là : ây, uây          +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ây, uây</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu có tiếng chứa vần ây, uây          Làm mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b>          Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.          Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.          Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.          Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét          Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu</p>
--	--

**Toán:                      Ôn tập các số đến 10**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
  - Đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>                      Đếm từ 1 đến 10 và ngược lại.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:                      Viết các số từ 0 đến 10 vào từng vạch của tia số.                      Nhận xét.</p> <p>Bài 2:                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :                      Giúp đỡ HS yếu                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:                      Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 5:                      Dùng thước có chia vạch cm để đo</p>	<p>1 HS thực hiện</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài                      Chữa bài ( Đọc các số trên tia số).</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài theo yêu cầu                      Chữa bài(Nêu kết quả)</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.                      Làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>

<p>rồi viết số đo vào bên cạnh đoạn thẳng.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	
---	--

**Thủ công: Cắt dán và trang trí hình ngôi nhà(Tiết 1).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết vận dụng những kiến thức đã học vào bài "Cắt dán và trang trí ngôi nhà" theo ý thích

**B. Đồ dùng:**

- Mẫu trang trí ngôi nhà.
- Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Hướng dẫn quan sát nhận xét :</p> <p>Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát:</p> <p>Mái nhà là hình gì?</p> <p>Thân nhà là hình gì?</p> <p>Cửa sổ, cửa ra vào hình gì?</p> <p>3. Hướng dẫn quy trình :</p> <p>a . Cách kẻ cắt ngôi nhà:</p> <p>Kẻ, cắt hình ngôi nhà ( Dựa vào cách cắt hình chữ nhật )</p> <p>b. Kẻ cắt mái nhà:</p> <p>Vẽ lên mặt trái tờ giấy màu hình chữ</p>	<p>Quan sát và nêu được:</p> <p>Mái nhà là hình thang, thân nhà hình chữ nhật, cửa sổ hình vuông, cửa ra vào hình chữ nhật.</p> <p>Quan sát.</p>

<p>nhật có cạnh dài 10 ô, cạnh ngắn 3 ô và kẻ 2 đường xiên. Sau đó cắt rời ta có hình mái nhà.</p> <p><i>4.HS thực hành trên giấy nháp:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b>                  Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.                  Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Nêu lại quy trình cắt thân nhà và mái nhà.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>
---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Sau cơn mưa
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Sau cơn mưa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Sau cơn mưa " phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10
- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</p> <p>Bài 1/59 Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/59 Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/59 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/59 Đo đoạn thẳng rồi viết số đo vào chỗ chấm. Nhận xét.</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'): Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Chữa bài theo yêu cầu. Nêu yêu cầu Làm bài vào vở. Đổi chiếu, sửa sai. Nêu yêu cầu Làm bài Đọc số đo của đoạn thẳng</p>

**Tự nhiên & xã hội : Gió**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS biết:
- Nhận xét trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi có gió thổi vào người.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>I.Bài cũ: (5')</b>	

<p>- Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài (2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động::</i></p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với SGK (13')</p> <p>Làm việc theo nhóm 2</p> <p>Từng nhóm 2 HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi ở SGK trang 66</p> <p>Dùng quyển vở quạt vào người. Nêu những gì bạn nhận thấy khi gió thổi vào người.</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Quan sát ngoài trời (10')</p> <p>Cho HS ra sân, gợi ý để HS quan sát</p> <p>+ Nhìn xem các lá cây, ngọn cỏ, ngoài sân trường có lay động hay không? Từ đó rút ra điều gì?</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi " Chong chóng" (10')</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời đang có gió</p>
--	---

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc :** Sau cơn mưa (Tiết 2).

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Những đoá râm bụt thêm đỏ chói, bầu trời xanh bóng như vừa được gội rửa, mấy đám mây bông sáng rực lên ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Mẹ gà mừng rỡ ...trong vườn).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi2</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>



<p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Cây bàng.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>
---	--

**Kể chuyện: Con Rồng, cháu Tiên.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện. Giọng kể hùng hồn, sôi nổi.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b></p> <p>4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Đê con nghe lời mẹ"</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p>

<p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p><i>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</i></p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p><i>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i></p> <p>+Câu chuyện con Rồng cháu Tiên muốn nói với mọi người điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Trang, Chí).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.

3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,

4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

## **II. Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Em mơ gặp Bác Hồ

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

## **III. Kế hoạch tuần 33**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

## **TUẦN 33**

*Ngày soạn: 26/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 27/4/2009*

*Lớp: 1B*

## **SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**CÂY BÀNG**

## **A. Mục đích yêu cầu:**

-H:Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ: Sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít.

-Ôn vần : oang, oac.

- Hiểu nội dung của bài

-Giáo dục BVMT: Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b><u>I.Bài cũ:</u></b> -Đọc bài : "Sau cơn mưa " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b><u>II.Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)

	<p>+Giải thích từ mới: Khăng khiu (Gậy và dài không được thẳng )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> <u>3.Ôn vần: oang, oac</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần oang. Gạch chân tiếng vừa tìm được. Vần cần ôn là: oang, oac</p> <p>+ Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần: oang hoặc oac Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>35'</b> <u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Mùa đông: khăng khiu, trụi lá. Mùa xuân: Cành</p>	<p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh</p> <p>Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK</p> <p>3 tổ thi đua nói câu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 2:Mùa đông... 1 HS đọc to . Sau đó trả</p>
--	--	---

<p>5'</p>	<p>trên cành dưới chi chít lộc non. Mùa hè: Tán lá xanh um che mát một khoảng sân. Mùa thu: Từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá.</p> <p>Nêu câu hỏi 2(SGK)</p> <p>*Liên tưởng về BVMT:Đề có cây bàng đẹp vào mùa thu,nó phải được nuôi dưỡng và bảo vệ ở những mùa nào?</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>Liên hệ:Cây bàng là cây bóng mát ở sân trường,cần ý thức giữ gìn,bảo vệ,chúng ta yêu quý thêm trường lớp.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Đi học.</p>	<p>lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
-----------	--	---

**Tiết4 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
- Học bảng cộng và thực hành tính cộng với các số trong phạm vi 10.
- Tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ bằng cách ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ, mối quan hệ giữa phép cộng phép trừ

- Vẽ hình vuông hình tam giác bằng cách nối các điểm cho sẵn

**B.Hoạt động dạy học:**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b><u>I.Bài cũ:</u></b></p> <p>Điền dấu (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>) vào chỗ chấm</p> <p>4...6   5+2...5   2...3   8...4+4</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài</p> <p>Nhận xét.</p>
35'	<p><b><u>II.Bài mới:</u></b></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Dựa vào bảng cộng đã học để tìm thành phần chưa biết</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, chữa bài( Nêu kết quả của phép tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài</p> <p>Lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét sửa sai</p>
2'	<p><b><u>III.Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Cây bàng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : "Cây bàng"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài ( cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Cây bàng" phần tập đọc</p>





Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	
---	--

Ngày soạn: 27/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 28/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: U, Ư, V

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : U, Ư, V

-Biết viết đúng các vần, từ : oang, oac, ăn, ăng, khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non. Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa	Quan sát chữ U, Ư, V hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: U, Ư, V hoa

<p>5'</p>	<p>hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai. <b>3.Hướng dẫn viết vắn, từ ứng dụng:</b></p>	<p>Đọc vắn và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p>
<p>20'</p>	<p>Quan sát, nhận xét, sửa sai. <b>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</b> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
<p>3'</p>	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết2      Chính tả:                      CÂY BÀNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn cuối của bài:"Cây bàng".

-Làm đúng các bài tập chính tả

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I.Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Nhận xét, chấm điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn tập chép :</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p> <p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc đoạn cần chép</p> <p>Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	--	--

tập chưa đúng.	
----------------	--

**Tiết3 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Cấu tạo các số trong phạm vi 10.
  - Giải toán có lời văn
  - Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Tính nhẩm:  <math>4+5+1=</math>      <math>3+3+3=</math>      <math>2+6+2=</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                      Gọi HS đọc lại các số vừa viết                      Nhận xét</p> <p>Bài 2:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài</p> <p>Bài 3:                      Ghi tóm tắt lên bảng:                      Tóm tắt                      Có: 10 cái thuyền                      Cho em: 4 cái thuyền</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt</p> <p>Giải bài toán vào vở</p>

<p>2’</p> <p>Còn lại:....cái thuyên?          Hướng dẫn HS yếu giải toán          Gọi HS lên bảng chữa bài          Nhận xét          Bài 4:          Hướng dẫn lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>          Nhắc lại kiến thức          Nhận xét tiết học          Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Lên bảng chữa bài</p> <p>Làm bài theo yêu cầu          Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
--	---

**Tiết4 Đạo đức: GIỮ VỆ SINH LỚP HỌC(Tiết 2)**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết làm một số công việc đơn giản để giữ lớp học sạch sẽ( lau bảng, kê bàn ghế ngay ngắn, quét lớp, trang trí lớp học).

**B.Đồ dùng:**

Chổi, hót rác, xô nước, khăn lau, túi ni long.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy nêu những việc làm để lớp học</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b>                      1.Giới thiệu bài: (2')</p>	<p>- 2 HS trả lời</p>

<p><b>2. Các hoạt động:</b></p> <p>*Hoạt động 1: Thực hành làm vệ sinh lớp học(30')</p> <p>Bước 1: Hướng dẫn cách làm vệ sinh:</p> <p>* Quét lớp:</p> <p>Vẩy nước lên mặt sàn để quét cho khỏi bụi</p> <p>Dùng chổi để quét, dùng hốt rác để hốt rác đổ vào túi ni long buộc lại bỏ vào thùng rác.</p> <p>* Lau bàn ghế và cửa kính:</p> <p>Dùng giẻ nhúng nước vắt khô rồi lau</p> <p>Dùng giẻ mềm để lau cửa kính</p> <p>Làm xong rửa sạch chân tay, bỏ dụng cụ đúng quy định</p> <p>Bước 2: Thực hành</p> <p>Phân công nhiệm vụ cho từng tổ</p> <p>Tổ 1: Quét lớp</p> <p>Tổ 2: Lau bàn ghế và kê lại bàn ghế</p> <p>Tổ 3: Lau cửa kính</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>Khen tổ làm tốt, nhắc nhở tổ làm chưa tốt.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Một số HS nêu lại các bước thực hành quét lớp, lau bàn ghế, cửa kính.</p> <p>Các tổ tự phân công nhau làm việc như yêu cầu.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : U, U', V hoa. Các từ : chi chít, xe buýt.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>



<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Cấu tạo các số trong phạm vi 10
  - Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/61: Củng cố cấu tạo các số trong phạm vi 10:</p> <p>Dựa vào cấu tạo số để điền số</p> <p>Gọi HS nêu lại cấu tạo của số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài như hướng dẫn</p> <p>Lần lượt nêu cấu tạo của số</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài</p>

<p>Bài 3: Giải toán. Giúp HS yếu giải toán Chữa bài lên bảng Bài 4: Gọi HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước Kiểm tra và nhận xét. <b>II. Dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Ôn tập"</p>	<p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.  Nêu yêu cầu Nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
---	--

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Cây bàng thay đổi qua từng mùa như thế nào?( Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè) của? Nhận xét, bổ sung. <i>2. Luyện viết: (15')</i> Đọc đoạn cuối trong bài "Cây bàng"</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Cây bàng (cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Thứ tư, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Thể dục:     **Đội hình, đội ngũ-Trò chơi vận động.****

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Ôn một số đội hình, đội ngũ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng, nhanh, trật tự, không xô đẩy nhau.

-Tiếp tục ôn " Tầng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.<i>Phần mở đầu:</i> (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p>2.<i>Phần cơ bản:</i> (20')</p> <p>a. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ,</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p>

<p>quay trái, quay phải:</p> <p>Lần 1: GV điều khiển Quan sát, sửa sai</p> <p>Lần 2: Lớp trưởng điều khiển Quan sát nhận xét.</p> <p>b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người: Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Cả lớp thực hiện.</p> <p>Thực hiện dưới sự điều khiển của lớp trưởng</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--

**Tập đọc: Đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần : ăn, ăng
- Hiểu nội dung bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài: "Cây bàng" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần ăn, ăng (13')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần: ăng</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là: ăn, ăng</p> <p>+ Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó (cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc khổ thơ.</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Có hương rừng thơm đồi vắng, nước suối trong thẳm thì, cọ xoè ô che nắng ..)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Nói đôi hai thân.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.</p> <p>HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
--	---

**Toán: Ôn tập các số đến 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Củng cố về bảng trừ và thực hành làm tính trừ trong phạm vi 10.
- Mối quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b>                      Điền số vào chỗ chấm:  <math>7 = 5 + \dots</math>; <math>9 = \dots + 6</math>; <math>5 = 4 + \dots</math>  <math>4 = 2 + \dots</math>; <math>8 = \dots + 5</math>; <math>3 = 1 + \dots</math>                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b>                      1. Giới thiệu bài:                      2. Hướng dẫn làm bài tập:                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Nhận xét                      Bài 2                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3:                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Kiểm tra nhận xét                      Bài 4:                      Giúp HS yếu giải toán                      Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:(2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài và chữa bài ( Đọc phép tính và kết quả)                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài rồi chữa bài.                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở</p>

**CHIỀU:**

**Mĩ thuật: Vẽ tranh: Bé và hoa.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được đề tài " Bé và hoa"
- Cảm nhận được vẽ đẹp con người và thiên nhiên.
- Vẽ được bức tranh về đề tài " Bé và hoa".

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Giới thiệu đề tài:</i> Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh về đề tài gần gũi với sinh hoạt, vui chơi của các em</p> <p><i>2. Hướng dẫn thực hành:</i> + Các hình ảnh chính: Em bé, xung quanh là hoa và các vật khác. ( Trang phục, đặc điểm, màu sắc) Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Mặt trời, chim... + Tìm màu thích hợp vẽ vào hình. + Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p><i>3. Thực hành:</i> Gợi ý thêm cho HS: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của đề tài</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của tranh về đề tài trẻ em.</p> <p>Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.</p>



<p>Vẽ mạnh dạn, thoải mái.                  Quan sát giúp đỡ thêm.                  Gợi ý thêm cho HS chọn màu.                  4. <i>Nhận xét đánh giá:</i>                  Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:                  + Hình đã cân đối, đẹp chưa?                  + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?                  Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.                  5. <i>Dặn dò:</i>                  Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	<p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV                  Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
--	--

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Đi học.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.<i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Đi học"                      Hướng dẫn cách đọc.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Đi học" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-làm tính trong phạm vi 10, giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i></p> <p>Bài 1/62</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2 /62</p> <p>Hướng dẫn HS tính nhẩm</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 3/62</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4:/62</p> <p>Gọi HS nêu miệng theo câu hỏi:</p> <p>Một tuần lễ có mấy ngày</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>HS trả lời sau đó viết vào vở</p>

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:      Đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Đi học"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn nghe viết : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai. Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở (Mỗi câu thơ đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài "Đi học "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con. Viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>

<p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---

**Tập đọc: Nói dối hại thân ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Giả vờ, kêu toáng, tức tởm, hốt hoảng. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.
- Ôn vần : it, uyt
- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

<p>rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>3. Ôn vần it, uyt : (10')</i></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : it</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là it, uyt</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần : it, uyt</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b></p> <p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p>
--	---

**Toán:**

**Ôn tập các số đến 100.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100
- Cấu tạo của số có hai chữ số.
- Phép cộng, phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b></p> <p><i>Tính nhẩm:</i></p> <p><math>7 + 1 + 2 =</math>      <math>9 - 3 - 3 =</math></p> <p><math>2 + 4 + 4 =</math>      <math>8 - 5 - 1 =</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Chữa bài ( cho HS đọc lại các số vừa viết).</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>45 gồm mấy chục? mấy đơn vị?</p> <p>Viết: <math>45 = 40 + 5</math></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p>	<p>2 HS thực hiện.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Trả lời 45 gồm 4 chục và 5 đơn vị</p> <p>Làm bài theo mẫu, làm xong nêu cấu tạo của số</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

Gọi HS nêu cách tính <b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT	Làm bài và chữa bài.
---	----------------------

**Thủ công: Cắt dán và trang trí ngôi nhà (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt, dán và trang trí ngôi nhà như quy trình .

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1.Hướng dẫn cách dán ngôi nhà và trang trí:</i></p> <p>Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn:</p> <p>Dán thân nhà trước, dán mái nhà sau</p> <p>Dán cửa ra vào, cửa sổ</p> <p>Dán hoặc vẽ thêm hàng rào hai bên nhà</p> <p>Trước nhà dán cây, hoa lá nhiều màu</p> <p>Trên cao dán mặt trời, mây</p> <p>Xa xa dán những hình tam giác làm dãy núi.</p> <p>Tự trang trí thêm theo ý thích</p> <p><i>2. HS thực hành:</i></p> <p>Nhắc lại quy trình</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Quan sát</p> <p>Nêu lại quy trình</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>



<p>Gợi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.</p> <p><b>3. Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</b></p> <p>Gợi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:</p> <p>Ngôi nhà đúng kích thước chưa?          Các đường cắt thẳng chưa?          Dán đã cân đối, phẳng chưa?          Trang trí hài hoà, đẹp mắt chưa?          Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p>	<p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.</p> <p>Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Nói dối hại thân
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Nói dối hại thân"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Nói dối hại thân " phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:                      Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đếm, đọc, viết, cấu tạo số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ ( Không nhớ ) trong phạm vi 100

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/63</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài: Viết các số còn thiếu vào dưới mỗi vạch của tia số</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 2/63</p> <p>Hướng dẫn HS dựa vào cấu tạo số có hai chữ số để điền số vào ô trống.</p> <p>Gọi HS nêu cấu tạo của số .</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3: Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 4: Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.</p> <p>Làm xong , đọc lại các số vừa viết</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Làm bài và chữa bài</p>

**Tự nhiên & xã hội : Trời nóng, trời rét.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Nhận biết được trời nóng, trời rét.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi trời nóng, trời rét.
  - Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết

**B. Đồ dùng:**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời có gió?                      Nhận xét.</p> <p><b>II.Bài mới:</b>                      1.Giới thiệu bài(2'):                      2.Các hoạt động::                      Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (15')                      Chia lớp thành 4 nhóm.                      Phân loại những tranh, ảnh các em sưu tầm mang đến lớp để riêng ra từng loại ( Trời nóng, trời rét)</p> <p>* Nêu câu hỏi thảo luận:                      Hãy nêu cảm giác của em trong những ngày trời nóng, trời rét?</p> <p>* Kết luận: SHD                      Hoạt động 2: Trò chơi " Trời nóng, trời rét": (15')                      Nêu cách chơi                      Cho HS chơi theo nhóm                      Kết thúc trò chơi, nêu câu hỏi cho thảo luận:                      Tại sao chúng ta phải mặc phù hợp với thời tiết?                      *Kết luận: SHD</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Các nhóm làm việc theo yêu cầu                      Đại diện các nhóm đem tranh, ảnh lên giới thiệu trước lớp                      Các HS khác nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Thực hiện chơi theo nhóm.</p> <p>Lần lượt trả lời,bổ sung.</p>

	<p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	
--	---	--

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc : Nói dối hại thân (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I.Bài mới:</b></p> <p>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Chú bé chần chừ giả vờ kêu cứu, các bác nông dân làm việc quanh đó chạy tới giúp ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Khi Sói đến thật, chú bé kêu cứu, không có ai tới giúp ).</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 của bài văn và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>Vài HS đọc toàn bài cả lớp đọc thầm</p>

<p>Bổ sung (Bầy Cừu bị Sói ăn thịt hết)</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :                  Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài: Bác đưa thư.</p>	<p>lại và trả lời câu hỏi 3.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)                  Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Đọc lại bài văn</p>
---	---

**Kể chuyện: Cô chủ không biết quý tình bạn**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Con Rồng, cháu Tiên"</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p>

<p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện : +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhẩm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau ( Thảo, Chí).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài, Tân.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày " Quốc tế lao động Ngày 1 tháng 5"

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

**III.Kế hoạch tuần 34**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 34**

*Ngày soạn:03/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 04/5/2009*

*Lớp:1B*

**SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**BÁC ĐƯA THU**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép.

- Ôn vần: inh, uynh

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.



**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b>I. Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài : "Nói dối hại thân" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b>II. Bài mới:</b>	
<b>2'</b>	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
<b>20'</b>	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài.

<p>13'</p>	<p>Nhận xét</p> <p>3. <u>Ôn vần inh, uynh</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần inh. Vần cần ôn là: inh, uynh</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng</p> <p>Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Nhận được thư của bố, Minh muốn chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ( Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại, Minh chạy vào nhà rót một cốc nước mát mời bác uống)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>



<p>2'</p>	<p>Bài 3 : Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét. <b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con  Đọc bài toán, nêu tóm tắt Tự giải bài toán vào vở</p>
-----------	---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bác đưa thư
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Bác đưa thư" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.  b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bác đưa thư" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đọc, viết, so sánh số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/64</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p>

<p>Gọi HS đọc số vừa viết.                  Nhận xét                  Bài 2/64                  Hướng dẫn cách tìm số liền trước, số liền sau.                  Bài 3/64                  Gọi HS đọc số.                  Nhận xét.                  Bài 4/64                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Gọi HS nêu cách tính                  Bài 5/64                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét.                  2. <i>Củng cố dặn dò</i>(2'):                  Nhận xét tiết học.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài vào vở.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.                  Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.</p>
--	---

Ngày soạn: 05/5/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 06/5/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1      **Tập viết:**    **TÔ CHỮ HOA : X, Y**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H biết tô các chữ hoa : X, Y

-Biết viết đúng các vần, từ : inh, uynh, ia, uya, bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya. Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I.Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II.Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ X, Y hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: X, Y hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV  Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b><u>III.Củng cố dẫn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết2 Chính tả: **BÁC ĐƯA THU**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết, trình bày đúng đoạn " Bác đưa thư.....mồ hôi nhễ nhại" của bài "Bác đưa thư"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2. Hướng dẫn tập chép :</i>  Nhận xét, sửa sai. Đọc từng câu ( Mỗi câu đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe, viết bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.



<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	--	--

Tiết3 **Toán:** **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, trừ( không nhớ)các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm
- Thực hành xem đồng hồ, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I.Bài cũ:</b>	

	<p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có :12 cây chanh</p> <p>Có : 21 cây táo.</p> <p>Có tất cả : ... cây ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>35'</b> <b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>2'</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><b>33'</b> <i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</i></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Chữa bài cho HS đổi vở để tự chấm bài cho nhau.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính.</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 5:</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS</p> <p><b>2'</b> <b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p> <p>Làm bài, chữa bài</p>
--	--	---

**Đạo đức: Giữ vệ sinh nơi em sống**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết giữ vệ sinh nơi mình sống. Có ý thức làm vệ sinh nhà ở sạch sẽ.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh nhà ở sạch sẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Vì sao chúng ta cần phải làm vệ sinh lớp học?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Các hoạt động:</i></p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động (10')</p> <p>Cho cả lớp hát bài " Một sợi rơm vàng"</p> <p>Thảo luận:</p> <p>Trong bài hát bà và bé đã làm gì?</p> <p>Công việc đó đem lại kết quả gì?</p> <p>* Kết luận : Bà và bé đã dùng chổi rơm để quét nhà và sân. Việc làm đó giúp nhà cửa luôn được sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (10')</p> <p>Quan sát tranh làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm.</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p>

<p>Câu hỏi thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Họ sử dụng những dụng cụ gì?</li> <li>+ Những việc làm đó đem lại kết quả gì?</li> </ul> <p>* Kết luận: Làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm tức là làm vệ sinh nơi mình đang sống. Việc làm đó giúp cho nơi mình sống sạch sẽ, không khí trong lành</p> <p>Hoạt động 3: Liên hệ(10')</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý cho HS liên hệ</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Tự liên hệ</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

-Viết đượccác chữ : X, Y hoa. Các từ : khoan khoái, loay hoay.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1.Giới thiệu bài: (2')	

<p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 200px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3.Chấm bài, nhận xét:(6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4.Dăn dò:(2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
--	--

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Hướng dẫn làm bài tập:(35')</b></p> <p>Bài 1/65</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc kết quả.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2/65</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/65</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/65</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II.Dặn dò:(2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Luyện đọc: (20')</p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại, Minh làm gì?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2.Luyện viết:(15')</p> <p>Đọc một đoạn trong bài" Bác đưa thư"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Bác đưa thư. ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>

Ngày soạn:06/5/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 07/5/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Thể dục:** Trò chơi vận động.

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Ôn bài thể dục, yêu cầu thuộc bài.
- Tiếp tục ôn trò chơi " Tăng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

**B. Chuẩn bị**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>* Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>* Lần 2: Cán sự hô nhịp</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>. Ôn trò chơi: Tâng cầu .</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát</p> <p>Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp</p> <p>Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>

Tiết 2+3

**Tập đọc:**

**LÂM ANH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.



- Ôn vắn : ia, uya
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài "Bác đưa thư" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS đọc theo khổ thơ.</p>

<p>13'</p>	<p>Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ia, uya</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ia Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ia, uya +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ia, uya  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>35' 3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ : Khi em bé khóc? (Anh phải dỗ dành) Khi em bé ngã? ( Anh nâng dịu dàng) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1 và 2, trả lời câu hỏi.  Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2 HSđọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2  HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p>
------------	--	---

5'	<p>c.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Người trồng na.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
----	--	--

Tiết4 **Toán:** **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.
- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn, đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 38 lá cờ Cho bạn : 18 lá cờ Còn lại : ...lá cờ ? Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2.<u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u> Bài 1 : Chữa bài cho HS đọc các số theo thứ tự trong từng hàng của các số từ 1 đến 100.</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài</p>

<p>2’</p> <p>Bài 2: Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét.</p> <p>Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
--	--

**CHIỀU:**

**Mĩ thuật:**

**Vẽ tự do.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Tự chọn được đề tài để vẽ tranh
- Vẽ được tranh và vẽ màu theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Có đủ giấy vẽ, bút chì, bút màu.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Giới thiệu tranh để HS chọn đề tài để vẽ:</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh có đề tài khác nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu bài vẽ để HS chọn đề</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu được chủ đề của các bức tranh.</p>

<p>tài theo ý thích của mình</p> <p>2. <i>Thực hành:</i></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>Gợi ý đề HS làm bài</p> <p>3. <i>Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn HS nhận xét theo 2 mức độ:</p> <p>Hoàn thành: Thể hiện được đặc trưng của đề tài, màu sắc tươi sáng.</p> <p>Chưa hoàn thành: Bài vẽ lộn xộn, chưa thể hiện được đặc trưng của đề tài</p> <p>Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp.</p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>4. <i>Dặn dò:</i></p> <p>Về nhà làm hoàn thành bài</p>	<p>Tự lựa chọn đề tài và vẽ theo ý thích.</p> <p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Nhận xét bài lẫn nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để trưng bày.</p>
---	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Làm anh
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Làm anh"</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Làm anh" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \* Củng cố lại:
- Nhận biết thứ tự của số từ 1 đến 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100, giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập:(35')</b></p> <p>Bài 1/66 Gọi HS đọc số vừa viết Nhận xét</p> <p>Bài 2/66 Gọi HS đọc lại các số tròn chục vừa viết. Nhận xét.</p> <p>Bài 3/66 Hướng dẫn HS làm từng phần a, b Gọi HS chữa bài theo từng phần</p> <p>Bài 4/66 Giúp HS yếu giải toán Chữa bài trên bảng</p> <p>Bài 5/66 Gọi HS nêu số đo</p> <p><b>2.Củng cố dặn dò(2'):</b> Nhận xét tiết học. Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Nêu yêu cầu Viết số theo yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu Viết các số tròn chục.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài theo từng phần a, b Phần a nêu cách tính, phần b nêu kết quả tính nhẩm.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải bài toán vào vở</p> <p>Đo đoạn thẳng, viết số đo vào đoạn thẳng</p>

Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Chính tả: Chia quà.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác đoạn văn " Chia quà". Tập trình bày đoạn văn ghi lời đối thoại.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn tập chép : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i></p>	<p>3HS nhìn SGK đọc đoạn văn của bài " Chia quà "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Nhìn bảng chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>



<p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---

**Tập đọc: Người trồng na ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả. Luyện đọc các câu đối thoại.
- Ôn vần : oai, oay.
- Hiểu nội dung của bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Làm anh" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>a.Đọc mẫu:                  Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.                  Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc (SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Luyện đọc đoạn.                  Chỉnh sửa, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3.Ôn vần oai, oay :(10')</b>                  +Tìm tiếng trong bài có vần : oai                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là oai, oay                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần oai, oay                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b>                  Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)                  Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập chung.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Thực hiện phép cộng, phép trừ ( không nhớ) trong phạm vi 100
- Đo độ dài đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b></p> <p>Tính nhẩm:</p> <p><math>75 - 45 + 23 =</math>              <math>42 + 20 - 11 =</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 5:</p> <p>Dùng thước có chia vạch cm để đo</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài theo yêu cầu</p> <p>Chữa bài(Theo từng phần a, b)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.</p>

rồi viết số đo vào bên cạnh đoạn thẳng. <b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT	Làm xong đối vở kiểm tra lẫn nhau.
--	------------------------------------

**Thủ công:** Ôn tập chương III.

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết cắt được một trong các hình đã học
- Sản phẩm đẹp, cân đối.

**B. Đồ dùng:**

- Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Hướng dẫn ôn tập:</p> <p>Gọi HS nhắc lại những bài cắt, dán đã học.</p> <p>Ghi tên những bài đã học lên bảng</p> <p>Nói qua lại quy trình của từng bài</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Hãy tự cắt dán một trong những bài đã học</p> <p>Khuyến khích HS trang trí, sáng tạo thêm</p> <p>Giúp đỡ HS còn lúng túng.</p> <p>4.Đánh giá sản phẩm:</p> <p>Đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:</p> <p>+ Hoàn thành: Thực hiện đúng quy</p>	<p>Nêu tên những bài đã học</p> <p>Chọn một bài để thực hành</p> <p>Tự trang trí theo ý thích.</p>

<p>trình kĩ thuật, đường cắt thẳng, dán phẳng, cân đối, trang trí đẹp.</p> <p>+ Chưa hoàn thành: Thực hiện không đúng quy trình, đường cắt không thẳng, dán nhăn.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Tuyên dương những HS có bài làm sáng tạo, đẹp</p> <p>Nhắc nhở những HS chưa hoàn thành.</p>	<p>Tự đánh giá lẫn nhau theo 2 mức độ.</p> <p>Chọn bài đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người trồng na
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Người trồng na"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a. Luyện đọc đúng:</p> <p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p>

<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Người trồng na" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Đo độ dài đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/67                  Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/67                  Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/67                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/67                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 5/67                  Nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài.                  Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài vào vở.                  Đối chiếu, sửa sai.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài                  Đọc số đo của đoạn thẳng</p>
--	--

**Tư nhiên & xã hội : Thời tiết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS biết:
- Nhận biết được thời tiết luôn luôn thay đổi.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để về sự thay đổi của thời tiết.
  - Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khoẻ

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài(2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động::</i></p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh sưu tầm được (13')</p> <p>Làm việc theo nhóm 6</p> <p>Từng nhóm 6 HS sắp xếp tranh ảnh mô tả các hiện tượng của thời tiết để làm nổi bật nội dung của thời tiết luôn luôn thay đổi</p> <p>Gọi từng nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận cả lớp(10')</p> <p>* Câu hỏi thảo luận:</p> <p>+ Vì sao em biết ngày mai trời sẽ nắng( mưa, nóng, rét...)?</p> <p>+ Em ăn mặc như thế nào khi trời nóng( rét)?</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Dự báo thời tiết"(10')</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p>



	<b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b>	
	Nhận xét giờ học.	

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc :** Người trồng na (Tiết 2).

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I.Bài mới:</b></p> <p>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Người hàng xóm khuyên cụ trồng chuối vì chuối mau ra quả còn na lâu có quả ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Cụ nói: Con cháu cụ ăn na sẽ không quên ơn người trồng).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>2 HS đọc từ đầu tới" Người hàng xóm thấy vậy.."Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn còn lại và trả lời câu hỏi 2</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p>

<p>Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.                  Nhận xét                  c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.  <b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Anh hùng biển cả.</p>	<p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương                  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.                  2 HS đọc lại toàn bài.</p>
--	--

**Kể chuyện: Hai tiếng kì lạ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Dê con nghe lời mẹ"                      Nhận xét ghi điểm.  <b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài:(2')</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.                  Cả lớp lắng nghe.</p>

<p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>+ Theo em hai tiếng kì lạ mà cụ già dạy cho Pao- lịch là hai tiếng gì?</p> <p>+ Vì sao Pao- lịch nói hai tiếng đó mọi người tỏ ra yêu mến và giúp đỡ em?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Thảo).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 35**

Đi học đầy đủ, đúng giờ, chuẩn bị kiểm tra cuối năm.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 35**

*Ngày soạn: 10/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 11/5/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**ANH HÙNG BIỂN CẢ**

### **A.Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: thật nhanh, sẵn lòng, bờ biển, nhảy dù.

- Ôn vần: ân, uân

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

- Giáo dục BVMT: Yêu quý và bảo vệ cá heo-loài động vật có ích.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>-Đọc bài : "Người trồng na" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh</p>	
2'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u>	
20'	<p>a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp) Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p>

<p>13'</p>	<p>+Đọc toàn bài. Nhận xét</p> <p>3. <u>Ôn vần ân, uân</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần ân. Vần cần ôn là: ân, uân +Nói câu chứa tiếng có vần ân, uân</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài. HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Cá heo có thể bơi nhanh vun vút như tên bắn)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ( Người ta dạy cá heo canh gác bờ biển, dẫn tàu thuyền vào ra các cảng, săn lùng tàu thuyền giặc)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. *Liên hệ: HS nâng cao ý thức BVMT:yêu quý và bảo vệ cá heo-loài</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2. HS nhắc lại câu trả lời HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>

5'	động vật có ích. <b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Ò...Ó...O.	2 HS đọc lại bài.
----	---	-------------------

Tiết4      **Toán:**                      **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết số, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> Đặt tính và tính : $48 + 11$ $99 - 45$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
2'	<b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b>	
33'	<b>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></b> Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét. Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính. Bài 3 :	Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài (đọc các số trong mỗi dãy số ). Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu

2'	Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét. <b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Làm bài và chữa bài  Đọc bài toán, nêu tóm tắt Tự giải bài toán vào vở
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Anh hùng biển cả
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>1. Luyện đọc: (20')</i>	
	Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: " Anh hùng biển cả"	Mở SGK đọc thầm theo.
35'	Hướng dẫn cách đọc.	
20'	a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.	Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)
	b. Luyện đọc diễn cảm:	Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.
	Quan sát, giúp đỡ.	
	Gọi HS đọc bài	Đọc toàn bài (cá nhân)



<p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : " Anh hùng biển cả" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đọc, viết, thứ tự các số từ 0 đến 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/68</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc số vừa viết.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p>

<p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/68</p> <p>Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.</p> <p>Bài 3/68</p> <p>Gọi HS đọc số bé nhất, số lớn nhất.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/68</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng trình bày bài giải.</p> <p>Bài 5/68</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.</p> <p>Tự tìm hiểu yêu cầu, làm bài và chữa bài.</p>
---	---

Ngày soạn: 11/5/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 12/5/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** VIẾT CÁC CHỮ SỐ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Tập viết các chữ số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Tập viết chữ thường, cỡ vừa, đúng mẫu chữ đều nét các vân và từ: ân, uân, oắt, oặc, thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn viết chữ số :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa viết số vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ số trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.  Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b><u>III. Củng cố dẫn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp.  Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác bài " Loài cá thông minh". Biết cách trình bày câu hỏi và câu trả lời.

-Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.  Nhìn bảng chép bài vào vở  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.

10'	<p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
3'	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

Tiết3      **Toán:**                      **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Tìm số liền trước, số liền sau của số đã cho.
- Thực hành cộng trừ nhẩm và viết.
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có :14 con gà</p> <p>Có : 4 con vịt.</p> <p>Có tất cả : ... con ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2.Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p>	

<p>2'</p>	<p>Bài 1 : Chữa bài cho nêu số liền trước, số liền sau. Bài 2: Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét. Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu.  Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 5: Quan sát giúp đỡ HS</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài  Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.  Làm bài, chữa bài</p>
-----------	---	--

**Đạo đức: Thực hành kĩ năng cuối kì II & cuối năm.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Nhằm củng cố hệ thống lại các kiến thức, kĩ năng đã học, thông qua hình thức kiểm tra trắc nghiệm.

**B. Hoạt động dạy học:**

**I. Cho HS làm bài tập sau:**

Đánh dấu ( + ) vào trước ý trả lời đúng của câu hỏi sau:

1. Là người HS lễ phép, biết vâng lời thầy giáo, cô giải cần phải làm gì?
  - a. Khi gặp thầy giáo, cô giáo chào hỏi lễ phép.
  - b. Khi đưa hoặc nhận vật gì từ tay nhtầy giáo, cô giáo phải đưa hai tay

- c. Khi gặp thầy giáo, cô giáo không cần chào hỏi vì ngày nào cũng gặp thầy, cô ở trường rồi.
2. Khi bạn em chưa lễ phép, chưa vâng lời thầy cô giáo em cần phải làm gì?
  - a. Nhẹ nhàng nhắc nhở và khuyên bạn không nên như vậy.
  - b. Mặc kệ bạn, cứ chơi đùa vui vẻ với bạn.
3. Khi nào thì chúng ta cần nói lời cảm ơn?
  - a. Khi được người khác quan tâm giúp đỡ việc gì dù nhỏ.
  - b. Khi em làm giầy mực vào áo bạn.
4. Khi thấy bạn hái hoa, phá cây nơi công cộng em sẽ làm gì?
  - a. Mặc bạn không quan tâm.
  - b. Cùng hái hoa, phá cây với bạn.
  - c. Khuyên ngăn bạn.

## II. Nhận xét đánh giá

Chữa bài và nhận xét

Câu 1: a, b

Câu 2: a.

Câu 3: a.

Câu 4: c.

Tuyên dương những HS làm bài tốt.

### CHIỀU:

Tiếng Việt :            **Luyện viết**

#### **A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ số từ 1 đến 9 : X, Y hoa. Các từ : loắt choắt, tuần lễ.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

#### **B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. Bài mới</i> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</i></p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>



<p>3. <b>Chấm bài, nhận xét:</b> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <b>Dặn dò:</b> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/69</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc số liền trước số liền sau.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2/69</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/69</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/69</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II. Dặn dò: (2')</b></p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>- Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

	Nhận xét tiết học	
--	-------------------	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Anh hùng biển cả ( cá nhân, nối tiếp)</p>
35'	<p>Nêu câu hỏi :</p>	
20'	<p>+ Cá Heo bơi nhanh như thế nào?</p> <p>+ Người ta có thể dạy cá Heo làm những việc gì?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>2.Luyện viết:(15')</i></p> <p>Đọc một đoạn trong bài" Anh hùng biển cả"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>

*Ngày soạn:12/5/2009*

*Ngày dạy:Thứ tư ngày 13/5/2009*

*Lớp:1A*

**SÁNG:**

Tiết1 **Mĩ thuật:** **TRUNG BÀY SẢN PHẨM THỰC HÀNH**  
(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết2+3 **Tập đọc:** **Ồ...Ồ...Ồ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : oăt oăc
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài "Anh hùng biển cả" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc :	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  + Luyện đọc theo khổ thơ.                  Theo dõi sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)                  HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p><b>13'</b></p>	<p><b>3. Ôn vần oăt, oăc</b>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: oăt                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là oăt, oăc                  +Nói câu chứa tiếng có vần: oăt, oăc</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)                  Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
<p><b>35'</b></p>	<p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ :                  Gà gáy vào lúc nào trong ngày ( Gà gáy vào lúc sáng sớm là chính)                  Nêu lại câu hỏi 2</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc đoạn thơ 1 trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2 HS đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc đoạn 2 và 3. Cả lớp đọc thầm</p>

<p>Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p> <p>c.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>5’ III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại tất cả các bài tập đọc đã học.</p>	<p>và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	---

Tiết4 **Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.
- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	<p><b>I.Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 25 viên bi Cho bạn : 12viên bi Còn lại :...viên bi ? Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>

<p>35’ <b>II. Bài mới:</b></p> <p>2’ <u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p>33’ <u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Chữa bài cho HS đọc các số theo thứ tự trong từng dãy số.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>2’ <b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Nêu số lớn nhất).</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
--	--

Ngày soạn: 13/5/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 14/5/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2+3

**Thể dục:**

**TỔNG KẾT**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nhằm đánh giá lại quá trình học và vận dụng của HS về môn thể dục

- HS biết đánh giá lẫn nhau.

**B. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p>1. <u>Tổng kết môn học:</u></p> <p>Gọi HS nêu lại nội dung của môn học</p> <p>Chốt lại những nội dung cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đội hình đội ngũ</li> <li>+ Bài thể dục phát triển chung</li> <li>+ Trò chơi vận động.</li> </ul> <p>Nêu tác dụng của từng nội dung đối với sức khỏe con người.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại từng nội dung của môn học</li> <li>- Vài HS nhắc lại.</li> </ul>
20'	<p>2. <u>Đánh giá, nhận xét:</u></p> <p>Gợi ý để HS tự nhận xét lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đã tích cực tham gia chưa?</li> <li>+ Đã đem lại kết quả gì?</li> </ul> <p>Đánh giá giá chung về tình hình học tập.</p> <p>Khen những HS tích cực, tham gia tốt.</p> <p>Nhắc nhở những HS chưa tích cực trong tập luyện.</p>	<p>Tự đánh giá lẫn nhau theo yêu cầu</p>

**CHIỀU:**

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Con chuột huênh hoang.

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> HS đọc bài: Sáng nay-trả lời câu hỏi T nhận xét-ghi điểm	1HS đọc
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
20'	1. <u>Luyện đọc:</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Con chuột huênh hoang" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở	



2'	VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét <i>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></i> Nhắc lại bài học Nhận xét tiết học Ôn toàn bộ những bài đã học.	Làm bài tập ở VBT: Bài "Con chuột huênh hoang " phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	---	---