

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Mèo con đi học
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Mèo con đi học"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Mèo con</p>

Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5') Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	đi học" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đơn vị đo thời gian: Thứ ngày trong tuần.
- Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/50 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét Bài 2/50 Gọi HS đọc các tờ lịch ở VBT. Quan sát tờ lịch để viết vào chỗ chấm. Hướng dẫn HS yếu. Nhận xét. Bài 3/50 Gợi ý cho HS tìm ra 1 tuần có mấy ngày. Sau đó mới giải bài toán. Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Tự làm bài Chữa bài (Trả lời câu hỏi). Nêu yêu cầu Làm bài theo yêu cầu  Chữa bài.  Đọc bài toán. Giải bài toán vào vở. Chữa bài trên bảng.

Kiểm tra, nhận xét 2. <i>Củng cố dặn dò</i> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	
---	--

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả: Mèo con đi học.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng 8 dòng đầu của bài thơ "Mèo con đi học".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b>                      1. <i>Giới thiệu bài:</i> (2')                      2. <i>Hướng dẫn tập chép :</i> (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai.                      Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                      Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 câu thơ của bài " Mèo con đi học "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p>

<p>HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	--

**Tập đọc: Người bạn tốt ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc tron cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Liền, sửa lại, nằm, ngưng nghỉu.
- Đọc đúng các đoạn đối thoại trong bài.
- Ôn vần : ut, uc.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Đọc bài thơ "Mèo con đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Ngượng nghịu (Không được tự nhiên do mình không tốt với bạn)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p>

<p>+Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần <i>ut, uc</i> : (10')</p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : <i>ut, uc</i>. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : <i>ut, uc</i>. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : <i>ut, uc</i>. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần <i>ut, uc</i>. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>
--	--

**Toán: Cộng trừ trong phạm vi 100.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, tính trừ các số trong phạm vi 100.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b> * <i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p>	1 HS làm bài tập

<p>Có : 76 xe đạp                  Bán đi : 6 xe đạp.                  Còn lại : ...xe đạp ?                  Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i>  <i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:                  Nhắc lại kỹ thuật cộng trừ nhằm các số tròn chục.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 2:                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :                  Giúp đỡ HS yếu                  Kiểm tra cách đặt lời giải</p> <p>Bài 4:                  Chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>III. Cũng cố dặn dò:(2')</b>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Làm bài                  Chữa bài.                  Nêu yêu cầu.                  Làm bài theo yêu cầu                  Chữa bài(Nêu cách tính)                  Đọc bài toán, tự tóm tắt bằng lời rồi giải bài toán.                  Chữa bài lên bảng.                  Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài.                  Đối chiếu, sửa sai.</p>
--	--

**Thủ công: Cắt dán hàng rào đơn giản (Tiết 1).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách kẻ, cắt dán các nan giấy thành hàng rào đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

- Mẫu các nan giấy và hàng rào.

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn quan sát nhận xét :</i></p> <p>Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát:</p> <p>Cạnh của các nan giấy là những đường thẳng cách đều. Hàng rào được dán bởi các nan giấy.</p> <p><i>3.Hướng dẫn quy trình :</i></p> <p>a . Cách kẻ cắt các nan giấy:</p> <p>Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng và hướng dẫn vừa thực hành :</p> <p>Kẻ 4 nan đứng(dài 6 ô rộng 1 ô)và 2 nan ngang(dài 9 ô rộng 1 ô)</p> <p>Cắt theo các đường thẳng cách đều sẽ được các nan.</p> <p><i>4.HS thực hành trên giấy nháp:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Quan sát và nêu được số nan đứng? số nan ngang? Khoảng cách giữa các nan đứng là bao nhiêu? Giữa các nan ngang là bao nhiêu?</p> <p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt các nan giấy</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>



**CHIỀU**

**Toán:**                      **Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại cách:
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/51                      Hướng dẫn HS tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất.                      Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/51                      Quan sát, kiểm tra cách đặt tính của HS.                      Gọi HS nêu cách tính.</p> <p>Bài 3/51                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/51                      Chấm bài, nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.</p> <p>Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán                      Giải bài vào vở.                      Đối chiếu, sửa sai.</p> <p>Đọc bài toán, giải bài toán.</p>

**Tiếng Việt: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người bạn tốt
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> HS đọc bài: Mèo con đi học Nhận xét, ghi điểm	1 HS đọc
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
15'	<b>1. Luyện đọc:</b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Người bạn tốt" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc.

15'	<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><b>2. Làm bài tập:</b>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Người bạn tốt" phần tập đọc</p>
5'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>                  Nhận xét giờ học                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tự nhiên & xã hội : Trời nắng, trời mưa**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Những dấu hiệu chính của trời nắng, trời mưa.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây khi trời nắng, trời mưa.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 30.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy cho biết con vật nào có ích?                      Con vật nào có hại?                      Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài (2'):                      2. Các hoạt động::</p>	<p>-2 HS trả lời.</p>

<p>Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (13')</p> <p>Chia lớp thành 3 nhóm</p> <p>Từng nhóm phân loại tranh ảnh mang đến lớp theo 2 dấu hiệu( dấu hiệu trời nắng, dấu hiệu trời mưa)</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')</p> <p>* Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:</p> <p>+ Tại sao khi đi dưới nắng bạn phải đội mũ?</p> <p>+ Để không bị ướt khi đi dưới mưa em phải làm gì?</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Trời nắng, trời mưa"</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>Ngồi theo nhóm và làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm đem tranh lên giới thiệu trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời nắng, trời mưa.</p>
--	---

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc : Người bạn tốt (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Cúc từ chối, Nụ cho Hà mượn ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Hà tự đến giúp Cúc sửa dây đeo cặp ).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>

Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.

**Kể chuyện: Sói và Sóc.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b> 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Niềm vui bất ngờ" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhẩm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p>

<p>hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất. 5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Sói và SÓc ai là người thông minh? Hãy nêu một việc chứng tỏ sự thông minh đó? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD) <b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Lắng nghe nhận xét.  Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.  Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.  Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**Mĩ thuật: Xem tranh thiếu nhi về đề tài sinh hoạt**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Làm quen tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi.
- Tập quan sát mô tả hình ảnh và màu sắc trên tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh vẽ cảnh sinh hoạt của thiếu nhi.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1 <i>Giới thiệu tranh:</i> Giới thiệu trước lớp một số tranh</p>	

<p>sinh hoạt của thiếu nhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bữa cơm gia đình.</li> <li>+ Cả gia đình đang xem ti vi.</li> <li>+ Cảnh lễ hội đua thuyền, đấu vật.</li> <li>+ Mọi người đang gặt lúa...</li> </ul> <p>2. <i>Hướng dẫn xem tranh:</i></p> <p>Gợi ý để HS nhận ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đề tài của tranh.</li> <li>+ Các hình ảnh trong tranh.</li> <li>+ Cách sắp xếp các hình ảnh.</li> <li>+ Màu sắc trong tranh.</li> <li>+ Hình ảnh chính và hình ảnh phụ.</li> </ul> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>3. <i>Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>Tuyên dương động viên những HS có ý kiến hay.</p> <p>4. <i>Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát cảnh thiên nhiên.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu tên các bức tranh.</p> <p>Quan sát và trả lời theo các câu hỏi</p>
---	--

**HĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**



Tập bài hát : Ra chơi vườn hoa

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 31**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

#### **TUẦN 31**

*Ngày soạn: 12/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 13/4/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

Tiết1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3

Tập đọc:

NGƯỠNG CỬA

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ : Ngưỡng cửa, nơi này, quen, dặt vòng, đi men, lúc nào. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : ăc, ắc

- Hiểu nội dung của bài

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> -Đọc bài : "Người bạn tốt " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.  Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó	Theo dõi bài ở bảng.          Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân)

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ mới: Ngưỡng cửa ( Nơi bậc cửa )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc khổ thơ. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> <u>3. Ôn vần en, oen</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ăt, ăc. Gạch chân tiếng vừa tìm được. Vần cần ôn là: ăt, ăc. +Nói câu có tiếng chứa vần: ăt hoặc ăt - kết hợp treo tranh Nói mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>35'</b> <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Mẹ dắt em bé</p>	<p>nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm khổ thơ1, 1 HS đọc to . Sau đó trả lời câu</p>
--	--	---

<p>tập đi men ngưỡng cửa).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói:- treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>5’ III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Kể cho bé nghe.</p>	<p>hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc khổ thơ 2, 3 và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
---	--

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>74 - 34 ; 42 + 13</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài</p> <p>Nhận xét.</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b>                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Hướng dẫn HS so sánh số tìm được của 2 phép cộng và 2 phép trừ để nhận ra được tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p><b><u>Bài 2 :</u></b>                  Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ phép tính thích hợp                  Nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b>                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b>                  Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong so sánh các số vừa tìm được như yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài                  Lên bảng chữa bài                  Nhận xét sửa sai                  Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài rồi chữa bài.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                  Củng cố kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngưỡng cửa
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Ngưỡng cửa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài ( cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngưỡng cửa" phần tập đọc</p>

	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	-----------------------------	---------------------------------

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở</i></p> <p>VBT:(35')</p> <p>Bài 1/52</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/52</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/52</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4/52:</p> <p>Hướng dẫn lại cách đo đoạn thẳng.</p> <p><i>2. Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đo rồi đọc số đo.</p>

Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.

Ngày soạn: 13/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 14/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : Q, R

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : Q, R

-Biết viết đúng các vần, từ : ăt, ăc, ươc, ươt, diu dất, màu sắc, dòng nước, xanh mướt. Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ Q, R hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: Q, R hoa



5'	<p><u>3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u></p> <p>Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p> <p>Tập viết vào bảng con một số từ</p>
20'	<p><u>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u></p> <p>Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Hướng dẫn HS chữa lỗi.</p> <p>Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
3'	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp.</p> <p>Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết2      Chính tả:      NGƯỠNG CỬA**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Ngưỡng cửa".

-Làm đúng các bài tập chính tả

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I.<u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại</p> <p>Nhận xét, chấm điểm.</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn tập chép :</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p> <p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Cũng cố dẫn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép</p> <p>Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---	---

tập chưa đúng.	
----------------	--

**Tiết3 Toán: ĐỒNG HỒ - THỜI GIAN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết đọc giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu tượng ban đầu về thời gian.

**B. Đồ dùng:**

Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có : 56 bông hoa</p> <p>Cho bạn : 16 bông hoa</p> <p>Còn lại : ...bông hoa ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p>	
10'	<p><i>2. Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên đồng hồ :</i></p> <p>Cho HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng để lên bàn.</p> <p>Đồng hồ có những gì?</p> <p>* Đồng hồ có kim ngắn, kim dài và các số từ 1 đến 12.</p> <p>Hướng dẫn HS xem đồng hồ ở thời điểm khác nhau.</p>	<p>Lấy đồng hồ bỏ lên bàn và quan sát.</p> <p>Trả lời</p> <p>Nhắc lại.</p> <p>Xem đồng hồ và đọc giờ</p>

<p>18'</p>	<p>Hướng dẫn HS xem tranh ở SGK và hỏi theo nội dung các tranh</p> <p>VD: Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy? Lúc 5 giờ sáng bé làm gì?</p> <p>3. <u>HS thực hành xem đồng hồ</u>(Ghi số giờ tương ứng)</p> <p>Thực hiện như các tranh trên.</p>	<p>Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số 5, kim dài chỉ số 12. Lúc 5 giờ sáng bé đang ngủ.</p> <p>Xem đồng hồ ở SGK và ghi số giờ tương ứng. Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
<p>5'</p>	<p>4. <u>Trò chơi: Thi xem đồng hồ nào nhanh đúng.</u></p> <p>Nêu giờ</p> <p>Tuyên dương HS quay nhanh và đúng.</p>	<p>Quay kim đúng theo số giờ đã nêu.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Củng cố kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**Đạo đức: Bảo vệ hoa và cây nơi công cộng(Tiết 2)**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS :
- Biết bảo vệ hoa và cây nơi công cộng.

**B.Đồ dùng:**

VBT đạo đức.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao phải chăm sóc và bảo vệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS trả lời</li> </ul>

<p>hoa nơi công cộng?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Làm bài tập 3(7')</p> <p>Giải thích yêu cầu bài tập 3</p> <p>*Kết luận(SHD)</p> <p>* Hoạt động 2:Thảo luận và đóng vai theo bài tập 4.(12')</p> <p>Phân nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm</p> <p>Tuyên dương nhóm làm tốt.</p> <p>* Hoạt động 3: Thực hành xây dựng kế hoạch bảo vệ cây và hoa.(10')</p> <p>Phân nhóm để thảo luận.</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 4: Đọc thơ và hát.(2')</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Làm bài tập.</p> <p>Một số HS lên trình bày trước lớp.</p> <p>Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>Thảo luận chuẩn bị đóng vai</p> <p>Các nhóm lên đóng vai trước lớp</p> <p>Nhận xét</p> <p>Tiến hành thảo luận</p> <p>Các tổ lên đăng kí trình bày kế hoạch</p> <p>Cả lớp trao, đổi bổ sung.</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Đọc 4 câu thơ cuối bài</p> <p>Hát bài: Ra chơi vườn hoa.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết đượccác chữ : Q, R hoa. Các từ : sấm sét, xoèn xoẹt
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Cách xem giờ ở đồng hồ.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1: Củng cố cách xem giờ</p> <p>Kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12 lúc đó là mấy giờ?</p> <p>Kim dài chỉ 12, kim ngắn chỉ 9 lúc đó là mấy giờ?...</p> <p>Tổ chức cho các nhóm thực hành xem giờ trên đồng hồ.</p> <p>Bài 2: Củng cố làm tính</p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <p>76 - 42                      88 - 44</p> <p>66 - 33                      15 + 33</p>	<p>Lần lượt nêu số giờ.</p> <p>Các nhóm thực hành quay kim đồng hồ để xem giờ.</p> <p>Làm bài vào vở.</p>

<p>36 + 12                      95 - 13</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p>Bài 3: Giải toán.</p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</p> <p>Có tất cả: 42 cây cam và cây bưởi</p> <p>Có: 22 cây cam</p> <p>Còn lại:.....cây bưởi?</p> <p>Chấm bài và nhận xét.</p> <p><b>II. Dặn dò:(2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem trước bài "Luyện tập"</p>	<p>Giải bài toán vào vở.</p>
--	------------------------------

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Ai dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa?</p> <p>+ Bạn nhỏ đi qua ngưỡng cửa để đi đến đâu?</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Ngưỡng cửa ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p>



<p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2. <i>Luyện viết: (15')</i></p> <p>Đọc khổ thơ 3 trong bài "Ngưỡng cửa "</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Ngày soạn: 15/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 16/4/2009

Lớp: 1A+1B+1C

### **Thể dục: TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

#### **A. Mục đích yêu cầu:**

- Ôn trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Yêu cầu chơi có kết hợp vận động
- Tiếp tục chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu tham gia trò chơi chủ động.

#### **B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

#### **C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>1. <u>Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</li> <li>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</li> </ul>

20'	<p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn lại trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.          Hướng dẫn HS ôn lại vần điệu          Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người:          Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm.          Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p>	<p>- Ôn bài thể dục một lần.</p> <p>Cả lớp đọc lại vần điệu của trò chơi.          Thực hiện chơi như yêu cầu.</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p>
5'	<p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp          Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát          Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>

**Tập đọc: Kẽ cho bé nghe.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần : ươt, ươc.
- Hiểu được đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật đồ vật trong nhà, ngoài cánh đồng.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Đọc bài: "Ngưỡng cửa" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Con trâu sắt ( Ý nói chiếc máy cày)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo 2 câu thơ.</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần ươt, ươc (13')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần: ươc</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc 2 câu thơ.</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
---	---

<p>Gạch chân tiếng HS tìm được.          Vần cần ôn là : ươt, ươc.          +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ươt, ươc.          Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu chứa tiếng chứa vần : ươt, ươc.          Nói mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</i></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)          Bổ sung cho đầy đủ ( Con trâu sắt là cái máy cày )          Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.          Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.          Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:          Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)          Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Cùng cố dặn dò: (5')</b>          Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.          Đọc lại bài, đọc trước bài : Hai chị em.</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)          Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu.          Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1          Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.          HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)          Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--

**Toán: Thực hành.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Củng cố về xem giờ trên đồng hồ
- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng các giờ sau:</i>                      7 giờ ; 12 giờ ; 9 giờ ; 1 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn làm bài tập:</i>                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Hỏi lại: Khi 10 giờ thì kim dài chỉ số mấy? kim ngắn chỉ số mấy?                      Bài 2                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3:                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Tự xem tranh và làm theo mẫu                      Chữa bài(Đọc số giờ tương ứng với từng mô hình đồng hồ)                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài rồi chữa bài.                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p>

**Tiết1 Mĩ thuật: VẼ CẢNH THIÊN NHIÊN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Tập quan sát thiên nhiên.
- Vẽ được cảnh thiên nhiên theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra đồ dùng HS T nhận xét chung	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
7'	<b>1. Giới thiệu cảnh thiên nhiên:</b> Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh của thiên nhiên: + Cảnh sông, biển, đồi núi, đồng ruộng. + Cảnh phố phường, hàng cây bên đường, vườn cây ăn quả. + Cảnh vườn nhà em, trường học.	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của thiên nhiên.
8'	<b>2. Hướng dẫn thực hành:</b> VD: Vẽ tranh phố phường. + Các hình ảnh chính: Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Vườn hoa, hồ nước... + Tìm màu thích hợp vẽ vào hình.	Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.

<p>15'</p>	<p>+ Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Gợi ý thêm cho HS:</p> <p>Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của thiên nhiên</p> <p>Vẽ mạnh dạn, thoải mái.</p> <p>Quan sát giúp đỡ thêm.</p> <p>Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p>	<p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p>
<p>5'</p>	<p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:</p> <p>+ Hình đã cân đối, đẹp chưa?</p> <p>+ Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?</p> <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p>	<p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
<p>2'</p>	<p>5. <u>Dẫn dò:</u></p> <p>Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Kể cho bé nghe.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Kể cho bé nghe"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.                       Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Kể cho bé nghe" phân tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**



**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-Kỹ năng tự xem giờ trên đồng hồ.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</p> <p>Bài 1/54</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2 /54</p> <p>Hướng dẫn vẽ thêm kim ngắn để đúng với giờ đã cho.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 3/54</p> <p>Nhìn tranh vẽ viết giờ thích hợp.</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'):</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nhìn vào tranh vẽ để viết giờ thích hợp</p>

Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Chính tả: Kể cho bé nghe.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Kể cho bé nghe"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I. Bài mới:</b> 1. Giới thiệu bài: (2') 2. Hướng dẫn nghe viết : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai. Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở (Mỗi câu thơ đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài " Kể cho bé nghe "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>

<p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---

**Tập đọc: Hai chị em ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.
- Ôn vần : et, oet.
- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Kể cho bé nghe" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Buồn chán ( Buồn và chán nản)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vận ut, uc : (10')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần : et</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p>  <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p>  <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>  <p>Tìm nhanh ( nêu miệng)</p>
--	---

<p>Vần cần ôn là et, oet.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : et, oet                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần et, oet.                  Làm mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.  <b>III. Dặn dò:(3')</b>                  Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.                    2 HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu</p>
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố về xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Xác định vị trí của các kim tương ứng với giờ đúng trên mặt đồng hồ
- Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng với các giờ sau:</i>                      9 giờ ; 11 giờ ; 2 giờ ; 4 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i>                      Bài 1:</p>	<p>2 HS thực hiện.</p>

<p>Hướng dẫn HS yếu làm bài. Chữa bài trên hình vẽ tương ứng ở bảng. Bài 2 : Quan sát giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra, nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Quan sát hình vẽ chỉ hoạt động sinh hoạt hàng ngày nối với đồng hồ chỉ thời điểm tương ứng.</p>
---	---

**Thủ công: Cắt dán hàng rào đơn giản (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt, dán hàng rào đơn giản như quy trình .

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b> <i>1Hướng dẫn cách dán hàng rào::</i> Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn: Kẻ một đường chuẩn Dán 4 nan đứng, các nan cách nhau một ô Dán 2 nan ngang, nan ngang thứ</p>	<p>Quan sát</p>

<p>nhất cách đường chuẩn 1 ô, nan ngang thứ 2 cách đường chuẩn 4 ô</p> <p>2. <i>HS thực hành:</i> Nhắc lại quy trình Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gợi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.</p> <p>3. <i>Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</i> Gợi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:</p> <p>Hàng rào đúng kích thước chưa? Các đường cắt thẳng chưa? Dán đã cân đối, phẳng chưa? Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học trang trí ngôi nhà.</p>	<p>Nêu lại quy trình Thực hành theo quy trình.</p> <p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau. Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hai chị em
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Hai chị em"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hai chị em" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập.**



**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Nhận biết thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/55</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài:</p> <p>Muốn nói đúng thì phải xem giờ trên mặt đồng hồ.</p> <p>VD: Ở mặt đồng hồ kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 3 tức là 3 giờ. Ta nói mặt đồng hồ đó với 3 giờ.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 2/55</p> <p>Hướng dẫn HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.</p> <p>Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p>

**Tự nhiên & xã hội : Thực hành: Quan sát bầu trời.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Sự thay đổi của những đám mây trên bầu trời là một trong những dấu hiệu chi biết sự thay đổi của thời tiết.

- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây trong thực tế hàng ngày và biểu đạt bằng hình vẽ đơn giản.

- Có ý thức cảm thụ cái đẹp của thiên nhiên, phát huy trí tưởng tượng.

**B. Đồ dùng:**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời nắng? Trời mưa?</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài(2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động::</i></p> <p>Hoạt động 1: Quan sát bầu trời và thảo luận: (15')</p> <p>Cho cả lớp tập trung ở sân trường để quan sát bầu trời và thảo luận theo các câu hỏi sau:</p> <p>+ Nhìn lên bầu trời em thấy mặt trời và những khoảng trời xanh không?</p> <p>+ Trời hôm nay nhiều mây hay ít mây?</p> <p>+ Những đám mây đó có màu gì?</p> <p>+ Sân trường, cây cối, mọi vật lúc này khô ráo hay ướt át?</p> <p>+ Em có thấy ánh nắng vàng hay</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Quan sát bầu trời và lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Các HS khác nhận xét.</p>

<p>giọt mưa nào không?</p> <p>Cho HS vào lớp và thảo luận:</p> <p>+ Những đám mây trên bầu trời cho ta biết điều gì?</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>Hoạt động 2: Vẽ bầu trời và cảnh vật xung quanh: (15')</p> <p>Gợi ý cho HS vẽ.</p> <p>Chọn một số tranh đẹp để trưng bày và giới thiệu với cả lớp.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Vẽ theo yêu cầu.</p> <p>Giới thiệu tranh trước lớp.</p>
---	--

*Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tập đọc: Hai chị em (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p>

<p>Bổ sung cho đầy đủ ( Cậu em nói chị đừng động vào con gấu bông của em ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Cậu nói: Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy ).</p> <p>Bổ sung (Vì không có người cùng chơi)</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài:Hồ Gươm.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 của bài văn và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>Vài HS đọc đoạn 3 cả lớp đọc thầm lại và trả lời câu hỏi 3.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Phân vai đọc lại bài văn.</p>
---	--

**Kể chuyện:**

**Dê con nghe lời mẹ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Biết đổi giọng khi đọc lời hát của dê mẹ và chó Sói.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Sói và Sóc"                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. GV kể chuyện:                      +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)                      +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:                      Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)                      Đại diện các nhóm thi kể.                      Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi. (nhóm 4)                      Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)                      Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm                      Các nhóm thi kể.                      Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p>

<p>5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
--	--

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày giải phóng miền Nam 30 tháng 4

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

**III.Kế hoạch tuần 32**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 32**

Ngày soạn: 19/4/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày

20/4/2009

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3 Tập đọc: HỒ GƯƠM

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.

- Ôn vần: ươm, ươp.

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> -Đọc bài : "Hai chị em" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.  Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>Khổng lồ( Rất to và đồ sộ)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p>3. <u>Ôn và ươm, ươp</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần ươm.</p> <p>Vần cần ôn là: ươm, ươp.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần ươm, ươp.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>HS tìm nhanh</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua nói câu.</p> <p>Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p>	



<p>5'</p>	<p>a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Hồ Gươm là cảnh đẹp ở thủ đô Hà Nội . Từ trên cao nhìn xuống, hồ Gươm trong như chiếc gương bầu dục không lồ sáng long lanh).</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dẫn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Luỹ tre.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. Giới thiệu ảnh minh hoạ về hồ Gươm.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>2 HS đọc lại bài.</p>
-----------	---	--

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố các kỹ năng:

- Làm tính cộng, trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100.
- So sánh hai số trong phạm vi 100
- Củng cố kỹ năng giải toán, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng :**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C.Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <p>Đặt tính và tính : 48 - 18;    99 - 33</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét.</p> <p>Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu giải toán. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 3 : Hướng dẫn HS nhìn hình vẽ đọc bài toán Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.</p> <p><b><u>III. Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, tự tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hồ Gươm
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Hồ Gươm"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hồ Gươm" phần tập đọc</p>

Chăm, chữa bài, nhận xét 3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	---------------------------------

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Phép trừ , phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 100
- Giải toán có lời văn, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/57</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/57</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhằm</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/57</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/57</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét. 2. <u>Củng cố dặn dò</u> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Tự làm bài.
--	-------------

Ngày soạn: 20/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày

21/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : S, T

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : S, T

-Biết viết đúng các vần, từ : ươm, ươm, iêng, yêng, Hồ Gươm, nướm nượp, tiếng chim, con yêng. Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét	Quan sát chữ S, T hoa trên bảng phụ

	<p>Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.</p>	<p>và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: S,T hoa</p>
5'	<p><u>3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ</p>
20'	<p><u>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u>  Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
3'	<p><b>III.Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết2      Chính tả:      HỒ GƯƠM**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn " Cầu Thê Húc đến cổ kính" của bài "Hồ Gươm"

-Làm đúng các bài tập chính tả

- Giáo dục BVMT: Biết giữ gìn và bảo vệ Hồ Gươm.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b>	
	Kiểm tra vở HS về nhà chép lại	
	Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2. Hướng dẫn tập chép :</i>	
	Nhận xét, sửa sai.	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép
	Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.	Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra
	Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để	bảng con.
	HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.	Chép bài vào vở.
	Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết	Cầm bút chỉ chữa bài.
	sai không?	
	Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa	Chữa lỗi theo yêu cầu.
	bên lề vở.	Tự ghi số lỗi ra lề vở.
	Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ	Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
	biến.	
	Thu chấm tại lớp một số vở, số còn	
	lại về nhà chấm.	
10'	<i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i>	Đọc yêu cầu bài tập
	Hướng dẫn gợi ý cách làm.	Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên
	Nhận xét.	bảng.
		Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
3'	<b><u>III. Cũng cố dẫn dò:</u></b>	

<p>*Liên hệ: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội và là niềm tự hào của mỗi người dân Việt Nam. Càng yêu quý Hồ Gươm, chúng ta càng có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ để Hồ Gươm đẹp mãi.</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---

**Tiết3 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ( không nhớ) các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kĩ năng tính nhẩm
- Củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng và làm phép tính với số đo độ dài.
- Củng cố đọc giờ trên đồng hồ.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có : 12 cây chanh</p> <p>Có : 21 cây táo.</p> <p>Có tất cả : ... cây ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1 HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p>	



<p>2'</p>	<p>Bài 1 : Chữa bài cho HS đổi vở để tự chấm bài cho nhau. Bài 2: Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính. Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét. Bài 3: Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số đo vào ô trống. Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. <b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài Chữa bài Nêu yêu cầu.  Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
-----------	--	---

**Đạo đức: Giữ vệ sinh lớp học ( Tiết 1 )**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết được tác hại của lớp học không sạch sẽ.
- Tác dụng của việc làm vệ sinh lớp học.
- Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp, có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh HS làm vệ sinh lớp học.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hoa và cây nơi công cộng?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát lớp học (15')</p> <p>Quan sát lớp học và cho biết lớp học hôm nay đã sạch sẽ chưa?</p> <p>Lớp học sạch sẽ em cảm thấy như thế nào?</p> <p>* Kết luận : Lớp học sạch sẽ thoáng mát, ngồi học thoải mái, dễ chịu. Giúp chúng ta học tập tốt.</p> <p>Lớp học bẩn cảm thấy chật chội, nóng nực, ảnh hưởng xấu đến việc học tập.</p> <p>* Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (15')</p> <p>Quan sát tranh làm vệ sinh lớp học</p> <p>Câu hỏi thảo luận:</p> <p>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Họ sử dụng những dụng cụ gì?</p> <p>+ Những việc làm đó đem lại kết</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Quan sát lớp học và trả lời câu hỏi Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p>

<p>quả gì?</p> <p>* Kết luận: Làm vệ sinh lớp học để lớp học luôn được sạch sẽ đó là việc làm thường xuyên của chúng ta.(SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Nhắc lại phần kết luận</p>
---	-------------------------------

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : S, T hoa. Các từ : xây nhà, khuấy bột.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p>

<p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét: (6')</i></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò: (2')</i></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính, so sánh số.
  - Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/58</p>	Nêu yêu cầu

<p>Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/58 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/49 Giúp đỡ HS yếu giải toán. Chữa bài trên bảng. Bài 4/9 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét. <b>II. Dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học</p>	<p>-Tự làm bài và chữa bài  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.  Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
---	---

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu? Nhận xét, bổ sung.</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Hồ Gươm. ( cá nhân, nối tiếp) Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>2. <i>Luyện viết: (15')</i>                  Đọc một đoạn trong bài " Hồ Gươm"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>                  Luyện viết lại ở nhà.                  Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.                  Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Ngày soạn: 21/4/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày

22/4/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Thể dục: Bài thể dục - Trò chơi vận động.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Ôn bài thể dục, yêu cầu thực hiện các động tác tương đối chính xác.
- Tiếp tục ôn trò chơi " Tâng cầu".

**B. Chuẩn bị**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Phần mở đầu: (15')</i>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</li> </ul>

<p>2. <i>Phần cơ bản:</i> (20')</p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>* Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>* Lần 2: Cán sự hô nhịp</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>. Ôn trò chơi: Tâng cầu .</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>3. <i>Phần kết thúc:</i> (5')</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát</p> <p>Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp</p> <p>Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
--	---

Tiết 2+3      Tập đọc:      LỬY TRE

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : iêng, yêng
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	

<p>5'</p> <p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p>	<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài" Hồ Gươm và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>- Gọng vó ( Cành vó dùng để đánh cá)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ.</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p>
---	---	--



<p>13'</p>	<p><u>3. Ôn vần iêng yêng</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: iêng Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : iêng, yêng +Tìm tiếng ngoài bài có vần: iêng, yêng</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Điền: iêng, yêng vào chỗ chấm</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS trả lời Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Luỹ tre xanh rì rào, ngọn tre cong gọng vó) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 2. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét. Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
<p>5'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p>	<p>Nêu lại nội dung của bài.</p>

<p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Sau cơn mưa.</p>	
---	--

**Tiết4      Toán:                      KIỂM TRA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Kiểm tra kết quả học tập của HS về :
  - Kỹ năng làm tính ( không nhớ) trong phạm vi 100
  - Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
  - Giải toán có lời văn bằng phép trừ

**B. Chuẩn bị:**

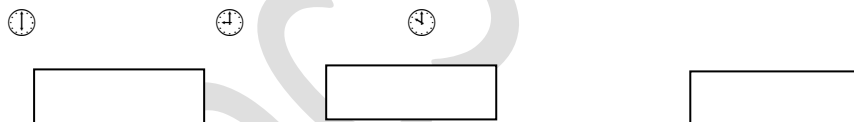
Đề kiểm tra in sẵn.

**C. Đề kiểm tra:**

1. Đặt tính rồi tính:

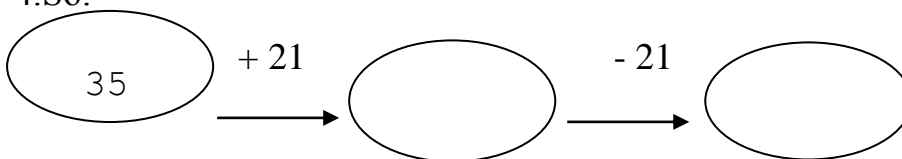
$32 + 45$  ;  $46 - 13$ ;  $76 - 55$ ;  $48 - 6$ ;

2. Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng:



3. Lớp 1A có 37 HS, Sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp 1A còn bao nhiêu HS?

4. Số:



**D.Hướng dẫn cho điểm:**

Bài 1: 4 điểm (Mỗi phép tính đặt đúng, tính đúng 1 điểm)

Bài 2: 2,5 điểm (Điền đúng 1 ô trống được 0,5 điểm)

Bài 3: 2,5 điểm (Lời giải đúng 1 điểm, phép tính đúng 1 điểm, đáp số đúng 0,56 điểm)

Bài 4: 1 điểm (Tính đúng 1 ô được 0,5 điểm)

**Mĩ thuật: Vẽ đường**

điểm trên váy áo.

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được vẻ đẹp của trang phục có trang trí đường diềm
- Biết cách vẽ đường diềm trên váy áo và vẽ màu theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số đồ vật có trang trí đường diềm.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1 Giới thiệu đường diềm cách vẽ đường diềm:</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số đồ vật có trang trí đường diềm</p> <p>Hướng dẫn cách vẽ:</p> <p>Vẽ hình ( Chia khoảng đều nhau)</p> <p>Vẽ màu (Vẽ màu theo ý thích)</p> <p><i>2. Thực hành:</i></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu được các họa tiết sử dụng trong trang trí.</p> <p>Quan sát</p>

<p>Gợi ý đề HS làm bài</p> <p>3. <i>Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn HS nhận xét về:</p> <p>Hình vẽ ( Cân đối, hài hoà chưa?)</p> <p>Vẽ màu (Màu tươi sáng, nổi bật hình vẽ chưa?)</p> <p>Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp.</p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>4. <i>Dặn dò:</i></p> <p>Về nhà làm hoàn thành bài</p>	<p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Nhận xét bài lẫn nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để trưng bày.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Luỹ tre
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Luỹ tre"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a. Luyện đọc đúng:</p> <p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p>

<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Luỹ tre" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Chữa bài kiểm tra**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chữa bài kiểm tra
- Đánh giá, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Chữa bài kiểm tra (20')</i> Lần lượt chữa từng bài lên bảng</p> <p><i>2. Nhận xét, đánh giá bài kiểm tra (15')</i></p>	<p>Đối chiếu, sửa sai Làm lại những bài bị sai vào vở</p>

<p>a. Nhận xét cá nhân: Đánh giá lỗi từng cá nhân khi làm bài như: + Đặt tính sai dẫn đến sai kết quả. + Lời giải chưa đúng, sai tên đơn vị.</p> <p>b. Đánh giá chung: Điểm giỏi: ....bài Điểm khá: ....bài Điểm trung bình: ....bài Điểm yếu: ....bài</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò</i>(2'): Nhận xét tiết học. Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Đổi chiếu bài làm để rút kinh nghiệm</p>
--	---

Ngày soạn: 22/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày

23/4/2009

Lớp: 1A + 1B + 1C

**SÁNG:**

**Chính tả:** Luỹ tre.

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS</p>	

<p>yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Hướng dẫn tập chép : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Đọc từng câu cho HS viết vào vở ( Mỗi câu đọc 3 lần)</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p>	<p>3HS nhìn SGK đọc lại khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Nghe và viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---

<p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	
---	--

**Tập đọc: Sau cơn mưa ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhón nhơ.
- Đọc đúng các câu tả, chú ý ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy.
- Ôn vần : ây, uây

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Luỹ tre" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p>



<p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)          +Luyện đọc từ khó:          Nêu yêu cầu tìm từ khó          Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:          Xanh bóng(Màu xanh tươi, mượt mà)          +Luyện đọc câu.          Theo dõi, sửa sai, nhận xét.          +Luyện đọc đoạn.          Chỉnh sửa, nhận xét.          +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần ut, uc :(10')</b>          +Tìm tiếng trong bài có vần : ây, uây          Gạch chân tiếng HS tìm được.          Vần cần ôn là : ây, uây          +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ây, uây</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu có tiếng chứa vần ây, uây          Làm mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b>          Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.          Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.          Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.          Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét          Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu</p>
--	--

**Toán:                      Ôn tập các số đến 10**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
  - Đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b>                      Đếm từ 1 đến 10 và ngược lại.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b>  <i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:                      Viết các số từ 0 đến 10 vào từng vạch của tia số.                      Nhận xét.</p> <p>Bài 2:                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :                      Giúp đỡ HS yếu                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:                      Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 5:                      Dùng thước có chia vạch cm để đo</p>	<p>1 HS thực hiện</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài                      Chữa bài ( Đọc các số trên tia số).</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài theo yêu cầu                      Chữa bài(Nêu kết quả)</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.                      Làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>

<p>rồi viết số đo vào bên cạnh đoạn thẳng.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	
---	--

**Thủ công: Cắt dán và trang trí hình ngôi nhà(Tiết 1).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết vận dụng những kiến thức đã học vào bài "Cắt dán và trang trí ngôi nhà" theo ý thích

**B. Đồ dùng:**

- Mẫu trang trí ngôi nhà.
- Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Hướng dẫn quan sát nhận xét :</p> <p>Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát:</p> <p>Mái nhà là hình gì?</p> <p>Thân nhà là hình gì?</p> <p>Cửa sổ, cửa ra vào hình gì?</p> <p>3. Hướng dẫn quy trình :</p> <p>a . Cách kẻ cắt ngôi nhà:</p> <p>Kẻ, cắt hình ngôi nhà ( Dựa vào cách cắt hình chữ nhật )</p> <p>b. Kẻ cắt mái nhà:</p> <p>Vẽ lên mặt trái tờ giấy màu hình chữ</p>	<p>Quan sát và nêu được:</p> <p>Mái nhà là hình thang, thân nhà hình chữ nhật, cửa sổ hình vuông, cửa ra vào hình chữ nhật.</p> <p>Quan sát.</p>

<p>nhật có cạnh dài 10 ô, cạnh ngắn 3 ô và kẻ 2 đường xiên. Sau đó cắt rời ta có hình mái nhà.</p> <p><i>4.HS thực hành trên giấy nháp:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b>                  Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.                  Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Nêu lại quy trình cắt thân nhà và mái nhà.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>
---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Sau cơn mưa
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Sau cơn mưa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Sau cơn mưa " phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:                    Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10
- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</p> <p>Bài 1/59 Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/59 Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/59 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/59 Đo đoạn thẳng rồi viết số đo vào chỗ chấm. Nhận xét.</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'): Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài vào vở. Đổi chiếu, sửa sai.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài Đọc số đo của đoạn thẳng</p>

**Tự nhiên & xã hội : Gió**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Nhận xét trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi có gió thổi vào người.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>I.Bài cũ: (5')</b>	

<p>- Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài (2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động:</i></p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với SGK (13')</p> <p>Làm việc theo nhóm 2</p> <p>Từng nhóm 2 HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi ở SGK trang 66</p> <p>Dùng quyển vở quạt vào người. Nêu những gì bạn nhận thấy khi gió thổi vào người.</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Quan sát ngoài trời (10')</p> <p>Cho HS ra sân, gợi ý để HS quan sát</p> <p>+ Nhìn xem các lá cây, ngọn cỏ, ngoài sân trường có lay động hay không? Từ đó rút ra điều gì?</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi " Chong chóng" (10')</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời đang có gió</p>
---	---

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc :** Sau cơn mưa (Tiết 2).

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Những đoá râm bụt thêm đỏ chói, bầu trời xanh bóng như vừa được gội rửa, mấy đám mây bông sáng rực lên ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Mẹ gà mừng rỡ ...trong vườn).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi2</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>



<p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Cây bàng.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>
---	--

**Kể chuyện: Con Rồng, cháu Tiên.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện. Giọng kể hùng hồn, sôi nổi.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b></p> <p>4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Đê con nghe lời mẹ"</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p>

<p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p><i>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</i></p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p><i>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i></p> <p>+Câu chuyện con Rồng cháu Tiên muốn nói với mọi người điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Trang, Chí).

2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.

3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,

4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

## **II. Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Em mơ gặp Bác Hồ

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

## **III. Kế hoạch tuần 33**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

## **TUẦN 33**

*Ngày soạn: 26/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 27/4/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**CÂY BÀNG**

### **A. Mục đích yêu cầu:**

-H:Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ: Sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít.

-Ôn vần : oang, oac.

- Hiểu nội dung của bài

-Giáo dục BVMT: Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b><u>I.Bài cũ:</u></b> -Đọc bài : "Sau cơn mưa " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b><u>II.Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)

	<p>+Giải thích từ mới: Khăng khiu (Gậy và dài không được thẳng )</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p>3. <u>Ôn vần: oang, oac</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần oang. Gạch chân tiếng vừa tìm được. Vần cần ôn là: oang, oac</p> <p>+ Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần: oang hoặc oac Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Tìm nhanh Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Mùa đông: khăng khiu, trụi lá. Mùa xuân: Cảnh</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 2: Mùa đông... 1 HS đọc to . Sau đó trả</p>

<p>5'</p>	<p>trên cành dưới chi chít lộc non. Mùa hè: Tán lá xanh um che mát một khoảng sân. Mùa thu: Từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá.</p> <p>Nêu câu hỏi 2(SGK)</p> <p>*Liên tưởng về BVMT:Đề có cây bàng đẹp vào mùa thu,nó phải được nuôi dưỡng và bảo vệ ở những mùa nào?</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>Liên hệ:Cây bàng là cây bóng mát ở sân trường,cần ý thức giữ gìn,bảo vệ,chúng ta yêu quý thêm trường lớp.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Đi học.</p>	<p>lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
-----------	--	---

**Tiết4 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
- Học bảng cộng và thực hành tính cộng với các số trong phạm vi 10.
- Tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ bằng cách ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ, mối quan hệ giữa phép cộng phép trừ

- Vẽ hình vuông hình tam giác bằng cách nối các điểm cho sẵn

**B. Hoạt động dạy học:**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <p>Điền dấu (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>) vào chỗ chấm</p> <p>4...6   5+2...5   2...3   8...4+4</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài</p> <p>Nhận xét.</p>
35'	<p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Dựa vào bảng cộng đã học để tìm thành phần chưa biết</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, chữa bài( Nêu kết quả của phép tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài</p> <p>Lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét sửa sai</p>
2'	<p><b><u>III. Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Cây bàng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : "Cây bàng"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài ( cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Cây bàng" phần tập đọc</p>



	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
--	-----------------------------	---------------------------------

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10

- Vẽ hình vuông, hình tam giác bằng cách nối các điểm có sẵn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/60</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/60</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/60</p> <p>Dựa vào bảng cộng đã học để tìm thành phần chưa biết</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4/60:</p> <p>Hướng dẫn lại cách vẽ hình.</p> <p><i>2. Củng cố dặn dò(2'):</i></p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Chữa bài (Nêu kết quả)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đổi chiếu, sửa sai.</p> <p>Vẽ hình như yêu cầu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

Nhận xét tiết học.	
Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Ngày soạn: 27/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 28/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: U, Ư, V

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : U, Ư, V

-Biết viết đúng các vần, từ : oang, oac, ăn, ăng, khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non. Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa	Quan sát chữ U, Ư, V hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: U, Ư, V hoa

<p>5’</p> <p>20’</p> <p>3’</p>	<p>hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.</p> <p><u>3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u></p> <p>Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p> <p><u>4.Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u></p> <p>Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Hướng dẫn HS chữa lỗi.</p> <p>Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp.</p> <p>Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p> <p>Tập viết vào bảng con một số từ</p> <p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
--------------------------------	--	---

**Tiết2      Chính tả:                      CÂY BÀNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn cuối của bài:"Cây bàng".

-Làm đúng các bài tập chính tả

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5’	<p><b>I.<u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Nhận xét, chấm điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn tập chép :</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p> <p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III. Cũng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc đoạn cần chép</p> <p>Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	--	--

tập chưa đúng.	
----------------	--

**Tiết3 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Cấu tạo các số trong phạm vi 10.
  - Giải toán có lời văn
  - Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b></p> <p>Tính nhẩm:  <math>4+5+1=</math>      <math>3+3+3=</math>      <math>2+6+2=</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                      Gọi HS đọc lại các số vừa viết                      Nhận xét</p> <p>Bài 2:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài</p> <p>Bài 3:                      Ghi tóm tắt lên bảng:                      Tóm tắt                      Có: 10 cái thuyền                      Cho em: 4 cái thuyền</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt</p> <p>Giải bài toán vào vở</p>

<p>2’</p>	<p>Còn lại:....cái thuyên?                  Hướng dẫn HS yếu giải toán                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét                  Bài 4:                  Hướng dẫn lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>                  Nhắc lại kiến thức                  Nhận xét tiết học                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Lên bảng chữa bài</p> <p>Làm bài theo yêu cầu                  Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
-----------	--	---

**Tiết4 Đạo đức: GIỮ VỆ SINH LỚP HỌC(Tiết 2)**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết làm một số công việc đơn giản để giữ lớp học sạch sẽ( lau bảng, kê bàn ghế ngay ngắn, quét lớp, trang trí lớp học).

**B.Đồ dùng:**

Chổi, hót rác, xô nước, khăn lau, túi ni long.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy nêu những việc làm để lớp học</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b>                      1.Giới thiệu bài: (2')</p>	<p>- 2 HS trả lời</p>

<p><b>2. Các hoạt động:</b></p> <p>*Hoạt động 1: Thực hành làm vệ sinh lớp học(30')</p> <p>Bước 1: Hướng dẫn cách làm vệ sinh:</p> <p>* Quét lớp:</p> <p>Vẩy nước lên mặt sàn để quét cho khỏi bụi</p> <p>Dùng chổi để quét, dùng hốt rác để hốt rác đổ vào túi ni long buộc lại bỏ vào thùng rác.</p> <p>* Lau bàn ghế và cửa kính:</p> <p>Dùng giẻ nhúng nước vắt khô rồi lau</p> <p>Dùng giẻ mềm để lau cửa kính</p> <p>Làm xong rửa sạch chân tay, bỏ dụng cụ đúng quy định</p> <p>Bước 2: Thực hành</p> <p>Phân công nhiệm vụ cho từng tổ</p> <p>Tổ 1: Quét lớp</p> <p>Tổ 2: Lau bàn ghế và kê lại bàn ghế</p> <p>Tổ 3: Lau cửa kính</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>Khen tổ làm tốt, nhắc nhở tổ làm chưa tốt.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Một số HS nêu lại các bước thực hành quét lớp, lau bàn ghế, cửa kính.</p> <p>Các tổ tự phân công nhau làm việc như yêu cầu.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : U, U', V hoa. Các từ : chi chít, xe buýt.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>



<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét: (6')</i></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò: (2')</i></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Cấu tạo các số trong phạm vi 10
  - Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/61: Củng cố cấu tạo các số trong phạm vi 10:</p> <p>Dựa vào cấu tạo số để điền số</p> <p>Gọi HS nêu lại cấu tạo của số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài như hướng dẫn</p> <p>Lần lượt nêu cấu tạo của số</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài</p>

<p>Bài 3: Giải toán. Giúp HS yếu giải toán Chữa bài lên bảng Bài 4: Gọi HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước Kiểm tra và nhận xét. <b>II. Dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Ôn tập"</p>	<p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.  Nêu yêu cầu Nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
---	--

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Cây bàng thay đổi qua từng mùa như thế nào?( Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè) của? Nhận xét, bổ sung. <i>2. Luyện viết: (15')</i> Đọc đoạn cuối trong bài "Cây bàng"</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Cây bàng ( cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
---	---

Thứ tư, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Thể dục:    **Đội hình, đội ngũ-Trò chơi vận động.****

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Ôn một số đội hình, đội ngũ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng, nhanh, trật tự, không xô đẩy nhau.

-Tiếp tục ôn " Tầng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.<i>Phần mở đầu:</i> (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p>2.<i>Phần cơ bản:</i> (20')</p> <p>a. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ,</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p>

<p>quay trái, quay phải:</p> <p>Lần 1: GV điều khiển Quan sát, sửa sai</p> <p>Lần 2: Lớp trưởng điều khiển Quan sát nhận xét.</p> <p>b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người: Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Cả lớp thực hiện.</p> <p>Thực hiện dưới sự điều khiển của lớp trưởng</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--

**Tập đọc: Đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần : ăn, ăng
- Hiểu nội dung bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài: "Cây bàng" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ</p> <p>Theo dõi sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần ăn, ăng(13')</p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ăng</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là : ăn, ăng</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Có hương rừng thơm đồi vắng, nước suối trong thẳm thì, cọ xoè ô che nắng ..)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Nói đôi hai thân.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.</p> <p>HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
--	---

**Toán: Ôn tập các số đến 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Củng cố về bảng trừ và thực hành làm tính trừ trong phạm vi 10.
- Mối quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b>                      Điền số vào chỗ chấm:  <math>7 = 5 + \dots</math>; <math>9 = \dots + 6</math>; <math>5 = 4 + \dots</math>  <math>4 = 2 + \dots</math>; <math>8 = \dots + 5</math>; <math>3 = 1 + \dots</math>                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b>                      1. Giới thiệu bài:                      2. Hướng dẫn làm bài tập:                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Nhận xét                      Bài 2                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3:                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Kiểm tra nhận xét                      Bài 4:                      Giúp HS yếu giải toán                      Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:(2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài và chữa bài ( Đọc phép tính và kết quả)                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài rồi chữa bài.                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở</p>

**CHIỀU:**

**Mĩ thuật:** Vẽ tranh: Bé và hoa.

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được đề tài " Bé và hoa"
- Cảm nhận được vẽ đẹp con người và thiên nhiên.
- Vẽ được bức tranh về đề tài " Bé và hoa".

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Giới thiệu đề tài:</i> Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh về đề tài gần gũi với sinh hoạt, vui chơi của các em</p> <p><i>2. Hướng dẫn thực hành:</i> + Các hình ảnh chính: Em bé, xung quanh là hoa và các vật khác. ( Trang phục, đặc điểm, màu sắc) Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Mặt trời, chim... + Tìm màu thích hợp vẽ vào hình. + Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p><i>3. Thực hành:</i> Gợi ý thêm cho HS: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của đề tài</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của tranh về đề tài trẻ em.</p> <p>Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.</p>



<p>Vẽ mạnh dạn, thoải mái. Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu. <b>4. Nhận xét đánh giá:</b> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình đã cân đối, đẹp chưa? + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt. <b>5. Dặn dò:</b> Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	<p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	---

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Đi học.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Đi học" Hướng dẫn cách đọc.</p>	Mở SGK đọc thầm theo.

<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Đi học" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

-làm tính trong phạm vi 10, giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i></p> <p>Bài 1/62</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2 /62</p> <p>Hướng dẫn HS tính nhẩm</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 3/62</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4:/62</p> <p>Gọi HS nêu miệng theo câu hỏi:</p> <p>Một tuần lễ có mấy ngày</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>HS trả lời sau đó viết vào vở</p>

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:      Đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Đi học"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn nghe viết : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai. Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở (Mỗi câu thơ đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài "Đi học "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con. Viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>

<p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	---

**Tập đọc: Nói dối hại thân ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Giả vờ, kêu toáng, tức tởm, hốt hoảng. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.

- Ôn vần : it, uyt
- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>-Đọc bài thơ "Đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

<p>rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần it, uyt : (10')</b></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : it</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là it, uyt</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần : it, uyt</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b></p> <p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p>
--	---

**Toán:**

**Ôn tập các số đến 100.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100
- Cấu tạo của số có hai chữ số.
- Phép cộng, phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b></p> <p><i>Tính nhẩm:</i></p> <p><math>7 + 1 + 2 =</math>      <math>9 - 3 - 3 =</math></p> <p><math>2 + 4 + 4 =</math>      <math>8 - 5 - 1 =</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Chữa bài ( cho HS đọc lại các số vừa viết).</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>45 gồm mấy chục? mấy đơn vị?</p> <p>Viết: <math>45 = 40 + 5</math></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p>	<p>2 HS thực hiện.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Trả lời 45 gồm 4 chục và 5 đơn vị</p> <p>Làm bài theo mẫu, làm xong nêu cấu tạo của số</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

Gọi HS nêu cách tính <b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT	Làm bài và chữa bài.
---	----------------------

**Thủ công: Cắt dán và trang trí ngôi nhà (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt, dán và trang trí ngôi nhà như quy trình .

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1.Hướng dẫn cách dán ngôi nhà và trang trí:</i></p> <p>Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn:</p> <p>Dán thân nhà trước, dán mái nhà sau</p> <p>Dán cửa ra vào, cửa sổ</p> <p>Dán hoặc vẽ thêm hàng rào hai bên nhà</p> <p>Trước nhà dán cây, hoa lá nhiều màu</p> <p>Trên cao dán mặt trời, mây</p> <p>Xa xa dán những hình tam giác làm dãy núi.</p> <p>Tự trang trí thêm theo ý thích</p> <p><i>2. HS thực hành:</i></p> <p>Nhắc lại quy trình</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Quan sát</p> <p>Nêu lại quy trình</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>



<p>Gợi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.</p> <p>3. <i>Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</i></p> <p>Gợi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:</p> <p>Ngôi nhà đúng kích thước chưa?          Các đường cắt thẳng chưa?          Dán đã cân đối, phẳng chưa?          Trang trí hài hoà, đẹp mắt chưa?          Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p>	<p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.</p> <p>Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Nói dối hại thân
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.<i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Nói dối hại thân"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Nói dối hại thân " phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:                      Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đếm, đọc, viết, cấu tạo số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ ( Không nhớ ) trong phạm vi 100

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/63</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài:</p> <p>Viết các số còn thiếu vào dưới mỗi vạch của tia số</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 2/63</p> <p>Hướng dẫn HS dựa vào cấu tạo số có hai chữ số để điền số vào ô trống.</p> <p>Gọi HS nêu cấu tạo của số .</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 4:</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.</p> <p>Làm xong , đọc lại các số vừa viết</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Làm bài và chữa bài</p>

**Tự nhiên & xã hội : Trời nóng, trời rét.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Nhận biết được trời nóng, trời rét.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi trời nóng, trời rét.
  - Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết

**B. Đồ dùng:**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời có gió?</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài(2'):</p> <p>2.Các hoạt động::</p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (15')</p> <p>Chia lớp thành 4 nhóm.</p> <p>Phân loại những tranh, ảnh các em sưu tầm mang đến lớp để riêng ra từng loại ( Trời nóng, trời rét)</p> <p>* Nêu câu hỏi thảo luận:</p> <p>Hãy nêu cảm giác của em trong những ngày trời nóng, trời rét?</p> <p>* Kết luận: SHD</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi " Trời nóng, trời rét": (15')</p> <p>Nêu cách chơi</p> <p>Cho HS chơi theo nhóm</p> <p>Kết thúc trò chơi, nêu câu hỏi cho thảo luận:</p> <p>Tại sao chúng ta phải mặc phù hợp với thời tiết?</p> <p>*Kết luận: SHD</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Các nhóm làm việc theo yêu cầu</p> <p>Đại diện các nhóm đem tranh, ảnh lên giới thiệu trước lớp</p> <p>Các HS khác nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Thực hiện chơi theo nhóm.</p> <p>Lần lượt trả lời,bổ sung.</p>

	<p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	
--	---	--

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc : Nói dối hại thân (Tiết 2).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Chú bé chần chừ giả vờ kêu cứu, các bác nông dân làm việc quanh đó chạy tới giúp ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Khi Sói đến thật, chú bé kêu cứu, không có ai tới giúp ).</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn 2 của bài văn và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>Vài HS đọc toàn bài cả lớp đọc thầm</p>

<p>Bổ sung (Bầy Cừu bị Sói ăn thịt hết)</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :                  Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài: Bác đưa thư.</p>	<p>lại và trả lời câu hỏi 3.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)                  Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Đọc lại bài văn</p>
---	---

**Kể chuyện: Cô chủ không biết quý tình bạn**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Con Rồng, cháu Tiên"</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p>

<p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện : +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhẩm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau ( Thảo, Chí).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài, Tân.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày " Quốc tế lao động Ngày 1 tháng 5"

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

**III.Kế hoạch tuần 34**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 34**

*Ngày soạn:03/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 04/5/2009*

*Lớp:1B*

**SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**BÁC ĐƯA THU**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép.

- Ôn vần: inh, uynh

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.



**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b><u>I. Bài cũ:</u> (5')</b> -Đọc bài : "Nói dối hại thân" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
<b>2'</b>	<i>1. Giới thiệu bài:</i> - treo tranh	
<b>20'</b>	<i>2. Hướng dẫn luyện đọc:</i> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài.

<p>13'</p>	<p>Nhận xét</p> <p>3. <u>Ôn vần inh, uynh</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần inh. Vần cần ôn là: inh, uynh</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng</p> <p>Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Nhận được thư của bố, Minh muốn chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ( Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại, Minh chạy vào nhà rót một cốc nước mát mời bác uống)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>

<b>5'</b>	<b>III.Củng cố dặn dò:</b>  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.  Đọc lại bài, đọc trước bài : Làm anh.	2 HS đọc lại bài.
-----------	---	-------------------

Tiết4 **Toán:** **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Viết số liền trước, số liền sau của một số đã cho.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có đến 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>3'</b>	<b>I.Bài cũ:</b>  Đặt tính và tính : 48 -18; 99- 33  Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm
<b>35'</b>	<b>II.Bài mới:</b>	
<b>2'</b>	<i>1.Giới thiệu bài:</i>	
<b>33'</b>	<i>2.Hướng dẫn làm bài tập:</i>  Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét.  Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài.	Nêu yêu cầu  Làm bài và chữa bài ( Nêu số liền trước, số liền sau).  Nêu yêu cầu.  Làm bài, chữa bài.

<p>2'</p>	<p>Bài 3 : Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét. <b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con  Đọc bài toán, nêu tóm tắt Tự giải bài toán vào vở</p>
-----------	---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bác đưa thư
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Bác đưa thư" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.  b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

<p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bác đưa thư" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đọc, viết, so sánh số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/64</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p>

<p>Gọi HS đọc số vừa viết.                  Nhận xét                  Bài 2/64                  Hướng dẫn cách tìm số liền trước, số liền sau.                  Bài 3/64                  Gọi HS đọc số.                  Nhận xét.                  Bài 4/64                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Gọi HS nêu cách tính                  Bài 5/64                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét.                  2. <i>Củng cố dặn dò</i>(2'):                  Nhận xét tiết học.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài vào vở.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.                  Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.</p>
--	---

Ngày soạn: 05/5/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 06/5/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1      **Tập viết:**    **TÔ CHỮ HOA : X, Y**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H biết tô các chữ hoa : X, Y

-Biết viết đúng các vần, từ : inh, uynh, ia, uya, bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya. Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I.Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II.Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ X, Y hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: X, Y hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV  Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b><u>III.Củng cố dẫn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết2 Chính tả: **BÁC ĐƯA THƯ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết, trình bày đúng đoạn " Bác đưa thư.....mồ hôi nhễ nhại" của bài "Bác đưa thư"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2. Hướng dẫn tập chép :</i>  Nhận xét, sửa sai. Đọc từng câu ( Mỗi câu đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe, viết bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.



<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	--	--

Tiết3 **Toán:** **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, trừ( không nhớ)các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm
- Thực hành xem đồng hồ, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I.Bài cũ:</b>	

	<p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p>Có :12 cây chanh</p> <p>Có : 21 cây táo.</p> <p>Có tất cả : ... cây ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>35'</b> <b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>2'</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><b>33'</b> <i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</i></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Chữa bài cho HS đôi vở để tự chấm bài cho nhau.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính.</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 5:</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS</p> <p><b>2'</b> <b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p> <p>Làm bài, chữa bài</p>
--	--	---

**Đạo đức: Giữ vệ sinh nơi em sống**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết giữ vệ sinh nơi mình sống. Có ý thức làm vệ sinh nhà ở sạch sẽ.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh nhà ở sạch sẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Vì sao chúng ta cần phải làm vệ sinh lớp học?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Các hoạt động:</i></p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động (10')</p> <p>Cho cả lớp hát bài " Một sợi rơm vàng"</p> <p>Thảo luận:</p> <p>Trong bài hát bà và bé đã làm gì?</p> <p>Công việc đó đem lại kết quả gì?</p> <p>* Kết luận : Bà và bé đã dùng chổi rơm để quét nhà và sân. Việc làm đó giúp nhà cửa luôn được sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (10')</p> <p>Quan sát tranh làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm.</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p>

<p>Câu hỏi thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Họ sử dụng những dụng cụ gì?</li> <li>+ Những việc làm đó đem lại kết quả gì?</li> </ul> <p>* Kết luận: Làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm tức là làm vệ sinh nơi mình đang sống. Việc làm đó giúp cho nơi mình sống sạch sẽ, không khí trong lành</p> <p>Hoạt động 3: Liên hệ(10')</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý cho HS liên hệ</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Tự liên hệ</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ : X, Y hoa. Các từ : khoan khoái, loay hoay.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1.Giới thiệu bài: (2')	

<p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div data-bbox="240 383 837 909" style="border: 1px dotted black; height: 235px;"></div> <div data-bbox="240 972 837 1498" style="border: 1px dotted black; height: 235px;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3.Chấm bài, nhận xét:(6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4.Dăn dò:(2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
---	--

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Hướng dẫn làm bài tập:(35')</b></p> <p>Bài 1/65</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc kết quả.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2/65</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/65</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/65</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II.Dặn dò:(2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Luyện đọc: (20')</p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại, Minh làm gì?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2.Luyện viết:(15')</p> <p>Đọc một đoạn trong bài" Bác đưa thư"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Bác đưa thư. ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>

Ngày soạn:06/5/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 07/5/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Thể dục:** Trò chơi vận động.

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Ôn bài thể dục, yêu cầu thuộc bài.
- Tiếp tục ôn trò chơi " Tăng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

**B. Chuẩn bị**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>* Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>* Lần 2: Cán sự hô nhịp</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>. Ôn trò chơi: Tâng cầu .</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát</p> <p>Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp</p> <p>Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>

Tiết 2+3

**Tập đọc:**

**LÂM ANH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.



- Ôn vắn : ia, uya
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài "Bác đưa thư" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo khổ thơ.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>HS đọc theo khổ thơ.</p>

<p>13'</p>	<p>Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ia, uya</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ia Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ia, uya +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ia, uya  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>35' 3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ : Khi em bé khóc? (Anh phải dỗ dành) Khi em bé ngã? ( Anh nâng dịu dàng) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1 và 2, trả lời câu hỏi.  Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2 HSđọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2  HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p>
------------	--	---

<p>5'</p>	<p>c.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Người trồng na.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
-----------	--	--

Tiết4 **Toán:**      **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.
- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn, đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p>	<p><b>I.Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 38 lá cờ Cho bạn : 18 lá cờ Còn lại : ...lá cờ ? Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p>	<p><b>II.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập :</i> Bài 1 : Chữa bài cho HS đọc các số theo thứ tự trong từng hàng của các số từ 1 đến 100.</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài</p>

<p>2’</p> <p>Bài 2: Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét.</p> <p>Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
--	--

**CHIỀU:**

**Mĩ thuật:**

**Vẽ tự do.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Tự chọn được đề tài để vẽ tranh
- Vẽ được tranh và vẽ màu theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Có đủ giấy vẽ, bút chì, bút màu.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Giới thiệu tranh để HS chọn đề tài để vẽ:</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh có đề tài khác nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu bài vẽ để HS chọn đề</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu được chủ đề của các bức tranh.</p>

<p>tài theo ý thích của mình</p> <p>2. <i>Thực hành:</i></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>Gợi ý đề HS làm bài</p> <p>3. <i>Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn HS nhận xét theo 2 mức độ:</p> <p>Hoàn thành: Thể hiện được đặc trưng của đề tài, màu sắc tươi sáng.</p> <p>Chưa hoàn thành: Bài vẽ lộn xộn, chưa thể hiện được đặc trưng của đề tài</p> <p>Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp.</p> <p>Nhận xét chung giờ học.</p> <p>4. <i>Dặn dò:</i></p> <p>Về nhà làm hoàn thành bài</p>	<p>Tự lựa chọn đề tài và vẽ theo ý thích.</p> <p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Nhận xét bài lẫn nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để trưng bày.</p>
---	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Làm anh
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Làm anh"</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Làm anh" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \* Củng cố lại:
- Nhận biết thứ tự của số từ 1 đến 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100, giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập:(35')</b></p> <p>Bài 1/66 Gọi HS đọc số vừa viết Nhận xét</p> <p>Bài 2/66 Gọi HS đọc lại các số tròn chục vừa viết. Nhận xét.</p> <p>Bài 3/66 Hướng dẫn HS làm từng phần a, b Gọi HS chữa bài theo từng phần</p> <p>Bài 4/66 Giúp HS yếu giải toán Chữa bài trên bảng</p> <p>Bài 5/66 Gọi HS nêu số đo</p> <p><b>2.Củng cố dặn dò(2'):</b> Nhận xét tiết học. Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Nêu yêu cầu Viết số theo yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu Viết các số tròn chục.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài theo từng phần a, b Phần a nêu cách tính, phần b nêu kết quả tính nhẩm.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải bài toán vào vở</p> <p>Đo đoạn thẳng, viết số đo vào đoạn thẳng</p>

Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Chính tả: Chia quà.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác đoạn văn " Chia quà". Tập trình bày đoạn văn ghi lời đối thoại.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn tập chép : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i></p>	<p>3HS nhìn SGK đọc đoạn văn của bài " Chia quà "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Nhìn bảng chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>



<p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
---	---

**Tập đọc: Người trồng na ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả. Luyện đọc các câu đối thoại.
- Ôn vần : oai, oay.
- Hiểu nội dung của bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I.Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Làm anh" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b> <i>1.Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

<p>a.Đọc mẫu:                  Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.                  Chia câu đoạn văn.                  b.Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc (SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Luyện đọc đoạn.                  Chỉnh sửa, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.                  3.Ôn vần oai, oay :(10')                  +Tìm tiếng trong bài có vần : oai                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là oai, oay                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần oai, oay                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b>                  Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)                  Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
---	--

**Toán:                      Luyện tập chung.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Thực hiện phép cộng, phép trừ ( không nhớ) trong phạm vi 100
- Đo độ dài đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b></p> <p>Tính nhẩm:</p> <p><math>75 - 45 + 23 =</math>              <math>42 + 20 - 11 =</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 5:</p> <p>Dùng thước có chia vạch cm để đo</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài theo yêu cầu</p> <p>Chữa bài(Theo từng phần a, b)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.</p>

rồi viết số đo vào bên cạnh đoạn thẳng. <b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT	Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
--	------------------------------------

**Thủ công:** Ôn tập chương III.

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết cắt được một trong các hình đã học
- Sản phẩm đẹp, cân đối.

**B. Đồ dùng:**

- Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Hướng dẫn ôn tập:</p> <p>Gọi HS nhắc lại những bài cắt, dán đã học.</p> <p>Ghi tên những bài đã học lên bảng</p> <p>Nói qua lại quy trình của từng bài</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Hãy tự cắt dán một trong những bài đã học</p> <p>Khuyến khích HS trang trí, sáng tạo thêm</p> <p>Giúp đỡ HS còn lúng túng.</p> <p>4.Đánh giá sản phẩm:</p> <p>Đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:</p> <p>+ Hoàn thành: Thực hiện đúng quy</p>	<p>Nêu tên những bài đã học</p> <p>Chọn một bài để thực hành</p> <p>Tự trang trí theo ý thích.</p>

<p>trình kĩ thuật, đường cắt thẳng, dán phẳng, cân đối, trang trí đẹp.</p> <p>+ Chưa hoàn thành: Thực hiện không đúng quy trình, đường cắt không thẳng, dán nhăn.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Tuyên dương những HS có bài làm sáng tạo, đẹp</p> <p>Nhắc nhở những HS chưa hoàn thành.</p>	<p>Tự đánh giá lẫn nhau theo 2 mức độ.</p> <p>Chọn bài đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người trồng na
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Người trồng na"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng:</p> <p>Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p>

<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Người trồng na" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:                      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Đo độ dài đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở</i>  <i>VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/67          Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/67          Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/67          Quan sát, giúp đỡ HS yếu.          Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/67          Gọi HS lên bảng chữa bài.          Nhận xét.</p> <p>Bài 5/67          Nhận xét.</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>          Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu          Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.          Tự làm bài.          Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu          Làm bài vào vở.          Đối chiếu, sửa sai.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu          Làm bài          Đọc số đo của đoạn thẳng</p>
--	--

**Tư nhiên & xã hội : Thời tiết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS biết:
- Nhận biết được thời tiết luôn luôn thay đổi.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để về sự thay đổi của thời tiết.
  - Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khoẻ

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>- Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><i>1. Giới thiệu bài(2'):</i></p> <p><i>2. Các hoạt động::</i></p> <p>Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh sưu tầm được (13')</p> <p>Làm việc theo nhóm 6</p> <p>Từng nhóm 6 HS sắp xếp tranh ảnh mô tả các hiện tượng của thời tiết để làm nổi bật nội dung của thời tiết luôn luôn thay đổi</p> <p>Gọi từng nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận cả lớp(10')</p> <p>* Câu hỏi thảo luận:</p> <p>+ Vì sao em biết ngày mai trời sẽ nắng( mưa, nóng, rét...)?</p> <p>+ Em ăn mặc như thế nào khi trời nóng( rét)?</p> <p>* Kết luận(SHD)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Dự báo thời tiết"(10')</p> <p>Hướng dẫn cách chơi và luật chơi</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu.</p> <p>Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p>



	<b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b>	
	Nhận xét giờ học.	

Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tập đọc :** Người trồng na (Tiết 2).

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I.Bài mới:</b></p> <p>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Người hàng xóm khuyên cụ trồng chuối vì chuối mau ra quả còn na lâu có quả ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Cụ nói: Con cháu cụ ăn na sẽ không quên ơn người trồng).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>2 HS đọc từ đầu tới" Người hàng xóm thấy vậy.."Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn còn lại và trả lời câu hỏi 2</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p>

<p>Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.                  Nhận xét                  c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.  <b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Anh hùng biển cả.</p>	<p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương                  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.                  2 HS đọc lại toàn bài.</p>
--	--

**Kể chuyện: Hai tiếng kì lạ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Dê con nghe lời mẹ"                      Nhận xét ghi điểm.  <b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài:(2')</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.                      Cả lớp lắng nghe.</p>

<p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>+ Theo em hai tiếng kì lạ mà cụ già dạy cho Pao- lịch là hai tiếng gì?</p> <p>+ Vì sao Pao- lịch nói hai tiếng đó mọi người tỏ ra yêu mến và giúp đỡ em?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Thảo).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 35**

Đi học đầy đủ, đúng giờ, chuẩn bị kiểm tra cuối năm.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 35**

*Ngày soạn: 10/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 11/5/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**ANH HÙNG BIỂN CẢ**

### **A.Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: thật nhanh, sẵn lòng, bờ biển, nhảy dù.

- Ôn vần: ân, uân

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

- Giáo dục BVMT: Yêu quý và bảo vệ cá heo-loài động vật có ích.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p> <p>-Đọc bài : "Người trồng na" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b><u>II. Bài mới:</u></b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh</p>	
2'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u>	
20'	<p>a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p>

<p>13'</p>	<p>+Đọc toàn bài. Nhận xét</p> <p>3. <u>Ôn vần ân, uân</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần ân. Vần cần ôn là: ân, uân +Nói câu chứa tiếng có vần ân, uân</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài. HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Cá heo có thể bơi nhanh vun vút như tên bắn)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ( Người ta dạy cá heo canh gác bờ biển, dẫn tàu thuyền vào ra các cảng, săn lùng tàu thuyền giặc)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. *Liên hệ: HS nâng cao ý thức BVMT:yêu quý và bảo vệ cá heo-loài</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2. HS nhắc lại câu trả lời HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>

5'	<p>động vật có ích.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Ò...Ó...O.</p>	2 HS đọc lại bài.
----	--	-------------------

Tiết4      **Toán:**                      **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết số, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Đặt tính và tính :</p> <p>48 + 11    99- 45</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS lên bảng làm
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2.Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu làm bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính.</p> <p>Bài 3 :</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài (đọc các số trong mỗi dãy số ).</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

<p>2’</p> <p>Kiểm tra nhận xét.                  Bài 4:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Nhận xét.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                  Củng cố kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài và chữa bài</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt                  Tự giải bài toán vào vở</p>
---	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Anh hùng biển cả
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3’</p> <p>35’</p> <p>20’</p>	<p><i>1. Luyện đọc: (20’)</i>                  Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: " Anh hùng biển cả"                  Hướng dẫn cách đọc.                  a. Luyện đọc đúng:                  Chú ý sửa sai cho HS yếu.                  b. Luyện đọc diễn cảm:                  Quan sát, giúp đỡ.                  Gọi HS đọc bài</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                  Luyện đọc theo nhóm 2                  Tự nhận xét lẫn nhau.                  Đọc toàn bài (cá nhân)</p>



<p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : " Anh hùng biển cả" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đọc, viết, thứ tự các số từ 0 đến 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1/68</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc số vừa viết.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p>

<p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/68</p> <p>Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.</p> <p>Bài 3/68</p> <p>Gọi HS đọc số bé nhất, số lớn nhất.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/68</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng trình bày bài giải.</p> <p>Bài 5/68</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2. Củng cố dặn dò(2'):</i></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.</p> <p>Tự tìm hiểu yêu cầu, làm bài và chữa bài.</p>
--	---

Ngày soạn: 11/5/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 12/5/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết: VIẾT CÁC CHỮ SỐ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Tập viết các chữ số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Tập viết chữ thường, cỡ vừa, đúng mẫu chữ đều nét các vần và từ: ân, uân, oắt, oặc, thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn viết chữ số :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa viết số vừa hướng dẫn quy trình.  Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ số trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.  Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác bài " Loài cá thông minh". Biết cách trình bày câu hỏi và câu trả lời.

-Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.  Nhìn bảng chép bài vào vở  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.

<p>10'</p>	<p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
<p>3'</p>	<p><b>III.Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

Tiết3      **Toán:**                      **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Tìm số liền trước, số liền sau của số đã cho.
  - Thực hành cộng trừ nhẩm và viết.
  - Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p>	<p><b>I.<u>Bài cũ:</u></b></p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có :14 con gà Có : 4 con vịt. Có tất cả : ... con ? Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
<p>35'</p>	<p><b>II.<u>Bài mới:</u></b></p>	
<p>2'</p>	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
<p>33'</p>	<p><u>2.Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p>	

<p>2'</p>	<p>Bài 1 : Chữa bài cho nêu số liền trước, số liền sau. Bài 2: Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét. Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu.  Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 5: Quan sát giúp đỡ HS</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài  Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.  Làm bài, chữa bài</p>
-----------	---	--

**Đạo đức: Thực hành kĩ năng cuối kì II & cuối năm.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Nhằm củng cố hệ thống lại các kiến thức, kĩ năng đã học, thông qua hình thức kiểm tra trắc nghiệm.

**B. Hoạt động dạy học:**

**I. Cho HS làm bài tập sau:**

Đánh dấu ( + ) vào trước ý trả lời đúng của câu hỏi sau:

1. Là người HS lễ phép, biết vâng lời thầy giáo, cô giải cần phải làm gì?
  - a. Khi gặp thầy giáo, cô giáo chào hỏi lễ phép.
  - b. Khi đưa hoặc nhận vật gì từ tay nhtầy giáo, cô giáo phải đưa hai tay

- c. Khi gặp thầy giáo, cô giáo không cần chào hỏi vì ngày nào cũng gặp thầy, cô ở trường rồi.
2. Khi bạn em chưa lễ phép, chưa vâng lời thầy cô giáo em cần phải làm gì?
  - a. Nhẹ nhàng nhắc nhở và khuyên bạn không nên như vậy.
  - b. Mặc kệ bạn, cứ chơi đùa vui vẻ với bạn.
3. Khi nào thì chúng ta cần nói lời cảm ơn?
  - a. Khi được người khác quan tâm giúp đỡ việc gì dù nhỏ.
  - b. Khi em làm giầy mực vào áo bạn.
4. Khi thấy bạn hái hoa, phá cây nơi công cộng em sẽ làm gì?
  - a. Mặc bạn không quan tâm.
  - b. Cùng hái hoa, phá cây với bạn.
  - c. Khuyên ngăn bạn.

## II. Nhận xét đánh giá

Chữa bài và nhận xét

Câu 1: a, b

Câu 2: a.

Câu 3: a.

Câu 4: c.

Tuyên dương những HS làm bài tốt.

### CHIỀU:

Tiếng Việt :            **Luyện viết**

#### **A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ số từ 1 đến 9 : X, Y hoa. Các từ : loắt choắt, tuần lễ.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

#### **B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>I. Bài cũ</i></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. Bài mới</i></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</i></p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>



<p>3. <b>Chấm bài, nhận xét:</b> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <b>Dặn dò:</b> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/69</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Gọi HS đọc số liền trước số liền sau.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2/69</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/69</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/69</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II. Dặn dò: (2')</b></p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>- Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

	Nhận xét tiết học	
--	-------------------	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	1.Luyện đọc: (20')	
	Ôn bài cũ	Mở SGK đọc lại bài : Anh hùng biển cả ( cá nhân, nối tiếp)
	Chỉnh sửa	
35'	Nêu câu hỏi :	
20'	+ Cá Heo bơi nhanh như thế nào?	Thảo luận nhóm 2.
	+ Người ta có thể dạy cá Heo làm những việc gì?	Đại diện các nhóm trả lời.
	Nhận xét, bổ sung.	Tự nhận xét lẫn nhau.
	2.Luyện viết:(15')	
	Đọc một đoạn trong bài" Anh hùng biển cả"	Viết bài vào vở.
	Chữa lỗi, nhận xét..	Soát bài theo yêu cầu.
	3.Củng cố, dặn dò: (5')	
	Luyện viết lại ở nhà.	
	Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

Ngày soạn:12/5/2009

Ngày dạy:Thứ tư ngày 13/5/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

Tiết1 **Mĩ thuật:** **TRUNG BÀY SẢN PHẨM THỰC HÀNH**  
(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết2+3 **Tập đọc:** **Ồ...Ồ...Ồ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : oăt oăc
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài "Anh hùng biển cả" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc :	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  + Luyện đọc theo khổ thơ.                  Theo dõi sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)                  HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p><b>13'</b></p>	<p><b>3. Ôn vần oăt, oăc</b>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: oăt                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là oăt, oăc                  +Nói câu chứa tiếng có vần: oăt, oăc</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)                  Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
<p><b>35'</b></p>	<p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ :                  Gà gáy vào lúc nào trong ngày ( Gà gáy vào lúc sáng sớm là chính)                  Nêu lại câu hỏi 2</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc đoạn thơ 1 trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2 HS đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc đoạn 2 và 3. Cả lớp đọc thầm</p>

<p>Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.  Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>5’ III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại tất cả các bài tập đọc đã học.</p>	<p>và trả lời câu hỏi 2  HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.  Thi đọc thuộc lòng.  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK  Nêu lại nội dung của bài.</p>
--	---

Tiết4 **Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.
- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3’	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 25 viên bi Cho bạn : 12viên bi Còn lại : ...viên bi ? Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>2'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Chữa bài cho HS đọc các số theo thứ tự trong từng dãy số.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Nêu số lớn nhất).</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
---	--	--

Ngày soạn: 13/5/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 14/5/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2+3

**Thể dục:**

**TỔNG KẾT**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nhằm đánh giá lại quá trình học và vận dụng của HS về môn thể dục

- HS biết đánh giá lẫn nhau.

**B. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p>1. <u>Tổng kết môn học:</u></p> <p>Gọi HS nêu lại nội dung của môn học</p> <p>Chốt lại những nội dung cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đội hình đội ngũ</li> <li>+ Bài thể dục phát triển chung</li> <li>+ Trò chơi vận động.</li> </ul> <p>Nêu tác dụng của từng nội dung đối với sức khỏe con người.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại từng nội dung của môn học</li> <li>- Vài HS nhắc lại.</li> </ul>
20'	<p>2. <u>Đánh giá, nhận xét:</u></p> <p>Gợi ý để HS tự nhận xét lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đã tích cực tham gia chưa?</li> <li>+ Đã đem lại kết quả gì?</li> </ul> <p>Đánh giá giá chung về tình hình học tập.</p> <p>Khen những HS tích cực, tham gia tốt.</p> <p>Nhắc nhở những HS chưa tích cực trong tập luyện.</p>	<p>Tự đánh giá lẫn nhau theo yêu cầu</p>

**CHIỀU:**

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Con chuột huênh hoang.

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> HS đọc bài: Sáng nay-trả lời câu hỏi T nhận xét-ghi điểm	1HS đọc
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
20'	1. <u>Luyện đọc:</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Con chuột huênh hoang" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở	



2'	VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét <i>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></i> Nhắc lại bài học Nhận xét tiết học Ôn toàn bộ những bài đã học.	Làm bài tập ở VBT: Bài "Con chuột huênh hoang " phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	---	---