

Tiết 1 Tiếng Việt:

Luyện viết

A. Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Viết được các chữ: A, Ă, Â, B hoa. Các từ : chùm nhãn, cái bảng.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

B. Đồ dùng:

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Giới thiệu bài</i>	
28'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con.
5'	<div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.

2'		<p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại:

- Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.
- Cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
35'	<p>1. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1/29</p> <p>Hướng dẫn cách làm :Đọc từng câu quan sát ở hình rồi điền vào ô trống.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài</p>

<p>Hỏi lại :</p> <p>+Những điểm nào ở trong hình tròn?</p> <p>+Những điểm nào ở ngoài hình tròn?</p> <p>Bài 2/29</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/29</p> <p>Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4/29</p> <p>Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p>2' II.Dặn dò</p> <p>Xem trước bài luyện tập chung.</p>	<p>-Chữa bài (Trả lời câu hỏi)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài.</p> <p>3 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán, giải vào vở.</p>
--	--

Tiết 3 Tiếng Việt:

Luyện tập.

A. Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc</i>	

<p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Trong bài trường học được gọi là gì?</p> <p>+ Ở trường có gì hay?</p> <p>+ Nói về ngôi trường của em?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>15' <u>2. Luyện viết</u></p> <p>Đọc 1 đoạn trong bài "Trường em"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>5' <u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Trường em. (cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
--	--

Thứ tư ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động

A. Mục tiêu:

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được các động tác trong bài ở mức tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi : "Tâng cầu". Thực hiện được động tác ở mức cơ bản đúng.

B. Chuẩn bị:

-Sân bãi, sạch sẽ

C. Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	1. Phần mở đầu: (15')	

<p>20'</p>	<p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số (Theo tổ)</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Chơi trò chơi: Tâng cầu</p> <p>Phổ biến nội dung, hướng dẫn cách chơi (SHD)</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>-Đứng vỗ tay và hát.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay.</p> <p>-Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp</p> <p>-Chơi trò chơi "Diệt các con vật có hại"</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
<p>5'</p>	<p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	

Tiết 2+3 Tập đọc: TẶNG CHÁU

A. Mục tiêu:

-HS:Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

-Ôn vần: au, ao.

-Hiểu các từ ngữ trong bài: nước non.

-Hiểu được tình cảm của Bác Hồ đối với đất nước, đối với thiếu nhi.

-Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>- Đọc bài và trả lời câu hỏi : Trong bài trường học được gọi là gì?</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p>	Theo dõi bài ở bảng.

	<p>Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Tặng -Nước non +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài. 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p><u>3.Ôn vần ao, au</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ao, au. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ao, au. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ao, au. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần: ao, au. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét. HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài:</p>	

<p>5'</p>	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bác Hồ tặng vở cho các cháu thiếu nhi)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK) Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. *Bài thơ nói lên tình cảm quan tâm, yêu mến của Bác Hồ đối với HS. Bác mong muốn các bạn nhỏ hãy chăm học để trở thành người có ích, mai sau xây dựng nước nhà.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c.Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói Tuyên dương HS hát hay</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái nhãn vở.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài. Vài HS nói lại. HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng. HS hát các bài hát về Bác Hồ HS nhận xét</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
-----------	---	---

Tiết 4 Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Củng cố về các số tròn chục và cộng, trừ các số tròn chục.

-Củng cố về nhận biết điểm ở trong điểm ở ngoài một hình.

B.Đồ dùng:

- 4 chiếc áo bằng giấy+4 chiếc thuyền giấy

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>1.<u>Viết bài tập lên bảng:</u></p> <p>10+50 = 60-20 =</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS đặt tính rồi tính
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
3'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
32'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Củng cố về cấu tạo thập phân của các số từ 10 đến 20 và các số tròn chục đã học.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh một số tròn chục với một số đã học.</p> <p>VD : 13 < 30 (Vì 13 và 30 có số chục khác nhau 1 chục < 3 chục nên 13 < 30)Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài từng phần :</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Nêu cấu tạo từng số)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài.</p> <p>Chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>

2'	<p>+ Phần a : Đặt tính rồi tính. + Phần b : Tính nhẩm. Gọi HS chữa bài theo từng phần. Bài 4: Giúp HS yếu giải toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Kiểm tra nhận xét III. <u>Củng cố dặn dò</u>: Nhắc lại kiến thức Nhận xét giờ học Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài vào vở</p>
----	--	--

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: **Luyện tập**

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Tặng cháu.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p><i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Luyện đọc:</u> (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Tặng cháu" Hướng dẫn cách đọc.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Tặng cháu" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	--	---

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ các số tròn chục, giải toán có lời văn, điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/30 Hướng dẫn HS làm bài bằng cách kiểm tra rồi điền vào ô trống Nhận xét Bài 2/30 Gọi HS đọc số theo thứ tự đã viết Bài 3/30 Kiểm tra, nhận xét Bài 4/30 Giúp HS yếu giải toán. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/30 Hỏi lại : +Những điểm nào ở trong hình tam giác? +Những điểm nào ở ngoài hình tam giác?	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài Nêu yêu cầu. Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết) Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Trả lời theo câu hỏi.
2'	<i>2.Củng cố dẫn dò</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Chính tả: Tặng cháu.

A.Mục tiêu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi bài thơ "Tặng cháu". Trình bày đúng bài thơ.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	2 HS thực hiện
2'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài</i>	
20'	<i>2.Hướng dẫn tập chép</i> Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.	3HS nhìn bảng đọc bài thơ cần chép Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở.

<p>10'</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố</u> dặn dò</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

Tiết 2 Tập đọc: Cái nhãn vở.

A.Mục tiêu:

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Quyển vở, nắn nót, ngay ngắn, khen.

-Ôn vần: ang, ac, tìm tiếng có vần ang, ac.

-Hiểu các từ ngữ trong bài: nắn nót, ngay ngắn.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u> -Đọc bài thơ "Tặng cháu" và trả lời câu hỏi : Bác Hồ tặng vở cho ai ? Bác</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu</p>

<p>2' 20'</p>	<p>mong các cháu điều gì? Nhận xét ghi điểm. II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> a. <u>Đọc mẫu</u>: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài +Giải thích từ khó: -Nắn nót (viết cẩn thận cho đẹp) -Ngay ngắn (viết thẳng hàng, đẹp) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài. Nhận xét. 3. <u>Ôn văn ang, ac</u></p>	<p>hỏi. Theo dõi bài ở bảng. Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó (cá nhân, cả lớp) Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
-------------------	---	---

10'	<p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ang, ac. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ang, ac. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ang, ac. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. III. Dặn dò</p>	<p>Tìm nhanh (nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>
3'	<p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	

Tiết 3 Toán:

Kiểm tra định kì giữa kì II

(Tổ chức kiểm tra theo đề của chuyên môn trường ra)

Tiết 4 Thủ công:

Cắt dán hình chữ nhật (Tiết 2).

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình chữ nhật theo 2 cách như quy trình

B. Đồ dùng:

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.HS thực hành:</i> Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại	Nêu lại quy trình cắt dán hình chữ

<p>2'</p>	<p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ướm sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối.</p> <p><i>3.Đánh giá sản phẩm:</i></p> <p>Trung bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về :</p> <p>+Kĩ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa).</p> <p>+Dán đã cân đối chưa?</p> <p>III.<u>Nhận xét dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình vuông.</p>	<p>nhật theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p> <p>Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu.</p> <p>Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
-----------	--	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Cái nhãn vở" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm: Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc. Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái nhãn vở" phần tập đọc
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Tiết 2 Toán:

Chữa bài kiểm tra.

A.Mục tiêu:

- Chữa bài kiểm tra
- Nhận xét, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p>1.Chữa bài kiểm tra (20')</p> <p>Gọi HS lên bảng làm lại bài kiểm tra</p> <p>Nhận xét sửa sai từng bài.</p> <p>Đưa ra những thiếu sót chung mà HS mắc phải</p> <p>VD : Hay sai và quên ghi tên đơn vị trong bài giải</p> <p>Ghi đáp số không đúng với kết quả.</p>	<p>HS lần lượt lên bảng làm bài kiểm tra</p> <p>Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>Đối chiếu với bài làm để nhận ra ưu điểm, khuyết điểm trong bài làm của mình.</p>
13'	<p>2.Đánh giá chất lượng bài kiểm tra:(13')</p> <p>+ Loại giỏi :</p> <p>+ Loại khá :</p> <p>+ Loại trung bình :</p> <p>+ Loại yếu :</p>	
2'	<p>3.Củng cố dặn dò(2'):</p> <p>Gải lại bài toán vào vở.</p> <p>Chuẩn bị bài Các số có hai chữ số.</p>	

Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:

Con cá.

A.Mục tiêu:

- *Giúp HS biết:
- Kể tên một số loại cá và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá.
- Nêu được một số cách đánh bắt cá. Nói được ích lợi của việc ăn cá.

B. Đồ dùng:

-Con cá sống đang bơi trong nước và hình vẽ con cá phóng to.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Cây gỗ có những bộ phận nào? Gỗ dùng để làm gì? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động::</u>	
13'	Hoạt động 1:Quan sát con cá Thảo luận nhóm 4 Quan sát con cá chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá. Cá sử dụng bộ phận nào để bơi? Cá thở như thế nào? *Kết luận: SHD	Quan sát con cá đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
10'	Hoạt động 2: Làm việc với SGK(10') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh , đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK. Kiểm tra, giúp đỡ. *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: +Nói về một số cách đánh bắt cá? +Kể tên các loại cá mà em biết? +Em thích ăn loại cá nào? Tại sao chúng ta phải ăn cá? Nhận xét bổ sung.	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời. Lần lượt trả lời,bổ sung.

8'	Hoạt động 3 : Làm việc với phiếu học tập(8'). Phát phiếu cho từng cá nhân, nêu yêu cầu, hướng dẫn cách làm. *Kết luận (SHD)	HS làm bài theo yêu cầu phiếu. Làm xong đổi phiếu kiểm tra.
2'	III. <u>Nhận xét dặn dò</u> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con gà.	Nhắc lại phần kết luận.

Thứ sáu ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Tập đọc: Cái nhãn vở (Tiết 2).

A.Mục tiêu:

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 2	
3'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</i> a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bạn viết tên	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm câu văn đầu tiên, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.

<p>2’</p>	<p>trường, tên lớp, họ và tên của mình, năm học vào nhãn vở)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Bổ khen bạn ấy đã tự viết được nhãn vở).</p> <p>Nói thêm về tác dụng của nhãn vở</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>2.Củng cố dặn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Bàn tay mẹ.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>
-----------	---	--

Tiết 2 Kể chuyện:

Rùa và thỏ.

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Rùa, của Thỏ và lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu lời khuyên của câu chuyện.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh họa.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>3'</p> <p>2'</p> <p>33'</p>	<p>I.<u>Bài cũ</u> Nêu yêu cầu của tiết học kể chuyện</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2. <i>GV kể chuyện</i>: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. <i>Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh</i>: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>4.<i>Hướng dẫn kể phân vai</i> : Phân một nhóm 3 em và phân vai cho từng em. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện</i> : +Vì sao Thỏ lại thua Rùa? +Câu chuyện này khuyên em điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá</p>

2'	III.Củng cố dặn dò: Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.	nhân, cả lớp)
----	---	---------------

Tiết 3 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình tranh dân gian.

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Làm quen với tranh dân gian.
- Vẽ màu theo ý thích vào hình vẽ "Lợn ăn cây ráy"
- Bước đầu nhận biết về vẽ đẹp của tranh dân gian.

B. Đồ dùng:

- Một số tranh dân gian
- Một số bài vẽ màu vào hình tranh dân gian đẹp.

C.Hoạt động dạy học:(35')

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1 Giới thiệu tranh dân gian:</i></p> <p>Giới thiệu tranh dân gian trước lớp, gợi ý để HS thấy được vẻ đẹp của tranh dân gian qua hình vẽ màu sắc (Tranh lợn nái, tranh gà mái, đám cưới chuột, húng dứa)</p> <p>Cho HS xem tranh "Lợn ăn cây ráy" và giới thiệu :</p> <p>*Tranh "Lợn ăn cây ráy" là tranh dân gian của làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh.</p> <p><i>2. Hướng dẫn vẽ màu:</i></p> <p>Treo tranh hình vẽ con lợn ở vở tập vẽ lên bảng và gợi ý cho HS quan sát.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Quan sát tranh và nhận ra được: +Mắt, mũi, tai, hình xoáy âm</p>

<p>Hướng dẫn vẽ màu :</p> <p>+ Vẽ màu theo ý thích (Nên chọn màu khác nhau để vẽ các chi tiết nêu ở trên)</p> <p>+Tìm màu thích hợp để vẽ nền làm nổi hình con lợn.</p> <p>Giới thiệu tranh đã vẽ màu mẫu cho HS tham khảo để vẽ màu đẹp hơn.</p> <p><i>3. Thực hành:</i></p> <p>Phân nhóm 5</p> <p>Cứ mỗi nhóm vẽ màu vào hình phóng to trên giấy A4</p> <p><i>4.Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhóm về:</p> <p>+Màu sắc: Sử dụng mấy màu sắp xếp đã hài hoà, phong phú chưa?</p> <p>+Vẽ màu : Vẽ gọn hay chườm ra ngoài?</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát thêm tranh dân gian.</p>	<p>dương, đuôi</p> <p>+Cây ráy.</p> <p>+Mô đất, cỏ.</p> <p>Quan sát tranh đã vẽ màu và nêu nhận xét.</p> <p>Các nhóm tự thảo luận để chọn màu và phân công nhau vẽ nhanh, đẹp.</p> <p>Các nhóm tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn nhóm có bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	---

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn : Thảo, An.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

II.Sinh hoạt đội sao:

Tập bài hát: Cùng múa vui.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

III.Kế hoạch tuần 26:

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

TUẦN 26

Ngày soạn:8/3/2009

Ngày dạy:Thứ hai ngày 9/3/2009

Lớp:1B

SÁNG:

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2+3 Tập đọc: **BÀN TAY MẸ**

A. Mục tiêu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu câu.
- Ôn vần: an, at, tìm tiếng có vần an, at.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : rám nắng, xương xương.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài và trả lời các câu hỏi ở SGK.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	2HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p>	
2'		Theo dõi bài ở bảng.
20'		
		Nêu từ khó theo yêu cầu.

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Rám nắng -Xương xương +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>13' <u>3. Ôn vần an, at</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: an, at. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: an, at. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: an, at. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em bé, giặt giũ).</p>	<p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn(nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1</p>
--	---	---

5'	<p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b.Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái Bống.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình đối với mẹ.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm (3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
----	---	--

Tiết 4 Toán: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 20 đến 50.

-Biết đếm và nhận ra thứ tự các số từ 20 đến 50.

B.Đồ dùng:

Que tính

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : Kiểm tra sự chuẩn bị của HS	
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
8'	2. <u>Giới thiệu các số từ 20 đến 30</u> :	

<p>7’</p> <p>18’</p>	<p>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.</p> <p>Lần lượt đưa 2 bó que tính rồi 3 que tính và nói : 2 chục và 3 là hai mươi ba.</p> <p>Hai mươi ba viết là : 23</p> <p>Chỉ số cho HS đọc</p> <p>Hướng dẫn tương tự cho đến 30.</p> <p>*Lưu ý :</p> <p>21 đọc là : Hai mươi mốt.</p> <p>24 đọc là : Hai mươi tư.</p> <p>25 đọc là : Hai mươi lăm.</p> <p>3. <u>Giới thiệu các số từ 30 đến 50 :</u></p> <p>Hướng dẫn tương tự phần 2.</p> <p>*Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35, 41, 44, 45.</p> <p>4. <u>Thực hành :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu .</p> <p>Gọi HS chữa bài.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>*Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>* Lưu ý cách đọc các số : 41, 44, 45.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Gọi HS đọc các số theo thứ tự xuôi,</p>	<p>Lấy 2 thẻ que tính (2chục) và nói : Có 2 chục que tính. Lấy thêm 3 que tính nữa và nói : Có 3 que tính nữa.</p> <p>Đọc : Hai mươi ba (Đồng thanh, cá nhân)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài, Chữa bài (Đọc số)</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài. Chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài, sau đó chữa bài.</p>
----------------------	---	---

2'	ngược. III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 20 đến 50.
----	--	------------------------------

Tiết 1 Tiếng Việt: **Luyện tập**

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bàn tay mẹ.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

T G	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Luyện đọc</u></i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Bàn tay mẹ" Hướng dẫn cách đọc. a. <u>Luyện đọc đúng:</u> Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. <u>Luyện đọc diễn cảm:</u> Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.

15'	<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <i>Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Bàn tay mẹ" phần tập đọc</p>
5'	<p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại :

- Cách đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 20 đến 50
- Làm các bài tập ở VBT

B. Đồ dùng:

- Vở BT toán T2.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/32</p> <p>Hướng dẫn và giải thích mẫu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài .</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p>

<p>Bài 2/32 Giúp đỡ HS yếu Gọi HS đọc số trên tia số. Bài 3/32 Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng Bài 4/32 Hướng dẫn HS làm bài . Gọi HS đọc lại các số theo thứ tự đã viết. Nhận xét. 2' <u>2.Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài . Đọc lại các số vừa viết.</p>
--	---

Ngày soạn: 9/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/3/2009

Lớp: 1C

SÁNG:

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: C, D, Đ

A.Mục tiêu:

-H. Biết tô các chữ hoa : C, D, Đ.

-Biết viết đúng các vần, từ :an, at, anh, ach, bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ . Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p>5'</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.</p>	
<p>32'</p>	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
<p>2'</p>	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
<p>5'</p>	<p>2.<u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.</p>	<p>Quan sát chữ C, D, Đ hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: C, Đ hoa Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV</p>
<p>5'</p>	<p>3.<u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Tập viết vào bảng con một số từ</p>
<p>20'</p>	<p>4.<u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
<p>3'</p>	<p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> - Khen ngợi những HS viết đẹp. - Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà. - Giao việc về nhà</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

Tiết 2 Chính tả: BÀN TAY MẸ

A. Mục tiêu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn trong bài "Bàn tay mẹ" Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút

-Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm vở HS về nhà viết lại	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u> Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở. Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở.

10'	<p>lại về nhà chấm.</p> <p>3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u></p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p>
3'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

Tiết 3 Toán: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo)

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

- Bước đầu nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 50 đến 69.

- Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 50 đến 69.

B. Đồ dùng:

Que tính

C. Hoạt động dạy học:

	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>Viết các số sau :</p> <p>+ Hai mươi một.</p> <p>+ Ba mươi lăm.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	

<p>2' 13'</p>	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu các số từ 50 đến 69 :</u></p> <p>Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng ở SGK.</p> <p>Viết 5 vào cột chục, 4 vào cột đơn vị.</p> <p>Có 5 chục và 4 đơn vị tức là " Năm mươi tư"</p> <p>Năm mươi tư viết là : 54.</p> <p>Chỉ số cho HS đọc</p> <p>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính các số từ 51 đến 69.</p> <p>Năm mươi một viết là : 51.</p> <p>* Lưu ý cách đọc các số :</p> <p>51, 54, 55, 61, 64, 65.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra 5 bó que tính (50 que tính) và 4 que tính rời.</p> <p>Đọc : Năm mươi tư (cả lớp, cá nhân)</p> <p>Lấy 5 bó và 1 que rời và nói :Có 5 bó và 1 que rời tức là năm mươi một que tính.</p> <p>Đọc : Năm mươi một. (Thao tác tương tự cho đến 69)</p>
<p>20'</p>	<p><u>4. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Lưu ý cách đọc các số : 51, 54, 55, 61, 64, 65.</p> <p>Bài 2, 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm.</p> <p>Gọi HS chữa bài (Đọc các số để nhận ra thứ tự các số)</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>

2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 50 đến 69.
----	--	------------------------------

Tiết 4 Đạo đức: CẢM ƠN VÀ XIN LỖI (Tiết 1)

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt:

Luyện viết

A. Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Viết được các chữ: C, D, Đ hoa. Các từ : trắng răng, ngát hương.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

B. Đồ dùng:

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. Giới thiệu bài</i>	
28'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con.

5'		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. Chấm bài, nhận xét -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. Dẫn dò Về nhà rèn viết lại.</p>	

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại:

-Cách đọc viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 50 đến 69.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

3'	<p><u>I. Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>Nêu yêu cầu -Tự làm bài</p>
35'	<p><u>II. Bài mới</u> 1.<u>Hướng dẫn làm bài tập</u> Bài 1/33 Hướng dẫn cách làm :Đọc chữ viết số. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Bài 2/33 Hướng dẫn tương tự bài 1 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/33 Hướng dẫn viết số theo thứ tự Gọi HS đọc lại các số vừa viết 4/33 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu -Chữa bài (Đọc số) Nêu yêu cầu -Làm bài Nêu yêu cầu. Làm bài. 3 HS đọc lại số vừa viết Nêu yêu cầu. Làm bài.</p>
2'	<p><u>2.Dẫn dò</u> Xem trước bài : Các số có hai chữ số (tiếp theo).</p>	

Tiết 3 Tiếng Việt: Luyện tập.

A.Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình? + Hãy đọc câu văn nói lên tình cảm của chị em Bình đối với mẹ? Nhận xét, bổ sung.	Mở SGK đọc lại bài : Bàn tay mẹ. (cá nhân, nối tiếp) Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
15'	<i>2. Luyện viết</i> Đọc 1 đoạn trong bài "Bàn tay mẹ" Chữa lỗi, nhận xét..	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

Ngày soạn: 11/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 12/3/2009

Lớp: 1A+1B+1C

SÁNG:

Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động

A. Mục tiêu:

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc bài.

-Ôn trò chơi : "Tâng cầu". Yêu cầu tham gia trò chơi một cách chủ động

B. Chuẩn bị:

-Sân bãi, sạch sẽ

C. Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>1. Phần mở đầu: (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>-Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường 50 đến 60m.</p> <p>-Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, xoay hông.</p>
20'	<p>2. Phần cơ bản: (20')</p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>c. Chơi trò chơi: Tâng cầu</p> <p>Nhắc lại nội dung, hướng dẫn cách chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>

5'	3. <u>Phần kết thúc:</u> (5')	Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.
	Hệ thống bài, nhận xét tiết học	

Tiết 2+3 Tập đọc: Cái Bống.

A. Mục tiêu:

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

-Ôn vần: anh, ach.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : đường trơn, gánh đỡ, mưa ròng.

-Hiểu được tình cảm yêu mẹ, sự báo hiếu của Bống.

-Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ</u> - Đọc bài : Bàn tay mẹ và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	II. <u>Bài mới:</u> <u>1. Giới thiệu bài:</u>	
20'	<u>2. Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.	Theo dõi bài ở bảng.

<p>13'</p>	<p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>-Đường trơn (Đường bị ướt mưa, dễ ngã)</p> <p>-Gánh đỡ (gánh giúp mẹ)</p> <p>-Mưa rùng (mưa nhiều kéo dài)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>3. Ôn vần anh, ach</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: anh, ach</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là : anh, ach.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: anh, ach.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p>
------------	--	--

<p>35'</p>	<p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Bống sảy, sàng gạo cho mẹ nấu cơm)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Bống chạy ra gánh đỡ cho mẹ).</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>
<p>5'</p>	<p><u>4. Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Vẽ ngựa</p>	<p>Nêu nội dung của bài.</p>

Tiết 4 Toán:

Các số có hai chữ số (Tiếp theo).

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

-Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 99.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Đọc, viết các số : 55, 64, 61. Nhận xét, ghi điểm	3HS lên bảng đọc viết số.
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
10'	2. <u>Giới thiệu các số từ 70 đến 80:</u> Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng của bài học Viết 7 vào cột chục 2 vào cột đơn vị. Bảy chục và hai đơn vị tức là bảy mươi hai Bảy mươi hai viết là : 72 Hướng dẫn tương tự cho đến số 80 * Lưu ý đọc các số : 71, 74, 75.	Quan sát và nhận ra 7 bó(7 chục) 2 que rời (2 đơn vị) Đọc viết số 72. Đọc lại các số từ 70 đến 80.
10'	3. <u>Giới thiệu các số từ 80 đến 99:</u> Hướng dẫn tương tự như mục 2. * Lưu ý đọc các số : 81, 84, 85.	Thao tác tương tự như mục 2 Đọc lại các số từ 70 đến 99.
13'	4. <u>Thực hành :</u> Bài 1. Giúp đỡ HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn tương tự bài 1.	Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.

2'	<p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài nhằm củng cố cấu tạo số</p> <p>Gọi HS chữa bài (Nêu cấu tạo số)</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát rồi trả lời</p> <p>Kiểm tra nhận xét</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>Đọc lại các số từ 70 đến 99.</p>
----	--	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Cái Bồng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i></p> <p>T Nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
15'	<p><i>II. <u>Bài mới</u></i></p> <p><i>1. <u>Luyện đọc</u></i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Cái Bồng"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p>	Mở SGK đọc thầm theo.

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3.Củng cố, dẫn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái Bống" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	---	--

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 70 đến 99.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T Nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/34</p> <p>Hướng dẫn HS đọc rồi viết số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/34</p> <p>Hướng dẫn HS viết số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/34</p> <p>Củng cố cấu tạo số</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4/34</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong chữa bài (Nêu cấu tạo số).</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong chữa bài (Bằng cách trả lời đúng sai).</p>
2'	<p><u>2.Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Thứ năm ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Chính tả: Cái Bông.

A.Mục tiêu:

-Nghe đọc viết lại chính xác không mắc lỗi, trình bày đúng bài đồng dao " Cái Bông". Tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập chính tả.

C.Hoạt động dạy học:

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2'	II. <u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i>	
20'	<i>2.Hướng dẫn nghe viết :</i> Nhận xét, sửa sai. Đọc cho HS viết vào vở (Mỗi câu đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3 HS nhìn SGK đọc bài thơ cần chép Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe viết vào vở Dùng bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	<i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập

3'	<p>III. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Khen ngợi những HS viết bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----	--	--

Tiết 2 Tập đọc: Ôn tập

A. Mục tiêu:

- H. Đọc thành thạo bài tập đọc, hiểu và trả lời được các câu hỏi.
- Ôn một số văn đã học.
- Viết đúng trình bày đẹp một bài văn (thơ) đã học.

B. Đồ dùng:

- Chuẩn bị nội dung cho tiết ôn tập.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
TIẾT 1		
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài thơ "Cái Bông" và trả lời câu hỏi ở SGK</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn ôn tập</u></p> <p>a. <u>Luyện đọc :</u></p>	

3'	<p>Tổ chức cho các nhóm thi đua đọc bài xem nhóm nào đọc tốt</p> <p>Nhận xét ghi điểm khuyến khích cho những em đọc tốt.</p> <p>b. Luyện viết :</p> <p>Hướng dẫn viết theo quy trình đã học.</p> <p>Hướng dẫn làm một số bài tập chính tả.</p> <p>Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>III. <u>Dặn dò</u></p> <p>Đọc lại các bài tập đọc và trả lời các câu hỏi ở SGK.</p> <p>Chuẩn bị kiểm tra giữa kì II</p>	<p>Đọc lại các bài tập đọc đã học và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc đó.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng các bài thơ (cá nhân, nhóm)</p> <p>Nghe viết một đoạn văn trong bài "Vẽ ngựa".</p> <p>Tự làm bài tập, sau đó lên bảng chữa bài.</p>
----	---	--

Tiết 3 Toán:

So sánh các số có hai chữ số.

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

- Bước đầu biết so sánh các số có 2 chữ số (chủ yếu dựa vào cấu tạo số)
- Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số.

B. Đồ dùng:

Các bó que tính và các que tính rời.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>15'</p> <p>18'</p>	<p>Đếm theo thứ tự từ 20 đến 99.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu $62 < 65$:</u></p> <p>Hướng dẫn HS dùng que tính để biết được 62 gồm ? chục, ? đơn vị. 65 gồm ? chục, ? đơn vị.</p> <p>62 và 65 cùng có 6 chục mà $2 < 5$ nên $62 < 65$. (Đọc : sáu mươi hai bé hơn sáu mươi lăm)</p> <p>Vì $62 < 65$ nên $65 > 62$.</p> <p><u>3. Giới thiệu $63 > 58$:</u></p> <p>Hướng dẫn HS dùng que tính như mục 2.</p> <p>63 và 58 có số chục khác nhau (6 chục > 5 chục). Nên $63 > 58$.</p> <p>Gợi ý cho HS nhận ra $63 > 58$ thì $58 < 63$.</p> <p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh số mới điền dấu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>HS thao tác trên que tính và nhận ra 62 gồm 6 chục và 2 đơn vị. 65 gồm 6 chục và 5 đơn vị.</p> <p>Đọc lại</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn và nhận ra 63 gồm 6 chục và 3 đơn vị, 58 gồm 5 chục và 8 đơn vị.</p> <p>Đọc : Sáu mươi ba lớn hơn năm mươi tám.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Chữa bài bằng cách diễn đạt như phần lí thuyết.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p>
--	--	---

2'	<p>Bài 4.</p> <p>Tự so sánh để thấy số bé nhất số lớn nhất từ đó xếp theo thứ tự như yêu cầu.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài như hướng dẫn.</p> <p>Chữa bài (Đọc số theo thứ tự đã viết)</p>
----	--	--

Tiết 4 Thủ công: Cắt dán hình vuông (Tiết 1).

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Biết kẻ, cắt, dán hình vuông bằng 2 cách.

B. Đồ dùng:

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

C. Hoạt động dạy học:

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
15'	2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét:</u> Đưa hình mẫu lên bảng cho HS quan sát Nêu câu hỏi gợi ý : Hình vuông có mấy cạnh ? Các cạnh đó như thế nào ?	Quan sát và trả lời câu hỏi gợi ý. (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau)
	3. <u>Hướng dẫn mẫu :</u> a. Hướng dẫn kẻ hình vuông: Xác định điểm A, từ điểm A đếm	Cả lớp quan sát.

<p>18'</p> <p>5'</p>	<p>xuống 7 ô ta được điểm D. Từ điểm A đếm sang phải 7 ô được điểm B, từ điểm B đếm xuống 7 ô được điểm C.</p> <p>Như vậy ta có hình vuông ABCD, mỗi cạnh dài 7 ô.</p> <p>b. Hướng dẫn cắt, dán :</p> <p>Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.</p> <p>Dán sản phẩm cân đối phẳng.</p> <p>4. <u>HS thực hành trên giấy nháp</u> :</p> <p>Nhắc lại quy trình.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình vuông.</p>	<p>Thực hành trên giấy nháp theo quy trình.</p>
----------------------	--	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vẽ ngựa.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

<p>15'</p>	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u></p> <p><u>1.Luyện đọc</u></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vẽ ngựa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
<p>15'</p>	<p><u>2.Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Vẽ ngựa" phần tập đọc</p>
<p>5'</p>	<p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

Tiết 2 Toán:

Luyện tập.

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

- So sánh các số có hai chữ số (Dựa vào cấu tạo số). Nhận ra được số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/35 Hướng dẫn lại cách so sánh các số có hai chữ số. 44 và 48 đều có 4 chục mà $4 < 8$ nên $44 < 48$. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/35 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS đọc số lớn nhất trong các nhóm số. Bài 3/35 Hướng dẫn tương tự bài 2 Bài 4/35. Giúp HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 5/35 Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài Nêu yêu cầu Tự làm bài Đọc số lớn nhất. Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài. Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài (Đọc số theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé) Nêu yêu cầu.

2'	Nêu từng câu hỏi cho HS trả lời <u>2. Củng cố dẫn dò</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Làm bài Trả lời đúng, sai (Trắc nghiệm)
----	--	--

Tiết 3 Tự nhiên & xã hội: Con gà.

A. Mục tiêu:

*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con gà.
 - Phân biệt được gà trống, gà mái, gà con. Nêu được ích lợi của việc nuôi gà.
- Có ý thức chăm nuôi gà.

B. Đồ dùng:

- Các hình trong bài 26.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Con cá có những bộ phận nào? Cá thở như thế nào ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động</u>	
13'	Hoạt động 1: Làm việc với SGK (13') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh đặt câu hỏi và trả lời cho nhau nghe : Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con gà ?	

<p>10'</p>	<p>Đâu là gà trống, đâu là gà mái, đâu là gà con? Ăn thịt gà, trứng gà có lợi gì ? *Kết luận: SHD Hoạt động 2: Thảo luận (10') Treo tranh lên bảng Gọi ý cho HS thảo luận và trả lời. +Gà trống, gà mái, gà con giống nhau ở điểm nào ? khác nhau ở điểm nào ? Mỏ gà, móng gà dùng để làm gì ? Gà di chuyển như thế nào ? Người ta nuôi gà để làm gì ? Hiện nay gà thường mắc bệnh gì ? Hãy nêu các biện pháp phòng tránh dịch cúm gà ? *Kết luận (SHD)</p>	<p>Nhận xét, bổ sung. Từng cặp HS quan sát tranh và thảo luận. Lần lượt lên bảng chỉ vào tranh và trả lời . Bổ sung cho đầy đủ.</p>
<p>8'</p>	<p>Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Gà trống, gà mái, gà con "(8') Hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho HS chơi. Nhận xét kết luận.</p>	<p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p>
<p>2'</p>	<p>III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con mèo.</p>	<p>Nêu ích lợi của việc nuôi gà</p>

Thứ sáu ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Tập đọc: Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II

(Tổ chức kiểm tra đọc theo đề của chuyên môn trường ra)

Tiết 2 Kể chuyện : Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II.

(Tổ chức kiểm tra viết theo đề của chuyên môn trường ra)

Tiết 3 Mĩ thuật : Vẽ chim và hoa.

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Hiểu được nội dung bài vẽ chim và hoa.
- Vẽ được tranh có chim và hoa.

B. Đồ dùng:

- Suu tầm tranh ảnh một số chim và hoa.
- Vở tập vẽ, bút màu.

C.Hoạt động dạy học:(35')

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Giới thiệu bài:</i></p> <p>Giới thiệu một số loại chim, hoabằng tranh ảnhvà gợi ý để HS quan sát.</p> <p>*Có nhiều loại chim và hoa, mỗi loài có hình dáng và màu sắc riêng, vẽ đẹp riêng.</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ tranh:</i></p> <p>Gợi ý cách vẽ :</p> <p>+ Vẽ hình chính trước (chim và hoa)</p>	<p>Quan sát và nhận ra tên, màu sắc của từng loài hoa. Tên của loài chim.</p> <p>Cả lớp quan sát và nêu lại quy trình.</p>

<p>+ Vẽ thêm hình phụ cho bức tranh sinh động như : Mây, trời, hồ nước...</p> <p>+ Vẽ màu (theo ý thích)</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Hướng dẫn HS vẽ hình cân đối vừa với phần giấy ở vở.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Gợi ý cho HS tìm thêm hình ảnh phụ cho bài vẽ sinh động hơn.</p> <p>Vẽ màu tự do có đậm có nhạt.</p> <p>4. Nhận xét đánh giá:</p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về :</p> <p>+Hình vẽ : Sắp xếp đã cân đối chưa?</p> <p>+Màu sắc : Đã hài hoà chưa ?</p> <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>Về nhà vẽ lại trên giấy khổ to.</p>	<p>HS làm bài vào vở.</p> <p>Tự nhận xét bài vẽ lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
---	--

Tiết 4 H ĐTT:

Sinh hoạt lớp

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

1. Chuyên cần : Đi học đầy đủ, đúng giờ.
2. Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học. Song có một số HS nói chuyện riêng 15' đầu giờ : An, Vy Vy, Nâu.
3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ (Hà, Duyên, Ly).
4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

II.Sinh hoạt đội sao:

Tìm hiểu về ngày " Quốc tế phụ nữ 8 - 3 "

T : Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H : Nêu lại những nét chính, và ngày, tháng, năm kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ.

III.Kế hoạch tuần 27:

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

TUẦN 27

Ngày soạn: 15/3/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 16/3/2009

Lớp: 1B

SÁNG:

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2+3

Tập đọc:

HOA NGỌC LAN

A. Mục tiêu:

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm dấu phẩy.

-Ôn vần: ăm, ăp. Tìm tiếng có vần ăm, ăp. Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : Lấp ló, ngan ngát.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

-GDBVMT :HS yêu quý loài hoa,góp phần làm cho môi trường thêm đẹp.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	TIẾT 1 I. <u>Bài cũ:</u> -Đọc bài : "Vẽ ngựa" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>20'</p> <p>13'</p>	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu:</u></p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u></p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p> <p>-Lấp ló (ló ra rồi khuất đi, khi ẩn, khi hiện)</p> <p>- Ngan ngát (mùi thơm dễ chịu, lan toả ra xa)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ai, ay</u></p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nói tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn(nói tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
--	---	--

	<p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ăm, ăp. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ăm, ăp. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ăm, ăp. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: ăm, ăp. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Nụ hoa lan màu trắng ngần)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung (Hương hoa lan ngan ngát toả khắp vườn, khắp nhà). T liên hệ: Hoa ngọc lan vừa làm đẹp vừa thơm nên rất có ích cho cuộc sống con người. Những cây hoa như vậy cần được chúng ta giữ gìn và bảo vệ...</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói:</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc từng đoạn của của bài văn, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>
--	---	---

<p>5'</p>	<p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) T khẳng định rõ:Các loài hoa góp phần làm cho môi trường thêm đẹp,cuộc sống con người thêm ý nghĩa... Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Ai dậy sớm.</p>	<p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét Từng cặp HS trao đổi nhanh về tên các loại hoa trong ảnh. Sau đó thi kể đúng tên các loại hoa.</p>
-----------	---	---

Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, tìm số liền sau của số có hai chữ số.

-Bước đầu biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>4'</p>	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Điền dấu ($>$, $<$, $=$) vào chỗ chấm : 73 ... 63 ; 98 ...91 Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
<p>35' 2'</p>	<p>II.<u>Bài mới:</u> <i>1.Giới thiệu bài:</i></p>	

<p>30'</p>	<p><u>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Tổ chức HS chữa bài phối hợp giữa đọc và viết số</p> <p>Bài 2: Hướng dẫn HS nhắc lại cách tìm số liền sau của một số</p> <p>VD : Tìm số liền sau của 80 ta thêm 1 vào 80 được 81. Vậy số liền sau của 80 là 81</p> <p>-Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3: -Quan sát,giúp đỡ HS yếu. -Hỏi vài HS cách so sánh hai số cụ thể trong bài.</p> <p>VD : $34 < 50$ (Vì 3chục bé hơn 5 chục)</p> <p>Bài 4: Hướng dẫn mẫu Viết số 87 lên bảng rồi hỏi : 87 gồm mấy chục , mấy đơn vị ? Sau đó hướng dẫn viết : $87 = 80 + 7$</p>	<p>Nêu yêu cầu. Cả lớp làm bài vào SGK Chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài và chữa bài (Đọc số tìm được. VD : Số liền sau của 80 là 81)</p> <p>Nêu yêu cầu. Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>87 gồm 8 chục và 7 đơn vị.</p> <p>Làm bài và chữa bài (Đọc tổng đã viết)</p>
<p>2'</p>	<p><u>II.Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: **Luyện tập**

A.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hoa ngọc lan.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. Bài cũ</i></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p><i>II. Bài mới</i></p> <p><i>1.Luyện đọc:</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : " Hoa ngọc lan"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>

15'	<p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Hoa ngọc lan" phần tập đọc</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
35'	<p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/36</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách viết số</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/36</p> <p>Hướng dẫn mẫu (Tìm số liền sau)</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

2'	<p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Bài 3/36</p> <p>Quan sát giúp đỡ</p> <p>Gọi HS nêu lại cách so sánh vài cặp số có trong bài tập.</p> <p>Bài 4/28</p> <p>Hướng dẫn lại cách viết một số có hai chữ số thành tổng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>2. Củng cố dặn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p>
----	---	---

Ngày soạn: 16/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/3/2009

Lớp: 1C

Tiết 1 Tập viết: TÔ CHỮ HOA : E, Ê, G

A. Mục tiêu:

-H. Biết tô các chữ hoa : E, Ê, G.

-Biết viết đúng các vần, từ : ăm, ăp, ươn, ương, chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngát hương. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	

2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ E, Ê, G hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: E, G hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Khen ngợi những HS viết đẹp. Nhận xét giờ học Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết 2 **Chính tả:** **NHÀ BÀ NGOẠI**

A. Mục tiêu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn "Nhà bà ngoại" Đếm đúng số dấu chấm trong bài chính tả. Hiểu được dấu chấm dùng để kết thúc câu.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Gọi HS lên bảng viết : bánh, sách, bà ngoại, ghé. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng viết.
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u> Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở. Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u>	

3'	<p>Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành. Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----	---	--

Tiết 3 Toán: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

- Nhận biết số 100 là liền sau số 99.
- Tự lập được bảng các số từ 1 đến 100.
- Nhận biết được đặc điểm các số trong bảng từ 1 đến 100.

B. Đồ dùng:

Bảng phụ

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u> Điền dấu ($>$, $<$, $=$) vào chỗ chấm : 42 ...46 57...75 64 ...24 63...61 Nhận xét, ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
8'	<p>2. <u>Giới thiệu bước đầu về số 100:</u></p>	

<p>7'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>Hướng dẫn HS làm bài tập 1 SGK : Tìm số liền sau của 97, 98, 99. Số liền sau 99 là 100. Một trăm viết là : 100. (Đọc : Một trăm) Số 100 gồm 3 chữ số 100 liền sau 99 nên $100 = 99 + 1$</p> <p>3. <u>Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100:</u> Hướng dẫn HS tự viết các số còn thiếu vào ô trống ở từng dòng của bài tập 2 Hướng dẫn HS tìm số liền trước, liền sau.</p> <p>4. <u>Giới thiệu một vài đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100 :</u> Hướng dẫn HS làm bài tập 3</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Gọi HS đọc lại số 100. Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau. Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài tập 1</p> <p>Tập viết số 100 vào bảng con. Vài HS đọc số. Cả lớp nhắc lại.</p> <p>Làm bài tập 2. Làm xong đọc lại các số ở từng dòng.</p> <p>Dựa vào bảng các số từ 1 đến 100 để tìm số liền trước, số liền sau.</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Cả lớp đọc lại bảng các số từ 1 đến 100.</p>
--------------------------------	---	---

Tiết 4 Đạo đức: CẢM ƠN VÀ XIN LỖI (Tiết 2)

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU:

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

Toán:

LUYỆN TẬP

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại:

- Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100

- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<u>I. Bài cũ:</u> Nêu cấu tạo số 87; 59 T nhận xét-ghi điểm	2 HS nêu
33'	<u>II. Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1/37 Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số. Hỏi lại : +Số liền sau của 97 là số nào ? Bài 2/37 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/37 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Trả lời câu hỏi) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu. Làm bài. 3 HS lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài vào vở
2'	<u>III. Dặn dò:</u> Củng cố bài	

	Nhận xét tiết học. Xem trước bài luyện tập chung.	
--	--	--

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt : Luyện viết

A. Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Viết được các chữ : E, Ê G hoa. Các từ : trắng rằm, buồng chuối.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

B. Đồ dùng:

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Giới thiệu bài</u></i>	
28'	<i>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết</u></i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con.

5'		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'		
<p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <u>Chấm bài, nhận xét</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <u>Dẫn dò</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>		<p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại:

-Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100

- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
35'	<p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u></p>	

2'	Bài 1/37 Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số. Hỏi lại : +Số liền sau của 97 là số nào ? Bài 2/37 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/37 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Trả lời câu hỏi) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu. Làm bài. 3 HS lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài vào vở
	2. <u>Dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Xem trước bài luyện tập chung.	

Tiết 3 Tiếng Việt: Luyện tập.

A. Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

15'	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Luyện đọc</u></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Nụ hoa ngọc lan màu gì?</p> <p>+ Hương hoa ngọc lan thơm như thế nào?</p> <p>+ Nói về các loài hoa mà em biết ?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Hoa ngọc lan. (cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p>
15'	<p><u>2. Luyện viết</u></p> <p>Đọc 1 đoạn trong bài "Hoa ngọc lan"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p>	<p>Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.</p>
5'	<p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	

Thứ tư ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động

A. Mục tiêu:

- Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu hoàn thiện bài.
- Ôn trò chơi : "Tâng cầu".

B. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ

C. Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p>15'</p>	<p><i>1. Phần mở đầu:</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p>
<p>20'</p>	<p><i>2. Phần cơ bản:</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Ôn trò chơi: Tăng cầu</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p>	<p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>
<p>5'</p>	<p><i>3. Phần kết thúc:</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>

Tiết 2+3 Tập đọc: Ai dậy sớm.

A. Mục tiêu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : ươn, ương.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : vùng đông, đất trời.
- Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. Bài cũ:</p> <p>- Đọc bài và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p>II. Bài mới:</p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p>	
20'	<p><i>2. Hướng dẫn luyện đọc:</i></p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p>

<p>13'</p>	<p>+Giải thích từ khó: - Vùng đông (Mặt trời mới mọc) - Đất trời (Mặt đất và bầu trời) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài. Nhận xét. 3. Ôn vần ươn, ương +Tìm tiếng trong bài có vần : ươn, ương. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ươn, ương. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ươn, ương. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần : ươn, ương. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Ngoài vườn</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc toàn bài thơ, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>

5'	<p>hoa ngát hương, trên cánh đồng có vùng đông, trên đồi có đất trời)</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c.Luyện nói:</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mưu chú Sẻ.</p>	<p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
----	---	--

Tiết 4 Toán: Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh củng cố lại :

- Viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau của một số, so sánh các số, thứ tự các số.

- Giải toán có lời văn.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p><i>Tìm số liền sau của các số sau:</i></p> <p>76, 89, 99, 54.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u></p>	

2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Cho HS viết lại các số vừa viết được. Bài 2: Gọi HS nêu lại cách tìm số liền trước của một số và hướng dẫn HS điền kết quả vào chỗ chấm. Nhận xét Bài 3: Gọi HS chữa bài trên bảng. Bài 4: Hướng dẫn HS dùng bút thước nối các điểm để được 2 hình vuông. Kiểm tra nhận xét	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài Nêu yêu cầu Nêu lại cách tìm số liền trước của một số. Sau đó làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài vào vở
2'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

CHIỀU:

Tiết 1 Mĩ thuật: Vẽ hoặc nặn cái ô tô.

A. Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Làm quen với vẽ tạo dáng đồ vật..

-Vẽ được một chiếc ô tô theo ý thích.

B. Đồ dùng:

-Một số ảnh chụp xe ô tô hoặc chiếc ô tô bằng nhựa

C.Hoạt động dạy học:(35')

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Giới thiệu một số hình ảnh các loại ô tô :</i></p> <p>Giới thiệu trước lớp một số ảnh chụp các loại ô tô , gợi ý để HS thấy được hình dáng màu sắc và các bộ phận của chúng.</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ :</i></p> <p>Vẽ thùng xe.</p> <p>Vẽ buồng lái, bánh xe, vẽ cửa lên xuống.</p> <p>Vẽ màu theo ý thích</p> <p><i>3. Thực hành:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ thêm.</p> <p>Gợi ý cho HS trang trí thêm để ô tô đẹp hơn.</p> <p><i>4. Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hình dáng, cách trang trí. + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? <p>Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát thêm các loại ô tô.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra được :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Buồng lái. + Thùng xe. + Màu sắc của xe. <p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Tự vẽ một kiểu ô tô vào vở.</p> <p>Vẽ màu theo ý thích.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ai dậy sớm.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i>	
15'	<i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Ai dậy sớm" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm: Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc. Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập</i>	

5'	<p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Châm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Ai dậy sớm" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----	---	---

Tiết 3 Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Đọc, viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau, thứ tự các số có hai chữ số. Cấu tạo số có hai chữ số.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. <u>Bài mới</u></i></p>	2 HS thực hiện
35'	<p><i>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></i></p> <p>Bài 1/38</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/38</p> <p>Gọi HS nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số.</p> <p>Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số.</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số tìm được)</p>

2'	Bài 3/38 Kiểm tra, nhận xét Bài 4/38 Giúp HS củng cố cấu tạo số. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/38 Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đọc lại các số vừa viết . Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Làm xong đối vở kiểm tra lẫn nhau.
	<u>2.Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Chính tả: Câu đố

A.Mục tiêu:

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng câu đố về con ong.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>	

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc câu đố. Cả lớp giải đố. Cả lớp đọc thầm lại câu đố. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau. Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành. Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	---	---

Tiết 2 Tập đọc: Mưu chú Sẻ (Tiết 1).

A.Mục tiêu:

-H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Hoảng lắm, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ.

-Ôn vần : uôn, ông, tìm tiếng có vần uôn, ông. Nói câu có tiếng chứa vần uôn, ông.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : hoảng lắm, muộn.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>:</p> <p>-Đọc bài thơ "Ai dậy sớm" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u></p> <p>a. <u>Đọc mẫu</u>:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó (cá nhân, cả lớp)</p>

<p>10'</p> <p>3. <u>Ôn vần uôn, uông</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : uôn, uông.</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là: ang, ac.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: uôn, uông.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần uôn, uông.</p> <p>Làm mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p>3'</p> <p>III. <u>Dẫn dò</u></p> <p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>-Hoảng lẫm (sợ sệt hoảng hốt)</p> <p>-Muộn (Chậm, không kịp)</p> <p>+Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK</p> <p>3 tổ thi đua nói câu</p>
--	---	---

Tiết 3 Toán:

Luyện tập chung.

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc viết, so sánh các số có hai chữ số và giải bài toán có lời văn.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>* <i>Tìm số liền trước của các số sau:</i></p> <p>76, 89, 32, 94, 61, 100.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS làm bài tập</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Giúp đỡ HS yếu làm bài</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2 :</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chữa bài có thể cho HS đọc nhiều số khác nhau.</p> <p>Bài 3 :</p> <p>Gợi ý lại cách so sánh các số có hai chữ số.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS</p> <p>Gọi HS nhắc lại cách so sánh</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 10 cây cam.</p> <p>Có : 8 cây chanh.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán. Nêu tóm tắt</p> <p>Tự giải bài toán vào vở</p>

2'	<p>Tất cả có : ...cây ?</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	Lên bảng chữa bài.
----	---	--------------------

Tiết 4 Thủ công: Cắt dán hình vuông (Tiết 2).

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình vuông theo 2 cách như quy trình

B. Đồ dùng:

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II.<u>Bài mới</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2.<u>HS thực hành:</u></p> <p>Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p> <p>Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ướm sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối.</p>	<p>Nêu lại quy trình cắt dán hình vuông theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>

2'	<p>3.Đánh giá sản phẩm:</p> <p>Trung bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về :</p> <p>+Kĩ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa).</p> <p>+Dán đã cân đối chưa?</p> <p>III.Nhận xét dặn dò</p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.</p>	<p>Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu.</p> <p>Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
----	--	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
15'	<p>II.<u>Bài mới</u></p> <p><i>1.Luyện đọc:</i></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài</p>	Mở SGK đọc thầm theo.

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>văn: "Muru chú Sẻ"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Muru chú Sẻ" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	---	---

Tiết 2 Toán:

Luyện tập.

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số và giải toán có lời văn.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/39 Hướng dẫn HS viết số theo yêu cầu. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/39 Hướng dẫn, giải thích mẫu. Gọi HS đọc số. Bài 3/23 Hướng dẫn HS so sánh các số có hai chữ số . Khi chữa bài cần nêu cách so sánh số có hai chữ số Bài 4 : Giúp đỡ HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số đã viết) Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu Chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự đọc bài toán và giải vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.
2'	<i>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới. Giao việc về nhà	

Tiết 3 Tự nhiên & xã hội :

Con mèo

A. Mục tiêu:

*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo.
- Nêu được một số đặc điểm của con mèo. Nói được ích lợi của việc nuôi mèo.
- Có ý thức chăm sóc mèo.

B. Đồ dùng:

- Các hình trong bài.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - Nêu ích lợi của việc nuôi gà ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới</u> : 1. <i>Giới thiệu bài</i> 2. <i>Các hoạt động</i> ::	
13'	Hoạt động 1: Quan sát con mèo (13') Thảo luận nhóm 4 Quan sát con mèo chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo Mô tả màu lông của con mèo ? Khi vuốt ve bộ lông mèo em cảm thấy như thế nào ? Con mèo di chuyển như thế nào ? *Kết luận: SHD	Quan sát ảnh chụp con mèo ở SGK chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
10'	Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(10') *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: + Người ta nuôi mèo để làm gì? + Một số đặc điểm giúp mèo săn mồi?	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.

	<p>+ Tại sao em không nên trêu chọc mèo?</p> <p>+ Em cho mèo ăn gì ? chăm sóc nó như thế nào ?</p> <p>* Kết luận : SHD</p>	Lần lượt trả lời, bổ sung.
8'	<p>Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột "(8').</p> <p>Nêu nội dung và yêu cầu trò chơi.</p>	Tổ chức chơi theo yêu cầu.
2'	<p>III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Chuẩn bị học bài con gà.</p>	

Thứ sáu ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Tập đọc: Mưu chú Sẻ (Tiết 2).

A.Mục tiêu:

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 2	
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p>1.<i>Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</i></p> <p>a.Tìm hiểu bài:</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm cả bài và chọn ý</p>

<p>2’</p>	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói : - Sao anh không rửa mặt)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Khi Mèo đặt Sẻ xuống đất , Sẻ vụt bay đi).</p> <p>Nhắc lại câu hỏi và hướng dẫn thêm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Ngôi nhà.</p>	<p>đúng cho câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>2 HS đọc câu hỏi 3</p> <p>HS tự xếp ô chữ sau đó đọc lại câu đã hoàn thành.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p>
-----------	--	--

Tiết 2 Kể chuyện:

Trí khôn.

A.Mục tiêu:

*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Bác nông dân, của Hồ và Trâu, lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu ý nghĩa câu chuyện.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ : 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện " Rùa và Thỏ " Nhận xét ghi điểm.	4 HS lên bảng kể chuyện.
35	II. Bài mới:	
2'	1. Giới thiệu bài	Cả lớp lắng nghe.
7'	2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.	Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.
10'	3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)	Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.
10'	4. Hướng dẫn kể phân vai :	Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể.

<p>6’</p> <p>2’</p>	<p>Phân một nhóm 4 em và phân vai cho từng em.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. <u>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện</u> :</p> <p>+ Vì sao con người lại chiến thắng HỒ?</p> <p>+ Câu chuyện này khuyên em điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---------------------	---	---

Tiết 3 H ĐTT:

Sinh hoạt lớp

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

1. Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
2. Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

II. Sinh hoạt đội sao:

- Tập bài hát : Tiếng chào theo em.
- T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

III. Kế hoạch tuần 28:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

TUẦN 28

Ngày soạn: 22/3/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/3/2009

Lớp: 1B

SÁNG:

Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2+3 Tập đọc: NGÔI NHÀ

A. Mục tiêu:

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : iêu, yêu. Tìm tiếng có vần iêu, yêu. Nói câu chứa tiếng có vần iêu, yêu.

-Hiểu các từ ngữ trong bài : Thơm phức.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài : "Mưu chú Sẻ" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p><u>2.Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p>

	<p>Thơm phức (Mùi thơm rất mạnh) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>13' <u>3. Ôn vần iêu, yêu</u> +Đọc câu thơ có tiếng yêu. Vần cần ôn là : iêu, yêu +Tìm tiếng ngoài bài có vần : iêu, yêu. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: iêu Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS đọc Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Ở ngôi nhà mình bạn nhỏ nhìn thấy : Hàng xoan trước ngõ...Nghe tiếng chim đầu hồi lảnh lót...Ngửi thấy mùi rạ thơm phức).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p>

<p>5’ Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ : Gọi HS đọc bài b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Quà của bố.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc những câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
--	---

Tiết 4 **Toán:** GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN (Tiếp theo)

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Củng cố kĩ năng giải và trình bày bài giải toán có lời văn.

-Tìm hiểu bài toán, giải bài toán, trình bày bài giải.

B.Đồ dùng:

Tranh minh họa

C.Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>Viết các số sau :</p> <p>Hai mươi tư ; Tám mươi một; Chín mươi chín ; Bảy mươi lăm.</p>	<p>2 HS lên bảng viết số.</p>

<p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. Bài mới:</p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu cách giải bài toán và trình bày bài giải :</u></p> <p>Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán</p> <p>Đọc lại bài toán và nêu câu hỏi</p> <p>+ Bài toán cho biết gì ?</p> <p>+ Bài toán hỏi gì ?</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 9 con gà</p> <p>Bán : 3 con gà.</p> <p>Còn lại : ...con gà ?</p> <p>Hướng dẫn HS giải bài toán.</p> <p>Nêu lời giải, viết phép tính, viết đáp số.</p> <p>Nhận xét, chữa bài lên bảng.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số con gà còn lại là :</p> <p>$9 - 3 = 6$ (con gà)</p> <p>Đáp số : 6 con gà.</p> <p><u>3. Thực hành :</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Nêu câu hỏi tìm hiểu bài toán.</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2 ; 3</p>	<p>Đọc bài toán ở SGK</p> <p>Lần lượt trả lời</p> <p>Bài toán cho biết : Có 9 con gà, bán đi 3 con gà.</p> <p>Bài toán hỏi : Còn lại mấy con gà .</p> <p>Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Đổi chiếu sửa sai.</p> <p>Nhìn tranh vẽ kiểm tra kết quả.</p> <p>Đọc bài toán.</p> <p>Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài.</p>
---	--

Thực hiện tương tự. III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại các bước trình bày một bài giải.
---	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: **Luyện tập**

A. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngôi nhà.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Ngôi nhà" Hướng dẫn cách đọc. a. <u>Luyện đọc đúng:</u> Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. <u>Luyện đọc diễn cảm:</u> Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3.Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngôi nhà" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
----------------------	---	--

Tiết 2 Toán:

Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Ki năng giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
35'	<p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u></p> <p>Bài 1/40</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm</p>	Tự đọc bài toán, tự điền số vào phần tóm tắt.

<p>2'</p>	<p>tra cách trình bày bài giải. Nhận xét Bài 2/40 Giúp đỡ HS yếu Nhận xét. Bài 3/40 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm chữa bài, nhận xét. <u>2. Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Giải bài vào vở. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Sau đó 1 HS đọc lại bài giải Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở. Nêu lại các bước trình bày bài giải.</p>
-----------	---	---

Ngày soạn: 23/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/3/2009

Lớp: 1C

SÁNG:

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : H, I, K

A. Mục tiêu:

-H. Biết tô các chữ hoa : H, I, K.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôi, ươi, iêt, uyêt, iêu, yêu, nải chuối, tưới cây, viết đẹp, tuyệt đẹp, hiếu thảo, yêu mến. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.	
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa</u> : Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ H, I, K hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: H, I, K hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</u> : Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết</u> : Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> : Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết 2 Chính tả: NGÔI NHÀ

A. Mục tiêu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ 3 của bài " Ngôi nhà ".

-Làm đúng các bài tập chính tả , nhớ quy tắc : k+ e, ê, i.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u> Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ	3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở. Cầm bút chì chữa bài. Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở.

<p>10'</p> <p>biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
<p>3'</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

- Rèn luyện kỹ năng giải toán, thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi các số đến 20.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có :18 lá cờ Cho bạn : 2 lá cờ. Còn lại : ...lá cờ ?</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>2'</p>	<p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</p> <p>Bài 1 :</p> <p>Ghi tóm tắt lên bảng :</p> <p>Có : 15 búp bê</p> <p>Đã bán : 2 búp bê</p> <p>Còn lại : ...búp bê ?</p> <p>Giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>Bài 2, 3 :</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt.</p> <p>Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.</p> <p>Thực hiện như bài 1.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p> <p>Nhắc lại cách trình bày một bài giải.</p>
---	---	---

Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT (Tiết 1)

A. Mục tiêu:

*Giúp HS :

- Cần phải chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.
- Biết cách chào hỏi và tạm biệt.
- Ý nghĩa của lời chào hỏi và tạm biệt.
- Quyền được tôn trọng, không bị phân biệt đối xử với trẻ em.

B. Đồ dùng:

VBT đạo đức.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
TIẾT 1		
5'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p>- Khi nào cần nói lời cảm ơn, khi nào cần nói lời xin lỗi ?</p> <p>-Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2.<i>Các hoạt động</i>:</p>	
5'	<p>15'</p> <p>*Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Vòng tròn chào hỏi " : (15')</p> <p>Phổ biến nội dung và nguyên tắc chơi (SHD).</p>	Thực hiện chơi như yêu cầu.
15'	<p>* Hoạt động 2 :Thảo luận (15')</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý :</p> <p>Cách chào hỏi trong mỗi tình huống giống nhau hay khác nhau ?</p> <p>Em cảm thấy như thế nào khi :</p> <p>+ Được người khác chào hỏi ?</p> <p>+ Em chào họ và được đáp lại ?</p> <p>Em gặp một người bạn em chào họ nhưng họ không đáp lại ?</p> <p>Nhận xét và bổ sung.</p> <p>* Kết luận : Cần chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.</p> <p>Chào hỏi, tạm biệt thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau.</p>	<p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p>
2'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>Đọc câu tục ngữ : "Lời chào cao hơn mâm cỗ " .</p>

Thực hiện tốt những điều đã học.

CHIỀU

Tiết1. Tiếng Việt : Luyện viết

A. Mục tiêu:

- *Giúp HS:
- Viết được các chữ : H, I, K hoa. Các từ : dòng suối, thuyền buồm.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

B. Đồ dùng:

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> T nhận xét- ghi điểm	2 HS viết
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
28'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con. Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.

5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		
	Nhận xét sửa sai. Quan sát, giúp đỡ thêm. 3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u> -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. 4. <u>Dẫn dò:</u> Nhận xét giờ học Về nhà rèn viết lại.	

Tiết 2. Toán:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại:

- Kỹ năng giải toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Cách trình bày một bài giải T nhận xét-ghi điểm	1 HS nêu
30'	II. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u>	

5'	Bài 1/41	Nêu yêu cầu
	Hướng dẫn HS làm bài.	-Tự điền số vào tóm tắt và giải bài toán.
	Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.	
	Nhận xét.	
	Bài 2/41	Nêu yêu cầu.
	Quan sát, giúp đỡ HS yếu.	Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
	Kiểm tra nhận xét.	
	Bài 3/41	Nêu yêu cầu
	Thực hiện tương tự bài 2	-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
	Bài 4/41	Nêu yêu cầu.
Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Dựa vào tóm tắt đọc bài toán.	
	-Chữa bài, nhận xét.	Làm bài.
III.Dặn dò:		
Nhận xét tiết học.		
Xem trước bài "Luyện tập"		

Tiết 3. Tiếng Việt:

Luyện tập

A. Mục tiêu:

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> T nhận xét- ghi điểm	2HS đọc
30'	II. <u>Bài mới</u>	
15'	1. <u>Luyện đọc:</u> Ôn bài cũ	Mở SGK đọc lại bài : Ngôi nhà. (cá

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>Chỉnh sửa</p> <p>Nêu câu hỏi :</p> <p>+ Từ ngôi nhà của mình bạn nhỏ nhìn thấy gì ? Ngửi thấy gì ? Nghe thấy gì ?</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2. <i>Luyện viết</i></p> <p>Đọc Đọc khổ thơ 2 trong bài "Ngôi nhà "</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i></p> <p>Luyện viết lại ở nhà.</p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>Soát bài theo yêu cầu.</p>
----------------------	--	--

Ngày soạn: 24/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/3/2009

Lớp: 1A

SÁNG:

Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục.

A. Mục tiêu:

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc và thực hiện được động tác tương đối chính xác.

Ôn trò chơi " Tâng cầu ".

B. Chuẩn bị:

-Sân bãi, sạch sẽ

C. Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.</p> <p>*Lần 2 : Hô nhịp.</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>*Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>c. Ôn trò chơi: Tăng cầu</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p>

		Chơi trò chơi hồi tỉnh.
--	--	-------------------------

Tiết 2+3 Tập đọc: QUÀ CỦA BỐ

A. Mục tiêu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : oan, oat
- Hiểu các từ ngữ trong bài : vững vàng, đảo xa.
- Biết hỏi đáp tự nhiên về nghề nghiệp của bố mẹ.
- Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc(SHD)	Theo dõi bài ở bảng.

<p>13'</p>	<p>+Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: - Vững vàng (Chắc chắn) - Đảo xa (Vùng đất giữa biển xa đất liền)</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần oan, ương</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: oan, oat. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : oan, oat. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : oan, oat. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần : oan, oat. Nói mẫu vài câu.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
------------	---	--

<p>35'</p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Bố bạn nhỏ là bộ đội ở vùng đảo xa)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>5'</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Vì bây giờ mẹ mới về.</p>	<p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 Hs đọc câu hỏi 2.</p> <p>1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--	---

Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh :

- Rèn luyện lại kỹ năng tự giải toán có lời văn.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p> <p><i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 19 bút chì.</p> <p>Đã bán : 3 bút chì.</p> <p>Còn lại : ... bút chì ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
33'	<p>2.<u>Hướng dẫn làm bài tập</u>:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2, 3:</p> <p>Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Dựa vào tóm tắt nêu bài toán.</p> <p>Tự giải bài vào vở.</p>
2'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	

CHIỀU:

Tiết 1 Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG, ĐƯỜNG ĐIỀM

A. Mục tiêu:

*Giúp HS:

- Thấy được vẻ đẹp của hình vuông, đường diềm.
- Biết cách vẽ hoạ tiết như chỉ dẫn vào hình vuông, đường diềm có trang trí.

B. Đồ dùng:

- Bài trang trí hình vuông sẵn.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	II. Bài mới:	
10'	1. Giới thiệu cách trang trí hình vuông và đường diềm: Giới thiệu trước lớp một số bài trang trí hình vuông và đường diềm. Gợi ý trang trí bằng nhiều cách. Nêu ứng dụng của việc trang trí hình vuông, đường diềm trong cuộc sống.	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng về hình vẽ, màu sắc.
5'	2. Hướng dẫn thực hành: Xem hình 2 ở vở tập vẽ. Nhìn hình đã có để vẽ tiếp vào chỗ cần thiết. Tìm màu và vẽ màu theo ý thích. Các hình giống nhau cần vẽ màu giống nhau. Màu nền khác với màu của hình vẽ.	Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.
15'	3. Thực hành: Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.	Làm bài vào vở theo hướng dẫn.

5'	<p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình (hoạ tiết) cân đối, đẹp chưa? + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p>	<p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
2'	<p>5. <u>Dặn dò:</u> Quan sát thêm các loại ô tô. Giao việc về nhà</p>	

Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Quà của bố.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p>II. <u>Bài mới</u> I.<u>Luyện đọc</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Quà của bố" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>15'</p>	<p>Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm: Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p><u>2.Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc. Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
<p>5'</p>	<p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Quà của bố" phần tập đọc Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

Tiết 3 Toán:

Luyện tập

A.Mục tiêu:

*Củng cố lại :

-Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u>	

<p>35'</p>	<p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/42</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2, 3/42</p> <p>Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 4/42</p> <p>Vẽ sơ đồ tóm tắt lên bảng.</p> <p>Giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự đọc bài toán và hoàn chỉnh phần tóm tắt</p> <p>Tự giải bài toán, sau đó chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nhìn vào sơ đồ tóm tắt đọc bài toán</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p>
<p>2'</p>	<p><u>2.Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	

Thứ năm ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Tiết 1 Chính tả: Quà của bố.

A.Mục tiêu:

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ 2 của bài " Quà của bố "
- Làm đúng các bài tập chính tả.

B. Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.<u>Bài cũ</u>:</p>	
	<p>Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS</p>	
yếu		
2'	<p>I.<u>Bài mới</u>:</p>	
20'	<p>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
	<p>2.<u>Hướng dẫn tập chép</u> :</p>	
		<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ 2 bài "</p>
		<p>Quà của bố "</p>
	<p>Nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra</p>
	<p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p>	<p>bảng con.</p>
	<p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để</p>	<p>Chép bài vào vở</p>
	<p>HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p>	<p>Cầm bút chì chữa bài.</p>
	<p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết</p>	
	<p>sai không?</p>	
	<p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa</p>	
	<p>bên lề vở.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p>
	<p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ</p>	
	<p>biến.</p>	<p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p>
	<p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn</p>	
	<p>lại về nhà chấm.</p>	<p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>
10'	<p>3.<u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả</u>:</p>	
	<p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p>	
	<p>Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập</p>
		<p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên</p>
		<p>bảng.</p>
3'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p>	<p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
	<p>Khen ngợi những HS chép bài đúng,</p>	
	<p>đẹp.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp</p>

Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.	trong tiết học.
--	-----------------

Tiết 2 Tập đọc: Vì bây giờ mẹ mới về (Tiết 1).

A.Mục tiêu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Khóc oà, hoảng hốt. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm. Biết đọc các câu hỏi trong bài.
- Ôn vần : ut, uc.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : hoảng hốt.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài thơ "Quà của bố" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
2'	<p><u>II.Bài mới:</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

<p>10'</p>	<p>+Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Hoảng hốt (Mất tinh thần do gặp nguy hiểm)</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>3. Ôn văn ut, uc</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : ut. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ut, uc.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần : ut, uc. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+Nói câu có tiếng chứa vần ut, uc. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó (cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại văn, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>
<p>3'</p>	<p><u>III. Dẫn dò</u> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	

--	--

Tiết 3 Toán:

Luyện tập chung.

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng lập đề toán rồi tự giải và viết bài giải.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>* <i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i></p> <p>Có : 16 bông hoa.</p> <p>Cho bạn : 5 bông hoa.</p> <p>Còn lại : ...bông hoa ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS làm bài tập
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p>	
2'	<p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p>	
33'	<p>2. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p>Bài 1a :</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để hoàn thành bài toán.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 1b :</p> <p>Hướng dẫn tương tự bài 1a.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 2 :</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để viết phần còn thiếu nhằm hoàn chỉnh bài toán.</p> <p>Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Tự giải và viết bài giải vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

2'	<p>Viết tóm tắt lên bảng :</p> <p>Tóm tắt :</p> <p>Có : 8 con thỏ.</p> <p>Chạy đi : 3 con thỏ .</p> <p>Còn lại :con thỏ ?</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Quan sát hình vẽ . Nêu tóm tắt bài toán.</p> <p>Tự giải bài toán vào vở</p>
----	---	--

Tiết 4 Thủ công: Cắt dán hình tam giác (Tiết 1).

A.Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Biết cách kẻ, cắt dán hình tam giác bằng 2 cách.

B. Đồ dùng:

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công. Hình tam giác mẫu.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
8'	2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét :</u> Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát	Quan sát và nêu được số cạnh của hình tam giác.
10'	3. <u>Hướng dẫn quy trình :</u> a . Cách kẻ hình tam giác :	

<p>15'</p> <p>5'</p>	<p>Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng và hướng dẫn vừa thực hành :</p> <p>Trước hết kẻ được hình chữ nhật dài 8 ô rộng 6 ô.</p> <p>Xác định 3 đỉnh, 2 đỉnh là 2 điểm đầu của hình chữ nhật dài 8 ô. Sau đó lấy điểm giữa của cạnh đối diện là đỉnh thứ 3. Nối 3 đỉnh ta được hình tam giác.</p> <p>Hướng dẫn cách kẻ thứ 2 để tiết kiệm giấy và thời gian.</p> <p>b. Hướng dẫn cắt rời và dán sản phẩm :</p> <p>Cắt rời hình chữ nhật theo các cạnh AB, AC, BC. Dán cân đối vào vở.</p> <p><i>4.HS thực hành trên giấy nháp:</i></p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><u>III.Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.</p>	<p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt dán hình tam giác theo 2 cách.</p> <p>Thực hành theo quy trình.</p>
----------------------	---	---

CHIỀU:

Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập

A.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vì bây giờ mẹ mới về
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vì bây giờ mẹ mới về" Hướng dẫn cách đọc. a. <u>Luyện đọc đúng:</u> Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. <u>Luyện đọc diễn cảm:</u> Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc. Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. <u>Làm bài tập:</u></i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.	Làm bài tập ở VBT: Bài "Vì bây giờ

5'	Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	mẹ mới về " phần tập đọc Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	--	---

Tiết 2 Toán:

Luyện tập.

A. Mục tiêu:

*Củng cố lại cách:

-Kỹ năng lập đề toán, giải và trình bày bài giải.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i></p> <p>Bài 1a/43</p> <p>Hướng dẫn HS hoàn thành bài toán. Nêu câu hỏi gợi ý phân tích bài toán Hướng dẫn HS viết số vào tóm tắt bài toán.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 1b/43</p> <p>Hướng dẫn tương tự 1a.</p> <p>Bài 2/43</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Quan sát tranh vẽ hoàn thành bài toán</p> <p>Trả lời câu hỏi gợi ý sau đó tự hoàn thành phần tóm tắt. Giải bài toán vào vở.</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài rồi chữa bài.</p>

<p>Hướng dẫn HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4 : Giúp đỡ HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. <i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu. Tự đọc bài toán và giải vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.</p>
---	---

Tự nhiên & xã hội : Con muỗi.

A.Mục đích yêu cầu:

*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con muỗi.
- Nơi sống của con muỗi.
- Một số tác hại của muỗi gây ra.
- Có ý thức tham gia diệt trừ muỗi và thực hiện các biện pháp phòng tránh muỗi đốt.

B. Đồ dùng:

- Các hình trong bài 28, bộ gậy.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>I.Bài cũ: (5') - Người ta nuôi mèo để làm gì ? Nhận xét.</p> <p>II.Bài mới: <i>1.Giới thiệu bài(2'):</i> <i>2.Các hoạt động::</i> Hoạt động 1: Quan sát con muỗi (13')</p>	<p>-2 HS trả lời.</p>

<p>Thảo luận nhóm 2</p> <p>Quan sát con muỗi (tranh SGK) Tự nêu câu hỏi và trả lời theo gợi ý sau</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con muỗi to hay nhỏ ?+ Khi đập muỗi em thấy nó cứng hay mềm ?+ Hãy chỉ đầu, thân, chân, cánh, của con muỗi ?+ Con muỗi dùng vòi để làm gì ?+ Con muỗi di chuyển như thế nào ? <p>* Kết luận : SHD</p> <p>Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')</p> <ul style="list-style-type: none">* Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:+ Muỗi thường sống ở đâu ?+ Vào lúc nào em thường hay bị muỗi đốt?+ Bị muỗi đốt có hại gì?+ Kể tên một số bệnh do muỗi gây ra?+ Hãy nêu các cách diệt muỗi ?+ Em cần làm gì để không bị muỗi đốt ? <p>* Kết luận : SHD</p> <p>III. Nhận xét dặn dò: (2')</p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Quan sát ảnh chụp con muỗi ở SGK</p> <p>Nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi theo gợi ý.</p> <p>Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp</p> <p>Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại cách đề phòng muỗi đốt, cách diệt muỗi.</p>
--	---

SÁNG:

Tập đọc : Vì bây giờ mẹ mới về. (Tiết 2).

A.Mục đích yêu cầu:

*Giúp HS :

- Hiểu nội dung bài.
- Nhận biết được câu hỏi trong bài, đọc đúng câu hỏi. Đọc đúng lời các nhân vật có trong bài.
- Nói năng tự nhiên, hồn nhiên theo yêu cầu luyện nói.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>I.Bài cũ: Đọc lại bài " Vì bây giờ mẹ mới về" Nhận xét ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới : <i>1. Giới thiệu bài :</i> <i>1.Tìm hiểu bài và luyện nói:</i> a.Tìm hiểu bài: * Luyện đọc nhóm 2.(3') Từng cặp 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc với nhau. Em này đọc, em kia kiểm tra. Sau đó đổi lại. Hết thời gian. Gọi HS đọc cá nhân toàn bài (3 em) Nhận xét, tuyên dương những em đọc tốt. * Đọc hiểu để trả lời câu hỏi : 1 HS đọc to câu 1 trong bài , cả lớp đọc thầm lại.</p>	<p>2 HS đọc lại bài. Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Luyện đọc theo yêu cầu.</p> <p>3 HS đọc lại toàn bài. Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đọc bài theo yêu cầu. 1HS đọc câu hỏi 1 ở SGK.</p>

<p>Trả lời câu hỏi " Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không ? "</p> <p>Nhận xét, kết luận : Khi bị đứt tay cậu bé không khóc.</p> <p>Để biết được đến khi nào cậu bé sẽ khóc chúng ta đi tìm hiểu câu hỏi 2.</p> <p>1 HS đọc lại câu 1 và đọc tiếp câu 2 trong bài. Cả lớp đọc thầm lại.</p> <p>Trả lời câu hỏi : " Lúc nào cậu bé mới khóc ? "</p> <p>Nhận xét, kết luận : Mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Khi bị đứt tay cậu bé không khóc. Mẹ về cậu mới khóc . Vì sao ?</p> <p>Nhận xét, kết luận : Vì cậu muốn làm nũng mẹ, muốn được mẹ thương. Khi bị đứt tay mẹ không có nhà, cậu khóc chẳng ai nghe, chẳng có ai lo lắng vỗ về cho cậu cả. Nên mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Liên hệ :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ở lớp ta có bạn nào hay làm nũng mẹ ?+ Khi các em bị ốm các em có khóc nhè không ? <p>Chúng ta không nên làm nũng mẹ nhiều. Như vậy là không tốt.</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại toàn bài và tìm xem trong bài có mấy câu hỏi ? Hãy</p>	<p>Trả lời câu hỏi 1(2 HS)</p> <p>Nhận xét .</p> <p>Đọc bài theo yêu cầu.</p> <p>1 HS nêu câu hỏi 2</p> <p>Trả lời câu hỏi 2(2em)</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Tự liên hệ với bản thân.</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi</p> <p>Đọc 3 câu hỏi trong bài.</p>
---	---

<p>đọc 3 câu hỏi đó ?</p> <p>Treo bảng phụ lên bảng (Vừa hướng dẫn vừa chỉ vào bài)</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi (Mẹ hỏi con)</p> <p>Trong các câu hỏi ở cuối câu có dấu gì ?</p> <p>Kết luận : Thông thường cuối câu hỏi thì có dấu chấm hỏi.</p> <p>Khi đọc các câu hỏi cần lên giọng ở cuối câu.</p> <p>Đọc mẫu 3 câu hỏi.</p> <p>Gọi HS đọc lại (6 em)</p> <p>Chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng các câu hỏi (3 em) .</p> <p>Nhận xét tuyên dương em đọc tốt.</p> <p>* Luyện đọc phân vai :</p> <p>Đây là bài văn có lời đối thoại trực tiếp.</p> <p>Hãy cho biết trong đoạn đối thoại có mấy nhân vật ?</p> <p>Khi đọc bài văn này các em cần thể hiện được 3 giọng đọc đó là : Người dẫn chuyện, người mẹ và người con.</p> <p>+ Người dẫn chuyện : Đọc giọng kể, đều và chậm rãi.</p> <p>+ Người mẹ : Đọc với giọng hốt hoảng, lo lắng, lên giọng ở cuối câu (Vì câu hỏi)</p>	<p>Nhận xét.</p> <p>Ở cuối câu có dấu chấm hỏi.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Đọc lại các câu hỏi.</p> <p>Đại diện 3 tổ 3 HS thi đọc.</p> <p>Nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng để tuyên dương.</p> <p>Trong đoạn đối thoại có 2 nhân vật (Mẹ và con)</p> <p>Quan sát lên bảng phụ.</p>
--	---

<p>+ Người con : Đọc với giọng chậm pha chút nũng nịu.</p> <p>Đọc mẫu ở SGK (Cắt bảng phụ).</p> <p>Luyện đọc phân vai theo nhóm 3 (4').</p> <p>Luyện đọc nhóm 3 như quy định.</p> <p>Đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Hết thời gian, gọi 2 nhóm đọc thử.</p> <p>Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm đọc tốt.</p> <p>Đọc cá nhân toàn bài 2 HS(diễn cảm).</p> <p>Nhận xét, khen ngợi</p> <p>b. Luyện nói :</p> <p>Luyện nói xung quanh chủ đề " Bạn có hay làm nũng bố mẹ không ?"</p> <p>Hoạt động nhóm 2 (5')</p> <p>2 HS ngồi cùng bàn trao đổi với nhau. Một em nêu câu hỏi và em kia trả lời, sau đó đổi lại.</p> <p>* Câu hỏi gợi ý :</p> <p>+ Bạn có hay làm nũng bố mẹ không?</p> <p>+ Khi bạn ốm bạn có khóc nhè không?</p> <p>+ Khi nào thì bạn làm nũng bố mẹ?</p> <p>+ Bạn có nghĩ làm nũng bố mẹ là</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Tự phân vai trong nhóm và luyện đọc.</p> <p>2 nhóm đọc thử.</p> <p>Mỗi lần 2 nhóm</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay để tuyên dương.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>1 HS đọc câu hỏi mẫu ở SGK.</p> <p>Làm việc theo nhóm theo quy định.</p>
---	--

<p>một tính xấu không?</p> <p>Đến từng nhóm giúp đỡ thêm.</p> <p>Hết thời gian, gọi vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương .</p> <p>* Ở lứa tuổi các em chắc ai cũng có làm nũng bố mẹ. Làm nũng không phải là một tính xấu. Nhưng hay những nhéo, quấy khóc, vòi vĩnh nhiều là không tốt. Vì như vậy là làm phiền bố mẹ, làm bố mẹ bực mình.</p> <p>III.Củng cố dặn dò: (5')</p> <p>Gọi 2 HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi " Cậu bé trong bài có tính gì ?".</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.</p>	<p>Vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài và trả lời câu hỏi.</p>
--	---

Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng.

A.Mục đích yêu cầu:

*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh họa.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

<p>I. Bài cũ : (5')</p> <p>4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Trí khôn"</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>+Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p>III. Củng cố dặn dò:</p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
--	---

Về nhà tập kể lại câu chuyện.	
-------------------------------	--

HĐTT: Sinh hoạt lớp

I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

II.Sinh hoạt đội sao:

Tập bài hát : Chỉ có một trên đời.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

III.Kế hoạch tuần 29

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

TUẦN 29

Ngày soạn:29/3/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 30/3/2009

Lớp:1B

SÁNG:

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3

Tập đọc:

ĐÀM SEN

A. Mục tiêu:

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy.

-Ôn vần : en, oen. Tìm tiếng có vần en, oen . Nói câu chứa tiếng có vần en, oen

-Hiểu các từ ngữ trong bài : đài sen, nhị, thanh khiết, ngan ngát

-Hiểu nội dung bài: vẻ đẹp của lá, hoa và hương sen.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<u>I. Bài cũ:</u> -Đọc bài : "Vi bây giờ mẹ mới về" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<u>II. Bài mới:</u>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i> - kết hợp treo tranh	
20'	<i>2. Hướng dẫn luyện đọc:</i> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm. Chia đoạn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng. Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân)

	<p>+Giải thích từ khó: Đài sen(bộ phận phía ngoài cùng của hoa sen) Nhị(bộ phận sinh sản của hoa) Thanh khiết(trong sạch) Thu hoạch(lấy) Ngan ngát(mùi thơm dịu,nhẹ)</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài. Nhận xét.</p> <p>13' <u>3. Ôn vần iêu, yêu</u> +Đọc đoạn văn có tiếng en. Vần cần ôn là :en,oen +Tìm tiếng ngoài bài có vần en,oen Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: en,oen Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p>	<p>nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS đọc Đọc lại văn, so sánh văn. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
--	--	--

<p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ (Khi hoa sen nở, cánh hoa đỏ nhạt, xòe ra, phô ra đài sen và nhị vàng).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>b. Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>5' III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mời vào</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>Cả lớp đọc thầm 2 đoạn đầu, trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>3HS nối tiếp đọc những câu văn tả hương sen</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc diễn cảm.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
--	--

Tiết 4 Toán: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100

A. Mục tiêu:

*Giúp học sinh:

-Bước đầu biết đặt tính rồi làm tính cộng(không nhớ)trong phạm vi 100.

-Củng cố,giải toán có lời văn và đo độ dài đoạn thẳng.

B. Đồ dùng:

Bảng gài,que tính, thước chia vạch cm

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.Bài cũ:</p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt: Sợi dây dài: 10 cm Cắt đi : 3 cm Còn lại :...cm ? Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS lên bảng giải.
35'	<p>II.Bài mới:</p>	
2'	<p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
10'	<p><u>2.Giới thiệu cách làm tính cộng không nhớ</u></p> <p>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: $35 + 24$</p> <p>Lấy 35 que tính (Gồm 3 bó chục và 3 que tính rời)</p> <p>Lấy thêm 24 que tính xếp dưới 35 que tính.</p> <p>⇒ Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng: $35 + 24 = ?$</p> <p>*Đặt tính:</p> <p>-Viết 35 rồi viết 24 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.</p> <p>-Viết dấu +</p> <p>-Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>*Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> <p>$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ * 5 cộng 4 bằng 9, viết 9</p>	<p>HS thực hiện</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS quan sát</p>

<p>20'</p>	<p>59 * 3 cộng 2 bằng 5, viết 5 $35 + 24 = 59$ T nhấn mạnh cách cộng Tương tự với phép cộng $35+30;35+2$ 3. <u>Thực hành</u> : Bài 1: Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2: T hướng dẫn T chữa bài Bài 3: Bài 4: T chữa bài</p>	<p>HS nhắc lại cách đặt tính và tính</p> <p>HS nêu yêu cầu HS làm bài</p> <p>HS đặt tính rồi tính</p> <p>Đọc bài toán. Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán. Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài. HS dùng thước để đo độ dài đoạn thẳng</p>
<p>3'</p>	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhắc lại cách cộng không nhớ trong PV 100.</p>

Ngày soạn: 30/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 31/3/2009

Lớp: 1C

SÁNG:

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : L, M, N

A. Mục đích yêu cầu:

-H. Biết tô các chữ hoa : L,M,N.

-Biết viết đúng các vần, từ : oan, oat, en, oen, ong, oong, ngoan ngoãn, đoạt giải, hoa sen, nhoèn cười, trong xanh,cải xoong. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ: Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.	
35'	II. Bài mới:	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ L, M, N hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con:L, M, N hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.

3'	<p>còn lại mang về nhà chấm.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
----	--	--

Tiết2 Chính tả: HOA SEN

A. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng bài " Hoa sen ".
- Làm đúng các bài tập chính tả , nhớ quy tắc : gh+ e, ê, i.
- Giáo dục BVMT: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa

B. Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại bài Nhận xét- ghi điểm.</p>	
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p><i>1. <u>Giới thiệu bài:</u></i></p>	
20'	<p><i>2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc bài cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.</p>

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>T củng cố: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa (Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn), do vậy ai cũng yêu thích và muốn gìn giữ để hoa đẹp mãi.</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	---	---

A. Mục đích yêu cầu:

*Giúp học sinh:

-Củng cố cho HS về đặt tính và thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100

-Tập tính nhẩm và nhận biết bước đầu tính chất giao hoán của phép cộng

- Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước.

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ: Đặt tính rồi tính: $37+22$; $60+29$ Nhận xét, ghi điểm.	2HS làm
35'	II. Bài mới:	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
33'	<i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</i> Bài 1 : Bài 2: T chữa bài Bài 3: T chữa bài Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.	1HS lên bảng làm bài. HS đặt tính rồi tính HS chữa bài HS nêu yêu cầu 4 HS làm Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt. Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng HS vẽ
2'	III. Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học.	

Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại cách trình bày một bài giải.
-----------------------	---------------------------------------

Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT (Tiết 2)

(Do giáo viên bộ môn dạy)

CHIỀU:

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3 Toán: LUYỆN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

*Củng cố lại:

- Cách thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước

B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u>: 48+31; 80+9 Nhận xét-ghi điểm	2HS làm
35'	II. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u>: Bài 1/45 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/45 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/45 T chữa bài Bài 4/45 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu HS làm bài Nêu yêu cầu. Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu. HS giải bài toán vào vở. Làm bài. Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.

2'	<p>III. Dẫn dò:</p> <p>Nhắc lại kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem trước bài "Luyện tập"</p>	
----	---	--

Ngày soạn: 31/3/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 01/4/2009

Lớp: 1A

SÁNG:

Tiết 1 Mĩ thuật:

VẼ TRANH ĐÀN GÀ

A. Mục đích yêu cầu:

*Giúp HS:

- Ghi nhớ hình ảnh về những con gà.
- Biết chăm sóc vật nuôi trong nhà.
- Vẽ được tranh về đàn gà theo ý thích.

B. Đồ dùng:

- Tranh ảnh về đàn gà.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<u>I. Bài cũ:</u> Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	<u>II. Bài mới:</u>	
5'	<u>1. Giới thiệu bài:</u> T giới thiệu ảnh con gà	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng.
10'	<u>2. Hướng dẫn thực hành:</u>	

<p>15'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>Xem tranh bài 23 ở vở tập vẽ. HS nhận xét về: + Đề tài của tranh + Những con gà trong tranh + Xung quanh con gà còn có những hình ảnh gì. + Màu sắc, hình dáng và cách vẽ T gợi ý HS cách vẽ</p> <p>3. <u>Thực hành:</u> T theo dõi giúp HS vẽ Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p> <p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình dáng ngộ nghĩnh, thay đổi, mô tả được đặc điểm gà trống, gà mái. + Có thêm hình ảnh phụ. + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. <u>Dặn dò:</u> Sưu tầm tranh vẽ của thiếu nhi.</p>	<p>Quan sát tranh bài 23 ở vở tập vẽ.</p> <p>HS chú ý</p> <p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
--------------------------------	---	--

Tiết 2+3

Tập đọc:

MỜI VÀO

A. Mục đích yêu cầu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : ong, oong
- Hiểu các từ ngữ trong bài : kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền
- Biết nói về con vật em yêu thích
- . Hiểu nội dung bài: chủ nhà hiếu khách đón những người bạn tốt đến chơi
- Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài “Đầm sen” và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm. 	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p>II. Bài mới:</p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân,</p>

	<p>+Giải thích từ khó +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. + Đọc toàn bài. Nhận xét.</p>	<p>cả lớp) HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.</p>
<p>13'</p>	<p>3. <u>Ôn vần on, ong</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ong . Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ong, oong. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ong, oong Chấm điểm thi đua cho từng tổ. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài. Tìm nhanh(nêu miệng) Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Người gõ cửa ngôi nhà là: Thỏ-Nai-Gió) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ (Gió được chủ nhà mời vào để cùng soạn sửa đón trăng lên, quạt mát thêm cho biển</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm- 1 HS đọc 3 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 Hs đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2 HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.</p>

<p>5'</p>	<p>cả, làm reo hoa lá, đẩy thuyền buồm đi khắp nơi làm việc tốt) Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ. T xóa dần bảng- HS đọc bài. c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói (SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Chú công</p>	<p>HS đọc theo cách phân vai</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
-----------	--	--

Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

*Giúp học sinh :

- Luyện tập làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm với phép cộng đơn giản
- Củng cố về cộng các số đo độ dài đơn vị là xăng-ti-mét

B. Đồ dùng:

Bảng phụ

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u> $46+31$ $97+2$ Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện đặt tính rồi tính</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	

2'	<u>1.Giới thiệu bài:</u>	
33'	<u>2.Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 2: Nhắc HS tính nhẩm có kèm theo tên đơn vị Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét Bài 4:	Nêu yêu cầu HS làm bài Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài 2 HS lên nói Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt. Tự giải bài vào vở.
2'	<u>III.Củng cố dặn dò:</u> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

Ngày soạn:01/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 02/4/2009

Lớp:1A+1B+1C

SÁNG:

Tiết1+2+3 Thể dục: **TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

Mục đích yêu cầu:

-Làm quen với chuyên cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức nhất định.

-Làm quen với trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức ban đầu(chưa có vần điệu).

B. Chuẩn bị

-Sân bãi sạch sẽ

C.Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1.Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>-Ôn bài thể dục:1 lần</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p>
20'	<p>Quan sát nhận xét</p> <p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>-Trò chơi“Kéo cưa lừa xẻ”:6-8 phút</p> <p>T nêu tên trò chơi,giải thích</p> <p>-Chuyên cầu theo nhóm 2 người:8-10 phút</p> <p>T hướng dẫn</p>	<p>HS chơi thử</p> <p>HS chơi chính thức</p> <p>-HS tập hợp thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>2 HS làm mẫu</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Lớp trưởng điều khiển, cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p>

5'	Nhận xét đánh giá 3. <u>Phân kết thúc</u> : Hệ thống bài Nhận xét tiết học	Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát *Ôn động tác vươn thở và điều hòa
----	---	--

CHIỀU:

Lớp 1A+1B+1C

Tiết 1+2+3

Tiếng Việt:

LUYỆN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Chú công
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> HS đọc 1 đoạn bài: Mời vào- trả lời câu hỏi 1 Nhận xét- ghi điểm	1HS đọc
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
15'	1. <u>Luyện đọc:</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Chú công" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:	Mở SGK đọc thầm theo. Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)

15'	<p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc. Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Chú công" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
5'	<p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Nhận xét giờ học Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

TUẦN 30

Ngày soạn: 05/4/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 06/4/2009

Lớp: 1B

SÁNG:

Tiết1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết2+3 Tập đọc: CHUYỆN Ở LỚP

A. Mục đích yêu cầu:

-H. Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : uôt, uôc. Tìm tiếng có vần uôt, uôc. Nói câu chứa tiếng có vần uôt, uôc.

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

B. Đồ dùng:

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Đọc bài : "Chú công" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><u>II.Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh</p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc :</p> <p>Hướng dẫn cách đọc(SHD)</p> <p>+Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá</p>

	<p>+Giải thích từ khó: Trêu (Châm chọc) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>13' <u>3.Ôn vần uôt, uôc</u> +Tìm tiếng trong bài có vần uôt, uôc. Vần cần ôn là : uôt, uôc +Tìm tiếng ngoài bài có vần : uôt, uôc. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>35' <u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe chuyện bạn Hoa không thuộc bài, bạn Hùng trêu con, bạn Mai tay đầy mực). Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p>	<p>nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p>
--	---	---

5'	<p>Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ :</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>b.Luyện nói: - treo tranh</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mèo con đi học.</p>	<p>3HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)</p> <p>Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
----	---	---

Tiết4 Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (Tiếp theo)

A.Mục đích yêu cầu:

- *Giúp học sinh:
- Biết làm tính trừ trong phạm vi 100.
- Củng cố kĩ năng tính nhẩm.

B. Đồ dùng :

Các bó que tính và các que tính rời.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.Bài cũ:</p> <p>Đặt tính và tính :</p> <p>48 -33 ; 99- 66</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm</p>

<p>35' II. Bài mới:</p> <p>2' <u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p>15' <u>2. Giới thiệu cách làm tính trừ :</u></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>a. Phép trừ: 65 - 30</i></p> <p>Bước 1 :</p> <p style="padding-left: 20px;">Hướng dẫn HS thao tác que tính :</p> <p style="padding-left: 20px;">Yêu cầu HS lấy 65 que tính (Gồm 6 bó và 5 que rời). Sau đó tách xuống hàng dưới 30 que tính (3 bó)</p> <p style="padding-left: 20px;">Hàng trên còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p style="padding-left: 20px;">Vậy : $65 - 30 = 35$</p> <p>Bước 2 :</p> <p style="padding-left: 20px;">Giới thiệu kĩ thuật đặt tính và tính :</p> <p style="padding-left: 20px;">* Đặt tính : Viết 65 rồi viết 30 sao cho cột chục thẳng với cột chục, cột đơn vị thẳng cột đơn vị</p> <p style="padding-left: 20px;">Viết dấu trừ (-)</p> <p style="padding-left: 20px;">Kẻ vạch ngang (_)</p> <p style="padding-left: 20px;">* Tính : Tính từ phải sang trái</p> <div style="padding-left: 20px;"> $\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ <p>*5 trừ 0 bằng 5, viết 5</p> </div> <div style="padding-left: 20px;"> $\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ <p>*6 trừ 3 bằng 3, viết 3</p> </div> <p style="padding-left: 20px;">* Như vậy : $65 - 30 = 35$</p> <p>Vài HS nhắc lại cách đặt tính, cách tính.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>b. Phép trừ : 36 - 4</i></p> <p style="padding-left: 20px;">(Hướng dẫn tương tự mục a , Lưu ý 4 thẳng cột với 6)</p>	<p style="text-align: center;">Thao tác trên que tính theo yêu cầu.</p> <p style="text-align: center;">Hàng trên còn lại 35 que tính (3 bó và 5 que rời)</p> <p style="text-align: center;">Cả lớp quan sát.</p> <p style="text-align: center;">Nhắc lại cách đặt tính và tính.</p>
--	---

<p>18'</p>	<p>3. <u>Thực hành</u></p> <p>Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Gọi HS chữa bài theo các phần a, b.</p> <p>Bài 2 : Dạng bài trắc nghiệm Khi chữa bài yêu cầu HS giải thích vì sao viết s vào ô trống.</p> <p>Bài 3 : Hướng dẫn cách tính nhẩm cho HS Dạng a : Trừ đi số tròn chục Dạng b : Trừ đi số có một chữ số Kiểm tra nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>
<p>2'</p>	<p>II. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	

CHIỀU:

Tiếng Việt: Luyện tập

A. Mục đích yêu cầu:

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Chuyện ở lớp.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

B. Đồ dùng:

- Vở BTTV tập 2

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p>

<p>thơ : "Chuyện ở lớp"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Chuyện ở lớp" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	--

Toán:

Luyện tập

A.Mục đích yêu cầu:

*Củng cố lại :

- Phép trừ dạng trừ đi số tròn chục, trừ đi số có một chữ số.

B. Đồ dùng:

-Vở BT toán T2.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</p> <p>Bài 1/48 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính. Nhận xét</p> <p>Bài 2/48 Hướng dẫn cách tính nhằm Giúp đỡ HS yếu Nhận xét.</p> <p>Bài 3: Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét.</p> <p>Bài 4/48 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài vào vở. Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở.</p>

Ngày soạn:06/4/2009

Ngày dạy:Thứ ba ngày 07/4/2009

Lớp:1C

SÁNG:

Tiết1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : O, Ô, Ơ, P

A. Mục đích yêu cầu:

-H. Biết tô các chữ hoa : O, Ô, Ơ, P.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôt, uôc, uru, urou, chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc brou. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ: Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.	
35'	II. Bài mới:	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ O, Ô, Ơ, P hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: O, Ô, Ơ, P hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u> Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.

3'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
-----------	---	--

Tiết2 Chính tả: CHUYỆN Ở LỚP

A. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Chuyện ở lớp"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

B. Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.</p>	
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p><i>1. <u>Giới thiệu bài:</u></i></p> <p><i>2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở. Cầm bút chì chữa bài.</p>

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p>Hướng dẫn gợi ý cách làm.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.</p> <p>Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	--	--

Tiết3 Toán LUYỆN TẬP

A.Mục đích yêu cầu:

*Giúp học sinh:

- Rèn luyện kỹ năng làm tính trừ , cộng (không nhớ) trong phạm vi 100
- Kỹ thuật làm tính nhẩm, giải toán, so sánh số.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.Bài cũ:</p> <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p>	

<p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>2'</p>	<p>Có :58 lá cờ</p> <p>Cho bạn : 28 lá cờ.</p> <p>Còn lại : ...lá cờ ?</p> <p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới:</p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :</p> <p>Làm mẫu một phép tính lên bảng.</p> <p>54 - 32</p> $\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <p>*4 trừ 2 bằng 2, viết 2</p> <p>22 *5 trừ 3 bằng 2, viết 2</p> <p>Vậy 54 - 32 = 22</p> <p>Chữa bài, gọi HS nêu cách tính.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS nhằm theo cách thuận tiện nhất</p> <p>Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>III. Củng cố dặn dò:</p> <p>Củng cố kiến thức</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài theo mẫu.</p> <p>Chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p>
---	--	---

Tiết4 Đạo đức: BẢO VỆ CÂY VÀ HOA NƠI CÔNG CỘNG (Tiết 1)

A.Mục đích yêu cầu:

- *Giúp HS :
- Biết được lợi ích cây và hoa nơi công cộng đối với cuộc sống.
 - Biết cách bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.
 - Quyền được sống trong môi trường trong lành.

B. Đồ dùng:

VBT đạo đức.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>I.Bài cũ: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nào cần nói lời chia tay , khi nào cần nói lời tạm biệt ? -Nhận xét <p>II.Bài mới:</p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i></p> <p><i>2.Các hoạt động:</i></p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát cây và hoa ở sân trường. : (10')</p> <p>HS quan sát cây và hoa ở sân trường sau đó đàm thoại theo câu hỏi :</p> <p>Ra chơi ở sân trường, vườn hoa em có thích không?</p> <p>Để sân trường, vườn hoa luôn đẹp, luôn mát thì em phải làm gì?</p> <p>* Kết luận: (SHD).</p> <p>* Hoạt động 2 :Làm bài tập 1 (10')</p> <p>Quan sát tranh bài tập 1</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Làm việc theo yêu cầu</p> <p>Trả lời câu hỏi.</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại</p>

<p>Thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Những việc làm đó có tác dụng gì? + Em có thể làm được như các bạn đó không? <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 3: (10')</p> <p>Quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Em tán thành những việc làm nào? <p>Tại sao?</p> <p>Tô màu vào quần áo của bạn có hành động đúng.</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p>III.Củng cố dặn dò: (2')</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>điện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Thảo luận nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>Tự nhận xét bổ sung.</p> <p>Thực hành tô màu , sau đó nhận xét.</p>
---	---

CHIỀU:

Tiếng Việt : Luyện viết

A.Mục đích yêu cầu:

- *Giúp HS:
- Viết được các chữ : O, Ô, Ơ, P hoa. Các từ : trắng muốt, con chuột.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

B. Đồ dùng:

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3.Chấm bài, nhận xét:(6')</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

<p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4.Dẫn dò:(2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

Toán: LUYỆN TẬP

A.Mục đích yêu cầu:

- *Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

B.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I.<u>Bài cũ:</u> 45 – 23 ; 57 - 31	2 HS làm
35'	Nhận xét, ghi điểm. II.<u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1/49 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS nêu cách tính. Nhận xét. Bài 2/49 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/49 Thực hiện tương tự bài 2 Bài 4/9 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài và chữa bài Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, tự giải bài toán.
2'	-Chữa bài, nhận xét. III.<u>Dẫn dò:</u> Nhắc lại kiến thức	

	Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Các ngày trong tuần lễ"	
--	--	--

Tiếng Việt: Luyện tập.

A.Mục đích yêu cầu:

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

C.Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i> Ôn bài cũ Chính sửa Nêu câu hỏi : + Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp? + Mẹ trả lời bạn nhỏ như thế nào? Nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>2.Luyện viết:(15')</i> Đọc khổ thơ 3 trong bài "Chuyện ở lớp " Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Chuyện ở lớp. (cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.</p>

Thứ tư, ngày.....thángnăm 200....

SÁNG:

Thể dục: Trò chơi vận động.

A.Mục đích yêu cầu:

-Tiếp tục học trò chơi " Kéo cưa lừa xẻ". Yêu cầu biết tham gia được trò chơi có kết hợp vận điệu.

- Tiếp tục "Chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu tham gia chơi một cách chủ động.

B. Chuẩn bị

-Sân bãi, sạch sẽ

C.Nội dung và phương pháp lên lớp:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Học trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ"</p> <p>Cho HS tập hợp theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Tập cho HS đọc 1 trong 2 vận điệu.</p> <p>Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>Làm mẫu cho HS quan sát.</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>-Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp đứng theo đội hình vòng tròn.</p> <p>Đọc thuộc vận điệu của trò chơi.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu.</p>

<p>Tổ chức cho HS chơi. Quan sát sửa sai Nhận xét từng tổ. b. Ôn trò chơi: Chuyên câu theo nhóm 2 người. Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi Nhận xét đánh giá <i>3. Phần kết thúc: (5')</i> Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Tự tổ chức chơi Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	---

Tiết 2+3 Tập đọc: MÈO CON ĐI HỌC

A. Mục đích yêu cầu:

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài. Nghỉ hơi sau dấu chấm hỏi.
- Ôn vần : ưu, uou.
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

B. Đồ dùng:

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<p>I. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm. 	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>
35'	<p>II. Bài mới:</p>	
2'	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i> - treo tranh</p>	

<p>20'</p>	<p><u>2.Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ.</p> <p>b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: - Buồn bực (Buồn, khó chịu) - Kiếm cớ (Tìm lí do) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó(cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nói tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p><u>3.Ôn vần ưu, uou</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ưu. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ưu, uou +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ưu,uou</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng.</p>

	<p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần: ưu ươu. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>35' <u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nói lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Mèo kêu đuôi ốm xin nghỉ học) Nói lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh Nói yêu cầu luyện nói(SHD)</p> <p>5' Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Người bạn tốt.</p>	<p>Nhận xét. HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 Hs đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét. Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
--	--	---

Tiết4 Toán: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

A. Mục đích yêu cầu:

*Giúp học sinh :

- Làm quen với đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ

- Biết được 1 tuần có 7 ngày

- Biết tên gọi các ngày trong tuần. Biết đọc thứ tự ngày tháng năm trên một tờ lịch bóc hàng ngày.

- Bước đầu làm quen với lịch học tập.

B. Chuẩn bị:

Một quyển lịch bóc hàng ngày và thời khoá biểu.

C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. Bài cũ:</p> <p><i>Đặt tính rồi tính:</i></p> <p>65 - 32; 99 - 69</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II. Bài mới:</p>	
2'	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p>	
15'	<p><i>2. Dạy bài mới:</i></p> <p>a. Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày</p> <p>Chỉ vào tờ lịch hôm nay và hỏi:</p> <p>Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>b. Hướng dẫn HS đọc hình vẽ ở SGK (Giới thiệu các thứ trong tuần)</p> <p>Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?</p> <p>Gọi HS nhắc lại</p> <p>c. Chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và</p>	<p>HS trả lời (Hôm nay là thứ tư)</p> <p>Đọc thứ tự các thứ trong hình vẽ (Từ chủ nhật đến thứ bảy). Sau đó trả lời câu hỏi.</p>

<p>18'</p>	<p>hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu? Gọi vài HS nhắc lại.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nêu câu hỏi cho HS trả lời. Nhận xét.</p> <p>Bài 2: Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Trả lời</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Chép thời khoá biểu của lớp vào vở.</p>
<p>2'</p>	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	

CHIỀU:

Tiết1 Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VỀ ĐỀ TÀI SINH HOẠT

A. Mục đích yêu cầu:

*Giúp HS:

- Làm quen tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi.
- Tập quan sát mô tả hình ảnh và màu sắc trên tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

B. Đồ dùng:

- Một số tranh vẽ cảnh sinh hoạt của thiếu nhi.

C. Hoạt động dạy học:(35')

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập Nhận xét chung	
35'	II. Bài mới:	
10'	<u>1. Giới thiệu tranh:</u> Giới thiệu trước lớp một số tranh sinh hoạt của thiếu nhi: + Bữa cơm gia đình. + Cả gia đình đang xem ti vi. + Cảnh lễ hội đua thuyền, đấu vật. + Mọi người đang gặt lúa...	Cả lớp quan sát và nêu tên các bức tranh.
20'	<u>2. Hướng dẫn xem tranh:</u> Gợi ý để HS nhận ra: + Đề tài của tranh. + Các hình ảnh trong tranh. + Cách sắp xếp các hình ảnh. + Màu sắc trong tranh. + Hình ảnh chính và hình ảnh phụ. * Kết luận(SHD)	Quan sát và trả lời theo các câu hỏi
5'	<u>3. Nhận xét đánh giá:</u> Nhận xét chung giờ học. Tuyên dương động viên những HS có ý kiến hay.	
2'	<u>4. Dẫn dò:</u> Quan sát cảnh thiên nhiên.	