

- Học sinh đọc viết được: ăc,mắc,mắc áo,âc,gắc,quả gắc
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Những đàn...qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ruộng bậc thang

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: oc-ac</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện</li> </ul>  |
| 3'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ăc-âc</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>  |
| 32' | <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "ăc"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "ăc"</li> <li>- Vần "ăc" được tạo nên từ ă và c</li> <li>+ So sánh "ăc" với "ac"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mắc"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "mắc áo"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "mắc"</li> <li>- Ghép tiếng "mắc" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 35' | <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>* Vận đc (Quy trình tương tự)</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói</u>: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Chỉ ruộng bậc thang trong tranh.</li> <li>+ Ruộng bậc thang là nơi như thế nào?</li> <li>+ Ruộng bậc thang thường có ở đâu?</li> <li>Để làm gì?</li> <li>+ Xung quanh ruộng bậc thang có gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm ắc, mắc, mắc áo, ắc, gác, quả gác, ( đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ắc, ắc, mắc áo, quả gác, (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Ruộng bậc thang</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|-----|--|--|



|    |  |   |
|----|--|---|
| 5' | Bài 1:<br>-T nhận xét  | - HS nêu yêu cầu<br>- HS đếm số ngôi sao rồi điền số đó vào ô trống |
|    | Bài 2:<br>-T hướng dẫn hs làm<br>-T nhận xét   | -HS đọc vẽ thêm chấm tròn   |
|    | Bài 3:<br><br>-T nhận xét  | -HS tô các hình   |
|    | Bài 4:<br>T hướng dẫn<br>T chữa bài<br>III/ <u>Củng cố dặn dò</u> :<br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà học bài và làm bài ở VBT | HS làm bài  |

Ngày soạn: 5/1/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6/1/2009

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**                      **uc    uc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: uc,uc,cần trực,lực sĩ.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con gì...thức dậy?"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất?

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----|------------------|------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> |                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ăc-âc</p> <p>- Nhận xét</p> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>3' 1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uc-uc</p> <p>32' 2. <u>Đay vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "uc"</p> <p>- Ghi bảng "uc"</p> <p>- Vần "uc" được tạo nên từ u và c</p> <p>+ So sánh "uc" với "âc"</p> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>- Ghi bảng "trục"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "cần trục"- kết hợp giới thiệu tranh</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>* <b>Vần ưc</b> (Quy trình tương tự)</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Chỉ bảng</p> | <p>- 2 H lên bảng đọc</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "trục"</p> <p>- Ghép tiếng "trục" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc</p> |
|--|--|---|

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>35'</p> | <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói: treo tranh</u></p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Em hãy chỉ và giới thiệu người và vật trong tranh.</p> <p>+Trong tranh bác nông dân,đàn chim,con gà đang làm gì?</p> <p>+Mặt trời như thế nào?</p> <p>+Em có thích buổi sáng sớm không?Vì sao?</p> <p>T kết luận:Buổi sáng cảnh vật thật đẹp.Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p> | <p>- 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm uc,trục,cần trục,uc,lực,lực sĩ (đt, cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- 3 hs đọc</p> <p>- Tập viết: uc,uc,cần trục,lực sĩ, (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Ai thức dậy sớm nhất?</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> |
| <p>5'</p>  | <p>đẹp.Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.</p>   |  |

**Tiết 3      Toán:                      MƯỜI BA , MƯỜI BỐN , MƯỜI LĂM**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

- Nhận biết số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị

số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị

số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị

-Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br><br>-T nhận xét- ghi điểm  | - HS nêu cấu tạo của số 11 và 12   |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>   |  |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |  |
| 7'  | 2. <u>Giới thiệu số 13:</u><br><br>T hướng dẫn<br>T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc  | HS thao tác que tính   |
| 7'  | T: số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị. Số 13 có 2 chữ số 1 và 3 viết liền nhau từ trái sang   |  |
| 15' | phải<br>3. <u>Giới thiệu số 14 và 15:</u><br><br>-T hướng dẫn tương tự<br>4. <u>Thực hành:</u><br><br>Bài 1:<br><br>-T hướng dẫn<br>- T nhận xét<br><br>Bài 2:<br><br>-T nêu nhiệm vụ | -HS nêu cách làm<br>-HS viết các số theo thứ tự<br>-HS nhận xét<br><br>-HS đếm số ngôi sao rồi điền số |





|    |   |  |
|----|---|--|
| 5' | Bài 1:<br>-T hướng dẫn<br><br>- T nhận xét  | -HS viết các số theo thứ tự<br>- HS đọc<br>-HS nhận xét  |
|    | Bài 2:<br>-T nêu nhiệm vụ<br><br>- Theo dõi giúp đỡ<br>- Nhận xét   | -HS đếm số ngôi sao và viết số thích hợp<br>-HS nhận xét |
|    | Bài 3:  | - HS làm   |
|    | Bài 4:  | - HS đổi vở,nhận xét                                     |
|    | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Giao việc về nhà<br>- Về nhà học bài mới | -HS đếm số hình theo yêu cầu<br>-HS điền số thích hợp    |

Ngày soạn: 6/1/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 7/1/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1 Mĩ thuật:**

**VẼ GÀ**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ôc uôc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ôc,mộc,thợ mộc,uôc,đuốc,ngọn đuốc.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Mái nhà...gác đỏ."
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: uc-uc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>  |
| 3'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ôc- uôc</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>   |
| 32' | <p>2. <u>Đay vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ ôc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ ôc”</li> <li>- Vần “ôc” được tạo nên từ ô và c</li> <li>+ So sánh “ ôc” với ”uc”</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "mộc"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá " thợ mộc"- kết hợp giới thiệu tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng “mộc”</li> <li>- Ghép tiếng " mộc" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>35'</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> <li>* <b>Vần ôc</b> (Quy trình tương tự)</li> <li>d) <b>Đọc tiếng ứng dụng</b></li> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <b>Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <b>Luyện nói: treo tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Bạn trai trong tranh đang làm gì?</li> <li>+Thái độ như thế nào?</li> <li>+Em đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa?</li> <li>+Khi nào ta phải uống thuốc ?</li> <li>+Tiêm chủng, uống thuốc để làm gì?</li> <li>+Trường em tổ chức uống thuốc bao</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm ôc,mộc,thợ</li> <li>mộc,uộc,đuốc,ngọn đuốc (đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ôc,uộc,thợ mộc,ngọn đuốc, (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Tiêm chủng, uống thuốc</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|------------|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | giờ chưa?<br>+Hãy kể cho bạn nghe em đã tiêm<br>chủng, uống thuốc gì như thế nào?<br>T kết luận:Tiêm chủng, uống thuốc<br>rất cần cho con người chúng ta.<br>4. <u>Củng cố dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới |  |
|----|--|--|

**Tiết 4      Toán:      MƯỜI SÁU,MƯỜI BẢY,MƯỜI TÁM,MƯỜI CHÍN**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

- Nhận biết số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị  
     số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị  
     số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị  
     số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS                 |
|-----|--|----------------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br><br>-T nhận xét- ghi điểm   | - HS nêu cấu tạo của số 13 và 14 |
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>  |                                  |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>  |                                  |
| 7'  | 2. <u>Giới thiệu số 16:</u><br><br>T hướng dẫn<br><br>T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc | HS thao tác que tính             |
| 7'  | T:số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.Số 16 có  |                                  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>15'</p> | <p>2 chữ số 1 và 6 viết liền nhau từ trái sang phải</p> <p>3. <u>Giới thiệu số 17,18 và 19:</u></p> <p>-T hướng dẫn tương tự</p> <p>4. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>-</p> <p>T nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>-T nêu nhiệm vụ</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> | <p>-HS nêu cách làm</p> <p>-HS viết các số theo thứ tự</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS đếm số cây nấm rồi điền số</p> <p>-HS nhận xét</p> |
| <p>5'</p>  | <p>Bài 4:</p> <p>T nhận xét</p> <p>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà làm bài ở vở BT</p>   | <p>- HS làm tương tự</p> <p>- HS đổi vở, nhận xét</p> <p>-HS viết các số dưới mỗi vạch của tia số</p> <p>-HS đọc số</p>                  |

Ngày soạn: 7/1/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8/01/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:**

**BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”. Yêu cầu tham gia vào trò chơi ở mức đã có sự chủ động.
- Làm quen với 2 động tác: Vươn thở và tay của bài thể dục. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 10' | I/ <u>Phần mở đầu</u><br>- Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học   | - Tập hợp 3 hàng dọc<br>- Vỗ tay và hát một bài<br>- Chạy theo 1 hàng dọc: 40-50m<br>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút<br>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại" |
| 25' | II/ <u>Phần cơ bản:</u><br>- Động tác vươn thở: 2-3 lần, 2x4 nhịp<br>T nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích<br>T nhận xét<br><br>- Động tác tay: 2-3 lần<br>Thực hiện như động tác trên<br>- Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1-2 lần<br>- Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 2 lần | - HS tập bắt chước<br><br>Lần 2 cho HS làm tốt thực hiện<br>- HS tập lần 3<br><br>- Cả lớp thực hiện<br>Lần 1: chơi thử<br>Lần 2: chơi chính thức                              |
| 5'  | - T nhận xét  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>III/ <u>Phần kết thúc</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Về nhà thực hiện lại các động tác đã học</p> | <p>Đứng vỗ tay và hát: 2-3 phút</p> <p>*Trò chơi hồi tĩnh: 1-2 phút</p> |
|--|---|

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài iêc, ươc
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|
| 5'  | <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>- T đọc: cá diếc, cái lược</p> <p>- T nhận xét chung</p>                                       | <p>- HS viết bảng con</p>  |
| 15' | <p>II. <u>Luyện đọc</u></p> <p>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs</p> <p>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng</p> <p>- Nhận xét</p> | <p>- Nhìn bảng đọc bài</p> <p>- Nhìn sách đọc bài</p>  |
| 15' | <p>III. <u>Luyện viết</u></p> <p>- Theo dõi sửa sai cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Làm trong vở bài tập</p>             | <p>- Viết bảng con</p> <p>+ Nói cụm từ và i-cụm từ để có từ có nghĩa</p> <p>+ Điền vần thích hợp vào "..."</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | + Theo dõi uốn nắn thêm cho hs<br>IV. <u>Củng cố dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà luyện thêm<br>- Giao việc về nhà | + Viết một dòng chữ " công việc" một dòng chữ "ước mơ" |
|----|--|--|

**TUẦN 20**



*Ngày soạn: 11/1/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/1/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt:**

**ach**



**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc, viết được: ach, sách, cuốn sách
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Mẹ, mẹ ơi...bắt ngay.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giữ gìn sách vở

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: iêc-uơc</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện</li> </ul>  |
| 3'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>  |
| 32' | <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "ach"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "ach"</li> <li>- Vần "ach" được tạo nên từ a và ch</li> <li>+ So sánh "ach" với "ac"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "sách"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cuốn sách"-kết hợp treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "sách"</li> <li>- Ghép tiếng "sách" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói</u>: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Các bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>+Tại sao cần giữ gìn sách vở?</li> <li>+Em đã làm gì để giữ gìn sách vở?</li> <li>+Các bạn trong lớp em đã biết giữ gìn sách vở chưa?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Phát âm sách, cuốn sách (đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: sách, cuốn sách (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Giữ gìn sách vở</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|--|--|---|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | <p>+Em hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc vở được giữ gìn đẹp nhất.</p> <p>T kết luận: Sách, vở là đồ dùng học tập. Chúng ta cần giữ gìn cẩn thận.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</li> </ul> |  |
|----|--|--|

#### Tiết4 Toán: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3

##### A/ Mục tiêu:

Giúp hs:

-Biết làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 20

##### B/ Chuẩn bị:

Bó chục que tính và các que tính rời

##### C/ Hoạt động dạy học:

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|-----|--|---|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :   |   |
|     | T nhận xét-ghi điểm  |   |
| 30' | II/ <u>Bài mới</u> :   |   |
| 15' | 1. <u>Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14+3:</u>                             |   |
|     | T hướng dẫn  | - HS nêu cấu tạo của số 20  |
|     | T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục.<br>4 que rời, viết 4 ở cột đơn vị (như SGK) | -HS lấy 14 que tính và 3 que tính rời. Được tất cả bao nhiêu que tính?<br>HS đặt bó 1 chục que tính ở bên trái và 4 que tính ở bên phải.<br><br>- HS lấy 3 que tính nữa rời đặt ở |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15' | T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính | dưới 4 que tính rời.<br>-HS chú ý                    |
|     | 2. <u>Thực hành:</u>                          |  |
|     | Bài 1:  | -HS nhắc lại<br><br>- HS nêu yêu cầu<br>- HS làm bài |
|     | -T nhận xét                                   |  |
|     | Bài 2:  |  |
|     | -T hướng dẫn hs làm                           | -HS thực hiện  |
|     | -T nhận xét                                   |  |
| 5'  | Bài 3:  | -HS tính nhẩm<br>HS đọc kết quả                      |
|     | T nhận xét                                    |  |
|     | III/ <u>Củng cố dẫn dò:</u>                   |  |
|     | - Nhận xét chung                              |  |
|     | - Về nhà học bài và làm bài ở VBT             |  |

Ngày soạn: 12/1/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13/1/2009

Lớp: 1C

## SÁNG

Tiết 1+2      Tiếng Việt:                              ịch,      êch

### A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc viết được: ịch, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Tôi là...có ích"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chúng em đi du lịch
- Giáo dục cho HS BVMT thiên nhiên và cuộc sống.

### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ạch</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>   |
| 3'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ạch-ích</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>  |
| 32' | <p>2. <u>Đánh vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần " ịch"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng " ịch"</li> <li>- Vần " ịch" được tạo nên từ i và ch</li> <li>+ So sánh " ịch" với " ích"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng " ịch"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá " tờ lịch"- kết hợp giới thiệu tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng " ịch"</li> <li>- Ghép tiếng " ịch" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <p>35'</p> | <p>* Vần <b>ích</b>(Quy trình tương tự)</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> </ul> <p>? Tranh vẽ gì?</p> <p>-Các em đọc đoạn thơ xem con chim như thế nào?</p> <p>T:Qua đoạn thơ, các em thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói</u>: treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> </ul> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Lớp ta ai đã đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường?</p> <p>+Khi đi du lịch các em thường mang những gì?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ich,lịch,tờ lịch,êch,ếch,con ếch(đt, cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> </ul> <p>HS: Con chim trên cành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ich,êch,tờ lịch,con ếch(trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Chúng em đi du lịch</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul> |
|------------|--|---|

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>5’</p> | <p>+Em có thích đi du lịch không? Tại sao?</p> <p>Em thích đi du lịch nơi nào?</p> <p>+Kể tên các chuyến du lịch mà em được đi?</p> <p>T kết luận:Đi du lịch rất lý thú và bổ ích sau các ngày nghỉ giúp các em học tập tốt hơn.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul> |  |
|-----------|--|--|

**Tiết 3      Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

-Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>Tính: <math>12+4=</math>    <math>14+2=</math>    <math>13+2=</math></p> <p>-T nhận xét- ghi điểm</p> | - 3 HS làm  |
| 30' | <p>II/ <u>Bài mới:</u></p>  |   |
| 1'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>  |   |
| 29' | <p>2. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>-T hướng dẫn</p> <p>- T nhận xét</p> <p>Bài 2:</p>                                   | <p>-HS nêu cách làm</p> <p>-HS làm và trình bày</p> <p>-HS nhận xét</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | -T nêu nhiệm vụ<br><br>- Nhận xét<br>Bài 3:<br><br>Bài 4:                                 | -HS nhắm theo cách thuận tiện<br><br>-HS trình bày<br>-HS nhận xét<br><br>- HS làm tương tự<br>- HS đổi vở,nhận xét<br>-HS nhắm tính kết quả sau đó |
| 5' | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà làm bài ở vở BT | nổi<br>-HS đọc  |

**Tiết 4**      Đạo đức:      **LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết2)**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

Toán:

**LUYỆN TẬP**

A/ Mục tiêu:

-Củng cố kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

-Làm được các BT trong vở

B/ Hoạt động dạy học:

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS       |
|-----|---|------------------------|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ:</u><br><br>$12+3=$ $11+6=$<br><br>- T nhận xét-ghi điểm | 2 HS làm               |
| 30' | II/ <u>Luyện tập</u><br><br>Bài 1:                                    | -HS thực hiện theo mẫu |



|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 5' | -T hướng dẫn                | - HS lên bảng chữa                        |
|    | - T nhận xét                | -HS nhận xét                              |
|    | Bài 2:                      |   |
|    | -T nêu nhiệm vụ             | -HS thực hiện phép tính                   |
|    | - Nhận xét                  | -HS đổi vở chữa bài                       |
|    | Bài 3:                      | -HS nhận xét                              |
|    | Bài 4:                      | - HS nhằm kết quả và nối với số thích hợp |
|    | T nhận xét                  | - HS đổi vở, nhận xét                     |
|    | III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> |   |
|    | - Nhận xét chung            |   |
|    | - Về nhà học bài mới        |   |
|    | - Giao việc về nhà          |   |

Ngày soạn: 13/1/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 14/1/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1**      Mĩ thuật:

**VẼ HOẶC NẶN QUẢ CHUỐI**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3**      Tiếng Việt:

**Ôn tập**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố cấu tạo các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng c hoặc ch
- Đọc được từ ứng dụng: thác nước, chúc mừng, ích lợi
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: " Đi đến...bớt xa"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 5'  | I/ <u>Bài cũ</u> :<br>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ích-ích<br>- Nhận xét<br>II/ <u>Bài mới</u>  | - 2 HS lên bảng đọc  |
|     | <i>TIẾT 1</i>   |  |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u>  |  |
| 32' | 2. <u>Ôn tập</u><br>a) Các vần vừa học<br>- Đọc âm vần<br><br>b) Ghép chữ và vần thành tiếng<br>- Hướng dẫn<br>- Nhận xét sửa sai<br>c) Đọc từ ngữ ứng dụng<br>- Giải nghĩa từ<br>- Nhận xét<br>- Đọc mẫu<br>d) Tập viết<br>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ | -Lên chỉ các vần vừa học trong tuần<br>-Chỉ chữ<br>-Chỉ chữ và đọc vần<br><br>- Ghép các âm ở bảng ôn để học vần<br>- Đọc các vần ở bảng ôn<br><br>- Đọc từ ngữ ứng dụng |
| 35' | “thác nước”, “ích lợi”<br>- Nhận xét  | - Viết bảng con  |
|     | <i>TIẾT 2</i>   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5' | <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh</li> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Kể chuyện</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần)</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng trong bảng con</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Viết vào vở tập viết “thác nước”, ích lợi”</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</li> </ul> |
|----|---|---|

**Tiết 4      Toán:                      PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

-Biết làm tính trừ ( không nhớ) trong phạm vi 20

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|-------------------|
| 5'  | <p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>10 + 1 + 2 =                      12 + 2 + 3 =</p> <p>-T nhận xét- ghi điểm</p> | <p>- 2 HS làm</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 30' | II/ <u>Bài mới:</u>   |  |
| 1'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |  |
| 14' | 2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17- 3:</u><br>T hướng dẫn<br>T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục.<br>7 que rời, viết 7 ở cột đơn vị (như SGK)<br>T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt | HS thao tác que tính   |
| 15' | tính<br>4. <u>Thực hành:</u><br>Bài 1:<br>- T hướng dẫn<br>-<br>T nhận xét<br>Bài 2:<br>- T nêu nhiệm vụ<br>- Theo dõi giúp đỡ<br>- Nhận xét<br>Bài 3:  | - HS nêu cách làm<br>- HS thực hiện phép tính<br>- HS nhận xét<br><br>- HS tính, chẳng hạn:<br>12-1=11            13-1=12<br>17-5=12           18-2=16<br>14-0=14           16-0=16<br>- HS nhận xét |
| 5'  | T nhận xét<br>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà làm bài ở vở BT   | - HS điền số thích hợp<br>- HS nhận xét  |

Ngày soạn: 14/1/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 15/01/2009

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:                      **BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI****

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn 2 động tác thể dục đã học.Học động tác chân. Yêu cầu thực hiện động tác ở mức tương đối chính xác.
- Điểm số hàng dọc theo tổ.Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 10' | I/ <u>Phần mở đầu</u><br>- Phảo biảún nội dung vai yêu cầu bài học  | - Tập hợp 3 hàng dọc<br>- Vỗ tay và hát một bài<br>- Giậm chân tại chỗ, đếm theo nhịp<br>-Chạy theo 1 hàng dọc:40-50m<br>-Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu:1 phút<br>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại" |
| 25' | II/ <u>Phần cơ bản:</u><br>-Ôn 2 động tác vươn thở,tay:1 lần<br>-T nhận xét<br>-Động tác chân:4-5 lần<br>Thực hiện như động tác vươn thở và tay<br>-Điểm số hàng dọc theo tổ:8-10 phút<br>-T hướng dẫn,giải thích<br><br>-Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 1-2 | HS thực hiện<br><br>-HS tập<br><br>- Lần 1-2 từng tổ lần lượt điểm số .<br>Lần 3-4 HS làm quen với cách điểm số<br>đồng loạt.  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5' | lần<br>-T nhận xét<br>III/ <u>Phần kết thúc</u><br><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà thực hiện lại các động tác đã học | -HS thực hiện<br><br>Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút<br>*Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút |
|----|---|---|

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài op,ap
- Rèn luyện kỹ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

| T/g | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|-----|---|--|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-T đọc: thác nước,chúc mừng<br>-T nhận xét chung                                      | - HS viết bảng con   |
| 15' | II. <u>Luyện đọc</u><br>- Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs<br><br>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng<br>- Nhận xét | - Nhìn bảng đọc bài<br>- Nhìn sách đọc bài   |
| 15' | III. <u>Luyện viết</u><br>- Theo dõi sửa sai cho hs<br>- Nhận xét<br>- Làm trong vở bài tập                 | - Viết bảng con<br><br>+ Nói từ với từ để có từ có nghĩa<br>+ Điền vào thích hợp vào "..."<br>+ Viết một dòng chữ "đóng góp" một dòng chữ "xe đạp" |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | + Theo dõi uốn nắn thêm cho hs<br>IV. <u>Củng cố dặn dò</u><br>- Nhận xét chung<br>- Về nhà luyện thêm |  |
|----|--|--|

**TUẦN 21**

*Ngày soạn: 01/2/2010*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/ 2/ 2010*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết2+3 Tiếng Việt: Học Vần:      ôp - ơp**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc viết được:    ôp - hôp - hôp sữa - ơp - lớp - lớp học
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Đám mây ...rừng xa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các bạn lớp em

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | <b>TIẾT 1</b>                                |   |
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :                           | -2 HS lên bảng đọc, viết: gặp gỡ - tập múa.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng |
|     | -Nhận xét, ghi điểm                          |   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :                         |   |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :                   |   |
| 33' | 2. <u>Dạy vần</u> : ôp                       |   |
|     | a. Nhận diện vần:                            | Phát âm so sánh ôp với ôn   |
|     | Ghi vần ôp lên bảng và giới thiệu            | Phân tích vần   |
|     | b. Đánh vần:                                 | Ghép vần, đánh vần, đọc vần:  |
|     | Chỉnh sửa lỗi cho HS                         | ôp (cá nhân, nhóm, cả lớp)  |
|     |  | Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hôp (cá nhân, nhóm, cả lớp)          |
|     | Ghi bảng: hôp                                | Phân tích tiếng(hôp)  |
|     | Giới thiệu, rút từ khoá: hôp sữa và ghi bảng | Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)                                   |
|     | Chỉnh sửa                                    | Đọc lại: ôp - hôp - hôp sữa   |
|     | c. Tập viết:                                 |   |
|     | Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ôp-hôp       | Tập viết vào bảng con   |
|     | Nhận xét, sửa sai.                           |   |
|     | ơp ( quy trình tương tự)                     |   |
|     | d. Từ ứng dụng:                              |   |



|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>35'</p> | <p>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng- treo tranh<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói-treo tranh<br/>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Lớp em có bao nhiêu bạn ? Bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?<br/>+Trong lớp, các em có thân thiết với bạn không?<br/>+Các bạn có chăm chỉ học hành không?<br/>+Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao?<br/>T kết luận: Các bạn trong lớp đều là bạn bè với nhau. Chúng ta cần phải</p> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> |
|------------|---|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5' | yêu quý, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.<br><br>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.<br>III. <u>Củng cố dặn dò:</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới | Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài |
|----|--|---|

**Tiết 4      Toán:                      Phép trừ dạng 17-7**

**A. Mục tiêu**

- \*Giúp học sinh: -Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính
- Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | <b>I. <u>Bài cũ:</u></b>   |   |
| 3'  | I. <u>Bài cũ:</u><br><br>$12+3 =$ $17-2 =$<br>Nhận xét, ghi điểm   | 2 HS đặt tính rồi tính  |
| 35' | <b>II. <u>Bài mới:</u></b>   |   |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>  |   |
| 13' | 2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17-7:</u><br><br>a. Thực hành trên que tính:<br>Quan sát, hướng dẫn<br><br>Còn lại bao nhiêu que tính?<br><br>Còn lại bó 1 chục tức là 10<br><br>b. Hướng dẫn cách đặt tính và làm | Lấy 17 que tính (gồm bó 1 chục và 7 que rời) tách thành 2 phần, bên trái bó 1 chục, bên phải 7 que rời.<br><br>Tách xuống dưới 7 que rời<br><br>Trả lời |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>20'</p> | <p>tính:<br/>                 Cách đặt tính và tính như SGK<br/> <math display="block">\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}</math>                 * 7 trừ 7 bằng 0, viết 0<br/>                 10 * hạ 1, viết 1<br/>                 Vậy: <math>17 - 7 = 10</math></p> <p>3. <u>Thực hành:</u><br/>                 Bài 1:<br/>                 Hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và tính.<br/>                 Nhận xét<br/>                 Bài 2:<br/>                 Hướng dẫn cách tính nhẩm, thuận tiện nhất.<br/>                 Kiểm tra nhận xét</p> | <p>Nhắc lại cách đặt tính và tính.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p>                                    |
| <p>2'</p>  | <p>Bài 3:<br/>                 Gọi HS chữa bài<br/>                 III. <u>Củng cố dặn dò:</u><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p>  | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài - đổi vở kiểm tra lẫn nhau.<br/>                 Tự làm bài<br/>                 Nêu lại cách đặt tính và tính</p> |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ôp - ơp đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy    | Hoạt động học |
|----|------------------|---------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u> |               |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15' | <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b></p> <p><b>1. Luyện đọc:</b></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p style="margin-left: 40px;">cá sộp                  tia chớp</p> <p style="margin-left: 40px;">cái lốp                  lợp nhà</p> <p style="margin-left: 40px;">nộp bài                  đóp mồi</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ôp - op<br/>(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p><b>2. Làm bài tập:</b></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>  | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôp-op và luyện viết theo mẫu.</p>  |
| 5'  | <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>   | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>   |

**Tiết 2 Toán:                                  Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính

-Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học |
|----|--|---------------|
| 3' | <p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b></p> |               |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 35' | <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/12</p> <p>Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính (làm mẫu 1 phép tính)</p> <p>Bài 2/12</p> <p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/12</p> <p>Hướng dẫn cách làm bài</p> <p>Bài 4/12</p> <p>Viết tóm tắt lên bảng</p> <p>Gợi ý cách giải</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>Nhận xét</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và tự chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Dựa vào tóm tắt nêu bài toán</p> <p>Nêu phép tính giải rồi viết vào vở</p> |
| 2'  | <p><u>2.Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>   | <p>Nhắc lại cách đặt tính và tính</p>   |

Ngày soạn: 02/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 03/ 2/ 2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** ep - êp

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ep - chếp - cá chếp - êp - xếp - đèn xếp
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Việt Nam...sớm chiều.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | TIẾT 1   |   |
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br><br>-Nhận xét, ghi điểm  | -2 HS lên bảng đọc, viết: tốp ca - hợp tác.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :   |   |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :   |   |
| 33' | 2. <u>Đạy vần</u> :<br><br>ep<br>a.Nhận diện vần:<br>Ghi vần ep lên bảng và giới thiệu<br><br>b.Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br><br>Ghi bảng: chép<br>Giới thiệu, rút từ khoá: cá chép và ghi bảng<br>Chỉnh sửa<br>c.Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ep - chép<br>Nhận xét, sửa sai. | Phát âm so sánh ep với et<br>Phân tích vần<br>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ep (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: chép (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Phân tích tiếng(chép)<br>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc lại: ep - chép - cá chép<br><br>Tập viết vào bảng con |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <p>35'</p> | <p>ệp ( quy trình tương tự)<br/> d.Từ ứng dụng:<br/> Viết từ ứng dụng lên bảng<br/> Gạch chân tiếng mới<br/> Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u><br/> a.Luyện đọc:<br/> Ôn lại tiết 1<br/> Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/> Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/> Chỉnh sửa<br/> Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/> Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói<br/> Nêu câu hỏi gợi ý:<br/> +Các bạn trong tranh đang làm gì?<br/> +Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng như thế nào?<br/> +Chúng ta phải chú ý những gì?<br/> +Ngoài xếp hàng vào lớp,còn phải xếp hàng khi nào nữa?<br/> T kết luận:Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng thật</p> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/> Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/> Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/> Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/> Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/> Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> |
|------------|--|---|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | <p>thẳng, đứng đúng vị trí, đúng hàng, không chen lấn xô đẩy. Xếp hàng vào lớp giữ trật tự, an toàn cho các em.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----|--|--|

**Tiết 3 Toán: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p><i>Viết bài tập lên bảng:</i></p> <p>15-5=                      18-8=</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>  | <p>2 HS đặt tính rồi tính</p>   |
| 35' | <p>II. <u>Bài mới:</u></p>   |   |
| 2'  | <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>   |   |
| 33' | <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn cách đặt tính và tính</p> <p>13 - 3 =</p> <p>13    *3 trừ 3 bằng 0 viết 0</p> <p><u>  3</u>    *Hạ 1 viết 1</p> <p>10</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhẩm thuận</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p><br><p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đối vở kiểm tra</p> |





|    |  |   |
|----|--|---|
| 2' | <p>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:<br/> <math>14 - 4 =</math><br/>                     Bài 2/13<br/>                     Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: <math>11 + 2 - 3 =</math><br/>                     Bài 3/13<br/>                     Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.<br/>                     Bài 4/13<br/>                     Viết tóm tắt lên bảng</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p>III. <u>Dặn dò:</u><br/>                     Về nhà làm BT</p> | <p>-Tự làm bài<br/>                     -Chữa bài (Nêu cách tính)<br/>                     Nêu yêu cầu<br/>                     -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Làm bài và tự chữa bài</p> <p>-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán<br/>                     -Tự ghi phép tính giải vào vở</p> |
|----|--|---|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:                      Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: cái hộp, tia chớp, cá chép, xếp hàng.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|----|---|----------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm<br>II. <u>Bài mới</u> | 2 HS thực hiện |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p>               |                                     |
| 2'  | <p><u>2. Hướng dẫn quy trình viết,</u></p>    |                                     |
| 25' | <p><u>Hướng hướng dẫn và viết mẫu lên</u></p> |                                     |
|     | <p><u>bảng.</u></p>                           |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  | <p>Tập viết vào bảng con.</p>       |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
| 5'  | <p>.....</p>                                  | <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên</p> |
|     | <p>.....</p>                                  | <p>đương.</p>                       |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |
|     | <p>.....</p>                                  |                                     |

Nhận xét sửa sai.

Quan sát, giúp đỡ thêm.

3. Chấm bài, nhận xét:

-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.

4. Dẫn dò

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | Về nhà rèn viết lại. |  |
|--|----------------------|--|

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Kĩ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện  |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br>1. Hướng dẫn làm bài tập<br>Bài 1/13<br>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:<br>$14 - 4 =$<br>Bài 2/13<br>Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: $11 + 2 - 3 =$<br>Bài 3/13<br>Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống.<br>Bài 4/13<br>Viết tóm tắt lên bảng<br><br>-Chữa bài, nhận xét. | Nêu yêu cầu<br>-Tự làm bài<br>-Chữa bài (Nêu cách tính)<br><br>Nêu yêu cầu<br>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br><br>Làm bài và tự chữa bài<br><br>-Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán<br>-Tự ghi phép tính giải vào vở |
| 2'  | III. <u>Dặn dò:</u><br>- Nhận xét chung<br>- Giao việc về nhà   |   |

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần ep - êp đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện   |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1. Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>cái kẹp      xếp hàng<br>cột thép      bếp lửa<br>con tép      gạo nếp | Mở SGK đọc lại bài, vần: ep - êp<br>(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2. Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài ep-êp và luyện viết theo mẫu.   |
| 5'  | <i>3. Củng cố, dặn dò:</i><br>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)  |

**Tiết 4 Thẻ đục: Bài thẻ đục - đội hình đội ngũ**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

- Học động tác vận mình.

- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi.

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 15' | <p><u>1. Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>   | <p>- Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> |
| 20' | <p><u>2. Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 3 động tác đã học:</p> <p>T: hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác vận mình.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.</p> <p>T. hô nhịp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p> | <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5' | <p>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số.</p> <p>T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>d. Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p><u>3. Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p> | <p>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p> |
|----|--|---|

Ngày soạn: 03/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 04/ 2/ 2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

Tiết 2+3 **Tiếng Việt: Học Vần:** ip - up

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ip - nhịp - bắt nhịp - up - búp - búp sen
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Tiếng dứa...bay ra.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học                       |
|----|---------------|-------------------------------------|
| 5' | TIẾT 1        | -2 HS lên bảng đọc, viết: xinh đẹp- |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | <p>I.<u>Bài cũ</u>:</p>  | <p>gạo nếp.<br/>-1 HS đọc câu ứng dụng.</p>  |
| <p>35<br/><br/>2'<br/>33'</p> | <p>-Nhận xét, ghi điểm<br/>II.<u>Bài mới</u>:<br/>1.<u>Giới thiệu bài</u>:<br/>2.<u>Đạy vần</u>: ip<br/>a.Nhận diện vần:<br/>    Ghi vần ip lên bảng và giới thiệu<br/>b.Đánh vần:<br/>    Chỉnh sửa lỗi cho HS</p>  | <p>Phát âm so sánh ip với it<br/>    Phân tích vần<br/>    Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ip (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>    Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: nhíp (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>    Phân tích tiếng(nhíp)<br/>    Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> |
| <p>'</p>                      | <p>-Nhận xét, ghi điểm<br/>Ghi bảng: nhíp<br/>    Giới thiệu, rút từ khoá: bắt nhíp và ghi bảng<br/>    Chỉnh sửa<br/>c.Tập viết:<br/>    Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ip - nhíp<br/>    Nhận xét, sửa sai.<br/>    up ( quy trình tương tự)<br/>d.Từ ứng dụng:<br/>    Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>    Gạch chân tiếng mới</p> | <p>Đọc lại: ip - nhíp - bắt nhíp<br/><br/>Tập viết vào bảng con<br/><br/>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>    Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>   |



|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <p>35'</p> <p>5'</p> | <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3.Luyện tập:</u></b></p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p><b><u>b.Luyện viết:</u></b></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa?</p> <p>+Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ?</p> <p>+Con đã làm việc đó khi nào?</p> <p>+Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao?</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b></p> | <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----------------------|--|--|

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới |  |
|--|-----------------------------|--|

**Tiết 4. Toán: Luyện tập chung**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng so sánh các số.
- Rèn luyện kỹ năng công trừ và tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br><i>1. Viết bài tập lên bảng:</i><br>19-9=            16+2=<br>Nhận xét, ghi điểm   | 2 HS đặt tính rồi tính   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :<br><i>1. Giới thiệu bài:</i><br><i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn điền số vào tia số.<br>Nhận xét.<br>Bài 2:<br>Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền trước hoặc lấy số đó trừ với 1 thì được số liền trước.<br>Nhận xét<br>Bài 3:<br>Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền sau hoặc lấy số đó cộng với 1 | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Đọc số ở tia số)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Nêu số liền trước)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (Nêu số liền sau) |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | thì được số liền sau.<br>Nhận xét<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn đặt tính rồi tính.<br>Kiểm tra nhận xét<br>Bài 5:<br>Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải:<br>$11 + 2 + 3$<br>Nhẩm: $11 + 2 = 13$<br>$13 + 3 = 16$<br>$11 + 2 + 3 = 16$ | Nêu yêu cầu<br>Làm bài vào bảng con<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra. |
| 2' | <b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b><br>Xem lại bài tập ở VBT  |   |

**Chiều.**

**Tiết1 Mĩ thuật:** Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh  
 (Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2 Tiếng Việt:** Luyện tập

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ip - up đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|----|---|----------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm<br>II. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Luyện đọc:</u> | 2 HS thực hiện |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15' | <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>đuổi kịp          chụp đèn</p> <p>bìm bịp          kính lúp</p> <p>mắt híp          lúp xúp</p> <p><i>2.Làm bài tập:</i></p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ip - up<br/>(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò:</i></p>   | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài ip-up và luyện viết theo mẫu.</p>  |
| 5'  | <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>   | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>   |

**Tiết 3 Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại cách:
- So sánh các số.
  - Luyện tập cộng trừ, tính nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy   | Hoạt động học         |
|----|---|-----------------------|
| 3' | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u></p> <p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i></p> | <p>2 HS thực hiện</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 35' | <p>Bài 1/14</p> <p>Hướng dẫn điền số thích hợp từ bé đến lớn.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/14</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền sau và hướng dẫn mẫu.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3/14</p> <p>Nhắc lại cách tìm số liền trước.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 4/14</p> <p>Hướng dẫn cách tính nhẩm.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 5/14</p> <p>Hướng dẫn mẫu: Nhẩm <math>13 + 1 = 14</math>; nói <math>13 + 1</math> với 14</p> <p>Nhận xét</p> <p><u>2. Củng cố dặn dò:</u></p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (đọc số vừa điền)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (đọc số liền sau)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số liền trước)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p> |
| 2'  | <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>   |  |

Ngày dạy: Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

iêp - uop

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: iêp - liép - tám liép - uop - mướp - giàn mướp

-Đọc được từ, câu ứng dụng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
|     | TIẾT 1  |   |
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-Nhận xét, ghi điểm   | -2 HS lên bảng đọc, viết: nhân dịp - giúp đỡ.   |
| 2'  | II. <u>Bài mới</u> :<br>1. <u>Giới thiệu bài</u> :  | -1 HS đọc câu ứng dụng  |
| 33' | 2. <u>Dạy vần</u> :<br>iêp<br>a.Nhận diện vần:<br>Ghi vần iêp lên bảng và giới thiệu<br>b.Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br><br>Ghi bảng: liép<br>Giới thiệu, rút từ khoá: tám liép và ghi bảng<br>Chỉnh sửa<br>c.Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: iêp - liép<br>Nhận xét, sửa sai.<br>ươp ( quy trình tương tự)<br>d.Từ ứng dụng: | Phát âm so sánh iêp với iêt<br>Phân tích vần<br>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: iêp (cá nhân, nhóm , cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: liép (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Phân tích tiếng(liép)<br>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc lại: iêp - liép - tám liép<br><br>Tập viết vào bảng con |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <p>35'</p> <p>5'</p> | <p>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u><br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>Đọc tên bài luyện nói.<br/>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung<br/>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----------------------|--|---|

**Tiết 3 Toán:**

**Bài toán có lời văn**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có:

+Các số (gắn với thông tin đã biết)

+Câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 3'  | <p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>.Viết bài tập lên bảng:</p> <p><math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>  | <p>2 HS làm bài tập</p>   |
| 35' | <p><u>II.Bài mới:</u></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>2.Giới thiệu bài toán có lời văn:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi viết (nêu) số thích hợp vào mỗi chỗ chấm để có bài toán hoàn chỉnh.</p> <p>Bài toán cho biết gì?</p> <p>Nêu câu hỏi của bài toán. Theo câu hỏi này ta phải làm gì?</p> <p>Bài 2:</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn xem tranh vẽ đọc bài toán.</p> <p>Bài toán còn thiếu gì?</p> <p>Gọi học sinh đọc lại bài toán đã</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán.</p> <p>Lần lượt trả lời</p> <p>Đọc bài toán đã hoàn chỉnh</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự nêu câu hỏi của bài toán (mỗi lần nêu câu hỏi cần đọc lại cả bài</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 2' | <p>hoàn chỉnh.</p> <p>Bài 4:<br/>Thực hiện tương tự bài 1 và bài 3.</p> <p><i>3.Trò chơi: Lập bài toán</i><br/>Nêu yêu cầu và hướng dẫn.<br/>Chia nhóm, giao nhiệm vụ</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u><br/>Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>toán)</p> <p>Nêu yêu cầu<br/>Viết tiếp câu hỏi vào chỗ chấm.<br/>Đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Các nhóm dựa vào tranh để tự lập bài toán.</p> |
|----|---|---|

**Tiết 4 Thủ công:      Ôn tập chương II - Kỹ thuật gấp hình**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nắm được kỹ thuật gấp giấy và gấp được 1 trong những sản phẩm đã học (các nếp gấp phẳng, thẳng)

**B. Đồ dùng:**

-Giấy màu, hồ dán, giấy trắng làm nền.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 30' | II. <u>Bài mới:</u><br><i>1.Giới thiệu bài:</i><br><i>2.Tiến hành ôn tập:</i><br><br>Chia nhóm (6 nhóm) giao nhiệm vụ. | Nhắc lại các bài trong chương 2<br>Các nhóm tự phân công, thực hành, hoàn thành sản phẩm. |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <p>5'</p> | <p>2 nhóm thực hành 1 sản phẩm</p> <p>Quan sát cách gấp của HS, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng, khó hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>3. Đánh giá sản phẩm:</b></p> <p>Gợi ý đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:</p> <p>+Hoàn thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gấp đúng quy trình</li> <li>-Nếp gấp phẳng thẳng</li> <li>-Sản phẩm sử dụng được, trang trí hài hoà.</li> </ul> <p>+Chưa hoàn thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gấp chưa đúng quy trình.</li> <li>-Nếp gấp chưa thẳng</li> <li>-Sản phẩm không dùng được</li> </ul> <p><b>III. Nhận xét dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p> | <p>Trung bày theo nhóm</p> <p>Các nhóm tự đánh giá sản phẩm lẫn nhau.</p> <p>Bình chọn sản phẩm đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p> |
|-----------|--|---|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần iêp - uop đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm<br>II. <u>Bài mới</u>  | 2 HS thực hiện   |
| 15' | 1. <u>Luyện đọc:</u><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>nghề nghiệp      cướp cờ<br>hiệp sĩ              nướm nượp<br>chiêm chiếp      ướp cá | Mở SGK đọc lại bài, vần: iêp - uop<br>(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | 2. <u>Làm bài tập:</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở<br>VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài iêp-uop<br>và luyện viết theo mẫu.  |
| 5'  | 3. <u>Củng cố, dặn dò:</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)  |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Nhận biết bài toán có lời văn thường có: thông tin đã biết và thông tin cần tìm.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i><br>Bài 1/15<br>Hướng dẫn HS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán.<br>Nhận xét<br>Bài 2/15<br>Hướng dẫn HS xem tranh viết tiếp câu hỏi vào bài toán chưa hoàn thành.<br>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.<br>Bài 3/15<br>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán, viết tiếp câu hỏi của bài toán cho hoàn thành.<br>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành. | Nêu yêu cầu<br>Nêu số cần điền sau đó điền vào chỗ chấm.<br>Nêu lại bài toán đã hoàn thành.<br><br>Nêu yêu cầu<br>Nêu câu hỏi cần điền, sau đó viết tiếp câu hỏi vào bài toán.<br>Đọc lại bài toán đã hoàn thành.<br><br>Nêu yêu cầu<br>Nêu số cần điền và câu hỏi của bài toán. Tự hoàn chỉnh bài toán.<br>Đọc lại bài toán đã hoàn thành. |
| 2'  | <i>2. <u>Củng cố dẫn dò:</u></i><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.  |   |

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Ôn tập: Xã hội**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.
- Kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.
- Yêu quý gia đình, lớp học và nơi các em sinh sống.

**B. Đồ dùng:**

- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|----------------|
| 5'  | <p><u>I. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, em cần phải đi như thế nào?</li> <li>-Nhận xét</li> </ul>   | -1 HS trả lời. |
| 30' | <p><u>II. Bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Ôn tập bằng cách tổ chức cho HS chơi trò chơi "Hái hoa dân chủ"</p> <p>Phổ biến hình thức và cách chơi.</p> <p>Gắn câu hỏi vào các cánh hoa sẵn ở cây cảnh được đặt trước lớp.</p> <p>*Câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Kể về các thành viên trong gia đình bạn.</li> <li>+Nói về những người bạn yêu quý.</li> <li>+Kể về ngôi nhà của bạn.</li> <li>+Kể những gì bạn nhìn thấy trên đường tới trường.</li> <li>+Kể tên một nơi công cộng và nói về các hoạt động ở đó.</li> </ul> |                |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>5'</p> | <p>+Kể về một ngày của bạn.<br/>                 *Cách tiến hành:<br/>                 +Gọi lần lượt từng HS lên hái hoa.<br/>                 +Tuyên dương những HS trả lời đúng, rõ ràng, lưu loát.</p> <p><u>III.Nhận xét dẫn dò:</u><br/>                 Đánh giá tinh thần và thái độ của HS khi tham gia trò chơi, tuyên dương những HS trả lời hay.<br/>                 Chuẩn bị học chương tự nhiên.</p> | <p>+HS được gọi tên lên hái hoa và đọc to câu hỏi trước lớp.<br/>                 +Thảo luận câu hỏi theo nhóm 2 sau đó đại diện một số học sinh trình bày trước lớp.<br/>                 +Các HS khác nhận xét bổ sung.<br/>                 +Bình chọn bạn trả lời hay để tuyên dương, khen thưởng.</p> |
|-----------|--|--|

Ngày dạy: Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...**

**A.Mục tiêu**

- \*Giúp HS:
- Viết đúng, đẹp các từ: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy    | Hoạt động học  |
|----|------------------|----------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u> | 2 HS thực hiện |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>T nhận xét – ghi điểm</p>  |   |
|            | <p>II. Bài mới</p>  |   |
| <p>2'</p>  | <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>  |   |
| <p>25'</p> | <p>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u><br/>                 Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p>   |   |
|            | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                              | <p>Tập viết vào bảng con.</p>                         |
| <p>5'</p>  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  | <p>Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.</p> |
| <p>3'</p>  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   | <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>            |
|            | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u><br/>                 -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| xét, số còn lại về nhà chấm.<br>4. <u>Dẫn dò:</u><br>- Về nhà rèn viết lại.<br>- Giao việc về nhà |  |
|---|--|

**Tiết 2 Tập viết: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học          |
|-----|--|------------------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm                              | Tập viết vào bảng con. |
| 2'  | II. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Giới thiệu bài:</u>                        |                        |
| 25' | 2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u><br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. |                        |
|     |  |                        |
|     |  |                        |
|     |  |                        |
|     |  |                        |
|     |  |                        |



|  |  |  |
|--|--|--|
| 5'   |  | Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu. |
|  |  |  |
| 3'   |  | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.            |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Nhận xét sửa sai.  |  |  |
| Quan sát, giúp đỡ thêm.                                      |  |  |
| 3. Chấm bài, nhận xét:                                       |  |  |
| -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. |  |  |
| 4. Dẫn dò:   |  |  |
| Về nhà rèn viết lại.   |  |  |

**Tiết 3 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Củng cố cách vẽ màu.
- Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh miền núi theo ý thích.
- Giáo dục lòng yêu mến cảnh đẹp quê hương, đất nước, con người.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh ảnh phong cảnh.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|----|--|---|
| 7' | <p>1.Giới thiệu tranh ảnh(H1,H2 bài 21, vở tập vẽ 1)</p> <p>Cho HS xem một số hình ảnh phong cảnh ở vở tập vẽ và tranh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đây là cảnh gì?</li> <li>+Phóng cảnh có những hình ảnh nào?</li> <li>+Màu sắc chính trong phong cảnh là màu gì?</li> </ul> <p>*Nước ta có nhiều cảnh đẹp như: Cảnh biển, phố phường, đồng quê, đồi núi...</p> | <p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p>  |
| 5' | <p>2.Hướng dẫn cách vẽ màu</p> <p>Giới thiệu hình vẽ ( phong cảnh miền núi ở H3) trong vở tập vẽ.</p> <p>Gợi ý để HS vẽ màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Vẽ màu theo ý thích.</li> <li>+Chọn màu khác nhau để vẽ vào các hình: Núi, mái nhà, tường nhà, cửa, lá cây, thân cây, quần áo.</li> <li>+Không nhất thiết phải vẽ màu đều, nên có chỗ đậm, chỗ nhạt.</li> </ul>                           | <p>HS nhận ra các hình như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Dãy núi</li> <li>+Ngôi nhà sàn</li> <li>+Cây</li> <li>+2 người đang đi</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 21' | <p><b>3.Thực hành:</b><br/>Nhắc nhở HS trước khi vẽ màu:<br/>Vẽ nhẹ tay, vẽ gọn trong hình, không chườm ra ngoài.<br/>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p>         | <p>HS tự chọn màu và vẽ màu vào hình có sẵn.</p>                                       |
| 5'  | <p><b>4.Nhận xét đánh giá:</b><br/>Gợi ý nhận xét về cách vẽ màu:<br/>+Màu sắc phong phú.<br/>+Cách vẽ màu thay đổi: Có đậm, có nhạt, có thưa, có mau.</p> | <p>Đánh giá nhận xét bài vẽ của nhau.<br/>Bình chọn bài vẽ màu đẹp để tuyên dương.</p> |
| 2'  | <p><b>5.Dặn dò:</b><br/>Quan sát vật nuôi trong nhà</p>  |  |

**Tiết 4 H ĐTT:**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Giáo dục phòng chống ma túy trong trường học)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu các biện pháp phòng chống.

**III.Kế hoạch tuần 22:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 22**

*Ngày soạn: 08/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 09/2/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu**

-Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần kết thúc bằng p.

-Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Ngỗng và tép"

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | <b>TIẾT 1</b>  |   |
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br><br>-Nhận xét, ghi điểm  | -2 HS lên bảng đọc, viết: rau diếp - ướp cá.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng  |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :   |   |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :   |   |
| 33' | 2. <u>Ôn tập</u> :<br><br>a.Các chữ và âm vừa học:<br>Gắn bảng ôn lên bảng.<br>Đọc âm<br>Đọc vần<br>Trong 12 vần đã học, vần nào có nguyên âm đôi?<br><br>b.Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Chỉnh sửa<br>Đọc mẫu, giải thích<br><br>c.Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:<br>Đón tiếp, ấp trứng.<br>Nhận xét, sửa sai. | Chỉ chữ<br>Viết vần<br>Trả lời (iêp - ướp)<br>Luyện đọc 12 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Tập viết vào bảng con |
|     | <b>TIẾT 2</b>  |   |
| 35' | 3. <u>Luyện tập</u> :<br><br>a.Luyện đọc:<br>Ôn lại tiết 1   | Đọc lại bảng ôn( nhóm, cá nhân, cả lớp)<br><br>Đọc từ ứng dụng(cá nhân,   |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <p>5'</p> | <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Kể chuyện:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện</p> <p>Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh họa).</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau.</p> <p>4.Củng cố dặn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>nhóm, cả lớp)</p> <p>HS nhận xét tranh minh họa câu ứng dụng</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên câu chuyện.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.</p> <p>HS nêu</p> <p>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p> |
|-----------|---|---|

#### Tiết 4 Toán: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

##### A. Mục tiêu

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu có nhận biết các việc thường làm khi giải bài toán có lời văn:

+Tìm hiểu bài toán.

+Trình bày bài giải

##### B. Đồ dùng:

-Hình vẽ trong SGK.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-Bài toán có lời văn thường có mấy phần?<br>Nhận xét ghi điểm  | HS trả lời   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :   |  |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :   |  |
| 15' | 2. <u>Giới thiệu cách giải và trình bày bài toán giải</u> .<br><br>*Viết bài toán lên bảng (BT 1)<br>Nêu câu hỏi:<br>+Bài toán cho biết gì?<br>+Bài toán hỏi gì?<br>Ghi tóm tắt lên bảng<br>Hướng dẫn giải:<br>+Muốn biết tất cả có bao nhiêu, ta làm phép tính gì?<br>+Lấy mấy cộng mấy?<br>Nhu vậy tất cả có bao nhiêu?<br>Hướng dẫn trình bày bài giải.<br>Gồm có 4 bước:<br>*Viết:<br>+bài giải<br>+Câu lời giải<br>+Viết phép tính (KQ kèm đơn vị)<br>+Đáp số, kèm đơn vị | Đọc bài toán (Cá nhân, cả lớp)<br><br>Lần lượt trả lời<br>Nhắc lại câu hỏi và câu trả lời<br>Nêu lại tóm tắt của bài toán<br><br>Lần lượt trả lời, nêu miệng phép tính giải. |
| 18' | 3. <u>Thực hành</u> :<br><br>Bài 1:  | Nhắc lại cách trình bày bài giải.<br>Đọc lại bài toán giải vài lượt  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2' | <p>Hướng dẫn nêu bài toán, viết số thích hợp vào phần tóm tắt, dựa vào tóm tắt để nêu các câu trả lời cho các câu hỏi.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2, 3 (tương tự bài 1)</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>: (Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Dựa vào bài giải cho sẵn để viết tiếp các phần còn thiếu để bài giải được hoàn chỉnh.</p> <p>Đọc lại toàn bộ bài giải.</p> <p>Nêu lại các bước trình bày bài giải</p> |
|----|---|--|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần kết thúc bằng âm p.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 5'  | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>   | 2 HS thực hiện   |
| 15' | <p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Luyện đọc</u>: (15')</p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>lễ phép              tia chớp</p> <p>gạo nếp              đóng góp</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15' | <p>bánh xốp      đuôi kip<br/>giấy nháp      cướp cờ</p> <p>2. <u>Làm bài tập:</u><br/>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br/>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.</p> |
| 5'  | <p>3. <u>Củng cố, dặn dò</u><br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>   | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>                       |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Trình bày bài giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|--|
|    | <p>I. <u>Bài cũ</u><br/>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u><br/>1. <u>Củng cố kiến thức</u>(5')</p> <p>Nêu lại các bước trình bày bài giải và ghi lên bảng lớp.</p> <p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:</u>(30')</p> <p>Bài 1/16<br/>Nêu câu hỏi phân tích bài toán<br/>Ghi bài giải lên bảng</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p> <p>Đọc bài toán nêu tóm tắt.<br/>Trả lời câu hỏi, phân tích bài toán.<br/>Nêu các bước giải.<br/>Đọc lại bài giải trên bảng và ghi</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Bài giải:</p> <p>Có tất cả là:</p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 8 = 9</math> (con lợn)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 con lợn</p> <p>Bài 2,3/16 (hướng dẫn tương tự)</p> <p>Chữa bài nhận xét.</p> <p><u>3. Củng cố dẫn dò(2')</u>:</p> <p>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới.</p> <p>- Giao việc về nhà</p> | <p>vào vở bài tập.</p> <p>Tự hoàn thành bài tập</p> <p>Lên bảng chữa bài (2HS)</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p> |
|--|--|

Ngày soạn: 09/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2    **Tiếng Việt:**    **Học Vần:**    oa - oe

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oa - hoạ - hoạ sĩ - oe - xoè - múa xoè

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa ban...dịu dàng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy     | Hoạt động học  |
|----|-------------------|--|
|    | TIẾT 1            |  |
| 5' | I. <u>Bài cũ:</u> | -2 HS lên bảng đọc, viết: đầy ấp - đón tiếp.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>35’</p> <p>2’</p> <p>33’</p> <p>35’</p> | <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>oa</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oa lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoạ</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: hoạ sĩ và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oa - hoạ</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oe ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> | <p>Phát âm so sánh oa với ao</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oa ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạ ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoạ)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oa - hoạ - hoạ sĩ</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> |
|--|---|---|

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <p>5'</p> | <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Tranh vẽ gì?</p> <p>+Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>+Để có sức khỏe tốt,chúng ta làm gì?</p> <p>T kết luận:Sức khỏe là vốn quý nhất của mỗi người.Khi có sức khỏe các em sẽ học tập tốt,vui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>4.Củng cố dẫn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-----------|---|---|

**Tiết 3 Toán: XĂNG TI MÉT - ĐO ĐỘ DÀI**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Có khái niệm ban đầu về độ dài, ký hiệu của Xăng ti mét.

-Biết đo độ dài đoạn thẳng với đơn vị là xăng ti mét trong các trường hợp đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

Thước thẳng có chia vạch xăng ti mét

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học                       |
|-----|---|-------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>Hãy nêu các bước trình bày một bài giải?<br>Nhận xét, ghi điểm   | HS trả lời                          |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>   |                                     |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |                                     |
| 7'  | 2. <u>Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng cụ đo độ dài:</u><br>Đưa thước ra trước lớp và giới thiệu:<br>Đây là thước có chia từng vạch xăng ti mét. Dùng thước này để đo độ dài các đoạn thẳng.<br>Vạch đầu tiên là 0, độ dài từ 0-1 là 1 xăng ti mét.<br>Xăng ti mét viết tắt là: cm (và ghi lên bảng) | Quan sát                            |
| 8'  | 3. <u>Giới thiệu thao tác đo độ dài:</u><br>Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn:<br>đặt vạch 0 của thước trùng với 1 đầu của đoạn thẳng, mép thước  | Quan sát<br>2 HS lên bảng thực hành |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <p>18'</p> | <p>trùng đoạn thẳng.<br/>                 Đọc số ghi ở vạch thước trùng với 1 đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm tên đơn vị đo.<br/>                 Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp)<br/> <b>4. <u>Thực hành:</u></b><br/>                 Bài 1:<br/>                 Hướng dẫn viết ký hiệu của xăng ti mét.<br/>                 Quan sát, giúp đỡ<br/>                 Bài 2:<br/>                 Chữa bài nhận xét<br/>                 Bài 3:<br/>                 Chữa bài nhận xét<br/>                 Bài 4:<br/>                 Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước đã nêu.<br/>                 Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Viết ký hiệu của cm vào SGK</p> <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài<br/>                 Thực hành đo các đoạn thẳng như đã hướng dẫn</p> <p>Nhắc lại các bước đo đoạn thẳng, ký hiệu cm.</p> |
| <p>2'</p>  | <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p>   |   |

**Tiết 4      Đạo đức:              EM VÀ CÁC BẠN (T2)**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS hiểu:

-Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được giao kết bạn bè.

-Cần phải đoàn kết, thân ái với bạn khi cùng học, cùng chơi.

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|----|--|---|
|    | <p>I. <u>Bài cũ</u><br/>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới:</u><br/><i>1.Khởi động: (2')</i><br/>Hát tập thể bài: "lớp ta đoàn kết"</p> <p><i>2.Các hoạt động:</i><br/>*Hoạt động 1: Đóng vai (20')<br/>-Nêu yêu cầu nhiệm vụ<br/>-Phân nhóm, quy định thời gian<br/>-Nhận xét<br/>+Thảo luận:<br/>Em cảm thấy thế nào khi:<br/>-Em được các bạn cư xử tốt?<br/>-Em cư xử tốt với bạn?<br/>+Nhận xét và nêu kết luận (SHD)</p> <p>*Hoạt động 2: Vẽ tranh về chủ đề bạn em (15')<br/>-Nêu yêu cầu cần vẽ<br/>-Quan sát giúp đỡ<br/>-Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nhận xét</p> <p>*Kết luận chung: (SHD)</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò:</u> (2')<br/>Cần phải cư xử tốt với bạn trong mọi sinh hoạt hàng ngày.</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Các nhóm chuẩn bị đóng vai<br/>Lần lượt lên trình bày trước lớp<br/>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Tiến hành vẽ tranh theo yêu cầu<br/>Gắn tranh lên bảng lớp và giới thiệu nội dung tranh vẽ.<br/>Nhận xét tranh vẽ của bạn</p> |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:                      Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: hoa ban, khoa học, toả hương, cái loa.
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học                       |
|-----|---|-------------------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm                               | 2 HS thực hiện                      |
| 2'  | I. <u>Bài mới:</u><br><i>1.Giới thiệu bài:</i>                        |                                     |
| 28' | <i>2.Hướng dẫn quy trình viết:</i><br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. |                                     |
|     |   | Tập viết vào bảng con.              |
|     |   | Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.        |
| 5'  |   | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương. |
| 2'  |   |                                     |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p> |  |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Giải toán có lời văn, đo độ dài, đơn vị cm.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|----|---|--|
| 3' | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới</u></p>   | 2 HS thực hiện   |
| 5' | <p><u>1. Ôn lại giải toán có lời văn</u></p> <p>Viết tóm tắt lên bảng</p> <p>*Tóm tắt:</p> <p>Có: 1 lợn mẹ</p> <p>Có: 8 lợn con</p> <p>Có tất cả ....con lợn?</p> | <p>Dựa vào tóm tắt đọc bài toán</p> <p>Tự giải và trình bày bài giải</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 30' | Chữa bài nhận xét<br>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u><br>Bài 1/17<br>Hướng dẫn viết ký hiệu cm<br>Quan sát giúp đỡ<br>Bài 2/17<br>Nhận xét<br>Bài 3/17<br>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước.<br>Nhận xét | Nêu yêu cầu<br>Viết ký hiệu cm theo mẫu<br><br>Nêu yêu cầu, tự làm bài<br>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br>Nêu yêu cầu<br>Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng và viết kết quả đo.<br>Đọc kết quả đo của từng đoạn thẳng |
| 2'  | 3. <u>Dẫn dò</u><br>Làm bài tập 4 trang 17   |   |

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oa - oe đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|----|--|---|
|    | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm<br>I. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Luyện đọc:</u> (15')<br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ | 2 HS thực hiện<br><br>Mở SGK đọc lại bài, vần: oa - oe<br>(cá nhân, nhóm, cả lớp) |

|   |   |
|---|---|
| <p>Viết lên bảng</p> <p>Toà nhà                  sức khoẻ<br/>         Hoa hồng                chích choè<br/>         Khăn mùi soa        hoa hoè</p> <p><i>2. Làm bài tập: (20')</i></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oa-oe và luyện viết theo mẫu.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p> |
|---|---|

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục:**

**Bài thể dục-trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 4 động tác thể dục đã học. Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi (nhảy đúng, nhảy nhanh)

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học                          |
|----|--|--|
|    | <p><i>1. Phần mở đầu: (15')</i></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> | <p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn 4 động tác đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b.Học động tác bụng.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.</p> <p>T. hô nhịp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>Ôn lại 4 động tác thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Chơi trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh.</p> <p>Nêu tên trò chơi, làm mẫu giải thích</p> <p>Quan sát , giúp đỡ.</p> <p><i>3.Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p> | <p>-Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p> <p>Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS quan sát</p> <p>Vài HS chơi thử</p> <p>Cả lớp chơi chính thức</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p> |
|--|---|--|

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**Học Văn:**

oai – oay

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oai – thoại – điện thoại – oay – xoáy – gió xoáy
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|--|
|    | <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2. <u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oai</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oai lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. <u>Đánh vần</u>:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: thoại</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: điện thoại và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. <u>Tập viết</u>:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: Hoà bình- mạnh khoẻ.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oai với ai</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oai (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: thoại (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (thoại)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oai - thoại - điện thoại</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>oai –thoại</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Oay ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3.Luyện tập: (35’)</i></p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò: (5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|--|--|

**Tiết 4 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng giải toán và trình bày bài toán.

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>Đọc tên đơn vị cm và viết ký hiệu<br>Nhận xét, ghi điểm  | 2 HS trả lời và viết  |
| 35' | II. <u>Bài mới</u>   |   |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>  |   |
| 32' | 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u><br>Bài 1:<br>Hướng dẫn đọc bài toán, quan sát tranh vẽ.<br>Nêu câu hỏi gợi ý để điền số vào tóm tắt bài toán.<br>Nêu câu hỏi gợi ý để HS trình bày bài giải.<br>Viết bài giải lên bảng<br>Bài giải:<br>Số cây chuối trong vườn có là:<br>$12 + 3 = 15$ (cây chuối)<br>Đáp số: 15 cây chuối<br>Bài 2,3<br>Hướng dẫn tương tự bài 1.<br>Quan sát giúp đỡ HS yếu.<br>Chữa bài, nhận xét. | Nêu yêu cầu<br>Tự điền số vào phần tóm tắt đọc lại tóm tắt<br>HS giải và nêu các bước (lời giải, phép tính, đáp số)<br>Đọc lại bài giải trên bảng<br>Tự tìm hiểu yêu cầu<br>Hoàn thành bài giải trong SGK<br>Đọc bài giải |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2' | <p>III. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Nêu lại các bước trình bày bài giải</p> |
|----|--|---|

**CHIỀU:**

**Tiết 1. Mĩ thuật:    Vẽ vật nuôi trong nhà**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được hình dáng đặc điểm, màu sắc một vài con vật nuôi trong nhà
- Biết cách vẽ được con vật nuôi quen thuộc .
- Vẽ được hình dáng hoặc vẽ màu một con vật theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về mèo, chó, gà.....

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|--|
|    | <p><i>1. Giới thiệu các con vật: (7')</i></p> <p>Giới thiệu hình ảnh các con vật và gợi ý để HS nhận ra:</p> <p>Tên các con vật</p> <p>Các bộ phận của chúng</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ con vật (5')</i></p> <p>Treo tranh quy trình lên bảng và giới thiệu qua 3 bước:</p> <p>+Vẽ các hình chính: Đầu, mình</p> <p>+vẽ các chi tiết</p> <p>+Vẽ màu theo ý thích</p> <p><i>3. Thực hành: (23')</i></p> <p>Gợi ý cho HS làm bài tập</p> | <p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p> <p>Quan sát quy trình</p> |





|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15' | Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>xoải cánh                  hý hoáy<br>giấy loại                      viết ngoáy<br>khoai lang                    xoay tròn | Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).<br><br>Làm bài tập ở VBT: Bài oai-oay và luyện viết theo mẫu. |
|     | 2. <u>Làm bài tập</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét   |   |
| 5'  | 3. <u>Củng cố, dặn dò</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)   |

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

- Giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.
- Các bước đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|----------------|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>-Nhận xét, ghi điểm<br>II. <u>Bài mới</u>                       | 2 HS thực hiện |
| 30' | 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u><br>Bài 1/18<br>Hướng dẫn đọc bài toán điền số | Nêu yêu cầu    |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5' | thích hợp và phần tóm tắt.<br>Gọi ý cách giải<br>Giúp đỡ HS yếu<br>Bài 2,3/18<br>Hướng dẫn tự học bài 1.<br>Giúp đỡ HS yếu<br>Chữa bài nhận xét<br>Bài 4/18<br>Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước.<br>Nhận xét<br>2. <u>Củng cố dẫn dò</u><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới. | Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt bài toán.<br>Tự giải bài toán vào vở<br>Đọc lại bài toán giải<br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài (tương tự bài 1)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Thực hành đo các đoạn thẳng ở VBT và viết kết quả đo<br>Đọc kết quả đo kèm đơn vị. |
|----|---|--|

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

oan - oăn

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oan - khoan - giàn khoan - oăn - xoăn - tóc xoăn
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy          | Hoạt động học |
|----|------------------------|---------------|
|    | <b>TIẾT 1</b>          |               |
|    | I. <u>Bài cũ:</u> (5') |               |

|  |  |
|--|--|
| <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2. <u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oan</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oan lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: khoan</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: giàn khoan<br/>và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:<br/>oan - khoan</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăn ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: quả xoài<br/>- loay hoay.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oan với an</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oan<br/>( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng:<br/>khoan ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(khoan)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả<br/>lớp)</p> <p>Đọc lại: oan - khoan - giàn khoan</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm,<br/>cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>khóa ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|--|--|

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn kĩ năng giải toán và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo là cm.

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----|---------------|---------------|
|----|---------------|---------------|



|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | Xem lại bài tập ở VBT |  |
|--|-----------------------|--|

**Tiết 4 Thủ công:      Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo

**B. Đồ dùng:**

-Bút chì, thước kẻ, kéo, 1 tờ giấy vở.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện  |
| 35' | I. <u>Bài mới:</u> (35')  |   |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |   |
| 2'  | 2. <u>Giới thiệu các dụng cụ thủ công:</u><br>Giới thiệu từng thứ đã chuẩn bị và lần lượt đưa ra cho HS quan sát.   | Quan sát và nêu tên từng dụng cụ  |
| 15' | 3. <u>Hướng dẫn thực hành:</u><br>a. Hướng dẫn sử dụng bút chì.<br>Vừa làm mẫu vừa giới thiệu:<br>Cầm bút chì tay phải bằng ngón cái và ngón trỏ, giữ thân bút. Bút chì dùng để viết, vẽ, kẻ<br>b. Sử dụng thước kẻ:<br>Tay trái cầm thước kẻ, tay phải cầm bút, thước dùng để kẻ đoạn thẳng.<br>c. Sử dụng kéo:<br>Kéo gồm 2 bộ phận: lưỡi và cán. | Quan sát và thực hành cầm bút chì<br>Nêu lại công dụng của bút chì<br><br>Thực hành cầm thước đặt lên mặt giấy. |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <p>15'</p> <p>2'</p> | <p>Khi sử dụng, tay phải cầm kéo, ngón cái cho vào vòng thứ nhất, ngón giữa vào vòng thứ 2, ngón trỏ ôm lấy phần trên của cán kéo.</p> <p>Khi cắt tay trái cầm tờ giấy, tay phải cầm kéo, ngón cái và ngón trỏ của tay trái đặt lên mặt giấy, tay phải mở rộng lưỡi kéo, đưa lưỡi kéo sát đường muốn cắt và bấm kéo từ từ.</p> <p><u>4.Thực hành:</u></p> <p>Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ</p> <p>Nhận xét sản phẩm của HS</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p> | <p>Thực hành cầm kéo</p> <p>Nêu công dụng của kéo</p> <p>Tự kẻ đường thẳng, cắt theo đường thẳng.</p> |
|----------------------|---|---|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oan - oăn đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|----------------|
| 5' | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới</u></p> | 2 HS thực hiện |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15' | <p><u>1.Luyện đọc</u></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p style="padding-left: 40px;">soạn sửa      khoẻ khoắn</p> <p style="padding-left: 40px;">khôn ngoan      tóc xoắn</p> <p style="padding-left: 40px;">chạy loạn      xoắn thừng</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oan - oăn (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p><u>2.Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>   | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oan-oăn và luyện viết theo mẫu.</p>  |
| 5'  | <p><u>3.Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>  | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>   |

**Tiết 2 Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải bài toán có lời văn

-Cộng, trừ các số đo độ dài

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|----------------|
| 3' | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I.<u>Bài mới</u></p> | 2 HS thực hiện |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>35'</p> | <p><u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u><br/>                 Bài 1/19<br/>                 Hướng dẫn HS đọc bài toán, điền số thích hợp vào chỗ chấm của phần tóm tắt.<br/>                 Nhận xét<br/>                 Chữa bài lên bảng<br/>                 Bài giải:<br/>                 Cả hai bạn hái được là:<br/> <math>10 + 5 = 15</math> (bông hoa)<br/>                 Đáp số: 15 bông hoa</p> <p>Bài 2/19<br/>                 Hướng dẫn tương tự bài 1.<br/>                 Kiểm tra nhận xét bài làm của HS</p> <p>Bài 3/19<br/>                 Quan sát giúp đỡ HS yếu<br/>                 Nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 4/19<br/>                 Hướng dẫn mẫu<br/>                 Chữa bài lên bảng (lưu ý tên đơn vị)</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt.<br/>                 Giải bài vào vở</p> <p>Tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài.<br/>                 Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Tự làm bài và chữa bài.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Thực hiện theo mẫu.</p> |
| <p>2'</p>  | <p><u>2.Củng cố dặn dò</u><br/>                 Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>   |   |

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây rau**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

-Kể tên một số cây rau và nơi sống của chúng.

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây rau.
- Nói được ích lợi của việc ăn rau và sự cần thiết phải rửa rau trước khi ăn.
- HS có ý thức ăn rau thường xuyên và ăn rau đã được rửa sạch.

**B. Đồ dùng:**

- Đem các cây rau đến lớp.
- Khăn bịt mắt.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện  |
| 35' | I. <u>Bài mới</u>   |   |
| 3'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |   |
| 32' | 2. <u>Các hoạt động:</u><br>*Hoạt động 1: Quan sát cây rau<br>Chi lớp thành các nhóm nhỏ.<br>Hướng dẫn các nhóm quan sát cây rau và trả lời các câu hỏi:<br>+Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây rau em mang đến lớp? Trong đó bộ phận nào ăn được?<br>+Em thích ăn loại rau nào?<br>⇒Kết luận: SHD<br>*Hoạt động 2: làm việc với SGK<br>Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 22 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK<br>Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS.<br>Nhận xét: | Thảo luận theo nhóm dựa trên câu hỏi gợi ý.<br>Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.<br><br>Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.<br><br>Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.<br><br>Lần lượt trả lời các câu hỏi |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2' | <p>Hoạt động cả lớp:</p> <p>Nêu câu hỏi: Các em thường ăn loại rau nào? Tại sao ăn rau lại tốt?</p> <p>Trước khi dùng rau làm thức ăn, người ta phải làm gì?</p> <p>⇒ Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi: (Đố bạn rau gì?)</p> <p>Nêu yêu cầu và nội dung, cách chơi (SHD)</p> <p>Nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò</u></p> <p>Dặn HS nên ăn rau thường xuyên, phải rửa sạch rau trước khi làm thức ăn</p> | <p>Tiến hành chơi như yêu cầu</p> <p>Tuyên dương những bạn đoán đúng.</p> |
|----|--|---|

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Học Vần:**

oang - oăng

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oang - hoang - vỡ hoang - oăng - hoăng - Con hoăng
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----|---------------|---------------|
|    | <b>TIẾT 1</b> |               |

|  |  |
|--|--|
| <p>I.<u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2.<u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oang</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oang lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p><br><p>Ghi bảng: hoang</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: vỡ hoang và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oang - hoang</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăng ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p>3.<u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a.Luyện đọc:</p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: học toán</p> <p>- khoẻ khoắn.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p><br><p>Phát âm so sánh oang với oan</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oang ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoang ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoang)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oang - hoang - vỡ hoang</p><br><p>Tập viết vào bảng con</p><br><p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> |
|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|--|---|--|

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Tìm hiểu về ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu ngày, tháng, năm thành lập Đảng.

### **III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 23**

*Ngày soạn: 15/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 16/2/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: oanh - oach**

#### **A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oanh - doanh - doanh trại - oach - hoạch - thu hoạch
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Chúng em...kế hoạch nhỏ.
- Phát triển lời nói tự nhiên, chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại

#### **B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
|     | TIẾT 1  |  |
| 5'  | <p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p>  | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: áo choàng - dài ngoẵng.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>   |
| 35' | <p><u>II.Bài mới:</u></p>   |  |
| 2'  | <p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p>   |  |
| 33' | <p><u>2.Dạy vần:</u></p> <p>oanh</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oanh lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: doanh</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: doanh trại và ghi bảng-treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:</p> <p>oanh - doanh</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oach ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> | <p>Phát âm so sánh oanh với anh</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oanh ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: doanh ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(doanh)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oanh - doanh - doanh trại</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> |



|            |  |   |
|------------|--|---|
| <p>35'</p> | <p>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3.Luyện tập:</u></p> <p>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh<br/>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+Tranh vẽ gì?<br/>+Nhà máy là nơi như thế nào?<br/>+Kể tên một số nhà máy mà em biết?<br/>+Ở địa phương ta có nhà máy gì?<br/>+Em đã bao giờ vào cửa hàng chưa?<br/>+Doanh trại là nơi làm việc,ở của ai?</p> <p>T kết luận về nhà máy,cửa hàng,doanh trại.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> | <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
| <p>5'</p>  | <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u></p>  |   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b><br/>                 Hướng dẫn HS tự vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 5cm, 7cm, 2cm, 9cm.<br/>                 -Quan sát, giúp đỡ.<br/>                 Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b><br/>                 -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.<br/>                 -Chữa bài nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b><br/>                 -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.<br/>                 -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài.<br/>                 Nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Thực hành vẽ đoạn thẳng như hướng dẫn.</p> <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Tự nêu tóm tắt bài toán, nêu bài toán.<br/>                 Tự giải bài toán vào vở.<br/>                 Nêu yêu cầu.<br/>                 Tự vẽ 2 đoạn thẳng AB, BC có độ dài đã nêu trong bài 2.</p> <p>Nêu lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p> |
|--|---|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oanh - oach đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                           | Hoạt động học  |
|----|---|----------------|
| 5' | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm | 2 HS thực hiện |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15' | <p><b>II. Bài mới</b></p> <p><b>1. Luyện đọc:</b></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p>hoành tráng      xoành xoạch.</p> <p>oanh liệt          oành oạch</p> <p>loanh quanh.      hoành hoạch</p> | <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oanh-oạch (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> |
| 15' | <p><b>2. Làm bài tập:</b></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>  | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oanh - oạch và luyện viết theo mẫu.</p>  |
| 5'  | <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>-Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>-Giao việc về nhà</p>   | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>   |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải toán có lời văn, cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|----|--|----------------|
| 5' | <p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b></p> | 2 HS thực hiện |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>32'</p> | <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u><br/>                 Bài 1/20<br/>                 Hướng dẫn vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 3cm, 9cm, 5cm, 1cm.<br/>                 Quan sát giúp đỡ<br/>                 Nhận xét<br/>                 Bài 2/20<br/>                 Giúp đỡ HS yếu<br/>                 Chữa bài, nhận xét<br/>                 Bài 3/20<br/>                 Hướng dẫn vẽ 2 đoạn thẳng AO và OB như VBT.<br/>                 Quan sát giúp đỡ<br/>                 Chữa bài lên bảng</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Vẽ các đoạn thẳng như đã hướng dẫn<br/><br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Vẽ 2 đoạn thẳng như hướng dẫn.</p> |
| <p>3'</p>  | <p><u>2. Củng cố dẫn dò:</u><br/>                 -Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.<br/>                 -Giao việc về nhà</p>   | <p>Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p>   |

Ngày soạn: 16/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2      **Tiếng Việt: Học Vần:**      oat      oăt

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oat - hoạt - hoạt hình - oăt - choắt - loắt choắt.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Thoắt một cái,...cánh rừng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Phim hoạt hình

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | TIẾT 1   |   |
| 5'  | <p><u>I. Bài cũ:</u></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>   | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: khoan tay- kế hoạch.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>   |
| 35' | <p><u>II. Bài mới:</u></p>   |   |
| 2'  | <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>   |   |
| 33' | <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>oat:</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oat lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoạt</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: hoạt hình và ghi bảng kết hợp treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oat- hoạt</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b><i>Oăt</i></b> ( quy trình tương tự)</p> | <p>Phát âm so sánh oat với at.</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oat ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạt ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (hoạt)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oat- hoạt- hoạt hình.</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>35'</p> | <p>d. Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập</u>:</p> <p>a. <u>Luyện đọc</u>:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng- treo tranh<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b. <u>Luyện viết</u>:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. <u>Luyện nói</u>- treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>+ Các em đã xem bộ phim hoạt hình nào?<br/>+ Em biết những nhân vật nào ở phim hoạt hình?<br/>+ Em thấy những nhân vật ở phim hoạt hình như thế nào?<br/>+ Hãy kể một bộ phim hoạt hình mà em thích?</p> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> |
|------------|--|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5' | <p>T kết luận: Ở lứa tuổi các em, xem phim hoạt hình rất lý thú và bổ ích.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----|---|--|

**Tiết3 Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB:<br/>7cm.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>  | 2 HS thực hành đo.  |
| 35' | <p>II. <u>Bài mới:</u></p>   |   |
| 2'  | <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>   |   |
| 33' | <p><u>2. Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS làm bài</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3:</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 20)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, đổi vở kiểm tra</p> |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 2' | <p>Hướng dẫn viết tóm tắt và gợi ý cách giải.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hướng dẫn mẫu.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại bài tập ở VBT</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán, viết tóm tắt, giải vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> |
|----|---|--|

**Tiết 4    Đạo đức:                    ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (Tiết1)**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS hiểu:

- Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường.
- Qua đường ở ngã ba, ngã tư phải đi đúng đèn hiệu và đi vào vạch quy định.
- Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

**B. Đồ dùng:**

- Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học         |
|-----|---|-----------------------|
| 5'  | <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bạn cùng học, cùng chơi em cảm thấy thế nào?</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> | <p>-1 HS trả lời.</p> |
| 2'  | <p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>   |                       |
| 10' | <p>2. <u>Các hoạt động:</u></p>   |                       |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>10'</p> | <p>*Hoạt động 1: Làm bài tập: 1<br/>Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:<br/>-Ở thành phố đi bộ phải đi ở phần đường nào?<br/>-Ở nông thôn đi bộ đi ở phần đường nào? Tại sao?<br/>Kết luận:SHD</p> | <p>Quan sát và thảo luận theo nhóm 2.<br/>Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.</p> |
| <p>10'</p> | <p>*Hoạt động 2: Làm bài tập: 2<br/>Quan sát tranh cho biết tình huống nào đi bộ đúng quy định? Tình huống nào là sai quy định? Vì sao?<br/>Kết luận:SHD.</p>                                     | <p>-Lần lượt trả lời<br/>-Bổ sung, nhận xét.</p>                                   |
| <p>10'</p> | <p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Qua đường.<br/>- Phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi (SHD)<br/>Quan sát, động viên<br/>Nhận xét</p>   | <p>Tham gia trò chơi như yêu cầu</p>   |
| <p>2'</p>  | <p>III.<u>Củng cố dẫn dò:</u><br/>- Nhận xét chung<br/>- Giao việc về nhà</p>   | <p>Thực hiện đi bộ đúng quy định</p>   |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A.Mục tiêu :**

\*Giúp HS:



-Viết đúng, đẹp các từ: kiểm soát, trắng toát, thoăn thoắt, nhọn hoắt.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học                       |
|-----|---|-------------------------------------|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện                      |
| 2'  | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Giới thiệu bài:</i>                                     |                                     |
| 28' | <i>2. Hướng dẫn quy trình viết:</i><br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.              |                                     |
|     |   | Tập viết vào bảng con.              |
|     |   | Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.        |
| 5'  |  | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương. |
| 2'  |   |                                     |
|     | Nhận xét sửa sai.   |                                     |

|  |  |
|--|--|
| <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3.Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4.Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p> |  |
|--|--|

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B.Hoạt động dạy học:**

| <b>TG</b> | <b>Hoạt động dạy</b>                                  | <b>Hoạt động học</b>                |
|-----------|---|-------------------------------------|
| 3'        | <i>I. Bài cũ</i>                                      | 2 HS thực hiện                      |
|           | T nhận xét-ghi điểm                                   |                                     |
|           | <i>II. Bài mới</i>                                    |                                     |
| 35'       | <u>1.Hướng dẫn làm bài tập:</u>                       |                                     |
|           | Bài 1/21  | Nêu yêu cầu                         |
|           | Hướng dẫn điền số vào ô trống                         | -Tự làm bài                         |
|           | Gọi HS đọc số vừa điền                                | -Chữa bài (Đọc các số vừa điền)     |
|           | Bài 2/21  | Nêu yêu cầu                         |
|           | Hướng dẫn cách tính nhẩm rồi viết kết quả vào ô trống | -Làm bài, đôi vở kiểm tra lẫn nhau  |
|           | Bài 3/21  |                                     |
|           | Hướng dẫn viết tóm tắt, rồi giải bài toán.            | Viết tóm tắt, giải bài toán vào vở. |
|           | Gọi HS lên bảng chữa bài                              |                                     |
|           | Nhận xét.   |                                     |
|           | Bài 4/21  | Nêu yêu cầu                         |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 2' | Hướng dẫn cách tìm số để điền và ô trống<br>-Chữa bài, nhận xét.<br>2.Dặn dò:<br>Giao việc về nhà | Làm bài theo hướng dẫn |
|----|---|------------------------|

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oat- oăt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 5'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện   |
| 15' | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>trắng óat      thoãn thoắt<br>khoát tay      nhọn hoắt<br>lưu loát      ngoa ngoắt | Mở SGK đọc lại bài, vần: oat-oăt(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2. Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài oat- oăt và luyện viết theo mẫu.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5' | <p><u>3.Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p> | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p> |
|----|--|--|

*Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A.Mục tiêu:**

-Ôn 5 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

-Học động tác phối hợp. Yêu cầu thực hiện được ở mức cơ bản đúng.

-Ôn trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 15' | <p><u>1.Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> | <p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>-Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp</p> <p>-Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> |
| 20' | <p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 5 động tác đã học:</p> <p>*Lần 1: T. hô nhịp</p>                     | <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực</p>   |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <p>5'</p> | <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b.Học động tác phối hợp.<br/>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.<br/>T. hô nhịp và thực hiện<br/>Quan sát sửa sai<br/>Ôn lại 6 động tác thể dục đã học<br/>Quan sát sửa sai, nhận xét<br/>c. Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.<br/>T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét<br/>d. Chơi trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh<br/>Nhận xét đánh giá<br/>3.Phần kết thúc:</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p> | <p>hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo<br/>Luyện tập theo tổ<br/>Thực hiện lại cả 6 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện<br/>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện<br/>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát<br/>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p> |
|-----------|---|---|

Tiết 2+3 Tiếng Việt:

**ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được các vần bắt đầu bằng âm đệm o.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa đào...dát vàng.
- Nghe, hiểu nhớ tên nhân vật câu chuyện: Chú gà trống khôn ngoan .

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
|     | <b>TIẾT 1</b>  |  |
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br><br>-Nhận xét, ghi điểm  | -2 HS lên bảng đọc, viết :luruloát-nhọn hoá.<br><br>-1 HS đọc câu ứng dụng   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :   |  |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :   |  |
| 33' | 2. <u>Ôn tập</u> :<br><br>a.Các chữ và vần vừa học:<br>Gắn bảng ôn lên bảng và giới thiệu<br>Đọc âm<br>Chỉnh sửa<br>b.Ghép âm thành vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br>c.Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:<br>ngoan ngoãn- khai hoang.<br>Nhận xét, sửa sai.<br>d.Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Gạch chân tiếng mới<br>Giải thích từ, đọc mẫu | Lên bảng chỉ các vần vừa học trong tuần<br>Chỉ chữ,<br>Chỉ chữ, đọc âm.<br>Đọc các vần ghép từ âm ở cột dọc với âm ở dòng ngang<br><br>Tập viết vào bảng con<br><br>Đọc thầm tìm tiếng mới<br>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) |
|     | <b>TIẾT 2</b>  |  |
| 35' | 3. <u>Luyện tập</u> :<br><br>a.Luyện đọc:<br>Ôn lại tiết 1   | Lần lượt đọc lại vần ở bảng ôn   |





|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Nhận xét, ghi điểm                              |  |
| 33' | <u>II. Bài mới:</u>                             |  |
| 2'  | <u>1. Giới thiệu bài:</u>                       |  |
| 31' | <u>2. Hướng dẫn làm bài tập:</u>                |  |
|     | Bài 1:  | Nêu yêu cầu                                  |
|     | Hướng dẫn cách tính nhằm thuận tiện nhất.       | Làm bài, chữa bài (Đọc kết quả tính)         |
|     | Nhận xét.                                       |  |
|     | Bài 2:  | Nêu yêu cầu                                  |
|     | Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.             | Làm bài, chữa bài                            |
|     | Nhận xét  |  |
|     | Bài 3:  | Nêu yêu cầu                                  |
|     | Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước | Làm bài, chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau) |
|     | Bài 4:  | Nêu yêu cầu                                  |
|     | Gọi HS lên bảng chữa bài.                       | Làm bài vào vở                               |
|     | Kiểm tra nhận xét                               |  |
| 2'  | <u>III. Củng cố dặn dò:</u>                     |  |
|     | Xem lại bài tập ở VBT                           |  |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu là âm đệm o

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----|---------------|---------------|
|----|---------------|---------------|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-Nhận xét, ghi điểm   |   |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br><u>1.Luyện đọc</u> :<br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>khoa học      lưu loát<br>khoai lang      khôn ngoan<br>xoay tròn      doanh trại<br>hoàng hôn      tóc xoăn | Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <u>2.Làm bài tập</u> :<br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài Ôn tập và luyện viết theo mẫu.   |
| 5'  | <u>3.Củng cố, dặn dò</u> :<br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới<br>Giao việc về nhà   | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)   |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán có lời văn, độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy      | Hoạt động học  |
|----|--------------------|----------------|
| 3' | I. <u>Bài cũ</u> : | 2 HS thực hiện |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>35'</p> | <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/22</p> <p>Hướng dẫn tính nhằm theo cách thuận tiện nhất.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/22</p> <p>Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.</p> <p>Bài 3/22</p> <p>Nhắc lại cách đo đoạn thẳng.</p> <p>Kiểm tra, nhận xét</p> <p>Bài 4/22</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (Đọc kết quả tính)</p> <p>Làm bài và tự chữa bài (đọc số lớn nhất, số bé nhất)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.</p> |
| <p>2'</p>  | <p>2. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>   |   |

Ngày soạn: 18/2/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 19/2/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Học Vần: uê- uy**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uê- huê- bông huê- uy- huy- huy hiệu.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | TIẾT 1   |   |
| 5'  | I.Bài cũ:<br>-Nhận xét, ghi điểm   |   |
| 2'  | II.Bài mới:<br>1.Giới thiệu bài:   |   |
| 33' | 2.Dạy vần:<br>uê<br>a.Nhận diện vần:<br>Ghi vần uê lên bảng và giới thiệu<br>b.Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br><br>Ghi bảng: huệ<br>Giới thiệu, rút từ khoá: bông huệ và ghi bảng<br>Chỉnh sửa<br>c.Tập viết:<br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uê- huệ<br>Nhận xét, sửa sai.<br>uop ( quy trình tương tự)<br>d.Từ ứng dụng:<br>Viết từ ứng dụng lên bảng<br>Gạch chân tiếng mới | -2 HS lên bảng đọc, viết: khoa học- khai hoang.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng<br><br>Phát âm so sánh uê với êu<br>Phân tích vần<br>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uê ( cá nhân, nhóm , cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huệ ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Phân tích tiếng(huệ)<br>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br>Đọc lại: uê- huệ- bông huệ<br><br>Tập viết vào bảng con |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>35'</p> | <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3.Luyện tập:</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> | <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> |
| <p>5'</p>  | <p>III.Củng cố dặn dò:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>   | <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có văn vừa học ngoài bài</p>  |

**Tiết 2 Toán:**

**Các số tròn chục.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Bước đầu nhận biết số lượng, đọc, viết, các số tròn chục.
- Biết so sánh các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

- 9 bó que tính( 9 chục que tính).

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 3'  | <p>I.<u>Bài cũ:</u></p> <p>1.<u>Viết bài tập lên bảng:</u></p> <p><math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>  | 2 HS làm bài tập   |
| 35' | <p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2.<u>Giới thiệu các số tròn chục từ 10 đến 90:</u></p> <p>Hướng dẫn HS lấy 1 bó(1 chục) que tính và nói: Có một chục que tính.</p> <p>Một chục còn gọi là mấy?</p> <p>Viết lên bảng: 10</p> <p>Tương tự cho 20</p> <p>Hướng dẫn cho HS lấy 3 bó và nói: Có ba chục que tính.</p> <p>Ba chục còn gọi là ba mươi.</p> <p>Viết lên bảng: 30</p> <p>Hướng dẫn tương tự từ 40 đến 90.</p> <p>Các số tròn chục ( 10 đến 90) có mấy chữ số? Có chữ số nào giống nhau?</p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài rồi chữa bài.</p> | <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Một chục còn gọi là mười.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Nhắc lại</p> <p>Đọc: Ba mươi.</p> <p>Đếm theo chục từ 10 đến 90.</p> <p>Các số tròn chục từ 10 đến 90 có hai chữ số. Giống nhau chữ số 0.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, rồi chữa bài.</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2' | <p>Bài 2:<br/>                 Hướng dẫn HS viết số tròn chục.<br/>                 Nhận xét.</p> <p>Bài 3:<br/>                 Hướng dẫn so sánh số tròn chục, làm mẫu.<br/>                 Đọc kết quả theo cột</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u><br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Viết số tròn chục vào ô trống.<br/>                 Đọc số.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Làm bài, rồi chữa bài.</p> <p>Đọc lại các số tròn chục từ 10 đến 90</p> |
|----|---|---|

**Tiết 3 Thủ công:      Kẻ các đoạn thẳng cách đều.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Kẻ các đoạn thẳng cách đều.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học             |
|-----|--|---------------------------|
| 3'  | <u>I. Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm  | 2 HS thực hiện            |
| 35' | <u>I. Bài mới:</u>   |                           |
| 2'  | <u>1. Giới thiệu bài:</u>  |                           |
| 8'  | <u>2. Hướng dẫn quan sát, nhận xét.</u><br>Ghim hình mẫu lên bảng<br>Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:<br>Đoạn thẳng AB và CD cách đều nhau | Quan sát và nêu nhận xét. |



|            |  |                                      |
|------------|--|--------------------------------------|
| <p>10'</p> | <p>mấy ô?</p> <p><u>3.Hướng dẫn mẫu:</u></p> <p>a. Hướng dẫn cách kẻ đoạn thẳng:</p> <p>-Hướng dẫn và làm mẫu:</p> <p>+Lấy hai điểm AB bất kì trên cùng dòng kẻ</p> <p>+Đặt thước kẻ qua hai điểm AB.Giữ thước cố định bằng tay trái, tay phải cầm bút đưa vào cạnh thước, đầu thước tì lên giấy vạch nối từ điểm A sang điểm B. Ta được đoạn thẳng AB</p> <p>b.Hướng dẫn kẻ 2 đoạn thẳng cách đều:</p> <p>-Trên mặt giấy có kẻ ô ta kẻ đoạn thẳng AB.</p> <p>-Từ điểm A và điểm B cùng đếm xuống phía dưới 2 ô đánh dấu điểm C và D. Sau đó nối C và D. Ta được đoạn thẳng AB cách đều đoạn thẳng CD.</p> | <p>Quan sát và nêu lại các bước.</p> |
| <p>15'</p> | <p><u>4.Thực hành:</u></p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>  | <p>Thực hành trên giấy kẻ ô</p>      |
| <p>2'</p>  | <p><u>III.Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p>   |                                      |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uê- uy đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 5'  | <u>I. Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm   |  |
| 15' | <u>I. Bài mới</u><br><u>1. Luyện đọc:</u><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>sao khuê      lữ tre<br>thành phố huế      uỷ ban<br>nộp thuế      suy nghĩ | Mở SGK đọc lại bài, vần: uê- uy (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <u>2. Làm bài tập:</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài uê-uy và luyện viết theo mẫu.   |
| 5'  | <u>3. Củng cố, dặn dò:</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới<br>Giao việc về nhà   | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)  |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết các số tròn chục. Thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét – ghi điểm   | 2 HS thực hiện   |
| 35' | I. <u>Bài mới</u><br><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u><br>Bài 1/23<br>Hướng dẫn HS đọc sau đó viết số.<br>Kiểm tra, nhận xét.<br>Bài 2/23<br>Hướng dẫn HS viết số tròn chục vào ô trống.<br>Gọi HS đọc số.<br>Bài 3/23<br>Hướng dẫn HS so sánh các số tròn chục và làm mẫu<br>.Khi chữa bài cần nêu: $80 > 70$ (Tám mươi lớn hơn bảy mươi) | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự điền số tròn chục vào ô trống.<br>Đọc lại số vừa điền.<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài rồi chữa bài. |
| 2'  | <u>2. <u>Củng cố dẫn dò:</u></u><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.<br>Giao việc về nhà   |  |

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây hoa.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số cây hoa và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây hoa.
- Nói được ích lợi của việc trồng hoa.
- Có ý thức chăm sóc các cây hoa ở nhà và nơi công cộng.

**B. Đồ dùng:**

- Các cây hoa, khăn bịt mắt.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>-Cây rau có những bộ phận nào? Vì sao ăn rau lại tốt?<br>-Nhận xét  | -1 HS trả lời.  |
| 2'  | II. <u>Bài mới:</u><br><i>1.Giới thiệu bài:</i><br><i>2.Các hoạt động:</i>   |   |
| 10' | Hoạt động 1:Quan sát cây hoa<br>Thảo luận nhóm 4<br>Quan sát cây hoa và chỉ đâu là rễ, thân, lá, hoa của cây hoa?<br>Các cây hoa thường có đặc điểm gì?<br>*Kết luận: SHD  | Đưa cây hoa đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe.<br>Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp |
| 13' | Hoạt động 2: Làm việc với SGK<br>Thảo luận nhóm 2<br>Quan sát tranh trang 23, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK.<br>Kiểm tra, giúp đỡ.<br>*Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:<br>+Kể tên các loại hoa có trong bài?<br>+Kể tên các loại hoa khác mà em | Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.<br><br>Lần lượt trả lời,bổ sung.                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>biết?</p> <p>+Hoa được dùng để làm gì?</p> <p>*Kết luận:SHD</p> <p>8’ Hoạt động 3:Trò chơi: Đố bạn hoa gì?</p> <p>Phổ biến nội dung và yêu cầu của trò chơi.</p> <p>+Tuyên dương những HS đoán nhanh,đúng</p> <p>2’ <u>III.Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Chuẩn bị học bài cây gỗ.</p> |  | <p>HS tham gia chơi bịt mắt và đứng thành hàng ngang trước lớp.Dùng tay sờ và dùng mũi để ngửi, đoán xem hoa đó là hoa gì.Ai đoán nhanh và đúng là thắng cuộc.</p> |
|---|--|--|

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt: Học Vần: ươ -uya.**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ươ- hươ-hươ vôi-uya- khuya- đêm khuya.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|----|---------------|---------------|
|    | <b>TIẾT 1</b> |               |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| <p>5'</p>  | <p>I.<u>Bài cũ</u>:<br/>-Nhận xét, ghi điểm</p>  | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: cây vạn tuế- tàu thủy.</p>   |
| <p>2'</p>  | <p>II.<u>Bài mới</u>:<br/>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>   | <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>   |
| <p>33'</p> | <p>2.<u>Day vần</u>:<br/>ươ<br/>a.Nhận diện vần:<br/>Ghi vần ươ lên bảng và giới thiệu<br/>b.Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS<br/><br/>Ghi bảng: huơ<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: huơ vôi và ghi bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ươ- huơ.<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>u ya( quy trình tương tự)<br/>d.Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> | <p>Phát âm so sánh ươ với ơn<br/>Phân tích vần<br/>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ươ ( cá nhân, nhóm , cả lớp)<br/>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huơ ( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng(huơ)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: ươ- huơ - huơ vôi.<br/><br/>Tập viết vào bảng con<br/><br/>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> |
| <p>35'</p> | <p>3.<u>Luyện tập</u>:<br/>a.Luyện đọc:</p>  |   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>5'</p> | <p>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)<br/>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:<br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-----------|--|--|

**Tiết 3 Mĩ thuật: Xem tranh các con vật**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Tập quan sát nhận xét về hình vẽ, màu sắc để nhận biết được vẽ đẹp của tranh.
- Thêm gân gù và yêu thích các con vật.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về các con vật.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 27' | <p><i>1.Hướng dẫn xem tranh:</i></p> <p>Giới thiệu tranh về các con vật ở vở tập vẽ gợi ý để HS quan sát nhận biết:</p> <p>a. Tranh các con vật (Sáp màu và bút dạ của Phạm Cẩm Hà)</p> <p>+Tranh của bạn Cẩm Hà vẽ những con vật nào?</p> <p>+Những hình ảnh nào nổi rõ nhất ở trong tranh?</p> <p>+Những con bướm, con mèo, con gà... trong tranh như thế nào?</p> <p>+Trong tranh còn có những hình ảnh nào nữa?</p> <p>+Nhận xét về màu sắc trong tranh?</p> <p>b. Tranh đàn gà(Sáp màu và bút dạ của Thanh Hữu)</p> <p>+Tranh vẽ những con vật gì?</p> <p>+Những con gà ở đây như thế nào?</p> <p>+Em hãy cho biết đâu là gà trống? gà mái, gà con?</p> <p>*Kết luận: Đây là những bức tranh đẹp, vui tươi, màu sắc hài hoà trong sáng.</p> | <p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.</p> <p>Nhận xét bổ sung ý kiến của bạn</p> <p>Gọi vài HS nói lại nội dung của từng bức tranh</p> |
| 8'  | <p><i>2.Nhận xét đánh giá:</i></p> <p>Nhận xét giờ học, khen những HS tích cực phát biểu xây dựng bài.</p>   |   |
| 5'  | <p><i>3.Dặn dò:</i></p> <p>Quan sát hình dáng và màu sắc các</p>   |   |



|          |  |
|----------|--|
| con vật. |  |
|----------|--|

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn:Nâu, Duyên, Hoài.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Nhanh bước nhanh nhi đồng

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 24**

Ngày soạn: 22/2/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/2/2009

Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết 1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3

**Tiếng Việt: Học Vần: uân - uyên**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uân- xuân- mùa xuân- uyên- chuyền- bóng chuyền.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Chim én...cùng về.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em thích đọc truyện

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                                | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
|     | <b>TIẾT 1</b>                                |  |
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br><br>-Nhận xét, ghi điểm | -2 HS lên bảng đọc, viết: hươu tay-giấy phơi- lùa.<br><br>-1 HS đọc câu ứng dụng |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>                          |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2'  | <u>1. Giới thiệu bài:</u>   |  |
| 33' | <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>uân</p> <p>a. Nhận diện vần:<br/>Ghi vần uân lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:<br/>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: xuân<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: mùa xuân và ghi bảng-treo tranh<br/>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uân- xuân<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/><i>uyên( quy trình tương tự)</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> | <p>Phát âm so sánh uân với ân</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uân ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: xuân ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (xuân)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: uân- xuân- mùa xuân</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> |
| 35' | <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p>  | <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm,</p>   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <p>5'</p> | <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/>                 Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>                 Chỉnh sửa<br/>                 Đọc mẫu<br/>                 b.Luyện viết:<br/>                 Quan sát, giúp đỡ HS yếu<br/> <br/>                 c.Luyện nói-treo tranh<br/>                 Nêu câu hỏi gợi ý:<br/>                 +Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?<br/>                 +Các em có thích đọc truyện không?<br/>                 +Kể tên một số truyện mà em biết?<br/>                 T kết luận: Đọc truyện rất có ích.<br/>                 Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:<br/>                 Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>cá nhân, cả lớp )<br/>                 Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng.<br/>                 Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>                 Luyện đọc lại(2HS)<br/> <br/>                 HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>                 Đọc tên bài luyện nói.<br/> <br/>                 Quan sát tranh, trả lời, bổ sung<br/>                 Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-----------|---|--|

**Tiết 4**

**Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc, viết, so sánh các số tròn chục.

-Bước đầu nhận ra cấu tạo của các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Các bó que tính.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 3'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>-Đọc các số tròn chục từ 10 đến 90<br>Nhận xét ghi điểm   | HS đọc số.   |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>  |  |
| 2'  | <u>1.Giới thiệu bài:</u>   |  |
| 33' | <u>2.Hướng dẫn làm bài tập.</u><br><br>Bài 1:<br>Gọi HS nêu yêu cầu<br>Kiểm tra nhận xét.<br><br>Bài 2:<br>Hướng dẫn HS dựa vào mẫu phần a<br>Sử dụng các bó chục que tính để<br>giúp HS nhận ra cấu tạo của các số tròn<br>chục.<br><br>Bài 3:<br>Gọi HS nêu yêu cầu<br>Giúp đỡ HS yếu<br>Nhận xét.<br><br>Bài 4:<br>Hướng dẫn HS làm bài<br>+Phần a:Phải viết số bé nhất vào ô<br>trống đầu tiên.<br>+Phần b:Phải viết số lớn nhất vào ô<br>trống đầu tiên.<br>Nhận xét. | Nêu yêu cầu.<br>Tự làm bài và chữa bài.<br>Nêu yêu cầu<br><br>Làm bài và chữa bài.<br><br>Nêu yêu cầu.<br>Tự làm bài.<br>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.<br>Nêu yêu cầu.<br><br>Làm bài theo hướng dẫn.<br><br>Chữa bài(Đọc các số vừa điền) |
| 2'  | III. <u>Củng cố dẫn dò:</u><br>Gọi HS đọc lại các số tròn chục.  |  |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | Xem lại bài tập ở VBT |  |
|--|-----------------------|--|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn các từ có vần uân, uyên.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 5'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện  |
| 35' | <i>II. Bài mới</i>  |   |
| 15' | <i>1. Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>khuân vác      vận chuyển<br>luận án          tuyên truyền<br>tuần tú          huyền thoại | Mở SGK đọc lại bài vần: uân- uyên<br>(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2. Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài vần: uân- uyên và luyện viết theo mẫu.   |
| 5'  | <i>3. Củng cố, dặn dò:</i><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới<br>Giao việc về nhà   | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)   |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Cách đọc, viết, cấu tạo, thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện   |
| 35' | <i>II. Bài mới</i>  |  |
| 10' | <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:</i><br>Bài 1/ 24  |  |
| 10' | <i>2. Hướng dẫn mẫu.</i><br>Kiểm tra, nhận xét.<br>Bài 2/24<br>Hướng dẫn mẫu(Cấu tạo số tròn chục)  | Nêu yêu cầu<br>Làm bài theo mẫu.                           |
| 15' | <i>3. Hướng dẫn HS tìm số lớn nhất, số bé nhất</i><br>Nhận xét<br>Bài 4/24<br>Gọi HS đọc số theo thứ tự:<br>+Từ bé đến lớn<br>+Từ lớn đến bé. | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài(Đổi vở kiểm tra lẫn nhau) |
| 2'  | <i>III. Củng cố dẫn dò:</i><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.  | Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài rồi chữa bài.                    |

Đọc lại các số tròn chục

Ngày soạn: 23/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2 **Tiếng Việt: Học Vần:** uât - uyêt

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uât- xuất - sản xuất- uyêt- duyệt- duyệt bình.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Những đêm...đi chơi.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
|     | <b>TIẾT 1</b>  |   |
| 5'  | <u>I. Bài cũ:</u><br>-Nhận xét, ghi điểm   | -2 HS lên bảng đọc, viết: tuần lễ-<br>kể chuyện.<br>-1 HS đọc câu ứng dụng  |
| 35' | <u>II. Bài mới:</u>  |   |
| 2'  | <u>1. Giới thiệu bài:</u>  |   |
| 33' | <u>2. Dạy vần:</u><br><br>uât<br>a. Nhận diện vần:<br>Ghi vần uât lên bảng và giới thiệu<br>b. Đánh vần:<br>Chỉnh sửa lỗi cho HS | Phát âm so sánh uât với uân.<br>Phân tích vần<br>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uât (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng xuất |



|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>35'</p> | <p>Ghi bảng: xuất<br/>Giới thiệu, rút từ khoá: sản xuất và ghi bảng-treo tranh<br/>Chỉnh sửa<br/>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uât - xuất<br/>Nhận xét, sửa sai.<br/>uyêt ( quy trình tương tự)<br/>d.Từ ứng dụng:<br/>Viết từ ứng dụng lên bảng<br/>Gạch chân tiếng mới<br/>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.Luyện tập:<br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc câu ứng dụng-treo tranh<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu<br/>b.Luyện viết:</p> | <p>( cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>Phân tích tiếng(xuất)<br/>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc lại: uât - xuất - sản xuất<br/><br/>Tập viết vào bảng con<br/><br/>Đọc thầm tìm tiếng mới<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/><br/>Lần lượt đọc lại vắn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )<br/>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.<br/>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/><br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> |
|------------|--|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5' | <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Đất nước ta có tên gọi là gì?</p> <p>+Trong tranh,cảnh ở đâu trên đất nước ta?</p> <p>+Em biết những cảnh đẹp nào ở quê hương ta?</p> <p>T kết luận:Cảnh đẹp ở đất nước ta tuyệt đẹp.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>Đọc tên bài luyện nói.</p><br><p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p><br><p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|----|---|--|

**Tiết3    Toán:                    CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cộng một số tròn chục trong phạm vi 100 (Đặt tính và thực hiện phép tính)

**B. Đồ dùng:**

Các bó chục que tính.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học             |
|-----|--|---------------------------|
| 3'  | <p><b>I.Bài cũ:</b></p> <p>Hãy viết các số tròn chục từ 10 đến 90.</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> | <p>1HS lên bảng viết.</p> |
| 35' | <p><b>II.Bài mới:</b></p>  |                           |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 2'  | <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>  |   |
| 13' | <p><u>2. Giới thiệu cách cộng các số tròn chục:</u></p> <p>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: <math>30 + 20</math></p> <p>Lấy 30 que tính (Gồm 3 bó chục)</p> <p>Lấy thêm 20 que tính xếp dưới 30 que tính.</p> <p>⇒ Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị.</p> <p>Bước 2: Hướng dẫn kỹ thuật làm tính cộng: <math>30 + 20 = ?</math></p> <p>* Đặt tính:</p> <p>- Viết 30 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.</p> <p>- Viết dấu +</p> <p>- Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>* Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$ <p>* 0 cộng 0 bằng 0, viết 0</p> <p>* 3 cộng 2 bằng 5, viết 5</p> <p><math>30 + 20 = 50</math></p> | <p>Nhận ra: 30 có 3 chục và 0 đơn vị</p> <p>20 có 2 chục và 0 đơn vị</p> <p>50 que tính (5 chục và 0 đơn vị)</p> <p>Quan sát</p> <p>Nêu lại cách đặt tính và tính</p> |
| 20' | <p><u>3. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Làm mẫu 1 phép tính.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS cộng nhẩm, một số tròn chục với một số tròn chục.</p>   | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2' | Nhận xét:<br>Bài 3:<br>Gọi HS đọc bài toán<br>Chữa bài, nhận xét<br><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b><br>Gọi HS nêu lại cách tính, cộng 2 số tròn chục.<br>Xem lại bài tập ở VBT | Đôi vở kiểm tra lẫn nhau<br><br>Nêu yêu cầu<br>đọc bài toán, nêu tóm tắt<br>Giải bài toán vào vở |
|----|---|--|

**Tiết 4 Đạo đức: ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (T2)**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS hiểu:

-Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
|     | <b>TIẾT 1</b>  |  |
| 3'  | <b>I. <u>Bài cũ:</u></b><br>-Nhắc lại nội dung tiết 1.   | 2HS nhắc lại.  |
| 35' | <b>II. <u>Bài mới:</u></b><br>+ <i>Các hoạt động:</i>  |  |
| 15' | *Hoạt động 1: Làm bài tập 3:<br>-Nêu yêu cầu nhiệm vụ<br>-Câu hỏi gợi ý:<br>+Các bạn nhỏ trong tranh đi bộ có đúng quy định không?<br>+Điều gì có thể xảy ra với các bạn đi bộ không đúng quy định? Vì sao?<br>+Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình | Quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi gợi ý.<br>Lần lượt lên trình bày trước lớp<br>Cả lớp theo dõi nhận xét |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10' | <p>như thế?</p> <p>*Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 2: Làm bài tập 4:</p> <p>-Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>-Giúp đỡ HS yếu làm bài.</p> <p>*Kết luận: SHD</p>               | <p>Xem tranh tô màu vào những tranh đảm bảo đi bộ an toàn. Nói các tranh đã tô màu với bộ mặt tươi cười.</p> |
| 10' | <p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Đền xanh, đền đỏ(10')</p> <p>-Giới thiệu trò chơi</p> <p>-Quan sát giúp đỡ</p> <p>*Kết thúc: Cho cả lớp đọc đồng thanh các câu thơ cuối bài.</p> | <p>Thực hiện chơi như hướng dẫn.</p>   |
| 2'  | <p><b><u>III.Củng cố dặn dò:</u></b></p> <p>Nhận xét giờ học</p> <p>Cần phải thực hiện đi bộ đúng quy định.</p>  |  |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp HS:
- Viết đúng, đẹp các từ: bắt khuất, năng suất, trắng khuyết, thuyết trình.
  - Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy                                     | Hoạt động học         |
|----|---|-----------------------|
| 3' | <p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> | <p>2 HS thực hiện</p> |

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2'<br>28' | <p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u><br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <table border="1" data-bbox="272 443 868 972"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> <p>5'</p> <table border="1" data-bbox="272 1032 868 1561"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> <p>2'</p> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u><br/>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét,<br/>số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <u>Dặn dò:</u></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p> |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | Về nhà rèn viết lại, mỗi từ mỗi dòng. |  |
|--|---------------------------------------|--|

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép cộng các số tròn chục(Đặt tính, tính)

**B. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 35' | II. <u>Bài mới</u><br>1. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u><br>Bài 1/25<br>Hướng dẫn lại cách tính<br>Quan sát giúp đỡ<br>Gọi HS nêu cách tính.<br>Bài 2/25<br>.Hướng dẫn cách tính nhẩm hai số tròn chục.<br>Nhận xét<br>Bài 3/25<br>Hướng dẫn cách giải bài toán.<br>Gọi HS lên bảng chữa bài.<br>Nhận xét<br>Bài 4:<br>Hướng dẫn tính rồi so sánh sau đó điền dấu.<br>2HS lên bảng chữa bài. | Nêu yêu cầu.<br>Làm bài, chữa bài.<br><br>Nêu yêu cầu.<br><br>Làm bài, làm xong tự đổi vở kiểm tra lẫn nhau<br>Nêu yêu cầu<br>Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt<br>Giải vào vở<br><br>Nêu yêu cầu<br>Làm bài theo hướng dẫn. |
| 2'  | 2. <u>Dặn dò:</u>  |   |

Gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính.

**Tiết 3 Tiếng Việt:      Luyện đọc**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần uât - uyêt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 15' | II. <u>Bài mới</u><br><i>1.Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>xuất khẩu      trắng khuyết<br>che khuất      nhật nguyệt<br>năng suất      tuyệt đẹp. | Mở SGK đọc lại bài, vần: uât - uyêt<br>(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2.Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét  | Làm bài tập ở VBT: Bài uât-uyêt và luyện viết theo mẫu.   |
| 5'  | <i>3.Củng cố, dặn dò:</i><br>Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới<br>Giao việc về nhà  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)   |



Ngày soạn: 24/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/2/2009

Lớp: 1A

**Tiết 1 Thể dục:      BÀI THỂ DỤC - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn 6 động tác thể dục đã học. Học động tác điều hoà. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ hoặc cả lớp. Yêu cầu điểm số đúng rõ ràng.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 15' | <p><u>1. Phần mở đầu:</u></p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>  | <p>- Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.</p> <p>Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> |
| 20' | <p><u>2. Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn 6 động tác đã học:</p> <p>* Lần 1: T. hô nhịp</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác điều hoà.</p> <p>Nêu tên động tác, làm mẫu, giải</p> | <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p>  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <p>5’</p> | <p>thích.</p> <p>T.hồ nhíp và thực hiện</p> <p>Quan sát sửa sai</p> <p>Ôn lại cả bài thể dục đã học</p> <p>Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c.Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số theo từng tổ.</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>d.Chơi trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh”</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài- nhận xét tiết học</p> | <p>Cả lớp làm theo</p> <p>Luyện tập theo tổ</p> <p>Thực hiện lại cả bài thể dục 2x8 nhíp.</p> <p>Thực hiện theo tổ.</p> <p>Cả lớp tổ chức chơi như tiết trước.</p> <p>Đi thường theo nhíp 3 hàng dọc và hát</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p> |
|-----------|---|--|

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: uynh - uych**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uynh - huynh - phụ huynh - uych - huych - ngã huych.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Thứ năm...uom cây về.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG | Hoạt động dạy   | Hoạt động học                                |
|----|---|--|
| 5’ | <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>I. <u>Bài cũ:</u></p> | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: nghệ thuật-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>35'</p> <p>2'</p> <p>33'</p> <p>35'</p> | <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p><u>II. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Dạy vần:</u></p> <p>uynh</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần uynh lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: huynh</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: phụ huynh và ghi bảng-treo tranh</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uynh -huynh</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>uych ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a. Luyện đọc:</p> | <p>bảng tuyết.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh uynh với uy</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uynh ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huynh ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (huynh)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: uynh - huynh - phụ huynh</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá</p> |
|--|---|--|

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <p>5'</p> | <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Hãy chỉ từng loại đèn?</p> <p>+Đèn nào dùng điện để thắp sáng,đèn nào dùng dầu để thắp sáng?</p> <p>T kết luận:Mỗi loại đèn có một cấu tạo khác nhau.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dặn dò</u>:</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> | <p>(cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p> |
|-----------|---|---|

#### Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về làm tính cộng(Đặt tính, tính)và cộng nhẩm các số tròn chục, trong phạm vi 100.

-Củng cố về tính chất giao hoán của phép cộng.

-Củng cố về giải toán.

**B.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>Đặt tính và tính: $20+40=$ $50+30=$<br>Nhận xét, ghi điểm   | 2 HS lên bảng làm.  |
| 33' | II. <u>Bài mới</u> :  |   |
| 2'  | <u>1.Giới thiệu bài</u> :   |   |
| 30' | <u>2.Hướng dẫn làm bài tập</u> :<br>Bài 1:<br>Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính.<br>Kiểm tra, nhận xét.<br>Bài 2<br>Phần a:<br>Hướng dẫn HS vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả.<br>Phần b:<br>Viết kết quả phép tính kèm đơn vị cm.<br>Chữa bài, nhận xét.<br>Bài 3:<br>Hướng dẫn HS đọc bài toán, nêu tóm tắt và giải bài toán.<br>Gọi HS lên bảng chữa bài.<br>Bài 4:<br>Tổ chức cho HS nói nhanh, nói đúng. | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, tự chữa bài.<br><br>Nêu yêu cầu.<br><br>Làm bài lần lượt theo các phần a, b<br><br>Đối chiếu, sửa sai.<br>Nêu yêu cầu.<br>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải vào vở.<br><br>Nêu yêu cầu.<br>Làm bài, lên bảng chữa bài. |
| 3'  | III. <u>Củng cố dẫn dò</u> :  |   |

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| Xem lại bài tập ở VBT | Nêu lại cách đặt tính và tính. |
|-----------------------|--------------------------------|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uynh - uych đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 5'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 15' | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Luyện đọc:</i><br>Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>Đọc từ<br>Viết lên bảng<br>màn tuynh      huỳnh huých<br>khuyñh hướng      uỳnh uých<br>hoa quỳnh      xuỳnh xuych | Mở SGK đọc lại bài, vần: uynh - uych (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |
| 15' | <i>2. Làm bài tập:</i><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.<br>Chấm, chữa bài, nhận xét   | Làm bài tập ở VBT: Bài uynh-uych và luyện viết theo mẫu.  |
| 5'  | <i>3. Củng cố, dặn dò:</i><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới  | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)   |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

- Cộng các số tròn chục (Đặt tính và tính, cộng nhẩm).
- Giải toán.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 35' | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i><br>Bài 1/26<br>Hướng dẫn đặt tính và tính<br>Gọi HS nêu cách tính.<br>Bài 2/26<br>Hướng dẫn vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả (phần a)<br>Viết kết quả kèm đơn vị cm (phần b)<br>Bài 3/26<br>Giúp đỡ HS yếu.<br>Gọi HS lên bảng chữa bài.<br>Bài 4/26<br>Tổ chức cho HS thi đua nói nhanh, nói đúng.<br>Nhận xét. | Nêu yêu cầu<br>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự làm bài<br>Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.<br><br>Nêu yêu cầu<br>Tự đọc bài toán và giải vào vở.<br>Lên bảng chữa bài.<br>Nêu yêu cầu.<br>Làm bài, sau đó 3HS lên bảng thi đua chữa bài. |
| 2'  | <i>2. Củng cố dặn dò:</i><br>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.   |   |

Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:      **Ôn tập****

**A.Mục tiêu:**

- Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần bắt đầu bằng âm u.
- Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Truyện kể mãi không hết"

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
|     | <b>TIẾT 1</b>   |   |
| 5'  | <p><b>I.Bài cũ</b></p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p>   | <p>-2 HS lên bảng đọc, viết: khuyển tay- huỳnh huych.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>   |
| 2'  | <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài:</p>  |   |
| 33' | <p>2. Ôn tập:</p> <p>a.Các chữ và âm vừa học:</p> <p>Gắn bảng ôn lên bảng.</p> <p>Đọc âm</p> <p>Đọc vần</p> <p>b.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> | <p>Chỉ chữ</p> <p>Viết vần</p> <p>Luyện đọc 10 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> |



|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>35'</p> | <p>Đọc mẫu, giải thích<br/>c.Tập viết:<br/>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng:<br/>hoà thuận, luyện tập.<br/>Nhận xét, sửa sai.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.Luyện tập:<br/>a.Luyện đọc:<br/>Ôn lại tiết 1<br/>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:<br/>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng<br/>Chỉnh sửa<br/>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:<br/>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Kể chuyện:<br/>Giới thiệu câu chuyện<br/>Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ).<br/>Nhận xét đánh giá<br/>Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> | <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc lại bảng ôn( nhóm, cá nhân, cả lớp)<br/>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)<br/>HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng<br/>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )<br/>Luyện đọc lại(2HS)<br/>HS tập viết vào vở theo mẫu.<br/>Đọc tên câu chuyện.<br/>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.<br/>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p> |
| <p>5'</p>  | <p>III.Củng cố dặn dò:<br/>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>  |  |

**Tiết 3 Toán:**

**Trừ các số tròn chục**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết làm tính trừ 2 số tròn chục trong phạm vi 100 (đặt tính và tính)
- Tập trừ nhẩm 2 số tròn chục.
- Củng cố về giải toán.

**B. Đồ dùng:**

- Các bó chục que tính.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>Đặt tính và tính: $50 + 20$ ; $40 + 30$<br>Nhận xét, ghi điểm   | 2 HS lên bảng làm bài.   |
| 35' | II. <u>Bài mới</u> :  |  |
| 2'  | 1. <i>Giới thiệu bài</i> :  |  |
| 32' | 2. <i>Giới thiệu cách trừ 2 số tròn chục</i> :<br>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: $50 - 20$<br>Lấy 50 que tính (Gồm 5 bó chục)<br>Tiến hành tách ra 20 que tính<br>⇒ Số que tính còn lại là bao nhiêu?<br>Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị.<br>Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính trừ: $50 - 20 = ?$<br>*Đặt tính:<br>-Viết 50 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.<br>-Viết dấu - | Nhận ra: 50 có 5 chục và 0 đơn vị<br>20 có 2 chục và 0 đơn vị<br>30 que tính (3 chục và 0 đơn vị)<br><br>Quan sát<br>Nêu lại cách đặt tính và tính |

|  |  |
|--|--|
| <p>-Kẻ vạch ngang (—)</p> <p>*Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ <p>0 trừ 0 bằng 0, viết 0</p> $\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ <p>5 trừ 2 bằng 3, viết 3</p> <p><math>50 - 20 = 30</math></p> <p><b>3.Thực hành:</b></p> <p>Bài 1:</p> <p>Làm mẫu 1 phép tính.</p> <p>Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS trừ nhẩm, một số tròn chục với một số tròn chục.</p> <p>Nhận xét:</p> <p>Bài 3:</p> <p>Gọi HS đọc bài toán</p> <p>Chữa bài, nhận xét</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Gọi HS nêu lại cách tính, trừ 2 số tròn chục.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài và chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>đọc bài toán, nêu tóm tắt</p> <p>Giải bài toán vào vở</p> |
|--|--|

**Tiết 4 Thủ công: Cắt, dán hình chữ nhật (Tiết 1).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Kẻ được hình chữ nhật.
- Cắt, dán được hình chữ nhật theo 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy màu có kẻ ô.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG                   | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|----------------------|--|---|
| <p>5'</p> <p>35'</p> | <p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>2. <i>Hướng dẫn quan sát nhận xét.</i></p> <p>Gắn hình mẫu lên bảng, hướng dẫn HS quan sát và nêu câu hỏi:</p> <p>+Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>+Độ dài các cạnh như thế nào?</p> <p>3. <i>Hướng dẫn mẫu:</i></p> <p>*Cách 1:</p> <p>a. <i>Hướng dẫn cách kẻ hình chữ nhật:</i></p> <p>Ghim tờ giấy màu lên bảng mặt kẻ ô ra ngoài.</p> <p>Lấy 1 điểm A trên mặt kẻ ô. Từ điểm A đếm xuống 5 ô theo đường kẻ được điểm D.</p> <p>Từ A và D đếm sang phải 7 ô ta được điểm B và điểm C. Nối các điểm ta được hình chữ nhật ABCD.</p> <p>b. <i>Hướng dẫn cắt và dán:</i></p> <p>Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.</p> <p>Trước khi dán ướm thử vào vở cho cân đối. Sau đó bôi một lớp hồ mỏng ở mặt kẻ ô dán cân đối vào vở rồi vuốt cho phẳng</p> <p>*Cách 2:</p> <p>Tận dụng 2 cạnh góc vuông của tờ</p> | <p>2 HS thực hiện</p> <p>Quan sát và lần lượt trả lời các câu hỏi gợi ý.</p> <p>Cả lớp quan sát theo từng bước hướng dẫn.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2' | <p>giấy màu. Đếm số ô ghi tên điểm và cắt theo 2 cạnh còn lại.</p> <p><i>4. Thực hành trên giấy nháp:</i><br/>Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò:</u><br/>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.<br/>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, một tờ giấy màu có kẻ ô.</p> | <p>Nhắc lại quy trình.<br/>Thực hành kẻ, cắt hình chữ nhật trên giấy nháp.</p> |
|----|--|--|

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu bằng âm u.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | T nhận xét-ghi điểm  |
| 15' | I. <u>Bài mới</u><br><i>1. <u>Luyện đọc:</u></i><br>a. Ôn bài cũ<br>Chỉnh sửa<br>b. Đọc từ<br>Viết lên bảng:<br>nộp thuế          kể chuyện<br>lũy tre             nghệ thuật | Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập. (cá nhân, nhóm, cả lớp)<br><br>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp). |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15' | thuở xưa      trăng khuyết<br>đêm khuya    phụ huynh<br>luận văn      ngã huych<br>2. <u>Làm bài tập:</u><br>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. | Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu. |
| 5'  | 3. <u>Củng cố, dặn dò:</u><br>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới   | Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)                       |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép trừ 2 số tròn chục (Đặt tính, tính. Tính nhẩm)

-Giải bài toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 3'  | I. <u>Bài cũ</u><br>T nhận xét-ghi điểm   | 2 HS thực hiện  |
| 35' | I. <u>Bài mới</u><br><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u><br>Bài 1/27<br>Viết một phép tính lên bảng (cột dọc)<br>Gọi 1HS nêu lại cách tính.<br>Nhận xét. | Nêu yêu cầu<br><br>Một HS nhắc lại cách tính.<br>Thực hiện tính theo đặt tính sẵn.<br>Chữa bài (Nêu cách tính ) |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <p>2'</p> | <p>Bài 2/27<br/>                 Hướng dẫn tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất.<br/>                 Kiểm tra nhận xét bài làm của HS<br/>                 Bài 3/27<br/>                 Quan sát giúp đỡ HS yếu<br/>                 Gọi 1HS lên bảng chữa bài.</p> <p><u>2. Củng cố dẫn dò:</u><br/>                 Nêu lại cách trình bày một bài giải.<br/>                 Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p> | <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Làm bài theo hướng dẫn.<br/>                 Nêu yêu cầu.<br/>                 Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở.<br/>                 Cả lớp đối chiếu sửa sai.</p> |
|-----------|--|---|

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây gỗ**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số cây gỗ và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây gỗ.
- Nói được ích lợi của việc trồng gỗ.
- HS có ý thức bảo vệ cây gỗ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh vẽ một cây gỗ đầy đủ các bộ phận.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG                   | Hoạt động dạy  | Hoạt động học       |
|----------------------|--|---------------------|
| <p>3'</p> <p>35'</p> | <p>I.<u>Bài cũ</u> :</p> <p>Người ta trồng hoa để làm gì?<br/>                 Nhận xét.</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:<br/>                 1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p> | <p>2HS trả lời.</p> |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <p>2'</p> | <p>2. Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát cây gỗ:</p> <p>Cho cả lớp ra sân trường .Hướng dẫn các em quan sát cây gỗ và trả lời các câu hỏi:</p> <p>+Hãy chỉ và nói rõ, thân, lá của cây gỗ?</p> <p>+Thân cây gỗ có đặc điểm gì?</p> <p>⇒Kết luận: SHD</p> <p>*Hoạt động 2: làm việc với SGK</p> <p>Cho HS vào lớp, ổn định chỗ ngồi.</p> <p>Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 24 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p>Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Hoạt động cả lớp:</p> <p>Nêu câu hỏi:</p> <p>+Cây gỗ được trồng ở đâu?</p> <p>+Kể tên một số cây gỗ ở địa phương em?</p> <p>+Cây gỗ dùng để làm gì?</p> <p>⇒Kết luận: SHD</p> <p>III.<u>Nhận xét dặn dò:</u></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Dặn HS: Phải biết bảo vệ cây gỗ.</p> <p>Về nhà quan sát con cá.</p> | <p>Thảo luận theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>Đại diện một số em lên trình bày trước lớp.</p> <p>Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.</p> <p>Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.</p> <p>Lần lượt trả lời các câu hỏi</p> <p>Nêu lại các bộ phận chính của cây gỗ.Tác dụng của cây gỗ.</p> |
|-----------|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Tàu thủy, giấyơ- luya, tuần lễ...**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: Tàu thủy, giấyơ- luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy                      | Hoạt động học          |
|-----|------------------------------------|------------------------|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i>                   | 2 HS thực hiện         |
|     | <i>T nhận xét-ghi điểm</i>         |                        |
|     | <i>II. Bài mới</i>                 |                        |
| 2'  | <i>1.Giới thiệu bài:</i>           |                        |
| 28' | <i>2.Hướng dẫn quy trình viết:</i> |                        |
|     | Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.    |                        |
|     |                                    | Tập viết vào bảng con. |
|     |                                    |                        |
|     |                                    |                        |
|     |                                    |                        |
|     |                                    |                        |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p>5'</p> <p>2'</p> | <p>Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>  |  |
|                     | <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3. Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p> |  |

**Tiết 2 Tập viết:      Ôn tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: uỷ ban, hoà thuận, luyện tập, luyñh quýnh, huỳnh huych.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học                                  |
|-----|--|--|
| 3'  | <i>I. Bài cũ</i><br><i>T nhận xét-ghi điểm</i>                         | 2 HS thực hiện                                 |
| 2'  | <i>II. Bài mới</i><br><i>1. Giới thiệu bài:</i>                        |  |
| 28' | <i>2. Hướng dẫn quy trình viết:</i><br>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. | Tập viết vào bảng con.                         |
|     |  | Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu. |
| 5'  |  | Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.            |
| 2'  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p><u>3.Chấm bài, nhận xét:</u></p> <p>-Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4.Dẫn dò:</u></p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p> |  |
|---|--|

**Tiết 3 H ĐTT:** Sinh hoạt lớp.

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về chuyên hiệu :Nhi đồng học chăm, học giỏi.

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu những việc nên làm để đạt chuyên hiệu: Học chăm, học giỏi.

**III.Kế hoạch tuần 25:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Chuẩn bị vở để học môn chính tả.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 25**

*Ngày soạn: 01/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/3/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tập đọc:**

**TRƯỜNG EM**

**A. Mục tiêu:**

- HS: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần: ai, ay, tìm tiếng có vần ai, ay. Nói câu chứa tiếng có vần ai, ay.
- Hiểu các từ ngữ trong bài: ngôi nhà thứ hai, thân thiết.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG            | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|---------------|--|--|
| <b>TIẾT 1</b> |  |  |
| 5'            | I. <u>Bài cũ</u> :<br>-Nêu yêu cầu môn học.  | HS lắng nghe   |
| 35'           | II. <u>Bài mới</u> :   |  |
| 2'            | <u>1.Giới thiệu bài</u> :  |  |
| 20'           | <u>2.Hướng dẫn luyện đọc</u> :<br>a.Đọc mẫu:<br>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.<br>Chia câu đoạn văn.<br>b.Hướng dẫn luyện đọc :<br>Hướng dẫn cách đọc<br>+Luyện đọc từ khó:<br>Nêu yêu cầu tìm từ khó<br>Gạch chân từ khó trong bài<br><br>+Giải thích từ khó:<br>-Ngôi nhà thứ hai<br>-Thân thiết<br>+Luyện đọc câu.<br>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.<br>+Luyện đọc đoạn. | Theo dõi bài ở bảng.<br><br>Nêu từ khó theo yêu cầu.<br>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.<br>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)<br><br>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài.<br>Vài HS đọc một đoạn(nối |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>13’</p> | <p>Chỉnh sửa, nhận xét.<br/>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ai, ay</u><br/>+Tìm tiếng trong bài có vần: ai, ay.<br/>Gạch chân tiếng HS tìm được.<br/>Vần cần ôn là: ai, ay.<br/>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: ai, ay.<br/>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.<br/>+Nói câu có tiếng chứa vần: ai, ay.<br/>Nói mẫu vài câu.<br/>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> | <p>tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.<br/>Nhận xét<br/>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)<br/>Đọc lại vần, so sánh vần.<br/>3 tổ thi đua tìm tiếng.<br/>Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK<br/>3 tổ thi đua nói câu.<br/>Nhận xét.</p> |
| <p>35’</p> | <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u><br/>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)<br/>Bổ sung cho đầy đủ(Trường học là ngôi nhà thứ hai của em)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)<br/>Nhận xét, bổ sung.<br/>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.<br/>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói:<br/>Nêu yêu cầu luyện nói</p>   | <p>2HS đọc câu hỏi 1<br/>Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi.<br/>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2<br/>3HS nối tiếp đọc câu 2,3,4 của bài.</p>   |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <p>5'</p> | <p>+Trường của bạn là trường gì?<br/>                 +Ở trường, bạn yêu ai nhất?<br/>                 +Ai là bạn thân nhất của em?<br/>                 +Ở bạn thích học môn gì nhất?<br/>                 +Ở trường bạn có gì vui?<br/>                 T kết luận: Trường học rất thân thiết với mỗi học sinh.<br/>                 Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.<br/>                 III. <u>Củng cố dặn dò:</u><br/>                 T củng cố bài<br/>                 Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.<br/>                 Đọc lại bài, đọc trước bài: Tặng cháu.</p> | <p>Vài HS nói lại.<br/>                 HS thi đọc diễn cảm (3 em)<br/>                 Tự nhận xét<br/>                 Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> |
|-----------|--|---|

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố về làm tính trừ (đặt tính, tính) và trừ nhẩm các số tròn chục.
- Củng cố giải toán.

**B. Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học          |
|-----|--|------------------------|
| 3'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>Đặt tính rồi tính:<br>$60 - 30 =$ $90 - 40 =$<br>Nhận xét, ghi điểm | 2 HS lên bảng làm bài. |
| 35' | II. <u>Bài mới:</u>  |                        |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2'  | <p><u>I. Giới thiệu bài:</u></p>  |  |
| 33' | <p><u>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:<br/>                 Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính phép trừ hai số tròn chục.<br/>                 -Quan sát, giúp đỡ.<br/>                 Kiểm tra nhận xét</p> <p>Bài 2:<br/>                 Hướng dẫn cách tính nhằm thuận tiện nhất.<br/>                 -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.<br/>                 -Chữa bài nhận xét.</p> <p>Bài 3:<br/>                 -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.<br/>                 -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài.<br/>                 Nhận xét.</p> <p>Bài 4:<br/>                 Ghi tóm tắt lên bảng.<br/>                 Nhắc lại các bước trình bày một bài giải.<br/>                 -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.<br/>                 -Nhận xét.</p> <p>Bài 5:<br/>                 Kiểm tra nhận xét.</p> | <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Cả lớp làm bài vào bảng con.<br/>                 Chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Tính nhằm rồi ghi kết quả vào ô trống</p> <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Tự đọc đề toán, nêu tóm tắt.<br/>                 Giải bài toán vào vở.<br/>                 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.<br/>                 Tự làm bài rồi chữa bài.</p> |
| 2'  | <p><u>III. Củng cố dặn dò:</u></p> <p>Củng cố lại kiến thức<br/>                 Nhận xét tiết học.<br/>                 Xem lại bài tập ở VBT</p>  | <p>Nhắc lại cách đặt tính, tính phép trừ các số tròn chục.</p>   |

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Trường em.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học   |
|-----|--|---|
| 5'  | <i>I. Bài cũ</i><br>T nhận xét-ghi điểm  | 2 HS thực hiện  |
| 15' | <i>II. Bài mới</i><br><i>1.Luyện đọc</i><br>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Trường em"<br>Hướng dẫn cách đọc.<br>a.Luyện đọc đúng:<br>Chú ý sửa sai cho HS yếu.<br>b.Luyện đọc diễn cảm:<br><br>Quan sát, giúp đỡ.<br>Gọi HS đọc bài<br>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.<br>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.<br><br>Khen HS đọc tốt. | Mở SGK đọc thầm theo.<br><br>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)<br><br>Luyện đọc theo nhóm 2<br>Tự nhận xét lẫn nhau.<br>Đọc toàn bài (cá nhân)<br>Nhận xét bạn đọc.<br><br>Đại diện các nhóm thi đọc.<br>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15' | <p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> | <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Trường em" phần tập đọc</p> |
| 5'  | <p><u>3. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>Giao việc về nhà</p>  | <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>                 |

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Phép trừ các số tròn chục (Đặt tính, tính) và trừ nhẩm.

-Giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học  |
|-----|---|--|
| 3'  | <p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p>  | 2 HS thực hiện   |
| 35' | <p><u>II. Bài mới</u></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</u></p> <p>Bài 1/28</p> <p>Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p>Gọi HS nêu cách tính vài phép tính.</p> | <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở.</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Vài HS nêu cách tính.</p> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <p>2'</p> | <p>Nhận xét<br/>                 Bài 2/28<br/>                 Hướng dẫn tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống.<br/>                 Giúp đỡ HS yếu<br/>                 Bài 3/28<br/>                 Quan sát giúp đỡ<br/>                 Chữa bài lên bảng<br/>                 Bài 4/28<br/>                 Giúp HS yếu giải toán.<br/>                 Gọi HS lên bảng chữa bài.<br/>                 Nhận xét.<br/> <u>2. Củng cố dẫn dò(2'):</u><br/>                 Nhận xét tiết học.<br/>                 Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p> | <p>Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.<br/><br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự làm bài.<br/>                 Lên bảng chữa bài.<br/>                 Nêu yêu cầu<br/>                 Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt<br/>                 Giải vào vở.</p> |
|-----------|---|--|

Ngày soạn: 02/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 03/3/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA: A, Ă, Â, B

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : A, Ă, Â, B.

-Biết viết đúng các vần, từ : ai, ay, ao, au, mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học   |
|-----|---|---|
| 5'  | I. <u>Bài cũ:</u><br>Nêu yêu cầu tiết tập viết.   | HS lắng nghe  |
| 32' | II. <u>Bài mới:</u>   |   |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài:</u>   |   |
| 5'  | 2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u><br>Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét<br><br>Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét<br>Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.<br>Nhận xét , sửa sai. | Quan sát chữ A, Ă, Â, B hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.<br>Tập viết vào bảng con: A, B hoa |
| 5'  | 3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u><br><br>Quan sát, nhận xét, sửa sai.  | Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV   |
| 20' | 4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u><br>Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.<br>Hướng dẫn HS chữa lỗi.<br>Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.                          | Tập viết vào bảng con một số từ<br><br>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.                                      |
| 3'  | III. <u>Củng cố dặn dò:</u><br>Nhắc lại cách viết<br>Khen ngợi những HS viết đẹp.<br>Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.  | Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.   |

Tiết 2      Chính tả:      TRƯỜNG EM

**A. Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn 26 chữ trong bài "Trường em"
- Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

| TG  | Hoạt động dạy  | Hoạt động học  |
|-----|--|--|
| 5'  | I. <u>Bài cũ</u> :<br>Nêu yêu cầu tiết chính tả.   | HS lắng nghe   |
| 32' | II. <u>Bài mới</u> :   |  |
| 2'  | 1. <u>Giới thiệu bài</u> :   |  |
| 20' | 2. <u>Hướng dẫn tập chép</u> :<br><br>Chỉ bảng những từ khó<br><br>Nhận xét, sửa sai.<br>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.<br>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần.<br>Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?<br><br>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.<br><br>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.<br><br>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn | 3 HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép<br><br>Luyện đọc từ khó.<br>Tự viết từ khó ra bảng con.<br>Chép bài vào vở.<br><br>Cầm bút chì chữa bài.<br><br>Chữa lỗi theo yêu cầu.<br><br>Tự ghi số lỗi ra lề vở.<br><br>Đổi vở sửa lỗi cho nhau. |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>10'</p> | <p>lại về nhà chấm.<br/> <b>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</b><br/>                 Hướng dẫn gợi ý cách làm.<br/>                 Nhận xét.</p>   | <p>Đọc yêu cầu bài tập<br/>                 Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.<br/>                 Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> |
| <p>3'</p>  | <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b><br/><br/>                 Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.<br/>                 Nhận xét tiết học<br/>                 Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p> | <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>   |

**Tiết 3 Toán: ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

-Củng cố về cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

**B.Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C.Hoạt động dạy học:**

| TG        | Hoạt động dạy  | Hoạt động học                 |
|-----------|--|-------------------------------|
| <p>5'</p> | <p><b>I.Bài cũ:</b><br/><br/>                 Đặt tính rồi tính : <math>20 + 40 =</math><br/> <math>70 - 40 =</math></p> | <p>2 HS lên bảng làm bài.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>33'</p> <p>2'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>15'</p> | <p>Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>II. Bài mới:</p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình vuông:</u></p> <p>Vẽ hình vuông và các điểm A, N trên bảng (A ở trong hình vuông, N ở ngoài hình vuông)</p> <p>Chỉ vào điểm A và nói : Điểm A ở trong hình vuông.</p> <p>Chỉ vào điểm N và nói : Điểm N ở ngoài hình vuông.</p> <p><u>3. Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tròn, hình tam giác:</u></p> <p>(Tiến hành tương tự mục 2)</p> <p><u>4. Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:</p> <p>Hỏi lại:</p> <p>- Những điểm nào ở trong hình tam giác ?</p> <p>- Những điểm nào ở ngoài hình tam giác ?</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>Gọi HS chữa bài lần lượt theo từng phần.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> | <p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Vài HS nhắc lại</p> <p>Cả lớp nhắc lại.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Nhìn bài làm trả lời.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo mẫu</p> <p>Nêu yêu cầu</p> |
|---|---|--|



|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>2’</p> | <p>Hướng dẫn lại cách tính giá trị biểu thức số có dạng như trong bài tập</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 4 :</p> <p>Giúp HS yếu giải toán.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u>:</p> <p>Gọi HS nhắc lại điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tam giác.</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Xem lại bài tập ở VBT</p> | <p>Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải vào vở. Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu lại điểm ở trong, điểm ở ngoài.</p> |
|-----------|--|--|

#### Tiết 4 **Đạo đức**: THỰC HÀNH KỸ NĂNG GIỮA HỌC KỲ II

##### A.Mục tiêu:

\*Giúp HS :

-Hệ thống lại những kiến thức kĩ năng đạo đức đã học từ đầu học kì II đến giữa học kì II.

-Nhằm đánh giá những chuẩn kiến thức về môn đạo đức HS đạt được.

##### B. Đồ dùng:

-Các tình huống để HS đóng vai.

##### C.Hoạt động dạy học:

| TG                  | Hoạt động dạy   | Hoạt động học         |
|---------------------|---|-----------------------|
| <p>5’</p> <p>2’</p> | <p>I.<u>Bài cũ</u></p> <p>-Ở nông thôn đi bộ phải đi ở phần đường nào?</p> <p>-Nhận xét</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<i>Giới thiệu bài</i></p> <p>2.<i>Các hoạt động</i>:</p> | <p>-1 HS trả lời.</p> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>10'</p> | <p>*Hoạt động 1: Ôn tập</p> <p>-Ghi tên các bài đạo đức đã học lên bảng.</p> <p>+Lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+Em và các bạn.</p> <p>+ Đi bộ đúng quy định.</p> <p>-Lần lượt ôn lại từng bài bằng cách nêu lại các câu hỏi và các tình huống trong từng bài.</p> <p>-Nhận xét bổ sung.</p>  | <p>Nêu tên các bài đạo đức đã học đầu học kì II</p> <p>HS thảo luận theo nhóm 2.</p> <p>Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.</p> |
| <p>20'</p> | <p>*Hoạt động 2 : Thực hành kĩ năng (20').</p> <p>Chia lớp thành 3 tổ.</p> <p>Đưa ra 3 tình huống và giao cho 3 tổ để đóng vai.</p> <p>+Tổ1: Biết lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+Tổ2: Có bạn cùng học, cùng chơi.</p> <p>+Tổ3: Đi bộ trên đường phố, đường nông thôn.</p> <p>Quan sát, nhận xét, tuyên dương những tổ đạt chuẩn.</p> | <p>Các tổ chuẩn bị đóng vai.</p> <p>Lên thực hiện trước lớp(từng tổ)</p> <p>Các tổ khác nhận xét.</p>                            |
| <p>2'</p>  | <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>   |  |

**CHIỀU:**