

TUẦN 1

Tiết 1

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức: EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (Tiết 1)

A. Yêu cầu:

Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học.

Biết tên trường lớp, tên thầy, cô giáo một số bạn bè trong lớp.

Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.

- Biết tự giới thiệu về bản thân một cách mạnh dạn.

B. Đồ dùng dạy học:

GV: Các điều khoản 7, 28 trong công ước quốc tế về quyền trẻ em

Các bài hát về quyền được học tập “Trường em”, ”Đi học”, “Em yêu trường em”

HS: Vở bài tập Đạo đức

C. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I. Bài cũ:	Kiểm tra sách vở
II. Bài mới: Giới thiệu bài	
Hoạt động 1: Vòng tròn giới thiệu tên	
- Em thứ nhất g/t tên mình	- Đứng thành vòng tròn 6-10 em
- Em thứ 2 giới thiệu tên bạn 1+ tên mình	điểm danh từ 1 đến hết
- Em thứ 3 giới thiệu tên bạn 1+ bạn 2+ tên mình.	- Tiến hành chơi
-đến em cuối cùng	
+ Em cảm thấy như thế nào khi nghe các bạn giới thiệu tên mình, giới thiệu tên mình với các bạn?	- Trả lời câu hỏi
- Kết luận: Mỗi người đều có một cái	

<p>tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên.</p> <p>Hoạt động 2: HS tự giới thiệu sở thích của mình</p> <p>+ Hãy giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em thích?</p> <p>+ Những điều bạn thích có hoàn toàn giống như em không?</p> <p>- Kết luận:: Mỗi người đều có những điều mình thích..... bạn khác</p> <p>Hoạt động 3: Kể về ngày đầu tiên đi học của mình</p> <p>+ Em đã mong chờ chuẩn bị cho ngày đầu tiên như thế nào?</p> <p>+ Bố mẹ em đã chuẩn bị những gì cho em?</p> <p>+ Em sẽ làm gì để xứng đáng hs lớp1? -</p> <p>Kết luận: Vào lớp Một..... thật ngoan</p> <p>III. Cũng cố, dặn dò:</p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS phải nhớ được tên một số bạn trong lớp</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>- Tự giới thiệu trước lớp</p> <p>- Tự giới thiệu</p> <p>- Tự nhận xét</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- Tự kể lại theo gợi ý câu hỏi</p> <p>- Nhận xét</p> <p>HS kể theo nhóm đôi</p> <p>Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
--	---

Tiết 3-4: Tiếng Việt:

ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC

A/Yêu cầu: Giúp HS biết:

Một số nề nếp được quy định của lớp.

Một số quy định để thực hiện tốt trong giờ học.

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lý.

HS có ý thức vươn lên trong học tập.

B/ Chuẩn bị: GV: Sơ đồ lớp

C/ Các hoạt động dạy học:

Tiết 1

- GV đưa ra một số quy định về nề nếp của lớp học.

Nêu tên một số kí hiệu để HS nắm và thực hiện tốt trong giờ học.

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lí.

GV hướng dẫn HS thực hiện đúng các quy định để uốn nắn dần cho HS thực .
Hiện tốt trong giờ học.

Tiết 2

Bình bầu ban cán sự lớp:

Lớp trưởng: Lê Võ Bảo Quốc

Lớp phó học tập: Nguyễn Ngọc Linh

Lớp phó văn nghệ: Hoàng Thị Thảo Nhi

Tổ trưởng tổ 1: Phạm Tuấn Kiệt

Tổ trưởng tổ 2: Trần Văn Nam

Tổ trưởng tổ 3: Trương Đình Huỳnh

Gọi các tổ lên xếp hàng dưới sự điều khiển của tổ trưởng

GV quy định vị trí đứng cho HS khi xếp hàng

Cho HS sinh hoạt văn nghệ

Dặn dò: HS thực hiện tốt các quy định và một số kí hiệu đã đề ra

Nhận xét giờ học

Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VUI CHƠI

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 21 tháng 8 năm 20

Ngày dạy : Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 20

Tiết 1: Toán

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

A/ Yêu cầu: Tạo không khí vui vẻ trong lớp.HS tự giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK,đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.
-HS yêu thích học Toán.

B/ Chuẩn bị

- Sách Toán 1, ĐDHT

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</p> <p><i>1.Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HD mở sách - Giới thiệu về sách. <p><i>2.Hướng dẫn học sinh làm quen với một số hoạt động học tập toán 1</i></p> <p><i>3. Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm, đọc, viết số, so sánh hai số - Làm tính cộng, trừ. - nhìn hình vẽ nêu được bài toán rồi nêu phép tính giải bài tập . - Biết giải các bài toán. - Biết đo độ dài xem lịch. <p><i>4. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từng đồ dùng. - Yêu cầu lấy đồ dùng. <p>GV giới thiệu lần lượt từng đồ dùng.</p> <p>III. Củng cố dẫn dò</p> <p>GV nhắc lại nội dung chính của bài.</p> <p>Dặn dò: HS nắm được các dụng cụ học</p>	<p>Kiểm tra dụng cụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách Toán 1. - Mở sách. - QS các ảnh và thảo luận nội dung các ảnh. <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở hộp đựng đồ dùng học tập. - Nêu tên của từng đồ dùng. - Lấy đồ dùng theo yêu cầu. <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Toán.	
Nhận xét giờ học.	

Tiết 2+3 Tiếng Việt:

CÁC NÉT CƠ BẢN

A/Yêu cầu:

- HS nắm được tên gọi các nét cơ bản.
- HS viết được các nét cơ bản.
- HS có ý thức tốt trong học tập.

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
-------------------------	-------------------------

1. Bài cũ

II. Bài mới: Giới thiệu bài

TIẾT 1

1. Giới thiệu các nét cơ bản:

- Viết và giới thiệu các nét cơ bản
- + Nét sổ ngang, nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc hai đầu, nét cong hở trái, nét cong hở phải, nét cong kính, nét khuyết trên, nét khuyết dưới.

Cho HS đọc các nét cơ bản.

GV chú ý theo dõi để uốn nắn cho HS.

Nhận xét

TIẾT 2

2. Luyện viết các nét cơ bản:

GV viết lần lượt các nét lên bảng và hướng dẫn cách viết.

- Nhắc lại các nét cơ bản.

Hướng dẫn HS cách viết.

- Theo dõi bắt tay và uốn nắn cho HS.
- Nhận xét và sửa sai cho HS.

3. Củng cố, dặn dò:

Cho HS nhắc lại các nét cơ bản.

Dặn dò : HS nắm được các nét cơ bản đã học

- Chuẩn bị cho tiết sau.

Nhận xét giờ học.

-Kiểm tra đồ dùng học tập

- Theo dõi trên bảng.

- Nhắc lại tên các nét cơ bản.

HS đọc cá nhân, bàn tổ lớp.

HS đọc lần lượt các nét.

HS chú ý theo dõi cách viết.

Cá nhân, bàn , tổ , lớp

- Tập viết trên không trung.

- Tập viết trên bảng con.

- Đọc tên các nét cơ bản đó.

- Luyện viết trong vở.

Nhắc lại các nét cơ bản.

Về nhà luyện viết lại.

Tiết 5: Thủ công: GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY, BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG

A/ Yêu cầu:

- HS biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ (thước kẻ, bút chì, kéo , hồ dán) để học thủ công
- Biết một số vật liệu khác có thể thay thế giấy, bìa để làm thủ côngnhw : giấy báo, hoạ báo, giấy vở học sinh, lá cây.

B/ Chuẩn bị:

- Các loại giấy bìa màu, kéo, hồ dán , thước.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài:</p> <p>1. <u>Giới thiệu giấy, bìa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, nứa, bô đề.- Giới thiệu giấy bìa.- Thước: được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo chiều dài.- Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng.- Kéo: dùng để cắt giấy, bìa.- Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm. hoặc dán sản phẩm vào vở. Được chế biến từ bột sắn có pha chất chống dán, chuột đựng trong hộp nhựa. <p>2. <u>Nhận xét, dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc lại các dụng cụ học thủ công.	<p>Kiểm tra dụng cụ HS</p> <p>- Lắng nghe, theo dõi.</p> <p>HS lấy lần lượt các dụng cụ theo yêu cầu của GV.</p>

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để học thủ công. Nhận xét giờ học.	HS chú ý lắng nghe.
---	---------------------

TUẦN 2



Ngày soạn: Ngày 3 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 20

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Giúp học sinh củng cố về : hình vuông, hình tròn, hình tam giác
- Ghép các hình đã học thành hình mới

GD HS tính cẩn thận khi học Toán

B/ Chuẩn bị

- Một số hình vuông, hình tròn, hình tam giác khác nhau

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/Bài cũ:</u> Đính lên bảng cá hình tam giác, hình	Chỉ và nêu tên các hình đó

<p>vuông, hình tròn</p> <p>Gv nhận xét và ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>1. GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 1: Tô màu vào các hình: Cùng hình dạng thì tô một màu</p> <p>Hướng dẫn thêm cho HS</p> <ul style="list-style-type: none">- Dùng màu khác nhau để tô màu vào các hình, hình cùng dạng thì tô cùng một màu <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 2: Ghép lại thành các hình sau</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hành ghép hình <p>Yêu cầu HS dùng các hình trong bộ đồ dùng để ghép thành các hình mới</p> <p>Nhận xét, tuyên dương HS ghép đúng, ghép nhanh.</p> <p>2. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Phát hiện các đồ vật có hình vuông, hình tròn, hình tam giác.</p> <p>Giao việc về nhà: HS nhận biết được các hình</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS tô màu vào các hình tam giác, hình vuông, hình tròn</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS thực hành ghép hình theo yêu cầu của GV</p> <ul style="list-style-type: none">- Thi đua ghép đúng, ghép nhanh. <p>Thi đua nêu những đồ vật có dạng hình vừa học.</p>
---	--

Tiết 2 +3 Tiếng Việt:

A/ Yêu cầu:

- HS nhận biết được dấu và thanh huyền, thanh ngã (`~)
- Đọc được tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Đọc viết chữ bé, be. Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Dạy dấu thanh:</u></p> <p>a) <u>Nhận diện dấu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu huyền là một nét xiên trái. - Dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên. <p>b) <u>Ghép chữ và phát âm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thêm dấu (`) vào be ta có tiếng bè. - Ghi bảng “bè” + Phân tích tiếng “bè” - Phát âm mẫu “bè” - Chỉ trên bảng lớp * Dấu thanh nặng (các bước tương tự) <p>c) <u>Hướng dẫn viết chữ trên bảng con:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết: <div style="text-align: center;">bè bẽ</div> - Theo dõi nhận xét: <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>Cho HS đọc bài trên bảng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu. - Quan sát ở bộ đồ dùng. - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh - Ghép tiếng “b- e- be- huyền – bè”. - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh. - Viết lên không trung, viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con

<p>- Sửa phát âm cho HS.</p> <p>b) <u>Luyện viết</u>: GV yêu cầu HS tô bài trong vở tập viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói</u>: Nêu câu hỏi gợi ý.</p> <p>- Bè đi trên cạn hay dưới nước? - Em đã trông thấy bè bao giờ chưa?</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u>:</p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà học bài, xem trước bài 6.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Phát âm bè, bẽ (đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> <p>- Tô chữ bè, bẽ trong vở tập viết.</p> <p>Trả lời câu hỏi. Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng. Chuẩn bị bài mới.</p>
---	--

Tiết 4: Mĩ thuật: **VẼ NÉT THẲNG**

GV bộ môn dạy

Tiết 5: Thủ công: **XÉ ,DÁN HÌNH CHỮ NHẬT**

A/ Yêu cầu:

- HS biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- HS xé dán được hình chữ nhật, đường xé ít răng cưa, hình dán tương đối phẳng.
- Giáo dục tính cẩn thận, tỉ mỉ cho HS trong khi xé dán hình.

B/ Chuẩn bị:

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ: Kiểm tra dụng cụ học tập của HS</p> <p>II/ Bài mới Giới thiệu bài:</p> <p>1. <u>Hướng dẫn HS quan sát nhận xét:</u> GV đính lên bảng một số đồ vật có hình dạng khác nhau, yêu cầu HS quan sát và nhận xét. + Đồ vật nào có dạng hình chữ nhật. Cho HS nêu một số đồ vật khác có dạng hình chữ nhật.</p> <p>2. <u>Hướng dẫn mẫu:</u> a) Vẽ và xé hình chữ nhật dài 12 ô ngắn 6 ô. - Hướng dẫn cách đánh dấu và nối các cạnh để được hình chữ nhật có chiều dài 12ô, chiều rộng 6ô - Xé mẫu c) Dán hình - Hướng dẫn và dán mẫu GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>3. <u>Thực hành:</u> GV yêu cầu HS thực hành xé dán hình chữ nhật GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u> - Nhắc lại các thao tác - Chuẩn bị giấy màu để tiết sau học xé dán</p>	<p>- Kiểm tra dụng cụ học tập</p> <p>- Quan sát bài mẫu và nêu nhận xét</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Theo dõi thao tác - Làm thử ở giấy nháp</p> <p>HS lấy giấy màu thực hành xé hình chữ nhật HS dán hình vào vở thủ công</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

hình tam giác	
Nhận xét giờ học	

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ tư ngày 8 tháng 9 năm 20

Tiết 1: Hát: HÁT ÔN BÀI : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP
(GV bộ môn dạy)

Tiết 2+3: Tiếng Việt: BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ, BỆ

A/ Yêu cầu:

- HS nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu thanh:: ngang, huyền, sắc , hỏi, ngã, nặng
- Đọc được tiếng ì be kết hợp với các dấu thanh : be, bè, bé, bẻ, bễ, be
- Tô được e, b, bé và các dấu thanh

B/ Chuẩn bị :

- Bảng ôn
- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I/ <u>Bài cũ:</u> Viết, đọc các tiếng bè, bễ Nhận xét, ghi điểm	- 2 HS lên bảng thực hiện
II/ <u>Bài mới:</u> TIẾT 1	

<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi lên góc bảng: e, b, bé, bè, bẻ, bẽ, bệ <p>2. Ôn tập:</p> <p>a) Chữ và âm e, b và ghép âm e, b thành tiếng be</p> <ul style="list-style-type: none">- Sửa phát âm cho HS <p>b) Dấu thanh và ghép tiếng “be” với các dấu thanh thành tiếng</p> <p>GV đính bảng ôn lên bảng</p> <p>c) Hướng dẫn viết chữ trên bảng con</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết, cách đặt dấu thanh <p>be bè bé bẻ bẽ bệ</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>Cho HS đọc lại bảng ôn</p> <ul style="list-style-type: none">- Sửa phát âm cho hs- Giới thiệu tranh minh hoạ: be bé <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS tô trong vở tập viết- Theo dõi nhắc nhở HS	<ul style="list-style-type: none">- Phát biểu về các chữ, âm dấu thanh các tiếng, từ đã học- Nhận xét bổ sung- Đọc lại các tiếng <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc các tiếng trên bảng ôn <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <ul style="list-style-type: none">- Đọc trên bảng ôn- HS quan sát và đọc “be bé”- Tô chữ trong vở tập viết
--	--

<p>c) <u>Luyện nói</u>:</p> <p>+ Em đã trông thấy các con vật, loại quả, đồ vật này chưa? ở đâu?</p> <p>+ Em thích tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bức tranh nào vẽ người, người này đang làm gì?</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u>:</p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Xem trước bài chữ ê, ư</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p>
---	--

Tiết 4: Toán

CÁC SỐ 1, 2, 3

A/ Yêu cầu:

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1,2,3 đồ vật
- Biết đọc, viết được các chữ số 1,2,3; biết đếm xuôi :1,2,3 và đếm ngược lại: 3,2,1
- Biết thứ tự của các số 1,2,3

GD: HS tính nhanh nhẹn trong học toán

B/ Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học toán

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các hình đã học - So sánh nhiều hơn ít hơn <p><u>II/. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu từng số 1, 2, 3:</u></p> <p>a) <u>Giới thiệu số 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bạn gái, một con chim, một chấm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình và nêu tên hình - Nhận biết được nhiều hơn, ít hơn

<p>tròn</p> <p>Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là một.</p> <p>Ta dùng số 1 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</p> <p>- Số 1 được viết bằng chữ số 1</p> <p>Gv viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</p> <p>Yêu cầu HS viết bảng con</p> <p>GV nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>b) Giới thiệu số 2, số 3:</p> <p>(Các bước tương tự như giới thiệu chữ số 1)</p> <p>2. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Viết các số 1,2,3</p> <p>- Hướng dẫn H viết các số 1,2,3</p> <p>Bài 2:Viết số vào ô trống(theo mẫu)</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>Bài 3:Viết số hoặc vẽ chấm tròn thích hợp</p> <p>-GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p>3 củng cố dẫn dò:</p> <p>- GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <p>-Chuẩn bị cho tiết học sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhắc lại: cá nhân, bàn ,tổ ,lớp</p> <p>- Đọc theo “ một”</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết số 1 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Viết các số vào sách</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS đếm số đồ vật trong từng hình rồi</p> <p>Điền số tương ứng</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS tự làm</p> <p>- Đọc số tương ứng</p> <p>Đếm lại từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1</p>
---	--

Tiết 5: Tự nhiên xã hội

CHÚNG TA ĐANG LỚN

A/Yêu cầu:

- Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân

-Nêu được ví dụ cụ thể sự thay đổi của bản thân về số đo , chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết

B/ Chuẩn bị

- Các hình trong SGK

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>+ Cơ thể chúng ta gồm mấy phần?</p> <p><u>II. Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p><i>1. Khởi động: Trò chơi vật tay</i></p> <p>- Kết luận: Cùng một độ tuổi nhưng có em khoẻ hơn có em yếu hơn</p> <p><u>Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</u></p> <p>+ Những hình nào cho em biết sự lớn lên của em bé?</p> <p>+ Hai bạn này đang làm gì?</p> <p>+ Em bé bắt đầu làm gì? Em bé biết thêm điều gì?</p> <p>- Kết luận:trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hằng ngày.....và sự hiểu biết</p> <p><u>Hoạt động 2: Thực hành theo nhóm nhỏ</u></p> <p>+ Bằng tuổi nhau nhưng lớn lên có giống nhau không?</p> <p>Yêu cầu lần lượt từng cặp HS đứng áp sát lưng, đầu và gót chân chạm vào nhau cả lớp quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn</p> <p>- Kết luận: Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhóm 4 em, mỗi lần một cặp người thắng lại đấu với người thắng</p> <p>Từng cặp HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- Đo và quan sát xem ai cao hơn, tay ai dài hơn,vòng ngực vòng đầu ai to hơn</p> <p>Lần lượt từng cặp HS lên thực hành</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

<p>-Các em cần chú ý ăn ,uống điều độ, giữ gìn sức khoẻ, không ốm đau sẽ chóng lớn hơn</p> <p><u>Hoạt động 3: Vẽ tranh</u></p> <p>GV yêu cầu HS vẽ hình dáng của 4 bạn trong nhóm</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><u>2.Củng cố dặn dò</u></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Về nhà cần phải tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Vẽ các bạn trong nhóm và giới thiệu tranh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 20

Tiết 1: **TRÒ CHƠI - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

Tiết 2+3: Tiếng Việt **Ê V**

A/Yêu cầu:

- Học sinh đọc viết được: ê, v, bê , ve từ và câu ứng dụng
- Viết được e,v bê ,ve
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

B/ Chuẩn bị :

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <p>Đọc viết chữ be, bé, be Nhận xét ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới:</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Giới thiệu bài: <i>Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài</i></p> <p>2. Dạy chữ ghi âm “ê”:</p> <p>a) <u>Nhận diện chữ:</u> GV giới thiệu chữ ê - Ghi bảng chữ ê - Chữ ê gồm hai nét: nét thắt và nét mũ + So sánh chữ ê và chữ e</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u> - Phát âm mẫu ê</p> <p>Âm b ghép với âm ê ta có tiếng bê - Ghi bảng “bê” - Nhận xét vị trí các âm trong tiếng” bê” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp</p> <p>Dạy chữ ghi âm v (quy trình tương tự)</p> <p>Nghỉ giữa tiết:</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau giữa chữ e và ê</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Phân tích tiếng “bê”</p> <p>- Ghép tiếng “bê”, đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p>

<p>viết:</p> <p style="text-align: center;">ê bê v ve</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u> GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu</p> <p>- GV theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p>- Giải thích từ ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>+ Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>+ Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV giới thiệu tranh minh họa</p> <p>- Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u> GV yêu cầu HS viết bài trong vở tập viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <p>+ Ai đang bế em bé?</p> <p>+ Em bé vui hay buồn? Tại sao?</p> <p>+ Mẹ thường làm gì khi bế em bé? Còn em bé làm nũng với mẹ ntn?</p>	<p>HS đọc nhẩm</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm ê - bê, v - ve (đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p> <p>- HS quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết ê, v, bê, ve trong vở tập viết</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Tự nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm tiếng có âm vừa học ở ngoài bài.</p>
---	--

<p>+ Mẹ vất vả chăm sóc chúng ta, chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>- Cho HS đọc lại bài trên bảng và tìm tiếng mới</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	
--	--

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS củng cố về nhận biết số lượng 1, 2, 3
- Biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3
- Bài 3+ 4 dành cho HS khá giỏi

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>- Đọc đếm, viết các số từ 1 đến 3</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài:</p> <p>*Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Số ?</p> <p>- Hướng dẫn cho HS cách làm bài</p> <p>- Đếm số đồ vật, số hình trong mỗi ô rồi viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>GV chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><u>Bài 2:</u> Số ?</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p>

<p>Yêu cầu HS viết số còn thiếu vào ô trống cho thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét và bổ sung cho HS <p>Bài 3+4: Hướng dẫn cho HS khá giỏi làm</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu- Tập cho hs nêu cấu tạo số- Viết các số theo thứ tự <p>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại dãy số 1,2,3 <p>Dặn dò HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Viết số rồi đọc dãy số- Làm bài tập và nêu cấu tạo số- Viết số theo thứ tự đã có trong vở <p>HS đọc xuôi và đọc ngược</p>
---	---

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20

Tiết 1. Toán

CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, số 5 đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1
- Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5
- Làm bài tập 1,2,3

B/ Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học toán

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu các nhóm có từ 1 đến 3- Nhận xét – ghi điểm <p><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p><u>1. Giới thiệu số 4:</u></p> <p>GV đính lên bảng 4 con chim, 4 chiếc xe 4 con thỏ.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là 4	<ul style="list-style-type: none">- Viết số tương ứng- Đếm 1 đến 3, 3 đến 1 - Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ

<p>ta dùng chữ số 4 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu số 4 in, số 4 viết- GV viết số 4 và hướng dẫn cách viết <p>Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>2. Giới thiệu số 5: (tượng tự)</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Viết số 4,5</p> <p>GV hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở các HS còn chậm <p>Bài 2: Số ?</p> <p>Hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong mỗi hình và viết số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở thêm <p>Bài 3: Số ?</p> <p>Cho HS đếm xuôi các số từ 1 đến 5 và đếm ngược từ 5 đến 1 để viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài làm của HS <p>Bài 4: Nói(theo mẫu) HS khá giỏi</p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại- Dặn dò: HS về nhà tập đếm xuôi, đếm ngược các số từ 1 đến 5 <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>vật đó</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc viết số 4 <p>HS viết số 4 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết số 4, số 5- Nêu yêu cầu- Làm bài vào vở bài tập- Nêu yêu cầu- Làm bài nhận xét <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS khá giỏi làm bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Đếm theo yêu cầu
---	---

<p>3. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại các nét cơ bản - Dặn dò HS nhớ được các nét cơ bản <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p>	HS đọc cá nhân, đồng thanh
--	----------------------------

Tiết 3 Tập viết.**TẬP TÔ E , B , BÉ****A/ Yêu cầu:**

- HS tô và viết đẹp đúng các chữ e b bé
- Rèn luyện kĩ năng viết cho HS
- GD tính cẩn thận khi viết bài

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>Đọc và viết: e ,b,be , bé, bẻ bẻ</p> <p>T nhận xét ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới</u> : Giới thiệu bài</p> <p>1.. <u>Hướng dẫn viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết <p style="padding-left: 40px;">e b be</p> <p>Cho HS đọc lại bài viết</p> <p>Yêu cầu HS viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và sửa sai cho HS <p>Cho HS tô vào vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở <p>b. <u>Chấm bài và nhận xét:</u></p> <p>Chấm 1/3 số vở và nhận xét, số còn lại mang về nhà chấm.</p> <p>3. <u>Củng cố dặn dò</u></p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>- Theo dõi</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con - Tô trong vở tập viết

- Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dẫn dò: HS về nhà tập viết thêm Nhận xét giờ học	HS chú ý lắng nghe Đọc cá nhân, đồng thanh
---	---

Tiết 4 HĐTT

SINH HOẠT SAO

A/ Yêu cầu:

HS biết được tên sao của mình và các bạn trong cùng sao

Nắm được quy trình sinh hoạt sao

HS tích cực tự giác trong học tập và trong mọi hoạt động

B. Nội dung:

1.GV đánh giá lại tình hình hoạt động của các sao trong tuần qua

HS đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định

Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp

* Tồn tại:

Một số HS còn đi học muộn

2:GV phân chia các sao

Sao Vui Vẻ: Đạt ,Anh Thư, Tâm, Huỳnh. Tiên Đan Ni

Sao Sạch Sẻ: Ngọc Linh, Tinh, Lâm, Diệu Vân, Thái Dũng

Sao Ngoan Ngoãn: Thảo Ly, Nam, Tùng, Bảo Quốc, Tiến

Sao Chăm học: Kim Linh, Tài, Thuý. Hiệp, Quân, Liên

Sao Siêng Năng: Kim Yên, Khanh, Hùng, Dương, Duy, Hiếu

Sao Đoàn Kết: Thảo Nhi, Tuấn Kiệt, Dũng, Thanh, Đăng , Huyền

Kí duyệt

TUẦN 3



Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20

Tiết 1

CHÀO CỜ

Tiết 2 :Đạo đức GỌN GÀNG, SẠCH SẼ (Tiết 1)

A/ Yêu cầu:

HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ

+ Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng , sạch sẽ

Biết phân biệt được giữa ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ và chưa gọn gàng, sạch sẽ

B/ đồ dùng dạy học:

GV: Bài hát: Rửa mặt như mèo, lược chải đầu

HS: Vở BT Đạo đức

C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/Bài cũ:</u> Em phải làm gì để xứng đáng là HS lớp Một? T nhận xét- đánh giá	2HS lên trả lời câu hỏi
<u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u> <u>Hoạt động 1:</u> Thảo luận cả lớp + Bạn nào trong lớp mình hôm nay có ,	-Nêu tên và mời bạn đó lên trước lớp

<p>đầu tóc, áo quần gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>+ Vì sao em cho là bạn đó gọn gàng sạch sẽ?</p> <p>GV khen những em ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, nhắc nhở những HS chưa gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>. Hoat động 2: Làm bài tập 1</p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>Yêu cầu HS nhận ra được bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>Hoat động 3: Làm bài tập 2</p> <p>- GV yêu cầu HS chọn 1 bộ quần áo đi học phù hợp cho bạn nam và 1 bộ cho bạn nữ, rồi nói bộ quần áo đã chọn cho bạn nam hay bạn nữ trong tranh</p> <p>Kết luận: Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xộc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p>III/Củng cố dẫn dò:</p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dẫn dò: HS phải ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, Xem trước BT3,4</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét về đầu tóc và quần áo của bạn</p> <p>- Làm việc cá nhân</p> <p>- Trình bài giải thích và nêu cách sửa: VD:-áo bẩn :giặt sạch -áo rách: Nhờ mẹ vá lại.....</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Trình bài sự lựa chọn của mình</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: 1 h lê hê, từ và câu ứng dụng
- Viết được: l , h , lê , hê
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: le le
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u> Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài ê v Nhận xét ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài - Giới thiệu bài, đọc mẫu 1 h</p> <p>2. Dạy chữ ghi âm “ l ” a) Nhận diện chữ - Ghi bảng - Chữ l gồm một số dục + So sánh chữ l và chữ b GV nhận xét ,bổ sung Yêu cầu H tìm và gắn tên bảng cài chữ l</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng - Phát âm mẫu l</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Thêm âm l vào trước âm ê ta có tiếng mới “lê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng “lê” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp <p>*Dạy chữ ghi âm h (quy trình tương tự)</p> <p>Nghỉ giữa tiết:</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết: <p>..... </p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng <p>Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) Luyện viết:</p>	<p>HS thực hành trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích tiếng “lê” - Ghép tiếng “lê”, đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT <ul style="list-style-type: none"> - HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo (cá nhân, nhóm đồng thanh) - Tự đọc <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm l ê h e ì, cá nhân, nhóm đồng thanh) <p>HS quan sát tranh và nhận xét HS luyện đọc và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập viết l h ê h e trong vở tập viết
---	--

<p>GV yêu cầu HS luyện viết bài trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Luyện nói:</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trong tranh em thấy những gì?+ Hai con vật đang bơi trông giống con gì? <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu con vịt trời- Giới thiệu con le le <p>Yêu cầu HS khá ,giỏi luyện nói 2- 3 câu theo chủ đề</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài o,c <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc chủ đề phần luyện nói: Le le <ul style="list-style-type: none">-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi <p>Nhận xét bổ sung.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài trên bảng</p>
---	---

Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2009

Tiết 1: Toán: LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Nhận biết các số trong phạm vi 5
- Đọc viết đếm các số trong phạm vi 5
- Làm các bài tập 1,2,3

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Đưa ra các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật Nhận xét ghi điểm.</p> <p><u>II/Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p>1.GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1: Số?</u></p> <p>GV hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong từng ô vuông và viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><u>Bài 2 :Số?</u></p> <p>Yêu cầu HS đếm số que diêm và viết số vào từng ô</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><u>Bài 3: Số?</u></p> <p>GV yêu cầu HS viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Nhận xét bài làm của</p> <p>Cho HS đọc lại các số từ 1 đến 5, Từ 5 đến 1</p> <p><u>Bài 4: Viết số 1,2,3,4,5</u></p> <p>Cho HS về nhà viết</p> <p><u>2. Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại</p> <p>Dặn dò: HS về nhà làm bài tập số 4</p> <p>Xem trước bài đầu <</p>	<p>- Viết số tương ứng</p> <p>- Đếm 1 đến 5, 5 đến 1</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Nhận biết số lượng các que diêm và ghi số vào ô trống</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>

Nhận xét giờ học	
------------------	--

Tiết 2+3 Tiếng Việt

O C

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: o , c ,bò,cỏ và câu ứng dụng
- Viết được o , c bò, cỏ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: vó bè

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Đọc viết bài 1 h Nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu o c</p> <p><u>2. Dạy chữ ghi âm “o”:</u> a) Nhận diện chữ: - Ghi bảng o - Chữ o gồm một nét cong kín + So sánh chữ o và chữ e</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn chữ o trên bảng cài</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u> - Phát âm mẫu o</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- HS nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>-HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Thêm âm b vào trước âm o ta có tiếng bò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng “bò” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp <p>* Dạy chữ ghi âm c (quy trình tương tự)</p> <p>Nghỉ giữa tiết:</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu - Chỉ bảng <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS *Luyện đọc câu ứng dụng <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS thực hành trên bảng cài - Phân tích tiếng “bò” - Ghép tiếng “bò”, đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT <ul style="list-style-type: none"> - HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh) - Tự đọc <p>HS đọc (cá nhân, bàn, tổ ,lớp)</p> <p>HS quan sát tranh nhận xét</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	--

<p>- Đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u> GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u> Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>+ Trong tranh em thấy những gì?</p> <p>+ Vó bè dùng để làm gì?</p> <p>+ Vó bè thường đặt ở đâu?</p> <p>Cho HS luyện nói 2-3 câu theo chủ đề</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>-Cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài ô, ơ</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Tập viết o ,c, bò ,cỏ trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc chủ đề phần luyện nói</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---

Tiết 4: Mĩ thuật: MÀU, VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 20

Ngày soạn: Ngày 11 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20

Tiết 1: Toán

LỚN HƠN, DẤU >

A/ Yêu cầu:

Bước đầu biết so sánh các số lượng

Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu >

Làm bài tập 1,2,3,4

Bài 5 HS khá, giỏi làm

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật
- Các tấm bìa ghi số, dấu lớn

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu bé vào chỗ "..." <p>4 ... 5 , 1 ... 5 , 2 ... 3 , 2 ... 4</p> <p>Gv nhận xét ghi điểm</p> <p>II/.<u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p>1. <u>Nhận biết quan hệ " lớn hơn "</u></p> <p>GV đính lên bảng các nhóm đồ vật như SGK và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bên trái có mấy con bướm? Bên phải có mấy con bướm? + 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm không? <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi tương tự đối với hình tròn - Kết luận: - Ghi bảng $2 > 1$ và giới thiệu dấu $>$ * Làm tương tự với tranh bên phải $3 > 2$ - Ghi bảng $3 > 1$, $3 > 2$, $4 > 2$ <p>Khi viết dấu $>$ vào giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ vào số bé hơn</p> <p>Yêu cầu HS viết bảng con: $3 > 2$, $5 > 3$</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS thực hiện , cả lớp làm bảng con <p>HS Quan sát hình và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Nhắc lại "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm" - Đọc "2 lớn hơn 1" - Đọc "3 lớn hơn 2" - Đọc cá nhân, đồng thanh <p>HS theo dõi</p> <p>Viết bảng con</p>

<p>4 > 2 ,</p> <p>2. Thực hành</p> <p>Bài 1: Viết dấu ></p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS <p>Bài 2 Viết (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu -GV nhận xét bổ sung <p>Bài 3: Viết (theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu - GV nhận xét, chữa bài <p>Bài 4 :Viết dấu > vào ô trống</p> <p>GV hướng dẫn cách làm và cho HS làm bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm một số bài, nhận xét <p>Bài 5 : Dành cho HS khá , giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách làm <p>3.. Củng cố,dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhắc lại nội dung chính của bài <p>Dặn do: HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết một dòng dấu > vào sách - HS làm bài và nêu kết quả - Làm bài rồi chữa bài <p>HS làm bài vào vở</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS khá giỏi làm bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	---

Tiết 2+3 Tiếng Việt:

ÔN TẬP

A/Yêu cầu:

- HS đọc , viết được : ê ,v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Hổ"

B/ Chuẩn bị :

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ô ơ <p>II/ Bài mới:</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Ôn tập:</p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc âm ở bảng ôn <p>GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cho HS ghép tiếng - Nhận xét sửa sai <p>Nghỉ giữa tiết:</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết các từ ngữ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và bổ sung <p>d) Tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn viết cách viết: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và sửa sai <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Luyện đọc bài ở bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS Lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các tiếng ở bảng 1 - Đọc các tiếng ở bảng 2 <ul style="list-style-type: none"> - Tự đọc các từ ngữ ứng dụng <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các tiếng trong bảng ôn

<p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) <u>Kể chuyện</u></p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh họa (2,3 lần)</p> <p>- Nhận xét và khen những em kể tốt</p> <p>4. <u>Củng cố ,dặn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại bài ở bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà học bài , xem trước bài i,a</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết lò cò vơ cỏ</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 14 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 20

Tiết 3 Toán:

LUYỆN TẬP

A/Yêu cầu:

- Biết sử dụng dấu $>$, $<$ và các từ lớn hơn, bé hơn khi so sánh 2 số
- Bước đầu biết diễn đạt so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn (có $2 < 3$ thì có $3 > 2$)

Làm bài tập 1,2,3

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu $<$, $>$ vào chỗ "..." thích hợp <p style="text-align: center;"> $4 \dots 5$ $3 \dots 2$ $5 \dots 1$ $2 \dots 4$ </p> <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 1: $>$, $<$?</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ các HS còn chậm - Nhận xét: Có 2 số khác nhau thì bao giờ cũng có 1 số lớn hơn và 1 số bé hơn nên có 2 cách viết khi so sánh 2 số <p>Bài 2: Viết(theo mẫu)</p> <p>Hướng dẫn HS nhận biết số đồ vật trong từng hình và so sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở thêm <p>Bài 3:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của HS <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nhắc lại nội dung chính của bài <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu <p>Cả lớp làm bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Làm bài, rồi đọc kết quả <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Làm bài rồi đối vở chữa bài <ul style="list-style-type: none"> - Nói nhanh vào sách <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Xem trước bài bằng nhau, dấu = Nhận xét giờ học	
--	--

Tiết 2+3 Tiếng Việt

I A

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng
- Viết được : i , a , bi , cá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề lá cờ

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Viết: lò cò , vợ cò</p> <p>Đọc bài ôn tập GV nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>2. <u>Dạy chữ ghi âm “i”</u></p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng i - Chữ i gồm hai một nét sổ dọc, phía trên có dấu ." + So sánh chữ i và chữ l <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm mẫu i 	<p>2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước âm i để có tiếng bi</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng “bi”- Đánh vần, đọc trơn mẫu- Chỉ trên bảng lớp <p>* Dạy chữ ghi âm a (quy trình tương tự)</p> <p>Chữ a gồm nét cong kín và nét sổ dọc</p> <p>So sánh chữ a với chữ o</p> <p>Thêm âm c vào trước âm a và dấu / trên âm a để có tiếng cá</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">-GV đọc mẫu và giải thích <p>- Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p>3. Luyện tập</p>	<p>ÝH thực hành trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích tiếng “bi”- Ghép tiếng “bi”, đánh vần, đọc trơn- Đọc theo- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT <p>-HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <p>HS đọc nhắm và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)- Tự đọc
--	---

<p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS *Luyện đọc câu ứng dụng <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đọc mẫu và giải thích - Chỉ bảng <p>b) Luyện viết::</p> <p>Gv nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Luyện nói:</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong sách có vẽ mấy lá cờ? + Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì? Ở giữa có hình gì? + Ngoài cờ Tổ quốc em thấy những loại cờ nào? + Lá cờ hội có những màu gì? + Lá cờ đội có nền màu gì? Ở giữa có hình gì? <p>Yêu cầu HS đọc đề bài luyện nói</p> <p>Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu về chủ đề “lá cờ”</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc (cá nhân, nhóm, Đồng thanh) <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo - Tự đọc - Tập viết i a bi cá trong vở tập viết <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc "Lá cờ" <p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
---	--

trước bài n,m	
Nhận xét giờ học	

Tiết 4 HĐTT

SINH HOẠT LỚP

A/ Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học
 HS thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy
 GV phổ biến kế hoạch tuần 4.

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u></p> <p><u>II/ Nội dung</u></p> <p>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</p> <p>Phổ biến nội dung yêu cầu</p> <p>Theo dõi phần nhận xét của các tổ</p> <p>Nhắc nhở những tổ, cá nhân mắc khuyết điểm. Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.</p> <p>GV tổng kết lại và rút ra một số ưu, khuyết điểm chính trong tuần qua</p> <p>2. Kế hoạch tuần 4:</p> <p>Đi học đầy đủ, đúng giờ giấc quy định</p> <p>Phải có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập</p> <p>Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ,</p> <p>Không ăn quà vặt trong lớp.</p> <p>Mang đúng trang phục đã quy định</p> <p>Đi dép phải có quai hậu</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>Lớp trưởng điều khiển</p> <p>Các tổ lên nhận xét các hoạt động của tổ mình về : Học tập, chuyên cần, vệ sinh.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để khắc phục và phát huy</p> <p>Đ</p> <p>HS theo dõi để thực hiện tốt</p>

Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc. Nhận xét giờ học	
--	--

Kí duyệt:

TUẦN 4



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 20

Tiết 1

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức

GỌN GÀNG SẠCH SẼ (Tiết 2)

A/ Yêu cầu:

+ Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- + Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng ,sạch sẽ

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ: Nêu tên các bạn trong lớp ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng T nhận xét – đánh giá</p> <p>II/ Bài mới : Giới thiệu bài .Hoạt động 1: Làm bài tập 3 -Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Bạn có gọn gàng sạch sẽ không? + Em có muốn làm như bạn không? - Kết luận:Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh1,3,4,5,7,8</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Yêu cầu từng đôi một giúp nhau sửa sang lại đầu tóc, quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ - Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Cho cả lớp hát bài “:Rửa mặt như mèo” *GDMT: Nhắc nhở HS phải biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Trao đổi nhóm 4 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Đại diện nhóm trình bày trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Từng đôi giúp nhau sửa sang quần áo, đầu tóc cho gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Cả lớp hát bài "Rửa mặt mèo"</p>

<p>+ Cả lớp mình có ai giống như mèo không?</p> <p>- Đọc 2 câu trong sgk</p> <p>III/ Củng cố dặn dò</p> <p>- Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xôüc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p>Dặn dò: Nhớ thực hiện theo bài học, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS trả lời</p> <p>HS đọc theo</p> <p>HS lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>
--	---

Tiết 3+4: Tiếng Việt

N, M

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: n m nơ me , từ và câu ứng dụng
- Viết được : n , m , nơ , me
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má
- Hs khá giỏi biết đọc trơn

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Viết từ ứng dụng : bi ve, ba lô</p> <p>- Đọc bài trong SGK</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p>	<p>- 2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS lên bảng đọc bài</p>

<u>TIẾT 1</u>	
<p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu n <p><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></p> <p style="text-align: center;">Âm “n”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng chữ n - Chữ n gồm một nét sổ dọc và một móc xuôi + So sánh chữ n và chữ i <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm mẫu n - Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ n Âm n ghép với âm ơ ta có tiếng mới - Ghi bảng "no" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp <p>* Dạy chữ ghi âm m (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm m gồm nét sổ dọc, 2 nét móc xuôi - So sánh âm n với âm m - Ghép âm m với âm e để có tiếng mới <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng thanh theo <p>HS theo dõi</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh - Thực hành trên bảng cài <p>- Phân tích tiếng "no"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép tiếng "no" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu điểm giống và khác nhau <p>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p>

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu và giải nghĩa từ- Chỉ bảng <p>Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho HS* Luyện đọc câu ứng dụng <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết câu ứng dụng lên bảng- GV đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Quê em gọi người sinh ra mình là gì?+ Nhà em có mấy anh em? Em là con thứ mấy?+ Hãy kể về nghề nghiệp của ba mẹ	<ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <p>HS đọc mẫu phát hiện tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)- Tự đọc <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh) <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo- Tự đọc- Tập viết n m nơ me trong vở tập viết <ul style="list-style-type: none">- Đọc chủ đề của phần luyện nói: Bó mẹ, ba má- HS quan sát tranh và dựa theo thực tế để trả lời câu hỏi
---	---

mình? + Em làm gì để ba mẹ vui lòng? * Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài GV khen những em đọc tốt <u>4. Củng cố dặn dò</u> - Cho HS đọc lại bài - dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài d,đ Nhận xét giờ học	HS khá giỏi đọc bài HS mở SGK đọc bài
--	--

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 20

Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 20

Tiết 1: Toán :

BẰNG NHAU, DẤU =

A/ Yêu cầu:

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính số đó: $3 = 3, 4 = 4$
- Biết sử dụng từ "bằng nhau", dấu = khi so sánh các số
- Làm bài tập 1,2,3 , bài 4 HD vào buổi thứ 2

B/ Đồ dùng dạy học:

GV: Một số con vật, hình vuông, hình tròn bằng bìa

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ</u> + Điền dấu <, > vào chỗ "...." $5 \dots 2$ $1 \dots 3$ $2 \dots 5$ $4 \dots 5$ + T nhận xét – ghi điểm	- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con
<u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u>	

1. Nhận biết quan hệ bằng nhau

a) Nhận biết $3 = 3$

GV Đính lên bảng 3 con mèo và 3 con thỏ bằng bìa và hỏi:

+ Có mấy con mèo? có mấy con thỏ?
- Cứ mỗi con mèo lại có một con thỏ (và ngược lại) Nên số con mèo bằng số con thỏ. Ta có "3 bằng 3"

- Giới thiệu " hình vuông và hình tròn" (tương tự)

- "3 bằng 3"Viết như sau: $3 = 3$, dấu = đọc là bằng

b) Giới thiệu $4 = 4, 2 = 2$ (tương tự $3 = 3$)

c) Kết luận: Mỗi số bằng chính số đó

-Yêu cầu HS viết: $1 = 1, 4 = 4, 5 = 5$

Theo dõi, nhận xét và sửa sai cho HS

2. Thực hành

Bài 1:Viết dấu =

- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết
- Theo dõi để giúp đỡ HS

Bài 2 : Viết (theo mẫu)

Gv hướng dẫn bài mẫu

- Theo dõi nhắc nhở

Bài 3: $>, <, = ?$

-Cho HS làm bài vào vở

-Chấm một số bài và nhận xét bài làm của HS

Bài 4: Viết (theo mẫu)

- Quan sát tranh

- Trả lời câu hỏi

- Nhắc lại

- Đọc (cá nhân, nhóm đồng thanh)

- HS chú ý theo dõi để trả lời câu hỏi

- Nhắc lại

HS viết bảng con

- Viết một dòng dấu bằng vào SGK

- Nêu yêu cầu

- Làm bài rồi chữa bài

- Nêu yêu cầu

- Tự làm bài vào vở Toán

<p>GV hướng dẫn để HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><u>4. Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung chính của bài - Dặn dò HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---------------------------

Tiết 2+ 3 : Tiếng Việt: D Đ

A/Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: d,đ, dê, ò từ và câu ứng dụng
- Viết được : d , đ , dê , ò
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: đế, cá cờ, bi ve, lá đa

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài n m <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu d đ <p>2. Dạy chữ ghi âm</p> <p>“d”</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p>

<p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng d- Chữ d gồm một nét cong kín và một nét sổ dọc dài <p>+ So sánh chữ d và chữ a</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát âm mẫu d- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài <p>Âm d ghép với âm ê ta có tiếng dê</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng “dêi”- Đánh vần, đọc trơn mẫu- Chỉ trên bảng lớp <p>* Dạy chữ ghi âm đ (quy trình tương tự)</p> <p>Chữ đ như chữ d và thêm nét gạch ngang</p> <ul style="list-style-type: none">- So sánh chữ d, với chữ đ <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>GV đọc mẫu và giải nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới học <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trả lời- Phát âm cá nhân, nhóm, H thực hành trên bảng cài- Phân tích tiếng “dêi”- Ghép tiếng "dê" đánh vần, đọc trơn- Đọc theo- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT <p>HS so sánh và nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ- Viết bảng con- HS đọc thầm phát hiện tiếng mới- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)- HS tìm và nêu tiếng mới- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh
---	---

<p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho HS* Luyện đọc câu ứng dụng <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu câu ứng dụng <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tại sao nhiều trẻ em thích những vật và con này?+ Em biết những loại bi nào?+ Đé thường sống ở đâu? Em có hay bắt đé không? <ul style="list-style-type: none">* Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài <p><u>4. Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại toàn bài- Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài t, th <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc theo <p>HS quan sát tranh và nhận xét HS đọc thầm tìm tiếng mới Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập viết d ã ê ðo ì trong vở tập viết- Đọc: Đé, ú cá cơ, ì bi ve, lá ða <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p>Nhìn bảng đọc lại bài</p>
---	--

Tiết 4: Mĩ thuật:

VẼ HÌNH TAM GIÁC

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2009

Nghỉ - Đ/c Tho dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2009

Tiết 1: Toán :

LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Yêu cầu:

- Biết sử dụng các từ: bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5
- Làm bài tập 1, 2, 3

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Điền dấu thích hợp vào chỗ "..." <p>4 ... 3 1 ... 5</p> <p>2 ... 2 5 ... 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét – ghi điểm <p>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Làm cho bằng nhau</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS <p>Gọi HS nêu kết quả</p> <p><u>Bài 2:</u> Nối ô trống với số thích hợp (Theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét số hoa ở hai bình, nhận xét số con vật ở hai hình- Có thể vẽ thêm hoặc gạch bớt2 HS nêu kết quả <ul style="list-style-type: none">- Tự nhận xét và nối- 2 HS lên bảng làmCả lớp nhận xét chữa bài

<p>-Gọi một số HS lên bảng làm</p> <p><u>Bài 3:</u> Nối ô trống với số thích hợp</p> <p>-Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Chữa bài</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p> <p>- GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>-Dặn dò về nhà học bài, xem trước bài 6</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

Tiết 2 +3:Tiếng Việt:

ÔN TẬP

A/ Mục tiêu:

- HS đọc, viết được: i, a ,m ,n ,d ,đ, t ,th các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn theo tranh truyện kể "Cò đi lò dò"
- HS khá giỏi kể 2- 3 đoạn truyện theo tranh

B/ Chuẩn bị :

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài t th</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Ôn tập:</u></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</p>

<p>-Đọc âm</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn - Nhận xét sửa sai <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và sửa sai cho HS <p>d) Tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “ tổ cò”, “lá mạ” <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm - Đọc các tiếng ở bảng 1 - Đọc các tiếng ở bảng 2 - Tự đọc các từ ngữ ứng dụng
<p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS *Luyện đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con - Đọc các tiếng trong bảng ôn - Đọc các từ ứng dụng <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân, đồng thanh - Tự đọc - Viết vào vở tập viết” tổ cò”i,”lá mạ”û

<p>c) Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể chuyện kèm theo tranh minh họa (2,3 lần)- Nhận xét và khen những em kể tốt* Yêu cầu HS khá giỏi kể toàn bộ câu chuyện <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>Cho H đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài 17</p> <p> Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Theo dõi, lắng nghe- Thảo luận nhóm cử đại diện kể từng đoạn theo tranh- 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện <p>HS đọc lại bài</p>
---	---

Tiết 4: Âm nhạc: ÔN BÀI HÁY: MỜI BẠN VUI MÚA CA

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2009

Tiết 1: Toán :

SỐ 6

A/ Yêu cầu:

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6, so sánh các số trong phạm vi 6
- Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6
- Làm bài tập 1,2,3

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <p>- Điền dấu <, >, = vào chỗ "..." thích hợp</p> <p style="text-align: center;">4 ... 5 2 ... 5 2 ... 4</p> <p style="text-align: center;">3 ... 3 4 ... 1 1 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>1. Giới thiệu số 6:</p> <p>+ Có 5 em đang chơi thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em?</p> <p>GV yêu cầu HS lấy 5 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi :</p> <p>+ Có mấy que tính?</p> <p>+ Đính lên bảng 5 con Thỏ rồi đính thêm 1 con nữa và hỏi:</p> <p>Có mấy con Thỏ?</p> <p>* Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6, 6 được viết bằng chữ số 6</p> <p>- Giới thiệu số 6 in số 6 viết</p> <p>- Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>GV nhận xét để giúp đỡ HS</p> <p>2. Thực hành:</p> <p>Bài 1:Viết số 6</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>Bài 2:Viết (theo mẫu)</p> <p>+ Có mấy chùm nho xanh? Mấy chùm nho chín? Tất cả có mấy chùm nho?</p>	<p>-3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Trả lời và nhắc lại</p> <p>- Lấy 5 que tính, lấy thêm 1 que tính, có 6 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc "Số 6" cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết số 6 vào bảng con</p> <p>- Đếm 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 6</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p>

<p>- 6 gồm 5 và 1, gồm 1 và 5 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p>Bài 3:Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>* Số 6 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 6</p> <p>Bài 4: < , > , = ?</p> <p>HD làm buổi chiều</p> <p>3/Củng cố dặn dò:</p> <p>Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>Dặn dò: HS xem lại các bài tập , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp</p> <p>- Đọc 1 đến 6, từ 6 đến 1</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
--	--

Tiết2: Tập viết : LỄ , CỌ , BỜ , HỒ

A/ yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: lễ, cọ, bờ, hồ
- Rèn luyện kĩ năng viết chữ cho

GD : HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>Tổ cò , lá mạ</p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</p> <p>1. Hướng dẫn viết:</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p>

<p>a. Viết bảng con</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b. Tập viết vào vở</p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p>c. Chấm bài nhận xét</p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	--

Tiết 3: Tập viết

MƠ , DO , TA , THƠ

A/ Yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: mơ, do, ta, thơ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

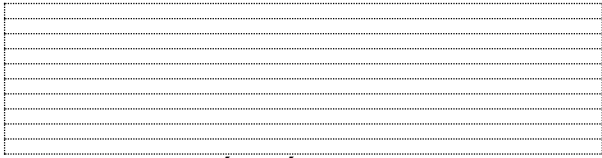
GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>Lễ , cọ , bờ, hồ</p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</u></p> <p>1. Hướng dẫn viết:</p> <p>a. Viết bảng con</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p>  <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b.Tập viết vào vở</p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p>c.Chấm bài nhận xét</p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>d. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

Tiết 3 HĐTT

SINH HOẠT SAO

A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u></p> <p><u>II/ Nội dung</u></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><i>2. GV phổ biến quy trình sinh hoạt sao</i></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:</p> <p>B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Nêu lời hứa của sao nhi: Vâng lời Bác Hồ dạy Em xin hứa sẵn sàng Là con ngoan, trò giỏi Cháu Bác Hồ kính yêu</p> <p><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS đọc đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>

Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	
Kí duyệt:	

TUẦN 5



Ngày soạn: ngày 25 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2009

Tiết 1:

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.1)

A/Yêu cầu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

B/ Chuẩn bị:

- Tranh BT1, BT2 điều 28

C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/Bài cũ:</u></p> <p>-Khi đi học em phải mang áo quần như thế nào?</p> <p>-GV nhận xét- đánh giá</p> <p><u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p><u>. Hoạt động 1:</u> <i>Làm bài tập 1</i></p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập 1</p> <p>- GV theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><u>. Hoạt động 2:</u> <i>Làm bài tập 2</i></p> <p>GV nêu yêu cầu bài tập 2</p> <p>Yêu cầu HS nêu được tên đồ dùng học tập.</p> <p>-Đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>- Cách giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>- Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt.</p> <p>Kết luận:Được đi học là quyền lợi của trẻ em.....thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> <i>Làm bài tập 3</i></p> <p>GV nêu yêu cầu bài tập 3</p> <p>GV giải thích:</p> <p>-Hành động của các bạn trong các bức tranh: 1 , 2 , 6 là đúng</p> <p>-Hành động của các bạn trong các bức tranh : 3 , 4 ,5 là sai</p> <p>Kết luận: Cần phải giữ gìn đồ dùng học</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Tìm và tô màu các ĐDHT</p> <p>- Trình bày trước lớp</p> <p>- Từng đôi một giới thiệu với nhau về ĐDHT của mình.....</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Làm bài tập và giải thích hành động nào đúng, hành động nào sai</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt</p>

<p>tập: Không làm dây bản, viết bậy, vẽ bậy ra sách vở..... thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p>III/ Kết luận dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chốt lại nội dung chính của bài - Sửa sang lại sách vở để hôm sau thi <p>"Sách vở ai đẹp nhất"</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS lắng nghe</p>
---	---------------------

Tiết 3+ 4 :Tiếng Việt

U , Ư

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: u u nư thư
- Viết được u, u , nư, thư
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Thủ đô

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài Ôn tập -GV nhận xét--ghi điểm <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu u u <p><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></p> <p>Âm “u”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c - Đọc ĐT theo

a) Nhận diện chữ

- Ghi bảng
- Chữ u gồm một nét móc ngược và nét sổ dọc
- + So sánh chữ u và chữ i
- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ u

b) Phát âm và đánh vần tiếng

- Phát âm mẫu u
- Âm n ghép với âm u thêm dấu nặng ta có tiếng "nụ"
- Ghi bảng "nụ"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- * Dạy chữ ghi âm ư (quy trình tương tự)
- Chữ ư giống như chữ u và thêm dấu móc
- So sánh chữ ư với chữ u

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

.....

- Theo dõi nhận xét

d) Đọc tiếng ứng dụng

- GV viết từ ứng dụng lên bảng
- Đánh vần đọc mẫu
- Chỉ bảng

HS chú ý theo dõi

- HS nêu điểm giống và khác nhau

HS thao tác trên bảng cài

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- Phân tích tiếng "nụ"

- Ghép tiếng "nụ" đánh vần, đọc trơn

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

So sánh và nêu kết quả

- Viết lên không trung, viết mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)

- Tự đọc

<p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p><u>a) Luyện đọc:</u></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Sửa phát âm cho HS- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p><u>b) Luyện viết</u></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở HS <p><u>c) Luyện nói</u></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giáo đưa hs đi thăm cảnh gì?+ Chùa một cột ở đâu?+ Hà Nội được gọi là gì?+ Mỗi nước có mấy thủ đô? <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Cho HS đọc lại toàn bài-Dặn dò Hs về nhà học bài , xem bài sau <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Phát âm u ư nư thư (cá nhân, nhóm , đồng thanh)- Đọc theo- Tự đọc <p>HS quan sát tranh nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập viết u ư nư thư trong vở tập viết- Đọc Thủ đô- Trả lời câu hỏi <p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
---	---

Ngày soạn: ngày 2 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 2009

Tiết 3 Toán

SỐ 7

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết 6 thêm 1 bằng 7, viết số 7, đọc, đếm được từ 1 đến 7
- Biết so sánh các số trong phạm vi 7
- Biết vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7
- làm BT số 1, 2, 3, bài 4 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

B/ Chuẩn bị

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 7

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu $<$, $>$, $=$ vào chỗ "..." thích hợp <p style="text-align: center;"> 4 ... 5 2 ... 2 3 ... 4 6 ... 3 4 ... 6 1 ... 1 </p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét – ghi điểm <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>1. Giới thiệu số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có 6 em đang chơi cầu trượt thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em? + Yêu cầu HS lấy 6 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi: Có mấy que tính? + Có mấy con tính? Mấy chấm tròn? *Có 7 bạn, 7 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 7 người ta dùng chữ số 7 để chỉ các nhóm đồ vật đó số 7 được viết bằng chữ số 7 - Giới thiệu số 7 in số 7 viết GV viết lên bảng và hướng dẫn cách viết GV nhận xét và sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng thực hiện yêu cầu Cả lớp làm bảng con - Đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1 HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Lấy 6 que tính, lấy thêm 1 que tính Và trả lời câu hỏi - Quan sát tranh trả lời câu hỏi - Đọc "Số bảy" - Viết số 7 vào bảng con

<p>- Cho HS đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p>2. <u>Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1:</u> Viết số 7</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p><u>Bài 2:</u> Số ?</p> <p>- Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 7</p> <p>- 7 gồm 6 và 1, gồm 1 và 6 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><u>Bài 3:</u>Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>* Số 7 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 7</p> <p><u>Bài 4:</u> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho hs</p> <p>- Nhận xét bài làm của hs</p> <p>3. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p>- Giao việc về nhà : Xem lại bài , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đếm 1 đến 7, từ 7 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 7</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>-Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp, đọc 1 đến 7 từ 7 đến 1</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	--

Tiết 2+3: Tiếng Việt:

X CH

A/ Mục tiêu:

- Học sinh đọc được: x ch xe chó
- Viết được x , ch , xe , chó
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô

B/ Chuẩn bị :

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài u ư</p> <p>GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu x ch</p> <p><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></p> <p>Âm “x”</p> <p>a) <u>Nhận diện chữ</u></p> <p>- Ghi bảng x</p> <p>- Chữ x gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm x</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></p> <p>- Phát âm mẫu x</p> <p>Âm x ghép với âm e ta có tiếng xe</p> <p>- Ghi bảng “xe”</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>* Dạy chữ ghi âm ch (quy trình tương tự)</p> <p>Âm ch gồm âm c và âm h ghép lại</p> <p>So sánh âm ch với âm c</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Phân tích tiếng “xe”</p> <p>- Ghép tiếng "xe", đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p>

<p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>..... </p>	<p>- HS viết treng không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón tay trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p>
<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></p> <p>- Đánh vần đọc mẫu</p> <p>- Chỉ bảng</p>	<p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)</p> <p>- Tự đọc</p>
<p>TIẾT 2</p>	
<p>3. <u>Luyện tập</u></p>	
<p>a) <u>Luyện đọc</u></p>	
<p>Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p>	<p>- Phát âm x, xe, ch, cho i(cá nhân, nhóm , ĐT)</p>
<p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ và nêu nhận xét</p>	<p>HS quan sát tranh minh hoạ và nêu nhận xét</p>
<p>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p>	<p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p>
<p>b) <u>Luyện viết</u></p>	
<p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p>	<p>- Tập viết x,ch,xe, chó trong vở tập viết</p>
<p>c) <u>Luyện nói</u></p>	<p>- Đọc: Xe bò, xe lu, xe ô tô</p>
<p>+ Có những loại xe nào trong tranh</p> <p>+ Xe bò, xe lu thường làm gì?</p> <p>+ Xe ô tô trong tranh là xe ô tô gì?</p> <p>+ Còn có những loại xe nào nữa?</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p>
<p>4. <u>Củng cố ,dặn dò</u></p>	
<p>-Cho HS đọc lại bài</p>	<p>Đọc lại bài ở bảng</p>

- Nhắc nhở Về nhà học bài, chuẩn bị bài Sau Nhận xét giờ học	
--	--

Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ HÌNH TAM GIÁC

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/c Thọ dạy

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán: SỐ 9

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết 8 thêm 1 bằng 9, viết số 9, đọc, đếm được từ 1 đến 9
- Biết so sánh các số trong phạm vi 0
- Biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9
- làm BT số 1, 2, 3, 4 bài 5 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 9

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu <, >, = vào chỗ "... " thích hợp <p style="text-align: center;">7 ... 8 8 ... 2 3 ... 7</p> <p style="text-align: center;">6 ... 6 4 ... 6 8 ... 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS Lên bảng làm Cả lớp làm bảng con

<p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới:</p> <p><u>1. Giới thiệu số 9</u></p> <p>+ Có 8 bạn đang chơi thêm 1 bạn đang chạy tới. Tất cả có mấy bạn? Yêu cầu HS lấy 8 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi</p> <p>+ Có mấy que tính? + Có mấy con tính? Mấy chấm tròn? * Có 9 bạn, 9 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 9, số 9 được viết bằng chữ số 9</p> <p>- Giới thiệu số 9 in số 9 viết</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>2. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1:</u> Viết số 9</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><u>Bài 2:</u> Số?</p> <p>- Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 9</p> <p>- 9 gồm 8 và 1, gồm 1 và 8 ...</p> <p>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</p> <p><u>Bài 3:</u> < , > , = ?</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><u>Bài 4:</u> Số?</p> <p>GV hướng dẫn cách làm: Số nào lớn hơn số 8</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho HS</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p><u>Bài 5:</u> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p>	<p>- Đếm từ 1 đến 8, từ 8 đến 1</p> <p>- Trả lời và nhắc lại</p> <p>- Lấy 8 que tính, lấy thêm 1 que tính và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số chín"</p> <p>- Viết số 9 vào bảng con</p> <p>- Đếm 1 đến 9, từ 9 đến 1</p> <p>- Viết một dòng số 9</p> <p>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- So sánh các số và điền dấu >, <, =</p> <p>- HS suy nghĩ tìm số thích hợp để điền vào "..."</p> <p>HS làm bài</p>
---	---

<p><u>3. Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>- Đếm từ 1 đến 9, từ 9 đến 1</p> <p>Dẫn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
--	-------------------------------

Tiết 2+3: Tiếng Việt:

K KH

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: k kh kẻ khế từ và câu ứng dụng
- Viết được: k kh kẻ khế
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u></p> <p>- Viết: su su, rõ rá</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu k kh</p> <p>2. <u>Dạy chữ ghi âm</u></p> <p>Âm “k”</p> <p>a) <u>Nhận diện chữ</u></p> <p>- Ghi bảng k</p> <p>- Chữ k gồm ba nét: nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải</p>	<p>- 2HS lên bảng viết</p> <p>- cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p>

<p>+ So sánh chữ k và chữ h</p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ k</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm mẫu k <p>Âm k ghép với âm e thêm thanh hỏi ta có tiếng kê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng “kể” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp <p>* Dạy chữ ghi âm kh (quy trình tương tự)</p> <p>Chữ kh gồm chữ k và h</p> <p>So sánh chữ kh với chữ k</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng <p>Yêu cầu HS tìm tiếng , từ mới</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nêu điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Phân tích tiếng “kể” - Ghép tiếng "kê"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT <ul style="list-style-type: none"> - Viết lên không trung và viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT) - Tự đọc <ul style="list-style-type: none"> - Đọc (cá nhân, nhóm , ĐT)
--	--

<p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Sửa phát âm cho HS <p>*Luyện đọc câu ứng dụng:</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) <u>Luyện viết</u></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) <u>Luyện nói</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? Các vật, các con vật này có tiếng kêu như thế nào? Em còn biết các tiếng kêu của các vật, các con vật nào khác không? <p>*Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và tuyên dương những HS nói tốt <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài- dặn dò: HS về nhà học bài, xem trước bài ôn tập <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh và nêu nhận xét- HS đọc nhằm tìm tiếng mới-Đọc (cá nhân, nhóm , ĐT) <ul style="list-style-type: none">- Tập viết k, kh, kẻ, khế trong vở tập viết- Đọc: Ủ ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP,
MỜI BẠN VUI MÚA CA**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn : Ngày 3 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán: SỐ 0

A/ Yêu cầu:

Giúp HS Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9

Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9

Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 2), bài 3 (dòng 3) ; bài 4(cột 1,2) phần còn lại làm buổi chiều

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <p>- Điền dấu $<$, $>$, $=$ vào chỗ "... " thích hợp</p> <p>4 ... 9 5 ... 5 6 ... 4</p> <p>8 ... 3 7 ... 1 1 ... 2</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>- 3 HS Lên bảng làm</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đọc từ 1 đến 9, từ 9 đến 1</p>
<p>II/ Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu số 0</p> <p>- Yêu cầu HS Lấy 4 que tính rồi lần lượt bớt đi từng que tính 1... cho đến lúc không còn que tính nào.</p>	<p>HS thao tác trên que tính và trả lời câu hỏi</p>

<p>+ Còn bao nhiêu que tính</p> <p>- Để chỉ không còn que tính nào ta dùng số "không"</p> <p>- Số "không" được viết bằng chữ số "0"</p> <p>- Giới thiệu số 0 in, số 0 viết</p> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Số 0 là số bé nhất</p> <p>2. Thực hành:</p> <p>Bài 1: Viết số 0</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống (dòng 2)</p> <p>- GV hướng dẫn cho HS viết</p> <p>Cho HS đọc lại dãy số đó</p> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)(dòng 3)</p> <p>- Giới thiệu và hướng dẫn bài mẫu: Số liền trước số 2 là số mấy?</p> <p>Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p>Bài 4: < , > , = ? (cột 1,2)</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <p>- Giúp đỡ thêm cho hs</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Dặn dò : HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc " Số 0"</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>- Viết một dòng số 0</p> <p>-Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Số 1</p> <p>-Làm quen với thuật ngữ "liền trước"</p> <p>- Làm bài</p> <p>HS so sánh số rồi điền dấu vào ô trống</p> <p>HS đếm từ 0 đến 9 , đếm từ 9 đến 0</p>
--	--

Tiết 2 +3 Tiếng Việt

ÔN TẬP

A/ Yêu cầu:

- HS đọc được: u u x ch s r k kh các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: u u x ch s r k kh các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Thỏ và Sư Tử"
- HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

B/ Chuẩn bị

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ:</u> Viết: kẻ vở, rỏ khế</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p>- - GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>2. <u>Ôn tập</u></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học</p> <p>-Đọc âm</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng</p> <p>- Hướng dẫn HS ghép chữ thành tiếng</p> <p>Chú ý đến HS yếu kém</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p>	<p>- 2 HS Lên bảng viết</p> <p>- Cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần</p> <p>- Chỉ chữ</p> <p>- Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p>

<p>-GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>d) Tập viết:</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn viết :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <p>*Luyện đọc bài trên nôm</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>-GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Kể chuyện: Thỏ và Sư Tử</p> <p>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ</p> <p>-Kể từng đoạn của câu chuyện</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương những em kể tốt</p> <p>* Cho HS khá giỏi kể 2 – 3 đoạn truyện theo tranh</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở tập viết "xe chỉ", "củ sả"</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>- Đại diện các nhóm kể trước lớp</p> <p>HS khá giỏi dựa theo tranh để kể</p> <p>-HS đọc lại bài trên bảng</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định:-Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học phải có lí do-Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, -Không ăn quà vặt trong lớp.-Tham gia tốt các hoạt động của đội	
---	--

TUẦN 6



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 1 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/ tháng 10 năm 2009

Tiết 1 :

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.2)

A/ Yêu cầu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

B/ Chuẩn bị:

- HS đem đầy đủ sách vở Đ D H T

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I/ Bài cũ: <ul style="list-style-type: none">-Em phải làm gì để sách vở luôn sạch đẹp?-GV nhận xét- đánh giá	-HS trả lời
II/ Bài mới: Giới thiệu bài:	

<p><u>Hoạt động 1: Thi sách vở ai đẹp nhất</u></p> <p>* Yêu cầu: HS sắp xếp toàn bộ sách vở , đồ dùng học tập lên bàn để BGK chấm và chọn ra những bạn có sách vở ,đồ dùng học tập đẹp nhất</p> <p>BGK gồm GV, lớp trưởng,lớp phó</p> <p>- Có 2 vòng thi: vòng 1 ở tổ, vòng 2 ở lớp</p> <p>- Tiêu chuẩn: có đủ sách vở đđht, sạch đẹp</p> <p>* Tiến hành thi vòng 2</p> <p>* BGK chấm và công bố kết quả</p> <p><u>Hoạt động 2:Hát minh hoạ</u></p> <p>GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</p> <p>- Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p><u>III/ Củng cố,dặn dò:</u></p> <p>- GV Chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS có ý thức giữ gìn sách vở</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Cả lớp xếp sách vở đđht lên bàn</p> <p>- Các tổ tiến hành chấm và chọn 1, 2 bài khá nhất để thi vòng 2</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"</p> <p>-HS đọc đồng thanh</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
---	---

Tiết 2+3 :Tiếng Việt : P PH NH

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: p , ph , nh phố xá , nhà lá từ và câu ứng dụng
- Viết được: p , ph , nh phố xá , nhà lá
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>Viết : xe chỉ , củ sả</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu p-ph nh</p> <p>2. Dạy chữ ghi âm</p> <p>Chữ ghi âm “p-ph”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <p>- Ghi bảng</p> <p>- Chữ p gồm một nét xiên phải, một nét sổ dài và một nét móc hai đầu</p> <p>+ So sánh chữ p và chữ n</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <p>- Phát âm mẫu p</p> <p>- Cho HS tìm và gắn trên bảng cài âm p</p> <p>Âm p ghép với âm h tạo ra âm ph</p> <p>ph thêm âm ô và dấu sắc ta có tiếng “phố”</p> <p>- Ghi bảng “phố”</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá “phố xá”</p>	<p>- 2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>HS đọc cá nhân, bàn , tổ , lớp</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng “phố”</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Ghép tiếng “phố” đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>

<p>* Dạy chữ ghi âm nh (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none">- Âm nh gồm âm n và âm h ghép lại- So sánh âm nh với âm ph- Thêm âm a và dấu \ trên âm a để có tiếng nhà <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết: <div data-bbox="244 958 831 1115" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết từ ứng dụng lên bảng- Đánh vần đọc mẫu- Chỉ bảng <p>Cho HS tìm tiếng mới</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho HS chú ý đến HS yếu kém* Luyện đọc câu ứng dụng- Cho HS quan sát tranh và nêu nhận	<ul style="list-style-type: none">- Đọc (cá nhân, nhóm , đồng thanh) (âm, tiếng, từ khoá) <p>HS chú ý yheo dõi</p> <div data-bbox="874 768 1473 925" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none">- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ- Viết bằng con <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)- HS tìm và nêu tiếng từ mới <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo
--	--

<p>xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở và uốn nắn cho HS <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi:- Trong tranh vẽ những cảnh gì?- Chợ có gần nhà em không?- ở quê em có chợ gì?- Em đang sống ở đâu? <p><u>4. Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại toàn bài <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tự đọc- Tập viết "p - ph nh phố xá nhà lá" trong vở tập viết- Đọc Chợ, phố, thị xã <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

Ngày soạn: Ngày 7 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán

SỐ 10

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết 9 thêm 1 bằng 10, viết số 10 đọc, đếm được từ 0 đến 10
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10
- Biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10
- làm BT số 1, 4, 5 bài 2,3 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

B/ Chuẩn bị

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Điền dấu <, >, = vào chỗ "..." thích hợp</p> <p style="text-align: center;">4 ... 5 2 ... 8 9 ... 1</p> <p style="text-align: center;">7 ... 3 6 ... 6 0 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p><u>1. Giới thiệu số 10</u></p> <p>GV đính lên bảng 9 con Thỏ bìa rồi đính thêm 1 con Thỏ nữa và hỏi:</p> <p>Có tất cả bao nhiêu con Thỏ?</p> <p>+ Có bao nhiêu bạn làm rảnh? Có bao nhiêu bạn làm thầy thuốc? Tất cả có bao nhiêu bạn?</p> <p>Yêu cầu HS lấy 9 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi:</p> <p>+ Có mấy que tính ?</p> <p>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</p> <p>* Có 10 bạn, 10 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 10, số 10 được viết bằng chữ số 10</p> <p>- Giới thiệu số 10 in số 10 viết</p> <p>Hướng dẫn HS viết số 10 vào bảng con</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p><u>2. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1: Viết số 10</u></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p>	<p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p> <p>HS quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh vẽ và trả lời câu</p> <p>- Lấy 9 que tính, lấy thêm 1 que tính nữa</p> <p>Có tất cả 10 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc " Số mười"</p> <p>- Viết số 10 vào bảng con</p> <p>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Viết một dòng số 10</p>

<p>Bài 2+ 3: hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p>Bài 4: <i>Viết số thích hợp vào ô trống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ thêm cho HS - Cho HS đọc lại 2 dãy số đó <p>Bài 5: <i>Khoanh vào số lớn nhất (theo mẫu)</i></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ thêm <p>3. củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0 <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Viết số thích hợp vào ô trống - HS đọc cá nhân, đồng thanh - Khoanh vào số lớn nhất - Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0
---	---

Tiết 2+3 :Tiếng Việt: G GH

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: g , gh , ghé gỗ, gà ri từ và câu ứng dụng
- Viết được: : g , gh , ghé gỗ, gà ri
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <p>Viết từ: phố xá , nhà lá</p> <p>Đọc bài trong SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con 2 HS đọc bài trong sách

<p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới:</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu g gh <p>2. Dạy chữ ghi âm:</p> <p>Chữ ghi âm “g”</p> <p>a) Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng g - Chữ g gồm một nét cong kín và một nét khuyết dưới + So sánh chữ g và chữ a <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm mẫu g - Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm g Âm g ghép với âm a thêm thanh huyền ta có tiếng “gà” - Ghi bảng “gà” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "gà ri" <p>* Dạy chữ ghi âm gh (quy trình tương tự)</p> <p>Âm gh gồm âm g ghép với âm h</p> <p>So sánh g với gh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thêm âm ê vào sau âm gh để có tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc ĐT theo <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu được điểm giống và khác nhau - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS thao tác trên bảng cài - Phân tích tiếng "gà" - Ghép tiếng "gà", đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc từ khoá - Đọc âm, tiếng, từ khoá i(cá nhân , ĐT) <p>HS chú ý theo dõi</p>
--	---

“ghế”

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Theo dõi nhận xét

d) Đọc tiếng ứng dụng

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Đánh vần đọc mẫu
- Chỉ bảng

* Cho HS tìm tiếng từ mới

TIẾT 2

3. Luyện tập

a) Luyện đọc

- * Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho HS
- * Luyện đọc câu ứng dụng

Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét

Viết câu ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu câu ứng dụng
- Chỉ bảng

b) Luyện viết

- GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết

- Theo dõi nhắc nhở HS

Cho HS viết bảng con

- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

HS đọc nhắm và tìm tiếng mới

- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)
- Tự đọc

HS tìm và nêu tiếng từ mới

HS quan sát tranh và nhận xét

HS đọc nhắm câu ứng dụng và tìm tiếng mới

- Đọc theo
- Tự đọc

- Tập viết g , gh, gà ri, ghế gỗ trong vở tập viết

<p>c) <u>Luyện nói</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi gợi ý:- Trong tranh vẽ những con vật nào?- Gà gô thường sống ở đâu?- Kể tên các loại gà mà em biết?- Nhà em có nuôi gà không?..... <p>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc: Gà ri, gà gô- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	---

Tiết 4: Mĩ thuật:

VẼ QUẢ DẠNG TRÒN

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2009

Nghi- Đ/ c Thọ dạy

Ngày soạn: Ngày 8 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS nhận biết được số lượng trong phạm vi 10
- Biết Đọc viết và so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10
- Làm bài tập 1 , 3 , 4 , Bài 2, 5 làm vào buổi thứ 2

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>- Điền dấu <, >, = vào chỗ "... " thích hợp</p> <p style="text-align: center;">9 ... 8 0 ... 2 5 ... 7</p> <p style="text-align: center;">6 ... 6 10 ... 1 3 ... 1</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới:</u> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p><i>GV hướng dẫn HS làm bài tập</i></p> <p><u>Bài 1: Nói (theo mẫu)</u></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><u>Bài 3: Số ?</u></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Cho HS đọc lại các số đó</p> <p><u>Bài 4: Viết các số: 6 , 1 , 3 , 7 , 10</u></p> <p>a, Theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>b, Theo thứ tự từ lớn đến bé:</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn</p> <p>Gọi 2 HS lên bảng làm</p> <p><u>Bài 2 +5 :</u> làm vào buổi thứ 2</p> <p><u>III. Củng cố,ú dẫn dò:</u></p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Dẫn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Nói mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số theo thứ tự từ 10 đến 1, từ 0 đến 10</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Viết các số theo thứ tự yêu cầu</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS đếm cá nhân ,đồng thanh</p>

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ từ và câu ứng dụng

- Viết được: : - ng , ngh , cá ngừ , củ nghệ

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: bê, nghệ , bé

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Viết từ: quả thị , cụ già Đọc bài trong SGK GV nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ng ngh</p> <p><u>2. Dạy chữ ghi âm</u> Chữ ghi âm “ng”</p> <p>a) Nhận diện chữ - Ghi bảng “ng” - Chữ “ng” được ghép từ hai âm, âm “n” và âm “g” + So sánh chữ “ng” và chữ “g”</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng - Phát âm mẫu “ng” Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài “ng” Âm “ng” ghép với âm “u” thêm thanh huyền ta có tiếng “ngừ”</p>	<p>-2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con 2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "ngừ" - Ghép tiếng "ngừ" đánh vần, đọc trơn</p>

- Ghi bảng "ngừ"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "cá ngừ"
- * Dạy chữ ghi âm ngh (quy trình tương tự)

- Âm ngh gồm âm ng ghép với âm h
- So sánh âm ngh với âm ng
- Thêm âm ê vào sau âm ngh và dấu . dưới chữ ê để có tiếng nghệ
- Giới thiệu từ khoá “ củ nghệ “

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Theo dõi nhận xét
- d) Đọc tiếng ứng dụng
- GV viết từ ứng dụng lên bảng
- Đọc mẫu
- Chỉ bảng
- Cho HS tìm tiếng có âm mới học

TIẾT 2

3. Luyện tập

a) Luyện đọc:

- * Luyện đọc bài trên bảng
- Sửa phát âm cho HS

- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá

HS chú ý theo dõi

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá

- Viết lên không trung , viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ
- Viết bảng con
- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)

HS tìm và nêu tiếng mới

Đọc cá nhân, đồng thanh

<p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS viết bảng con <p>GV nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p>*Yêu cầu HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở <p>c) Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi gợi ý:- Trong tranh vẽ gì?- Ba nhân vật trong tranh đều có gì chung?- Bê là con của con gì?..... <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV Cho HS đọc lại toàn bài <p>Dặn dò : HS về nhà đọc lại toàn bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc thầm và tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo- Tự đọc <p>HS viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập viết ng, ngh , cá ngữ, củ nghệ trong vở tập viết- Đọc: Bê, ghé, bê <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

Tiết 4: Âm nhạc:

HỌC BÀI HÁT : TÌM BẠN THÂN

(GV bộ môn dạy)

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

A/ Mục tiêu:

- So sánh được các số trong phạm vi 10 , cấu tạo của số 10
- Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10
- Làm bài tập 1,2, 3, 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền dấu $<$, $>$, $=$ vào chỗ "..." thích hợp <p style="text-align: center;"> $10 \dots 9$ $5 \dots 5$ $0 \dots 4$ $8 \dots 9$ $10 \dots 1$ $1 \dots 2$ </p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét-ghi điểm <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1: Số?</u></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài:</p> <p>Viết số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ HS <p><u>Bài 2: $>$, $<$, $=$?</u></p> <p>Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và bổ sung <p><u>Bài 3: Số?</u></p> <p>HD cho HS cách làm</p> <p>Số nào bé hơn 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS Lên bảng làm - Cả lớp làm bảng con - Đọc từ 0 đến 10, từ 10 đến 0 - Nêu yêu cầu - Viết số vào ô trống rồi đọc các dãy số - Nêu yêu cầu - Làm bài đọc kết quả - Nêu yêu cầu Số 0

<p>Viết số 0 vào ô trống</p> <p>-GV chấm bài nhận xét</p> <p>Bài 4: <u>Viết các số 8, 5, 2, 9, 6</u></p> <p>a. Theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>b. Theo thứ tự từ lớn đến bé</p> <p>Bài 5: <u>Làm vào buổi thứ 2</u></p> <p>III. <u>Củng cố,ú dẫn dò:</u></p> <p>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Dẫn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Làm bài vào vở</p> <p>-HS làm bài vào bảng con</p> <p>- Sắp xếp các số theo thứ tự</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	---

Tiết 2+3 :Tiếng Việt:

Y TR

A/Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: y , tr, y tá , tre ngà từ và câu ứng dụng
 - Viết được: : y , tr, y tá , tre ngà
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: nhà trẻ

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ng ngh</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu y tr</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p>

2. Dạy chữ ghi âm “y”

a) Nhận diện chữ

- Ghi bảng y
- Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ngược, nét khuyết dưới

+ So sánh chữ y và chữ p

b) Phát âm và đánh vần tiếng

- Phát âm mẫu y

Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài

- Giới thiệu từ khoá "y tá"
- Đọc mẫu
- Chỉ trên bảng lớp

* Dạy chữ ghi âm tr (quy trình tương tự)

Âm tr gồm âm t và âm r ghép lại

So sánh âm tr với âm t

Thêm âm e vào sau âm tr để có tiếng “tre”

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

- Theo dõi nhận xét

d) Đọc từ ứng dụng:

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu

HS chú ý theo dõi

- HS nêu được sự giống và khác nhau

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- HS thao tác trên bảng cài

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

HS chú ý theo dõi

- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

<p>- Chỉ bảng Cho HS tìm tiếng có âm mới</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho HS* Luyện đọc câu ứng dụng: Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét Viết câu ứng dụng lên bảng- Đọc mẫu câu ứng dụng <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết Cho HS viết bảng con GV nhận xét và sửa sai cho HS Yêu cầu HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở hs <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi gợi ý- Trong tranh vẽ gì?- Các em bé đang làm gì? <p>Hỏi nhỏ em có đi nhà trẻ không?</p> <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại toàn bài- Dẫn dò: HS về nhà học bài , chuẩn bị bài sau <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)</p> <p>- Tự đọc HS tìm và nêu tiếng mới</p> <p>- Đọc (cá nhân nhóm)</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>Cho HS viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập viết trong vở tập viết <p>- Đọc: Nhà trẻ</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p>
---	---

Tiết 4: HĐTT

SINH HOẠT SAO

A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u></p> <p><u>II/ Nội dung</u></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><i>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</i></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước: B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>.</p>

lớp, nghỉ học phải có lí do Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	HS chú ý lắng nghe để thực hiện
Kí duyệt:	

TUẦN 7



Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm 2009

Tiết 1 : CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức: GIA ĐÌNH EM (Tiết 1)

A/ yêu cầu:

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

B/ Chuẩn bị:

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/Bài cũ:</u></p> <p>- Để đồ dùng ,sách vở luôn được sạch đẹp em phải làm gì?</p> <p>-GV nhận xét- đánh giá</p> <p><u>II Bài mới</u> :Giới thiệu bài</p> <p><u>Khởi động</u></p> <p><u>Hoạt động 1: Kể về gia đình mình</u></p> <p>Yêu cầu HS kể về gia đình mình VD: Gia đình mình gồm có mấy người , bố , mẹ , anh, chị...</p> <p>Gọi một số em lên trình bày trước lớp</p> <p>GV kết luận: Chúng ta ai cũng có 1 gia đình.....</p> <p><u>Hoạt động 2: Quan sát tranh BT1 kể lại</u></p> <p>nội dung của tranh</p> <p>GV giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p>- Nhóm 1, 2 ,3 quan sát tranh 1 ,2</p> <p>- Nhóm 3 ,4 ,5 quan sát tranh 3 ,4</p> <p>+ Bạn nào được sống hạnh phúc với gia đình?</p> <p>+ Bạn nào phải sống xa cha mẹ? Vì sao?</p> <p>- Kết luận:Các em thật hạnh phúc, sung sướng khi được sống với gia đình.....không đượ chung sống với gia đình</p> <p><u>Hoạt động 3: Đóng vai theo các tình huống</u> trong bài tập 3</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Hát bài "Cả nhà thương nhau"</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>Lần lượt kể cho nhau nghe về gia đình mình</p> <p>-Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- Quan sát tranh thảo luận</p> <p>-Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- Thảo luận đóng vai</p> <p>- Các nhóm lên đóng vai</p>

<p>Hướng dẫn HS đóng vai theo các tình huống</p> <p>GV kết luận: Các em phải có bốn phạm kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ</p> <p><u>III/ Củng cố dặn dò</u></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò Hs phải biết kính trọng lễ phép với ông bà , cha mẹ</p> <p> Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
---	--

Tiết 3 -4: Tiếng Việt:

ÔN TẬP

A/ Mục tiêu

HS đọc được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

-Viết được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Tre già"

-HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

B/ Chuẩn bị

- Bảng ôn, tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>Viết: y tá , tre già</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con</p> <p>1 HS đọc bài</p>

II/ Bài mới

TIẾT 1

1. Giới thiệu bài

2. Ôn tập

a) Các chữ và âm vừa học

-Đọc âm

b) Ghép chữ thành tiếng

- Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở cột ngang để có tiếng mới

- Nhận xét sửa sai cho HS

- Cho HS đọc các tiếng có dấu thanh

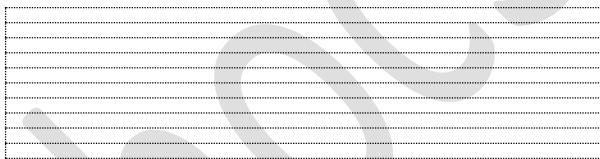
Chú ý đến đối tượng HS yếu

c) Đọc từ ngữ ứng dụng

GV viết từ ứng dụng lên bảng

d) Tập viết

- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "tre già", "quả nho"



- Nhận xét và sửa sai cho HS

TIẾT 2

3. Luyện tập

a) Luyện đọc:

*Luyện đọc bài ở trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

* Luyện đọc câu ứng dụng

Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét

- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần

- Chỉ chữ và đọc âm

- Đọc các tiếng ở bảng 1

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Đọc các tiếng ở bảng 2

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng

- Viết bảng con

- Đọc các tiếng trong bảng ôn

- Đọc các từ ứng dụng

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng <p>b) Luyện viết: GV nêu yêu cầu tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Kể chuyện: Tre già</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần) - Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm <p><u>4. Củng cố dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại toàn bài <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo - Tự đọc <p>- Viết vào vở tập viết "tre già", "quả nho"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi, lắng nghe <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể Cả lớp theo dõi chọn bạn kể hay nhất đúng nhất</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	---

Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán

KIỂM TRA

A/ Yêu cầu

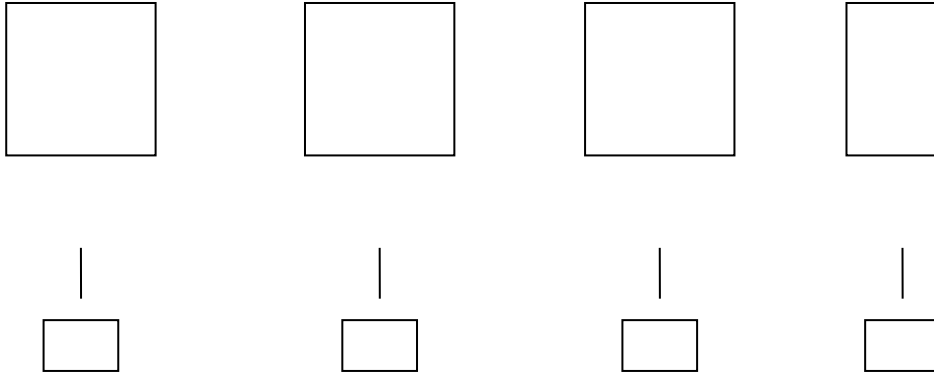
- Kiểm tra kết quả học tập của hs về nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 đến 10. Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số các số từ 0 đến 10. Nhận biết hình vuông hình tam giác

B/ Chuẩn bị

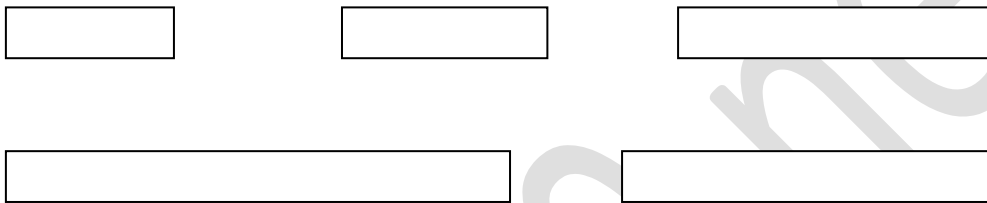
- Các phiếu đề kiểm tra

C/ Đề bài:

Bài 1: Số?



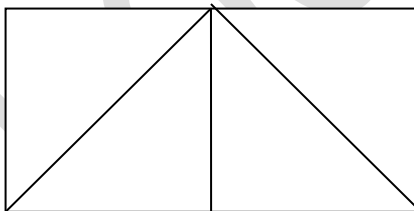
Bài 2: Số?



Bài 3: Viết các số 5 , 2, 1, 8 , 4

- a.Theo thứ tự từ bé đến lớn:
- b.Theo thứ tự từ bé đến lớn:.....

Bài 4: Số?



Cóhình vuông
Cóhình tam giác

D/ Cách đánh giá:

Bài1: 2 điểm

Mỗi lần viết đúng số vào ô trống cho 0,5 điểm

Bài 2: 3 điểm

Viết đúng 1 câu cho 1.5 điểm

Bài 3: 3 điểm

Viết đúng các số theo thứ tự: 1,2,4,5,8 cho 3 điểm

Bài 4: 2 điểm

Viết 2 vào chỗ chấm ở hàng trên được 1 điểm

Viết 5 vào chỗ chấm ở hàng dưới được 2 điểm

Tiết 2-3: Tiếng Việt: ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

A/yêu cầu:

-HS đọc viết thành thạo âm và chữ ghi âm đã học

- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng

GD: HS có tinh thần và thái độ học tập tốt

B/ Chuẩn bị:

- Bảng chữ và âm đã học

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ:</u> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn tập	- Lên bảng thực hiện y/c
<u>II/ Bài mới:</u> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <u>1. Giới thiệu bài</u> <u>2. Ôn tập:</u> a) Các chữ và âm đã học - Đọc âm	- Hệ thống lại các âm và chữ đã học - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm
b) Ghép chữ thành tiếng	

- Hướng dẫn HS ghép âm để thành tiếng

- Nhận xét sửa sai

c) Đọc từ ngữ ứng dụng

GV viết các từ ứng dụng lên bảng

- Nhận xét và sửa sai cho Hs

d) Tập viết:

GV hướng dẫn lên bảng và hướng dẫn cách viết

- Nhận xét và sửa sai cho HS

TIẾT 2

3. Luyện tập

a) Luyện đọc:

* Luyện đọc bài trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

* Luyện đọc câu ứng dụng:

GV tự tìm và viết câu ứng dụng lên bảng

b) Luyện viết:

GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày

- Nhận xét và sửa sai cho HS

4. Củng cố, dặn dò:

Cho HS đọc bài trên bảng

- Tự ghép các âm chữ thành tiếng để đọc

- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng

- Viết bảng con các từ ứng dụng đã học

- Đọc cá nhân đồng thanh

Đọc cá nhân, đồng thanh

- Viết vào vở luyện viết "từ giả", "phá cỗ", "nhớ nhà"

HS đọc lại bài trên bảng

Dẫn dò HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau	
Nhận xét giờ học	

Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ MÀU HÌNH QUẢ, TRÁI CÂY

GVbộ môn dạy

Thứ Tư ngày 21 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/ C Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1) Bài 5a . các bài còn lại làm vào buổi chiều

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> $1 + 1 =$ $2 + 1 =$</p> <p>$1 + 2 =$ $1 + 1 =$</p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p>	<p>- 2 HS Lên bảng thực hiện</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p>
<p><u>II/ Bài mới:</u> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>GV hướng dẫn HS làm BT</p>	<p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p>
<p><u>Bài 1: Số ?</u></p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát tranh và viết phép tính tương ứng</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p>	<p>- Nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết hai phép cộng ứng với tình huống</p> <p>- Nêu bằng lời từng phép tính</p>
<p><u>Bài 2: Tính</u></p>	

<p>GV hướng dẫn HS làm bài , lưu ý cho HS viết số phải thẳng cột với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và sửa sai cho HS <p><u>Bài 3: Số? (Cột 1)</u></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở thêm <p><u>Bài 5: Viết phép tính thích hợp (câu a)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm <p>Cho HS đọc lại phép tính</p> <p>*các bài còn lại hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><u>III. Củng cố ,dẫn dò:</u></p> <p>GV chốt lại nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc bảng cộng 3, xem bài sau <p style="text-align: right;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Làm bài vào bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài rồi đọc kết quả - Nhận xét bổ sung - Nhìn tranh nêu bài toán - Viết kết quả phép tính <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bảng cộng 3
--	--

Tiết 2-3: Tiếng Việt:

IA

A/Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Viết được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: Chia quà

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc một số chữ in hoa <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c

<p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu “ ia”</p> <p>2. Dạy vần</p> <p>a) Nhận diện vần “ ia”</p> <p>- Ghi bảng ia</p> <p>- Vần “ ia “ được tạo nên từ” i” và “a”</p> <p>+ So sánh” ia” với” i”</p> <p>b) Đánh vần</p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>- Ghi bảng "tía"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "lá tía tô"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div data-bbox="245 1279 831 1361" style="border: 1px dashed black; height: 37px; width: 367px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p>	<p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "tía"</p> <p>- Ghép tiếng "tía" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

<p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Luyện nói:</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>- Trong tranh vẽ gì?</p> <p>-Ai đang chia quà cho các em nhỏ trong tranh?</p> <p>- Bà chia những gì?.....</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- Tập viết ia ,lá tíu tô, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chia quà</p> <p>-HS quan sát tranh Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
---	---

Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT BÀI: TÌM BẠN THÂN (T T)

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 23 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán:**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4****A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4
 - Biết làm tính cộng trong phạm vi 4
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1)

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>$1 + 1 =$ $2 + 1 =$</p> <p>$1 + 2 =$ $3 = 2 + \dots$</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p><u>1. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4</u></p> <p>a) Phép cộng: $3 + 1 = 4$</p> <p>GV đính lên bảng 3 con gà rồi thêm 1 con gà và hỏi: 3 con gà thêm 1 con gà là mấy con gà?</p> <p>- 3 thêm 1 bằng mấy? 3 cộng 1 bằng mấy? $3 + 1 = 4$ Dấu "+" là dấu cộng</p> <p>- Đọc là "3 cộng 1 bằng 4"</p> <p>b) Phép cộng $2 + 2 = 4, 1 + 3 = 4$ (Hướng dẫn tương tự)</p> <p><u>2. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1: Tính</u></p> <p>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p><u>Bài 2: Tính</u></p>	<p>- 2 HS Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>3 thêm 1 bằng 4</p> <p>3 cộng 1 bằng 4</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc bảng cộng</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào bảng con</p> <p>- Làm bài đọc kết quả</p>

<p>Cho HS làm bài vào vở</p> <p>GV hướng dẫn HS viết số thẳng cột với nhau dấu + ở giữa 2 số , kẻ vạch ngang</p> <p>-Chấm bài nhận xét</p> <p>Bài 3: > , < , = ? (cột 1)</p> <p>- Hướng dẫn cách làm bài tính kết quả và so sánh với số để điền dấu thích hợp</p> <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p>Bài 4: <i>Viết phép tính thích hợp</i></p> <p>HD HS nêu được bài toán và viết phép tính thích hợp</p> <p>III/ Củng cố, dặn dò:</p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>- Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập</p> <p>Xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Làm tính vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS làm bài vào sách</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p>HS nêu được bài toán</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p>
---	--

Tiết 2: Tập viết CỬ TẠ , THỢ XẼ , CHỮ SỐ , CÁ RÔ , PHÁ CỔ

A/ Yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: cử tạ , thợ xe , chữ số , cá rô , phá cỗ
- Rèn luyện kĩ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>Viết: lá mía , tía tô</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</p> <p>1. Hướng dẫn viết:</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p>

<p>a. Viết bảng con</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b. Tập viết vào vở</p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>Cho HS viết bài vào vở</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p>c. Chấm bài nhận xét</p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>2. Củng cố dặn dò</p> <p>- Nhận xét chung bài viết tuyên dương những em có bài viết đẹp</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp về nhà viết cho đẹp hơn</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

Tiết 3: Tập viết: NHO KHÔ , NGHÉ Ọ , CHÚ Ý , CÁ TRÊ , LÁ MÍA

A/ Yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: nho khô , ghé ọ , cá trê , lá mía
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ Viết: cử tạ , cá rô GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</p> <p>1. Hướng dẫn viết:</p> <p>a. Viết bảng con</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b. Tập viết vào vở GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p>c. Chấm bài nhận xét Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>2. Củng cố dẫn dò</p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi - Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

Nhận xét giờ học	
------------------	--

Tiết 4 :HĐTT

SINH HOẠT LỚP

A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 8

GD: HS tính tích cực tự giác trong học tập

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u> Cho cả lớp múa 1 bài</p> <p><u>II/ Nội dung</u> <i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</i> Đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định Mang đúng trang phục, đi dép có quai hậu -Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định Làm tốt vệ sinh lớp học - Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp *Tồn tại: Một số HS còn đi học muộn giờ: Dương, Yên</p> <p><i>2. Kế hoạch tuần 8:</i> Duy trì được số lượng , đảm bảo chuyên cần</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những ưu khuyết điểm để khắc phục và phát huy.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>

Tiếp tục duy trì các nề nếp đã quy định Mang đúng trang phục đã quy định Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc. Sinh hoạt văn nghệ	HS tổ chức sinh hoạt văn nghệ
---	-------------------------------

Kí duyệt:

TUẦN 8



Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2009

Tiết 1:

CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức:

GIA ĐÌNH EM (T.2)

A/ Yêu cầu:

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

B/ Chuẩn bị:

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình em gồm mấy người? Bố , mẹ làm gì? - T nhận xét -đánh giá <p><u>II/Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Thảo luận nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tiểu phẩm "Chuyện của bạn Long" - Nhận xét + Bạn Long đã vâng lời mẹ chưa? + Điều gì sẽ xảy ra khi bạn Long không vâng lời mẹ? <p><u>Hoạt động 2:</u> Thảo luận nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sống trong gia đình em được mẹ quan tâm ntn? + Em đã làm những gì để cha mẹ vui lòng? - Khen ngợi những HS thực hiện tốt <p><u>III/ Củng cố ,dẫn dò</u></p> <p>Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài</p> <p>Dặn dò: HS thực hiện đúng như bài học</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể về gia đình mình - Thảo luận đóng tiểu phẩm - Các nhóm lên sắm vai đóng tiểu phẩm Cả lớp theo dõi, nhận xét - Tự liên hệ với bạn - Trình bày trước lớp - HS lắng nghe - Đọc hai câu cuối bài

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ua ua cua bê, ngựa gỗ

Viết được: ua ua cua bê, ngựa gỗ


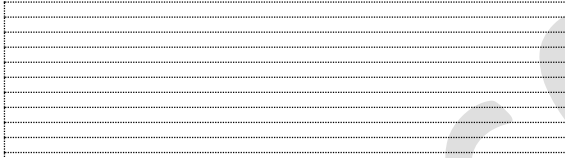
Luyện nói từ 2-3 câu tjeo chủ đề : giữa trưa

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Viết: tờ bìa , lá mía</p> <p>Đọc câu ứng dụng</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ua ua</p> <p><u>2. Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần ua</p> <p>- Ghi bảng ua</p> <p>- Vần ua được tạo nên từ u và a</p> <p>+ So sánh ua với ia</p> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần ua</p> <p>b) Đánh vần</p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Thêm âm c vào trước vần ua để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "cua"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>-Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đánh vần cá nhân, bàn, tổ ,nhóm lớp</p> <p>- Phân tích tiếng "cua"</p> <p>- Ghép tiếng "cua"đánh vần, đọc tron</p> <p>- Đọc theo</p>

<p>- Giới thiệu từ khoá "cua bể" - Chỉ bảng * Vận ư (Quy trình tương tự) Vận ư được tạo bởi 2 âm đó là âm ư và âm a So sánh vận ư với vận ư c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p></p> <p></p> <p>Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng và từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc: * Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét Giới thiệu câu ứng dụng</p>	<p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vận, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh HS chú ý lắng nghe HS tìm và nêu tiếng, từ mới</p> <p>- Phát âm ư của cua cua bể ư ngựa ngựa gõ (cá nhân, nhóm , ĐT) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh HS đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng</p>
---	---

<p>- Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết: GV nêu yêu cầu luyện viết - Theo dõi nhắc nhở HS GV chấm bài nhận xét</p> <p>c) Luyện nói - Nêu câu hỏi gợi ý Trong tranh vẽ gì? Tại sao em biết đây là giữa trưa mùa hè? Buổi trưa em thường làm gì?.....</p> <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u> Cho HS đọc lại toàn bài Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>mới</p> <p>- Tự đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết u a u a của bê ngựa gỗ trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Giữa trưa</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3,4
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1) bài 3 , Bài 4 làm vào buổi thứ 2

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>$1 + 1 =$ $3 + 1 =$</p> <p>$2 + 2 =$ $1 + 3 =$</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>Bài 1: Tính:</p> <p>- Hướng dẫn cách làm</p> <p>Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- Chấm bài - Nhận xét</p> <p>Bài 2: Số? (dòng 1)</p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>Bài 3: Tính</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét chữa bài</p> <p>Bài 4: HD HS làm vào buổi thứ 2</p> <p>III/ Củng cố dặn dò</p> <p>Cho HS đọc lại bảng cộng 4</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 4 , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Làm từng bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng 4</p>

Tiết 2 -3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP

A/ Yêu cầu:

- HS đọc được các vần: ia ua ưa các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31
- Viết được các vần: ia ua ưa các từ ngữ ứng dụng

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Khỉ và Rùa"

B/ Chuẩn bị :

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ua ua - Nhận xét và ghi điểm <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p><u>2. Ôn tập</u></p> <p>a) Các vần vừa học Yêu cầu hS đọc các vần đã học GV chú ý đến đối tượng HS yếu kém</p> <p>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS cách ghép - Nhận xét sửa sai <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và bổ sung cho HS <p>d) Tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn viết : <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép các từ ở bảng ôn để đọc - Đọc các tiếng ở bảng 1,2 - Tự đọc các từ ngữ ứng dụng - Viết bảng con

<p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sửa phát âm cho HS- Giới thiệu câu ứng dụng- Đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở hs <p>c) <u>Kể chuyện:</u> Khi và Rùa</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần) <p>Gọi một số HS lên kể trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét và bổ sung <p><u>4. Củng cố,ú dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài trên bảng-Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc các tiếng trong bảng ôn- Đọc các từ ứng dụng- Nhận xét tranh- Đọc theo- Tự đọc <ul style="list-style-type: none">- Viết vào vở tập viết "ngựa tía", "mùa dưa" <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi, lắng nghe- Thảo luận nhóm cử đại diện kể đại diện nhóm lên kể trước lớp <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Tiết 4: Mĩ thuật:

VẼ HÌNH VUÔNG VÀ HÌNH CHỮ NHẬT

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/ c Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 22 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 5
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng

Làm bài tập 1, 2, 3 (dòng 1) bài 5, bài 4 làm vào buổi thứ 2

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ</u> $1 + 4 =$ $2 + 3 =$ $3 + 2 =$ $4 + 1 =$ - Nhận xét – ghi điểm	- Lên bảng thực hiện - Đọc bảng cộng trong phạm vi 5
<u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u> <u>Bài 1: Tính</u> - Hướng dẫn HS cách làm bài - Nhận xét và bổ sung	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài
<u>Bài 2: Tính</u> - Lưu ý cho HS viết các số thẳng cột Yêu cầu HS làm bài vào vở GV chấm bài nhận xét	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài
<u>Bài 3: Tính (dòng 1)</u> GV hướng dẫn cách tính - Theo dõi nhắc nhở thêm	- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi đọc kết quả

2. Dạy vần

a) Nhận diện vần “ôi”

- Ghi bảng “ôi”
- Vần “ôi” được tạo nên từ ô và i
- + So sánh ôi với ai

b) Đánh vần

- Đánh vần mẫu
- Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ôi
- Thêm dấu hỏi vào vần ôi để có tiếng mới
- Ghi bảng "ôi"
- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "trái ổi"
- Chỉ bảng

* Vần oi (Quy trình tương tự)

- Vần oi được tạo bởi âm o và âm i
- So sánh vần oi với vần ôi
- Tìm và gắn vần oi trên bảng cài
- Thêm âm b vào trước vần oi để có tiếng mới

c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:

- Nêu được điểm giống và khác nhau

- Đánh vần, ghép vần
- HS thao tác trên bảng cài
- Phân tích tiếng "ôi"
- Ghép tiếng "ôi" đánh vần, đọc trơn
- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

HS so sánh

HS thao tác trên bảng cài

- Viết bảng con

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc</p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p>c) Luyện nói:</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>Tại sao em biết tranh vẽ lễ hội?</p> <p>Quê em có những lễ hội nào? vào mùa nào?</p> <p>Ai đưa em đi dự lễ hội?</p> <p>4. Củng cố,ú dẫn dò:</p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị</p>	<p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Phát âm ôi ôi trái ôi ôi bơi bơi lội (cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ôi ôi trái ôi ôi bơi lội trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Lễ hội</p> <p>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

bài sau	
Nhận xét giờ học	

Tiết 4: Âm nhạc : HỌC BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 23 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2009

Tiết 1: Toán: SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG

A/ Yêu cầu:

- Biết kết quả phép cộng một số với số 0, biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính số đó
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2, 3, Bài 4 làm vào buổi thứ 2

B/ Đồ dùng dạy học:

2 cành cây 1 cành có 3 lá và 1 cành không có lá

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>$1 + 4 =$ $2 + 3 =$</p> <p>$1 + 2 =$ $4 + 1 =$</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p>
<p><u>II/ Bài mới:</u> giới thiệu bài</p> <p><u>1. Giới thiệu phép cộng một số với 0</u></p> <p>GV cho HS quan sát cành cây có 3 lá và cành cây không có lá nào, Hỏi cả 2 cành có mấy lá?</p>	<p>- Quan sát và nêu bài toán</p> <p>Trả lời câu hỏi</p>

<p>GV nêu : 3 lá và 0 lá là mấy lá?</p> <p>- Ghi bảng: $3 + 0 = 3$</p> <p>- Tương tự nêu và giới thiệu : $0 + 3 = 3$</p> <p>GV ghi phép tính $0 + 3 = 3$</p> <p>* Giới thiệu $3 + 0 = 3$ và $0 + 3 = 3$</p> <p>Cho HS quan sát tranh vẽ cuối bài học</p> <p>GV hỏi 3 chấm tròn thêm 0 chấm tròn là mấy chấm tròn?</p> <p>Từ đó cho HS thấy được: $0 + 3 = 3$ $3 + 0 = 3$</p> <p>Vậy : $3 + 0 = 0 + 3$</p> <p>- Kết luận: Một số cộng với 0 bằng chính số đó . 0 cộng với một số cũng bằng chính số đó</p> <p><u>2. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1: Tính</u></p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 2: Tính:</u></p> <p>GV cho HS làm bài vào vở</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><u>Bài 3: Số ?</u></p> <p>GV hướng dẫn cách làm: 1 cộng với mấy để bằng 1?</p> <p>Vậy viết số mấy vào chỗ chấm ?</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào sách</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>- Hướng dẫn làm vào buổi thứ 2</p> <p><u>II/ Củng cố ,dẫn dò</u></p>	<p>Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại phép tính</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại 2 phép tính</p> <p>HS nhắc lại</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm bài vào sách và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>1 cộng với 0 để bằng 1?</p> <p>Số 1</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng trong PV 3,4,5</p>
--	---

<p>Cho HS đọc lại các bảng cộng</p> <p>- Về nhà học thuộc các bảng cộng , Xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	
---	--

Tiết 2+3 :Tiếng Việt

UI UI

A/Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ui ui đồi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Viết được: ui ui đồi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Đồi núi”

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôi ơi - Nhận xét ghi điểm <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p><u>. Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ui ui <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ui”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng “ui” - Vần “ ui” được tạo nên từ u và i + So sánh ui với ai <p>b) <u>Đánh vần</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c - Đọc theo - Nêu được điểm giống và khác nhau

<p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ui</p> <p>Thêm âm n vào vần ui và dấu sắc trên vần ui để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "núi" <i>ơi</i></p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá " đồi núi"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần <i>ơ</i> ui (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần <i>ơ</i> ui được tạo bởi âm <i>ơ</i> và âm <i>i</i></p> <p>So sánh vần <i>ơ</i> ui với vần <i>ui</i></p> <p>Tìm và gắn vần <i>ơ</i> ui trên bảng cài</p> <p>Thêm âm <i>ơ</i> vào trước vần <i>ui</i> và dấu hỏi trên vần <i>ơ</i> ui để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "núi"</p> <p>- Ghép tiếng "núi" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc</p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p>c) Luyện nói:</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Đồi núi thường có ở đâu?</p> <p>Trên đồi núi thường có gì?</p> <p>4. Củng cố,ú dẫn dò:</p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>(cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ui , ui, đồi núi, gửi thư trong vở tập viết</p> <p>- Đọc:” Đồi núi”</p> <p>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
--	---

Tiết 4: HĐTT

SINH HOẠT SAO

A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u></p> <p><u>II/ Nội dung</u></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Trong lớp chú ý nghe giảng Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><i>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</i></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước: B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></p> <p>Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>

lớp, nghỉ học phải có lí do Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp	
Kí duyệt:	

TUẦN 9



Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2009

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2:Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ(T.1)

A/ Yêu cầu:

- HS hiểu được :

+ Đối với anh chị cần lễ phép, đối với em nhỏ cần nhường nhịn.

HS biết cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết vì sao cần phải lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ

B/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy kể về gia đình em -GV nhận xét-ghi điểm <p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>Hoạt động 1: Làm bài tập 1</p> <p>+ Nhận xét việc làm của các bạn trong 2 tranh</p> <p>GV hỏi : Vậy anh chị em trong gia đình phải sống với nhau như thế nào?</p> <p>- Kết luận: Anh chị em trong gia đình phải thương yêu ,hoà thuận với nhau</p> <p>Liên hệ: ở gia đình em anh chị em đã biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau chưa?</p> <p>Hoạt động 2: Làm bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì? + Bạn Lan có thể có những cách giải quyết nào? + Nếu em là bạn Lan em sẽ chọn cách giải quyết nào? Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng kể - Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung của mỗi tranh Đại diện nhóm trình bày - Một số HS nhận xét Phải thương yêu đùm bọc lẫn nhau HS chú ý lắng nghe HS tự liên hệ HS thảo luận nhóm 4 - Quan sát tranh và trả lời - Nêu tất cả các cách giải quyết có thể có của Lan

<p>Đưa ra một số cách giải quyết</p> <p>- Kết luận: Cách ứng xử: Nhường cho em chọn trước là phù hợp nhất và đang khen</p> <p>III/ Củng cố, dặn dò</p> <p>- Chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò HS nhớ thực hiện theo bài học, chuẩn bị bài sau</p>	<p>- Chọn cách giải quyết phù hợp nhất</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
---	---

Tiết 2+3 :Tiếng Việt : uôi ươi

A/yêu cầu:

- Học sinh đọc được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng
- Viết được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Chuối , bưởi, vú sữa”

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết: đồi núi, gửi thư <p>Đọc bài trong sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét ghi điểm <p>II/ Bài mới</p> <p>. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu uôi , ươi <p>2. Dạy vần</p> <p>a) Nhận diện vần “uôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng “uôi” - Vần “ uôi” được tạo nên từ u. ô và i 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng viết Cả lớp viết bảng con 2 HS đọc - Đọc theo

<p>+ So sánh uôi với ui</p> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none">- Đánh vần mẫu <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần uôi</p> <p>Thêm âm ch vào vần uôi và dấu sắc trên vần uôi để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng "chuối"- Đánh vần, đọc trơn mẫu- Chỉ trên bảng lớp- Giới thiệu từ khoá "nải chuối"- Chỉ bảng <p>* Vần ươi (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ươi được tạo bởi âm ư, ơ và âm i</p> <p>So sánh vần ươi với vần ươi</p> <p>Tìm và gắn vần ươi trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước vần ươi và dấu hỏi trên vần ươi để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết: <div data-bbox="263 1467 829 1556" style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa từ- Đọc mẫu- Tìm tiếng, từ mới <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được điểm giống và khác nhau- Đánh vần, ghép vần <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích tiếng "chuối"- Ghép tiếng "chuối" đánh vần, đọc trơn- Đọc theo- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	---

<p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc</p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sửa phát âm cho HS - Nhận xét <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở HS <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi gợi ý: <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trong 3 thứ quả trên em thích loại nào nhất? <p>Vườn nhà em trồng những cây gì?</p> <p>Chuối chín có màu gì?</p> <p>4. Củng cố,ú dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại toàn bài <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS tìm và nêu</p> <p>(cá nhân, nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Tự đọc và tìm tiếng mới -Đọc cá nhân , đồng thanh - Tập viết: uôi ,ươi nải chuối, múi bưởi trong vở tập viết - Đọc:” chuối, bưởi, vú sữa” <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2009

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP

A/ Yêu cầu:

- Biết phép cộng với số 0
- Thuộc bảng cộng và biết cộng trong phạm vi các số đã cho

Bài tập 1, 2, 3, bài 4 làm vào buổi thứ 2

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>$10 + 0 =$ $3 + 1 + 0 =$</p> <p>$0 + 9 =$ $0 + 3 =$</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p>
<p>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>Bài 1: Tính</p> <p>- Hướng dẫn HS cách làm</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>Cho HS đọc lại bảng cộng</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p>
<p>Bài 2: Tính</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào sách</p> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p>	<p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào sách rồi đọc kết quả</p>
<p>Bài 3: >, <, = ?</p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài vào vở</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
<p>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</p> <p>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p>	
<p>III /Củng cố dặn dò</p> <p>Cho HS đọc lại các bảng cộng</p>	<p>- Đọc bảng cộng 3, 4, 5</p>

- Về nhà học thuộc các bảng cộng Nhận xét giờ học	
--	--

Tiết 2-3: Tiếng Việt: AY Â ẤY

A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Viết được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I/ <u>Bài cũ</u> - Viết :nải chuối , múi bưởi -Đọc bài trong sách - Nhận xét ghi điểm II/ <u>Bài mới</u> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> 1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ay â-ây 2. <u>Dạy vần</u> a) Nhận diện vần “ ay” - Ghi bảng “ ay” - Vần “ ay” được tạo nên từ a và y + So sánh ay với ua b) Đánh vần	- 2 HS lên bảng viết Cả lớp viết bảng con 2 HS đọc - Đọc ĐT theo - Nêu điểm giống và khác nhau

<p>- Đánh vần mẫu Tìm và gắn trên bảng cài vần ay Thêm âm b vào trước vần ay để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "bay" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "máy bay" - Chỉ bảng</p> <p>* Vần â-ây (Quy trình tương tự) Giới thiệu âm â và vần ây Vần ây gồm 2 âm đó là âm â và âm m So sánh vần ây với vần ay Thêm âm d vào trước vần ây để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết: - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</p> <div data-bbox="263 1344 829 1500" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <div data-bbox="263 1556 829 1713" style="border: 1px dashed black; height: 70px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng: GV viết từ ứng dụng lên bảng</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "bay" - Ghép tiếng "bay" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý lắng nghe Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>-</p>
--	--

<p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì? Em gọi tên từng hoạt động trong tranh?</p> <p>Hằng ngày em đi xe hay đi bộ đến lớp?</p> <p>Bố mẹ em đi làm bằng gì?</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>-Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò : HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Quan sát và nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Tập viết ay, ây ,máy bay, nhảy dây trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chạy, bay, đi bộ đi xe</p> <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH PHONG CẢNH

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2009

Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 28 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2009

Tiết 1. Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ 1

A/ yêu cầu:

- Kiểm tra kết quả học tập của hs về thứ tự của các số, làm tính cộng các số trong phạm vi 3,4,5, cộng một số với 0. Nhận biết hình vuông hình tam giác

B/ Chuẩn bị:

- Các phiếu đề kiểm tra

C/ Đề bài:

Câu 1: Viết số thích hợp vào ô trống

0			3			
---	--	--	---	--	--	--

6		4			1	
---	--	---	--	--	---	--

0				4			7		9	
---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

Câu 2: >, <, = ?

3

4

9

9

$$4 \quad \square \quad 2$$

$$8 \quad \square \quad 4$$

$$6 \quad \square \quad 10$$

$$0 \quad \square \quad 10$$

Câu 3: Tính:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

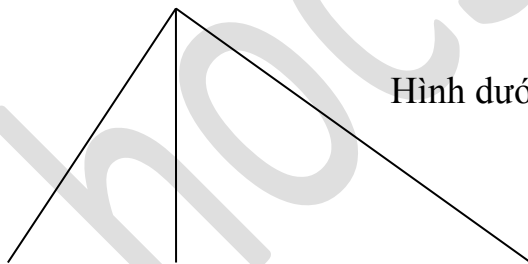
$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Câu 4: Tính:

$$1 + 2 + 1 = \dots$$

$$3 + 1 + ! = \dots$$

Câu 5: Số?



Hình dưới đây có hình tam giác

III/ Cách đánh giá:

Câu 1: 1,5 điểm điền đúng 1 câu được 0,5 điểm

Câu 2: 3 điểm điền đúng 1 dấu được 0,5 điểm

Câu 3: 2 điểm làm đúng 1 PT được 0,5 điểm

Câu 4: 2 điểm Làm đúng 1 PT được 1 điểm

Câu 5: 1 điểm điền được 3 hình tam giác được 1 điểm
điền được 2 hình tam giác được 0,5 điểm

Trình bày sạch sẽ được 0,5 điểm

Tiết 2-3: Tiếng Việt: EO AO

A/ Yêu cầu:

-Đọc được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôn tập</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eo, ao</p> <p><u>2. Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ eo”</p> <p>- Ghi bảng “ eo”</p> <p>- Vần “ eo” được tạo nên từ e và o</p> <p>+ So sánh” eo” với “ e”</p> <p>b) Đánh vần</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu điểm giống và khác nhau</p>

<p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần eo</p> <p>Thêm âm m vào trước vần eo và dấu huyền trên vần eo để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "mèo"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "chú mèo"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần ‘’ ao’’ (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ao gồm 2 âm đó là âm a và âm o</p> <p>So sánh vần ao với vần eo</p> <p>Thêm âm ng vào trước vần ao và để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div data-bbox="263 1339 831 1422" style="border: 1px dashed black; height: 37px; width: 356px;"></div> <div data-bbox="263 1547 831 1671" style="border: 1px dashed black; height: 55px; width: 356px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu - Giải nghĩa từ</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p>	<p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên babgr cài</p> <p>- Phân tích tiếng "mèo"</p> <p>- Ghép tiếng "mèo" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p><u>TIẾT 2</u></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS cách cầm bút và tư thế ngồi viết</p> <p>c) Luyện nói</p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>- Trong tranh vẽ gì?</p> <p>- Trên đường đi học về, gặp mưa to em làm thế nào?</p> <p>Khi nào em thích có gió?.....</p> <p><u>4. Cũng cố, dặn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>Đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tập viết: eo, ao, chú mèo, ngôi sao trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Gió, mây, mưa, bão, lũ</p> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	--

Tiết 4:âm nhạc: ÔN BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH-TẬP NÓI THEO TIẾT TẤU

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 29 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2009

Tiết 1. Toán:

PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3

A/ yêu cầu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

- làm bài tập 1, 2, 3

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>1 + 4 ... 3 2 + 3 + 0 =</p> <p>1 + 2 ... 5 0 + 1 + 3 =</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p>
<p><u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p><u>1. Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ</u></p> <p><i>a) HD học phép trừ 2-1=1</i></p> <p>GV đính lên bảng 2 con gà rồi bớt đi 1 con gà và hỏi:</p> <p>2 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?</p> <p>- Hai bớt một còn mấy?</p> <p>- Giới thiệu phép trừ 2 - 1 = 1 Dấu "-" là dấu trừ</p>	<p>- Quan sát đồ vật và nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>Nhắc lại phép tính</p>

<p>b) HD phép trừ $3 - 1 = 2$ Có 3 que tính bớt 1 que tính còn mấy que tính? Giới thiệu phép trừ: $3 - 2 = 1$ c) Giới thiệu $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$</p> <p><u>2. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1: Tính</u> - Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu = - Theo dõi và giúp đỡ HS</p> <p><u>Bài 2: Tính</u> - Giới thiệu cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</u> - Hướng dẫn HS từ bài toán để rút ra phép tính</p> <p><u>II/ Củng cố, dặn dò</u> - Nhắc lại bảng trừ - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 3, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thao tác bằng que tính - Nhắc lại - Đọc bảng trừ - Nêu yêu cầu - Làm bài vào sách - Nêu yêu cầu - Làm bài vào bảng con - Quan sát tranh nêu bài toán - Viết phép tính thích hợp - Đọc bảng trừ trong PV 3
---	--

Tiết 3: Tập viết: XƯA KIA, MÙA ĐƯA , NGÀ VOI , GÀ MÁI

A/ Yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngà voi
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>Viết: chú mèo , ngôi sao</p> <p>GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</p> <p>1. Hướng dẫn viết:</p> <p>a. Viết bảng con</p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div data-bbox="245 1088 847 1167" style="border: 1px dotted black; height: 35px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="264 1229 847 1368" style="border: 1px dotted black; height: 62px;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b. Tập viết vào vở</p> <p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p>c. Chấm bài nhận xét</p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>2. Củng cố dặn dò</p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div data-bbox="895 1025 1469 1104" style="border: 1px dotted black; height: 35px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="914 1167 1469 1305" style="border: 1px dotted black; height: 62px;"></div> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp Nhận xét giờ học	
---	--

Tiết 3: Tập viết: ĐỒ CHƠI, TƯƠI CƯỜI, NGÀY HỘI, VUI VẺ

A/ Yêu cầu:

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các chữ : đồ chơi, tươi cười, ngày hội , vui vẻ
- Rèn luyện kĩ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

B/ Chuẩn bị

- Bài viết mẫu

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ Viết: mùa dưa , ngày vui GV nhận xét – ghi điểm</p> <p>II/ Bài mới :Giới thiệu bài 1. Hướng dẫn viết: a. Viết bảng con - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p>b. Tập viết vào vở</p>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Viết bảng con</p>

<p>GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở <p>c.Chấm bài nhận xét</p> <p>Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung bài viết- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	---

Tiết 4 HĐTT

SINH HOẠT LỚP

I/ Đánh giá lại các hoạt động trong tuần

1. Nề nếp

- Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- Đi học đầy đủ, đúng giờ

Mang đúng trang phục đã quy định

- Nghi học có lí do

2. Học tập

- Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài:
- Một số em chưa chú ý trong giờ học

3. Vệ sinh

- Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ

4. Hoạt động khác

- Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp

III/ Kế hoạch tuần

Phát động phong trào thi đua học tốt để chào mừng ngày 20 - 11

- Đi học đầy đủ, đúng giờ

- Vệ sinh cá nhân và VS lớp học sạch sẽ
- Tham gia đầy đủ các hoạt động do đội tổ chức
- Mang đúng trang phục và đi dép có quai hậu

TUẦN 10



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2009

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ (T.2)

A/ Yêu cầu:

- HS hiểu được :

Biết yêu quý anh chị em trong gia đình

Biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết phân biệt các hành vi , việc làm phù hợp và chưa phù hợp và chưa phù hợp, về lễ phép với anh chị nhường nhịn em nhỏ

B/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I/ <u>Bài cũ:</u> - Anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào? -GV nhận xét-đánh giá	-HS trả lời
II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài	

<p><u>Hoạt động 1:</u> Làm bài tập 3</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu được nội dung tranh sau đó biết được những việc nào nên làm và những việc nào không nên làm và nói cho phù hợp</p> <p>+ Nói các bức tranh với "nên" hoặc "không nên"</p> <p>- Kết luận:</p> <p>T1: Nói với “không nên” vì anh không cho em chơi chung</p> <p>T2: Nói với “nên” vì anh đã biết hướng dẫn em học</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Đóng vai theo tình huống bài tập 2</p> <p>GV giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p>- Kết luận:</p> <p>Là anh chị , cần phải nhường nhịn em nhỏ.</p> <p>Là em cần phải lễ phép , vâng lời anh chị</p> <p><u>Hoạt động 3:</u></p> <p>HS tự liên hệ hoặc kể các tấm gương về lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Khen ngợi những HS có việc làm tốt</p> <p><u>III/ Kết luận dẫn dò</u></p> <p>- Cho HS đọc câu ghi nhớ</p> <p>- Dẫn dò HS nhớ thực hiện theo bài học , chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung , nhận biết được việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm để nói cho phù hợp</p> <p>- Một số HS trả lời trước lớp</p> <p>Chú ý lắng nghe để thấy được việc làm nào tốt việc làm nào không tốt</p> <p>- Các nhóm th. luận cách đóng vai</p> <p>- Lên đóng vai theo tình huống</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tự liên hệ hoặc kể những tấm gương về lễ phép với anh chị và nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
---	--

--	--

Tiết 3 - 4: Tiếng Việt: AU ÂU

A/ Yêu cầu:

-Đọc được: au , âu, cây cau, cái cầu từ và câu ứng dụng

- Viết được: au , âu, cây cau, cái cầu

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài eo ao</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu au âu</p> <p><u>2. Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần au</p> <p>- Ghi bảng au</p> <p>- Vần au được tạo nên từ a và u</p> <p>+ So sánh au với ao</p> <p>b) Đánh vần</p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần au</p> <p>Thêm âm c vào trước vần au để có tiếng</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p>

<p>mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng "cau"- Đánh vần, đọc trơn mẫu- Chỉ trên bảng lớp- Giới thiệu từ khoá "cây cau"- Chỉ bảng <p>* Vần âu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần âu được tạo nên từ âm â và u</p> <p>So sánh vần âu với vần au</p> <p>Thêm âm c vào trước vần âu và dấu huyền trên vần âu để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết: <div data-bbox="263 1019 845 1176" style="border: 1px dotted black; height: 70px; width: 100%;"></div> <div data-bbox="263 1232 845 1310" style="border: 1px dotted black; height: 35px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa từ- Đọc mẫu <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">*Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho HS	<ul style="list-style-type: none">- Phân tích tiếng "cau"- Ghép tiếng "cau" đánh vần, đọc trơn- Đọc theo- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>Thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p>
--	--

<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Luyện nói</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Người bà đang làm gì? Hai cháu đang làm gì?</p> <p>Trong gia đình em ai là người nhiều tuổi nhất?</p> <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: au âu cây cau cái cầu trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bà cháu</p> <p>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2009

Tiết 3. Toán

LUYỆN TẬP

A/Yêu cầu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ

Bài tập 1 (cột 2,3) bài 2 , bài 3 (cột 2, 3) , bài 4 các cột còn lại làm vào buổi thứ 2

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>Tính</p> <p style="padding-left: 40px;">$3 - 1 =$ $2 - 1 =$</p> <p style="padding-left: 40px;">$3 - 2 =$ $1 + 1 =$</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính (cột 2,3)</p> <p>- Hướng dẫn tính và viết kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét và cho Hs thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><u>Bài 2:</u> Số?</p> <p>- Hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 3:</u> + , - ? (cột 2,3)</p> <p>GV hướng dẫn cách làm</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><u>Bài 4:</u> Viết phép tính thích hợp</p> <p>HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nhận xét phép tính $1+2, 3-1, 3-2$ để thấy mqh giữa phép cộng và phép trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đối vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>-Nêu phép tính</p>

<p>+ So sánh iu với au</p> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none">- Đánh vần mẫu <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần iu</p> <p>Thêm âm c vào trước vần iu và dấu \ trên vần iu để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng "riù"- Đánh vần, đọc trơn mẫu- Chỉ trên bảng lớp- Giới thiệu từ khoá "lưỡi riù"- Chỉ bảng <p>* Vần êu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần êu được tạo nên từ âm ê và u</p> <p>So sánh vần êu với vần iu</p> <p>Thêm âm ph vào trước vần êu và dấu ngã trên vần êu để có tiếng mới</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết <div data-bbox="263 1406 845 1489" style="border: 1px dotted black; height: 37px; width: 365px;"></div> <div data-bbox="263 1550 845 1702" style="border: 1px dotted black; height: 68px; width: 365px;"></div> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa từ- Đọc mẫu	<ul style="list-style-type: none">- Trả lời điểm giống và khác nhau <ul style="list-style-type: none">- Đánh vần, ghép vần <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích tiếng "riù"- Ghép tiếng "riù" đánh vần, đọc trơn- Đọc theo- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con <ul style="list-style-type: none">- Tự đọc và phát hiện tiếng mới- Đọc cá nhân, đồng thanh
---	--

<p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p><u>3. Luyện tập</u></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS - Nhận xét và bổ sung * Luyện đọc câu ứng dụng <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu <p>b) Luyện viết</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở HS <p>c) Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi gợi ý: - Trong tranh vẽ những gì? - Con gà đang bị con chó đuổi, gà có phải là con chịu khó không? Tại sao? - người nông dân và con trâu ai chịu khó? Tại sao? - Con mèo có chịu khó không? Tại sao? <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại toàn bài - Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài 	<p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm iu, riu, lười riu, êu, phều, cái phều (cá nhân, nhóm, ĐT) - Đọc các từ ứng dụng - Quan sát tranh và nhận xét tranh - Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân đồng thanh - Tập viết iu, êu, lười riu, cái phều trong vở tập viết - Đọc: Ai chịu khó <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS mở sách đọc lại toàn bài</p>
--	---

sau Nhận xét giờ học	
-----------------------------	--

Tiết 4:Mĩ thuật: VẼ QUẢ DẠNG TRÒN

GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2009

Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2009

Tiết 4: Toán:

LUYỆN TẬP

A/yêu cầu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1) bài 3 , bài 5a bài 4 và các bài còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p style="text-align: center;">$4 - 3 =$ $2 - 1 =$</p> <p style="text-align: center;">$4 - 2 =$ $3 - 1 =$</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3, 4</p>
<p><u>II/Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:Tính</u></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p>

<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 2: Số? (dòng 1)</u></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài 4 trừ 1 bằng mấy viết số vào ô trống</p> <p>- Theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><u>Bài 3: Tính:</u></p> <p>GV hướng dẫn HS tính $4 - 1 = 3$ lấy $3 - 1 = 2$</p> <p>Viết 2 vào sau dấu =</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><u>Bài 4: Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</u></p> <p><u>Bài 5a: Viết phép tính thích hợp</u></p> <p>HD học sinh quan sát tranh nêu bài toán và viết phép tính thích hợp</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p><u>III/. Củng cố, dặn dò</u></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập học thuộc bảng trừ 3, 4</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 4</p>
---	--

Tiết 2-3: Tiếng Việt

KIỂM TRA GIỮA KÌ I

A/ Yêu cầu:

- Đọc được các âm, vần các từ, câu ứng dụng twf bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 tiếng/phút

-Viết được các âm, vần , từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 chữ/ 15 phút

B/ Đề bài:

1. Đọc : g , k , p , q , l , m , t , kh , th

la , au , ua , oi , ai , ui

Na , gà , ngựa , vui chơi , gửi thư

mẹ đi chợ về cho Hà quả , Hà chia quả cho bé Nga và cái Tí

2 , Viết:

1 hàng vần ia , 1 hàng vần ua , 1 hàng từ: mua mía

Gió lùa kẽ lá

Lá khê đu đưa

Gió qua cửa sổ

Bé vừa ngủ trưa

C/ Cách đánh giá

Đọc : 10 điểm HS đọc trôi chảy và đọc trơn được 10 điểm tùy theo mức độ đọc sai GV cho điểm

Viết đúng cỡ chữ , mẫu chữ đều đẹp được 10 điểm, tùy theo mức độ HS viết mà GV cho điểm

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2009

Tiết 1: Toán

PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

A/ **Yêu cầu:**

Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 5

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

Làm bài tập 1 , bài 2 (cột 1), bài 3, bài 4a, các bài còn lại làm buổi thứ 2

B/ **Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u></p> <p>$4 - 3 =$ $2 - 1 =$</p> <p>$3 - 2 =$ $4 - 1 =$</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/ Bài mới</u> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p>1. Giới thiệu phép trừ bảng trừ trong phạm vi 5</p> <p>a) Giới thiệu phép trừ $5 - 1 = 4$</p> <p>GV đính lên bảng 5 con gà bằng bìa sau đó bớt 1 con gà , yêu cầu HS dựa vào nhóm đồ vật và nêu được bài toán.</p> <p>Có 5 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?</p> <p>- Năm bớt một còn mấy?</p> <p>- Năm trừ một bằng mấy?</p> <p>- Biểu diễn bởi phép tính $5 - 1 = 4$</p> <p>b) HD phép trừ $5 - 4 = 1$</p> <p>GV làm ngược lại 5 con gà bớt 4 con gà còn mấy con gà?</p> <p>GV viết phép tính lên bảng : $5 - 4 = 1$</p> <p>Tương tự như trên hướng dẫn HS nêu bài toán và phép tính</p> <p style="text-align: center;">$5 - 2 = 3$</p> <p style="text-align: center;">$5 - 3 = 2$</p> <p>c) Giới thiệu về mqh giữa phép cộng và phép trừ</p> <p>+ Bên phải có mấy chấm tròn? Bên trái có mấy chấm tròn? Tất cả có mấy chấm tròn?</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng trừ 3, 4</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhắc lại cá nhân đồng thanh</p> <p>H S nêu bài toán và phép tính tương ứng</p> <p>- Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại bảng trừ cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát sơ đồ trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại các phép tính cá nhân, đồng</p>

$4 + 1 = 5$ $5 - 4 = 1$ $1 + 4 = 5$ $5 - 1 = 4$	thanh
<p>2. Thực hành</p> <p><u>Bài 1: Tính</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách làm - Nhận xét và bổ sung <p><u>Bài 2: Tính (cột 1)</u></p> <p>Cho HS làm vào bảng con</p> <p>Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><u>Bài 3: Tính</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc - Chấm bài nhận xét <p><u>Bài 4a : Viết phép tính thích hợp</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và bổ sung <p><u>3/ củng cố dẫn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại bảng trừ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 5, chuẩn bị bài sau <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Làm bài và nêu kết quả - Nêu yêu cầu - Làm bài vào bảng con - Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh nêu bài toán - Viết phép tính thích hợp - Đọc bảng trừ trong PV 5

Tiết 2+3 Tiếng Việt

IÊU YÊU

A/ Yêu cầu:

Học sinh đọc được: iêu , yêu ,điều sáo ,yêu quý từ và câu ứng dụng

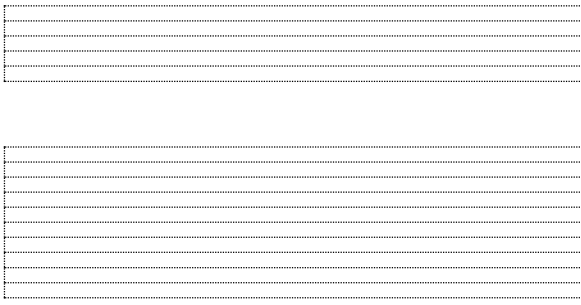
- Viết được: iêu , yêu ,điều sáo ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “bé tự giới thiệu”

B/ Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài iu êu - Nhận xét ghi điểm <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu iêu yêu <p><u>2. Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần iêu</p> <p>Tìm và gắn trên bảng cài vần iêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng iêu - Vần iêu được tạo nên từ iê và u <p>+ So sánh iêu với iu</p> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần mẫu <p>Thêm âm d vào trước vần iêu và dấu \ trên vần iêu để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng "diều" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "diều sáo" - Chỉ bảng <p>* Vần yêu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần yêu giống vần iêu chỉ thay i bằng y</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ĐT theo <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời điểm giống và khác nhau - Đánh vần, ghép vần <ul style="list-style-type: none"> - HS thao tác trên bảng cài <p>Phân tích tiếng "diều"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép tiếng "diều" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

<p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <p></p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa từ- Chỉ bảng- Đọc mẫu <p>Cho HS tìm tiếng có vần mới học</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho hs- Nhận xét và khen những em đọc tốt*Luyện đọc câu ứng dụng <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu câu ứng dụng- Chỉ bảng- Đọc mẫu <p>b) Luyện viết GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>Cho HS viết bảng con</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm iêu điều điều sáo yêu yêu yêu quý (cá nhân, ĐT)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS viết bảng con</p>
--	---

<p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p>c) Luyện nói</p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì? Bạn nào trong tranh đang tự giới thiệu?</p> <p>Em đang học lớp nào? Cô giáo nào đang dạy em?</p> <p>Nhà em ở đâu ? nhà em có mấy anh em?....</p> <p><u>4. Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Tập viết iêu yêu điều sáo yêu quý trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bé tự giới thiệuĐ</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bảitong sách</p>
---	--

Tiết 4: HĐTT SINH HOẠT SAO - GD PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH

A/ Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao , biết cách phòng chống thương tích

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động và phòng chống thương tích

B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Khởi động</u></p> <p><u>II/ Nội dung</u></p> <p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động</i></p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p>

<p>trong tuần</p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do Thực hiện tốt các nề nếp quy định Làm tốt vệ sinh lớp học Có đầy đủ đồ dùng học tập *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p>2.GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:</p> <p>B1: Tập hợp điểm danh B2: Khám vệ sinh cá nhân B3: Kể việc làm tốt trong tuần B4: Đọc lời hứa của sao nhi B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm B6: Phát động kế hoạch tuần tới</p> <p>* Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p>3. Nêu kế hoạch tuần tới</p> <p>Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định</p> <p>Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp Thi đua học tập tốt dành được nhiều điểm 10 tặng cô nhân ngày 20/ 11</p> <p>* Chú ý đi ra đường đúng quy định và không chơi các trò chơi nguy hiểm để</p>	<p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>
---	--

đảm bảo an toàn tuyệt đối

Kí duyệt:

TUẦN 11



Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2009

Tiết 1

CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2: Đạo đức: THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ 1

A/ Yêu cầu: Củng cố cho HS các kiến thức đã học

HS biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống

Biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai

B/ Đồ dùng dạy học:

GV: Nội dung ôn tập

HS: Ôn lại các bài đã học

C/ Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ:</u> Anh chị em trong nhà phải đối xử với nhau như thế nào? GV nhận xét đánh giá	2 HS trả lời câu hỏi
<u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài Gv lần lượt đưa ra các câu hỏi giúp HS	HS chú ý lắng nghe suy nghĩ để trả lời

<p>nhớ lại các kiến thức đã học</p> <p>-Bài đạo đức đầu tiên các em học đó là bài gì?</p> <p>-Vào lớp 1 em cảm thấy thế nào?</p> <p>-Trước khi đến lớp em phải ăn mặc như thế nào?</p> <p>-Để áo quần luôn được gọn gàng sạch sẽ em phải làm gì?</p> <p>-Được đi học em phải giữ gìn sách vở như thế nào?</p> <p>- Chúng ta là con là cháu phải có bổn phận gì đối với ông bà cha mẹ?</p> <p>-Anh chị em trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào?</p> <p>GV nhận xét và chốt lại những nội dung chính</p> <p><u>III/ Củng cố , dặn dò:</u></p> <p>GD:</p> <p>Để xứng đáng là con ngoan trò giỏi em phải làm gì?</p> <p>GV khen những HS có hành vi tốt và nhắc nhở những HS mắc phải những việc làm chưa tốt</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>câu hỏi</p> <p>Em là HS lớp 1</p> <p>Vui vẻ vì có thêm nhiều bạn mới.....</p> <p>Sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>Giặt sạch sẽ , là phẳng ..</p> <p>Giữ gìn cẩn thận</p> <p>Kính trọng, lễ phép đối với ông bà cha mẹ</p> <p>Thương yêu đùm bọc lẫn nhau..</p> <p>Kính trọng , lễ phép đối với ông bà cha mẹ, thầy cô giáo</p>
---	---

Tiết 3+4 : Tiếng Việt:

ƯU ƯƠU

A/Yêu cầu:

Học sinh đọc được: ưu , uou , trái lựu , yêu quý từ và các câu ứng dụng

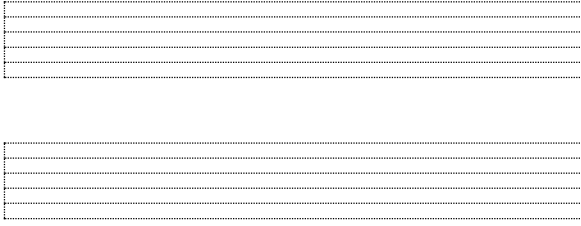
- Viết được: : ưu , uou , trái lựu ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “ Hồ, báo, gấu, hươu , nai , voi”

B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài yêu yêu - Nhận xét ,ghi điểm <p>II/ Bài mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ưu uou <p>2. Dạy vần</p> <p>a) Nhận diện vần ưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng ưu Tìm và gắn trên bảng cài vần ưu - Vần ưu được tạo nên từ ư và u + So sánh ưu với au <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "lựu" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "trái lựu" - Chỉ bảng * Vần uou (Quy trình tương tự) Vần uou được tạo nên từ ơ và u 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng thực hiện y/c <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ĐT theo <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời điểm giống và khác nhau <ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "lựu" - Ghép tiếng "lựu" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá

<p>So sánh vần ươu với vần ưu Tìm và gắn trên bảng cài vần ươu Thêm âm h vào trước vần ươu để có tiếng mới</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u> - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <p></p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc từ ứng dụng</u> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u> * Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p>	<p>Trả lời điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ưu, lựu, trái lựu, ươu, hươu, hươu sao (cá nhân, ĐT) - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh - Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

<p>b) <u>Luyện viết</u> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhắc nhở hs -Chấm bài nhận xét <p>c) <u>Luyện nói</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu câu hỏi gợi ý <p>Trong tranh vẽ gì? Những con vật này sống ở đâu? Trong những con vật này, con nào ăn cỏ?....</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập viết: ưu, uou, trái lựu, hươu sao, trong vở tập viết - Đọc: Hổ, gấu, báo, hươu, nai, voi - HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi <p>HS mở sách đọc bài</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2009

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP

A /Yêu cầu:

- Giúp HS làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,3) bài (cột 1,3) bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

B/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p>3 - 1 = 5 - 1 =</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p>

<p>4 - 2 = 3 - 2 =</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><u>II/Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p>Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:Tính</u></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>- Nhận xét và sửa sai</p> <p><u>Bài 2:Tính (cột 1,3)</u></p> <p>- Hướng dẫn HS cách tính</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 3: > , <., = ? (cột 1,3)</u></p> <p>GV hướng dẫn HS tính kết quả 1 vế rồi so sánh và điền dấu thích hợp</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><u>Bài 4:Viết phép tính thích hợp</u></p> <p>HDẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 5: HDẫn HS làm buổi thứ 2</u></p> <p><u>III/ Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Cho HS đọc lại các bảng trừ đã học</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng trừ, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu cách làm</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 3,4,5</p>
--	--

Tiết 2 -3: Tiếng Việt:

ÔN TẬP

A/ Yêu cầu:

- HS đọc được các vần có kết thúc bằng -u, -o các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

- Viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

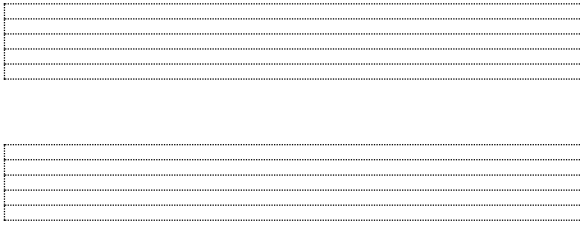
HS khá giỏi kể được 2,3 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

B/ Chuẩn bị:

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ Bài cũ</p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ưu ươu</p> <p>- Nhận xét</p> <p>II/ Bài mới</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Ôn tập</p> <p>a) Các vần vừa học</p> <p>- Đọc âm, vần</p> <p>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <p>- Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng</p> <p>- Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Đọc mẫu</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ và đọc các âm, vần vừa học trong tuần</p> <p>- Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần</p> <p>- Đọc các vần ở bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ngữ ứng dụng cá nhân, đồng thanh</p>

<p>d) Tập viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ " cá sấu", "kì diệu" <p></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét và sửa sai cho HS <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a) Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">* Luyện đọc bài trên bảng- Sửa phát âm cho hs* Luyện đọc câu ứng dụng <p>GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu câu ứng dụng- Đọc mẫu câu ứng dụng- Chỉ bảng <p>b) Luyện viết</p> <p>GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhắc nhở hs <p>c) Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)- Nhận xét và khen những HS kể tốt <p>4. Củng cố dặn dò</p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết bảng con- Đọc các tiếng trong bảng ôn- Đọc các từ ứng dụng- Nhận xét tranh- Đọc theo- Tự đọc- Viết vào vở tập viết " cá sấu", "kì diệu"- Theo dõi, lắng nghe- Thảo luận nhóm cử đại diện kể- Đại diện nhóm lên kể trước lớp
---	---

- Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung - Dẫn dò: HS về nhà học bài xem bài sau Nhận xét giờ học	HS đọc bài trong sách
--	-----------------------

Tiết 4: Mĩ thuật :VẼ MÀU VÀO HÌNH VẼ Ở ĐƯỜNG ĐIỀM

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2009

Tiết 1: Thể dục:

Bài 11

GV bộ môn dạy

Tiết 2: Toán:

SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ

A/ Yêu cầu:

Nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ, 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau, một số trừ đi 0 bằng chính số đó

Biết thực hiện phép trừ có số 0, biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

Làm bài tập 1 bài 2 (cột 1,2) bài 3

B/ Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/ Bài cũ:</u>	
5 - 4 = 2 - 1 =	- Lên bảng làm
4 - 3 = 3 - 2 =	- Đọc bảng trừ 5

<p>- Nhận xét</p> <p><u>II/ Bài mới</u></p> <p><u>1. Giới thiệu phép trừ hai số bằng nhau</u></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ $1 - 1 = 0$</p> <p>- Giới thiệu phép trừ $1 - 1 = 0$</p> <p>b) HD phép trừ $3 - 3 =$ (Làm tương tự) $2 - 2 =$</p> <p>- Kết luận: 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau</p> <p><u>2. Giới thiệu phép trừ một số trừ đi 0</u></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ $4 - 0 = 4$</p> <p>- Ghi bảng: $4 - 0 = 4$</p> <p>b) Giới thiệu phép trừ $5 - 0 = 5, 2 - 0 = 2,$ $3 - 0 = 3$ (Làm tương tự)</p> <p>- Kết luận: Số nào trừ đi 0 cũng bằng chính số đó</p> <p><u>3. Thực hành</u></p> <p><u>Bài 1: Tính</u></p> <p>- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><u>Bài 2: Tính (Cột 1,2)</u></p> <p>- Theo dõi giúp đỡ</p> <p>-Chấm bài nhận xét</p> <p><u>Bài 3:Viết phép tính thích hợp</u></p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu bài toán</p>	<p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán và trả lời bài toán</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở toán</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p>
--	---

<p>- Ghép vần : on</p> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <p>- Đánh vần vần : o - n – on</p> <p>- Ghép : con</p> <p>- Nêu cấu tạo tiếng : con = c + on</p> <p>- Đánh vần tiếng :</p> <p style="padding-left: 40px;">cờ – on – con</p> <p>- Giới thiệu tranh -> ghi bảng : mẹ con</p> <p>Tiếng nào chứa vần mới học?</p> <p>- HS đọc tổng hợp</p> <p>+ Vần an (Qui trình tương tự)</p> <p>- So sánh on với an</p> <p>- Luyện đọc cả 2 vần</p> <p style="padding-left: 40px;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p>*HD3 :</p> <p>HD viết chữ : on , an ,</p> <p style="padding-left: 40px;">mẹ con , nhà sàn</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>- GV viết mẫu + HD viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>*Lưu ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh</p> <p style="padding-left: 40px;">nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p>*HD4:</p> <p>Đọc từ ứng dụng kết hợp giải</p>	<p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- HS quan sát , nêu nhận xét</p> <p>- Viết vào bảng con</p>
---	---