

TUẦN 1

Thứ hai ngày 4 tháng 9 năm 2017

CHÀO CỜ

ÂM NHẠC

GV chuyên dạy

HỌC VẤN

Ôn định tổ chức

I - Mục tiêu :

- HS nắm được nề nếp học môn tiếng việt
- Rèn HS có kĩ năng học bộ môn .
- Giáo dục học sinh ý thức học tập tốt .

II □Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ thực hành, bảng con .

HS: bộ chữ, bảng con

III - Hoạt động dạy học .

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra: sự chuẩn bị</p> <p>2 - Bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phân nhóm học : 4 tổ .- Xây dựng nề nếp học : <p>Trong lớp : Giữ trật tự nghe giảng , Ngồi đúng tư thế và hăng hái phát biểu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng quy ước chung : hiệu lệnh giờ bảng .- Hướng dẫn sử dụng đồ dùng học tập <p>Bộ chữ học vần Sách giáo khoa , vở bài tập , vở tập viết , ô ly. Bút chì ,mực ,thước kẻ. ý thức bảo vệ của công, đồ dùng.</p> <p>3 - Củng cố dặn dò:</p> <p>Về chuẩn bị tốt sách vở, đồ dùng. Nhận xét tiết học</p>	<p>HS thực hành: Ngồi giờ tay, cách xung hô, lên bảng , cách học nhóm , nhóm trưởng</p> <p>HS thảo luận cách sử dụng sách vở và đồ dùng học tập</p>

Thứ ba ngày 5 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN

Bài 2 :Các nét cơ bản.

I- Mục tiêu:

- HS nắm được các nét cơ bản tạo tiếng Việt
- Rèn hs kĩ năng đọc viết thông thạo .
- Giáo dục hs ý thức học tập tốt, giữ gìn sách vở, đồ dùng cẩn thận. .

II-Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ viết tiếng việt, bảng phụ, phấn màu

HS: bảng con.

III- Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra:(2') bút vở.</p> <p>2 - Bài mới (30□): GV giới thiệu từng nét : _ :nét ngang :nét cong hở phải \ : nét xiên trái : nét cong hở trái / : nét xiên phải o : nét cong kín : nét móc xuôi : nét khuyết trên : nét móc ngược :nét khuyết dưới : nét móc hai đầu : nét thắt *Luyện viết: Gv viết mẫu —hướng dẫn từng nét GV hướng dẫn HS viết vở GV quan sát, uốn nắn Gv thu vở-chấm và nhận xét</p> <p>3 - Củng cố dặn dò: (2□) Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nhận xét đặc điểm, cấu tạo độ cao của từng nét.</p> <p>*Hs viết bảng con</p> <p>*HS viết vở</p>

TOÁN

Bài :Tiết học đầu tiên

I- Mục tiêu:

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp,hs tự giới thiệu về mình.
- Bước đầu làm quen với sgk,Đ DHT,các hoạt động trong giờ học toán

II □Đồ dùng dạy học:GV: Sách giáo khoa, bộ số, bảng con

HS: bộ số, bảng con

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra (2'): Sự chuẩn bị của học sinh.</p> <p>2 □ Bài mới (30') * Hướng dẫn học sinh sử dụng sách toán. - Mở sách. - Giới thiệu nội dung sách. * Hướng dẫn học sinh làm quen với 1 số hoạt động học toán.</p>	<p>HS làm theo các thao tác</p> <p>HS mở bộ đồ dùng học toán nêu cấu tạo,</p>

<p>- Giới thiệu, giải thích cách sử dụng bộ số. - Làm việc cá nhân, nhóm, cả lớp. * Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán. Biết đếm, đọc, viết số, so sánh số, làm tính, cộng, trừ, nêu bài toán, giải toán, đo độ dài... * Giới thiệu bộ đồ dùng học toán của học sinh. 3 □ Củng cố dặn dò (2’). Nhận xét tiết học.</p>	<p>thảo luận cách sử dụng bộ đồ dùng HS thực hành cách học nhóm, học cá nhân. HS thực hành trong nhóm 4</p>
--	--

ĐẠO ĐỨC

Bài 1: Em là học sinh lớp 1 (Tiết 1)

I - Mục tiêu.

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
- Biết tên trường lớp ,tên thầy cô giáo,một số bạn trong lớp.
- Bước đầu biết giới thiệu tên mình,những điều mình thích trước lớp.

II -Đồ dùng dạy học: GV: Tranh bài tập 2,4.điều 7,28(công ước QT về quyền trẻ em)
 HS: Các bài hát về trường lớp.

III - Hoạt động dạy học :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Hoạt động 1:(8’) vòng tròn giới thiệu tên. Gv phân 6-8hs/1nhóm đứng vòng tròn và hướng dẫn:từng em giới thiệu tên mình (vd:tôi xin chào các bạn ,tôi tên là Khương ,bạn đứng bên trái tôi là bạn Hà và bên phải là bạn Hoa.) Thảo luận :Kể tên một số bạn nhớ qua trò chơi.Bạn nào giống tên em?Trò chơi giúp em điều gì?Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu tên mình và được các bạn giới thiệu tên mình ? KL:Mỗi người có một cái tên ,trẻ em có quyền có họ tên,khi gọi ,nói chuyện với bạn ta hãy nói tên của bạn (GV tự giới thiệu tên mình) 2-Hoạt động 2:(12’)Tự giới thiệu về sở thích .(BT2)</p>	<p>HS đứng thành vòng tròn 6 — 8 em HS trong nhóm lần lượt nói (3’) -HS giới thiệu sở thích của mình trong nhóm 2(3’)(Vd:mình thích xem phim</p>

<p>Giao lưu :Ai có sở thích giống bạn? KL:Mỗi người có sở thích riêng ,có thể giống ,không giống nhau chúng ta cần tôn trọng sở thích của người khác. 3- Hoạt động 3:(10')Kể về những ngày đầu đi học. GV gợi ý:-Em chuẩn bị ,mong chờ ntn(quần áo ,sách vở ,đồ dùng ...).Em có thấy vui khi là hs lớp mới không ?Có thích trường lớp mới không ? Bố mẹ và mọi người trong nhà quan tâm chuẩn bị cho em ntn?(ai nấu cơm ,chuẩn bị quần áo ,mũ ,gọi em dậy sớm ,đưa em đi học Giao lưu:Em sẽ làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1? KL:Vào lớp mới các em có thầy cô giáo mới,bạn bè mới,được học nhiều điều mới lạ,biết đọc,biết viết,làm toán là niềm vui và quyền lợi của các em ,các em thấy vui và tự hào là hs lớp mới vậy cần thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và những quy định chung như:đi học đúng giờ,đủ ,giữ trật tự ,yêu quý thầy cô ,bạn bè ,giữ vệ sinh chung+ cá nhân...Như vậy các em sẽ chóng tiến bộ, được mọi người yêu quý.</p>	<p>hoạt hình,thích ăn các món ăn mẹ nấu ,thích đi du lịch ...) Một số em trình bày trước lớp . -HS kể về ngày đầu đi học ở nhóm 4(3') Một số em kể trước lớp.</p>
--	---

Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN

Bài 1: e

I □ Mục tiêu:

- Học sinh làm quen, nhận biết chữ e, .
- HS khá giỏi luyện nói 4-5 câu xoay quanh chủ đề học tập qua các bức tranh trong sgk.

II □ Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1 1- Kiểm tra : Sự chuẩn bị của học sinh. 2 - Bài mới : a - <i>Luyện đọc:</i> Giáo viên treo tranh: Tranh vẽ gì ? GV ghi : bé, me, xe, ve.</p>	<p>Hs quan sát, nhận xét. Hs đọc, nhận xét điểm giống</p>

<p>GV đính e <i>b - Luyện viết :</i> GV treo chữ mẫu GV viết mẫu, hướng dẫn. GV quan sát, uốn nắn.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p><i>a- Luyện đọc:</i> <i>b- Luyện viết:</i> GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. GV quan sát uốn nắn (chấm). <i>c- Luyện nói :</i> GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ gì ? Gv treo tranh — một số nhóm lên trình bày Thảo luận: - Nêu điểm giống nhau của các bức tranh ? Kết luận: Ai cũng có lớp học của mình (Gv nhắc nhở chung nề nếp học tập). Trò chơi: Ai tinh mắt hơn. Gv hướng dẫn học sinh thi chọn chữ cái e trong tập hợp nhiều chữ cái. Gv tổng kết cuộc chơi.</p> <p>3- Củng cố dẫn dò : Về đọc, tìm chữ e ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>nhau của bốn chữ : Đều có âm e. HS đọc- Nêu cấu tạo chữ cái e và giờ e. HS đọc, nhận xét:số lượng nét,độ cao con chữ. HS viết bảng con</p> <p>Hs đọc sách cá nhân, đồng thanh Hs viết bài</p> <p>HS luyện nói theo tranh, thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>HS liên hệ</p> <p>HS hai đội thi chọn. Đọc lại toàn bảng</p>
---	--

TOÁN

Bài: Nhiều hơn -ít hơn

I - Mục tiêu:

- HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật, biết sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn để so sánh các nhóm đồ vật ..

II -Đồ dùng dạy học: GV: 5cốc -4 thìa, 3lọ hoa -4bông hoa, bộ số

HS: Bộ đồ dùng học toán

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1- Kiểm tra:(2’) đồ dùng học tập . 2 - Bài mới:(30’) *So sánh số lượng cốc và thìa : Gv đặt 5 cốc — 4 thìa :cô có 1số cốc và thìa hãy đặt 1 thìa vào 1cốc</p>	<p>(1hs lên bảng đặt)</p>

<p>Nhận xét:-Còn cốc nào không có thìa không ? Vậy số cốc ntn với số thìa ? KL: Khi đặt vào mỗi chiếc cốc 1chiếc thìa thì vẫn còn 1 cốc không có thìa .Vậy: “số cốc nhiều hơn số thìa” - Có đủ số thìa để đặt vào cốc không? Vậy số thìa ntn với số cốc ? KL: Số thìa ít hơn số cốc</p> <p>*So sánh số lọ hoa và số bông hoa:tương tự Nhận xét:-còn bông hoa nào không có lọ để cắm không?Vậy số hoa ntn với số lọ ? KL:Số hoa nhiều hơn số lọ hoa, số lọ ít hơn số hoa</p> <p>* So sánh số chai(3) và số nút (4) Gv treo tranh yêu cầu hs so sánh KL:Số chai ít hơn số nút hay số nút nhiều hơn số chai(hs nêu cá nhân dt) + <i>Luyện tập</i> : H.dẫn hs quan sát SGK-tự nối và nêu kết quả Trò chơi: Ai nhanh ,ai đúng: GV đính các hình có số lượng không bằng nhau ,yêu cầu hs thi đua nối tương ứng và so sánh kết quả(Gà- vịt, ô tô con- ô tô tải, hoa xanh hoa đỏ) 3 - Củng cố dặn dò(2') Về so sánh các đồ vật ở nhà ... Nhận xét tiết học .</p>	<p>- Còn thừa 1 cốc, vậy số cốc nhiều hơn số thìa</p> <p>hs nêu cá nhân ddt</p> <p>Không đủ số thìa để đặt vào cốc. Vậy số thìa ít hơn số cốc. Hs nêu: số cốc nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số cốc. hs lên cắm 1 bông hoa vào 1 lọ Còn thừa 1 bông hoa không có lọ để cắm. Vậy số hoa nhiều hơn số lọ...</p> <p>Nói 1 chai với chỉ 1 nút, nhận xét</p> <p>- HS làm 3' cá nhân rồi thảo luận nhóm 2 trong 3' nữa- 1 số hs nêu kết quả: - Số cà rốt ít hơn số thỏ số thỏ nhiều hơn số cà rốt - Số vung nhiều hơn số nồi số nồi ít hơn số vung - Số phích điện ít hơn số ổ điện Nêu 1 số ví dụ và so sánh (ở lớp:số cửa sổ số cửa chính ,số bạn trai số bạn gái ...)</p>
--	--

THỦ CÔNG

GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG

I- Mục tiêu:

- HS biết một số loại giấy bìa và dụng cụ học thủ công
- HS biết phân biệt các loại và cách sử dụng chúng
- Giáo dục HS ý thức học tập tốt, biết tiết kiệm nguyên liệu như giấy,bìa; sử dụng đồ dùng cẩn thận.

II- Chuẩn bị: GV: Giấy, bìa, kéo, hồ dán, vở...

HS: giấy bìa, kéo, hồ dán.

III- Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
--------------------------------	-------------------------------

<p>1- Kiểm tra(3□): Sự chuẩn bị của HS</p> <p>2- Bài mới(30□):</p> <p>Giới thiệu giấy bìa:</p> <p>GV giới thiệu: Giấy bìa làm từ bột của nhiều loại cây như: tre, nứa, bồ đề...</p> <p>GV giới thiệu quyển sách, vở: Giấy là phần bên trong, mỏng; bìa được đóng phía ngoài dày hơn</p> <p>GV giới thiệu giấy màu để học thủ công: mặt trước là các màu, mặt sau có kẻ ô</p> <p>Giới thiệu dụng cụ học thủ công:</p> <p>Thước kẻ: Thước được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo độ dài,kẻ, trên mặt thước có chia vạch và đánh số</p> <p>Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng, thường dùng bút cứng H3</p> <p>Kéo: dùng để cắt giấy, bìa lưu ý tránh gây đứt tay</p> <p>Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm hay dán sản phẩm vào vở</p> <p>GV hướng dẫn cách sử dụng từng loại</p> <p>3- Củng cố dặn dò(2□):</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>GV giới thiệu đến cái gì HS mở ra tự nêu đặc điểm, tác dụng</p> <p>HS thảo luận trong nhóm 4 và trình bày</p>
---	--

Thứ năm ngày 7 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN
Bài 2: b

I □ Mục tiêu:

- Học sinh làm quen, nhận biết chữ và âm b.
- Đọc được :be
- Trả lời 2-3câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

II □ Đ D D H: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết e</p> <p>2 □ Bài mới :</p> <p>a □ <i>Dạy âm mới:</i>b</p> <p>Giáo viên treo tranh: Tranh vẽ gì ? Gv ghi:bé, bê, bà, bóng.</p> <p>GV đính b</p> <p>b □ <i>Dạy tiếng mới:</i> be. Yêu cầu HS ghép be c - <i>Luyện viết :</i> GV treo chữ mẫu GV viết mẫu,hướng dẫnGV quan sát, uốn nắn. GV hướng dẫn hs viết chữ be</p> <p>Tiết 2</p> <p>a □ <i>Luyện đọc:</i></p> <p>b □ <i>Luyện viết:</i></p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. -GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c □ <i>Luyện nói :</i> Việc học tập của từng cá nhân</p> <p>GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ những gì ? Ai đang học bài? Ai đang tập viết chữ e? Bạn voi đang làm gì? Bạn có biết đọc chữ không?Ai đang kể vở? 2 bạn gái đang làm gì? Gv treo tranh Thảo luận: Nêu điểm giống(khác) nhau của các bức tranh ? Kết luận: Ai cũng có công việc và sở thích riêng xong nhiệm vụ chính của chúng ta là học tập (Gv nhắc nhở chung nề nếp học tập</p> <p>3 □ Củng cố dặn dò :Về đọc, tìm chữ b ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>(HS quan sát- nhận xét) Hs đọc, nhận xét điểm giống nhau của bốn chữ : Đều có âm e. hs đọc cá nhân, đồng thanh. HS Nêu cấu tạo chữ cái b và giờ b Hs tìm chữ cái ghi âm e ghép sau âm b được be-Phân tích tiếng ,đánh vần đọc trơn HS đọc, nhận xét:số lượng nét,độ cao con chữ. *HS viết bảng con: b. -hs viết bảng con: be</p> <p>- Hs đọc bảng, sách cá nhân, đồng thanh</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>- Một số nhóm lên trình bày Giống: các bạn đều đang tập trung vào công việc của mình Khác: Vẽ các con vật,công việc khác nhau</p> <p>* Hs liên hệ.</p>

TOÁN

Bài: Hình vuông -hình tròn

I - Mục tiêu:

- HS nhận ra và nêu đúng tên hình vuông , hình tròn

II - Đồ dùng dạy học:GV: hình vuông, hình tròn, khăn mùi xoa, viên gạch hoa.

HS: Bộ số, quả bóng...

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’):GV đính 2 nhóm đồ vật có số lượng không bằng nhau</p> <p>2 - Bài mới(30’):</p> <p>*Giới thiệu hình vuông: GV đính hình vuông,nói: Đây là hình vuông. GV đính các hình vuông có màu sắc, kích thước,vị trí khác nhau</p> <p>*Giới thiệu hình tròn(tương tự) .VD: quả bóng,miếng bánh...</p> <p>*Thực hành: Bài 1: Tô màu GV hướng dẫn Bài 2: Tô màu(tương tự) Bài 3: Tô màu(tô khác nhau) GV hướng dẫn tô vở Trò chơi: Gv đính 1 số hình(vuông ,tròn, tam giác...) Gv tổng kết chơi</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(2’) Về tìm các vật có mặt dạng hình vuông, hình tròn. Nhận xét tiết học.</p>	<p>hs lên so sánh và nêu nhận xét.</p> <p>HS quan sát -đọc: “ Hình vuông” HS nhận xét,tìm và giờ hình vuông- đt HS thảo luận nhóm 2: tìm các vật có mặt là hình vuông-1 số em nêu.(VD: viên gạch hoa, khăn mùi xoa.)</p> <p>*HS tô SGK</p> <p>*HS tô SGK</p> <p>*HS tô SGK</p> <p>*HS đổi vở kiểm tra chéo</p> <p>2-3 HS lên trình bày, lớp nhận xét,nêu các cách khác nhau. HS thi tìm 2 hình :vuông, tròn.</p>

TỰ NHIÊN-XÃ HỘI
Bài 1: CƠ THỂ CHÚNG TA

A. Mục tiêu:

-Kiegh thl c : Kekteh cac bojphaj chsinh cua cz thek

-Kynapng :Bieghmoj sogl wojng cua wafu va-cokmmh,chah va-tay.

-Thai woj :Reh luyejn thoi quen ham thsch hoat wojng wekcz thekphat triek tog

B. Wofdung day-hou:

-GV: Cac hmh trong bai-1 SGK phong to.

-HS : SGK

C.Hoatuwojng day hou:

1.Khzi wojng: OK wnh tokchl c

2.Kiekn tra:

-Gvkiekn tra sach ,vz bai-tap

3.Bai-mzi:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Gizi thiej bai: Ghi về bf</p> <p>Hoatuwojng 1:Quan sat tranh</p> <p>*Muu tieh:Goi wung teh cac bojphaj beh ngoai-cua cz thek</p> <p>*Cach tieg hanh:</p> <p>Bl zc 1:HS hoatuwojng theo cap</p> <p>-GV hl zng dan hou sinh:Hay chl va-noi teh cac bojphaj beh ngoai-cua cz thek</p> <p>-GV theo doi va-giup wz {HS tra lz}</p> <p>Bl zc 2:Hoatuwojng ca lzp</p> <p>-Gvtreo tranh va-goi HS xung phong leh bang</p> <p>-Wojng vieh cac em thi wua noi</p> <p>Hoatuwojng 2:Quan sat tranh</p> <p>*Muu tieh:Nhaj biegw zu cac hoatuwojng va-cac bojphaj beh ngoai-cua cz thek gofn ba phaj chsnh:wafi, mmh,tay va-chah.</p> <p>*Cach tieg hanh:</p> <p>Bl zc 1:Lam viej theo nhom nho</p> <p>-GV neh:</p> <p>.Quan sat hmh z trang 5 rof chl va-noi xem cac ban trong tl ng hmh wang lam gr?</p> <p>.Noi vzi nhau xem cz thek cua chung ta gofn co mag phaj?</p> <p>Bl zc 2:Hoatuwojng ca lzp</p> <p>-GV neh:Ai co thek biekn dien lau tl ng hoatuwojng cua wafi,mmh,tay va-chah nhl cac ban trong hmh.</p>	<p>-HS lam viej theo hl zng dan cua GV</p> <p>-Wai diej nhom leh bang vl & chl vl & neh teh cac bojphaj beh ngoai-cua cz thek</p> <p>-Tl ng cap quan sat va-thao luaj</p> <p>-Wai diej nhom leh biekn dien lau cac hoatuwojng cua cac ban trong tranh</p>

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1-Kiểm tra(3'):GV đính 1 số hình:vuông,tròn, tam giác...Yêu cầu HS lên nhận dạng hình vuông,tròn +.GV n xét,vậy hình còn lại là hình gì? hôm nay ta học.</p> <p>2 - Bài mới(30'):</p> <p>*Giới thiệu hình tam giác:</p> <p>GV đính hình tam giác nói: Đây là hình tam giác. GV đính các hình tam giác có màu sắc, kích thước,vị trí khác nhau</p> <p>*Thực hành xếp hình</p> <p>GV hướng dẫn HS sử dụng bộ đồ dùng toán(chủ yếu là hình vuông,tròn,tam giác) để xếp hình như trong SGK</p> <p>Gv tổng kết theo tổ, nhóm</p> <p>Trò chơi: Gv đính 5 hình(vuông ,tròn, tam giác...)</p> <p>Gv tổng kết chơi</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(2'):Về tìm các vật có mặt dạng hình tam giác. Nhận xét tiết học.</p>	<p>+Hs trả lời</p> <p>HS quan sát - đọc:Hình tam giác</p> <p>-HS nhận xét,tìm và giới thiệu hình tam giác</p> <p>HS thảo luận nhóm 2: tìm các vật có mặt là hình tam giác-1 số em nêu.(VD: khăn đỏ, biển báo, thước ê ke..</p> <p>- HS thảo luận,xếp hình trong nhóm 4(3') đặt tên cho hình</p> <p>2-3 hs lên trình bày,lớp nhận xét,nêu các cách khác nhau.</p> <p>3 HS thi tìm hình :vuông, tròn,tam giác. lớp n.xét.</p>

=====

HỌC VẤN
Bài 3: /

I - Mục tiêu: Giúp hs

- Nhận biết được dấu và thanh “/” .
- Đọc được :bé.
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk.

II - Chuẩn bị: GV: tranh, bộ chữ .

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học:

<p>Hoạt động của giáo viên Tiết 1</p>	<p>Hoạt động của học sinh</p>
<p>1 - Kiểm tra: Đọc,viết:b, be- nêu cấu tạo tiếng be. 2 - Bài mới: a - Dạy dấu thanh: GV treo tranh -GV ghi:bé, cá, lá. GV ghi:/- Đọc mẫu b - Ghép tiếng: Yêu cầu hs ghép:be- bé.GV ghi bảng(SGK) c - Luyện viết: Dấu /: - Gv viết mẫu- h.dẫn Tiếng:be, bé (tương tự) Củng cố: HS đọc lại bảng</p> <p>Tiết 2 a - Luyện đọc. b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn -GV chấm- n.xét. c - Luyện nói: Bé GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Các tranh có gì giống(khác) nhau? Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? GV treo tranh Giao lưu: Ngoài các hoạt động trên còn các hoạt động nào khác nữa? Ngoài giờ học em thích làm gì nhất?</p> <p>3 - Củng cố dặn dò: Về tìm dấu ghi thanh sắc trong các tiếng ở sách,báo... Đọc toàn bảng Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS quan sát, nhận xét HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh sắc -HS đọc nhận xét nét,tìm,giờ dấu /-đọc</p> <p>HS phân tích-luyện đánh vần,đọc tron cá nhân đ t HS nêu lại đặc điểm - HS viết bảng con:/</p> <p>HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân tích - đọc SGK cá nhân đ t —HS viết bài</p> <p>HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3')</p> <p>- 1 số nhóm HS trình bày</p>

TUẦN 2

Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2017

CHÀO CỜ

ÂM NHẠC

Giáo viên chuyên dạy

HỌC VẤN

Bài 4: ?, .

I - Mục tiêu: Giúp hs.

- Nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi ,dấu nặng và thanh nặng
- Đọc được :bẻ, be .(Rèn tư thế đọc đúng cho hs)
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

II - Chuẩn bị: GV: Tranh, bộ chữ, bảng phụ.

HS: bộ chữ, bảng con .

III- Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
Tiết 1 1- Kiểm tra: Đọc,viết: dấu /, bé- nêu cấu tạo tiếng bé Chỉ dấu / trong :vó, lá tre, vé, bóí cá, cá mè. 2 - Bài mới: a - Dạy dấu thanh: *Dấu ? : - GV ghi: giở, khi, thỏ, hổ, mỏ. GV ghi: ?- Đọc mẫu *Dấu .: dạy tương tự b - Ghép tiếng Yêu cầu hs ghép:be- bẻ- be. c - Luyện viết: GV viết mẫu- h.dẫn- Tiếng:be, bẻ, be. (tương tự)	+Hs đọc bài HS quan sát tranh, nhận xét HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh ? -HS đọc nhận xét nét,tìm,giơ dấu ?- đọc cá nhân đ t HS phân tích -luyện đọc HS viết bảng con:?, be, bẻ, be
Tiết 2 a - Luyện đọc b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn - GV chấm- n.xét. c - Luyện nói: Bẻ	HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân tích - đọc SGK cá nhân đ t —HS viết bài HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3')

<p>GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Các tranh có gì giống(khác) nhau? GV treo tranh Giao lưu: Em thích tranh nào nhất? Vì sao? Tiếng bẻ còn được dùng ở đâu? 3 - Củng cố dặn dò: Về tìm dấu ghi thanh ?, . trong các tiếng ở sách,báo... -Nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 số nhóm HS trình bày: Giống:Hoạt động :bẻ Khác: Người trong tranh khác nhau HS liên hệ . bẻ gãy, bẻ ngón tay</p>
--	---

Thứ ba ngày 12 tháng 9 năm 2017

HỌC VẦN

Bài 5: \, ~.

I - Mục tiêu: Giúp hs.

- Nhận biết được dấu huyền và thanh huyền .Dấu ngã và thanh ngã
- Đọc được :bè ,bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

II - Đồ dùng dạy học :GV: tranh, bộ chữ, bảng phụ.

HS: bảng con, bộ chữ.

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>I- Kiểm tra: Đọc,viết: dấu ?, ., bẻ, bẻ nêu câu tạo tiếng bẻ, bẻ Chỉ dấu ?, . trong : củ cải, ghé ọ, đu đủ, cổ áo, xe cộ, cái kẹo...</p> <p>2 - Bài mới:</p> <p><i>a - Dạy dấu thanh:</i> * Dấu \-GV treo tranh- tranh vẽ ai? Vẽ gì?. -GV ghi:dừa, mèo, gà, cò.</p> <p>GV ghi: \- Đọc mẫu * Dấu ~: dạy tương tự</p> <p><i>b - Ghép tiếng</i> Yêu cầu hs ghép:be- bè- bẽ(Bằng cách thay dấu thanh) .GV cài bảng(SGK)</p> <p><i>c - Luyện viết:</i> Dấu \, ~ : - Gv viết mẫu- h.dẫn Tiếng:be, bè, bẽ. (tương tự)</p> <p>Tiết 2</p>	<p>HS quan sát,nhận xét HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh \ -HS đọc nhận xét nét,tìm,gợi dấu \- đọc cá nhân đ t</p> <p>HS phân tích-luyện đánh vần,đọc tron cá nhân đ t</p> <p>HS nêu lại đặc điểm - HS viết bảng con:\</p> <p>HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân</p>

<p><i>a - Luyện đọc</i> <i>b - Luyện viết vở:</i> GV hướng dẫn -GV chấm- n.xét. <i>c - Luyện nói:</i> Bè GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Bè đi trên cạn hay đi dưới nước? -Thuyền và bè khác nhau như thế nào? GV treo tranh Thảo luận: Thuyền dùng để chở gì? Những người trong bức tranh đang làm gì? TS người ta không dùng thuyền mà lại dùng bè? GV nhắc nhở chung 3 - Củng cố dặn dò: Về tìm dấu ghi thanh \ , ~ trong các tiếng ở sách,báo...Nhận xét tiết học</p>	<p>tích - đọc SGK cá nhân đ t —HS viết bài HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3’) - 1 số nhóm HS trình bày (Thuyền có khoang chứa người và hàng hoá. Bè không có khoang chứa và trôi bằng sức nước là chính) (vận chuyển nhiều) Đọc toàn bản</p>
---	--

TOÁN

Bài:Luyện tập

I - Mục tiêu:

- Nhận biết được hình vuông, tròn, tam giác.Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

.II -Đồ dùng dạy học:GV: Bộ số, bảng phụ.

-HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Kể tên 1 số vật có mặt là hình vuông,tròn, tam giác. 2 - Bài mới(30’): Bài 1: Tô màu vào các hình: Hướng dẫn HS nhận diện các hình sau đó tô màu Lưu ý: Cùng hình dạng thì tô cùng 1 màu GV cho HS trưng bày Bài 2: Thực hành ghép hình GV h. dẫn HS sử dụng các hình vuông, tròn, tam giác...ghép theo mẫu SGK và sáng tạo các hình khác (GV tổng hợp theo tổ) 3. Củng cố dặn dò(5□): Thi tìm vật có mặt là hình vuông, tròn, tam giác Nhận xét tiết học.</p>	<p>2- 3 HS trình bày Có hình vuông, hình tròn, hình tam giác 1HS tô bảng phụ, lớp tô SGK-nhận xét Một số nhóm trưng bày HS thi đua tìm giữa 3 tổ</p>

ĐẠO ĐỨC

Bài 1: Em là học sinh lớp 1 (Tiết 2)

I - Mục tiêu.

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
- Biết tên trường lớp, tên thầy cô giáo, một số bạn trong lớp.
- Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

II - Đồ dùng dạy học: GV: Tranh bài tập 2, 4, điều 7, 28 (công ước QT về quyền trẻ em)

HS: Các bài hát về trường lớp.

III - Hoạt động dạy học :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Hoạt động 1: (8') vòng tròn giới thiệu tên. Gv phân 6-8hs/1nhóm đứng vòng tròn và hướng dẫn: từng em giới thiệu tên mình (vd: tôi xin chào các bạn, tôi tên là Khương, bạn đứng bên trái tôi là bạn Hà và bên phải là bạn Hoa.) Thảo luận: Kể tên một số bạn nhớ qua trò chơi. Bạn nào giống tên em? Trò chơi giúp em điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu tên mình và được các bạn giới thiệu tên mình? KL: Mỗi người có một cái tên, trẻ em có quyền có họ tên, khi gọi, nói chuyện với bạn ta hãy nói tên của bạn (GV tự giới thiệu tên mình)</p> <p>2- Hoạt động 2: (12') Tự giới thiệu về sở thích. (BT2)</p> <p>Giao lưu: Ai có sở thích giống bạn? KL: Mỗi người có sở thích riêng, có thể giống, không giống nhau chúng ta cần tôn trọng sở thích của người khác.</p> <p>3- Hoạt động 3: (10') Kể về những ngày đầu đi học. GV gợi ý: - Em chuẩn bị, mong chờ ntn (quần áo, sách vở, đồ dùng...). Em có thấy vui khi là hs lớp một không? Có thích trường lớp mới không? Bố mẹ và mọi người trong nhà quan tâm chuẩn bị cho em ntn? (ai nấu cơm, chuẩn bị quần áo, mũ, gọi em dậy sớm, đưa em đi học) Giao lưu: Em sẽ làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1? KL: Vào lớp một các em có thầy cô giáo mới, bạn bè mới, được học học nhiều điều mới</p>	<p>HS đứng thành vòng tròn 6 - 8 em HS trong nhóm lần lượt nói (3')</p> <p>HS giới thiệu sở thích của mình trong nhóm 2(3')(Vd: mình thích xem phim hoạt hình, thích ăn các món ăn mẹ nấu, thích đi du lịch...) Một số em trình bày trước lớp. HS kể về ngày đầu đi học ở nhóm 4(3')</p> <p>*Một số em kể trước lớp.</p>

lạ,biết đọc,biết viết,làm toán là niềm vui và quyền lợi của các em ,các em thấy vui và tự hào là hs lớp một vậy cần thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và những quy định chung như:đi học đúng giờ,đủ ,giữ trật tự ,yêu quý thầy cô ,bạn bè ,giữ vệ sinh chung+ cá nhân...Như vậy các em sẽ chóng tiến bộ, được mọi người yêu quý.

Thứ tư ngày 13 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN

Bài 6: Be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ.

I Mục tiêu: Giúp HS :

- Nhận biết được các âm,chữ:e, b, các dấu thanh: \/, ?, ~, ..
- Đọc được tiếng :be ;kết hợp vớ các dấu thanh:be ,bè, bé, bẻ, bẽ, bệ.
- Tô được e,b bé và các dấu thanh.

II Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con, vở.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>												
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: \, ~, bè, bẽ.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Bài mới :</p> <p>a — Ôn âm, chữ: e, b ghép tiếng be:GV đính be lên bảng 1</p> <p>b- Ôn dấu thanh và tiếng:GV treo bảng 2:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">\</td> <td style="width: 15%;">/</td> <td style="width: 15%;">?</td> <td style="width: 15%;">~</td> <td style="width: 15%;">.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>GV: be thêm dấu \ được tiếng gì? -GV đính bè</p> <p>c- Các từ tạo nên từ: e, b, các dấu thanh. GV đính bảng phụ: e, be be, bè bè, be bé. GV giảng từ:be be: là tiếng kêu của con bê hoặc dê con. Bè bè:to,bành ra hai bên.Be bé:chỉ người hay vật nhỏ, xinh</p> <p>d- Luyện viết:GV viết mẫu, h. dẫn</p>		\	/	?	~	.							<p>HS ghép :be -HS luyện đọc HS đọc bảng lần lượt, bất kì cá nhân đ t</p> <p>- HS nêu - HS đọc lần lượt,HS dùng bộ chữ ghép: bé, bẻ, bẽ, bệ và luyện đọc- 2 HS chỉ bảng đọc. Lớp đọc HS luyện đọc âm, tiếng, từ cá nhân, đ t</p> <p>- HS viết bảng con.Tổ1: be, bè. Tổ 2: bé, bẻ. Tổ 3: bẽ, bệ. HS đọc bảng tiết 1 ,phân tích 1 số tiếng,- Luyện đọc bài ứng dụng: be bé. Đọc SGK - HS viết bài</p> <p>HS nêu 1 số đặc điểm của con vật</p>
	\	/	?	~	.								
<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc: b - Luyện viết:GV h.dẫn -chấm. c - Luyện nói: Các dấu thanh và sự phân biệt các từ theo dấu thanh.</p>													

<p>GV h. dẫn HS quan sát các cặp tranh theo chiều dọc :</p> <p>Tranh vẽ gì? “dê” thêm dấu thanh gì để được tiếng “dê”.T.tự n.xét mỗi cặp tranh thể hiện các từ khác nhau bởi dấu thanh(dừa/ dừa, cỏ/ cỏ, vó/ vó)</p> <p>Phát triển nội dung: Em đã trông thấy các con vật ,cây cỏ, đồ vật, người tập võ...này chưa ? ở đâu?</p> <p>GV chỉ vào tranh “ dê” có thêm dấu sắc được tiếng “dê” cô viết dấu thanh sắc dưới tranh vẽ con dê, HS lên viết tiếp các dấu thanh vào các bức tranh trên .</p> <p>3 - Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học</p>	<p>, quả...</p> <p>+ quả dừa dùng để làm gì ? Khi ăn dừa có vị n.t.n? màu sắc của dừa khi bỏ ra sao?</p> <p>+ Trong các tranh em thích tranh nào nhất? VS?</p> <p>+ Trong đó tranh nào vẽ người? Người đó đang làm gì? Em có thích tập võ không? TS</p> <p>Thi tìm tiếng có dấu thanh.</p>
--	--

TOÁN

B□i :Các số: 1, 2, 3.

I - Mục tiêu: Giúp HS

-Nhận biết số lượng các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật ;đọc viết được các số 1,2,3;biết đếm 1,2,3 và đọc theo thứ tự ngược lại3,2,1;biết thứ tự của các số 1,2,3.

II -Đ D D H: GV: Bảng phụ, bộ số...

HS: bảng con, bộ số

III - Hoat động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’):GV đính 1số hình: vuông, tròn, tam giác HS lên chọn</p> <p>2 - Bài mới(30’):</p> <p>a- Giới thiệu từng số:1, 2, 3.</p> <p>Số 1:GV đính 1 con gà: Có mấy con gà? GV đính 1 chấm tròn: có mấy chấm? GV:để ghi 1 con gà, 1 con thỏ, 1 ô tô, 1con chim, 1 chấm tròn...ta dùng số 1. Số 1 được viết bằng chữ số 1- GV đính chữ số 1</p> <p>H.dẫn viết số 1:GV đính chữ số 1 - GV viết mẫu.</p> <p>Giới thiệu số 2, 3 tương tự như số 1.</p> <p>b- Thứ tự số 1, 2, 3.</p> <p>GV đính cột hình: cột 1 có ? hình vuông. Tương ứng số ?.- gv ghi số 1 - Trong 3 số này số nào lớn nhất, số nào bé nhất?</p>	<p>(HS lấy 1 hình vuông, 1 que tính)</p> <p>HS quan sát SGK: có 1 con chim□</p> <p>-1 chấm- Đặc điểm chung các nhóm: có số lượng đều bằng 1</p> <p>-HS đọc — nêu đặc điểm số 1-giơ số 1 - HS nhận xét cấu tạo, độ cao — HS viết bảng con 1 lần</p> <p>(tương tự 2 HS lên đếm và ghi số- HS đếm thứ tự xuôi, ngược cá nhân, đ t lần 1:2HS điền- đếm xuôi 1, 2, ngược:2, 1.</p>

<p>- GV đính 2 hàng ô trống:</p> <p>d - Luyện tập: Bài 2: Viết số vào ô trống. GV đính hình thành 2 nhóm Bài 3: Viết số hay vẽ số chấm tròn thích hợp. GV h.dẫn .GV treo bảng 3 - Củng cố dặn dò(3'): Nhận xét tiết học.</p>	<p>Lần 2: 2 HS điền- đếm 1, 2, 3. Ngược 3, 2, 1. —2 đội HS chơi tiếp sức viết số- nhận xét . - HS làm SGK 3 HS chữa. Trò chơi: ghép đôi : 2 nhóm hs cầm số và hình tương ứng 1, 2, 3.</p>
---	---

THỦ CÔNG

Bài: Xé ,dán hình chữ nhật

I- Mục tiêu:

- HS biết cách xé hình chữ nhật, hình tam giác
- HS xé dán được hình chữ nhật, hình tam giác bằng giấy kẻ ô

II-Đ D D H: GV: Bài mẫu, giấy màu, giấy kẻ ô.

HS: giấy kẻ ô, hồ dán.

III- Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1. Kiểm tra(3'): Sự chuẩn bị của HS</p> <p>2. Bài mới(30□): <i>a- Vẽ và xé hình chữ nhật</i> GV lấy tờ giấy màu lật mặt sau đếm ô, đánh dấu và vẽ 1 hình chữ nhật có cạnh dài 12 ô, cạnh ngắn 6 ô, có thể làm lại thao tác này để HS làm tốt Làm các thao tác xé từng cạnh hình chữ nhật: tay trái giữ chặt tờ giấy(sát cạnh hình chữ nhật), tay phải dùng ngón cái và ngón trỏ để xé giấy dọc theo cạnh hình ngược chiều nhau, lần lượt các thao tác như vậy để xé các cạnh Sau khi xé xong lật mặt có màu GV vừa làm vừa hướng dẫn HS làm, giúp đỡ HS còn lúng túng. Hỏi: Các em vừa xé được hình gì? Hãy quan sát xung quanh chúng ta có những vật gì có dạng hình chữ nhật KL: Từ những hình chữ nhật này các em có thể</p>	<p>HS lấy giấy kẻ ô và làm theo thao tác của cô</p> <p>HS quan sát hình chữ nhật</p> <p>Hình chữ nhật Viên gạch, mặt bàn...</p> <p>HS nhận biết hình vừa xé được, tìm</p>

<p>vẽ và trang trí thành những đồ vật đó.</p> <p><i>b- Vẽ và xé hình tam giác</i></p> <p>GV làm tương tự trên: lấy tờ giấy màu lật mặt ô đánh dấu vẽ hình chữ nhật cạnh dài 8 ô, cạnh ngắn 6ô. Đếm từ trái sang phải 4ô, đánh dấu để làm đỉnh tam giác</p> <p>Từ điểm đánh dấu dùng bút chì vẽ nối với hai điểm dưới của hình chữ nhật ta có hình tam giác</p> <p><i>c- Dán hình:</i> GV hướng dẫn: Lấy hồ ra mảnh giấy, dùng ngón trỏ di đều và bôi lên các góc hình và di dọc theo các cạnh(Lưu ý trước khi dán cần ướm đặt hình cho cân đối)</p> <p>3. Củng cố dặn dò(3□):</p> <p>Nhắc nhở HS về tập xé, chuẩn bị giấy màu cho tiết sau</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>những vật xung quanh có dạng hình tam giác</p>
---	---

Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN

Bài 7: ê- v

I □ Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, được:ê, v, bê, ve, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được ê, v, bê, ve.
- Luyện nói 2,3 câu theo chủ đề :bé bé.

II □ Đồ dùng dạy học: GV:Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ .

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc,viết:be, bè, bé, bẻ, bẽ...</p> <p>2 □ Bài mới :</p> <p>a — Dạy âm mới:ê-v.</p> <p>*Âm ê:GV đính ê</p> <p>GV:tìm chữ cái ghi âm b ghép trước âm ê</p> <p>Gv đính:bê-</p> <p>- Âm v dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu ê,v</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn</p> <p>- GV viết mẫu: bê, ve.GVquan sát, uốn</p>	<p>hs đọc và n.xét. HS tìm và gior âm ê- đọc đ.t</p> <p>HS ghép bê- phân tích cấu tạo tiếng:bêHS đọc</p> <p>HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài xuôi ngược ,phân tích 1 số tiếng</p> <p>—HS nhận xét : số lượng nét, độ cao con</p>

<p>nấn. c- Luyện đọc ứng dụng: - giảng từ:</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc: Mở SGK-GV đọc mẫu, b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm). c - Luyện nói : Bế bé. GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ những gì? Em thấy bé vui hay buồn? TS? Mẹ thường làm gì khi bế bé? Còn em bé nũng nịu mẹ ntn? Gv treo tranh Thảo luận: Em có hay được mẹ bế không? Khi đó em cảm thấy thế nào? Mẹ rất vất vả chăm sóc chúng ta. Chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng? 3 □ Củng cố dặn dò : Về đọc, tìm chữ ê, v ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>chữ (so sánh e, ê; b, v). — hs viết bảng con ê, v. — HS viết bảng con. HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng</p> <p>Hs đọc bảng. Đọc bài ứng dụng, đọc toàn bảng HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’) — một số nhóm lên trình bày</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: ê, v. Đọc lại toàn bảng.</p>
---	---

TOÁN

Bài: Luyện tập

I - Mục tiêu: giúp HS:

- Nhận biết được số lượng 1,2,3- HS đọc, viết, đếm các số 1,2,3.

II -Đ D D H;

: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con, vở.

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Đọc, viết 1, 2, 3. 2 - Bài mới(30’): Bài 1: Số. - GV đính thành 2 nhóm hình Bài 2: Số GV đính bảng phụ.</p>	<p>HS nêu yêu cầu, hs thi điền giữa 2 đội HS nêu yêu cầu, HS làm SGK HS lên chữa</p>

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Phokbieg tro~chzi : ¾Vaj tay; -Chia nhon va~tokchl c chzi -GV keg luaj bai~wekgizi thieju: Cac em cung voj tuok nhl ng co em khoe hzn,co em yeg hzn,co em cao hzn, co em thag hzn hiepn tl zng wo noi leh wiefi gr? Bai hou hom nay cac em se{ro{ <p>*Hoạt động 1:Làm việc với sgk</p> <p>*Muu tieh:HS biegn sl c lzn của cac em thek hiepn z chiefi cao,cah naqg va~sl thiekn biegn</p> <p>*Cach tiegn hanh:</p> <p>Bl zc 1:HS hoạtwojng theo cap</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hl zng dan:Cac cap hay quan sat cac hmh z trang 6 SGK va~noi vzi nhau nhl hg gr cac em quan sat w zu. -GV co thekgzu y moj sogcah hoi wekhou sinh tra lzi. -GV theo do{ va~giup wz {HS tra lzi <p>Bl zc 2:Hoatwojng ca lzp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gv treo tranh va~goi HS leh trmh bay nhl hg gr cac em wa{quan sat w zu <p>*Kegluaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tre em sau khi ra wz se{ lzn leh tl ng ngay,hang thang vefcah naqg, chiefi cao,vef cac hoatwojng vaj wojng (biegn lay,biegn bo,biegn ngof,biegn w^) va~sl uhiekn biegn (biegn laybiegn quen,biegn noi) -Cac em moi nam se{cao hzn, naqg hzn, hou w zu nhiepn thl hzn,trs tuejphat triekn hzn <p>Hoatwojng 2: Thl u hanh theo nhom nho</p> <p>*Muu tieh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -So sanh sl ulzn leh của ban thah vzi cac ban cung lzp. 	<p>-Chzi tro~chzi vaj tay theo nhom.</p> <p>-HS lam viej theo tl ng cap:q/s va~ trao wokvzi nhau noj dung tl ng hmh.</p> <p>-HS w ng leh noi vefnhl hg gr cac em wa{quan sat</p> <p>-Cac nhom khac boksung</p> <p>-HS theo do{</p> <p>-Moi nhom 4HS chia lam 2 cap tl u quan sat</p>

-Thầy và chúng ta sẽ cùng nhìn của mỗi người và là không hoàn toàn như nhau, có người nhìn nhanh hơn, có người nhìn chậm hơn

*Cách tiến hành:

Bước 1:

-GV chia nhóm

-Cho HS viết ngáp lên nhau. Các bạn quan sát xem bạn nào cao hơn

-Tiếp theo thì vào tay ai dài hơn, vòng vai, vòng cổ ai to hơn

-Quan sát xem ai béo, ai gầy.

Bước 2:

-GV nói: -Đi vào đây qua đây hành, các em có thấy chúng ta tùy bằng tuổi nhau nhìn người lớn lên có giống nhau không?

*Kết luận:

-Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc không giống nhau.

-Các em cần chú ý ăn uống việc giữ gìn sức khỏe,

không ốm đau sẽ chóng lớn hơn.

Hoạt động 3: Vẽ các bạn trong nhóm

*Mục tiêu: HS vẽ các bạn trong nhóm

*Cách tiến hành:

-Cho HS vẽ 4 bạn trong nhóm

Hoạt động cuối: Cùng chơi đồ chơi

-Nêu tên các bộ phận bên ngoài của chiếc thuyền

-Vẽ nhà hàng ngay các con phải thì vẽ xong vẽ xong tập thể dục.

-Nhận xét tiết học.

-HS phát biểu theo suy nghĩ của cá nhân

-HS vẽ

Thứ sáu ngày 15 tháng 9 năm 2017

THỂ DỤC

Giáo viên chuyên dạy

TOÁN

Các số 1, 2, 3, 4, 5.

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1, 2, 3, 4, 5 đồ vật biết đọc viết các số 4,5; đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1; biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5.

II - Đ D D H: GV: bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<p>1 - Kiểm tra(3'): GV đính 1 số hình vẽ các nhóm có từ 1 đến 3 đồ vật yêu cầu</p> <p>2 - Bài mới(30')</p>	<p>HS viết số tương ứng và 2 HS đếm từ 1 đến 3, từ 3 đến 1.</p>
<p><i>a- Giới thiệu số: 4, 5.</i> Yêu cầu HS điền số vào dòng đầu tiên trang 14 SGK *Số 4: GV đính 4 con gà: Có mấy con gà? GV đính 4 chấm tròn: có mấy chấm?(4 chấm)- Đặc điểm chung các nhóm: có số lượng đều bằng 4</p>	<p>HS điền số (HS lấy 4 hình vuông, 4 que tính) HS quan sát SGK:có 4 bạn, 4 chiếc kèn.</p>
<p>GV: để ghi các nhóm đồ vật có số lượng là 4, ta dùng số 4. Số 4 được viết bằng chữ số 4- GV đính chữ số 4- H. dẫn viết số 4:GV đính chữ số 4 - GV viết mẫu *Giới thiệu số 5. tương tự như số 4. <i>b- Tập đếm và xác định thứ tự các số trong dãy 1, 2, 3, 4, 5.</i> GV đính 2 cột hình: cột 1 có ? hình vuông. Tương ứng số ?.- gv ghi số 1 Nhận xét: Liên trước số 2 là số nào? Liên sau số 2 là số nào? Trong 5 số này số nào lớn nhất, số nào bé nhất? Tương tự quan sát cụm bên phải và nhận xét - GV đính 2 hàng ô trống: <i>c - Luyện tập:</i> Bài 1: HDhs tập viết số Bài 2: Viết số vào ô trống. GV đính hình thành 2 nhóm Bài 3: Viết số . GV h.dẫn (để các em biết , các em phải làm gì?)- 1, 2, ..., 4, ... 1, 2, ..., 4, ... 5, 4, ..., 2, ... 5, ..., 3, 2, ...</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(3'): Trò chơi: ghép đôi : 2 nhóm hs cầm số và hình</p>	<p>đọc- nhận xét đặc điểm số 4-giờ số 4 - HS nhận xét cấu tạo, độ cao — HS viết bảng con 1 lần.</p> <p>: HS quan sát cụm bên trái (tương tự 1 HS lên đếm và ghi số- HS đếm thứ tự xuôi, ngược cá nhân, đ t</p> <p>lần 1: 2HS điền- đếm xuôi 1, 2, 3, 4, 5. ngược: 5, 4, 3, 2, 1. Lần 2: 2 HS điền</p> <p>HS tập viết số — 2 em/ 2 đội HS thi viết số- nhận xét . HS làm SGK Lần 1: 2 HS điền(lần 2: 2 HS điền). Lớp nhận xét-nêu cách làm. HS đếm</p>

tương ứng 1, 2, 3, 4, 5. Nhận xét tiết học.	
--	--

TẬP VIẾT

Bài: Tô các nét cơ bản

I- Mục tiêu: giúp HS

- Tô được các nét cơ bản theo vở tập viết 1, tập 1

II- Đồ dùng dạy học: GV: Vở, bút, bảng.

HS: bảng con, vở, bút.

III- Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra:(2') bút vở.</p> <p>2 - Bài mới (30'): GV giới thiệu từng nét : _ : nét ngang : nét cong hở phải \ : nét xiên trái : nét cong hở trái / : nét xiên phải o : nét cong kín : nét móc xuôi : nét khuyết trên : nét móc ngược : nét khuyết dưới : nét móc hai đầu : nét thắt</p> <p>Luyện viết: Gv viết mẫu — hướng dẫn từng nét Hướng dẫn HS viết vở Gv thu vở- chấm và nhận xét</p> <p>3 - Củng cố dặn dò: (2') Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nhận xét đặc điểm, cấu tạo độ cao của từng nét. So sánh điểm giống và khác nhau giữa các nét</p> <p>Hs viết bảng con HS viết bài vào vở</p>

TẬP VIẾT

Bài: Tô e, b, bé.

I - Mục tiêu:

- Tô và viết được các chữ: e, b, bé theo vở tập viết 1 .

II - Đồ dùng dạy học: GV: Chữ mẫu, bút, vở.

HS: bảng con, bút, vở

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
--------------------------------	-------------------------------

<p>1 - Kiểm tra(3'): bút, vở.</p> <p>2 - Bài mới(30'): GV ghi đầu bài. GV giảng từ: bé Hướng dẫn viết chữ khó: GV treo chữ mẫu: e. GV viết mẫu, h.dẫn: - Chữ e: đặt bút phía trên ĐK 1 viết nét cong phải tới ĐK 3 rồi chuyển hướng viết tiếp nét cong trái tạo vòng khuyết ở đầu chữ, dừng bút ở khoảng giữa ĐK 1 và ĐK2 - Chữ b:Đặt bút trên ĐK2, viết nét khuyết xuôi nối liền với nét móc ngược, kéo dài chân nét móc tới gần ĐK3 thì lượn sang trái tới ĐK3 thì lượn bút trở lại sang phải, tạo vòng xoắn nhỏ ở cuối nét, dừng bút gần ĐK3. - Chữ bé : đặt bút con chữ b cao 5 li, điểm cuối con chữ b lượn vòng xuống ĐK2 viết luôn con chữ e cao 2 li, dừng bút trên ĐK2, lia bút lên viết dấu thanh sắc trên đỉnh con chữ e. Luyện viết vở: GV h.dẫn cách viết bài, tư thế ngồi, tô đúng theo các chấm có sẵn... GV quan sát, uốn nắn. GV thu chấm, nhận xét.</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(2'): Về tập viết bài. Nhận xét tiết học .</p>	<p>- HS đọc bài viết cá nhân, đ.t</p> <p>HS quan sát, nhận xét: số nét, độ cao con chữ.</p> <p>- Chữ e gồm có 1 nét cong, cao 2 li</p> <p>- Chữ b gồm có 1 nét kết hợp của nét khuyết trên và nét móc thắt.</p> <p>- Chữ bé: gồm có con chữ b ghép với con chữ e thêm dấu thanh sắc trên đỉnh con chữ e.</p> <p>- HS viết bảng con. - HS viết bài</p>
--	---

TUẦN 3

Ngày soạn: 16/9/2016

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016

CHÀO CỜ

ÂM NHẠC

HỌC VẤN

Bài 8: l- h.

I □ Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: l, h, lê, hè, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được: l, h, lê, hè trong vở tập viết 1
- Luyện nói 2,3 câu theo chủ đề: le le.

II □ Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

+HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: ê, v, bê, ve.</p> <p>2 □ Bài mới :</p> <p>a — Dạy âm mới:l, h.</p> <p>*Âm l:GV đính</p> <p>Âm h dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b. Luyện đọc ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- giảng từ- Tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng. <p>c.Luyện viết : GV treo chữ mẫu l, h</p> <p>GV viết mẫu,hướng dẫn.</p> <p>+GV quan sát, uốn nắn.</p>	<p>l hs đọc và n.xét: âm l gồm 1 nét số thẳng.HS tìm và giờ âm l.HS ghép lê- phân tích cấu tạo tiếng,rút từ, đọc.</p> <p>Nhận xét số lượng nét,độ cao con chữ</p> <p>+Hs đọc bảng.Đọc bài ứng dụng: HS đọc thầm,đọc bài SGK cá nhân đ.t</p> <p>—HS viết bảng con</p> <p>+HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh</p>
<p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc:</p> <p>Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b - Luyện viết vở:</p>	<p>+Hs viết bài</p>

<p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.— GV quan sát uốn nắn (châm).</p> <p>c - Luyện nói : Le le. GV hướng dẫn: - Tranh vẽ những gì ? - Những con vật trong tranh đang làm gì? ở đâu? Trông chúng giống con gì? Gv treo tranh Thảo luận: - Vịt ngan được con người nuôi ở ao hồ. Nhưng có loài vịt sống tự nhiên, không có người nuôi được gọi là gì?(vịt trời) - Trong tranh là con le le, có hình dáng giống con vịt nhưng nhỏ hơn, mỏ nhọn hơn. Nó chỉ có ở 1 số vùng ở nước ta, chủ yếu sống dưới nước. 3 □ Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học.3: Nhận xét tiết học.</p>	<p>+Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>— một số nhóm lên trình bày</p> <p>Hãy hát 1 bài hát nói đến con le Trò chơi: thi tìm tiếng có: l, h.</p>
---	--

Ngày soạn:17/9/2016

Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2016

TOÁN

Luyện tập

I - Mục tiêu: Giúp HS

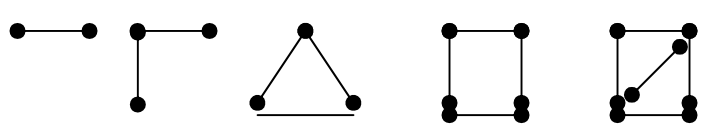
- Nhận biết các số trong phạm vi ;biết đọc ,viết ,đếm các số trong phạm vi 5.

II -Đ D D H: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

II I - Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1 - Kiểm tra(3’): Viết số 4, 5</p> <p>2 - Bài mới(30’): Bài 1:Số?(nhận biết số lượng, đọc số, viết số). GV h.dẫn GV đính hình,</p> <p>Bài 2: Số?(tương tự) GV đính hình</p>	<p>HS viết bảng con</p> <p>2 HS xếp các số:2, 4, 1, 5, 3 theo thứ tự lớn dần, bé dần. HS nêu yêu cầu - HS làm SGK đối vở kiểm tra nhau HS chữa miệng lần lượt (hoặc: 2 HS/ 2 dãy thi đính số)</p> <p>HS thi điền số giữa 2 dãy- HS nhận xét và đếm thứ tự</p>

	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<p>Bài 3: Số? GV đánh bảng phụ: Lần 1: 1, 2, ..., ..., 5. 1, ..., 3, ..., ... Lần 2: 1, 2, ..., 4, 5, 4, 3, ...,, ..., 3, ..., 5. ..., 4, ..., 2, ...</p> <p>3 - củng cố dặn dò(3') Trò chơi: Ghép đôi hoặc xếp theo thứ tự xuôi ngược Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nêu yêu cầu HS lớp làm bảng con (theo 2 dãy), 2HS/ 2 dãy điền bảng lớp- nhận xét +HS chơi tiếp sức thi giữa 2 dãy- Lớp nhận xét(giải thích VS điền số đó?) , đếm xuôi, ngược</p>

ANH VĂN

HỌC VĂN

Bài 9: o, c.

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: o, c, bò, cỏ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được: o, c, bò, cỏ.
- Luyện nói theo chủ đề: vó bè.

II- Đồ dùng dạy học :GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: l, h, lê, hè.</p> <p>2- Bài mới :</p> <p>a - Dạy âm mới: o, c. *Âm o:GV đánh o - Âm c dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu o, c GV viết mẫu, hướng dẫn</p>	<p>HS đọc .HS tìm và ghi âm o- đọc .HS ghép bò- phân tích cấu tạo tiếng, từ. HS đọc bài xuôi ngược +phân tích 1 số tiếng HS đọc, nhận xét:số lượng nét, độ cao con chữ —HS viết bảng con.</p>

<p>GV quan sát, uốn nắn. c - Luyện đọc ứng dụng: - Giảng từ: bó, cò, cọ - tóm tắt nội dung HS đọc toàn bản</p> <p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc: Đọc bài ứng dụng: GV treo tranh-hs nhận xét-gv đính bài- giảng nội dung bài Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c - Luyện nói : Vó bè. GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì?(GV giải thích vó bè). Vó bè dùng để làm gì? Thường được đặt ở đâu? Trong tranh vẽ 1 người, người đó đang làm gì? Gv treo tranh Thảo luận: Quê em có vó bè không? Ngoài vó bè ra em còn biết loại vó nào nữa? Ngoài dùng vó, người ta còn dùng cách nào khác để bắt cá?</p> <p>3 - Củng cố dặn dò : Trò chơi: thi tìm tiếng có: o, c. Về đọc, tìm chữ o, c ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh</p> <p>Hs đọc bảng, cá nhân, đồng thanh.</p> <p>HS luyện đọc âm, tiếng, bài và liên hệ. HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>Hs viết bài</p> <p>+Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>— một số nhóm lên trình bày Đọc toàn bản.</p>
--	--

Ngày soạn: 18/9/2016

Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2016

TOÁN

Bé hơn - Dấu <

I - Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh số lượng và sử dụng từ “ bé hơn”, dấu < để so sánh các số

II - Đ D D H: GV: bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Đọc viết đếm số đến 5</p> <p>2 - Bài mới(30’)</p> <p>a- <i>Nhận biết quan hệ bé hơn</i></p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát để nhận biết số</p>	<p>HS quan sát để nhận biết số lượng của từng</p>

<p>lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó</p> <p>- Giới thiệu $1 < 2$: Treo tranh 1: Bên trái có mấy ô tô?(1) Bên phải có mấy ô tô?(2). Bên nào có số ô tô ít hơn?</p> <p>- GV đính hình vuông như SGK</p> <p>- GV: 1 ô tô ít hơn 2 ô tô, 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông, ta nói: 1 bé hơn 2 và viết là: $1 < 2$ (GV viết lên bảng $1 < 2$ giới thiệu dấu < đọc là “bé hơn” dùng để so sánh các số) GV chỉ vào $1 < 2$ đọc mẫu “một bé hơn hai”</p> <p>- Giới thiệu $2 < 3$: treo tranh bên phải so sánh tương tự và rút ra: $2 < 3$</p> <p>- H. dẫn viết dấu <: Lưu ý: dấu < gồm 2 nét xiên, đầu nhọn chỉ vào số bé hơn. GV viết mẫu</p> <p>- Giới thiệu $3 < 4, 4 < 5$</p> <p>- Yêu cầu hs so sánh số 3 và số 4, số 4 và số 5 (GV chỉ $1 < 2, 2 < 3, 3 < 4, 4 < 5$)</p> <p><i>b - Luyện tập</i></p> <p>Bài 1: HDhstập viết dấu <</p> <p>Bài 2: Viết (theo mẫu)</p> <p>GV đính hình</p> <p>Bài 3: Viết</p> <p>GV đính hình</p> <p>Bài 4: Viết dấu < vào ô trống</p> <p>1 □ 2 2 □ 3 3 □ 4</p> <p>4 □ 5 2 □ 4 3 □ 5</p> <p>Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp</p> <p>GV đính bài h. dẫn</p> <p>3 - Củng cố dặn dò (2’).</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>nhóm</p> <p>HS trả lời (bên trái có số ô tô ít hơn, vậy 1 ô tô ít hơn 2 ô tô)</p> <p>- HS nhận xét: 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông.</p> <p>HS đọc: bé hơn. HS đọc “một bé hơn hai” (hs thảo luận nhóm và tự lên bảng viết $2 < 3$, lớp cài bộ số $2 < 3$. hs viết bảng con: < hs thảo luận nhóm 2(3’) Hs viết bảng con $3 < 4$ và đọc 1 em viết bảng lớp</p> <p>HS đọc liền mạch</p> <p>HStập viết dấu < HS nêu cách làm và làm SGK 2 HS lên điền số và dấu đọc HS làm SGK đổi vở kiểm tra. 3 HS lên viết số và dấu HS làm SGK, 3 em chữa hs chơi tiếp sức Lớp nhận xét</p>
--	--

MĨ THUẬT

HỌC VẤN

Bài 10: ô- ơ.

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: ô, ơ, cô, cờ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được ô,ơ, cô, cờ
- Luyện nói theo chủ đề :bờ hồ.

II -Đồ dùng dạy học: GV:Sách giáo khoa, tranh bờ hồ, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: o, c, bò, cỏ.</p> <p>2 - Bài mới :</p> <p>a - Dạy âm mới: ô, ơ.</p> <p>*Âm ô:GV đánh ô</p> <p>- Âm ơ dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu ô, ơ GVviết mẫu,hướng dẫn GVquan sát,ướn nắn.</p> <p>c - Luyện đọc ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giảng từ: Hồ, hồ, hổ, bơ, bờ, bở - tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b - Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c - Luyện nói : Bờ hồ.</p> <p>GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì ?. Ba mẹ con đang chơi ở đâu? Các bạn nhỏ có thích đi chơi bờ hồ không? TS em biết? Ngoài ra trên bờ hồ còn có ai nữa? Vậy bờ hồ trong tranh được dùng vào việc gì?</p> <p>Gv treo tranh</p> <p>Thảo luận: Em đã được đi chơi ở bờ hồ bao giờ chưa? em đã làm gì hôm đó? Chỗ em ở</p>	<p>hs đọc n.xét. HS tìm và giờ âm ô, ghép cô phân tích cấu tạo tiếng, từ- HS đọc bài xuôi ngược + phân tích 1 số tiếng</p> <p>— hs nhận xét : số lượng nét, độ cao con chữ</p> <p>— hs viết bảng con.</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân- đồng thanh</p> <p>Hs đọc bảng, cá nhân, đồng thanh</p> <p>Đọc bài ứng dụng: HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc thầm,đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>+Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>— Một số nhóm lên trình bày</p>

<p>có bờ hồ không? Bờ hồ dùng vào việc gì? 3 - Củng cố dặn dò : Về đọc, tìm chữ ô, ơ ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: ô, ơ. Đọc lại toàn bản.</p>
--	---

Ngày soạn: 19/9/2016

Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2016

Toán

Lớn hơn - Dấu >

I - Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh số lượng và sử dụng từ “ lớn hơn”, dấu > để so sánh các số

II - Đ D D H: GV: bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Điền số và dấu thích hợp. 1... 5, 4 < ... 3...4, ... < 2</p> <p>2 - Bài mới(30’) a- Nhận biết quan hệ lớn hơn - Giới thiệu 2 > 1: Treo tranh 1: Bên trái có mấy con bướm? Bên phải có mấy con bướm? Hãy so sánh số bướm 2 bên? - GV đính hình tròn như SGK - GV: 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm □ ta nói: hai lớn hơn một viết là: 2 > 1 (GV viết 2 > 1 giới thiệu dấu > đọc là “ lớn hơn” dùng để so sánh các số GV chỉ vào 2 > 1 đọc mẫu “ hai lớn hơn một” - Giới thiệu 3 > 2: treo tranh bên phải so sánh và rút ra: 3 > 2 đầu nhọn chỉ vào số bé hơn - GV viết mẫu, H. dẫn viết dấu >: - HS so sánh 1... 3, hs lên điền dấu số 4 và số 3, số 5 và số 4 GV chỉ 5 > 4, 4 > 3, 3 > 2, 2 > 1</p> <p>a- Luyện tập Bài 1: HD hs tập viết dấu > Bài 2: Viết (theo mẫu) GV đính hình Bài 3: Viết</p>	<p>HS làm bảng con</p> <p>HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó 2 con bướm nhiều hơn 1 con) - HS nhận xét: 2 hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn.</p> <p>- HS đọc: lớn hơn. HS đọc “ Hai lớn hơn một” .</p> <p>(hs thảo luận nhóm và tự lên bảng viết 3 > 2, lắp cài bộ số 3 > 2 hs viết bảng con: > (hs thảo luận nhóm 2(3’) Hs viết bảng con 4 > 3 và đọc 1 em viết bảng hs đọc HS so sánh dấu > và dấu <: Lưu ý: đầu nhọn luôn quay về số nhỏ hơn HS nêu cách làm và làm SGK 3 hs lên điền số và dấu đọc</p> <p>Hs tập viết dấu > HS làm SGK đổi vở kiểm tra. 3 hs chữa</p>

Bài 4: Viết dấu > vào ô trống 3□1 5□3 4□1 2□1 4□2 3□2 4□3 5□2				HS làm SGK 4 em chữa hs chơi tiếp sức. Lớp nhận xét
3 - Củng cố dặn dò (2'). Nhận xét tiết học				

ANH VĂN

HỌC VẦN

Bài 11: Ôn tập

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc, viết 1 cách chắc chắn các âm và chữ đã học: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ. Đọc được các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết được ê, v, l, h, o, c, ô, ơ. Các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ

II - Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ, tranh

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1 - Kiểm tra: Đọc, viết: ô, ơ, cô, cò.</p> <p>2 - Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi: co, cò, cỏ, cộ a - Ôn chữ, âm đã học - GV ghi bảng: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ. b - Ghép chữ thành tiếng: <ul style="list-style-type: none"> - GV h.dẫn ghép be. Yêu cầu HS dùng bộ chữ ghép theo tổ. GV ghi bảng GV đính bảng ôn 2, c - Luyện đọc ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ: lò cò, vợ cò d - Luyện viết GV viết mẫu, <p>Tiết 2</p> <ul style="list-style-type: none"> a - Luyện đọc: HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng. Đọc SGK b - Luyện viết: <ul style="list-style-type: none"> GV h. dẫn, thu chấm c - Kể chuyện: Hổ <ul style="list-style-type: none"> GV kể chuyện lần 1- lần 2+ tranh H.dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện: Tranh 1: Hổ đến xin mèo truyền cho võ 	<p>HS quan sát tranh n.xét- n.xét âm, dấu thanh</p> <p>HS nhắc lại các âm đã học HS lên chỉ đọc</p> <p>Từng tổ đọc tiếng của tổ mình, HS luyện đánh vần, đọc trơn</p> <p>Đọc dấu thanh và ghép tiếng, đọc và phân tích tiếng và nghĩa các từ khác nhau bởi dấu thanh</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, tiếng, từ cá nhân, đ t.</p> <p>HS viết bảng con: lò cò, vợ cò.</p> <p>HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng. Đọc toàn bảng. Đọc SGK: HS đọc bài</p> <p>HS viết bài vào vở</p>

<p>nghe. Mèo nhận lời Tranh 2: Hằng ngày, Hồ đến lớp học tập chuyên cần Tranh 3: Một lần Hồ phục sẵn, khi thấy mèo đi qua, nó liền nhảy ra vồ mèo định ăn thịt Tranh 4: Nhân lúc Hồ sơ ý, mèo nhảy tót lên 1 cây cao. Hồ đứng dưới đất gặm gào, bắt lực ý nghĩa:- Qua câu chuyện này, em thấy hồ là con vật ntn? 3- Củng cố dẫn dò: Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS n.xét nội dung tranh- 1 số em kể lại tranh đó , lần lượt HS tập kể theo nhóm nối tiếp nhau theo đoạn(3’) 1 số nhóm lên kể- Lớp nhận xét Là con vật vô ơn, đáng khinh bỉ. HS liên hệ +HS đọc lại bảng ôn.</p>
--	--

Ngày soạn:20/9/2016

Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2016

HỌC VẦN

Bài 12: i- a

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: i, a, bi, ca, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được:i,a ,bi ,cá.
- Luyện nói theo chủ đề:lá cờ.

II -Đồ dùng dạy học: GV:Sách giáo khoa, tranh cá , bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>TIẾT 1 1- Kiểm tra: Đọc —viết: lò cò, vợ cò. 2 - Bài mới : a - Dạy âm mới: * Âm i:GV đánh i hs đọc . * Âm a dạy tương tự- b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu i, a GV viết mẫu, hướng dẫn.GV quan sát, uốn nắn. c- Luyện đọc ứng dụng: Giảng từ: - Tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng</p> <p>Tiết 2 a - Luyện đọc: Đọc bảng tiết 1 Đọc bài ứng dụng: giảng nội dung Đọc SGK-GV đọc mẫu, b - Luyện viết vở:</p>	<p>HS tìm và gior âm i,ghép bi- phân tích cấu tạo tiếng, từ. HS nêu tóm tắt nội dung- HS đọc bài Nhận xét:cấu tạo nét,độ cao con chữ HS viết bảng con HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng Hs đọc bảng, cá nhân, đồng thanh HS tìm đọc âm tiếng từ mới HS đọc thầm,đọc bài cá nhân đ.t</p>

<p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. GV quan sát uốn nắn (chấm). c - Luyện nói : Lá cờ GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì ? đó là những cờ gì? Chúng có đặc điểm gì? Gv treo tranh Thảo luận: Cờ tổ quốc có màu gì? ở giữa có hình gì? Màu gì? Thường được treo ở đâu? Lá cờ đội có màu gì? ở giữa có hình gì? Lá cờ hội có màu gì? Thường xuất hiện trong những dịp nào? GV giới thiệu thêm 3 - Củng cố dặn dò : Trò chơi: thi tìm tiếng có: i, a. Về đọc, tìm chữ i, a ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>Hs viết bài Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’) Một số nhóm lên trình bày Đọc lại toàn bảng.</p>
--	--

THỂ DỤC
 GV chuyên dạy

TOÁN
Luyện tập

I - Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết sử dụng các từ bé hơn, lớn hơn, cách sử dụng các dấu >, < khi so sánh các số
- Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn(có $2 > 3$ thì có $3 < 2$)

II - Đ D D H:GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’):Điền số hay dấu thích hợp vào ô trống: 4... 5 3... 1 5... 2 3... 2</p> <p>2 - Bài mới(30’) Bài 1: >, < ? 3 □ 4 5 □ 2 1 □ 3 2 □ 4 4 □ 3 2 □ 5 3 □ 1 4 □ 2</p>	<p>2 hs điền bảng, lớp làm bảng con HS nêu yêu cầu, làm SGK ,4 em chữa bảng</p>

Nhận xét cột 1: $3 < 4$, $4 > 3$: hai số khác nhau bao giờ cũng có 1 số lớn hơn, 1 số bé hơn nên có 2 cách viết khi so sánh 2 số đó (GV yêu cầu hs so sánh từng cặp số sau và viết kết quả vào bảng: 5 và 1, 5 và 3, 5 và 4, 4 và 3. 4)

Bài 2: Viết theo mẫu

(GV có thể h dẫn). GV đính hình

GV: lưu ý khi viết dấu $>$, $<$: đầu nhọn quay về số bé hơn

Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp

GV đính hình

1	2	3	4	5
$1 < \square$	$2 < \square$	$3 < \square$	$4 < \square$	

3 - Củng cố dặn dò (2')

Hỏi: trong các số đã học số nào bé nhất, số nào lớn nhất? Số 5 lớn hơn những số nào?

Nhận xét tiết học

hs viết bảng, 1 số em đọc miệng

HS xem mẫu và nêu cách làm

4 hs điền bảng, lớp làm SGK đối vở

kiểm tra nhau

HS chơi tiếp sức thi đua giữa 2 đội

TUẦN 4

Ngày soạn: 23/9/2016

Thứ hai ngày 26 tháng 9 năm 2016

CHÀO CỜ

ÂM NHẠC

HỌC VẤN

Bài 13: n- m.

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: n, m, nơ, me, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được: n, m, nơ me
- Luyện nói theo chủ đề: bố mẹ ba má

II - Đồ dùng dạy học GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III **Hoạt động dạy học.**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
--------------------------------	-------------------------------

<p>Tiết 1 1 - Kiểm tra: Đọc —viết: i, a, bi, c, ... 2 □ Bài mới : a — Dạy âm mới: *Âm n: GV đính n *Âm m dạy tương tự- HS đọc toàn bảng b - Luyện đọc ứng dụng: - giảng từ: ca nô, bó mạ No: ăn đủ, không muốn ăn thêm nữa.Mo: mo cau, mo nang... c- Luyện viết : GV treo chữ mẫu n, m GV viết mẫu, hướng dẫn GV quan sát, uốn nắn.</p>	<p>HS đọc.HS tìm và giờ âm n- hs ghép nơ phân tích cấu tạo tiếng, từ. HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài phân tích 1 số tiếng HS đọc,nhận xét:số lượng nét, độ cao con chữ +HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng +HS đọc bảng +HS viết bảng con</p>
<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a — Luyện đọc: Đọc bài ứng dụng Mở SGK-GV đọc mẫu: Trò chơi: thi tìm tiếng có: n, m. b — Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm Nhận xét tiết học. c — Luyện nói : Bố mẹ, ba má GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận + Tranh vẽ những gì? ở quê em gọi người sinh ra mình là gì? Bố mẹ em làm nghề gì? Bố mẹ đã chăm sóc em như thế nào? Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng? +Gv treo tranh Thảo luận: Ngoài gọi là bố mẹ em còn biết cách gọi nào khác?(ba má, tía, bầm, u, mẹ...) +Nhà con có mấy anh em?em là con thứ mấy? Em có yêu bố mẹ không? Vì sao? D - Củng cố dặn dò : Trò chơi: thi tìm tiếng có: n, m. Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS đọc thâm,đọc bài cá nhân đ.t HS đọc toàn bảng cá nhân đ.t -Hs viết bài Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’) —một số nhóm lên trình bày HS thi đua hát các bài hát về bố mẹ +Đọc toàn bảng</p>

Ngày soạn:24/9/2016

Thứ ba ngày 27 tháng 9 năm2016

TOÁN

Bằng nhau. Dấu =

I - Mục tiêu: Giúp học sinh.

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số luôn bằng chính nó ($3=3, 4=4$)
- Biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu =, để so sánh số lượng, so sánh các số.

II - Đ D D H: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III- Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Điền số và dấu thích hợp vào ô trống: $2 \dots 5$ $4 < \dots$ $3 \dots 3,$ $\dots = 2$</p> <p>2 - Bài mới(30’)</p> <p>a- Nhận biết quan hệ bằng nhau Hdẫn HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm rồi so sánh các số chỉ số lượng đó Nhận biết $3=3$:GV đưa ra 3 bông hoa và 3 chiếc lọ.Hãy cắm vào mỗi lọ chỉ 1 bông hoa Có thừa ra chiếc lọ hay bông hoa nào không? GV:Khi đó ta nói: “ ba bông hoa bằng ba chiếc lọ” GV đính 3 chấm xanh và 3 chấm đỏ yêu cầu HS nối 1 chấm xanh với chỉ 1 chấm tròn đỏ. N xét tương tự KL: Ba lọ hoa bằng ba bông hoa, ba chấm xanh bằng ba chấm đỏ, ta nói: “ ba bằng ba” viết là $3=3$(GV viết bảng). Dấu =:gọi là dấu bằng- GV chỉ $3=3$ H dẫn viết dấu = và $3=3$: GV viết mẫu Giới thiệu $4=4$:(t tự) sử dụng số cốc và số thìa... Vậy hai có bằng hai không? Năm có bằng năm không? (GV viết bảng:$2=2, 5=5$) KL: Mỗi số bằng chính nó và ngược lại nên chúng bằng nhau Lưu ý: đọc chẳng hạn $3=3$ từ trái sang phải cũng giống như từ phải sang trái còn $3 < 4$ chỉ đọc từ trái sang phải vì nếu đọc từ phải sang trái thì phải thay bé hơn bởi lớn hơn</p> <p>b- Luyện tập Bài 1:HDhs tập viết dấu = Bài 2: Viết(theo mẫu) GV đính hình, Bài 3: $>, <, =$ $5 \square 4$ $1 \square 2$ $1 \square 1$</p>	<p>HS lên bảng điền</p> <p>HS lên bảng cắm hoa</p> <p>Không HS nhắc lại HS nối chấm xanh với chỉ chấm đỏ:3 chấm xanh bằng với 3 chấm tròn đỏ</p> <p>HS đọc cá nhân đ t: dấu bằng HS đọc “ ba bằng ba” hs viết bảng con HS tự rút KL và đính bảng, 1 em đính HS nêu kết luận:Mỗi số luôn bằng chính nó(số ở bên trái và số ở bên phải dấu bằng giống nhau HS nhắc lại: $1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5$</p> <p>HS tập viết dấu = HS nêu cách làm và làm SGK 3 hs lên điền số và dấu đọc HS làm SGK đổi vở kiểm tra. HS chơi tiếp sức lớp nhận xét hs điền số và dấu vào thanh cài rồi</p>

Bài 4: Viết GV đính hình 3 - Củng cố dẫn dờ(2'). Nhận xét tiết học	giơ bảng, 3 em điền bảng
---	--------------------------

ANH VĂN

HỌC VẤN

Bài 14: d- đ.

I □ Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: d, đ, dê, đờ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- - Viết được:d,đ,dê,đờ
- Luyện nói theo chủ đề:dế ,cá cờ ,bi ve ,lá đa

II □:-Đồ dùng dạy học GV: Sách giáo khoa, tranh con dê, đi đờ; bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra:</p> <p>2 - Bài mới :</p> <p>a - Dạy âm mới:</p> <p>* Âm d: GV đính d</p> <p>* Âm đ dạy tương tự.</p> <p>b- Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>- giảng từ</p> <p>c.Luyện viết : GV treo chữ mẫu d, đ GV viết mẫu, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn</p> <p>Tiết 2</p> <p>a — Luyện đọc:</p> <p>Đọc bài ứng dụng:GV treo tranh-hs nhận xét-gv đính bài, giảng nội dung bài và liên hệ.</p> <p>Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b — Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.</p> <p>GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c — Luyện nói : Dế, cá cờ, bi ve, lá đa GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận:</p> <p>- Tranh vẽ những gì? em biết những loại bi nào? Bi ve có gì khác với các loại bi khác? - - - Em có hay chơi bi không? Cách chơi</p>	<p>Đọc —viết: n, m, nơ, me, đọc SGK</p> <p>- HS đọc tìm và giơ âm d- hs ghép dê- phân tích cấu tạo HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài ,phân tích 1 số tiếng</p> <p>HS đọc,nhận xét:số lượng nét, độ cao con chữ</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>HS đọc bảng, cá nhân, đồng thanh.</p> <p>+HS luyện đọc âm, tiếng, bài.HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc thầm,đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>HS viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3')</p>

<p>ntn? - Em đã nhìn thấy con dế bao giờ chưa? Dế sống ở đâu? thường ăn gì? tiếng kêu có hay ? - Cá cò thường sống ở đâu? Cá cò có màu gì? - Lá đa bị cắt như trong tranh là đồ chơi gì? Gv treo tranh 3 □ Củng cố dặn dò : Về đọc, tìm chữ d, đ ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>+ một số nhóm lên trình bày. Lớp giao lưu + Trò chơi: thi tìm tiếng có: d, đ. Đọc lại toàn bản.</p>
--	--

Ngày soạn: 25/9/2016

Thứ tư ngày 28 tháng 9 năm 2016

TOÁN

Bài : Luyện tập

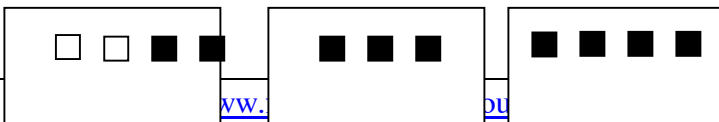
I - Mục tiêu: Giúp HS

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu $<$, $>$, $=$ để so sánh các số trong phạm vi 5.

II - Đ D DH: GV: Bộ số, bảng phụ.
 HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1- Kiểm tra(3'): Điền dấu thích hợp: $<$, $>$, $=$ 1... 2 4... 4 5... 3 3... 4</p> <p>2- Bài mới(30'): Bài 1: $>$, $<$, $=$ 3 □ 2 4 □ 5 2 □ 3 1 □ 2 4 □ 4 3 □ 4 2 □ 2 4 □ 3 2 □ 4</p> <p>Lưu ý cột 3: Các số ở hai dòng đầu có gì giống nhau? kết quả thế nào? KL: Vì $2 < 3$, $3 < 4$ nên $2 < 4$</p> <p>Bài 2: Viết theo mẫu GV đánh hình</p> <p>Bài 3: Làm cho bằng nhau GV đánh hình</p>	<p>HS làm bảng con, 2 em chữa</p> <p>HS nêu yêu cầu và làm SGK HS chơi tiếp sức nhận xét</p> <p>Cùng được so sánh với 3 ($2 < 3$, $3 < 4$) HS nhắc lại HS quan sát SGK nêu cách làm HS so sánh và cài bộ số lần lượt, 3 hs điền bảng. Lớp nhận xét nêu kết quả so sánh HS nêu cách làm HS làm SGK, 3 em làm bảng lớp, nhận xét</p>



<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>□ □ ■ □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>□ □ □</p> <p>3=3</p> </div> </div> <p>Lưu ý: tạo số ô vuông xanh bằng số ô vuông trắng, sau khi nối xong phải viết kết quả so sánh và đọc kết quả đó</p> <p>3- Củng cố dần dần(3')</p> <p>GV hỏi: Số 5 lớn hơn những số nào? Những số nào bé hơn số 5? Số 1 bé hơn những số nào? Những số nào lớn hơn số 1? Nhận xét tiết học</p>	<p>5 > 1; 5 > 2; 5 > 3; 5 < 4 (ngược lại) 1 < 2; 1 < 3; 1 < 4; 1 < 5 (ngược lại)</p>
--	---

MĨ THUẬT

HỌC VẤN
Bài 15: t- th.

I □ Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: t, th, tổ, thỏ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được :t, th ,tổ ,thỏ
- Luyện nói theo chủ đề: ổ,tổ.

II □ Đồ dùng dạy họcGV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III □ Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>1 - Kiểm tra: Đọc —viết: d, đ, ê,đò, đọc SGK</p> <p>2 □ Bài mới :</p> <p>a — Dạy âm mới:</p> <p>* Âm t:GV đánh t, tổ:</p> <p>* Âm th dạy tương tự(lưu ý: th gồm 2 chữ ghép lại là chữ t và h).</p> <p>So sánh t- th</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu t, th GV viết mẫu, hướng dẫn GV quan sát, uốn nắn.</p> <p>c-Luyện đọc ứng dụng:</p>	<p>HS đọc, tìm và giơ âm t- ghép tổ- phân tích cấu tạo tiếng, từ,nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài</p> <p>HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc, nhận xét:số lượng nét,độ cao con chữ</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng</p>

<p>- giảng từ: ti vi, thợ mỏ Luyện đọc từ: - tóm tắt nội dung</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a— Luyện đọc: Đọc bài ứng dụng. Đọc SGK-GV đọc mẫu. b — Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm). c — Luyện nói : ổ, tổ GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì? Con gì có ổ, con gì có tổ? Các con vật có ổ, tổ để ở, Con người có gì để ở? Em có nên phá ổ, tổ của các con vật không? Tại sao? Gv treo tranh Thảo luận: Lốp giao lưu KL: Không nên phá tổ chim, ong... cần bảo vệ chúng vì nó đem lại ích lợi cho con người Nên phá tổ mối để chúng khỏi phá hoại</p> <p>3 □ Củng cố dặn dò : Về đọc, tìm chữ t, th ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS tìm tiếng mới và luyện đọc. HS đọc toàn bản Hs đọc bảng tiết 1, HS đọc toàn bản HS đọc thầm, đọc bài SGK</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>— một số nhóm lên trình bày</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: t, th. Đọc lại toàn bản.</p>
--	---

Ngày soạn: 26/9/2016

Thứ năm ngày 29 tháng 9 năm 2016

Toán

Bài: Luyện tập chung

I- Mục tiêu: Giúp HS,

-Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu <, >, = để so sánh các số trong phạm vi 5.

II-Đ D D H: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III- Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
GV sử dụng hệ thống câu hỏi giúp HS thực hiện yêu cầu của bài a- Hãy nhận xét số hoa ở hai bình hoa?	

<p>Muốn để hai bên có số hoa bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>b- Số con kiến ở hai hình có bằng nhau không? Muốn cho bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>c- Hãy so sánh số nấm ở hai hình? Muốn cho số nấm ở hai hình bằng nhau ta có thể làm theo những cách nào?</p> <p>Bài 2: Nối ô trống với số thích hợp GV đính hình</p> <p><input type="checkbox"/> < 2 <input type="checkbox"/> < 3 <input type="checkbox"/> < 5</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5</p> <p>GV: Có thể nối mỗi ô trống với 1 hay nhiều số(lưu ý hs dùng thay đổi màu bút chì) KL: Những số nào bé hơn 2, 3, 5?</p> <p>Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp(tương tự bài 2)</p> <p>2 > <input type="checkbox"/> 3 > <input type="checkbox"/> 4 > <input type="checkbox"/></p> <p>1 2 3</p> <p>+KL: Các số 2, 3, 4 lớn hơn những số nào? 3 - Củng cố dặn dò(2') Nhận xét tiết học</p>	<p>Vẽ thêm</p> <p>Gạch bớt</p> <p>Vẽ thêm hay gạch bớt HS làm SGK, chữa miệng</p> <p>HS nêu yêu cầu và cách làm HS chơi tiếp sức</p> <p>(HS thi đua giữa hai tổ)</p>
---	--

ANH VĂN

HỌC VĂN
Bài 16: Ôn tập

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc, viết 1 cách chắc chắn các âm và chữ đã học: i,a,n,m,d,đ,t,th. Đọc được các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết được :i,a,n,m,d,đ,t,th.Các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể:Cò đi lò dò

II -Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ, tranh.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>Tiết 1</p> <p>1 - Kiểm tra: Đọc, viết: t, th, tổ, thỏ.</p> <p>2 - Bài mới:</p> <p>- GV ghi: đa- n.xét âm đã học</p> <p>a - Ôn chữ, âm đã học</p> <p>- GV ghi bảng: i, a, n, m, d, đ, t, th .</p> <p>b - Ghép chữ thành tiếng:</p> <p>GV h.dẫn ghép nô. Yêu cầu HS dùng bộ chữ ghép theo nhóm., GV ghi bảng</p> <p>GV đính bảng ôn 2—Luyện đọc tiếng,phân tích tiếng</p> <p>c- Luyện viết</p> <p>GV viết mẫu</p> <p>d- Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>Giảng từ: tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</p> <p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc:</p> <p>b - Luyện viết:</p> <p>GV h. dẫn, thu chấm</p> <p>c - Kể chuyện: Cò đi lò dò</p> <p>GV kể chuyện lần 1- lần 2+ tranh</p> <p>H.dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện:</p> <p>GV treo tranh</p> <p>Tranh 1: Anh nông dân đưa cò về nhà chạy chữa và nuôi nấng</p> <p>Tranh 2: Cò con trông nhà, Nó lò dò đi khắp nhà rồi bắt ruồi, quét dọn nhà cửa</p> <p>Tranh 3: cò con bỗng thấy từng đàn cò bay liệng vui vẻ. Nó nhớ lại những ngày tháng còn đang vui sống cùng bố mẹ và anh chị em</p> <p>Tranh 4: Mỗi khi có dịp cò lại cùng cả đàn kéo tới thăm anh nông dân và cánh đồng của mình</p> <p>ý nghĩa câu chuyện: Tình cảm chân thành đáng quý giữa cò và anh nông dân</p> <p>- Củng cố dẫn dò: Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS quan sát tranh n.xét</p> <p>HS nhắc lại các âm đã học</p> <p>HS lên bảng chỉ đọc</p> <p>Từng nhóm đọc tiếng của tổ mình</p> <p>HS luyện đọc (HS lên chỉ đọc và phân tích)</p> <p>HS đọc dấu thanh và ghép tiếng</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, tiếng, từ cá nhân, đ t kết hợp phân tích tiếng.</p> <p>+HS viết bảng con: tổ cò, lá mạ</p> <p>+HS đọc bảng</p> <p>+HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng: Đọc toàn bảng. Đọc SGK</p> <p>+HS viết bài</p> <p>HS n.xét nội dung tranh- 1 số em kể lại tranh đó , lần lượt</p> <p>Cho HS tập kể theo nhóm nối tiếp nhau theo đoạn(3')</p> <p>1 số nhóm lên kể- Lớp nhận xét HS liên hệ</p> <p>HS đọc lại bảng ôn</p>
---	---

Ngày soạn:27/9/2016

Thứ sáu ngày30 tháng 9 năm 2016

TẬP VIẾT

Bài 3: lễ, cọ, bờ, hổ.

I - Mục tiêu:

- HS viết được các chữ :lễ,cọ,bờ ,hổ.Kiểu chữ viết thường,cỡ vừa theo vở tập viết1

II - Chuẩn bị: GV: Chữ mẫu, bút, vở.

HS: bút, vở, bảng con.

III - Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1- Kiểm tra(3’): bút, vở. 2- Bài mới(30’): GV ghi đầu bài: lễ, cọ, bờ, hổ GV giảng từ: lễ, cọ, bờ, hổ bằng tranh Hướng dẫn viết chữ khó: GV treo chữ mẫu: lễ. GV viết mẫu, h.dẫn: Đặt bút trên ĐK 2 đưa nét bút lên viết nét khuyết trên, điểm cuối nét khuyết không dừng bút mà đưa liền nét lên viết nét cong chữ e, dừng bút trên ĐK 2, lia bút lên viết 2 nét gấp khúc tạo dấu mũ, rồi viết nét lượn ngang của dấu ngã. Chữ cọ, bờ, hổ dạy tương tự. Luyện viết vở: GV h.dẫn cách viết bài, tư thế ngồi... GV quan sát, uốn nắn. GV thu chấm, nhận xét. 3 - Củng cố dặn dò(2’): Về tập viết bài. Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS đọc bài viết cá nhân, đ.t. Nhận xét: Các con chữ cao 5 li: l, b, h Các con chữ cao 2 li: o, ô, ơ, ê HS quan sát, nhận xét: số nét, độ cao con chữ. - HS viết bảng con. HS viết bài</p>

TẬP VIẾT

Bài 4: mơ, do, ta, thơ

I- Mục tiêu: Giúp HS

- HS viết được các chữ :mơ,do,ta,thơ,thợ mỏ .Kiểu chữ viết thường,cỡ vừa theo vở tập viết1

II- Chuẩn bị: GV: Bút, vở.

HS: bảng con, bút, vở.

III- Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1- Kiểm tra(3’): Viết bờ, hổ 2- Bài mới(30’) GV ghi bài viết, giảng từ Hướng dẫn viết tiếng khó GV gạch chân từng tiếng</p>	<p>- HS đọc bài Nhận xét: Các con chữ cao 2 li: o, ơ, a, m Các con chữ cao 3 li: t ; 4 li: d ; 5 li: h HS nhận xét cấu tạo độ cao con chữ</p>

