

<ul style="list-style-type: none"> - Các đoạn khác : (HD tương tự) - NX cho điểm * Ôn vần : ut- uc (8- 10’) +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ut +Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần ut- uc - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ut- uc - NX cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp từng đoạn - Đọc cả bài 2- 3 em - đút -1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu - HS thi nói câu
--	---

Tiết 2

<p>1. Luyện đọc : (10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 - NX, cho điểm <p>2. Tìm hiểu bài : (8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi 1 ? Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không ? - Đọc câu hỏi 2 : Lúc nào cậu bé mới khóc ? vì sao ? - Đọc thầm câu 3 : Bài có mấy câu hỏi ? đọc các câu hỏi và câu trả lời. ⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục - HD đọc phân vai: Theo 3 nhân vật trong bài * Đọc diễn cảm - NX cho điểm <p>3. Luyện nói : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu chủ đề luyện nói: Bạn có hay làm nũng bố mẹ không? ⇒ NX , kết luận <p>4. Củng cố, dặn dò : (3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài, 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm - Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm - Đọc cả bài 8 – 10 em * Đọc đoạn 1, 2 - 1- 2 HS trả lời * Đọc đoạn còn lại - 1HS trả lời - HS nối 2-3 nhóm đọc phân vai 2- 3 em đọc cả bài HS nêu - 2, 3 cặp lên hỏi đáp - HS khác NX , bổ sung - 2 em đọc
---	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tiếng có vần ôn - Đọc trước bài : <i>Đàm sen</i> | |
|---|--|

Kể chuyện
BÔNG HOA CÚC TRẮNG

I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa: Ca ngợi tình yêu mẹ, lòng hiếu thảo của cô bé trong truyện đã làm cho trời đất cũng cảm động, giúp cô chữa khỏi bệnh cho mẹ.

II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : Bông hoa cúc trắng

III - Các hoạt động dạy học

<p>B. KT bài cũ : (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét cho điểm <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu : (1- 2’)</p> <p>2. GV kể :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể mẫu lần 1 : - Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh họa trên bảng - Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK <p>3. HD học sinh kể : (Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> * tranh 1 : - Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1 * Tranh 2, 3, 4(HD tương tự) * Thi kể cả câu chuyện Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai) - GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật <p>4. ý nghĩa câu chuyện :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Trí khôn - Cô vừa kể chuyện gì ? - HS QS lần lượt từng tranh - Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh - Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em 2- 3HS kể lại (Đại diện nhóm lên kể) - HS khác NX , bổ sung - Kể nối tiếp từng tranh - 4 HS đóng vai :người dẫn chuyện, mẹ, cô bé, cụ già - Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm. - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện
---	---

- | | |
|--|--|
| <p>- Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì?
- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?
⇒Liên hệ , giáo dục
4. Củng cố, dặn dò
- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao?
- Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p> | |
|--|--|

Tuần 30

Thứ hai, ngày 10 tháng 4 năm 2006

Tập đọc
NGƯỠNG CỬA

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *ngưỡng cửa, nơi này, quen, lúc nào,* - Ôn vần : ăt - ăc
- Hiểu: Ngưỡng cửa thân quen với mọi người trong gia đình từ bé đến lớn. Ngưỡng cửa là nơi từ đó đứa trẻ bắt đầu đến trường rồi đi xa hơn nữa.

II- Đồ dùng :

- Tranh : SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5’) - Đọc bài : Người bạn tốt - NX, cho điểm</p> <p>B . Bài mới: 1. <i>Giới thiệu bài :</i> (1- 2’) 2. <i>Luyện đọc :</i> (20- 22’) * Đọc mẫu lần 1: - Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p>*Luyện đọc tiếng , từ khó: ngưỡng cửa nơi này Quen lúc nào</p>	<ul style="list-style-type: none">- 3- 4 em đọc- Trả lời câu hỏi trong bài - Đọc thầm- Có 3 khổ thơ- Mỗi khổ có 4 dòng thơ- Mỗi dòng thơ có 5 tiếng - PT tiếng : ngưỡng
---	---

<p>- HD đọc và đọc mẫu : sáng nay - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l, + Các từ khác : (HD tương tự) - Giải nghĩa từ : ngưỡng cửa</p> <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p>* Luyện đọc đoạn: Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu - Khổ thơ sau : (HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p>3. Ôn vần : ăt- ăc (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1:Tim trong bài tiếng có vần ăt +Đọc yêu cầu 2:Tim tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <p>- Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần ăt- ăc - Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ăt- ăc - NX cho điểm</p>	<p>HS đọc dòng thơ chứa từ khó</p> <p>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</p> <p>- Đọc cả bài 2- 3 em</p> <p>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</p> <p>- ăt</p> <p>1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ</p> <p>- đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	--

Tiết 2

<p>1. Luyện đọc : (10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2 - NX, cho điểm</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. Tìm hiểu bài : (8 – 10')</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : Ai dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2: Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi đến đâu?</p>	<p>- HS đọc thầm</p> <p>- Đọc từng khổ thơ</p> <p>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 1 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc thầm khổ thơ 1, 2</p> <p>- 2- 3 HS nêu</p> <p>- Đọc khổ thơ 3</p> <p>2 HS nêu</p>
---	---

<p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm - Đọc lại toàn bài</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. Luyện nói :(5-7')</p> <p>- Nêu yêu cầu luyện nói : Hàng ngày, từ ngưỡng cửa nhà mình em đi những đâu ?</p> <p>- Liên hệ bản thân theo chủ đề</p> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p>4. Củng cố, dặn dũ : (3-5')</p> <p>- Đọc cả bài,</p>	<p>2-3 HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng khổ thơ em thích, đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi nội dung từng bức tranh</p> <p>- Đại diện nhóm nêu ý kiến</p> <p>- Từng HS lên kể trước lớp</p> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 1 em đọc</p>
--	---

Thứ ba ngày 11 tháng 4 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : Q

I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . Q
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ăt- ăc, màu sắc, dều dắc* .

II- Đồ dùng- Chữ mẫu : Q, Bài viết mẫu trên bảng

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <p>- Viết 1 dòng 3 chữ : O. Ô , Ơ</p> <p>- NX , sửa chữa</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (10- 12')</p> <p>*Tô chữ hoa : Q (4')</p> <p>- Chữ Q cao mấy dòng li,</p> <p>- Đợc viết bằng mấy nét ?</p> <p>- GV mô tả từng nét.</p> <p>- So sánh con chữ O, có điểm gì giống và khác con chữ Q?</p> <p>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</p> <p>- NX sửa chữa</p>	<p>- HS viết bảng</p> <p>- HS quan sát chữ mẫu</p> <p>- 1 HS nêu</p> <p>- Khác nhau nét lượn</p> <p>-HS tô khan</p> <p>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</p>
---	--

<p>* Vần và từ : (5-7')</p> <p>+ Chữ ă được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX độ cao các con chữ , - GV hướng dẫn quy trình viết - NX sửa chữa <p>+ <i>Các chữ khác</i> (HD tương tự)</p> <p>* Hướng dẫn viết vở : (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT tư thế <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T. Nêu quy trình viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho xem vở mẫu <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa những lỗi phổ biến <p>C, Cũng cố dặn dò (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những bài viết đẹp - Viết tiếp phần B vào buổi chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc các vần và từ - HS nhận xét - HS luyện viết bảng con - 2 em nêu nội dung bài viết - HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt - 1 em nêu - HS Viết vở
--	--

Chính tả
NGUỒNG CỬA

I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 3 trong bài :
- HS điền đúng các vần : ă, ăc, g- gh vào chỗ trống

II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phân bài tập

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết : cừu, buồn bực - NX <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn viết. <p>2. HD viết từ khó : (5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc HS nêu từ khó : <table style="border: none; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - nơi này - lớp </td> <td style="padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - buổi, ngưỡng - xa tập </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết tiếng khó - NX bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - nơi này - lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - buổi, ngưỡng - xa tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - 2 HS đọc lại - HS phân tích tiếng: buổi, tập 2 HS đọc lại toàn bộ từ khó viết bảng con
<ul style="list-style-type: none"> - nơi này - lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - buổi, ngưỡng - xa tập 		

<p>3. <u>Tập chép</u> : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. - Chính tư thế ngồi viết - HD cách trình bày vào vở : + Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa + Các dòng thơ lui vào lề 3ô <p>4. <u>Soát lỗi</u>: (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc soát lỗi 2 lần - Chấm chữa những lỗi chung <p>5. <u>Bài tập</u>: (3-5')</p> <p>a) Điền vần : ăt- ăc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài trên bảng phụ <p>b) Điền chữ : g- gh? (HD tương tự)</p> <p>C . <u>Củng cố , dặn dò</u>: (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX giờ học - Khen những em viết đẹp - VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng 	<ul style="list-style-type: none"> -HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước - HS ghi số lỗi ra lề vở - Đổi vở soát lỗi - Đọc yêu cầu - HS điền SGK - Đọc lại bài hoàn chỉnh HS nhắc lại quy tắc chính tả g- gh
---	--

Thứ tư ngày 12 tháng 4 năm 2006

Tập đọc

KỂ CHO BÉ NGHE

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *âm ĩ, xay lúa, quay tròn, nấu cơm*
- Ôn vần : ươc – ươt
- Hiểu : Hiểu đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật , đồ vật trong nhà, ngoài đồng.

II- Đồ dùng :

- Tranh :SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc 1 khổ thơ trong bài: Ngưỡng cửa - NX, cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - 3- 4 em đọc - Trả lời câu hỏi trong bài
--	--

<p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1- 2’)</p> <p>2. Luyện đọc : (20- 22’)</p> <p>* Đọc mẫu lần 1:</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng thơ ?</p> <p>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</p> <p> âm ã xay lúa quay tròn nấu cơm</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</p> <p>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l + Các từ khác : (HD tương tự)</p> <p>- Giải nghĩa từ :</p> <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p>* HD đọc đoạn : chia làm 3 đoạn</p> <p>- Đoạn 1: 6 dòng thơ đầu (HD và đọc mẫu)</p> <p>- Đoạn 2: 6 dòng thơ tiếp</p> <p>- Đoạn 3: Còn lại</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3 . Ôn vần : ược- ươt (8- 10’)</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ươc</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <p> - Ghép từ có vần ươc- ươt</p> <p>- Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ươc- ươt</p> <p>- NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm</p> <p>- Có 16 dòng thơ</p> <p>- Mỗi dòng thơ có 4 tiếng.</p> <p>- 2 dòng thơ là 1 câu</p> <p>- PT tiếng : quay</p> <p>3 HS đọc dòng thơ chứa từ khó</p> <p>- 1 HS đọc toàn bộ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 4, 6, 9</p> <p>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ - 1 dãy</p> <p>3 HS đọc đoạn 1</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn:</p> <p>- Đọc cả bài 2- 3 em</p> <p>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</p> <p>- nước</p> <p>1HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ</p> <p>- đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	---

Tiết 2

<p>1. <u>Luyện đọc</u> : (10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 - NX chấm điểm - NX, cho điểm <p>2. <u>Tìm hiểu bài</u> : (8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi 1: Em hiểu thế nào là con trấu sắt ? - Đọc câu hỏi 2 : Hỏi đáp theo bài thơ ? <p>⇒ Tóm tắt ND bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc diễn cảm- Đọc mẫu toàn bài - NX cho điểm <p>3. <u>Luyện nói</u> :5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu luyện nói : Hỏi đáp về những con vật em biết ? <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p>4. <u>Củng cố, dẫn dũ</u> : (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài, - VN : Đọc trước bài: <i>Hai chị em</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm - HS đọc từng đoạn - Đọc nối tiếp đoạn <p>: 1 dãy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài 8 - 10 em * Đọc thầm toàn bài - HS trả lời - Đọc câu mẫu - 2 HS hỏi đáp theo bài thơ. 2-3 HS đọc cả bài - HS quan sát tranh - HS nêu câu mẫu - HS nói theo tranh(thảo luận cặp) - 1 vài cặp nói trước lớp không dựa vào tranh - bạn NX , bổ sung - 1 em đọc
--	--

Thứ năm ngày 13 tháng 4 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : R

I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . R
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *uoc – uot, dòng nước, xanh mướt*

II- Đồ dùng :

- Chữ mẫu : R
- Bài viết mẫu trên bảng

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết 1 dòng 3 chữ : Q- NX , sửa chữa <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (10- 12')</p> <p>*Tô chữ hoa: R (4')</p> <ul style="list-style-type: none">- Chữ hoa R cao mấy dòng li?- Được viết bằng mấy nét ? có nét nào em đã học?- GV mô tả từng nét- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu- NX sửa chữa <p>* Vận và từ : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none">+ Chữ uoc được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?- NX độ cao các con chữ ,- GV hướng dẫn quy trình viết- NX sửa chữa <ul style="list-style-type: none">+ <i>Các chữ khác</i> (HD tương tự) <p>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none">+ KT tư thế- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?- T . Nêu quy trình viết<ul style="list-style-type: none">+ Cho xem vở mẫu- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS viết bảng- HS quan sát chữ mẫu- 1 HS nêu-HS tô khan- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ- HS đọc các vận và từ- HS nhận xét- HS luyện viết bảng con- 2em nêu nội dung bài viết- HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt- 1 em nêu- HS Viết vở
--	---

C, Củng cố dặn dò (1-2')

- Tuyên dương những bài viết đẹp
- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.

Chính tả

KỂ CHO BÉ NGHE

I - Mục tiêu

- HS nghe viết chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi 8 dòng thơ đầu trong bài :
- HS điền đúng các vần : ươc – ươt, ng - ngh vào chỗ trống

II- Đồ dùng :

- Bảng phụ phần bài tập

III – Các hoạt động dạy học

A. KT bài cũ: (3')

- Đọc cho HS viết : lúc nào, nơi này
- NX bảng

B. Bài mới:

1. Giới thiệu (1')

- GV đọc mẫu đoạn viết.

2. HD viết từ khó : (5- 7')

- GV hoặc HS nêu từ khó :

<ul style="list-style-type: none"> - âm ã - xay lúa 	<ul style="list-style-type: none"> - ăn no quay tròn - nghe
---	---
- HS phân tích tiếng: quay, nghe
- 2 HS đọc lại
- 2 HS đọc lại, viết bảng con

3. Tập chép : (13- 15')

- Đọc lại bài viết.
- Chính tư thế ngồi viết
- HD cách trình bày vào vở :
- + Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa
- + Các dòng thơ lùi vào lề 3 ô
- HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước

4. Soát lỗi: (5-7')

- Đọc soát lỗi 2 lần
- Chấm chữa những lỗi chung
- HS ghi số lỗi ra lề vở
- Đổi vở soát lỗi

5. Bài tập: (3-5')

- a) Điền : ươc- ươt ?
 - Đọc yêu cầu
 - HS điền SGK
- Đọc lại bài hoàn chỉnh
- b) Điền vần : ng - ngh ? (HD tương tự)

C . Củng cố , dặn dò: (1-2')

- NX giờ học
- Khen những em viết đẹp
- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng

Thứ sáu ngày 14 tháng 4 năm 2006

Tập đọc

HAI CHI EM

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lát sau, hét lên, buồn chán,*
- Ôn vần : et - oet
- Hiểu : Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình. Chị giận bỏ đi học bài. Cậu em thấy buồn chán vì không có người cùng chơi.

II- Đồ dùng :

- Tranh :SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài : kể cho bé nghe - NX, cho điểm <p>B . Bài mới:</p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : (1- 2')</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22')</p> <p>* Đọc mẫu lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ? - Luyện đọc tiếng , từ khó: lát sau hét lên buồn chán - HD đọc và đọc mẫu từng từ - Đọc đúng phụ âm, l, s * Giải nghĩa từ: + Các từ khác : (HD tương tự) <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1,2 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - 3- 4 em đọc - Trả lời câu hỏi trong bài - Đọc thầm - HS đánh số từng câu- 8 câu - PT tiếng buồn - HS đọc từ trong câu - HS luyện đọc các câu khó - HS đọc từ - 1 em đọc trơn toàn bộ từ - 2 em đọc câu
---	---

<p>mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các câu khác: HD tương tự * Luyện đọc đoạn: (2đoạn) - Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3 - Đoạn 2: Câu 4, 5, 6 (HD tương tự) - Đoạn 3 : Còn lại - NX cho điểm * Ôn vần : et- oet (8- 10’) +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần et +Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần et- oet - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần et - oet - NX cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu 3, 5 - 2 HS đọc đoạn 1 - Đọc nối tiếp từng đoạn - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - Cúc , dứt - 1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu - HS thi nói câu
--	--

Tiết 2

<p>1. Luyện đọc : (10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 - NX cho điểm - NX, cho điểm <p>2. Tìm hiểu bài : (8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi 1 ? Cậu em làm gì ? <ul style="list-style-type: none"> + Khi chị động vào con gấu bông ? + Khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ ? - Đọc câu hỏi 2 : Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi 1 mình ? ⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục - HD đọc phân vai: Theo 2 nhân vật trong bài * Đọc diễn cảm - Đọc mẫu toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm - Đọc từng đoạn - Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm - Đọc cả bài 8 – 10 em * Đọc đoạn thầm đoạn , 1, 2 - 1- 2 HS trả lời * Đọc thầm đoạn còn lại- đọc to - 1HS trả lời 2-3 nhóm đọc phân vai
--	---

<p>- NX cho điểm</p> <p>3. Luyện nói : (5-7')</p> <p>- Nêu chủ đề luyện nói: Em thường chơi với anh chị em những trò chơi gì?</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. Củng cố, dẫn dò : (3- 5')</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Hồ Gươm</i></p>	<p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>HS nêu</p> <p>Qs tranh, nói theo tranh</p> <p>HS nói tự do theo chủ đề</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	---

Kể chuyện

DÊ CON NGHE LỜI MẸ

I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn ,và cả câu chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Biết đổi giọng khi đọc lời hát của dê mẹ và của sói
- Hiểu ý nghĩa: Dê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu sói. Câu chuyện khuyên ta phải biết nghe lời người lớn.

II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : Dê con nghe lời mẹ, mặt nạ Sói , dê mẹ, dê con.

III - Các hoạt động dạy học

<p>C. KT bài cũ : (3-5')</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu : (1- 2')</p> <p>2. GV kể :</p> <p>- Kể mẫu lần 1 : - Cô vừa kể chuyện gì ?</p> <p>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</p> <p>3. HD học sinh kể : (Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p>	<p>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Niềm vui bất ngờ</p> <p>- HS QS lần lượt từng tranh</p> <p>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</p> <p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em</p>
---	--

<p>- Kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4(HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai)</p> <p>- G động viên H kể diễn cảm đúng lời n/v v</p> <p>4. ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>- Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì?</p> <p>- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?</p> <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Em thích n/v nào trong câu chuyện? vì sao?</p> <p>- VN tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>2- 3HS kể lại (Đại diện nhóm lên kể)</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh</p> <p>- 4HS đóng vai :người dẫn chuyện, Sói dê mẹ, dê con.</p> <p>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn</p> <p>- Các nhóm khác NX bổ sung</p> <p>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
--	--

Tuần 33

Thứ hai, ngày 1 tháng 5 năm 2006

Tập đọc

BÁC ĐƯA THU

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *mừng quýnh, khoe, nhẽ nhại, mát lạnh*

- Ôn vần : inh - uynh

- Hiểu : Sự vất vả trong công việc của bác đưa thư .Từ đó thêm yêu quý và biết ơn bác đưa thư.

II- Đồ dùng :

- Tranh ảnh : SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài : Nói dối hại thân - NX, cho điểm <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1- 2’)</p> <p>2. Luyện đọc : (20- 22’)</p> <p>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ? - Luyện đọc tiếng , từ khó: <ul style="list-style-type: none"> mừng quýnh nhễ nhại khoe mát lạnh - HD đọc và đọc mẫu từng từ trong câu - Đọc đúng phụ âm, l * Giải nghĩa từ: nhễ nhại + Các từ khác : (HD tương tự) <p>* <u>HD đọc câu:</u> (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 3: HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu - Các câu khác: HD tương tự <p>* <u>Luyện đọc đoạn:</u> (2đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1,2,3,4,5, - Đoạn 2: Còn lại (HD tương tự) <ul style="list-style-type: none"> - NX cho điểm <p>* <u>Ôn vần :</u> inh- uynh (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần uynh +Nêu yêu cầu 2 : Tìm tiếng ngoài bài có vần inh- uynh - Ghép từ có vần inh- uynh 	<ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 em đọc - Trả lời câu hỏi trong bài <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - HS đánh số từng câu- 8 câu - PT tiếng quýnh, khoe - HS đọc từ trong câu - HS luyện đọc các câu khó - HS đọc từ - 1 em đọc trọn toàn bộ từ - 2 em đọc câu - Đọc câu 3, 5 - 2 HS đọc đoạn 1 - Đọc nối tiếp từng đoạn - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần uynh - 2 tổ thi ghép từ - Đọc từ vừa ghép
---	---

- NX cho điểm

Tiết 2

<p>1. <u>Luyện đọc</u> : (10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 - NX cho điểm - NX, cho điểm <p>2. <u>Tìm hiểu bài</u> : (8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi 1 ? Nhận được thư của bố Minh muốn làm gì? - Đọc câu hỏi 2 : Thấy bác đưa thư mô hôi nhẽ nhại, Minh đã làm gì ? ⇒ Tóm tắt ND bài. * Đọc diễn cảm - GV đọc mẫu toàn bài - NX cho điểm <p>3. <u>Luyện nói</u> : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu chủ đề LN: Nói lời chào của Minh: <ul style="list-style-type: none"> + Khi gặp bác đưa thư + Khi mời bác uống nước. - Quan sát tranh 1: tranh vẽ cảnh gì? ⇒ NX , kết luận, liên hệ, giáo dục <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> : (3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài, - Đọc trước bài : <i>Làm anh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm - Đọc từng đoạn - Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm - Đọc cả bài 8 – 10 em * Đọc đoạn thầm đoạn 2 - HS trả lời * Đọc đoạn thầm đoạn 2 - 1 em đọc to - HS trả lời 2- 3 em đọc cả bài HS nêu Qs tranh , nói theo tranh. HS liên hệ bản thân - HS khác NX , bổ sung - 2 em đọc
---	--

Tập viết

Tô chữ hoa : X

I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . X
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *inh- uynh, bình minh, phụ huynh*

II- Đồ dùng :

- Chữ mẫu X , Bài viết mẫu trên bảng

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết 1 dòng 3 chữ : X - NX , sửa chữa <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (10- 12')</p> <p>*Tô chữ hoa X(4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ X cao mấy dòng li, - Đợc viết bằng mấy nét ? - GV mô tả từng nét. - T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu - NX sửa chữa <p>* Vần và từ :(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chữ inh viết bằng mấy con chữ ? K/C ? - NX độ cao các con chữ , - GV hướng dẫn quy trình viết - NX sửa chữa + Các chữ khác (HD tương tự) <p>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT tư thế - Nhận xét từ đợc viết rộng trong mấy ô? - T . Nêu quy trình viết - Cho HS xem vở mẫu - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa những lỗi phổ biến <p>C, Củng cố dặn dò (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những bài viết đẹp - Viết tiếp phần B vào buổi chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng - HS quan sát chữ mẫu - 1 HS nêu -HS tô khan - HS viết bảng 1 dòng 3 chữ - HS đọc các vần và từ - HS nhận xét - HS luyện viết bảng con - 1 em nêu nội dung bài viết - HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt - 1 em nêu - HS Viết vở
---	---

Chính tả

BÁC ĐƯA THƯ

I - Mục tiêu

- HS chép lại đúng chính tả , trình bày đúng đoạn : “ Bác đưa thư.....mồ hôi nhễ nhại.”
- HS điền đúng các vần : inh- uynh, c- k vào chỗ trống

II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết : lên nương, tre trẻ - NX <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn viết. <p>2. HD viết từ khó : (5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc HS nêu từ khó : <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">- trao</td> <td>- mừng quýnh</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">- khoe</td> <td>- nhể nhại</td> </tr> </table> - Đọc cho HS viết tiếng khó - NX bảng <p>3. Tập chép : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. - Chính tư thế ngồi viết - HD cách trình bày vào vở : + Chữ đầu đoạn văn phải viết hoa, lùi vào 2 ô. + Trong bài chữ nào phải viết hoa ? vì sao? + Bài viết có mấy câu? <p>4. Soát lỗi: (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc soát lỗi 2 lần - Chấm chữa những lỗi chung <p>5. Bài tập: (3-5')</p> <p>a) Điền vần : inh- uynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài trên bảng phụ <p>b) Điền chữ : c- k (HD tương tự)</p>	- trao	- mừng quýnh	- khoe	- nhể nhại	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - 2 HS đọc lại - HS phân tích tiếng: quýnh, khoe 2 HS đọc lại toàn bộ từ khó viết bảng con - 1 em đọc lại bài. -HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước - HS ghi số lỗi ra lề vở - Đổi vở soát lỗi - Đọc yêu cầu - HS điền SGK - Đọc lại bài hoàn chỉnh HS nhắc lại quy tắc chính tả c- k?
- trao	- mừng quýnh				
- khoe	- nhể nhại				
<p>C . Củng cố , dặn dò: (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX giờ học - Khen những em viết đẹp - VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng 					

Thứ ba, ngày 2 tháng 5 năm 2006

Tập đọc
LÀM ANH

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *người lớn, nâng, chuyện đùa, dịu dàng.*

- Ôn vần : ia- uya

- Hiểu ND bài : Là anh chị phải biết yêu thương , nhường nhịn em bé.

II- Đồ dùng :

- Tranh : SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5’)</p> <p>- Đọc bài: Bác đưa thư</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1- 2’)</p> <p>2. Luyện đọc : (20- 22’)</p> <p>* Đọc mẫu lần 1:</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ?</p> <p>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</p> <p> người lớn chuyện đùa</p> <p> dịu dàng Nâng</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</p> <p>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự)</p> <p>- Giải nghĩa từ : dịu dàng</p> <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p>* HD đọc đoạn : chia làm 4 khổ thơ</p>	<p>- 2- 3 em đọc</p> <p>- Trả lời câu hỏi trong bài</p> <p>- Đọc thầm</p> <p>- Có 4 khổ thơ.</p> <p>- Mỗi dòng thơ có 4 tiếng.</p> <p>- PT tiếng : dịu, chuyện</p> <p>3 HS đọc dòng thơ chứa từ khó</p> <p>- 1 HS đọc toàn bộ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 4, 6, 8</p> <p>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ - 1 dãy</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: khổ 1 (HD và đọc mẫu) - Đoạn 2: khổ 2 - Đoạn 3, đoạn 4:(HD tương tự) - NX cho điểm <p>3. Ôn vần : ia- uya (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ia +Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép từ có vần ia- uya - Giải thích từ - NX, sửa chữa 	<ul style="list-style-type: none"> 3 HS đọc đoạn 1 3 HS đọc đoạn 2 - Đọc nối tiếp từng đoạn: - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - chia, 1HS nêu tiếng mẫu - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy
--	---

Tiết 2

1. Luyện đọc : (10- 12')

- Đọc mẫu lần 2
- NX chấm điểm

- NX, cho điểm

2. Tìm hiểu bài : (8 – 10')

- Đọc câu hỏi 1: Là anh chị phải làm gì?
- + Khi em bé khóc?
- + Khi em bé ngã?
- + Khi mẹ cho quà bánh?
- + Khi có đồ chơi đẹp?

- Đọc câu hỏi 2 : Muốn làm phải có tình cảm ntn với em bé?

⇒ Tóm tắt ND bài

* Đọc diễn cảm- Đọc mẫu toàn bài

- HD đọc thuộc từng khổ thơ

- NX cho điểm

3. Luyện nói : (5-7')

- Nêu yêu cầu luyện nói : Kể về anh (chị, em)của em.

- HS đọc thầm
- HS đọc từng khổ thơ
- Đọc nối tiếp khổ thơ: 1 dãy đọc

- Đọc cả bài 8 - 10 em

* Đọc thầm 3 khổ thơ đầu

- 1 em đọc to

- HS trả lời

- Đọc thầm khổ thơ 4

- HS đọc

- HS đọc thuộc từng khổ thơ, cả bài thơ.

- HS nêu

- HS quan sát tranh

- Mỗi bạn trong tranh đang kể về ai ? ⇒ Liên hệ , GD. 4. Củng cố, dặn dò : (3-5')	-Hỏi theo tranh : 3 tổ, mỗi tổ thảo luận 1 tranh - Các bạn khác NX - Đại diện từng tổ lên thể hiện. - H nói tự do về anh , chị ,em của em - 1 em đọc
- Đọc cả bài, - Tìm tiếng có vần ôn - VN : Đọc trước bài: <i>Người trông na</i>	

Thứ năm, ngày 4 tháng 5 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : Y

I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . Y
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ia, uya, tia chớp, đêm khuya.*

II- Đồ dùng :

- Chữ mẫu : X
- Bài viết mẫu trên bảng

III – Các hoạt động dạy học

A. KT bài cũ: (3')

- Viết 1 dòng 3 chữ : X
- NX , sửa chữa

B. Bài mới:

1. Giới thiệu (1')

2. HD viết : bảng con (10- 12')

***Tô chữ hoa : Y(4')**

- Chữ hoa Y cao mấy dòng li?
- Được viết bằng mấy nét ? có nét nào em đã học?
- GV mô tả từng nét
- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu
- NX sửa chữa

*** Vần và từ** : (5-7')

- HS viết bảng

- HS quan sát chữ mẫu
- 1 HS nêu

-HS tô khan
- HS viết bảng 1 dòng
- HS đọc các vần và từ

<p>+ Chữ ia được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX độ cao các con chữ , - GV hướng dẫn quy trình viết - NX sửa chữa <p>+ Các chữ khác (HD tương tự)</p> <p>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> :(15-17')</p> <p>+ KT tư thế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô? - T . Nêu quy trình viết <ul style="list-style-type: none"> + Cho xem vở mẫu - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</p> <p>C, Củng cố dặn dò (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những bài viết đẹp - Viết tiếp phần B vào buổi chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - HS luyện viết bảng con - 2em nêu nội dung bài viết - H tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt - 1 em nêu - HS Viết vở
--	--

Chính tả
CHIA QUÀ

I - Mục tiêu

- HS chép đúng chính tả, trình bày đúng bài: Chia quà.
- HS điền đúng các vần: ia- uya, chữ x- s, v- d vào chỗ trống.

II- Đồ dùng :

- Bảng phụ phần bài tập

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết : mừng quynh, khoe - NX bảng <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn viết. <p>2. HD viết từ khó : (5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc HS nêu từ khó : <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Phương reo lên - quả na </td> <td style="padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - tươi cười </td> </tr> </table> - Đọc cho HS viết tiếng khó - NX bảng <p>3. Tập chép : (13- 15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương reo lên - quả na 	<ul style="list-style-type: none"> - tươi cười 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - 2 HS đọc lại - HS phân tích tiếng: reo, tươi 2 HS đọc lại, viết bảng con
<ul style="list-style-type: none"> - Phương reo lên - quả na 	<ul style="list-style-type: none"> - tươi cười 		

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài viết. - Chính tư thế ngồi viết - HD cách trình bày vào vở : + Chữ đầu đoạn văn phải viết hoa, lui vào lề 2 ô + Danh từ riêng phải viết hoa <p>4. Soát lỗi: (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc soát lỗi 2 lần - Chấm chữa những lỗi chung <p>5. Bài tập: (3-5')</p> <p>a) Điền chữ: s- x ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài trên bảng phụ <p>b) Điền chữ : v- d? (HD tương tự)</p> <p>C . Củng cố , dặn dò: (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX giờ học - Khen những em viết đẹp - VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng 	<ul style="list-style-type: none"> -HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước. - HS ghi số lỗi ra lề vở - Đổi vở soát lỗi - Đọc yêu cầu - HS điền SGK - Đọc lại bài hoàn chỉnh
---	--

Thứ sáu, ngày 5 tháng 5 năm 2006

Tập đọc

NGƯỜI TRỒNG NA

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các từ khó: *lúi húi, trồng na, trồng chuối, chẳng quên*

- Ôn vần : oai- oay

- Hiểu : Cụ già trồng na cho con cháu hưởng. Con cháu sẽ không quên ơn người trồng.

II- Đồ dùng :

- Tranh :SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc bài : Làm anh - NX, cho điểm <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1- 2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2- 3 em đọc - Trả lời câu hỏi trong bài
--	--

<p>2. Luyện đọc : (20- 22')</p> <p>* Đọc mẫu lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ? - Luyện đọc tiếng , từ khó: <ul style="list-style-type: none"> lúi húi trông na trông chuôi chẳng quên - HD đọc và đọc mẫu từng từ - Đọc đúng phụ âm: l, n * Giải nghĩa từ: lúi húi + Các từ khác : (HD tương tự) <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1,2 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu - Các câu khác: HD tương tự <p>* Luyện đọc đoạn: (2đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2 - Đoạn 2: Câu: 3,4,5,6 (HD tương tự) - Đoạn 3: Còn lại (HD tương tự) - NX cho điểm <p>* Ôn vần : oai- oay(8- 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần oai +Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần oai- oay - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Điền tiếng có vần: oai- oay theo tranh - NX cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - H đánh số từng câu- 10 câu - PT tiếng lúi,quên - HS đọc từ trong câu - HS luyện đọc các câu khó - HS đọc từ - 1 em đọc tron toàn bộ từ - 2 em đọc câu - Đọc câu 3, 5 - 2 HS đọc đoạn 1 - 2 HS đọc đoạn 2 - Đọc nối tiếp đoạn, 1 lượt - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần ngoài - 1 H đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - HS tự điền
--	---

Tiết 2

<p>1. Luyện đọc : (10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm
---	---

<p>- NX cho điểm</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. Tìm hiểu bài : (8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : Thấy cụ già trồng na, người hàng xóm khuyên cụ điều gì?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Cụ trả lời thế nào?</p> <p>- Đọc câu hỏi 3: Bài có mấy câu hỏi? Đọc các câu hỏi trong bài?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm - Đọc mẫu toàn bài</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. Luyện nói : (5-7’)</p> <p>- Nêu chủ đề luyện nói: Kể về ông(bà) của em.</p> <p>- Thảo luận cặp</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. Củng cố, dặn dò : (3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Anh hùng biển cả</i></p>	<p>- Đọc từng đoạn</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm</p> <p>- Đọc cả bài 8 – 10 em</p> <p>* Đọc đoạn thầm đoạn 1,2</p> <p>- HS trả lời</p> <p>* Đọc thầm đoạn 3 ,1 HS đọc to</p> <p>- 1HS trả lời</p> <p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>HS nêu</p> <p>- HS nói theo tranh</p> <p>HS nói tự do theo chủ đề</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

Kể chuyện

HAI TIẾNG KÌ LẠ

I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn ,và cả câu chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa: Lễ phép, lịch sự sẽ được mọi người quý mến và giúp đỡ.

II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : SGK

III - Các hoạt động dạy học

<p>D. KT bài cũ : (3-5’)</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p>	<p>- 4H tập kể 1-2 đoạn của câu chuyện : Cô chủ không biết quý</p>
---	--

<p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu : (1- 2’)</p> <p>2. GV kể :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể mẫu lần 1 : - Cô vừa kể chuyện gì ? - Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng <p>3. HD học sinh kể : (Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại câu chuyện theo tranh 1 <p>* Tranh 2, 3, 4(HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể (HS tự phân vai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật <p>4. ý nghĩa câu chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì? - Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ? <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao? - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe 	<p>tình bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS QS lần lượt từng tranh - Thảo luận từng tranh một. - Đọc câu hỏi dưới tranh 1 em 2- 3H kể lại (Đại diện nhóm lên kể) - HS khác NX , bổ sung - Kể nối tiếp từng tranh - HS đóng vai : - Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm. - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện 1- 2 HS trả lời
--	---