

<p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">dậy sớm            lên đồi đất trời            ngát hương</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu :dậy sớm - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s, tr, l + Các từ khác : (HD tương tự ) - Giải nghĩa từ : vùng đông</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3 . Ôn vần :</b> ươn- ương (8- 10’)</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ươn- ương +Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần ươn – ương - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Tìm tiếng có vần ươn- ương : - NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm - Có 3 khổ thơ - Mỗi khổ có 4 dòng thơ</p> <p>- PT tiếng dậy - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc khổ thơ 2, 3 - Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - vườn, hương</p> <p>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>1. <u>Luyện đọc</u> :</b> ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2 . <u>Tìm hiểu bài</u> :</b> ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1: Khi dậy sớm :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì đang chờ đón em ở ngoài vườn ?</li> <li>+ Điều gì đang chờ đón em trên cánh đồng?</li> <li>+ Điều gì đang chờ đón em ở trên đồi?</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :</b> (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói :</li> </ul> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Mưu chú sẻ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc khổ thơ đầu</li> <li>* Đọc khổ thơ 2</li> <li>* đọc khổ thơ 3</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- Hỏi nhau về những việc làm buổi sáng.</li> <li>- 1 em đọc câu mẫu</li> <li>- Từng cặp HS hỏi đáp theo chủ đề</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 9 tháng 3 năm 2006

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : G**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . G
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ươn – ương, vườn hoa , ngát hương*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : G

- Bài viết mẫu trên bảng

### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ Đ</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>* Tô chữ hoa : (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ G được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ uon được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>- Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn viết vở : (15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</b>- Chấm 10 bài</p> <p><b>C, củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>- HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả**

**Câu đố**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các vần uơ- ương, chữ tr- ch, v- d- gi

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con : loà xoà, rộng rãi</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết. - đó là con gì?</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó</li> <li>chăm chỉ   - suốt ngày</li> <li>- khắp   - vườn cây</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết bảng con tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Viết vở</b> : ( 13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở : + Các dòng thơ cách lề 3 ô</li> <li>+ Đầu các dòng thơ viết hoa</li> <li>+ Kết thúc câu đố có dấu chấm</li> </ul> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền chữ tr- ch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- Con ong</li> <li>- HS PT tiếng khắp</li> <li>- PTvần khó:suốt</li> <li>- 2 HS đọc lại các từ khó</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS chép lần lượt từng dòng thơ</li> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> </ul>
---	--

<p>b) Điền chữ v- d- gi? ( HD tương tự )  <b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<p>- Đọc lại bài</p>
--	----------------------

Thứ sáu ngày 10 tháng 3 năm 2006

## Tập đọc Mưu chú sẻ

### I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :  
*nén sợ, hoảng lắm, sạch sẽ, lễ phép*
- Ôn vần : uôn- uông
- Hiểu : chộp, lễ phép, nén sợ. Sự thông minh , nhanh trí của chú sẻ đã giúp chú tự cứu mình thoát nạn

### II- Đồ dùng :

- Tranh SGK

### III - Các hoạt động dạy học

#### Tiết 1

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Ai dậy sớm</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2')</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22')</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:                  hoảng lắm              lễ phép                  nén sợ                  sạch sẽ</li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, l, n, s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> <li>- HS PT tiếng hoảng- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng</li> </ul>
--	---

<p>* Giải nghĩa từ: chộp, lễ phép, nén sợ + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu ) - Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu - Các câu khác: HD tương tự</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> ( 3 đoạn) - Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2 - Đoạn 2: Câu 3 - Đoạn 3: Câu 4, 5 - Các đoạn khác : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> uôn- uông (8- 10’) +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần uôn- uông +Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần uôn- uông - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần uôn- uông - NX cho điểm</p>	<p>khó</p> <p>- HS đọc từ - 1 em đọc tron toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc câu</p> <p>- Đọc nối tiếp câu - Đọc câu bất kì</p> <p>- 2 HS đọc đoạn 1</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - muộn, xuống</p> <p>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu</p>
---	--

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12’) - Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b> Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10’) - Đọc câu hỏi 1 ? Khi sẽ bị mèo chộp được , sẽ đã nói gì với mèo ?( Chọn ý trả lời đúng) - Đọc câu hỏi 2 :Sẽ đã làm gì khi mèo đặt nó</p>	<p>- HS đọc thầm - Đọc nối tiếp câu 2 dãy - Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm - Đọc cả bài 8 – 10 em * Đọc đoạn 1, 2 - 1- 2 HS trả lời</p> <p>* Đọc câu 2, 3, 4, - 1HS trả lời</p>
---	---

<p>xuống đất ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm câu 3 : Xếp các ô chữ thành câu nói đúng về chú sẻ trong bài.</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>- HD đọc phân vai: Theo 2 nhân vật trong chuyện</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Luyện nói</b> : (5-7')</li> <li>- Em hãy kể lại toàn bộ câu chuyện trong bài</li> <li>⇒ NX , kết luận</li> <li><b>4. Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Hoa nhọc lan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nổi</li> <li>2-3 nhóm đọc phân vai</li> <li>2- 3 em đọc cả bài</li> <li>HS tập kể theo cặp</li> <li>- 2, 3 cặp lên kể lại</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

## Kể chuyện Trí khôn

### I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- HS thấy sự ngốc nghếch khờ khạo của của Hồ
- Hiểu ý nghĩa: Trí khôn , sự thông minh của con người khiến con người làm chủ được muôn loài.

### II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : Trí khôn.

### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ</b> : ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> : ( 1- 2')</p> <p>2. <b>GV kể</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể mẫu lần 1 :</li> <li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh họa trên bảng</li> <li>- Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK</li> </ul> <p>3. <b>HD học sinh kể</b> : ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Cô bé trùm khăn đỏ .</li> <li>- Cô vừa kể chuyện gì ?</li> <li>- HS QS lần lượt từng tranh</li> <li>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</li> </ul>
--	---

<p>* tranh 1 : - Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự) * Thi kể cả câu chuyện Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</p> <p>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</p> <p><b>4. ý nghĩa câu chuyện :</b> - Câu chuyện cho các em biết điều gì? - Qua câu chuyện em rút ra điều gì ? ⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b> - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao? - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em 2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể ) - HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh - 4 HS đóng vai :người nông dân, trâu, hổ và người dẫn chuyện - Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm. - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
---	--

**Tuần 26**

Thứ hai ngày 13 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**MẸ VÀ CÔ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lòng mẹ, lon ton, sà, chân trời*
- Ôn vần : uôi – uơi
- Hiểu: Từ lon ton, sà. Hiểu được tình cảm yêu mẹ, yêu cô của bé

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**



**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Mưu chú Sẻ</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</li> </ul> <p><b>*<u>Luyện đọc tiếng , từ khó:</u></b></p> <p style="padding-left: 40px;">buổi sáng                      lòng mẹ lon ton                              chân trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD đọc và đọc mẫu : buổi sáng</li> <li>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s, tr, ch, l</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> <li>- Giải nghĩa từ : lon ton, sà</li> </ul> <p><b>* <u>HD đọc câu:</u></b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện đọc đoạn:</u></b> Chia làm 2 khổ thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</li> <li>- Khổ thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Ôn vần :</b> uôi – ươi(8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần uôi- ươi</li> <li>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần uôi- ươi</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> </li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần uôi – ươi</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- Có 2 khổ thơ</li> <li>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PT tiếng buổi</li> <li>- HS đọc từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</li> <li>- Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- Buổi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
---	---

**Tiết 2**

<p><b>1. <u>Luyện đọc</u> :</b> ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2. <u>Tìm hiểu bài</u> :</b> ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi: Đọc những dòng thơ nói nên tình yêu của bé : - Với cô giáo             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với mẹ</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :</b> (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Tập nói lời chào</li> <li>+ Của bé với mẹ trước khi bé vào lớp,</li> <li>+ Của bé với cô trước khi bé ra về.</li> </ul> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- VN: Đọc trước bài : <i>Quyển vở của em</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc khổ thơ đầu</li> </ul> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS tập nói lời chào.</li> </ul> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

**Thứ ba ngày 14 tháng 3 năm 2006**

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : H**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . H
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *uôi- uoi, nải chuối, tưới cây.*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : H
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : G</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : H (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ H được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ uôi được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</b></p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả**  
**Mẹ và cô**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ1 trong bài :
- HS điền đúng các vần uôi- uoi, g- gh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : chăm chỉ, khắp</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :                             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở :</li> <li>+ Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa</li> <li>+ Các dòng thơ lùi vào lề 3 ô</li> </ul> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần :uôi- uoi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ : g- gh? ( HD tương tự )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: buổi, chiều</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> <li>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</li> <li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul>		
<p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>			

Thứ tư ngày 15 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**QUYÊN VỠ CỦA EM**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *trang, mát rượi, nắn nót, trò ngoan*
- Ôn vần : iê-uyê
- Hiểu từ : ngay ngắn, nắn nót. Hiểu được tình cảm yêu mến quyền vỡ của bạn nhỏ , và có ý thức giữ gìn vở sạch đẹp

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thuộc bài: Mẹ và cô</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</li></ul> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>nắn nót                  mát rượi trang                      trò ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</li><li>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm r, tr, n</li><li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li><li>- Giải nghĩa từ : ngay ngắn, nắn nót</li></ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li></ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- Có 3 khổ thơ</li><li>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>3 HS đọc</li><li>- HS đọc từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc</li><li>- Đọc khổ thơ 2, 3</li><li>- Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Ôn vần</b> : iê – uyê (8- 10')</li> <li>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần iê</li> <li>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần iê – uyê</li> </ul> </li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần iê – uyê :</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- viết</li> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
--	--

**Tiết 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Luyện đọc</b> : ( 10- 12')</li> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> <li><b>2. Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10')</li> <li>- Đọc câu hỏi 1:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bạn nhỏ thấy gì khi mở quyển vở ra?</li> </ul> </li> <li>- Đọc câu hỏi 2 :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+Chữ đẹp thể hiện tính nết của ai ?</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Luyện nói</b> : (5-7')</li> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Nói về quyển vở của em</li> <li>⇒ Liên hệ , GD.</li> <li><b>4. Củng cố, dặn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- VN : ôn bài chuẩn bị thi giữa học kì II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc 2 khổ thơ đầu</li> <li>* Đọc khổ thơ 3</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS nói theo cặp</li> <li>- 1 vài em nói trước lớp</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	--

Thứ năm ngày 16 tháng 3 năm 200

**ÔN TẬP**

**Tiết 1 : Tập đọc**

**I - Mục tiêu**

- Ôn lại các bài tập đọc đã học từ bài : “ Trường em”
  - + Yêu cầu HS đọc trơn cả bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu.
  - + phát âm đúng các tiếng, từ khó trong bài :
  - + Rèn cách đọc diễn cảm toàn bài

**II- Đồ dùng :**

- Phiếu thăm các bài tập đọc

**III - Các hoạt động dạy học**

**2. Giới thiệu bài :**

**1. Ôn tập :**

- HS từng dãy lần lượt lên bốc thăm bài :
  - + Đọc trơn toàn bài,
  - + Trả lời câu hỏi theo ND bài
  - +Tìm tiếng , từ có vần ôn trong bài
  - + Các bạn khác NX bổ sung cho bạn
  - + GV nhận xét, đánh giá, cho điểm

**2. NX chung giờ học.**

- Nhắc nhở HS về đọc ôn các bài chuẩn bị thi học kì

---

**Tiết 2 :Chính tả**

**I - Mục tiêu**

- Ôn lại cách trình bày 1 đoạn văn, 1 bài thơ theo quy tắc chính tả
- Ôn 1 số luật chính tả đã học điền: g- gh, c- k- q, ng- ngh

**II- Đồ dùng :**

- Hệ thống câu hỏi ôn tập

**III – Các hoạt động dạy học**

**1. Giới thiệu ND ôn tập**

**2. Ôn tập**

- a) cách trình bày bài tập chép
  - Cách trình bày 1 đoạn văn ntn?
  - Cách trình bày 1 bài thơ ntn ?( Thơ lục bát, các dạng thơ khác?) ...
- b) Ôn luật chính tả:
  - Đứng trước âm e, ê, i, âm gờ viết bằng con chữ g hay gh? cho ví dụ:
  - Đứng trước âm e, ê, i, âm ngờ viết bằng con chữ ng hay ngh? cho ví dụ:
  - Khi nào điền c- k- q? cho ví dụ:

c) Bài tập:

- HS ôn lại các bài tập chính tả đã học: Trả lời miệng từng bài

**Thứ sáu ngày 17 tháng 3 năm 2006**

**Kiểm tra định kì giữa kì II**

(Có đề kiểm tra riêng )

**Tuần 27**

**Thứ hai ngày 20 tháng 3 năm 2006**

**Tập đọc**

**NGÔI NHÀ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *xao xuyên, lạnh lót, thơm phức, đất nước*

- Ôn vần : iêu- yêu

- Hiểu: Từ xao xuyên, thơm phức , nói tự nhiên về ngôi nhà em mơ ước.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

**A. KT bài cũ : ( 3-5’)**

- Đọc bài : Con quạ thông minh

- NX, cho điểm

- 3- 4 em đọc

- PT , trả lời câu hỏi trong bài

**B . Bài mới:**

1. **Giới thiệu bài :** ( 1- 2’)

2. **Luyện đọc :** (20- 22’)

**\* Đọc mẫu lần 1:**

- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?

- Đọc thầm

- Có 3 khổ thơ

- Mỗi khổ có 4 dòng thơ

**\*Luyện đọc tiếng , từ khó:**

xao xuyên                  lạnh lót

thơm phức                  đất nước

- HD đọc và đọc mẫu : xao xuyên

- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, x, l

+ Các từ khác : (HD tương tự )

- PT tiếng : xuyên

- HS đọc từ



<p>- Giải nghĩa từ : xao xuyến, thom phức</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</p> <p>- Khổ thơ sau : ( HD tương tự)</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> iêu- yêu (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần iêu- yêu</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần vừa ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần iêu- yêu</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu y/c 3: Nói câu chứa tiếng có vần iêu- yêu</p> <p>- NX cho điểm</p>	<p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</p> <p>- Đọc cả bài 2- 3 em</p> <p>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần iêu- yêu</p> <p>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ</p> <p>- đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- H thi nói câu chứa tiếng có vần vừa ôn</p>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : ở ngôi nhà mình , bạn nhỏ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhìn thấy gì?</li> <li>+ Nghe thấy gì?</li> <li>+ Người thấy gì?</li> </ul> <p>- Đọc câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. Luyện nói :</b> 5-7')</p>	<p>- HS đọc thầm</p> <p>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc khổ thơ đầu</p> <p>2- 3 HS nêu</p> <p>2 HS nêu</p> <p>2-3 HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát tranh</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Nói về ngôi nhà em mơ ước</li> <li>- Bình chọn bạn nói về ngôi nhà em mơ ước hay nhất</li> <li>⇒Liên hệ , GD.</li> <li>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập nói về ngôi nhà mình mơ ước</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	---

Thứ ba ngày 21 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : K

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . H
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *yêu, iêu, hiểu thảo, yêu mến, .*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : K
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : I</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1')</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : H (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ K được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ</b> : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ iêu được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> <li>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</li>   <li>- KT tư thế</li>   <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> </ul> </li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> <li>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</li> <li><b>C, củng cố dặn dò</b> (1-2')</li> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện viết bảng con</li>   <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa K đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li>   <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả  
NGÔI NHÀ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 3 trong bài :
- HS điền đúng các vần : iêu, yêu, c- k vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : quyển vở, , trò ngoan</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">- yêu</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- mọc mọc</td> </tr> <tr> <td>- đất nước</td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> </ul>	- yêu	- mọc mọc	- đất nước		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li>   <li>- 2 HS đọc lại</li>   <li>- HS phân tích tiếng: nước</li>   <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> </ul>
- yêu	- mọc mọc				
- đất nước					

<p>- HD cách trình bày vào vở :                  + Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa                  + Các dòng thơ lui vào lề 4 ô</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần                  - Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : iêu- yêu                  - Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ : c- k? ( HD tương tự )</p> <p>c) Quy tắc chính tả :c- k</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <p>- NX giờ học                  - Khen những em viết đẹp                  - VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở                  - Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu                  - HS điền SGK                  - Đọc lại bài hoàn chỉnh</p> <p>HS nhắc lại quy tắc chính tả</p> <p>- Nhắc lại quy tắc chính tả</p>
---	--

Thứ tư ngày 22 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**QUÀ CỦA BỐ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lần nào, luôn luôn, lời chúc, nghìn*

- Ôn vần : oan- oat

- Hiểu từ : về phép, vũng vàng. Biết hỏi đáp tự nhiên về nghề nghiệp của bố

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <p>- Đọc thuộc bài: Ngôi nhà                  - NX, cho điểm</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p>	<p>- 3- 4 em đọc                  - PT , trả lời câu hỏi trong bài</p>
---	--

<p><b>2. Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>lần nào                  luôn luôn nghìn                      vững vàng</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu từng từ : - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm l, n + Các từ khác : (HD tương tự ) - Giải nghĩa từ : về phép, vững vàng</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> oan- oat (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần oan</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần oan- oat - Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần oan- oat - NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm - Có 3 khổ thơ - Mỗi khổ có 4 dòng thơ</p> <p>3 HS đọc - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc khổ thơ 2, 3</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - ngoan</p> <p>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	---

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p>	<p>- HS đọc thầm</p>
--	----------------------

<p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2. <u>Tìm hiểu bài</u> : ( 8 – 10’)</b></p> <p>- Đọc câu hỏi 1: Bố bạn nhỏ là bộ đội ở đâu ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Bố gửi cho bạn nhỏ những quà gì</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :5-7’)</b></p> <p>- Nêu yêu cầu luyện nói : Hỏi nhau về nghề nghiệp của bố.</p> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> : (3-5’)</b></p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- VN : Đọc trước bài: Vì bây giờ mẹ mới về</p>	<p>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc khổ thơ đầu</p> <p>* Đọc khổ thơ 2, 3</p> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- HS nói câu mẫu theo cặp</p> <p>- HS nói theo tranh</p> <p>- 1 vài em nói trước lớp</p> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

*Thứ năm ngày 23 tháng 3 năm 2006*

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : L**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . L
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : oan- oat, ngoan ngoan, đoạt giải.

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : L
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : K</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : L (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ hoa L được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ oan được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</p> <p><b>*Hướng dẫn viết vở : (15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KT tư thế</li> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết</li> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</b></p> <p><b>C, Cũng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa L đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả  
QUÀ CỦA BỐ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 2 trong bài :





**Tập đọc**  
**VÌ BÂY GIỜ MẸ MỚI VỀ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *khóc oà, hoảng hốt, đứt tay, lúc này,*

- Ôn vần : ut- uc

- Hiểu từ : lúc này. Biết câu bé, làm nũng mẹ

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : Quà của bố</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li><li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: khóc oà                      đứt tay hoảng hốt                    lúc này</li><li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li><li>- Đọc đúng phụ âm, l, n,</li></ul> <p>* Giải nghĩa từ: + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li><li>- Các câu khác: HD tương tự</li></ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> ( 3 đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li><li>- Đoạn 2: Câu 4,5,6,7,8,9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- HS đánh số từng câu- 9 câu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS PT tiếng hoảng- đọc từ</li><li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc từ</li><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc câu</li><li>- Đọc câu 3, 5</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc đoạn 1</li></ul>
---	--