

<p>vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ c- k? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<p>theo hiệu thước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài</li> </ul>
--	--

Thứ tư ngày 22 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**  
**Tặng cháu**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : lòng yêu, gọi là, nước non, tặng
- Ôn vần : ao- au
- Hiểu: Tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : Bác Hồ tặng quà cho các cháu thiếu nhi
- Các bài hát về Bác Hồ

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Trường em</li> <li>- Trong bài “ trường học” được gọi là gì?</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- Vài em nêu</li> <li>- Có 4 dòng thơ</li> </ul>
--	--

<p>thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>lòng yêu            gọi là nước non            tặng</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu tiếng tặng - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm l - n + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu ) - Đọc từng dòng thơ, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <p>- 2 câu thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 câu thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3 . Ôn vần :</b> ao - au (8- 10')</p> <p>+Tìm trong bài tiếng có vần ao- au +Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: Đọc từ mẫu</p> <p>- Ghép từ có vần au - ao - Giải thích từ + Nói câu chứa tiếng có vần ai - ay: - NX cho điểm</p>	<p>- PT tiếng tặng - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng 2, 4 - Đọc nối tiếp từng dòng thơ</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp 2 câu thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - cháu , sau -1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ôn - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu - HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	--

## Tiết 2

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2 . Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <p>- Bác Hồ tặng vở cho ai ?</p> <p>- Bác mong bạn nhỏ làm điều gì?</p>	<p>- HS đọc thầm - Đọc nối tiếp từng dòng thơ: 2 dãy - Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy - Đọc cả bài 6- 8 em * Đọc 2 dòng thơ đầu  * Đọc 2 dòng thơ sau</p>
--	--

<p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng dòng thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Hát các bài hát về Bác Hồ</b> : ( 5-7’)</p> <p>⇒ GD tình cảm : yêu quý BH</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : (3-5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Cái nhãn vỡ</i></p>	<p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng từng dòng thơ , đọc cả bài</p> <p>- HS trao đổi tìm bài hát</p> <p>- Các tổ thi hát</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Thứ năm ngày 23 tháng 2 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : B

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . B
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ao- au , sao sáng , mai sau*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : B
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3’)</p> <p>- Viết 1 dòng 3 chữ A, Ă, Â</p> <p>- NX , sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1’)</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12’)</p> <p><b>*Tô chữ hoa : (4’)</b></p> <p>- Chữ B được viết bằng mấy nét ?</p> <p>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình t và tô 1 chữ mẫu</p> <p>- NX sửa chữa</p> <p><b>* Vần và từ</b> : (5-7’)</p>	<p>- HS viết bảng</p> <p>- HS quan sát chữ mẫu</p> <p>- 1 HS nêu</p> <p>-HS tô khan</p> <p>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</p> <p>- HS đọc các vần và từ</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vần ao được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>- Các chữ khác ( HD tương tự)</li> <li>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</li> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> <li>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</li> <li><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</li> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- VN: Viết tiếp phần B .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	---

### Chính tả

### Tặng cháu

#### I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các phụ âm l – n , dấu hỏi, dấu ngã chỗ trống

#### II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

#### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con : trường , thân thiết</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV hoặc HS nêu từ khó<ul style="list-style-type: none"><li>- cháu</li><li>- nước non</li></ul></li><li>- Đọc cho HS viết bảng con</li><li>- NX bảng</li><li><b>3. <u>Viết vở</u></b>: ( 13- 15')</li><li>- Đọc lại bài viết.</li><li>- Chính tư thế ngồi viết</li><li>- HD cách trình bày vào vở : Mỗi dòng thơ lùi vào 1 ô , chữ đầu dòng viết hoa...)</li><li><b>4. <u>Soát lỗi</u></b>: (5-7')</li><li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li><li>- Chấm chữa những lỗi chung</li><li><b>5. <u>Bài tập</u></b>: (3-5')</li><li>a) Điền chữ : l - n</li><li>- Chữa bài trên bảng phụ</li><li>b) Điền chữ c- k? ( HD tương tự )</li><li><b>C . <u>Củng cố , dặn dò</u></b>: (1-2')</li><li>- NX giờ học</li><li>- Khen những em viết đẹp</li><li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS phân tích tiếng giúp</li><li>- Phân tích vần khó: nước</li><li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> <li>-HS chép lần lượt từng dòng theo hiệu thước</li> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li><li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li><li>- HS điền SGK</li><li>- Đọc lại bài</li></ul>
--	--

*Thứ sáu ngày 24 tháng 2 năm 2006*

**Tập đọc**  
**Cái nhãn vở**

**I - Mục tiêu**

- H đọc tron cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *quyển vở , nắn nót, ngay ngắn, khen*
- Ôn vần : ang- ac
- Hiểu các từ : nắn nót, ngay ngắn, biết viết nhãn vở.

**II- Đồ dùng :**

- Bút màu, 1 cái nhãn vở phóng to

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc bài : Tặng cháu, trả lời câu hỏi trong bài</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:             <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>nhấn vỡ</td> <td>trang trí</td> </tr> <tr> <td>nấn nót</td> <td>ngay ngắn</td> </tr> </table> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu</li> <li>* Giải nghĩa từ: nấn nót, ngay ngắn</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD và đọc mẫu</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Ôn vần :</b> ang - ac (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tìm trong bài tiếng có vần ang - ac</li> <li>+Tìm tiếng ngoài bài có vần ang, ac</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép từ có vần ang - ac</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nói câu chứa tiếng có vần ang - ac:</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	nhấn vỡ	trang trí	nấn nót	ngay ngắn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc +pt,đ/ vắn tiếng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đánh số từng câu- 4 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PT tiếng + đọc từ</li> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- Giảng, trang</li> <li>1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ang, ac +PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
nhấn vỡ	trang trí				
nấn nót	ngay ngắn				

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12’)</p>	
---	--

<p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 ? Bạn Giang viết gì lên nhãn vở ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Bố khen Giang điều gì ?</p> <p>- Nhãn vở có tác dụng gì ?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>HS tự trang trí nhãn vở</b>: (5-7’)</p> <p>- NX nhãn vở của HS làm</p> <p>⇒ GD :Biểu dương bạn viết nhãn vở đẹp.</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Bàn tay mẹ</i></p>	<p>- HS đọc thầm</p> <p>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc câu 1, 2, 3</p> <p>- 1- 2 HS trả lời</p> <p>* Đọc câu 4</p> <p>_ HS trả lời</p> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>-Xem nhãn vở mẫu</p> <p>- HS tự trang trí nhãn vở</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Kể chuyện  
**Rùa và Thỏ**

**I - Mục tiêu**

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh, bước đầu diễn thoại : Rùa và Thỏ.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Chậm như Rùa, nhưng kiên trì nhẫn nại ắt thành công.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh chuyện : Rùa và Thỏ

**III - Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ</b> : ( 3-5’ ) – Không KT</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể</b> :</p> <p>- Kể mẫu lần 1 :</p> <p>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</p> <p>- Kể mẫu lần 3 : Liền mạch theo tranh</p> <p>3. <b>HD kể</b> : (cho HS thảo luận nhóm)</p>	<p>- Cô vừa kể chuyện gì ?</p> <p>- HS QS lần lượt từng tranh</p> <p>- Các nhóm tập kể</p>
---	--

<p>*Tranh 1 : - Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự) * Thi kể cả câu chuyện Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</p> <p><b>4. ý nghĩa câu chuyện :</b> - Vì sao Thỏ thua Rùa? - Qua câu chuyện em rút ra điều gì ? ⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p><b>4.ủng cố, dặn dò</b> - Em thích n/v nào trong chuyện ? Vì sao? - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em - Đại diện nhóm lên kể : 2-3 em - HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh - 3H đóng vai : Rùa,Thỏ và người dẫn chuyện - Các nhóm lên thể hiện vai diễn - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
--	---

**Tuần 24**

Thứ hai ngày 27 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**

**Bàn tay mẹ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :*yêu nhất, nấu cơm, rám nắng*,
- Ôn vần : an – at
- Hiểu: Từ rám nắng, xương xương, nói được ý nghĩa và tình cảm của bạn trong bài khi nhìn đôi tay mẹ

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**



<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Cái nhãn vở</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: <ul style="list-style-type: none"> <li>yêu nhất                  rám nắng</li> <li>nấu cơm                    xương xương</li> </ul> </li> <li>- Tiếng nhất trong từ - HD đọc và đọc mẫu</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, x, n, r Trong tiếng : nấu, xương, rám</li> <li>* Giải nghĩa từ: rám nắng, xương xương</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2</li> <li>- Đoạn 2: Câu 3- 4</li> <li>- Đoạn 3: Câu 5</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3 . Ôn vần :</b> an - at (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần an – at</li> <li>+ nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần an – at</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS PT tiếng nhất- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- bàn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần an</li> <li>- at :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Bàn tay mẹ đã làm những việc gì cho 2 chị em Bình ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Đọc câu văn diễn tả tình cảm của chị em Bình đối với bàn tay mẹ ? ⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi theo tranh</li> </ul> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Bàn tay mẹ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc câu 1, 2, 3</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc câu 4</li> <li>- HS trả lời</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>-HS quan sát tranh</li> <li>- 2HS đọc và trả lời câu hỏi tranh 1( mẫu)</li> <li>HS hỏi đáp theo tranh 2, 3, 4</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- Các cặp tự hỏi đáp, không nhìn sách</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---

Thứ ba ngày 28 tháng 2 năm 2006

### Tập viết

Tô chữ hoa : C

#### I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . C
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *an , at, bàn tay, hạt thóc*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : C
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : B</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>* Tô chữ hoa : C (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ C được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ :</b>(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ ao được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn viết vở :</b>(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chờm ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')</p> <p><b>C, Cũng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả**

**Bàn tay mẹ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng, không mắc lỗi đoạn văn :

“ Hằng ngày.....chậu tã lót đầy”

- HS điền đúng các vần an- at, g, gh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng

- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <p>- KT đồ dùng học tập của HS</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn viết.</p> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <p>- GV hoặc HS nêu từ khó ( Tiếng “ hằng” trong từ “ hằng ngày”.....</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>- Đọc cho HS viết tiếng khó</p> <p>- NX bảng</p> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở ( Chữ đầu ĐV viết lùi vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : an, at</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>	<p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS phân tích tiếng khó</p> <p>- Phân tích vần khó</p> <p>2 HS đọc lại, viết bảng con</p> <p>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>		

b) Điền chữ g- gh? ( HD tương tự )

**C . Củng cố , dặn dò:** (1-2')

- NX giờ học
- Khen những em viết đẹp
- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng

**Thứ tư ngày 1 tháng 3 năm 2006**

**Tập đọc**  
**Cái Bông**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :

*khéo sảy, khéo sàng, đường trơn, mưa ròng*

- Ôn vần : anh- ach

- Hiểu từ : đường trơn, gánh đỡ, mưa ròng. Hiểu t/c yêu mẹ, sự hiếu thảo của Bông

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK
- Bài hát : Cái Bông

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

**A. KT bài cũ :** ( 3-5')

- Đọc bài : Bàn tay mẹ
- NX, cho điểm

**B . Bài mới:**

1. *Giới thiệu bài* : ( 1- 2')

2. *Luyện đọc* : (20- 22')

**\* Đọc mẫu lần 1:**

- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng thơ ? - Có 4 dòng thơ

**\*Luyện đọc tiếng , từ khó:**

khéo sảy                  khéo sàng

mưa ròng                 nấu cơm

- HD đọc và đọc mẫu tiếng khéo, sảy

- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s, r, n

+ Các từ khác : (HD tương tự )

- Giải nghĩa từ : sảy, sàng

- 3- 4 em đọc
- PT , trả lời câu hỏi trong bài

- Có 4 dòng thơ

- PT tiếng khéo

- HS đọc từ

- 1 em đọc trơn toàn bộ từ

<p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng dòng thơ, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 câu thơ đầu: HD và đọc mẫu</li> <li>- 2 câu thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Ôn vần :</b> anh- ach (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần anh - ach</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần anh - ach</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Tìm tiếng có vần anh – ach :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> <li>- Đọc dòng 2, 4</li> <li>- Đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 câu thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần - gánh</li> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
---	---

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1: Bồng đã làm gì để giúp mẹ nấu cơm ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2: Bồng đã làm gì khi mẹ đi chợ về ?</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Luyện nói :</b> (5-7')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp từng dòng thơ: 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc 2 dòng thơ đầu</li> <li>* Đọc 2 dòng thơ sau</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng dòng thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ở nhà bạn đã làm gì giúp mẹ?</li> <li>⇒Liên hệ , GD.</li> <li>4. <b>Củng cố, dẫn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Vẽ ngựa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự kể</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 2 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : D- Đ

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . D- Đ
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *anh—ach, gánh đỡ, sạch sẽ*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : D- Đ
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ C</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1')</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ D được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- Chữ Đ có điểm gì giống và khác chữ D</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ anh được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> </ul>
---	--

<p>- Các chữ khác ( HD tương tự) *Hướng dẫn viết vở :(15-17')</p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T . Nêu quy trình viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> <p>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</p> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')- Chấm 10 bài</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<p>- 2em nêu nội dung bài viết</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS tô chữ hoa</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	---

**Chính tả  
Cái Bông**

**I - Mục tiêu**

- HS nghe đọc và chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các vần anh, ach , chữ ng- ngh

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con : khéo sảy, tron</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu</u></b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. <u>HD viết từ khó</u></b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mưa ròng</li> <li>- nấu cơm</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- khéo sảy</li> <li>- đường tron</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mưa ròng</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- khéo sảy</li> <li>- đường tron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng khéo</li> <li>- Phân tích vần khó: đường</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mưa ròng</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- khéo sảy</li> <li>- đường tron</li> </ul>		



<p>- Đọc cho HS viết bảng con tiếng khó</p> <p>- NX bảng</p> <p><b>3. <u>Viết vở</u></b>: ( 13- 15’)</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở : + Dòng 6 chữ cách lề 2 ô</p> <p>+ Dòng 8 chữ viết sát lề chữ đầu dòng viết hoa.)</p> <p>- GV đọc cho HS viết ( Mỗi từ đọc 3 lần)</p> <p><b>4. <u>Soát lỗi</u></b>: (5-7’)</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. <u>Bài tập</u></b>: (3-5’)</p> <p>a) Điền vần : anh- ach</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ ng- ngh? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . <u>Củng cố , dặn dò</u></b>: (1-2’)</p> <p>- NX giờ học</p> <p>- Khen những em viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>- 2 HS đọc lại các từ khó</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS viết bài theo cô đọc</p> <p>- Ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài</p>
--	--

Thứ sáu ngày 3 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**Vẽ ngựa**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :  
*bao giờ, chẳng, trông, bức tranh, sáng nay. Bước đầu biết đọc phân vai*
- Ôn vần : ua- ua
- Hiểu được tính hài hước của câu chuyện .

**II- Đồ dùng :**

- Tranh SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : C ái B ồng</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:               <ul style="list-style-type: none"> <li>                    bao giờ                      chẳng , trông</li> <li>                    bức tranh                      sáng nay</li> </ul> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, tr, n, s</li> </ul> <p><b>* Giải nghĩa từ:</b> trông</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* <u>HD đọc câu:</u></b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện đọc đoạn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1</li> <li>- Đoạn 2: Câu 2</li> <li>- Đoạn 3: Câu 3</li> <li>- đoạn 4: Câu 4</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3 . Ôn vần :</b> ưa- ua (8- 10’)</p> <p>+câu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ưa - ua</p> <p>+ câu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần ưa – ua</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ưa -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS PT tiếng chẳng- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- bàn</li> <li>- 1 HS đọc từ mẫu, tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> </ul>
--	--

ua : - NX cho điểm	- HS thi nói câu
-----------------------	------------------

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 ? Bạn nhỏ muốn vẽ con gì ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Vì sao nhìn tranh bà không nhận ra con ngựa ?</p> <p>- Đọc thâm câu 3 : QS tranh điền ‘trông’ hay ‘trông thấy’</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>- HD đọc phân vai: Theo 3 nhân vật trong chuyện</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <p>- Trả lời câu hỏi theo tranh</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Hoa nhọc lan</i></p>	<p>- HS đọc thâm</p> <p>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</p> <p>- Đọc cả bài 8 – 10 em</p> <p>* Đọc câu 1</p> <p>- 1- 2 HS trả lời</p> <p>* Đọc câu 2, 3, 4,</p> <p>- 1HS trả lời</p> <p>2-3 nhóm đọc phân vai</p> <p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>-HS quan sát tranh</p> <p>- 2HS đọc và trả lời câu hỏi theo ( mẫu)</p> <p>- Từng cặp HS thực hành hỏi đáp</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

**Kể chuyện  
Cô bé trùm khăn đỏ**

**I - Mục tiêu**

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Phải nhớ lời cha mẹ dặn , đi đến nơi về đến chốn.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh chuyện : Cô bé trùm khăn đỏ.
- Khăn quàng đỏ, mặt nạ sói để HS tập kể

### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể mẫu lần 1 :</li> <li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</li> <li>- Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK</li> </ul> <p>3. <b>HD học sinh kể :</b> ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</li> </ul> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</li> </ul> <p>4. <b>ý nghĩa câu chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện khuyên các em điều gì?</li> <li>- Qua câu chuyện em rút ra điều gì ?</li> </ul> <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã học tập được điều gì qua câu chuyện?</li> <li>- Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện Rùa và Thỏ .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể chuyện gì ?</li> <li>- HS QS lần lượt từng tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em</li> <li>2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể )</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể nối tiếp từng tranh</li> <li>- 3 HS đóng vai : Khăn đỏ, Sói và người dẫn chuyện</li> <li>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm.</li> <li>- Các nhóm khác NX bổ sung</li> <li>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</li> </ul>
---	---

**Tuần 25**

Thứ hai ngày 6 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**

**Hoa ngọc lan**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :*lấp ló, lá dày, ngan ngát, nụ hoa*

- Ôn vần : ăm - ăp

- Hiểu: Từ lấp ló, ngan ngát. Hiểu được tình cảm của em bé đối với cây hoa .

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK , bông hoa lan

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : Vẽ ngựa</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li><li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: lá dày                  lấp ló nụ hoa                  ngan ngát</li><li>- HD đọc và đọc mẫu</li><li>- Đọc đúng phụ âm, l, n,</li></ul> <p><b>* Giải nghĩa từ:</b> lấp ló, ngan ngát</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li><li>- Các câu khác: HD tương tự</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- HS đánh số từng câu- 7 câu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS PT tiếng dày - Đọc từ</li><li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc từ</li><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc câu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc nối tiếp câu</li><li>- Đọc câu bất kì</li></ul>
---	--

<p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Có 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li> <li>- Đoạn 2: Câu 4, 5, 6, 7</li> <li>- Đoạn 3: Câu 8</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Ôn vần :</b> ăm - ăp (8- 10')</p> <p>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ăm - ăp</p> <p>+Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần ăm- ăp</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ăm - ăp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- khắp</li> <li>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Nụ hoa lan màu gì ?, chọn ý đúng</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Hương hoa lan thơm ntn ?</li> </ul> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Luyện nói :</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các loài hoa trong tranh</li> </ul> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò :</b> ( 3- 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc đoạn 1, 2</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc đoạn 3</li> <li>_ HS trả lời</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>-HS quan sát tranh</li> <li>- HS kể đúng tên các loài hoa trong tranh</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---

- |  |  |
|--|--|
| - Tìm tiếng có vần ôn<br>- Đọc trước bài : <i>Ai dậy sớm</i> |  |
|--|--|

**Thứ ba ngày 7 tháng 3 năm 2006**

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : E, Ê**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . E, Ê
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ăm, ăp, chăm học, khắp vườn.*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu :E, Ê
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : C</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : E, Ê(4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ E được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- So sánh chữ E và Ê có điểm gì giống và khác nhau?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ :</b>(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ ăm được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ <i>Các chữ khác</i> ( HD tương tự)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> </ul>
--	--

<p><i>*Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T. Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chồm ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><i>* Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

## Chính tả Nhà bà ngoại

### I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng, không mắc lỗi đoạn văn trong bài :
- HS điền đúng các vần ăm, ăp, c, k vào chỗ trống

### II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ</b>: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : lấp ló, trắng ngần</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b>:</p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">- rộng rãi</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- khắp vườn</td> </tr> <tr> <td>- loà xoà</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- thoang thoảng</td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> </ul>	- rộng rãi	- khắp vườn	- loà xoà	- thoang thoảng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: thoang thoảng</li> <li>- Phân tích vần khó: loà xoà</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> </ul>
- rộng rãi	- khắp vườn				
- loà xoà	- thoang thoảng				



<p>- NX bảng</p> <p><b>3. Tập chép : (13- 15')</b></p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở ( Chữ đầu ĐV viết lùi vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi: (5-7')</b></p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập: (3-5')</b></p> <p>a) Điền vần : ăm- ăp</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ c, k? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò: (1-2')</b></p> <p>- NX giờ học</p> <p>- Khen những em viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</p>
--	--

Thứ tư ngày 8 tháng 3 năm 2006

## Tập đọc Ai dậy sớm

### I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :

*dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời chờ đón*

- Ôn vần : ươn- ương

- Hiểu từ : vùng đông. Cảnh buổi sáng rất đẹp, ai dậy sớm mới thấy được cảnh đẹp ấy.

### II- Đồ dùng :

- Tranh :SGK

### III - Các hoạt động dạy học

#### Tiết 1

<p><b>A. KT bài cũ : ( 3-5')</b></p> <p>- Đọc bài : Hoa ngọc lan</p> <p>- NX, cho điểm</p>	<p>- 3- 4 em đọc</p> <p>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</p>
--	--