

<p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở * Chấm điểm, nhận xét c, Luyện nói (5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Nói tên từng kiểu áo đã quan sát?</i> + <i>Loại áo đó mặc vào lúc thời tiết ntn?</i> + <i>Ngoài ra em còn biết những loại quần áo nào khác</i> →KL: Về chủ đề C. Củng cố dặn dò (3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 95</p>	<p>- HS Viết vở -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc</p>
--	---

Thứ ba ngày 7 tháng 2 năm 2006

Bài 95 : oanh – oach

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo vần : oanh- oach. Đọc viết được oanh- oach, doanh trại, thu hoạch
- Nhận ra được vần oanh oach trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Nhà máy, cửa hàng, doanh trại*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : doanh trại quân đội, thu hoạch, câu ứng dụng, phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5') - Yêu cầu đọc SGK : bài 94 - Nhận xét cho điểm</p> <p>B. Bài mới: 1. <u>Day vần</u> (20-22') * <u>Vần oanh:</u> - P/â mẫu và ghi bảng oanh - Hãy phân tích vần oanh - Đánh vần mẫu o- a- nh- oanh - Y/c cài vần oanh</p>	<p>- 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài</p>
--	--

<p>- Có vần oanh ghép thêm âm d trước vần oanh → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng doanh</p> <p>- Đánh vần tiếng : doanh</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>doanh trại</i></p> <p>* <u>Vần oach</u> : (HD tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-> Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oanh – oach</p> <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : oanh- oach</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : doanh trại , thu hoạch</p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>* NX sửa chữa</p>	<p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần đọc trơn tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oanh - oach</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
---	---

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu và tìm tiếng có vần oanh - oach</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> +<i>Họ đang làm gì ?</i> +<i>Nói về 1 cửa hàng hoặc 1 nhà máy, 1 doanh trại gần nơi em ở ?</i> +<i>Liên hệ , mở rộng</i> <p>→KL: Về chủ đề</p> <p>C. Cũng cố dặn dò (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 96 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - HS Viết vở -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
--	---

Thứ tư ngày 8 tháng 2 năm 2006

Bài 96 : oat – oăt

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oat –oăt , Đọc viết được oat -oăt , hoạt hình, loắt choắt
- Nhận ra được vần oat – oăt trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Phim hoạt hình*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : hoạt hình, câu ứng dụng , phân LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 95 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đạy vần</u> (20-22')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc -Phân tích đánh vần tiếng.
---	--

<p>* <u>Vần oat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng oat - Hãy phân tích vần oat - Đánh vần mẫu o – a – t- oat - Y/c cài vần oat - Có vần oat hãy ghép thêm âm h trước vần oat và thanh nặng → tạo tiếng mới - Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : hoạt - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hoạt hình" <p>* <u>Vần oăt</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần oat- oăt <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* <u>Vần oat- oăt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* <u>Từ : hoạt hình , loắt chắt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* NX sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - H đọc cả bảng - Các nhóm cài từ <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oat – oăt</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu và tìm tiếng có vần oat – oăt
---	--

<p>* Đọc SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Em thích cảnh gì trong tranh?</i> + <i>Kể tên nhân vật hoạt hình mà em thích</i> + <i>Em còn biết những bộ phim hoạt hình nào khác?</i> <p>→KL: Về chủ đề</p> <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 97 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc toàn bài - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - đọc cả bài - 1 em nêu - HS Viết vở -Vài em nêu - Quan sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
--	---

Thứ năm ngày 9 tháng 2 năm 2006

Bài 97 : ÔN TẬP

I - Mục tiêu

- H đọc viết chắc chắn các vần có âm o đứng trước
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : ***Chú gà trống khôn ngoan***

II - Đồ dùng :

- Bảng ôn
- Tranh truyện : ***Chú gà trống khôn ngoan***

II – Các hoạt động dạy học

Tiết 1

A. KT (3 –5)

- Yêu cầu đọc SGK bài 96

- 3-4 em đọc

<p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Ôn tập (22'-25')</p> <p>- Đọc các âm ở hàng ngang</p> <p>- Đọc các âm ở cột dọc</p> <p>- Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần</p> <p>- GV ghép mẫu o- a- oa</p> <p>- GV điền bảng ôn</p> <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. Hướng dẫn viết (8')</p> <p>* ngoan ngoãn, khai hoang:</p> <p>- Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ?</p> <p>- Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh?</p> <p>- T .Nêu quy trình viết liền mạch</p> <p>* Từ :áp trùng (HD tương tự)</p> <p>* Nhận xét sửa chữa</p>	<p>- Phân tích đánh vần tiếng</p> <p>- 1 dãy đọc</p> <p>- 1 dãy</p> <p>- HS ghép bảng cài 3 vần</p> <p>- Nhiều em ghép</p> <p>- Đọc +pt,đ.vần vần</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>- Đọc từ và nêu tiếng chứa vần có âm o đứng trước</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS Viết bảng con</p>
--	--

Tiết 2

<p>3. Luyện tập</p> <p>a, Luyện đọc (10'- 12')</p> <p>* Đọc bảng : (Xoá dần bảng ôn)</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* Đọc SGK:</p> <p>- T. đọc mẫu 2 trang</p> <p>b, Luyện viết (8')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong máy ô?</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết 1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu</p>
--	--

<p>- Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho HS xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế</p> <p>- T. hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, Kể chuyện (10- 12')</p> <p>+ Giới thiệu chuyện: “ Chú gà trống khôn ngoan”</p> <p>* GV kể lần 1:</p> <p>* GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ</p> <p>* GV kể lần 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm khác nhận xét bổ sung - Em thích nhất tranh nào ? Tại sao? - Em kể lại chuyện theo tranh đó <p>+ ý nghĩa câu chuyện:</p> <p>* <u>Nhận xét, cho điểm</u></p> <p>C. <u>Củng cố, dặn dò</u> (3-5”)</p> <p>- Cho đọc lại bài</p> <p>- Yêu cầu tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Ôn lại bài học, xem trước bài 98</p>	<p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>+HS thảo luận nhóm:Tập kể</p> <p>+ Đại diện nhóm kể lại chuyện</p> <p>- 1 HS kể lại toàn bộ chuyện</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

Thứ sáu ngày 10 tháng 2 năm 2006

Bài 98 : uê – uy

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần uê – uy. Đọc viết được uê – uy, bông huệ, huy hiệu
- Nhận ra được vần oan- oăn trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô, máy bay*

II- Đồ dùng :

- Vật thực: hoa huệ, huy hiệu, cây vạn tuế
- Tranh : Các phương tiện giao thông, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <p>- Yêu cầu đọc SGK : bài 97</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p>	<p>- 3-4 em đọc</p> <p>- Phân tích đánh vần tiếng.</p>
---	--

<p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đay vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần uê</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng uê - Hãy phân tích vần uê - Đánh vần mẫu : u – ê- uê - Y/c cài vần uê - Có vần uê hãy ghép thêm âm h trước vần uê và thanh nặng → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : huê - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "bông huê" <p>* <u>Vần uy</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần uê – uy <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : uê- uy</p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : bông huê, huy hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* NX sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần ,đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ -Đọc từ và tìm tiếng có vần uê,uy - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	---

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p>	
---	--

<p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <i>Chấm điểm, nhận xét</i></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Em đã được đi những phương tiện giao thông nào?</i> + <i>Trong các phương tiện giao thông trên , phương tiện nào đi nhanh hơn?</i> → KL: Về chủ đề <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho H đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 99 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uê – uy - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS Viết vở <ul style="list-style-type: none"> - Vài em nêu - Q. sát tranh và LN theo chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu toàn bộ tranh <ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc
---	---

TẬP VIẾT

Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay

I - Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần:

Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay

II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

III - Lên lớp:

<p>A. KT bài cũ: (3') -Viết 2 từ : xuề xoà, thuy mì</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX sửa chữa <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (12')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con
--	---

<p>* Từ: sách giáo khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ - Nhận xét độ cao các con chữ ? - Nhận xét vị trí dấu thanh ? - T Nêu quy trình viết liền mạch <p>* Từ khác :(HD Tương tự)</p> <p>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô? - Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế - Hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm và nhận xét</p> <p>C, Củng cố dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những bài viết đẹp - VN: Viết lại những chữ còn viết xấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu -HS Viết bảng - 2em nêu nội dung bài viết - 1 em nêu - HS Viết vở
---	--

Tuần 22

Thứ hai ngày 13 tháng 2 năm 2006

Bài 99 : ươ - uya

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo vần : ươ - uya. Đọc viết được ươ - uya , hươ vôi, đêm khuya
- Nhận ra được vần iêp- uơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya*

II- Đồ dùng :

- Giấyơ - luya, phéc - mơ - tuya , câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 98 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Day vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần ươ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng ươ - Hãy phân tích vần ươ - Đánh vần mẫu : u- ơ – ươ - Y/c cài vần ươ 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài
---	---

<p>- Có vần ươ hãy ghép thêm âm h trước vần ươ → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng : huơ</p> <p>- Đánh vần tiếng : huơ</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>huơ vôi</i></p> <p>* Vần uya: (HD Tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-> Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần ươ – uya</p> <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc ,Giới thiệu giấy pơ - luya , phéc – mơ – tuya</p> <p>2. Hướng dẫn viết (10- 12')</p> <p>* Vần : ươ - uya</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào ?đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : huơ vôi, đêm khuya</p> <p>- N.x từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần đọc tron tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- HS đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần ươ - uya</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
---	---

Tiết 2

3. **Luyện tập**

a, **Luyện đọc** (10-12')

* **Đọc bảng** : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²

- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng
- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu

* **Đọc SGK**:

- Đọc lại bài Tiết1
- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ươ- uya
- 1 em đọc toàn bài

<ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, Luyện viết (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>C, Luyện nói (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Giới thiệu về nghề nghiệp của cha mẹ</i> → KL: Về chủ đề <p>C. Cũng cố dặn dò (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 100 	<ul style="list-style-type: none"> - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - đọc cả bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu nội dung bài viết <ul style="list-style-type: none"> - HS Viết vở <ul style="list-style-type: none"> -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh <ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc
---	--

Thứ ba ngày 14 tháng 2 năm 2006

Bài 100: uân – uyên

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo vần :uân- uyên. Đọc viết được uân,uyên ,mùa xuân, bóng chuyền
- Nhận ra được vần uân- uyên trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Em thích đọc truyện*

II- Đồ dùng :

- Tranh ảnh về mùa xuân,cây cối đâm chồi nảy lộc , câu ứng dụng , phần LN
- Tấm huân chương , tờ lịch

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 99 - Nhận xét cho điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng
--	--

<p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đay vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần uân:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng uân - Hãy phân tích vần uân - Đánh vần mẫu : u- â – uân - Y/c cài vần uân - Có vần uân hãy ghép thêm âm x trước vần uân → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : xuân - Đánh vần tiếng : xuân - Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>mùa xuân</i> <p>* <u>Vần uyên</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần uân – uyên <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : uân – uyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - N/xvần gồm những con chữ nào ? đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : mùa xuân, bóng chuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x từ gồm những chữ nào ? k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* NX sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - H S đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ -Đọc và tìm tiếng có vần uân – uyên - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p>	
---	--

<p>* Đọc bảng : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* Đọc SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Em thích đọc chuyện nào? tại sao?</i> →KL: Về chủ đề <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 101 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uân – uyên - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS Viết vở <ul style="list-style-type: none"> -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh <ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc
--	--

Thứ tư ngày 15 tháng 2 năm 2006

Bài 101: uât – uyêt

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : uât , uyêt . Đọc viết được uât –uyêt,sản xuất,duyệt binh.
- Nhận ra được vần uân – uyêt trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Đất nước ta tuyệt đẹp*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : về sản xuất nông nghiệp, công nghiệp,về cảnh đẹp ở nhiều vùng trên đất nước ta , câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 100 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đay vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần uât</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng uât - Hãy phân tích vần uât - Đánh vần mẫu u - â - t – uât - Y/c cài vần uât - Có vần uât hãy ghép thêm âm x trước vần uât và thanh sắc → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : xuất - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "sản xuất" <p>* <u>Vần uyêt</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần uât – uyêt <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : uât – uyêt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : sản xuất , duyệt binh</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc -Phân tích đánh vần tiếng. <ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - H S đọc cả bảng - Các nhóm cài từ Đọc từ và tìm tiếng có vần uât – uyêt - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

* NX sửa chữa

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u> a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t² - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <u>Đọc SGK</u>: - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> +<i>Nước ta có tên gọi là gì ?</i> +<i>Em nhận ra cảnh đẹp nào trên ảnh ?</i> +<i>Em hãy kể tên 1 vài cảnh đẹp của nước ta hoặc quê em ?</i></p> <p>→KL: Về chủ đề</p> <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 102</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uât – uyêt - 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu - Quan sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Thứ năm ngày 16 tháng 2 năm 2006

Bài 102 : uynh - uych

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần :uynh, uych.đọc viết được uynh,uych,phụ huynh, ngã huych
- Nhận ra được vần uynh , uych các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài

- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Các loại đèn dùng trong nhà*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : 1 số loại đèn thường dùng trong nhà , câu ứng dụng, phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 101 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đạy vần</u> (20-22’)</p> <p>* <u>Vần uynh:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng uynh - Hãy phân tích vần uynh - Đánh vần mẫu u – y – nh – uynh - Y/c cài vần uynh - Có vần uynh ghép thêm âm h trước vần uynh → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : huynh - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "phụ huynh" <p>* <u>Vần uyech :</u> (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần uynh – uyech <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12’)</p> <p>* <u>Vần : uynh – uyech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng. <ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ - Đọc từ và tìm tiếng có vần uynh - uyech - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - T Nêu quy trình viết * Từ : phụ huynh, điện thoại - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết * NX sửa chữa 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - 1 em nêu - HS Viết bảng
--	--

Tiết 2

3. Luyện tập

a, Luyện đọc (10-12')

* Đọc bảng : - Chỉ theo thứ tự và không theo t^2

- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng
- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu

* Đọc SGK:

- Đọc mẫu 2 trang
- Nhận xét cho điểm

b, Luyện viết (15-17 ')

- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?
- T Nêu quy trình viết
- Cho xem vở mẫu
- KT tư thế ngồi viết
- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở

* **Chấm điểm, nhận xét**

c, Luyện nói (5-7')

- Yêu cầu nêu chủ đề LN?
- Đưa tranh :+ *Tranh vẽ gì ?*
+ *Nói tên các loại đèn mà em biết?*

→KL: Về chủ đề

C. Củng cố dặn dò (3' -5')

- Đọc lại bài
- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học
- Nhận xét giờ học
- Về ôn lại bài , xem trước bài 103

- Đọc lại bài Tiết1
- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uynh , uych
- 1 em đọc toàn bài

- LD từng trang
- Đọc nối tiếp trang
- Đọc cả bài

- 1 em nêu nội dung bài viết

- HS Viết vở

- Vài em nêu
- QS tranh và LN theo chủ đề

- 1 em nêu toàn bộ tranh

- 2 em đọc

Bài 103: ÔN TẬP

I - Mục tiêu

- H đọc viết chắc chắn các vần đã học từ bài 98→102
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : *Truyện kể mãi không hết*

II - Đồ dùng :

- Bảng ôn
- Tranh truyện : *Truyện kể mãi không hết*

II – Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT (3 –5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc SGK bài 102- Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Ôn tập (22'-25')</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc các âm ở hàng ngang- Đọc các âm ở cột dọc- Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần- GV ghép mẫu u – ê – uê- GV điền bảng ôn <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Chép từ lên bảng- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. Hướng dẫn viết (8')</p> <p>* <i>đón tiếp:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ?- Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh?- T .Nêu quy trình viết liền mạch <p>* <i>Từ :ấp trùng (HD tương tự)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- 3-4 em đọc- Phân tích đánh vần tiếng <ul style="list-style-type: none">- 1 dãy đọc- 1 dãy <ul style="list-style-type: none">- HS ghép bảng cài 3 vần- Lần lượt từng HS ghép- Đọc các vần,phân tích đánh vần <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm cài từ- Đọc và nêu tiếng có vần vừa ôn <ul style="list-style-type: none">- 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none">- HS nêu <ul style="list-style-type: none">- HS Viết bảng con
---	--

Tiết 2

<p>3. Luyện tập</p>	
----------------------------	--

<p>a, <u>Luyện đọc</u> (10'- 12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : (Xoá dần bảng ôn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu - Hãy nêu tiếng có vần vừa ôn <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - T. đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (8')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - Nêu quy trình viết - Cho HS xem vở mẫu - KT tư thế - T. hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Kể chuyện</u> (10- 12')</p> <p>+ Giới thiệu chuyện: <i>Truyện kể mãi không hết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * GV kể lần 1: * GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ * GV kể lần 3 : - Các nhóm khác nhận xét bổ sung - Em thích nhất tranh nào ? Tại sao? - Em kể lại chuyện theo tranh đó <p>+ ý nghĩa câu chuyện:</p> <p>* <u>Nhận xét , cho điểm</u></p> <p>C. <u>Củng cố , dặn dò</u> (3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần ôn - Ôn lại bài học, xem trước bài tập đọc <i>Trường em</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết 1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôn - 1 em đọc toàn bài - LD từng trang - Đọc nối tiếp - Đọc cả bài - 1 em nêu - 1 em nêu - HS Viết vở +HS thảo luận nhóm:Tập kể chuyện theo tranh + Đại diện nhóm kể lại chuyện - 1 HS kể lại toàn bộ chuyện - 2 em đọc
--	---

Tập viết

Tàu thủy, giấy pơ - luya, tuần lễ , chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp

I - Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần:

Tàu thủy, giấy phơ - luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp

II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

III - Lên lớp:

<p>A. KT bài cũ: (3') -Viết 2 từ : loạch xoạch, khoanh tay</p> <p>- NX sửa chữa</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (12')</p> <p><i>*Từ : Tàu thủy</i></p> <p>- Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ</p> <p>- Nhận xét độ cao các con chữ?</p> <p>-Nhận xét vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p><i>* Từ khác :(HD Tương tự)</i></p> <p><i>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</i></p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T . Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế</p> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p><i>* Chấm điểm và nhận xét</i></p> <p>C, Củng cố dặn dò (2')</p> <p>- Tuyên dương những bài viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

Tuần 23

Thứ hai ngày 20 tháng 2 năm 2006

Tập đọc

Trường em

I - Mục tiêu

- H đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *cô giáo, dạy em, rất yêu, mái trường.*

- Ôn vần : ai – ay

- Hiểu: sự thân thiết của ngôi trường với H, có tình yêu mến của mình với mái trường.

II- Đồ dùng :

- Tranh : trường học

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT bài cũ : (3-5’)</p> <p>- Đọc SGK : Bài 103</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>B . Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1- 2’)</p> <p>2. Luyện đọc : (20- 22’)</p> <p>* Đọc mẫu lần 1:</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</p> <p>- Luyện đọc tiếng , từ khó:</p> <p> cô giáo dạy em</p> <p> rất yêu mái trường</p> <p>- Tiếng giáo trong từ cô giáo- HD đọc và đọc mẫu</p> <p>- Tiếng dạy đọc nhẹ nhàng hơn tiếng giáo, rất</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự)</p> <p>+Lưu ý : Vần ai – ay cùng đọc là i - y</p> <p>* HD đọc câu: (HD đọc từng câu và đọc mẫu)</p> <p>- Câu 1 : Đọc liền mạch, không ngắt</p> <p>- Câu 2: Ngắt ở tiếng trường, tiếng nghỉ</p> <p>- Câu 3, 4 đọc đều nhau</p> <p>- Câu 5 : nhấn mạnh :(rất yêu) Thể hiện tình</p>	<p>- 3- 4 em đọc</p> <p>- PT , đánh vần tiếng</p> <p>- HS đánh số từng câu</p> <p>- PT tiếng giáo, HS đọc từ</p> <p>- PT tiếng dạy, HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

<p>cảm với mái trường</p> <p>* Luyện đọc đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: HD và đọc mẫu - Các đoạn khác : (HD tương tự) <p>- NX cho điểm</p> <p>3. ôn vần : ai — ay (8- 10')</p> <p>+Tìm trong bài tiếng có vần ai- ay</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép từ có vần ai - ay - Giải thích từ <p>+ Nói câu chứa tiếng có vần ai - ay:</p> <p>- NX cho điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu bất kì - Đọc nối tiếp câu <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đoạn 1 - Đọc nối tiếp từng đoạn <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - hai, mái, hay ,dạy <p>1H đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu - HS thi nói câu
--	--

Tiết 2

<p>1. Luyện đọc : (10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu lần 2 <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. Tìm hiểu bài : (8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài trường học được gọi là gì ? - Nói tiếp câu: Trường học là ngôi nhà thứ hai của em vì.... ⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục * Đọc diễn cảm <p>- NX cho điểm</p> <p>3. Luyện nói: (5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu chủ đề luyện nói - Luyện nói theo chủ đề: từng cặp 2 HS ⇒GD tình cảm : yêu mái trường <p>4. Củng cố, dặn dò : (3- 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài, - Tìm tiếng có vần ôn - Đọc trước bài : Tặng cháu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm - Đọc nối tiếp câu 2 dãy - Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy - Đọc cả bài 6- 8 em * Đọc câu 1 <p>* Đọc câu 2, 3, 4</p> <p>2-3em đọc diễn cảm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 em nói theo mẫu SGK - 1 em hỏi, 1 em trả lời <p>- 2 em đọc</p>
--	---

Thứ ba ngày 21 tháng 2 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : A, Ă, Â

I - Mục tiêu

- HS biết tô các chữ hoa . A, Ă, Â
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : ai , ay, mái trường , điều hay

II- Đồ dùng :

- Chữ mẫu : A, Ă, Â
- Bài viết mẫu trên bảng

III – Các hoạt động dạy học

A. KT bài cũ: (3')

- KT đồ dùng học tập của HS

B. Bài mới:

1. Giới thiệu (1')

2. HD viết : bảng con (10- 12')

***Tô chữ hoa : (4')**

- Chữ A được viết bằng mấy nét ?
- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?
- So sánh 3 chữ có điểm gì giống và khác nhau ?
- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu
- NX sửa chữa

*** Vần và từ : (5-7')**

- Vần ai được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?
- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?
- GV hướng dẫn quy trình viết
- NX sửa chữa

- Các chữ khác (HD tương tự)

***Hướng dẫn viết vở :(15-17')**

- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?
- T . Nêu quy trình vi
- Cho xem vở mẫu
- KT tư thế

- HS quan sát chữ mẫu

- 1 HS nêu

-HS tô khan

- HS viết bảng 1 dòng
3 chữ

- HS đọc các vần và từ

- HS nhận xét

- HS luyện viết bảng con

- 2 em nêu nội dung bài
viết

- 1 em nêu

<p>HD tô chữ hoa đúng quy trình, không tô chừa ra ngoài)</p> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</i></p> <p>C, Củng cố dặn dò (1-2')</p> <p>- Tuyên dương những bài viết đẹp</p> <p>- VN: Viết tiếp phần B .</p>	<p>- HS tô chữ hoa</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

Chính tả
Trường em

I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn 26 chữ trong bài
- HS điền đúng các vần ai- ây , c, k vào chỗ trống

II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

III – Các hoạt động dạy học

<p>A. KT bài cũ: (3')</p> <p>- KT đồ dùng học tập của HS</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Giới thiệu</u> (1')</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn viết.</p> <p>2. <u>HD viết từ khó</u> : (5- 7')</p> <p>- GV hoặc HS nêu từ khó (Tiếng “ trường” trong từ “ trường học”.....</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>- trường</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- hai</td> </tr> <tr> <td>- giáo</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- thiết</td> </tr> </table> <p>- Đọc cho HS viết</p> <p>- NX bảng</p> <p>3. <u>Viết vở</u> : (13- 15')</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chỉnh tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở (Chữ đầu ĐV viết lùi</p>	- trường	- hai	- giáo	- thiết	<p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS phân tích tiếng khó</p> <p>- Phân tích vần khó</p> <p>- 2 HS đọc lại, viết bảng con</p> <p>-HS chép lần lượt từng câu</p>
- trường	- hai				
- giáo	- thiết				