

Tuần 19

Thứ hai ngày 16 tháng 1 năm 2006

Bài 84 : op – ap

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : op- ap . Đọc viết được op – ap , hơp nhóm, múa sạp
- Nhận ra được vần op- ap trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ :Múa sạp, chóp núi, ngọn cây, tháp chuông, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5’)</p> <ul style="list-style-type: none">- KT sách vở kì II- Nhận xét , nhắc nhở HS còn thiếu <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Day vần</u> (20-22’)</p> <p>* <u>Vần op:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- P/â mẫu và ghi bảng op- Hãy phân tích vần op- Đánh vần mẫu : o- p- op- Y/c cài vần op- Có vần op hãy ghép thêm âm h trước vần op và thanh nặng → tạo tiếng mới-- Ghi bảng tiếng khoá- Hãy pt tiếng : hơp- Đánh vần tiếng : hơp- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>hơp nhóm</i> <p>* <u>Vần ap</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô dạy những vần gì?-> Ghi đầu bài- So sánh 2 vần op- ap <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- P/â lại theo dãy- Vài em pt- đ.vần -> đọc tron- HS chọn chữ và cài- Nhìn thanh chữ đ. vần- Vài em pt- Đánh vần, đọc tron tiếng- Đọc từ- 1 em đọc cả cột- H đọc cả bảng
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. Hướng dẫn viết (10- 12')</p> <p>* Vần : op – ap</p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : hợp nhóm, múa sạp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ Đọc từ và tìm tiếng có vần op – ap - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

Tiết 2

<p>3. Luyện tập</p> <p>a, Luyện đọc (10-12')</p> <p>* Đọc bảng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ theo thứ tự và không theo t² - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* Đọc SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, Luyện viết (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết + Cho xem vở mẫu + KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết 1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần op – ap - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - LĐ từng trang - Đọc nối tiếp trang - đọc cả bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu nội dung bài viết <ul style="list-style-type: none"> - HS Viết vở <ul style="list-style-type: none"> -Vài em nêu
--	---

<p>* <u>Vần ập</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần ập- ập <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : ập- ập</p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : cải bắp, cá mập</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - H đọc cả bảng <p>- Các nhóm cài từ Đọc từ và tìm tiếng có vần ập- ập</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - HS Viết bảng
--	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng (Câu ca dao nói về kinh nghiệm dự đoán thời tiết của ND ta) - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ập – ập <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - đọc cả bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu nội dung bài viết
--	---

<p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</p> <p>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></p> <p>- <i>Tranh vẽ trong cặp sách của em có những sách vở và đồ dùng học tập gì?</i></p> <p>+<i>Ngoài ra em còn có những sách vở và đồ dùng học tập gì khác?</i></p> <p>+<i>Em hãy kể xem hôm nay cặp sách của em có những đồ dùng gì?</i></p> <p>+ <i>Muốn cho sách vở và đồ dùng bền lâu em phải làm gì?</i></p> <p>→KL: Về chủ đề</p> <p>C. Cũng cố dặn dò (3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài</p> <p>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Về ôn lại bài , xem trước bài 86</p>	<p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu</p> <p>- Quan sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

Thứ tư ngày 18 tháng 1 năm 2006

Bài 86 : ôp – ơp

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ôp- ơp , Đọc viết được ôp – ơp , hộp sữa, lớp học
- Nhận ra được vần ôp- ơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Các bạn lớp em*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ :Múa sạp, chóp núi, ngọn cây, tháp chuông, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <p>- Yêu cầu đọc SGK : bài 85</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Day vần</u> (20-22')</p>	<p>- 3 - 4 em đọc</p> <p>-Phân tích đánh vần tiếng.</p>
--	---

<p>* <u>Vần ôp:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng ôp - Hãy phân tích vần ôp - Đánh vần mẫu : ô- p - ôp - Y/c cài vần ôp - Có vần ôp hãy ghép thêm âm h trước vần ôp và thanh nặng → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : hộp - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hộp sữa" <p>* <u>Vần ơp</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần ôp- ơp <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : ôp- ơp</p> <ul style="list-style-type: none"> -N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết <p>* Từ : hộp sữa, lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - Nhìn thanh chữ đ. vần <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần, đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ Đọc và tìm tiếng có vần ôp,ơp - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	---

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôp- ơp
---	--

<p>* Đọc SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, Luyện viết (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>-* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ Tranh vẽ gì ? + Hãy kể về các bạn trong lớp em + Các bạn học giỏi môn gì? hoặc có năng khiếu về môn gì? <p>→KL: Về chủ đề</p> <p>C. Củng cố dặn dò (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 87 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc toàn bài - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài - 1 em nêu nội dung bài viết - HS Viết vở - Vài em nêu Quan sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
---	---

Thứ năm ngày 19 tháng 1 năm 2006

Bài 87 : ep – êp

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ep- êp . Đọc viết được ep – êp , cá chép, đèn xếp
- Nhận ra được vần ep- êp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Xếp hàng ra vào lớp*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : cá chép, đèn xếp, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 86 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 - 4 em đọc
---	--

<p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Day vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần ep:</u></p> <p>- P/â mẫu và ghi bảng ep</p> <p>- Hãy phân tích vần ep</p> <p>- Đánh vần mẫu : e – p – ep</p> <p>- Y/c cài vần ep</p> <p>- Có vần ep hãy ghép thêm âm ch trước vần ep và thanh sắc → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng : chép</p> <p>- Đánh vần tiếng</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "<i>cá chép</i>"</p> <p>* <u>Vần êp</u> : (HD Tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-> Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần ep – êp</p> <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : ep – êp</p> <p>- Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : cá chép, đèn xếp</p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- Phân tích đánh vần tiếng.</p> <p>- P/â lại theo dãy</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- đ.vần -> đọc tron</p> <p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Nhìn thanh chữ đ. vần</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần ,đọc tron tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H S đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần ep- êp</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- H viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- H Viết bảng</p>
---	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p>	
-----------------------------------	--

<p>a, Luyện đọc (10-12')</p> <p>* Đọc bảng : - Chỉ theo thứ tự và không theo t^2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* Đọc SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, Luyện viết (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết <ul style="list-style-type: none"> - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> - <i>Các bạn xếp hàng ntn?</i> +<i>Lớp ta có bạn nào hoặc tổ nào xếp hàng vào lớp trật tự được cô khen?</i> +<i>Tại sao khi xếp hàng vào lớp phải giữ trật tự</i>→KL: Về chủ đề <p>C. Cũng cố dặn dò (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 88 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ep – êp - 1 em đọc toàn bài - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - đọc cả bài - 1 em nêu nội dung bài viết - HS Viết vở -Vài em nêu - QS tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
--	--

Thứ sáu ngày 20 tháng 1 năm 2006

Bài 88 : ip – up

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ip- up . Đọc viết được ip - up , bắt nhịp, búp sen
- Nhận ra được vần op- ap trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Giúp đỡ cha mẹ*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : búp sen, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 87 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đay vắn</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vắn ip:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng ip - Hãy phân tích vắn ip - Đánh vắn mẫu : i – p - ip - Y/c cài vắn ip - Có vắn ip hãy ghép thêm âm nh trước vắn ip và thanh nặng → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : nhíp - Đánh vắn tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "<i>bắt nhíp</i>" <p>* <u>Vắn up</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vắn gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vắn ip - up <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vắn : ip- up</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vắn gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? - T Nêu quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc -Phân tích đánh vần tiếng. <ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vắn -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - Nhìn thanh chữ đ. vắn <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vắn, đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none"> - H đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ Đọc từ và tìm tiếng có vắn ip- up - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu - HS viết bảng con
--	---

<p>* Từ : bắt nhịp, bút sen</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết <p>* NX sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - H Viết bảng
--	---

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* <u>Đọc SGK</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Các bạn trong tranh đang làm gì?</i> <p>→<u>KL</u>: Về chủ đề</p> <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 89 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ip- up - 1 em đọc toàn bài - LĐ từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài - 1 em nêu nội dung bài viết - HS Viết vở - Vài em nêu - HS thảo luận nhóm , giới thiệu với các bạn trong nhóm biết , mình đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ? - Quan sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
--	--

TẬP VIẾT

T18: Con ốc , đôi guốc, vui thích, xe đạp, đình làng

I- Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần: *con ốc, đôi guốc, vui thích, xe đạp đình làng*

II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

III - Lên lớp:

<p>A. KT bài cũ: (3') -Viết 2 từ :hấp tấp , thẳng tắp - NX sửa chữa</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu (1') 2. HD viết : bảng con (12') * Từ "xay bột" - Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ - Nhận xét độ cao các con chữ? -Nhận xét vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết * Từ khác :(HD Tương tự) *Hướng dẫn viết vở :(15-17') - Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô? -T. Nêu quy trình viết -Cho xem vở mẫu - KT tư thế - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở * <i>Chấm điểm và nhận xét</i></p> <p>C, Củng cố dặn dò (2') - Tuyên dương những bài viết đẹp - VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	---

Tuần 20

Thứ hai ngày 23 tháng 1 năm 2006

Bài 89 : iêp – uơp

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo vần : iêp -uơp. Đọc viết được iêp – uơp , tám liếp, giàn mướt
- Nhận ra được vần iêp- uơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Nghề nghiệp của cha mẹ*

II- **Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : Tấm liếp, giàn mướp, câu ứng dụng , phần LN

III - **Lên lớp**

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc SGK : bài 88- Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đay vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần iêp</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- P/â mẫu và ghi bảng iêp- Hãy phân tích vần iêp- Đánh vần mẫu : i – ê- p - iêp- Y/c cài vần iêp- Có vần iêp hãy ghép thêm âm l trước vần iêp và thanh sắc → tạo tiếng mới-- Ghi bảng tiếng khoá- Hãy pt tiếng : liếp- Đánh vần tiếng : liếp- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>tấm liếp</i> <p>* <u>Vần uop</u>: (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô dạy những vần gì?-> Ghi đầu bài- So sánh 2 vần iêp – uop <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Chép từ lên bảng- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : iêp – uop</p> <ul style="list-style-type: none">- N/xvần gồm những con chữ nào ? đ/c các con chữ?- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?- Nêu quy trình viết <p>* Từ : <u>tấm liếp, giàn mướp</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- 3-4 em đọc- Phân tích đánh vần tiếng <ul style="list-style-type: none">- P/â lại theo dãy- Vài em pt- đ.vần -> đọc tron- HS chọn chữ và cài- HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none">- Vài em pt- Đánh vần, đọc tron tiếng- Đọc từ- 1 em đọc cả cột <ul style="list-style-type: none">- H đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm cài từĐọc từ và tìm tiếng có vần iêp – uop- 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none">- 1 em nêu- 1 em nêu- HS viết bảng con
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - N.xét từ gồm n. chữ nào? k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? Vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết * NX sửa chữa 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t^2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết <ul style="list-style-type: none"> + Cho xem vở mẫu + KT tư thế ngồi viết <p>* <i>Chấm điểm, nhận xét</i></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Giới thiệu về nghề nghiệp của cha mẹ</i> →KL: Về chủ đề <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 90 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần iêp- uơp - 1 em đọc toàn bài - LD từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài - 1 em nêu nội dung bài viết - HS Viết vở -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
---	---

Thứ ba ngày 24 tháng 1 năm 2006

Bài 90 : ÔN TẬP

I - Mục tiêu

- H đọc viết chắc chắn các vần đã học kết thúc bằng âm p
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : *Ngỗng và tép*

II - Đồ dùng :

- Bảng ôn
- Tranh truyện : Ngỗng và tép

II – Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p>A. KT (3 □5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK bài 89 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Ôn tập (22'-25')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các âm ở hàng ngang - Đọc các âm ở cột dọc - Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần - GV ghép mẫu a- p — ap - HS ghép các vần còn lại : GV điền bảng ôn - Vần nào có âm đôi iê, ươ ? <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. Hướng dẫn viết (8')</p> <p>*Từ □ đón tiếp □:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ? - Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh? - T .Nêu quy trình viết liền mạch <p>* Từ :áp trùng (HD tương tự)</p> <p>*Nhận xét sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng - 1 dãy đọc - 1 dãy - HS ghép bảng cài 3 vần - Lần lượt từng HS ghép -HS đọc các vần,phân tích đánh vần - Các nhóm cài từ - Đọc từ và nêu tiếng có vần vừa kết thúc = âm p - 1 em đọc toàn bài - HS nêu - HS Viết bảng con
---	---

Tiết 2

<p>3. Luyện tập</p> <p>a, Luyện đọc (10'- 12')</p> <p>* Đọc bảng : (Xoá dần bảng ôn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết 1
---	--

<p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu - Tìm tiếng có vần vừa ôn</p> <p>* Đọc SGK: - T. đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm b, <u>Luyện viết</u> (8') - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - Nêu quy trình viết + Cho HS xem vở mẫu + KT tư thế</p> <p>- T. hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở * <u>Chấm điểm, nhận xét</u> c, <u>Kể chuyện</u> (10- 12') + Giới thiệu chuyện: “Ngỗng và tép” * GV kể lần 1: * GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ * GV kể lần 3 :</p> <p>-Em thích nhất tranh nào ? Tại sao? -Em kể lại chuyện theo tranh đó</p> <p>+ ý nghĩa câu chuyện: * <u>Nhận xét, cho điểm</u> C. <u>Củng cố, dặn dò</u> (3-5”) - Y/c đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần kết thúc = âm p - Ôn lại bài học, xem trước bài 91</p>	<p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần kết thúc = âm p - 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang - Đọc nối tiếp - Đọc cả bài</p> <p>- 2 em nêu ND bài viết - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>+H thảo luận nhóm:Tập kể chuyện + Đại diện nhóm kể lại chuyện - 1 HS kể lại toàn bộ chuyện</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	---

Thứ tư ngày 25 tháng 1 năm 2006

Bài 91 : oa - oe

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oa – oe , Đọc viết được oa - oe , hoạ sĩ, múa xoè

- Nhận ra được vần oa- oe trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Sức khoẻ là vốn quý*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : hoạ sĩ , múa xoè , câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết1

<p>A. KT (3 – 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc SGK : bài 90 - Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Đạy vần</u> (20-22’)</p> <p>* <u>Vần oa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P/â mẫu và ghi bảng oa - Hãy phân tích vần oa - Đánh vần mẫu o – a – oa - Y/c cài vần oa - Có vần oa hãy ghép thêm âm h trước vần oa và thanh nặng → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : hoạ - Đánh vần tiếng - Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hoạ sĩ" <p>* <u>Vần oe</u> : (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy những vần gì? -> Ghi đầu bài - So sánh 2 vần oa- oe <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chép từ lên bảng - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12’)</p> <p>* <u>Vần oa – oe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ? - Nêu k/c nối giữa các con chữ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em đọc -Phân tích đánh vần tiếng. <ul style="list-style-type: none"> - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc tron - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none"> - Vài em pt - Đánh vần, đọc tron tiếng - Đọc từ - 1 em đọc cả cột - H đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cài từ - Đọc từ và tìm tiếng có vần oa - 1 em đọc toàn bài <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu - 1 em nêu
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - T Nêu quy trình viết * Từ : hoạ sĩ, múa xoè - N.xét từ gồm n. chữ nào và k/c giữa các chữ? - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh? - T Nêu quy trình viết * NX sửa chữa 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - 1 em nêu - HS Viết bảng
---	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu <p>* <u>Đọc SGK</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu 2 trang - Nhận xét cho điểm <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô? - T Nêu quy trình viết <ul style="list-style-type: none"> + Cho xem vở mẫu + KT tư thế ngồi viết - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Các bạn trong tranh đang làm gì ?</i> + <i>Hàng ngày em tập thể dục vào lúc nào?</i> + <i>Tập thể dục đều sẽ giúp ích gì cho cơ thể?</i> →KL: Về chủ đề <p>C. <u>Củng cố dặn dò</u> (3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 92 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài Tiết1 - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oa – oe - 1 em đọc toàn bài - LĐ từng trang - Đọc nối tiếp trang - Đọc cả bài - 1 em nêu nội dung bài viết - HS Viết vở -Vài em nêu - Quan sát tranh và LN theo chủ đề - 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc
--	--

Thứ năm ngày 26 tháng 1 năm 2006

Bài 92 : oai - oay

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oai – oay. Đọc viết được oai- oay, điện thoại , gió xoáy
- Nhận ra được vần oai- oay trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : Gió xoáy, điện thoại, câu ứng dụng, phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5')</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc SGK : bài 91- Nhận xét cho điểm <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Day vần</u> (20-22')</p> <p>* <u>Vần oai</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- P/â mẫu và ghi bảng oai- Hãy phân tích vần oai- Đánh vần mẫu o- a – i – oai- Y/c cài vần oai- Có vần oai thêm âm th trước vần oai và thanh nặng → tạo tiếng mới- Ghi bảng tiếng khoá- Hãy pt tiếng : thoại- Đánh vần tiếng- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "điện thoại" <p>* <u>Vần oay</u>: (HD Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô dạy những vần gì?-> Ghi đầu bài- So sánh 2 vần oai- oay <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Chép từ lên bảng	<ul style="list-style-type: none">- 3-4 em đọc- Phân tích đánh vần tiếng. <ul style="list-style-type: none">- P/â lại theo dãy- Vài em pt- đ.vần -> đọc tron- HS chọn chữ và cài- HS chọn chữ và cài <ul style="list-style-type: none">- Vài em pt- Đánh vần, đọc tron tiếng- Đọc từ- 1 em đọc cả cột- H đọc cả bảng <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm cài từ- Đọc từ và tìm tiếng có vần
---	--

<p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. Hướng dẫn viết (10- 12')</p> <p>* Vần : oai - oay</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : điện thoại, gió xoáy</p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>oai- oay</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
--	--

Tiết 2

<p>3. Luyện tập</p> <p>a, Luyện đọc (10-12')</p> <p>* Đọc bảng : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* Đọc SGK:</p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, Luyện viết (15-17')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế ngồi viết</p> <p>Chấm điểm, nhận xét</p> <p>c, Luyện nói (5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</p> <p>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></p> <p>+ <i>Chỉ tên từng loại ghế ?</i></p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oai- oay</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu</p> <p>- QS tranh và LN theo chủ đề</p>
--	--

<p>+Nhà em có loại ghế nào? +Trong lớp ta có loại ghế nào? + Ngoài ra em còn biết có loại ghế nào nữa? →KL: Về chủ đề C. Cũng cố dặn dò (3' -5') - Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 93</p>	<p>- 1 em nêu toàn bộ tranh - 2 em đọc</p>
---	--

Thứ sáu ngày 3 tháng 2 năm 2006

Bài 93 : oan – oăn

I - Mục tiêu

- H hiểu được cấu tạo của vần oan- oăn. Đọc viết được oan- oăn, giàn khoan, tóc xoăn
- Nhận ra được vần oan- oăn trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Con ngoan trò giỏi*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : giàn khoan, tóc xoăn, câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết 1

<p>A. KT (3 – 5') - Yêu cầu đọc SGK : bài 92 - Nhận xét cho điểm B. Bài mới: 1. <u>Day vần</u> (20-22') * <u>Vần oan</u> : - P/â mẫu và ghi bảng oan - Hãy phân tích vần oăn - Đánh vần mẫu : o – a – n - oan - Y/c cài vần oan - Có vần oan hãy ghép thêm âm kh trước vần oan → tạo tiếng mới -- Ghi bảng tiếng khoá - Hãy pt tiếng : khoan - Đánh vần tiếng</p>	<p>- 3-4 em đọc -Phân tích đánh vần tiếng. - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -> đọc trơn - HS chọn chữ và cài - HS chọn chữ và cài - Vài em pt - Đánh vần, đọc trơn tiếng</p>
---	---

<p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "giàn khoan"</p> <p>* <u>Vần oan</u> : (HD Tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-> Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oan- oăn</p> <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần oan - oăn</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : <u>giàn khoan, tóc xoắn</u></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* NX sửa chữa</p>	<p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>- Đọc từ và tìm tiếng có vần oan – oăn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
---	---

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <u>Đọc SGK</u>:</p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>+ Cho xem vở mẫu</p> <p>+ KT tư thế ngồi viết</p> <p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p>c, <u>Luyện nói</u> (5-7')</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oan – oăn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p>
--	--

<p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> +<i>Em làm gì để được khen là con ngoan trò giỏi?</i> +<i>Nêu tên n bạn là con ngoan , trò giỏi ở lớp mình</i> + <i>Em có là con ngoan trò giỏi hay chưa?</i> + <i>Muốn là con ngoan trò giỏi em phải làm gì?</i> →KL: Về chủ đề</p> <p>C. Củng cố dặn dò (3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 94</p>	<p>-Vài em nêu - Q. sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

TẬP VIẾT

Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bẹp lửa, giúp đờ, ướp cá

I - Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần: *Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bẹp lửa, giúp đờ, ướp cá*

II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

III - Lên lớp:

<p>A. KT bài cũ: (3') -Viết 2 từ : mạnh khỏe, tiếp khách - NX sửa chữa</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu (1')</p> <p>2. HD viết : bảng con (12')</p> <p>* Từ "<i>bập bênh</i>"</p> <p>- Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ - Nhận xét độ cao các con chữ? -Nhận xét vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ khác :(<i>HD Tương tự</i>)</p> <p>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> :(15-17')</p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô? - T . Nêu quy trình viết - Cho xem vở mẫu - KT tư thế - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

- | | |
|--|--|
| <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i></p> <p>C, Củng cố dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Tuyên dương những bài viết đẹp- VN: Viết lại những chữ còn viết xấu. | |
|--|--|

Tuần 21

Thứ hai ngày 6 tháng 2 năm 2006

Bài 94 : oang – oăng

I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo vần : oang- oăng. Đọc viết được oang- oăng, vỡ hoang, con hoẵng
- Nhận ra được vần oang- oăng trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *áo choàng, áo len, áo sơ mi*

II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : vỡ hoang, con hoẵng, câu ứng dụng , 1 số loại áo mặc các mùa

III - Lên lớp

Tiết 1

A. KT (3 – 5')

- Yêu cầu đọc SGK : bài 93
- Nhận xét cho điểm

B. Bài mới:

1. Đạy vần (20-22')

*** Vần oang:**

- P/â mẫu và ghi bảng oang
- Hãy phân tích vần oang
- Đánh vần mẫu o- a- ng- oang
- Y/c cài vần oang
- Có vần oang ghép thêm âm h trước vần oang → tạo tiếng mới
- Ghi bảng tiếng khoá
- Hãy pt tiếng : hoang
- Đánh vần tiếng : hoang

- 3-4 em đọc
- Phân tích, đánh vần tiếng

- P/â lại theo dãy
- Vài em pt
- đ.vần -> đọc tron
- HS chọn chữ và cài
- HS chọn chữ và cài
- Vài em pt
- Đánh vần, đọc tron tiếng

<p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>vỡ hoang</i></p> <p>* <u>Vần oăng</u> : (HD tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-> Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oang- oăng</p> <p>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <u>Hướng dẫn viết</u> (10- 12')</p> <p>* Vần : oang- oăng</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : vỡ hoang, con hoẵng</p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oang, oăng</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
--	--

Tiết 2

<p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> (10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t²</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <u>Đọc SGK</u>:</p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <u>Luyện viết</u> (15-17 ')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế ngồi viết</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oang- oăng</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p>
--	---