

**Tuần 19**

Thứ hai ngày 16 tháng 1 năm 2006

**Bài 84 : op – ap**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : op- ap . Đọc viết được op – ap , hơp nhóm, múa sạp
- Nhận ra được vần op- ap trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ :Múa sạp, chóp núi, ngọn cây, tháp chuông, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- KT sách vở kì II</li><li>- Nhận xét , nhắc nhở HS còn thiếu</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Day vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần op:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â mẫu và ghi bảng op</li><li>- Hãy phân tích vần op</li><li>- Đánh vần mẫu : o- p- op</li><li>- Y/c cài vần op</li><li>- Có vần op hãy ghép thêm âm h trước vần op và thanh nặng → tạo tiếng mới</li><li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li><li>- Hãy pt tiếng : hơp</li><li>- Đánh vần tiếng : hơp</li><li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>hơp nhóm</i></li></ul> <p><b>* <u>Vần ap</u> : (HD Tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li><li>-&gt; Ghi đầu bài</li><li>- So sánh 2 vần op- ap</li></ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- P/â lại theo dãy</li><li>- Vài em pt</li><li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li><li>- HS chọn chữ và cài</li><li>- Nhìn thanh chữ đ. vần</li><li>- Vài em pt</li><li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li><li>- Đọc từ</li><li>- 1 em đọc cả cột</li><li>- H đọc cả bảng</li></ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p>2. <b>Hướng dẫn viết</b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : op – ap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p>* <b>Từ : hợp nhóm, múa sạp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>Đọc từ và tìm tiếng có vần op – ap</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

<p>3. <b>Luyện tập</b></p> <p>a, <b>Luyện đọc</b> ( 10-12')</p> <p>* <b>Đọc bảng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></li> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <b>Đọc SGK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p>b, <b>Luyện viết</b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> <li>+ KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b>Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p>c, <b>Luyện nói</b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết 1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần op – ap</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LĐ từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- đọc cả bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Viết vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài em nêu</li> </ul>
--	---



<p>* <b><u>Vần ập</u></b> : (HD Tương tự )                  - Hôm nay cô dạy những vần gì?                  -&gt; Ghi đầu bài                  - So sánh 2 vần ập- ập                  * <b><u>Đọc từ ứng dụng</u></b>                  - Chép từ lên bảng                  - Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <b><u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p>* <b><u>Vần : ập- ập</u></b>                  - N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?                  - Nêu k/c nối giữa các con chữ ?                  - T Nêu quy trình viết</p> <p>* <b><u>Từ : cải bắp, cá mập</u></b>                  - N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?                  - Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?                  - T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ                  Đọc từ và tìm tiếng có vần ập- ập                  - 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu                  - 1 em nêu                  - HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu                  - HS Viết bảng</p>
--	---

**Tiết 2**

<p>3. <b><u>Luyện tập</u></b>                  a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <b><u>Đọc bảng</u></b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup>                  - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng ( Câu ca dao nói về kinh nghiệm dự đoán thời tiết của ND ta)                  - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <b><u>Đọc SGK:</u></b>                  - Đọc mẫu 2 trang                  - Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <b><u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ' )                  - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?                  - T Nêu quy trình viết                  - Cho xem vở mẫu                  - KT tư thế ngồi viết</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ập – ập</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang                  - Đọc nối tiếp trang                  - đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p>
--	--

<p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <b>Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p>c, <b>Luyện nói</b> ( 5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</p> <p>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></p> <p>- <i>Tranh vẽ trong cặp sách của em có những sách vở và đồ dùng học tập gì?</i></p> <p>+<i>Ngoài ra em còn có những sách vở và đồ dùng học tập gì khác?</i></p> <p>+<i>Em hãy kể xem hôm nay cặp sách của em có những đồ dùng gì?</i></p> <p>+ <i>Muốn cho sách vở và đồ dùng bền lâu em phải làm gì?</i></p> <p>→<b>KL</b>: Về chủ đề</p> <p><b>C. Cũng cố dặn dò</b> ( 3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài</p> <p>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Về ôn lại bài , xem trước bài 86</p>	<p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu</p> <p>- Quan sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

Thứ tư ngày 18 tháng 1 năm 2006

**Bài 86 : ôp – ơp**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ôp- ơp , Đọc viết được ôp – ơp , hôp sữa, lớp học
- Nhận ra được vần ôp- ơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Các bạn lớp em*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ :Múa sạp, chóp núi, ngọn cây, tháp chuông, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <p>- Yêu cầu đọc SGK : bài 85</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b><u>Day vần</u></b> (20-22')</p>	<p>- 3 - 4 em đọc</p> <p>-Phân tích đánh vần tiếng.</p>
--	---

<p>* <b><u>Vần ôp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng ôp</li> <li>- Hãy phân tích vần ôp</li> <li>- Đánh vần mẫu : ô- p - ôp</li> <li>- Y/c cài vần ôp</li> <li>- Có vần ôp hãy ghép thêm âm h trước vần ôp và thanh nặng → tạo tiếng mới</li> <li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : hộp</li> <li>- Đánh vần tiếng</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hộp sữa"</li> </ul> <p>* <b><u>Vần ơp</u></b> : (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần ôp- ơp</li> </ul> <p>* <b><u>Đọc từ ứng dụng</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p>2. <b><u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : ôp- ơp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p>* <b>Từ : hộp sữa, lớp học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- Nhìn thanh chữ đ. vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>Đọc và tìm tiếng có vần ôp,ơp</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

<p>3. <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <b><u>Đọc bảng</u></b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôp- ơp</li> </ul>
---	--

<p><b>* Đọc SGK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, Luyện viết ( 15-17 ' )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>-* Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p><b>c, Luyện nói ( 5-7' )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Hãy kể về các bạn trong lớp em</i></li> <li>+ <i>Các bạn học giỏi môn gì? hoặc có năng khiếu về môn gì?</i></li> </ul> <p><b>→KL:</b> Về chủ đề</p> <p><b>C. Củng cố dặn dò ( 3' -5' )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 87</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu Quan sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 19 tháng 1 năm 2006

**Bài 87 : ep – êp**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ep- êp . Đọc viết được ep – êp , cá chép, đèn xếp
- Nhận ra được vần ep- êp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Xếp hàng ra vào lớp*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : cá chép, đèn xếp, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5' )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 86</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 - 4 em đọc</li> </ul>
--	--

<p>- Nhận xét cho điểm</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Day vần</u></b> (20-22')</p> <p>* <b><u>Vần ep:</u></b></p> <p>- P/â mẫu và ghi bảng ep</p> <p>- Hãy phân tích vần ep</p> <p>- Đánh vần mẫu : e – p – ep</p> <p>- Y/c cài vần ep</p> <p>- Có vần ep hãy ghép thêm âm ch trước vần ep và thanh sắc → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng : chép</p> <p>- Đánh vần tiếng</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "<i>cá chép</i>"</p> <p>* <b><u>Vần êp</u></b> : (HD Tương tự )</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-&gt; Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần ep – êp</p> <p>* <b><u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : ep – êp</b></p> <p>- Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <b>Từ : cá chép, đèn xếp</b></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- Phân tích đánh vần tiếng.</p> <p>- P/â lại theo dãy</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- đ.vần -&gt; đọc tron</p> <p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Nhìn thanh chữ đ. vần</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần ,đọc tron tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H S đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần ep- êp</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- H viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- H Viết bảng</p>
---	--

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p>	
-----------------------------------	--



<p>a, <b>Luyện đọc</b> ( 10-12')</p> <p>* <b>Đọc bảng</b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo <math>t^2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <b>Đọc SGK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p>b, <b>Luyện viết</b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> </ul> </li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b>Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p>c, <b>Luyện nói</b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>- <i>Các bạn xếp hàng ntn?</i></li> <li>+<i>Lớp ta có bạn nào hoặc tổ nào xếp hàng vào lớp trật tự được cô khen?</i></li> <li>+<i>Tại sao khi xếp hàng vào lớp phải giữ trật tự</i>→<b>KL:</b> Về chủ đề</li> </ul> <p><b>C. Cũng cố dặn dò</b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 88</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ep – êp</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu</li> <li>- QS tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ sáu ngày 20 tháng 1 năm 2006

## Bài 88 : ip – up

### I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : ip- up . Đọc viết được ip - up , bắt nhịp, búp sen
- Nhận ra được vần op- ap trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Giúp đỡ cha mẹ*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : búp sen, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 87</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đạy vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần ip:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng ip</li> <li>- Hãy phân tích vần ip</li> <li>- Đánh vần mẫu : i – p - ip</li> <li>- Y/c cài vần ip</li> <li>- Có vần ip hãy ghép thêm âm nh trước vần ip và thanh nặng → tạo tiếng mới</li> <li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : nhíp</li> <li>- Đánh vần tiếng</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "<i>bắt nhíp</i>"</li> </ul> <p><b>* <u>Vần up</u> :</b> (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần ip - up</li> </ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12')</b></p> <p><b>* <u>Vần : ip- up</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>-Phân tích đánh vần tiếng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- Nhìn thanh chữ đ. vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H đọc cả bảng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>Đọc từ và tìm tiếng có vần ip- up</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
---	---

<p>* Từ : <b>bắt nhịp, búp sen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p>* NX sửa chữa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- H Viết bảng</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p>b, <b><u>Luyện viết</u></b> ( 15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b><u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p>c, <b><u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Các bạn trong tranh đang làm gì?</i></li> </ul> <p>→<u>KL</u>: Về chủ đề</p> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 89</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ip- up</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LĐ từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu</li> <li>- HS thảo luận nhóm , giới thiệu với các bạn trong nhóm biết , mình đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ?</li> <li>-Quan sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	--

**TẬP VIẾT**

**T18: Con ốc , đôi guốc, vui thích, xe đạp, đình làng**

**I- Yêu cầu:**

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần: *con ốc, đôi guốc, vui thích, xe đạp đình làng*

**II - Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

**III - Lên lớp:**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3') -Viết 2 từ :hấp tấp , thẳng tắp - NX sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b>  <b>1. Giới thiệu</b> (1')  <b>2. HD viết</b> : bảng con ( 12')                  * Từ "xay bột"                  - Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ                  - Nhận xét độ cao các con chữ?                  -Nhận xét vị trí dấu thanh?                  - T Nêu quy trình viết                  * Từ khác :(HD Tương tự)                  *Hướng dẫn viết vở :(15-17')                  - Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?                  -T. Nêu quy trình viết                  -Cho xem vở mẫu                  - KT tư thế                  - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở                  * Chấm điểm và nhận xét</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (2')                  - Tuyên dương những bài viết đẹp                  - VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
--	---

**Tuần 20**

Thứ hai ngày 23 tháng 1 năm 2006

**Bài 89 : iêp – uơp**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo vần : iêp -uơp. Đọc viết được iêp – uơp , tám liếp, giàn mướt
- Nhận ra được vần iêp- uơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Nghề nghiệp của cha mẹ*

II- **Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : Tấm liếp, giàn mướp, câu ứng dụng , phần LN

III - **Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 88</li><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đạy vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần iêp</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â mẫu và ghi bảng iêp</li><li>- Hãy phân tích vần iêp</li><li>- Đánh vần mẫu : i – ê- p - iêp</li><li>- Y/c cài vần iêp</li><li>- Có vần iêp hãy ghép thêm âm l trước vần iêp và thanh sắc → tạo tiếng mới</li><li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li><li>- Hãy pt tiếng : liếp</li><li>- Đánh vần tiếng : liếp</li><li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>tấm liếp</i></li></ul> <p><b>* <u>Vần uop</u>:</b> (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li><li>-&gt; Ghi đầu bài</li><li>- So sánh 2 vần iêp – uop</li></ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chép từ lên bảng</li><li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li></ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12')</b></p> <p><b>* <u>Vần : iêp – uop</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N/xvần gồm những con chữ nào ? đ/c các con chữ?</li><li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li><li>- Nêu quy trình viết</li></ul> <p><b>* Từ : <u>tấm liếp, giàn mướp</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 em đọc</li><li>- Phân tích đánh vần tiếng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â lại theo dãy</li><li>- Vài em pt</li><li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li><li>- HS chọn chữ và cài</li><li>- HS chọn chữ và cài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài em pt</li><li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li><li>- Đọc từ</li><li>- 1 em đọc cả cột</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- H đọc cả bảng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm cài từ</li><li>Đọc từ và tìm tiếng có vần iêp – uop</li><li>- 1 em đọc toàn bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em nêu</li><li>- 1 em nêu</li><li>- HS viết bảng con</li></ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm n. chữ nào? k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? Vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>* NX sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>a, <u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo <math>t^2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> <li>+ KT tư thế ngồi viết</li> </ul> </li> </ul> <p>* <b><i>Chấm điểm, nhận xét</i></b></p> <p><b>c, <u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Giới thiệu về nghề nghiệp của cha mẹ</i></li> <li>→KL: Về chủ đề</li> </ul> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần iêp- uơp</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu</li> <li>- QS sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	---

Thứ ba ngày 24 tháng 1 năm 2006

**Bài 90 : ÔN TẬP**

**I - Mục tiêu**

- H đọc viết chắc chắn các vần đã học kết thúc bằng âm p
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : *Ngỗng và tép*

## II - Đồ dùng :

- Bảng ôn
- Tranh truyện : Ngỗng và tép

## II – Các hoạt động dạy học

### Tiết 1

<p><b>A. KT (3 □5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc SGK bài 89</li><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Ôn tập ( 22'-25')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các âm ở hàng ngang</li><li>- Đọc các âm ở cột dọc</li><li>- Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần</li><li>- GV ghép mẫu a- p — ap</li><li>- HS ghép các vần còn lại : GV điền bảng ôn</li><li>- Vần nào có âm đôi iê, ươ ?</li></ul> <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chép từ lên bảng</li><li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li></ul> <p><b>2. Hướng dẫn viết (8')</b></p> <p>*<b>Từ □ đón tiếp □:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ?</li><li>- Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh?</li><li>- T .Nêu quy trình viết liền mạch</li></ul> <p>* <b>Từ :áp trùng ( HD tương tự )</b></p> <p>*<b>Nhận xét sửa chữa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 em đọc</li><li>- Phân tích đánh vần tiếng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 dãy đọc</li><li>- 1 dãy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS ghép bảng cài 3 vần</li><li>- Lần lượt từng HS ghép</li><li>-HS đọc các vần,phân tích đánh vần</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm cài từ</li><li>- Đọc từ và nêu tiếng có vần vừa kết thúc = âm p</li><li>- 1 em đọc toàn bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS Viết bảng con</li></ul>
--	---

### Tiết 2

<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a, <u>Luyện đọc</u> ( 10'- 12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : ( Xoá dần bảng ôn)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc lại bài Tiết 1</li></ul>
---	--

<p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng                  - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu                  - Tìm tiếng có vần vừa ôn</p> <p><b>* Đọc SGK:</b>                  - T. đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm  <b>b, <u>Luyện viết</u> (8')</b>                  - N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?                  - Nêu quy trình viết                      + Cho HS xem vở mẫu                      + KT tư thế</p> <p>- T. hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở  <b>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></b>  <b>c, <u>Kể chuyện</u> (10- 12')</b>                  + Giới thiệu chuyện: “Ngỗng và tép”                  * GV kể lần 1:                  * GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ                  * GV kể lần 3 :</p> <p>-Em thích nhất tranh nào ? Tại sao?                  -Em kể lại chuyện theo tranh đó</p> <p>+ ý nghĩa câu chuyện:  <b>* <u>Nhận xét, cho điểm</u></b>  <b>C. <u>Củng cố, dặn dò</u> ( 3-5”)</b>                  - Y/c đọc lại bài                  - Yêu cầu tìm tiếng có vần kết thúc = âm p                  - Ôn lại bài học, xem trước bài 91</p>	<p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần kết thúc = âm p                  - 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang                  - Đọc nối tiếp                  - Đọc cả bài</p> <p>- 2 em nêu ND bài viết                  - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>+H thảo luận nhóm:Tập kể chuyện                  + Đại diện nhóm kể lại chuyện                  - 1 HS kể lại toàn bộ chuyện</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	---

Thứ tư ngày 25 tháng 1 năm 2006

**Bài 91 : oa - oe**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oa – oe , Đọc viết được oa - oe , hoạ sĩ, múa xoè



- Nhận ra được vần oa- oe trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Sức khoẻ là vốn quý*

## II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : hoạ sĩ , múa xoè , câu ứng dụng , phần LN

## III - Lên lớp

### Tiết1

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 90</li><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đạy vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần oa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â mẫu và ghi bảng oa</li><li>- Hãy phân tích vần oa</li><li>- Đánh vần mẫu o – a – oa</li><li>- Y/c cài vần oa</li><li>- Có vần oa hãy ghép thêm âm h trước vần oa và thanh nặng → tạo tiếng mới</li><li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li><li>- Hãy pt tiếng : hoạ</li><li>- Đánh vần tiếng</li><li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hoạ sĩ"</li></ul> <p><b>* <u>Vần oe</u> : (HD Tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li><li>-&gt; Ghi đầu bài</li><li>- So sánh 2 vần oa- oe</li></ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chép từ lên bảng</li><li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li></ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12')</b></p> <p><b>* <u>Vần oa – oe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li><li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 em đọc</li><li>-Phân tích đánh vần tiếng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â lại theo dãy</li><li>- Vài em pt</li><li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li><li>- HS chọn chữ và cài</li><li>- HS chọn chữ và cài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài em pt</li><li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li><li>- Đọc từ</li><li>- 1 em đọc cả cột</li><li>- H đọc cả bảng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm cài từ</li><li>- Đọc từ và tìm tiếng có vần oa</li><li>- 1 em đọc toàn bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em nêu</li><li>- 1 em nêu</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>* Từ : <b>hoạ sĩ, múa xoè</b></li> <li>- N.xét từ gồm n. chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>* NX sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <b><u>Đọc bảng</u></b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <b><u>Đọc SGK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p>b, <b><u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> <li>+ KT tư thế ngồi viết</li> </ul> </li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b><u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p>c, <b><u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Các bạn trong tranh đang làm gì ?</i></li> <li>+ <i>Hàng ngày em tập thể dục vào lúc nào?</i></li> <li>+ <i>Tập thể dục đều sẽ giúp ích gì cho cơ thể?</i></li> <li>→<b>KL:</b> Về chủ đề</li> </ul> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 92</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oa – oe</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LĐ từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu</li> <li>- Quan sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 26 tháng 1 năm 2006

**Bài 92 : oai - oay**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oai – oay. Đọc viết được oai- oay, điện thoại , gió xoáy
- Nhận ra được vần oai- oay trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : Gió xoáy, điện thoại, câu ứng dụng, phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 91</li><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Day vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần oai</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â mẫu và ghi bảng oai</li><li>- Hãy phân tích vần oai</li><li>- Đánh vần mẫu o- a – i – oai</li><li>- Y/c cài vần oai</li><li>- Có vần oai thêm âm th trước vần oai và thanh nặng → tạo tiếng mới</li><li>- Ghi bảng tiếng khoá</li><li>- Hãy pt tiếng : thoại</li><li>- Đánh vần tiếng</li><li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "điện thoại"</li></ul> <p><b>* <u>Vần oay</u>:</b> (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li><li>-&gt; Ghi đầu bài</li><li>- So sánh 2 vần oai- oay</li></ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chép từ lên bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 em đọc</li><li>- Phân tích đánh vần tiếng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- P/â lại theo dãy</li><li>- Vài em pt</li><li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li><li>- HS chọn chữ và cài</li><li>- HS chọn chữ và cài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài em pt</li><li>- Đánh vần, đọc tron tiếng</li><li>- Đọc từ</li><li>- 1 em đọc cả cột</li><li>- H đọc cả bảng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm cài từ</li><li>- Đọc từ và tìm tiếng có vần</li></ul>
---	--

<p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <b>Hướng dẫn viết</b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : oai - oay</b></p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <b>Từ : điện thoại, gió xoáy</b></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>oai- oay</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
--	--

**Tiết 2**

<p>3. <b>Luyện tập</b></p> <p>a, <b>Luyện đọc</b> ( 10-12')</p> <p>* <b>Đọc bảng</b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <b>Đọc SGK:</b></p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <b>Luyện viết</b> ( 15-17')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế ngồi viết</p> <p><b>Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p>c, <b>Luyện nói</b> ( 5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</p> <p>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></p> <p>+ <i>Chỉ tên từng loại ghé ?</i></p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oai- oay</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu</p> <p>- QS tranh và LN theo chủ đề</p>
--	--

<p>+Nhà em có loại ghế nào?                  +Trong lớp ta có loại ghế nào?                  + Ngoài ra em còn biết có loại ghế nào nữa?                  →KL: Về chủ đề  <b>C. Cũng cố dặn dò ( 3' -5')</b>                  - Đọc lại bài                  - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học                  - Nhận xét giờ học                  - Về ôn lại bài , xem trước bài 93</p>	<p>- 1 em nêu toàn bộ tranh                   - 2 em đọc</p>
---	--

Thứ sáu ngày 3 tháng 2 năm 2006

**Bài 93 : oan – oăn**

**I - Mục tiêu**

- H hiểu được cấu tạo của vần oan- oăn. Đọc viết được oan- oăn, giàn khoan, tóc xoăn
- Nhận ra được vần oan- oăn trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Con ngoan trò giỏi*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : giàn khoan, tóc xoăn, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b>                  - Yêu cầu đọc SGK : bài 92                  - Nhận xét cho điểm  <b>B. Bài mới:</b>  <b>1. <u>Day vần</u> (20-22')</b>                  * <b><u>Vần oan</u> :</b>                  - P/â mẫu và ghi bảng oan                  - Hãy phân tích vần oăn                  - Đánh vần mẫu : o – a – n - oan                  - Y/c cài vần oan                  - Có vần oan hãy ghép thêm âm kh trước vần oan                  → tạo tiếng mới                  -- Ghi bảng tiếng khoá                  - Hãy pt tiếng : khoan                  - Đánh vần tiếng</p>	<p>- 3-4 em đọc                  -Phân tích đánh vần tiếng.                   - P/â lại theo dãy                  - Vài em pt                  - đ.vần -&gt; đọc trơn                  - HS chọn chữ và cài                  - HS chọn chữ và cài                   - Vài em pt                  - Đánh vần, đọc trơn tiếng</p>
---	---

<p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "giàn khoan"</p> <p>* <b>Vần oăn :</b> (HD Tương tự )</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-&gt; Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oan- oăn</p> <p>* <b>Đọc từ ứng dụng</b></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <b>Hướng dẫn viết</b> ( 10- 12')</p> <p>* Vần oan - oăn</p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ : <b>giàn khoan, tốc xoăn</b></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* NX sửa chữa</p>	<p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>- Đọc từ và tìm tiếng có vần oan – oăn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
---	---

## Tiết 2

<p>3. <b>Luyện tập</b></p> <p>a, <b>Luyện đọc</b> ( 10-12')</p> <p>* <b>Đọc bảng</b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <b>Đọc SGK:</b></p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <b>Luyện viết</b> ( 15-17 ')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Cho xem vở mẫu</p> <p style="padding-left: 20px;">+ KT tư thế ngồi viết</p> <p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <b>Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p>c, <b>Luyện nói</b> ( 5-7')</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oan – oăn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

<p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?                  - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i>                  +<i>Em làm gì để được khen là con ngoan trò giỏi?</i>                  +<i>Nêu tên n bạn là con ngoan , trò giỏi ở lớp mình</i>                  + <i>Em có là con ngoan trò giỏi hay chưa?</i>                  + <i>Muốn là con ngoan trò giỏi em phải làm gì?</i>                  →KL: Về chủ đề</p> <p><b>C. Củng cố dặn dò ( 3' -5')</b></p> <p>- Đọc lại bài                  - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học                  - Nhận xét giờ học                  - Về ôn lại bài , xem trước bài 94</p>	<p>-Vài em nêu                  - Q. sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

## TẬP VIẾT

### Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bẻp lửa, giúp đờ, ướp cá

#### I - Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần: *Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bẻp lửa, giúp đờ, ướp cá*

#### II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

#### III - Lên lớp:

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3') -Viết 2 từ : mạnh khỏe, tiếp khách                  - NX sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 12')</p> <p>* Từ "<i>bập bênh</i>"</p> <p>- Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ                  - Nhận xét độ cao các con chữ?                  -Nhận xét vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* Từ khác :(<i>HD Tương tự</i>)</p> <p>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> :(15-17')</p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?                  - T . Nêu quy trình viết                  - Cho xem vở mẫu                  - KT tư thế                  - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết                  - 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

- |  |  |
|--|--|
| <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i></p> <p><b>C, Củng cố dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li><li>- VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</li></ul> |  |
|--|--|

**Tuần 21**

*Thứ hai ngày 6 tháng 2 năm 2006*

**Bài 94 : oang – oăng**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo vần : oang- oăng. Đọc viết được oang- oăng, vỡ hoang, con hoẵng
- Nhận ra được vần oang- oăng trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *áo choàng, áo len, áo sơ mi*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : vỡ hoang, con hoẵng, câu ứng dụng , 1 số loại áo mặc các mùa

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

**A. KT (3 – 5')**

- Yêu cầu đọc SGK : bài 93
- Nhận xét cho điểm

**B. Bài mới:**

**1. Đạy vần (20-22')**

**\* Vần oang:**

- P/â mẫu và ghi bảng oang
- Hãy phân tích vần oang
- Đánh vần mẫu o- a- ng- oang
- Y/c cài vần oang
- Có vần oang ghép thêm âm h trước vần oang → tạo tiếng mới
- Ghi bảng tiếng khoá
- Hãy pt tiếng : hoang
- Đánh vần tiếng : hoang

- 3-4 em đọc
- Phân tích, đánh vần tiếng

- P/â lại theo dãy
- Vài em pt
- đ.vần -> đọc tron
- HS chọn chữ và cài
- HS chọn chữ và cài
  
- Vài em pt
- Đánh vần, đọc tron tiếng



<p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>vỡ hoang</i></p> <p>* <b><u>Vần oăng</u></b> : ( HD tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-&gt; Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oang- oăng</p> <p>* <b><u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p>2. <b><u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : oang- oăng</b></p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>* <b>Từ : vỡ hoang, con hoẵng</b></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oang, oăng</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
--	--

## Tiết 2

<p>3. <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <b><u>Đọc bảng</u></b> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <b><u>Đọc SGK:</u></b></p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <b><u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế ngồi viết</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần oang- oăng</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p>
--	---

<p>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở * <b>Chấm điểm, nhận xét</b> <b>c, Luyện nói</b> ( 5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN? - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i> + <i>Nói tên từng kiểu áo đã quan sát?</i> + <i>Loại áo đó mặc vào lúc thời tiết ntn?</i> + <i>Ngoài ra em còn biết những loại quần áo nào khác</i> →<b>KL:</b> Về chủ đề <b>C. Củng cố dặn dò</b> ( 3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học - Nhận xét giờ học - Về ôn lại bài , xem trước bài 95</p>	<p>- HS Viết vở  -Vài em nêu - QS sát tranh và LN theo chủ đề  - 1 em nêu toàn bộ tranh  - 2 em đọc</p>
--	---

Thứ ba ngày 7 tháng 2 năm 2006

**Bài 95 : oanh – oach**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo vần : oanh- oach. Đọc viết được oanh- oach, doanh trại, thu hoạch
- Nhận ra được vần oanh oach trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Nhà máy, cửa hàng, doanh trại*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : doanh trại quân đội, thu hoạch, câu ứng dụng, phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <p>- Yêu cầu đọc SGK : bài 94 - Nhận xét cho điểm</p> <p><b>B. Bài mới:</b> <b>1. <u>Day vần</u></b> (20-22')</p> <p>* <b><u>Vần oanh:</u></b></p> <p>- P/â mẫu và ghi bảng oanh - Hãy phân tích vần oanh - Đánh vần mẫu o- a- nh- oanh - Y/c cài vần oanh</p>	<p>- 3-4 em đọc - Phân tích đánh vần tiếng  - P/â lại theo dãy - Vài em pt - đ.vần -&gt; đọc tron - HS chọn chữ và cài</p>
---	--

<p>- Có vần oanh ghép thêm âm d trước vần oanh → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng doanh</p> <p>- Đánh vần tiếng : doanh</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>doanh trại</i></p> <p><b>* <u>Vần oach</u> :</b>( HD tương tự)</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-&gt; Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần oanh – oach</p> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p><b>* Vần : oanh- oach</b></p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p><b>* Từ : doanh trại , thu hoạch</b></p> <p>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</p> <p>- Nêu quy trình viết</p> <p><b>* NX sửa chữa</b></p>	<p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần đọc trơn tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- H đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oanh - oach</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
--	---

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p><b>* <u>Đọc bảng</u> :</b> - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p><b>* <u>Đọc SGK:</u></b></p> <p>- Đọc mẫu 2 trang</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p>b, <b><u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1</p> <p>- Đọc câu và tìm tiếng có vần oanh - oach</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp trang</p> <p>- Đọc cả bài</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm, nhận xét</b></p> <p><b>c, Luyện nói ( 5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+<i>Họ đang làm gì ?</i></li> <li>+<i>Nói về 1 cửa hàng hoặc 1 nhà máy, 1 doanh trại gần nơi em ở ?</i></li> <li>+<i>Liên hệ , mở rộng</i></li> </ul> <p><b>→KL:</b> Về chủ đề</p> <p><b>C. Cũng cố dặn dò ( 3' -5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>-Vài em nêu</li> <li>- QS sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---

Thứ tư ngày 8 tháng 2 năm 2006

## Bài 96 : oat – oăt

### I - Mục tiêu

- HS hiểu được cấu tạo của vần : oat –oăt , Đọc viết được oat -oăt , hoạt hình, loắt choắt
- Nhận ra được vần oat – oăt trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Phim hoạt hình*

### II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : hoạt hình, câu ứng dụng , phân LN

### III - Lên lớp

#### Tiết 1

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 95</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Dạy vần (20-22')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>-Phân tích đánh vần tiếng.</li> </ul>
--	--

<p><b>* <u>Vần oat:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng oat</li> <li>- Hãy phân tích vần oat</li> <li>- Đánh vần mẫu o – a – t- oat</li> <li>- Y/c cài vần oat</li> <li>- Có vần oat hãy ghép thêm âm h trước vần oat và thanh nặng → tạo tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : hoạt</li> <li>- Đánh vần tiếng</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "hoạt hình"</li> </ul> <p><b>* <u>Vần oăt</u> : (HD Tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần oat- oăt</li> </ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12')</b></p> <p><b>* <u>Vần oat- oăt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p><b>* <u>Từ : hoạt hình , loắt chắt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p><b>* NX sửa chữa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H đọc cả bảng</li> <li>- Các nhóm cài từ</li> </ul> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần oat – oăt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p>a, <b><u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p><b>* <u>Đọc bảng</u> :</b> - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu và tìm tiếng có vần oat – oăt</li> </ul>
---	--

<p><u>* Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p><b>c, <u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Em thích cảnh gì trong tranh?</i></li> <li>+ <i>Kể tên nhân vật hoạt hình mà em thích</i></li> <li>+ <i>Em còn biết những bộ phim hoạt hình nào khác?</i></li> </ul> <p><u>→KL:</u> Về chủ đề</p> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 97</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- đọc cả bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Viết vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài em nêu</li> <li>- Quan sát tranh và LN theo chủ đề</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 9 tháng 2 năm 2006

## Bài 97 : ÔN TẬP

### I - Mục tiêu

- H đọc viết chắc chắn các vần có âm o đứng trước
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : ***Chú gà trống khôn ngoan***

### II - Đồ dùng :

- Bảng ôn
- Tranh truyện : ***Chú gà trống khôn ngoan***

### II – Các hoạt động dạy học

#### Tiết 1

#### A. KT (3 –5)

- Yêu cầu đọc SGK bài 96

- 3-4 em đọc

<p>- Nhận xét cho điểm</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Ôn tập ( 22'-25' )</b></p> <p>- Đọc các âm ở hàng ngang</p> <p>- Đọc các âm ở cột dọc</p> <p>- Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần</p> <p>- GV ghép mẫu o- a- oa</p> <p>- GV điền bảng ôn</p> <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</p> <p><b>2. Hướng dẫn viết (8')</b></p> <p><b>* ngoan ngoãn, khai hoang:</b></p> <p>- Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ?</p> <p>- Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh?</p> <p>- T .Nêu quy trình viết liền mạch</p> <p><b>* Từ :áp trùng ( HD tương tự )</b></p> <p><b>* Nhận xét sửa chữa</b></p>	<p>- Phân tích đánh vần tiếng</p> <p>- 1 dãy đọc</p> <p>- 1 dãy</p> <p>- HS ghép bảng cài 3 vần</p> <p>- Nhiều em ghép</p> <p>- Đọc +pt,đ.vần vần</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>- Đọc từ và nêu tiếng chứa vần có âm o đứng trước</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS Viết bảng con</p>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a, Luyện đọc ( 10'- 12' )</b></p> <p><b>* Đọc bảng :</b> ( Xoá dần bảng ôn)</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p><b>* Đọc SGK:</b></p> <p>- T. đọc mẫu 2 trang</p> <p><b>b, Luyện viết (8')</b></p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong máy ô?</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết 1</p> <p>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang</p> <p>- Đọc nối tiếp</p> <p>- Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho HS xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> <li>- T. hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</li> <li>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></li> <li><b>c, Kể chuyện (10- 12')</b></li> <li>+ Giới thiệu chuyện: “ Chú gà trống khôn ngoan”</li> <li>* GV kể lần 1:</li> <li>* GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ</li> <li>* GV kể lần 3 :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm khác nhận xét bổ sung</li> <li>- Em thích nhất tranh nào ? Tại sao?</li> <li>- Em kể lại chuyện theo tranh đó</li> </ul> </li> <li>+ ý nghĩa câu chuyện:</li> <li>* <u>Nhận xét , cho điểm</u></li> <li><b>C. <u>Củng cố , dặn dò</u> ( 3-5”)</b></li> <li>- Cho đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Ôn lại bài học, xem trước bài 98</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>+HS thảo luận nhóm:Tập kể</li> <li>+ Đại diện nhóm kể lại chuyện</li> <li>- 1 HS kể lại toàn bộ chuyện</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ sáu ngày 10 tháng 2 năm 2006

**Bài 98 : uê – uy**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần uê – uy. Đọc viết được uê – uy, bông huệ, huy hiệu
- Nhận ra được vần oan- oăn trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô, máy bay*

**II- Đồ dùng :**

- Vật thực: hoa huệ, huy hiệu, cây vạn tuế
- Tranh : Các phương tiện giao thông, câu ứng dụng , phần LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 97</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>- Phân tích đánh vần tiếng.</li> </ul>
--	---



**B. Bài mới:**

**1. Đay vần (20-22')**

**\* Vần uê :**

- P/â mẫu và ghi bảng uê
- Hãy phân tích vần uê
- Đánh vần mẫu : u – ê- uê
- Y/c cài vần uê
- Có vần uê hãy ghép thêm âm h trước vần uê và thanh nặng → tạo tiếng mới
- Ghi bảng tiếng khoá
- Hãy pt tiếng : huê
- Đánh vần tiếng
- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "bông huê"

**\* Vần uy : (HD Tương tự )**

- Hôm nay cô dạy những vần gì?
- > Ghi đầu bài
- So sánh 2 vần uê – uy

**\* Đọc từ ứng dụng**

- Chép từ lên bảng
- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc

**2. Hướng dẫn viết ( 10- 12')**

**\* Vần : uê- uy**

- N/x vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ ?
- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?
- T Nêu quy trình viết

**\* Từ : bông huê, huy hiệu**

- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?
- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?
- T Nêu quy trình viết

**\* NX sửa chữa**

- P/â lại theo dãy
- Vài em pt
- đ.vần -> đọc tron
- HS chọn chữ và cài
- HS chọn chữ và cài
- Vài em pt
- Đánh vần ,đọc tron tiếng
- Đọc từ
- 1 em đọc cả cột
- đọc cả bảng
- Các nhóm cài từ
- Đọc từ và tìm tiếng có vần uê,uy
- 1 em đọc toàn bài
- 1 em nêu
- 1 em nêu
- HS viết bảng con
- 1 em nêu
- 1 em nêu
- HS Viết bảng

**Tiết 2**

**3. Luyện tập**

**a, Luyện đọc ( 10-12')**

<p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b><i>Chấm điểm, nhận xét</i></b></p> <p><b>c, <u>Luyện nói</u></b> ( 5-7' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Em đã được đi những phương tiện giao thông nào?</i></li> <li>+ <i>Trong các phương tiện giao thông trên , phương tiện nào đi nhanh hơn?</i></li> <li>→ KL: Về chủ đề</li> </ul> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho H đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uê – uy</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Viết vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em nêu</li> <li>- Q. sát tranh và LN theo chủ đề</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	---

### TẬP VIẾT

Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay

#### I - Yêu cầu:

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần:

*Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, khoan tay*

#### II - Đồ dùng:

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

#### III - Lên lớp:

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3') -Viết 2 từ : xuề xoà, thuy mì</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết</b> : bảng con ( 12')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul>
--	---

<p><b>* Từ: sách giáo khoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ</li> <li>- Nhận xét độ cao các con chữ ?</li> <li>- Nhận xét vị trí dấu thanh ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết liền mạch</li> </ul> <p><b>* Từ khác : (HD Tương tự)</b></p> <p><b>* Hướng dẫn viết vở : (15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> <li>- Hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét</b></p> <p><b>C, Củng cố dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> <li>- 2 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Tuần 22**

Thứ hai ngày 13 tháng 2 năm 2006

**Bài 99 : ươ - uya**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo vần : ươ - uya. Đọc viết được ươ - uya , huơ vờ, đêm khuya
- Nhận ra được vần iêp- uơp trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya*

**II- Đồ dùng :**

- Giấy pơ - luya, phéc - mơ - tuya , câu ứng dụng , phấn LN

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 98</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Day vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần ươ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng ươ</li> <li>- Hãy phân tích vần ươ</li> <li>- Đánh vần mẫu : u- ơ – ươ</li> <li>- Y/c cài vần ươ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>- Phân tích đánh vần tiếng</li> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> </ul>
---	---

<p>- Có vần ươ hãy ghép thêm âm h trước vần ươ → tạo tiếng mới</p> <p>-- Ghi bảng tiếng khoá</p> <p>- Hãy pt tiếng : huơ</p> <p>- Đánh vần tiếng : huơ</p> <p>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>huơ vôi</i></p> <p>* <b>Vần uya</b>: (HD Tương tự )</p> <p>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</p> <p>-&gt; Ghi đầu bài</p> <p>- So sánh 2 vần ươ – uya</p> <p>* <b>Đọc từ ứng dụng</b></p> <p>- Chép từ lên bảng</p> <p>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc ,Giới thiệu giấy pơ - luya , phéc – mơ – tuya</p> <p>2. <b>Hướng dẫn viết</b> ( 10- 12')</p> <p>* <b>Vần : ươ - uya</b></p> <p>- N/x vần gồm những con chữ nào ?đ/c các con chữ?</p> <p>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <b>Từ : huơ vôi, đêm khuya</b></p> <p>- N.x từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</p> <p>- Độ cao các con chữ ? vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p>* <i>NX sửa chữa</i></p>	<p>- HS chọn chữ và cài</p> <p>- Vài em pt</p> <p>- Đánh vần đọc tron tiếng</p> <p>- Đọc từ</p> <p>- 1 em đọc cả cột</p> <p>- HS đọc cả bảng</p> <p>- Các nhóm cài từ</p> <p>Đọc từ và tìm tiếng có vần ươ - uya</p> <p>- 1 em đọc toàn bài</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết bảng</p>
---	---

**Tiết 2**

3. **Luyện tập**

a, **Luyện đọc** ( 10-12')

\* **Đọc bảng** : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup>

- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng
- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu

\* **Đọc SGK**:

- Đọc lại bài Tiết1
- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ươ- uya
- 1 em đọc toàn bài

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u> ( 15-17 ')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p><b>C, <u>Luyện nói</u> ( 5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Giới thiệu về nghề nghiệp của cha mẹ</i></li> <li>→ <u>KL</u>: Về chủ đề</li> </ul> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u> ( 3' -5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- đọc cả bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Viết vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài em nêu</li> <li>- QS sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	--

*Thứ ba ngày 14 tháng 2 năm 2006*

**Bài 100: uân – uyên**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo vần :uân- uyên. Đọc viết được uân,uyên ,mùa xuân, bóng chuyền
- Nhận ra được vần uân- uyên trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Em thích đọc truyện*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh ảnh về mùa xuân,cây cối đâm chồi nảy lộc , câu ứng dụng , phần LN
- Tấm huân chương , tờ lịch

**III - Lên lớp**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 99</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>- Phân tích đánh vần tiếng</li> </ul>
--	--

<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đay vần</u></b> (20-22')</p> <p><b>* <u>Vần uân:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng uân</li> <li>- Hãy phân tích vần uân</li> <li>- Đánh vần mẫu : u- â – uân</li> <li>- Y/c cài vần uân</li> <li>- Có vần uân hãy ghép thêm âm x trước vần uân → tạo tiếng mới</li> <li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : xuân</li> <li>- Đánh vần tiếng : xuân</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá : <i>mùa xuân</i></li> </ul> <p><b>* <u>Vần uyên</u></b> : (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần uân – uyên</li> </ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u></b> ( 10- 12')</p> <p><b>* Vần : uân – uyên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/xvần gồm những con chữ nào ? đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p><b>* Từ : mùa xuân, bóng chuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N/x từ gồm những chữ nào ? k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p><b>* NX sửa chữa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H S đọc cả bảng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>-Đọc và tìm tiếng có vần uân – uyên</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>a, <u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p>	
---	--

<p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> </ul> <p>* <u>Đọc SGK</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u></b> ( 15-17 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế ngồi viết</li> <li>- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <b><u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p><b>c, <u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?</li> <li>- Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i></li> <li>+ <i>Em thích đọc chuyện nào? tại sao?</i></li> </ul> <p>→<b>KL</b>: Về chủ đề</p> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn lại bài , xem trước bài 101</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uân – uyên</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp trang</li> <li>- Đọc cả bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Viết vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài em nêu</li> <li>- QS sát tranh và LN theo chủ đề</li> <li>- 1 em nêu toàn bộ tranh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ tư ngày 15 tháng 2 năm 2006

**Bài 101: uât – uyêt**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần : uât , uyêt . Đọc viết được uât –uyêt,sản xuất,duyêt binh.
- Nhận ra được vần uân – uyêt trong các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Đất nước ta tuyệt đẹp*

**II- Đồ dùng :**

- Tranh vẽ : về sản xuất nông nghiệp, công nghiệp,về cảnh đẹp ở nhiều vùng trên đất nước ta , câu ứng dụng , phần LN

III - Lên lớp

Tiết1

<p><b>A. KT (3 – 5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 100</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đay vần</u> (20-22')</b></p> <p><b>* <u>Vần uât</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng uât</li> <li>- Hãy phân tích vần uât</li> <li>- Đánh vần mẫu u - â - t – uât</li> <li>- Y/c cài vần uât</li> <li>- Có vần uât hãy ghép thêm âm x trước vần uât và thanh sắc → tạo tiếng mới</li> <li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : xuất</li> <li>- Đánh vần tiếng</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "sản xuất"</li> </ul> <p><b>* <u>Vần uyêt</u> :</b> (HD Tương tự )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần uât – uyêt</li> </ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12')</b></p> <p><b>* Vần : uât – uyêt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul> <p><b>* Từ : sản xuất , duyệt binh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>-Phân tích đánh vần tiếng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H S đọc cả bảng</li> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>Đọc từ và tìm tiếng có vần uât – uyêt</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
---	--



\* NX sửa chữa

**Tiết 2**

<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b>  <b>a, <u>Luyện đọc</u></b> ( 10-12')</p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : - Chỉ theo thứ tự và không theo t<sup>2</sup>          - Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng          - Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</p> <p>* <u>Đọc SGK</u>:          - Đọc mẫu 2 trang          - Nhận xét cho điểm</p> <p><b>b, <u>Luyện viết</u></b> ( 15-17')</p> <p>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?          - T Nêu quy trình viết          - Cho xem vở mẫu          - KT tư thế ngồi viết          - T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <b><u>Chấm điểm, nhận xét</u></b></p> <p><b>c, <u>Luyện nói</u></b> ( 5-7')</p> <p>- Yêu cầu nêu chủ đề LN?          - Đưa tranh :+ <i>Tranh vẽ gì ?</i>          +<i>Nước ta có tên gọi là gì ?</i>          +<i>Em nhận ra cảnh đẹp nào trên ảnh ?</i>          +<i>Em hãy kể tên 1 vài cảnh đẹp của nước ta hoặc quê em ?</i></p> <p>→<b>KL</b>: Về chủ đề</p> <p><b>C. <u>Củng cố dặn dò</u></b> ( 3' -5')</p> <p>- Đọc lại bài          - Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học          - Nhận xét giờ học          - Về ôn lại bài , xem trước bài 102</p>	<p>- Đọc lại bài Tiết1          - Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uât – uyêt          - 1 em đọc toàn bài</p> <p>- LD từng trang          - Đọc nối tiếp trang          - Đọc cả bài</p> <p>- 1 em nêu nội dung bài viết</p> <p>- HS Viết vở</p> <p>-Vài em nêu          - Quan sát tranh và LN theo chủ đề</p> <p>- 1 em nêu toàn bộ tranh</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Thứ năm ngày 16 tháng 2 năm 2006

**Bài 102 : uynh - uych**

**I - Mục tiêu**

- HS hiểu được cấu tạo của vần :uynh, uych.đọc viết được uynh,uych,phụ huynh, ngã huych
- Nhận ra được vần uynh , uych các tiếng, từ khác và câu ứng dụng trong bài

- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề : *Các loại đèn dùng trong nhà*

## II- Đồ dùng :

- Tranh vẽ : 1 số loại đèn thường dùng trong nhà , câu ứng dụng, phần LN

## III - Lên lớp

### Tiết 1

<p><b>A. KT (3 – 5’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK : bài 101</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Đạy vần</u> (20-22’)</b></p> <p><b>* <u>Vần uynh:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â mẫu và ghi bảng uynh</li> <li>- Hãy phân tích vần uynh</li> <li>- Đánh vần mẫu u – y – nh – uynh</li> <li>- Y/c cài vần uynh</li> <li>- Có vần uynh ghép thêm âm h trước vần uynh → tạo tiếng mới</li> <li>-- Ghi bảng tiếng khoá</li> <li>- Hãy pt tiếng : huynh</li> <li>- Đánh vần tiếng</li> <li>- Đưa tranh giới thiệu từ khoá "phụ huynh"</li> </ul> <p><b>* <u>Vần uyech</u> : (HD Tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô dạy những vần gì?</li> <li>-&gt; Ghi đầu bài</li> <li>- So sánh 2 vần uynh – uyech</li> </ul> <p><b>* <u>Đọc từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chép từ lên bảng</li> <li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li> </ul> <p><b>2. <u>Hướng dẫn viết</u> ( 10- 12’)</b></p> <p><b>* <u>Vần : uynh – uyech</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét vần gồm những con chữ nào và đ/c các con chữ?</li> <li>- Nêu k/c nối giữa các con chữ ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 em đọc</li> <li>- Phân tích đánh vần tiếng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/â lại theo dãy</li> <li>- Vài em pt</li> <li>- đ.vần -&gt; đọc tron</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> <li>- HS chọn chữ và cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài em pt</li> <li>- Đánh vần đọc tron tiếng</li> <li>- Đọc từ</li> <li>- 1 em đọc cả cột</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cả bảng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm cài từ</li> <li>- Đọc từ và tìm tiếng có vần uynh - uyech</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>* Từ : <b>phụ huynh, điện thoại</b></li> <li>- N.xét từ gồm những chữ nào và k/c giữa các chữ?</li> <li>- Độ cao các con chữ ? và vị trí dấu thanh?</li> <li>- T Nêu quy trình viết</li> <li>* NX sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết bảng</li> </ul>
--	--

**Tiết 2**

**3. Luyện tập**

**a, Luyện đọc ( 10-12')**

\* Đọc bảng : - Chỉ theo thứ tự và không theo  $t^2$

- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng
- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu

\* Đọc SGK:

- Đọc mẫu 2 trang
- Nhận xét cho điểm

**b, Luyện viết ( 15-17 ')**

- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?
- T Nêu quy trình viết
- Cho xem vở mẫu
- KT tư thế ngồi viết
- T hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở

\* **Chấm điểm, nhận xét**

**c, Luyện nói ( 5-7')**

- Yêu cầu nêu chủ đề LN?
- Đưa tranh :+ *Tranh vẽ gì ?*  
+ *Nói tên các loại đèn mà em biết?*

→KL: Về chủ đề

**C. Củng cố dặn dò ( 3' -5')**

- Đọc lại bài
- Yêu cầu tìm tiếng có vần vừa học
- Nhận xét giờ học
- Về ôn lại bài , xem trước bài 103

- Đọc lại bài Tiết1
- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần uynh , uych
- 1 em đọc toàn bài

- LD từng trang
- Đọc nối tiếp trang
- Đọc cả bài

- 1 em nêu nội dung bài viết

- HS Viết vở

- Vài em nêu
- QS tranh và LN theo chủ đề

- 1 em nêu toàn bộ tranh

- 2 em đọc

Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2006

**Bài 103: ÔN TẬP**

**I - Mục tiêu**

- H đọc viết chắc chắn các vần đã học từ bài 98→102
- Đọc được các từ và câu ứng dụng trong bài
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện : *Truyện kể mãi không hết*

**II - Đồ dùng :**

- Bảng ôn
- Tranh truyện : *Truyện kể mãi không hết*

**II – Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT (3 –5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đọc SGK bài 102</li><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Ôn tập ( 22'-25' )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các âm ở hàng ngang</li><li>- Đọc các âm ở cột dọc</li><li>- Lấy các âm ở hàng dọc ghép với âm ở hàng ngang tạo vần</li><li>- GV ghép mẫu u – ê – uê</li><li>- GV điền bảng ôn</li></ul> <p>* Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chép từ lên bảng</li><li>- Đọc mẫu và h/ dẫn đọc</li></ul> <p><b>2. Hướng dẫn viết (8')</b></p> <p>* <b>đón tiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ ghi bằng mấy chữ ? khoảng cách các chữ ?</li><li>- Nhận xét độ cao các con chữ , vị trí dấu thanh?</li><li>- T .Nêu quy trình viết liền mạch</li></ul> <p>* <b>Từ :ấp trướng ( HD tương tự )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 em đọc</li><li>- Phân tích đánh vần tiếng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 dãy đọc</li><li>- 1 dãy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS ghép bảng cài 3 vần</li><li>- Lần lượt từng HS ghép</li><li>- Đọc các vần,phân tích đánh vần</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm cài từ</li><li>- Đọc và nêu tiếng có vần vừa ôn</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc toàn bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS Viết bảng con</li></ul>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>3. Luyện tập</b></p>	
----------------------------	--

<p><b>a, <u>Luyện đọc</u> ( 10'- 12')</b></p> <p>* <u>Đọc bảng</u> : ( Xoá dần bảng ôn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa tranh giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu và hướng dẫn đọc câu</li> <li>- Hãy nêu tiếng có vần vừa ôn</li> </ul> <p>* <u>Đọc SGK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T. đọc mẫu 2 trang</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>b, <u>Luyện viết</u> (8')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. xét chữ viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho HS xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> <li>- T. hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p>* <u>Chấm điểm, nhận xét</u></p> <p><b>c, <u>Kể chuyện</u> (10- 12')</b></p> <p>+ Giới thiệu chuyện: <i>Truyện kể mãi không hết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GV kể lần 1:</li> <li>* GV kể lần 2: Có tranh minh hoạ</li> <li>* GV kể lần 3 :</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét bổ sung</li> <li>- Em thích nhất tranh nào ? Tại sao?</li> <li>- Em kể lại chuyện theo tranh đó</li> </ul> <p>+ ý nghĩa câu chuyện:</p> <p>* <u>Nhận xét , cho điểm</u></p> <p><b>C. <u>Củng cố , dặn dò</u> ( 3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại bài</li> <li>- Yêu cầu tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Ôn lại bài học, xem trước bài tập đọc <i>Trường em</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài Tiết 1</li> <li>- Đọc câu ứng dụng và tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- 1 em đọc toàn bài</li> <li>- LD từng trang</li> <li>- Đọc nối tiếp</li> <li>- Đọc cả bài</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> <li>+HS thảo luận nhóm:Tập kể chuyện theo tranh</li> <li>+ Đại diện nhóm kể lại chuyện</li> <li>- 1 HS kể lại toàn bộ chuyện</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---

Tập viết

**Tàu thủy, giấy pơ - luya, tuần lễ , chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp**

**I - Yêu cầu:**

- HS luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ, đều nét các từ có vần vừa học trong tuần:

*Tàu thủy, giấy phơ - luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp*

**II - Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài viết

**III - Lên lớp:**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3') -Viết 2 từ : loạch xoạch, khoanh tay</p> <p>- NX sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 12')</p> <p><i>*Từ : Tàu thủy</i></p> <p>- Nhận xét từ gồm những chữ nào? K/c giữa 2 chữ</p> <p>- Nhận xét độ cao các con chữ?</p> <p>-Nhận xét vị trí dấu thanh?</p> <p>- T Nêu quy trình viết</p> <p><i>* Từ khác :(HD Tương tự)</i></p> <p><i>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</i></p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T . Nêu quy trình viết</p> <p>- Cho xem vở mẫu</p> <p>- KT tư thế</p> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p><i>* Chấm điểm và nhận xét</i></p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (2')</p> <p>- Tuyên dương những bài viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết xấu.</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- HS nêu</p> <p>-HS Viết bảng</p> <p>- 2em nêu nội dung bài viết</p> <p>- 1 em nêu</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

**Tuần 23**

Thứ hai ngày 20 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**  
**Trường em**

**I - Mục tiêu**

- H đọc tron cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *cô giáo, dạy em, rất yêu, mái trường.*

- Ôn vần : ai – ay

- Hiểu:sự thân thiết của ngôi trường với H,có tình yêu mến của mình với mái trường.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : trường học

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <p>- Đọc SGK : Bài 103</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</p> <p>- Luyện đọc tiếng , từ khó:</p> <p>          cô giáo           dạy em</p> <p>          rất yêu           mái trường</p> <p>- Tiếng giáo trong từ cô giáo- HD đọc và đọc mẫu</p> <p>- Tiếng dạy đọc nhẹ nhàng hơn tiếng giáo, rất</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p>+Lưu ý : Vần ai – ay cùng đọc là i - y</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Câu 1 : Đọc liền mạch, không ngắt</p> <p>- Câu 2: Ngắt ở tiếng trường, tiếng nghỉ</p> <p>- Câu 3, 4 đọc đều nhau</p> <p>- Câu 5 : nhấn mạnh :(rất yêu) Thể hiện tình</p>	<p>- 3- 4 em đọc</p> <p>- PT , đánh vần tiếng</p> <p>- HS đánh số từng câu</p> <p>- PT tiếng giáo, HS đọc từ</p> <p>- PT tiếng dạy, HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

<p>cảm với mái trường</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> </ul> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. ôn vần :</b> ai — ay (8- 10')</p> <p>+Tìm trong bài tiếng có vần ai- ay</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép từ có vần ai - ay</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nói câu chứa tiếng có vần ai - ay:</p> <p>- NX cho điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu bất kì</li> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- hai, mái, hay ,dạy</li> </ul> <p>1H đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> </ul> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài trường học được gọi là gì ?</li> <li>- Nói tiếp câu: Trường học là ngôi nhà thứ hai của em vì....</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> </ul> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. Luyện nói:</b> ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu chủ đề luyện nói</li> <li>- Luyện nói theo chủ đề: từng cặp 2 HS</li> <li>⇒GD tình cảm : yêu mái trường</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò :</b> (3- 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : Tặng cháu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc câu 1</li> <li>* Đọc câu 2, 3, 4</li> </ul> <p>2-3em đọc diễn cảm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em nói theo mẫu SGK</li> <li>- 1 em hỏi, 1 em trả lời</li> </ul> <p>- 2 em đọc</p>
--	---



Thứ ba ngày 21 tháng 2 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : A, Ă, Â

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô các chữ hoa . A, Ă, Â
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : ai , ay, mái trường , điều hay

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : A, Ă, Â
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

**A. KT bài cũ: (3')**

- KT đồ dùng học tập của HS

**B. Bài mới:**

**1. Giới thiệu (1')**

**2. HD viết : bảng con ( 10- 12')**

**\*Tô chữ hoa : (4')**

- Chữ A được viết bằng mấy nét ?
- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?
- So sánh 3 chữ có điểm gì giống và khác nhau ?
- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu
- NX sửa chữa

**\* Vần và từ : (5-7')**

- Vần ai được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?
- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?
- GV hướng dẫn quy trình viết
- NX sửa chữa

**- Các chữ khác ( HD tương tự)**

**\*Hướng dẫn viết vở :(15-17')**

- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?
- T . Nêu quy trình vi
- Cho xem vở mẫu
- KT tư thế

- HS quan sát chữ mẫu

- 1 HS nêu

-HS tô khan

- HS viết bảng 1 dòng  
3 chữ

- HS đọc các vần và từ

- HS nhận xét

- HS luyện viết bảng con

- 2 em nêu nội dung bài  
viết

- 1 em nêu

<p>HD tô chữ hoa đúng quy trình, không tô chờm ra ngoài)</p> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <p>- Tuyên dương những bài viết đẹp</p> <p>- VN: Viết tiếp phần B .</p>	<p>- HS tô chữ hoa</p> <p>- HS Viết vở</p>
---	--

**Chính tả**  
**Trường em**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn 26 chữ trong bài
- HS điền đúng các vần ai- ây , c, k vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <p>- KT đồ dùng học tập của HS</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn viết.</p> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <p>- GV hoặc HS nêu từ khó ( Tiếng “ trường” trong từ “ trường học”.....</p> <table style="border: none; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trường</li> <li>- giáo</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hai</li> <li>- thiết</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>- Đọc cho HS viết</p> <p>- NX bảng</p> <p><b>3. Viết vở</b> : ( 13- 15')</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở ( Chữ đầu ĐV viết lùi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trường</li> <li>- giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hai</li> <li>- thiết</li> </ul>	<p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS phân tích tiếng khó</p> <p>- Phân tích vần khó</p> <p>- 2 HS đọc lại, viết bảng con</p> <p>-HS chép lần lượt từng câu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- trường</li> <li>- giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hai</li> <li>- thiết</li> </ul>		

<p>vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : ai, ay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ c- k? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<p>theo hiệu thước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài</li> </ul>
--	--

Thứ tư ngày 22 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**  
**Tặng cháu**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : lòng yêu, gọi là, nước non, tặng
- Ôn vần : ao- au
- Hiểu: Tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : Bác Hồ tặng quà cho các cháu thiếu nhi
- Các bài hát về Bác Hồ

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Trường em</li> <li>- Trong bài “ trường học” được gọi là gì?</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- Vài em nêu</li> <li>- Có 4 dòng thơ</li> </ul>
--	--

<p>thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>lòng yêu            gọi là nước non            tặng</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu tiếng tặng - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm l - n + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu ) - Đọc từng dòng thơ, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <p>- 2 câu thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 câu thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3 . Ôn vần :</b> ao - au (8- 10’) +Tìm trong bài tiếng có vần ao- au +Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: Đọc từ mẫu</p> <p>- Ghép từ có vần au - ao - Giải thích từ + Nói câu chứa tiếng có vần ai - ay: - NX cho điểm</p>	<p>- PT tiếng tặng - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng 2, 4 - Đọc nối tiếp từng dòng thơ</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp 2 câu thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - cháu , sau -1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ôn - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu - HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
---	--

## Tiết 2

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12’)</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2 . Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10’)</p> <p>- Bác Hồ tặng vở cho ai ?</p> <p>- Bác mong bạn nhỏ làm điều gì?</p>	<p>- HS đọc thầm - Đọc nối tiếp từng dòng thơ: 2 dãy - Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy - Đọc cả bài 6- 8 em * Đọc 2 dòng thơ đầu  * Đọc 2 dòng thơ sau</p>
--	--

<p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng dòng thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Hát các bài hát về Bác Hồ</b> : ( 5-7’)</p> <p>⇒ GD tình cảm : yêu quý BH</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : (3-5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Cái nhãn vỡ</i></p>	<p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng từng dòng thơ , đọc cả bài</p> <p>- HS trao đổi tìm bài hát</p> <p>- Các tổ thi hát</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Thứ năm ngày 23 tháng 2 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : B

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . B
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ao- au , sao sáng , mai sau*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : B
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3’)</p> <p>- Viết 1 dòng 3 chữ A, Ă, Â</p> <p>- NX , sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1’)</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12’)</p> <p><b>*Tô chữ hoa : (4’)</b></p> <p>- Chữ B được viết bằng mấy nét ?</p> <p>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</p> <p>- T Nêu quy trình t và tô 1 chữ mẫu</p> <p>- NX sửa chữa</p> <p><b>* Vần và từ</b> : (5-7’)</p>	<p>- HS viết bảng</p> <p>- HS quan sát chữ mẫu</p> <p>- 1 HS nêu</p> <p>-HS tô khan</p> <p>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</p> <p>- HS đọc các vần và từ</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vần ao được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>- Các chữ khác ( HD tương tự)</li> <li>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</li> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chồm ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> <li>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</li> <li><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</li> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- VN: Viết tiếp phần B .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	---

### Chính tả

### Tặng cháu

#### I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các phụ âm l – n , dấu hỏi, dấu ngã chỗ trống

#### II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

#### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con : trường , thân thiết</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó</li> <li>- cháu</li> <li>- nước non</li> <li>- Đọc cho HS viết bảng con</li> <li>- NX bảng</li> <li><b>3. <u>Viết vở</u> :</b> ( 13- 15’)</li> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở : Mỗi dòng thơ lùi vào 1 ô , chữ đầu dòng viết hoa...)</li> <li><b>4. <u>Soát lỗi</u>:</b> (5-7’)</li> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> <li><b>5. <u>Bài tập</u>:</b> (3-5’)</li> <li>a) Điền chữ : l - n</li> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> <li>b) Điền chữ c- k? ( HD tương tự )</li> <li><b>C . <u>Củng cố , dặn dò</u>:</b> (1-2’)</li> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- giúp</li> <li>- mai sau</li> <li>- HS phân tích tiếng giúp</li> <li>- Phân tích vần khó: nước</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> <li>-HS chép lần lượt từng dòng theo hiệu thước</li> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài</li> </ul>
---	--

Thứ sáu ngày 24 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**  
**Cái nhãn vở**

**I - Mục tiêu**

- H đọc tron cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *quyển vở , nắn nót, ngay ngắn, khen*
- Ôn vần : ang- ac
- Hiểu các từ : nắn nót, ngay ngắn, biết viết nhãn vở.

**II- Đồ dùng :**

- Bút màu, 1 cái nhãn vở phóng to

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc bài : Tặng cháu, trả lời câu hỏi trong bài</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:             <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>nhấn vỡ</td> <td>trang trí</td> </tr> <tr> <td>nấn nót</td> <td>ngay ngắn</td> </tr> </table> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu</li> <li>* Giải nghĩa từ: nấn nót, ngay ngắn</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD và đọc mẫu</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Ôn vần :</b> ang - ac (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tìm trong bài tiếng có vần ang - ac</li> <li>+Tìm tiếng ngoài bài có vần ang, ac</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép từ có vần ang - ac</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nói câu chứa tiếng có vần ang - ac:</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	nhấn vỡ	trang trí	nấn nót	ngay ngắn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc +pt,đ/ vắn tiếng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đánh số từng câu- 4 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PT tiếng + đọc từ</li> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- Giảng, trang</li> <li>1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ang, ac +PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
nhấn vỡ	trang trí				
nấn nót	ngay ngắn				

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12’)</p>	
---	--



<p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 ? Bạn Giang viết gì lên nhãn vở ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Bố khen Giang điều gì ?</p> <p>- Nhãn vở có tác dụng gì ?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>HS tự trang trí nhãn vở</b>: (5-7’)</p> <p>- NX nhãn vở của HS làm</p> <p>⇒ GD :Biểu dương bạn viết nhãn vở đẹp.</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Bàn tay mẹ</i></p>	<p>- HS đọc thầm</p> <p>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc câu 1, 2, 3</p> <p>- 1- 2 HS trả lời</p> <p>* Đọc câu 4</p> <p>_ HS trả lời</p> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>-Xem nhãn vở mẫu</p> <p>- HS tự trang trí nhãn vở</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Kể chuyện  
**Rùa và Thỏ**

**I - Mục tiêu**

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh, bước đầu diễn thoại : Rùa và Thỏ.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Chậm như Rùa, nhưng kiên trì nhẫn nại ắt thành công.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh chuyện : Rùa và Thỏ

**III - Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ</b> : ( 3-5’ ) – Không KT</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể</b> :</p> <p>- Kể mẫu lần 1 :</p> <p>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</p> <p>- Kể mẫu lần 3 : Liền mạch theo tranh</p> <p>3. <b>HD kể</b> : (cho HS thảo luận nhóm)</p>	<p>- Cô vừa kể chuyện gì ?</p> <p>- HS QS lần lượt từng tranh</p> <p>- Các nhóm tập kể</p>
---	--

<p>*Tranh 1 : - Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự) * Thi kể cả câu chuyện Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</p> <p><b>4. ý nghĩa câu chuyện :</b> - Vì sao Thỏ thua Rùa? - Qua câu chuyện em rút ra điều gì ? ⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p><b>4.ủng cố, dặn dò</b> - Em thích n/v nào trong chuyện ? Vì sao? - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em - Đại diện nhóm lên kể : 2-3 em - HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh - 3H đóng vai : Rùa,Thỏ và người dẫn chuyện - Các nhóm lên thể hiện vai diễn - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
--	---

**Tuần 24**

Thứ hai ngày 27 tháng 2 năm 2006

**Tập đọc**

**Bàn tay mẹ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :*yêu nhất, nấu cơm, rám nắng*,
- Ôn vần : an – at
- Hiểu: Từ rám nắng, xương xương, nói được ý nghĩa và tình cảm của bạn trong bài khi nhìn đôi tay mẹ

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Cái nhãn vở</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: <ul style="list-style-type: none"> <li>yêu nhất                  rám nắng</li> <li>nấu cơm                  xương xương</li> </ul> </li> <li>- Tiếng nhất trong từ - HD đọc và đọc mẫu</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, x, n, r Trong tiếng : nấu, xương, rám</li> <li>* Giải nghĩa từ: rám nắng, xương xương</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2</li> <li>- Đoạn 2: Câu 3- 4</li> <li>- Đoạn 3: Câu 5</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3 . Ôn vần :</b> an - at (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần an – at</li> <li>+ nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần an – at</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS PT tiếng nhất- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- bàn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần an</li> <li>- at :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Bàn tay mẹ đã làm những việc gì cho 2 chị em Bình ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Đọc câu văn diễn tả tình cảm của chị em Bình đối với bàn tay mẹ ? ⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi theo tranh</li> </ul> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Bàn tay mẹ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc câu 1, 2, 3</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc câu 4</li> <li>- HS trả lời</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>-HS quan sát tranh</li> <li>- 2HS đọc và trả lời câu hỏi tranh 1( mẫu)</li> <li>HS hỏi đáp theo tranh 2, 3, 4</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- Các cặp tự hỏi đáp, không nhìn sách</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---

Thứ ba ngày 28 tháng 2 năm 2006

### Tập viết

Tô chữ hoa : C

#### I - Mục tiêu

- HS biết tô chữ hoa . C
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *an , at, bàn tay, hạt thóc*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : C
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : B</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>* Tô chữ hoa : C (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ C được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ :</b>(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ ao được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn viết vở :</b>(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chờm ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')</p> <p><b>C, củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả**

**Bàn tay mẹ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng, không mắc lỗi đoạn văn :

“ Hằng ngày.....chậu tã lót đầy”

- HS điền đúng các vần an- at, g, gh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng

- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <p>- KT đồ dùng học tập của HS</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn viết.</p> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <p>- GV hoặc HS nêu từ khó ( Tiếng “ hằng” trong từ “ hằng ngày”.....</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>- Đọc cho HS viết tiếng khó</p> <p>- NX bảng</p> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở ( Chữ đầu ĐV viết lùi vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : an, at</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>	<p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS phân tích tiếng khó</p> <p>- Phân tích vần khó</p> <p>2 HS đọc lại, viết bảng con</p> <p>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hằng ngày</li> <li>- bao nhiêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- việc</li> <li>- nấu cơm</li> </ul>		

b) Điền chữ g- gh? ( HD tương tự )

**C . Củng cố , dặn dò:** (1-2')

- NX giờ học
- Khen những em viết đẹp
- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng

**Thứ tư ngày 1 tháng 3 năm 2006**

**Tập đọc**  
**Cái Bông**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :

*khéo sảy, khéo sàng, đường trơn, mưa ròng*

- Ôn vần : anh- ach

- Hiểu từ : đường trơn, gánh đỡ, mưa ròng. Hiểu t/c yêu mẹ, sự hiếu thảo của Bông

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK
- Bài hát : Cái Bông

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

**A. KT bài cũ :** ( 3-5')

- Đọc bài : Bàn tay mẹ
- NX, cho điểm

**B . Bài mới:**

1. **Giới thiệu bài :** ( 1- 2')

2. **Luyện đọc :** (20- 22')

**\* Đọc mẫu lần 1:**

- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng thơ ? - Có 4 dòng thơ

**\*Luyện đọc tiếng , từ khó:**

khéo sảy          khéo sàng  
mưa ròng          nấu cơm

- HD đọc và đọc mẫu tiếng khéo, sảy
- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s, r, n
- + Các từ khác : (HD tương tự )
- Giải nghĩa từ : sảy, sàng

- 3- 4 em đọc
- PT , trả lời câu hỏi trong bài

- Có 4 dòng thơ

- PT tiếng khéo
- HS đọc từ

- 1 em đọc trơn toàn bộ từ

<p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng dòng thơ, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 câu thơ đầu: HD và đọc mẫu</li> <li>- 2 câu thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Ôn vần :</b> anh- ach (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần anh - ach</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần anh - ach</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Tìm tiếng có vần anh – ach :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> <li>- Đọc dòng 2, 4</li> <li>- Đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 câu thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần - gách</li> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
---	---

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1: Bồng đã làm gì để giúp mẹ nấu cơm ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2: Bồng đã làm gì khi mẹ đi chợ về ?</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Luyện nói :</b> (5-7')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp từng dòng thơ: 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc 2 dòng thơ đầu</li> <li>* Đọc 2 dòng thơ sau</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng dòng thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> </ul>
---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- ở nhà bạn đã làm gì giúp mẹ?</li> <li>⇒Liên hệ , GD.</li> <li>4. <b>Củng cố, dẫn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Vẽ ngựa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự kể</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 2 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : D- Đ

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . D- Đ
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *anh—ach, gánh đỡ, sạch sẽ*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : D- Đ
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ C</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu</i> (1')</p> <p>2. <i>HD viết</i> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ D được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- Chữ Đ có điểm gì giống và khác chữ D</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ anh được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> </ul>
---	--

<p>- Các chữ khác ( HD tương tự) *Hướng dẫn viết vở :(15-17')</p> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô? - T . Nêu quy trình viết     - Cho xem vở mẫu     - KT tư thế</p> <p>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài - Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở * <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')- Chấm 10 bài</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <p>- Tuyên dương những bài viết đẹp - Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</p>	<p>- 2em nêu nội dung bài viết - 1 em nêu</p> <p>- HS tô chữ hoa - HS Viết vở</p>
---	---

**Chính tả  
Cái Bông**

**I - Mục tiêu**

- HS nghe đọc và chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các vần anh, ach , chữ ng- ngh

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <p>- Viết bảng con : khéo sảy, tron</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu</u></b> (1')</p> <p>- GV đọc mẫu đoạn viết.</p> <p><b>2. <u>HD viết từ khó</u></b> : ( 5- 7')</p> <p>- GV hoặc HS nêu từ khó</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">- mưa rông</td> <td style="border: none;">  - khéo sảy</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">- nấu com</td> <td style="border: none;">  - đường tron</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	- mưa rông	- khéo sảy		- nấu com	- đường tron		<p>- HS viết bảng con</p> <p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS phân tích tiếng khéo - Phân tích vần khó: đường</p>
- mưa rông	- khéo sảy						
- nấu com	- đường tron						

<p>- Đọc cho HS viết bảng con tiếng khó</p> <p>- NX bảng</p> <p><b>3. <u>Viết vở</u> :</b> ( 13- 15’)</p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở : + Dòng 6 chữ cách lề 2 ô</p> <p>+ Dòng 8 chữ viết sát lề chữ đầu dòng viết hoa.)</p> <p>- GV đọc cho HS viết ( Mỗi từ đọc 3 lần)</p> <p><b>4. <u>Soát lỗi</u> :</b> (5-7’)</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. <u>Bài tập</u> :</b> (3-5’)</p> <p>a) Điền vần : anh- ach</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ ng- ngh? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . <u>Củng cố , dặn dò</u> :</b> (1-2’)</p> <p>- NX giờ học</p> <p>- Khen những em viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>- 2 HS đọc lại các từ khó</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS viết bài theo cô đọc</p> <p>- Ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài</p>
--	--

Thứ sáu ngày 3 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**Vẽ ngựa**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :  
*bao giờ, chẳng, trông, bức tranh, sáng nay. Bước đầu biết đọc phân vai*
- Ôn vần : ua- ua
- Hiểu được tính hài hước của câu chuyện ,

**II- Đồ dùng :**

- Tranh SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : C ái B óng</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:             <ul style="list-style-type: none"> <li>bao giờ                      chẳng , trông</li> <li>bức tranh                    sáng nay</li> </ul> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, tr, n, s</li> </ul> <p><b>* Giải nghĩa từ:</b> trông</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* <u>HD đọc câu:</u></b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện đọc đoạn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1</li> <li>- Đoạn 2: Câu 2</li> <li>- Đoạn 3: Câu 3</li> <li>- đoạn 4: Câu 4</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3 . <u>Ôn vần :</u></b> ưa- ua (8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+câu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ưa - ua</li> <li>+ câu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần ưa – ua</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ưa -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS PT tiếng chẳng- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> <li>- Đọc câu bất kì</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- bàn</li> <li>- 1 HS đọc từ mẫu, tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> </ul>
---	---

ua : - NX cho điểm	- HS thi nói câu
-----------------------	------------------

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 ? Bạn nhỏ muốn vẽ con gì ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Vì sao nhìn tranh bà không nhận ra con ngựa ?</p> <p>- Đọc thâm câu 3 : QS tranh điền ‘trông’ hay ‘trông thấy’</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>- HD đọc phân vai: Theo 3 nhân vật trong chuyện</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <p>- Trả lời câu hỏi theo tranh</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Hoa nhọc lan</i></p>	<p>- HS đọc thâm</p> <p>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</p> <p>- Đọc cả bài 8 – 10 em</p> <p>* Đọc câu 1</p> <p>- 1- 2 HS trả lời</p> <p>* Đọc câu 2, 3, 4,</p> <p>- 1HS trả lời</p> <p>2-3 nhóm đọc phân vai</p> <p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>-HS quan sát tranh</p> <p>- 2HS đọc và trả lời câu hỏi theo ( mẫu)</p> <p>- Từng cặp HS thực hành hỏi đáp</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

**Kể chuyện**  
**Cô bé trùm khăn đỏ**

**I - Mục tiêu**

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Phải nhớ lời cha mẹ dặn , đi đến nơi về đến chốn.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh chuyện : Cô bé trùm khăn đỏ.
- Khăn quàng đỏ, mặt nạ sói để HS tập kể

### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể mẫu lần 1 :</li><li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</li><li>- Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK</li></ul> <p>3. <b>HD học sinh kể :</b> ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</li></ul> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể ( 2 nhóm tự phân vai )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</li></ul> <p>4. <b>ý nghĩa câu chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện khuyên các em điều gì?</li><li>- Qua câu chuyện em rút ra điều gì ?</li></ul> <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em đã học tập được điều gì qua câu chuyện?</li><li>- Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện Rùa và Thỏ .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa kể chuyện gì ?</li><li>- HS QS lần lượt từng tranh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em</li><li>2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể )</li><li>- HS khác NX , bổ sung</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể nối tiếp từng tranh</li><li>- 3 HS đóng vai : Khăn đỏ, Sói và người dẫn chuyện</li><li>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm.</li><li>- Các nhóm khác NX bổ sung</li><li>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</li></ul>
--	--

**Tuần 25**

Thứ hai ngày 6 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**

**Hoa ngọc lan**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lấp ló, lá dày, ngan ngát, nụ hoa*

- Ôn vần : ăm - ăp

- Hiểu: Từ lấp ló, ngan ngát. Hiểu được tình cảm của em bé đối với cây hoa .

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK , bông hoa lan

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : Vẽ ngựa</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li><li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: lá dày                  lấp ló nụ hoa                  ngan ngát</li><li>- HD đọc và đọc mẫu</li><li>- Đọc đúng phụ âm, l, n,</li></ul> <p><b>* Giải nghĩa từ:</b> lấp ló, ngan ngát</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li><li>- Các câu khác: HD tương tự</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li><li>- Đọc thầm</li><li>- HS đánh số từng câu- 7 câu</li><li>- HS PT tiếng dày - Đọc từ</li><li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li><li>- HS đọc từ</li><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li><li>- 2 em đọc câu</li><li>- Đọc nối tiếp câu</li><li>- Đọc câu bất kì</li></ul>
---	---

<p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Có 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li> <li>- Đoạn 2: Câu 4, 5, 6, 7</li> <li>- Đoạn 3: Câu 8</li> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Ôn vần :</b> ăm - ăp (8- 10')</p> <p>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ăm - ăp</p> <p>+Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần ăm- ăp</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ăm - ăp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- khắp</li> <li>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Nụ hoa lan màu gì ?, chọn ý đúng</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Hương hoa lan thơm ntn ?</li> </ul> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Luyện nói :</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các loài hoa trong tranh</li> </ul> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò :</b> ( 3- 5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc đoạn 1, 2</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc đoạn 3</li> <li>_ HS trả lời</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>-HS quan sát tranh</li> <li>- HS kể đúng tên các loài hoa trong tranh</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	---



- |  |  |
|--|--|
| - Tìm tiếng có vần ôn<br>- Đọc trước bài : <i>Ai dậy sớm</i> |  |
|--|--|

**Thứ ba ngày 7 tháng 3 năm 2006**

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : E, Ê**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . E, Ê
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ăm, ăp, chăm học, khắp vườn.*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu :E, Ê
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

**A. KT bài cũ: (3')**

- Viết 1 dòng 3 chữ : C
- NX , sửa chữa

- HS viết bảng

**B. Bài mới:**

**1. Giới thiệu (1')**

**2. HD viết : bảng con ( 10- 12')**

**\*Tô chữ hoa : E, Ê(4')**

- Chữ E được viết bằng mấy nét ?
- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?
- So sánh chữ E và Ê có điểm gì giống và khác nhau?

- HS quan sát chữ mẫu

- 1 HS nêu

- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu

-HS tô khan

- NX sửa chữa

- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ

**\* Vần và từ :(5-7')**

- HS đọc các vần và từ

- + Chữ ăm được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?

- HS nhận xét

- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?

- GV hướng dẫn quy trình viết

- HS luyện viết bảng con

- NX sửa chữa

- + *Các chữ khác ( HD tương tự)*

<p><i>*Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chồm ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><i>* Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

## Chính tả Nhà bà ngoại

### I - Mục tiêu

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi đoạn văn trong bài :
- HS điền đúng các vần ăm , ăp, c, k vào chỗ trống

### II- Đồ dùng :

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : lấp ló, trắng ngần</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">- rộng rãi</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- khắp vườn</td> </tr> <tr> <td>- loà xoà</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- thoang thoảng</td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> </ul>	- rộng rãi	- khắp vườn	- loà xoà	- thoang thoảng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: thoang thoảng</li> <li>- Phân tích vần khó: loà xoà</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> </ul>
- rộng rãi	- khắp vườn				
- loà xoà	- thoang thoảng				

<p>- NX bảng</p> <p><b>3. Tập chép : (13- 15')</b></p> <p>- Đọc lại bài viết.</p> <p>- Chính tư thế ngồi viết</p> <p>- HD cách trình bày vào vở ( Chữ đầu ĐV viết lùi vào 2 ô, chữ đầu câu phải viết hoa...)</p> <p><b>4. Soát lỗi: (5-7')</b></p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần</p> <p>- Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập: (3-5')</b></p> <p>a) Điền vần : ăm- ăp</p> <p>- Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ c, k? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò: (1-2')</b></p> <p>- NX giờ học</p> <p>- Khen những em viết đẹp</p> <p>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>- Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- HS điền SGK</p> <p>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</p>
--	--

Thứ tư ngày 8 tháng 3 năm 2006

## Tập đọc Ai dậy sớm

### I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :

*dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời chờ đón*

- Ôn vần : ươn- ương

- Hiểu từ : vùng đông. Cảnh buổi sáng rất đẹp, ai dậy sớm mới thấy được cảnh đẹp ấy.

### II- Đồ dùng :

- Tranh :SGK

### III - Các hoạt động dạy học

#### Tiết 1

<p><b>A. KT bài cũ : ( 3-5')</b></p> <p>- Đọc bài : Hoa ngọc lan</p> <p>- NX, cho điểm</p>	<p>- 3- 4 em đọc</p> <p>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</p>
--	--

<p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài</b> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc</b> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>dậy sớm            lên đồi đất trời            ngát hương</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu :dậy sớm - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s,tr, l + Các từ khác : (HD tương tự ) - Giải nghĩa từ : vùng đông</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3 . Ôn vần</b> : ươn- ương (8- 10’)</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ươn- ương +Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần ươn – ương - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Tìm tiếng có vần ươn- ương : - NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm - Có 3 khổ thơ - Mỗi khổ có 4 dòng thơ</p> <p>- PT tiếng dậy - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc khổ thơ 2, 3 - Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - vườn, hương</p> <p>1 HS đọc từ mẫu,nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
---	---

Tiết 2

<p><b>1. <u>Luyện đọc</u> :</b> ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2 . <u>Tìm hiểu bài</u> :</b> ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1: Khi dậy sớm :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì đang chờ đón em ở ngoài vườn ?</li> <li>+ Điều gì đang chờ đón em trên cánh đồng?</li> <li>+ Điều gì đang chờ đón em ở trên đồi?</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :</b> (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói :</li> </ul> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Mưu chú sẻ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc khổ thơ đầu</li> <li>* Đọc khổ thơ 2</li> <li>* đọc khổ thơ 3</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- Hỏi nhau về những việc làm buổi sáng.</li> <li>- 1 em đọc câu mẫu</li> <li>- Từng cặp HS hỏi đáp theo chủ đề</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 9 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : G

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . G
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ươn – ương, vườn hoa , ngát hương*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : G

- Bài viết mẫu trên bảng

### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ Đ</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>* Tô chữ hoa : (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ G được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ : (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ uon được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>- Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn viết vở : (15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')- Chấm 10 bài</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>- HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả**

**Câu đố**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng bài thơ
- HS điền đúng các vần uơ- ương, chữ tr- ch, v- d- gi

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con : loà xoà, rộng rãi</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu</u></b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết. - đó là con gì?</li> </ul> <p><b>2. <u>HD viết từ khó</u></b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó</li> <li>chăm chỉ   - suốt ngày</li> <li>- khắp   - vườn cây</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết bảng con tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. <u>Viết vở</u></b> : ( 13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở : + Các dòng thơ cách lề 3 ô</li> <li>+ Đầu các dòng thơ viết hoa</li> <li>+ Kết thúc câu đố có dấu chấm</li> </ul> <p><b>4. <u>Soát lỗi</u></b>: (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. <u>Bài tập</u></b>: (3-5')</p> <p>a) Điền chữ tr- ch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- Con ong</li> <li>- HS PT tiếng khắp</li> <li>- PTvần khó:suốt</li> <li>- 2 HS đọc lại các từ khó</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS chép lần lượt từng dòng thơ</li> <li>- Ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> </ul>
--	--

<p>b) Điền chữ v- d- gi? ( HD tương tự )  <b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<p>- Đọc lại bài</p>
--	----------------------

Thứ sáu ngày 10 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**Mưu chú sẻ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó :  
*nén sợ, hoảng lắm, sạch sẽ, lễ phép*
- Ôn vần : uôn- uông
- Hiểu : chộp, lễ phép, nén sợ. Sự thông minh , nhanh trí của chú sẻ đã giúp chú tự cứu mình thoát nạn

**II- Đồ dùng :**

- Tranh SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Ai dậy sớm</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2')</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22')</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 40px;"> <span>hoảng lắm</span> <span>lễ phép</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 40px;"> <span>nén sợ</span> <span>sạch sẽ</span> </div> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, l, n, s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 5 câu</li> <li>- HS PT tiếng hoảng- đọc từ</li> <li>- HS luyện đọc các tiếng</li> </ul>
--	---



<p>* Giải nghĩa từ: chộp, lễ phép, nén sợ + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu ) - Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu - Các câu khác: HD tương tự</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> ( 3 đoạn) - Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2 - Đoạn 2: Câu 3 - Đoạn 3: Câu 4, 5 - Các đoạn khác : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> ôn- ông (8- 10’) +Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ôn- ông +Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần ôn- ông - Giải thích từ + Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ôn- ông - NX cho điểm</p>	<p>khó</p> <p>- HS đọc từ - 1 em đọc tron toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc câu</p> <p>- Đọc nối tiếp câu - Đọc câu bất kì</p> <p>- 2 HS đọc đoạn 1</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - muộn, xuống</p> <p>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu</p>
---	--

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’) - Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b> Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’) - Đọc câu hỏi 1 ? Khi sẽ bị mèo chộp được , sẽ đã nói gì với mèo ?( Chọn ý trả lời đúng) - Đọc câu hỏi 2 :Sẽ đã làm gì khi mèo đặt nó</p>	<p>- HS đọc thầm - Đọc nối tiếp câu 2 dãy - Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm - Đọc cả bài 8 – 10 em * Đọc đoạn 1, 2 - 1- 2 HS trả lời  * Đọc câu 2, 3, 4, - 1HS trả lời</p>
---	---

<p>xuống đất ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm câu 3 : Xếp các ô chữ thành câu nói đúng về chú sẻ trong bài.</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>- HD đọc phân vai: Theo 2 nhân vật trong chuyện</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Luyện nói</b> : (5-7')</li> <li>- Em hãy kể lại toàn bộ câu chuyện trong bài</li> <li>⇒ NX , kết luận</li> <li><b>4. Củng cố, dẫn dò</b> : ( 3- 5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Hoa nhọc lan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nói</li> <li>2-3 nhóm đọc phân vai</li> <li>2- 3 em đọc cả bài</li> <li>HS tập kể theo cặp</li> <li>- 2, 3 cặp lên kể lại</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
--	--

## Kể chuyện Trí khôn

### I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- HS thấy sự ngốc nghếch khờ khạo của của Hồ
- Hiểu ý nghĩa: Trí khôn , sự thông minh của con người khiến con người làm chủ được muôn loài.

### II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : Trí khôn.

### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ</b> : ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> : ( 1- 2')</p> <p>2. <b>GV kể</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể mẫu lần 1 :</li> <li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh họa trên bảng</li> <li>- Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK</li> </ul> <p>3. <b>HD học sinh kể</b> : ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Cô bé trùm khăn đỏ .</li> <li>- Cô vừa kể chuyện gì ?</li> <li>- HS QS lần lượt từng tranh</li> <li>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</li> </ul>
--	---

<p>* tranh 1 : - Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự) * Thi kể cả câu chuyện Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</p> <p>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</p> <p><b>4. ý nghĩa câu chuyện :</b> - Câu chuyện cho các em biết điều gì? - Qua câu chuyện em rút ra điều gì ? ⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b> - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao? - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em 2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể ) - HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh - 4 HS đóng vai :người nông dân, trâu, hổ và người dẫn chuyện - Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm. - Các nhóm khác NX bổ sung 1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
---	--

**Tuần 26**

Thứ hai ngày 13 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**MẸ VÀ CÔ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lòng mẹ, lon ton, sà, chân trời*
- Ôn vần : uôi – uơi
- Hiểu: Từ lon ton, sà. Hiểu được tình cảm yêu mẹ, yêu cô của bé

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Mưu chú Sẻ</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</li> </ul> <p><b>*<u>Luyện đọc tiếng , từ khó:</u></b></p> <p style="padding-left: 40px;">buổi sáng                  lòng mẹ lon ton                      chân trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD đọc và đọc mẫu : buổi sáng</li> <li>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm s, tr, ch, l</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> <li>- Giải nghĩa từ : lon ton, sà</li> </ul> <p><b>* <u>HD đọc câu:</u></b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện đọc đoạn:</u></b> Chia làm 2 khổ thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</li> <li>- Khổ thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Ôn vần :</b> uôi – ươi(8- 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần uôi- ươi</li> <li>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần uôi- ươi</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> </li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần uôi – ươi</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- Có 2 khổ thơ</li> <li>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PT tiếng buổi</li> <li>- HS đọc từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</li> <li>- Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- Buổi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
---	---

**Tiết 2**

<p><b>1. <u>Luyện đọc</u> :</b> ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2. <u>Tìm hiểu bài</u> :</b> ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi: Đọc những dòng thơ nói nên tình yêu của bé : - Với cô giáo             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với mẹ</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :</b> (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Tập nói lời chào</li> <li>+ Của bé với mẹ trước khi bé vào lớp,</li> <li>+ Của bé với cô trước khi bé ra về.</li> </ul> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- VN: Đọc trước bài : <i>Quyển vở của em</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc khổ thơ đầu</li> </ul> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS tập nói lời chào.</li> </ul> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	---

**Thứ ba ngày 14 tháng 3 năm 2006**

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : H**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . H
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *uôi- uoi, nải chuối, tưới cây.*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : H
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : G</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : H (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ H được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ :</b>(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ uôi được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn viết vở :</b>(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> <li>- KT tư thế</li> </ul> </li> <li>- HD tô chữ hoa đúng quy trình, không chòem ra ngoài</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS tô chữ hoa</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả**  
**Mẹ và cô**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ1 trong bài :
- HS điền đúng các vần uôi- uoi, g- gh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : chăm chỉ, khắp</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :                             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tbody> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở :</li> <li>+ Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa</li> <li>+ Các dòng thơ lùi vào lề 3 ô</li> </ul> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần :uôi- uoi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ : g- gh? ( HD tương tự )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: buổi, chiều</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> <li>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</li> <li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi sáng</li> <li>- lòng mẹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sà</li> <li>- buổi chiều</li> </ul>		
<p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>			

Thứ tư ngày 15 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**QUYÊN VỞ CỦA EM**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *trang, mát rượi, nắn nót, trò ngoan*
- Ôn vần : iê-uyê
- Hiểu từ : ngay ngắn, nắn nót. Hiểu được tình cảm yêu mến quyển vở của bạn nhỏ , và có ý thức giữ gìn vở sạch đẹp

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thuộc bài: Mẹ và cô</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</li></ul> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>nắn nót                  mát rượi trang                      trò ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</li><li>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm r, tr, n</li><li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li><li>- Giải nghĩa từ : ngay ngắn, nắn nót</li></ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li></ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- Có 3 khổ thơ</li><li>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>3 HS đọc</li><li>- HS đọc từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc</li><li>- Đọc khổ thơ 2, 3</li><li>- Đọc nối tiếp 2dòng thơ một</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc</li></ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Ôn vần</b> : iê – uyê (8- 10')</li> <li>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần iê</li> <li>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần iê – uyê</li> </ul> </li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần iê – uyê :</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- viết</li> <li>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</li> </ul>
--	--

**Tiết 2**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Luyện đọc</b> : ( 10- 12')</li> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> <li><b>2. Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10')</li> <li>- Đọc câu hỏi 1:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bạn nhỏ thấy gì khi mở quyển vở ra?</li> </ul> </li> <li>- Đọc câu hỏi 2 :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+Chữ đẹp thể hiện tính nết của ai ?</li> </ul> </li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</li> <li>- NX cho điểm</li> <li><b>3. Luyện nói</b> : (5-7')</li> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Nói về quyển vở của em</li> <li>⇒ Liên hệ , GD.</li> <li><b>4. Củng cố, dặn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- VN : ôn bài chuẩn bị thi giữa học kì II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc 2 khổ thơ đầu</li> <li>* Đọc khổ thơ 3</li> <li>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS nói theo cặp</li> <li>- 1 vài em nói trước lớp</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	--

Thứ năm ngày 16 tháng 3 năm 200

**ÔN TẬP**

**Tiết 1 : Tập đọc**

**I - Mục tiêu**

- Ôn lại các bài tập đọc đã học từ bài : “ Trường em”
  - + Yêu cầu HS đọc trơn cả bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu.
  - + phát âm đúng các tiếng, từ khó trong bài :
  - + Rèn cách đọc diễn cảm toàn bài

**II- Đồ dùng :**

- Phiếu thăm các bài tập đọc

**III - Các hoạt động dạy học**

**2. Giới thiệu bài :**

**1. Ôn tập :**

- HS từng dãy lần lượt lên bốc thăm bài :
  - + Đọc trơn toàn bài,
  - + Trả lời câu hỏi theo ND bài
  - +Tìm tiếng , từ có vần ôn trong bài
  - + Các bạn khác NX bổ sung cho bạn
  - + GV nhận xét, đánh giá, cho điểm

**2. NX chung giờ học.**

- Nhắc nhở HS về đọc ôn các bài chuẩn bị thi học kì

---

**Tiết 2 :Chính tả**

**I - Mục tiêu**

- Ôn lại cách trình bày 1 đoạn văn, 1 bài thơ theo quy tắc chính tả
- Ôn 1 số luật chính tả đã học điền: g- gh, c- k- q, ng- ngh

**II- Đồ dùng :**

- Hệ thống câu hỏi ôn tập

**III – Các hoạt động dạy học**

**1. Giới thiệu ND ôn tập**

**2. Ôn tập**

- a) cách trình bày bài tập chép
  - Cách trình bày 1 đoạn văn ntn?
  - Cách trình bày 1 bài thơ ntn ?( Thơ lục bát, các dạng thơ khác?) ...
- b) Ôn luật chính tả:
  - Đứng trước âm e, ê, i, âm gờ viết bằng con chữ g hay gh? cho ví dụ:
  - Đứng trước âm e, ê, i, âm ngờ viết bằng con chữ ng hay ngh? cho ví dụ:
  - Khi nào điền c- k- q? cho ví dụ:

c) Bài tập:

- HS ôn lại các bài tập chính tả đã học: Trả lời miệng từng bài

**Thứ sáu ngày 17 tháng 3 năm 2006**

**Kiểm tra định kì giữa kì II**

(Có đề kiểm tra riêng )

**Tuần 27**

**Thứ hai ngày 20 tháng 3 năm 2006**

**Tập đọc**

**NGÔI NHÀ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *xao xuyên, lạnh lót, thom phức, đất nước*

- Ôn vần : iêu- yêu

- Hiểu: Từ xao xuyên, thom phức , nói tự nhiên về ngôi nhà em mơ ước.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <p>- Đọc bài : Con quạ thông minh</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>xao xuyên                  lạnh lót</p> <p>thom phức                  đất nước</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu : xao xuyên</p> <p>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, x, l</p> <p>+ Các từ khác : (HD tương tự )</p>	<p>- 3- 4 em đọc</p> <p>- PT , trả lời câu hỏi trong bài</p> <p>- Đọc thầm</p> <p>- Có 3 khổ thơ</p> <p>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</p> <p>- PT tiếng : xuyên</p> <p>- HS đọc từ</p>
---	--

<p>- Giải nghĩa từ : xao xuyến, thom phức</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu</p> <p>- Khổ thơ sau : ( HD tương tự)</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> iêu- yêu (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần iêu- yêu</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần vừa ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần iêu- yêu</li> <li>- Giải thích từ</li> </ul> <p>+ Nêu y/c 3: Nói câu chứa tiếng có vần iêu- yêu</p> <p>- NX cho điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li> <li>- 2 em đọc</li> <li>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</li> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần iêu- yêu</li> <li>- 1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- H thi nói câu chứa tiếng có vần vừa ôn</li> </ul>
--	---

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : ở ngôi nhà mình , bạn nhỏ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhìn thấy gì?</li> <li>+ Nghe thấy gì?</li> <li>+ Người thấy gì?</li> </ul> <p>- Đọc câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3. Luyện nói :</b> 5-7')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</li> <li>- Đọc cả bài 6- 8 em</li> <li>* Đọc khổ thơ đầu</li> <li>2- 3 HS nêu</li> <li>2 HS nêu</li> <li>2-3 HS đọc diễn cảm cả bài</li> <li>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Nói về ngôi nhà em mơ ước</li> <li>- Bình chọn bạn nói về ngôi nhà em mơ ước hay nhất</li> <li>⇒Liên hệ , GD.</li> <li>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : (3-5')</li> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập nói về ngôi nhà mình mơ ước</li> <li>- Các bạn khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	---

Thứ ba ngày 21 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : K

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . H
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *yêu, iêu, hiểu thảo, yêu mến, .*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : K
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : I</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1')</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : H (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ K được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ</b> : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ iêu được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ <i>Các chữ khác</i> ( HD tương tự)</li> <li>*<i>Hướng dẫn viết vở</i> : (15-17')</li>   <li>- KT tư thế</li>   <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> </ul> </li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> <li>* <i>Chấm điểm và nhận xét</i> : (5-7')</li> <li><b>C, củng cố dặn dò</b> (1-2')</li> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện viết bảng con</li>   <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa K đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li>   <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả  
NGÔI NHÀ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 3 trong bài :
- HS điền đúng các vần : iêu, yêu, c- k vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : quyển vở, , trò ngoan</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">- yêu</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">- mọc mọc</td> </tr> <tr> <td>- đất nước</td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chỉnh tư thế ngồi viết</li> </ul>	- yêu	- mọc mọc	- đất nước		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li>   <li>- 2 HS đọc lại</li>   <li>- HS phân tích tiếng: nước</li>   <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> </ul>
- yêu	- mọc mọc				
- đất nước					

<p>- HD cách trình bày vào vở :                  + Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa                  + Các dòng thơ lui vào lề 4 ô</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <p>- Đọc soát lỗi 2 lần                  - Chấm chữa những lỗi chung</p> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : iêu- yêu                  - Chữa bài trên bảng phụ</p> <p>b) Điền chữ : c- k? ( HD tương tự )</p> <p>c) Quy tắc chính tả :c- k</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <p>- NX giờ học                  - Khen những em viết đẹp                  - VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</p>	<p>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</p> <p>- HS ghi số lỗi ra lề vở                  - Đổi vở soát lỗi</p> <p>- Đọc yêu cầu                  - HS điền SGK                  - Đọc lại bài hoàn chỉnh</p> <p>HS nhắc lại quy tắc chính tả</p> <p>- Nhắc lại quy tắc chính tả</p>
---	--

Thứ tư ngày 22 tháng 3 năm 2006

**Tập đọc**  
**QUÀ CỦA BỐ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lần nào, luôn luôn, lời chúc, nghìn*

- Ôn vần : oan- oat

- Hiểu từ : về phép, vũng vàng. Biết hỏi đáp tự nhiên về nghề nghiệp của bố

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <p>- Đọc thuộc bài: Ngôi nhà                  - NX, cho điểm</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p>	<p>- 3- 4 em đọc                  - PT , trả lời câu hỏi trong bài</p>
---	--

<p><b>2. Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>lần nào                  luôn luôn nghìn                      vững vàng</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu từng từ : - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm l, n + Các từ khác : (HD tương tự ) - Giải nghĩa từ : về phép, vững vàng</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu - 2 khổ thơ sau : ( HD tương tự) - NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> oan- oat (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần oan</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn: - Đọc từ mẫu - Ghép từ có vần oan- oat - Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần oan- oat - NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm - Có 3 khổ thơ - Mỗi khổ có 4 dòng thơ</p> <p>3 HS đọc - HS đọc từ</p> <p>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc khổ thơ 2, 3</p> <p>- 2 HS đọc - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1 - Đọc cả bài 2- 3 em - HS đọc, PT, so sánh 2 vần - ngoan</p> <p>1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn - 2 tổ thi ghép từ - đọc lại các từ theo dãy - 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	--

**Tiết 2**

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p>	<p>- HS đọc thầm</p>
--	----------------------



<p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b><u>Tìm hiểu bài</u></b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1: Bố bạn nhỏ là bộ đội ở đâu ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Bố gửi cho bạn nhỏ những quà gì</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc nối tiếp từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b><u>Luyện nói</u></b> : (5-7’)</p> <p>- Nêu yêu cầu luyện nói : Hỏi nhau về nghề nghiệp của bố.</p> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p>4. <b><u>Củng cố, dặn dò</u></b> : (3-5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- VN : Đọc trước bài: Vì bây giờ mẹ mới về</p>	<p>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ một : 2 dãy</p> <p>- Đọc nối tiếp khổ thơ : 2 dãy</p> <p>- Đọc cả bài 6- 8 em</p> <p>* Đọc khổ thơ đầu</p> <p>* Đọc khổ thơ 2, 3</p> <p>2-3HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng từng khổ thơ , đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- HS nói câu mẫu theo cặp</p> <p>- HS nói theo tranh</p> <p>- 1 vài em nói trước lớp</p> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
--	--

Thứ năm ngày 23 tháng 3 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : L

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . L
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : oan- oat, ngoan ngoan, đoạt giải.

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : L
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : K</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa : L (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ hoa L được viết bằng mấy nét ?</li> <li>- Nhận xét về: độ cao, chiều rộng của chữ ?</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ</b> : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ oan được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ , chiều rộng của chữ?</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</p> <p><b>*Hướng dẫn viết vở</b> : (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ KT tư thế</li> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết</li> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét</b> : (5-7')</p> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa L đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	--

**Chính tả  
QUÀ CỦA BỐ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 2 trong bài :

- HS điền đúng các vần : im- iêm ,s- x vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cho HS viết : mộc mạc, đất nước</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li></ul> <p><b>2. HD viết từ khó :</b> ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hoặc HS nêu từ khó :</li></ul> <table border="0" data-bbox="292 651 779 745"><tr><td>- gửi nghìn</td><td rowspan="2"> </td><td>- lời chúc</td></tr><tr><td>- thương</td><td></td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li><li>- NX bảng</li></ul> <p><b>3. Tập chép :</b> (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc lại bài viết.</li><li>- Chính tư thế ngồi viết</li><li>- HD cách trình bày vào vở :</li></ul> <p>+ Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa</p> <p>+ Các dòng thơ lùi vào lề 4 ô</p> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li><li>- Chấm chữa những lỗi chung</li></ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền : s hay x ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chữa bài trên bảng phụ</li></ul> <p>b) Điền vần : im – iêm? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- NX giờ học</li><li>- Khen những em viết đẹp</li><li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li></ul>	- gửi nghìn		- lời chúc	- thương		<ul style="list-style-type: none"><li>- HS viết bảng con</li><li>- 2 HS đọc lại</li><li>- HS phân tích tiếng: nghìn</li><li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li><li>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</li><li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li><li>- Đổi vở soát lỗi</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>- HS điền SGK</li><li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li></ul>
- gửi nghìn			- lời chúc			
- thương						

**Tập đọc**  
**VÌ BÂY GIỜ MẸ MỚI VỀ**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *khóc oà, hoảng hốt, đứt tay, lúc này,*

- Ôn vần : ut- uc

- Hiểu từ : lúc này. Biết câu bé, làm nũng mẹ

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : Quà của bố</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li><li>- Luyện đọc tiếng , từ khó: khóc oà                      đứt tay hoảng hốt                    lúc này</li><li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li><li>- Đọc đúng phụ âm, l, n,</li></ul> <p>* Giải nghĩa từ: + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu 1 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li><li>- Các câu khác: HD tương tự</li></ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> ( 3 đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li><li>- Đoạn 2: Câu 4,5,6,7,8,9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- PT, trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- HS đánh số từng câu- 9 câu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS PT tiếng hoảng- đọc từ</li><li>- HS luyện đọc các tiếng khó</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc từ</li><li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc câu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc câu 3, 5</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc đoạn 1</li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đoạn khác : ( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> <li>* <b>Ôn vần : ut- uc</b> ( 8- 10’)</li> <li>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ut</li> <li>+Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần ut- uc</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ut- uc</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- đút</li> <li>-1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Lúc nào cậu bé mới khóc ? vì sao ?</li> <li>- Đọc thầm câu 3 : Bài có mấy câu hỏi ? đọc các câu hỏi và câu trả lời.</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>- HD đọc phân vai: Theo 3 nhân vật trong bài</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu chủ đề luyện nói: Bạn có hay làm nũng bố mẹ không?</li> <li>⇒ NX , kết luận</li> </ul> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 2 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc đoạn 1, 2</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc đoạn còn lại</li> <li>- 1HS trả lời</li> <li>- HS nối</li> <li>2-3 nhóm đọc phân vai</li> <li>2- 3 em đọc cả bài</li> <li>HS nêu</li> <li>- 2, 3 cặp lên hỏi đáp</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng có vần ôn</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Đàm sen</i></li> </ul> |  |
|---|--|

**Kể chuyện**  
**BÔNG HOA CÚC TRẮNG**

**I - Mục tiêu**

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn của chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa: Ca ngợi tình yêu mẹ, lòng hiếu thảo của cô bé trong truyện đã làm cho trời đất cũng cảm động, giúp cô chữa khỏi bệnh cho mẹ.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh chuyện : Bông hoa cúc trắng

**III - Các hoạt động dạy học**

<p><b>B. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể mẫu lần 1 :</li> <li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh họa trên bảng</li> <li>- Kể mẫu lần 3 : HS quan sát tranh SGK</li> </ul> <p>3. <b>HD học sinh kể :</b> ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* tranh 1 :</li> <li>- Ai kể lại câu chuyện theo tranh 1</li> <li>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự)</li> <li>* Thi kể cả câu chuyện</li> <li>Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai )</li> <li>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</li> </ul> <p>4. <b>ý nghĩa câu chuyện :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Trí khôn</li> <li>- Cô vừa kể chuyện gì ?</li> <li>- HS QS lần lượt từng tranh</li> <li>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</li> <li>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em</li> <li>2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể )</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- Kể nối tiếp từng tranh</li> <li>- 4 HS đóng vai :người dẫn chuyện, mẹ, cô bé, cụ già</li> <li>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm.</li> <li>- Các nhóm khác NX bổ sung</li> <li>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</li> </ul>
---	---

- Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì?
  - Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?
- ⇒Liên hệ , giáo dục
- 4. Củng cố, dặn dò**
- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao?
  - Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe

**Tuần 30**

Thứ hai, ngày 10 tháng 4 năm 2006

**Tập đọc**  
**NGƯỠNG CỬA**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *ngưỡng cửa, nơi này, quen, lúc nào,* - Ôn vần : ăt - ăc
- Hiểu: Ngưỡng cửa thân quen với mọi người trong gia đình từ bé đến lớn. Ngưỡng cửa là nơi từ đó đứa trẻ bắt đầu đến trường rồi đi xa hơn nữa.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : Người bạn tốt</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài</i> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <i>Luyện đọc</i> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ ?</li></ul> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>          ngưỡng cửa           nơi này</p> <p>          Quen                 lúc nào</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3- 4 em đọc</li><li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- Có 3 khổ thơ</li><li>- Mỗi khổ có 4 dòng thơ</li><li>- Mỗi dòng thơ có 5 tiếng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- PT tiếng : ngưỡng</li></ul>
--	---

<p>- HD đọc và đọc mẫu : sáng nay          - Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l,          + Các từ khác : (HD tương tự )          - Giải nghĩa từ : ngưỡng cửa</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> Chia làm 3 khổ thơ</p> <p>- Khổ thơ đầu: HD và đọc mẫu          - Khổ thơ sau : ( HD tương tự )          - NX cho điểm</p> <p><b>3. Ôn vần :</b> ăt- ăc (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ăt          +Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <p>- Đọc từ mẫu          - Ghép từ có vần ăt- ăc          - Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ăt- ăc          - NX cho điểm</p>	<p>HS đọc dòng thơ chứa từ khó</p> <p>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 3, 4- 7, 8</p> <p>- 2 HS đọc          - Đọc nối tiếp từng khổ thơ 1          - Đọc cả bài 2- 3 em          - HS đọc, PT, so sánh 2 vần          - đăt          1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ          - đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	--

## Tiết 2

<p><b>1. Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <p>- Đọc mẫu lần 2          - NX, cho điểm</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p><b>2. Tìm hiểu bài :</b> ( 8 – 10')</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : Ai đăt em bé tập đi men ngưỡng cửa ?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2: Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi đến đâu?</p>	<p>- HS đọc thầm          - Đọc từng khổ thơ          - Đọc nối tiếp khổ thơ : 1 dãy          - Đọc cả bài 6- 8 em          * Đọc thầm khổ thơ 1, 2          - 2- 3 HS nêu</p> <p>- Đọc khổ thơ 3          2 HS nêu</p>
---	---



<p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm - Đọc lại toàn bài</p> <p>- HD đọc thuộc lòng : Đọc từng khổ thơ</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7')</p> <p>- Nêu yêu cầu luyện nói : Hàng ngày, từ ngưỡng cửa nhà mình em đi những đâu ?</p> <p>- Liên hệ bản thân theo chủ đề</p> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dũ</b> : (3-5')</p> <p>- Đọc cả bài,</p>	<p>2-3 HS đọc diễn cảm cả bài</p> <p>- Đọc thuộc lòng khổ thơ em thích, đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi nội dung từng bức tranh</p> <p>- Đại diện nhóm nêu ý kiến</p> <p>- Từng HS lên kể trước lớp</p> <p>- Các bạn khác NX , bổ sung</p> <p>- 1 em đọc</p>
---	---

Thứ ba ngày 11 tháng 4 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : Q

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . Q
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ăt- ăc, màu sắ, diu dắ* .

II- **Đồ dùng**- Chữ mẫu : Q, Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <p>- Viết 1 dòng 3 chữ : O. Ô , Ơ</p> <p>- NX , sửa chữa</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> (1')</p> <p>2. <b>HD viết</b> : bảng con ( 10- 12')</p> <p>*<b>Tô chữ hoa : Q</b> (4')</p> <p>- Chữ Q cao mấy dòng li,</p> <p>- Đợc viết bằng mấy nét ?</p> <p>- GV mô tả từng nét.</p> <p>- So sánh con chữ O, có điểm gì giống và khác con chữ Q?</p> <p>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</p> <p>- NX sửa chữa</p>	<p>- HS viết bảng</p> <p>- HS quan sát chữ mẫu</p> <p>- 1 HS nêu</p> <p>- Khác nhau nét lượn</p> <p>-HS tô khan</p> <p>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</p>
---	--

<p>* <b>Vần và từ</b> : (5-7')</p> <p>+ Chữ ă được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX độ cao các con chữ ,</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p>+ <i>Các chữ khác</i> ( HD tương tự)</p> <p>* <b>Hướng dẫn viết vở</b> : (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KT tư thế</li> </ul> <p>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</p> <p>- T. Nêu quy trình viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem vở mẫu</li> </ul> <p>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</p> <p>* <b>Chấm điểm và nhận xét</b> : (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa những lỗi phổ biến</li> </ul> <p><b>C, Cũng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả**  
**NGUỒNG CỬA**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại chính xác, trình bày đúng , không mắc lỗi khổ thơ 3 trong bài :
- HS điền đúng các vần : ă, ăc, g- gh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phân bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : cừu, buồn bực</li> <li>- NX</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :</li> </ul> <table style="border: none; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nơi này</li> <li>- lớp</li> </ul> </td> <td style="padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi, ngưỡng</li> <li>- xa tập</li> </ul> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nơi này</li> <li>- lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi, ngưỡng</li> <li>- xa tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: buổi, tập</li> <li>2 HS đọc lại toàn bộ từ khó viết bảng con</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nơi này</li> <li>- lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buổi, ngưỡng</li> <li>- xa tập</li> </ul>		

<p><b>3. <u>Tập chép</u> : (13- 15')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở :</li> <li>+ Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa</li> <li>+ Các dòng thơ lui vào lề 3ô</li> </ul> <p><b>4. <u>Soát lỗi</u>: (5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. <u>Bài tập</u>: (3-5')</b></p> <p>a) Điền vần : ăt- ăc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ : g- gh? ( HD tương tự )</p> <p><b>C . <u>Củng cố , dặn dò</u>: (1-2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước</li> <li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li> <li>HS nhắc lại quy tắc chính tả g- gh</li> </ul>
---	--

Thứ tư ngày 12 tháng 4 năm 2006

**Tập đọc**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *âm ĩ, xay lúa, quay tròn, nấu cơm*
- Ôn vần : ươc – ươt
- Hiểu : Hiểu đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật , đồ vật trong nhà, ngoài đồng.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc 1 khổ thơ trong bài: Ngưỡng cửa</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul>
--	--

<p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài</b> : ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc</b> : (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <p>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy dòng thơ ?</p> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>        âm ã           xay lúa         quay tròn       nấu cơm</p> <p>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</p> <p>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l + Các từ khác : (HD tương tự )</p> <p>- Giải nghĩa từ :</p> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <p>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</p> <p><b>* HD đọc đoạn</b> : chia làm 3 đoạn</p> <p>- Đoạn 1: 6 dòng thơ đầu ( HD và đọc mẫu)</p> <p>- Đoạn 2: 6 dòng thơ tiếp</p> <p>- Đoạn 3: Còn lại</p> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>3 . Ôn vần</b> : ược- ươt (8- 10’)</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ươc</p> <p>+Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <p>        - Ghép từ có vần ươc- ươt</p> <p>- Giải thích từ</p> <p>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần ươc- ươt</p> <p>- NX cho điểm</p>	<p>- Đọc thầm</p> <p>- Có 16 dòng thơ</p> <p>- Mỗi dòng thơ có 4 tiếng.</p> <p>- 2 dòng thơ là 1 câu</p> <p>- PT tiếng : quay</p> <p>3 HS đọc dòng thơ chứa từ khó</p> <p>- 1 HS đọc toàn bộ</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Đọc dòng thơ 4, 6, 9</p> <p>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ - 1 dãy</p> <p>3 HS đọc đoạn 1</p> <p>- Đọc nối tiếp từng đoạn:</p> <p>- Đọc cả bài 2- 3 em</p> <p>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</p> <p>- nước</p> <p>1HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn</p> <p>- 2 tổ thi ghép từ</p> <p>- đọc lại các từ theo dãy</p> <p>- 1 HS đọc câu mẫu</p> <p>- HS thi nói câu chứa tiếng có vần ôn</p>
--	---

Tiết 2

<p><b>1. <u>Luyện đọc</u> :</b> ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX chấm điểm</li>   <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>2. <u>Tìm hiểu bài</u> :</b> ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1: Em hiểu thế nào là con trấu sắt ?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Hỏi đáp theo bài thơ ?</li> </ul> <p>⇒ Tóm tắt ND bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc diễn cảm- Đọc mẫu toàn bài</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Luyện nói</u> :</b>5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu luyện nói : Hỏi đáp về những con vật em biết ?</li> </ul> <p>⇒ Liên hệ , GD.</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dũ</u> :</b> (3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- VN : Đọc trước bài: <i>Hai chị em</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- HS đọc từng đoạn</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn</li> </ul> <p>: 1 dãy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài 8 - 10 em</li> <li>* Đọc thầm toàn bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Đọc câu mẫu</li> <li>- 2 HS hỏi đáp theo bài thơ.</li>   <li>2-3 HS đọc cả bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS nêu câu mẫu</li> <li>- HS nói theo tranh( thảo luận cặp)</li> <li>- 1 vài cặp nói trước lớp không dựa vào tranh</li> <li>- bạn NX , bổ sung</li> <li>- 1 em đọc</li> </ul>
--	--

Thứ năm ngày 13 tháng 4 năm 2006

Tập viết

Tô chữ hoa : R

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . R
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *ước – uot, dòng nước, xanh mướt*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu : R
- Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết 1 dòng 3 chữ : Q</li><li>- NX , sửa chữa</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa: R (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chữ hoa R cao mấy dòng li?</li><li>- Được viết bằng mấy nét ? có nét nào em đã học?</li><li>- GV mô tả từng nét</li><li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li><li>- NX sửa chữa</li></ul> <p><b>* Vận và từ :</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Chữ <i>ước</i> được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li><li>- NX độ cao các con chữ ,</li><li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li><li>- NX sửa chữa</li></ul> <p>+ <i>Các chữ khác</i> ( HD tương tự)</p> <p><b>*Hướng dẫn viết vở :</b> (15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ KT tư thế</li><li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li><li>- T . Nêu quy trình viết<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cho xem vở mẫu</li></ul></li><li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li></ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS viết bảng</li><li>- HS quan sát chữ mẫu</li><li>- 1 HS nêu</li><li>-HS tô khan</li><li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li><li>- HS đọc các vận và từ</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS luyện viết bảng con</li><li>- 2em nêu nội dung bài viết</li><li>- HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt</li><li>- 1 em nêu</li><li>- HS Viết vở</li></ul>
---	---

**C, Củng cố dặn dò (1-2')**

- Tuyên dương những bài viết đẹp
- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.

**Chính tả**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

**I - Mục tiêu**

- HS nghe viết chính xác, trình bày đúng, không mắc lỗi 8 dòng thơ đầu trong bài :
- HS điền đúng các vần : ươc – ươt, ng - ngh vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

**A. KT bài cũ: (3')**

- Đọc cho HS viết : lúc nào, nơi này
- NX bảng

**B. Bài mới:**

**1. Giới thiệu (1')**

- GV đọc mẫu đoạn viết.

**2. HD viết từ khó : ( 5- 7')**

- GV hoặc HS nêu từ khó :

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| - âm ã    | - ăn no quay tròn |
| - xay lúa | - nghe            |

- Đọc cho HS viết tiếng khó

- NX bảng

**3. Tập chép : (13- 15')**

- Đọc lại bài viết.
- Chính tư thế ngồi viết
- HD cách trình bày vào vở :
- + Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa
- + Các dòng thơ lùi vào lề 3 ô

**4. Soát lỗi: (5-7')**

- Đọc soát lỗi 2 lần
- Chấm chữa những lỗi chung

**5. Bài tập: (3-5')**

- a) Điền : ươc- ươt ?

- Chữa bài trên bảng phụ

- b) Điền vần : ng - ngh ? ( HD tương tự )

- HS viết bảng con

- 2 HS đọc lại

- HS phân tích tiếng: quay, nghe

- 2 HS đọc lại, viết bảng con

- HS chép lần lượt từng dòng thơ theo hiệu thước

- HS ghi số lỗi ra lề vở

- Đổi vở soát lỗi

- Đọc yêu cầu

- HS điền SGK

- Đọc lại bài hoàn chỉnh

**C . Củng cố , dặn dò: (1-2')**

- NX giờ học
- Khen những em viết đẹp
- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng

Thứ sáu ngày 14 tháng 4 năm 2006

**Tập đọc**

**HAI CHI EM**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *lát sau, hét lên, buồn chán,*
- Ôn vần : et - oet
- Hiểu : Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình. Chị giận bỏ đi học bài. Cậu em thấy buồn chán vì không có người cùng chơi.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : kể cho bé nghe</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 40px;"> <span>lát sau</span> <span>hét lên</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 40px;"> <span>buồn chán</span> </div> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, l, s</li> <li>* Giải nghĩa từ:                      + Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1,2 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 em đọc</li> <li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 8 câu</li> <li>- PT tiếng buồn</li> <li>- HS đọc từ trong câu</li> <li>- HS luyện đọc các câu khó</li> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trơn toàn bộ từ</li> <li>- 2 em đọc câu</li> </ul>
--	---



<p>mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> <li>* <b>Luyện đọc đoạn:</b> ( 2đoạn)</li> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2, 3</li> <li>- Đoạn 2: Câu 4, 5, 6 ( HD tương tự)</li> <li>- Đoạn 3 : Còn lại</li> <li>- NX cho điểm</li> <li>* <b>Ôn vần : et- oet</b> ( 8- 10’)</li> <li>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần et</li> <li>+Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần et- oet</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Nói câu chứa tiếng có vần et - oet</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu 3, 5</li> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- Cúc , đút</li> <li>- 1 HS đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- 1 HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS thi nói câu</li> </ul>
--	--

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc</b> : ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX cho điểm</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Cậu em làm gì ? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi chị động vào con gấu bông ?</li> <li>+ Khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ ?</li> </ul> </li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi 1 mình ?</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</li> <li>- HD đọc phân vai: Theo 2 nhân vật trong bài</li> <li>* Đọc diễn cảm - Đọc mẫu toàn bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc từng đoạn</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc đoạn thầm đoạn ,1, 2</li> <li>- 1- 2 HS trả lời</li> <li>* Đọc thầm đoạn còn lại- đọc to</li> <li>- 1HS trả lời</li> <li>2-3 nhóm đọc phân vai</li> </ul>
--	--

<p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7')</p> <p>- Nêu chủ đề luyện nói: Em thường chơi với anh chị em những trò chơi gì?</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dẫn dò</b> : ( 3- 5')</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Hồ Gươm</i></p>	<p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>HS nêu</p> <p>Qs tranh, nói theo tranh</p> <p>HS nói tự do theo chủ đề</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	---

### Kể chuyện

#### DÊ CON NGHE LỜI MẸ

##### I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn , và cả câu chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Biết đổi giọng khi đọc lời hát của dê mẹ và của sói
- Hiểu ý nghĩa: Dê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu sói. Câu chuyện khuyên ta phải biết nghe lời người lớn.

##### II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : Dê con nghe lời mẹ, mặt nạ Sói , dê mẹ, dê con.

##### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>C. KT bài cũ</b> : ( 3-5')</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu</b> : ( 1- 2')</p> <p>2. <b>GV kể</b> :</p> <p>- Kể mẫu lần 1 : - Cô vừa kể chuyện gì ?</p> <p>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</p> <p>3. <b>HD học sinh kể</b> : ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p>	<p>- 4 HS tập kể nối tiếp 4 đoạn của câu chuyện : Niềm vui bất ngờ</p> <p>- HS QS lần lượt từng tranh</p> <p>- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh</p> <p>- Đọc câu hỏi dưới tranh 2 em</p>
---	--

<p>- Kể lại câu chuyện theo tranh 1</p> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể (2 nhóm tự phân vai)</p> <p>- G động viên H kể diễn cảm đúng lời n/v v</p> <p><b>4. ý nghĩa câu chuyện :</b></p> <p>- Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì?</p> <p>- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?</p> <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- Em thích n/v nào trong câu chuyện? vì sao?</p> <p>- VN tập kể lại chuyện cho người thân nghe</p>	<p>2- 3HS kể lại ( Đại diện nhóm lên kể )</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- Kể nối tiếp từng tranh</p> <p>- 4HS đóng vai :người dẫn chuyện, Sói dê mẹ, dê con.</p> <p>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn</p> <p>- Các nhóm khác NX bổ sung</p> <p>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</p>
--	--

**Tuần 33**

**Thứ hai, ngày 1 tháng 5 năm 2006**

**Tập đọc**

**BÁC ĐƯA THU**

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *mừng quýnh, khoe, nhẽ nhại, mát lạnh*

- Ôn vần : inh - uynh

- Hiểu : Sự vất vả trong công việc của bác đưa thư .Từ đó thêm yêu quý và biết ơn bác đưa thư.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh ảnh : SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài : Nói dối hại thân</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>Luyện đọc :</b> (20- 22’)</p> <p><b>* <u>Đọc mẫu lần 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:                  mừng quýnh      nhẽ nhại                  khoe              mát lạnh</li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ trong câu</li> <li>- Đọc đúng phụ âm, l</li> <li>* Giải nghĩa từ: nhẽ nhại</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* <u>HD đọc câu:</u></b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 3: HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện đọc đoạn:</u></b> ( 2đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1,2,3,4,5,</li> <li>- Đoạn 2: Còn lại ( HD tương tự)</li> </ul> <p>- NX cho điểm</p> <p><b>* <u>Ôn vần :</u> inh- uynh ( 8- 10’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần uynh</li> <li>+Nêu yêu cầu 2 : Tìm tiếng ngoài bài có vần inh- uynh</li> <li>- Ghép từ có vần inh- uynh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 em đọc</li> <li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- HS đánh số từng câu- 8 câu</li> <li>- PT tiếng quýnh, khoe</li> <li>- HS đọc từ trong câu</li> <li>- HS luyện đọc các câu khó</li> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc trọn toàn bộ từ</li> <li>- 2 em đọc câu</li> <li>- Đọc câu 3, 5</li> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần uynh</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- Đọc từ vừa ghép</li> </ul>
--	--

- NX cho điểm

**Tiết 2**

<p>1. <b><u>Luyện đọc</u></b> : ( 10- 12’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> <li>- NX cho điểm</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p>2. <b><u>Tìm hiểu bài</u></b> : ( 8 – 10’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi 1 ? Nhận được thư của bố Minh muốn làm gì?</li> <li>- Đọc câu hỏi 2 : Thấy bác đưa thư mô hôi nhẽ nhại, Minh đã làm gì ?</li> <li>⇒ Tóm tắt ND bài.</li> <li>* Đọc diễn cảm</li> <li>- GV đọc mẫu toàn bài</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p>3. <b><u>Luyện nói</u></b> : (5-7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu chủ đề LN: Nói lời chào của Minh:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi gặp bác đưa thư</li> <li>+ Khi mời bác uống nước.</li> </ul> </li> <li>- Quan sát tranh 1: tranh vẽ cảnh gì?</li> <li>⇒ NX , kết luận, liên hệ, giáo dục</li> </ul> <p>4. <b><u>Củng cố, dặn dò</u></b> : ( 3- 5’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả bài,</li> <li>- Đọc trước bài : <i>Làm anh</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> <li>- Đọc từng đoạn</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm</li> <li>- Đọc cả bài 8 – 10 em</li> <li>* Đọc đoạn thầm đoạn 2</li> <li>- HS trả lời</li> <li>* Đọc đoạn thầm đoạn 2</li> <li>- 1 em đọc to</li> <li>- HS trả lời</li> <li>2- 3 em đọc cả bài</li> <li>HS nêu</li> <li>Qs tranh , nói theo tranh.</li> <li>HS liên hệ bản thân</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- 2 em đọc</li> </ul>
---	--

**Tập viết**

**Tô chữ hoa : X**

**I - Mục tiêu**

- HS biết tô chữ hoa . X
- HS viết đúng cỡ, đúng mẫu chữ : *inh- uynh, bình minh, phụ huynh*

**II- Đồ dùng :**

- Chữ mẫu X , Bài viết mẫu trên bảng

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 1 dòng 3 chữ : X</li> <li>- NX , sửa chữa</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <p><b>2. HD viết :</b> bảng con ( 10- 12')</p> <p><b>*Tô chữ hoa X(4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ X cao mấy dòng li,</li> <li>- Đợc viết bằng mấy nét ?</li> <li>- GV mô tả từng nét.</li> <li>- T Nêu quy trình tô trên chữ mẫu và tô 1 chữ mẫu</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p><b>* Vần và từ :</b>(5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ inh viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</li> <li>- NX độ cao các con chữ ,</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> <li>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn viết vở :</b>(15-17')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KT tư thế</li> <li>- Nhận xét từ đợc viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết</li> <li>- Cho HS xem vở mẫu</li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><b>* Chấm điểm và nhận xét :</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa những lỗi phổ biến</li> </ul> <p><b>C, Củng cố dặn dò</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng</li> <li>- HS quan sát chữ mẫu</li> <li>- 1 HS nêu</li> <li>-HS tô khan</li> <li>- HS viết bảng 1 dòng 3 chữ</li> <li>- HS đọc các vần và từ</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 1 em nêu nội dung bài viết</li> <li>- HS tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
---	---

**Chính tả**

**BÁC ĐƯA THƯ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép lại đúng chính tả , trình bày đúng đoạn : “ Bác đưa thư.....mồ hôi nhễ nhại.”
- HS điền đúng các vần : inh- uynh, c- k vào chỗ trống

**II- Đồ dùng :**

- Bài viết mẫu trên bảng
- Bảng phụ phần bài tập

### III – Các hoạt động dạy học

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : lên nương, tre trẻ</li> <li>- NX</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó :</b> ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :           <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">- trao</td> <td>- mừng quýnh</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;">- khoe</td> <td>- nhể nhại</td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép :</b> (13- 15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chính tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở :</li> <li>+ Chữ đầu đoạn văn phải viết hoa, lùi vào 2 ô.</li> <li>+ Trong bài chữ nào phải viết hoa ? vì sao?</li> <li>+ Bài viết có mấy câu?</li> </ul> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền vần : inh- uynh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ : c- k ( HD tương tự )</p>	- trao	- mừng quýnh	- khoe	- nhể nhại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: quýnh, khoe</li> <li>2 HS đọc lại toàn bộ từ khó viết bảng con</li> <li>- 1 em đọc lại bài.</li> <li>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước</li> <li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li> <li>HS nhắc lại quy tắc chính tả c- k?</li> </ul>
- trao	- mừng quýnh				
- khoe	- nhể nhại				
<p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>					

Thứ ba, ngày 2 tháng 5 năm 2006

Tập đọc  
LÀM ANH

I - Mục tiêu

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các tiếng, từ khó : *người lớn, nâng, chuyện đùa, dịu dàng.*
- Ôn vần : ia- uya
- Hiểu ND bài : Là anh chị phải biết yêu thương , nhường nhịn em bé.

II- Đồ dùng :

- Tranh : SGK

III - Các hoạt động dạy học

Tiết 1

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài: Bác đưa thư</li><li>- NX, cho điểm</li></ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài :</i> ( 1- 2’)</p> <p>2. <i>Luyện đọc :</i> (20- 22’)</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài có mấy khổ thơ?</li></ul> <p><b>*Luyện đọc tiếng , từ khó:</b></p> <p>          người lớn           chuyện đùa           dịu dàng            Nâng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ :</li><li>- Chú ý đọc đúng tiếng có phụ âm n, l</li><li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li><li>- Giải nghĩa từ : dịu dàng</li></ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc 2 dòng thơ một, ngắt hơi cuối mỗi dòng thơ</li></ul> <p><b>* HD đọc đoạn :</b> chia làm 4 khổ thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2- 3 em đọc</li><li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm</li><li>- Có 4 khổ thơ.</li><li>- Mỗi dòng thơ có 4 tiếng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- PT tiếng : dịu, chuyện</li><li>3 HS đọc dòng thơ chứa từ khó</li><li>- 1 HS đọc toàn bộ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 em đọc</li><li>- Đọc dòng thơ 4, 6, 8</li><li>- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ - 1 dãy</li></ul>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: khổ 1 ( HD và đọc mẫu)</li> <li>- Đoạn 2: khổ 2</li> <li>- Đoạn 3, đoạn 4:( HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Ôn vần :</b> ia- uya (8- 10')</p> <p>+Đọc yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần ia +Đọc yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép từ có vần ia- uya</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>- NX, sửa chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 HS đọc đoạn 1</li> <li>3 HS đọc đoạn 2</li> <li>- Đọc nối tiếp từng đoạn:</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần</li> <li>- chia,</li> <li>1HS nêu tiếng mẫu</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

### 1. Luyện đọc : ( 10- 12')

- Đọc mẫu lần 2
- NX chấm điểm

- NX, cho điểm

### 2. Tìm hiểu bài : ( 8 – 10')

- Đọc câu hỏi 1: Là anh chị phải làm gì?
- + Khi em bé khóc?
- + Khi em bé ngã?
- + Khi mẹ cho quà bánh?
- + Khi có đồ chơi đẹp?

- Đọc câu hỏi 2 : Muốn làm phải có tình cảm ntn với em bé?

⇒ Tóm tắt ND bài

\* Đọc diễn cảm- Đọc mẫu toàn bài

- HD đọc thuộc từng khổ thơ

- NX cho điểm

### 3. Luyện nói :5-7')

- Nêu yêu cầu luyện nói : Kể về anh ( chị, em)của em.

- HS đọc thầm
- HS đọc từng khổ thơ
- Đọc nối tiếp khổ thơ: 1 dãy đọc

- Đọc cả bài 8 - 10 em

\* Đọc thầm 3 khổ thơ đầu

- 1 em đọc to

- HS trả lời

- Đọc thầm khổ thơ 4

- HS đọc

- HS đọc thuộc từng khổ thơ, cả bài thơ.

- HS nêu

- HS quan sát tranh



<p>+ Chữ <b>ia</b> được viết bằng mấy con chữ ? K/C ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX độ cao các con chữ ,</li> <li>- GV hướng dẫn quy trình viết</li> <li>- NX sửa chữa</li> </ul> <p>+ Các chữ khác ( HD tương tự)</p> <p><i>*Hướng dẫn viết vở :(15-17')</i></p> <p>+ KT tư thế</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét từ được viết rộng trong mấy ô?</li> <li>- T . Nêu quy trình viết             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho xem vở mẫu</li> </ul> </li> <li>- Hướng dẫn HS viết lần lượt từng dòng vào vở</li> </ul> <p><i>* Chấm điểm và nhận xét : (5-7')</i></p> <p><b>C, Củng cố dặn dò (1-2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương những bài viết đẹp</li> <li>- Viết tiếp phần B vào buổi chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS luyện viết bảng con</li> <li>- 2em nêu nội dung bài viết</li> <li>- H tô chữ hoa đúng quy trình, trùng với nét đứt</li> <li>- 1 em nêu</li> <li>- HS Viết vở</li> </ul>
--	--

**Chính tả  
CHIA QUÀ**

**I - Mục tiêu**

- HS chép đúng chính tả, trình bày đúng bài: Chia quà.
- HS điền đúng các vần: ia- uya, chữ x- s, v- d vào chỗ trống.

**II- Đồ dùng :**

- Bảng phụ phần bài tập

**III – Các hoạt động dạy học**

<p><b>A. KT bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : mừng quynh, khoe</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu đoạn viết.</li> </ul> <p><b>2. HD viết từ khó</b> : ( 5- 7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hoặc HS nêu từ khó :             <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương reo lên</li> <li>- quả na</li> </ul> </td> <td style="padding: 0 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tươi cười</li> </ul> </td> </tr> </table> </li> <li>- Đọc cho HS viết tiếng khó</li> <li>- NX bảng</li> </ul> <p><b>3. Tập chép</b> : (13- 15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương reo lên</li> <li>- quả na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tươi cười</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS phân tích tiếng: reo, tươi</li> <li>2 HS đọc lại, viết bảng con</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương reo lên</li> <li>- quả na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tươi cười</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại bài viết.</li> <li>- Chỉnh tư thế ngồi viết</li> <li>- HD cách trình bày vào vở :</li> <li>+ Chữ đầu đoạn văn phải viết hoa, lùi vào lề 2 ô</li> <li>+ Danh từ riêng phải viết hoa</li> </ul> <p><b>4. Soát lỗi:</b> (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc soát lỗi 2 lần</li> <li>- Chấm chữa những lỗi chung</li> </ul> <p><b>5. Bài tập:</b> (3-5')</p> <p>a) Điền chữ: s- x ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài trên bảng phụ</li> </ul> <p>b) Điền chữ : v- d? ( HD tương tự)</p> <p><b>C . Củng cố , dặn dò:</b> (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NX giờ học</li> <li>- Khen những em viết đẹp</li> <li>- VN: Viết lại những chữ còn viết sai vào bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS chép lần lượt từng câu theo hiệu thước.</li> <li>- HS ghi số lỗi ra lề vở</li> <li>- Đổi vở soát lỗi</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- HS điền SGK</li> <li>- Đọc lại bài hoàn chỉnh</li> </ul>
---	--

Thứ sáu, ngày 5 tháng 5 năm 2006

Tập đọc

NGƯỜI TRỒNG NA

**I - Mục tiêu**

- HS đọc trơn cả bài, phát âm đúng các từ khó: *lúi húi, trồng na, trồng chuối, chẳng quên*

- Ôn vần : oai- oay

- Hiểu : Cụ già trồng na cho con cháu hưởng. Con cháu sẽ không quên ơn người trồng.

**II- Đồ dùng :**

- Tranh :SGK

**III - Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

<p><b>A. KT bài cũ :</b> ( 3-5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc bài : Làm anh</li> <li>- NX, cho điểm</li> </ul> <p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài :</b> ( 1- 2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2- 3 em đọc</li> <li>- Trả lời câu hỏi trong bài</li> </ul>
--	--

<p><b>2. Luyện đọc :</b> (20- 22')</p> <p><b>* Đọc mẫu lần 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm câu : Bài gồm mấy câu ?</li> <li>- Luyện đọc tiếng , từ khó:             <ul style="list-style-type: none"> <li>lúi húi                      trông na</li> <li>trông chuối              chẳng quên</li> </ul> </li> <li>- HD đọc và đọc mẫu từng từ</li> <li>- Đọc đúng phụ âm: l, n</li> <li>* Giải nghĩa từ: lúi húi</li> <li>+ Các từ khác : (HD tương tự )</li> </ul> <p><b>* HD đọc câu:</b> ( HD đọc từng câu và đọc mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu 1,2 : HD cách đọc, cách ngắt nghỉ và đọc mẫu</li> <li>- Các câu khác: HD tương tự</li> </ul> <p><b>* Luyện đọc đoạn:</b> ( 2đoạn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: HD và đọc mẫu câu 1, 2</li> <li>- Đoạn 2: Câu: 3,4,5,6 (HD tương tự)</li> <li>- Đoạn 3: Còn lại (HD tương tự)</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul> <p><b>* Ôn vần : oai- oay( 8- 10')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nêu yêu cầu 1: Tìm trong bài tiếng có vần oai</li> <li>+Nêu yêu cầu 2: Tìm tiếng ngoài bài có vần ôn:</li> <li>- Đọc từ mẫu</li> <li>- Ghép từ có vần oai- oay</li> <li>- Giải thích từ</li> <li>+ Nêu yêu cầu 3: Điền tiếng có vần: oai- oay theo tranh</li> <li>- NX cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm</li> <li>- H đánh số từng câu- 10 câu</li> <li>- PT tiếng lúi,quên</li> <li>- HS đọc từ trong câu</li> <li>- HS luyện đọc các câu khó</li> <li>- HS đọc từ</li> <li>- 1 em đọc tron toàn bộ từ</li> <li>- 2 em đọc câu</li> <li>- Đọc câu 3, 5</li> <li>- 2 HS đọc đoạn 1</li> <li>- 2 HS đọc đoạn 2</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn, 1 lượt</li> <li>- Đọc cả bài 2- 3 em</li> <li>- HS đọc, PT, so sánh 2 vần ngoài</li> <li>- 1 H đọc từ mẫu, nêu tiếng có vần ôn PT tiếng đó</li> <li>- 2 tổ thi ghép từ</li> <li>- đọc lại các từ theo dãy</li> <li>- HS tự điền</li> </ul>
--	---

**Tiết 2**

<p>1. <b>Luyện đọc :</b> ( 10- 12')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu lần 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm</li> </ul>
---	---

<p>- NX cho điểm</p> <p>- NX, cho điểm</p> <p>2. <b>Tìm hiểu bài</b> : ( 8 – 10’)</p> <p>- Đọc câu hỏi 1 : Thấy cụ già trồng na, người hàng xóm khuyên cụ điều gì?</p> <p>- Đọc câu hỏi 2 : Cụ trả lời thế nào?</p> <p>- Đọc câu hỏi 3: Bài có mấy câu hỏi? Đọc các câu hỏi trong bài?</p> <p>⇒ Tóm tắt ND bài, liên hệ, giáo dục</p> <p>* Đọc diễn cảm - Đọc mẫu toàn bài</p> <p>- NX cho điểm</p> <p>3. <b>Luyện nói</b> : (5-7’)</p> <p>- Nêu chủ đề luyện nói: Kể về ông( bà ) của em.</p> <p>- Thảo luận cặp</p> <p>⇒ NX , kết luận</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b> : ( 3- 5’)</p> <p>- Đọc cả bài,</p> <p>- Tìm tiếng có vần ôn</p> <p>- Đọc trước bài : <i>Anh hùng biển cả</i></p>	<p>- Đọc từng đoạn</p> <p>- Đọc nối tiếp đoạn 1 nhóm</p> <p>- Đọc cả bài 8 – 10 em</p> <p>* Đọc đoạn thầm đoạn 1,2</p> <p>- HS trả lời</p> <p>* Đọc thầm đoạn 3 ,1 HS đọc to</p> <p>- 1HS trả lời</p> <p>2- 3 em đọc cả bài</p> <p>HS nêu</p> <p>- HS nói theo tranh</p> <p>HS nói tự do theo chủ đề</p> <p>- HS khác NX , bổ sung</p> <p>- 2 em đọc</p>
---	--

### Kể chuyện

#### HAI TIẾNG KÌ LẠ

##### I - Mục tiêu

- HS nhớ và kể lại theo từng đoạn ,và cả câu chuyện: dựa vào tranh vẽ và gợi ý dưới tranh
- Hiểu ý nghĩa: Lễ phép, lịch sự sẽ được mọi người quý mến và giúp đỡ.

##### II- Đồ dùng :

- Tranh chuyện : SGK

##### III - Các hoạt động dạy học

<p><b>D. KT bài cũ</b> : ( 3-5’)</p> <p>- Nhận xét cho điểm</p>	<p>- 4H tập kể 1-2 đoạn của câu chuyện : Cô chủ không biết quý</p>
---	--

<p><b>B . Bài mới:</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu :</b> ( 1- 2’)</p> <p>2. <b>GV kể :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể mẫu lần 1 : - Cô vừa kể chuyện gì ?</li> <li>- Kể mẫu lần 2 : Có tranh minh hoạ trên bảng</li> </ul> <p>3. <b>HD học sinh kể :</b> ( Có thể cho HS thảo luận nhóm)</p> <p>* tranh 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại câu chuyện theo tranh 1</li> </ul> <p>* Tranh 2, 3, 4( HD tương tự)</p> <p>* Thi kể cả câu chuyện</p> <p>Cho HS phân vai tập kể (HS tự phân vai )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV động viên HS kể diễn cảm đúng lời nhân vật</li> </ul> <p>4. <b>ý nghĩa câu chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện cho các em hiểu ra điều gì?</li> <li>- Qua câu chuyện em rút ra bài học gì ?</li> </ul> <p>⇒Liên hệ , giáo dục</p> <p>4. <b>Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? vì sao?</li> <li>- Về nhà tập kể lại chuyện cho người thân nghe</li> </ul>	<p>tình bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS QS lần lượt từng tranh</li> <li>- Thảo luận từng tranh một.</li> <li>- Đọc câu hỏi dưới tranh 1 em 2- 3H kể lại ( Đại diện nhóm lên kể )</li> <li>- HS khác NX , bổ sung</li> <li>- Kể nối tiếp từng tranh</li> <li>- HS đóng vai :</li> <li>- Các nhóm lên thể hiện vai diễn của nhóm.</li> <li>- Các nhóm khác NX bổ sung</li> <li>1- 2 em kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>1- 2 HS trả lời</li> </ul>
--	---