

## TUẦN 4

Ngày soạn: 23/9/2016

Thứ hai ngày 26 tháng 9 năm 2016

### CHÀO CỜ

\*\*\*\*\*

### ÂM NHẠC

\*\*\*\*\*

### HỌC VẤN

#### Bài 13: n- m.

#### I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: n, m, nơ, me, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được: n, m, nơ me
- Luyện nói theo chủ đề: bố mẹ ba má

#### II - Đồ dùng dạy học □ GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

#### III □ Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 - Kiểm tra:</b> Đọc —viết: i, a, bi, c, ...</p> <p><b>2</b> □ <b>Bài mới :</b></p> <p>a — Dạy âm mới:</p> <p>* Âm n: GV đính n</p> <p>* Âm m dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b - Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>- giảng từ: ca nô, bó mạ</p> <p>No: ăn đủ, không muốn ăn thêm nữa. Mo: mo cau, mo nang...</p> <p>c- Luyện viết :</p> <p>GV treo chữ mẫu n, m</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn GV quan sát, uốn nắn.</p>	<p>HS đọc. HS tìm và giờ âm n- hs ghép nơ phân tích cấu tạo tiếng, từ.</p> <p>HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới-</p> <p>HS đọc bài phân tích 1 số tiếng</p> <p>HS đọc, nhận xét: số lượng nét, độ cao con chữ</p> <p>+HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân- đồng thanh phân tích tiếng</p> <p>+HS đọc bảng</p> <p>+HS viết bảng con</p>
<p><b>Tiết 2</b></p> <p>a — Luyện đọc:</p> <p>Đọc bài ứng dụng</p> <p>Mở SGK- GV đọc mẫu:</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: n, m.</p> <p>b — Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.</p> <p>— GV quan sát uốn nắn (chấm Nhận xét tiết học.</p> <p>c — Luyện nói : Bố mẹ, ba má</p>	<p>HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>HS đọc toàn bảng cá nhân đ.t</p> <p>-Hs viết bài</p>

<p>GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận + Tranh vẽ những gì? ở quê em gọi người sinh ra mình là gì? Bố mẹ em làm nghề gì? Bố mẹ đã chăm sóc em như thế nào? Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng? +Gv treo tranh Thảo luận: Ngoài gọi là bố mẹ em còn biết cách gọi nào khác?( ba má, tía, bầm, u, mẹ...) +Nhà con có mấy anh em?em là con thứ mấy? Em có yêu bố mẹ không? Vì sao? <b>D - Củng cố dặn dò :</b> Trò chơi: thi tìm tiếng có: n, m. Nhận xét tiết học.</p>	<p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 ( 3’)  —một số nhóm lên trình bày  HS thi đua hát các bài hát về bố mẹ  +Đọc toàn bản</p>
--	--

\*\*\*\*\*

Ngày soạn:24/9/2016

Thứ ba ngày 27 tháng 9 năm2016

**TOÁN**

**Bằng nhau. Dấu =**

**I - Mục tiêu:** Giúp học sinh.

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số luôn bằng chính nó (3=3,4=4)
- Biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = , để so sánh số lượng, so sánh các số.

**II -Đ D D H:** GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

**III- Hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Kiểm tra(3’):</b> Điền số và dấu thích hợp vào ô trống: 2... 5      4&lt; ... 3...3,      ...= 2</p>	<p>HS lên bảng điền</p>
<p><b>2 - Bài mới(30’)</b> a- Nhận biết quan hệ bằng nhau Hướng dẫn HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm rồi so sánh các số chỉ số lượng đó Nhận biết 3=3:GV đưa ra 3 bông hoa và 3 chiếc lọ.Hãy cắm vào mỗi lọ chỉ 1 bông hoa Có thừa ra chiếc lọ hay bông hoa nào không? GV:Khi đó ta nói: “ ba bông hoa bằng ba chiếc lọ” GV đính 3 chấm xanh và 3 chấm đỏ yêu cầu HS nối 1 chấm xanh với chỉ 1 chấm tròn đỏ. N xét tương tự KL: Ba lọ hoa bằng ba bông hoa, ba chấm xanh bằng ba chấm đỏ, ta nói: “ ba bằng ba” viết là</p>	<p>HS lên bảng cắm hoa  Không HS nhắc lại HS nối chấm xanh với chỉ chấm đỏ:3 chấm xanh bằng với 3 chấm tròn đỏ  HS đọc cá nhân đ t: dấu bằng HS đọc “ ba bằng ba”</p>

<p>3=3(GV viết bảng). Dấu =:gọi là dấu bằng- GV chỉ 3=3                  H dẫn viết dấu = và 3=3: GV viết mẫu                  Giới thiệu 4=4:(t tự) sử dụng số cốc và số thìa...                  Vậy hai có bằng hai không? Năm có bằng năm không? (GV viết bảng:2=2, 5=5)                  KL: Mỗi số bằng chính nó và ngược lại nên chúng bằng nhau                  Lưu ý: đọc chẳng hạn 3=3 từ trái sang phải cũng giống như từ phải sang trái còn 3&lt; 4 chỉ đọc từ trái sang phải vì nếu đọc từ phải sang trái thì phải thay bé hơn bởi lớn hơn                  b- Luyện tập                  Bài 1:HDhs tập viết dấu =                  Bài 2: Viết( theo mẫu)                  GV đính hình,                  Bài 3: &gt;, &lt;, =                  5□4                    1□2                    1□1                  Bài 4: Viết                  GV đính hình  <b>3 - Củng cố dặn dò(2').</b>Nhận xét tiết học</p>	<p>hs viết bảng con                  HS tự rút KLvà đính bảng, 1 em đính                  HS nêu kết luận:Mỗi số luôn bằng chính nó(số ở bên trái và số ở bên phải dấu bằng giống nhau                  HS nhắc lại:1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5</p> <p>HS tập viết dấu =                  HS nêu cách làm và làm SGK                  3 hs lên điền số và dấu đọc                  HS làm SGK đổi vở kiểm tra.                  HS chơi tiếp sức lớp nhận xét                  hs điền số và dấu vào thanh cài rồi                  giờ bảng, 3 em điền bảng</p>
---	--

\*\*\*\*\*

**ANH VĂN**

\*\*\*\*\*

**HỌC VĂN**

**Bài 14: d- đ.**

**I □ Mục tiêu:** Giúp hs:

- Đọc, viết được: d, đ, dê, đồ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- - Viết được:d,đ,dê,đồ
- Luyện nói theo chủ đề:dế ,cá cờ ,bi ve ,lá đa

**II □:-Đồ dùng dạy học** GV: Sách giáo khoa, tranh con dê, đi đồ; bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học.**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b>  <b>1- Kiểm tra:</b>  <b>2 - Bài mới :</b>                      a - Dạy âm mới:                      *Âm d: GV đính d                      * Âm đ dạy tương tự.                      b- Luyện đọc ứng dụng:                      - giảng từ</p>	<p>Đọc —viết: n, m, nơ, me, đọc SGK</p> <p>- HS đọc tìm và giờ âm d- hs ghép dê- phân tích cấu tạo HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài ,phân tích 1 số tiếng                      HS đọc,nhận xét:số lượng nét, độ cao con chữ</p>

<p>c. Luyện viết : GV treo chữ mẫu d, đ GV viết mẫu, hướng dẫn, quan sát, uốn nắn</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p>a — Luyện đọc: Đọc bài ứng dụng: GV treo tranh- hs nhận xét- gv đính bài, giảng nội dung bài và liên hệ. Mở SGK- GV đọc mẫu</p> <p>b — Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c — Luyện nói : Dế, cá cờ, bi ve, lá đa GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: - Tranh vẽ những gì? em biết những loại bi nào? Bi ve có gì khác với các loại bi khác? - - - Em có hay chơi bi không? Cách chơi ntn? - Em đã nhìn thấy con dế bao giờ chưa? Dế sống ở đâu? thường ăn gì? tiếng kêu có hay ? - Cá cờ thường sống ở đâu? Cá cờ có màu gì? - Lá đa bị cắt như trong tranh là đồ chơi gì? Gv treo tranh</p> <p><b>3 □ Củng cố dặn dò :</b> Về đọc, tìm chữ d, đ ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân- đồng thanh phân tích tiếng - HS viết bảng con. HS đọc bảng, cá nhân, đồng thanh.</p> <p>+HS luyện đọc âm, tiếng, bài. HS đọc toàn bảng HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>HS viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 ( 3’)</p> <p>+ một số nhóm lên trình bày. Lớp giao lưu + Trò chơi: thi tìm tiếng có: d, đ. Đọc lại toàn bảng.</p>
---	---

Ngày soạn: 25/9/2016

Thứ tư ngày 28 tháng 9 năm 2016

**TOÁN**

**Bài : Luyện tập**

**I - Mục tiêu:** Giúp HS

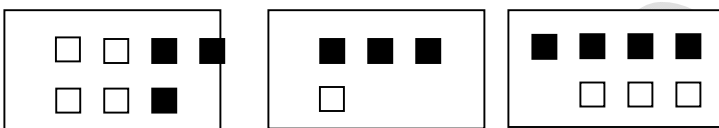

-Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu <, >, = để so sánh các số trong phạm vi 5.

**II -Đ D DH:** GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
1- <b>Kiểm tra</b> (3’): Điền dấu thích hợp: <, >, =	

<p>1... 2      4... 4 5... 3      3... 4</p> <p>2- <b>Bài mới</b>(30’):</p> <p>Bài 1: &gt;, &lt;, =</p> <p>3□2      4□5      2□3 1□2      4□4      3□4 2□2      4□3      2□4</p> <p>Lưu ý cột 3: Các số ở hai dòng đầu có gì giống nhau? kết quả thế nào? KL: Vì <math>2 &lt; 3</math>, <math>3 &lt; 4</math> nên <math>2 &lt; 4</math></p> <p>Bài 2: Viết theo mẫu GV đính hình</p> <p>Bài 3: Làm cho bằng nhau GV đính hình</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3=3</p>  </div> <p>Lưu ý: tạo số ô vuông xanh bằng số ô vuông trắng, sau khi nối xong phải viết kết quả so sánh và đọc kết quả đó</p> <p>3- <b>Củng cố dặn dò</b>(3’)</p> <p>GV hỏi: Số 5 lớn hơn những số nào? Những số nào bé hơn số 5? Số 1 bé hơn những số nào? Những số nào lớn hơn số 1? Nhận xét tiết học</p>	<p>HS làm bảng con, 2 em chữa</p> <p>HS nêu yêu cầu và làm SGK HS chơi tiếp sức nhận xét</p> <p>Cùng được so sánh với 3 ( <math>2 &lt; 3</math>, <math>3 &lt; 4</math>) HS nhắc lại HS quan sát SGK nêu cách làm HS so sánh và cài bộ số lần lượt, 3 hs điền bảng. Lớp nhận xét nêu kết quả so sánh HS nêu cách làm HS làm SGK, 3 em làm bảng lớp, nhận xét</p> <p><math>5 &gt; 1</math>; <math>5 &gt; 2</math>; <math>5 &gt; 3</math>; <math>5 &lt; 4</math> ( ngược lại) <math>1 &lt; 2</math>; <math>1 &lt; 3</math>; <math>1 &lt; 4</math>; <math>1 &lt; 5</math> ( ngược lại)</p>
---	--

MĨ THUẬT

HỌC VẤN

Bài 15: t- th.

**I □ Mục tiêu:** Giúp hs:

- Đọc, viết được: t, th, tổ, thỏ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được :t, th ,tổ ,thỏ
- Luyện nói theo chủ đề: ổ,tổ.

**II □ Đồ dùng dạy học** GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

**III □ Hoạt động dạy học.**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 - Kiểm tra:</b> Đọc —viết: d, đ, ê, ð, ò, òc SGK</p> <p><b>2 □ Bài mới :</b></p> <p>a — Dạy âm mới:</p> <p>* Âm t: GV đính t, tổ:</p> <p>* Âm th dạy tương tự( lưu ý: th gồm 2 chữ ghép lại là chữ t và h).</p> <p>So sánh t- th</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu t, th GV viết mẫu, hướng dẫn GV quan sát, uốn nắn.</p> <p>c- Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>- giảng từ: ti vi, thợ mỏ</p> <p>Luyện đọc từ:</p> <p>- tóm tắt nội dung</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p>a— Luyện đọc:</p> <p>Đọc bài ứng dụng. Đọc SGK-GV đọc mẫu.</p> <p>b — Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.</p> <p>— GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c — Luyện nói : ổ, tổ</p> <p>GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì? Con gì có ổ, con gì có tổ?</p> <p>Các con vật có ổ, tổ để ở, Con người có gì để ở?</p> <p>Em có nên phá ổ, tổ của các con vật không? Tại sao?</p> <p>Gv treo tranh</p> <p>Thảo luận: Lớp giao lưu</p> <p>KL: Không nên phá tổ chim, ong... cần bảo vệ chúng vì nó đem lại ích lợi cho con người</p> <p>Nên phá tổ mối để chúng khỏi phá hoại</p> <p><b>3 □ Củng cố dặn dò :</b></p>	<p>HS đọc, tìm và giơ âm t- ghép tổ- phân tích cấu tạo tiếng, từ, nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài</p> <p>HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc, nhận xét: số lượng nét, độ cao con chữ</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng</p> <p>HS tìm tiếng mới và luyện đọc.</p> <p>HS đọc toàn bảng</p> <p>Hs đọc bảng tiết 1, HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc thầm, đọc bài SGK</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 ( 3’)</p> <p>— một số nhóm lên trình bày</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: t, th.</p> <p>Đọc lại toàn bảng.</p>

Về đọc, tìm chữ t, th ở sách, báo. Nhận xét tiết học.	
--	--

\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 26/9/2016

Thứ năm ngày 29 tháng 9 năm 2016

Toán

Bài: Luyện tập chung

**I- Mục tiêu:** Giúp HS,

-Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu <, >, = để so sánh các số trong phạm vi 5.

**II-Đ D D H:** GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

**III- Hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>GV sử dụng hệ thống câu hỏi giúp HS thực hiện yêu cầu của bài</p> <p>a- Hãy nhận xét số hoa ở hai bình hoa? Muốn để hai bên có số hoa bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>b- Số con kiến ở hai hình có bằng nhau không? Muốn cho bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>c- Hãy so sánh số nấm ở hai hình? Muốn cho số nấm ở hai hình bằng nhau ta có thể làm theo những cách nào?</p> <p>Bài 2: Nối ô trống với số thích hợp GV đính hình</p> <p><input type="checkbox"/> &lt; 2      <input type="checkbox"/> &lt; 3      <input type="checkbox"/> &lt; 5</p> <p><b>1                      2                      3                      4</b></p> <p><b>5</b></p> <p>GV: Có thể nối mỗi ô trống với 1 hay nhiều số( lưu ý hs dùng thay đổi màu bút chì) KL: Những số nào bé hơn 2, 3, 5?</p> <p>Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp(tương tự bài 2)</p> <p>2 &gt; <input type="checkbox"/>      3 &gt; <input type="checkbox"/>      4 &gt; <input type="checkbox"/></p> <p><b>1                      2                      3</b></p>	<p>Vẽ thêm</p> <p>Gạch bớt</p> <p>Vẽ thêm hay gạch bớt HS làm SGK, chữa miệng</p> <p>HS nêu yêu cầu và cách làm HS chơi tiếp sức</p> <p>(HS thi đua giữa hai tổ)</p>

+KL: Các số 2, 3, 4 lớn hơn những số nào? 3 - <i>Củng cố dặn dò</i> (2') Nhận xét tiết học	
--	--

\*\*\*\*\*

**ANH VĂN**

**HỌC VĂN**  
**Bài 16: Ôn tập**

**I - Mục tiêu:** Giúp HS

- Đọc, viết 1 cách chắc chắn các âm và chữ đã học: i, a, n, m, d, đ, t, th. Đọc được các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết được : i, a, n, m, d, đ, t, th. Các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Cò đi lò dò

**II - Đồ dùng dạy học:** GV: Bộ chữ, tranh.

HS: bộ chữ, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 - Kiểm tra:</b> Đọc, viết: t, th, tổ, thỏ.</p> <p><b>2 - Bài mới:</b></p> <p>- GV ghi: đa- n.xét âm đã học</p> <p>a - Ôn chữ, âm đã học</p> <p>- GV ghi bảng: i, a, n, m, d, đ, t, th .</p> <p>b - Ghép chữ thành tiếng: GV h.dẫn ghép nơ. Yêu cầu HS dùng bộ chữ ghép theo nhóm., GV ghi bảng GV đính bảng ôn 2—Luyện đọc tiếng, phân tích tiếng</p> <p>c- Luyện viết GV viết mẫu</p> <p>d- Luyện đọc ứng dụng: Giảng từ: tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p>a - Luyện đọc:</p> <p>b - Luyện viết: GV h. dẫn, thu chấm</p> <p>c - Kể chuyện: Cò đi lò dò GV kể chuyện lần 1- lần 2+ tranh H.dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện: GV treo tranh Tranh 1: Anh nông dân đưa cò về nhà chạy chữa và nuôi nấng</p>	<p>HS quan sát tranh n.xét</p> <p>HS nhắc lại các âm đã học</p> <p>HS lên bảng chỉ đọc</p> <p>Từng nhóm đọc tiếng của tổ mình</p> <p>HS luyện đọc (HS lên chỉ đọc và phân tích)</p> <p>HS đọc dấu thanh và ghép tiếng</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, tiếng, từ cá nhân, đ t kết hợp phân tích tiếng.</p> <p>+HS viết bảng con: tổ cò, lá mạ</p> <p>+HS đọc bảng</p> <p>+HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng: Đọc toàn bảng. Đọc SGK</p> <p>+HS viết bài</p> <p>HS n.xét nội dung tranh- 1 số em kể lại tranh đó , lần lượt</p>



<p>Tranh 2: Cò con trông nhà, Nó lò dò đi khắp nhà rồi bắt ruồi, quét dọn nhà cửa</p> <p>Tranh 3: cò con bỗng thấy từng đàn cò bay liệng vui vẻ. Nó nhớ lại những ngày tháng còn đang vui sống cùng bố mẹ và anh chị em</p> <p>Tranh 4: Mỗi khi có dịp cò lại cùng cả đàn kéo tới thăm anh nông dân và cánh đồng của mình</p> <p>ý nghĩa câu chuyện: Tình cảm chân thành đáng quý giữa cò và anh nông dân</p> <p>- <b>Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học .</p>	<p>Cho HS tập kể theo nhóm nối tiếp nhau theo đoạn(3')</p> <p>1 số nhóm lên kể- Lớp nhận xét HS liên hệ</p> <p>HS đọc lại bảng ôn</p>
---	---

Ngày soạn:27/9/2016

Thứ sáu ngày 30 tháng 9 năm 2016

**TẬP VIẾT**

**Bài 3: lễ, cọ, bờ, hổ.**

**I - Mục tiêu:**

- HS viết được các chữ :lễ,cọ,bờ ,hổ.Kiểu chữ viết thường,cỡ vừa theo vở tập viết1

**II - Chuẩn bị:** GV: Chữ mẫu, bút, vở.

HS: bút, vở, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1- Kiểm tra(3')</b>: bút, vở.</p> <p><b>2- Bài mới(30')</b>: GV ghi đầu bài: lễ, cọ, bờ, hổ GV giảng từ: lễ, cọ, bờ, hổ bằng tranh Hướng dẫn viết chữ khó: GV treo chữ mẫu: lễ. GV viết mẫu, h.dẫn: Đặt bút trên ĐK 2 đưa nét bút lên viết nét khuyết trên, điểm cuối nét khuyết không dừng bút mà đưa liền nét lên viết nét cong chữ e, dừng bút trên ĐK 2, lia bút lên viết 2 nét gấp khúc tạo dấu mũ, rồi viết nét lượn ngang của dấu ngã. Chữ cọ, bờ, hổ dạy tương tự. Luyện viết vở: GV h.dẫn cách viết bài, tư thế ngồi... GV quan sát, uốn nắn. GV thu chấm, nhận xét.</p> <p><b>3 - Củng cố dặn dò(2')</b>: Về tập viết bài. Nhận xét tiết học .</p>	<p>HS đọc bài viết cá nhân, đ.t.</p> <p>Nhận xét: Các con chữ cao 5 li: l, b, h Các con chữ cao 2 li: o, ô, ơ, ê</p> <p>HS quan sát, nhận xét: số nét, độ cao con chữ. - HS viết bảng con.</p> <p>HS viết bài</p>

\*\*\*\*\*

## TẬP VIẾT

### Bài 4: mơ, do, ta, thơ

#### **I- Mục tiêu:** Giúp HS

- HS viết được các chữ :mơ,do,ta,thơ,thợ mỏ .Kiểu chữ viết thường,cỡ vừa theo vở tập viết1

#### **II- Chuẩn bị:** GV: Bút, vở.

HS: bảng con, bút, vở.

#### **III- Hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1- <b>Kiểm tra</b>(3'): Viết bờ, hồ 2- <b>Bài mới</b>(30')</p> <p>GV ghi bài viết, giảng từ</p> <p>Hướng dẫn viết tiếng khó GV gạch chân từng tiếng GV viết mẫu: thơ:</p> <p>Đặt bút trên ĐK 2 viết nét xiên lên ĐK 3, rê bút lên ĐK 4 tiếp tục viết nét móc ngược, điểm cuối đưa nét bút lên viết nét khuyết trên của chữ h rồi viết nét móc hai đầu, điểm cuối ta lia bút sang viết nét cong tròn khép kín của chữ ơ, lia bút lên viết nét cong phụ và viết nét gạch ngang của chữ t.</p> <p>Luyện viết vở: GV hướng dẫn tư thế ngồi, cách viết bài - GV quan sát uốn nắn.Thu chấm, nhận xét</p> <p>3- <b>Củng cố dặn dò</b>(2')</p> <p>Về nhà tập viết bài Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS đọc bài Nhận xét: Các con chữ cao 2 li: o, ơ, a, m Các con chữ cao 3 li: t ; 4 li: d ; 5 li: h HS nhận xét cấu tạo độ cao con chữ - HS viết bảng con</p> <p>+HS viết bài</p>

\*\*\*\*\*

## THỂ DỤC

### TOÁN

#### Bài :Số 6

#### **I- Mục tiêu:** Giúp HS

-Biết 5 thêm 1được 6,viết được số 6;đọc ,đếm được từ 1 đến 6;so sánh các số trong phạm vi 6,biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6.

#### **II-Đ D DH:** GV: Bộ số, bảng phụ, phấn màu.

HS: bộ số, bảng con.

