

TUẦN 3

Ngày soạn:16/9/2016

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016

CHÀO CỜ

ÂM NHẠC

HỌC VẤN

Bài 8: l- h.

I □ Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: l, h, lê, hè, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được:l ,h ,lê ,hè trong vở tập viết 1
- Luyện nói 2,3 câu theo chủ đề:lê le.

II □ Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

+HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: ê, v, bê, ve.</p> <p>2 □ Bài mới :</p> <p>a — Dạy âm mới:l, h.</p> <p>*Âm l:GV đính</p> <p>Âm h dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b. Luyện đọc ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- giảng từ- Tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng. <p>c.Luyện viết : GV treo chữ mẫu l, h GV viết mẫu,hướng dẫn. +GV quan sát, uốn nắn.</p> <p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc: Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.— GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c - Luyện nói : Lê le. GV hướng dẫn: - Tranh vẽ những gì ?</p>	<p>l hs đọc và n.xét: âm l gồm 1 nét số thẳng.HS tìm và giơ âm l.HS ghép lê- phân tích cấu tạo tiếng,rút từ, đọc.</p> <p>Nhận xét số lượng nét,độ cao con chữ</p> <p>+Hs đọc bảng.Đọc bài ứng dụng: HS đọc thầm,đọc bài SGK cá nhân đ.t —HS viết bảng con</p> <p>+HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh</p> <p>+Hs viết bài</p> <p>+Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p>

<p>- Những con vật trong tranh đang làm gì? ở đâu? Trông chúng giống con gì? Gv treo tranh Thảo luận: - Vịt ngan được con người nuôi ở ao hồ. Nhưng có loài vịt sống tự nhiên, không có người nuôi được gọi là gì?(vịt trời) - Trong tranh là con le le, có hình dáng giống con vịt nhưng nhỏ hơn, mỏ nhọn hơn. Nó chỉ có ở 1 số vùng ở nước ta, chủ yếu sống dưới nước. 3 □ Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học.3: Nhận xét tiết học.</p>	<p>— một số nhóm lên trình bày</p> <p>Hãy hát 1 bài hát nói đến con le Trò chơi: thi tìm tiếng có: l, h.</p>
--	--

Ngày soạn:17/9/2016

Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2016

TOÁN

Luyện tập






I - Mục tiêu: Giúp HS

- Nhận biết các số trong phạm vi ;biết đọc ,viết ,đếm các số trong phạm vi 5.

II -Đ D D H: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

II I - Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1 - Kiểm tra(3’): Viết số 4, 5</p> <p>2 - Bài mới(30’): Bài 1:Số?(nhận biết số lượng, đọc số, viết số). GV h.dẫn GV đính hình,</p> <p>Bài 2: Số?(tương tự) GV đính hình</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <p>Bài 3: Số?</p>	<p>HS viết bảng con</p> <p>2 HS xếp các số:2, 4, 1, 5, 3 theo thứ tự lớn dần, bé dần.</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS làm SGK đối vở kiểm tra nhau</p> <p>HS chữa miệng lần lượt (hoặc: 2 HS/ 2 dãy thi đính số)</p> <p>HS thi điền số giữa 2 dãy- HS nhận xét và đếm thứ tự</p>

<p>gv đính bài- giảng nội dung bài Mở SGK-GV đọc mẫu b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm). c - Luyện nói : Vó bè. GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì?(GV giải thích vó bè).Vó bè dùng để làm gì?Thường được đặt ở đâu? Trong tranh vẽ 1 người, người đó đang làm gì? Gv treo tranh Thảo luận: Quê em có vó bè không? Ngoài vó bè ra em còn biết loại vó nào nữa? Ngoài dùng vó, người ta còn dùng cách nào khác để bắt cá? 3 - Củng cố dặn dò : Trò chơi: thi tìm tiếng có: o, c. Về đọc,tìm chữ o,c ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>HS đọc thầm,đọc bài cá nhân đ.t Hs viết bài +Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’) — một số nhóm lên trình bày Đọc toàn bản.</p>
--	--

Ngày soạn:18/9/2016

Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2016

TOÁN

Bé hơn -Dấu <

I - Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh số lượng và sử dụng từ “ bé hơn”, dấu < để so sánh các số

II -Đ D D H: GV:bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Đọc viết đếm số đến 5 2 - Bài mới(30’) <i>a- Nhận biết quan hệ bé hơn</i> - Hướng dẫn HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó - Giới thiệu $1 < 2$:Treo tranh 1:Bên trái có mấy ô tô?(1) Bên phải có mấy ô tô?(2).Bên nào có số ô tô ít hơn? - GV đính hình vuông như SGK</p>	<p>HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm HS trả lời(bên trái có số ô tô ít hơn, vậy 1 ô tô ít hơn 2 ô tô)</p>

<p>- GV:1 ô tô ít hơn 2 ô tô,1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông, ta nói:1 bé hơn 2 và viết là: $1 < 2$ (GV viết lên bảng $1 < 2$ giới thiệu dấu $<$ đọc là “ bé hơn” dùng để so sánh các số)GV chỉ vào $1 < 2$ đọc mẫu“một bé hơn hai”</p> <p>- Giới thiệu $2 < 3$: treo tranh bên phải so sánh tương tự và rút ra: $2 < 3$</p> <p>- H.dẫn viết dấu $<$: Lưu ý :dấu $<$ gồm 2 nét xiên, đầu nhọn chỉ vào số bé hơn.GV viết mẫu</p> <p>- Giới thiệu $3 < 4, 4 < 5$</p> <p>- Yêu cầu hs so sánh số 3 và số 4, số 4 và số 5(GV chỉ $1 < 2, 2 < 3, 3 < 4, 4 < 5$</p> <p><i>b - Luyện tập</i></p> <p>Bài 1:HDhstập viết dấu $<$</p> <p>Bài 2: Viết(theo mẫu)</p> <p>GV đính hình</p> <p>Bài 3: Viết</p> <p>GV đính hình</p> <p>Bài 4: Viết dấu $<$ vào ô trống</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 □ 2</td> <td style="text-align: center;">2 □ 3</td> <td style="text-align: center;">3 □ 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 □ 5</td> <td style="text-align: center;">2 □ 4</td> <td style="text-align: center;">3 □ 5</td> </tr> </table> <p>Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp</p> <p>GV đính bài h. dẫn</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(2’).</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	1 □ 2	2 □ 3	3 □ 4	4 □ 5	2 □ 4	3 □ 5	<p>- HS nhận xét: 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông.</p> <p>HS đọc: bé hơn.</p> <p>HS đọc “ một bé hơn hai”</p> <p>(hs thảo luận nhóm và tự lên bảng viết $2 < 3$, lớp cài bộ số $2 < 3$.</p> <p>hs viết bảng con:$<$</p> <p>hs thảo luận nhóm 2(3’)</p> <p>Hs viết bảng con $3 < 4$ và đọc 1 em viết bảng lớp</p> <p>HS đọc liền mạch</p> <p>HStập viếta dấu $<$</p> <p>HS nêu cách làm và làm SGK</p> <p>2 HS lên điền số và dấu đọc</p> <p>HS làm SGK đối vở kiểm tra.</p> <p>3 HS lên viết số và dấu</p> <p>HS làm SGK, 3 em chữa</p> <p>hs chơi tiếp sức</p> <p>Lớp nhận xét</p>
1 □ 2	2 □ 3	3 □ 4					
4 □ 5	2 □ 4	3 □ 5					

MĨ THUẬT

HỌC VẤN

Bài 10: ô- ơ.

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: ô, ơ, cô, cờ, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được ô,ơ, cô, cờ
- Luyện nói theo chủ đề :bờ hồ.

II -Đồ dùng dạy học: GV:Sách giáo khoa, tranh bờ hồ, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: o, c, bờ, cỏ.</p> <p>2 - Bài mới :</p> <p>a - Dạy âm mới: ô, ơ.</p> <p>*Âm ô:GV đính ô</p> <p>- Âm ơ dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu ô, ơ GV viết mẫu, hướng dẫn GV quan sát, uốn nắn.</p> <p>c - Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>- giảng từ: Hồ, hồ, hổ, bờ, bờ, bờ</p> <p>- tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng</p> <p>Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Mở SGK-GV đọc mẫu</p> <p>b - Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài.</p> <p>— GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c - Luyện nói : Bờ hồ.</p> <p>GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì ? Ba mẹ con đang chơi ở đâu? Các bạn nhỏ có thích đi chơi bờ hồ không? TS em biết? Ngoài ra trên bờ hồ còn có ai nữa? Vậy bờ hồ trong tranh được dùng vào việc gì?</p> <p>Gv treo tranh</p> <p>Thảo luận: Em đã được đi chơi ở bờ hồ bao giờ chưa? em đã làm gì hôm đó? Chỗ em ở có bờ hồ không? Bờ hồ dùng vào việc gì?</p> <p>3 - Củng cố dặn dò :</p> <p>Về đọc, tìm chữ ô, ơ ở sách, báo.</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>hs đọc n.xét. HS tìm và giờ âm ô, ghép cô- phân tích cấu tạo tiếng, từ- HS đọc bài xuôi ngược + phân tích 1 số tiếng</p> <p>— hs nhận xét : số lượng nét, độ cao con chữ</p> <p>— hs viết bảng con.</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân- đồng thanh</p> <p>Hs đọc bảng, cá nhân, đồng thanh</p> <p>Đọc bài ứng dụng: HS đọc toàn bảng</p> <p>HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>+Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p> <p>— Một số nhóm lên trình bày</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: ô, ơ.</p> <p>Đọc lại toàn bảng.</p>

Ngày soạn: 19/9/2016

Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2016
Toán

Lớn hơn -Dấu >

I - Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh số lượng và sử dụng từ “ lớn hơn”, dấu > để so sánh các số

II -Đ D D H: GV: bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>1 - Kiểm tra(3’): Điền số và dấu thích hợp. 1... 5, 4< ... 3...4, ...< 2</p> <p>2 - Bài mới(30’) a- Nhận biết quan hệ lớn hơn - Giới thiệu 2> 1:Treo tranh 1:Bên trái có mấy con bướm?Bên phải có mấy con bướm?Hãy so sánh số bướm 2 bên? - GV đính hình tròn như SGK - GV:2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm□ ta nói: hai lớn hơn một viết là: 2>1(GV viết 2>1 giới thiệu dấu > đọc là “ lớn hơn” dùng để so sánh các sốGV chỉ vào 2>1 đọc mẫu “ hai lớn hơn một” - Giới thiệu 3>2: treo tranh bên phải so sánh và rút ra: 3>2 đầu nhọn chỉ vào số bé hơn - GV viết mẫu, H. dẫn viết dấu >: - HS so sánh 1... 3, hs lên điền dấu số 4 và số 3, số 5 và số 4 GV chỉ 5>4, 4>3, 3> 2, 2> 1</p> <p>a- Luyện tập Bài 1:HDhstập viết dấu > Bài 2: Viết(theo mẫu) GV đính hình Bài 3: Viết</p> <p>Bài 4: Viết dấu > vào ô trống 3□1 5□3 4□1 2□1 4□2 3□2 4□3 5□2</p> <p>3 - Củng cố dặn dò(2’). Nhận xét tiết học</p>	<p>HS làm bảng con</p> <p>HS quan sát để nhận biết số lượng của từng nhóm trong 2 nhóm đồ vật rồi so sánh các số chỉ số lượng đó 2 con bướm nhiều hơn 1 con) - HS nhận xét: 2 hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn.</p> <p>- HS đọc: lớn hơn. HS đọc “ Hai lớn hơn một” .</p> <p>(hs thảo luận nhóm và tự lên bảng viết 3> 2, lớp cài bộ số 3>2 hs viết bảng con:> (hs thảo luận nhóm 2(3’) Hs viết bảng con 4>3 và đọc 1 em viết bảng hs đọc HS so sánh dấu > và dấu <: Lưu ý: đầu nhọn luôn quay về số nhỏ hơn HS nêu cách làm và làm SGK 3 hs lên điền số và dấu đọc</p> <p>HStập viết dấu > HS làm SGK đổi vở kiểm tra. 3 hs chữa</p> <p>HS làm SGK 4 em chữa hs chơi tiếp sức. Lớp nhận xét</p>

ANH VĂN

HỌC VẦN
Bài 11: Ôn tập

I - Mục tiêu: Giúp HS

- Đọc, viết 1 cách chắc chắn các âm và chữ đã học: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ. Đọc được các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Viết được ê, v, l, h, o, c, ô, ơ. Các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ

II - Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ, tranh

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>Tiết 1</p> <p>1 - Kiểm tra: Đọc, viết: ô, ơ, cô, cờ.</p> <p>2 - Bài mới:</p> <p>- GV ghi: co, cò, cỏ, cộ</p> <p>a - Ôn chữ, âm đã học</p> <p>- GV ghi bảng: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ</p> <p>b - Ghép chữ thành tiếng:</p> <p>- GV h. dẫn ghép be. Yêu cầu HS dùng bộ chữ ghép theo tổ. GV ghi bảng</p> <p>GV đính bảng ôn 2,</p> <p>c - Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>- Giảng từ: lò cò, vợ cò</p> <p>d - Luyện viết</p> <p>GV viết mẫu,</p> <p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc: HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng. Đọc SGK</p> <p>b - Luyện viết:</p> <p>GV h. dẫn, thu chấm</p> <p>c - Kể chuyện: Hổ</p> <p>GV kể chuyện lần 1- lần 2+ tranh</p> <p>H. dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện:</p> <p>Tranh 1: Hổ đến xin mèo truyền cho võ nghệ. Mèo nhận lời</p> <p>Tranh 2: Hằng ngày, Hổ đến lớp học tập chuyên cần</p> <p>Tranh 3: Một lần Hổ phục sẵn, khi thấy mèo đi qua, nó liền nhảy ra vồ mèo định ăn thịt</p> <p>Tranh 4: Nhân lúc Hổ sơ ý, mèo nhảy tót lên 1 cây cao. Hổ đứng dưới đất gậm gào,</p>	<p>HS quan sát tranh n.xét- n.xét âm, dấu thanh</p> <p>HS nhắc lại các âm đã học HS lên chỉ đọc</p> <p>Từng tổ đọc tiếng của tổ mình, HS luyện đánh vần, đọc trơn</p> <p>Đọc dấu thanh và ghép tiếng, đọc và phân tích tiếng và nghĩa các từ khác nhau bởi dấu thanh</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, tiếng, từ cá nhân, đ t.</p> <p>HS viết bảng con: lò cò, vợ cò.</p> <p>HS đọc lại bảng tiết 1. Đọc câu ứng dụng. Đọc toàn bảng. Đọc SGK: HS đọc bài</p> <p>HS viết bài vào vở</p> <p>HS n.xét nội dung tranh- 1 số em kể lại tranh đó , lần lượt</p> <p>HS tập kể theo nhóm nối tiếp nhau theo đoạn(3')</p> <p>1 số nhóm lên kể- Lớp nhận xét</p> <p>Là con vật vô ơn, đáng khinh bỉ.</p>

bất lực ý nghĩa:- Qua câu chuyện này, em thấy hổ là con vật ntn? 3- Củng cố dặn dò: Nhận xét tiết học .	HS liên hệ +HS đọc lại bảng ôn.
---	------------------------------------

Ngày soạn:20/9/2016

Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2016

HỌC VẤN

Bài 12: i- a

I - Mục tiêu: Giúp hs:

- Đọc, viết được: i, a, bi, ca, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được:i,a ,bi ,cá.
- Luyện nói theo chủ đề:lá cờ.

II -Đồ dùng dạy học: GV:Sách giáo khoa, tranh cá , bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>TIẾT 1</p> <p>1- Kiểm tra: Đọc —viết: lò cò, vợ cò.</p> <p>2 - Bài mới :</p> <p>a - Dạy âm mới:</p> <p>* Âm i:GV đính i hs đọc .</p> <p>* Âm a dạy tương tự-</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu i, a GV viết mẫu, hướng dẫn.GV quan sát, uốn nắn.</p> <p>c- Luyện đọc ứng dụng:</p> <p>Giảng từ:</p> <p>- Tóm tắt nội dung HS đọc toàn bảng</p> <p>Tiết 2</p> <p>a - Luyện đọc:</p> <p>Đọc bảng tiết 1 Đọc bài ứng dụng: giảng nội dung Đọc SGK-GV đọc mẫu,</p> <p>b - Luyện viết vở:</p> <p>GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. GV quan sát uốn nắn (chấm).</p> <p>c - Luyện nói : Lá cờ GV hướng dẫn hs quan sát, thảo luận: Tranh vẽ những gì ? đó là những cờ gì? Chúng có đặc điểm gì? Gv treo tranh</p>	<p>HS tìm và giơ âm i,ghép bi- phân tích cấu tạo tiếng, từ. HS nêu tóm tắt nội dung- HS đọc bài Nhận xét:cấu tạo nét,độ cao con chữ HS viết bảng con</p> <p>HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng cá nhân-đồng thanh phân tích tiếng</p> <p>Hs đọc bảng, cá nhân, đồng thanh HS tìm đọc âm tiếng từ mới HS đọc thầm,đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’)</p>

<p>GV:lưu ý khi viết dấu >, <:đầu nhọn quay về số bé hơn</p> <p>Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp</p> <p>GV đính hình</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>1 < <input type="checkbox"/></td><td>2 < <input type="checkbox"/></td><td>3 < <input type="checkbox"/></td><td>4 < <input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table> <p>3 - củng cố dặn dò(2')</p> <p>Hỏi: trong các số đã học số nào bé nhất, số nào lớn nhất? Số 5 lớn hơn những số nào?</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	1	2	3	4	5	1 < <input type="checkbox"/>	2 < <input type="checkbox"/>	3 < <input type="checkbox"/>	4 < <input type="checkbox"/>		<p>kiểm tra nhau</p> <p>HS chơi tiếp sức thi đua giữa 2 đội</p>
1	2	3	4	5							
1 < <input type="checkbox"/>	2 < <input type="checkbox"/>	3 < <input type="checkbox"/>	4 < <input type="checkbox"/>								