

## TUẦN 2

Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2017

### CHÀO CỜ

\*\*\*\*\*

### ÂM NHẠC

### Giáo viên chuyên dạy

\*\*\*\*\*

### HỌC VẤN

### Bài 4: ?, .

#### I - Mục tiêu: Giúp hs.

- Nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi ,dấu nặng và thanh nặng
- Đọc được :bẻ, be .(Rèn tư thế đọc đúng cho hs)
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

#### II - Chuẩn bị: GV: Tranh, bộ chữ, bảng phụ.

HS: bộ chữ, bảng con .

#### III- Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<b>Tiết 1</b> <b>1- Kiểm tra:</b> Đọc,viết: dấu /, bé- nêu cấu tạo tiếng bé Chỉ dấu / trong :vó, lá tre, vé, bóí cá, cá mè. <b>2 - Bài mới:</b> <b>a - Dạy dấu thanh:</b> *Dấu ? : - GV ghi: giở, khi, thỏ, hổ, mỏ. GV ghi: ?- Đọc mẫu *Dấu .: dạy tương tự <b>b - Ghép tiếng</b> Yêu cầu hs ghép:be- bẻ- be. <b>c - Luyện viết:</b> GV viết mẫu- h.dẫn- Tiếng:be, bẻ, be. (tương tự)	+Hs đọc bài  HS quan sát tranh, nhận xét HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh ? -HS đọc nhận xét nét,tìm,giơ dấu ?- đọc cá nhân đ t  HS phân tích -luyện đọc  HS viết bảng con:?, be, bẻ, be
<b>Tiết 2</b> <b>a - Luyện đọc</b> <b>b - Luyện viết vở:</b> GV hướng dẫn - GV chấm- n.xét. <b>c - Luyện nói:</b> Bẻ	HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân tích - đọc SGK cá nhân đ t —HS viết bài  HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3')

<p>GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Các tranh có gì giống(khác) nhau?                  GV treo tranh                  Giao lưu: Em thích tranh nào nhất? Vì sao?                  Tiếng bẻ còn được dùng ở đâu?  <b>3 - Củng cố dặn dò:</b>                  Về tìm dấu ghi thanh ?, . trong các tiếng ở sách,báo...                  -Nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 số nhóm HS trình bày:                  Giống:Hoạt động :bẻ                  Khác: Người trong tranh khác nhau                  HS liên hệ .                  bẻ gãy, bẻ ngón tay</p>
--	---

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 12 tháng 9 năm 2017

**HỌC VẦN**

**Bài 5: \, ~.**

**I - Mục tiêu:** Giúp hs.

- Nhận biết được dấu huyền và thanh huyền .Dấu ngã và thanh ngã
- Đọc được :bè ,bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

**II - Đồ dùng dạy học :**GV: tranh, bộ chữ, bảng phụ.

HS: bảng con, bộ chữ.

**III - Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I- Kiểm tra:</b> Đọc,viết: dấu ?, ., bẻ, bẻ                      nêu câu tạo tiếng bẻ, bẻ                      Chỉ dấu ?, . trong : củ cải, ghé ọ, đu đủ, cổ áo, xe cộ, cái kéo...</p> <p><b>2 - Bài mới:</b></p> <p><i>a - Dạy dấu thanh:</i>                      * Dấu \-GV treo tranh- tranh vẽ ai? Vẽ gì?. -GV ghi:dừa, mèo, gà, cò.</p> <p>GV ghi: \- Đọc mẫu                      * Dấu ~: dạy tương tự</p> <p><i>b - Ghép tiếng</i>                      Yêu cầu hs ghép:be- bè- bẽ(Bằng cách thay dấu thanh) .GV cài bảng(SGK)</p> <p><i>c - Luyện viết:</i>                      Dấu \, ~ :                      - Gv viết mẫu- h.dẫn                      Tiếng:be, bè, bẽ. (tương tự)</p> <p><b>Tiết 2</b></p>	<p>HS quan sát,nhận xét                      HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh \                      -HS đọc nhận xét nét,tìm,giơ dấu \- đọc cá nhân đ t</p> <p>HS phân tích-luyện đánh vần,đọc tron cá nhân đ t</p> <p>HS nêu lại đặc điểm                      - HS viết bảng con:\</p> <p>HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân</p>

<p><i>a - Luyện đọc</i>  <i>b - Luyện viết vở:</i>                  GV hướng dẫn -GV chấm- n.xét.  <i>c - Luyện nói:</i> Bè                  GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Bè đi trên cạn hay đi dưới nước?                  -Thuyền và bè khác nhau như thế nào?                  GV treo tranh                  Thảo luận: Thuyền dùng để chở gì? Những người trong bức tranh đang làm gì? TS người ta không dùng thuyền mà lại dùng bè?                  GV nhắc nhở chung  <b>3 - Củng cố dặn dò:</b>                  Về tìm dấu ghi thanh \ , ~ trong các tiếng ở sách,báo...Nhận xét tiết học</p>	<p>tích - đọc SGK cá nhân đ t                  —HS viết bài                  HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3’)                  - 1 số nhóm HS trình bày                  (Thuyền có khoang chứa người và hàng hoá. Bè không có khoang chứa và trôi bằng sức nước là chính)                  ( vận chuyển nhiều)                  Đọc toàn bản</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### Bài:Luyện tập

#### **I - Mục tiêu:**

- Nhận biết được hình vuông, tròn, tam giác.Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

**.II -Đồ dùng dạy học:**GV: Bộ số, bảng phụ.

-HS: bộ số, bảng con.

#### **III - Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Kiểm tra(3’):</b>                      Kể tên 1 số vật có mặt là hình vuông,tròn, tam giác.  <b>2 - Bài mới(30’):</b>                      Bài 1: Tô màu vào các hình:                      Hướng dẫn HS nhận diện các hình sau đó tô màu                      Lưu ý: Cùng hình dạng thì tô cùng 1 màu                      GV cho HS trưng bày                      Bài 2: Thực hành ghép hình                      GV h. dẫn HS sử dụng các hình vuông, tròn, tam giác...ghép theo mẫu SGK và sáng tạo các hình khác                      (GV tổng hợp theo tổ)  <b>3. Củng cố dặn dò(5□):</b>                      Thi tìm vật có mặt là hình vuông, tròn, tam giác                      Nhận xét tiết học.</p>	<p>2- 3 HS trình bày                      Có hình vuông, hình tròn, hình tam giác                      1HS tô bảng phụ, lớp tô SGK-nhận xét                      Một số nhóm trưng bày                      HS thi đua tìm giữa 3 tổ</p>

\*\*\*\*\*

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 1: Em là học sinh lớp 1 (Tiết 2)**

**I - Mục tiêu.**

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
- Biết tên trường lớp, tên thầy cô giáo, một số bạn trong lớp.
- Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp.

**II - Đồ dùng dạy học:** GV: Tranh bài tập 2, 4, điều 7, 28 (công ước QT về quyền trẻ em)

HS: Các bài hát về trường lớp.

**III - Hoạt động dạy học :**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Hoạt động 1:</b> (8') vòng tròn giới thiệu tên. Gv phân 6-8hs/1nhóm đứng vòng tròn và hướng dẫn: từng em giới thiệu tên mình (vd: tôi xin chào các bạn, tôi tên là Khương, bạn đứng bên trái tôi là bạn Hà và bên phải là bạn Hoa.) Thảo luận: Kể tên một số bạn nhớ qua trò chơi. Bạn nào giống tên em? Trò chơi giúp em điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu tên mình và được các bạn giới thiệu tên mình? <b>KL:</b> Mỗi người có một cái tên, trẻ em có quyền có họ tên, khi gọi, nói chuyện với bạn ta hãy nói tên của bạn (GV tự giới thiệu tên mình)</p> <p><b>2- Hoạt động 2:</b> (12') Tự giới thiệu về sở thích. (BT2)</p> <p>Giao lưu: Ai có sở thích giống bạn? <b>KL:</b> Mỗi người có sở thích riêng, có thể giống, không giống nhau chúng ta cần tôn trọng sở thích của người khác.</p> <p><b>3- Hoạt động 3:</b> (10') Kể về những ngày đầu đi học. GV gợi ý: - Em chuẩn bị, mong chờ ntn (quần áo, sách vở, đồ dùng...). Em có thấy vui khi là hs lớp một không? Có thích trường lớp mới không? Bố mẹ và mọi người trong nhà quan tâm chuẩn bị cho em ntn? (ai nấu cơm, chuẩn bị quần áo, mũ, gọi em dậy sớm, đưa em đi học) Giao lưu: Em sẽ làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1? <b>KL:</b> Vào lớp một các em có thầy cô giáo mới, bạn bè mới, được học học nhiều điều mới</p>	<p>HS đứng thành vòng tròn 6 - 8 em HS trong nhóm lần lượt nói (3')</p> <p>HS giới thiệu sở thích của mình trong nhóm 2(3')(Vd: mình thích xem phim hoạt hình, thích ăn các món ăn mẹ nấu, thích đi du lịch...) Một số em trình bày trước lớp. HS kể về ngày đầu đi học ở nhóm 4(3')</p> <p>*Một số em kể trước lớp.</p>

lạ,biết đọc,biết viết,làm toán là niềm vui và quyền lợi của các em ,các em thấy vui và tự hào là hs lớp một vậy cần thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và những quy định chung như:đi học đúng giờ,đủ ,giữ trật tự ,yêu quý thầy cô ,bạn bè ,giữ vệ sinh chung+ cá nhân...Như vậy các em sẽ chóng tiến bộ, được mọi người yêu quý.

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 13 tháng 9 năm 2017

## HỌC VẤN

### Bài 6: Be, bè, bé, bẻ, bẽ, bẹ.

#### I Mục tiêu: Giúp HS :

- Nhận biết được các âm,chữ:e, b, các dấu thanh: \/, ?, ~, ..
- Đọc được tiếng :be ;kết hợp vớ các dấu thanh:be ,bè, bé, bẻ, bẽ, bẹ.
- Tô được e,b bé và các dấu thanh.

#### II Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con, vở.

#### III - Hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>												
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1- Kiểm tra:</b> Đọc —viết: \, ~, bè, bẽ.</p> <p><b>2 <input type="checkbox"/> Bài mới :</b></p> <p>a — Ôn âm, chữ: e, b ghép tiếng be:GV đính be lên bảng 1</p> <p>b- Ôn dấu thanh và tiếng:GV treo bảng 2:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">\</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">/</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">?</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">~</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">.</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>GV: be thêm dấu \ được tiếng gì?</p> <p>-GV đính bè</p> <p>c- Các từ tạo nên từ: e, b, các dấu thanh.</p> <p>GV đính bảng phụ: e, be be, bè bè, be bé.</p> <p>GV giảng từ:be be: là tiếng kêu của con bê hoặc dê con.</p> <p>Bè bè:to,bành ra hai bên.Be bé:chỉ người hay vật nhỏ, xinh</p> <p>d- Luyện viết:GV viết mẫu, h. dẫn</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>a - Luyện đọc:</p> <p>b - Luyện viết:GV h.dẫn -chấm.</p> <p>c - Luyện nói: Các dấu thanh và sự phân biệt các từ theo dấu thanh.</p>		\	/	?	~	.							<p>HS ghép :be -HS luyện đọc</p> <p>HS đọc bảng lần lượt, bất kì cá nhân đ t</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS đọc lần lượt,HS dùng bộ chữ ghép: bé, bẻ, bẽ, bẹ và luyện đọc-2 HS chỉ bảng đọc. Lớp đọc</p> <p>HS luyện đọc âm, tiếng, từ cá nhân, đ t</p> <p>- HS viết bảng con.Tổ1: be, bè. Tổ 2: bé, bẻ. Tổ 3: bẽ, bẹ.</p> <p>HS đọc bảng tiết 1 ,phân tích 1 số tiếng,- Luyện đọc bài ứng dụng: be bé. Đọc SGK</p> <p>- HS viết bài</p> <p>HS nêu 1 số đặc điểm của con vật</p>
	\	/	?	~	.								

<p>GV h. dẫn HS quan sát các cặp tranh theo chiều dọc :</p> <p>Tranh vẽ gì? “dê” thêm dấu thanh gì để được tiếng “dê”.T.tự n.xét mỗi cặp tranh thể hiện các từ khác nhau bởi dấu thanh( dừa/ dừa, cỏ/ cỏ, vó/ vó)</p> <p>Phát triển nội dung: Em đã trông thấy các con vật ,cây cỏ, đồ vật, người tập võ...này chưa ? ở đâu?</p> <p>GV chỉ vào tranh “ dê” có thêm dấu sắc được tiếng “dê” cô viết dấu thanh sắc dưới tranh vẽ con dê, HS lên viết tiếp các dấu thanh vào các bức tranh trên .</p> <p><b>3 - Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học</p>	<p>, quả...</p> <p>+ quả dừa dùng để làm gì ? Khi ăn dừa có vị n.t.n? màu sắc của dừa khi bỏ ra sao?</p> <p>+ Trong các tranh em thích tranh nào nhất? VS?</p> <p>+ Trong đó tranh nào vẽ người? Người đó đang làm gì? Em có thích tập võ không? TS</p> <p>Thi tìm tiếng có dấu thanh.</p>
--	--

-----  
**TOÁN**  
**B□i :Các số: 1, 2, 3.**

**I - Mục tiêu:** Giúp HS

-Nhận biết số lượng các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật ;đọc viết được các số 1,2,3;biết đếm 1,2,3 và đọc theo thứ tự ngược lại3,2,1;biết thứ tự của các số 1,2,3.

**II -Đ D D H:** GV: Bảng phụ, bộ số...

HS: bảng con, bộ số

**III - Hoat động dạy học.**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Kiểm tra(3’):</b>GV đính 1số hình: vuông, tròn, tam giác HS lên chọn</p> <p><b>2 - Bài mới(30’):</b></p> <p>a- Giới thiệu từng số:1, 2, 3.</p> <p>Số 1:GV đính 1 con gà: Có mấy con gà? GV đính 1 chấm tròn: có mấy chấm? GV:để ghi 1 con gà, 1 con thỏ, 1 ô tô, 1con chim, 1 chấm tròn...ta dùng số 1. Số 1 được viết bằng chữ số 1- GV đính chữ số 1</p> <p>H.dẫn viết số 1:GV đính chữ số 1 - GV viết mẫu.</p> <p>Giới thiệu số 2, 3 tương tự như số 1.</p> <p>b- Thứ tự số 1, 2, 3.</p> <p>GV đính cột hình: cột 1 có ? hình vuông. Tương ứng số ?.- gv ghi số 1 - Trong 3 số này số nào lớn nhất, số nào bé nhất?</p>	<p>( HS lấy 1 hình vuông, 1 que tính)</p> <p>HS quan sát SGK: có 1 con chim□</p> <p>-1 chấm- Đặc điểm chung các nhóm: có số lượng đều bằng 1</p> <p>-HS đọc — nêu đặc điểm số 1-giơ số 1 - HS nhận xét cấu tạo, độ cao — HS viết bảng con 1 lần</p> <p>(tương tự 2 HS lên đếm và ghi số- HS đếm thứ tự xuôi, ngược cá nhân, đ t lần 1:2HS điền- đếm xuôi 1, 2, ngược:2, 1.</p>

<p>- GV đính 2 hàng ô trống:</p> <p>d - Luyện tập:                  Bài 2: Viết số vào ô trống.                  GV đính hình thành 2 nhóm                  Bài 3: Viết số hay vẽ số chấm tròn thích hợp.                  GV h.dẫn .GV treo bảng  <b>3 - Củng cố dặn dò(3')</b>:                  Nhận xét tiết học.</p>	<p>Lần 2: 2 HS điền- đếm 1, 2, 3. Ngược 3, 2, 1.                  —2 đội HS chơi tiếp sức viết số- nhận xét .                  - HS làm SGK                  3 HS chữa.                  Trò chơi: ghép đôi : 2 nhóm hs cầm số và hình tương ứng 1, 2, 3.</p>
---	---

-----

## THỦ CÔNG

### Bài: Xé ,dán hình chữ nhật

**I- Mục tiêu:**

- HS biết cách xé hình chữ nhật, hình tam giác
- HS xé dán được hình chữ nhật, hình tam giác bằng giấy kẻ ô

**II-Đ D D H:** GV: Bài mẫu, giấy màu, giấy kẻ ô.

HS: giấy kẻ ô, hồ dán.

**III- Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1. Kiểm tra(3')</b>: Sự chuẩn bị của HS</p> <p><b>2. Bài mới(30□):</b>  <i>a- Vẽ và xé hình chữ nhật</i>                      GV lấy tờ giấy màu lật mặt sau đếm ô, đánh dấu và vẽ 1 hình chữ nhật có cạnh dài 12 ô, cạnh ngắn 6 ô, có thể làm lại thao tác này để HS làm tốt                      Làm các thao tác xé từng cạnh hình chữ nhật: tay trái giữ chặt tờ giấy( sát cạnh hình chữ nhật), tay phải dùng ngón cái và ngón trỏ để xé giấy dọc theo cạnh hình ngược chiều nhau, lần lượt các thao tác như vậy để xé các cạnh                      Sau khi xé xong lật mặt có màu                      GV vừa làm vừa hướng dẫn HS làm, giúp đỡ HS còn lúng túng. Hỏi: Các em vừa xé được hình gì?                      Hãy quan sát xung quanh chúng ta có những vật gì có dạng hình chữ nhật                      KL: Từ những hình chữ nhật này các em có thể</p>	<p>HS lấy giấy kẻ ô và làm theo thao tác của cô</p> <p>HS quan sát hình chữ nhật</p> <p>Hình chữ nhật                      Viên gạch, mặt bàn...</p> <p>HS nhận biết hình vừa xé được, tìm</p>

<p>vẽ và trang trí thành những đồ vật đó.</p> <p><i>b- Vẽ và xé hình tam giác</i></p> <p>GV làm tương tự trên: lấy tờ giấy màu lật mặt ô đánh dấu vẽ hình chữ nhật cạnh dài 8 ô, cạnh ngắn 6ô. Đếm từ trái sang phải 4ô, đánh dấu để làm đỉnh tam giác</p> <p>Từ điểm đánh dấu dùng bút chì vẽ nối với hai điểm dưới của hình chữ nhật ta có hình tam giác</p> <p><i>c- Dán hình:</i> GV hướng dẫn: Lấy hồ ra mảnh giấy, dùng ngón trỏ di đều và bôi lên các góc hình và di dọc theo các cạnh( Lưu ý trước khi dán cần ướm đặt hình cho cân đối)</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò(3□):</b></p> <p>Nhắc nhở HS về tập xé, chuẩn bị giấy màu cho tiết sau</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>những vật xung quanh có dạng hình tam giác</p>
---	---

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2017

HỌC VẤN

Bài 7: ê- v

**I □ Mục tiêu:** Giúp hs:

- Đọc, được:ê, v, bê, ve, đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng
- Viết được ê, v, bê, ve.
- Luyện nói 2,3 câu theo chủ đề :bế bé.

**II □ Đồ dùng dạy học:** GV:Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ .

HS: bộ chữ, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học.**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1- Kiểm tra:</b> Đọc,viết:be, bè, bé, bẻ, bẽ...</p> <p><b>2 □ Bài mới :</b></p> <p>a — Dạy âm mới:ê-v.</p> <p>*Âm ê:GV đính ê</p> <p>GV:tìm chữ cái ghi âm b ghép trước âm ê</p> <p>Gv đính:bê-</p> <p>- Âm v dạy tương tự- HS đọc toàn bảng</p> <p>b- Luyện viết : GV treo chữ mẫu ê,v</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn</p> <p>- GV viết mẫu: bê, ve.GVquan sát, uốn</p>	<p>hs đọc và n.xét. HS tìm và gior âm ê- đọc đ.t</p> <p>HS ghép bê- phân tích cấu tạo tiếng:bêHS đọc</p> <p>HS nêu tóm tắt nội dung: âm tiếng từ mới- HS đọc bài xuôi ngược ,phân tích 1 số tiếng</p> <p>—HS nhận xét : số lượng nét, độ cao con</p>



<p>nấn. c- Luyện đọc ứng dụng: - giảng từ:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>a - Luyện đọc: Mở SGK-GV đọc mẫu, b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. — GV quan sát uốn nắn (chấm). c - Luyện nói : Bế bé. GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ những gì? Em thấy bé vui hay buồn? TS? Mẹ thường làm gì khi bế bé? Còn em bé nũng nịu mẹ ntn? Gv treo tranh Thảo luận: Em có hay được mẹ bế không? Khi đó em cảm thấy thế nào? Mẹ rất vất vả chăm sóc chúng ta. Chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng? <b>3 □ Củng cố dặn dò :</b> Về đọc, tìm chữ ê, v ở sách, báo. Nhận xét tiết học.</p>	<p>chữ (so sánh e, ê; b, v). — hs viết bảng con ê, v. — HS viết bảng con. HS đọc âm, dấu thanh, đọc tiếng</p> <p>Hs đọc bảng. Đọc bài ứng dụng, đọc toàn bảng HS đọc thầm, đọc bài cá nhân đ.t</p> <p>Hs viết bài</p> <p>Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 ( 3’)</p> <p>— một số nhóm lên trình bày</p> <p>Trò chơi: thi tìm tiếng có: ê, v. Đọc lại toàn bảng.</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### Bài: Luyện tập

#### **I - Mục tiêu:** giúp HS:

- Nhận biết được số lượng 1,2,3- HS đọc, viết, đếm các số 1,2,3.

#### **II -Đ D D H;**

: GV: Bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con, vở.

#### **III - Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Kiểm tra</b>(3’): Đọc, viết 1, 2, 3. <b>2 - Bài mới</b>(30’): Bài 1: Số. - GV đính thành 2 nhóm hình Bài 2: Số GV đính bảng phụ.</p>	<p>HS nêu yêu cầu, hs thi điền giữa 2 đội HS nêu yêu cầu, HS làm SGK HS lên chữa</p>

Lần 1: 1, ..., .... ..., 3.	1, ..., 3.	....,	3HS 3 HS
Lần 2: 1, ..., 3. ..., 1.	..., 2, 1.	3,	3 HS
Lần 3: 3, 2, ... ..., ...	1, 2, ...	1 ,	HS nhận xét và đếm xuôi 1, 2, 3.ngược 3, 2, 1. —hs lên bắt thăm và trả lời câu hỏi

**3- Củng cố dặn dò (5’):**  
 Trò chơi: Ai là người thông minh nhất.  
 GV có 3 câu hỏi để vào 3 hộp gv cho điểm  
 C1: Ông là người sinh ra bố hay mẹ mình. Em có tất cả mấy ông?  
 C2: Trên đầu em bộ phận nào có1, bộ phận nào có 2?  
 Câu 3: Cô có 1 chiếc bánh nếu cô muốn chia cho 2( 3) bạn thì cô phải bẻ chiếc bánh làm mấy phần để mỗi bạn có 1 phần?  
 Nhận xét tiết học.

\*\*\*\*\*

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### BAI 2: CHUNG TA WANG LZN

#### **I.Mục tiêu:**

- Kiegn thl c :Sl c lzn của em thekhiệ z chiefti cao,cah naqg va-sl thiekl biegn
- Kynapng :So sanh sl ulzn leh của ban thanh vzi cac ban cung lzp.
- Thai woj:Y\_thl c w zuzl c lzn của moingl zilakhong hoan toan nhl nhau,co ngl zil cao hzn,co ngl zil thap hzn,co ngl zil beo hzn, wo la-bmh thl zng.

#### **II.Đồ dùng dạy-học:**

- GV : Cac hnh trong bai2 SGK phong to
- HS :Vz bai tapTN -XH bai2

#### **III. Hoat động dạy học:**

1. Khzi wojng: OK vnh tokchl c
2. Kiekn tra bai-cu{ Tiegntrl zc hou bai-gr? ( Cz thekchung ta)
  - Hay neh cac bojphaj của cz theR ( 2 HS neh)
  - Nhaj xet bang wanh gia ( A, A+)
  - Nhaj xet kiekn ta bai-cu{
3. Bai-mzi:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phổ biến trò chơi : ¾ Vaj tay;</li> <li>-Chia nhóm và bốc thăm c chi</li> <li>-GV kiểm tra bài về kỹ năng thi đấu: Các em cũng vui lòng nói cho em khỏe hzn,co em yếu hzn,co em cao hzn, co em thấp hzn hiên thì zng wo noi leh wiefi gr? Bài học hôm nay các em sẽ {ro{</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 1:Làm việc với SGK</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b>HS biết số c lzn của các em thể hiện z chiểu cao,cah naqg và số uhiên biết</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p>Bl zc 1:HS hoạt động theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV hướng dẫn:Các cặp hãy quan sát các hình z trang 6 SGK và nói với nhau nói gì gr các em quan sát và z.</li> <li>-GV có thể gợi ý mô tả số đo hỏi về chiều sinh tra lzn.</li> <li>-GV theo dõi và giúp đỡ HS tra lzn</li> </ul> <p>Bl zc 2:Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV treo tranh và gọi HS lên trình bày nói gì gr các em và {quan sát và z</li> </ul> <p><b>*Kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ em sau khi ra đời sẽ lzn leh thì ng ngay,hàng tháng về cah naqg, chiểu cao,về các hoạt động vận động (biết lẫy,biết bò,biết ngof,biết đi ) và số uhiên biết (biết lẫy,biết quen,biết nói )</li> <li>-Các em mỗi năm sẽ cao hzn, naqg hzn, hoi và z nhiều thì hzn, trs tucjphat triên hzn</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Thi u hành theo nhóm nhỏ</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-So sánh số lzn leh của bạn thân với các bạn cùng lớp.</li> </ul>	<p>-Chơi trò chơi vui tay theo nhóm.</p> <p>-HS làm việc theo từng cặp:q/s và trao đổi với nhau nội dung thì ng hình.</p> <p>-HS nói về nội dung hình gr các em và {quan sát</p> <p>-Các nhóm khác bổ sung</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-Mỗi nhóm 4HS chia làm 2 cặp thì u quan sát</p>

-Thầy và chúng ta sẽ cùng nhau khám phá hoàn toàn những điều này, có nghĩa là nhanh hơn, có nghĩa là chính xác hơn

\*Cách tiến hành:

Bước 1:

-GV chia nhóm

-Cho HS viết và áp dụng vào nhau. Các bạn quan sát xem bạn nào cao hơn

-Tiếp theo thì vào tay ai dài hơn, vòng vai, vòng cổ ai to hơn

-Quan sát xem ai béo, ai gầy.

Bước 2:

-GV nói: -Đi vào đây qua đây hành, các em có thấy chúng ta tùy bằng tuổi nhau những sự khác biệt có giống nhau không?

\*Kết luận:

-Sự khác biệt của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau.

-Các em cần chú ý áp dụng việc gì để giữ gìn sức khỏe,

không ốm đau bệnh tật.

Hoạt động 3: Vẽ các bạn trong nhóm

\*Mục tiêu: HS vẽ các bạn trong nhóm

\*Cách tiến hành:

-Cho HS vẽ 4 bạn trong nhóm

Hoạt động cuối: Cùng chơi trò chơi

-Nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể

-Vẽ nhà hàng ngay các con phải thì vẽ và xuyê tập thể dục.

-Nhận xét tiết học.

-HS phát biểu theo suy nghĩ của mình

-HS vẽ

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 15 tháng 9 năm 2017

THầy DẶc

Giáo viên chuyên dạy

\*\*\*\*\*

TOÁN

Các số 1, 2, 3, 4, 5.

**I - Mục tiêu:** Giúp HS

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1, 2, 3, 4, 5 đồ vật biết đọc viết các số 4,5; đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1; biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5.

**II - Đ D D H:** GV: bộ số, bảng phụ.

HS: bộ số, bảng con.

**III - Hoạt động dạy học.**

<p><b>1 - Kiểm tra</b>(3'): GV đính 1 số hình vẽ các nhóm có từ 1 đến 3 đồ vật yêu cầu</p> <p><b>2 - Bài mới</b>(30')</p>	<p>HS viết số tương ứng và 2 HS đếm từ 1 đến 3, từ 3 đến 1.</p>
<p><i>a- Giới thiệu số: 4, 5.</i> Yêu cầu HS điền số vào dòng đầu tiên trang 14 SGK *Số 4: GV đính 4 con gà: Có mấy con gà? GV đính 4 chấm tròn: có mấy chấm?( 4 chấm)- Đặc điểm chung các nhóm: có số lượng đều bằng 4</p>	<p>HS điền số ( HS lấy 4 hình vuông, 4 que tính) HS quan sát SGK:có 4 bạn, 4 chiếc kèn.</p>
<p>GV: để ghi các nhóm đồ vật có số lượng là 4, ta dùng số 4. Số 4 được viết bằng chữ số 4- GV đính chữ số 4- H. dẫn viết số 4:GV đính chữ số 4 - GV viết mẫu *Giới thiệu số 5. tương tự như số 4. <i>b- Tập đếm và xác định thứ tự các số trong dãy 1, 2, 3, 4, 5.</i> GV đính 2 cột hình: cột 1 có ? hình vuông. Tương ứng số ?.- gv ghi số 1 Nhận xét: Liên trước số 2 là số nào? Liên sau số 2 là số nào? Trong 5 số này số nào lớn nhất, số nào bé nhất? Tương tự quan sát cụm bên phải và nhận xét - GV đính 2 hàng ô trống: <i>c - Luyện tập:</i> Bài 1: HDhs tập viết số Bài 2: Viết số vào ô trống. GV đính hình thành 2 nhóm Bài 3: Viết số . GV h.dẫn ( để các em biết , các em phải làm gì?)- 1, 2, ..., 4, ...                      1, 2, ..., 4, ... 5, 4, ..., 2, ...                      5, ..., 3, 2, ...</p> <p><b>3 - Củng cố dặn dò</b>(3'): Trò chơi: ghép đôi : 2 nhóm hs cầm số và hình</p>	<p>đọc- nhận xét đặc điểm số 4-giờ số 4 - HS nhận xét cấu tạo, độ cao — HS viết bảng con 1 lần.</p> <p>: HS quan sát cụm bên trái (tương tự 1 HS lên đếm và ghi số- HS đếm thứ tự xuôi, ngược cá nhân, đ t</p> <p>lần 1: 2HS điền- đếm xuôi 1, 2, 3, 4, 5. ngược: 5, 4, 3, 2, 1. Lần 2: 2 HS điền</p> <p>HS tập viết số — 2 em/ 2 đội HS thi viết số- nhận xét . HS làm SGK Lần 1: 2 HS điền( lần 2: 2 HS điền). Lớp nhận xét-nêu cách làm. HS đếm</p>

tương ứng 1, 2, 3, 4, 5. Nhận xét tiết học.	
--	--

\*\*\*\*\*

## TẬP VIẾT

### Bài: Tô các nét cơ bản

#### **I- Mục tiêu:** giúp HS

- Tô được các nét cơ bản theo vở tập viết 1, tập 1

#### **II- Đồ dùng dạy học:** GV: Vở, bút, bảng.

HS: bảng con, vở, bút.

#### **III- Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><b>1 - Kiểm tra:</b>(2') bút vở.  <b>2 - Bài mới (30'):</b>                      GV giới thiệu từng nét :                      _ : nét ngang : nét cong hở phải                      \ : nét xiên trái : nét cong hở trái                      / : nét xiên phải o : nét cong kín                      : nét móc xuôi : nét khuyết trên                      : nét móc ngược : nét khuyết dưới                      : nét móc hai đầu : nét thắt                      Luyện viết:                      Gv viết mẫu —hướng dẫn từng nét                      Hướng dẫn HS viết vở                      Gv thu vở-chấm và nhận xét  <b>3 - Củng cố dặn dò:</b> (2')                      Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nhận xét đặc điểm, cấu tạo độ cao của từng nét.                      So sánh điểm giống và khác nhau giữa các nét</p> <p>Hs viết bảng con                      HS viết bài vào vở</p>

## TẬP VIẾT

### Bài: Tô e, b, bé.

#### **I - Mục tiêu:**

- Tô và viết được các chữ: e , b , bé theo vở tập viết 1 .

#### **II - Đồ dùng dạy học:** GV: Chữ mẫu, bút, vở.

HS: bảng con, bút, vở

#### **III - Hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
--------------------------------	-------------------------------

<p><b>1 - Kiểm tra(3')</b>: bút, vở.</p> <p><b>2 - Bài mới(30')</b>: GV ghi đầu bài. GV giảng từ: bé Hướng dẫn viết chữ khó: GV treo chữ mẫu: e. GV viết mẫu, h.dẫn: - Chữ e: đặt bút phía trên ĐK 1 viết nét cong phải tới ĐK 3 rồi chuyển hướng viết tiếp nét cong trái tạo vòng khuyết ở đầu chữ, dừng bút ở khoảng giữa ĐK 1 và ĐK2 - Chữ b:Đặt bút trên ĐK2, viết nét khuyết xuôi nối liền với nét móc ngược, kéo dài chân nét móc tới gần ĐK3 thì lượn sang trái tới ĐK3 thì lượn bút trở lại sang phải, tạo vòng xoắn nhỏ ở cuối nét, dừng bút gần ĐK3. - Chữ bé : đặt bút con chữ b cao 5 li, điểm cuối con chữ b lượn vòng xuống ĐK2 viết luân con chữ e cao 2 li, dừng bút trên ĐK2, lia bút lên viết dấu thanh sắc trên đỉnh con chữ e. Luyện viết vở: GV h.dẫn cách viết bài, tư thế ngồi, tô đúng theo các chấm có sẵn... GV quan sát, uốn nắn. GV thu chấm, nhận xét.</p> <p><b>3 - Củng cố dặn dò(2')</b>: Về tập viết bài. Nhận xét tiết học .</p>	<p>- HS đọc bài viết cá nhân, đ.t</p> <p>HS quan sát, nhận xét: số nét, độ cao con chữ.</p> <p>- Chữ e gồm có 1 nét cong, cao 2 li</p> <p>- Chữ b gồm có 1 nét kết hợp của nét khuyết trên và nét móc thắt.</p> <p>- Chữ bé: gồm có con chữ b ghép với con chữ e thêm dấu thanh sắc trên đỉnh con chữ e.</p> <p>- HS viết bảng con. - HS viết bài</p>
--	---

\*\*\*\*\*