TUẦN 1

Thứ hai ngày 4 tháng 9 năm 2017

CHÀO CỜ

****

ÂM NHẠC

GV chuyên dạy

****

HỌC VẦN

Ổn định tổ chức

I - Mục tiêu :

- HS nắm được nề nếp học môn tiếng việt
- Rèn HS có kĩ năng học bộ môn .
- Giáo dục học sinh ý thức học tập tốt .

II □Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ thực hành, bảng con .

HS: bộ chữ, bảng con

III - Hoạt động dạy học .

Hoạt động cuả giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1 - Kiểm tra: sự chuẩn bị ***2 - Bài mới.*** - GV phân nhóm học : 4 tổ . - Xây dựng nề nếp học : Trong lớp : Giữ trật tự nghe giảng , Ngồi đúng tư thế và hăng hái phát biểu. - Xây dựng quy ước chung : hiệu lệnh giơ bảng . - Hướng dẫn sử dụng đồ dùng học tập Bộ chữ học vần Sách giáo khoa ,vở bài tập ,vở tập viết ,ô ly. Bút chì ,mực ,thước kẻ. ý thức bảo vệ của công, đồ dùng. ***3 - Củng cố dặn dò:*** Về chuẩn bị tốt sách vở, đồ dùng. Nhận xét tiết học	HS thực hành: Ngồi giơ tay, cách xưng hô, lên bảng , cách học nhóm , nhóm trưởng HS thảo luận cách sử dụng sách vở và đồ dùng học tập

---

Thứ ba ngày 5 tháng 9 năm 2017

HỌC VẦN

Bài 2 :Các nét cơ bản.

I- Mục tiêu:

- HS nắm được các nét cơ bản tạo tiếng Việt
- Rèn hs kĩ năng đọc viết thông thạo .
- Giáo dục hs ý thức học tập tốt, giữ gìn sách vở, đồ dùng cẩn thận. .

II-Đồ dùng dạy học: GV: Bộ chữ viết tiếng việt, bảng phụ, phấn màu
HS: bảng con.

III- Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1 - Kiểm tra:(2') bút vở. ***2 - Bài mới (30□):*** GV giới thiệu từng nét : _ :nét ngang :nét cong hở phải \ : nét xiên trái : nét cong hở trái / : nét xiên phải o : nét cong kín : nét móc xuôi : nét khuyết trên : nét móc ngược :nét khuyết dưới : nét móc hai đầu : nét thắt **Luyện viết:* Gv viết mẫu —hướng dẫn từng nét GV hướng dẫn HS viết vở GV quan sát, uốn nắn Gv thu vở-chấm và nhận xét ***3 - Củng cố dặn dò: (2□)*** Nhận xét tiết học	HS nhận xét đặc điểm, cấu tạo độ cao của từng nét. *Hs viết bảng con *HS viết vở

****

TOÁN

Bài :Tiết học đầu tiên

I- Mục tiêu:

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp,hs tự giới thiệu về mình.

Bước đầu làm quen với sgk,Đ DHT,các hoạt động trong giờ học toán

II □Đồ dùng dạy học:GV: Sách giáo khoa, bộ số, bảng con
HS: bộ số, bảng con

III - Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1 - Kiểm tra (2'): Sự chuẩn bị của học sinh. ***2 □ Bài mới*** (30') * Hướng dẫn học sinh sử dụng sách toán. - Mở sách. - Giới thiệu nội dung sách. * Hướng dẫn học sinh làm quen với 1 số hoạt động học toán.	HS làm theo các thao tác HS mở bộ đồ dùng học toán nêu cấu tạo,

- Giới thiệu, giải thích cách sử dụng bộ số. - Làm việc cá nhân, nhóm, cả lớp. * Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán. Biết đếm, đọc, viết số, so sách số, làm tính, cộng, trừ, nêu bải toán, giải toán, đo độ dài... * Giới thiệu bộ đồ dùng học toán của học sinh. ***3 □ Củng cố dặn dò*** (2'). Nhận xét tiết học.	thảo luận cách sử dụng bộ đồ dùng HS thực hành cách học nhóm, học cá nhân. HS thực hành trong nhóm 4

****

ĐẠO ĐỨC

Bài 1:Em là học sinh lớp1(Tiết 1)

I - Mục tiêu.

-Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học
-Biết tên trường lớp ,tên thầy cô giáo,một số bạn trong lớp.
-Bước đầu biết giới thiệu tên mình,những điều mình thích trước lớp.

II -Đồ dùng dạy học: GV:Tranh bài tập 2,4.điều 7,28(công ước QTvề quyền trẻ em)
HS: Các bài hát về trường lớp.

III - Hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1 - Hoạt động 1:(8') vòng tròn giới thiệu tên. Gv phân 6-8hs/1nhóm đứng vòng tròn và hướngdẫn:từng em giới thiệu tên mình (vd:tôi xin chào các bạn ,tôi tên là Khương ,bạn đứng bên trái tôi là bạn Hà và bên phải là bạn Hoa.) Thảo luận :Kể tên một số bạn nhớ qua trò chơi.Bạn nào giống tên em?Trò chơi giúp em điều gì?Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu tên mình và được các bạn giới thiệu tên mình ? KL:Mỗi người có một cái tên ,trẻ em có quyền có họ tên,khi gọi ,nói chuyện với bạn ta hãy nói tên của bạn (GV tự giới thiệu tên mình) ***2-Hoạt động 2***:(12')Tự giới thiệu về sở thích .(BT2)	HS đứng thành vòng tròn 6 — 8 em HS trong nhóm lần lượt nói (3') -HS giới thiệu sở thích của mình trong nhóm 2(3')(Vd:mình thích xem phim

Giao lưu :Ai có sở thích giống bạn? KL:Mỗi người có sở thích riêng ,có thể giống ,không giống nhau chúng ta cần tôn trọng sở thích của người khác. ***3- Hoạt động 3***:(10')Kể về những ngày đầu đi học. GV gợi ý:-Em chuẩn bị ,mong chờ ntn(quần áo ,sách vở ,đồ dùng ...).Em có thấy vui khi là hs lớp một không ?Có thích trường lớp mới không ? Bố mẹ và mọi người trong nhà quan tâm chuẩn bị cho em ntn?(ai nấu cơm ,chuẩn bị quần áo ,mũ ,gọi em dậy sớm ,đưa em đi học Giao lưu:Em sẽ làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1? KL:Vào lớp một các em có thầy cô giáo mới,bạn bè mới,được học nhiều điều mới lạ,biết đọc,biết viết,làm toán là niềm vui và quyền lợi của các em ,các em thấy vui và tự hào là hs lớp một vậy cần thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và những quy định chung như:đi học đúng giờ,đủ ,giữ trật tự ,yêu quý thầy cô ,bạn bè ,giữ vệ sinh chung+ cá nhân...Như vậy các em sẽ chóng tiến bộ, được mọi người yêu quý.	hoạt hình,thích ăn các món ăn mẹ nấu ,thích đi du lịch ...) Một số em trình bày trước lớp . -HS kể về ngày đầu đi học ở nhóm 4(3') Một số em kể trước lớp.

****

Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2017

HỌC VẦN

Bài 1: e

I □ Mục tiêu:

- Học sinh làm quen, nhận biết chữ e, .
- HS khá giỏi luyện nói 4-5 câu xoay quanh chủ đề học tập qua các bức tranh trong sgk.

II □Đồ dùng dạy học: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
Tiết 1 ***1- Kiểm tra*** : Sự chuẩn bị của học sinh. ***2 - Bài mới*** : *a - Luyện đọc:* Giáo viên treo tranh: Tranh vẽ gì ? GV ghi : bé, me, xe, ve.	 Hs quan sát, nhận xét. Hs đọc, nhận xét điểm giống

GV đính e *b - Luyện viết :* GV treo chữ mẫu GV viết mẫu, hướng dẫn. GV quan sát, uốn nắn. **Tiết 2** *a- Luyện đọc:* *b- Luyện viết:* GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. GV quan sát uốn nắn (chấm). *c- Luyện nói :* GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ gì ? Gv treo tranh — một số nhóm lên trình bầy Thảo luận: - Nêu điểm giống nhau của các bức tranh ? Kết luận: Ai cũng có lớp học của mình (Gv nhắc nhở chung nề nếp học tập). Trò chơi: Ai tinh mắt hơn. Gv hướng dẫn học sinh thi chọn chữ cái e trong tập hợp nhiều chữ cái. Gv tổng kết cuộc chơi. ***3- Củng cố dặn dò*** : Về đọc, tìm chữ e ở sách, báo. Nhận xét tiết học.	nhau của bốn chữ : Đều có âm e. HS đọc- Nêu cấu tạo chữ cái e và giơ e. HS đọc, nhận xét:số lượng nét,độ cao con chữ. HS viết bảng con Hs đọc sách cá nhân, đồng thanh Hs viết bài HS luyện nói theo tranh, thảo luận nhóm 4 (3’) HS liên hệ HS hai đội thi chọn. Đọc lại toàn bảng

****

TOÁN

Bài: Nhiều hơn -ít hơn

I - Mục tiêu:

- HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật, biết sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn để so sánh các nhóm đồ vật ..

II -Đồ dùng dạy học: GV: 5cốc -4 thìa, 3lọ hoa -4bông hoa, bộ số

HS: Bộ đồ dùng học toán

III - Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1- Kiểm tra:(2’) đồ dùng học tập . ***2 - Bài mới***:(30’) *So sánh số lượng cốc và thìa : Gv đặt 5 cốc — 4 thìa :cô có 1số cốc và thìa hãy đặt 1 thìa vào 1cốc	(1hs lên bảng đặt)

Nhận xét:-Còn cốc nào không có thìa không ?Vậy số cốc ntn với số thìa ? KL: Khi đặt vào mỗi chiếc cốc 1chiếc thìa thì vẫn còn 1 cốc không có thìa .Vậy: "số cốc nhiều hơn số thìa" - Có đủ số thìa để đặt vào cốc không? Vậy số thìa ntn với số cốc ? KL: Số thìa ít hơn số cốc *So sánh số lọ hoa và số bông hoa:tương tự Nhận xét:-còn bông hoa nào không có lọ để cắm không?Vậy số hoa ntn với số lọ ? KL:Số hoa nhiều hơn số lọ hoa, số lọ ít hơn số hoa * So sánh số chai(3) và số nút (4) Gv treo tranh yêu cầu hs so sánh KL:Số chai ít hơn số nút hay số nút nhiều hơn số chai(hs nêu cá nhân dt) + *Luyện tập :* H.dẫn hs quan sát SGK-tự nối và nêu kết quả Trò chơi:Ai nhanh ,ai đúng: GV đính các hình có số lượng không bằng nhau ,yêu cầu hs thi đua nối tương ứng và so sánh kết quả(Gà- vịt, ô tô con- ô tô tải, hoa xanh hoa đỏ) ***3 - Củng cố dặn dò***(2') Về so sánh các đồ vật ở nhà ... Nhận xét tiết học .	- Còn thừa 1 cốc, vậy số cốc nhiều hơn số thìa hs nêu cá nhân ddt Không đủ số thìa để đặt vào cốc. Vậy số thìa ít hơn số cốc. Hs nêu: số cốc nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số cốc. hs lên cắm 1 bông hoa vào 1 lọ Còn thừa 1 bông hoa không có lọ để cắm. Vậy số hoa nhiều hơn số lọ… Nối 1 chai với chỉ 1 nút, nhận xét - HS làm 3'cá nhân rồi thảo luận nhóm 2 trong 3'nữa- 1số hs nêu kết quả: - Số cà rốt ít hơn số thỏ số thỏ nhiều hơn số cà rốt - Số vung nhiều hơn số nồi số nồi ít hơn số vung - Số phích điện ít hơn số ổ điện Nêu 1 số ví dụ và so sánh (ở lớp:số cửa sổ số cửa chính ,số bạn trai số bạn gái ...)

****

THỦ CÔNG

GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG

I- Mục tiêu:

- HS biết một số loại giấy bìa và dụng cụ học thủ công
- HS biết phân biệt các loại và cách sử dụng chúng
- Giáo dục HS ý thức học tập tốt, biết tiết kiệm nguyên liệu như giấy,bìa; sử dụng đồ dùng cẩn thận.

II- Chuẩn bị: GV: Giấy, bìa, kéo, hồ dán, vở...
HS: giấy bìa, kéo, hồ dán.

III- Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*

1- Kiểm tra(3□): Sự chuẩn bị của HS ***2- Bài mới(30□):*** Giới thiệu giấy bìa: GV giới thiệu: Giấy bìa làm từ bột của nhiều loại cây như: tre, nứa, bồ đề... GV giơ quyển sách, vở: Giấy là phần bên trong, mỏng; bìa được đóng phía ngoài dày hơn GV giới thiệu giấy màu để học thủ công: mặt trước là các màu, mặt sau có kẻ ô Giới thiệu dụng cụ học thủ công: Thước kẻ: Thước được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo độ dài,kẻ, trên mặt thước có chia vạch và đánh số Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng, thường dùng bút cứng H3 Kéo: dùng để cắt giấy, bìa lưu ý tránh gây đứt tay Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm hay dán sản phẩm vào vở GV hướng dẫn cách sử dụng từng loại ***3- Củng cố dặn dò(2□):*** Nhận xét tiết học	GV giới thiệu đến cái gì HS mở ra tự nêu đặc điểm, tác dụng HS thảo luận trong nhóm 4 và trình bày

****

Thứ năm ngày 7 tháng 9 năm 2017

HỌC VẦN

Bài 2: b

I □ Mục tiêu:

- Học sinh làm quen, nhận biết chữ và âm b.
- Đọc được :be
- Trả lời 2-3câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk

II □Đ D D H: GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ chữ.

HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học.

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
Tiết 1 ***1- Kiểm tra***: Đọc —viết e ***2 □ Bài mới*** : *a □ Dạy âm mới:*b Giáo viên treo tranh: Tranh vẽ gì ? Gv ghi:bé, bê, bà, bóng. GV đính b *b □ Dạy tiếng mới:* be. Yêu cầu HS ghép be *c - Luyện viết :* GV treo chữ mẫu GVviết mẫu,hướng dẫnGV quan sát, uốn nắn. GVhướng dẫn hs viết chữ be	(HS quan sát- nhận xét) Hs đọc, nhận xét điểm giống nhau của bốn chữ : Đều có âm e. hs đọc cá nhân, đồng thanh. HS Nêu cấu tạo chữ cái b và giơ b Hs tìm chữ cái ghi âm e ghép sau âm b được be-Phân tích tiếng ,đánh vần đọc trơn HSđọc, nhận xét:số lượng nét,độ cao con chữ. *HS viết bảng con: b. -hs viết bảng con: be
Tiết 2 *a □ Luyện đọc:* *b □ Luyện viết:* GV hướng dẫn học sinh viết vở: cầm bút, tư thế ngồi, cách viết bài. -GV quan sát uốn nắn (chấm). *c □ Luyện nói :* Việc học tập của từng cá nhân GV hướng dẫn hs thảo luận: Tranh vẽ những gì ? Ai đang học bài? Ai đang tập viết chữ e? Bạn voi đang làm gì? Bạn có biết đọc chữ không?Ai đang kẻ vở? 2 bạn gái đang làm gì? Gv treo tranh Thảo luận: Nêu điểm giống(khác) nhau của các bức tranh ? Kết luận: Ai cũng có công việc và sở thích riêng xong nhiệm vụ chính của chúng ta là học tập (Gv nhắc nhở chung nề nếp học tập ***3 □ Củng cố dặn dò*** :Về đọc, tìm chữ b ở sách, báo. Nhận xét tiết học.	- Hs đọc bảng, sách cá nhân, đồng thanh Hs viết bài Hs luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý thảo luận nhóm 4 (3’) - Một số nhóm lên trình bầy Giống: các bạn đều đang tập trung vào công việc của mình Khác: Vẽ các con vật,công việc khác nhau * Hs liên hệ.

****

TOÁN

Bài: Hình vuông -hình tròn

I - Mục tiêu:

- HS nhận ra và nêu đúng tên hình vuông , hình tròn

II - Đồ dùng dạy học:GV: hình vuông, hình tròn, khăn mùi xoa, viên gạch hoa.

HS: Bộ số, quả bóng...

III - Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1 - Kiểm tra(3'):GV đính 2 nhóm đồ vật có số lượng không bằng nhau	hs lên so sánh và nêu nhận xét.
2 - Bài mới(30'):	
*Giới thiệu hình vuông:	
GV đính hình vuông,nói: Đây là hình vuông.	HS quan sát -đọc: " Hình vuông"
GV đính các hình vuông có màu sắc, kích thước,vị trí khác nhau	HS nhận xét,tìm và giơ hình vuông- đt
	HS thảo luận nhóm 2: tìm các vật có mặt là hình vuông-1số em nêu.(VD: viên gạch hoa, khăn mùi xoa.)
*Giới thiệu hình tròn(tương tự) .VD: quả bóng,miệng bát...	
*Thực hành:	
Bài 1: Tô màu	*HS tô SGK
GVhướng dẫn	
Bài 2: Tô màu(tương tự)	*HS tô SGK
Bài 3: Tô màu(tô khác nhau)	*HS tô SGK
GV hướng dẫn tô vở	*HS đổi vở kiểm tra chéo
Trò chơi: Gv đính 1 số hình(vuông ,tròn, tam giác...)	2-3 HS lên trình bày, lớp nhận xét,nêu các cách khác nhau.
Gv tổng kết chơi	HS thi tìm 2 hình :vuông, tròn.
3 - Củng cố dặn dò(2')	
Về tìm các vật có mặt dạng hình vuông, hình tròn.	
Nhận xét tiết học.	

****

TỰ NHIÊN-XÃ HỘI

Bài 1: CƠ THỂ CHÚNG TA

A. Mục tiêu:

-Kieg thl c : Kekteh cac bojphajn chsnh cua cz thek

-Kynapg :Biegmoj sogcl wojng cua wafi va~cokmrnh,chah va~tay.

-Thai woj :Ren luyejn thoi quen ham thsch hoat wojng wekcz thekphat triekn tog

B. Wofdu-ng dayy-hou:

-GV: Cac hrnh trong bai-1 SGK phong to.

-HS : SGK

C.Hoatuwojng dayy hou:

1.Khzi wojng: OK wxnh tokchl c

2.Kiekm tra:

-Gvkiekm tra sach ,vz bai-tajp

3.Bai-mzi:

Hoạt động cuả giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
Gizi thieju bai-: Ghi về bf Hoatuwojng 1:Quan sat tranh *Muu tieh:Goiu wung teh cac boj phajn beh ngoai-cua cz thek *Cach tieng hanh: Bl zc 1:HS hoatuwojng theo caqp -GV hl zng dain hou sinh:Hay chl va~noi teh cac bojphajn beh ngoai-cua cz thek? -GV theo doi va~giup wz {HS tra lzi- Bl zc 2:Hoatuwojng ca lzp -Gvtreo tranh va~goiu HS xung phong leh bang -Wojng vieh cac em thi wua noi Hoatuwojng 2:Quan sat tranh *Muu tieh:Nhajn bietgwl zu cac hoatuwojng va~ cac bojphajn beh ngoai-cua cz thekgofm ba phafi chsnh:wafu, mrnh,tay va~chah. *Cach tieng hanh: Bl zc 1:Lam viejc theo nhom nho -GV neh: .Quan sat hrnh z trang 5 rof chl va~noi xem cac bau trong tl ng hrnh wang lam gr? .Noi vzi nhau xem cz thekcua chung ta gofm co may phafi? Bl zc 2:Hoatuwojng ca lzp -GV neh:Ai co thekbieku dien laiu tl ng hoatu wojng cua wafu,mrnh,tay va~chah nhl cac bau trong hrnh.	 -HS lam viejc theo hl zng dain cua GV -Waiu diejn nhom leh bang vl a chl vl a neh teh cac bojphajn beh ngoai-cua cz thek -Tl ng caqp quan sat va~thao luajn -Waiu diejn nhom leh bieku dien laiu cac hoatu wojng cua cac bau trong tranh

-GV hoi:Cz thekta gofn co mag phafi?	HS nhao lau
*Keg luajn:	
-Cz thekchung ta co 3 phafi:wafi,mrnh,tay va~ chah.	
*Muu tieh:Gaþ hl ng thu ren luyejn thah thek	
*Cach tieg hanh:	
Bl zc1:	
-GV hl zng dan hou bai hat: Cui ma{ moi ll ng	
Viegma{ moi tay	
Thekduu thegnay	
mej moi	-HS hou lzi bai hat
Bl zc 2: GV vl a lam mau vl a hat.	
Bl zc 3:GoUmoj HS leh thl u hiejn wekca lzp lam theo	
-Ca lzp vl a tajp thekduu vl a hat	-HS theo do{
*Keg luajn:Nhao HS muog cz thek khoe	-1 HS leh lam mau
manh cafi tajp thekduu hang ngay.	-Ca lzp tajp
Hoạt động cuối:.*Củng cố,dặn dò*:	
-Neh teh cac bojphajn beh ngoai cua cz thek?	
-Vef nha~hang ngay cac con phai thl zng	
xuyeh tajp thekduu.	-HS neh
Nhajn xet tieghou.	

****

Thứ sáu ngày 8 tháng 9 năm 2017

THỂ DỤC

Giáo viên chuyên dạy

****

TOÁN

Bài :Hình tam giác

<u>I - Muc tiêu</u>: Giúp HS

- HS nhận ra và nêu đúng tên hình tam giác.

<u>II -Đồ dùng day hoc</u>: GV: Bộ số, hình tam giác, thước ê ke, biển báo.

HS: khăn đỏ, lá cờ...

<u>III - Hoat động day hoc:</u>

Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh*
1-Kiểm tra(3'):GV đính 1 số hình:vuông,tròn, tam giác...Yêu cầu HS lên nhận dạng hình vuông,tròn +.GV n xét,vậy hình còn lại là hình gì? hôm nay ta học. ***2 - Bài mới***(30'): *Giới thiệu hình tam giác: GV đính hình tam giác nói: Đây là hình tam giác. GV đính các hình tam giác có màu sắc, kích thước,vị trí khác nhau *Thực hành xếp hình GV hướng dẫn HS sử dụng bộ đồ dùng toán(chủ yếu là hình vuông,tròn,tam giác) để xếp hình như trong SGK Gv tổng kết theo tổ, nhóm Trò chơi: Gv đính 5 hình(vuông ,tròn, tam giác...) Gv tổng kết chơi ***3 - Củng cố dặn dò***(2'):Về tìm các vật có mặt dạng hình tam giác. Nhận xét tiết học.	+Hs trả lời HS quan sát - đọc:Hình tam giác -HS nhận xét,tìmvà giơ hình tam giác HS thảo luận nhóm 2: tìm các vật có mặt là hình tam giác-1số em nêu.(VD: khăn đỏ, biển báo,thước ê ke.. - HS thảo luận,xếp hình trong nhóm 4(3') đặt tên cho hình 2-3 hs lên trình bày,lớp nhận xét,nêu các cách khác nhau. 3 HS thi tìm hình :vuông, tròn,tam giác. lớp n.xét.

==========

HỌC VẦN

Bài 3: /

I - Mục tiêu: Giúp hs
- Nhận biết được dấu và thanh "/" .
- Đọc được :bé.
- Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk.

II - Chuẩn bị: GV: tranh, bộ chữ .
HS: bộ chữ, bảng con.

III - Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên **Tiết 1**	*Hoạt động của học sinh*
1 - Kiểm tra: Đọc,viết:b, be- nêu cấu tạo tiếng be. ***2 - Bài mới***: *a - Dạy dấu thanh:* GV treo tranh -GV ghi:bé, cá, lá. GV ghi:/- Đọc mẫu *b - Ghép tiếng:* Yêu cầu hs ghép:be- bé.GV ghi bảng(SGK) *c - Luyện viết:* Dấu /: - Gv viết mẫu- h.dẫn Tiếng:be, bé (tương tự) Củng cố: HS đọc lại bảng **Tiết 2** a - Luyện đọc. b - Luyện viết vở: GV hướng dẫn -GV chấm- n.xét. *c - Luyện nói:* Bé GV hướng dẫn: tranh vẽ những gì? Các tranh có gì giống(khác) nhau? Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? GV treo tranh Giao lưu: Ngoài các hoạt động trên còn các hoạt động nào khác nữa? Ngoài giờ học em thích làm gì nhất? ***3 - Củng cố dặn dò:*** Về tìm dấu ghi thanh sắc trong các tiếng ở sách,báo... Đọc toàn bảng Nhận xét tiết học	-HS quan sát, nhận xét HS đọc nêu điểm giống nhau giữa các tiếng: đều có dấu thanh sắc -HS đọc nhận xét nét,tìm,giơ dấu /-đọc HS phân tích-luyện đánh vần,đọc trơn cá nhân đ t HS nêu lại đặc điểm - HS viết bảng con:/ HS nêu nội dung bài- đọc toàn bảng+ phân tích - đọc SGK cá nhân đ t —HS viết bài HS luyện nói theo tranh và câu hỏi gợi ý, thảo luận nhóm 4(3’) - 1 số nhóm HS trình bày

****