

TUẦN 23

Thứ hai ngày 5 tháng 2 năm 2018

SÁNG

HOC VẦN (Tiết: 201, 202)

BÀI 95: OANH, OACH

TGDK: 70 phút (Sgk/ 26, 27)

I. Mục tiêu: - Đọc được: oanh, oach, doanh trại, thu hoạch. Các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng.

- Viết được: oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.

II. PTDH: 1/ GV: Tranh, thẻ từ, bộ ĐDTV

2/ HS: Bảng con, sgk, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: oang, oăng

- Gọi HS đọc, viết các vần, tiếng, từ trên bảng con.

- Đọc đoạn thơ ứng dụng trong sgk.

2/ HD2: Dạy bài mới:

a/ Day vần oanh: - GV giới thiệu và viết vần oanh lên bảng. HD phát âm và phát âm mẫu. HS đọc (CN + Đthanh).

- HS phân tích và ghép vần oanh vào bảng cài. GV nhận xét và đính vần oach lên bảng.

- HS đọc trên bộ ĐDHT. (cá nhân + đthanh).

- Yêu cầu HS ghép tiếng: doanh. GV nhận xét và đính lên bảng cài.

- HS đọc phân tích, đánh vần, đọc trơn trên ĐDHT.

- Cho HS xem tranh, đặt câu hỏi gợi ý rút ra từ khoá: doanh trại

- GV đính từ lên bảng cài và giải nghĩa ngắn gọn. HS đọc trơn.

- HS đọc tổng hợp vần - tiếng - từ.

b/ Day vần oach: Tương tự như vần oanh.

c/ Thư giãn.

d/ Đọc từ ứng dụng: - HS nhận diện tiếng chứa vần oanh, oach.

- HS đọc đánh vần tiếng, tron từ kèm phân tích

- GV giải nghĩa 1 từ

- Đọc tổng hợp toàn bài.

e/ HD viết bảng con: oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.

- GV hd quy trình và viết mẫu.

- HS viết trên mặt bàn, bảng con. GV nhận xét, sửa sai

Tiết 2

1/ Luyện đọc lại tiết 1: - Yêu cầu HS đọc bài trên bảng lớp theo thứ tự và không theo thứ tự.

2/ Đọc câu ứng dụng: - HS xem tranh, GV đặt câu hỏi gợi ý rút ra đoạn thơ ứng dụng

- Tìm trong câu tiếng chứa vần oanh, oach.

- Đọc đánh vần, tron tiếng khó.

- HS đọc tron câu.

3/ Đọc sgk.

4/ Thư giãn.

5/ Luyện nói: - GV đặt câu hỏi rút ra chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.

- HS luyện nói theo chủ đề.

6/ Luyện viết vở tập viết: - HDHS viết từng hàng vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.

7/ Củng cố: Trò chơi: Hái nấm

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS tham gia chơi. Nhận xét.

* Dẫn dò: Đọc lại bài.

IV. Phần bổ sung:

TIẾNG VIỆT(Bổ sung)

Ôn :oanh, oach

I. Mục tiêu:

- HS đọc, viết các tiếng, từ, câu có vần oanh, oach

II. Các hoạt động dạy học:

* Gv viết các từ – HS đọc và tìm các tiếng có vần oanh, oach bằng cách khoanh tròn vào từ có vần đó.

* GV đính bảng bài đọc: Chúa tể ếch (Hs luyện đọc và tìm tiếng có vần oanh, oach)

Sách thực hành kĩ năng TV và Toán lớp 1 tập 2 / 34

- HS luyện viết vào vở số 3 : ếch loanh quanh đáy giếng (5 dòng)

III. Phần bổ sung:

SÁNG

Thứ ba ngày 6 tháng 2 năm 2018

TOÁN Tiết: 89

VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC

(SGK/ 123)- TGDK: 35 phút

I. Mục tiêu:

- Biết dùng thước có chia vạch cm vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10cm.

- Btập cần làm: 1, 2, 3.

II. PTDH: 1/ GV: Bp ghi sẵn btập 1, 2, 3.

2/ HS: Bảng con, thước, vở.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: Luyện tập

- Gọi HS lên bảng làm bài tập. Nhận xét.

2/ HD2: HD vẽ đoạn thẳng dài 4cm

- Hd cách đặt thước, cách chọn điểm, cách nối 2 điểm để được đoạn thẳng có độ dài 4cm.

- Đặt tên đoạn thẳng.

* HS thực hành vẽ đoạn thẳng: $BC = 5\text{cm}$; $CD = 6\text{cm}$

3/ HD3: Luyện tập thực hành:

* Bài 1: Biết dùng thước để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- HS làm vào vở. N/x

* Bài 2: Biết giải bài toán theo tóm tắt

- HS đọc tóm tắt và giải. 1 HS làm bphụ, cả lớp làm vào vở. Đổi vở ktra.

* Bài 3: Biết vẽ đoạn thẳng

- HS làm bp, cả lớp làm vào vở. N/x.

4/ HD4: Củng cố, dẫn dò: Trò chơi: Ai nhanh hơn

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS tham gia trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

IV. Phần bổ sung:

HOC VẦN Tiết: 203, 204

BÀI 96: OAT, OẮT

TGDK: 70 phút (SGK/ 28, 29)

I. Mục tiêu:

- Đọc được: oat, oắt, hoạt hình, loắt choắt. Các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết được: oat, oắt, hoạt hình, loắt choắt.
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: Phim hoạt hình

II. PTDH: 1/ GV: Tranh, thẻ từ, bộ ĐDTV

2/ HS: Bảng con, SGK, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: oanh, oach

- Gọi HS đọc, viết các vần, tiếng, từ trên bảng con.
- Đọc đoạn thơ ứng dụng trong SGK.

2/ HD2: Dạy bài mới:

a/ Day vần oat: - GV giới thiệu và viết vần oat lên bảng. HD phát âm và phát âm mẫu. HS đọc (CN + Đthanh).

- HS phân tích và ghép vần oat vào bảng cài. GV nhận xét và đính vần oat lên bảng.
- HS đọc trên bộ ĐDHT. (cá nhân + đthanh).
- Yêu cầu HS ghép tiếng: hoạt. GV nhận xét và đính lên bảng cài.
- HS đọc phân tích, đánh vần, đọc trơn trên ĐDHT.
- Cho HS xem tranh, đặt câu hỏi gợi ý rút ra từ khoá: hoạt hình
- GV đính từ lên bảng cài và giải nghĩa ngắn gọn. HS đọc trơn.
- HS đọc tổng hợp vần - tiếng - từ.

b/ Day vần oắt: Tương tự như vần oat.

c/ Thư giãn.

d/ Đọc từ ứng dụng: - HS nhận diện tiếng chứa vần oat, oắt.

- HS đọc đánh vần tiếng, tron từ kèm phân tích
- GV giải nghĩa 1 từ
- Đọc tổng hợp toàn bài.

e/ HD viết bảng con: oat, oắt, hoạt hình, loắt choắt.

- GV hd quy trình và viết mẫu.
- HS viết trên mặt bàn, bảng con. GV nhận xét, sửa sai

Tiết 2

1/ Luyện đọc lại tiết 1: - Yêu cầu HS đọc bài trên bảng lớp theo thứ tự và không theo thứ tự.

2/ Đọc câu ứng dụng: - HS xem tranh, GV đặt câu hỏi gợi ý rút ra đoạn thơ ứng dụng

- Tìm trong câu tiếng chứa vần oat, oắt.
- Đọc đánh vần, tron tiếng khó.
- HS đọc tron câu.

3/ Đọc SGK.

4/ Thư giãn.

5/ Luyện nói: - GV đặt câu hỏi rút ra chủ đề: Phim hoạt hình.

- HS luyện nói theo chủ đề.

6/ Luyện viết vở tập viết: - HDHS viết từng hàng vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.

7/ Củng cố: Trò chơi: Đi chợ

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS tham gia chơi. Nhận xét.

* Dẫn dò: Đọc lại bài.

IV. Phần bổ sung:

CHIỀU

TOÁN (Bổ sung)

Luyện tập giải toán có lời văn

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách trình bày các bước giải của bài toán có lời văn

II. Các hoạt động dạy học:

- Hs làm bài tập : Giải toán

Bài 1: Hà có 4 quyển vở , mua thêm 4 quyển vở . Hỏi Hà có tất cả bao nhiêu quyển vở ?

Bài 2: Có 2 con bò đang ăn cỏ, có thêm 6 con bò chạy đến .Hỏi có tất cả bao nhiêu con bò?

-Hs làm và sửa bài, nhận xét

-III. Phần bổ sung:

SÁNG

Thứ tư ngày 7 tháng 2 năm 2018

TOÁN Tiết: 90

LUYỆN TẬP CHUNG

TGDK: 35 phút (SGK/ 124)

I. Mục tiêu: - Có kĩ năng đọc, viết, đếm các số đến 20; biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20; biết giải bài toán.

- Btập cần làm: 1, 2, 3, 4.

II. PTDH: 1/ GV: Bp chép btập 1, 2, 3, 4.

2/ HS: Bảng con, vở.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Gọi HS lên bảng làm bài tập. Nhận xét.

2/ HD2: Luyện tập thực hành

* Bài 1: Biết đọc, viết, đếm các số đến 20

- HS làm bp, cả lớp làm vào vở. N/x.

* Bài 2: Biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20.

- HS đọc y/c rồi làm VBT. Đổi vở ktra chéo.

* Bài 3: Biết giải bài toán có lời văn

- 1 HS làm bp, cả lớp làm vào vở. N/x

* Bài 4: Biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20.

- Cả lớp làm, đổi vở ktra chéo.

3/ HD3: Củng cố, dặn dò: Trò chơi: Thỏ ăn cà rốt

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS tham gia trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

IV. Phần bổ sung:

HOC VẦN Tiết: 205, 206

BÀI 97: ÔN TẬP

TGDK: 70 phút (Sgk/ 30, 31)

I. Mục tiêu: - Đọc được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 91 đến bài 97.

- Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 91 đến bài 97.

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chú gà trống khôn ngoan.

* Kể được 2, 3 đoạn truyện theo tranh (HS K – G).

II. PTDH: 1/ GV: Tranh, thẻ từ, bộ ĐDTV

2/ HS: Bảng con, sgk, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: oat, oăt

- Gọi HS đọc, viết các tiếng, từ trên bảng con.

- Đọc đoạn thơ ứng dụng trong sgk.

2/ HD2:

a/ Hình thành bảng ôn:

- HS ghép âm ở cột dọc với âm ở cột ngang tạo thành vần. Gọi HS đọc.

b/ Thư giãn.

c/ Đọc từ ứng dụng: - Đọc đánh vần, trơn tiếng khó.

- Đọc trơn từ và GV giải nghĩa 1 từ.

d/ Viết bảng con: ngoan ngoan, khoai lang.

Tiết 2

1/ Luyện đọc lại tiết 1: HS đọc lại bài trên bảng theo thứ tự và không theo thứ tự.

2/ Đọc câu ứng dụng: HS xem tranh, GV đặt câu hỏi gợi ý rút ra đoạn thơ ứng dụng.

- HS đọc đánh vần, trơn tiếng khó.

- Đọc trơn câu kèm phân tích tiếng khó.

3/ Đọc sgk

4/ Thư giãn.

5/ Luyện viết vở tập viết: GV HDHS viết từng hàng vào vở.

6/ Truyện kể: Chú gà trống khôn ngoan

- GV kể mẫu lần 1.

- Kể mẫu lần 2.

- HS nhìn tranh kể lại từng đoạn (HS k – g kể 2, 3 đoạn).

- Đại diện nhóm kể thi.

- GV đặt câu hỏi rút ra ý nghĩa câu chuyện.

7/ Củng cố: Trò chơi: Đi chợ

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS tham gia trò chơi.

* Dặn dò: Về đọc bài thêm

IV. Phần bổ sung:

SÁNG

Thứ năm ngày 8 tháng 2 năm 2018

HỌC VẦN Tiết: 207, 208

BÀI 98: UÊ – UY

TGDK: 70 phút (Sgk/ 32, 33)

I. Mục tiêu: - HS đọc được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu. Các từ và đoạn thơ ứng dụng.

- Viết được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu.

- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Tàu hỏa, tàu thủy, ô tô, máy bay.

II. PTDH: 1/ GV: Tranh minh hoạ, thẻ từ, bộ chữ.

2/ HS: Bảng con, sgk, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: Ôn tập

- Gọi HS đọc, viết các vần, tiếng, từ trên bảng con.

- Đọc đoạn thơ ứng dụng trong sgk.

2/ HD2: Dạy bài mới:

a/ Day vần uê: - GV giới thiệu và viết vần uê lên bảng. HD phát âm và phát âm mẫu. HS đọc (CN + Đthanh).

- HS phân tích và ghép vần uê vào bảng cài. GV nhận xét và đính vần uê lên bảng.

- HS đọc trên bộ ĐDHT. (cá nhân + đthanh).

- Yêu cầu HS ghép tiếng: huệ. GV nhận xét và đính lên bảng cài.

- HS đọc phân tích, đánh vần, đọc trơn trên ĐDHT.

- Cho HS xem tranh (vật thật), đặt câu hỏi gợi ý rút ra từ khoá: Bông huệ

- GV đính từ lên bảng cài và giải nghĩa ngắn gọn. HS đọc trơn.

- HS đọc tổng hợp vần - tiếng - từ.

b/ Day vần uy: Tương tự như vần uê.

c/ Thư giãn.

d/ Đọc từ ứng dụng: - HS nhận diện tiếng chứa vần uê, uy.

- HS đọc đánh vần tiếng, tron từ kèm phân tích

- GV giải nghĩa 1 từ.

- Đọc tổng hợp toàn bài.

e/ HD viết bảng con: uê, uy, bông huệ, huy hiệu.

- GV hd quy trình và viết mẫu.

- HS viết trên mặt bàn, bảng con. GV nhận xét, sửa sai

Tiết 2

1/ Luyện đọc lại tiết 1: - Yêu cầu HS đọc bài trên bảng lớp theo thứ tự và không theo thứ tự.

2/ Đọc câu ứng dụng: - HS xem tranh, GV đặt câu hỏi gợi ý rút ra đoạn thơ ứng dụng.

- Tìm trong câu tiếng chứa vần uê, uy.

- Đọc đánh vần, tron tiếng khó.

- HS đọc trơn đoạn thơ.

3/ Đọc sgk.

4/ Thu giãn.

5/ Luyện nói: - GV đặt câu hỏi rút ra chủ đề: Tàu hỏa, tàu thủy, ô tô, máy bay.

- HS luyện nói theo chủ đề.

6/ Luyện viết vở tập viết: - HDHS viết từng hàng vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.

7/ Củng cố: Trò chơi: Hái nấm

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS tham gia chơi. Nhận xét.

* Dặn dò: Đọc lại bài.

IV. Phần bổ sung:

.....

TOÁN Tiết: 91

LUYỆN TẬP CHUNG

TGDK: 35 phút (SGK/ 125)

I. Mục tiêu: - Thực hiện được cộng, trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết giải toán có nội dung hình học.

- Btập cần làm: 1, 2, 3, 4.

II. PTDH: 1/ GV: Bp ghi sẵn btập 1, 2, 3, 4.

2/ HS: Bảng con, vở.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: Luyện tập chung

- Gọi HS lên bảng làm bài tập. Nhận xét.

2/ HD2: Luyện tập thực hành:

* Bài 1: Biết thực hiện tính cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 20.

- 2 hs làm bphụ, cả lớp làm vào vở. N/x

* Bài 2: Biết so sánh các số trong phạm vi 20.

- 2 HS làm bphụ, cả lớp làm vào vở. Đổi vở ktra chéo

* Bài 3: Biết đoạn thẳng có độ dài cho trước

- HS làm vào vở. N/x

* Bài 4: Biết giải toán có nội dung hình học

- HS làm vào vở, đổi vở ktra chéo

4/ HD4: Củng cố, dặn dò: Trò chơi: Thỏ vào hang

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS tham gia trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

IV. Phần bổ sung:

.....

TOÁN (BS)

Luyện tập

I. Mục tiêu:

Giúp HS biết- Các số tròn chục là số có số ở cuối.

- Biết so sánh các số tròn chục.

II/ Lên lớp:

Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Trực tiếp.

Hoạt động 2: Giới thiệu các số tròn chục.

Giáo viên hỏi:

(?) 10 còn được gọi là mấy? (1 chục).

(?) 20, ... còn được gọi là mấy? (2 chục...).

=> giáo viên kết luận: các số trên là số tròn chục.

* Giáo viên hỏi: 10, 20, 30... có đặc điểm gì? Có số 0 đứng sau.

Hoạt động 3: Thực hành

Bài 1: học sinh làm miệng-> giáo viên nhận xét.

Bài 2: học sinh làm bảng con. Cả lớp nhận xét.

Bài 3: GV phát cho 4 nhóm 4 mẫu hình và cho các nhóm thi đua làm bài.

-> giáo viên nhận xét, tuyên dương

III. Phần bổ sung:

CHIỀU:

TOÁN ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố về cách giải và trình bày các bước giải của bài toán có lời văn.

II. Các hoạt động dạy học:

- HS làm bài tập : Giải toán

Bài 1: An có 4 quả bóng xanh và 5 quả bóng đỏ. Hỏi An có tất cả bao nhiêu quả bóng ?

Bài 2: Tổ em có 5 bạn nam và 5 bạn nữ. Hỏi tổ em có tất cả mấy bạn ?

Bài 3 : Giải bài toán theo tóm tắt sau

Có: 2 gà trống

Có: 5 gà mái

Có tất cả : ...con gà ?

- Hs làm và sửa bài, nhận xét, ghi điểm

III. Phần bổ sung:

TIẾNG VIỆT(Bổ sung) ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS đọc, viết các tiếng, từ, câu có vần bắt đầu bởi âm o

II. Các hoạt động dạy học:

* Gv viết các từ – HS đọc và tìm các tiếng có vần bắt đầu bởi âm o - bằng cách khoanh tròn vào từ có vần đó.

* GV đính bảng bài đọc: Hoa đàodát vàng (Hs luyện đọc và tìm tiếng có vần bắt đầu bởi âm o) Sách giáo khoa lớp 1 tập 2 / 31

- Gv đọc cho HS luyện viết vào vở số 3 : bài thơ trên

III. Phần bổ sung:

SANG

Thứ sáu ngày 9 tháng 2 năm 2018

HOC VẤN Tiết: 209, 210

BÀI 99: ƯƠ, UYA

TGDK: 70 phút (SGK/ 34, 35)

I. Mục tiêu: - Đọc được: ươ, uya, hươ vôi, đêm khuya. Các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng.

- Viết được: ươ, uya, hươ vôi, đêm khuya.

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.

II. PTDH: 1/ GV: Tranh, thẻ từ, bộ ĐDTV

2/ HS: Bảng con, sgk, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: uê, uy

- Gọi HS đọc, viết các vần, tiếng, từ trên bảng con.

- Đọc đoạn thơ ứng dụng trong sgk.

2/ HD2: Dạy bài mới:

a/ Day vần ươ: - GV giới thiệu và viết vần ươ lên bảng. HD phát âm và phát âm mẫu. HS đọc (CN + Đthanh).

- HS phân tích và ghép vần ươ vào bảng cài. GV nhận xét và đính vần ươ lên bảng.

- HS đọc trên bộ ĐDHT. (cá nhân + đthanh).

- Yêu cầu HS ghép tiếng: hươ. GV nhận xét và đính lên bảng cài.

- HS đọc phân tích, đánh vần, đọc trơn trên ĐDHT.

- Cho HS xem tranh, đặt câu hỏi gợi ý rút ra từ khoá: hươ vôi

- GV đính từ lên bảng cài và giải nghĩa ngắn gọn. HS đọc trơn.

- HS đọc tổng hợp vần - tiếng - từ.

b/ Day vần uya: Tương tự như vần ươ

c/ Thư giãn.

d/ Đọc từ ứng dụng: - HS nhận diện tiếng chứa vần ươ, uya

- HS đọc đánh vần tiếng, tron từ kèm phân tích

- GV giải nghĩa 1 từ

- Đọc tổng hợp toàn bài.

e/ HD viết bảng con: ươ, uya, hươ vôi, đêm khuya

- GV hd quy trình và viết mẫu.

- HS viết trên mặt bàn, bảng con. GV nhận xét, sửa sai

Tiết 2

1/ Luyện đọc lại tiết 1: - Yêu cầu HS đọc bài trên bảng lớp theo thứ tự và không theo thứ tự.

2/ Đọc câu ứng dụng: - HS xem tranh, GV đặt câu hỏi gợi ý rút ra đoạn thơ ứng dụng

- Tìm trong câu tiếng chứa vần ươ, uya.

- Đọc đánh vần, tron tiếng khó.

- HS đọc tron câu.

3/ Đọc sgk.

4/ Thư giãn.

5/ Luyện nói: - GV đặt câu hỏi rút ra chủ đề: sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.

- HS luyện nói theo chủ đề.

6/ Luyện viết vở tập viết: - HDHS viết từng hàng vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.

7/ Củng cố: Trò chơi: Hái nấm

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS tham gia chơi. Nhận xét.

* Dặn dò: Đọc lại bài.

IV. Phần bổ sung:

TOÁN Tiết: 92
CÁC SỐ TRÒN CHỤC

TGDK: 35 phút (SGK/ 126)

I. Mục tiêu: - Nhận biết các số tròn chục. Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.

- Btập cần làm: 1, 2, 3

II. PTDH: 1/ GV: Bp ghi sẵn btập 1, 2, 3
2/ HS: Bảng con, que tính, vở.

III. Các hoạt động dạy và học:

1/ HD1: Bài cũ: Luyện tập chung

- Gọi HS lên bảng làm bài tập. Nhận xét.

2/ HD2: Giới thiệu các số tròn chục

- Y/c hs lấy 1 bó chục que tính.

- 1 chục còn gọi là mấy ?

- Y/c hs lấy 2 bó chục que tính.

- 2 chục còn gọi là mấy ? GV viết bảng số 20. Y/c hs đọc

* Tương tự hình thành đến số 90.

- Kết luận: Các số từ 10 đến 90 là các số tròn chục.

- HS đếm xuôi, ngược.

- Các số tròn chục từ 10 đến 90 là các số có mấy chữ số ?

3/ HD3: Luyện tập thực hành

* Biết đọc, viết các số tròn chục

Bài 1: 3 hs làm bp, cả lớp làm vào vở. N/x

Bài 2: HS đọc đề làm vào vở. Đổi vở ktra chéo

* Bài 3: Biết so sánh các số tròn chục

- 3 hs làm bp, cả lớp làm vào vở. N/x

4/ HD4: Củng cố, dặn dò: Trò chơi: Ai nhanh hơn

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.

- HS tham gia trò chơi. Nhận xét, tuyên dương.

IV. Phần bổ sung:

CHIỀU

LUYỆN VIẾT

Luyện đọc, viết các tiếng, từ, câu có vần uê, uy

I. Mục tiêu:

- HS đọc, viết các tiếng, từ, câu có vần uê, uy

II. Các hoạt động dạy học:

* Gv viết các từ – HS đọc và tìm các tiếng có vần uê, uy (bằng cách khoanh tròn vào từ có vần đó.)

* GV đính bảng bài đọc: Cỏ mọc xanh....nơi nơi (Hs luyện đọc và tìm tiếng có vần uê, uy)
Sách giáo khoa /33

- GV đọc cho HS viết vào vở số 3 : 4 dòng thơ trên

III. Phần bổ sung:

.....
...

SINH HOẠT TẬP THỂ -Tiết 23

KIỂM ĐIỂM CUỐI TUẦN

Thời gian dự kiến: 35phút

I. Mục tiêu: HS biết

- Giúp học sinh biết và tự nhận thức về những thói quen trong tuần. Khảo sát những thói quen và những việc cần làm trong tuần sau. Đánh giá những thói quen tốt.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Hoạt động 1: Nhận xét về những thói quen trong tuần

*Ưu:

- Chạy bộ: đi học đều, đúng giờ.
- Tác phong: ăn mặc đúng qui định.
- Thờ ơ: các em tập thể dục đúng giờ.
- Vệ sinh: đa số HS biết giữ vệ sinh sạch sẽ, biết vứt rác bỏ đúng nơi qui định.
- Học tập: giờ học khá sôi nổi, chú ý lắng nghe lời giảng

*Khuyết:

- Còn ăn sáng trễ, khi đã vào lớp,
- Còn ồn trong giờ học.
- Xếp hàng ra vào lớp còn chậm.

2. Hoạt động 2: Đánh giá những thói quen trong tuần

- Khảo sát những thói quen của học sinh trong tuần trước và tuần này

3. Hoạt động 3: Học sinh tự nhận xét về những thói quen trong tuần

IV. Phần bổ sung:

.....