

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Địa lý tuần 28

BÀI 11: DẢI ĐỒNG BẰNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG (tiết 2)

I- Mục tiêu: Học xong bài này học sinh biết:

- Trình bày được một số đặc điểm tiêu biểu về tự nhiên, dân cư, và hoạt động sản xuất của người dân ở dải đồng bằng duyên hải miền Trung.
- Nhận biết được mối quan hệ đơn giản giữa thiên nhiên và hoạt động của con người ở dải đồng bằng duyên hải miền Trung.


*** GD kỹ năng sống:**

- Bảo vệ môi trường biển, đảo, sông ngòi, các khu du lịch...
- Khai thác thủy hải sản hợp lí.
- Sản xuất kết hợp với cải tạo đất nông nghiệp..
- Giữ gìn, bảo vệ, bảo tồn các khu du lịch sinh thái, các di sản văn hóa, lễ hội truyền thống ở vùng đồng bằng duyên hải miền Trung.


II- Chuẩn bị:



- **Giáo viên:** Sách hướng dẫn học; phiếu điều chỉnh bổ sung bài học; máy chiếu.
- **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III- Các hoạt động Dạy - học chủ yếu:

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Khởi động</p>  <p>- Hát</p> <p>- Kiểm tra hoạt động ứng dụng</p>	<p>- Trưởng ban văn nghệ cho lớp hát một bài.</p> <p>- Chiếu lược đồ gọi một vài HS lên xác định đồng bằng duyên hải miền Trung trên lược đồ.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- Cả lớp hát một bài.</p> <p>- Một vài HS lên chỉ.</p> <p>- Nhận xét.</p>

<p>* Giới thiệu bài mới</p>	<p>- Tiết trước ta học bài gì?</p> <p>- Cả lớp nghe cô giáo giới thiệu bài <i>“ Hôm nay chúng ta tiếp tục đi tìm hiểu về những đặc điểm về tự nhiên, dân cư, hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng duyên hải miền Trung”</i> <i>Cô và các em cùng qua tìm hiểu</i> Bài 11: Dải đồng bằng duyên hải miền Trung (tiết 2)</p>	<p>- <i>Bài 11: Dải đồng bằng duyên hải miền Trung</i></p> <p>- Cả lớp lắng nghe cô giáo giới thiệu bài.</p> <p>- Cá nhân ghi bài vào vở.</p> <p>- Ban phụ trách lấy đồ dùng học tập cho cả nhóm.</p>
<p>* Mục tiêu</p>	<p>-NT cho các bạn trong nhóm đọc mục tiêu và chia sẻ trong nhóm.</p>	<p>- Đọc mục tiêu, chia sẻ cặp đôi, nhóm.</p>
<p>A- Hoạt động cơ bản</p> <p>1. Việc 4:</p>  <p>Đọc bảng thông tin và thảo luận.</p>	<p>- NT cho các bạn trong nhóm đọc thông tin trong bảng, thảo luận và trả lời các câu hỏi:</p> <p>+ Kể tên một số hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng duyên hải miền Trung?</p> <p>+ Giải thích vì sao đồng bằng duyên hải miền Trung lại có những hoạt động sản xuất này?</p>	<p>- Cá nhân đọc thông tin, trả lời câu hỏi.</p> <p>-<i>Một số hoạt động sản xuất: Trồng lúa, mía, lạc; làm muối; nuôi, đánh bắt thủy hải sản..</i></p> <p>-<i>Vi:</i></p> <p>+<i>Có đất phù sa màu mỡ và khí hậu nóng ẩm, thích hợp trồng lúa.</i></p> <p>+<i>Có đất cát pha, khí hậu nóng thích hợp trồng mía và lạc.</i></p> <p>+<i>Nước biển mặn, nhiều nắng thích hợp để làm muối.</i></p> <p>+<i>Là vùng ven biển, có</i></p>

<p>2. Việc 5:</p>  <p>Quan sát hình, đọc thông tin và thảo luận.</p>	<p>=> GV nhận xét, kết luận: <i>ĐB DHMT là một vùng đất màu mỡ, khí hậu nóng ẩm. Công nghiệp phát triển. Có nhiều bờ biển đẹp bằng phẳng nước biển trong xanh... Để biển rõ hơn về hoạt động sản xuất công nghiệp cũng như du lịch ở ĐBDHMT chúng ta cùng đi vào việc 5.</i></p> <p>- NT cho các bạn trong nhóm đọc thông tin, quan sát hình 6,7 SHD học trang 87,88 và trả lời các câu hỏi: + Ở DHMT ngày càng có nhiều những nhà máy sản xuất mặt hàng gì?</p>	<p><i>nhiều đầm phá, sông ngòi, người dân có kinh nghiệm nuôi trồng và đánh bắt thủy hải sản.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chia sẻ câu trả lời với bạn bên cạnh.- NT cho chia sẻ trong nhóm, thống nhất ý kiến.- Các nhóm trình bày ý kiến, các nhóm còn lại trao đổi bổ sung.- CTHĐ tự quản tổ chức cho lớp giao lưu, chia sẻ nội dung- Báo cáo với GV khi đã hoàn thành- Cả lớp lắng nghe <p>- Cá nhân đọc thông tin, trả lời câu hỏi.</p> <p><i>-Nhà máy đường; nhà máy đóng mới và sửa chữa thuyền.</i></p>
---	---	---

<p>3. Việc 6:</p>  <p>Quan sát hình và trả lời câu hỏi.</p> <p>4. Việc 7:</p>  <p>Khám phá lễ hội ở DHMT</p>	<p>+ Nêu những điều kiện để phát triển du lịch ở DHMT?</p> <p>+ Kể tên những bãi biển nổi tiếng ở DHMT mà em biết?</p> <p>-GV nhận xét, tuyên dương. - Chiếu cho HS xem hình ảnh một số bãi biển đẹp và một số điểm du lịch ở DHMT.</p> <p>- Lớp làm việc cá nhân, chia sẻ cặp đôi và trả lời các câu hỏi: + Nêu thứ tự công việc để sản xuất đường từ cây mía?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Lớp làm việc cá nhân, chia sẻ cặp</p>	<p>- Có nhiều bãi biển đẹp, bằng phẳng, nước biển trong xanh; nhiều di sản văn hóa như cố đô Huế, phố cổ Hội An, di tích Mỹ Sơn,...</p> <p>- Lăng Cô(Huế), Mũi Né(Bình Thuận), Mỹ Khê(Đà Nẵng), Nha Trang(Khánh Hòa),...</p> <p>- Chia sẻ câu trả lời với bạn bên cạnh.</p> <p>- NT cho chia sẻ trong nhóm, thống nhất ý kiến.</p> <p>- Các nhóm trình bày ý kiến, các nhóm còn lại trao đổi bổ sung.</p> <p>- Báo cáo với GV khi đã hoàn thành</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Cá nhân quan sát hình, trả lời câu hỏi. <i>Thu hoạch mía-> vận chuyển mía-> sản xuất đường thô-> sx đường kết tinh-> đóng gói.</i></p> <p>- Chia sẻ câu trả lời với bạn bên cạnh.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- Cá nhân trả lời câu hỏi.</p>
--	--	---

	<p>đôi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét.- GV chiếu cho xem hình ảnh một số lễ hội ở DHMT. <p>Củng cố- dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục HS về việc giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi du lịch.- Nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Chia sẻ câu trả lời với bạn bên cạnh.
--	--	---

Xét duyệt của GVHD