

ĐẠO ĐỨC

EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT

Tuần: 1

I. MỤC TIÊU :

1. HS bước đầu biết được : Trẻ em, con trai, con gái đều có quyền có họ tên, có quyền được đi học lúc 6 tuổi.
2. Biết tên trường, tên lớp, tên thầy giáo, cô giáo và một số bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu mình và những điều mình thích trước lớp một cách mạnh dạn.
 - Quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.
3. Vui thích được đi học.

* Tích hợp toàn phần

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em: các điều 7, 8, 28.
- Các bài hát : Em yêu trường em, Bài ca đi học, Đi tới trường .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ôn Định :(3') hát, chuẩn bị vở BTĐĐ.
2. Kiểm tra bài cũ :(2')
3. Bài mới :(30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Tc “ Vòng tròn giới thiệu ”</p> <p><i>Mt : Giúp HS giới thiệu mình và nhớ tên các bạn trong lớp .</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu cách chơi : một em lên trước lớp tự giới thiệu tên mình và nói muốn làm quen với các bạn . Em ngồi kế sẽ lên tiếp tục tự giới thiệu mình, lần lượt đến em cuối .	<p>* Vd : Tôi tên là Quỳnh, tôi muốn làm quen với các bạn .</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn ngồi kế lên trước lớp : tôi tên là Gia Bảo . Tôi muốn làm quen với tất cả các bạn .Lần lượt đến hết

<p>10'</p>	<p>*Thảo luận chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi : Tc giúp em điều gì ? - Em cảm thấy như thế nào khi được giới thiệu tên mình và nghe bạn tự giới thiệu . - Có bạn nào trong lớp trùng với tên của em không? - Em hãy kể tên một số bạn trong nhóm. <p>*Kết luận: Mỗi người đều có họ và tên, trẻ em khi sinh ra có quyền có họ tên. Họ dùng để gọi nhau trong học tập khi vui chơi.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận cặp</p> <p><u>Mt</u> : <u>Học sinh tự giới thiệu về sở thích của mình . Tự hào là một đứa trẻ có họ tên :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh tự giới thiệu trong nhóm 2 người . <p>- Hỏi : Những điều các bạn thích có hoàn toàn giống em không ?</p> <p>* <u>GV kết luận</u> : Mọi người đều có những điều mình thích và không thích . Những điều đó có thể giống hoặc khác nhau giữa người này và người khác . Chúng ta cần phải tôn trọng những sở thích riêng của người khác, bạn khác .</p> <p><u>Hoạt động 3</u> : Thảo luận nhóm</p> <p><u>Mt</u> : <u>Học sinh kể về ngày đầu tiên đi học của mình . Tự hào là Học sinh lớp</u></p> <p><u>Môt</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mở vở BTĐĐ, quan/sát tranh BT3, Giáo viên hỏi : 	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mình với mọi người và được quen biết thêm nhiều bạn . - Sung sướng tự hào em là một đứa trẻ có tên họ . <p>- HS lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hoạt động nhóm 2 bạn nói về những sở thích của mình . - Không hoàn toàn giống em .
-------------------	---	--

10'	<p>+ Em đã mong chờ, chuẩn bị cho ngày đi học đầu tiên như thế nào?</p> <p>+ Bố mẹ và mọi người trong gia đình đã quan tâm em như thế nào ?</p> <p>+ Em có thấy vui khi được đi học? Em có yêu trường lớp của em không?</p> <p>+ Em sẽ làm gì để xứng đáng là Học sinh lớp Một?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài Học sinh dựa theo tranh kể lại chuyện . <p><i>* Giáo viên Kết luận : Vào lớp Một em sẽ có thêm nhiều bạn mới, thầy cô giáo mới, em sẽ học được nhiều điều mới lạ, biết đọc biết viết và làm toán nữa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Được đi học là niềm vui, là quyền lợi của trẻ em . - Em rất vui và tự hào vì mình là Học sinh lớp Một. Em và các bạn sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hồi hộp , chuẩn bị đđ cần thiết . - Bố mẹ mua sắm đầy đủ cặp sách, áo quần ... cho em đi học . - Rất vui, yêu quý trường lớp . - Chăm ngoan, học giỏi - Học sinh lên trình bày trước lớp . - HS lắng nghe.
------------	---	---

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Nhận xét tuyên dương học sinh hoạt động tốt .

*Liên hệ: Qua bài học này các em cần phải đoàn kết, thân ái với các bạn và thực hiện tốt lời dạy của Bác Hồ.

ĐẠO ĐỨC EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT

Tuần :2

I. MỤC TIÊU :

1. HS bước đầu biết được : Trẻ em, con trai, con gái đều có quyền có họ tên , có quyền được đi học lúc 6 tuổi.
 2. Biết tên trường, tên lớp, tên thầy giáo, cô giáo và một số bạn trong lớp. Biết tự giới thiệu mình và những điều mình thích trước lớp một cách mạnh dạn.
 - Quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt.
 3. Vui thích được đi học.
- * Tích hợp toàn phần.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em: các điều 7, 8, 28.
- Các bài hát : Em yêu trường em, Bài ca đi học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Kiểm tra bài cũ :(5')

- Tiết trước em học bài gì ?
- Em hãy tự giới thiệu về em.?
- Em cảm thấy như thế nào khi tự giới thiệu về mình ?
- Em cần làm gì để xứng đáng là Học sinh lớp Một ?
- Nhận xét bài cũ, KTCBBM

2.Bài mới :(30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p>5' <i>Khởi động: Hát Bài ca đi học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói lên điều gì? - Các em đi học có vui không? - Điều gì làm em vui thích khi đến trường, đến lớp? - GV yêu cầu vài học sinh kể lại buổi đầu tiên em đến lớp . - Giáo viên nhận xét, bổ sung ý kiến . <p><i>* Kết luận : Con người ai cũng có một tên riêng và ai cũng có một ngày đầu tiên đi học.</i></p> <p><i>- Việc chuẩn bị của các em tùy thuộc vào hoàn cảnh từng gia đình, nhưng các em đều có chung 1 niềm vui sướng là đã là học sinh lớp Một.</i></p> <p>Hoạt động 1: Tô màu và đặt tên cho tranh</p> <p>GV phát cho mỗi HS 1 bức tranh đen trắng.</p> <p>10' Yêu cầu các em hãy tô màu cho tranh theo ý thích và đặt tên cho tranh của mình.</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh và kể chuyện theo tranh .</p> <p>10' <i>Mt : Qua thực tế của mình Học sinh có thể kể một câu chuyện theo nội dung tranh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh mở vở BTĐĐ quan/sát tranh ở BT4, yêu cầu Học sinh kể chuyện theo nhóm. - Yêu cầu Học sinh lên trình bày trước lớp, Giáo viên lắng nghe bổ sung ý kiến cho từng em? - Giáo viên kể lại chuyện (theo tranh) <p>+ Tranh 1: Đây là bạn Hoa. Hoa 6 tuổi . Năm nay Hoa vào lớp 1. Cả nhà vui vẻ chuẩn bị cho Hoa đi học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - Hs lắng nghe, nêu nhận xét . <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cảnh: sân trường, lớp học nghe giảng, lớp học giờ giải lao, một ngôi trường làng. - HS tô mà và đặt tên <ul style="list-style-type: none"> - Hs họp theo nhóm, quan sát tranh và kể chuyện. - Nhóm cử đại diện lên trình bày.
--	---	---

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Nhận xét tiết học, khen ngợi học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn học sinh ôn lại bài, tập kể lại chuyện theo tranh .
- Chuẩn bị bài hôm sau “ Gọn gàng , sạch sẽ ” .

ĐẠO ĐỨC
GỌN GÀNG , SẠCH SẼ (T1)
Tuần : 3

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được một số biểu hiện ăn mặc gọn gàng , sạch sẽ .
- Ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng sạch sẽ.
- Học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ .
- Biết phân biệt giữa ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ với chưa gọn gàng, sạch sẽ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ
- Bài hát : Rửa mặt như mèo .
- Bút chì (chì sáp), lược chải đầu .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát, chuẩn bị đồ dùng học tập.

2. Kiểm tra bài cũ: (3')

- Tiết trước em học bài gì ?
- Giới thiệu tên của các bạn trong tổ của em .
- Kể về ngày đầu tiên đi học của em ?
- Nhận xét bài cũ, KTCBBM.

3. Bài mới : (30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>10'</p>	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Học sinh thảo luận</u></p> <p><i><u>Mt : học sinh biết được như thế nào là đầu tóc quần áo gọn gàng sạch sẽ ..</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu học sinh quan sát các bạn trong tổ xem bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng sạch sẽ - Yêu cầu Học sinh đại diện các nhóm nêu tên các bạn có đầu tóc, quần áo gọn gàng , sạch sẽ. - Yêu cầu Học sinh nêu lý do vì sao em cho là bạn đó ăn mặc gọn gàng sạch sẽ . <p>- Giáo viên nhận xét , bổ sung ý kiến .</p> <p><i>* <u>Kết luận : Đầu tóc cắt ngắn (đối với nam) , cột thắt bím (đối với nữ) là gọn gàng sạch sẽ. Áo quần được là thẳng nếp, sạch sẽ , mặc gọn gàng, không luộm thuộm. Như thế là gọn gàng sạch sẽ .</u></i></p> <p><u>Hoạt động 2 : Học sinh làm bài tập .</u></p> <p><i><u>Mt : Củng cố những hiểu biết về đầu tóc , quần áo gọn gàng sạch sẽ :</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm việc theo nhóm . - Các em được nêu tên lên trước lớp - Học sinh suy nghĩ và tự nêu : <ul style="list-style-type: none"> + Đầu tóc bạn cắt ngắn, chải gọn gàng . + Áo quần bạn sạch sẽ, thẳng thớm . + Dây giày buộc cẩn thận + Bạn nam áo bỏ vào quần gọn gàng . - Học sinh lắng nghe , ghi nhớ .
<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giải thích yêu cầu bài tập và yêu cầu học sinh làm BT - Vì sao em cho rằng các bạn ở tranh 1.2.3.5.6.7 là chưa gọn gàng sạch sẽ ? <p><i>* <u>GV kết luận : Các em cần học tập 2 bạn trong hình vẽ số 4 và số 8 vì 2 bạn đó ăn mặc</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh và nêu những bạn ở tranh số 4 và 8 là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ . - Học sinh quan sát trả lời .

10'	<p><i>quần áo , đầu tóc rất gọn gàng , sạch sẽ .</i></p> <p><u>Hoạt động3</u> : Học sinh làm Bài tập 2</p> <p><u>Mt: Học sinh biết chọn 1 bộ quần áo sạch đẹp cho bạn nam và bạn nữ .</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên cho Học sinh quan sát tranh ở Bt2 , Giáo viên nêu yêu cầu của bài . Cho học sinh nhận xét và nêu ý kiến . - Cho học sinh làm bài tập . <p><i>* <u>Kết luận</u> : Quần áo đi học cần phải thẳng nếp, sạch sẽ, lành lặn, gọn gàng . Không mặc quần áo rách, bẩn, tuột chỉ, đứt khuy ... đến lớp.</i></p> <p><i>* Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ thể hiện người có nếp sống, sinh hoạt có văn hoá góp phần giữ gìn vệ sinh môi trường, làm cho môi trường thêm đẹp, văn minh.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát nhận xét :+ Bạn nữ cần có trang phục váy và áo .+ Bạn nam cần trang phục quần dài và áo sơ mi
------------	---	---

4.Củng cố dặn dò : 5'

- Em vừa học xong bài gì ?
- Dặn học sinh về xem lại bài và thực hành tốt những điều đã học .
- Chuẩn bị xem trước các bài tập để học T2 .

*Liên hệ: Biết ăn mặc gọn gàng sạch sẽ là thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ.

ĐẠO ĐỨC
GỌN GÀNG , SẠCH SẼ (T2)

Tuần : 4

I. MỤC TIÊU :

- 1- Học sinh hiểu : thế nào là ăn mặc gọn gàng , sạch sẽ .
- Ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng sạch sẽ .
- 2- Học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân , đầu tóc , quần áo gọn gàng , sạch sẽ .
- *Liên hệ: HS biết ăn mặc gọn gàng sạch sẽ là thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bài hát : Rửa mặt như mèo .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.

2.Kiểm tra bài cũ :(3')

- Tiết trước em học bài gì ?
- Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ ?
- Em đã thực hiện được những điều gì qua bài học ?

3.Bài mới :(30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Kiểm tra bài cũ</u> :(3')</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Học sinh làm bài tập 3 .</p> <p><i>Mt : học sinh biết tự lao động phục vụ để đầu tóc quần áo gọn gàng sạch sẽ .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát tranh . - Giáo viên yêu cầu Học sinh thảo luận theo theo gợi ý : Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? Bạn đó có gọn gàng sạch sẽ không ? Em có muốn làm như bạn không ? <p>- Giáo viên gọi đại diện nhóm lên trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh , thảo luận nhóm (sẽ nêu những việc nên làm và không nên làm) + Nên làm : soi gương chải đầu , bẻ lại cổ áo , tắm gội hàng ngày , rửa tay sạch sẽ . + Không nên làm : ăn kem bôi bả vào áo quần - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp .

<p>10'</p>	<p>bày .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét , bổ sung và kết luận: * <i>Chúng ta nên noi theo gương những bạn nhỏ ở tranh số 1 ,3,4,5,7,8/9 Vở BTĐĐ.</i> <p><u>Hoạt động 2</u> : Làm việc theo đôi bạn</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh giúp nhau sửa sang lại đầu tóc , quần áo gọn gàng sạch sẽ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu đôi bạn quan sát nhau và giúp nhau sửa sang lại đầu tóc quần áo . - Giáo viên quan sát , hướng dẫn thêm cho học sinh còn lúng túng . - Nhận xét tuyên dương đôi bạn làm tốt . * <u>Kết luận</u> : <i>Các em cần nhắc nhở nhau sửa sang lại đầu tóc , quần áo hộ bạn nếu thấy bạn chưa gọn gàng , sạch sẽ.</i> <p><u>Hoạt động3</u> : Hát , vui chơi .</p> <p><u>Mt</u>: <u><i>Hiểu thêm về nội dung bài học qua bài hát “ Rửa mặt như mèo ”.</i></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét bổ sung ý kiến . - Học sinh hiểu yêu cầu bài tập 4 . - Học sinh quan sát nhau và sửa cho nhau quần áo , đầu tóc cho gọn gàng . - Cho học sinh hát bài “ Rửa mặt như mèo ”
<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hỏi : Lớp ta có bạn nào giống “ mèo ” không? - Lớp ta đừng có bạn nào mà rửa mặt như mèo nhé ! - Giáo viên cho học sinh đọc câu ghi nhớ theo Giáo viên : <p style="text-align: center;">“ Đầu tóc em chải gọn gàng Àuò quần gọn sạch sẽ trông càng thêm yêu “.</p> <p>* <u>Giáo viên Kết luận</u> : <i>ăn mặc gọn gàng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc theo Giáo viên 3 lần .

<p><i>sạch sẽ có lợi là làm cho ta thêm xinh đẹp , thơm tho , được mọi người yêu mến , và giữ được cơ thể tránh nhiều bệnh về da . Các em cần ghi nhớ những điều đã học để thực hiện tốt trong suốt cuộc đời .</i></p>	
--	--

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Hôm nay em học bài gì ?
- Aên mặc sạch sẽ gọn gàng có lợi gì ?
- Dặn học sinh thực hiện tốt những điều đã học .

ĐẠO ĐỨC
GIỮ GÌN SÁCH VỞ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (T1)

Tuần : 5

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Trẻ em có quyền được học hành .
- Giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập giúp các em thực hiện tốt quyền được học của mình. Cả em trai và em gái đều phải giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
- Học sinh biết yêu quý và giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập .

* Giữ gìn sách vở đồ dùng học tập cẩn thận, bền đẹp là tiết kiệm theo gương Bác Hồ, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường làm cho môi trường luôn sạch đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh Bài tập 1,2 , các đồ dùng học tập , vở BTĐĐ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.

2. Kiểm tra bài cũ :(3')

- Aên mặc gọn gàng sạch sẽ có lợi gì ?
- Như thế nào là gọn gàng sạch sẽ ?
- Em đã làm gì để lúc nào trông em cũng gọn gàng sạch sẽ ?
- Giáo viên kiểm tra tác phong của một số Học sinh . Nêu nhận xét trước lớp .
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM

3. Bài mới :(30')

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> :Làm bài tập 1 .</p> <p><u>Mt : học sinh biết tô màu các đồ dùng học tập cần thiết cho Học sinh .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và ghi tên đầu bài . - Cho học sinh mở vở ĐĐ quan sát tranh Bt1. Giáo viên yêu cầu học sinh tô màu vào các đồ dùng học tập trong tranh vẽ . - Giáo viên xem xét , nhắc nhở học sinh yếu . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lập lại tên bài học - Học sinh tô màu các đđht trong tranh . - Trao đổi bài nhau để nhận xét đúng sai .
8'	<p><u>Hoạt động 2</u> : Học sinh làm Bt2</p> <p><u>Mt : Nêu tên được các đồ dùng học tập và biết cách giữ gìn</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu Bt2 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs trao đổi với nhau về nội dung : + Các đồ dùng em có là gì ? + Đồ dùng đó dùng làm gì ?

<p>10'</p>	<p><i>* GV kết luận : Được đi học là quyền lợi của trẻ em . Giữ gìn đồ dùng ht chính là giúp các em thực hiện tốt quyền được học tập của mình .</i></p> <p><u>Hoạt động3</u> : Làm Bt3</p> <p><u>Mt: Biết nhận ra những hành vi đúng , những hành vi sai để tư rèn luyện .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu của BT - Cho học sinh chữa bài tập và giải thích : <p>+ Bạn nhỏ trong mỗi tranhđang làm gì ?</p> <p>+ Vì sao em cho rằng hành động của bạn đó là đúng ?</p> <p>+ Vì sao em cho rằng hành động của bạn đó là sai ?</p> <p>- Giáo viên giải thích : Hành động của những bạn trong tranh 1,2,6 là đúng . Hành động của những bạn trong tranh 3,4,5 là sai .</p> <p><i>* Kết luận : Cần phải giữ gìn đồ dùng học tập .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không làm dây bẩn , viết bậy , vẽ bậy vào sách vở . - Không gập gáy sách vở . - Không xé sách , xé vở . - Không dùng thước bút cặp để nghịch 	<ul style="list-style-type: none"> + Cách giữ gìn đồ dùng ht . - Tổ cử đại diện lên trình bày trước lớp .Hs nhận xét đúng sai bổ sung . <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài tập - Hs quan sát tranh trả lời câu hỏi . - Bạn Nam lau cặp , bạn Lan sắp xếp bút vào hộp bút gọn gàng , bạn Hà và bạn Vũ dùng thước và cặp đánh nhau . - Vì bạn biết giữ gìn đồ dùng ht cẩn thận . - Vì bạn xé vở , dùng đồ dùng ht đánh nhau làm cho đồ dùng mau hư hỏng .
-------------------	--	---

5'	<ul style="list-style-type: none">- Học xong phải cất gọn đồ dùng ht vào nơi quy định .- Giữ gìn đồ dùng ht giúp các em thực hiện tốt quyền học tập của mình . <p>Hoạt động 4 : Tự liên hệ</p> <p>Mt : Học sinh biết tự liên hệ để sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu học sinh sửa sang lại đồ dùng ht của mình .	<ul style="list-style-type: none">- Hs tự sắp xếp lại đồ dùng ht trong học bàn , vuốt lại góc sách vở ngay ngắn .
-----------	---	---

4. Củng cố dẫn dò : (5')

- Giáo viên nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh hoạt động tích cực .
- *Gọn gàng sạch sẽ là tiết kiệm được tiền của, tiết kiệm được nguồn tài nguyên có liên quan tới sản xuất sách vở đồ dùng học tập, tiết kiệm năng lượng trong việc sản xuất sách vở học tập.
- Dặn Học sinh về nhà sửa sang lại sách vở , đồ dùng ht để tuần sau lớp sẽ mở hội thi “ Sách vở đồ dùng ht của ai đẹp nhất ”.

ĐẠO ĐỨC
GIỮ GÌN SÁCH VỞ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (T2)

Tuần : 6

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Trẻ em có quyền được học hành .
- Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập giúp các em thực hiện tốt quyền được học của mình.
- Học sinh biết yêu quý và giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Phần thưởng cho học sinh khá nhất trong cuộc thi .
- Bài hát “ Sách bút thân yêu ơi ”, Điều 28.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.

2.Kiểm tra bài cũ :5’

- Kiểm tra việc chuẩn bị của học sinh để tổ chức cuộc thi “ Sách vở , đồ dùng ht đẹp nhất ”

3.Bài mới :

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
20’	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Ôn định tổ chức lớp</p> <p><u>Mt</u> : <i>thành lập Ban chấm thi , tổ chức cuộc thi</i></p> <p>1- Giáo viên nêu yêu cầu của hội thi và công bố thành phần BGK (GV , lớp trưởng , lớp phó HT và các tổ trưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 2 vòng thi : + Vòng 1 : Cấp tổ + Vòng 2: Cấp lớp - Tiêu chuẩn chấm thi : + Có đủ đồ dùng ht theo quy định + Sách vở sạch, không dây bản, quăn góc, xộc xệch . + Đồ dùng ht không dây bản, không xộc xệch, cong queo. <p>2- Học sinh cả lớp chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh cả lớp xếp sách vở , đồ dùng ht lên bàn . - Sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp . - Cặp sách để dưới học bàn . - Các tổ tiến hành chấm và công bố kết quả . Chọn ra 1,2 bộ sách vở, đồ dùng ht đẹp nhất để thi vòng 2 .

<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành thi vòng 2 - Giáo viên hướng dẫn học sinh cách chấm điểm và cùng đi đến các tổ để chấm các bộ sách vở, đồ dùng ht đẹp nhất của các tổ . - Ban giám khảo công bố kết quả - Khen thưởng các tổ, cá nhân đã thắng cuộc . <p><u>Hoạt động 2 :</u></p> <p><u>Mt : Học sinh biết yêu quý và giữ gìn sách vở đồ dùng ht bền đẹp:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh vừa được thưởng nêu cảm tưởng khi được nhận phần thưởng . - Những em chưa đạt yêu cầu thì cảm thấy như thế nào ? - Cho học sinh đọc câu ghi nhớ : “ Muốn cho sách vở đẹp lâu Đồ dùng bền đẹp nhớ câu giữ gìn “ <p><i>* Kết luận chung : Cần giữ gìn sách vở , đồ dùng ht thật cẩn thận để sử dụng được lâu dài , không tốn kém tiền của của Bố mẹ mua sắm , đồng thời giúp cho em thực hiện tốt quyền được học của chính mình .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát bài “Sách bút thân yêu ơi ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đi tham quan những bộ sách vở, đồ dùng ht đẹp nhất của lớp. - Vui sướng , tự hào vì em có bộ sách vở, đồ dùng ht đẹp hơn các bạn . - Buồn và cố gắng rèn tính cẩn thận, gọn gàng, ngăn nắp . - Học sinh đọc lại 3 em, đt 1 lần .
-------------------	--	--

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Em vừa học bài gì ? Nhận xét tiết học .
- * Giữ gìn sách vở đồ dùng học tập cẩn thận chính là thực hành tiết kiệm theo gương bác Hồ.
- Dặn học sinh về ôn lại bài và thực hiện tốt những điều đã học .
- Sửa sang lại sách vở , đồ dùng ht của mình .
- Chuẩn bị bài cho tuần sau : Gia đình em .

ĐẠO ĐỨC
GIA ĐÌNH EM (T1)

Tuần : 7

I. MỤC TIÊU :

1. Học sinh hiểu :

- Trẻ em con trai con gái đều có quyền có gia đình, có cha mẹ, được cha mẹ yêu thương chăm sóc tốt nhất.
- Trẻ em có bổn phận lễ phép vâng lời ông bà cha mẹ và anh chị .

2. Học sinh biết :

- Yêu quý gia đình của mình. Yêu thương, kính trọng, lễ phép với ông bà cha mẹ .
- Biết chia sẻ cảm thông với những bạn thiệt thòi không được sống cùng gia đình.
- Quý trọng những bạn biết lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ .

II. CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:

- Kĩ năng giới thiệu về những người thân trong gia đình.

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử với những người trong gia đình.
- Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thể hiện lòng kính yêu đối với ông bà, cha mẹ.

III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Các điều 5,7,9,10,18,20,21,27 trong CUQT về QTE. Các điều 3,5,7,9,12,13,16,17,27, trong luật BVCS và GDTEVN.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát, chuẩn bị đồ dùng học tập.

2. Kiểm tra bài cũ :(5')

- Tiết trước em học bài gì ?
- Vì sao em phải giữ gìn sách vở , đồ dùng ht ?
- Kiểm tra lại sách vở , đồ dùng ht của một số em chưa tốt trong tuần trước
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM

3. Bài mới :(30')

a, Khám phá

b, Kết nối:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thảo luận nhóm</p> <p><i>Mt : Học sinh kể về gia đình mình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh sinh hoạt theo nhóm nhỏ 4 bạn , học sinh kể về gia đình mình . + Gia đình em có mấy người ? + Bố em làm gì ? Mẹ em làm gì ? + Anh chị em bao nhiêu tuổi ? làm gì ? - Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn , Giáo viên hướng dẫn Học sinh cảm thông , chia sẻ với bạn. - Cho một vài em kể trước lớp . <p>* <i>Giáo viên kết luận</i> : Chúng ta ai cũng có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thảo luận nhóm , lần lượt từng em kể cho bạn nghe về gia đình của mình .

<p>10'</p>	<p><i>một gia đình .</i></p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Xem tranh nêu nội dung .</p> <p><u>Mt</u> : <i>Hiểu được trẻ em có quyền có gia đình , có cha mẹ , được cha mẹ yêu thương chăm sóc :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm quan sát tranh theo phân công của Giáo viên. - Câu hỏi thảo luận : <ul style="list-style-type: none"> +Bạn nhỏ trong tranh nào được sống hạnh phúc với gia đình ? +Bạn nhỏ trong tranh nào phải sống xa cha mẹ? Vì sao ? +Em cảm thấy thế nào khi được sống trong gia đình có bố mẹ, anh chị em đầy đủ ? <p><i>* Giáo viên Kết luận : Các em thật hạnh phúc , sung sướng khi được sống với gia đình . Chúng ta cần cảm thông , chia sẻ với các bạn thiệt thòi , không được sống chung với gia đình.</i></p> <p><u>Hoạt động 3</u> : Chơi đóng vai theo tình huống trong tranh.</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh biết ứng xử phù hợp trong mọi tình huống</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thảo luận nhóm về nội dung bức tranh : T1 : Bố mẹ đang hướng dẫn con học bài . T2 : Bố mẹ đưa con chơi đu quay ở công viên . T3 : một gia đình đang sum họp bên mâm cơm . T4 : một bạn trong tổ bán báo ‘ Xa mẹ ’ đang bán báo trên đường phố . <ul style="list-style-type: none"> - Bạn trong tranh 1, 2,3 . - Bạn trong tranh 4 . Vì còn bé mà bạn đã phải kiếm sống bằng nghề bán báo , không có ai nuôi bạn ấy . - Em rất sung sướng , hạnh phúc.
<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Giáo viên phân nhóm quan sát tìm hiểu nội dung tranh của nhóm mình. -Giáo viên cho đại diện của các nhóm lên đóng vai theo tình huống . -Giáo viên tổng kết cách ứng xử cho từng 	

<p>tranh .</p> <ul style="list-style-type: none">▪ T1 : Nói “ Vâng ạ !” và thực hiện đúng lời mẹ dặn.▪ T2 : Chào bà và cha mẹ khi đi học về .▪ T3 : Xin phép bà đi chơi .▪ T4 : Nhận quà bằng 2 tay và nói lời cảm ơn . <p><i>* Giáo viên kết luận : được sống trong gia đình với sự yêu thương , chăm sóc của bố mẹ . Các em phải có bổn phận kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ .</i></p> <p><i>* Gia đình chỉ có 2 con góp phần hạn chế gia tăng dân số, góp phần cùng cộng đồng bảo vệ môi trường.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Hs thảo luận nội dung tranh , chọn cách ứng xử phù hợp , phân vai trong nhóm .- Hs nhận xét , bổ sung ý kiến .
--	---

4. Củng cố dẫn dò : (5')

- Em vừa học bài gì ? Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
- * Biết chia sẻ và cảm thông với những bạn thiệt thòi không được sống cùng gia đình.
- Dặn học sinh về ôn lại bài và thực hiện tốt lời cô dạy .
- Chuẩn bị đóng kịch , tiểu phẩm “ Chuyện của Long ” . Giáo viên phân công và hướng dẫn lời thoại để học sinh chuẩn bị đóng vai trong tuần sau.

ĐẠO ĐỨC
GIA ĐÌNH EM (T2)

Tuần : 8

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Trẻ em con trai, con gái đều có quyền có gia đình , có cha mẹ , được cha mẹ yêu thương chăm sóc tốt nhất.
- Gia đình chỉ có hai con, con trai hay con gái đều như nhau.
- Trẻ em có bổn phận lễ phép vâng lời ông bà cha mẹ và anh chị .
- Học sinh biết : Yêu quý gia đình của mình . Yêu thương , kính trọng , lễ phép với ông bà cha mẹ .
- *Biết chia sẻ và cảm thông với những bạn bè thiệt thòi không được sống cùng gia đình.
- Quý trọng những bạn biết lễ phép , vâng lời ông bà cha mẹ.

II. CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:

- Kĩ năng giới thiệu về những người thân trong gia đình.
- Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với những người trong gia đình.
- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thể hiện lòng kính yêu đối với ông bà, cha mẹ.

III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Đồ dùng hoá trang đơn giản khi chơi đóng vai .

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.

2. Kiểm tra bài cũ : (5')

- Được sống trong gia đình có bố mẹ , ông bà , anh chị , em cảm thấy thế nào ?
- Đối với những bạn không có gia đình , phải tự kiếm sống ngoài đường , em cảm thấy thế nào ?
- Em phải có bổn phận gì đối với ông bà cha mẹ ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM

3. Bài mới : (30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT 2: Thực hành – Luyện tập</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Trò chơi</p> <p><i>Mt : Học sinh hiểu : Có gia đình là niềm hạnh phúc lớn đối với em :</i></p>	

<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh ra sân xếp thành vòng tròn . Giáo viên hướng dẫn học sinh trò chơi “ Đổi nhà” . + 3 em tụ lại một nhóm : 2 em làm mái nhà , 1 em đứng giữa (tượng trưng cho gia đình) . + Khi quản trò hô ‘ Đổi nhà ’ thì người đứng giữa phải chạy đi tìm nhà khác . Lúc đó người quản trò sẽ chạy vào một nhà nào đó . Em nào chậm chân sẽ bị mất nhà , phải làm người quản trò hô tiếp . - Cho học sinh vào lớp Giáo viên hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Em cảm thấy như thế nào khi luôn có một mái nhà ? + Em sẽ ra sao khi không có một mái nhà ? * <i>Giáo viên kết luận : Gia đình là nơi em được cha mẹ và những người trong gia đình che chở , yêu thương , chăm sóc , nuôi dưỡng , dạy bảo em thành người .</i> <u>Hoạt động 2</u> : Tiểu phẩm “ Chuyện của Bạn Long ” <u>Mt :Hiểu được sự tai hại nếu không biết vâng lời cha mẹ :</u> - Giáo viên đọc nội dung truyện “ Mẹ Long đang chuẩn bị đi làm , dặn Long ở nhà học bài và trông nhà . Long đang học bài thì các bạn đến rủ đi đá bóng , Long lưỡng lự một lát rồi đồng ý đi chơi với bạn . - Cho học sinh thảo luận sau khi xem tiểu phẩm . <ol style="list-style-type: none"> 1. Em có nhận xét gì về việc làm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh chơi 3 lần . - Sung sướng , hạnh phúc . - Sợ , bơ vơ , lạnh lẽo , buồn . - Hs phân vai : Long , mẹ Long , các bạn Long .
------------	---	--

10'	<p>Long ?</p> <p>2. Điều gì sẽ xảy ra khi bạn Long không vâng lời mẹ dặn ?</p> <p><i>* Giáo viên tổng kết nd : Học sinh phải biết vâng lời cha mẹ .</i></p> <p><u>Hoạt động 3</u> : Học sinh tự liên hệ</p> <p><u>Mt : Học sinh biết tự liên hệ bản thân để tự điều chỉnh mình :</u></p> <p>- Giáo viên đặt câu hỏi :</p> <p>+ Sống trong gia đình em được cha mẹ quan tâm như thế nào ?</p> <p>+ Em đã làm gì để cha mẹ vui lòng ?</p> <p>+ Giáo viên khen những em đã biết lễ phép vâng lời cha mẹ và nhắc nhở cả lớp học tập các bạn .</p> <p><i>* Kết luận chung : Trẻ em có quyền có gia đình , được sống cùng cha mẹ , được cha mẹ yêu thương che chở , chăm sóc nuôi dưỡng , dạy bảo .</i></p> <p>- Cần cảm thông chia sẻ với những bạn thiệt thòi , không được sống cùng gia đình</p>	<p>- Hs lên đóng vai trước lớp .</p> <p>- Không vâng lời mẹ dặn.</p> <p>- Bài vở chưa học xong, ngày mai lên lớp sẽ bị điểm kém. Bỏ nhà đi chơi có thể nhà bị trộm, hoặc bản thân bị tai nạn trên đường đi chơi.</p> <p>- Học sinh tự suy nghĩ trả lời.</p>
-----	---	---

--	--	--

4. Củng cố dặn dò :

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
- Dặn học sinh về ôn lại bài và chuẩn bị bài hôm sau .
- Thực hiện đúng những điều đã học .

ĐẠO ĐỨC

LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ

Tuần :9 (T1)

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Đối với anh chị cần lễ phép , đ/v em nhỏ cần nhường nhịn . Yêu quý anh chị em trong gia đình. Có vậy anh chị em mới hoà thuận , cha mẹ mới vui lòng .
- Học sinh biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong gia đình . Biết phân biệt các hành vi, việc làm phù hợp về lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.
- Vì sao cần lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

II. CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:

- Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với anh chị em trong gia đình.
- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thể hiện lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ 1.
- Đồ dùng để chơi đóng vai. Các truyện, ca dao, tục ngữ, bài hát về chủ đề bài học

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát , chuẩn bị vở BTĐĐ

2. Kiểm tra bài cũ :(5')

- Được sống hạnh phúc bên cha mẹ , em cảm thấy thế nào ? Từ đó em cần có bổn phận gì đối với ông bà , cha mẹ ?

- Đối với trẻ em cơ nhỡ em cần đối xử như thế nào ? Cần có thái độ gì ?

- Em đã làm gì để cha mẹ vui lòng ?

- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3. Bài mới :(30')

a, Khám phá

b, Kết nối:

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
15'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Quan sát tranh</p> <p><i>Mt : Nhân xét tranh nói được việc làm của các bạn trong tranh :</i></p> <p>- Cho học sinh quan sát tranh .</p> <p><i>* Giáo viên kết luận :</i></p> <p><i>T1 : Anh cho em quả cam , em nói cảm ơn . Anh rất quan tâm đến em , còn em thì rất lễ phép .</i></p> <p><i>T2: Hai chị em đang chơi đồ hàng . Chị giúp em mặc áo cho búp bê . Hai chị em chơi với nhau rất hoà thuận , chị biết giúp đỡ em trong khi chơi .</i></p> <p>- Anh chị em trong gia đình sống với nhau phải như thế nào ?</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận .</p> <p><i>Mt : Học sinh phân tích được tình huống trong tranh :</i></p>	<p>- Hs trao đổi với nhau về nội dung tranh . Từng em trình bày nhận xét của mình</p> <p>- Lớp nhận xét bổ sung ý kiến .</p> <p>- Hs quan sát tranh , lắng nghe .</p> <p>- Phải yêu thương hòa thuận , giúp đỡ lẫn nhau .</p>

<p>15' - Hướng dẫn quan sát BT2</p> <p>- Giáo viên hỏi :</p> <p>+ Nếu em là Lan , em sẽ chia quà như thế nào ?</p> <p>+ Nếu em là Hùng , em sẽ làm gì trong tình huống đó ?</p> <p>- Cho học sinh phân tích các tình huống và chọn ra cách xử lý tối ưu .</p> <p>* <u>Kết luận</u> : Anh chị em trong gia đình phải luôn sống hoà thuận , thương yêu nhường nhịn nhau , có vậy cha mẹ mới vui lòng , gia đình mới yên ấm , hạnh phúc .</p>	<p>- Hs quan sát và nêu nội dung tranh :</p> <p>+ T1 : Bạn Lan đang chơi với em thì được cô cho quà .</p> <p>+ T2 : Bạn Hùng có chiếc ô tô đồ chơi , em bé nhìn thấy và đòi mượn chơi .</p> <p>- Cho em phần nhiều hơn .</p> <p>- Học sinh có thể nêu ý kiến :</p> <p>+ Cho em mượn</p> <p>+ Không cho em mượn</p> <p>+ Cho em mượn nhưng dặn dò em phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận .</p> <p>- Hs thảo luận nêu ý kiến chọn cách xử lý tốt nhất .</p>
---	---

4. Củng cố dặn dò : (5')

- Hôm nay em vừa học bài gì ?
- Đối với anh chị , em phải như thế nào ? Đối với em nhỏ , em phải thế nào ?
- Anh em hoà thuận thì bố mẹ và gia đình thế nào ?
- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .

- Chuẩn bị BT3 và chuẩn bị đóng vai các tình huống trong BT2.

ĐẠO ĐỨC
LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ
Tuần :10 (T2)

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Đối với anh chị cần lễ phép , đ/v em nhỏ cần nhường nhịn .Yêu quý anh chị em trong gia đình.Có vậy anh chị em mới hoà thuận , cha mẹ mới vui lòng .
- Học sinh biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong gia đình .
- Biết phân biệt các hành vi việc làm phù hợp về lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

II. CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN:

- Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với anh chị em trong gia đình.
- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề để thể hiện lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

III ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Các vật dụng chơi đóng vai BT2 .

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

- 1.Ôn Định : hát , chuẩn bị vở BTĐĐ

2. Kiểm tra bài cũ : (5')

- Đối với anh chị em phải có thái độ như thế nào ?
- Đối với em nhỏ , em phải đối xử ra sao ?
- Anh chị em trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào ?
- Anh em sống hoà thuận vui vẻ thì gia đình thế nào ?
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3. Bài mới : (30')

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT 2: Thực hành – Luyện tập</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Quan sát tranh</u></p> <p><u>Mt : Học sinh nắm đầu bài học . Làm Bài tập 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giải thích bài và ghi đầu bài . - Làm Bài tập 3. - Giáo viên hướng dẫn cách làm bài : Nói tranh với chữ “ Nên” hay “ Không nên ” . - Giáo viên gọi học sinh lên trình bày trước lớp . <p>- Giáo viên bổ sung ý kiến khi Học sinh trình bày .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại đầu bài . - Hs mở vở BTĐĐ quan sát các tranh ở BT3 . - Hs làm việc cá nhân . - Một số hs làm bài tập trước lớp T1 : Nói chữ “ không nên ” vì anh không cho em chơi chung . T2 : Nên – vì anh biết hướng dẫn em học . T3 : Nên – vì 2 chị em biết bảo ban nhau làm việc nhà . T4 : Không nên – vì chị tranh giành sách với em , không biết nhường nhịn em. T5: Nên – Vì anh biết đỡ em để mẹ làm việc .

<p><u>15'</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét , tổng kết ý chính của 5 bức tranh . <p><u>Hoạt động 2</u> : Đóng vai</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh biết chọn cách xử lý phù hợp với tình huống trong tranh .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phân công từng nhóm đóng vai theo từng tranh trong bài tập 2 . <p><u>* Giáo viên kết luận :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Là anh chị thì cần phải biết nhường nhịn em nhỏ. - Là em thì cần phải lễ phép vâng lời dạy bảo của anh chị <p><u>Hoạt động 3</u> : Liên hệ thực tế</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh tự liên hệ bản thân .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý để học sinh tự liên hệ bản thân mình . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thảo luận , phân vai trong nhóm , cử đại diện lên đóng vai . - Lớp nhận xét , bổ sung ý kiến .
<p><u>5'</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Em có anh chị hay có em nhỏ ? + Em đã đối xử với em của em như thế nào? + Có lần nào em vô lễ với anh chị chưa ? + Có lần nào em bắt nạt , ăn hiếp em của em chưa ? <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên khen những em đã thực hiện tốt và nhắc nhở những học sinh chưa tốt . <p><u>* Kết luận chung :</u> <i>Anh chị em trong gia đình là những người ruột thịt . Vì vậy em cần phải thương yêu , quan tâm , chăm sóc anh chị em , biết lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ . Có như vậy gia đình mới đầm ấm hạnh phúc , cha mẹ mới vui lòng .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs suy nghĩ , tự liên hệ bản thân qua câu hỏi của giáo viên .

--	--	--

4. Củng cố dẫn dò : (5')

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
- Dặn Học sinh ôn lại bài và thực hiện đúng những điều đã học .
- Chuẩn bị bài hôm sau

ĐẠO ĐỨC

THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ I

Tuần : 11

Ngày soạn:

Ngày dạy :

I . MỤC TIÊU :

- Củng cố hệ thống hoá các kiến thức về chuẩn mực hành vi đạo đức trong mối quan hệ của các em với gia đình, nhà trường ,cộng đồng.
- Hình thành kĩ năng nhận xét ,đánh giá hành vi của mình phù hợp trong cuộc sống gia đình,nhà trường,xã hội.
- Giáo dục thái độ tự tin yêu thương tôn trọng con người ,yêu cái thiện cái đúng ,cái tốt, không đồng tình với cái ác,cái sai,cái xấu.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bài đạo đức từ 1→5.
- Chuẩn bị trò chơi đóng vai.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

-Giáo viên hệ thống theo mục tiêu từ bài 1 đến bài 5.

IV. Củng cố và dặn dò:

-Dặn học sinh thực hiện đúng các hành vi trên

-Chuẩn bị bài gia đình em

-Nhận xét lớp

*Rút kinh nghiệm:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ĐẠO ĐỨC
NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (T1)

Tuần : 12

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc kỳ VN là cờ đỏ , ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh Quốc kỳ là tượng trưng cho đất nước , cần phải trân trọng .
- Học sinh biết tự hào mình là người VN , biết tôn kính quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam.
- Học sinh có kỹ năng nhận biết được cờ Tổ quốc , phân biệt được tư thế đứng chào cờ đúng với tư thế sai . Biết nghiêm trang trong các giờ chào cờ đầu tuần.

*Tích hợp toàn phần

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ 1 , lá cờ VN
- Bài hát “ Lá cờ VN ”, Bút màu , giấy vẽ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : hát , chuẩn bị vở BTĐĐ.

2.Kiểm tra bài cũ :

- Em phải cư xử với anh chị như thế nào ?
- Khi có đồ chơi đẹp , em có nhường cho em của em không ?
- Em đã đối xử với em của em như thế nào ?
- Anh em sống hoà thuận thì cha mẹ thấy thế nào ?
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Quan sát tranh</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh nắm tên bài học . Làm Bài tập 1:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát tranh BT1 , Giáo viên hỏi : + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? + Các bạn đó là người nước nào ? Vì sao em biết ? <p><i><u>* Giáo viên kết luận :</u></i></p> <p>- Các bạn nhỏ trong tranh đang giới thiệu làm quen với nhau . Mỗi bạn mang một quốc tịch riêng : VN , Lào , Trung Quốc , Nhật . Trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc tịch của chúng ta là Việt Nam .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh trả lời . - Đang giới thiệu , làm quen với nhau . - Các bạn là người nước TQ , Nhật , VN , Lào. Em biết qua lời giới thiệu của các bạn . - Học sinh lắng nghe , ghi nhớ .

<p>20'</p>	<p><u>Hoạt động 2 : Đàm thoại</u></p> <p><u>Mt : Học sinh hiểu quốc kỳ tượng trưng cho đất nước . Quốc kỳ VN là cờ đỏ có ngôi sao vàng .</u></p> <p>*Giáo viên hỏi :</p> <p>-Những người trong tranh đang làm gì ?</p> <p>- Tư thế đứng chào cờ của họ như thế nào ? Vì sao họ đứng nghiêm trang khi chào cờ (đ/v tranh 1,2)</p> <p>- Vì sao họ sung sướng cùng nhau nâng lá cờ tổ quốc (tranh 3)</p> <p>- Em có tự hào vì mình là người Việt Nam không?</p> <p><u>* Giáo viên kết luận :</u></p> <p>- <i>Quốc kỳ tượng trưng cho một nước . Quốc kỳ VN màu đỏ có ngôi sao vàng 5 cánh (GV giới thiệu lá cờ VN)</i></p> <p>- <i>Quốc ca là bài hát chính thức của một nước , dùng khi chào cờ . Khi chào cờ cần phải : bỏ mũ nón , sửa sang lại đầu tóc , quần áo cho chỉnh tề . Đứng nghiêm , mắt hướng nhìn quốc kỳ .</i></p> <p>- <i>Phải nghiêm trang khi chào cờ để bày tỏ lòng tôn kính lá quốc kỳ , thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc .</i></p> <p><u>Hoạt động 3 :</u></p> <p><u>Mt : Học sinh thực hành làm BT3 .</u></p> <p><u>* Kết luận :</u></p> <p>- <i>Khi chào cờ phải đứng nghiêm trang , không quay ngang , quay ngửa , nói chuyện riêng .</i></p>	<p>- Học sinh quan sát tranh trả lời</p> <p>+ Những người trong tranh đang chào cờ .</p> <p>+ Tư thế đứng chào cờ nghiêm trang , mắt hướng nhìn lá cờ để tỏ lòng kính trọng Tổ quốc mình .</p> <p>+ Thể hiện lòng kính trọng , yêu quý quốc kỳ , linh hồn của Tổ quốc VN .</p> <p>- Học sinh lắng nghe , ghi nhớ .</p> <p>- Học sinh nhận ra những bạn chưa nghiêm túc trong giờ chào cờ . (trong tranh)</p>
-------------------	---	--

<u>5'</u>		
-----------	--	--

4. Củng cố dẫn dò : (5')

- Dặn Học sinh thực hiện đúng những điều đã học trong giờ chào cờ đầu tuần .
- Chuẩn bị bút màu đỏ, vàng để vẽ lá quốc kỳ VN.

ĐẠO ĐỨC
NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ

Tuần : 13

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc kỳ VN là cờ đỏ , ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh Quốc kỳ là tượng trưng cho đất nước , cần phải trân trọng .
- Học sinh biết tự hào mình là người VN , biết tôn kính quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam.
- Học sinh có kỹ năng nhận biết được cờ Tổ quốc , phân biệt được tư thế đứng chào cờ đúng với tư thế sai . Biết nghiêm trang trong các giờ chào cờ đầu tuần .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Học sinh có màu đỏ , vàng , vở BTĐĐ1.
- Giáo viên có lá cờ tổ quốc .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : hát , chuẩn bị ĐDHT.

2.Kiểm tra bài cũ : (5’)

- Cờ tổ quốc VN như thế nào ? lá cờ tượng trưng điều gì ?
- Khi chào cờ em cần nhớ điều gì ?
- Tại sao ta phải nâng niu , tôn trọng quốc kỳ ?
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10’	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thực hành chào cờ</p> <p><i><u>Mt : Học sinh nắm tên bài học .tập chào cờ :</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh hát bài “ Lá cờ VN ” - Giáo viên nhận xét thái độ , tác phong học sinh trong giờ chào cờ vừa qua . Nêu những ưu điểm và những tồn tại cần khắc phục ngay . - Cho Học sinh chơi “ Tập chào cờ ” <p>+ Giáo viên làm mẫu</p> <p>+ Chia mỗi tổ 5 em lần lượt lên trước lớp tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát - Học sinh lắng nghe , ghi nhớ để tự sửa chữa. - Cả lớp theo dõi , nhận xét để

<p>10'</p>	<p>chào cờ . Giáo viên treo lá cờ tổ quốc trên bảng . + Giáo viên hô : nghiêm. Chào cờ ...Chào . <u>Hoạt động 2</u> : Hoạt động nhóm <u>Mt</u> : <u>Học sinh hiểu tác phong , tư thế cần có khi chào cờ</u> - Cho Học sinh tập chào cờ cả lớp . - Giáo viên theo dõi , uốn nắn , phê bình ngay những em còn lắc xắc , chưa nghiêm túc . - Học sinh tự liên hệ bản thân đã thực hiện tốt trong giờ chào cờ chưa . Nếu chưa nghiêm túc cần sửa chữa , Rút kinh nghiệm - Bổ sung sửa chữa ngay . <u>Hoạt động 3</u> : Vẽ lá cờ VN . <u>Mt</u> : <u>Học sinh vẽ được cờ Tổ Quốc VN</u></p>	<p>chọn ra tổ nào chào cờ tốt nhất. - Học sinh làm theo hiệu lệnh . - Học sinh tự nêu ra những sai sót của mình trong giờ chào cờ .</p>
<p>10'</p>	<p>- Cho Học sinh mở vở BTĐĐ. - Hướng dẫn học sinh vẽ lá cờ VN . - Giáo viên tuyên dương Học sinh vẽ đẹp . - Cho học sinh đọc câu thơ cuối bài . <u>* Kết luận :</u> - <i>Trẻ em có quyền có quốc tịch , quốc tịch của chúng ta là Việt nam .</i> - <i>Khi chào cờ phải nghiêm trang để bày tỏ lòng tôn kính quốc kỳ , thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam .</i></p>	<p>- Học sinh mở vở BTĐĐ. - Học sinh tự vẽ và tô màu Quốc kỳ đúng , đẹp , không quá thời gian quy định . - Giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp . - Cả lớp nhận xét tranh vẽ của bạn nào đẹp nhất . - “ Nghiêm trang chào lá quốc kỳ Tình yêu Tổ quốc em ghi vào lòng “ - Học sinh lắng nghe , ghi nhớ</p>

4. Củng cố dặn dò : 5’

- Hôm nay em học bài gì ? Dặn Học sinh thực hiện đúng điều đã học .
- Chuẩn bị bài hôm sau “ Đi học đều , đúng giờ ”.

ĐẠO ĐỨC

ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ

Tuần : 14

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I . MỤC TIÊU :

- Đi học đều và đúng giờ là quyền lợi và bổn phận của các em để thực hiện tốt quyền được học tập của mình.
- Học sinh biết ích lợi của việc đi học đều và đúng giờ là giúp cho các em thực hiện tốt quyền được học tập của mình .
- Học sinh thực hiện việc đi học đều và đúng giờ .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ1, tranh BT 1 , 4 phóng to , điều 28 công ước QT về QTE .
- Bài hát “ Tới lớp , tới trường ” (Hoàng Vân)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát , chuẩn bị ĐDHT.

2. Kiểm tra bài cũ : (5’)

- Khi chào cờ tư thế của em phải như thế nào ?
- Nghiêm trang khi chào cờ để bày tỏ điều gì ?
- Giáo viên nhận xét Học sinh đã thực hiện tốt và chưa tốt trong giờ chào cờ đầu tuần .
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
-----------	--------------------------------	-------------------------------

<p>10'</p>	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Quan sát tranh</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh nắm tên bài học .thảo luận để hiểu thế nào là đi học đúng giờ :</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát tranh B1 - Giáo viên yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày . - Giáo viên đặt câu hỏi : + Vì sao thỏ nhanh nhẹn lại đi học muộn hơn rùa ? Còn Rùa chậm chạp lại đi học đúng giờ ? - Qua câu chuyện , em thấy bạn nào đáng khen ? Vì sao ? <p><i>* Giáo viên kết luận : Thỏ la cà nên đi học muộn , Rùa tuy chậm chạp nhưng rất cố gắng đi học đúng giờ . Bạn Rùa thật đáng khen .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh , thảo luận nhóm - Học sinh trình bày được nội dung tranh : + Đến giờ học , bác Gấu đánh trống vào lớp , Rùa đã ngồi vào bàn học , Thỏ đang la cà nhớn nhơ ngoài đường , hái hoa bắt bướm chưa vào lớp học . - Vì Thỏ la cà mãi chơi , Rùa thì biết lo xa đi một mạch đến trường , không la cà hái hoa đuổi bướm trên đường đi như Thỏ - Rùa đáng khen vì đi học đúng giờ .
<p>15'</p>	<p><u>Hoạt động 2 : Học sinh đóng vai</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh tập giải quyết các tình huống qua việc đóng vai :</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát BT2 <p>T1 : Nam đang ngủ rất ngon .Mẹ vào đánh thức Nam dậy để đi học kéo muộn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh đóng vai theo tình huống “ Trước giờ đi học ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh BT2 . - Phân nhóm thảo luận đóng vai . - Học sinh đại diện các nhóm lên trình bày , Học sinh nhận xét , thảo luận rút ra kết luận : <i>Cần nhanh chóng thức dậy để đi học đúng giờ.</i>

<p>5'</p>	<p><u>Hoạt động 3</u> : Học sinh tự liên hệ .</p> <p><u>Mt : hiểu được những việc em đã làm được và chưa làm được để tự điều chỉnh :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên hỏi : bạn nào ở lớp mình luôn đi học đúng giờ?- Em cần làm gì để đi học đúng giờ ?- Đi học đều và đúng giờ để làm gì? <p><u>* Giáo viên Kết luận :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Được đi học là quyền lợi của trẻ em . Đi học đúng giờ giúp em thực hiện tốt quyền được đi học của mình . Để đi học đúng giờ , cần phải :</i>+ <i>Chuẩn bị đầy đủ quần áo , sách vở từ tối hôm trước , không thức khuya .</i>+ <i>Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi dậy cho đúng giờ .</i>+ <i>Tập thói quen dậy sớm , đúng giờ .</i>	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh suy nghĩ , trả lời .- Tối đi ngủ sớm, sáng dậy sớm, hoàn thành vệ sinh cá nhân, ăn sáng nhanh...
------------------	---	--

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động .
- Dặn học sinh xem BT4,5 /24,25 để chuẩn bị cho tiết học sau .

ĐẠO ĐỨC
ĐI HỌC ĐỀU VÀ ĐÚNG GIỜ

Tuần : 15

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Đi học đều và đúng giờ là quyền lợi và bổn phận của các em để thực hiện tốt quyền được học tập của mình.
- Học sinh biết ích lợi của việc đi học đều và đúng giờ là giúp cho các em thực hiện tốt quyền được học tập của mình .
- Học sinh thực hiện việc đi học đều và đúng giờ .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh Bài tập 3,4 / 24,25 .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát , chuẩn bị ĐDHT.

2. Kiểm tra bài cũ : 5’

- Đề đi học đúng giờ , em cần phải làm gì ?
- Giáo viên nhận xét việc đi học của Học sinh trong tuần qua .
- Tuyên dương Học sinh có tiến bộ .
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
15’	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thảo luận đóng vai theo tranh</p> <p><u>Mt : Học sinh nắm được nội dung , tên bài học , làm BT4 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu và ghi đầu bài - Treo tranh cho Học sinh quan sát (BT4) , Giáo viên đọc lời thoại trong 2 bức tranh cho Học sinh nghe . - Nêu yêu cầu phân nhóm đóng vai theo tình huống . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại đầu bài <p>T1 : Trên đường đi học , phải ngang qua một cửa hiệu đồ chơi thú nhồi bông rất đẹp . Hà rủ Mai đứng lại để xem các con thú đẹp đó .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em sẽ làm gì nếu em là Mai ? <p>T2 : Hải và các bạn rủ Sơn nghỉ học để đi chơi đá bóng .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu Học sinh thảo luận phân vai . - Giáo viên nhận xét tuyên dương Học sinh . - Giáo viên hỏi : Đi học đều đúng giờ có lợi gì ? <p><u>Hoạt động 2</u> : Làm bài tập</p> <p><i>Mt : Hiểu được đi học chuyên cần , không ngại mưa nắng .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nếu em là Sơn , em sẽ làm gì ? - Đại diện Học sinh lên trình bày trước lớp . Lớp nhận xét bổ sung chọn ra cách ứng xử tối ưu nhất . - Giúp em được nghe giảng đầy đủ , không bị mất bài , không làm phiền cô giáo và các bạn trong giờ giảng .
<p><u>5'</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu thảo luận : Hãy quan sát và cho biết em nghĩ gì về các bạn trong tranh . - Đi học đều là như thế nào ? <p><i>* Giáo viên kết luận : Trời mưa các bạn nhỏ vẫn mặc áo mưa , đội mũ , vượt khó khăn để đến lớp , thể hiện bạn đó rất chuyên cần .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát thảo luận . - Đại diện nhóm lên trình bày . Cả lớp trao đổi nhận xét . - Đi học đều đặn dù trời nắng hay trời mưa cũng không quản ngại .
<p><u>10'</u></p>	<p><u>Hoạt động 3</u> : Thảo luận lớp</p> <p><i>Mt : Học sinh hiểu được ích lợi của việc đi học đều , đúng giờ .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hỏi : Đi học đều đúng giờ có ích lợi gì ? - Cần phải làm gì để đi học đúng giờ ? - Chúng ta chỉ nghỉ học khi nào ? Khi nghỉ 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời theo suy nghĩ .

	<p>học em cần phải Làm gì ?</p> <p>* <u>Giáo viên Kết luận</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Đi học đều đúng giờ được nghe giảng đầy đủ . Muốn đi học đúng giờ em cần phải ngủ sớm , chuẩn bị bài đầy đủ từ đêm trước . Khi nghỉ học cần phải xin phép và chỉ nghỉ khi cần thiết . Chép bài đầy đủ trước khi đi học lại- Yêu cầu Học sinh đọc lại câu ghi nhớ cuối bài .	<p>- “ Trò ngoan đến lớp đúng giờ Đều đặn đi học nắng mưa ngại gì ”</p>
--	---	---

4. Củng cố dặn dò : 5’

- Cho Học sinh hát bài “ Tới lớp ,tới trường ”
- Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh có thái độ học tập tốt .
- Dặn học sinh chuẩn bị các BT trong bài hôm sau “ Trật tự trong giờ học ”

ĐẠO ĐỨC

TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC

Tuần : 16

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được các biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp.
- Học sinh hiểu : cần phải giữ trật tự trong giờ học và khi ra vào lớp .
- Giữ trật tự trong giờ học và khi ra vào lớp là để thực hiện tốt quyền được học tập , quyền được bảo đảm an toàn của trẻ em .

- Học sinh có ý thức giữ trật tự khi ra vào lớp và khi ngồi học .
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ1, tranh BT 3,4 phóng to, một số phần thưởng cho cuộc thi xếp hàng vào lớp.
- Điều 28 CƯ Quốc tế về QTE .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : hát , chuẩn bị vở BTĐĐ.

2.Kiểm tra bài cũ : 5’

- Đi học đều có lợi ích gì ?
- Cần phải làm gì để đi học đều và đúng giờ ?
- Ta chỉ nghỉ học khi nào ? Khi nghỉ học em cần phải làm gì ?
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
15’	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thảo luận –quan sát tranh</p> <p><i>Mt : Nhận xét phân biệt được hành vi đúng sai .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát BT1 , Giáo viên hỏi : + Em nhận thấy các bạn xếp hàng vào lớp ở tranh 1 như thế nào ? + Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn trong tranh 2 ? + Nếu em có mặt ở đó thì em sẽ làm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Chia nhóm quan sát tranh thảo luận - Các bạn xếp hàng trật tự khi vào lớp. - Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp . Cả lớp góp ý bổ sung . - Bạn đi sau gạt chân , xô bạn đi trước ngã , như thế là chưa tốt . - Em sẽ nâng bạn dậy , phủi quần áo

<p>15'</p>	<p>* <u>Kết luận</u> : Chen lấn , xô đẩy nhau khi ra vào lớp làm ồn ào mất trật tự và có thể gây ra vấp ngã .</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thi xếp hàng ra vào lớp giữa các tổ .</p> <p><u>Mt</u> : <u>Học sinh biết thực hiện nền nếp xếp hàng ra vào lớp</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - BGK : GV và cán bộ lớp . - Nêu yêu cầu cuộc thi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ trưởng biết điều khiển (1đ) 2. Ra vào lớp không chen lấn xô đẩy (1đ) 3. Đi cách đều nhau , cầm hoặc đeo cặp sách gọn gàng .(1đ) 4. Không kéo lê giày dép gây bụi , gây ồn . (1đ) - Sau khi chấm điểm , Giáo viên tổng hợp và công bố kết quả <p>Tổ chức phát thưởng cho tổ tốt nhất , nhắc nhở Học sinh còn lác xắc , chưa nghiêm túc khi xếp hàng .</p>	<p>cho bạn hỏi bạn có bị đau chỗ nào và nhẹ nhàng khuyên bạn đi sau không nên có thái độ không đúng , không tốt như thế đối với bạn của mình .</p> <p>- Các tổ ra sân xếp hàng , BGK nhận xét ghi điểm .</p>
-------------------	--	--

4.Củng cố dặn dò :

- Nhận xét tuyên dương học sinh tích cực hoạt động .
- Dẫn học sinh thực hiện tốt những điều đã học
- Chuẩn bị cho bài hôm sau : quan sát tranh BT3,4 /27. Bài 5 /28.

ĐẠO ĐỨC

TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC

Tuần : 17

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : cần phải giữ trật tự trong giờ học và khi ra vào lớp .
- Giữ trật tự trong giờ học và khi ra vào lớp là để thực hiện tốt quyền được học tập , quyền được bảo đảm an toàn của trẻ em .
- Học sinh có ý thức giữ trật tự khi ra vào lớp và khi ngồi học .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh BT 3,4 ,5 /27,28 Vở BTĐĐ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : hát , chuẩn bị vở BTĐĐ.

2. Kiểm tra bài cũ : 5'

- Tiết ĐĐ trước em học bài gì ?
- Khi ra vào lớp em phải đi như thế nào ?
- Chen lấn , xô đẩy khi ra vào lớp có hại gì ?
- Nhận xét tình hình xếp hàng ra vào lớp của Học sinh trong tuần qua .
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thảo luận–Quan sát tranh bài tập 3</p> <p><i>Mt : Hiểu được việc làm đúng sai qua quan sát thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho Học sinh quan sát tranh BT3 , Giáo viên hỏi :	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh lập lại tên bài học

<p>10'</p>	<p>+ Các bạn trong tranh ngồi học như thế nào ?</p> <p>+ Mời đại diện lên trình bày .</p> <p><i>* Giáo viên Kết luận : Học sinh cần trật tự khi nghe giảng bài , không đùa nghịch , nói chuyện riêng, giơ tay xin phép khi muốn phát biểu .</i></p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Tô màu .</p> <p><u>Mt : Học sinh biết nhận xét những bạn có hành vi sai , tô màu vào quần áo của các bạn đó</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát trả lời . - Các bạn ngồi học ngay ngắn , trật tự . Khi cần phát biểu các bạn đó đưa tay xin phép . - Học sinh góp ý bổ sung .
<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh BT4 , Giáo viên hỏi : + Bạn nào ngồi học với tư thế đúng ? + Bạn nào ngồi học với tư thế chưa đúng ? <p>Em hãy tô màu vào quần áo của 2 bạn đó .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng ta có nên học tập 2 bạn đó không ? Vì sao ? <p><i>* Kết luận: Chúng ta nên học tập các bạn giữ trật tự trong giờ học , vì đó là những người trò ngoan .</i></p> <p><u>Hoạt động 3</u> : Bài tập 5</p> <p><u>Mt : Học sinh thảo luận để thấy rõ việc làm sai của các bạn trong tranh .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh BT5 . <ul style="list-style-type: none"> + Việc làm của 2 bạn đó đúng hay sai ? Vì sao ? + Mất trật tự trong lớp có hại gì ? <p><i>* Giáo viên kết luận : Hai bạn đã giằng nhau quyển truyện gây mất trật tự trong giờ học .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có 5 bạn ngồi học với tư thế đúng . - 2 bạn nam ngồi sau dãy bên trái . - Để thấy rõ việc làm sai của 2 bạn đó <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp quan sát thảo luận .

<ul style="list-style-type: none">- Tác hại của mất trật tự trong giờ học :+ Bản thân không nghe được bài giảng , không hiểu bài .+ Làm mất thời gian của cô giáo .+ Làm ảnh hưởng đến các bạn xung quanh.- Giáo Viên cho Học sinh đọc 2 câu thơ cuối bài .	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh đọc : “ Trò ngoan vào lớp nhẹ nhàng Trật tự nghe giảng em càng ngoan hơn ”
---	---

4. Củng cố dẫn dò : 5’

** Kết luận chung :*

- Khi ra vào lớp cần xếp hàng trật tự , đi theo hàng , không chen lấn , xô đẩy , đùa nghịch .
- Trong giờ học cần chú ý lắng nghe cô giáo giảng , không đùa nghịch , không làm việc riêng . Giơ tay xin phép khi muốn phát biểu .
- Giữ trật tự khi ra vào lớp và khi ngồi học giúp các em thực hiện tốt quyền được học tập của mình
- Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động .
- Dẫn học sinh thực hiện tốt những điều đã học
- Chuẩn bị cho bài hôm sau .

ĐẠO ĐỨC
THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HK I

Tuần : 18

Ngày soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Hệ thống lại các kiến thức đạo đức đã học .

- Nhận biết , phân biệt được những hành vi đạo đức đúng và những hành vi đạo đức sai .

- Vận dụng tốt vào thực tế đời sống .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh một số bài tập đã học .
- Sách BTĐĐ 1 . Hệ thống câu hỏi .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : hát , tư thế ngồi học ngay ngắn .

2.Kiểm tra bài cũ :

- Khi ra vào lớp em phải thực hiện điều gì ?
- Chen lấn xô đẩy nhau khi ra vào lớp có hại gì ?
- Trong giờ học , khi nghe giảng em cần phải làm gì ?
- Nhận xét bài cũ . KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
20'	<p><u>TIẾT</u> :</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Ôn tập .</p> <p><u>Mt : Hệ thống các kiến thức ĐĐ đã học :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đặt câu hỏi : + Các em đã học được những bài ĐĐ gì ? + Khi đi học hay đi đâu chơi em cần ăn mặc như thế nào ? + Mặc gọn gàng sạch sẽ thể hiện điều gì ? + Sách vở đồ dùng học tập giúp em điều gì ? + Để giữ sách vở , đồ dùng học tập bền đẹp , em nên làm gì ? + Được sống với bố mẹ trong một gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Học sinh suy nghĩ trả lời . - Mặc gọn gàng , sạch sẽ . - Thể hiện sự văn minh , lịch sự của người học sinh . - Giúp em học tập tốt .

<p>10'</p>	<p>em cảm thấy thế nào ?</p> <p>+ Em phải có bốn phận như thế nào đối với bố mẹ , anh chị em ?</p> <p>+ Em có tình cảm như thế nào đối với những trẻ em mồ côi , không có mái ấm gia đình .</p> <p>+ Để đi học đúng giờ em cần phải làm gì ?</p> <p>+ Đi học đều , đúng giờ có lợi gì ?</p> <p>+ Trong giờ học em cần nhớ điều gì ?</p> <p>+ Khi chào cờ em cần nhớ điều gì ?</p> <p>+ Nghiêm trang khi chào cờ thể hiện điều gì ?</p> <p>.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận nhóm</p> <p><u>Mt</u> : <u>Học sinh quan sát tranh , phân biệt đúng sai .</u></p> <p>- Giáo viên giao cho mỗi tổ một tranh để Học sinh quan sát , thảo luận nêu được hành vi đúng sai .</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn thảo luận , bổ sung ý kiến cho các bạn lên trình bày</p> <p>- Cho Học sinh đọc lại các câu thơ dưới mỗi bài học trong vở BTĐĐ.</p>	<p>- Học xong cất giữ ngăn nắp , gọn gàng , không bỏ bừa bãi , không vẽ bậy , xé rách sách vở .</p> <p>- Em cảm thấy rất sung sướng và hạnh phúc</p> <p>- Lễ phép , vâng lời bố mẹ anh chị , nhường nhịn em nhỏ .</p> <p>- Chia sẻ, thông cảm hoàn cảnh cơ cực của bạn.</p> <p>- Không thức khuya , chuẩn bị bài vở , quần áo cho ngày mai trước khi đi ngủ .</p> <p>- Được nghe giảng từ đầu .</p> <p>- Cần nghiêm túc , lắng nghe cô giảng , không làm việc riêng , không nói chuyện .</p> <p>- Nghiêm trang , mắt nhìn thẳng lá quốc kỳ .</p> <p>- Để bày tỏ lòng tôn kính quốc kỳ , thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc VN .</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm</p> <p>Tổ 1 : T4/12 Tổ 2 : T3/17</p> <p>Tổ 3 : T2/9 Tổ 4 : T2/26</p> <p>- Đại diện tổ lên trình bày .</p> <p>- Lớp bổ sung ý kiến.</p>
-------------------	---	--

4. Củng cố dẫn dò :

- Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động .
 - Dặn học sinh ôn tập để kiểm tra vào tuần tới.
-

Tổ Trưởng kí duyệt
môn

Phụ trách chuyên

ĐẠO ĐỨC
LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO
Tuần : 19

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I . MỤC TIÊU :

- Học sinh nêu được một số biểu hiện lễ phép với thầy giáo, cô giáo.
- Học sinh biết vì sao phải lễ phép vâng lời thầy cô giáo.
- Thực hiện lễ phép với thầy giáo, cô giáo.
- Hiểu được thế nào là lễ phép với thầy giáo, cô giáo.
- Biết nhắc nhở các bạn phải lễ phép với thầy cô giáo.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ . Bút chì màu . Tranh BT2 phóng to .
- Điều 12 công ước QT về quyền trẻ em .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

- 1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.
 - 2.Kiểm tra bài cũ :(3')
- Giáo viên nhận xét bài làm kiểm tra của học sinh .
 - Sửa sai chung trên bảng lớp .
 - KTCBBM.
- 3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>15p</p>	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Đóng vai .</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh thể hiện đóng vai để tập xử lý các tình huống .</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu ra tình huống , yêu cầu chia 2 nhóm đóng vai theo 2 tình huống khác nhau . 1. Em gặp thầy giáo , cô giáo trong trường . 2. Em đưa sách vở cho thầy cô giáo . <p>- Giáo viên hỏi :</p> <p>+ Qua việc đóng vai của các nhóm , em thấy nhóm nào đã thể hiện được lễ phép , vâng lời thầy cô giáo ? Nhóm nào chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần làm gì khi gặp thầy giáo cô giáo ? - Cần làm gì khi đưa và nhận sách vở từ tay thầy cô giáo ? <p><i>* <u>Kết luận</u> : Khi gặp thầy giáo , cô giáo cần chào hỏi lễ phép . Khi đưa hay nhận vật gì từ tay thầy cô giáo cần phải cầm bằng 2 tay</i></p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lời nói khi đưa : <i>Thưa thầy (cô) đây ạ !</i> - Lời nói khi nhận : <i>Em cảm ơn thầy (cô) !</i> <p><u>Hoạt động 2 : Làm BT2</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh quan sát tranh , hiểu được việc làm đúng , việc làm sai để tự điều chỉnh .</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh BT2 , Giáo viên nêu yêu cầu <p>+ Quan sát tranh và cho biết việc làm nào thể hiện bạn nhỏ biết vâng lời thầy giáo , cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Học sinh nhận tình huống được phân , thảo luận phân công đóng vai - Cử đại diện lên trình bày - Cả lớp nhận xét bổ sung ý kiến - Khi đưa và nhận bằng 2 tay .
<p>15p</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh BT2 , Giáo viên nêu yêu cầu <p>+ Quan sát tranh và cho biết việc làm nào thể hiện bạn nhỏ biết vâng lời thầy giáo , cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát trao đổi nhận xét .

	<p>giáo .</p> <p>+ Cho Học sinh nêu hết những việc làm đúng sai của các bạn trong tranh .</p> <p><i>* Giáo viên kết luận : Thầy giáo , cô giáo đã không quản khó nhọc , chăm sóc , dạy dỗ các em . Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo , các em cần lễ phép và làm theo lời thầy cô dạy bảo .</i></p>	<p>- Nêu được :</p> <p>T1,4 : Thể hiện bạn nhỏ biết vâng lời (ngồi học ngay ngắn , đúng giờ , vứt rác vào thùng rác)</p> <p>T2,3,5 : Thể hiện các bạn nhỏ chưa vâng lời (Vừa học vừa xem ti vi , xé giấy xếp máy bay , trong giờ học còn nói chuyện).</p>
--	---	---

4. Củng cố dẫn dò : (5p)

- Nhận xét tiết học, lưu ý một số em chưa ngoan trong giờ học .
- Dặn học sinh chuẩn bị kể 1 câu chuyện về người bạn biết lễ phép vâng lời thầy cô giáo.

ĐẠO ĐỨC
LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO

Tuần : 20

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh nêu được một số biểu hiện lễ phép với thầy giáo, cô giáo.
- Học sinh biết vì sao phải lễ phép vâng lời thầy cô giáo.
- Thực hiện lễ phép với thầy giáo, cô giáo.

- Hiểu được thế nào là lễ phép với thầy giáo, cô giáo.
- Biết nhắc nhở các bạn phải lễ phép với thầy cô giáo.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Câu chuyện học sinh ngoan .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng học tập.

2. Kiểm tra bài cũ : (3')

- Khi gặp thầy giáo cô giáo , em phải làm gì ?
- Khi đưa hay nhận vật gì từ tay thầy (cô) giáo em phải có thái độ và lời nói như thế nào ?
- Lễ phép vâng lời thầy cô giáo là thể hiện điều gì ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10p	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Kể chuyện</p> <p><i>Mt : Học sinh kể được một chuyện về 1 Học sinh ngoan , lễ phép , vâng lời thầy cô giáo với lời nói tự nhiên :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu BT3 . - Giáo viên bổ sung nhận xét sau mỗi câu chuyện của Học sinh kể . - Giáo viên kể 2,3 tấm gương của vài bạn trong lớp , trong trường , Sau mỗi câu chuyện cho Học sinh nhận xét bạn nào lễ phép vâng lời thầy giáo , cô giáo . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học
10p	<p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận 4.</p> <p><i>Mt : Học sinh nhận biết ngoài việc bản thân lễ phép , vâng lời thầy cô giáo , em còn có trách nhiệm khuyên bạn , giúp đỡ bạn thực hiện tốt như em .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xung phong kể chuyện . - Cả lớp nhận xét , bổ sung ý kiến .

10p	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu của BT4. + Em sẽ làm gì nếu bạn em chưa lễ phép vâng lời thầy giáo , cô giáo ? <i>* Giáo viên kết luận : Khi bạn em chưa lễ phép , chưa vâng lời thầy cô giáo , em nên nhắc nhở nhẹ nhàng và khuyên bạn không nên như vậy.</i> <u>Hoạt động 3: Vui chơi</u> <u>Mt : Học sinh hát múa về chủ đề “ Lễ phép vâng lời thầy cô giáo ”</u> - Cho Học sinh hát bài “ Con cò bé bé ” - Học sinh thi đua hát cá nhân , hát theo nhóm . - Giáo viên gọi Học sinh đọc 2 câu thơ cuối bài. - Cho Học sinh đọc đt câu thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia nhóm thảo luận - Cử đại diện nhóm lên trình bày , cả lớp trao đổi nhận xét . - Học sinh đọc : “ Thầy cô như thể mẹ cha Vâng lời lễ phép mới là trò ngoan ”
------------	---	--

4. Củng cố dặn dò : (5p)

- Ta vừa học bài gì?
- Nhận xét tiết học, tuyên dương Học sinh hoạt động tốt.
- Thực hiện tốt những điều đã học.

ĐẠO ĐỨC
EM VÀ CÁC BẠN

Tuần : 21

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết được trẻ em cần được học tập, được vui chơi và được kết giao bạn bè.
- Biết vì sao cần phải cư xử tốt với bạn bè trong học tập và trong vui chơi.
- Đoàn kết thân ái với bạn bè xung quanh.
- Học sinh hiểu: Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được kết giao bạn bè. Cần phải đoàn kết thân ái với bạn khi cùng học cùng chơi.
- Biết nhắc nhở bạn bè phải đoàn kết thân ái, giúp đỡ nhau trong học tập và trong vui chơi.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Mỗi Học sinh có 3 bông hoa để chơi TC “ Tặng hoa ”, Giáo viên có một lẵng hoa nhỏ để đựng hoa khi chơi
- Bút màu, giấy vẽ, phần thưởng cho 3 Học sinh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị Vở BTĐĐ.

2. Kiểm tra bài cũ : (3')

- Khi gặp thầy cô giáo em cần phải làm gì ?
- Em cần phải làm gì để tỏ lòng kính trọng và biết ơn thầy cô giáo ?
- Khi bạn em chưa lễ phép , vâng lời thầy cô giáo thì em sẽ làm gì ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>10'</p>	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1 : Trò chơi</u></p> <p><i><u>Mt : Qua trò chơi Học sinh nhận biết cư xử đúng với các bạn khi học khi chơi sẽ được nhiều bạn quý mến .</u></i></p> <p>- Giáo viên nêu ra cách chơi :</p> <p>Mỗi Học sinh chọn 3 bạn mình thích được cùng học cùng chơi nhất và viết tên bạn đó lên hoa để tặng bạn .</p> <p>- Giáo viên chuyển hoa đến những em được bạn chọn.</p> <p>- Giáo viên chọn ra 3 Học sinh được tặng nhiều hoa nhất , khen và tặng quà cho các em .</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Em có muốn được tặng nhiều hoa như bạn A , bạn B không ? ta hãy tìm hiểu xem vì sao 3 bạn này được các bạn tặng hoa nhiều thế ?</p> <p>- Giáo viên hỏi Học sinh nêu lý do vì sao em tặng hoa cho bạn A ? cho bạn B ?</p> <p>* <i><u>Kết luận : 3 bạn được tặng nhiều hoa vì đã biết cư xử đúng với các bạn khi học , khi chơi .</u></i></p> <p><u>Hoạt động 2 : Đàm thoại</u></p> <p><i><u>Mt : Học sinh biết nhận xét , nêu nội dung tranh .</u></i></p> <p>- Giáo viên hỏi :</p> <p>+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?</p> <p>+ Chơi học một mình vui hơn hay có bạn cùng học cùng chơi vui hơn ?</p>	<p>- Học sinh lập lại tên bài học</p> <p>- Học sinh lần lượt bỏ hoa vào lẵng .</p> <p>- Học sinh nêu lý do tại sao tặng hoa cho bạn ?</p>
<p>10'</p>	<p>+ Muốn có nhiều bạn cùng học cùng chơi , em cần phải đối xử với bạn như thế nào</p>	<p>- Học sinh trả lời :</p> <p>- Các bạn cùng học cùng chơi với</p>

<p>10'</p>	<p>?</p> <p><i>* <u>kết luận</u> : Trẻ em có quyền được học tập , được vui chơi , được tự do kết bạn . Có bạn cùng học cùng chơi sẽ vui hơn nếu chỉ có một mình . Muốn có nhiều bạn cùng học cùng chơi phải biết cư xử tốt với bạn .</i></p> <p><u>Hoạt động 3</u> : Thảo luận nhóm</p> <p><u>Mt</u> : <i>học sinh biết phân biệt hành vi nên làm và hành vi không nên làm .</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho Học sinh quan sát tranh BT3- Giáo viên nêu yêu cầu của bài : Xem tranh và nhận xét việc nào nên làm và không nên làm .- Cho Học sinh nêu : Vì sao nên làm và không nên làm .	<p>nhau .</p> <ul style="list-style-type: none">- Có nhiều bạn cùng học cùng chơi sẽ vui hơn một mình .- Thương yêu , nhường nhịn , giúp đỡ bạn trong mọi việc . <p>Học sinh quan sát tranh nêu được :</p> <ul style="list-style-type: none">+ T1,3,5,6 là những hành vi nên làm khi cùng học cùng chơi với bạn .+ Tranh 2,4 là hành vi không nên làm .- Học sinh trả lời bổ sung cho nhau .
-------------------	---	---

4.Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn học sinh về nhà ôn bài và xem yêu cầu của BT4 , chuẩn bị giấy bút vẽ tranh bạn của em .

ĐẠO ĐỨC EM VÀ CÁC BẠN

Tuần : 22

Ngày Soạn:

Ngày Dạy:

I. MỤC TIÊU :

- Bước đầu biết được trẻ em cần được học tập, được vui chơi và được kết giao bạn bè.
- Biết vì sao cần phải cư xử tốt với bạn bè trong học tập và trong vui chơi.
- Đoàn kết thân ái với bạn bè xung quanh.
- Học sinh hiểu: Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được kết giao bạn bè. Cần phải đoàn kết thân ái với bạn khi cùng học cùng chơi.
- Biết nhắc nhở bạn bè phải đoàn kết thân ái, giúp đỡ nhau trong học tập và trong vui chơi.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh BT3 /32
- Học sinh chuẩn bị giấy , bút chì , bút màu .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2. Kiểm tra bài cũ : (3')

- Chơi một mình vui hơn hay có bạn cùng học cùng chơi vui hơn ?
- Muốn có nhiều bạn quý mến mình thì em phải cư xử với bạn như thế nào khi cùng học cùng chơi ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>15'</p>	<p>TIẾT : 2</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Đóng vai .</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh biết xử sự trong các tình huống ở BT3 một cách hợp lý .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia nhóm và yêu cầu mỗi nhóm Học sinh chuẩn bị đóng vai một tình huống cùng học cùng chơi với bạn . - Sử dụng các tranh 1,3,5,6 BT3 . Phân cho mỗi nhóm một tranh . - Thảo luận : Giáo viên hỏi . <p>+ Em cảm thấy thế nào khi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em được bạn cư xử tốt ? - Em cư xử tốt với bạn ? - Giáo viên nhận xét , chốt lại cách ứng xử phù hợp trong tình huống và kết luận : <p><i>* Cư xử tốt với bạn là đem lại niềm vui cho bạn và cho chính mình . Em sẽ được các bạn yêu quý và có thêm nhiều bạn .</i></p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Vẽ tranh .</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh biết vẽ tranh về chủ đề “ Ban em ” .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Học sinh thảo luận nhóm , chuẩn bị đóng vai . - Các nhóm lần lượt lên đóng vai trước lớp . Cả lớp theo dõi nhận xét . - Học sinh thảo luận trả lời . - Học sinh lắng nghe , ghi nhớ .
<p>15'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu vẽ tranh - Cho học sinh vẽ tranh theo nhóm (hay cá nhân) - Giáo viên nhận xét , khen ngợi tranh vẽ của các nhóm <p>+ Chú ý : Có thể cho Học sinh vẽ trước ở nhà . Đến lớp chỉ trưng bày và giới thiệu tranh .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chuẩn bị giấy bút . - Học sinh trưng bày tranh lên bảng hoặc trên tường xung quanh lớp học . Cả lớp cùng đi xem và nhận xét .

<p><i>* Kết luận chung : Trẻ em có quyền được học tập , được vui chơi , được tự do kết giao bạn bè .</i></p> <p><i>- Muốn có nhiều bạn cùng học cùng chơi phải biết cư xử tốt với bạn .</i></p>	
---	--

4. Củng cố dẫn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn học sinh thực hiện tốt những điều đã học .
- Chuẩn bị bài cho hôm sau :
 - + Tìm hiểu các bảng hiệu trên đường đi .
 - + Quan sát các tranh trong sách BT
 - + Chuẩn bị các BT 1,2 .
 - + Mỗi tổ có 4 tranh vẽ xe đạp, người đi bộ, xe máy, xe ô tô.

ĐẠO ĐỨC

ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH(T1)

Tuần : 23

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được một số quy định đối với người đi bộ phù hợp với điều kiện giao thông địa phương.

Nêu được lợi ích của việc đi bộ đúng quy định.

- Học sinh hiểu : Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường . Qua đường ở ngã 3, ngã 4 phải đi theo đèn hiệu và đi vào vạch quy định. Đi bộ đúng quy định là bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người.

- Học sinh thực hiện đi bộ đúng quy định và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.
- Phân được những hành vi đi bộ đúng quy định và sai quy định.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Ba chiếc đèn hiệu làm bằng bìa cứng : Đỏ, vàng, xanh.
- Vỏ BTĐĐ1
- Hình xe ô tô, xe máy, xe đạp. Các điều công ước QT về QTE .(3.8.18.26)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2.Kiểm tra bài cũ :(3')

- Trẻ em có quyền gì và có bổn phận gì ?
- Em phải cư xử với bạn như thế nào khi cùng học cùng chơi ?
- Em đã thực hiện tốt những điều đã học chưa ? Hãy kể một việc làm tốt của em đối với bạn .
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p>Hoạt động 1 : Làm bài tập 1</p> <p><i>Mt : Học sinh nhận biết phần đường dành cho người đi bộ ở Thành phố và Nông thôn .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh , Giáo viên hỏi : + Trong Tp , người đi bộ phải đi ở phần đường nào ? + Ở nông thôn, khi đi bộ ta phải đi ở phần đường nào ? + Tại sao ta phải đi ở phần đường như 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Học sinh quan sát tranh , trả lời . - Đi trên vỉa hè , qua đường phải đi vào vạch quy định dành cho người đi bộ . - Đi sát lề đường bên phải .

<p>10'</p>	<p>vậy ?</p> <p><i>* Giáo viên kết luận : Ở nông thôn cần đi sát lề đường , ở TP cần đi trên vỉa hè . Khi qua đường cần đi theo chỉ dẫn của đèn hiệu và đi vào vạch quy định .</i></p> <p><u>Hoạt động 2 : Làm BT2</u></p> <p><u>Mt:Nhân biết việc đi bộ trên đường đúng hoặc sai quy định</u></p> <p>- GV treo tranh</p> <p>- GV nhận xét kết luận :</p> <p>T1,3 : Các bạn nhỏ đi bộ đúng quy định ở đường nông thôn . Các bạn qua đường đúng quy định ở đường trong thành phố.</p> <p>T2 : Bạn nhỏ chạy băng qua đường trong khi xe cộ qua lại như trên là sai quy định.</p> <p><u>Hoạt động 3 : TC “ Qua đường ”</u></p> <p>- Giáo viên vẽ ngã tư có vạch quy định cho người đi bộ và chọn Học sinh vào các nhóm : Người đi bộ , xe đạp , xe máy , ô tô</p>	<p>- Để tránh xảy ra tai nạn giao thông .</p> <p>- Học sinh quan sát tranh nêu nhận xét , thảo luận .</p> <p>- Đại diện lên trước lớp chỉ vào từng tranh trình bày .</p> <p>- Lớp nhận xét , bổ sung ý kiến .</p> <p>- Học sinh đóng vai người đi xe đạp , ô tô , xe máy , đi bộ (đeo hình trước ngực) .</p>
<p>10'</p>	<p>- Giáo viên phổ biến luật chơi : mỗi tổ chia 4 nhóm nhỏ đứng ở 4 phần đường . Khi người điều khiển đưa đèn đỏ cho tuyến đường nào thì người đi bộ và xe phải dừng lại trước vạch , còn người đi bộ và xe ở tuyến đường có đèn xanh được phép đi, những người nào phạm luật sẽ bị phạt .</p> <p>- Giáo viên nhận xét , nhắc nhở những em còn vi phạm .</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi nhiều lần để nắm được cách đi lại trên đường .</p>

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Em vừa học bài gì ? Khi đi bộ trên đường phố nên đi ở phần đường nào là đúng quy định ?
 - Ở đường nông thôn em phải đi ở đâu là đúng ?
 - Khi qua ngã 3, ngã 4 em cần nhớ điều gì ?
 - Đi bộ đúng quy định có lợi gì ?
 - Nhận xét tiết học, tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực.
 - Dặn Học sinh về nhà ôn lại bài. Xem trước BT 3 ,4,5 để học tiết sau.
-

ĐẠO ĐỨC

ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH(T2)

Tuần : 24

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được một số quy định đối với người đi bộ phù hợp với điều kiện giao thông địa phương.

Nêu được lợi ích của việc đi bộ đúng quy định.

- Học sinh hiểu : Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường . Qua đường ở ngã 3, ngã 4 phải đi theo đèn hiệu và đi vào vạch quy định. Đi bộ đúng quy định là bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người.

- Học sinh thực hiện đi bộ đúng quy định và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

- Phân được những hành vi đi bộ đúng quy định và sai quy định.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh BT 3.4 / 35.36 vở BTĐĐ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2. Kiểm tra bài cũ : (3')

- Tiết trước em học bài gì ?
- Đi bộ như thế nào là đúng quy định ? (trên đường phố , đường ở nông thôn)
- Khi đi qua ngã 3 , ngã 4 em cần nhớ điều gì ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
10'	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Làm BT3</p> <p><i>Mt : Học sinh nhận biết phân biệt được hành vi đúng sai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo tranh, đọc yêu cầu BT : Em thử đoán xem điều gì có thể xảy ra với 3 bạn nhỏ đi dưới lòng đường ? Nếu thấy bạn mình đi như thế, em sẽ nói gì với các bạn ? - Giáo viên mời vài em lên trình bày kết quả thảo luận . - Giáo viên nhận xét bổ sung và kết luận: <i>* Đi dưới lòng đường là sai quy định , có thể gây nguy hiểm cho bản thân và cho người khác .</i> <p><u>Hoạt động 2</u> : Làm BT4</p> <p><i>Mt:Hiểu và làm được BT4 :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại tên bài học - Học sinh quan sát tranh , trả lời câu hỏi . - Học sinh thảo luận theo nhóm 2 bạn . - Học sinh lên trình bày . - Cả lớp nhận xét bổ sung ý kiến .
10'	<ul style="list-style-type: none"> - GV giải thích yêu cầu BT4 - Em hãy đánh dấu + vào ô dưới mỗi tranh chỉ việc người đi bộ đi đúng quy định . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh mở vở BTĐĐ, quan sát

<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh nêu nội dung tranh và chỉ rõ đúng sai . - Nối tranh em vừa đánh dấu với khuôn mặt cười . - <u>GV kết luận :</u> + <i>T1.2.3.4.6 đi bộ đúng quy định , tranh 5.7.8 sai quy định.</i> + <i>Đi bộ đúng quy định là tự bảo vệ mình và bảo vệ người khác .</i> <p><u>Hoạt động 3 : TC “ Đèn xanh , đèn đỏ ”</u></p> <p><u>Mt : Qua trò chơi Học sinh nhận biết cách đi trên đường theo đèn hiệu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu cách chơi : Học sinh đứng hàng ngang , đội nọ đối diện với đội kia , cách nhau khoảng 5 bước . Người điều khiển trò chơi cầm đèn hiệu đứng ở giữa cách đều 2 hàng ngang và đọc : <p>“ Đèn hiệu lên màu đỏ Dừng lại chớ có đi Đèn vàng ta chuẩn bị Đội màu xanh ta đi ”</p> <p>(Đi nhanh ! đi nhanh ! Nhanh, nhanh!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người điều khiển thay đổi hiệu lệnh với nhịp độ tăng dần . Qua 5,6 phút , em nào còn đứng ở vị trí đến cuối cuộc chơi là người thắng cuộc . 	<p>tranh ở BT4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đánh dấu vào vở . - Cho Học sinh lên trình bày trước lớp - Học sinh nối tranh . - Học sinh nắm luật chơi : + Đèn xanh , đi đều bước tại chỗ . + Đèn vàng : vỗ tay . + Đèn đỏ : đứng yên . - Người chơi phải thực hiện đúng động tác theo hiệu lệnh . Ai bị nhầm tiến lên một bước và ra chơi ở vòng ngoài . - Học sinh đọc đt câu này .
-------------------	--	--

4. Củng cố dẫn dò : 5'

- Học sinh đọc đồng thanh các câu thơ cuối bài :

“ **Đi bộ trên vỉa hè**
Lòng đường để cho xe
Nếu hè đường không có
Sát lề phải ta đi
Đến ngã tư đèn hiệu
Nhớ đi vào vạch sơn
Em chớ quên luật lệ
An toàn con người hơn ”

- Nhận xét tiết học
 - Dặn Học sinh học bài . Thực hiện đúng những điều đã học .
 - Xem trước bài hôm sau .
-

ĐẠO ĐỨC
THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HK II

Tuần : 25

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

ĐẠO ĐỨC CẢM ƠN VÀ XIN LỖI(T1)

Tuần : 26

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Khi nào cần nói lời cảm ơn, khi nào cần nói lời xin lỗi . Vì sao cần nói lời cảm ơn xin lỗi . Trẻ em có quyền được tôn trọng , được đối xử bình đẳng .
- Học sinh biết nói lời cảm ơn xin lỗi trong các tình huống giao tiếp hàng ngày .
- Biết được ý nghĩa của câu cảm ơn và xin lỗi.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Đồ dùng để hoá trang khi chơi đóng vai .
- Vở BTĐĐ1
- Các nhỵ và cánh hoa cắt bằng giấy màu để chơi ghép hoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

- 1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .
- 2.Kiểm tra bài cũ : (3')
 - Khi đi bộ trên đường phố hoặc nông thôn , em phải đi như thế nào cho đúng quy định?
 - Đi bộ đúng quy định có lợi gì ?
 - Học sinh xung phong đọc phần ghi nhớ bài .
 - Đến ngã 3 , ngã 4 em cần nhớ điều gì ?
 - Nhận xét bài cũ , KTCBBM.
- 3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>10'</p> <p>10'</p>	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p>Hoạt động 1 : Quan sát tranh bài tập 1</p> <p><i>Mt : Học sinh nắm được nội dung , tên bài học ,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo tranh BT1 cho học sinh quan sát trả lời câu hỏi . + Các bạn trong tranh đang làm gì ? + Vì sao các bạn ấy làm như vậy ? - Cho học sinh trả lời , nêu ý kiến bổ sung , Giáo viên kết luận : <ul style="list-style-type: none"> • T1 : Cảm ơn khi được bạn tặng quà . • T2 : Xin lỗi cô giáo khi đến lớp muộn . <p>Hoạt động 2 : Thảo luận bài tập 2</p> <p><i>Mt : Học sinh hiểu được khi nào cần nói cảm ơn , khi nào cần nói xin lỗi .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm cho Học sinh thảo luận . + Tranh 1: nhóm 1,2 + Tranh 2 : nhóm 3,4 + Tranh 3 : nhóm 5,6 + Tranh 4 : nhóm 7,8 - Giáo viên nêu yêu cầu : các bạn Lan , Hung , Vân , Tuấn cần nói gì trong mỗi trường hợp <p><i>* Giáo viên kết luận : Tranh 1,3 cần nói lời cảm ơn vì được tặng quà sinh nhật , bạn cho mượn bút để viết bài .</i></p> <p><i>Tranh 2,4 cần nói lời xin lỗi vì lỡ làm rơi đồ dùng của bạn , lỡ đập vỡ lọ hoa của mẹ .</i></p> <p>Hoạt động 3 : Làm BT4 (Đóng vai)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát trả lời . - Hùng mời Hải và Sơn ăn táo ,Hải nói cảm ơn . Sơn đi học muộn nên xin lỗi cô. - Học sinh quan sát tranh , thảo luận nhóm - Cử đại diện lên trình bày - Cả lớp trao đổi bổ sung ý kiến .
-------------------------------------	--	--

<p><u>10'</u></p> <p><i>Mt: Nhận biết Xử lý trong các tình huống cần nói cảm ơn hay xin lỗi .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ đóng vai cho các nhóm <p>Vd : - Cô đến nhà em , cho em quà .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bị ngã , bạn đỡ em dậyvv.. <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hỏi : em có nhận xét gì về cách ứng xử trong tiểu phẩm của các nhóm . - Em cảm thấy thế nào khi được bạn cảm ơn ? - Em cảm thấy thế nào khi nhận lời xin lỗi ? - Giáo viên chốt lại cách ứng xử của Học sinh trong các tình huống và kết luận : <p><i>* Cần nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm , giúp đỡ . Cần nói lời xin lỗi khi mắc lỗi , khi làm phiền người khác.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận phân vai - Các nhóm Học sinh lên đóng vai .
---	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Em vừa học bài gì ?
- Khi nào em nói lời cảm ơn ? Khi nào em nói lời xin lỗi ?
- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn Học sinh thực hiện tốt những điều đã học .
- Chuẩn bị bài học tiết sau . Xem BT3,5,6 /41.

ĐẠO ĐỨC CẢM ƠN VÀ XIN LỖI (T2)

Tuần : 27

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh hiểu : Khi nào cần nói lời cảm ơn , khi nào cần nói lời xin lỗi . Vì sao cần nói lời cảm ơn xin lỗi . Trẻ em có quyền được tôn trọng , được đối xử bình đẳng .
- Học sinh biết nói lời cảm ơn xin lỗi trong các tình huống giao tiếp hàng ngày .
- Biết được ý nghĩa của câu cảm ơn và xin lỗi .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Phiếu bài tập số 3,6 /41 vở BTDD.
- Các nhị và cánh hoa để chơi ghép hoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

- 1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .
- 2.Kiểm tra bài cũ : (3')
 - Khi được ai giúp đỡ em phải nói gì ?
 - Khi em làm phiền lòng người khác em phải làm gì ?
 - Nhận xét bài cũ .
- 3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>10'</p>	<p><u>TIẾT : 2</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Thảo luận nhóm bài tập 3</p> <p><u>Mt : Học sinh biết cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở BT3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu bài tập 3 - Giáo viên cho học sinh chọn cách ứng xử đúng nhất . <p><i>* Giáo viên kết luận :</i></p> <p>+ Ở tình huống 1: Cách ứng xử “<i>Nhặt hộp bút lên trả bạn và xin lỗi là đúng nhất</i>”</p> <p>+ Ở tình huống 2 : cách ứng xử “<i>Nói lời cảm ơn bạn là đúng</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận nhóm . - Đại diện nhóm lên trình bày - Lớp nhận xét bổ sung
<p>10'</p>	<p><u>Hoạt động 2</u> : Chơi ghép hoa (BT5)</p> <p><u>Mt : Học sinh biết ghép các tình huống phù hợp với cách ứng xử</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia nhóm : phát cho mỗi nhóm 2 nhị hoa (mỗi nhị có ghi một từ “ Cảm ơn ” hoặc “ Xin lỗi ”) và các cánh hoa trên đó có ghi nội dung các tình huống . - Nêu yêu cầu ghép hoa - Giáo viên nhận xét bổ sung , chốt lại các tình huống cần nói lời cảm ơn , xin lỗi . <p><u>Hoạt động 3</u>: Học sinh làm BT6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia nhóm đọc nội dung các tình huống trên mỗi cánh hoa . - Học sinh lựa chọn những cánh hoa có tình huống cần nói lời cảm ơn để ghép vào nhị hoa “Cảm ơn” . tương tự vậy với hoa xin lỗi . - Học sinh lên trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp .

10'	<p><i>Mt : Học sinh biết điền từ đúng , thích hợp với tình huống :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc bài tập , nêu yêu cầu , giải thích cách làm bài- Gọi Học sinh đọc lại từ đã chọn để điền vào chỗ trống <p><i>* Giáo viên tổng kết : Cần nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm giúp đỡ điều gì , dù nhỏ . Cần nói lời xin lỗi khi làm phiền lòng người khác . Biết cảm ơn , xin lỗi là thể hiện tự trọng mình và tôn trọng người khác .</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Lớp nhận xét - Học sinh tự làm bài tập - Học sinh nêu : “ Nói cảm ơn khi được người khác quan tâm giúp đỡ ” “ Nói xin lỗi khi làm phiền người khác”
------------	--	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Em vừa học bài gì ?
- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn Học sinh thực hiện tốt những điều đã học , ôn lại bài .
- Chuẩn bị bài học cho tuần sau .

ĐẠO ĐỨC

CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT

Tuần : 28

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được ý nghĩa của việc chào hỏi tạm biệt.
- Biết chào hỏi, tạm biệt trong các tình huống cụ thể, quen thuộc hàng ngày.
- Có thái độ tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi, thân ái với bạn bè và em nhỏ.
- Biết nhắc nhở bạn bè thực hiện chào hỏi, tạm biệt một cách phù hợp.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Đồ dùng để hoá trang khi chơi đóng vai .
- Vở BTĐĐ1 . Điều 2 công ước QT về TE
- Bài hát “ Con chim vành khuyên ” (Hoàng Vân)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ôn Định : (2’) hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2. Kiểm tra bài cũ : (3’)

- Tiết trước em học bài gì ?
- Khi nào thì em nói lời cảm ơn ?
- Khi nào em phải xin lỗi ?
- Biết cảm ơn xin lỗi đúng lúc là thể hiện điều gì ?
- Nhận xét bài cũ .

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
15’	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu trò chơi “Vòng tròn Chào hỏi ”</p> <p><i>Mt : Học sinh biết cách chào hỏi trong các tình huống khác nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và ghi đầu bài trên bảng - Tổ chức chơi “ Vòng tròn chào hỏi ” - Giáo viên điều khiển trò chơi đứng giữa 2 vòng tròn và nêu các tình huống để Học sinh đóng vai chào hỏi . - Vd : <ul style="list-style-type: none"> + Hai người bạn gặp nhau + Học sinh gặp thầy giáo cô giáo ở ngoài đường. + Em đến nhà bạn chơi gặp bố mẹ bạn . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại đầu bài - HS ra sân đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm , đối diện nhau . Số người 2 vòng bằng nhau . - Học sinh chào hỏi nhau xong 1 tình huống thì người đứng vòng ngoài sẽ chuyển dịch để đóng vai với đối tượng mới , tình huống mới .

<p>15'</p> <p>+ Hai người bạn gặp nhau trong nhà hát đang giờ biểu diễn .</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận lớp</p> <p><u>Mt</u> : <i>Học sinh hiểu chào hỏi khi gặp gỡ , tạm biệt khi chia tay</i></p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận theo các câu hỏi :</p> <p>+ Cách chào hỏi trong các tình huống giống hay khác nhau ? Khác nhau như thế nào ?</p> <p>+ Khi chia tay với bạn em nói như thế nào ?</p> <p>+ Em cảm thấy như thế nào khi :</p> <p>- Được người khác chào hỏi .</p> <p>- Em chào họ và được đáp lại .</p> <p>- Em gặp một người bạn , em chào nhưng bạn cố tình không đáp lại ?</p> <p><i>* Giáo viên kết luận : Cần chào hỏi khi gặp gỡ , tạm biệt khi chia tay . Chào hỏi tạm biệt thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau .</i></p> <p>- Cho Học sinh đọc câu tục ngữ :</p> <p style="text-align: center;">“ Lời chào cao hơn mâm cỗ ”</p>	<p>- Học sinh suy nghĩ , trao đổi trả lời</p> <p>- Chào hỏi trong các tình huống khác nhau phụ thuộc vào đối tượng , không gian , thời gian .</p> <p>- Em nói “ Chào tạm biệt ”</p> <p>- Em rất vui khi được người khác chào hỏi mình</p> <p>- Em rất vui .</p> <p>- Rất buồn và em sẽ nghĩ ngợi lan man không biết mình có làm điều gì buồn lòng bạn để bạn giận mình không ?</p> <p>- Học sinh lần lượt đọc lại .</p>
--	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tích cực .
- Dặn Học sinh thực hiện tốt những điều đã học .
- Chuẩn bị bài học tuần sau .

ĐẠO ĐỨC
CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT

Tuần : 29

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được ý nghĩa của việc chào hỏi tạm biệt.
- Biết chào hỏi, tạm biệt trong các tình huống cụ thể, quen thuộc hàng ngày.
- Có thái độ tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi, thân ái với bạn bè và em nhỏ.
- Biết nhắc nhở bạn bè thực hiện chào hỏi, tạm biệt một cách phù hợp.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Đồ dùng để hoá trang khi chơi đóng vai .
- Vở BTĐĐ1 . Điều 2 công ước QT về TE

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định :(2’) hát bài “ Con chim vành khuyên ”

2.Kiểm tra bài cũ :(3’)

- Khi nào thì em nói lời chào hỏi ?
- Cần nói lời tạm biệt khi nào ?
- Được người khác chào hỏi , em cảm thấy như thế nào ?
- Biết chào hỏi , tạm biệt đúng , thể hiện điều gì ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>8'</p>	<p><u>TIẾT</u> : 2</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : HS làm bài tập 2</p> <p><i><u>Mt</u> : Học sinh biết phân biệt hành vi chào hỏi , tạm biệt phù hợp từng tình huống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh BT2 - Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập - Giáo viên nhận xét kết luận <ul style="list-style-type: none"> • T1 : Các bạn nhỏ cần chào hỏi thầy cô giáo • T2 : bạn nhỏ cần chào tạm biệt khách . 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh BT2 . - Học sinh viết lời bạn nhỏ trong tranh cần nói trong mỗi trường hợp . + T1 : Chúng em chào cô ạ ! + T2 : Cháu chào cô về ạ ! - Học sinh chữa bài . lớp nhận xét bổ sung.
<p>7'</p>	<p><u>Hoạt động 2</u> : Thảo luận bài tập 3</p> <p><i><u>Mt</u> : Học sinh biết cách chào hỏi trong các tình huống khác nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu yêu cầu của BT3 . - Em sẽ chào hỏi như thế nào trong các tình huống sau : a/ Em gặp người quen trong bệnh viện. b/ Em nhìn thấy bạn ở nhà hát , rạp chiếu bóng lúc đang giờ biểu diễn . <p><i><u>* Giáo viên kết luận :</u></i></p> <p>- Không nên chào hỏi một cách ồn ào khi gặp người quen trong bệnh viện , trong rạp hát , rạp chiếu bóng lúc đang giờ biểu diễn . Trong những tình huống như vậy , em chỉ có thể chào bạn bằng cách ra hiệu gật đầu , mỉm cười và giơ tay vẫy .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm Học sinh thảo luận . - Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp . - Lớp trao đổi bổ sung ý kiến

<p>10'</p> <p>5'</p>	<p><u>Hoạt động 3 : Đóng vai BT1</u></p> <p><u>Mt : Học sinh quan sát thực hành chào hỏi , tam biệt qua trò chơi đóng vai .</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ đóng vai cho các nhóm (2 nhóm đóng vai tình huống 1, 2 nhóm đóng vai tình huống 2)- Giáo viên chốt lại cách ứng xử đúng trong các tình huống . <p><u>Hoạt động 4 : Liên hệ bản thân .</u></p> <p><u>Mt : Học sinh tự liên hệ bản thân để tự điều chỉnh</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu Học sinh tự liên hệ .- Giáo viên khen những Học sinh đã thực hiện tốt bài học và nhắc nhở những em còn chưa thực hiện tốt .	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh thảo luận nhóm , chuẩn bị đóng vai- Các nhóm lên đóng vai- Học sinh thảo luận , Rút kinh nghiệm - Bổ sung về cách đóng vai của các bạn- Học sinh tự liên hệ
------------------------------------	---	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học .
- Dặn Học sinh ôn lại bài , thực hiện tốt những điều đã học .
- Chuẩn bị bài hôm sau .

ĐẠO ĐỨC
BẢO VỆ HOA VÀ CÂY NƠI CÔNG CỘNG

Tuần : 30

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh kể được lợi ích của hoa và cây nơi công cộng đối với cuộc sống con người . Cách bảo vệ hoa và cây .
- *Quyền được sống trong môi trường trong lành của TE.
- Học sinh biết bảo vệ hoa và cây ở trường, đường làng, ngõ xóm và những nơi công cộng khác.
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.
- Nêu được lợi ích của cây và hoa nơi công cộng đối với môi trường sống.
- Nêu được một vài việc cần làm để bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.
- Yêu thiên nhiên, thích gần gũi với thiên nhiên.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Vở BTĐĐ1 .
- Bài hát “ Ra chơi vườn hoa ” (Văn Tấn)
- Điều 19.26.27.32.39 công ước QT về QTE.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

- 1.Ôn Định :(2’) hát , chuẩn bị Đồ dùng học tập
- 2.Kiểm tra bài cũ :(3’)
 - Em cần nói lời chào hỏi và tạm biệt khi nào ?
 - Biết chào hỏi , tạm biệt đúng lúc , đúng cách thể hiện điều gì ?
 - Những bạn nào đã thực hành tốt những điều đã học ?
 - Nhận xét bài cũ , KTCBBM.
- 3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

	<p><u>TIẾT : 1</u></p> <p>10' <u>Hoạt động 1 : Quan sát cây và hoa</u></p> <p><u>Mt : Quan sát cây và hoa ở sân trường , vườn trường , bồn hoa .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh ra sân quan sát cây và hoa ở sân trường , Giáo viên đặt câu hỏi . + Cây và hoa ở sân trường như thế nào ? Được ra chơi ở sân trường có bóng cây và vườn hoa như thế em có thích không ? + Để sân trường và vườn trường luôn xinh đẹp, mát mẻ, em cần làm gì ? <p><i>* GV kết luận : Cây và hoa làm cuộc sống thêm đẹp , không khí trong lành , mát mẻ . Các em cần chăm sóc bảo vệ cây và hoa . Các em có quyền được sống trong môi trường trong lành , an toàn . Các em cần chăm sóc bảo vệ cây và hoa nơi công cộng .</i></p> <p><u>Hoạt động 2 : Học sinh làm BT1 .</u></p> <p><u>Mt : Hiểu biết một số hoạt động nhằm để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Học sinh quan sát tranh Bt1 , Giáo viên hỏi : + Các bạn nhỏ đang làm gì ? + Những việc đó có tác dụng gì ? + Em có thể làm như các bạn đó không ? <p><i>* Giáo viên kết luận :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các em biết tưới cây , rào cây . nhổ cỏ , 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát , thảo luận trả lời câu hỏi của Giáo viên . - Có nhiều bóng mát và nhiều hoa đẹp - Em rất thích . - Em luôn giữ gìn , bảo vệ , chăm sóc cây và hoa. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh , trả lời câu hỏi. - Các bạn đang trồng cây , tưới cây , chăm sóc cho bồn hoa. - Những việc đó giúp cho cây mọc tươi tốt , mau lớn . - Em có thể làm được . - Cả lớp nêu ý kiến bổ sung cho nhau .
--	--	--

<p>10'</p>	<p><i>bất sâu . Đó là những việc làm nhằm bảo vệ chăm sóc cây và hoa nơi công cộng , làm cho trường em , nơi em sống thêm đẹp , thêm trong lành .</i></p> <p><u>Hoạt động 3 : Quan sát thảo luận BT2</u></p> <p><u>Mt: Phân biệt được hành vi đúng , hành vi sai trong việc bảo vệ cây xanh ..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh , Giáo viên đọc yêu cầu của BT , GV đặt câu hỏi : + Các bạn đang làm gì ? + Em tán thành việc làm nào ? Vì sao ? - Cho Học sinh tô màu vào quần áo của bạn có hành vi đúng . <p><i>* Giáo viên kết luận : Biết nhắc nhở , khuyên ngăn bạn không phá cây là hành động đúng . Bẻ cành , đu cây là hành động sai .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát tranh , đọc lời thoại , thảo luận câu hỏi của GV . - Học sinh lên Trình bày trước lớp - Lớp bổ sung ý kiến .
-------------------	---	--

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
 - Dặn Học sinh ôn lại bài , thực hiện tốt những điều đã học .
 - Quan sát tìm hiểu bài tập 3,4,5 .
- *Thực hành xây dựng kế hoạch trồng hoa , cây của tổ em như :
- + Tổ em chăm sóc cây hoa ở đâu ?
 - + Chăm sóc loại gì ? Thời gian nào ?
 - + Ai phụ trách việc chăm sóc cây ?

ĐẠO ĐỨC
BẢO VỆ HOA VÀ CÂY NƠI CÔNG CỘNG
Tuần : 31

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh kể được lợi ích của hoa và cây nơi công cộng đối với cuộc sống con người . Cách bảo vệ hoa và cây .

*Quyền được sống trong môi trường trong lành của TE.

- Học sinh biết bảo vệ hoa và cây ở trường, đường làng, ngõ xóm và những nơi công cộng khác.

- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

- Nêu được lợi ích của cây và hoa nơi công cộng đối với môi trường sống.

- Nêu được một vài việc cần làm để bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.

- Yêu thiên nhiên, thích gần gũi với thiên nhiên.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh Bt2 ,4 trên phiếu BT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị Vở BTĐĐ , phiếu BT .

2.Kiểm tra bài cũ :(3')

- Cây và hoa có ích lợi gì cho cuộc sống , cho môi trường ?

- Em phải làm gì để bảo vệ cây và hoa ?

- Thấy bạn bè cành hái hoa nơi công cộng , em phải làm gì ?

- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

<p>10'</p>	<p>TIẾT : 2</p> <p><u>Hoạt động 1 : làm bài tập 3</u></p> <p><u>Mt : Học sinh nắm tên đầu bài , nội dung bài , nắm được yêu cầu bài tập .:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng . - Cho Học sinh mở vở BTĐĐ. - Giáo viên nhắc lại yêu cầu Bt gồm có 2 phần a và b <p>a/ Nối tranh với khuôn mặt phù hợp với tình huống trong tranh .</p> <p>b/ Tô màu tranh chỉ việc góp phần làm cho môi trường trong lành .</p> <p><i>* GV kết luận : Những tranh chỉ việc làm góp phần tạo môi trường trong lành là T1,2,4 .</i></p> <p><u>Hoạt động 2 : Thảo luận và đóng vai theo bài tập 4.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập lại đầu bài . - Học sinh nêu yêu cầu BT .
<p>10'</p>	<p><u>Mt : Thảo luận và đóng vai theo tình huống BT4 .:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi Học sinh đọc nội dung , yêu cầu của Bt - Giáo viên nhận xét , bổ sung , kết luận . <p><i>* Nên khuyên ngăn bạn hoặc mách người lớn khi không cần được bạn . Làm như vậy là góp phần bảo vệ môi trường trong lành , là thực hiện quyền được sống trong môi trường trong lành ..</i></p> <p><u>Hoạt động 3 : Quan sát thảo luận BT2</u></p> <p><u>Mt: Thực hành xây dựng kế hoạch Bv</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận theo nhóm - Vài nhóm lên đóng vai - Lớp nhận xét , bổ sung . - Học sinh thảo luận nhóm - Đại diện nhóm tổ lên trình bày kế hoạch hành động của mình - Lớp nhận xét bổ sung .

<p>10'</p>	<p><u>cây và hoa ..</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nêu yêu cầu , đặt câu hỏi :+ Tổ em nhận chăm sóc cây và hoa ở đâu ? Vào thời gian nào ? Bằng những việc làm cụ thể nào ? Ai phụ trách từng việc ? <p><i>* Giáo viên kết luận : Môi trường trong lành giúp các em khoẻ mạnh và phát triển . Các em cần có các hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây xanh .</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho Học sinh đọc 4 câu thơ : <p>“ Cây xanh cho bóng mát Hoa cho sắc cho hương Xanh sạch đẹp môi trường Ta cùng nhau gìn giữ ”</p>
-------------------	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Cho Học sinh hát bài “ Ra chơi vườn hoa ”
- Dặn Học sinh thực hiện tốt những điều đã học .
- Dặn Học sinh ôn tập các bài đã học để chuẩn bị kiểm tra cuối năm .

ĐẠO ĐỨC
DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

Tuần : 32

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I. MỤC TIÊU :

- Hệ thống lại các kiến thức đạo đức đã học trong các bài 13.14.15
- Nhận biết phân biệt được những hành vi đúng , hành vi sai . Biết cách xử lý các tình huống theo hướng tốt nhất .
- Vận dụng tốt vào thực tế đời sống .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh những hành vi đạo đức đúng sai (Bài tập của bài 13.14.15)
- Tranh của các tình huống cần xử lý
- Hệ thống câu hỏi ôn tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1.Ôn Định : (2') hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2.Kiểm tra bài cũ : (3')

- Em đã ôn những bài nào trong HK II ?
- Đề tỏ lòng kính trọng thầy cô giáo em cần phải làm gì ?
- Phải cư xử với bạn như thế nào khi cùng học cùng chơi ?
- Đi bộ trên đường như thế nào là đúng quy định ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3.Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5'	<u>TIẾT 1 :</u> <u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu bài <u>Mt :Hoc sinh nắm được tên bài học , nội</u>	

<p>10'</p>	<p><u>dụng cần học ôn .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu 3 bài cần ôn : cảm ơn và xin lỗi , Chào hỏi và tạm biệt , Bảo vệ cây và hoa nơi công cộng . - Giáo viên ghi đầu bài lên bảng . <p><u>Hoạt động 2 :</u></p> <p><u>Mt :Giúp Học sinh hệ thống lại các kiến thức đạo đức đã học ở 3 bài 13.14.15</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đặt câu hỏi : + Khi nào em nói lời cảm ơn ? + Khi nào cần nói lời xin lỗi ? + Xin lỗi và cảm ơn đúng lúc , đúng tình huống thể hiện người Học sinh đó thế nào ? + Em cần chào hỏi như thế nào ? + Khi nào em nói lời tạm biệt ? + Biết chào hỏi và tạm biệt thể hiện điều gì ? + Tại sao em phải bảo vệ giữ gìn cây xanh ? + Em phải làm gì để bảo vệ cây xanh ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lập lại nội dung 3 bài cần ôn . - Học sinh suy nghĩ trả lời - Khi được người khác quan tâm giúp đỡ . - Khi em làm phiền lòng người khác . - Thể hiện người Hs đó có văn hóa , văn minh , lịch sự . - Thể hiện người Hs đó có văn hóa , văn minh , lịch sự . - Bảo vệ giữ gìn cây xanh để giữ môi trường trong sạch và cho ta bóng mát . - Em phải chăm sóc không bẻ cành hái hoa .
<p>5'</p>	<p><u>Hoạt động 3: Phân biệt đúng sai</u></p> <p><u>Mt : Học sinh biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai qua các tình huống trong tranh .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên sử dụng một số tranh trong các bài tập trước để cho học sinh tham gia chơi xếp tranh theo nhóm đúng sai 	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua 2 nhóm lên xếp tranh - Lớp nhận xét bổ sung .

<p>10'</p>	<p>- Giáo viên theo dõi các nhóm làm việc , nhận xét tuyên dương đội xếp đúng xếp nhanh .</p> <p><u>Hoạt động 4 : Đóng vai</u></p> <p><u>Mt: Thực hành xử lý tình huống .</u></p> <p>- Giáo viên đưa ra 4 tình huống phân cho 4 tổ thảo luận , đóng vai .</p> <p>1/ Bạn bố đến nhà tặng em 1 món quà</p> <p>2/ Em vô ý làm cho bạn ngã .</p> <p>3/ Thấy bạn hái hoa nơi công viên</p> <p>4/ Em gặp bạn trong bệnh viện .</p> <p>- Giáo viên kết luận đưa ra hướng giải quyết đúng nhất .</p> <p>- Tuyên dương nhóm xử lý tình huống tốt nhất .</p>	<p>- Hs thảo luận phân vai</p> <p>- Cử đại diện nhóm lên trình bày</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung .</p>
-------------------	--	---

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
- Dặn Học sinh ôn tập tiếp tục đến ngày kiểm tra HK
- Học lại các bài từ 10 đến 15 .

ĐẠO ĐỨC
DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

Tuần : 33

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

BAØI: THÖÏC HAØNH CHAÊM SOÙC VAØ BAÛO VEÄ CAÂY XANH

<p>Muïc tieâu: Giuùp HS naém chaéc caùc kieán thöùc ñaõ hoïc trong caùc baøi ñaõ ñöùc ...</p> <p style="text-align: center;">-Thöïc hieän ñuùng caùc kyõ naêng caàn thieát qua caùc baøi hoïc .-Thöïc haønh chaêm soùc vaø baõo veä caây</p> <p style="text-align: center;">- HS thöïc hieän toát baøi hoïc ñeå aùp duøng vaøo cuoäc soáng.</p>		
<p>Chuaån bò: GV : Noäi dung ôn taäp</p>		
Thôøi gian	HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GIAÙO VIÊN	HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HOÏC SINH
5'	<p>1.Bàøi cuõ</p> <p>Göï HS traû lôøi caâu hoûi:</p> <p>?ÔÙ trööøng em coù troàng caùc loaïi caây hoa gì?</p> <p>?Em caàn laøm gì ñeå baõo veä caây vaø hoa?</p> <p>-Nhaän xeùt tuyeân döông- ñaùnh giaù</p>	-2-3 em
1'	<p>2.Bàøi môùi</p> <p>*Giöùu thieäu tröïc tieáp ghi ñeå baøi.</p>	
10'	<p>Hoäit ñoäng 1: Höøùng daãn ôn taäp</p> <p>*HDHS: ôn taäp qua caùc caâu hoûi:</p>	<p>-Laøm ñeïp vaø cho boùng maùt .</p> <p>-Troàng vaø chaêm soùc</p>

<p>20'</p>	<p>?Hoa vø cây xanh còu ích lôii gì? ?Muoán cho vöôøn tröôøng xanh ,saïch ,ñeïp em caàn laøm gì? *GV ñöa ra caùc tình huoáng cho HS thaâu luaän: -Trong giôø ra chôi em nhìn thaáy còu 1 baïn giaãm ñaïp leän boàn hoa tröôùc lôùp hoïc .Khi ñoù em laøm gì ? *Khi nhìn thaáy baïn haùi hoa em phaûi nhaéc nhôu ,ngaên chaën baïn .Caùc baïn laøm nhö vaäy laø sai.Vì laøm hoûng hoa. -Yeâu caàu HS keã veà moät vieäc em ñaõ troàng hoa ,troàng cây hoaëc chaêm söùc cây ,hoa....</p> <p>Hoait ñoäng 2: Thöïc haønh</p> <p>*HDHS nhaỏ coù ,baét saâu ,töôùi cho cây xanh trong lôùp ,ngoaøi saân</p> <p>-GV phaân coâng theo toã –Quan saùt giuùp ñöô ,nhaéc nhôu.</p>	<p>-Laéng nghe thaâu luaän theo caëp -Töøng nhoùm trình baøy yù kieán</p> <p>-CN keã -Laøm theo toã.</p>
<p>4'</p>	<p>3.Cuûng coá – daën doø</p> <p>-Choát noãi dung baøi oân-Giaùu duïc HS</p> <p>- Thöïc hieän ñuùng theo baøi hoïc</p> <p>-Nhaän xeùt tieát hoïc</p>	

ĐẠO ĐỨC
DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

Tuần : 34

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

BÀI: BẢO VỆ HOA VÀ CÂY Ở TRỒNG EM

I. MỤC TIÊU

* Hs hiểu :

- Tiếp tục cho HS hiểu được ích lợi của cây và hoa ở nơi công cộng

* Học sinh có thái độ:

- Biết bảo vệ và chăm sóc cây và hoa trong nhà trồng và nơi công cộng

- Rèn cho các em có ý thức tốt

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1 :

- HS quan sát thảo luận

? ở sân trường có những cây và hoa gì ?

? Những cây nào cho bóng mát nhất ?

? Trồng hoa ở sân trường để làm gì ?

Kết luận : Muốn làm cho môi trường trong lành các em cần phải trồng cây và chăm sóc cây , không bẻ cành , hái hoa)

Hoạt động 2 :

? Khi các em nhìn thấy 1 bạn đang bẻ

- Cho HS quan sát trong sân trường

- HS thảo luận , trả lời câu hỏi

(Cây bàng , cây phượng , cây hoa sữa , và có các loại hoa khác ...)

(Cây bàng , cây phượng)

(Làm cho phong cảnh đẹp , môi trường trong lành)

- HS thảo luận nhóm

<p>cành cây em phải làm gì ?</p> <p>? Em thấy bạn trèo lên cây em phải làm gì ?</p> <p>Kết luận : Không bẻ cành , hái hoa , không đợc trèo cây để bảo vệ môi trường cũng nh bảo vệ chính bản thân .</p> <p>Hoạt động 4 : Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống lại nội dung bài- Nhận xét giờ- Về nhà thực hành tốt những điều các em vừa học .	<p>(Em ngăn bạn không nên bẻ cành cây)</p> <p>(Em khuyến bạn không đợc trèo lên cây nhỡ ngã gãy xong)</p>
--	---

ĐẠO ĐỨC
ÔN TẬP HK II

Tuần : 35

Ngày Soạn:

Ngày Dạy :

I . MỤC TIÊU :

- Hệ thống lại các kiến thức đạo đức đã học trong HK II (B 10.11.12)

Nhận biết phân biệt đợc những hành vi đúng , hành vi sai . Biết cách xử lý các tình huống theo hướng tốt nhất .

- Vận dụng tốt vào thực tế đời sống .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh bài 10.11.12

- Hệ thống câu hỏi ôn tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :(2’) hát , chuẩn bị đồ dùng HT .

2. Kiểm tra bài cũ :(3’)

- Cây xanh có ích lợi như thế nào ?
- Em phải làm gì để bảo vệ cây xanh ?
- Thấy bạn bẻ cành hái hoa nơi công cộng , em phải làm gì ?
- Nhận xét bài cũ , KTCBBM.

3. Bài mới :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5’	<p><u>TIẾT</u> :</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Giới thiệu bài</p> <p><i>Mt :Hoc sinh nắm được tên bài học , nội dung cần học ôn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong HKII em đã học được bao nhiêu bài , gồm những bài gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nhớ lại 6 bài đã học : Lễ phép vâng lời thầy cô giáo , Em và các bạn , Đi bộ đúng quy định , Cảm ơn và xin lỗi , Chào hỏi và tạm biệt , Bảo vệ hoa và cây nơi công cộng .
10’	<p><u>Hoạt động 2</u> :</p> <p><i>Mt :Giúp Học sinh hệ thống lại các kiến thức đạo đức đã học ở 3 bài 10,11,12.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đặt câu hỏi : + Khi gặp thầy cô giáo trên đường em phải làm gì ? + Khi đưa hay nhận vật gì từ tay thầy cô 	

<p>giáo , em phải có thái độ như thế nào ?</p> <p>+ Nói năng với thầy cô như thế nào ?</p> <p>+ Khi thầy cô dạy bảo hay giao việc .. em phải làm gì ?</p> <p>+ Vì sao em cần có bạn cùng học cùng chơi ?</p> <p>+ Em phải cư xử như thế nào với bạn khi cùng học cùng chơi ?</p> <p>+ Khi đi bộ trên đường em phải đi ở phần đường nào ? Vì sao ?</p> <p>+ Ở đường nông thôn không có lề đường em đi ở đâu ?</p> <p>+ Khi qua ngã 3 ,ngã 4 em cần nhớ điều gì ?</p> <p>+ Đi bộ đúng quy định có lợi gì ?</p> <p><u>Hoạt động 3: Luyện tập</u></p> <p><i>Mt : Học sinh luyện tập phân biệt đúng sai qua các hoạt động của các bạn trong tranh .</i></p> <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên sử dụng một số tranh trong các bài tập trước để cho Học sinh thi đua theo nhóm, lên xếp những tranh có hành vi đạo đức đúng qua 1 nhóm , tranh có hành vi đạo đức sai qua 1 nhóm . - Giáo viên nhận xét tuyên dương đội xếp đúng xếp nhanh . <p><u>Hoạt động 4 : Đóng vai</u></p> <p><i>Mt:Biết cách xử lý phù hợp với các tình</i></p>	<p>thái độ lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói năng nhẹ nhàng , lễ phép . - Vâng lời và làm theo những điều thầy cô dạy bảo . - Có bạn cùng học cùng chơi thì vui hơn. - Thương yêu nhường nhịn giúp đỡ bạn - Đi sát lề bên phải - Sát lề đường bên phải - Chú ý đèn hiệu và đi vào vạch dành cho người đi bộ . - An toàn cho bản thân và cho người khác . - Mỗi nhóm 3 em lên thi đua phân biệt các tranh và gắn theo nhóm đúng sai - Cả lớp nhận xét bổ sung .
--	---

<p>10'</p>	<p><u>huống</u> .</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đưa ra 2 tình huống yêu cầu Học sinh chia nhóm thảo luận , đóng vai . <p>1/ Trên đường đi chơi với bố mẹ , em gặp cô giáo ở công viên .</p> <p>2/ Bạn em chạy chơi bị vấp ngã , em đứng gần đó sẽ làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên kết luận từng tình huống .	<ul style="list-style-type: none">- Hs thảo luận nhóm .- Cử đại diện lên đóng vai- Cả lớp nhận xét bổ sung .
-------------------	---	--

4. Củng cố dặn dò : 5'

- Nhận xét tiết học , tuyên dương Học sinh hoạt động tốt .
- Dặn Học sinh thực hiện tốt những điều đã học , ôn lại các bài đã học .
- Chuẩn bị bài học hôm sau : xem lại bài 13.14.15