

Tiết 3 +4

Tiếng Việt
ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC

A.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp HS :
- Nắm được nội qui học tập trong lớp.
- Nhớ được vị trí chỗ ngồi.
- Biết được các kí hiệu, hiệu lệnh của GV đã qui định trong giờ học
- Bầu ban các sự lớp, giúp ban cán sự lớp làm quen với nhiệm vụ được giao.
- Biết được các loại sách vở cần có.
- Biết cách bọc, ghép dán và giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: dự kiến ban cán sự lớp.
- Chuẩn bị sẵn nội quy lớp học

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số HS, Sách vở, đồ dùng các môn học. - GV nhận xét, đánh giá. <p>II. Dạy – học bài mới:</p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học. <p><i>2. Thông báo nội quy lớp học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * GV đọc toàn bộ bản nội quy lớp học: - Đi học đều, đúng giờ. - Học bài, làm bài đầy đủ, đủ đồ dùng học tập - Có ý thức giữ gìn vệ sinh CN, nơi học. - Trang phục ngay ngắn trước khi đến lớp. - Có ý thức bảo vệ tài sản CN, tập thể. - Hăng hái xây dựng bài, biết giúp đỡ bạn. - Không nói chuyện trong giờ học. - Không nói tục, chửi bậy, mất đoàn kết. - Khi đi học em cần phải tuân theo những quy định gì? <p><i>3. Sắp xếp chỗ ngồi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Chia tổ. * Xếp chỗ ngồi HS theo tổ: - GV đọc tên từng HS và chỉ vị trí ngồi. <p><i>4. Bầu ban cán sự lớp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * GV đưa ra ban cán sự lớp theo dự kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS để sách vở, đồ dùng lên mặt bàn. - HS nghe. - HS nghe. - HS nghe. - HS nêu. - 4 tổ: 3 mỗi tổ 7 người, một tổ 8 người. - HS ngồi theo quy định.

<p>- Ban cán sự lớp gồm có: Lớp trưởng : Chu Hải Đăng Lớp phó: Lã Thùy Linh Quản ca : Bùi Khánh Linh 3 tổ trưởng.</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ của từng thành viên trong ban cán sự lớp. - GV hướng dẫn cách thực hiện. - Cho từng thành viên trong ban cán sự lớp làm thử.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><i>1. Kiểm tra sách vở và đồ dùng của HS:</i> - Yêu cầu HS để tất cả sách vở và đồ dùng học tập lên mặt bàn. - GV kiểm tra và thống kê số sách vở còn thiếu của từng HS (nếu có) và nhắc nhở HS phải mua đủ. - Khen ngợi HS đủ sách, vở, đồ dùng học tập. - GV HS cách giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập (GV làm mẫu)</p> <p><i>2. Giới thiệu một số kí hiệu và hiệu lệnh của GV trong giờ học:</i> * Kí hiệu: - ○ Khi nghe giảng: - B: lấy bảng. V: lấy vở . S: lấy sách - C: lấy hộp chữ . N: Hoạt động nhóm * Hiệu lệnh: - Gõ hai thước: giờ bảng - Hai tiếng tiếp theo: HS giờ bảng. - Gõ một tiếng: hạ bảng + GV chỉ từng kí hiệu và yêu cầu HS thực hành. + Gv yêu cầu HS làm theo hiệu lệnh</p> <p>III.. Củng cố, dặn dò: - Trò chơi: làm theo hiệu lệnh - GV nêu luật chơi và cách chơi.</p>	<p>- HS nghe.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Từng HS làm.</p> <p>- HS làm theo yêu cầu của GV.</p> <p><i>- HS nghe.</i></p> <p>- HS làm theo.</p> <p>- HS khoanh tay lên mặt bàn mắt nhìn lên bảng.</p> <p>- HS thực hành.</p> <p>- HS nghe</p>
--	---

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt
Bài 1: Âm: e - (E) (tr.4)

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhận biết được chữ e, âm .
2. **Kĩ năng:** - Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản nói về chủ đề học tập qua các bức tranh trong SGK.
3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.- Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:

- GV: + 4 tranh SGK, mẫu chữ e, sợi dây để minh họa chữ e.
+ Sách tiếng việt 1, vở tập viết, vở BTTV, bộ chữ tiếng việt và bảng con
- HS: +Bảng con, VBT, bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng, sách vở của HS. III. Dạy – Học bài mới:	- HS để sách, vở, đồ dùng lên mặt bàn.

Tiết 1

5' 5' 13'	1. Giới thiệu bài: - Cho HS quan sát tranh SGK + Tranh này vẽ những gì? - Các chữ này có gì giống nhau? - GV ghi bảng : e và đọc 2. Dạy chữ ghi âm: * GV viết bảng chữ e. <i>a. Nhận diện chữ e.</i> - Chữ e có nét gì? - Chữ e giống hình cái gì? - GV đưa ra một sợi dây thừng vắt chéo để tạo hình chữ e. - Lấy cho cô chữ e trong bộ chữ. - GV nhận xét. <i>b. Phát âm e:</i> - GV phát âm mẫu : e. - Gọi HS phát âm.	+ Vẽ: me, bé, xe, ve (HS đọc) - Đều có âm e. - HS đọc: e - Có 1 nét thắt. - HS thảo luận. - Chữ e giống sợi dây hình bất chéo. - HS gài vào bảng gài và giơ cao. - HS phát âm theo GV. - HS: cá nhân, nhóm, cả lớp.
-----------------	--	--

Nghỉ giải lao 1'

12'	<i>c. Viết chữ trên bảng con.</i> - Cho HS quan sát chữ e viết. - GV viết trên bảng lớp và HD HS qui trình	- HS quan sát. - HS theo dõi.
-----	--	----------------------------------

	viết.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tô chữ trên mặt bàn. - Cho HS viết bảng con. (HD HS cách để bảng, cách cầm bút, cách viết) - Vị trí chỗ thắt của chữ e nằm ở chỗ nào? - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tô chữ. - HS viết bảng con. - Bên dưới dòng kẻ thứ hai của li thứ hai.

Nghỉ giải lao 1'.

Tiết 2

13'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS phát âm lại âm e. - GV yêu cầu HS lấy chữ e trong bộ chữ. - Chữ e có nét gì? - Cho HS phát âm lại. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: cá nhân, nhóm, cả lớp. - HS lấy và giơ lên. - Có một nét thắt. - HS phát âm: CN, Nhóm, ĐT.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tô chữ e trong vở tập viết. 	

Nghỉ giải lao 1'.

10'	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách để vở, cách cầm bút, tư thế ngồi viết... <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh trong SGK. - Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và viết bài. - HS quan sát tranh: + T₁: Vẽ chú chim đang học bài. + T₂: Vẽ đàn ve đang học bài. + T₃: Vẽ đàn ếch đang học bài. + T₄: Vẽ đàn gấu đang học bài. + T₅: vẽ các em HS đang học bài - HS nghe.
5'	<p>III. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại âm, chữ e - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài sau. <p style="text-align: center;">-----🌸🌸🌸-----</p>	

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 2: Âm: b - (B)

(tr.6)

A.MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Nhận biết được chữ và âm **b**.

2. **Kĩ năng:** - Đọc được chữ: **be**.

- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản theo chủ đề bài học (việc học tập của từng CN).

3. **Thái độ:** - Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt. .

- Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt, một sợi dây.

+ Tranh minh họa cho phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng việt.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Gọi HS lên bảng viết chữ e</p> <p>- GV ghi bảng chữ : me, bé, ve, le.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy học bài mới:</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con rồi đọc.</p> <p>- 2 HS lên bảng chỉ chữ e trong các tiếng đó.</p>

Tiết 1

5'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cho HS quan sát tranh trong SGK. + Tranh vẽ gì?</p> <p>- Các tiếng có gì giống nhau?</p> <p>- GV ghi bảng chữ: b</p> <p>- GV đọc: “<i>bờ</i>”.</p>	<p>- HS quan sát tranh và thảo luận. + Tranh vẽ: bé, bê, bà, bóng.</p> <p>- Đều có chữ b.</p> <p>- HS đọc theo GV.</p>
30'	<p>2. Dạy chữ ghi âm:</p> <p>* GV viết bảng chữ: b và nói: đây là chữ b</p> <p>- GV phát âm: “<i>bờ</i>”.</p>	<p>- HS phát âm theo GV.</p>
7'	<p>a. Nhận diện chữ:</p> <p>- Chữ b in gồm những nét gì?</p> <p>- GV dùng sợi dây tạo thành chữ b.</p> <p>- GV gài chữ b.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- Gồm 1 nét thẳng, 1 nét cong trái.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS tự tìm chữ b và gài vào bảng gài – giờ cao.</p>
10'	<p>b. Ghép chữ và phát âm:</p> <p>- GV kẻ bảng ghép lên bảng.</p> <p>- GV ghép tiếng : be.</p>	<p>- HS quan sát.</p>

	<table border="1"> <tr> <td>b</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td colspan="2">be</td> </tr> </table>	b	e	be		
b	e					
be						
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: viết tiếng lên bảng tiếng: be. - Hãy phân tích cho cô tiếng: be. - GV phát âm mẫu : be. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghép tiếng: be. - Tiếng: be có chữ b đứng trước , chữ e đứng sau. - HS đọc: Cá nhân, nhóm, cả lớp. 				

Nghỉ giải lao 1'

	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <i>c. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i> - Cho HS quan sát chữ mẫu. - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết trên không. - Cho HS viết bảng con chữ: b - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ để viết. - HS viết bảng con.
--	--	--

Nghỉ giải lao 1'

Tiết 2

10'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	- HS đọc : CN, nhóm, cả lớp.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tô chữ b, be trong vở tập viết. 	

Nghỉ giải lao 1.'

10'	<ul style="list-style-type: none"> + GV HD HS cách ngồi viết, cách cầm bút... <i>c. Luyện nói:</i> - Cho HS quan sát tranh trong SGK + Tranh vẽ gì? - Ai cho cô biết ai đang tập viết chữ e? - Ai chưa biết đọc chữ? - Các bức tranh này có gì giống nhau? - Các tranh này có gì khác nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> + HS viết bài. + T₁: Vẽ chim non đang học bài. + T₂: Chú gấu đang tập viết chữ e... - Chú gấu. - Voi. - Các bạn đều tập trung vào công việc của mình. - Vẽ các con vật khác nhau, các công việc khác nhau.
4'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> '- Cho HS đọc lại bài. - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài sau. 	

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**BÀI 3****Dấu / (tr.8)****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - HS nhận biết dấu và thanh sắc /.

2. **Kĩ năng:** - Đọc được tiếng : bé.

- Trả lời được 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

3. **Thái độ:** - Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + Bài soạn, bộ đồ dùng tiếng việt.

+ Tranh minh họa (hoặc vật thật) cho bài học.

- HS: + SGK, bảng con.

+ Bộ đồ dùng tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS : hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2HS đọc viết chữ b - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng viết , HS còn lại viết bảng con.
35'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
5'	1. Giới thiệu bài: - Yêu cầu HS quan sát tranh – tranh vẽ gì? - Các tiếng này có gì giống nhau? - GV viết bảng dấu (/) và đọc.	- HS quan sát tranh và thảo luận. - Tranh vẽ: bé, cá, lá - Đều có dấu sắc. - HS đọc theo GV.
30'	2. Dạy chữ ghi âm: * GV ghi dấu sắc lên bảng.	
7'	a. Nhận diện chữ: - Dấu sắc là nét gì? - Hãy lấy cho cô dấu (/) và gài vào bảng - Trên tay cô có một cái thước kẻ, làm thế nào để nó thành dấu sắc? - Vậy dấu sắc giống hình gì?	- Dấu (/) là nét xiên phải. - HS lấy dấu (/). - Đặt nghiêng về phía bên phải. - Giống cái thước đặt nghiêng.
10'	b. Ghép chữ và đọc tiếng: - GV gài bảng chữ : be . Chữ be thêm dấu sắc thành tiếng bé . - GV viết bảng chữ : bé	- HS ghép chữ: bé . – giơ cao.

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>be</td> <td>bé</td> </tr> </table>		/	be	bé	<p>- Hãy phân tích cho cô tiếng: bé.</p> <p>- GV phát âm mẫu: bé</p> <p>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>- Cho HS quan sát tranh SGK và nói tên tranh.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao 1'</p> <p>- Gọi HS chỉ những tiếng có dấu sắc.</p> <p><i>c. Hướng dẫn viết bảng con:</i></p> <p>- Cho HS quan sát dấu (/)</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết: Dấu (/), bé.</p> <p>- GV nhận xét – Chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- bé gồm có: chữ b đứng trước, chữ e đứng sau, dấu / ở trên con chữ e.</p> <p>- HS: CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- HS quan sát, nêu: con chó, quả khế, con cá, bé bé gấu.</p> <p>- cá, lá chuối, khế, chó, bé bé gấu.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>.</p> <p>- HS viết bảng con rồi đọc.</p>
	/						
be	bé						
		Tiết 2					
10'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <p>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>		<p>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</p>				
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p>		<p>- HS viết bài.</p>				
		Nghỉ giải lao 1'					
10'	<p><i>'c. Luyện nói:</i></p> <p>- Cho HS quan sát tranh trong SGK – tranh vẽ những gì?</p>		<p>- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ T₁: Các bạn ngồi học trong lớp.</p> <p>+ T₂: Bạn gái đang nhảy dây.</p> <p>+ T₃: Bạn gái cầm bó hoa.</p> <p>+ T₄: Bạn gái đang tưới rau.</p> <p>- Đều có các bạn nhỏ.</p> <p>- Hoạt động của các bạn.</p> <p>- HS tự nêu.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS đọc: CN, cả lớp.</p>				
4'	<p>- Các tranh này có gì giống nhau?</p> <p>- Các bức tranh này có gì khác nhau?</p> <p>- Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Ngoài giờ em thích làm gì?</p> <p>- Cho HS đọc lại tiếng : bé.</p> <p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <p>- Cho HS đọc bài trong SGK.</p> <p>- Tìm chữ có dấu (/) trong sách báo.</p> <p>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p>		<p>- HS cả lớp.</p> <p>- HS tìm theo nhóm.</p>				

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt

Dấu ? , . (tr.10)

Bài 4:

A.MỤC TIÊU:

1. **Kiến Thức:** - HS nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi , dấu nặng và thanh nặng
2. **Kĩ Năng:** - Đọc được tiếng: **bê, be.**
- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK (nói về bé).
3. **Thái độ:** - Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt, tự tin trong giao tiếp.

B.Đồ dùng dạy - học:

- GV: + Bộ chữ tiếng việt
+ Các vật giống như hình dấu (? , .) tranh minh họa phần luyện nói.
- HS: + Sách ,bảng con, bộ đồ dùng học tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ				
1'	I. Ổn định tổ chức:	- Kiểm tra sĩ số HS, HS hát.				
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2- 3 HS viết : bé. - GV nhận xét – đánh giá.	- 2 HS viết bảng lớp, bảng con.				
	III. Dạy –Học bài mới:					
	<i>Tiết 1</i>					
5'	1. Giới thiệu bài: - Cho HS quan sát tranh và thảo luận. + Tranh vẽ những gì? - Hãy tìm sự giống nhau của các chữ? - GV ghi bảng: (?), (.)	- HS tranh – thảo luận. + Vẽ : Cái giỏ, con hồ, thỏ, mỏ chim - Điều có dấu (?), HS đọc các chữ - HS đọc theo GV.				
30'	2. Dạy dấu thanh: * GV ghi bảng dấu (?).					
5'	a. Nhận diện dấu thanh: - GV chỉ vào dấu (?) và nói: Dấu (?) là một nét móc. - Dấu (?) giống cái gì? * Dấu (.) - GV chỉ vào dấu (.) và nói: Dấu (.) là một chấm. - GV lấy dấu (.) cho HS quan sát. - Dấu nặng giống cái gì?	- HS lấy dấu (?) – gài bảng gài. - Giống cái móc câu để ngược. - HS lấy dấu (.) – gài, gờ cao. - Giống hòn bi.				
13'	b. Ghép chữ và đọc tiếng: * Dấu (?) - GV viết bảng:					
	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">be</td> <td style="text-align: center;">bê</td> </tr> </table>		?	be	bê	
	?					
be	bê					
	- Tiếng be khi thêm dấu (?) ta được tiếng					

	<p>bẻ. tiếng bẻ. - Hãy phân tích cho cô chữ: bẻ. - GV phát âm: bẻ. Nghỉ giải lao! - Ai có thể tìm các hoạt động trong đó có tiếng : bẻ * Dấu (.) GV viết bảng dấu (.) - GV gài tiếng: be + Tiếng be thêm dấu nặng thành tiếng : be.</p> <table border="1" data-bbox="435 646 678 751"> <tr> <td></td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>be</td> <td>bẻ</td> </tr> </table> <p>- Hãy cho cô biết dấu (.) nằm ở đâu? - Gv phát âm mẫu: bẻ. - Hãy tìm tên các sự vật, các vật, các hoạt động có tiếng : bẻ - Hãy so sánh: bẻ với bẻ.</p> <p><i>c. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i> - GV viết mẫu: (?), (.), bẻ, bẻ. và HD quy trình viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>		.	be	bẻ	<p>- HS gài tiếng: bẻ, rồi đọc - 3 HS phân tích - HS đọc theo GV.(CN, N, ĐT) - Bẻ cây, bẻ cỏ áo, bẻ củi... - HS gài tiếng: bẻ. - Dấu (.) nằm ở dưới chữ e. - HS: CN, Nhóm, cả lớp. - Bẻ chuối, bẻ măng, - Giống nhau: Đều có be. - Khác: bẻ có dấu ?, bẻ có dấu . - HS theo dõi – viết bảng con</p>
	.					
be	bẻ					
12'						
	<p>Nghỉ giải lao! Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i> * Cho HS đọc lại bài tiết 1 - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. - GV nhắc nhở giúp đỡ HS khi viết bài.</p> <p>Nghỉ giải lao!</p>					
13'		<p>- HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS viết bài.</p>				
10'	<p><i>c. Luyện nói:</i> - Cho HS quan sát tranh và thảo luận. + Tranh vẽ những gì? - Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? * Trò chơi: Nhìn động tác nói tiếng chỉ động tác.(GV thao tác, HS nêu. III. Củng cố - dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc. ▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p>	<p>- HS quan sát tranh – thảo luận . - HS nêu. - 2 HS nêu. - bẻ gãy, bẻ ngón tay... - Một số HS nêu. - HS đọc: CN</p>				

Tiết 1 + 2 :**Tiếng Việt**

Bài 5:

Dấu (\), (~) (tr.12)**A. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được dấu huyền và thanh huyền , dấu ngã và thanh ngã.

2. Kỹ năng:

- Đọc được: bè, bẽ.

- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK (Nói về bè)

3. Thái độ:

- Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt.

- Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + Các vật có hình tựa hình dấu (\), (~).

+ Tranh minh họa phần luyện nói, bộ chữ tiếng việt, SGK.

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2HS viết bảng lớp: bẻ, bệ rồi đọc. - GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát. HS viết bảng con – bảng lớp.

Tiết 1

5'	1. Giới thiệu bài: - Cho HS quan sát tranh và thảo luận. + Tranh vẽ những gì? - GV ghi bảng: (?), (.)	- HS nêu - HS đọc theo GV
30'	2. Dạy dấu thanh: * GV ghi bảng dấu (?).	
5'	a. Nhận diện dấu thanh: - GV chỉ vào dấu (?) và nói: Dấu (?) là một nét móc. - Dấu (?) giống cái gì? * Dấu (.) - GV chỉ vào dấu (.) và nói: Dấu (.) là một chấm. - GV lấy dấu (.) cho HS quan sát. - Dấu nặng giống cái gì?	- Có một nét xiên trái. + Giống nhau: Đều có một nét xiên. + Khác nhau: (\) nghiêng trái, (/) nghiêng phải. - HS lấy và giơ cao. - Cái thước đặt nghiêng trái. - HS đọc: CN, Nhóm, ĐT.
13'	b. Ghép chữ và đọc tiếng: * Dấu (?)	- HS quan sát. . - HS lấy dấu (~) và giơ cao

*Tiếng việt.***Bài 6: BE, BÈ, BÉ, BỄ, BỂ, BỆ (TR.14)****A.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - HS nhận biết được các âm, chữ e, b và dấu thanh: (/),(\),(?) ,(.) .(ngã)

2. **Kĩ Năng:** - Đọc được tiếng: be kết hợp với các dấu thanh: be, bè, bé, bẻ,
- Tô được e, b, bé và các dấu thanh.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.- Tự tin trong giao tiếp.

B. Đồ dùng dạy – học:

- GV: + Kẽ sẵn bảng ôn.

+ Tranh minh họa phân luyện nói, mẫu vật của các tiếng : **bè, bé, bẻ, bệ** và từ: **be bé**

- HS: SGK, bé chữ tiếng việt, vở tập viết

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ												
1'	I. Ổn định tổ chức:	- Kiểm tra sĩ số HS- HS hat.												
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Cho HS viết bảng con, bảng lớp rồi đọc. + GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	- HS viết: bẻ, bè.												
5'	III. Dạy- học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - Gọi HS nêu tên các âm và dấu thanh đã học. - Gọi một số HS đọc. - GV nhận xét và cho điểm.	- HS: âm: b, e ; dấu: \, /, ?, ~, . - HS đọc bài.												
5'	2. Ôn tập: a. Chữ e, b và ghép e, b, thành tiếng be. - Yêu cầu HS ghép tiếng be. - Gọi HS nhận xét bài của bạn. - GV gắn bảng: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">e</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">be</td> </tr> </table> - GV chỉnh sửa cho HS.	b	e	be		- Hs ghép rồi đọc. - 1 vài HS nhận xét. - HS nhìn bảng đọc: b – e –be.								
b	e													
be														
5'	b. Dấu thanh và ghép be với các dấu thanh thành tiếng: - GV cho HS quan sát bảng ôn: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">\</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">/</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">?</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">~</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">be</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> - Hãy đọc cho be và các dấu thanh - Có: be thêm dấu (\) thành tiếng gì?		\	/	?	~	.	be						- HS quan sát bảng ôn. - HS đọc: ĐT, CN. - bẻ.
	\	/	?	~	.									
be														
	- GV ghi bảng: bè và đọc: be- huyền- bè. - Có: thêm dấu (/) thành tiếng gì?	- HS đọc: CN, ĐT. - bé.												

<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: bé và ghi bảng: be – sắc – bé. - Cho HS ghép be với các dấu còn lại. - GV ghi các ô còn lại sau mỗi lần HS ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, ĐT. - HS ghép rồi đọc. - HS đọc: CN, lớp.
---	---

Nghỉ giải lao 1.'

8'	<p><i>c. Các từ tạo nên từ e, b và các dấu thanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ e, b và các dấu thanh ta có thể tạo ra các từ khác nhau: + be be là tiếng kêu của con dê. Hoặc con bê. + bè bè: to, bành ra hai bên. + be bé: Chỉ người hay vật nhỏ, xinh xinh. <p>Cho HS đọc: e, be be, bè bè, be bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, Nhóm, Lớp. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
8'	<p><i>d. Hướng dẫn HS viết trên bảng con.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và HD quy trình viết. + be be, bè bè, be bé. - Cho HS viết bảng con + GV chỉnh sửa cho HS. 	

Nghỉ giải lao 1'

Tiết 2

10'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1: * Cho HS quan sát tranh và thảo luận. - Tranh vẽ gì? - Em bé và đồ chơi được vẽ như thế nào? - GV ghi bảng: be bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt đọc: CN, nhóm, - HS quan sát tranh – Thảo luận. - Vẽ em bé đang chơi đồ chơi. - Đẹp, nhỏ, xinh xinh, be bé. - HS đọc: CN, nhóm.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. + GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài. 	

Nghỉ giải lao 1'

10'	<p><i>c. Luyện nói:</i> Cho HS quan sát tranh và th luận</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh thứ nhất vẽ gì? + Tranh thứ hai vẽ gì - “dê” thêm dấu gì để được tiếng “dé”? - Các con đã nhìn thấy con vật...ở đâu? - Các tranh khác hỏi tương tự 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và thảo luận,. + Vẽ con dê. + Vẽ con dế. - Cỏ, cọ, dưa, dứa, vó, vồ.
5'	<p>III. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài trong SGK. - Nhận xét chung giờ học ▲ Chuẩn bị cho bài sau. 	



Tiết 1 + 2 :**Tiếng Việt****Bài 7:****Âm ê, v (tr.16)****A. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:** Nhận biết được chữ b, v**2. Kỹ năng:** - HS đọc, viết được: ê, v, bê, ve và từ ứng dụng.- Viết được: ê, v, bê, ve . Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: **bê bé.****3. Thái độ:** - Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.**B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt,

+ Tranh minh họa (hoặc vật mẫu) cho các từ khóa ,câu ứng dụng trong bài học

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS viết bảng lớp, 2HS đọc bài 6 SGK. + GV nhận xét và đánh giá. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát - HS viết: bê, bé.

Tiết 1

3'	1. Giới thiệu bài: - Yêu cầu HS quan sát tranh- thảo luận - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng: bê, ve. + Trong hai tiếng đó có chữ nào đã học? - GV ghi bảng: ê, v. và đọc. 2. Dạy chữ ghi âm: ... GV ghi bảng: ê	- HS quan sát tranh – thảo luận. - Bê, ve. + Chữ b, e. - HS đọc theo GV
5'	a. Nhận diện chữ: - Hãy so sánh ê với e? - Dấu mũ chữ ê giống gì?	- 2 HS nêu - Giống hình cái nón.
10'	b. Phát âm và đánh vần: * GV phát âm mẫu: ê * Đánh vần: - GV viết bảng: bê. - Hãy phân tích cho cô tiếng : bê. - GV hướng dẫn HS đánh vần: bờ - ê - bê. - GV chỉnh sửa Phát âm cho HS. Nghỉ giải lao 1'	- HS nghe và phát âm: CN, nhóm. - HS đọc: bê. - 2 HS nêu. - HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp.
8'	c. Hướng dẫn HS viết chữ	
	* Viết chữ: ê, bê. - GV viết mẫu và HD quy trình viết.	- HS quan sát.
	- Cho HS dùng ngón tay trỏ viết lên bảng	- HS viết bằng ngón tay chữ: ê, bê.

7'	<p>con. - Cho HS viết vào bảng con. + GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. ... Chữ: v (Quy trình tương tự như dạy chữ ê) * Chữ v: + v in gồm 2 nét xiên. + v viết gồm một nét hai đầu và một nét thắt. * So sánh v với b: * Phát âm: GV phát âm mẫu. * Viết: GV viết mẫu, HD quy trình viết. d. <i>Đọc từ ứng dụng:</i> - GV viết bảng: bê, bễ, bê, ve, vè, vễ. - Gọi HS đánh vần, đọc trơn. - GV + HS giải thích một số từ ứng dụng. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. <i>Nghỉ giải lao 1</i> <i>Tiết 2</i> 3. Luyện tập:</p>	<p>- HS viết: ê, bê. - 2 HS nêu. - HS phát âm theo GV. - HS viết bảng con - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS giải thích, nghe.</p>
10' a. Luyện đọc:		
10'	<p>* Cho HS đọc lại bài tiết 1. - GV nhận xét chỉnh sửa phát âm cho HS. * Đọc từ ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh và thảo luận Tranh vẽ gì? GV vừa đọc vừa chỉ dưới tranh - Gọi 1 HS đọc câu ứng dụng . - GV đọc mẫu. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS quan sát tranh – thảo luận + Vẽ ba bạn nhỏ đang tập vẽ.... - HS nghe. - 1 HS đọc. - HS nghe – HS đọc: CN, nhóm. - HS viết bài.</p>
10'	<p><i>Nghỉ giải lao 1'</i> b. <i>Luyện viết:</i> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. + GV uốn nắn, nhắc nhở HS viết bài.</p>	<p>- HS nghe – HS đọc: CN, nhóm. - HS viết bài.</p>
10'	<p>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? + <i>Bức Tranh vẽ gì?</i> + Bé vui hay buồn?</p>	<p>- HS nêu: bé ,bé - HS quát tranh và thảo luận.</p>
	<p>+ Mẹ thường làm gì khi bế bé? ... - GV chỉnh sửa cách diễn đạt cho HS. III. Củng cố dẫn dò: - Cho HS đọc lại bài. - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p>	<p>+ Mẹ đang bế bé. + Bé vui vì bé rất thích mẹ bế. - HS đọc : CN, ĐT - HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt

Bài 8: Âm l, h (tr.18)

A. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** HS nhận diện được chữ l, h
- Kĩ năng:** HS đọc: **l, h, lê, hè** và câu ứng dụng: **ve ve ve, hè về.**
- Viết được: l, h, lê, hè. - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : **le le.**
- Thái độ:** Tích tham gia các hoạt động của tiết học.
- Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- * GV: - SGK, bộ chữ tiếng việt.
- Tranh minh họa (mẫu vật) các từ khóa: **le, hè**; tranh minh họa phần luyện nói

- * HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, bảng con, vở tập viết.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2 HS viết bảng lớp: ê, bê; e, ve. + GV nhận xét và cho điểm	- HS viết rồi đọc. - 2 HS đọc câu ứng dụng.
	III. Dạy – học bài mới:	

Tiết 1

1'	1. Giới thiệu bài: - Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Tranh vẽ gì? + GV ghi bảng: lê, hè + Chữ học bài hôm nay là: l, h. + GV ghi bảng và đọc: l, h.	- HS quan sát tranh. - Vẽ: lê, hè. - HS đọc. - HS đọc theo GV.
4'	2. Dạy chữ ghi âm: ♦ l a. <i>Nhận diện chữ</i> - GV viết bảng chữ l + Chữ l có những nét gì? - Hãy tìm và lấy chữ l trong bộ chữ? - Hãy so sánh chữ l và b ?	- HS quan sát. - HS: 1 nét thẳng. - HS lấy và giơ cao. + Giống: cùng có 1 nét thẳng + Khác: b có thêm nét cong trái
8'	b. <i>Phát âm và đánh vần:</i> * Phát âm - GV phát âm mẫu. - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS nghe. + HS: cá nhân, nhóm, cả lớp.

Nghe giải lao 1

8'	<i>c. Hướng dẫn HS viết chữ:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu: l, lê và HD quy trình viết. - Cho HS viết lên không trung - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết lên mặt bảng con. - HS viết.
3'	<i>d. Từ ứng dụng:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: lê, lễ, lẽ. - GV giải nghĩa 1 số tiếng. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đánh vần và đọc trơn. - HS nghe.
8'	<ul style="list-style-type: none"> ♦ h (quy trình tương tự như dạy l) * Chữ h có 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi. * So sánh chữ h với chữ l. * Phát âm: từ họng hơi sát. * Viết: điểm dừng bút và điểm kết thúc. * Từ ứng dụng: he, hè, hẹ. - Cho HS đọc lại từ ứng dụng. - GV đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - 2 HS đọc lại.

Thực hành lao 1'

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh và nh xét tranh. + Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng: ve ve ve, hè về. - GV đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS quan sát tranh. - Các bạn đang bắt ve để chơi. - HS đọc: CN, ĐT.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Thực hành lao 1'

10'	<p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu quan sát tranh trả lời câu hỏi. - Những con vật trong tranh đang làm gì? - Trông chúng giống con gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - le le - HS quan sát tranh. - Bơi ở ao, hồ. - Con ngan, con vịt.
5'	<p>III. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài - Nhận xét chung giờ học ▲ Chuẩn bị cho bài học sau. 	

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 9:**Âm o, c (tr.20)****A. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Nhận diện được chữ c, o

2. Kỹ năng:

- HS đọc t được: **o, c, bò, cỏ** và từ ứng dụng: **bò bê có bó cỏ.**

- Viết được: **o, c, bó, cỏ.** - Luyện nói từ 2- câu theo chủ đề : **vó bè.**

3. Thái độ:

- Tự tin trong giao tiếp. Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bộ chữ tiếng việt,

+ Tranh minh họa (mẫu vật) các từ khóa, từ ứng dụng, câu ứng dụng.

+ Tranh minh họa phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 3'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS đọc, viết: l - lê, h - hè. + 2 HS đọc câu ứng dụng - GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát - HS đọc viết. - 2 HS đọc bài.

Tiết 1

1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học. - GV đọc: O, C 2. Dạy chữ ghi âm.	- HS nghe. - HS đọc theo GV.
4'	☞ O a. Nhận diện chữ: - GV ghi bảng: o - Chữ o gồm có nét gì? - Chữ này giống vật?	- HS quan sát. - Một nét cong kín. - Giống quả bóng bàn.
8'	b. Phát âm và đánh vần: * GV phát âm mẫu * Có chữ b để có chữ bò cần thêm gì? - Hãy ghép cho cô chữ: bò. - GV viết bảng chữ: bò. - Ai phân tích cho cô chữ: bò. - GV đánh vần.: bờ - o – bo – huyền – bò. + GV chỉnh sửa cho HS.	- HS nghe – phát âm: CN, nhóm. - Thêm o đằng sau b và dấu \ trên o. - HS ghép chữ: bò. - 2 HS. - HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp.
3'	c. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: bo, bò, bó. + GV và HS cùng giải thích từ ứng dụng.	- 1- 2 HS đọc. - HS phân tích một số tiếng.

8'	<p>+Gọi HS đọc từ ứng dụng. ⚡ Nghỉ giải lao 1' <i>c. Hướng dẫn viết: o, bò.</i> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết lên không trung. - Cho HS viết bảng con: o, bò. + GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. ➡ C (Quy trình tương tự như dạy chữ O) ▪ GV đọc lại toàn bộ tiếng ứng dụng. - Gọi 1-2 HS đọc lại tiếng ứng dụng. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>+ HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con. - HS nghe. - HS đọc.</p>
----	--	--

⚡ Nghỉ giải lao 1' Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập. <i>a. Luyện đọc:</i> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. * Đọc câu ứng dụng. - Tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>- HS đọc cá nhân, nhóm - Vẽ một ng. đang cho bò bê ăn cỏ - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</p>
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn, nhắc nhở HS khi viết bài.</p>	<p>- HS viết bài.</p>
10'	<p>⚡ Nghỉ giải lao 1' <i>c. Luyện nói:</i> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Trong tranh có những gì? +GV giải thích từ vó bè. + Vó bè dùng để làm gì? + Vó bè thường đặt ở đâu? + Quê em có vó bè không? + Trong bức tranh vẽ một người. Ng. đó đang làm gì?</p>	<p>- vó bè - HS quan sát tranh. - vó bè, người. + Hồ, sông ngòi... + HS nêu. + Người đó đang kéo vó.</p>
5'	<p>IV. Củng cố - dặn dò - Cho HS đọc lại bài trong SGK. - Tìm chữ trong sách báo có chứa chữ c và o - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS đọc bài.</p>

Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2013

Tiếng Việt

Âm ô, ơ (tr.22)

Bài 10:

A. MỤC TIÊU:

- Kiến Thức:** HS nhận biết được được chữ ô, ơ
- Kiến thức:** HS đọc được: **ô, ơ, cô, cờ**; từ ứng dụng: và câu ứng dụng.
- Viết được: **ô, ơ, cô, cờ**. - Luyện nói được từ 2 -3 câu theo chủ đề bài học.
- Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng Việt,
+ Tranh minh họa của các từ khóa, câu ứng dụng, phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ chữ tiếng Việt, vở tập viết.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2 HS viết bảng lớp: bò, cò . 2 HS đọc + GV nhận xét và đánh giá. III. Dạy – học bài mới:	- 2 HS viết bài, đọc bài.

Tiết 1

1	<p>Giới thiệu bài :GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học. + GV đọc: ô, ơ.</p> <p>2. Dạy chữ ghi âm: ☞ Ô . Nhận diện chữ : - GV viết bảng chữ ô. + Chữ ô gồm có những gì? - Hãy so sánh chữ ô với chữ o? - Tìm và lấy chữ ô trong bộ chữ? * Phát âm: - GV phát âm mẫu: ô. - Cho HS phát âm. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. * Đánh vần: - Có chữ ô để có chữ cô cần thêm gì? - Yêu cầu HS ghép chữ cô. - Hãy phân tích cho cô tiếng: cô. - Hãy đánh vần cho cô tiếng : cô. - GV đánh vần mẫu.</p>	<p>- HS đọc theo GV.</p> <p>- ô gồm chữ o và một dấu mũ trên o - ô có thêm dấu mũ ở trên chữ o. - HS lấy và giơ cao. - HS nghe và phát âm theo GV. - HS : CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- Thêm chữ c đứng trước chữ ô. - HS ghép rồi đọc: cô. - Cô : có c đứng trước ô đứng sau. - HS: cờ - ô – cô. - HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp.</p>
	- GV chỉnh sửa cho HS.	
	<p>- GV ghi bảng: hồ, hò, hỏ. + GV và HS cùng giải thích từ ứng dụng. + Gọi HS đọc từ ứng dụng. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p>	<p>- 1- 2 HS đọc. - HS phân tích một số tiếng. + HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</p>

Nghỉ giải lao 1'

5	<i>d. Hướng dẫn HS viết : ô, cô.</i>	
---	--------------------------------------	--

1'	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết lên không trung. - Cho HS viết bảng con. ☞ Ô (quy trình tương tự như dạy chữ Ô) ▪ GV đọc lại toàn bộ từ ứng dụng - Cho HS đọc lại từ ứng dụng - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ để viết. - HS viết: ô, cô. - HS nghe, 1- 2 HS đọc lại - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.
----	---	--

Nghỉ giải lao 1'

Tiết 2

	<p>Luyện đọc :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Tranh vẽ gì? + Câu ứng dụng hôm nay là gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Gọi 2 HS đọc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, Cả lớp. - HS quan sát tranh và thảo luận. - Một em bé đang cầm quyển vở cũ. - Bé có vở vẽ. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 2 HS đọc lại câu ứng dụng
--	---	--

Nghỉ giải lao 1'

10'	<p>Luyện viết :- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài. <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Tranh vẽ gì? - Ba mẹ con đang dạo chơi ở đâu? - Cảnh trong tranh vào mùa nào? - Vây bờ hồ trong tranh dùng để làm gì? - Chỗ em ở có bờ hồ không? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài. - Bờ hồ. - HS quan sát tranh và thảo luận - Các bạn nhỏ được mẹ dắt đi chơi. - Bờ hồ. - Vào mùa đông. - Làm nơi nghỉ ngơi ... - HS nêu.
5'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài một lượt trong SGK. - Tìm trong sách, báo chữ có chứa chữ ô, ơ. - Nhận xét chung giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

ÔN TẬP (TR.24)

Bài 11:

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố đọc , viết các âm, chữ ê, v, i, h, o, ô, c, ô, ơ.
 2. **Kỹ năng:** HS đọc được ê, v, l, h, o, c, ô, ơ các từ ngữ: lò cò, vợ cò và câu ứng dụng: bé vẽ cô, bé vẽ cò.
 - Viết được: ê, v, l, h, o, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
 - nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ.
 3. **Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bảng ôn,
 + Tranh minh họa câu ứng dụng: bé vẽ cô, bé vẽ cò.
 - + Tranh minh họa truyện kể: Hổ
 - HS: SGK, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 3'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: cô, cò. + 2 HS đọc bài trong SGK. - GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát. - 2 HS viết tên bảng lớp. - 2 HS đọc bài.

Tiết 1

1'	1. Giới thiệu bài: - Gọi HS nêu tên các chữ đã học trong tuần? - GV ghi bảng bài học: ôn tập.	- HS: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ.
6'	2. Ôn tập: <i>a. Các chữ và âm đã học:</i> - Gọi 1 HS lên bảng chỉ và đọc chữ ở bảng 1. - GV đọc âm , HS chỉ chữ. - GV chỉ không theo thứ	- HS chỉ và đọc chữ. chữ
7'	<i>b. Ghép chữ thành tiếng.</i> - GV nêu: Cô lấy chữ b ở cột dọc ghép với chữ e ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì?	.
	- GV ghi bảng: be . - HS tiếp tục ghép b với các chữ còn lại. - GV ghi lần lượt vào bảng ôn.	- HS đọc: - be . - HS ghép: bê, bo, bô, bơ và đọc
	- em có n.xét gì về vị trí chữ ở cột,hàng. - Cho HS đọc lại bảng ôn 1 - GV chỉ không theo thứ tự . * <u>Bảng ôn 2:</u> GV gọi HS ghép kết hợp với các dấu thanh. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.	- HS nêu. - HS đọc: CN, nhóm, cả - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS ghép rồi đọc: CN, Nhóm, lớp.

	<i>Nghe giải lao 1'</i>	
8'	<i>c. Đọc từ ứng dụng</i> - GV ghi bảng: lò cò, vờ cở.	- HS đọc: CN, Nhóm, lớp.
10'	<i>d. Tập viết từ ứng dụng: lò cò, vờ cở.</i> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết - Cho HS viết bảng con. - Gọi 1 – 2 HS nhận xét bài viết của bạn. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho	HS nghe – 1 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
	<i>Nghe giải lao 1'</i> <i>Tiết 2</i>	
	<u>3. Luyện tập:</u>	
12'	<i>a. Luyện đọc:</i> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. – - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS QS tranh và trả lời câu hỏi: + Con thấy gì ở trong tranh? + Câu ứng dụng hôm nay là gì? + Câu ứng dụng hôm nay là gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng.	- HS đọc: CN, nhóm, lớ - HS quan sát tranh + HS nêu - HS đọc. + Bé vẽ cô, bé vẽ cờ. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
10'	<i>b. Luyện viết:</i> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. + GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài.

	<i>Nghe giải lao 1'</i>	
10'	<i>c. Kể chuyện: HỔ.</i> * GV kể lần 1 kết hợp theo tranh.	- HS nghe.
	* GV chia HS của lớp thành 4 nhóm	- HS nhận nhóm.
4'	- Mỗi nhóm chuẩn bị một tranh từng thành viên của nhóm nối tiếp nhau kể. - Qua câu chuyện em thấy hổ là con vật ntn? IV. Củng cố - dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bảng ôn. - Tìm trong sách báo có chữ và tiếng đã học. - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài học sau:	- HS kể trong nhóm. - là con vật vô ơn, đáng khinh bỉ. - HS đọc. - HS tìm theo nhóm.

Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2013

Tiết 1 + 2 :

Tiếng Việt

Bài 12: Âm I (i), A (a)(TR.26)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nhận biết được chữ và âm i, a

- 2. Kỹ năng:** - HS đọc, viết được âm; từ ứng dụng và câu ứng dụng
 - Viết được: **i, a, bi, cá.**
 - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: **lá cờ.**

- 3. Thái độ:** - Tự tin trong giao tiếp.
 - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt.
 + Mẫu vật , Tranh minh họa câu ứng dụng và phần luyện nói.
 - HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi : + 2 HS lên bảng viết: lò cò, vơ cỏ. + 2 HS đọc bài trong SGK. - GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – Học bài mới:	- 2 HS viết bài trên bảng. - 2 HS đọc bài.

Jiết 1

2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học: i, a. - GV đọc: i, a.	- HS đọc theo GV.
4'	2. Dạy chữ ghi âm: ☞ i a. Nhận diện chữ: - GV viết bảng chữ i. - Chữ I in gồm có gì? - Tìm cho cô chữ i.	- một nét sổ thẳng và một dấu chấm ở trên đầu chữ i. - HS lấy và giơ cao.
8'	b. phát âm, ghép tiếng và đánh vần: * GV phát âm mẫu. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. * Hãy ghép cho cô tiếng : bi. - GV viết bảng: bi và đọc: bi. - Hãy phân tích cho cô tiếng: bi. * GV đánh vần: bờ - i - bi. - GV chỉnh sửa cho HS.	-HS quan sát và phát âm: - HS ghép. - HS đọc: bi. - bi: gồm âm b đ. trc i đứng sau. - HS đánh vần: CN, nhóm, lớp.
	c. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: bi, vi, li. - GV cùng HS giải thích từ ứng dụng.	- 1- 2 HS đọc. - HS nghe, gi. thích, p. tích tiếng.
	- Gọi HS đọc. - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.

Nghỉ giải lao 1'

5'	<p><i>d. Hướng dẫn viết: i, bi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS viết: i, bi.
14'	<p>☞ a (Quy trình tương tự như dạy chữ i)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lưu ý cách phát âm, cách viết. * Tiếng ứng dụng: ba, va, la. * Từ ứng dụng: bi ve, ba lô. ▪ GV đọc và giải nghĩa từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV NX và chỉnh sửa lỗi p.âm cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.

Nghỉ giải lao 1'

Tiết 2

8'	<p><u>3. Luyện tập:</u></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh, thảo luận. + Tranh vẽ gì? + GV đọc mẫu câu ứng dụng. + Gọi 2 - 3 HS đọc lại câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS quan sát tranh và thảo luận. - Hai bạn nhỏ đang xem vở ô li. - HS nghe. - 2 – 3 HS đọc.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài

Nghỉ giải lao 1'

10'	<p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ gì? - Đó là những cờ gì? - Mỗi cờ có đ điếm gì? Được dùng khi nào? - GV chỉnh sửa cách diễn đạt cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - lá cờ. - 3 lá cờ. - Cờ tổ quốc, cờ đội, cờ hội. - HS nêu.
5'	<p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại toàn bài một lượt. - Tìm tr. sách, báo tiếng có âm chữ vừa học. ▲ Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt

Bài 13:

Âm n, m (tr.28)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nhận biết được chữ , âm: **n, m**

2. Kỹ Năng: HS đọc được: **n – nơ, m – me**; từ ứng dụng: **no, nô, nơ, me, mô, mơ, ca nô, bó mạ** và câu ứng dụng: **bò bê có bó cỏ, bò bê no nê.**

- Viết được: **n, m, nơ, me.** - Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **bố mẹ, ba má.**

3. Thái độ: - Tự tin trong giao tiếp. - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + Một cái nơ, quả mơ, SGK, bộ chữ tiếng việt.

+ Tranh minh họa câu ứng dụng: **bò có cỏ, bò no nê** và phần luyện nói.

- HS: + SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: bi, cá. + 2 HS đọc bài trong SGK. - GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS viết bài. - 2 HS đọc bài.
	III. Dạy – Học bài mới:	

Tiết 1

1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: n, m. - GV đọc: n (nờ), m (mờ).	- HS nghe. - HS đọc theo GV.
3'	2. Dạy chữ ghi âm: ☞ n <i>a. Nhận diện chữ:</i> - GV viết bảng chữ: n - Chữ: n in gồm những nét gì? - Hãy tìm cho cô chữ n trong bộ chữ?	- HS quan sát. - Một nét thẳng, một nét móc xuôi. - HS tìm và giơ lên cho GV k.tra.
10'	<i>b. Phát âm, ghép tiếng và đánh vần:</i> * GV phát âm mẫu: n và hướng dẫn HS. - Cho HS phát âm. * Ghép tiếng và đánh vần: - Hãy tìm trong bộ chữ chữ ơ để ghép chữ nơ - GV viết bảng chữ: nơ. - Hãy phân tích cho cô chữ: nơ. - GV đánh vần: nờ - ơ - nơ.	- HS nghe và phát âm theo GV. - HS phát âm: CN, nhóm, lớp. - HS ghép rồi đọc : nơ. - HS đọc: nơ. - 2 HS - HS đánh vần: CN, nhóm, lớp.

Nghỉ giải lao 1'

2'	<i>c. Tiếng ứng dụng:</i> - GV ghi bảng: no, nô, nơ. - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đánh vần, đọc trơn.
5'	<i>d. Luyện viết: n, nơ.</i> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết lên không trung.	- HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ để viết.

13'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bảng con: n, nơ. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. ☞ m (Quy trình tương tự như dạy chữ n). ▪ Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: ca nô, bó mạ. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho một số HS đọc lại. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con. - HS đọc: CN, nhóm, lớp, - HS nghe. - Một số HS đọc bài.
-----	---	---

Tiết 2

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh và tr lời câu hỏi. + Tranh vẽ gì? + Hãy đọc cho cô câu ứng dụng. + Gọi HS đọc. + GV giải thích từ: no nê. + GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS làm theo yêu cầu của GV. + HS nêu. HS đọc: bò bê có cỏ, bò bê no nê. + HS đọc: CN, nhóm, lớp. + HS nghe. + HS nghe.
10'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - Gv uốn nắn, nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giải lao 1'

11'	<p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cho chủ đề luyện nói bài hôm nay. - Ở quê em người sinh ra em được gọi là gì? - Nhà con có mấy anh em? - Con có yêu bố mẹ con không? - Con đã làm gì để bố mẹ vui lòng? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: bố mẹ, ba má. - HS nêu: Bố mẹ, ba má, bầm... - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu.
3'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài trong SGK. - Tìm chữ vừa học có tron g sách báo. - Nhận xét chung giờ học. ▲ Chuẩn bị cho bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 14

Âm d (Đ) - đ (Đ) (tr.30)

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nhận biết được chữ d, đ

2. **Kĩ năng:** -HS đọc được: **d, đ, dê, đồ**; từ ứng dụng: **da, de, do, ,đa, đê, đơ, da dê, đi bộ** và câu ứng dụng: **đi na đi dò, bé và mẹ đi bộ**.

- Viết được: **d, đ, dê, đồ**. - Luyện nói 2 -3 câu theo chủ đề : **dế, cá cò, bi ve, lá đa**.

3. **Thái độ:** - Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt. Tranh minh họa của từ khóa ,câu ứng dụng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 3	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: no, me. + 2 HS đọc bài trong SGK.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p>	<p>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số - hát.</p> <p>- 2 HS viết trên bảng lớp; - 2 HS đọc bài .</p>
Tiết 1		
1' 3' 10'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cho HS quan sát tranh và nhận xét. - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng: d - dê, đ - đồ và đọc.</p> <p>2. Dạy chữ ghi âm:</p> <p>d</p> <p>a. Nhận diện chữ:</p> <p>- GV viết bảng chữ: d - Hãy so sánh chữ d với a? - Hãy tìm chữ d trong bộ chữ?</p> <p>b. Phát âm, ghép tiếng và đánh vần</p> <p>- GV phát âm mẫu. - Gọi HS phát âm. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. * Ghép tiếng và đánh vần - Đã có chữ d m có chữ ê cần thêm gì? - Hãy ghép cho cô chữ: dê.</p>	<p>- HS quan sát tranh . - HS: vẽ dê, đồ. - HS đọc theo GV.</p> <p>- 2 HS - HS tìm và giơ cao.</p> <p>- HS nghe. - HS: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS: thêm chữ: ê. - HS ghép và giơ cao.</p>
3' 5	<p>- Hãy phân tích cho cô chữ: dê? - Hãy đánh vần cho cô chữ: dê.</p> <p>c. Tiếng ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: da, de, do. - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>d. Hướng dẫn HS viết: d, dê.</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết lên không trung. - Cho HS viết bảng con.</p>	<p>- GV ghi bảng chữ: dê. - dờ - ê – dê HS: CN, nhóm , lớp.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS dùng ngón tay trỏ để viết. - HS viết: n, no.</p>

13'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. ☞ đ (<i>Quy trình tương tự như dạy chữ d</i>). * <u>Lưu ý</u>: Cách phát âm và cách viết đ. ▪ Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: da dê, đi bộ. + Hãy gạch chân tiếng có chứa chữ vừa học? + Hãy phân tích cho cô tiếng: da, đi. - GV giải thích từ ứng dụng: da dê, đi bộ. - Cho HS đọc từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> + 1 HS lên bảng làm: da dê, đi bộ. + 2 HS phân tích. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
-----	---	--

Nghỉ giải lao 1'

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận. + Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng câu ứng dụng.. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS quan sát tranh và thảo luận. - 2 HS nêu. - HS đọc: CN nhóm, lớp. - HS nghe sau đó 2 HS đọc lại.
12'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nh.nh HS tư thế ngồi, cách cầm bút - Cho HS viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS viết bài.
10'	<p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ gì? - GV nêu câu hỏi gợi ý. - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: dế, cá cờ, bi ve, lá đa. - HS nêu. - HS nói trong nhóm, trước lớp.
4'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc bài một lượt. - Nhận xét chung giờ học ▲ Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài.

Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2013

Tiếng Việt

Bài 15 :T (t), TH (th)

A.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - HS nhận diện biết được chữ t, th

2. Kỹ năng: HS đọc và viết được: **t, th, tổ, thỏ** và từ ứng dụng: **to, tơ, ta, tho, thợ, tha ti vi, thợ mỏ** và câu ứng dụng: **bổ thả cá mè, bé thả cá cờ.**

- Viết được: **t, th, tổ, thỏ.** - Luyện nói được 2 – 3 câu theo chủ đề : ô, tổ.

3. Thái độ: - Yêu thích môn học và tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

B.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ ghép chữ tiếng việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa: tổ, thỏ; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: + SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi một số HS viết bảng lớp: da dê, đi bộ và 2 HS đọc bài trong SGK(tr: 30 – 31). - Gọi 2 HS nhận xét bạn.	- 2 HS viết bảng lớp, 2 HS đọc bài. - HS nhận xét.
1'	III. Dạy – Học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học. - GV đọc: t – tổ, th – thỏ.	- HS nghe. - HS đọc theo GV.
	2. Dạy chữ ghi âm: t - th <i>Tiết 1</i> <i>a. Nhận diện chữ:</i> - Chữ t in gồm những nét gì? - Con thấy chữ t gần giống chữ nào? <i>b. Phát âm</i> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. - GV ghi bảng âm t và hỏi : Có âm t để có tiếng tổ cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: tổ - Hãy đánh vần, đọc trơn cho cô tiếng : tổ. - Đọc tổng hợp cho cô.	- 1 nét thẳng, 1 nét ngang. - Chữ t gần giống chữ i . - HS nghe. - HS : CN, nhóm, cả lớp. - Thêm âm ô và dấu hỏi trên ô - HS: CN, nhóm, cả lớp. - 2 HS, cả lớp.
7'	th (quy trình tương tự như u) - Hãy so sánh âm t và th?	- 2 HS.
5'	<i>c. Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : u - ư	- HS xếp.
	* lần 2 xếp tiếng: nụ - thur - GV nhận xét	
<i>(Nghỉ giải lao 1')</i>		
7'	<i>d. Đọc từ ứng dụng</i> - GV ghi bảng: cá thu thứ tự đu đủ cử tạ - Tìm tiếng có chứa âm vừa học?	- HS quan sát. - HS viết lên không trung. - HS viết bảng con.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân? - Đọc cả từ? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Đọc tổng hợp toàn bài. <p><u>e..Hương dẫn HS viết bảng con: u, u nu, thư</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ u viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS dùng ngón tay trỏ viết. <p>Lưu ý: nét nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - HS nghe. - - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		<i>Tiết 2</i>
	<p>3. Luyện tập.</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh và nhận xét. + Tranh vẽ gì? - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng? - Tìm trong câu ứng dụng chữ mới học? - Cho 1 – 2 HS phân tích tiếng: thả. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa phát âm cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS Q.sát tranh và thảo luận. + Bỏ và bé đang thả cá. - 2 HS đọc. - thả. - 2 HS phân tích. HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Cho HS viết bài trong vở tập viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - HS viết bài
10'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH - Con có nên phá ổ , tổ các con vật không? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Ổ , tổ. - Yêu cầu HS quan sát tranh - HS: con gà, ngan, chim, ong..
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc ▲ Chuẩn bị cho bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài.

Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 16:

ÔN TẬP

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Củng cố cách đọc, viết các âm, chữ: **i, a, n, m, c, d, t, th**

2. Kỹ năng: - HS đọc được: **i, a, n, m, c, d, t, th**; các từ ngữ ứng dụng: **tổ cò, da thỏ, lá, mạ, thợ mỏ** và câu ứng dụng.

- Viết được: i, a, n, m, d, t, th; các từ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Cò đi lò dò.**

3. **Thái độ:** - Biết trân trọng những tình cảm tốt đẹp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bảng ôn.
+ Tranh minh họa cho câu ứng dụng và cho phần truyện kể: Cò đi lò dò.

- HS: SGK, vở tập viết, bộ chữ TV

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ																																			
1' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: + 2 HS viết trên bảng lớp: tổ, thỏ. + 2 HS đọc bài trong SGK(tr: 34 – 35) - GV nhận xét và cho điểm</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p>	<p>- Kiểm tra sĩ số HS – HS hát. + 2 HS viết bài + 2HS đọc bài.</p>																																			
1'	<p>1. Giới thiệu bài: - Hãy nêu các âm chữ đã học trong tuần? - GV gắn bảng ôn 1 và kiểm tra?</p>	<p>- HS: i, a, n, m, c, d, đ, t, th. - HS kiểm tra</p>																																			
5'	<p>2. Ôn tập: a. Các chữ và âm đã học:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>ô</td> <td>ơ</td> <td>i</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>nô</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>m</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>đ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>t</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>th</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ô	ơ	i	a	n	nô				m					d					đ					t					th					<p>- HS quan sát bảng ôn.</p>
	ô	ơ	i	a																																	
n	nô																																				
m																																					
d																																					
đ																																					
t																																					
th																																					
10'	<p>- Gọi 2 HS lên chỉ và đọc các âm đã học. - GV chỉ bảng không theo thứ tự.</p> <p>b. Ghép chữ thành tiếng: chữ n ở cột dọc ghép với chữ ô ở hàng ngang - Hãy ghép chữ n với các chữ còn lại? - HS ghép các chữ còn lại? - GV cho HS đọc lại toàn bộ bảng ôn.</p>	<p>- 2 HS chỉ và đọc. - HS đọc : CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS: nô. - HS lần lượt ghép: nơ, ni, na. - HS ghép, GV ghi vào bảng ôn. - HS đọc : CN, nhóm, lớp.</p>																																			
	<p>* Ghép các tiếng ở cột dọc và các dấu thanh?</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>`</td> <td>◻</td> <td></td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>◻</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>mơ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								`	◻		~	.				◻			mơ						ta											
	`	◻		~	.																																
			◻																																		
mơ																																					
ta																																					

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc các tiếng và dấu thanh. - Tiếng mơ ghép với dấu huyền thì được tiếng gì? - Hãy ghép mơ với các dấu thanh còn lại? - Tương tự ghép ta với các dấu thanh. - GV giải nghĩa một số từ ở bảng ôn 2. <p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>c. Đọc từ ứng dụng: tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV - HS giải thích từ ứng dụng. <p>d. Tập viết: tổ cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - HS: mờ. - HS: mớ, mở, mợ. - HS lần lượt ghép: tà, tá, tả, tạ. - HS nghe. <p>-2 HS đọc từ ứng dụng và phân tích từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
--	---

Nghỉ hết tiết 1:1'

Tiết 2

<p>10'</p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa phát âm cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và TLCH: + Tranh vẽ gì? - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Cho HS đọc câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - Tranh vẽ gia đình nhà cò..... - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
<p>12'</p> <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nội dung bài viết và viết bài. - GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài. 	<p>- 2 HS đọc bài rồi viết bài.</p>	<p>.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
<p>12'</p> <p>d. Kể chuyện: Anh nông dân và con cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc tên câu truyện 1 lần và kể lần 1. - GV kể lại lần 2 kèm theo tranh minh họa. - Yêu cầu HS kể theo nhóm. - Câu chuyện cho em biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và thảo luận. - HS kể cho nhau nghe. 	
<p>3'</p> <p>III. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bài trong SGK - Nhận xét chung giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đồng thanh. 	<p>Tuần 5</p>

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt

Bài 17:

u, ư (tr. 36)

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhận biết được âm, chữ **u, ư**
2. **Kỹ năng:** - Đọc được u, ư, nư, thư; từ và câu ứng dụng.- Viết được u, ư, nư, thư.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô.
3. **Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: SGK, bộ chữ tiếng việt, một nụ hồng, một lá thư.
+ Tranh minh họa cho câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số - hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Cho HS viết bảng con: lá mạ, thợ nề. Gọi 2HS đọc : câu ứng dụng bài 16. - GV nhận xét và cho điểm.	- HS viết Bảng con –bảng lớp. - 2 HS đọc.
1'	III. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - Gv nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.	- HS nghe.
	2. Dạy chữ ghi âm: Ư – U <i>Tiết 1</i>	
	a. Nhận diện chữ	
2'	- GV viết bảng chữ: u - Chữ u in gồm những nét gì? - Con thấy chữ u gần giống chữ nào?	- 2 HS nêu. - Chữ n viết ngược.
	b. Phát âm	
	- GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV ghi bảng âm u và hỏi : Có âm u để có tiếng nụ cần thêm gì? - Hãy đánh vần cho cô tiếng : nụ: - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô.	- HS nghe - HS : Thêm âm n trước u và dấu nặng dưới u. - HS đánh vần : CN, nhóm, cả lớp - HS nêu: âm u. - 2 – 3 HS đọc.
7'	Ư (quy trình tương tự như u) - Hãy so sánh 2 âm u và ư ? - Hôm nay các con học những âm gì?	- 2 HS nêu. - HS nêu: Âm u và âm ư.
5'	c. Xếp âm, tiếng: * Lần 1 : xếp âm : u - ư * lần 2 xếp tiếng: nụ - thư <i>(Nghỉ giải lao 1')</i>	- HS xếp
7'	d. Đọc từ ứng dụng - GV ghi bảng: cá thu thứ tự đu đủ cử tạ - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Đọc tổng hợp toàn bài. - Các con vừa học những âm gì?	- HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - HS quan sát (HS giải thích) - 2 HS đọc. - HS nêu.
8'	e. Hướng dẫn HS viết bảng con: u, ư nu, thư - Chữ u viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.	- 2 HS nêu. - HS quan sát.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS dùng ngón tay trở viết. - Chữ u thêm râu nét bên phải. <p>Lưu ý: nét nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết lên không trung. - HS viết bảng con.
	<i>Nghỉ giải lao 1'</i>	
	<i>Tiết 2</i>	
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Cho HS quan sát tranh và nhận xét. + Tranh vẽ gì? - Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng? - Tìm từ có chứa chữ mới học ở câu ứng dụng - GV đọc mẫu câu ứng dụng. + Đọc câu có dấu phẩy ta phải chú ý điều gì? - Cho 1 – 2 HS phân tích tiếng: thứ, tư. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS quan sát tranh và thảo luận. + Các bạn nhỏ đang vẽ. - 2 HS đọc. - thứ, tư. - HS nghe. - Sau dấu phẩy ta phải ngắt hơi. - 2 HS phân tích. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
12'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết – viết bài - GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc bài – HS viết bài
	<i>Nghỉ giải lao 1'</i>	
10'	<p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Cô giáo đưa HS đi thăm cảnh gì? - Chùa Một ở đâu? – Hà Nội được gọi là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Thủ đô - HS : Cảnh chùa Một Cột. - Ở HÀ NỘI. - Thủ đô.
4'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc; thi tìm tiếng mới. ▲ Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. HS tìm nối tiếp.

Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

BÀI 18: X -CH (TR.38)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: HS nhận biết được âm , chữ x, ch

2 Kỹ năng: Đọc được: x, ch, xe, chó; từ: thợ xẻ, xa xa; chì đỏ, chả cá và câu ứng dụng: xe ô tô chở cá về thị xã; Viết được: k, kh, kê, khế.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô.

3 Thái độ: Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1 3' 1' 2' 5' 7' 5'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bảng lớp + đọc: thứ tự, cá thu, cử tạ, - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 19. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: x - ch. <p>2. Dạy chữ ghi âm: ☞ x - ch</p> <p><i>a. Nhận diện chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng chữ: x - Chữ x in gồm những nét gì? <p><i>b. Phát âm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV ghi bảng âm x và hỏi : Có âm x để có tiếng xe cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: xe - Hãy đánh vần cho cô tiếng : xe. - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô. <p>☞ kh (quy trình tương tự như k)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh 2 âm x và ch ? <p><i>c. Xếp âm, tiếng: * Lần 1 : xếp âm : x - ch</i> * lần 2 xếp tiếng: xe - chó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - 3 HS lên bảng đọc. + viết các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng. - HS đọc theo GV - HS nêu. - HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp. - HS : Thêm âm e sau âm x và - HS phân tích tiếng : xe. - HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT - HS nêu: âm x. - 2 – 3 HS đọc. - 2 HS nêu. - HS xếp
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
7' 8	<p><i>. Đọc từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: thợ xẻ chì đỏ xa xa chả cá - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Đọc cả từ? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Các con vừa học những âm gì? <p><i>e. Hướng dẫn HS viết bảng con: x, ch , xe, chó</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - HS đọc: CN, nhóm. - HS quan sát (HS giải thích) - HS nêu.

<ul style="list-style-type: none"> - Chữ x viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS dùng ngón tay trỏ viết. <p>Lưu ý: chữ ch: nét nối giữa chữ c và h và vị trí dấu thanh cả từng chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - HS quan sát. - HS viết lên không trung. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1: 1'</i>	
<i>Tiết 2</i>	
3. Luyện tập:	
<p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. *. <i>Đọc câu ứng dụng:</i> - Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc câu ứng dụng. <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm - HS quan sát tranh và nêu. - HS đọc: CN, nhóm, lớp - 1 HS đọc bài – rồi viết bài. - 1 HS nêu.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>	
<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh có những loại xe nào? - xe lu , xe bò dùng làm gì? - Ở quê em thuowngf dùng loại xe nào? <p>IV. Củng cố - dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ x, ch có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<p>Xe bò, xe lu, xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu. - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.

Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 +2 :

Tiếng Việt

Bài 19

S, R (TR.40).

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Nhận biết âm, chữ s, r.

2 Kỹ năng: Đọc được: s, r, sê, rê; từ: su su, chữ số, rổ rá, cá rô; câu ứng dụng.

- Viết được: s, r, sê, rê. - Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: rổ rá.

3 Thái độ: Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 3'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Cho HS viết bảng con: xe, chó - GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy học bài mới:	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số - hát. - HS viết bảng con – viết bảng lớp
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học. - GV đọc: s - sẻ, r - rễ.	- HS nghe. - HS đọc theo GV.
2'	2. Dạy chữ ghi âm: ☞ s – r <i> Tiết 1</i> a. Nhận diện chữ - GV viết bảng chữ: s - Chữ s in gồm những nét gì? - Con thấy chữ s gần giống chữ nào?	- HS nêu. - 2 HS nêu.
5'	b. Phát âm - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV ghi bảng âm s và hỏi : Có âm s để có tiếng sẽ cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: sẽ - Hãy đánh vần cho cô tiếng : sẽ - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô.	- HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp. - HS : Thêm âm e sau âm s và dấu hỏi trên e. - HS đánh vần : CN, nhóm, cả lớp - HS nêu: âm s. - 2 – 3 HS đọc.
7'	☞ r (quy trình tương tự như s) - Hãy so sánh 2 âm s và r ? - Hôm nay các con học những âm gì?	- 2 HS nêu. - HS nêu: Âm s và âm r.
5'	c. Xếp âm, tiếng: * Lần 1 : xếp âm : s - r * lần 2 xếp tiếng: sẽ - rễ	- HS xếp
7'	Ngủ giải lao 1' d. Đọc từ ứng dụng - GV ghi bảng: su su rõ rá chữ số cá rô - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân? - Đọc cả từ? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Đọc tổng hợp toàn bài. - Các con vừa học những âm gì?	- HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. - HS đọc: CN, nhóm. - HS quan sát (HS giải thích) - 2 HS đọc. - HS nêu.
8'	e. Hướng dẫn HS viết bảng con: <u>s, r, sẽ rễ</u> - Chữ s, r viết gồm những nét gì?	- 2 HS nêu.

	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Chữ s nét móc vào trong, r nét móc ngược. - Cho HS viết vào bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1: 1'</i>		<i>Tiết 2</i>
12'	3. Luyện tập: a. Luyện đọc: <ul style="list-style-type: none"> *. Đọc lại bài tiết 1: * Đọc câu ứng dụng: - Tranh vẽ gì? Đọc câu ứng dụng. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Gọi HS đọc câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, Nhóm, cả lớp - HS quan sát tranh - HS nêu và đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp
12'	b. Luyện viết: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. - GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc bài – rồi viết bài. - 1 HS nêu.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
10'	c. Luyện nói: <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH. + Tranh vẽ gì? + Rỗ, rá thường được làm bằng gì? + Rỗ thường dùng để làm gì? + Rá dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS : rỗ, rá. - HS: quan sát tranh và thảo luận. + Làm bằng tre, nhựa. + Đựng rau. + Vo gạo.
4'	IV. Củng cố - dặn dò: <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc. - Chơi trò chơi thi tìm tiếng mới. ▲ Chuẩn bị cho bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS tìm trong sách, truyện...

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 +2 : Tiếng Việt

BÀI 20: K - KH (TR.42)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: HS nhận biết được âm , chữ **k, kh**

2 Kỹ năng: Đọc được: k, kh, kẻ, khế; từ: kẻ hở, kì cọ, khe đá, cá kho, và câu ứng dụng: Chị kha kẻ vở cho bé Hà và bé Lê; Viết được: k, kh, kẻ, khế.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **ù ù, vo, vo, vù vù, ro ro, tu, tu.**

3 Thái độ: Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienuhocvathcs/>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1 3'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS viết bảng lớp + đọc : chữ số, rõ rá, - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 19. * GV nhận xét và cho điểm.	- HS hát - 3 HS lên bảng đọc. + viết các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: k, kh.	- HS đọc theo GV
2'	2. Dạy chữ ghi âm: ☞ k – kh <i>a. Nhân diện chữ</i> - GV viết bảng chữ: k - Chữ k in gồm những nét gì? - Con thấy chữ k gần giống chữ nào?	- HS nêu. - 2 HS nêu.
5'	<i>b. Phát âm</i> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV ghi bảng âm k và hỏi : Có âm k để có tiếng kẻ cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: kẻ - Hãy đánh vần cho cô tiếng : Kẻ - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô.	- HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp. - HS : Thêm âm e sau âm k và dấu hỏi trên e. - HS phân tích tiếng : kẻ . - HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT - HS nêu: âm k. - 2 – 3 HS đọc.
7'	☞ kh (quy trình tương tự như k) - Hãy so sánh 2 âm k và kh ? - Hôm nay các con học những âm gì?	- 2 HS nêu. - HS nêu: Âm k và âm kh .
5'	<i>c. Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : s - r * lần 2 xếp tiếng: sẻ - rễ	- HS xếp
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
7'	<i>d. Đọc từ ứng dụng</i> - GV ghi bảng: kẻ hở khe đá kì cọ cá kho - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Đọc tổng hợp toàn bài. - Các con vừa học những âm gì?	- HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. - HS quan sát (HS giải thích) - 2 HS đọc. - HS nêu.
8'	<i>e. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i> k, kh, kẻ, khế - Chữ k viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	- 2 HS nêu. - HS quan sát. - HS viết bảng con.

<i>Nghỉ hết tiết 1: 1'</i>		<i>Tiết 2</i>
12'	3. Luyện tập: a. Luyện đọc: *. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. *. <i>Đọc câu ứng dụng:</i> - Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì? - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Gọi HS đọc câu ứng dụng.	- HS đọc: CN, nhóm - HS quan sát tranh và nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp
12'	b. Luyện viết: - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.	- 1 HS đọc bài – rồi viết bài. - 1 HS nêu.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10'	c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? tranh vẽ gì? - Các con vật trong tranh có tiếng kêu ntn? - Con còn biết tiếng kêu nào khác không - Hãy bắt chước tiếng kêu các con vật trong tranh?	- ù ù, vo vo, ro ro, tu tu. - Cối xay bão, đàn ong bay, đập xe, còi tàu. - - Chiếp chiếp, quác quác.. - Một số HS thể hiện.
4'	IV. Củng cố - dặn dò - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ k, kh có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 +2 : Tiếng Việt

BÀI 21: ÔN TẬP (TR.44)

A. MỤC TIÊU:

1. **kiến thức:** Củng cố cách đọc, viết các âm, chữ : u, ư, x, ch, s, r, k, k

2. **kĩ năng:** - Đọc được u, ư, x, ch, s, r, k, kh; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.

- Viết được u, ư, x, ch, s, r, k, kh. các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.

Nghe và hiểu được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Thỏ và Sư Tử.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: - Bảng ôn trang 44 SGK.

- Tranh minh họa cho câu ứng dụng và phân truyện kể: Thỏ và Sư Tử.

HS: Bảng con, bộ chữ TV, vở

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																																																												
1' 3' 1' 8' 6'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra 4 HS</p> <p>- 2 HS viết bảng lớp + đọc : kẻ, khế, kì cọ, kẻ vở, khe, đá, cá kho.</p> <p>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 20.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các âm đã học trong tuần</p> <p>- GV các âm ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p> <p>2. Ôn tập: a. Các chữ và âm đã học: (Bảng 1)</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>i</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>ư</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>xe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>k</td> <td></td> <td></td> <td>/////</td> <td>/////</td> <td>/////</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>s</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kh</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Gọi 1 HS lên bảng vừa chỉ vừa đọc.</p> <p>b. Ghép chữ thành tiếng:</p> <p>- Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng.</p> <p>- Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn.</p> <p>* Bảng ôn 2:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>`</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>ru</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/////</td> </tr> <tr> <td>cha</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Cho HS ghép và đọc.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>		e	i	a	u	ư	x	xe					k			/////	/////	/////	r						s						ch						kh							`	□	□	~	.	ru					/////	cha						<p>- HS hát</p> <p>- 3 HS lên bảng đọc + viết các từ đã cho.</p> <p>- 1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS nêu: u, ư, x, ch, s, r, k, kh.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p> <p>- HS chỉ và đọc các âm và chữ học trong tuần.</p> <p>-</p> <p>- 1 HS đọc âm 1 HS chỉ theo bạn phát âm.</p> <p>- 1 HS làm theo yêu cầu của GV.</p> <p>- HS ghép tiếng và đọc.</p> <p>- HS đọc: CN. nhóm.</p> <p>- HS quan sát bảng ôn.</p> <p>- HS ghép và đọc.</p>
	e	i	a	u	ư																																																									
x	xe																																																													
k			/////	/////	/////																																																									
r																																																														
s																																																														
ch																																																														
kh																																																														
	`	□	□	~	.																																																									
ru					/////																																																									
cha																																																														
<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>																																																														
9'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: xe chỉ, củ sả, kẻ ô, rô khế.</p> <p>- GV giải thích từ ứng dụng.</p> <p>- Cho HS đọc.</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng.</p>	<p>- 1- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS nghe.</p>																																																												


8'	<p><u>d. Tập viết</u> : viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
----	--	---

Nghỉ hết tiết 1: 1'

Tiết 2

10'	<p>3. Luyện tập</p> <p><u>a. Luyện đọc</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - Gv chỉnh sửa cho HS. - Cho HS quan sát tranh (SGK tr 45) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được câu ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS qua sát tranh. - Vẽ con cá đang lái ô tô đưa khí và sự tử về sở thú. - HS đọc.
10'	<p><u>b. Luyện viết</u>: 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giữa tiết 1'

13'	<p><u>c. Kể chuyện</u>: THỎ VÀ SỰ TỬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh minh họa - Gv chia HS(4 tổ) mỗi tổ kể một tranh. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? 	<p>HS nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và quan sát theo tranh - HS thảo luận và thi kể. + T1: Thỏ đến gặp sư tử thật muộn. + T2: Cuộc đối đáp giữa thỏ và sư tử + T3: THỏ dẫn sư tử đến một cái giếng Sư TỬ nhìn xuống đáy + Tranh 4: Tức mình nó liền nhảy xuống đáy định cho con sư tử kia một trận. Sư Tử sặc nước giãy giụa một lúc rồi chết. - Những kẻ gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt.
4'	<p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Thi tìm tiếng có chữ vừa ôn. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS tìm trong sách báo. - HS nghe.

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt.

BÀI 22: P - PH - NH (TR.46)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: HS nhận biết được âm, chữ: **p, ph, nh**

2 Kỹ năng: - Đọc được: **p, ph, nh** ; từ: **phố xá, nhà lá** ; Từ và câu ứng dụng.

- Viết được: **p, ph, nh, phố xá, nhà lá**; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chợ, phố, thị xã.**

3 Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra 3 HS - 2 HS : + đọc : thợ xẻ, chả cá, rô khế, cá rô. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 21. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng.
	III. Dạy – học bài mới:	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học: p, ph, nh.	
	2. Dạy chữ ghi âm: p – ph – nh	
2'	a. Nhận diện chữ - GV viết bảng chữ: p - ph - Chữ p in gồm những nét gì? - GV đọc.	- HS nêu. - HS đọc : CN, nhóm.

5'	<p>*. ph: Gồm có những con chữ nào ghép lại?</p> <p><i>b. Phát âm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV ghi bảng âm ph và hỏi : Có âm ph để có tiếng phố cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: phố - Hãy đánh vần cho cô tiếng : phố - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp. - HS : Thêm âm ô sau âm ph và dấu sắc trên ô. - HS phân tích tiếng : phố. - HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT - HS nêu: âm p - ph . - 2 – 3 HS đọc.
7'	<p>nh (quy trình tương tự như: ph)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh 2 âm ph với nh ? - Hôm nay các con học những âm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - HS nêu: Âm ph và âm nh.
5'	<p><i>c. Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : ph – kh</p>	
	<p>* lần 2 xếp tiếng: phố - nhà</p>	- HS xếp
Ôn tập giải lao 1'		
7'	<p><i>d. Đọc từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: phở bò nho khô phá cỗ nhỏ cỗ - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân? - Đọc tổng hợp toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. - 2 HS đọc.
8'	<p><i>e. Hướng dẫn viết bảng con:</i> p, ph, nh, nhà, phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ p viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS dùng ngón tay trỏ viết. Lưu ý: chữ ph- nh : nét nối giữa chữ p, n với h và vị trí dấu thanh cả từng chữ. - Cho HS viết vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - HS quan sát. - HS viết lên không trung. - HS viết bảng con.
Ôn tập hết tiết 1: 1'		
3. Luyện tập:		Tiết 2
12'	<p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <p>*. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì? - GV đọc mẫu câu ứng dụng. - Gọi HS đọc câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm - HS quan sát tranh và nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp
12'	<p><i>b. Luyện viết:</i></p>	.

	- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.	- 1 HS đọc bài – rồi viết bài. - 1 HS nêu.
Nghỉ giải lao 1'		
10'	c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh vẽ gì? - Nhà em có gần chợ không? - Nhà em ai là người hay đi chợ?	- Chợ, cảnh xe đi lại ở phố, và nhà cửa ở thị xã. - HS nêu.
4'	IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 +2 : Tiếng Việt.

BÀI 23: G - GH (TR.48)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: HS nhận biết và phân biệt được : g - gh

2 Kỹ năng: Đọc được: **g, gh** ; từ: **gà ri, ghé gỗ** ; Từ và câu ứng dụng.

-Viết được: **g, gh, gà ri, ghé gỗ**; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **gà ri, gà gô.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp; yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt....

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra 3 HS - 2 HS :đọc : nhổ cỏ, nhà lá, phở bò, phá cỗ. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 22. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học: g – gh - GV đọc : g – gh	- HS đọc theo GV.
2'	2. Dạy chữ ghi âm:  g – gh a. Nhận diện chữ - GV viết bảng chữ: g - Chữ g in gồm những nét gì?	- HS nêu.
5'	b. Phát âm	

7' 5'	<ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. - GV ghi bảng âm g và hỏi : Có âm g để có tiếng gà cần thêm gì? - GV ghi bảng tiếng: gà - Hãy đánh vần, đọc trơn cho cô tiếng : gà - Con vừa học âm gì? - Đọc tổng hợp cho cô. <p>7' gh (quy trình tương tự như s)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh g với gh ? - Hôm nay các con học những âm gì? <p>5' c. Xếp âm, tiếng: * Lần 1 : xếp âm : g - gh * lần 2 xếp tiếng: gà = ghé</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp. - HS : Thêm âm a sau âm g và đấu huyền trên a. - HS phân tích tiếng : gà - HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT - HS nêu: âm g. - 2 – 3 HS đọc. - 2 HS nêu. - HS nêu: Âm g và âm gh. - HS xếp
Nghỉ giải lao 1'		
7' 8'	<p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: gà ri gò ghè gà gô ghi nhớ - Tìm tiếng có chứa âm vừa học? - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân? - Giải thích từ ứng dụng(bằng vật cụ thể) - Đọc tổng hợp toàn bài. <p>8' e. Hướng dẫn viết bảng con: g – gh – gà – ghé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ g viết gồm những nét gì? - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát đọc thầm - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. - HS quan sát (HS giải thích) - 2 HS đọc. - 2 HS nêu. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
Nghỉ hết tiết 1: 1'		Tiết 2
3. Luyện tập:		
12' 12'	<p>a. Luyện đọc:</p> <p>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc câu ứng dụng. <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và nêu. - HS đọc: CN, nhóm, lớp - 1 HS đọc bài – rồi viết bài. - 1 HS nêu.
Nghỉ giải lao 1'		
10	c. Luyện nói:	

<p>1'</p> <p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh vẽ những con vật gì? - Con gà gô sống ở đâu? - Con hãy kể một số loài gà mà em biết. <p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ g, gh có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Gà gô, gà ri. - HS nêu. - Sống ở trên đồi. - HS nêu: gà công nghiệp, gà <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.
---------------------	---	--

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.

BÀI 24: Q - QU - GI (TR.50)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: - Nhận diện được chữ q, qu, gi

2 Kỹ năng: - Đọc được: **q, qu, gi**; từ: **chợ quê, cụ già**; Từ và câu ứng dụng

- Viết được: **q, qu, gi, chợ quê, cụ già**; L. nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **quà quê.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát
3'	II. Kiểm tra bài cũ :	
	- 2 HS : + đọc : gà gô, ghé gõ.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.
	- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 23.	- 1 HS đọc câu ứng dụng.
	* GV nhận xét và cho điểm.	
	III. Dạy – học bài mới:	
1'	1. Giới thiệu bài:	
	- GV nêu và ghi tên bài học: q – qu – gi	- HS nghe.
	- GV đọc q – qu – gi	- 2 HS đọc.
	2. Dạy chữ ghi âm:  q – qu – gi	
2'	a. Nhận diện chữ	
	- GV viết bảng chữ: q - qu	- HS nêu.
	- Chữ q in gồm những nét gì?	- HS nêu.
	* qu: Gồm có những con chữ nào ghép lại?	- 2 HS.
	- So sánh q với qu	
5'	b. Phát âm	
	- Cho HS phát âm:	- HS : CN, Nhóm, cả lớp.

4'	<ul style="list-style-type: none"> - Quà quê gồm những thứ gì? - Con thích quả gì nhất? <p>Củng cố dặđò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ qu, gi có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>em.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.
----	--	--

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 +2 : Tiếng Việt.

BÀI 26: Y - TR

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: - HS nhận diện được chữ y - tr

2 Kỹ năng: Đọc được: y, tr ; từ: y tá, tre ngà ; Từ: y tế, chú ý, cá trê, trí nhớ. và câu ứng dụng: **.Bé bị ho, mẹ bế bé ra nhà trẻ.**

- Viết được: y, tr, gà y tế, tre ngà ; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **nhà trẻ.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
2'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS :đọc : ngã tư, nghệ sĩ, ngô nhỏ, ghé ọ. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 22. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học: y – tr - GV đọc: y – tr <p>2. Dạy chữ ghi âm: y – tr</p> <p><i>a. Nhận diện chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng chữ: y - Chữ y in gồm những nét gì? - GV đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng. - HS nghe - HS đọc theo GV. - HS nêu. - HS đọc : CN, nhóm.
5'	<p><i>b. Phát âm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu. - Cho HS phát âm: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS : CN, Nhóm, cả lớp.

4□	<ul style="list-style-type: none"> - Người lớn nhất trong tranh gọi là gì? - Nhà trẻ khác lớp một ở chỗ nào? <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ y, tr có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo. - Bé vui chơi, chưa học bài. - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.
----	--	--

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt.

Bài 27: ÔN TẬP

qu	ê
quê	

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố đọc, viết các âm, chữ học từ bài 22 đến bài 27.
2. **Kỹ năng:** Đọc được: **p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, tr, y**; các từ ứng dụng và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.
 - Viết được: **p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr**, các từ ứng dụng.
 - Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Tre ngà .
3. **Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, diễn đạt trôi chảy.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng ôn tập (tr. 56 SGK) ; Tranh minh họa cho câu ứng dụng và truyện kể: Tre ngà.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																								
1' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : y tế, chú ý, cá trê, trí nhớ. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 26. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng 																								
1'	<p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. - Gọi HS nêu tên các âm đã học trong tuần. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: - HS kiểm tra xem đã đủ chưa. 																								
8'	<p>2. Ôn tập:</p> <p>a. Các chữ và âm đã học: (Bảng 1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">o</td> <td style="width: 15%;">ô</td> <td style="width: 15%;">a</td> <td style="width: 15%;">e</td> <td style="width: 15%;">ê</td> </tr> <tr> <td>ph</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ng</td> <td>////</td> <td>/////</td> <td>////</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>qu</td> <td>////</td> <td>/////</td> <td>////</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng. - Gọi 1 HS lên bảng vừa chỉ vừa đọc. 		o	ô	a	e	ê	ph						ng	////	/////	////			qu	////	/////	////			<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ và đọc các âm và chữ học trong tuần. - 1 HS đọc âm 1 HS chỉ theo
	o	ô	a	e	ê																					
ph																										
ng	////	/////	////																							
qu	////	/////	////																							

		bạn phát âm.																		
6'	<p><i>b. Ghép chữ thành tiếng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng. - Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn. - GV nhận xét và chỉnh sửa. <p>* Bảng ôn 2:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>~</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td></td> <td>//////</td> <td>//////</td> <td>//////</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS ghép và đọc. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 		~	□	□	~	.	i						y			//////	//////	//////	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghép tiếng và đọc. - HS đọc: CN. nhóm. - HS quan sát bảng ôn. - HS ghép và đọc.
	~	□	□	~	.															
i																				
y			//////	//////	//////															

Nghỉ giải lao 1'


8'	<p><i>c. Đọc từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS nghe.
8'	<p><i>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

Nghỉ hết tiết 1: 1'

Tiết 2

10'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a.. Luyện đọc: 10phút</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. - Cho HS quan sát tranh (SGK tr 57) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được câu ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS qua sát tranh. - Hai người đang kéo cửa, một người đang già giò. - HS đọc.
10'	<p>b. Luyện viết: 10ph</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Kể chuyện: Tre Ngà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . - GV chia HS(4 tổ) mỗi tổ kể một tranh. - GV nhận xét và khen ngợi CN, nhóm kể tốt. <p>Qua câu chuyện trên cho biết điều gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - HS thảo luận và thi kể. - HS nêu. - HS đọc.
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Thi tìm tiếng có chữ vừa ôn. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS tìm trong sách báo. - HS nghe.

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2013

Jiét 1 + 2 :

Tiếng Việt.

BÀI 28: CHỮ THƯỜNG - CHỮ HOA

A. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu nhận diện được : chữ thường – chữ hoa.
- 2. Kỹ năng:** Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng.
Luyện nói được 2- 3 câu theo chủ đề : Ba Vì.
- 3. Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng chữ cái in hoa, in thường, SGK.
- Trang minh họa câu ứng dụng và phần luyện nói.: Ba Vì.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1' 3'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiểm tra 3 HS - 2 HS : quà quê, phở gà, trí nhớ, ngô nghê. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 27. * GV nhận xét và cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 1 HS đọc câu ứng dụng.
1'	<p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: Chữ thường – chữ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo GV
14'	<p>2. Nhận diện chữ hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho HS quan sát bảng chữ hoa - Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: C, Ê, E, K, L, O, Ô, P, S, T, U, U', V, X, Y. - HS đọc: CN, nhóm, cả

<p>18'</p>	<p>- Gọi HS đọc các chữ in hoa khác chữ in thường? (dựa vào chữ in thường). <i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>* Đọc chữ hoa: * GV cho HS đọc các chữ in hoa trong bảng. * GV che phần chữ in thường và yêu cầu HS đọc chữ in hoa. - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS. * Cho HS viết bảng con một số chữ in hoa. (Chỉ viết một số chữ gần giống chữ in thường) . - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>lớp. - HS đọc: CN, Nhóm. - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp. - HS đọc : CN, nhóm, lớp. - HS viết bảng con.</p>
<p>20'</p>	<p><i>(Nghỉ hết tiết 1: 1')</i> <i>Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập: a. Luyện đọc: * <i>Đọc lại bài tiết 1.</i> - Cho HS đọc lại bảng chữ hoa. - GV chỉnh sửa cho HS. * <i>Đọc câu ứng dụng:</i> - Yêu cầu HS quan sát tranh. + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu câu ứng dụng: Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa. - Tìm trong câu ứng dụng những chữ, từ có in hoa. - GV nói: Chữ “ Bố” đứng đầu câu vì vậy nó được viết hoa.Chữ “ Kha, Sa, Pa” là tên giêng nên cũng được viết hoa. - Những chữ nào được viết hoa? - GV cho HS đọc lại câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS. - GV giải thích từ : Sa Pa.</p>	<p>- HS đọc : CN, nhóm, lớp. - HS viết bảng con. - Vẽ cảnh thiên nhiên ở Sa Pa và vẽ 2 chị em kha. - HS: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. HS tìm và nêu: Kha, Sa, Pa, bố. - HS viết bảng con. - Chữ đầu câu và chữ chỉ tên giêng. - HS đọc : CN, nhóm.</p>
<p>10'</p>	<p><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>b. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - GV giới thiệu : Núi Ba Vì thuộc huyện Ba Vì, Tỉnh Hà Tây. Nơi Đây theo truyền thuyết kể lại đã diễn ra trận đấu giữa Sơn Tinh và Thủy Tinh giành công chúa Mị Nương. Sơn Tinh đã ba lần dâng núi cao và cuối cùng đã chiến thắng. Núi Ba Vì chia làm 3 tầng cao vút với những đồng cỏ tươi tốt lung</p>	<p>- HS nghe. - HS nêu: Ba Vì.</p>

:6'	<p>chừng núi là nơi có nông trường nuôi bò sữa nổi tiếng. Lên cao một chút là rừng quốc gia Ba Vì, là thác, là suối, hồ trong vắt. Đây là khu du lịch nổi tiếng.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ In hoa có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS đọc bài. - HS tìm và đọc.
-----	---	---

Tiếng Việt

Ôn các âm và chữ ghi âm

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Củng cố đọc, viết các âm và chữ ghi âm đã học.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, viết đúng các âm và chữ ghi âm đã học

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học,

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng ôn, các âm và chữ ghi âm.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: cha mẹ, nho khô, ngô nghê, - 2 HS đọc: Chú trụ chẻ tre, bé trí đi nhà trẻ. - GV nhận xét và cho điểm.	- HS đọc bài.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV gọi HS nêu tên các âm và chữ ghi âm GV ghi bảng.	- HS nêu. - Một số HS đọc lại.
14'	2. Ôn các âm và chữ ghi âm: a. GV cho HS quan sát bảng có ghi các âm và chữ ghi âm. * Các nguyên âm: e, ê, o, ô, ơ, a, i, u, ư, * Các phụ âm: b, v, l, h, c, n, m, d, đ, t, k, x, s, th, kh, nh, ph, ngh, ng, g, gh, ch, tr - Gọi HS đọc. - GV nhận xét và chỉnh sửa lỗi phát âm cho	- HS quan sát các chữ có trên bảng. - HS đọc: CN, Nhóm.

6'	- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS, khen ngợi HS đọc tốt. IV. Củng cố, dặn dò: - Cho HS đọc lại bài tổng hợp. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau	- HS đọc: CN.
----	--	---------------

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt

BÀI 30 : UA - ƯA

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ua, ưa** ; Từ khóa: **cuá bể, ngựa gỗ**; Từ và câu ứng dụng

2 Kỹ năng: Viết được: **ua, ưa, cuá bể, ngựa gỗ**.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **giữa trưa**.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc bảng : tĩa lá, trĩa đỗ, phía xa . - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 29. * GV nhận xét và cho điểm.	- HS hát. - 2 HS đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng. - Gọi HS nhận xét.
1'	III. Dạy – học bài mới: Tiết 1 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: ua, ưa - GV đọc: ua, ưa .	- HS đọc theo GV
14' 2'	2. Dạy vần: * ua *. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm u > ua - GV gài bảng âm ua > ua - GV đọc: u – a – ua Hãy phân tích cho cô vần ua + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần:	- 2 HS đọc: a – u - au - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu. - HS nêu: thêm âm c vào trước

12'	3. Luyện tập: a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: Mẹ đi chợ mua khế, mía dừa, thị cho bé. - Yêu cầu HS quan sát tranh	- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh
+ Tranh vẽ gì?		+ Bé và mẹ đi chợ.
12'	- Cho HS đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu câu ứng dụng: - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: - Cho HS tô, viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.	- HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm. - HS tô trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10' :4'	c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh vẽ gì? - Giữa trưa là lúc mấy giờ? Buổi trưa mọi người thường ở đâu và làm gì? - Con có nên ra nắng vào lúc buổi trưa không? - Nếu bạn thường ra nắng vào buổi trưa thì con sẽ làm gì? IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Gọi một số HS đọc trong SGK. - Tìm chữ có vần ua có trong sách báo. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu: giữa trưa. - Cảnh giữa trưa mùa hè. - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.



hoc360.net

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2013
Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt
Bài 31 : ôn tập

m	ia
mía	

m	ua
múa	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ia, ua, ua** và các từ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.

2 Kỹ năng: Viết được: **ia, ua, ua** và các từ ứng dụng

Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Khỉ và Rùa**.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
4 '	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : cà chua, nò ùa, tre nứa, xua kia. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 30. * GV nhận xét và cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng
2 '	<p>III. Dạy – Học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học trong tuần - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: ia, ua, ua. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.

6'	<p>b. Ghép chữ và vãn thành tiếng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng. - Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn. - GV nhận xét và chỉnh sửa. - Cho HS ghép và đọc. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghép tiếng và đọc. - HS đọc: CN, nhóm. - HS ghép và đọc.
----	--	---

Nghỉ giải lao 1'


	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: mua mía, mùa dưa, ngựa tía, trả đũa. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS nghe. - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
--	---	--

Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. - Cho HS quan sát tranh (SGK tr 65) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS qua sát tranh. - Bé đang nằm ngủ trên võng. - HS đọc.
12'	<p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Kể chuyện: Khí và Rùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có mấy nhân vật? - Câu chuyện xảy ra ở đâu? - GV chia HS(4 tổ) mỗi tổ kể một tranh. - GV nhận xét và khen ngợi CN, nhóm kể tốt. Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và QS theo tranh - HS thảo luận và thi kể.- HS nêu. - Ba hoa là đức tính có hại.....
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS tìm trong sách báo. - HS nghe.

- Nhận xét chung giờ học.
 Chuẩn bị cho giờ học sau.

Thứ tu ngày 30 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 32 : oi - ai

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oi, ai** ; Từ khóa: nhà ngói, bé gái; Từ: vở và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **oi, ai, nhà ngói, bé gái.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **sẻ, ri, bói cá, le le.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: mua mía, dưa chua, cửa chùa.. - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 31. * GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – Học bài mới:	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng.
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oi, ai.	- HS đọc theo GV
2'	2. Dạy vần: * oi *. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > oi - GV gài bảng âm i > oi - GV đọc: o – i - oi + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – i - oi - HS đọc nối tiếp. - 2 HS nêu.
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oi) và hỏi: Có vần oi cần	- HS nêu: thêm âm ng vào trước

	<p>thêm âm gì để có tiếng ngói ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? *Từ: Cho HS QST nhà ngói - Tranh vẽ gì? - Nhà của con với nhà trong tranh có gì khác nhau? - GV ghi bảng từ khóa: nhà ngói - Từ : nhà ngói có vần gì mới học? *. Đọc tổng hợp: oi – ngói – nhà ngói</p> <p>* Vần : ai (Cách tiến hành tương tự như vần ua) - Hãy so sánh vần oi với vần ai - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: oi – ai ,Lần 2: nhà ngói; Lần 3: bé gái - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>6' d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: ngà voi gà mái cái còi bài vở</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>8' - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ o,a với i. - GV viết mẫu: oi – ai ; nhà ngói, bé gái Cho HS viết bảng con: lần 1: oi - ai 8' lần 2: cuả bể ; ngựa gỗ. - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>vần oi và dấu sắc trên o - 2 HS đọc: ngói</p> <p>- HS nêu : nhà ngói - HS nêu.</p> <p>- HS đọc trơn từ khóa. - HS nêu: Vần oi</p> <p>- HS nêu: oi - 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oi - ai</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>10'</p>	<p>3. Luyện tập: a. Luyện đọc: 10'</p>	

<p>12'</p>	<p>* Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? + Một con chim đậu trên cành tre, con cá ... - Cho HS đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu câu ứng dụng: - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: 12' - Cho HS tô, viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm. - HS tô trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
<p>10' 4'</p>	<p>c. Luyện nói: 10' - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Con biết con chim nào trong số những con vật này? - Chim bói cá và lê sống ở đâu? Thích ăn gì? TRong những con chim này con thích con chim nào nhất? - Con biết bài hát nào nói về những con chim này không? - GV nhận xét và sửa cách diễn đạt cho HS. IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Gọi một số HS đọc trong SGK. - Tìm chữ có vần oi, ai có trong báo. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu: sẻ, ri, bói cá, le le. - - HS nói. - HS đọc: ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.</p>



Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 33 : ôi – oi

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôi, oi**; Từ khóa: **Trái ổi, bơi lội**; Từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôi, oi, trái ổi, bơi lội**.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **lễ hội**.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: 4 HS - 2 HS đọc: chai bia, bó cá, chói tai, khói - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 32. * GV nhận xét và cho điểm.	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	II. Dạy – học bài mới <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôi, oi .	- HS đọc theo GV
2' 8'	2. Dạy vần: * ôi * Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôi - GV gài bảng âm i > ôi - GV đọc: ô – i – ôi Hãy phân tích cho cô vần ôi + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oi) và hỏi: Có vần ôi cần thêm âm gì để có tiếng ổi ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? - Tranh vẽ gì?	- 2 HS đọc: ô – i – ôi - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu. - HS nêu: thêm dấu hỏi trên ô . - 2 HS đọc: ổi - HS : ô – i – ôi – hỏi – ổi

	<p>cùng với bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu câu ứng dụng: - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ cảnh gì? - Đồi núi thường có ở đâu? - Con đã được nghe hát quan họ bao giờ chưa? - Con có biết ngày hội Lim ở Bắc Ninh không? - Ở địa phương em có những lễ hội nào? Vào mùa nào? - Trong lễ hội thường có những gì? - Con đã được dự lễ hội nào? Khi tham dự con cảm thấy thế nào? - GV n. xét và sửa cách diễn đạt cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: LỄ HỘI. - HS nêu. - HS nghe và nói trong nhóm. - Một số HS nói trước lớp.
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Gọi một số HS đọc trong SGK. - Tìm chữ có vần ôi, ui có trong báo. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS đọc theo nhóm - HS tìm và chỉ theo nhóm.



Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 34 : ui – ưi

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ui, ưi**; Từ khóa: đồi núi gửi thư; Từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **ui, ưi, đồi núi, gửi thư.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **đồi núi.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: 4 HS - 2 HS đọc: đồ chơi mới, thối xôi, lá phổi. - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 33. * GV nhận xét và cho điểm.	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	II. Dạy – học bài mới <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ui, ưi.	- HS đọc theo GV
2' 8'	2. Dạy vần: * oi *. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm u - GV gài bảng âm i > ui - GV đọc: u – i – ui Hãy phân tích cho cô vần ui + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oi) và hỏi: Có vần ui cần thêm âm gì để có tiếng núi ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: núi	- 2 HS đọc: u – i – ui - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu. - HS nêu: thêm âm n vào trước vần ui và dấu sắc trên u - 2 HS đọc: núi - HS : nờ - ui – núi – sắc – núi – núi. - HS quan sát tranh.

Bài 35: uôi . ươi**A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **uôi, ươi**; Từ khóa: nải chuối, múi bưởi; Từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chuối, bưởi, vú sữa.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: mũi người, cái túi, gửi quà. . - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 34. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Phần 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôi, ươi.	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô > uôi - GV gài bảng âm i > - GV đọc: uô – i - uôi Hãy phân tích cho cô vần uôi + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô – i - uôi - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu.
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôi</i>) và hỏi: Có vần uôi cần thêm âm gì để có tiếng chuối ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: núi *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: nải chuối - Từ : nải chuối có vần gì mới học?	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uôi và dấu sắc trên ô . - 2 HS đọc: chuối - HS : chờ - uôi – chuối – sắc – chuối – chuối. - HS quan sát tranh. - HS nêu: nải chuối - HS nêu: uôi - HS đọc trơn từ khóa. - HS nêu: uôi

1 Kiến thức: Đọc được: ay, â, ây, máy bay, nhảy dây; Từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: ay, ây, máy bay, nhảy dây.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chạy, bay, đi bộ, đi xe.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cá đuối, tưới rau, bưởi chua, muối dưa - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 34. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôi, uoi.	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm a > ay - GV gài bảng âm y > ay - GV đọc: a – y – ay Hãy phân tích cho cô vần uôi + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: a – y – ay - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ay
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ay) và hỏi: Có vần ay cần thêm âm gì để có tiếng bay ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: bay *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: máy bay - Từ : máy bay có vần gì mới học? *. Đọc tổng hợp: ay – bay – máy bay - Vần con vừa học là vần gì? - Hãy so sánh vần ay với vần ai * Vần : ây (Cách tiến hành tương tự như vần ay)	- HS nêu: thêm âm b vào trước vần ay. - 2 HS đọc: chuối - HS : bờ - ay – bay - HS quan sát tranh. -HS nêu: nải chuối - HS nêu: máy bay - HS đọc trơn từ khóa. - HS nêu: ay - 2 HS so sánh.

<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những gì? - Hằng ngày con đến lớp bằng những phương tiện nào? - Bố mẹ con đi làm bằng gì? - Chạy, đi bộ, đi xe, bay thì cách nào nhanh nhất? - Ngoài chạy, bay, đi bộ đi xe người ta còn dùng cách nào để đến chỗ khác? - Trong giờ học nếu phải ra ngoài để đi đâu đó, chúng ta có nên chạy nhảy và làm ồn không? - Khi đi xe hoặc đi bộ trên đường chúng ta phải chú ý điều gì? 	<p>HS nêu: Chạy, bay, đi bộ, đi xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu: Bạn trai đang chạy, bạn gái đi bộ, bạn nhỏ đang đi xe, máy bay đang bay. - HS nêu.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần ay, ây có trong báo. - Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.



Hoạt động + nội dung	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. <i>Hoạt động 1</i> K. tra bài cũ: 4'	* Kiểm tra 4 HS - 2 HS đọc: tuổi thơ, buổi tối, túi lưới, tươi cười. - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 35. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
II. Dạy – học bài mới	<i>Điét 1</i>	
<i>Hoạt động 2</i> Giới thiệu bài 2'	- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôi, ươi.	- HS đọc theo GV
<i>Hoạt động 3</i> Dạy vần 14'	* ay a. Nhận diện chữ: - Phân tích cho cô vần ay ? - Hãy so sánh chữ ay với ai ? - Hãy ghép vần ay ? - GV: cho HS phát âm lại vần ay . b. Đánh vần: - Vần ay được đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần. - GV chỉnh sửa cho HS. * Tiếng và từ khóa: - Có vần ay để có tiếng bay cần thêm gì? - Hãy ghép cho cô tiếng bay ? - Hãy phân tích tiếng - Tiếng bay được đánh vần như thế nào? - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS - GV đưa cho HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?	- HS: có a đứng trước, âm y đứng sau. - 2HS. - HS ghép và đọc. - HS phát âm: CN. - HS: a – y – ay - HS: CN, nhóm, lớp. - HS: thêm chữ b trước vần ay . - HS ghép rồi đọc. - Một số HS phân tích. - HS: bờ – ay – bay. - HS đánh vần: CN, nhóm, lớp - HS: máy bay. - HS: a – y – ay bờ – ay – bay

	<p>- GV ghi từ khóa: máy bay.</p> <p>- Cho HS đánh vần và đọc trơn từ khóa:</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- GV viết mẫu chữ ay, bay, máy bay và hướng dẫn quy trình viết.</p> <p>- Cho HS viết bảng con.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: cối xay, ngày hội.</p> <p>- GV giải thích từ dụng</p> <p>- Cho HS đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết 2 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vần ay: 18' <p>(Qui trình tương tự như dạy vần ay)</p>	<p>máy bay.</p> <p>- HS đánh vần: CN, nhóm.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- 2 HS đọc từ ứng dụng</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, Nhóm,</p> <p>- HS thao tác như vần ay.</p>
--	--	---

Nghỉ

Tiết 2

<p><i>Hoạt động 4</i> Luyện tập 34'</p>	<p>. Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng: Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- Cảnh giờ ra chơi ở sân trường.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
	<p>b. Luyện viết: 12'</p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p> <p>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</p> <p>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>

Nghỉ giữa tiết 2 phút

	<p>c. Luyện nói: 10'</p> <p>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- Hằng ngày con đến lớp bằng gì?</p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý để HS nói.</p> <p>- Gọi HS nói trước lớp.</p>	<p>- HS nêu: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nói trong nhóm</p> <p>- HS nói trước lớp.</p>
--	--	--

	- GV. xét và sửa cách diễn đạt cho HS.	
<i>Hoạt động 5</i> Củng cố dặn dò 4'	- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần ay, ây có trong báo. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm.

Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 37: Ôn tập

a	i
ai	

a	y
ay	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **i/y**; từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 37

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Cây khế**.
- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																														
1' 4'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : cối xay, ngày hội, vây cá, cây cối. - 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 36. * GV nhận xét và cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng 																														
2'	<p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm i/y. - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: ai, oi, ôi, ơi, ui, uir, ay, ây. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa. 																														
6'	<p>2. Ôn tập:</p> <p>Bảng ôn: 6'</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">y</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">ai</td> <td style="text-align: center;">ay</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">â</td> <td style="text-align: center;">//////////</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">o</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ô</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ơ</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">u</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ư</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">uô</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ươ</td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> </table> <p>a. Ôn lại các chữ đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc HS lên chỉ các chữ trong bảng ôn. - Gọi HS lên bảng đọc các chữ trong bảng ôn. <p>b. Ghép các chữ thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành vần. - Các ô có gạch chéo có ý nghĩa gì? 		i	y	a	ai	ay	â	//////////		o		////////////////////	ô		////////////////////	ơ		////////////////////	u		////////////////////	ư		////////////////////	uô		////////////////////	ươ		////////////////////	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng chỉ. - HS xung phong lên bảng đọc.
	i	y																														
a	ai	ay																														
â	//////////																															
o		////////////////////																														
ô		////////////////////																														
ơ		////////////////////																														
u		////////////////////																														
ư		////////////////////																														
uô		////////////////////																														
ươ		////////////////////																														

	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi Hs nhận xét xem bạn ghép đã đúng chưa? - Cho HS đọc các vần đã ghép. - Các ô trong bảng tô màu với ý nghĩa gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt ghép các vần và đọc. - Các ô trong bảng tô màu là các ô trống không ghép được. - 2 HS nhận xét. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.
	- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: đôi đũa, tuổi thơ, mây bay. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1: 1' Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. - Cho HS quan sát tranh (SGK 77) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS qua sát tranh. - Mẹ đang quạt cho bé ngủ. - HS đọc.
12'	<p>4. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>5. Kể chuyện: cây khế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có mấy nhân vật? - GV cho HS theo tổ. - GV nhận xét, đánh giá. Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò: 4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - 5 nhân vật. - HS thảo luận và thi kể. - HS nêu: khuyên chúng ta

	<p>GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>không nên quá tham lam. - HS đọc. - HS tìm trong sách báo. - HS nghe</p>
--	---	--

Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 38: ao – eo

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: eo, ao, chú mèo, ngôi sao; Từ và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: eo, ao, chú mèo, ngôi sao.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: gió, mây mưa, bão lũ.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	<p>I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: rau tàu bay, búa vẩy, bầy giờ, tay trái</p>	<p>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng</p>

	<p>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 37. * GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>2' 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: eo, ao</p> <p>2' * Nhận diện vần: - GV gài bảng âm e > eo - GV gài bảng âm o > eo - GV đọc: e – o – eo Hãy phân tích cho cô vần eo + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>8' b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần eo) và hỏi: Có vần eo cần thêm âm gì để có tiếng mèo ? - Hãy đọc cho cô tiếng trên? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mèo *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chú mèo - Từ : chú mèo có vần gì mới học? * Đọc tổng hợp: eo –mèo - chú mèo - Vần con vừa học là vần gì? * Vần : ao (Cách tiến hành tương tự như vần eo) - Hãy so sánh vần ao với vần eo - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: eo - ao ,Lần 2: chú mèo ; Lần 3: ngôi sao</p> <p>6' - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: cái kéo trái đào leo trèo chào cờ</p> <p>8' - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p>	<p>- HS đọc theo GV</p> <p>- 2 HS đọc: e – o – eo</p> <p>- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: eo</p> <p>- HS nêu: thêm âm m vào trước vần eo và dấu sắc trên âm e. - 2 HS đọc: mèo - HS : mờ - eo – meo – huyền – mèo mèo. - HS quan sát tranh. -HS nêu: nài chuỗi</p> <p>- HS nêu: eo - HS đọc trơn từ khóa. - HS nêu: eo</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: eo - ao</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc.</p>
--	--	--

8'	<p>* Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ u,ư với i. - GV viết mẫu: eo – ao ; chú mèo; ngôi sao Cho HS viết bảng con: lần 1: eo - ao lần 2: chú mèo ; lần 3: ngôi sao - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Suối chảy rì rào Gió reo lao xao Bé ngồi thổi sáo. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Tranh vẽ cảnh vẽ một bạn nhỏ đang ngồi thổi sáo dưới gốc cây. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những gì? - Con đã bao giờ thả diều chưa? Nếu muốn thả diều thì phải có điều và có gì nữa? - Trước khi có mưa thì con thấy trên bầu trời thường xuất hiện những gì? - Nếu đi đâu đó gặp trời mưa thì con phải làm gì? Nếu trời có bão thì sẽ có hậu quả gì xảy ra? - Con có biết gì về lũ không?</p>	<p>HS nêu: Gió, mây, mưa, bão, lũ. - HS quan sát tranh. - HS nêu: Cảnh gió, mây, mưa, bão, lũ. - HS nêu. - HS nêu.</p>

4'	<ul style="list-style-type: none"> - Bão và lũ có tốt cho cuộc sống của chúng ta không? - Con có biết chúng ta nên làm gì để chống bão lũ không? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần eo, ao có trong báo. - Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.
----	---	--



Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 39: au - âu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: au, âu, cây cau, cái cầu; Từ : rau cải, lau sậy; châu chấu và câu ứng dụng: **Chào mào có áo màu nâu**

Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về.

2 Kỹ năng: Viết được: au, âu, cây cau, cái cầu.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : **Bà cháu.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	
	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS	
4'	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: trái đào, chào cờ, leo trèo, cái kéo - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 38. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ a, â với u, ư. - GV viết mẫu: au - âu ; cây cau ; cái cầu <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: au – âu lần 2: cây cau ; lần 3: cái cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Chào Mào có áo màu nâu Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>12' b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Tranh vẽ cảnh vẽ mấy con chim đậu trên cây ổi. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p>	
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những gì? - Con thử đoán xem người bà đang nói gì với hai cháu? - Bà con thường dạy con những điều gì? - Khi làm theo lời bà khuyên con cảm thấy thế nào? - Con hãy kể một kỉ niệm với bà? - Có bao giờ bà dắt con đi chơi không? - Con có thích đi chơi cùng với bà không? - Con đã làm gì để giúp bà? - Muốn bà vui khỏe , sống lâu con phải làm gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p>	<p>HS nêu: Bà cháu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc: CN,ĐT

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ có vần au, âu có trong báo. - Nhận xét chung giờ học..  Chuẩn bị cho bài học sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.
--	---



Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 40: iu – êu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu** Từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : **Ai chịu khó.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: chảy máu, rau cải, châu chấu, câu cá - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 39. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng

	<p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p>	
2'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iu, êu 	- HS đọc theo GV
2'	<p>*. Nhận diện vần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm i > iu - GV gài bảng âm u > iu - GV đọc: i – u - iu <p>Hãy phân tích cho cô vần iu + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: i – u - iu - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: iu
8'	<p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần iu) và hỏi: Có vần iu cần thêm âm gì để có tiếng riu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: riu? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: lưỡi riu - Từ : cây cau có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: lưỡi riu *. Đọc tổng hợp: iu – riu – lưỡi riu - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : êu (Cách tiến hành tương tự như vần iu) - Hãy so sánh vần êu với vần iu - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: iu =- êu ,Lần 2: lưỡi riu ; Lần 3: cái phễu - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: thêm âm r vào trước vần iu và dấu huyền trên i. - HS : rờ -iu – huyền - riu - HS quan sát tranh. -HS nêu: nải chuối - HS nêu: au - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: iu - êu - HS lần lượt xếp.
6'	<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <ul style="list-style-type: none"> lú lo chịu khó <li style="display: inline-block; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> cây nêu kêu gọi 	- HS quan sát, đọc thầm.
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ i, ê với u. - GV viết mẫu: iu - êu ; lưỡ i riu ; cái phễu <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iu – êu lần 2: lưỡ i riu ; lần 3: cái phễu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: <p>Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai bà chúa đang đi dưới vườn cây ăn quả. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Ai chịu khó</p>
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những con vật nào? - Theo con những con vật trong tranh đang làm gì? - Trong những con vật đó, con nào chịu khó? - Đối với HS lớp 1 chúng ta thì như thế nào thì là chịu khó? - Con đã chịu khó học bài, làm bài chưa? - Để trở thành con ngoan, trò giỏi, chúng ta phải làm gì? Và làm như thế nào? - Các con vật trong tranh có đáng yêu không? - Con thích con vật nào nhất? vì sao? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần iu, êu. - Nhận xét chung giờ học.. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.

 Chuẩn bị cho bài học sau



Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2013

Tiết 3 + 4 :

*Học vần
Ôn tập.*

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Đọc được các âm, vần, các từ, câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.
2. **Kĩ năng:** Viết được các âm, vần, từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.
Nói được từ 2 đến 3 câu theo các chủ đề đã học.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

- GV: Bảng ôn (âm vần)
- HS: bộ chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: liu lo, chịu khó, cây nêu, kêu gọi - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 40. * GV nhận xét và cho điểm	- HS hát. - 2 HS đọc từ. - 2 HS đọc câu ứng dụng.
1	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	- HS nghe.

32'	<p>- GV đọc: <i>Ôn tập</i></p> <p>2. Ôn các âm đã học:</p> <p>a. <i>Ôn các âm đã học:</i></p> <p>.GV cho HS quan sát bảng có ghi các âm và chữ ghi âm.</p> <p>* Các nguyên âm: e, ê, o, ô, ơ, a, i, u, ư,</p> <p>* Các phụ âm: b, v, l, h, c, n, m, d, đ, t, k, x, s, th, kh, nh, ph, ngh, ng, g, gh, ch, tr.</p> <p>- Gọi HS đọc</p> <p>- GV đọc âm và cho HS chỉ.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>b. <i>Ôn lại các dấu thanh.</i></p> <p>- HS nêu các dấu thanh GV ghi bảng.</p> <p>c. <i>Ôn các vần đã học:</i></p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học, GV ghi nhanh lên bảng.</p> <p>- GV gắn bảng ôn lên bảng.</p> <p>- GV chỉ bảng không theo thứ tự.</p> <p>- GV đọc vần và HS chỉ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. <i>Đọc từ và câu ứng dụng: thợ may, đôi giày, cái đĩa, dưa hấu, quả táo, kẹo dẻo, sợi chỉ, mũi khâu, thỏi còi.</i></p> <p style="text-align: center;">Trèo cao ngã đau đấy. Giờ nghỉ trưa chớ nô đùa. Nghe lời thầy cô dạy. Bà cho quả hải vui quá.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- Thi đọc: Cho HS đọc theo nhóm, CN</p> <p>- GV khen ngợi nhóm, CN đọc tốt.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ 1' Tiết 2</i></p>	<p>- HS quan sát bảng ôn.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lên bảng chỉ.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS đọc: CN, Lớp.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS kiểm tra.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lên bảng chỉ.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>
10'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. <i>Đọc lại bài tiết 1</i></p> <p>- GV chỉ bảng không theo thứ tự cho HS đọc.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- GV đọc vần, từ bất kì và HS chỉ.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS chỉ theo GV đọc.</p>
10'	<p>b. <i>Cho HS viết bảng con: thợ may, thỏi còi, đôi giày, mũi khâu</i></p>	<p>- HS viết bảng con.</p>

10'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. c. Viết vở ô li: 4 dòng: thợ may, thổi còi, đôi giày, mũi người. - GV uốn nắn và chỉnh sửa cho HS. - Chấm một số bài. 	- HS viết bài.
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thi ghép tiếng có chứa âm , vần và dấu thanh đã học. - GV khen ngợi HS làm đúng, nhanh và gọn. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	- HS ghép chữ.

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 :

Tiếng Việt

Bài 41: iêu – yêu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: iêu, yêu, điều sáo, yêu quý và Từ: buổi chiều, hiểu bài, yêu cầu, già yếu và câu ứng dụng: Tu hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã về.

2 Kỹ năng: Viết được: iu, êu, lười rùi, cái phễu.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : Ai chịu khó.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	
4'	<p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc: thái rau, dấu phẩy, trèo cau, tuổi thơ * GV nhận xét và cho điểm. <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p>	- 4 HS lên bảng đọc các từ đã cho.

2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêu , yêu	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm iê - GV gài bảng âm u > iêu - GV đọc: iê – u - iêu Hãy phân tích cho cô vần iu + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần:	- 2 HS đọc: iê – u - iêu - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: iêu
8'	* Tiếng: (GV ghi vần iêu) và hỏi: Có vần iêu cần thêm âm gì để có tiếng điều ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: điều? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: điều sáo - GV giải thích từ mới. - Từ : điều sáo có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: *. Đọc tổng hợp: iêu – điều – điều sáo - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : yêu (Cách tiến hành tương tự như vần iêu) - Hãy so sánh vần yêu với vần iêu - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: iêu – yêu ,Lần 2: điều sáo ; Lần 3: yêu	- HS nêu: thêm âm d vào trước vần iêu và dấu huyền trên ê. - HS : dờ -iêu – điều - huyền – điều - điều - HS quan sát tranh. -HS nêu: điều sáo - HS nghe. - HS nêu: au - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: iêu - yêu - HS lần lượt xếp.
6'	quý- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngủ giải lao 1'</i>	
8'	d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: buổi chiều yêu cầu hiểu bài già yếu - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:	- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.
8'	- Cho HS QS chữ mẫu.	- HS QS.

	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: iêu – yêu ; điều sáo, yêu quý <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iêu- yêu lần 2: điều sáo ; lần 3: yêu quý</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Tu hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã chín. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai con chim đang đậu trên cành cây có rất nhiều quả chín. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Bé tự giới thiệu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Các con có biết các bạn trong tranh đang làm gì? - Ai đang tự giới thiệu về mình? - Con hãy tự giới thiệu về mình cho cả lớp nghe? - Chúng ta tự giới thiệu về mình trong trường hợp nào? - Khi giới thiệu chúng ta cần nói những gì? - Hãy tự trả lời những câu hỏi sau: + Con tên là gì? + Năm nay con bao nhiêu tuổi? + Con đang học lớp mấy? + Cô giáo nào đang dạy con? + Nhà con ở đâu? + Nhà con có mấy anh chị em? + Bố con làm gì? + Con thích học môn nào nhất? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.

4'	IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần iêu, yêu . - Nhận xét chung giờ học..  Chuẩn bị cho bài học sau	- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.
----	--	--



Tiếng Việt

Bài 41: ưu – uôu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ưu, uôu, trái lựu, hươu sao**; Từ: **chú cừu, mưu trí, bầu rượu** và câu ứng dụng: **Buổi trưa, cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Nó thấy bầu hươu nai đã ở đấy rồi.**

2 Kỹ năng: Viết được: **ưu, uôu, trái lựu, hươu sao**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Hổ, báo, gấu, hươu, nai.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4' 2'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <p>- 4 HS đọc: Buổi chiều, yêu quý, yêu duối, vải thiều.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:</p> <p>- GV đọc: ưu – ươu</p>	<p>- 4 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
2' 8' 6' 8'	<p>* Nhận diện vần:</p> <p>- GV gài bảng âm ư > ưu</p> <p>- GV gài bảng âm u</p> <p>- GV đọc: ư – u – ươu</p> <p>Hãy phân tích cho cô vần ưu</p> <p>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần ưu) và hỏi: Có vần ưu cần thêm âm gì để có tiếng lưu ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: lưu?</p> <p>* Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: trái lưu</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : trái lưu có vần gì mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>* Đọc tổng hợp: ưu – lưu – trái lưu</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>* Vần : ươu (Cách tiến hành tương tự như vần ưu)</p> <p>- Hãy so sánh vần ươu với vần ưu</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c. Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần 1: ưu – ươu , Lần 2: trái lưu ; Lần 3: hươu sao</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: chú cừu bầu rượu mưu trí bấu cổ</p>	<p>- 2 HS đọc: ư – u – ươu</p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2 HS, Cả lớp.</p> <p>- 2 HS nêu: ưu</p> <p>- HS nêu: thêm âm l vào trước vần ưu và dấu nặng dưới u.</p> <p>- HS : lờ - ươu – lưu – nặng – lưu - lưu</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS nêu: Trái lưu</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu: ưu</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN, Nhóm</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: ưu – ươu</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p>

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: uu – uou ; trái lựu – hươu sao Cho HS viết bảng con: lần 1: uu – uou lần 2: trái lựu ; lần 3: hươu sao - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Buổi trưa, Cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Noa thấy bầy hươu Nai đã ở đấy rồi. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. <p>12'</p> <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Một bầy cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Hổ, báo, gấu, hươu, nai, voi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những con vật nào? - Những con vật này sống ở đâu? - Trong những con vật này , con nào ăn thịt, con 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu.

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **u/o**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43.
 - Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Sói và cừu**.
 - HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
 + Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.
 - HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																														
1' 3' 1' 6'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 4 HS</p> <p>- 2 HS đọc : chú cừu, mưu trí, bầu rượu, bươu cổ.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng bài 42</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc i/y.</p> <p>- GV các vần ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p> <p>2. Ôn tập:</p> <p>a. Ôn lại các vần đã học</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>u</td> <td>o</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>au</td> <td>ao</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>////////</td> <td>eo</td> </tr> <tr> <td>â</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ư</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>iê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>yê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ươ</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> </table>		u	o	a	au	ao	e	////////	eo	â		////////////////////	ê		////////////////////	i		////////////////////	ư		////////////////////	iê		////////////////////	yê		////////////////////	ươ		////////////////////	<p>- HS hát</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nêu: au, ao, eo, êu, iu, ưu, iêu, yêu, ươu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>
	u	o																														
a	au	ao																														
e	////////	eo																														
â		////////////////////																														
ê		////////////////////																														
i		////////////////////																														
ư		////////////////////																														
iê		////////////////////																														
yê		////////////////////																														
ươ		////////////////////																														
	- GV đọc HS lên chỉ các vần mà GV đọc trong bảng ôn	- 2 HS lên bảng chỉ																														

<ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chuyện kể hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh. * GV kể lần 1: * Yêu cầu HS dựa vào từng bức tranh kể lại câu * Tranh thứ 1, 2, 3, 4, diễn tả nội dung gì? * Câu chuyện có những nhân vật nào? Xảy ra ở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Sói và Cừu. - HS quan sát tranh. - HS nghe. - HS kể chuyện theo nhóm - HS nêu.
<p>đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1 :: Sói và cừu đang làm gì? - Sói đã trả lời Cừu như thế nào? T2: Sói đã nghĩ và hành động ra sao? T3: Liệu Cừu có bị ăn thịt không? Điều gì sẽ xảy ra tiếp đó? T4: chú cừu thông minh của chúng ta ra sao? Câu chuyện cho chúng ta thấy điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> + Một con Chó sói đang lộng lộn tìm kiếm thức ăn, bỗng Cừu đang ăn cỏ trên bãi rộng. Nó tiến đến đe dọa cừu và nói Này Cừu, hôm nay mày tận số rồi . Trước khi chết mày có mong ước điều gì không? - Tôi nghe nói anh là bậc anh hùng. Trước khi anh ăn thịt tôi anh có thể hát cho tôi nghe một bài..... - Sói nghĩ con mồi này không thể chạy thoát được. Nó liền háng giọng và la rống lên. - Tận cuối bãi người chăn cừu nghe tiếng Sói gào . anh liền chạy nhanh đến. Sói vẫn đang hát say sưa.. sói đã bị đánh - Chú đã được cứu thoát. - Con Sói chủ quan và kiêu căng, độc ác nên bị đền tội.

3'	IV. Củng cố - dặn dò: - Cho HS đọc lại bảng ôn - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài sau.	- Cừu thoát chết - 2 – 3 HS đọc
----	--	--

hoc360.net

Tiếng Việt

Bài 41: on – an

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **on , an, nhà san, mẹ con** ; Từ ứng dụng : **rau non, hòn đá, bàn ghê, thợ hàn** và câu ứng dụng: **Gấu mẹ chơi đàn. Còn thỏ mẹ dạy con nhảy múa.**

2 Kỹ năng: Viết được: **an, on, nhà san, mẹ con**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Bé và bạn bè.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienvhocvathcs/>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ao bèo, cá sấu, kì diệu 2 HS đọc câu ứng dụng bài 43. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: on – an	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > on - GV gài bảng âm n > on - GV đọc: o – n – on Hãy phân tích cho cô vần on + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – n – on - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: on
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần on) và hỏi: Có vần on cần thêm âm gì để có tiếng con ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: con ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: mẹ con - GV giải thích từ mới. - Từ : trái lựu có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: *. Đọc tổng hợp: on – con – mẹ con - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : an (Cách tiến hành tương tự như vần on) - Hãy so sánh vần an với vần on - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm c vào trước vần on . - HS : cờ - on – con con - HS quan sát tranh. - HS nêu: mẹ con - HS nghe. - HS nêu: uru - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: on - an
6'	c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: on – an , Lần 2: mẹ con ; Lần 3: nhà sàn - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i>	- HS lần lượt xếp.
8'	d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: rau non thọt hàn hòn đá bàn ghế - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.	- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc.

<p>8'</p>	<p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: on – an – mẹ con ; nhà sàn. Cho HS viết bảng con: lần 1: on - an lần 2: mẹ con ; lần 3: nhà sàn - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Gấu mẹ dạy con chơi đàn.Còn Thỏ mẹ thì dạy con nhảy múa. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 12' b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai mẹ con gấu, đàn thỏ... - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.</p>
<p><i>Ngủ giải lao 1'</i></p>		
<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p>	<p>HS nêu: Bé và bạn bè</p>
	<p>- Yêu cầu HS tự nói về mình và bạn bè mình một cách tự nhiên, không gò bó. - GV gợi ý cho HS câu hỏi : + Các bạn con là những ai? Họ ở đâu? + Con có quý các bạn đó không? + Các bạn ấy là người như thế nào? + Con và các bạn thường giúp đỡ nhau những công việc gì?</p>	<p>- HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.</p>

4'	<p>+ Con mong muốn gì đối với các bạn?</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Tìm vần tiếp sức. - GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc: CN,ĐT- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. - HS nghe.
----	--	---



Tiếng Việt

Bài 46: Ôn - Ơn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôn , ơn, con chôn, sơn ca** ; Từ ứng dụng : **ôn bài, khôn lớn, cơn mưa , mơn mớn** và câu ứng dụng: **Sau cơn mưa cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn.**

2 Kỹ năng: Viết được: **ôn , ơn, sơn ca, con chôn**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Mai sau khôn lớn.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
--------	---------------------------	--------------------------

4'	<p>- Muốn thực hiện ước mơ của mình, bây giờ con phải làm gì?</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Tìm vần tiếp sức. <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc: CN,ĐT- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- HS nghe.
----	---	---



Tiếng Việt

Bài 47: en - ên

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: en, ên, lá sen, con nhện.; từ ứng dụng: áo len, khen ngợi, mũi tên, nền nhà và câu ứng dụng: Nhà Đế Mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối.

2 Kỹ năng: Viết được: en, ên, lá sen, con nhện.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con chồn, sơn ca, khôn lớn, mơn mớn 2 HS đọc câu ứng dụng bài 46. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới:	

<i>Tiết 1</i>		
2'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: en – ên 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo GV
2'	<p>*. Nhận diện vần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm e > en - GV gài bảng âm n > en - GV đọc: e – nờ - en Hãy phân tích cho cô vần en + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: e – nờ - en - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: en
8'	<p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần en) và hỏi: Có vần en cần thêm âm gì để có tiếng sen ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sen? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: lá sen - GV giải thích từ mới. - Từ : lá sen có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: thêm âm s vào trước vần en. - HS : sờ - en – sen sen. - HS quan sát tranh. -HS nêu: lá sen - HS nghe.
6'	<p>. Đọc tổng hợp: en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ên (Cách tiến hành tương tự như vần en) - Hãy so sánh vần ên với vần en - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: ô\en – ên, Lần 2: lá sen ; Lần 3: - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: en - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm lờ - a sắc – lá sờ - en – sen lá sen - 2 HS đọc - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: en - ên - HS lần lượt xếp.
8'	<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : áo len mũi tên khen ngợi nền nhà - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.

8'	<p>- Bài hôm nay con học những vần gì? c. Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ - GV viết mẫu: en – ên; lá sen; con nhện Cho HS viết bảng con: lần 1: en - ên lần 2: lá sen ; lần 3: con nhện - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Nhà Đế mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà sên thì ở ngay trên tàu lá chuối. GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh vẽ gì? + Bên trên con chó là những gì? + Bên phải con chó là gì? + Bên trái con chó là gì? + Bên dưới con mèo là gì? + Bên phải con là bạn nào? + Khi đi học trên đầu con là gì? + Con tự tìm lấy các vật con yêu thích ở xung quanh mình?</p>	<p>HS nêu: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới - HS nêu: mèo, chó, quả bóng, bàn, ghế - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.</p>
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p>	<p>- HS đọc: CN,ĐT</p>

<ul style="list-style-type: none">- Tìm vận tiếp sức.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học..📖 Chuẩn bị cho bài học sau	<ul style="list-style-type: none">- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. - HS nghe.
--	---



hoc360.net

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

BÀI 48: in - un

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **in, un, đèn pin, con giun**; từ: **nhà in, xin lỗi, mưa phùn, vun xới** và câu ứng dụng: **Ủn à ủn ỉn**

Chín chú lợn con

Ăn đã no tròn

Cả đàn đi ngủ.

2 Kỹ năng: Viết được: **in, un, đèn pin, con giun.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Nói lời xin lỗi.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: áo len, mũi tên, nhen lửa, trên dưới. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 46. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: in – un	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm i > in - GV gài bảng âm n - GV đọc: i – nờ - in Hãy phân tích cho cô vần in + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i – nờ - in - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: in
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần in) và hỏi: Có vần in cần thêm âm gì để có tiếng pin ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: pin ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì?	- HS nêu: thêm âm p vào trước vần in . - HS : pờ - in – pin pin. - HS quan sát tranh. - HS nêu: cái đèn pin

Bài 50: uôn – ươn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai.**; từ ứng dụng: **cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn** và câu ứng dụng: **Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay lượn.**

2 Kỹ năng: Viết được: **uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **chuồn chuồn, châu chấu, cào cào.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cá biển, yên vui, yên ngựa, viên phấn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 49 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôn – ươn	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô } uôn - GV gài bảng âm n } - GV đọc: uô – nờ - uôn Hãy phân tích cho cô vần uôn + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô – nờ - uôn - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôn
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôn</i>) và hỏi: Có vần uôn cần thêm âm gì để có tiếng chuồn ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuồn ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuồn chuồn - GV giải thích từ mới. - Từ : chuồn chuồn có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uôn và dấu huyền trên ô . - HS : chờ - uôn – chuồn – huyền – chuồn chuồn . - HS quan sát tranh. - HS nêu: con chuồn chuồn - HS nghe. - HS nêu: uôn - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

	<p>. Đọc tổng hợp: uôn – chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn chờ - uôn – chuôn – huyền - chuồn chuồn chuồn</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>6' * Vần : ươn (Cách tiến hành tương tự như vần uôn)</p> <p>- Hãy so sánh vần ươn với vần uôn</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>8' - Lần 1: uôn– ươn, Lần 2: chuồn chuồn ; Lần 3: vươn vai</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng : ý muốn con lươn cuộn dây vườn nhãn</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>8' - yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: uôn – ươn , chuồn chuồn, vươn vai</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: uôn - ươn lần 2: chuồn chuồn ; lần 3: vươn vai</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn</p> <p>chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn</p> <p>chuồn chuồn</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: uôn - ươn</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc. HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p>

*Tiếng Việt***Bài 51: Ôn tập**

a	n
an	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **n** cáctừ ngữ,câu ứng dụng từ bài 44 đến bài 51.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 44 đến bài 51.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Chia phần.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																																
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc : cuộn dây, vườn nhãn. - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 50. * GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng.																																
2'	1. Giới thiệu bài: Tiết 1 - GV nêu và ghi tên bài học: - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm n. - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn	- HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.																																
6'	2. Ôn tập: * Bảng ôn: <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td>n</td></tr> <tr><td>a</td><td>an</td></tr> <tr><td>ă</td><td></td></tr> <tr><td>â</td><td></td></tr> <tr><td>o</td><td></td></tr> <tr><td>ô</td><td></td></tr> <tr><td>ơ</td><td></td></tr> <tr><td>u</td><td></td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td></td><td>n</td></tr> <tr><td>e</td><td>en</td></tr> <tr><td>ê</td><td></td></tr> <tr><td>i</td><td></td></tr> <tr><td>iê</td><td></td></tr> <tr><td>yê</td><td></td></tr> <tr><td>uô</td><td></td></tr> <tr><td>ươ</td><td></td></tr> </table> <p>a. Ôn các vần vừa học: - GV gọi HS</p> <p>lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ</p>		n	a	an	ă		â		o		ô		ơ		u			n	e	en	ê		i		iê		yê		uô		ươ		- HS chỉ chữ GV đọc.
	n																																	
a	an																																	
ă																																		
â																																		
o																																		
ô																																		
ơ																																		
u																																		
	n																																	
e	en																																	
ê																																		
i																																		
iê																																		
yê																																		
uô																																		
ươ																																		

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. b. Ghép âm thành vần. - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
--	--	---

Nghỉ giữa tiết 1'

10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: cuồn cuộn, con vượn, thôn bản. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại
8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. <li style="text-align: center;">Cuồn cuộn, con vượn - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

*Nghỉ hết tiết 1: 1' **Tiết 2***

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 89) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn văn ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giữa tiết 1'

12'	<p>5. Kể chuyện: chia phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - Hai anh thợ săn và người kiếm củi.. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: Trong cuộc sống phải biết nhường nhịn nhau.
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS kể. - HS nghe



Tiếng Việt

Bài 52 **ong - ông**

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ong, ông, cái võng, dòng sông**; từ: **Con ong, vòng tròn, cây thông, công viên** và câu ứng dụng: **Sóng nổi sóng**

Mãi không thôi

Sóng sóng sóng

Đền chân trời.

2 Kỹ năng: Viết được: **ong, ông, cái võng, dòng sông..**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **đá bóng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cuộn dây, con lươn, vượn vai, ý muốn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 51 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ong – ông	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > ong - GV gài bảng âm ng > ong - GV đọc: o – ngờ – ong Hãy phân tích cho cô vần ong + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – ngờ – ong - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ong
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vầnonng</i>) và hỏi: Có vần ong cần thêm âm gì để có tiếng võng ?	- HS nêu: thêm âm v vào trước vần ong và dấu ngã

	<p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: võng? *Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuồn chuồn - GV giải thích từ mới. - Từ : cái võng có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ông (Cách tiến hành tương tự như vần ong) - Hãy so sánh vần ong với vần ông - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ong – ông , Lần 2: cái võng ; Lần 3: dòng sông - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p>8' <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : con ong, cây thông vòng tròn công viên - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ong – ông; cái võng, dòng sông Cho HS viết bảng con: lần 1: ong - ông lần 2: cái võng ; lần 3: dòng sông - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>trên o. - HS : vờ - ong – vong – ngã - võng võng . - HS quan sát tranh. -HS nêu: cái võng - HS nghe.</p> <p>- HS nêu: ong - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - ai – cai - sắc- cái vờ - ong – vong – ngã - võng cái võng - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ong - ông</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập:	

hoc360.net

*Tiếng Việt***Bài 53 ăng - âng****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng ; từ ứng dụng: rặng dừa, phẳng lặng, vàng trắng, nâng niu và câu ứng dụng: Vàng trắng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào.

2 Kỹ năng: Viết được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **vâng lời cha mẹ..**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con ong, công viên, cây thông, vòng tròn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 52 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăng – âng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ă } ăng - GV gài bảng âm ng }	- 2 HS đọc: ă - ngờ - ăng

<p>8'</p> <p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- GV đọc: ă – ngờ – ăng Hãy phân tích cho cô vần ăng + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần ăng</i>) và hỏi: Có vần ăng cần thêm âm gì để có tiếng măng ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: măng? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: măng tre - GV giải thích từ mới. - Từ : măng tre có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ăng (Cách tiến hành tươg tự như vần ăng) - Hãy so sánh vần ăng với vần ăng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăng – ăng , Lần 2: măng tre ; Lần 3: nhà tầng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : rặng dừa vàng trắng phẳng lặng vàng trắng - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăng – ăng , măng tre , nhà tầng</p>	<p>- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăng</p> <p>- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăng. - HS : mờ - ăng – măng.</p> <p>- HS quan sát tranh. -HS nêu: măng tre - HS nghe.</p> <p>- HS nêu: ăng - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm mờ - ăng – măng trờ - e – tre măng tre - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăng - ăng</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS. - HS quan sát.</p>
---	---	--

- Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau	- HS nghe.
--	------------

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt

Bài 55:eng – iêng

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được:eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng; từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Ao, hồ, giếng.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: sừng hươu, bông súng, trung thu, vui mừng 2 HS đọc câu ứng dụng bài 54 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: eng – iêng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm e } eng - GV gài bảng âm ng } - GV đọc: e – ngờ - eng Hãy phân tích cho cô vần eng + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: e - ngờ - eng - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: eng
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần eng) và hỏi: Có vần eng cần thêm âm gì để có tiếng xẻng ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xẻng? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì?	- HS nêu: thêm âm x vào trước vần eng. - HS : xờ - eng – xeng – hỏi – xẻng xẻng. - HS quan sát tranh. -HS nêu: lưỡi xẻng

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng từ khóa: lưỡi xẻng - GV giải thích từ mới. - Từ : lưỡi xẻng có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : iêng (Cách tiến hành tương tự như vần eng) - Hãy so sánh vần eng với vần iêng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: eng - iêng , Lần 2: lưỡi xẻng ; Lần 3: chiêng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : cái keng củ riêng xà beng bay liêng - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: eng – iêng , lưỡi xẻng, chiêng Cho HS viết bảng con: lần 1: ăng – âng lần 2: măng tre ; lần 3: nhà tầng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu: eng - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm lờ - ươi – lươi – ngã – lưỡi xờ - eng – xeng – hời – xẻng lưỡi xẻng - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: eng - iêng - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 2012
Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt:

Bài 56: uông - ương

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uông, ương; quả chuông, con đường;** từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **uông, ương, quả chuông, con đường.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Đồng ruộng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: trống, chiêm, lưỡi xẻng, bay liệng, xà beng, củ riềng 2 HS đọc câu ứng dụng bài 55 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uông – ương	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô > uông - GV gài bảng âm ng > uông - GV đọc: uô – ngờ – uông Hãy phân tích cho cô vần uông + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - ngờ - uông - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uông
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uông) và hỏi: Có vần uông cần thêm âm gì để có tiếng chuông ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuông ? * Từ: Cho HS QST trong SGK	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uông . - HS : chờ - uông – chuông. - HS quan sát tranh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: quả chuông - GV giải thích từ mới. - Từ : quả chuông có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ương (Cách tiến hành tương tự như vần uông) - Hãy so sánh vần ương với vần uông - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: uông - ương , Lần 2: quả chuông ; Lần 3: con đường - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : rau muống nhà trường luống cày nương rẫy - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uông – ương , quả chuông, con đường Cho HS viết bảng con: lần 1: uông – ương lần 2: quả chuông ; lần 3: con đường - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nêu: quả chuông - HS nghe. - HS nêu: uông - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm quờ - a - qua – hỏi - quả chờ - uông – chuông quả chuông - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uông - ương - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<p><i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm.

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

BÀI 57: ang-anh

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ang, anh, cây bàng, cành chanh**; từ: **buôn làng, bánh chung, hải cảng, hiền lành**. và câu ứng dụng .

2 Kỹ năng: Viết được: **ang, anh, cây bàng, cành chanh**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Buổi sáng**.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS	
4'	- 2 HS đọc: con đường, quả chuông, nhà trường,	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã


8'	<ul style="list-style-type: none"> - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ang – anh ; cây bàng; cành chanh Cho HS viết bảng con: lần 1: ang - anh lần 2: cành chanh ; lần 3: cây bàng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
----	---	---

Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng : Không có chân có cánh Sao gọi là con sông Không có lá có cành Sao gọi là ngọn gió - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
-----	--	---

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. Tranh vẽ gì? + Đây là cảnh nông thôn hay thành phố? + Trong tranh mọi người đang đi đâu và làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> HS nêu: Buổi sáng - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + HS nêu.
-----	--	--

<p>4'</p> <ul style="list-style-type: none"> + Buổi sáng, cảnh vật có gì đặc biệt? + Ở nhà con, buổi sáng mọi người thường làm những công việc gì? + Buổi sáng con làm những gì? + Con thích nhất buổi sáng mùa đông, hè, mùa thu hay mùa xuân? Vì sao? + Con thích buổi sáng mưa hay nắng? + Con thích buổi sáng, buổi trưa hay buổi chiều? Vì sao? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm vắn tiếp sức. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> + HS nêu: Mặt trời mọc. + HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe.
---	--

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 2012
Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt:

Bài 59: Ôn tập

a	ng
ang	

a	nh
anh	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vắn có kết thúc bằng **ng** và **nh** các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

2 Kỹ năng: - Viết được các vắn, từ ngữ ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Quạ và công.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1' 3'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc : đình làng, thông minh - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 57. * GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng.
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học. 2. Ôn tập: - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm ng, nh. - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn	- HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.
6'	Bảng ôn: a. Ôn các vần vừa học: - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. b. Ghép âm thành vần. - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	
	- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10' 8'	c. Đọc từ ứng dụng: - GV ghi bảng: bình minh, nhà rông, nắng chang chang. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>bình minh, nhà rông</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa.	- 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1' Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập: a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng	- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.

12'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh (SGK 121) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>4. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc. - HS viết bài.
-----	--	--

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>5. Kể chuyện: Quạ và công:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . <p>Câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS theo kể tổ. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. <p>📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - con quạ và con công. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: vội vàng hấp tấp, lại thêm tính tham lam nữa thì chẳng bao giờ làm được việc gì? - HS đọc. - HS kể. - HS nghe
-----	--	---

Thứ ngày 13 tháng 12 năm 2012

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.

Bài 60: om - am

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: om, am; làng xóm, rừng tràm từ : chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam và câu ứng dụng: Mưa tháng bảy gãy cành trám

Nắng tháng tám rám trái bòng

2 Kỹ năng: Viết được: om, am, làng xóm, rừng tràm

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Nói lời cảm ơn.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: bình minh, nhà rộng, nắng chang chang	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. (vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: om – am; làng xóm, rừng tràm Cho HS viết bảng con: lần 1: om – am lần 2: làng xóm ; lần 3: rừng tràm - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
----	--	---

Nghỉ hết tiết 1

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng : Mưa tháng bảy gầy cành trám Nắng tháng tám rám trái bòng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
-----	---	---

12'

b. Luyện viết:

- Cho HS viết trong vở tập viết.
- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.
- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Bức tranh vẽ những ai? + Những người đó đang làm gì? + Tại sao em bé lại cảm ơn chị? + Con đã nói: “ Con xin cảm ơn “ bao giờ chưa? + Con nói điều đó với ai? khi nào? 	<ul style="list-style-type: none"> HS nêu: Nói lời cảm ơn - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
-----	--	--

4'	<p>+ Thường khi nào ta nói lời cảm ơn? * Trò chơi: Thi đáp lời cảm ơn - Chia HS của lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội 2 người. Các con đóng vai tạo ra một tình huống phải nói lời cảm ơn và tự nói ra lời cảm ơn đó? - GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - Bài hôm nay các con học vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm tiếng có chứa vần mới học.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<p>- HS chơi thi.</p> <p>- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. - HS nghe.</p>
----	--	---



Tiếng Việt.

Bài 61: ăm - âm

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăm, âm; nuôi ẵm, hái năm từ : ẵm tre, đở thắm, mầm non, đường hầm và câu ứng dụng: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cẩm cúi gặm cỏ bên sườn đồi.

2 Kỹ năng: Viết được: ăm, âm, nuôi ẵm, hái năm

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : thứ, ngày, tháng, năm

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: đom đóm, chòm râu, rừng tràm, trái cam 2 HS đọc câu ứng dụng bài 60 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăm - âm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ă - GV gài bảng âm m > ăm - GV đọc: á - mờ - ăm Hãy phân tích cho cô vần ăm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: á - mờ - ăm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăm) và hỏi: Có vần ăm cần thêm âm gì để có tiếng tằm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tằm ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: nuôi tằm - GV giải thích từ mới. - Từ : nuôi tằm có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm t vào trước vần ăm và dấu huyền trên ă . - HS : tờ - ăm – tằm – huyền – tằm tằm . - HS quan sát tranh. -HS nêu: người đang cho tằm ăn - HS nghe. - HS nêu: ăm - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm nờ - uôi – nuôi tờ - ăm – tằm – huyền – tằm nuôi tằm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăm - âm
6'	. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : âm (Cách tiến hành tương tự như vần ăm) - Hãy so sánh vần âm với vần ăm	- HS lần lượt xếp.

<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Tranh vẽ những gì? + Quyển lịch dùng để làm gì? + Chúng nói lên điều gì chung? + Hãy đọc thời khóa biểu của lớp mình. + Vào chủ nhật con thường làm gì? + Con thích thứ nào trong tuần nhất? Vì sao? + Hãy đọc thứ, ngày, tháng, năm hôm nay? + Khi nào đến hè? + Khi nào đến tết? * Trò chơi: Thi lập thời khóa biểu: <p>Hai đội, một đội nêu thứ ngày tháng trong tuần, một đội nêu nhanh tên môn học ngày hôm đó. Đội nói tên môn học đúng thì giành được quyền nói thứ để đội kia trả lời môn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nhận xét, đánh giá. 	<p>HS nêu: Thứ, ngày, tháng, năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Sử dụng thời gian. - HS chơi thi.
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm vắn tiếp sức. - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. - HS nghe.



hoc360.net

Tiếng Việt.

*Bài 62: **ôm - ơm***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôm, ơm, con tôm, đồng rơm** từ : **chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm** và câu ứng dụng: **Vàng mơ như trái chín**

Chùm giẻ treo nơi nào

Gió đưa hương thơm lạ

Đường tới trường xôn xao.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôm, ơm, con tôm, đồng rơm.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **bữa cơm**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hái nấm, chăm làm, tắm tre, đường hầm 2 HS đọc câu ứng dụng bài 61 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôm - ơm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôm - GV gài bảng âm m > ôm - GV đọc: ô - mờ - ôm Hãy phân tích cho cô vần ăm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: ô - mờ - om - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôm) và hỏi: Có vần ôm cần thêm âm gì để có tiếng tôm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tầm? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: con tôm - GV giải thích từ mới. - Từ : con tôm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm t vào trước vần ôm . - HS : tờ - ôm – tôm tôm . - HS quan sát tranh. -HS nêu: con tôm - HS nghe. - HS nêu tiếng: tôm - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

Tiếng Việt.

Bài 64: im – um

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **im – um, chim câu, trùm khăn** từ : **con nhím, trốn tìm, tùm tùm, mũm mĩm** và câu ứng dụng: **Khi đi em hỏi**

Khi về em chào

Miệng em chúm chím

Mẹ có yêu không nào?

2 Kỹ năng: Viết được: **im, um, chim câu, trùm khăn**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **xanh, đỏ , tím vàng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ghế đệm, thềm nhà, xem ti vi 2 HS đọc câu ứng dụng bài 63. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: im - um	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm i > im - GV gài bảng âm m - GV đọc: i – mờ - im Hãy phân tích cho cô vần im + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i - mờ - im - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: im
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần im) và hỏi: Có vần im cần thêm âm gì để có tiếng chim ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chim ?	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần im . - HS : ch - im – chim chim .

	<p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chim câu - GV giải thích từ mới. - Từ : chim câu có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : um (Cách tiến hành tương tự như vần im)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần um với vần im - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>6' c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: im – um , Lần 2: chim câu ; Lần 3: trùm khăn - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p>8' <i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : con nhím tằm tằm múm mĩm trốn tìm. - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: im – um , chim câu, trùm khăn Cho HS viết bảng con: lần 1: im- um lần 2: chim câu ; lần 3: trùm khăn - GV nhận xét, chỉnh sửa choHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. -HS nêu: con chim - HS nghe. - HS nêu tiếng: chim - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm chờ - im - chim cờ -âu - câu chim câu - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: im - um - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập:	

*Tiếng Việt.**Bài 65: iêm - yêm***A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: iêm- yêm; dựa xiêm, cái yêm từ : thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dãi.và câu ứng dụng: Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con.

2 Kỹ năng: Viết được: iêm – yêm, dựa xiêm, cái yếm.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Điểm mười.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: mũm mĩm, tũm tũm. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 64. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêm - yêm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm iê > iêm - GV gài bảng âm m > iêm - GV đọc: iê – mờ - iêm Hãy phân tích cho cô vần iêm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: iê - mờ - iêm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: iêm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần iêm) và hỏi: Có vần iêm cần	- HS nêu: thêm âm x vào trước

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>thêm âm gì để có tiếng xiêm ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xiêm?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: dừa xiêm</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : dừa xiêm có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>* Vần : yêm (Cách tiến hành tương tự như vần iêm)</p> <p>- Hãy so sánh vần yêm với vần iêm</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần 1: iêm – yêm , Lần 2: dừa xiêm ; Lần 3: cái yêm</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: thanh kiếm yếm dãi quý hiếm âu yếm</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: iêm – yêm , dừa xiêm, cái yêm.</p>	<p>vần iêm.</p> <p>- HS : x - iêm – xiêm xiêm .</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu: cây dừa,</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: xiêm</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm dờ – ưa – dừa - huyền – dừa xờ - iêm - xiêm</p> <p>dừa xiêm</p> <p>chim câu</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: iêm - yêm</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p>
-------------------------------	---	--

	<p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iêm- yêm lần 2: dừa xiêm ; lần 3: cái yêm - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS viết bảng con.</p>
<p><i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12 '</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12 ' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
<p>12 '</p>	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>		
<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói: - Khi đến lớp con thích được cô giáo cho điếm mấy? - Hôm nay chúng ta sẽ luyện nói về chủ đề : Điếm mười. - Các con hãy dựa vào tranh và nói theo theo câu hỏi gợi ý:</p>	<p>- HS : Điếm mười. - HS nêu lại chủ đề luyện nói: Điếm mười</p>

4'	<ul style="list-style-type: none">+ Tranh vẽ có những ai?+ Con nghĩ bạn HS như thế nào được cô giáo cho điểm mười?+ Nếu là con con có vui không?+ Khi con nhận được điểm mười con muốn khoe với ai đầu tiên?+ Phải học như thế nào thì mới được điểm mười?+ Lớp mình bạn nào hay được điểm mười?+ Con đã được mấy điểm mười?+ Hôm nay có bạn nào được điểm mười không? <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hôm nay các con học những vắn gì?- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Thi tìm tiếng, từ có chứa vắn vừa học.- Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>
----	---

Tiếng Việt.

Bài 66: uôm – ươm

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uôm-ươm; cánh buồm, đàn bướm từ : ao chuôm, ruộng vải, vườn ươm, chày đơm.và câu ứng dụng: Những bông cải nở rộ ruộng vàng cả cánh đồng. Trên trời , bướm bay lượn từng đàn..

2 Kỹ năng: Viết được: uôm – ươm, cánh buồm, đàn bướm.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : ong, bướm, chim , cá cảnh.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: âu yêm, kiểm môi, thanh kiểm, . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 65. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêm - yêm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô } uôm - GV gài bảng âm m } - GV đọc: uô – mờ - uôm Hãy phân tích cho cô vần uôm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - mờ - uôm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôm</i>) và hỏi: Có vần uôm cần thêm âm gì để có tiếng buôm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: buôm ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cánh buồm - GV giải thích từ mới. - Từ : cánh buồm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm b vào trước vần uôm và dấu huyền trên ô . - HS : bờ - uôm – buôm – huyền – buôm - HS quan sát tranh. -HS nêu: cánh buôm, - HS nghe. - HS nêu tiếng: buôm - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - anh – canh – sắc – cánh bờ - uôm – buôm – huyền buôm cánh buôm - 2 HS đọc. - HS nêu.
6'	. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ươm (Cách tiến hành tương tự như vần uôm) - Hãy so sánh vần ươm với vần uôm - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uôm - ươm
	c.Xếp vần – từ khóa:	- HS lần lượt xếp.

<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ những gì? - Con chim sâu có lợi ích gì? - Con bướm thích gì? - Con ong thích gì? - Con cá cảnh để làm gì? - Ong và chim có ích gì cho nhà nông? - Con biết tên loài chim nào? - Con biết tên các con ong nào? - Bướm thường có màu gì? - Con thích nhất con nào trong các con ong, bướm, chim, cá cảnh? - Nhà con nuôi những con gì? <p>*Thi nói về con vật mà em yêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 HS nói về con vật mà em yêu thích và giải thích vì sao con thích con vật đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS :Ong, bướm, chim , cá cảnh - HS nêu. - Bắt sâu bọ. - Bướm thích hoa. - Ong thích hút mật ở hoa. - Để làm cảnh. - Hút mật, thụ phấn cho hoa, bắt sâu bọ.. - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu. - HS thi nói.
4'	<p>IV. củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học. - Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	

Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.

Bài 67: Ôn tập

a	m
am	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **m** ; các từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Đi tìm bạn.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																																
1' 3'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- 2 HS đọc : ao chuôm, nhuộm vải, vườn ươm, cháy đượm</p> <p>- 2 HS đọc đoạn văn ứng dụng: bài 66.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng.</p>																																
2'	<p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Ôn tập:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm m</p> <p>- GV các vần ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p>	<p>- HS nêu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>																																
6'	<p>Bảng ôn:</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td>m</td></tr> <tr><td>a</td><td>am</td></tr> <tr><td>ă</td><td>....</td></tr> <tr><td>â</td><td>....</td></tr> <tr><td>o</td><td>....</td></tr> <tr><td>ô</td><td>....</td></tr> <tr><td>ơ</td><td>....</td></tr> <tr><td>u</td><td>....</td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td></td><td>m</td></tr> <tr><td>e</td><td>em</td></tr> <tr><td>ê</td><td>....</td></tr> <tr><td>í</td><td>....</td></tr> <tr><td>iê</td><td>....</td></tr> <tr><td>yê</td><td>....</td></tr> <tr><td>uô</td><td>....</td></tr> <tr><td>ươ</td><td>....</td></tr> </table> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>- GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn.</p>		m	a	am	ă	â	o	ô	ơ	u		m	e	em	ê	í	iê	yê	uô	ươ	<p>- HS chỉ chữ GV đọc.</p>
	m																																	
a	am																																	
ă																																	
â																																	
o																																	
ô																																	
ơ																																	
u																																	
	m																																	
e	em																																	
ê																																	
í																																	
iê																																	
yê																																	
uô																																	
ươ																																	

	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
	- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	

Nghỉ giải lao 1'


10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: lưỡi liềm ; xâu kim ; nhóm lửa - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại
8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>xâu kim, lưỡi liềm</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

Nghỉ hết tiết 1' Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 137) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
12'	<p>4. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>5. Kể chuyện: Đi tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu: Sóc và nhím là đôi bạn rất thân. Có chuyện gì đã xảy ra khiến cả mùa đông chúng lại bất tin nhau. Chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu câu chuyện: đi tìm bạn. - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Tranh 1: Sóc và Nhím là đôi bạn thân. Chúng thường nô đùa , hái hoa, đào củ mài cùng nhau. Tranh 2: Nhưng từ một ngày gió lạnh từ đâu kéo 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh
-----	---	--

<p>4'</p>	<p>về . Rừng cây thi nhau trút lá, khắp nơi lạnh giá. Chiều đến, Sóc chạy đi tìm Nhím. Thế nhưng ở đâu Sóc chỉ thấy cỏ cây im lìm. Nhím thì biệt tăm. Vắng bạn, Sóc buồn lắm.</p> <p>Tranh 3: Gặp Thỏ, Sóc bèn hỏi Thỏ có thấy bạn Nhím ở đâu không? Nhưng Thỏ lắc đầu bảo không, khiến Sóc càng buồn thêm. Đôi lúc nó nghĩ đại: Hay Nhím đã bị Sói bắt mất rồi. Sóc lại chạy tìm Nhím khắp nơi.</p> <p>Tranh 4: Mãi đến khi mùa xuân đưa ấm áp đến từng nhà. Cây cối thi nhau nảy lộc, chim chóc hót véo von, Sóc mới gặp lại nhím. Gặp lại nhau chúng vui lắm. Chúng lại vui đùa như ngày nào. Hỏi chuyện mãi rồi Sóc cũng biết: Cứ mùa đông đến, họ hàng nhà nhím phải tìm chỗ tránh rét nên cả mùa đông chúng bật tin nhau.</p> <p>Câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo tranh. - GV cho HS theo kể tổ: Mỗi tổ thảo luận và kể lại nội dung từng tranh theo phạm vi của tổ mình. - GV nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - Các tổ nối tiếp nhau kể cả 4 nội dung tranh thành câu chuyện hoàn chỉnh. - Câu chuyện nói lên điều gì? - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ thảo luận và kể cho nhau nghe. - Đại diện từng tổ lên kể theo tranh của tổ mình. HS trong tổ bổ sung. - 4 tổ nối tiếp nhau kể. <ul style="list-style-type: none"> - Tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím., mặc dù mỗi người có hoàn cảnh sống khác nhau.
-----------	--	--

hoc360.net

Tiếng Việt

Bài 68: ot - at

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ot, at, tiếng hót, ca hát**; từ ứng dụng: **bánh ngọt, trái nhót, bãi cát, chẻ lạt** và câu ứng dụng:

Ai trồng cây
Người đó có tiếng hát
Trên vòm cây
Chim hót lời mê say.

2 Kỹ năng: Viết được: **ot, at, tiếng hót, ca hát**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lưỡi liềm, nhóm lửa . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 67. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ot - at	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > ot - GV gài bảng âm t > ot - GV đọc: o – tờ - ot Hãy phân tích cho cô vần ot + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o - tờ - ot - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ot
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ot) và hỏi: Có vần ot cần thêm âm gì để có tiếng hót ?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần ot và dấu sắc trên o .

	<p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hót?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: tiếng hót</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : tiếng hót có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>* Vần : at (Cách tiến hành tương tự như vần ot)</p> <p>- Hãy so sánh vần ot với vần at</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>6' - Lần1: ot - at , Lần 2: tiếng hót ; Lần 3: ca hát</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>8' - GV ghi bảng: bánh ngọt bãi cát trái nhót chẻ lạt</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: ot – át; tiếng hót ; ca hát</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ot - at lần 2: tiếng hót ; lần 3: ca hát</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS : hờ - ot – hot – sắc – hót hót</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu: tiếng hót</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: hót</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm tờ - iêng - tiếng – sắc – tiếng hờ - ot – hot – sắc – hót tiếng hót</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: ot - at</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Nghe hết tiết 1</i> <i>Tiết 2</i>		

	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài.

Tiếng Việt.

Bài 69: ăt - ât

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăt, ât, rửa mặt, đấu vật; từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà và câu ứng dụng

2 Kỹ năng: Viết được: ăt, ât, rửa mặt, đấu vật

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Ngày chủ nhật.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lưỡi liềm, nhóm lửa . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 67. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăt - ât	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần:	- 2 HS đọc: ă - ò - ăt

<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm ă > ăt - GV gài bảng âm t > ăt - GV đọc: ă – tờ - ăt Hãy phân tích cho cô vần ăt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăt) và hỏi: Có vần ăt cần thêm âm gì để có tiếng mặt ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mặt? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: rửa mặt - GV giải thích từ mới. - Từ : rửa mặt có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ăt (Cách tiến hành tương tự như vần ăt) - Hãy so sánh vần ăt với vần ăt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăt - ăt , Lần 2: rửa mặt ; Lần 3: đấu vật - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăt - HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăt và dấu nặng dưới âm ă. - HS : mờ - ăt- mặt – nặng – mặt mặt - HS quan sát tranh. -HS nêu: một bạn đang rửa mặt - HS nghe. - HS nêu tiếng: mặt - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăt - ăt - HS lần lượt xếp.
<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: đôi mắt bắt tay mặt ong thật thà - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? 	
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS gi. th từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăt - ăt; rửa mặt ; đấu vật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cho HS viết bảng con: lần 1: ăt - ăt lần 2: rửa mặt ; lần 3: đấu vật 	

	- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ những gì? + Con thường đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào? + Ngày chủ nhật bố, mẹ cho con đi chơi ở đâu? + Nơi con đến có gì đẹp? + Con thấy những gì ở đó? + Con thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao? + Con thích ngày chủ nhật không ? vì sao? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	- HS nêu: Ngày chủ nhật + Bố mẹ dẫn con đi thăm ở vườn thú. + HS nói theo câu hỏi gợi ý.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ă - â + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

--	--	--

hoc360.net

*Tiếng Việt.***Bài 70: ôt - ơt****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **ôt, ơt, cột cờ, cái vọt**; Từ : **con sôt, xay bột, quả ốt, ngót mưa** và câu ứng dụng: **Hỏi cây bao nhiêu tuổi**

Cây không nhớ tháng năm

Cây chỉ dang tay lá

Che tròn một bóng râm

2 Kỹ năng: Viết được: **ôt, ơt, cột cờ, cái vọt.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Những người bạn tốt.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: đôi mắt, thật thà, mật ong 2 HS đọc câu ứng dụng bài 69. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôt - ơt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôt - GV gài bảng âm t - GV đọc: ô – tờ - ôt Hãy phân tích cho cô vần ôt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: ô - tờ - ôt - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôt
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôt) và hỏi: Có vần ôt cần	- HS nêu: thêm âm c vào trước

	<p>thêm âm gì để có tiếng cột ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: cột? <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cột cờ - GV giải thích từ mới. - Từ : cột cờ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : ơt (Cách tiến hành tương tự như vần ô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần ô với vần ơt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>6' - Lần 1: ơt - ơt , Lần 2: cột cờ ; Lần 3: cái vọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>8' - GV ghi bảng: cơn sốt quả ớt xay bột ngọt mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ơt - ơt; cột cờ ; cái vọt <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ơt - ơt lần 2: cột cờ ; lần 3: cái vọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<p>vần ô và dấu nặng dưới âm ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : ơ - ô - ơt - cột - nặng - cột cột - HS quan sát tranh. -HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu tiếng: cột - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm <p>ơ - ô - ơt - cột - nặng - cột ơ - ơ - ơ - huyền - ơ</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 HS đọc. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ơt - ơt <ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt xếp. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS QS. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
--	--	---

	- Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	

Tiếng Việt.

Tiếng Việt

Bài 71: et – êt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: et, êt, bánh tét, dệt vải; từ : nét chữ, sấm sét, con rết , kết bạn và câu ứng dụng: Chim tránh rét bay về phương nam. Cả đàn đã thắm một nhưng vẫn cố bay theo hàng.

2 Kỹ năng: Viết được: et, êt, bánh tét, dệt vải.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chợ tét**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cột cờ, cái vọt, thốt gỗ, thốt nốt 2 HS đọc câu ứng dụng bài 70. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	- HS đọc theo GV

	<p>- GV đọc: ot - at</p> <p>*. Nhận diện vần:</p> <p>2' - GV gài bảng âm e > et - GV gài bảng âm t > et - GV đọc: e – tờ - et Hãy phân tích cho cô vần et + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>8' * Tiếng: (GV ghi vần et) và hỏi: Có vần et cần thêm âm gì để có tiếng tét ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tét?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: bánh tét - GV giải thích từ mới. - Từ : bánh tét có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : êt (Cách tiến hành tương tự như vần et) - Hãy so sánh vần êt với vần et - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: et - êt , Lần 2: bánh tét ; Lần 3: dệt vải - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p>6' <i>(ghi giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: nét chữ con rết sấm sét kết bạn</p> <p>8' - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p>	<p>- 2 HS đọc: e - tờ - et</p> <p>- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: et</p> <p>- HS nêu: thêm âm t vào trước vần et và dấu sắc trên âm e. - HS : tờ - et- tet – sắc – tét tét - HS quan sát tranh. -HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS nêu tiếng: tét - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm bờ - anh – banh – sắc – bánh tờ - et – tet – sắc - tét bánh tét. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: et - êt</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc.</p>
--	---	---

8'	<p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: et – êt ; bánh tét ; dẹt vải <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: et - êt lần 2: bánh tét ; lần 3: dẹt vải</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
----	--	--

Ngủ hết tiết 1 Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: <p>GV đọc mẫu câu ứng dụng : Chim tránh rét bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.

Ngủ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? + Tranh vẽ những cảnh gì? + Trong tranh con thấy những gì và có những ai? + Họ đang làm gì? + Con đã đi chợ tết bao giờ chưa? + Con được đi chợ tết vào dịp nào? + Con thấy chợ tết như thế nào? + Con thấy chợ tết có đẹp không? + Con thích đi chợ tết không? Vì sao? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần et - êt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Chợ tết. + HS nói theo câu hỏi gợi ý. + Đông người, nhiều hàng bánh, mứt kẹo, nhiều hoa, cây cảnh... - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.
-----	--	--

4'	+ GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ năm ngày 5 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 :

Tiếng Việt.

Bài 73: it - iêt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **it, iêt, trái mít, chữ viết**; từ ứng dụng: **con vịt, đông nghịt, thời tiết, hiểu biết** và câu ứng dụng: **Con gì có cánh**

Mà lại biết bơi

Ngày xuống ao chơi

Đêm về đẻ trứng.

2 Kỹ năng: Viết được : **it, iêt, trái mít, chữ viết**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **em tô, vẽ, viết.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: nút nẻ, chim cú, bút máy, bút rút 2 HS đọc câu ứng dụng bài 72. * GV nhận xét và cho điểm.	
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	

	- GV đọc: it - iêt	
2'	<p>*. Nhận diện vần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm i > it - GV gài bảng âm t - GV đọc: i - tờ - it <p>Hãy phân tích cho cô vần it + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: u- tờ - it - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: it
8'	<p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần it) và hỏi: Có vần it cần thêm âm gì để có tiếng mít ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mít? <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: trái mít - GV giải thích từ mới. - Từ : trái mít có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : iêt (Cách tiến hành tương tự như vần iêt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần iêt với vần it - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: it - iêt , Lần 2: trái mít ; Lần 3: chữ viết 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: thêm âm m vào trước vần it và dấu sắc trên âm i. - HS : mờ - it- mít – sắc – mít mít. - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mít - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm trờ - ai – trai – sắc – trái mờ - it – mít – sắc - mít trái mít - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: it -iêt - HS lần lượt xếp.
6'	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ôn tập giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: con vịt thời tiết đông nghịt hiểu biết 	
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: it – iêt ; trái mít ; chữ viết Cho HS viết bảng con: lần 1: it - iêt lần 2: trái mít ; lần 3: chữ viết - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về để trứng. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Em tô, vẽ, viết những gì, như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh? Bạn nữ đang làm gì? + Bạn nam áo xanh đang làm gì? + Bạn nam áo đỏ đang làm gì? + Theo con các bạn làm như thế nào? + Con thích nhất tô, viết hay vẽ? + Con thích tô, viết hay vẽ cái gì nhất? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Em tô, vẽ, viết. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần it - iêt + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

hoc360.net

Tiếng Việt:

Bài 74: uôt - ưôt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uôt, ưôt, chuột nhắt, lưôt ván**; từ ứng dụng: **trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt** và câu ứng dụng:

Con Mèo mà trèo cây cau

Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà

Chú chuột đi chợ đàng xa

Mua mắm mua muối giỗ cha chú Mèo

2 Kỹ năng: Viết được: **uôt, ưôt, chuột nhắt, lưôt ván**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chơi cầu trượt.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thời tiết, đông nghịt, con vịt, hiểu biết 2 HS đọc câu ứng dụng bài 73. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôt - ưôt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uôt - GV gài bảng âm uô > uôt - GV gài bảng âm t - GV đọc: uô - tờ - uôt Hãy phân tích cho cô vần uôt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - tờ - uôt - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôt
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôt</i>) và hỏi: Có vần uôt cần thêm âm gì để có tiếng chuột ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuột ? *Từ: Cho HS QST trong SGK	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uôt và dấu nặng dưới âm ô . - HS : chờ - uôt - chuột - nặng - chuột mít.

<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuột nhắt - GV giải thích từ mới. - Từ : chuột có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ươt (Cách tiến hành tương tự như vần uôt) - Hãy so sánh vần ươt với vần uôt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: chuột - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm chờ - uôt – chuột – nặng – chuột nhờ - ắt – nhắt – sắc – nhắt chuột nhắt. - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uôt -ươt 				
<p>8'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: uôt - ươt , Lần 2: chuột nhắt ; Lần 3: lướt ván 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt xếp. 				
<p>8'</p>	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>trắng muốt</td> <td>tuốt lúa</td> </tr> <tr> <td>vượt lên</td> <td>ấm ươt</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 	trắng muốt	tuốt lúa	vượt lên	ấm ươt	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.
trắng muốt	tuốt lúa					
vượt lên	ấm ươt					
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uôt – ươt ; chuột nhắt, lướt ván Cho HS viết bảng con: lần 1: uôt – ươt lần 2: chuột nhắt ; lần 3: lướt ván - GV nhận xét, chỉnh sửa choHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con. 				
<p><i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p>					

Thứ sáu ngày 6 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 :Tiếng Việt

Bài 75: Ôn tập

a	t
at	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần, từ ứng dụng: **chót vót, bát ngát, Việt Nam** và câu ứng dụng :

Một đàn cò trắng phau phau.

Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.

từ bài 68 đến bài 75.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Chuột nhà và chuột đồng.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
----	--------------------	--------------------

<p>4 ' II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 74. * GV nhận xét và cho điểm. <p>2 ' II. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm t.GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. <p>II. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa. 	
	<p>2. Ôn tập: Bảng ôn:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. <p>c. Đọc từ ứng dụng: 10 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: chót vót, bát ngát, Việt Nam. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: chót vót, bát ngát. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

Nghỉ giải lao 1' Tiết 2

<p>12 ' 3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>12 ' b. Luyện viết:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.
--	--

Nghỉ giải lao 1'

<p>12'</p>	<p>4. Kể chuyện: Chuột nhà và chuột đồng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . - Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu tên truyện kể. - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - Chuột nhà và Chuột đồng. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: Biết yêu quý những gì do chính mình làm ra.
<p>4'</p>	<p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS kể. - HS nghe

Tiết 3 + 4 :Tiếng Việt:

Bài 76 :

oc - ac

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oc, ac, con sóc, bác sĩ**; từ ứng dụng: **hạt thóc, con cóc, bản nhạc** và câu ứng dụng: **Đa cóc mà bọc bột lọc**

Bột lọc mà bọc hòn than.

2 Kỹ năng: Viết được: **oc, ac, con sóc, bác sĩ**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Vừa vui vừa học.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: chót vót, bát ngát, Việt Nam 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 75. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oc - ac	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oc - GV gài bảng âm o — oc - GV gài bảng âm c — oc - GV đọc: o – cờ - oc Hãy phân tích cho cô vần oc + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – cờ - oc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oc
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oc) và hỏi: Có vần oc cần thêm âm gì để có tiếng sóc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sóc ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: con sóc - GV giải thích từ mới. - Từ : con sóc có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm s vào trước vần oc và dấu sắc trên ă - HS : sờ - oc – soc – sắc - sóc sóc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: sóc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ - on – con sờ - oc – soc – sắc – sóc

	<p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ac (Cách tiến hành tương tự như vần oc) - Hãy so sánh vần ac với vần oc - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: oc – ac , Lần 2: con sóc ; Lần 3: bác sĩ - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>8' d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>hạt thóc</td> <td>bản nhạc</td> </tr> <tr> <td>con cóc</td> <td>con vạc</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oc – ac ; con sóc; bác sĩ Cho HS viết bảng con: lần 1: oc – ac lần 2: con sóc ; lần 3: bác sĩ - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	hạt thóc	bản nhạc	con cóc	con vạc	<p>con sóc - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oc - ac</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
hạt thóc	bản nhạc					
con cóc	con vạc					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Đa cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Con hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh. + Ruộng bậc thang là nơi như thế nào? + Ruộng bậc thang thường có ở đâu? Để làm gì? + Xung quanh ruộng bậc thang thường có gì? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Vừa vui vừa học. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oc – ac + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ năm ngày 12 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 :Tiếng Việt

Bài : Ôn tập cuối kì 1

A. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Đọc, viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng, từ bài 1 đến bài 76.
- 2. Kỹ năng:** Đọc chính xác , nhanh các tiếng , từ , câu có chứa vần đã học
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học. Tự tin trong giao tiếp.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Một số âm , vần dấu thanh, nội dung bài ôn tập.
- HS.: bộ đồ dùng học tiếng việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
----	--------------------	-------------------

<p>1'</p> <p>3'</p> <p>1'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 HS đọc: bát ngát, chót vót, Việt Nam - 2 HS đọc câu ứng dụng bài 76 2 HS viết: bát ngát, chót vót. - Gv gọi HS nhận xét. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học. 2. Hướng dẫn HS ôn tập. a. Luyện đọc: âm, vần. - GV gắn hệ thống âm, vần đã học lên bảng. - Cho HS đọc lại hệ thống âm, vần đã học. - Gọi HS nhận xét CN, Nhóm . - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số, hS hát 1 bài</p> <p>- 4 HS đọc bài.</p> <p>- 2 HS viết bảng ớp , bảng con. - 2 HS nhận xét.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát. - HS đọc : - HS đọc nối tiếp nhau. Nhóm, ĐT - Một vài HS nhận xét.</p>
	<p>b. Luyện đọc từ, câu: * Từ: Mực tím, nắm rơm, bật kửa, cái quạt, giọt mưa, nút chai, máy dệt, thịt heo, tháng giêng, sừng trâu, vầng trăng, khám bệnh, mắt kính - GV gọi HS đọc. - Gọi HS nhận xét. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>* Đoạn thơ: Nhớ ơn thầy cô Công cha nghĩa mẹ sinh thành Nhờ thầy dạy dỗ học hành mới nên Ơn thầy ta chớ nên quên Mong sao khôn lớn đáp đền công ơn - Cho HS đọc.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp nhau, mỗi HS đọc 2 từ bất kì. - HS nhận xét bạn đọc</p> <p>- HS Đọc cá nhân, nhóm.</p>
	<p>- GV chỉnh sửa cho HS. * Thi đọc giữa các nhóm.</p>	<p>- Các nhóm thi đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chọn nhóm đọc tốt nhất - GV khen ngợi và trao thưởng 	
<p><i>Nghỉ giải lao 1' Tiết 2</i></p>	
<p>c. Luyện viết.</p> <p>* Luyện viết bảng con: , cái quạt, tháng giêng, khám bệnh, thịt heo vâng trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn cho HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p>* Luyện viết vở ô ly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết lại các từ vừa viết ở bảng con: Mỗi từ 2 dòng. - GV quan sát và giúp đỡ HS yếu. <p>* Chấm 5 bài : nhận xét và chỉnh sửa chữ viết sai trong bài.</p> <p>*đọc lại bài tiết 1</p> <p>IV. Củng cố dặn dò: '</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài trên bảng. - Nhận xét chung giờ học <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và viết bảng con. - HS viết bài. - HS đọc bài. - HS nghe.



Tiếng Việt.

Bài 77: ăc - âc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăc, âc, mắc áo, quả gấc ; từ: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ và đoạn thơ ứng dụng :

Những đàn chim ngói
Mặc áo màu nâu
Đeo cườm ở cổ
Chân đất hồng hồng
Như nung qua lửa.

2 Kỹ năng: Viết được: ăc, âc, mặc áo, quả gấc

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Ruộng bậc thang.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con sóc, bột lọc, tóc bạc 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 76. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăc - âc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ăc - GV gài bảng âm ă > ăc - GV gài bảng âm c > ăc - GV đọc: á – cò - ăc Hãy phân tích cho cô vần ăc	- 2 HS đọc: á – cò - ăc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăc
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăc) và hỏi: Có vần ăc cần thêm âm gì để có tiếng mắc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mắc ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: mắc áo - GV giải thích từ mới. - Từ : mắc áo có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăc và dấu sắc trên ă - HS : mờ - ăc – mắc – sắc – mắc mắc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mắc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm mờ - ăc – mắc – sắc mắc

	<p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : âc (Cách tiến hành tương tự như vần ăc) - Hãy so sánh vần âc với vần ăc - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăc - âc , Lần 2: mắc áo ; Lần 3: quả gấc - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>8' d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">màu sắc</td> <td style="text-align: center;">giấc ngủ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ăn mặc</td> <td style="text-align: center;">nhắc chân</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăc – âc ; mắc áo ; quả gấc Cho HS viết bảng con: lần 1: ăc - âc lần 2: mắc áo ; lần 3: quả gấc - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	màu sắc	giấc ngủ	ăn mặc	nhắc chân	<p>a – ao – sắc - áo mắc áo - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăc - âc - HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
màu sắc	giấc ngủ					
ăn mặc	nhắc chân					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Những đàn chim ngói</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>				

	<p>Mặc áo màu nâu Đeo cườm ở cổ Chân đất hồng hồng Nhưng nung qua lửa. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12 '	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12 '	<p>c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Con hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh. + Ruộng bậc thang là nơi như thế nào? + Ruộng bậc thang thường có ở đâu? Để làm gì? + Xung quanh ruộng bậc thang thường có gì? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu: Ruộng bậc thang. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.</p>
4 '	<p>IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ăc – âc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt.

Bài 78: uc – ưc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uc, ưc, cần trục, lực sĩ; từ: máy xúc, xúc vụn thỏ, lọ mực, nóng nực và câu ứng dụng:

Con gì mào đỏ
Lông mượt như tơ
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy.

2 Kỹ năng: Viết được: uc, ưc, cần trục, lực sĩ

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :Ai thức dậy sớm nhất.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: màu sắc, nhắc chân, tắc đường 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 77. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uc - ưc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uc	- 2 HS đọc: u – cờ - uc

<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm u ➤ uc - GV gài bảng âm c ➤ uc - GV đọc: u – cờ - uc Hãy phân tích cho cô vần uc + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uc) và hỏi: Có vần uc cần thêm âm gì để có tiếng trục ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: trục? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cần trục - GV giải thích từ mới. - Từ : cần trục có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uc - HS nêu: thêm âm tr vào trước vần uc và dấu nặng dưới âm u - HS : trờ - uc – truc – nặng – trục trục - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: trục - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - ân – cần – huyền - cần trờ - uc – truc – nặng – trục cần trục - 2 HS đọc. - HS nêu.
<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : uc (Cách tiến hành tương tự như vần uc) - Hãy so sánh vần uc với vần uc - Hôm nay cô dạy con những vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uc - uc - HS lần lượt xếp.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: uc - uc , Lần 2: cần trục ; Lần 3: lực sĩ - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <li style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i> 	
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <li style="text-align: center;">máy xúc lọ mực <li style="text-align: center;">cúc vạ thọ nóng nực - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.

	<p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uc – uc ; cần trực ; lực sĩ <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: uc - uc lần 2: cần trực ; lần 3: lực sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ôn tập hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>12 '</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: <p>GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p>Con gì màu đỏ Lông mượt như tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức dậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
<p>12 '</p>	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ôn tập giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p> <p>4 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Con hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói. + Tranh vẽ những gì? + Con hãy chỉ và giới thiệu người và từng vật trong tranh. + Trong tranh bác nông dân đang làm gì? + Con gà đang làm gì? + Đàn chim đang làm gì? + Con gà đang làm gì? + Mặt trời như thế nào? <p>+ Con gì đã báo hiệu cho mọi người thức dậy?</p> <p>+ TRanh vẽ cảnh nông thôn hay thành phố?</p> <p>+ Con thích buổi sáng sớm không? Tại sao?</p> <p>+ Con thường thức dậy lúc mấy giờ ? Nhà con ai thức dậy sớm nhất?</p> <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uc –uc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Ai thức dậy sớm nhất. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.
------------------------	---	---

Tiếng Việt.

Bài 79: ôc – uôc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc.; từ : con ốc, gốc cây, đôi guốc, thuộc bài và câu ứng dụng:

Mái nhà của ốc
Tròn vo bên mình
Mái nhà của em
Nghiêng giàn gấc đỏ.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôc, uộc, thợ mộc, ngọn đuốc.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Tiêm chủng uống thuốc**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: máy xúc, thức đêm, sực nức 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 78. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôc - uộc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ôc - GV gài bảng âm ô — ôc - GV gài bảng âm c / ôc - GV đọc: ô – cờ - ôc Hãy phân tích cho cô vần ôc	- 2 HS đọc: ô- cờ - ôc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôc
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôc) và hỏi: Có vần ôc cần thêm âm gì để có tiếng mộc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mộc ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: thợ mộc - GV giải thích từ mới. - Từ : thợ mộc có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ôc và dấu nặng trên ô - HS : mờ - ôc – mộc – nặng – mộc – mộc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mộc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm thờ - ơ – thợ – nặng – thợ mờ - ôc – mộc – nặng - mộc thợ mộc
	. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?	- 2 HS đọc. - HS nêu.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>* Vần : uộc (Cách tiến hành tương tự như vần ôc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần uộc với vần ôc - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: ôc - uộc , Lần 2: thợ mộc ; Lần 3: ngọn đuốc <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>con ốc</td> <td>đôi guốc</td> </tr> <tr> <td>gốc cây</td> <td>thuộc bài</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ôc – uộc ; thợ mộc ; ngọn đuốc <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ôc - uộc lần 2: thợ mộc ; lần 3: ngọn đuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	con ốc	đôi guốc	gốc cây	thuộc bài	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ôc - uộc - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
con ốc	đôi guốc					
gốc cây	thuộc bài					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa cho HS. <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p>Mái nhà của ốc Tròn vo bên mình Mái nhà của em Nghiêng giàn gấc đỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những ai? + Bạn trai trong tranh đang làm gì? + Thái độ của bạn như thế nào? + Con đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa? + Khi nào ta phải uống thuốc? + Tiêm chủng uống thuốc để làm gì? <p>Trường con đã tổ chức tiêm chủng bao giờ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hãy kể cho bạn nghe con đã tiêm chủng và uống thuốc giỏi như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ôc – uôc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Tiêm chủng , uống thuốc. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Tiếng Việt.

Bài 80: iêc – ước

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **iêc, ước, xem xiêc, rước đèn**; từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **iêc, ước, xem xiêc, rước đèn** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Xiêc, múa rối, ca nhạc.**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Kiểm tra bài cũ: 4'</p> <p>Gọi 2 HS đọc: con ốc, gốc cây, đôi guốc, thuộc bài; 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 79.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét bạn đọc. - HS viết bảng con: thọ mộc, ngọn đuốc. - GV nhận xét và cho điểm. <p>II. Dạy - học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài 1' : GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Dạy vần: • iêc</p> <p>a. Nhận diện vần, đánh vần: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> *- GV gắn bảng âm iê và hỏi cô có âm gì? - GV gắn bảng âm c và hỏi cô có âm gì? Con nào giỏi đọc cho cô vần vần này?(đọc trơn) - Con nào giỏi phân tích cho vần iêc? - Hãy so sánh vần ôc với vần oc - Con nào giỏi đánh vần cho vần iêc? - Vần con vừa học là vần gì? - Có vần iêc để có tiếng xiếc cần thêm gì? - GV gắn âm x và dấu sắc. - Con nào giỏi đánh vần cho cô: - Hãy phân tích cho cô tiếng xiếc? - Cho HS quan sát và cho biết trong tranh có gì? - GV ghi bảng từ khóa: xem xiếc. - Con nào đọc cho cô từ trên? - Trong từ khóa có tiếng nào là tiếng có chứa vần iêc? - Con nào giỏi đọc toàn vần cho cô? <p>• ƯỚC: GV gắn iêc sau đó bỏ iê thay vào đó ươ rồi hỏi cô có vần gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - các bước khác tiến hành tương tự như vần iêc - Con nào giỏi đọc toàn bài cho cô? 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc bài - 2 HS nhận xét - HS viết bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS: âm iê - HS: âm c. - HS đọc: iêc - 2 HS(Giống nhau- khác nhau) - 2 HS so sánh. - 3 HS : iê - cờ - iêc - HS: ôc - HS: thêm âm x và dấu sắc. <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đánh vần - 2 HS phân tích. - Có: các bạn nhỏ đang xem xiếc <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc(đánh vần hoặc đọc trơn) - HS nêu: xiếc - 2 HS: iêc– xiếc – xem xiếc <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: ươc <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc.
<p>2. Ghép vần 5' : Lần 1 ghép: iêc- ươc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 ghép: xem xiếc;; lần 3 ghép: rước đèn. - sau mỗi lần ghép cho HS + GV nhận xét, chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhận xét. - HS ghép. - HS nhận xét.

Nghỉ giữa tiết 2'	
<p>c. Từ ứng dụng: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: cá diếc cái lược <li style="padding-left: 100px;">công việc thước kẻ - Hãy tìm tiếng có chứa vần mới học? - Hãy đọc và phân tích tiếng đó tiếng vừa gạch chân? - Cho HS đọc cả từ? - GV giải thích từ ứng dụng. - Các con vừa học vần gì? <p>d. Viết bảng con: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 viết: iêc – uơc ; lần 2 viết: xem xiếc; lần 3: rước đèn - Cho HS quan sát GV viên đã viết mẫu. - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết (sau mỗi lần) - Cho HS viết bảng con. - GV giao một số bảng cho HS nhận xét – GV chỉnh sửa - Chơi trò chơi : thi tìm tiếng có vần mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nhắm. - 2HS GV gạch chân. - HS đọc: CN. - 1HS đánh vần, 1 HS đọc tron. - HS nghe (nói). - HS nêu: iêc - uơc - HS quan sát. - HS quan sát. - HS viết: - HS nhận xét. - HS thi nói nối tiếp.
Nghỉ 2'	Tiết 2
<p>3.Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1: - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng. - Tìm tiếng có chứa vần mới học? - GV chỉnh sửa cho HS <p>b. Luyện viết: 12' : nội dung viết trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV quan sát uốn nắn , nhắc nhở HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm - HS nêu. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nêu: - 2 HS. - HS viết bài.
Nghỉ giữa tiết 2'	
<p>c. Luyện nói: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cho cô chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi? - Tranh vẽ gì? - GV nêu câu hỏi gợi ý HS trả lời. - GV chỉnh sửa cho HS. <p>III.Củng cố dặn dò : 4'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ có chứa vần mới học - Nhận xét chung giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: xiếc, múa rối, ca nhạc. - HS nêu. - HS trả lời. - HS đọc: CN, ĐT - HS hai đội nói nối tiếp. - HS nghe.

📖 Chuẩn bị cho bài học sau.

hoc360.net

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt:

Bài 81: ach

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ach, cuốn sách; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2 Kỹ năng: Viết được: **ach, cuốn sách.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Giữ gìn sách vở.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thước kẻ, ước muốn, chiếc áo, cá diếc 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 80. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ach	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ach - GV gài bảng âm a — ach - GV gài bảng âm ch — ach - GV đọc: a – chờ - ach Hãy phân tích cho cô vần ach	- 2 HS đọc: a – chờ - ach - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ach) và hỏi: Có vần ach cần thêm âm gì để có tiếng sách ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sách ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cuốn sách - GV giải thích từ mới. - Từ : cuốn sách có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? - Hãy so sánh vần ach với vần ac - Hôm nay cô dạy con vần gì? c. Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: ach , Lần 2: cuốn sách - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)	- 2 HS nêu: ach - HS nêu: thêm âm s vào trước vần ach và dấu sắc trên a - HS : sờ - ach – sách – sắc – sách sách - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: sách - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ - uôn – cuốn – sắc – cuốn sờ - ách – sách – sắc – sách cuốn sách - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>8' - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ach ; cuốn sách Cho HS viết bảng con: lần 1: ach lần 2: cuốn sách - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS nêu: ach</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng thực hiện. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
<p>12'</p>	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Tại sao cần giữ gìn sách vở? + Con đã làm gì để giữ gìn sách vở? + Các bạn trong lớp con đã biết giữ gìn sách vở chưa? + Con hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc quyển vở được giữ gìn sạch đẹp nhất? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Giữ gìn sách vở - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần : ach + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

hoc360.net

Thứ ba ngày 22 tháng 1 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 82: ich – êch

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ich, êch, tờ lịch, con ếch**; từ ứ. dụng và đ. thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **ich, êch, tờ lịch, con ếch** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: chúng em đi du lịch.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cuốn sách, sạch sẽ, quả chanh 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 81. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ich- êch	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ich - GV gài bảng âm i — ich - GV gài bảng âm ch — ich - GV đọc: i – chờ - ich Hãy phân tích cho cô vần ich + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i – chờ - ich - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ich
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ich) và hỏi: Có vần ich cần thêm âm gì để có tiếng lịch ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: lịch ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: tờ lịch - GV giải thích từ mới. - Từ : tờ lịch có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : êch (Cách tiến hành t.tự như vần ich) - Hãy so sánh vần êch với vần ich - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm l vào trước vần ich và dấu nặng dưới i - HS : lờ - ich – lịch – nặng – lịch – lịch - HS nghe. - HS nêu tiếng: lịch - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm
	c. Xếp vần – từ khóa:	- 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p>	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ich – êch ; tờ lịch ; con ếch Cho HS viết bảng con - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS nêu: ich - êch - HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng:</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p> <p>Luyện nói:</p> <p>- Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì?</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>

12'		<ul style="list-style-type: none"> - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ich - êch + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2014

Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 83: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần , từ từ bài 77 đến bài 83.

a	c
ac	

ngữ,câu

a	ch
ach	

ứng dụng

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 77 đến bài 83. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng**.

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:


TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
1' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : mũi hếch, vui thích, chênh chéch. - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 82. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng.
2'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm c, ch - GV ghi lên bảng, HS đối chiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.
	<p>2. Ôn tập. Bảng ôn: 6'</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
8'	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: thác nước, chúc mừng, ích lợi - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS quy trình viết <p>thác nước, ích lợi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc . - HS theo dõi.

- GV nhận xét và chỉnh sửa.	- HS viết bảng con.
-----------------------------	---------------------

(Nghỉ giải lao 1') **Tiết 2**

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 169) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - các bạn nhỏ khoanh tay chào bà - HS đọc.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

(Nghỉ giải lao 1')

12'	<p>4. Kể chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - HS nghe. - hS nêu: - HS thảo luận và kể. - từng tổ kể, tổ khác nghe, N.xét - HS nêu:Nhờ sống tốt bụng Ngốc đã gặp được điều tốt đẹp, được lấy cô công chúa làm vợ. - HS đọc. - HS kể. - HS nghe
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	

Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 84: op – ap

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **op, ap, hạp nhóm, múa sạp**; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **op, ap, hạp nhóm, múa sạp** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thác nước, chúc mừng, ích lợi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 83. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: op – ap	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: op - GV gài bảng âm o → op - GV gài bảng âm p → op - GV đọc: o – pờ – op	- 2 HS đọc: o – pờ – op
8'	Hãy phân tích cho cô vần ich + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần op) và hỏi: Có vần op cần thêm âm gì để có tiếng hợp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hợp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hợp nhóm - GV giải thích từ mới. - Từ : hợp nhóm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : ap (Cách tiến hành tương tự như vần op) - Hãy so sánh vần ap với vần op - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: op - HS nêu: thêm âm h vào trước vần op và dấu nặng dưới o - HS : hờ – op – hợp – nặng – hợp – hợp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hợp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: op – ap

<p>6'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: op – ap , Lần 2: hộp nhóm ; Lần 3: múa sạp - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p>
<p>8'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: con cạp đóng góp giấy nháp xe đạp - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p>	<p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe.</p>
<p>8'</p>	<p>* Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: op – ap ; hộp nhóm ; múa sạp Cho HS viết bảng con: lần 1: op - ap lần 2: hộp nhóm ; lần 3: múa sạp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Lá thu rơi xào xạc Con nai vàng ngơ ngác Đạp trên lá vàng khô. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
<p>12'</p>	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>

	- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
<p>12'</p> <p>c. Luyện nói:</p> <p>- Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p> <p>- Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể chỉ chóp núi, ngọn cây, tháp chuông?</p> <p>+ Chóp núi là nơi nào của ngọn núi?</p> <p>+ Chóp núi còn gọi là gì?</p> <p>+ Kể tên một số ngọn núi mà em biết?</p> <p>+ Ngọn cây có ở vị trí nào trên cây?</p> <p>+ Thế còn tháp chuông thì sao?</p> <p>4' + Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông có đặc điểm gì chung?</p> <p>- Tháp chuông thường có ở đâu?</p> <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì?</p> <p>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p> <p>- Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ap - op</p> <p>+ GV + HS tổng kết.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>		<p>- HS nêu: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông.</p> <p>- HS nói theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>+ 2 HS chỉ.</p> <p>+ HS nhận xét bạn nói.</p> <p>+ Là nơi cao nhất của ngọn núi.</p> <p>+ Còn gọi là đỉnh núi.</p> <p>+ Ngọn cây ở vị trí cao nhất của ngọn cây.</p> <p>+ Cùng nằm ở vị trí cao nhất</p> <p>- Có ở chùa, nhà thờ..</p> <p>HS nêu.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS tìm theo nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình.</p> <p>- HS nghe.</p>

Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 85: ăp – âp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ăp, âp, cải bắp, cá mập**; từ ứng dụng: **gặp gỡ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh** và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: . ăp, âp, cái bắp, cá mập

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Trong cặp sách của em.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hộp nhóm, múa sạp, đóng góp, chóp núi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 84. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăp – âp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ăp - GV giải bảng âm ă — ăp - GV giải bảng âm p — ăp - GV đọc: ă – pờ – ăp Hãy phân tích cho cô vần ăp	- 2 HS đọc: ă – pờ – ăp - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăp
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăp) và hỏi: Có vần ăp cần thêm âm gì để có tiếng bắp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: bắp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cái bắp - GV giải thích từ mới. - Từ : cái bắp có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm b vào trước vần ăp và dấu sắc trên ă - HS : bờ – ăp – bắp – sắc – bắp – bắp - bắp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: bắp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ - ai – cai – hỏi – cái bờ - ăp – bắp – sắc – bắp cái bắp - HS nêu.

<p>6'</p>	<p>- Vân con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : âp (Cách tiến hành tương tự như vần ăp) - Hãy so sánh vần âp với vần ăp - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p>	<p>- 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăp - âp</p>
<p>8'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăp – âp , Lần 2: cải bắp ; Lần 3: cá mập - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngữ giải lao 1'</i></p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p>
<p>8'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>gặp gỡ ngăn nắp</div> <div>bập bênh tập múa</div> </div> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăp – âp ; cải bắp ; cá mập Cho HS viết bảng con: lần 1: ăp - âp lần 2: cải bắp ; lần 3: cá mập - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ngữ hết tiết 1</i> <i>Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : <div style="text-align: center;"> Chuồn chuồn bay thấp Mưa ngập bờ ao </div></p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>

	<p>Chuồn chuồn bay cao Mưa rào lại tạnh.</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <p>- Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: + Trong cặp của con có những gì? + Hãy kể tên các loại đồ dùng học tập của con? ? + Khi sử dụng đồ dùng sách, vở con cần phải chú ý điều gì? + Bạn nào có thể nói cho cả lớp nghe về chiếc cặp của mình? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu: Trong cặp sách của em. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + 2 HS chỉ. + HS nhận xét bạn nói. + Sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận để chúng không bị hỏng, dùng xong cất đúng vào vị trí để không bị lẫn với nhau.</p>
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ôp - ơp + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 86: Ôp - ơp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học**; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Các bạn lớp em.**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ngăn nắp, tập múa, thấp hương 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 85. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôp – ơp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ơp - GV gài bảng âm ô → ơp - GV gài bảng âm p → ơp - GV đọc: ô – pờ – ơp Hãy phân tích cho cô vần ơp	- 2 HS đọc: ô – pờ – ơp - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ơp
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ơp) và hỏi: Có vần ơp cần thêm âm gì để có tiếng hộp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hộp ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hộp - GV giải thích từ mới. - Từ : hộp sữa có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : ơp (Cách tiến hành tương tự như vần ơp) - Hãy so sánh vần ơp với vần ơp - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần ơp và dấu nặng dưới ô - HS : hờ – ơp – hộp – nặng – hộp – hộp - hộp - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hộp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm
	c. Xếp vần – từ khóa:	- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Lần1: ôp – ơp , Lần 2: hộp sữa ; Lần 3: lớp học</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">tốp ca</td> <td style="text-align: center;">hợp tác</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">bánh xốp</td> <td style="text-align: center;">lợp nhà</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: ôp – ơp ; hộp sữa ; lớp học</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ôp - ơp lần 2: hộp sữa ; lần 3: lớp học</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	tốp ca	hợp tác	bánh xốp	lợp nhà	<p>- 2 HS nêu: ôp - ơp</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng gạch chân.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
tốp ca	hợp tác					
bánh xốp	lợp nhà					
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>GV đọc mẫu đoạn thơ ứng dụng</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **xếp hàng vào lớp.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hộp sữa, tốp ca, lớp học, sắm chóp. 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 86. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ep – êp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ep - GV gài bảng âm e — ep - GV gài bảng âm p — ep - GV đọc: e – pờ - ep Hãy phân tích cho cô vần ep	- 2 HS đọc: e – pờ - ep - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ep) và hỏi: Có vần ep cần thêm âm gì để có tiếng chép ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chép ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cá chép - GV giải thích từ mới. - Từ : cá chép có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : êp (Cách tiến hành tương tự như vần ep) - Hãy so sánh vần êp với vần ep - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa:	- 2 HS nêu: ep - HS nêu: thêm âm ch vào trước vần ep và dấu sắc trên e - HS : chờ - ep – chép – sắc – chép chép - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: chép - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Lần 1: ep – êp , Lần 2: cá chép ; Lần 3: đèn xếp - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">lễ phép</td> <td style="text-align: center;">gạo nếp</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">xinh đẹp</td> <td style="text-align: center;">bếp lửa</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ep – êp; đèn xếp, cá chép Cho HS viết bảng con: lần 1: ep – êp lần 2: cá chép ; lần 3: đèn xếp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	lễ phép	gạo nếp	xinh đẹp	bếp lửa	<p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ep - êp</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
lễ phép	gạo nếp					
xinh đẹp	bếp lửa					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p style="text-align: center;">Việt Nam đất nước ta ơi Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn Cánh cò bay lả rập rờn Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Giúp đỡ cha mẹ.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lễ phép, xinh đẹp, thép giấy 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 87. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ip – up	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ip - GV gài bảng âm i — up - GV gài bảng âm p — up - GV đọc: i – pờ - ip Hãy phân tích cho cô vần ip	- 2 HS đọc: i – pờ - ip - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ip
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ip) và hỏi: Có vần ip cần thêm âm gì để có tiếng nhịp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: nhịp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: bắt nhịp - GV giải thích từ mới. - Từ : bắt nhịp có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : up (Cách tiến hành tương tự như vần ip) - Hãy so sánh vần up với vần ip - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm nh vào trước vần ip và dấu nặng dưới i - HS : nhờ - ip – nhịp – nặng – nhịp nhịp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: nhịp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ip - up , Lần 2: bắt nhịp ; Lần 3: búp sen - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">nhân dịp</td> <td style="text-align: center;">chụp đèn</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">đuổi kịp</td> <td style="text-align: center;">giúp đỡ</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ip - up; bắt nhịp ; búp sen Cho HS viết bảng con: lần 1: ip - up lần 2: bắt nhịp ; lần 3: búp sen - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	nhân dịp	chụp đèn	đuổi kịp	giúp đỡ	<p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ip - up</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
nhân dịp	chụp đèn					
đuổi kịp	giúp đỡ					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p> <p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> <p>- HS viết bài trong vở.</p>				
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>						

<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói: - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Các bạn trong tranh đang làm gì? . Đó là công việc những mà các con có thể giúp đỡ cha mẹ. - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? + Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ? + Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ ? + Con đã làm việc đó khi nào? + Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>+ Một bạn đang quét sân, một bạn cho gà ăn. - HS: Giúp đỡ cha mẹ - HS dựa vào câu hỏi để nêu.</p>
<p>4'</p>	<p>IV. Cũng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ip - up + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.</p>

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 :

Học vần

Bài 89: iêp - ươp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: vần , từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **iêp, ươp, tấm liếp , giàn mướp**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Nghề nghiệp của cha mẹ**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:


T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 4' 2'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <p>- 2 HS đọc: Bất nhịp ,búp sen .</p> <p>2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 88.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:</p> <p>- GV đọc: ip – up</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
2' 8'	<p>*. Nhận diện vần: iêp</p> <p>- GV gài bảng âm iê — iêp</p> <p>- GV gài bảng âm p — iêp</p> <p>- GV đọc: iê– pờ - iêp</p> <p>Hãy phân tích cho cô vần iêp</p> <p>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: Có vần iêp cần thêm âm gì để có tiếng liếp ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: nhịp?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa tám liếp</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : tám liếp có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần :uop(Cách tiến hành tương tự như vần iêp)</p> <p>- Hãy so sánh vần iêp với vần uop</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: iêp- uop , Lần 2: tám liếp ; Lần 3:giàn mướp</p>	<p>- 2 HS đọc: iê – pờ - iêp</p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2 HS, Cả lớp.</p> <p>- 2 HS nêu: iêp</p> <p>- HS nêu .</p> <p>HS đánh vần .</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu:</p>

<p>6' 8' 8'</p>	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng các từ ứng dụng . - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>8' - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: Cho HS viết bảng con: lần 1: iệp- ươp lần 2: tấm liếp ; lần 3: giàn mướp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
-------------------------	--	--

Nghỉ hết tiết 1 *Tiết 2*

<p>12' 12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng . Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> <p>- HS viết bài trong vở.</p>
--------------------	--	--

Nghỉ giải lao 1'

<p>12 ,</p> <p>4 ,</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Bức tranh vẽ gì? . Đó là công việc mà bố mẹ các con thường làm - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bố mẹ con làm nghề gì ? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vắn ієp – uop + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> + Một bác nông dân đang cấy lúa, cô giáo đang giảng bài □. - HS: Nghề nghiệp của cha mẹ - HS nêu. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.
--------------------------------	---	--

Tiết 3 + 4 :

Học vắn

Bài 90: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

1 Kiến thức: Đọc được các vần ,từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 90.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 84 đến bài 90. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Ngỗng và tép.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 ' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc :rau diếp, tiếp nối, uớp cá, nướm nướp. - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 89. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm p - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.
6'	<p>2. Ôn tập:</p> <p>Bảng ôn:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
<i>Nghe giải lao 1'</i>		
10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: đầy ắp, đón tiếp, ắp trứng - GV+ HS giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.

8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>đón tiếp, áp bức.</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa.</p>	<p>-HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại</p> <p>- HS theo dõi. - HS viết bảng con.</p>
----	---	---

Nghỉ hết tiết 1: 1'

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập: a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 17) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: 12' - Cho HS viết bài trong vở tập viết: <i>đón tiếp, áp bức.</i> - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - Một đàn cá đang bơi đi bơi lại. - HS đọc. - HS viết bài.</p>
-----	---	---

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>4. Kể chuyện : Ngỗng và tép - Tên truyện kể hôm nay là gì? - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể nhóm. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện.</p>	<p>- 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - - HS nghe. - HS nêu. - HS kể theo nhóm. - HS nêu:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau. - HS đọc. - HS kể. - HS nghe</p>
4'	<p>- Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

Thứ ba ngày 5 tháng 2 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học văn

Bài 91: oa - oe**A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: vần; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **oa, oe, họa sĩ, múa xoè**.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Sức khoẻ là vốn quý nhất..**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: kính lúp, Tháp Rùa, thép giấy 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 90. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oa – oe	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oa - GV gài bảng âm o — oa - GV gài bảng âm a — oa - GV đọc: o – a – oa Hãy phân tích cho cô vần oa	- 2 HS đọc: o – a – oa - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oa
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oa) và hỏi: Có vần oa cần thêm âm gì để có tiếng họa ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: họa sĩ - GV giải thích từ mới. - Từ : họa sĩ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?	- 2 HS nêu: thêm âm h vào trước vần oa và dấu nặng dưới o - HS : hờ - oa – họa – nặng – họa họa - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: họa - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

<p>6'</p>	<p>. Đọc tổng hợp: * Vần : oe (Cách tiến hành tương tự như vần oa) - Hãy so sánh vần oe với vần oa - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: oa - oe , Lần 2: họa sĩ ; Lần 3: múa xòe - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Ghi giải lao 1'</i></p>	<p>- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oa - oe</p>				
<p>8'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">sách giáo hoa</td> <td style="text-align: center;">chích chèo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">hòa bình</td> <td style="text-align: center;">mạnh khỏe</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ 8' - GV viết mẫu: oa – oe ; họa sĩ ; múa xòe Cho HS viết bảng con: lần 1: oa – oe lần 2: họa sĩ ; lần 3: múa xòe - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> </p>	sách giáo hoa	chích chèo	hòa bình	mạnh khỏe	<p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
sách giáo hoa	chích chèo					
hòa bình	mạnh khỏe					
<p><i>(Ghi hết tiết 1 Tiết 2</i></p>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : <p style="text-align: center;">Hoa ban xòe cánh trắng Lan tươi màu nắng vàng Cành hồng khoe nụ thắm Bay làn hương dịu dàng.</p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

	- GV chỉnh sửa cho HS.	
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì? - Đó chính là chủ đề luyện nói hôm nay? + Theo con người khỏe mạnh với người ốm đau ai hạnh phúc hơn? Vì sao? + Để có sức khỏe tốt chúng ta phải làm như thế nào? (Ăn uống ra sao? Giữ vệ sinh thân thể như thế nào? Có tập thể dục không? Học tập và vui chơi như thế nào? - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày trước nhóm. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.	+ Các bạn đang tập thể dục - HS: Giúp cho chúng ta khỏe mạnh. + Sức khỏe là vốn quý nhất. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS nói trong nhóm. - Đại diện nhóm trình bày bày trước lớp.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oa - oe + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.

Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2014

Tiết 3 + 4 : Học vần

*Bài 92: **oai - oay***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: vần ,từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **oai, oay, điện thoại, gió xoáy.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :**ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hòa bình, mạnh khỏe, hoa hòe, chích chòe 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 91. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oai – oay	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oai GV giải bảng giải <div style="text-align: center;"> </div>	- 2 HS đọc: o - a - i - oai
8'	- GV đọc: oa - i - oai Hãy phân tích cho cô vần oai + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oai) và hỏi: Có vần oai cần thêm âm gì để có tiếng thoại ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: thoại *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: điện thoại - GV giải thích từ mới. - Từ : điện thoại có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oay (Cách tiến hành tương tự như vần oai) - Hãy so sánh vần oay với vần oai	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oai - HS nêu: thêm âm th vào trước vần oai và dấu nặng dưới a - HS - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: thoại - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oai - oay

	<p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: 6' - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 8' - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. 8' - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oai – oay ; điện thoại ; gió xoáy. Cho HS viết bảng con: - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : - Hãy chỉ cho cô biết đâu là ghé đầu, đâu là ghé xoay, đâu là ghé tựa? - Hãy tìm những điểm giống nhau giữa các loại ghé? - Khi ngồi trên ghé cần chú ý điều gì? - Gọi 2 HS giới thiệu về các loại ghé? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS chỉ trong tranh. - HS nêu. - Ngồi ngay ngắn nếu không rất dễ bị ngã. - HS nêu.
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oai - oay + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 :

Học vần

Bài 94: oan – oăn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oan, oăn, võ hoang, con hoẵng**; từ ứng dụng: **áo choàng, oang oang, liễn thoảng, dài ngoẵng** và đoạn thơ ứng dụng:

**Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoảng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.**

2 Kỹ năng: Viết được: **oan, oăn, tóc xoăn.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **áo choàng, áo len, áo sơ mi.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: băn khoăn, xoắn thừng, khoan thai 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oang – oăng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oang - GV gài bảng âm $\begin{matrix} o \\ a \rightarrow \\ n \end{matrix}$ oan - GV gài bảng âm n	- 2 HS đọc . - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oan
8'	- GV đọc: oa – nõ – oan Hãy phân tích cho cô vần oan + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oan) và hỏi: Có vần oan cần thêm âm gì để có tiếng hoang ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: võ hoang - GV giải thích từ mới.	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần oan . - HS đọc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Cô dạy em tập viết Gió đưa thoảng hương nhài Nắng ghé vào cửa lớp Xem chúng em học bài. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
<i>Ôn thi giải lao 1'</i>	
<ul style="list-style-type: none"> c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát vào tranh và nhận xét về trang phục của 3 bạn. - Mời một con lên chỉ từng loại trang phục này. - Hãy tìm những điểm giống nhau và khác nhau của các loại trang phục trên? - Gọi HS nói lại nội dung trên - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oang - oăng + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: áo choàng, áo len, áo sơ mi. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS nêu.

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 94: oang - oăng

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oang, oăng, võ hoang, con hoăng**; từ ứng dụng: **áo choàng, oang oang, liến thoắng, dài ngoẵng** và đoạn thơ ứng dụng:

Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoắng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.

2 Kỹ năng: Viết được: **oang, oăng, võ hoang, con hoăng**.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **áo choàng, áo len, áo sơ mi**.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: băn khoăn, xoắn thừng, khoan thai 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oang – oăng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oang - GV gài bảng âm $\begin{matrix} o \\ a \longrightarrow \\ ng \end{matrix}$ oang - GV gài bảng âm ng	- 2 HS đọc: o - a - ngờ - oang - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.
8'	- GV đọc: oa – ngờ - oang Hãy phân tích cho cô vần oang + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oang) và hỏi: Có vần oang cần thêm âm gì để có tiếng hoang ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: võ hoang - GV giải thích từ mới.	- 2 HS nêu: oang - HS nêu: thêm âm h vào trước vần oang . - HS : hờ - oang – hoang - hoang - HS quan sát tranh. -HS nêu.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Từ : vỡ hoang có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oăng (Cách tiến hành tương tự như vần oang)</p> <p>- Hãy so sánh vần oang với vần oăng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: oang - oăng , Lần 2: vỡ hoang ; Lần 3: con hoăng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ơnghi giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: áo choàng liền thoảng oang oang dài ngoảng</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oang – oăng ; vỡ hoang ; con hoăng. Cho HS viết bảng con: lần 1: oang - oăng lần 2: vỡ hoang ; lần 3: con hoăng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nghe. - HS nêu tiếng: hoang - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm vờ - ơ – vỡ - ngã – vỡ hờ - oang – hoang vỡ hoang - HS nêu. - 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oang - oăng</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ơnghi hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng:</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>

Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 95: oanh - oach

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oanh, oach, doanh trại, thu hoạch**; từ ứng dụng: **khoanh tay, mới toanh, kế hoạch, loạch xoạch** và câu ứng dụng:

Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ.

2 Kỹ năng: Viết được: **oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **nhà máy, cửa hàng, doanh trại.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 94. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng

<p>2'</p>	<p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oanh – oach 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo GV 				
<p>2'</p> <p>8'</p> <p>6'</p> <p>8'</p>	<p>*. Nhận diện vần: oanh</p> <p>- GV gài bảng gài $\begin{matrix} o \\ a \\ nh \end{matrix} \rightarrow \text{oanh}$</p> <p>- GV đọc: o - a - nhờ - oanh</p> <p>Hãy phân tích cho cô vần oanh + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (<i>GV ghi vần oanh</i>) và hỏi: Có vần oanh cần thêm âm gì để có tiếng doanh ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: doanh *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: doanh trại - GV giải thích từ mới. - Từ : doanh trại có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : oach (Cách tiến hành tương tự như vần oanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần oanh với vần oach - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: oanh - oach , Lần 2: doanh trại ; Lần 3: thu hoạch - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">khoanh tay</td> <td style="text-align: center;">kế hoạch</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">mới toanh</td> <td style="text-align: center;">loạch xoạch</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? 	khoanh tay	kế hoạch	mới toanh	loạch xoạch	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: o - a - nhờ - oanh - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oanh - HS nêu: thêm âm d vào trước vần oanh - HS : dờ - oanh –doanh doanh - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: doanh - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm dờ - oanh – doanh trờ - ai – trai – nặng - trại doanh trại - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oanh - oach - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm.
khoanh tay	kế hoạch					
mới toanh	loạch xoạch					

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oanh – oach ; doanh trại ; thu hoạch Cho HS viết bảng con: lần 1: oanh – oach lần 2: doanh trại ; lần 3: thu hoạch - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? ' * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì? - Đó chính là chủ đề luyện nói hôm nay. - Dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: + Nhà máy là nơi như thế nào? + Hãy kể tên một số nhà máy mà em biết và một số sản phẩm do chính các cô bác nông dân làm ra? + Ở địa phương ta có nhà máy gì không? + Con đã bao giờ vào cửa hàng chưa? Cửa hàng là nơi như thế nào? Cửa hàng có thể bán những gì? Người làm việc trong cửa hàng được làm gì? + Con biết những cửa hàng nào? + Doanh trại là nơi làm việc của ai? Ở địa phương ta có doanh trại bộ đội không? + Con thấy nơi đó như thế nào? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Tranh vẽ nhà máy, cửa hàng, doanh trại bộ đội. - Nhà máy, cửa hàng, doanh trại. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. + là nơi làm việc của công nhân. + HS nêu. - HS nêu.
<p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oanh – oach - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài.

Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2013 .

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 96: oat – oăt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt**; từ ứng dụng: **lưu loát, đoạt giải, chỗ ngoặt, nhọn hoắt** và đoạn thơ ứng dụng:

Thoắt một cái, Sóc Bông đã leo lên ngọn cây. Đó chính là chú bé nhọn hoắt nhất của cánh rừng.

2 Kỹ năng: Viết được: **oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **phim hoạt hình.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

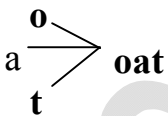
B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 95. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oat – oăt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oat - GV gài bảng từng âm - 	
8'	GV đọc: o - a - tờ - oat Hãy phân tích cho cô vần oat + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oat) và hỏi: Có vần oat cần thêm âm gì để có tiếng hoạt ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hoạt * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hoạt hình - GV giải thích từ mới. - Từ: hoạt hình có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- 2 HS đọc: o - a - tờ - oat - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oat - HS nêu: thêm âm h vào trước vần oat và dấu nặng dưới âm a . - HS: hờ - oat – hoạt – hoạt - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hoạt - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm hờ - oat – hoạt – nặng – hoạt hờ - inh – hình – huyền - hình hoạt hình.
6'	- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oăt (Cách tiến hành tương tự như vần oat) - Hãy so sánh vần oat với vần oăt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: oat - oăt , Lần 2: hoạt hình ; Lần 3: loắt choắt	- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oat - oăt - HS lần lượt xếp.

<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Các con thích xem phim hoạt hình không?</p> <p>- Hãy kể những gì con biết về phim hoạt hình cho cô và các bạn nghe? + Con đã xem những bộ phim hoạt hình nào? + Con biết những nhân vật nào trong phim? + Con thấy những nhân vật trong phim hoạt hình như thế nào? + Hãy kể về một bộ phim hoạt hình hoặc nhân vật hoạt hình mà con yêu thích?</p>	<p>- HS nêu: Phim hoạt hình. - HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - HS kể.</p>
<p>4'</p>	<p>+ Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oat – oăt oăt - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.</p>

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2014 .

Tiết 3 + 4 : Học vần

Bài 97: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần ,từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 91 đến bài 97.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 91 đến bài 97. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể:**Chú gà trống khôn ngoan.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 ' 3 ' 2 '	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : hoạt bát, chỗ ngoặt, đoạt giải, - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 96. * GV nhận xét .. <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học đ.c bắt đầu bằng âm o 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. - HS nêu.
	<p>2 Ôn tập:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột đầu ghép với các vần ở cột hai để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: khoa học, khai hoang, ngoan ngoãn 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại
	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>ngoan ngoãn, khai hoang</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1: 1' Tiết 2</i>		
	<p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh (SGK 31) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>4. Luyện viết: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một cảnh đào, một cảnh mai. .- HS đọc. - HS viết bài.: <i>ngoan ngoan, khai hoang</i>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
<p>12 '</p> <p>4 '</p>	<p>5 Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên truyện kể hôm nay là gì? - GV kể lần 1: GV vừa kể vừa chỉ vào tranh - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh: kể riêng từng đoạn vừa kể vừa kết hợp hỏi để giúp HS nhớ từng đoạn. - Câu chuyện có những nhân vật nào? + Đoạn 1: Con cáo nhìn lên cây và thấy gì? + Đoạn 2: Con Cáo đã nói gì với Gà Trống? + Đoạn 3: Gà Trống đã nói gì với Cáo? + Đoạn 4: Nghe Gà Trống nói xong , Cáo đã làm gì? Vì sao Cáo lại làm như vậy? - GV cho HS theo kể nhóm theo gợi ý của GV. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu lại các vần đã ôn. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - HS nghe. - HS nêu. - HS kể theo nhóm. - HS nêu - HS kể. - HS nghe

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2014 .

Môn : *Học vần*

Bài dạy : Bài 98: uê □ uy (Tiết 1)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu; từ ứng dụng: cây vạn tuế, xum xuê, tàu thủy, khuy áo .

2 Kỹ năng: Viết được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu .

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt , máy chiếu .

+ Tranh , đồ vật minh họa cho tiếng khóa; .

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt , bảng con .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
----	------------------	------------------

<p>1' 4' 30'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 3 tổ viết , mỗi tổ viết một từ : võ hoang, kế hoạch, gió xoáy. 3 HS đọc ,mỗi HS đọc một từ . . * GV nhận xét . III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uê – uy</p>	<p>- HS hát. - HS viết bảng con từ theo tổ . - 3 HS đọc từ vừa viết - HS đọc theo GV</p>
	<p>*. Nhận diện vần: uê - GV cài bảng âm u \rightarrow uê - GV cài bảng âm ê \nearrow - GV hỏi : Các con vừa ghép được vần gì ? - Bạn nào đọc được vần vừa ghép ? - Vần mới thứ nhất hôm nay các con được học là vần uê - GV gọi HS đọc trơn .. Hãy phân tích cho cô vần uê b. đánh vần: Bạn nào giỏi giúp cô đánh vần cho cô vần uê * Tiếng: (<i>GV cài vần uê</i>) và hỏi: Có vần uê cần thêm âm gì và dấu gì để có tiếng huệ ? - Hãy ghép cho cô tiếng huệ * Vì sao dấu nặng viết dưới âm ê ? - Con nào giỏi đọc trơn được tiếng: huệ - Phân tích ? - Đánh vần? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV cài bảng từ khóa: bông huệ - GV giải thích từ mới. - Từ : bông huệ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đọc trơn cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : uy (Cách tiến hành tương tự như vần uê) - Hãy so sánh vần uy với vần uê - Hôm nay cô dạy con những vần gì? - Tiếng gì ? - Từ gì ?</p>	<p>- HS cài bảng âm u \rightarrow uê - HS cài bảng âm ê \nearrow - HS trả lời . - HS đọc - HS đọc - HS phân tích . - 2HS đánh vần - Cá nhân,nhóm đánh vần. - HS nêu . - HS ghép bảng cài . - HS trả lời . - HS đọc trơn . - HS phân tích . - HS đánh vần - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: huệ - HS đọc trơn: CN . - HS nêu. - HS đọc. - HS so sánh. - HS nêu: uê – uy - HS trả lời</p>

<p>4 '</p>	<p>YCHS đọc tổng hợp toàn phần . c.Hướng dẫn viết: Trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV viết mẫu: uê – uy ; - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ Cho HS viết bảng con: lần 1: uê – uy - Tương tự như trên:(Lần 2: bông huệ; lần 3: huy hiệu) - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV cài bảng: cây vạn tuế tàu thủy xum xuê khuy áo -YCHS đọc thâm từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học . - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. - Yêu cầu HS đọc cả từ? - Yêu cầu HS luyện đọc từ ứng dụng . - GV đọc mẫu từ ứng dụng . -Giải thích từ ứng dụng. - YCHS đọc 4 từ ứng dụng * Đọc tổng hợp toàn bài. IV: Củng cố □dặn dò : Chơi trò chơi : Phóng viên - GV giới thiệu trò chơi . - NX chung giờ học. - Về nhà đọc lại bài .</p>	<p>- HS đọc - HS QS. - HS quan sát. - HS viết - HS đọc.thâm - HS lên bảng gạch chân. - 4HS đọc từ. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - 1HS đọc tổng hợp toàn bài - HS tham gia chơi - Nghe</p>
------------	--	---

Ngủ hết tiết 1 Tiết 2

<p>12 '</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Cỏ mọc xanh chân dê Dâu xum xuê nướng bài Cây cam vàng thêm trái Hoa khoe sắc nơi nơi. - Cho HS đọc câu ứng dụng.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
-------------	---	---

	- GV chỉnh sửa cho HS.	
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết : tranh vẽ gì? - Hôm nay các con sẽ nói về các phương tiện giao thông này. + Lớp chúng mình ai đã được đi tàu thủy? + Ai đã được đi ô tô? + Ai đã được đi máy bay? - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.	- HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uê – uy - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2014 .

Tiết 1 + 2 : Học vần

*Bài 99: **uơ – uya***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uơ, uya, hươ vôi, đêm khuya**; từ ứng dụng: **thuở xưa ; hươ tay ; giấy – pơ – luya ; phéc – mơ - tuya** và câu ứng dụng:

Nơi ấy nơi ngôi sao khuya
Soi vào trong giấc ngủ
Ngọn đèn khuya bóng mẹ
Sáng một vầng trên sân.

2 Kỹ năng: Viết được: **uơ, uya, hươ vôi, đêm khuya.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.**


3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: khai hoang, ngoan ngoãn, chỗ ngoặt 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 97. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uơ – uya	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uê - GV gài bảng âm u / uơ - GV gài bảng âm ơ / uơ - GV đọc: u – ơ – uơ Hãy phân tích cho cô vần uơ	- 2 HS đọc: u – ơ – uơ - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uơ
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uơ) và hỏi: Có vần uơ cần thêm âm gì để có tiếng huơ ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: huơ *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: huơ vôi - GV giải thích từ mới. - Từ : huơ vôi có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : uya (Cách tiến hành tương tự như vần uơ) - Hãy so sánh vần uya với vần uơ - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần uơ - HS : hờ - uơ – huơ huơ - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: huơ - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm hờ - uơ - huơ - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uơ - uya
	c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: uơ - uya , Lần 2: huơ vôi ; Lần 3: đêm	

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết : tranh vẽ gì? - Hãy lên chỉ ttranh và gọi tên đúng thời điểm trong tranh <p>Hôm nay chúng ta cùng luyện nói theo chủ đề : Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Buổi sáng sớm thường có đặc điểm gì? <p>+ Vào buổi sáng sớm em và mọi người xung quanh thường làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với cảnh buổi tối, đêm khuya cũng hỏi tương tự. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS lên bảng chỉ. <p>- HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm.</p> <p>+ Sáng sớm thường có : Tiếng gà gáy, mặt trời mọc, không khí trong lành...</p> <p>+ Thức dậy, đánh răng, rửa mặt, tập thể dục, ăn sáng, em đi học, bố mẹ đi làm....</p> <p>- Đại diện nhóm nói trước lớp.</p>
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vắn uo – uya - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Tiết 3 + 4 :**Học vần****Bài 100: uân - uyên****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền**; từ ứng dụng: **huân chương, tuần lễ, chim khuyên, kể chuyện** và đoạn thơ ứng dụng:

**Chim én bận đi đâu
Hôm nay về mở hội
Lượn bay như dẫn lối
Rủ mùa xuân cùng về.**

2 Kỹ năng: Viết được: **uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Em thích đọc truyện**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: trăng khuya, hươu tay, thức kuya 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 99. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uân – uyên	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uân - GV gài bảng âm u - GV gài bảng âm â n - GV đọc: u – â – nờ - uân	- 2 HS đọc: u – â – nờ - uân - HS nghe.
8'	- Hãy phân tích cho cô vần uân	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.

	<p>+ Vân mới cô vừa dạy là vân gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần uân) và hỏi: Có vần uân cần thêm âm gì để có tiếng xuân ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xuân</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: mùa xuân</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : mùa xuân có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vân gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : uyên (Cách tiến hành tương tự như vần uân)</p> <p>- Hãy so sánh vần uyên với vần uân</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần 1: uân – uyên ; Lần 2: mùa xuân ; Lần 3:</p> <p>bóng chuyền</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">huân chương</td> <td style="width: 50%;">chim khuyên</td> </tr> <tr> <td>tuần lễ</td> <td>kể chuyện</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: uân – uyên ; mùa xuân ; bóng chuyền</p>	huân chương	chim khuyên	tuần lễ	kể chuyện	<p>- 2 HS nêu: uân</p> <p>- HS nêu: thêm âm x vào trước vần uân</p> <p>- HS : xờ - uân - xuân</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: xuân</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm mờ – ua – mua – huyền - mùa xờ - uân – xuân mùa xuân</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: uân - uyên</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng gạch chân.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
huân chương	chim khuyên					
tuần lễ	kể chuyện					

Cho HS viết bảng con: lần 1: uân – uyên lần 2: mùa xuân ; lần 3: bóng chuyền - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.		
<i>Ôn tập hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Chim én bận đi đâu Hôm nay về mở hội Lượn bay như dẫn lối Rủ mùa xuân cùng về. - Gọi HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.	- HS viết bài trong vở.
<i>Ôn tập giải lao 1'</i>		
12' 4'	c. Luyện nói: - Gọi HS nêu tên chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết: + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Các con có thích đọc truyện không? + Hãy kể tên một số truyện mà con biết? + Hãy kể tên các câu truyện mà mình biết? + Hãy kể cho cả lớp nghe câu chuyện mà con thích nhất? - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uân –	- HS nêu: Em thích đọc truyện. - HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

	<p>uyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	
--	--	--

Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2013 .

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 101: uât – uyêt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh**; từ ứng dụng: **luật giao thông,**

nghệ thuật, băng tuyết, tuyết vùi và đoạn thơ ứng dụng:

Những đêm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi

Em đi, trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi.

2 Kỹ năng: Viết được: **uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Đất nước ta tuyết đẹp.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
----	------------------	------------------

<p>1'</p> <p>4'</p> <p>2'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- 2 HS đọc: 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 97. * GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uân – uyên</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
<p>2'</p> <p>8'</p> <p>6'</p> <p>8'</p>	<p>*. Nhận diện vần: uân</p> <p>- GV gài bảng âm u - GV gài bảng âm â t → uât</p> <p>- GV đọc: u – â – tờ - uât</p> <p>- Hãy phân tích cho cô vần uât + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần uât) và hỏi: Có vần uât cần thêm âm gì để có tiếng xuất ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xuân</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: sản xuất - GV giải thích từ mới. - Từ : sản xuất có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : uyêt (Cách tiến hành tương tự như vần uât)</p> <p>- Hãy so sánh vần uyêt với vần uât - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: uât – uyêt ; Lần 2: sản xuất ; Lần 3: duyệt binh</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p>	<p>- 2 HS đọc: u – â – tờ - uât - HS nghe. - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uât</p> <p>- HS nêu: thêm âm x vào trước vần uât và dấu sắc trên â - HS : xờ - uât – xuất – sắc – xuất - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: xuất - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uât - uyêt</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p>

<p>12'</p> <p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết: <ul style="list-style-type: none"> + Đất nước ta có tên là gì? + Xem tranh và cho cô biết đó là cảnh đẹp ở đâu trên đất nước ta ? + Em biết những cảnh đẹp nào trên quê hương ta? + Hãy kể một vài cảnh đẹp của quê hương ta mà em biết? - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. <p>4'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uât – uyêt - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Đất nước ta tuyệt đẹp - HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.
---	--

Thứ tư ngày 2 tháng 3 năm 2014

Tiết 3 + 4 : Học vần

Bài 102: uynh – uych

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uynh, uych, huynh, huỵch, phụ huynh, ngã huỵch**; từ ứng dụng: **luỳnh quýnh, khuỳnh tay, huỳnh huỵch, uỳnh uych** và đoạn thơ ứng dụng:

Thứ năm vừa qua , lớp em tổ chức lao động trồng cây. Cây giống được các bác phụ huynh đưa từ vườn ươm về..

2 Kỹ năng: Viết được: **uynh, uych, huynh, huỵch, phụ huynh, ngã huỵch**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
----	------------------	------------------

<p>1'</p> <p>4'</p> <p>2'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- 2 HS đọc: duyet binh, xuất kho, luật giao thông, tuyết rơi</p> <p>2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 101.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:</p> <p>- GV đọc: uynh – uych</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
<p>2'</p> <p>8'</p> <p>6'</p>	<p>*. Nhận diện vần: uân</p> <p>- GV gài bảng âm u</p> <p>- GV gài bảng âm y</p> <p style="margin-left: 150px;">nh } uynh</p> <p>- GV đọc: u – y – nhờ - uynh</p> <p>- Hãy phân tích cho cô vần uynh</p> <p>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần uynh) và hỏi: Có vần uynh cần thêm âm gì để có tiếng huynh ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: huynh</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>GV ghi bảng từ khóa: phụ huynh</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : phụ huynh có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : uych (Cách tiến hành tương tự như vần uynh)</p> <p>- Hãy so sánh vần uych với vần uynh</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: uynh – uych ; Lần 2: phụ huynh ; Lần 3: ngã uych</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p>	<p>- 2 HS đọc: u – y – nhờ - uynh</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2 HS, Cả lớp.</p> <p>- 2 HS nêu: uynh</p> <p>- HS nêu: thêm âm h vào trước vần uynh.</p> <p>- HS : hờ - uynh - huynh</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: huynh</p> <p>- HS đọc đánh vần:</p> <p>CN,Nhóm</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: uynh - uych</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p>

<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
8'	<p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: luýnh quýnh huỳnh huých khuỳnh tay uỳnh uých - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uynh - uych ; phụ huynh ; ngã uych <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: uynh - uych lần 2: phụ huynh ; lần 3: ngã uych</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng. - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Gọi HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận biết từng loại đèn. - Gọi HS lên chỉ từng loại đèn. + Đèn nào dùng điện để thắp sáng? + Đèn nào dùng dầu để thắp sáng? + Nhà con có những loại đèn nào? + Hãy nói về một số loại đèn dùng để đọc sách báo hoặc ở nhà? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang - HS quan sát tranh. - 2 HS lên chỉ.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uynh – uych - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ năm ngày 3 tháng 3 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

*Bài 103: **Ôn tập***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần ,từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 98 đến bài 103.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 98 đến bài 103. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Truyện kể mãi không hết.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ:	

2' 6'	<p>- 2 HS đọc: luýnh quýnh, huýnh huých, uýnh uých.</p> <p>- 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 102.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được bắt đầu bằng âm u.</p> <p>- GV các vần ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p> <p>3 Ôn tập.</p> <p>Bảng ôn: 6'</p>	<p>- 4 HS đọc bài</p> <p>- 2 HS nhận xét</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>
	<p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>- GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong b</p> <p>- GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ.</p> <p>- Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc.</p> <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <p>- Hãy đọc cho cô âm đứng đầu của hệ thống vần đang ôn.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS chỉ chữ GV đọc.</p> <p>- HS vừa chỉ vừa đọc.</p> <p>- Một vài HS đọc.</p> <p>- 1- 2 HS đọc.</p>
<i>(Nghỉ giải lao 1'</i>		
	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10'</p> <p>- GV ghi bảng: uỷ ban, hoà thuận, luyện tập.</p> <p>- GV+ HS giải thích từ ứng dụng.</p> <p>- Cho HS đọc.</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</p> <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8'</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>hoà thuận, luyện tập.</i></p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</p>	<p>- 1- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</p> <p>- HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>(Nghỉ hết tiết 1: 1'</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Cho HS quan sát tranh (SGK 42)</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng?</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<i>Tiết 2</i>

12'	<p>. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết: <i>hoà thuận, luyện tập.</i> - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	
<i>(Nghỉ giải lao 1')</i>		
12'	<p>5. Kể chuyện : Truyện kể mãi không hết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên truyện kể hôm nay là gì? - GV kể lần 1(GV vừa kể vừa chỉ vào tranh) 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS kể từng đoạn câu chuyện theo tranh và gợi ý. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV.Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS kể theo nhóm. - HS nêu. - HS đọc: CN, ĐT - HS hai đội kể nối tiếp - HS nghe. - HS nghe.

Thứ ba ngày 6 tháng 3 năm 2012

Tiết 1 : Tập viết

Tô chữ hoa: A,Ă, Â, B

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ: . A, Ǻ, Ǻ, B

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: ai, ay, ao, au; các từ ngữ: Mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết, tập 2.

- HS khá giỏi viết đều nét, viết đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:


+ Các chữ hoa: A, Ǻ, Ǻ, B

+ Các vần ai, ay, ao, au; các từ ngữ: mái trường, điều hay, sáng mai, mai sau.

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	
3'	II. Kiểm tra bài cũ: GV nêu	- HS nghe.
	III. Dạy – học bài mới:	
1'	1. Giới thiệu bài:	
	* GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
4'	2. Hướng dẫn tô chữ : A, Ǻ, Ǻ, B	
	a, Hướng dẫn quan sát, nhận xét:	- HS quan sát.
	* Chữ : A	
	+ Chữ A có những nét nào?	- Gồm 2 nét móc dưới và một nét ngang.
	- GV chỉ lên chữ hoa v A à nói : Chữ A gồm một nét móc trái, một nét móc dưới và một nét ngang.	
	- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung).	- Học sinh quan sát qui trình viết.
	- Cho HS viết bảng con chữ A	- HS viết.
	+ GV nhận xét và chỉnh sửa.	
	* Chữ Ǻ , Ǻ cũng giống như chữ A chỉ khác nhau ở dấu phụ đặt trên đầu mỗi chữ..	- HS quan sát, viết bảng con.
	* Chữ B	
	- Chữ B gồm mấy nét?	- Chữ B viết hoa gồm 2 nét được viết bằng các nét cong, nét thẳng.
	- GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung)	- HS quan sát.
5'	b Hướng dẫn HS viết bảng con:	

5'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trên bảng con chữ: A, Ǻ, Ǻ, B - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p>3. Hướng dẫn HS viết vần, từ ngữ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con. - HS đọc: ai, ay, mái trường, điều hay
17'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - Cho học sinh tô các chữ hoa: A, Ǻ, Ǻ, B <ul style="list-style-type: none"> - Tập viết bài A: ai, ay, mái trường, điều hay - Bài B : ao, au, sao sáng mai sau - Tập viết các từ: mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau. - GV quan sát, uốn nắn các lỗi. - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS nghe. - HS viết bảng con. - HS theo dõi. - 2 HS. - Học sinh tô và viết bài vào vở. -
3'	<p>IV. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - Về nhà tìm thêm tiếng có vần ai, ay, ao, au. <p> Chuẩn bị bài sau:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe.



Tiết: 2

Chính tả

Bài: Trường em

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS chép đúng và đẹp đoạn “ Trường học lànhư anh em” 26 chữ trong khoảng 15 phút.

2. Kỹ năng: Điền đúng vần ai hay ay, chữ c hay k.

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. **Thái độ:**Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động1 + nội dung	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Hoạt động 1 <i>Kiểm tra bài cũ</i> 4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu những yêu cầu và những việc cần làm trong giờ chính tả. - Kiểm tra vở , đồ dùng phục cho tiết học - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS để vở lên mặt bàn GV kiểm tra.
Bài mới Hoạt động 2 <i>Giới thiệu bài</i> 1'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46
Hoạt động 3: <i>Hướng dẫn HS tập chép.</i> 15'	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Hướng dẫn HS tập chép.</i> - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. * <i>HS chép bài chính tả vào vở.</i> - GV uốn nắn cách ngồi viết, cách cầm bút cho HS. + Lưu ý: tên bài viết ở giữa trang. - Soát lỗi: GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để chữa bài. + GV đọc đoạn văn cho HS soát lỗi, đánh vào những chữ khó viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS: ngôi, nhiều, giáo, hai, trường, rất, hay, mái - Một vài HS. - HS viết bảng con. - HS đổi vở cho nhau. - HS dùng bút chì gạch chân chữ viết sai và ghi số lỗi ra lề vở.
Hoạt động 4	<p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa trên bảng những lỗi sai phổ biến 	

Chăm, chữa bài 7'	- GV chấm 5 – 7 bài.	
Hoạt động 5 Hướng dẫn HS làm bài tập 2, 3 SGK 7'	<p>* Bài 2: Điền vào chỗ trống vẫn ai hay ay? - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ cảnh gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.</p> <p>- Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: gà mái, máy ảnh.</p> <p>* Bài 3: Điền c hay k? - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ cảnh gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.</p> <p>- Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả + Đáp án: cá vàng, thước kẻ, lá cọ.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. + Tranh vẽ: gà mái, máy ảnh. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS k tra bài của mình. - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát ba bức tranh. + Tranh vẽ:con cá vàng, cái thước kẻ, cây cọ. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình.</p>
Hoạt động 6 Củng cố dặn dò. 4'	<p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	- HS nghe.



Thứ ngày tháng năm 201


Tiết:

Tập đọc

Bài: Tặng cháu (tr. 49)

A. MỤC TIÊU:

<p>Hoạt động 4 Ôn các vần ao, au 14'</p>	<p><u>a. Tìm tiếng trong bài có vần ao:</u> - Hãy tìm cho cô tiếng trong bài có vần ao, au? - Gọi HS đọc và phân tích tiếng vừa tìm được?</p> <p><u>b. HS thi tìm tiếng ngoài bài có vần ao, au.</u> - Cho HS làm việc theo nhóm. (3 HS 1 nhóm). - Yêu cầu các nhóm tìm tiếng có vần ao, au. - Gọi HS đại diện các nhóm đọc các tiếng. - GVV gắn lên bảng một số bài của các nhóm và cho cả lớp đọc. + VD: con dao, báo nhi đồng; diêm sáu, cháu, cây rau...</p> <p><u>c. Thi nói câu có tiếng có vần ao, au:</u> - GV gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS quan sát 2 bức tranh vẽ trong SGK và đọc câu mẫu. - Cho HS nói nối tiếp theo dãy trong thời gian 4 phút dãy nào nói được nhiều câu hơn là dãy đó giành chiến thắng. - GV ghi nhanh số câu nói đúng của mỗi dãy và tổng kết. + VD: Buổi sáng, em thường ăn cháo. Em rất thích ăn rau bắp cải.</p>	<p>- HS nêu: cháu, sau. - Một vài HS đọc và phân tích. - HS ghi ra nháp. - Đại diện các nhóm đọc. - HS đọc ĐT. - HS nói.</p>
<p>Hoạt động 5 Tìm hiểu bài và luyện đọc 35'</p>	<p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><u>a. Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài:</u> - Gọi 2 HS đọc câu thơ đầu và trả lời câu hỏi: + Bác Hồ tặng vở cho ai? - Gọi 2 HS đọc 2 câu thơ cuối và trả lời câu hỏi: + Bác mong bạn nhỏ làm điều gì? - GV nêu: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác Hồ với các bạn HS. Mong muốn các bạn hãy chăm học để trở thành người có ích mai sau x. dựng nước nhà. - Gọi 2 HS đọc toàn bài. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giữa tiết 1')</i></p> <p><u>b. Học thuộc lòng bài thơ.</u> - GV xoá dần bài thơ có trên bảng. - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p>	<p>- 2 HS đọc. - HS nêu. +Bác mong bạn nhỏ ra công mà học tập để sau này giúp nước nhà; Bác mong bạn nhỏ hãy chăm học để trở thành người có ích, mai sau xây dựng đất nước. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT.</p>

	- GV nhận xét và cho điểm.	- HS thi đọc: CN, nhóm.
Hoạt động 6: <i>Củng cố dặn dò 4'</i>	- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.	- HS nghe.

Tiết:

Tiết 3 + 4 : Tập đọc
Bài: Trường em (tr. 46)

A. MỤC TIÊU:

- 1. Đọc:** - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **cô giáo, dạy em, mái trường, điều hay**
- 2. Hiểu nội dung bài:** Ngôi trường là nơi gắn bó, thân thiết với bạn học sinh
- 3. Ôn các tiếng có vần ai, au** (Trả lời được câu hỏi 1, 2 trong SGK).
- 4. Nói:** HS khá giỏi tìm được tiếng, nói được câu có chứa tiếng có vần ai, ay; Biết hỏi đáp theo mẫu về trường lớp của mình.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa bài đọc và phân luyện nói trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	<i>Tiết 1</i>	- HS hát 1 bài.
4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - GV ghi bảng: hoan nghênh, nói khoác, kế hoạch, Khuynh tay, huỳnh huyệt. - GV nhận xét cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học. <u>2. Hướng dẫn HS luyện đọc</u> <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u>	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 49 - HS nghe.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 2: 3 HS đọc và trả lời câu hỏi: + Trường học là ngôi nhà thứ hai của em vì sao? - Gọi 3 HS đọc toàn bài. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> b. Luyện nói: Hỏi nhau về trường lớp của mình. - GV cho HS quan sát tranh và hỏi: + Tranh vẽ cảnh gì? - Hỏi đáp theo mẫu câu: + Trường của bạn là trường gì? + Ở trường bạn yêu ai nhất ? + Bạn có thích đến trường không? Vì sao? - GV nhận xét và cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. + Ở trường có cô giáo hiền.....điều hay. - Đọc toàn bài: 3 HS. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS quan sát tranh. + HS nêu. - 1 HS hỏi, 1 HS trả lời.
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS đọc bài tốt - Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe.

Tiết 4 :

Chính tả

Bài: Trường em

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép lại đúng đoạn “ Trường học làanh em” : 26 chữ trong khoảng 15 phút. trong khoảng 15 – 17 phút.
2. **Kĩ năng:** Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp.
Điền đúng chữ ai, ay ; hay chữ c, k vào chỗ trống. (bài tập 2, 3 SGK).
3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra vở , đồ dùng học tập. - GV nhận xét.	- HS để vở lên bàn. - HS nghe.
1'	III. Dạy , học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46
17'	2. Hướng dẫn HS tập chép: <i>a) Đọc bài chép; tìm, phân tích, viết bảng con tiếng khó</i> - GV gọi HS đọc bài thơ có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai?	- 3 HS đọc. - HS: vở, nước non, giúp, ra, mai sau, lòng, gọi là - Một vài HS.

<p>7'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. b) HS chép bài chính tả vào vở. - GV uốn nắn cách ngồi viết, cách cầm bút cho HS. + Lưu ý: tên bài viết ở giữa trang. - Soát lỗi: GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để chữa bài. + GV đọc đoạn văn cho HS soát lỗi, đánh vào những chữ khó viết. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>3. Chấm – chữa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa trên bảng những lỗi sai phổ biến - GV chấm 5 – 7 bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con. - HS đổi vở cho nhau. - HS dùng bút chì gạch chân chữ viết sai và ghi số lỗi ra lề vở.
<p>6'</p> <p>4'</p>	<p>4. Hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK</p> <p><i>* Bài 2: Điền vào chỗ trống vần n hay l?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ cảnh gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV. - Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: nụ hoa, con cò bay lả bay la. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. + Tranh vẽ: nụ hoa, con cò đang bay. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS nghe.

Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2014

Tiết 3 : Tập viết

Tô chữ hoa: A, Ă, Â, B

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ: . A, Ă, Â, B

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: ai, ay, ao, au; các từ ngữ: Mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết , tập 2.

- HS khá giỏi viết đều nét, viết đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ , giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: A, Ă, Â, B

+ Các vần ai, ay, ao, au; các từ ngữ: mái trường, điều hay, sáng mai, mai sau.


- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	
3'	II. Kiểm tra bài cũ: GV nêu	- HS nghe.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
4'	2. Hướng dẫn tô chữ : A, Ă, Â, B a, Hướng dẫn quan sát, nhận xét: * Chữ : A + Chữ A có những nét nào?	- HS quan sát. - Gồm 2 nét móc dưới và một

	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ lên chữ hoa v A à nói : Chữ A gồm một nét móc trái, một nét móc dưới và một nét ngang. - GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung). - Cho HS viết bảng con chữ A + GV nhận xét và chỉnh sửa. * Chữ Ă , Â cũng giống như chữ A chỉ khác nhau ở dấu phụ đặt trên đầu mỗi chữ.. 	<p>nét ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát qui trình viết. - HS viết. - HS quan sát, viết bảng con.
<p>5'</p> <p>b Hướng dẫn HS viết bảng con:</p> <p>5'</p> <p>3. Hướng dẫn HS viết vần, từ ngữ ứng dụng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Chữ B - Chữ B gồm mấy nét? - GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung) - Cho HS viết trên bảng con chữ: A,Ă, Â, B - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ B viết hoa gồm 2 nét được viết bằng các nét cong, nét thẳng. - HS quan sát. - HS viết bảng con. - HS đọc: ai, ay, mái trường, điều hay
<p>17'</p> <p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết,</p> <p>3'</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng phụ và - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <li style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - Cho học sinh tô các chữ hoa: A,Ă, Â, B - Tập viết bài A: ai, ay, mái trường, điều hay - Bài B : ao, au, sao sáng mai sau - Tập viết các từ: mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau. - GV quan sát, uốn nắn các lỗi. - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS nghe. - HS viết bảng con. - HS theo dõi. - 2 HS. - Học sinh tô và viết bài vào vở. - - HS nghe.

- Về nhà tìm thêm tiếng có vần ai, ay, ao, au.

 Chuẩn bị bài sau:

- HS nghe.



Tập đọc

Bài: Tặng cháu (tr. 49)

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **tặng cháu, lòng yêu, gọi là, nước non.**

2. Hiểu nội dung bài: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và mong muốn các cháu học giỏi để trở thành người có ích cho đất nước.

Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

Học thuộc lòng bài thơ.

- HS khá giỏi nói được câu có tiếng có vần ao, au.

3. Thái độ: Chăm học để thể hiện lòng yêu quý Bác Hồ.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:


- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - GV gọi HS đọc bài: Trường em. + Trả lời câu hỏi: Trong bài trường học được gọi là gì? + Vì sao trường học được gọi là ngôi nhà thứ hai? + Bác mong các cháu làm điều gì? - GV nhận xét cho điểm.	- 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 52
24'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i>	- HS nghe.

	<p><i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i></p> <p>* Luyện đọc các tiếng, từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: vở, gọi là, nước non - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: nấn nót. <p>* luyện đọc câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc: +3 HS đọc 2 câu đầu, + 3 HS đọc 2 câu sau + Mỗi HS đọc một câu theo hình thức nối tiếp từ đầu đến hết bài. <p>* Luyện đọc đoạn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm + Mỗi nhóm 4 HS đọc theo hình thức nối tiếp. <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đồng thanh. - + Thi đọc giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 bạn đọc, 5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất. - GV nhận xét. <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>10' <u>3. Ôn vần ao, au</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu mẫu trong SGK - GV gọi HS nói trước lớp. - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p><i>Nghỉ hết tiết 1'</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>35' 4. Tìm hiểu bài và luyện đọc:</p> <p><u>a. Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS đọc câu đầu. + Trả lời câu hỏi: Bác Hồ tặng vở cho ai? GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm. - Gọi 2 HS đọc 2 câu thơ cuối + Trả lời câu hỏi: Bác mong bạn nhỏ làm điều gì? <p>* Bài thơ nói lên điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: CN, ĐT. - 2- 3 HS phân tích rồi ghép. <ul style="list-style-type: none"> + 3 HS đọc 2 câu đầu. + 3 HS đọc 2 câu sau. + Mỗi HS đọc 1 câu. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhóm. + HS trong nhóm đọc nối tiếp. - HS cả lớp đọc ĐT. + HS thi đọc theo tổ. - HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo theo dõi và cho điểm. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - Một số HS nói trước lớp. - HS theo dõi; đọc ĐT. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - HS nêu: Bác Hồ tặng vở cho HS. <ul style="list-style-type: none"> - Bác mong bạn nhỏ ra công mà học tập để sau này giúp nước nhà. Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác Hồ với các bạn HS. Mong muốn các bạn hãy chăm học để trở thành người có ích mai sau xây dựng nước nhà.
--	--	--

<p>- GV nhận xét và cho điểm. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p><u>b) Học thuộc lòng bài thơ:</u></p> <p>- GV xóa dần bài thơ. - Tổ chức thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm. <u>c) Hát bài hát về Bác Hồ</u></p> <p>- Cho HS xung phong hát các bài hát nói về Bác Hồ. - Cả lớp hát bài: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.</p> <p>4' IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét chung giờ học - Về nhà làm học thuộc lòng bài thơ. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 4 HS đọc.</p> <p>- HS đọc. - Mỗi nhóm 2 HS đọc thuộc bài thơ.</p> <p>- HS hát. - - HS nghe.</p>
---	--

Tiết 2 :**Chính tả****Bài: Tặng cháu****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép lại đúng bốn câu thơ bài: Tặng cháu trong khoảng 15 – 17 phút.

2. **Kĩ năng:** Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp.

Điền đúng chữ l, n vào chỗ trống (bài tập 2 phần a).

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra bài một số HS viết lại bài : trường em. - Chấm bài viết đó. - GV nhận xét.	- HS đưa vở cho GV kiểm tra. - HS nghe.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46
17'	2. Hướng dẫn HS tập chép: a) <i>Đọc bài chép; tìm, phân tích, viết bảng con tiếng khó</i> - GV gọi HS đọc bài thơ có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. b) <i>HS chép bài chính tả vào vở.</i> - GV uốn nắn cách ngồi viết, cách cầm bút cho HS.	- 3 HS đọc. - HS: vở, nước non, giúp, ra , mai sau, lòng, gọi là - Một vài HS. - HS viết bảng con.

<p>7'</p>	<p>+ Lưu ý: tên bài viết ở giữa trang. - Soát lỗi: GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để chữa bài. + GV đọc đoạn văn cho HS soát lỗi, đánh vằn những chữ khó viết.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>3. Chấm, chữa: - GV chữa trên bảng những lỗi sai phổ biến - GV chấm 5 – 7 bài.</p>	<p>- HS đổi vở cho nhau. - HS dùng bút chì gạch chân chữ viết sai và ghi số lỗi ra lề vở.</p>
<p>6'</p> <p>4'</p>	<p>4. Hướng dẫn HS làm bài tập 2, 3 SGK * Bài 2: Điền vào chỗ trống vần n hay l? - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>- Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV.</p> <p>- Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: nụ hoa, con cò bay lả bay la.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. + Tranh vẽ: nụ hoa, con cò đang bay. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS nghe.</p>

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2014

Tiết: 1

Kể chuyện

Rùa và thỏ (tr. 54)

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu lời khuyên câu chuyện: Chớ nên chủ quan, kiêu ngạo.
- * HS khá giỏi kể được 2 – 3 đoạn của câu chuyện.
- HS thích nghe kể chuyện.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ câu chuyện Rùa và Thỏ.
- Mặt nạ Rùa và Thỏ.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1+ nội dung	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
Hoạt động 1 4' <i>Ổn định tổ chức + Kiểm tra bài cũ</i>	- Cho HS hát. - GV nêu: Ở học kì 1 các con đã được học tiết kể chuyện. Nhưng kì 2 các con sẽ nghe cô kể và sau đó sẽ kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.	- HS hát 1 bài. - 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
Bài mới Hoạt động 2: <i>Giới thiệu bài</i> 1'	- GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 54
Hoạt động 3: <i>GV kể chuyện:</i> 6'	a. GV kể lần 1: * Lưu ý chuyển giọng kể một cách linh hoạt từ lời người kể sang lời của Thỏ, (giọng mỉa mai), lời của rùa (chậm rãi, khiêm tốn). b. GV kể lần 2, 3: kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện.	- HS nghe. - HS quan sát tranh và nghe GV kể.
Hoạt động 4	-Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh.	

<p><i>HS kể từng đoạn theo tranh.</i> 12 '</p>	<p>* Tranh1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Rùa đang làm gì? + Thỏ nói gì với Rùa? + Gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 1. * Tranh 2: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Rùa trả lời thỏ ra sao? + Thỏ đáp như thế nào? + Gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 2. * Tranh 3 : HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Trong cuộc thi Rùa đã chạy thi như thế nào? + Còn Thỏ làm gì? + Gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 3 * Tranh 4 : HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi + Ai đã tới đích trước? + Vì sao thỏ nhanh nhẹn mà lại thua? + Gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p>	<p>- Rùa đang cố sức tập chạy. - Chậm như Rùa mà cũng đòi tập chạy à? - 2 HS kể, HS nhận xét bạn kể. + Anh đừng giễu tôi! + Anh với tôi thử chạy thi với tôi xem ai hơn? + 2 HS kể. + Rùa cố sức tập chạy. + Thỏ nhớn nhớn nhìn trời, nhìn mây, nhấp nhấp vài ngọn cỏ non. - 2 HS kể, HS nhận xét bạn kể. + Thỏ đã về đích trước. + Vì Thỏ chủ quan, kiêu ngạo. - 2 HS kể, HS nhận xét bạn kể.</p>
<p>Hoạt động 5 <i>Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện</i> 10 '</p>	<p>- GV cho HS kể theo nhóm. + GV nhận xét, cho điểm. - Kể phân vai: 1 HS đóng vai thỏ, 1 HS vai Rùa, 1 người dẫn chuyện. - GV nhận xét và cho điểm.</p>	<p>- HS kể theo nhóm. - HS nghe và chọn ra nhóm kể hay nhất. - 3 HS kể.</p>
<p>Hoạt động 6: <i>Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.</i> 3 '</p>	<p>- Vì sao Thỏ lại thua Rùa? - Câu chuyện này khuyên các em điều gì? + Khuyên các con không nên học tập bạn Thỏ chủ quan, kiêu ngạo và nên học tập bạn Rùa dù chậm chạp nhưng nhẫn nại và kiên trì ắt sẽ thành công.</p>	<p>- Thỏ thua Rùa vì Thỏ chủ quan, kiêu ngạo, coi thường bạn. - HS nghe.</p>
<p>Hoạt động</p>	<p>- Vì sao chúng ta nên học tập bạn Rùa?</p>	<p>- HS nêu.</p>

6: <i>Củng cố</i> dẫn dò 3'	- Nhận xét chung giờ học - Chuẩn bị cho giờ học sau.	
--------------------------------	---	--

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Tập đọc

*Bài: **Cái nhãn vở** (tr. 52)*

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **quyển vở, nắn nót, ngay ngắn, trang trí.**

2. Hiểu nội dung bài: Biết được tác dụng của nhãn vở.
Trả lời được câu hỏi 1, 2 trong SGK).

- HS khá giỏi tự viết được cái nhãn vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS đọc thuộc lòng bài : Tặng cháu. + Trả lời câu hỏi: Bác hồ tặng vở cho ai? + Bác mong các cháu làm điều gì? - GV nhận xét cho điểm.	- 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 52
25'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - GV ghi bảng: nhãn vở, trang trí, nắn nót. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: nắn nót. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi câu 1 HS đọc, HS đọc nối tiếp nhau.	- HS nghe. - HS: CN, ĐT. - 2- 3 HS phân tích rồi ghép. + 1 HS đọc 1 câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu.

4'	IV. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét chung giờ học - Về nhà làm một cái nhãn vở. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.	- HS nghe.
----	---	------------

Tiết 3 + 4 : Tập đọc
Bàn tay mẹ (tr. 46)

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **yêu nhất, nấu cơm, rám nắng**

2. Hiểu nội dung bài: Tình cảm biết ơn mẹ của bạn nhỏ.
 Trả lời được câu hỏi(1, 2(SGK)

3. Thái độ: HS biết thương yêu cha mẹ.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Cái nhãn vở. - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 55
14'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: a. GV đọc mẫu lần 1 b. Hướng dẫn HS luyện đọc: * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: nấu cơm, rám nắng, xương xương, tã lót - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: + rám nắng: da bị nắng làm cho đen lại. xương xương: bàn tay gầy, nhìn rõ xương. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc:	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nghe.

	<p>+ Mỗi câu 2 HS đọc, HS đọc nối tiếp nhau. + Đọc đồng thanh theo bàn. * Luyện đọc đoạn bài: Bài chia làm 3 đoạn. - GV chia đoạn: Bài chia làm 3 đoạn.</p> <p>+ Đoạn 1: Từ “ Bình.....làm việc” + Đoạn 2: Từ: “ Làm việc.....tã lót” + Đoạn 3: Từ “ Bình... của mẹ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>- Cho HS đọc cả bài. - Cho HS đọc đồng thanh.</p>	<p>2 HS đọc 1 câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu</p> <p>- HS dùng bút chì đánh dấu từng đoạn. + 3 HS đọc + 3 HS đọc + 3 HS đọc - 2 HS đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc.</p>
<p>35'</p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc <i>a. Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài:</i></p>	<p>* Thi đọc trơn cả bài: + Thi đọc giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 bạn đọc, 5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất - GV nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ hết tiết 1'</i></p> <p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1, 2 . + Bàn tay mẹ đã làm những gì cho chị em Bình? - Đọc đoạn 3 . + Bàn tay mẹ bình như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>4' IV. Củng cố dặn dò - Cho HS đọc lại bài. - Nhận xét chung giờ học - Về nhà làm một cái nhãn vở -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo theo dõi và cho điểm.</p> <p>- HS nghe. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. + Mẹ đi chợ, nấu cơm, tắm cho em bé, giặt một chậu tã lót đầy. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. + Bàn tay mẹ rám nắng, những ngón tay gầy gầy xương xương.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS đọc ĐT theo nhóm. - HS nghe.</p>



Tiết 4 :**Chính tả****Bài: Bàn tay mẹ****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng đoạn “ Hằng ngày.....tã lót đây ”: đoạn 35 chữ trong khoảng 15 đến 17 phút.

2. **Kĩ năng:** Điền đúng vần an hay at, chữ g hay gh vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: ai hay ay: Gà m....., m.....ảnh + Điền k hay c vào chỗ trống ..á vàng, thước k..., láọ - Gọi HS nhận xét bài rên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép: - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng. - Hãy tìm cho cô nh từ trong bài để viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	- 3 HS đọc. - HS nêu: yêu nhất, hằng ngày, , bàn tay, là việc, đi chợ, nấu cơm, giặt, tã lót. - 3 HS phân tích. - HS nêu: hằng ngày, , bàn tay, là việc, đi chợ, nấu cơm, giặt, tã lót.
	<i>Nghỉ giải lao 1'</i>	

17'	<p>3. HS chép bài chính tả vào vở. - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang.</p>	<p>- HS đọc : ĐT - - HS nghe GV hướng dẫn.</p>
5' 5'	<p>+ Chữ viết đầu tiên của bài chính tả lùi vào một và viết hoa: <i>Bình</i> ≠ Khi chấm xuống dòng thì chữ viết đầy dòng cũng lùi vào một ô: <i>Me.</i> + tên người viết hoa: VD: <i>Bình</i> -Sau dấu chấm viết hoa: <i>Hàng, Di, Me.</i> * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. _ GV đọc chậm bài viết , đánh vằn những chữ khó viết. 5. Chấm, chữa bài GV chữa trên bảng những lỗi sai 6 .Hướng dẫn HS làm bài tập: * <i>Bài 2: Điền vào chỗ trống vần an hay at?</i> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ cảnh gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Kéo đàn, tát nước. * <i>Bài 3: Điền g hay gh?</i> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ cảnh gì? Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và chốt lại kết quả IV.Củng cố dặn dò. - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS viết bài. - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở .- HS theo dõi. - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. - HS nêu: Một bạn đang kéo đàn. - Hai bạn đang tát nước. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát ba bức tranh + Tranh vẽ: nhà ga, cái ghế. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS nghe.</p>

--	--	--

hoc360.net

Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2014

Tiết 3 : Tập viết

Tô chữ hoa: C, D, Đ

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ: **C, D, Đ**

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **an, at, anh, ach** các từ ngữ: **bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ.** kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết, tập 2. (mỗi từ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: **C, D, Đ**

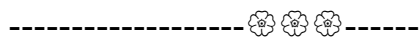
+ Các vần: **an, at, anh, ach**; các từ ngữ: **bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS nghe.
3'	I. Kiểm tra bài cũ: - Cho 2 HS viết từ: mái trường, điều hay. - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con.	- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
5'	2. Hướng dẫn tô chữ: C, D, Đ - GV cho HS quan sát chữ mẫu: * Chữ: C + Chữ, C có những nét nào? - GV chỉ lên chữ C từ điểm bắt đầu đến điểm kết thúc. - GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung). - Cho HS viết bảng con chữ C + GV nhận xét và chỉnh sửa. * Chữ: D,	- HS quan sát. - Gồm nét cong trên và nét cong dưới nối liền nhau. - Học sinh quan sát qui trình viết. - HS viết.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ D, gồm những nét nào? - GV nêu qui trình viết (Vừa nói vừa tô lại chữ trong khung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ D gồm nét thẳng và nét cong phải kéo từ trên xuống. - Học sinh quan sát qui trình viết.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bảng con chữ D, - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. * Chữ (D, cách viết tương tự như viết chữ D, Sau đó lia bút lên đường kẻ ngang giữa viết nét thẳng đi qua nét ngang. 3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng : - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con. - HS viết bảng con
17'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> 4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: (CN, ĐT) Các vần – từ: an, at, anh, ach ; tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ. - HS quan sát. - HS nghe - HS viết bảng con.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 5. Chấm và chữa: - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - HS viết bài.
3'	<ul style="list-style-type: none"> IV. Củng cố, dặn dò: - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - Về nhà tìm thêm tiếng có vần an, at, ach, anh. 📖 Chuẩn bị cho bài viết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe.



Tập đọc
Bài: Cái Bông (tr. 46)

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **khéo sảo, khéo sàng, đường trơn, mưa ròng.**

2. Hiểu nội dung bài: - Tình cảm và sự hiếu thảo của Bồng đối với mẹ.
 - Trả lời được câu hỏi(1, 2(SGK)
 - Học thuộc bài đồng dao.

3. Thái độ: HS biết thương yêu cha mẹ.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Bàn tay mẹ + <i>Bàn tay mẹ đã làm những gì cho chị em Bình?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr.58
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: a. GV đọc mẫu lần 1 b. Hướng dẫn HS luyện đọc: * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: Bồng bang, khéo sảo, khéo sàng, mưa ròng. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: + Đường trơn: Đường bị ướt nước mưa, dễ ngã. + Gánh đỡ: : Giúp đỡ mẹ + Mưa ròng: mưa nhiều, mưa kéo dài. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 2 câu., HS đọc nối tiếp. + Đọc đồng thanh theo bàn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nghe. + Mỗi HS đọc 2 câu.. + Mỗi bàn đọc 2 câu
	<i>Nghỉ giữa tiết 1' Nghỉ giải lao 1'</i>	
	* Luyện đọc đoạn bài:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chia HS của lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Yêu cầu HS đọc theo nhóm. - Cho HS đọc đồng thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trong nhóm đọc nối tiếp(mỗi HS đọc 1 câu). - HS đọc ĐT
35'	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc giữa các tổ. Mỗi tổ cử 1 bạn đọc, 5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất. - GV nhận xét <p style="text-align: center;"><i>Nghi hết tiết 1'</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc 2 câu đầu và trả lời câu hỏi: + Bồng đã làm gì giúp mẹ để nấu cơm? - Đọc 2 câu cuối và trả lời câu hỏi: + bồng đã làm gì khi mẹ đi chợ về? - Gọi 4 HS đọc toàn bài. - GV nhận xét và cho điểm. <p style="text-align: center;"><i>Nghi giải lao 1'</i></p> <p><u>b. Học thuộc lòng bài thơ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV xoá dần bài thơ có trên bảng. - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. 	<p>HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo theo dõi và cho điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS nêu: Bồng sảy, sàng gạo. - 3 HS đọc. + HS nêu: Bồng ra gánh đỡ mẹ. - 4 HS đọc.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và cho điểm. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS thi đọc: CN, nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe.



Tiết 2 :

Chính tả

Bài: Cái Bồng

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng 35 chữ trong khoảng 15 đến 17 phút.

2. **Kỹ năng:** Điền đúng vần anh hay ach, chữ ng hay ngh vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. Thái độ: Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1'</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3'</p> <p>- GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà.</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập:</p> <p>+ Điền vào chỗ trống: an hay at: Kéo đ....; t.... nước</p> <p>+ Điền g hay gh vào chỗ trống Nhà g.... ; cáiế</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài rên bảng.</p> <p>- GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1'</p> <p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 7'</p> <p>- GV gọi HS đọc bài chép có trên bảng.</p> <p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai?</p> <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó?</p> <p>- Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1' Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 15'</p> <p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách trình bài:</p>	<p>- HS hát 1 bài.</p> <p>- 2 HS lên làm bài tập.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu: khéo sảy, khéo sàng, nấu cơm. ra, đường trơn, mưa rông</p> <p>- 3 HS phân tích.</p> <p>- HS viết bảng con: khéo sảy, khéo sàng, nấu cơm. ra, đường trơn, mưa rông</p> <p>- HS đọc : ĐT</p>
<p>+ Tên bài viết viết vào giữa trang.</p> <p>+ Đây là bài thơ lục bát gồm câu 6 tiếng và câu 8</p>	<p>- HS nghe GV hướng dẫn.</p>
<p>Tiếng. Tất cả các chữ đầu dòng phải viết hoa. Câu 6 tiếng viết lùi vào 2 ô. Câu 8 tiếng viết giáp lề vở.</p>	<p>+ HS viết bài.</p>

- GV quan sát và nhắc nhở HS.
- * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi.
- _ GV đọc bài viết , đ vắn những chữ khó viết.

5. Chấm, chữa bài 5'

GV chữa trên bảng những lỗi sai

6. Hướng dẫn HS làm bài tập: 5'

- * Bài 2: Điền vào chỗ trống vắn anh hay ch?
 - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh
 - + Bức tranh vẽ cảnh gì?
 - Cho HS làm bài miệng
 - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.
 - Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.
 - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.
 - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.
 - * Bài 3: Điền ng hay n gh?
 - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh
 - + Bức tranh vẽ cảnh gì?
 - GV chỉ vào ngà của con voi và hỏi HS : Đây là cái gì?
 - Cho HS làm bài miệng
 - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.
 - Chữa bài:
 - + Gọi HS nhận xét bài trên bảng.
 - + GV nhận xét và chốt lại kết quả
- ### III.Củng cố dặn dò. 3'
- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiên bộ.
 - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài; HS viết chưa được về nhà viết lại.
 - 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

- HS viết bài.
- HS đổi vở kiểm tra.
- HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở
- HS theo dõi.
- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh.
- HS nêu: Một hộp bánh; một cái túi xách tay.
- HS điền miệng.
- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.
- 1- 2 HS nhận xét.
- HS kiểm tra bài của mình
- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát ba bức tranh
- + Tranh vẽ: Một con voi; một chú nghé.
- + HS nêu: ngà voi.
- HS điền miệng.
- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 - - HS nhận xét.
- HS kiểm tra bài của mình.
- HS nghe.
- HS nghe.

Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2014

Tiết 1 :

Tiếng Việt

Kiểm tra giữa kì 2

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: Đọc được các bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về mức độ kiến thức, kĩ năng: 25 tiếng/ phút; trả lời được 1 – 2 câu hỏi đơn giản về nội dung bài đọc.


2. Viết: Viết được các từ ngữ , bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng : 25 tiếng/ 15 phút

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: chuẩn bị một số phiếu có ghi sẵn tên các bài đã học.
 - Nội dung bài: viết:
 - Từ : Mái trường, thoang thoảng, đường trơn
 - + Bài ứng dụng: Vẽ ngựa(từ Bé vẽ ngựabao giờ đâu?).
- HS: Giấy kiểm tra, SGK tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
<p>I. Ổn định tổ chức: 1</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS đọc bài: Vẽ ngựa và trả lời câu hỏi + Bạn nhỏ muốn vẽ gì? + Con có biết vì sao bà nhìn tranh mà lại không trông thấy con ngựa không? + GV nhận xét và cho điểm. <p>II. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu và ghi tên bài học. <p>2. Kiểm tra :</p> <p>a. Kiểm tra đọc: 15</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV phổ biến hình thức kiểm tra: - Yêu cầu HS lên gấp phiếu tên bài, gấp được bài nào thì đọc và trả lời câu hỏi của bài đó. Tốc độ đọc: 25 tiếng / phút. - Yêu cầu đọc đứng, ngắt nghỉ sau mỗi dấu câu. - GV nhận xét và cho điểm. - Khen ngợi HS đọc tốt. <p>b. Kiểm tra viết: 15</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV phổ biến nội dung cũng như cách trình bày bài viết: - Từ : khai hoang, mái trường thoang thoảng đường trơn Mỗi từ viết một dòng) Bài : Vẽ ngựa(viết từ (Bé vẽ ngựabao giờ đâu?) - Yêu cầu HS quan sát cách trình bày bài viết. Bé vẽ ngựa chẳng ra hình con ngựa. Thế mà bé kể chị : - Bà chưa trông thấy con ngựa bao giờ đâu? - GV quan sát giúp đỡ HS. * Thu bài: <p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS đọc tốt, viết đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn. - HS nghe và lấy SGK. - HS nghe. - HS lần lượt lên đọc.đọc. - HS viết bài. - HS nghe.

- | | |
|--|--|
| - Nhận xét chung giờ học.
-  Chuẩn bị cho giờ học sau. | |
|--|--|



Tiết 3 +4: Tập đọc

Bài: Hoa ngọc lan (tr. 64)

A. MỤC TIÊU:

- 1. Đọc:** - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **hoa ngọc lan, dày, lấp ló, ngan ngát, khắp vườn,...**Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- 2. Hiểu nội dung bài:** Tình cảm yêu mến cây hoa ngọc lan của bạn nhỏ.
Trả lời được câu hỏi(1, 2(SGK).


- HS khá giỏi gọi tên được các loài hoa trong tranh ảnh (SGK)

- 3. Thái độ:** HS yêu mến và biết chăm sóc bảo vệ cây cối..

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA GV
1 ' 4 ' 1 ' 32 '	<p>I. Ôn định tổ chức :</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Cái nhãn vở, bàn tay mẹ.</p> <p>- GV nhận xét cho điểm.</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc:</p> <p><i>a. GV đọc mẫu lần 1</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i></p> <p>* Luyện đọc các tiếng, từ ngữ:</p> <p>Hoa ngọc lan, dày, lấp ló, khắp vườn, ngan ngát.</p> <p>- Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó.</p> <p>- Giải thích các từ ngữ khó:</p> <p>+ ngan ngát: Có mùi thơm ngát, lan toả rộng, gợi cảm giác thanh khiết, dễ chịu.</p> <p>* luyện đọc câu:</p> <p>- Gọi HS đọc:</p> <p>+ Mỗi câu 2 HS đọc, HS đọc nối tiếp nhau.</p> <p>+ Đọc đồng thanh theo bàn. các bàn nối tiếp nhau.</p> <p>* Luyện đọc đoạn bài: Bài chia làm 3 đoạn.</p> <p>- GV chia đoạn: Bài chia làm 3 đoạn.</p> <p>+ Đoạn 1: Từ “ Ngay đầu hè.....xanh thắm”</p> <p>+ Đoạn 2: Từ: “ Hoa lan lấp ló.....khắp nhà.”</p> <p>+ Đoạn 3: Từ “ Vào mùa lan.....mái tóc em.”</p>	<p>- HS hát 1 bài.</p> <p>- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS nhận xét bạn</p> <p>- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 55</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, ĐT.</p> <p>- 3 HS phân tích rồi ghép.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>+ 2 HS đọc 1 câu.</p> <p>+ Mỗi bàn đọc 1 câu</p> <p>- HS dùng bút chì đánh dấu từng đoạn.</p> <p>+ 3 HS đọc</p> <p>+ 3 HS đọc</p> <p>+ 3 HS đọc</p>
	<p><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>- Cho HS đọc cả bài.</p> <p>- Cho HS đọc đồng thanh.</p> <p>* Thi đọc trơn cả bài:</p> <p>+ Thi đọc giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 bạn đọc,</p> <p>5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><i>(Nghỉ hết tiết 1')</i></p>	<p>- 2 HS đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>- HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo theo dõi và cho điểm.</p>
35 '	<p>3. 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc:</p>	

<p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1, 2 . + Hoa lan có những màu gì? - Đọc đoạn 2 và 3 . + Hương lan thơm như thế nào?</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài. - GV nhận xét và cho điểm. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>4' IV. Củng cố dặn dò: - Cho HS đọc lại bài. - Nhận xét chung giờ học -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS nghe. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi + Hoa lan màu trắng ngần. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. + HS nêu: Hương lan thơm ngan ngát.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS đọc ĐT theo nhóm. - HS nghe.</p>
---	--



Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2014

Tiết 3 :

Chính tả

Bài: Nhà bà ngoại (tr 66)

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nhìn bảng chép , chép lại đúng bài Nhà bà ngoại: 27 chữ trong khoảng 10 đến 15 phút.

2. Kỹ năng: Điền đúng vần âm, ăp ; chữ c hay k vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. Thái độ: Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
----	------------------	------------------

<p>1 ' I. Ổn định tổ chức :</p> <p>3 ' II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: anh hay ach: Quả ch.....; viên g..... + Điền ng hay ngh vào chỗ trống Béã ; suyĩ ; traô ; củê</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm</p> <p>III. Bài mới</p> <p>1 ' 1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 5 ' </p> <p>- GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng</p>	<p>Nhà bà ngoại Nhà bà ngoại rộng rãi, thoáng mát. Giàn hoa giấy loà xoà phủ đầy hiên. Vườn có đủ thứ hoa trái. Hương thơm thoang thoảng khắp vườn,</p> <p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai?</p> <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p><i>Nghỉ giải lao 1 ' </i></p>	<p>- HS hát 1 bài.</p> <p>- 2 HS lên làm bài tập.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>HS nghe, lấy SGK</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu: ngoại, rộng rãi, hoa giấy, loà xoà, phủ, hoa trái, - 3 HS phân tích.</p>
<p>17 ' 3. HS chép bài chính tả vào vở:</p> <p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Chữ viết đầu tiên của bài chính tả lùi vào một và viết hoa: <i>Nhà</i></p> <p>- GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết.</p> <p>5 ' 5. Chấm, chữa bài:</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5 ' 6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p>	<p>3. HS chép bài chính tả vào vở:</p> <p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Chữ viết đầu tiên của bài chính tả lùi vào một và viết hoa: <i>Nhà</i></p> <p>- GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết.</p> <p>5 ' 5. Chấm, chữa bài:</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5 ' 6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p>	<p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe GV hướng dẫn.</p> <p>- HS viết bài. - HS đổi vở kiểm tra.</p> <p>- HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở - HS theo dõi.</p>

* Bài 2: Điền vào chỗ trống vần âm hoặc ăp?

Năm nay, Thắm đã là học sinh lớp một.

Thắm ch...

Học, biết tự t...□.. cho mình, biết s...□...xếp sách vở ngăn n...□..

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh

+ Bức tranh vẽ cảnh gì?

- Cho HS làm bài miệng

- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.

Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.

* Bài 3: Điền c hay k?

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh

+ Bức tranh vẽ cảnh gì?

Cho HS làm bài miệng

- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.

Chữa bài:

+ Gọi HS nhận xét bài trên bảng.

+ GV nhận xét và chốt lại kết quả

IV.Củng cố dặn dò.

- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.

- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.

-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh.

- HS nêu.

- HS điền miệng.

- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.

- 1- 2 HS nhận xét.

- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát 2 bức tranh.

+ HS nêu.

- HS điền miệng.

- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận

xét.

- HS kiểm tra bài của mình.

- HS nghe.

Tiết 4 :**Tập viết****Tô chữ hoa: E, Ê, G****A. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: HS tô được các chữ: E, Ê, G

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **ăm, ăp, ươn, ương**; các từ ngữ: **chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngắt hương**. kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: E, Ê, G

+ Các vần: **ăm, ăp, ươn, ương**; các từ ngữ: **chăm học, chăm học,, vườn hoa, ngắt hương**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS nghe.
2'	II. Kiểm tra bài cũ: - Cho 2 HS viết từ: gánh đỡ, sạch sẽ, hạt thóc. - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con.	- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con. - HS nhận xét.

<p>1' III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>5' 2. Hướng dẫn tô chữ : E, E, G - GV cho HS quan sát chữ mẫu: * Chữ : E + Chữ E có những nét nào? GV lưu ý HS : Điểm đặt bút bắt đầu từ li đầu tiên của dòng kẻ ngang sau đó các em tô theo nét chấm điểm kết thúc nằm trên li thứ 2 của dòng kẻ ngang. + Yêu cầu HS quan sát và viết theo không trung chữ : E</p>		<p>- HS nghe.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- Gồm một nét viết liền không nhắc bút.</p>
	<p>* Chữ : : E - Hãy so sánh chữ : E với chữ : E + Dấu mũ của chữ : E điểm đặt bút từ li thứ hai của dòng kẻ trên đưa bút lên và đưa bút xuống theo nét chấm . - Cho HS viết chữ bảng con: E, E * Chữ : G - Chữ G gồm những nét nào?</p>	<p>.</p> <p>E có thêm dấu mũ.</p> <p>.</p> <p>- Gồm nét xoắn cong phải và nét</p>
<p>5' 3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng: - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. : ăm ăp ươn, ương chăm học ,chăm học ,vườn hoa, ngát hương - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>17' 4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết: - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p> <p>4' 5. Chấm và chữa:</p>		<p>khuyết trái.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- 2 HS nêu.</p> <p>- HS viết bài.</p>

3'	<ul style="list-style-type: none"> - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. <p>IV. Cũng cố, dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - Về nhà tìm thêm tiếng có vần ăm, ăp, ươn, ương. 	<ul style="list-style-type: none"> - - HS nghe. - HS nghe.
----	---	---



Thứ ba ngày 19 tháng 3 năm 2013-
Tập đọc
Bài: Ai dậy sớm. (tr. 67)

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời**; Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng, thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài: - Ai dậy sớm mới thấy hết được cảnh đẹp của đất trời.
 - Trả lời được câu hỏi tìm hiểu bài trong (SGK)
 - Học thuộc ít nhất 1 khổ thơ.

3. Thái độ: Yêu thích cảnh đẹp của đất trời.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
 - HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Hoa ngọc lan: <i>Hoa ngọc lan có màu gì?</i> + <i>Hương lan thơm như thế nào?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài:	

<p>32'</p>	<p>- GV nêu và ghi tên bài học. 2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời, chờ đón. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 câu., HS đọc nối tiếp. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>Nghỉ giải lao 1'</i> * Luyện đọc đoạn bài: - Đọc khổ thơ 1 : (4 câu thơ đầu)</p>	<p>- HS nghe, lấy SGK mở bài tr.67. - HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + Mỗi HS đọc câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu. - 2 HS đọc.</p>
	<p>- Đọc khổ thơ 2 : (4 câu thơ giữa) - Đọc khổ thơ 3 : (4 câu thơ cuối) - Đọc cả bài: Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p>	<p>- 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - HS đọc bài.</p>
<p>35'</p>	<p>- GV nhận xét cho điểm. <i>Nghỉ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i> 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc khổ thơ 1 và trả lời câu hỏi. + Khi dậy sớm điều gì chờ đón em ở ngoài vườn? - Đọc khổ thơ 2 và trả lời câu hỏi. + Ai dậy sớm mà chạy ra đồng thì điều gì chờ đón em? - Đọc khổ thơ 3 và trả lời câu hỏi: + Cả đất trời chờ đón em ở đâu khi dậy sớm? - Cho HS đọc cả bài. <i>Nghỉ giải lao 1'</i> <u>b. Học thuộc lòng bài thơ.</u> - GV cho HS đọc nhắm bài thơ. - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - GV xoá dần các chữ chỉ giữ lại chữ đầu dòng. - Gọi HS đọc. - Học thuộc lòng bài thơ. - GV nhận xét và cho điểm.</p>	<p>- 3 HS đọc. - HS : Hoa ngát hương. - 3 HS đọc. + HS : Có hừng đông. - - 3 HS đọc. + HS: Ở trên đồi. - 3 HS đọc. - HS đọc nhắm. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS quan sát, nhắm. - HS đọc : CN, ĐT - HS thi đọc: CN, nhóm.</p>

4'	IV. củng cố dặn dò: - GV gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.	- HS nghe. - HS nghe.
-----------	---	--------------------------



Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Tập đọc

Bài: MƯU CHÚ SẺ (tr. 70)

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài: Sự thông minh, nhanh trí của Sẻ đã khiến chú có thể tự cứu mình thoát nạn.

Trả lời được câu hỏi(1, 2(SGK).

3. Thái độ: HS yêu mến và biết chăm sóc bảo vệ các con vật.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:


- GV: Tranh minh họa bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ - Gọi 3 HS đọc thuộc lòng bài : Ai dậy sớm. Trả lời câu hỏi: Khi dậy sớm những điều gì chờ đón em: + Ở ngoài vườn? + Ở ngoài đồng? + Ở trên đồi? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	II. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 55

<p>32 ' 2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Gọi 2 HS đọc. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp. + Mỗi bàn đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp. * Luyện đọc đoạn bài: Bài chia làm 3 đoạn. - GV chia đoạn: Bài chia làm 3 đoạn. + Đoạn 1: 2 câu đầu + Đoạn 2: Từ: Câu nói của Sẻ + Đoạn 3: Phần còn lại. <i>Nghỉ giải lao 1'</i> - Cho HS đọc cả bài. - Cho HS đọc đồng thanh. * Thi đọc trơn cả bài: + Thi đọc giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 bạn đọc, 5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất - GV nhận xét.</p>	<p>3. 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1: Gọi 2 HS đọc + Buổi sớm, điều gì đã xảy ra? - Đọc đoạn: Gọi 2 HS đọc. + Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với Mèo? * Đoạn 3: Gọi 3 HS đọc. + Sẻ làm gì khi Mèo đặt Sẻ xuống? <i>Nghỉ giải lao 1'</i> - Gọi HS đọc toàn bài.</p>	<p>- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - 2 HS đọc. + 2 HS đọc 1 câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu - HS dùng bút chì đánh dấu từng đoạn. + 3 HS đọc + 3 HS đọc + 3 HS đọc - 2 HS đọc. - Cả lớp đọc. - HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo theo dõi và cho điểm.</p>
<p>35 ' 3. 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1: Gọi 2 HS đọc + Buổi sớm, điều gì đã xảy ra? - Đọc đoạn: Gọi 2 HS đọc. + Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với Mèo? * Đoạn 3: Gọi 3 HS đọc. + Sẻ làm gì khi Mèo đặt Sẻ xuống? <i>Nghỉ giải lao 1'</i> - Gọi HS đọc toàn bài.</p>	<p>3. 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1: Gọi 2 HS đọc + Buổi sớm, điều gì đã xảy ra? - Đọc đoạn: Gọi 2 HS đọc. + Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với Mèo? * Đoạn 3: Gọi 3 HS đọc. + Sẻ làm gì khi Mèo đặt Sẻ xuống? <i>Nghỉ giải lao 1'</i> - Gọi HS đọc toàn bài.</p>	<p>- HS nghe. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi + Một con mèo chộp được một con Sẻ. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. + HS nêu: Anh là người sạch sẽ. Vậy tại sao trước khi ăn sáng lại không rửa mặt. Mèo nghe nói vậy, bèn đặt Sẻ xuống. + Sẻ vụt bay đi. - HS đọc: CN, nhóm.</p>

4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và cho điểm. - GV nhận xét và cho điểm. <p>IV. củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài theo cách phân vai. - Nhận xét chung giờ học -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - HS nghe.
----	--	---



Tiết 2:

Chính tả

Bài: Câu đố (69)

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép, chép lại đúng bài câu đố về con ong: 16 chữ trong khoảng 8 đến 10 phút.

2. **Kĩ năng:** Điền đúng chữ: **ch, tr, v, d** hoặc **gi** chỗ trống..

Làm được bài tập 2(phần a hoặc b)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1'</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: <p>+ Điền vào chỗ trống: c hay k: ...ủ nghệ ; nghi ...ĩ ; lá ...ờ ; ...ẻ vở ;ẻ chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét bài trên bảng - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 7'</p> <p>Bài chép: Câu đố.</p> <p style="text-align: center;">Con gì bé tí Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn cây Tìm hoa gầy mật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét. - HS nhận xét. - HS nghe, lấy SGK

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài chép có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn thơ 1 lượt. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS nêu: gì, chăm chỉ, suốt, bay, khắp, gậy. - 3 HS phân tích. - HS viết bảng con: gì, chăm chỉ, suốt, bay, khắp, gậy. - HS đọc : ĐT
<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. Tất cả các chữ đầu dòng phải viết hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - - HS nghe GV hướng dẫn. + HS viết bài.
<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết. <p>5. Chấm, chữa bài 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa trên bảng những lỗi sai. <p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập: 5'</p> <p>* Bài 2 (a): Điền chữ: tr hay ch Thi ...ạy ;anh bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh <p>+ Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>Cho HS làm bài miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. - Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: thi chạy; tranh bóng. <p>III. Củng cố dặn dò. 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài; HS viết chưa được về nhà viết lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài. - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở - HS theo dõi. - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. - HS: +Hai bạn đang thi chạy + Hai bạn đang tranh nhau bóng. - HS điền miệng. - 1 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình - - HS nghe.

-  Chuẩn bị cho giờ học sau.



Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2014

Tiết 1:

Kể chuyện

Trí khôn (tr. 72)

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu lời khuyên câu chuyện: Trí khôn của con người giúp con người làm chủ được muôn loài.
- + HS khá giỏi kể được 2 – 3 đoạn của câu chuyện.
- HS thích nghe kể chuyện.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK..

Bảng phụ ghi 4 đoạn nội dung câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ổn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.</p>	- HS hát.
<p>II. Kiểm tra bài cũ: 3'</p> <p>- Qua câu chuyện Cô bé trùm khăn đỏ đã nhắc nhở chúng ta điều gì?</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p>	- HS : Phải nhớ lời mẹ dặn, đi đến nơi , về đến chốn.
<p>III. Dạy học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>* GV nêu và ghi tên bài học.</p>	- HS nghe và mở SGK tr. 72.
<p>2. GV kể chuyện:</p> <p>a. <i>GV kể chuyện lần 1:</i> 3'</p> <p>* Lưu ý chuyển giọng kể một cách linh hoạt từ lời người kể(giọng chậm rãi) sang lời của Trâu(an phận, thật thà), lời Hồ(tò mò háo hức), lời của bác nông dân.(điềm tĩnh khôn ngoan).</p>	- HS nghe
<p>b. <i>GV kể lần 2, :</i> 5'</p> <p>- GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện</p>	- HS quan sát tranh và nghe GV kể

<p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh</p> <p>* Tranh1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>- Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>- Hỏ nhìn thấy gì?</p> <p>- Thấy cảnh ấy Hỏ đã làm gì?</p>	<p>- HS : Bác nông dân đang cày ruộng. Con trâu rạp mình kéo cày, Hỏ ngó nhìn. - Hỏ nhìn thấy bác nông dân và trâu đang cày ruộng. - HS: Hỏ lấy làm lạ, ngạc nhiên và tới hỏi trâu vì sao lại thế.</p>
<p>- GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh.</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>* Tranh 2: tiến hành tương tự như tranh 1.:</p>	<p>- 2 HS kể, HS khác nghe rồi nhận xét</p> <p>- Nghe , trả lời câu hỏi, kể lại.</p>
<p>- Hỏ và Trâu đang làm gì?</p> <p>- Hỏ và Trâu nói gì với nhau?</p> <p>* Tranh 3: Tiến hành như tranh 1, 2: Muốn biết trí khôn Hỏ đã làm gì? Cuộc nói chuyện giữa Hỏ và bác nông dân còn tiếp diễn như thế nào?</p> <p>* Tranh 4: làm như tranh 1, 2, 3.</p> <p>- Bức tranh vẽ cảnh gì? Câu chuyện kết thúc như thế nào?</p> <p><i>Nghe giữa tiết 1'</i></p>	
<p>4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10'</p> <p>- GV chia HS của lớp thành 4 nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét khen ngợi nhóm kể tốt nhất.</p> <p>- Kể phân vai: 1 HS làm người dẫn chuyện 1 HS vai Hỏ, 1 HS vai Trâu, 1 HS vai người nông dân</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3'</p>	<p>- HS kể theo nhóm.</p> <p>- HS nghe và chọn ra nhóm kể hay nhất.</p> <p>- HS kể theo vai.</p>

Tiết 3 + 4 :**Tập đọc****Bài: Ngôi nhà (tr.82)****A. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **hàng xoan, xao xuyên, lãnh lót, thơm phức, ngô**. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà.

Trả lời được câu hỏi 1, (SGK).

3. Thái độ: yêu quý ngôi nhà của mình.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết:1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: + Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với mèo? + Sẻ đã làm gì khi Mèo đặt nó xuống đất? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 55
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: hàng xoan, xao xuyên, lãnh lót, thơm phức, ngô - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: +thơm phức: Chỉ mùi thơm mạnh và rất hấp dẫn. * luyện đọc câu:	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nghe.

*Tập đọc***Bài: Mưu chú Sẻ** (tr. 70)**A. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép**; Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Sự thông minh, nhanh trí của sẻ đã khiến cho chú tịt cứu thoát mình thoát nạn.
- Trả lời được câu hỏi(1, 2(SGK).

3. Thái độ: yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Ai dậy sớm. <i>Khi dậy sớm em thấy gì ở ngoài vườn (ngoài đồng, trên đồi).</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: Hoảng lắm, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 câu, HS đọc nối tiếp nhau. + Đọc đồng thanh theo bàn. các bàn nối tiếp nhau. * Luyện đọc đoạn bài: Bài chia làm 3 đoạn. - GV chia đoạn: Bài chia làm 3 đoạn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + Mỗi HS đọc 1 câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu - HS dùng bút chì đánh dấu

	<p>+ Đoạn 1: 2 câu đầu. + Đoạn 2: câu nói của Sẻ + Đoạn 3: Phần còn lại.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>- Cho HS đọc cả bài. - Cho HS đọc đồng thanh.</p>	<p>từng đoạn. + 3 HS đọc + 3 HS đọc + 3 HS đọc</p> <p>- 3 HS đọc. - Cả lớp đọc.</p>
	<p>* Thi đọc trọn cả bài: + Thi đọc giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 bạn đọc,</p>	<p>- HS các nhóm thi đọc, ban giám khảo</p>
35'	<p>5 HS làm giám khảo chọn ra người cao điểm nhất - GV nhận xét. <i>Nghỉ hết tiết 1'</i></p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc 35'</p> <p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Đọc đoạn 1: Gọi 2 HS đọc. + Buổi sớm điều gì xảy ra?</p> <p>- Đọc đoạn 2 : Gọi 2 HS đọc. + Khi Sẻ bị Mèo chộp được Sẻ đã nói gì với Mèo?</p> <p>- Đoạn 3: Gọi 2 HS đọc. Sẻ làm gì khi Mèo đặt nó xuống đất? <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài. - GV nhận xét và cho điểm. - GV nhận xét và cho điểm.</p>	<p>theo dõi và cho điểm.</p> <p>- HS đọc thầm. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi + Một con Mèo chộp được một con Sẻ. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. + Một người sạch sẽ như anh trước khi ăn sáng lại không rửa mặt. - 2 HS đọc và trả lời câu hỏi. - Sẻ vụt bay đi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Gọi HS kể lại câu chuyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, Sẻ, Mèo). - Nhận xét chung giờ học - Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS kể. - HS nghe.</p>



Tiết 4 : Tập viết

Tô chữ hoa: H, I, K**A. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: HS tô được các chữ hoa : H, I, K

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **iêt, uyêt, iêu, yêu**, các từ ngữ: **hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải**. kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 2,
- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:


+ Các chữ hoa: H, I, K

+ Các vần: **iêt, uyêt, iêu, yêu**,; các từ ngữ: **hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải**.

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS nghe.
3'	I. Kiểm tra bài cũ: - Cho 2 HS viết từ: ,chăm học, ngát hương - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con. III. Dạy – học bài mới:	- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1'	1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
5'	2. Hướng dẫn tô chữ hoa :H, I, K - GV cho HS quan sát chữ mẫu: * Chữ : H + Chữ có hoa H gồm những nét nào? - GV chỉ vào chữ hoa và nói: Chữ H gồm nét lượn xuống, nét lượn khuyết trái, khuyết phải và nét sổ thẳng. + Yêu cầu HS quan sát và viết theo không trung chữ : H Cho HS viết chữ bảng con H - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS quan sát. - Gồm nét lượn xuống, nét lượn khuyết trái, khuyết phải và nét sổ thẳng. - HS viết chữ H trong không trung. - HS viết bảng con.
	* Chữ : I - Chữ I gồm mấy nét, Kiểu nét gì??	- HS: Chữ I gồm 2 nét, nét lượn xuống và nét lượn

<p>- GV vừa giảng chữ hoa l vừa nói: quy trình viết. + Y c HS quan sát và viết theo không trung chữ :<i>l</i></p> <p>Cho HS viết chữ bảng con l - GV chỉnh sửa cho HS. * Chữ : K - Chữ hoa : K gồm mấy nét, đó là những nét nào?</p> <p>- GV vừa giảng chữ hoa K vừa nói: quy trình viết. + Yêu cầu HS quan sát và viết theo không trung Chữ hoa: K - Cho HS viết chữ bảng con K - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>5' 3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng: - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. iêt uyêt iêu yêu Hiếu thảo, ,yêu mến ,ngoan ngoãn, đoạt giải.</p> <p>- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <i>Nghe giải lao 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết 17' - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - Cho HS tô chữ hoa viết bài trong vở tập viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p> <p>5. Chấm và chữa. 4' - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ.</p> <p>3' IV. Củng cố, dặn dò: - Khen ngợi HS viết tiến bộ. - Về nhà tìm thêm tiếng có vần đã viết trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>cong trái. - HS nghe. - HS viết chữ l trong không trung. - HS viết bảng con.</p> <p>- HS: Gồm 3 nét: nét lượn xuống, nét cong trái, và nét thắt giữa - HS nghe. - HS viết lên không trung. - HS viết bảng con. - 2 HS đọc.</p> <p>- HS quan sát. - HS nghe - HS viết bảng con.</p> <p>- 2 HS nêu. - HS viết bài.</p> <p>-</p> <p>- HS nghe. - HS nghe.</p>
--	--

Thứ tư ngày 2 tháng 4 năm 2014

Tiết 3 : Chính tả

Bài: Ngôi nhà

A. MỤC TIÊU:


1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng khổ thơ 3 bài Ngôi nhà
2. **Kỹ năng:** Trình bày đẹp; Điền đúng vần **iêu, yêu**; chữ **c** hay **k** vào chỗ trống.
Làm được bài tập 2, 3 SGK.
3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: ch hay tr: Quả ...anh,anh bóng ; ...a mẹ ; - Gọi HS nhận xét bài trên bảng - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài - GV nêu và ghi tên bài học	- HS nghe, lấy SGK
7'	2. Hướng dẫn HS tập chép. - GV gọi HS đọc bài chép có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	- 3 HS đọc. - HS nêu: yêu, tre, đất nước, chim ca. - 3 HS phân tích. - HS viết bảng con: yêu, tre, đất nước, chim ca.
15'	3. HS chép bài chính tả vào vở. - Cho HS đọc lại đoạn thơ 1 lượt. <i>Nghỉ giải lao 1'</i>	- HS đọc : ĐT
	- GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Tất cả các chữ đầu dòng phải viết hoa - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những	- - HS nghe GV hướng dẫn. + HS viết bài. - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra

5'	<p>chữ khó viết.</p> <p>5. Chấm, chữa bài:</p> <p>- GV chữa trên bảng những lỗi sai.</p>	<p>lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở</p> <p>.- HS theo dõi.</p>
5'	<p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><i>* Bài 1: Điền vần: iêu hay yêu ?</i></p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>- Cho HS làm bài miệng</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV.</p> <p>- Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.</p> <p>+ Đáp án đúng: Hiếu chăm ngoan, học giỏi, có năng khiếu vẽ. Bố mẹ rất yêu quý Hiếu.</p> <p><i>* Bài 2: Điền c hay k?</i></p> <p>- Cho HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Các bức tranh này vẽ gì?</p> <p>- Gọi 3 HS lên bảng điền</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</p> <p>+ GV nhận xét bài HS làm ở bảng con,, bảng lớp.</p> <p>GV cho biết đáp án đúng: Ông trồng cây cảnh; Bà kể chuyện; Chị khâu kim.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS điền miệng.</p> <p>- 1 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.</p> <p>- 1- 2 HS nhận xét.</p> <p>- HS kiểm tra bài của mình</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài:</p> <p>+ Ông trồng cây cảnh;</p> <p>+ Bà kể chuyện; Chị khâu kim.</p> <p>- 3 HS làm bảng lớp, HS khác làm bảng con.</p> <p>- 2 HS nhận xét.</p>
3'	<p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.</p> <p>- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài; HS viết chưa được về nhà viết lại.</p> <p>-  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	



Tập đọc
Quà của bố.

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: lần nào, luôn luôn, về phép, vững vàng. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Bộ là bộ đội ngoài đảo xa, bố rất nhớ và yêu em.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

- Học thuộc 1 khổ thơ của bài.

3. Thái độ: Biết yêu quý các chú bộ đội..

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1 '	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4 '	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Ngôi nhà ở ngôi nhà bạn nhỏ nhìn thấy gì? Nghe thấy gì? Người thấy gì? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1 '	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài SGK
32 '	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: lần nào, luôn luôn, về phép, vững vàng. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc dòng thơ. + Đọc đồng thanh theo bàn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu.
	<i>Ngủ giải lao 1'</i>	
	* Luyện đọc đoạn bài: - Đọc khổ thơ 1 : (4 câu thơ đầu) - Đọc khổ thơ 2 : (4 câu thơ giữa) - Đọc khổ thơ 3 : (4 câu thơ cuối) - Đọc cả bài: Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm. - GV nhận xét cho điểm.	- HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - HS đọc trơn cả bài.
	<i>Ngủ hết tiết 1'</i>	
	<i>Tiết 2</i>	

<p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc 35'</p> <p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc khổ thơ 1 và trả lời câu hỏi. + Bố bạn nhỏ làm việc gì? ở đâu? - Đọc khổ thơ 2 và trả lời câu hỏi. + Bố gửi cho bạn nhỏ những quà gì? - Đọc khổ thơ 3 và trả lời câu hỏi: + Vì sao bạn nhỏ lại được bố cho nhiều quà như thế không? - Gv đọc diễn cảm bài thơ. - Cho HS đọc cả bài. <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p><i>b. Học thuộc lòng bài thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc nhắm bài thơ. - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - GV xoá dần các chữ chỉ giữ lại chữ đầu dòng. - Gọi HS đọc. - Học thuộc lòng bài thơ. - GV nhận xét và cho điểm. <p>4' IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ. - Nhận xét chung giờ học. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS : Bố bạn nhỏ là bộ đội, ở ngoài đảo xa. - 3 HS đọc. + HS : nghìn cái nhớ, nghìn cái thương, nghìn lời chúc, nghìn cái hôn. - 3 HS đọc. + HS: Vì bạn nhỏ rất ngoan, vì bạn đã giúp cho tay súng của bố luôn sẵn sàng. - HS nghe. - 3 HS đọc. - HS đọc nhắm từng dòng thơ. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS quan sát, nhắm. - HS đọc : CN, ĐT - HS thi đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - HS nghe.
---	--



Thứ năm ngày 3 tháng 4 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Tập đọc

Vì bây giờ mẹ mới về

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **khóc òa, hoảng hốt, cắt bánh, đứt tay.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài: Cậu bé làm nũng mẹ nên đợi mẹ về mới khóc..

Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK).

3. Thái độ: Biết yêu quý cha mẹ, không nên làm cha mẹ phiền lòng.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết:1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Đọc thuộc lòng bài: Quà của bố. Trả lời câu hỏi: : + Bố bạn nhỏ là bộ đội ở đâu? + Bố gửi cho bạn nhỏ những quà gì? - Gọi HS nhận xét câu bạn đọc và trả lời câu hỏi. - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK
35'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: cắt bánh, đứt tay, hoảng hốt. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: + ngan ngát * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi câu 1 HS đọc, HS đọc nối tiếp nhau. + Đọc đồng thanh theo bàn. các bàn nối tiếp nhau. - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. Ngủ giải lao 1' * Luyện đọc cả bài: - Cho HS thi đọc cá nhân	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nghe. + Mỗi bàn đọc 1 câu. + Mỗi bàn đọc 1 câu. - HS đọc bài: to, rõ ràng.
	- Thi đọc đồng thanh theo nhóm - GV nhận xét, cho điểm. <i>Ngủ hết tiết 1'</i> <i>Tiết:2</i> 3, 3. Tìm hiểu bài và luyện đọc 35' * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS nghe. - Gọi 2 HS đọc cả bài.	- 4 nhóm thi đọc đồng thanh. - HS nghe và theo dõi. - 2 HS đọc.

<p>+ Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không? + Vậy lúc nào cậu bé mới khóc? + Vì sao lại như vậy?</p> <p><i>Ngữ giải lao 1'</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm bài văn. + Trong bài này có mấy câu hỏi? Em hãy đọc các câu hỏi đó lên? - GV hướng dẫn HS đọc câu hỏi: Đọc cao giọng ở cuối câu. - Gọi 1 HS đọc lại cả bài văn.</p> <p>5' IV. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Cho HS đọc lại bài. Theo em làm nũng mẹ như em bé ở trong bài có phải là tính xấu không? - GV nhận xét tiết học, khen ngợi HS học tốt. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>+ Khi bị đứt tay cậu bé không khóc. + Mẹ về cậu bé mới khóc. + Vì cậu muốn làm nũng mẹ. (Cậu muốn được mẹ thương)</p> <p>- HS đọc thầm bài văn. - - HS nêu. - HS nghe- 3 HS đọc. - 1 HS đọc.</p> <p>-2 HS đọc - HS nêu.</p>
---	--



Tiết 2:

Chính tả

Bài: Quà của bố'

A. MỤC TIÊU:


- Kiến thức:** HS nhìn sách chép lại đúng khổ thơ 2 bài Quà của bố. trong khoảng 10 đến 12 phút.
- Kỹ năng:** Trình bày đẹp; Điền đúng chữ x hay s vào chỗ trống.
 Làm được bài tập 2a, 2b SGK.
- Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1'</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: c hay k : ...ẽ hở ; ...ì cọ ; ...àê; ...ử tạ - Gọi HS nhận xét bài trên bảng - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 7'</p> <p><i>Bài chép:</i> Quà của bố</p> <p style="text-align: center;">Bố gửi nghìn cái nhớ Gửi cả nghìn cái thương Bố gửi nghìn lời chúc Gửi cả nghìn cái hôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài chép có trên bảng. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn thơ 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét. - HS nhận xét. - HS nghe, lấy SGK - 3 HS đọc. - HS nêu: quà, nghìn, gửi, lời chúc. - 3 HS phân tích. - HS viết bảng con: quà, nghìn, gửi, lời chúc. - HS đọc : ĐT
<ul style="list-style-type: none"> + Tên bài viết vào giữa trang. + Tất cả các chữ đầu dòng phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết. <p>5. Chấm, chữa bài 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chữa trên bảng những lỗi sai. <p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập: 5'</p> <p><i>*Bài 1: Điền vần: s hay x ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe GV hướng dẫn. + HS viết bài. - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở - HS theo dõi. - 2 HS đọc yêu cầu bài. - HS quan sát tranh.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS quan sát hai bức tranh+ Bức tranh vẽ cảnh gì?- Cho HS làm bài miệng- Yêu cầu HS làm bài vào vở .- Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.+ Đáp án đúng: xe lu ; dòng sông* Bài 2: Điền vần im hay iêm?- Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài.- Cho HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Các bức tranh này vẽ gì?- Gọi 3 HS lên bảng điền- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.+ GV nhận xét bài HS làm ở bảng lớp.GV cho biết đáp án đúng: trái tim, kim tiêm.III. Củng cố dặn dò. 3'- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài; HS viết chưa được về nhà viết lại.-  Chuẩn bị cho giờ học sau. | <ul style="list-style-type: none">- HS nêu: một chiếc xe lu; một dòng sông.- HS điền miệng.- 1 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét.- HS kiểm tra bài của mình- HS nghe.- 2 HS đọc yêu cầu bài:<ul style="list-style-type: none">++ Một trái tim; một kim tiêm.- 2 HS làm bảng lớp, HS còn lại làm vào vở.- 2 HS nhận xét. |
|--|---|



Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2014

Tiết 1:

Kể chuyện

Bông hoa cúc trắng (tr. 72)

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu nội dung câu chuyện: Lòng hiếu thảo của cô bé làm cho đá trời cũng cảm động, giúp cô chữa khỏi bệnh cho mẹ.
- + HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- HS thích nghe kể chuyện.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK; một bông cúc trắng
- Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 3'</p> <p>- Câu chuyện Trí khôn cho em biết điều gì?</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>* GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>a. <i>GV kể chuyện lần 1:</i> 3'</p> <p>* Lưu ý chuyển giọng kể một cách linh hoạt từ lời người dẫn chuyện (cảm động, chậm rãi) sang lời mẹ (mét mõi, yếu ớt) lời cô bé (ngoan, lễ phép</p> <p>b. <i>GV kể lần 2, :</i> 5'</p> <p>- GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện</p> <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh</p> <p>* Tranh1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>- Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>- Hãy đọc câu hỏi ở dưới tranh?</p> <p>- Người mẹ ốm nói gì với con?</p> <p>- Con có thể nói câu củ người mẹ được không?</p> <p>- GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- Con người có trí khôn nên đã chinh phục được muôn loài.</p> <p>- HS nghe và mở SGK tr. 90.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát tranh và nghe GV kể.</p> <p>- Vẽ cảnh túp lều, người ốm, nằm trên giường chỉ đắp một chiếc áo, em bé đang chăm sóc mẹ.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- Con mời thầy thuốc về đây cho mẹ.</p> <p>- 2 HS kể, HS khác nghe rồi nhận xét</p>
<p>+ GV nhận xét.</p> <p>* Tranh 2: tiến hành tương tự như tranh 1.: Cụ già nói gì với cô bé?</p>	<p>- Nghe , trả lời câu hỏi, kể lại.</p> <p>- Cháu hãy đi đến góc đa đầu rừng, hái cho ta một bông cúc trắng thật đẹp về để làm thuốc.</p>

* Tranh 3: Tiến hành như tranh 1, 2:

Cô bé đi như thế nào?

- Hái được hoa cô đã làm gì? Vì sao cô lại làm như vậy?

* Tranh 4: làm như tranh 1, 2, 3.

- Câu chuyện kết thúc như thế nào?

Nghỉ giữa tiết 1'

4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện

- GV chia HS của lớp thành 4 nhóm.

+ GV nhận xét khen ngợi nhóm kể tốt nhất.

- Kể phân vai: 1 HS làm người dẫn chuyện 1 HS.

Vai mẹ, 1 HS vai cụ già, 1 HS vai cô bé.

- GV nhận xét.

5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3'

- Cô bé nghĩ thế nào mà lại xé cánh hoa thành nhiều sợi?


- Câu chuyện này cho em biết điều gì?

IV. Cũng cố dặn dò 3'

- Trong câu chuyện này có những nhân vật nào?

- Nhận xét chung giờ học

- Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

-  Chuẩn bị cho giờ học sau.

- Cô chạy thật nhanh trong gió rét...

- Cô xé cánh hoa thành nhiều sợi nhỏ, mong mẹ sống được lâu.

- Mẹ cô đã khỏi bệnh.

- HS kể theo nhóm.

- HS nghe và chọn ra nhóm kể hay nhất

- HS kể theo vai.

- Mỗi cánh hoa là một ngày mẹ sống, cô muốn mẹ sống lâu.

- HS nêu.

- HS nghe.



Tiết 3 + 4 : Tập đọc
Đằm sen

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **xanh mát, ngan ngát, thanh khiết, dẹt lại.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Vẻ đẹp của lá, hoa, hương sắc loài sen.
Trả lời được câu hỏi 1, (SGK).

3. Thái độ: Cảm nhận được vẻ đẹp và hương sắc của hoa sen.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	<i>Tiết:1</i> I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.

<p>5 ' + Tìm những từ ngữ miêu tả lá sen? - Gọi HS đọc đoạn 2: + Khi nở hoa sen trông đẹp như thế nào? + Hương của sen như thế nào? - Gọi 2 HS đọc toàn bài. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>IV. Củng cố dặn dò: - Cho HS đọc lại bài. Trong các loài hoa em thích loài hoa nào nhất? Vì sao? - GV nhận xét tiết học, khen ngợi HS học tốt. - Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>+ Lá màu xanh mát, cao , thấp, chen nhau phủ kín mặt đầm. - 1 HS đọc. - Khi hoa nở, cánh hoa đỏ nhạt, xoè ra, phô đài hoa và nhị vàng. + Hương sen ngan ngát, thanh khiết. - 2 HS đọc. - HS đọc : ĐT - S nêu.</p>
--	---

Tiết 1 :

Chính tả

Bài: Hoa sen

A. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng bài hoa sen: 28 chữ trong khoảng 12 đến 15 phút.
- Kỹ năng:** Điền đúng vần en oen; chữ g, gh vào chỗ trống..
Làm được bài tập 2, 3 (SGK)
- Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 ' 3 '	I. Ổn định tổ chức : II. Kiểm tra bài cũ:	- HS hát 1 bài.

+ Bức tranh vẽ gì?
 - Cho HS làm bài miệng
 - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.
 Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.
 - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.
 + Đáp án: Thứ tự cần điền: **đền bàn,cura xoèn xoẹt.**
 * Bài 3: Điền g hay gh?
 Tủ g ...ổ lim, đường ...ồ ...ề.
 - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh
 + Bức tranh vẽ gì?
 Cho HS làm bài miệng
 - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.
 Chữa bài:
 + Gọi HS nhận xét bài trên bảng.
iv.Củng cố, dặn dò:
 - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.
 - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.
 -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

- HS điền miệng.
 - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.
 - 1- 2 HS nhận xét.
 - HS kiểm tra bài của mình

 - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát 3 bức tranh.
 + HS nêu.
 - HS điền miệng.
 - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét.
 - HS kiểm tra bài của mình.
 - HS nghe.

Tiết 3 : Tập viết

Tô chữ hoa: L, M, N

A. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: HS tô được các chữ hoa: L, M, N

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **en, oen, ong, oong** các từ ngữ:**hoa sen, nhòen miệng cười, trong xanh, cải xoong.** kiêu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2.(mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ , giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: L, M, N

+ Các vần: **en, oen, ong, oong**; các từ ngữ: **hoa sen, nhòen miệng cười, trong xanh, cải xoong**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 3'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 HS viết từ: hiếu thảo, yêu mến - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con. <p>III. Dạy – học bài mới:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1' 5'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn tô chữ : L, M, N</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát chữ mẫu: * Chữ : L + Chữ L có những nét nào? <p>GV nêu quy trình viết, vừa viết, vừa nêu vừa tô lại chữ L trong khung chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu HS quan sát và viết theo trong không trung chữ : L - Cho HS viết chữ bảng con: L - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS quan sát. - Gồm một nét lượn - HS viết bảng con.
	<ul style="list-style-type: none"> * Chữ : M, - Chữ M, gồm mấy nét? Đó là những nét nào? - GV nêu quy trình viết, vừa viết, vừa nêu vừa tô lại chữ M, trong khung chữ. + Yêu cầu HS quan sát và viết theo trong không trung chữ : M, - Cho HS viết chữ bảng con: : M, - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. * Chữ N Chữ N gồm mấy nét? Đó là những nét nào? - Các bước tiến hành như chữ hoa: M, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ M, gồm 4 nét: nét cong trái, nét xỏ thẳng, nét lượn phải, và nét cong phải. - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con.
5'	<p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.: en, oen, ong, oong hoa sen, noên miệng cười, trong xanh, cải xoong 	<ul style="list-style-type: none"> - Gồm 3 nét: Nét cong trái, nét xiên thẳng và nét cong phải trên - HS quan sát. - HS đọc

- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng .
- GV nhắc lại cách nối các con chữ.
- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.
- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.

Nghỉ giữa tiết 1

17 ' 4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết:

- Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.

5 ' 5. Chấm và chữa:

- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.
- Khen ngợi HS viết tiến bộ.

3 ' IV. Củng cố, dặn dò:

- Khen ngợi HS ngồi viết đúng và viết tiến bộ.
- tìm thêm tiếng có vần **en, oen, ong, oong**
- 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.

- HS quan sát.
- HS nghe
- HS viết bảng con.

- 2 HS nêu.
- HS viết bài.

-
- HS nghe.
- HS nghe.



Tập đọc **Mời vào**

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: Thỏ, kiễng chân, soạn sửa, buồn thuyên.. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Chủ nhà hiếu khách, niềm ở đón những người bạn tốt đến chơi.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc 2 khổ thơ đầu của bài.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1 '	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4 '	II. Kiểm tra bài cũ: 4 '	

<p>1 ' 1. Giới thiệu bài:</p> <p>32 ' 2. Hướng dẫn HS luyện đọc:</p>	<p>- HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Ngôi nhà + <i>Tìm những từ miêu tả lá sen?</i> + <i>Khi nở hoa sen trong đầm đẹp như thế nào?</i> - GV nhận xét cho điểm.</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: Thỏ, kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyên.. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc dòng thơ. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> * Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc tron từng khổ. + Khổ 1 : - Khổ 2 : + Khổ 3: .</p> <p><i>Nghỉ hết tiết 1'</i></p>	<p>- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS nhận xét bạn</p> <p>- HS nghe, mở SGK</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép.</p> <p>+ HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu.</p> <p>- HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - HS đọc nối tiếp. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc.</p>
	<p><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc 35 '</p> <p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm</p> <p>- Những ai đã gõ cửa ngôi nhà? - Gọi HS đọc 2 khổ thơ cuối và trả lời câu hỏi: + Gió được mời vào như thế nào? + Gió được chủ nhà mời vào để cùng làm gì? - Yêu cầu HS đọc từng khổ thơ theo cách phân vai. + Khổ 1: Người dẫn chuyện, chủ nhà, Thỏ. + Khổ 2: Người dẫn chuyện, chủ nhà, Nai. + Khổ 3: Người dẫn chuyện, chủ nhà, Gió. + Khổ 4: Chủ nhà. * lưu ý: 3 khổ thơ đầu người dẫn chuyện chỉ đọc câu mở đầu: Cốc, cốc, cốc!</p>	<p>- HS nêu: Thỏ, Nai gió. - 2 HS đọc. + HS nêu: Gió được mời: kiễng Chân cao vào trong cửa. - HS nêu: Để cùng soạn sửa đón trăng lên, quạt mát thêm</p> <p>+ 3 HS đọc. + 3 HS đọc. + 3 HS đọc. + 3 HS đọc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc cả bài. <i>Ngỉ giữa tiết 1'</i> <i>b. Học thuộc lòng bài thơ.</i> - GV cho HS đọc nhẩm bài thơ. - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ. - GV xoá dần các chữ chỉ giữ lại chữ đầu dòng. - Gọi HS đọc. - Học thuộc 2 khổ thơ.(Thi đọc theo nhóm tổ) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS đọc nhẩm từng dòng thơ. - HS đọc: CN, nhóm, ĐT. - HS quan sát, nhẩm. - HS đọc : CN, ĐT - HS thi đọc.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và cho điểm. IV. Củng cố, dặn dò: - GV gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe.



Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2014
Tiết 1 + 2 : Tập đọc
chú công

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **nâu gạch, rẻ quạt, rục rờ, lóng lánh.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài: Đặc điểm của đuôi công lúc bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi trưởng thành.

Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK).

3. Thái độ: Cảm nhận được vẻ đẹp của chú công.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phân luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết:1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc thuộc lòng bài thơ: Mời vào. Trả lời câu hỏi: + Những ai đã đến góc cửa ngôi nhà?	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.

<p>5 ' IV. Cũng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm cả bài văn. + GV nhận xét . - Cho HS đọc lại bài. - Ai có thể tả vẽ đẹp của đuôi công dựa theo nội dung bài học? - GV nhận xét tiết học, khen ngợi HS học tốt. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 – 3 HS đọc lại cả bài. - HS đọc : ĐT -HS nêu.
---	---



Tiết 2: Chính tả

Bài: Mời vào (tr 66)

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại cho đúng khổ thơ 1 và 2 bài : mời vào: trong khoảng 15 phút.
2. **Kĩ năng:** Điền đúng vần ong oong; chữ ng, ngh vào chỗ trống..
Làm được bài tập 2, 3 (SGK)
3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1 ' </p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3 ' </p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: g hay gh ..ế ...ỗ, ...à ...ô, nhà ...a , ...i chép + Điền oen hay en vào chỗ trống Máy cưa chạy x.... xoẹt ; h..... ó. áo l... - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.

<p>II. Bài mới 1. Giới thiệu bài 1' - GV nêu và ghi tên bài học. 2. Hướng dẫn HS tập chép. 5'</p>	<p>HS nghe, lấy SGK mở bài tr. 46</p>
<p>- GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng Mời vào Cốc, cốc, cốc! - Ai gọi đó? - Tôi là Thỏ. - Nếu là Thỏ Cho xem tai Cốc, cốc, cốc! - Ai gọi đó? - Tôi là Nai - Thật là Nai Cho xem gạc. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. Ngủ giữa tiết 1'</p>	<p>- 3 HS đọc. - HS nêu: Nai, Thỏ, gạc, nếu.. trắng lá xanh, chen - 3 HS phân tích. - HS nêu: Nai, Thỏ, gạc, nếu..</p>
<p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 17' - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu mỗi dòng thơ, tên con vật phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó 5. Chấm, chữa bài 5' GV chữa trên bảng những lỗi sai 6. Hướng dẫn HS làm bài tập: 5' * Bài 2: Điền vào chỗ trống vần ong hoặc oong? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: boong, mong. * Bài 3: Điền ng hay ngh? ...ôi nhà,ề nông, ...e nhạc - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan</p>	<p>- HS đọc : ĐT - HS nghe GV hướng dẫn. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề . - 2 HS đọc yêu cầu bài, - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình</p>

sát tranh
 + Bức tranh vẽ gì?
 Cho HS làm bài miệng
 - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV.
 Chữa bài:
 + Gọi HS nhận xét bài trên bảng.
 + GV nhận xét và chốt lại kết quả
 + Đáp án: **ngôi nhà, nghề nông, nghe nhạc**
III. Củng cố dặn dò. 3'
 - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.
 - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.
 -  Chuẩn bị cho giờ học sau.

- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát 3 bức tranh.
 + HS nêu.
 - HS điền miệng.
 - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét.
 - HS kiểm tra bài của mình.
 - HS nghe.

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2014

Tiết 1:

Kể chuyện

Niềm vui bất ngờ

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi và thiếu nhi cũng rất yêu quý Bác Hồ.
- + HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- HS thích nghe kể chuyện.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa câu chuyện trong SGK; một bông cúc trắng
- Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I. Ổn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.	- HS hát.
II. Kiểm tra bài cũ: 3' Em hãy kể lại một đoạn của câu chuyện : Bông cúc trắng. - GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS kể.
III. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: 1' * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe và mở SGK tr. 99.
2. GV kể chuyện: <i>a. GV kể chuyện lần 1:</i> 3' * Lưu ý chuyển giọng kể một cách linh hoạt từ lời	

<p>người dẫn chuyện (Lúc khoan thai, hồi hộp, khi lưu luyến.) sang lời Bác Hồ cởi mở, Lời các cháu mẫu giáo : phấn khởi, hồn nhiên.</p> <p><i>b. GV kể lần 2, : 5'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh * Tranh 1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Tranh vẽ cảnh gì? - Hãy đọc câu hỏi ở dưới tranh? + Các em có thể nói câu các bạn nhỏ xin cô giáo không? - GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh. + GV nhận xét. * Tranh 2: tiến hành tương tự như tranh 1.: - 2 HS đọc câu hỏi dưới tranh? + Chuyện gì diễn ra sau đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS quan sát tranh và nghe GV kể. - Các bạn nhỏ đi qua phủ chủ tịch, Xin cô giáo cho vào thăm nhà Bác. - 2 HS đọc. - 2 HS nêu. - 2 HS kể, HS khác nghe rồi nhận xét - HS nghe trả lời câu hỏi và kể lại. - 2 HS đọc. - Một đồng chí cán bộ vui vẻ ra mời
<ul style="list-style-type: none"> * Tranh 3: Tiến hành như tranh 1, 2: Bác Hồ trò chuyện với các cháu ra sao? * Tranh 4: làm như tranh 1, 2, 3. _ Cuộc chia tay diễn ra như thế nào? <p><i>Ngủ giữa tiết 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS của lớp thành 4 nhóm. + GV nhận xét khen ngợi nhóm kể tốt nhất. - Kể phân vai: 1 HS làm người dẫn chuyện 1 HS. Các cháu mẫu giáo , Bác Hồ. - GV nhận xét. <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3'</p> <p>Câu chuyện này cho em biết điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV : Bác Hồ và thiếu nhi rất gần gũi. <p>IV. Củng cố dặn dò 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có thể kể một câu chuyện về Bác Hồ mà em biết. 	<p>Cô giáo và các bạn vào thăm nhà Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác hỏi han các cháu, các cháu Xúm xít theo Bác - Cuộc chia tay rất lưu luyến. - HS kể theo nhóm. - HS nghe và chọn ra nhóm kể hay nhất. - HS kể theo vai. - Bác Hồ rất yêu thiếu nhi, Thiếu nhi. rất yêu Bác Hồ

- Yêu cầu HS hát bài hát nói về Bác Hồ.
- Nhận xét chung giờ học
- Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe.
-  Chuẩn bị cho giờ học sau.

- HS hát.
- HS nghe.



Tiết 3 + 4 :

Tập đọc **Chuyện ở lớp**

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, bơi bần, trêu, sáng nay, nôï. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp con đã ngoan như thế nào?

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	<i>Tiết 1</i>	
4'	I. Ôn định tổ chức : II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Chú công <i>Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu gì?</i> <i>Đuôi chú công đẹp như thế nào?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- HS hát 1 bài. - 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i>	- HS nghe.

	<p>* Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: ở lớp, bôi bản, trêu, sáng nay, nổi - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 dòng thơ. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>Ngủ giữa tiết 1'</i> * Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc tron từng khổ. + Khổ 1 : - Khổ 2 : + Khổ 3: <i>Ngủ hết tiết 1' Tiết 2</i></p>	<p>- HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu. - HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - HS đọc nối tiếp. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc.</p>
<p>35'</p>	<p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Gọi HS đọc khổ thơ 1 và 2 ; trả lời câu hỏi: + Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp? - Gọi 2 HS đọc khổ 3 và trả lời câu hỏi. Mẹ nói gì với bạn nhỏ? - Gọi 2 HS đọc cả bài và trả lời câu hỏi: + Vì sao mẹ muốn bé kể chuyện ngoan ngoãn? <i>Ngủ giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân + Đọc từng khổ theo nhóm. - Đọc từng câu theo dãy. - GV nhận xét và đánh giá.</p>	<p>- HS nghe. - 2 HS đọc. + HS nêu: Bạn Hoa không học bài, bạn Hùng trêu con, bạn Mai Tay đầy mực. - 2 HS đọc. + Mẹ không nhớ chuyện bạn kể, Mẹ muốn nghe bạn nhỏ kể? chuyện ở lớp bạn đã ngoan như thế nào? 2 HS đọc. Mẹ mong ai cũng ngoan - HS đọc. - HS đọc theo nhóm. - Mỗi dãy đọc một câu.</p>
<p>4'</p>	<p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	



Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2014

Tiết 3 :

Chính tả

Bài: Chuyện ở lớp

A. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng khổ thơ cuối bài (Chuyện ở lớp) 20chữ trong khoảng 10 phút.
- Kỹ năng:** Điền đúng vần uôt uôc; chữ c, k vào chỗ trống..
Làm được bài tập 2, 3 (SGK)
- Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: ng hay ngh Cáừ,ề nông,ỡàng,ênhang - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK tr. 100
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép: - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng Chuyện ở lớp Vuốt tóc con, mẹ bảo :	- 3 HS đọc.

	<p style="text-align: center;">Mẹ chẳng nhớ nổi đâu? Nói mẹ nghe ở lớp Con đã ngoan thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: chuyện, vuốt, chẳng nổi, nghe, ở lớp, ngoan - 3 HS phân tích. - Viết bảng con. chuyện, vuốt, chẳng, nổi, nghe, ở lớp, ngoan
<p>17'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết. <p>5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền vần uôt hay uốt b.....tóc ; ch.....đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. <p>Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: buốt tóc, chuốt đồng <p>* Bài 3: Điền c hay k? Túieo ; quảam</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở. - HS theo dõi. - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. - HS nêu. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình - 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát 2 bức tranh. + HS nêu. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại

3'	<p>Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và chốt lại kết quả + Đáp án: túi kẹo; quả cam</p> <p>IV. Củng cố dặn dò: - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS nghe.</p>
----	---	--

Tiết 4 :

Tập viết

Tô chữ hoa: O, Ô, Ơ, P

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ hoa: O, Ô, Ơ, P

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **uôt, uôc, ươu, ươu** các từ ngữ: **thuộc bài, chải chuốt, con cừu, ốc bươu** kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: O, Ô, Ơ, P


+ Các vần: **uôt, uôc, ươu, ươu**; các từ ngữ: **thuộc bài, chải chuốt, con cừu, ốc bươu**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS nghe.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Cho 2 HS viết từ: nhoẻn cười, cái xoong - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con.	- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
5'	2. Hướng dẫn tô chữ: O, Ô, Ơ, P - GV cho HS quan sát chữ mẫu: O, Ô, Ơ - Các chữ trên bảng phụ giống và khác nhau như thế nào? - GV chỉ lên chữ O chữ hoa O gồm một nét cong kín và một nét móc nhỏ bên trong.	- HS quan sát. - Điều có một nét cong kín nhưng khác nhau ở đầu. - HS nghe.

	<p>GV nêu quy trình viết, vừa viết, vừa nêu vừa tô lại chữ O trong khung chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại quy trình viết chữ O + Yêu cầu viết theo trong không trung chữ : O 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS nhắc lại. - HS dùng ngón tay trở viết.
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết chữ bảng con: O - GV chỉnh sửa cho HS. * Chữ hoa : O Ở hướng dẫn tương tự như O Chữ hoa Ô lia bút trên không rồi viết nét gấp khúc từ trái qua phải . Hai chân dấu không chạm vào chữ O khoảng cách từ chữ O đến đỉnh mũ bằng bằng một phần ba ô. * Chữ Ơ Viết nét cong kín như O . lia bút 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
<p>5 '</p> <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng:</p> <p>5 '</p> <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng:</p>	<p>thêm dấu hỏi nhỏ phía bên phải , trên đầu chữ O , chân dấu chạm vào thân chữ O</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chữ hoa: P - Chữ hoa gồm những nét nào? - GV vừa tô chữ hoa P vừa nói quy trình viết - GV viết chữ hoa - Cho HS viết chữ hoa P lên không trung - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. uôt, uôc, ươu, ươu; thuộc bài, chải chuốt, con cừu, ốc bươu - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> HS: nét cong trên và nét cog trái. - HS theo dõi. - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trở viết. - HS viết bảng con. - HS đọc - HS quan sát. - HS nghe - HS viết bảng con.
<p>17 '</p> <p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu. - HS viết bài.
<p>4 '</p> <p>5. Chấm và chữa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> -

3'	IV. Củng cố, dặn dò : - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - tìm thêm tiếng có vần uôt, uôc, ươu, ươu; -  Chuẩn bị cho bài sau.	- HS nghe. - HS nghe.
----	---	--------------------------

Tập đọc

MÈO CON ĐI HỌC

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: buồn bực, kiem có, cừu, trường, toáng, chữa lành. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài: Mèo con lười học kiem có nghỉ ở nhà; cừu dọa cắt đuôi khiến mèo sợ phải đi học. - Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Chuyện ở lớp? _ <i>Em bé kể cho mẹ nghe những chuyện gì?</i> + <i>Mẹ muốn em bé kể chuyện gì?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
	III. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, lấy SGK mở bài tr.10
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: buồn bực, trường, kiem có, cừu, toáng, chữa lành, - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải nghĩa từ: + Buồn bực: buồn và khó chịu + Kiem có: Tìm lí do + Be toáng: kêu âm ỉ	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu.

	<p>* luyện đọc câu: Gọi 10 HS mỗi HS đọc to một câu.</p> <p>+ Mỗi bàn đọc một câu theo hình thức nối tiếp. + Đọc đồng thanh theo bàn.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p>	<p>- HS đọc nối tiếp, mỗi HS đọc 1 câu. - mỗi bàn đọc 1 câu.</p>
<p>35'</p>	<p>* Luyện đọc đoạn bài: - Gọi 5 HS đọc toàn bài. - Cho HS đọc đồng thanh.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ hết tiết 1'</i></p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Tìm hiểu bài và luyện đọc 35'</p> <p>* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm</p> <p>- Những ai đã gõ cửa ngôi nhà? - Gọi HS đọc 4 dòng thơ đầu và trả lời câu hỏi: + Mèo kiếm có gì để trốn học? - Gọi 3 HS đọc 6 dòng thơ cuối và trả lời câu hỏi: + Cừu có cách gì khiến Mèo phải đi học ngay? - Cho HS đọc cả bài.</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>- Cho HS đóng phân vai: 1 HS đóng vai Mèo 1 HS Đóng vai Cừu kể lại nội dung trên. + Mèo lấy có cái đuôi bị ốm để nghỉ học. Cừu liền be toáng lên: cắt cái đuôi đi sẽ khỏi bệnh. Mèo ta sợ quá liền vội xin đi học ngay.</p> <p>4' IV. Củng cố dặn dò 4'</p> <p>- Mèo tìm lí do gì để nghỉ học? - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 5 HS đọc. - Đọc ĐT theo dãy cả lớp.</p> <p>- HS nêu: Thỏ, Nai gió. - 2 HS đọc. + HS nêu: Mèo kêu đuôi ốm.</p> <p>- HS nêu: Cắt cái đuôi ốm đi. - 3 HS đọc.</p> <p>- Một vài cặp lên thể hiện. HS khác nghe, nhận xét.</p> <p>- HS nêu.</p>



Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2014

Tiết 1 + 2 :

Tập đọc

Người bạn tốt

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **bút chì, liền đưa, sửa lại, ngay ngắn, ngượng nghịu.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài: Nụ và Hà là những người bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn rất hồn nhiên và chân thành.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK).

3. Thái độ: Biết giúp bạn khi cần thiết.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc và phần luyện nói trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết:1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc thuộc lòng bài thơ: Mèo con đi học Trả lời câu hỏi: + Định trốn học Mèo con kiểm có gì? + Vì sao mèo con xin đi học ngay? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK
35'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: bút chì, liền đưa, sửa lại, ngay ngắn, ngượng nghịu - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. - Giải thích các từ ngữ khó: ngượng nghịu * luyện đọc câu: - GV hướng dẫn HS đọc 2 câu hội thoại trong bài.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nghe. - HS thi đọc.

Tiết 2 :**Chính tả****Bài: Mèo con đi học****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nhìn sách chép , chép lại đúng 6 dòng thơ đầu bài : chuyên ở lớp. 24chữ trong khoảng 10 – 15 phút.

2. **Kỹ năng:** Điền đúng vần r, d , gi và vần in, iên vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2 phần a hoặc b (SGK)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: uộc, hay uôt Th..... bài, uống th.....; t lúa ; v.....tóc - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK tr. 100
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép. - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng Mèo con đi học Mèo con buồn bực Mai phải đến trường Bèn kiếm có luôn: - Cái đuôi tôi ốm Cừu mới be toáng: - Tôi sẽ chữa lành. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?	- 3 HS đọc. - HS nêu: chữa lành, kiếm có, toáng, Cừu, trường. - 3 HS phân tích. - Viết bảng con: chữa lành, kiếm có, toáng, Cừu, trường.

	<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	
<p>17 '</p>	<p>Ngữ giữa tiết 1'</p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở.</p> <p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa.</p> <p>- GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết.</p>	<p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra.</p> <p>- HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở.</p>
<p>5'</p>	<p>5. Chấm, chữa bài</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p>	<p>- HS theo dõi.</p>
<p>5'</p>	<p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>* Bài 2: Điền vần uôc hay uôt b.....tóc ; ch.....đồng</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: buộc tóc, chuột đồng</p> <p>* Bài 2a : Điền chữ r, d, hay gi? - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và quan sát hai tranh + Bức tranh vẽ gì? - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và chốt lại kết quả + Đáp án: thầy giáo ; bé nhảy dây ; đàn cá rô lội nước</p> <p>* Bài 2 b: Điền vần in hay iên: - Cách làm tương tự phần b Đáp án đúng: Đàn kiến đang đi; Ông đọc bản tin.</p> <p>IV. Củng cố dặn dò.</p> <p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. - HS nêu.</p> <p>- HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh. + HS nêu. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình.</p>
<p>3'</p>	<p>- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. - Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2014

Tiết 1:

Kể chuyện
Sói và Sóc

A. MỤC TIÊU:


- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu nội dung câu chuyện: Sóc là con vật thông minh nên đã thoát được nguy hiểm.
- + HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- HS thích nghe kể chuyện.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa câu chuyện trong SGK; một bông cúc trắng
- Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 3'</p> <p>Em hãy kể lại một đoạn của câu chuyện : Niềm vui bất ngờ.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>* GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>a. GV kể chuyện lần 1: 3'</p> <p>* Lưu ý : lời mở đầu kể thông thả, dừng lại ở chỗ sói định ăn thịt Sóc, Sóc van xin. Lời của Sóc khi còn trong tay Sói: mềm mỏng, nhẹ nhàng, lời Sói thể hiện sự băn khoăn, Lời Sóc đứng trên cây: ôn tồn nhưng rắn rỏi, mạnh mẽ.</p> <p>b. GV kể lần 2, : 5'</p> <p>- GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện</p> <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh</p> <p>* Tranh1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>- Chuyện gì xảy ra khi Sóc đang chuyền trên cành?</p> <p>- Gọi 2 HS kể lại tranh 1.</p> <p>* Tranh 2:</p> <p>+ Lão Sói định làm gì Sóc?</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS kể.</p> <p>- HS nghe và mở SGK tr. 99.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát tranh và nghe GV kể.</p> <p>+ Sóc rơi đúng đầu lão Sói đang ngái ngủ.</p> <p>- 2 HS kể.</p> <p>- Sói định ăn thịt Sóc.</p>

<p>+ Sóc đã làm gì? - Gọi 2 HS kể lại tranh 2 * Tranh 3: Sói yêu cầu Sóc làm gì?</p>	<p>+ Sóc van nài. Hãy thả tôi ra. - 2 HS kể. + Hãy nói vì sao bạn Sóc nhà người Suốt ngày nhảy nhót đùa vui , còn ta lúc nào cũng thấy buồn bực?</p>
<p>+ Sóc nói với Sói như thế nào? * Tranh 4: + Được Sói thả Sóc đã làm gì? + Sóc đã nói gì với Sói?</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10' - GV chia HS của lớp thành 4 nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét khen ngợi nhóm kể tốt nhất. - Kể phân vai: 1 HS làm người dẫn chuyện 1 HS. Các cháu mẫu giáo , Bác Hồ. - GV nhận xét.</p> <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3' - Sói và Sóc ai là người thông minh ? Vì sao con biết? + Nhờ thông minh Sóc đã thoát nạn. + Con học tập ai? + Muốn thông minh chúng ta phải chăm học.</p> <p>IV. củng cố dặn dò 3' - Nhận xét chung giờ học - Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- Thả tôi ra đã rồi ta sẽ nói.</p> <p>+ Sóc nhảy tót lên cây cao. + Anh buồn bực vì anh độc ác. Sự độc ác đã thiêu đốt trái tim anh. Còn chúng tôi lúc nào cũng vui vì chúng tôi tốt bụng.</p> <p>- HS kể theo nhóm. - HS nghe và chọn ra nhóm kể hay nhất.</p> <p>- HS kể theo vai.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc

Bài: Ngưỡng cửa

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: ngưỡng cửa, nơi này, cũng quen, đi men, dắt vòng. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Ngưỡng cửa là nơi đứa trẻ tập đi những bước đầu tiên, rồi lớn lên đi xa hơn nữa.
- Trả lời được câu hỏi 1(SGK)

- HS khá giỏi học thuộc lòng 1 khổ thơ.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Người bạn tốt <i>Em hiểu thế nào là người bạn tốt?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 100.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: ngưỡng cửa, nơi này, cũng quen, đi men, dắt vòng - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 dòng thơ. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> * Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc trơn từng khổ. + Khổ 1 : - Khổ 2 : + Khổ 3: - Đọc cả bài :	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu. - HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - HS đọc nối tiếp. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - 4 HS đọc.
	- GV nhận xét và đánh giá. <i>Nghỉ hết tiết 1'</i>	
	<i>Tiết 2</i>	

<p>35'</p>	<p>3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Gọi HS đọc khổ thơ 1 và trả lời câu hỏi + Ai dắt em bé tập đi ngang ngưỡng cửa? - GV nhận xét: Bước chân tới trường và đi xa hơn nữa mỗi chúng ta đều phải đi qua ngưỡng cửa quen thuộc của nhà mình. Bây giờ tuy nhà không có ngưỡng cửa nữa nhưng nhà cũng có cửa ra vào và đó là nơi quen thuộc nhất <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân - Học thuộc lòng. + GV nhận xét.</p>	<p>- HS nghe. - 2 HS đọc. -3 HS nêu: Bà dắt em bé đi men ngưỡng cửa. + Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc..</p>
<p>4'</p>	<p>IV. Củng cố dặn dò 4' - Nhận xét chung giờ học. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	



Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2014 .

Tiết 3 :

Chính tả

Bài: Ngưỡng cửa

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng khổ thơ cuối bài (Ngưỡng cửa) 20chữ trong khoảng 10 – 18 phút.

2. **Kĩ năng:** Đứng vần ăt ăc; chũg, gh vào chỗ trống. Làm được b tập 2, 3

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức :</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: r, d hay gi <ul style="list-style-type: none"> - cánh hoa ...ung ...inh ;ó thổi lá rơi ; - đê ...ành ; họcôi. - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng. <p>III. Bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1' 5'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn HS tập chép:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p>	<p>HS nghe, mở SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS nêu: ngưỡng cửa, nơi này, lớp, chò , vắn - 3 HS phân tích. - Viết bảng con: ngưỡng cửa, nơi này, lớp, chò , vắn.
17'	<p>3. HS chép bài chính tả vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài viết 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi

<p>viết.</p> <p>5' 5. Chấm, chữa bài : GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5' 6 .Hướng dẫn HS làm bài tập: * <i>Bài 2: Điền vần ăt hay ăc</i> - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: Họ bắt tay chào nhau. Bé treo áo lên mắc. * <i>Bài 3: Điền g hay gh ?</i> Đã hết giờ đọc, Ngânấp truyện , ...i lại tên truyện. Em đứng lên kê lại bànế ngay ngắn, trả lại sách cho thư viện rồi vui vẻ ra về. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng: - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và chốt lại kết quả + Đáp án: Đã hết giờ đọc, Ngân ...g.ấp truyện , .gh..i lại tên truyện. Em đứng lên kê lại bàn ..gh..ế ngay ngắn, trả lại sách cho thư viện rồi vui vẻ ra về.</p>	<p>số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh. - HS nêu: Hai người đang bắt tay; bé đang treo áo lên mắc.</p> <p>- HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh. + HS nêu. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS nghe.</p>
<p>3 IV.Củng cố dặn dò. - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

Tiết 4 :

Tập viết

Tô chữ hoa: Q, R

A. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: HS tô được các chữ hoa: Q , R

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết chữ hoa R lên không trung . - Cho HS viết bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con.
5'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. <p>ă, ăc, ươt, ươc màu sắc, diu dặt, dòng nước, xanh mướt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p><i>Ngủ giữa tiết 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS quan sát - HS nghe - HS viết bảng con.
17'	<p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu - HS viết bài.
4'	<p>5. Chấm và chữa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ. 	
3'	<p>IV. Củng cố, dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - tìm thêm tiếng có vần ă, ăc, ươu, ươc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe.

Tập đọc

Bài: Kể cho bé nghe.

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **âm ĩ, chó vện, chằng dây, quay tròn, ăn no, nấu cơm.** Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật, đồ vật trong nhà ngoài đồng.
- Trả lời được câu hỏi 2(SGK)


3. Thái độ: Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: <i>Ai dắt em bé qua ngưỡng cửa?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
	III. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 112.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: âm ĩ, chó vện, chằng dây, quay tròn, ăn no, nấu cơm. - Hãy phân tích tiếng khó, và ghép tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 2 dòng thơ. + Đọc đồng thanh theo bàn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 2 dòng thơ.
	<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	
	* Luyện đọc cả bài: - Cho HS đọc theo nhóm. - Cho đọc đồng thanh: - GV nhận xét và đánh giá.	- HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - Mỗi nhóm 2 HS đọc cả bài. - Đọc theo dãy, cả lớp.
	<i>Nghỉ hết tiết 1'</i>	
30'	3. Tìm hiểu bài:	
	* GV đọc mẫu lần 2. - Gọi 3 HS đọc cả bài và trả lời câu hỏi.	- HS nghe.

<p>- Hỏi đáp theo bài thơ: + Con gì hay nói âm ỉ? + Con vẹt bầu. - Yêu cầu HS làm việc theo cặp.</p> <p><i>Ngỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>- Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân</p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p>4' IV. củng cố dặn dò : 4'</p> <p>- Cho 3 HS đọc toàn bài. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS lần lượt nói theo cặp. + HS nhận xét bạn.</p> <p>+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc..</p> <p>- 3 HS đọc. - HS nghe.</p>
--	--

Tiết 2:

Chính tả

Bài: Kể cho bé nghe

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nghe - viết chính xác 8 dòng thơ đầu bài : Kể cho bé nghe trong khoảng 10 – 15 phút.: chuyên ở lớp. 24 chữ trong khoảng 10 – 15 phút.

2. Kỹ năng: Viết đúng, đẹp,; Điền đúng vần ươc, ươt và chữ ng hay ngh vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. Thái độ: Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1'</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: <p>+ Điền vào chỗ trống: ăc, hay ăt May m..ù...; diu d...ỗ.. ; t...ỗ. đèn ; gi..ù.. áo ; l..ỗ.chuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng. <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng <p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai?</p> <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó?</p> <p>- Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Nghỉ giữa tiết 1'</p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 17'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: <p>+ Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát và nhắc nhở HS. <p>* Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết. <p>5. Chấm, chữa bài 5'</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét. HS nghe, mở SGK tr. 100 - 3 HS đọc. - HS nêu: âm ã, nghe, chó vện, chằng dây, quay tròn, xay lúa - 3 HS phân tích. - Viết bảng con:. - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở. - HS theo dõi.

6 .Hướng dẫn HS làm bài tập: 5'

* Bài 2: Điền vần ươc hay uơt

Mái tóc rất m...ũ... ; Dùng th...õ...đo vải.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh

+ Bức tranh vẽ gì?

- Cho HS làm bài miệng

- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.

Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.

- GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.

+ Đáp án: Thứ tự cần điền: Mái tóc rất mượt.

Dùng thước đo vải.

* Bài 2a : Điền ch ng hoặc ngh?

.....ây mới đi học, Cao bá quát viết chữ xấu như gà bới.

Sau nhờ kiên trì luyện tập.....ây đêm quên cả ...i ngơi, ông đã trở thànhười nổi tiếng viết chữ đẹp.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và quan sát tranh

+ Bức tranh vẽ gì?

- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV.

Chữa bài:

+ Gọi HS nhận xét bài trên bảng.

+ GV nhận xét và chốt lại kết quả

+ Thứ tự cần điền: ngày, ngày, nghỉ, ngơi ;

III.Củng cố dặn dò. 3'

- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.

- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.

-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát hai bức tranh.

- HS nêu.

- HS điền miệng.

- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.

- 1- 2 HS nhận xét.

- HS kiểm tra bài của mình

- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh.

+ HS nêu.

- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.- 1- 2 HS nhận xét.

- HS kiểm tra bài của mình.

Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2014

Tiết 1 :

Kể chuyện

Dê con nghe lời mẹ.

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

- HS hiểu nội dung câu chuyện: Dê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu Sói . Sói thất bại, tiu nghỉu bỏ đi.

+ HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- GV: Tranh minh họa câu chuyện trong SGK;
Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ổn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 3'</p> <p>Em hãy kể lại một đoạn của câu chuyện : Sói và Sóc. Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>* GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>a. GV kể chuyện lần 1: 3'</p> <p>Giọng dê mẹ âu yếm khi dặn con. Tiếng hát của dê mẹ vừa trong trẻo vừa thân mật. Tiếng hát của Sói vừa kho khan, không ó tình cảm, ôm ồm. - Đoạn cuối kể giọng vui vẻ đầm ấm.</p> <p>b. GV kể lần 2, : 5'</p> <p>- GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện</p> <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh</p> <p>* Tranh 1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trước khi đi dê mẹ dặn con như thế nào?</p> <p>- Dê mẹ hát bài hát như thế nào?</p> <p>- Dê mẹ dặn con như vậy và chuyện gì đã xảy ra sau đó?</p> <p>- Gọi 3 HS kể lại tranh 1.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS kể và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS nghe và mở SGK tr. 99.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát tranh và nghe GV kể.</p> <p>+ Mẹ đi vắng, các con phải đóng chặt cửa . Ai lạ gọi các con không được mở.</p> <p>- 2 HS nêu: Các con ngoan ngoãn Mau mở cửa ra Mẹ đã về nhà Cho các con bú.</p> <p>- Con Sói đã nghe thấy dê mẹ hát.</p> <p>- 3 HS kể; HS nhận xét bạn kể.</p>
<p>* Tranh 2:</p> <p>+ Sói đang làm gì?</p> <p>- Giọng hát của nó như thế nào?</p> <p>- Bầy dê con đã làm gì?</p> <p>- Gọi 2 HS kể lại tranh 2</p>	<p>- Sói chờ dê mẹ đi, gõ cửa và hát..</p> <p>- Giọng hát của nó khàn khàn.</p> <p>- Nhất quyết không mở cửa.</p> <p>- 2 HS kể.</p>

<p>* Tranh 3: Vì sao Sói ta lại tiu nghỉu bỏ đi. * Tranh 4: - Khi dê mẹ về thì dê con làm gì?</p>	<p>- Đợi mãi dê con không mở cửa. - Chúng mở cửa và tranh nhau kể cho mẹ nghe.</p>
<p>- Dê mẹ khen các con như thế nào? <i>(Nghỉ giữa tiết 1'</i> 4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10' - Thi kể: 1 HS đóng vai dê mẹ 1HS đóng vai Sói 1 HS đóng vai dê con 1 HS đóng vai người dẫn chuyện. - GV nhận xét , cho điểm. 5.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3' - Các con biết vì sao dê con không mắc mưu Sói. - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? IV. Củng cố dặn dò 3' - Nhận xét chung giờ học - Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- Các con thật là ngoan đã biết vâng lời mẹ. - HS kể theo vai. - Vì dê con đã biết nghe lời mẹ. - Phải biết vâng lời người lớn. - HS nghe.</p>



Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2014

Tiết 1 + 2:

Tập đọc

Bài: Hai chị em

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có người chơi cùng

-Trả lời được câu hỏi 1, 2(SGK)

3. Thái độ: Biết nhường nhịn, chia sẻ với người khác.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienuhocvathcs/>


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Kể cho bé nghe <i>Con vịt, con chó, con nhện ở trong bài có đặc điểm ngộ nghĩnh gì?</i> <i>Con trâu sắt trong bài là cái gì?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	II. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: vui vẻ, hét lên, dây cót, buồn - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: Chị đừng động vào con gấu bông của em. Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy. - GV đọc mẫu: Thể hiện thái độ đàn hạnh của cậu em. + Gọi HS đọc + Cho HS đọc đồng thanh	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. - HS nghe. + 3 – 4 HS đọc. + Cả lớp đọc.
	<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	
	* Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc tron từng đoạn.	- HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - HS đọc nối tiếp.
	+ Đoạn 1: từ “ Hai chị em..... gấu bông của em” - Đoạn 2: Từ: “ Một lát của chị ấy” + Đoạn 3: phần còn lại + Đọc tiếp sức: + Đọc toàn bài: Gọi 3 HS đọc - GV nhận xét và đánh giá.	- 2 HS đọc. - 2 HS đọc. + 2 HS đọc. + 3 HS đọc tiếp sức hết bài. + 3 HS đọc.
	<i>Nghỉ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i>	
32'	3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm	- HS nghe.

<p>- Gọi HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi + Cậu em làm gì khi chị động vào con gấu bông? - 3 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi. + Cậu em làm gì khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ? - 3 HS đọc đoạn và trả lời câu hỏi. + Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi một mình? <i>Ngữ giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân + Đọc ĐT * Bài văn nhắc chúng ta điều gì? + GV: Cậu bé rất buồn vì không có người cùng chơi. Vì cậu ích kỉ không muốn chị chơi đồ chơi của mình. Muốn có bạn cùng chơi Chúng ta không nên ích kỉ.</p> <p>4' IV. Củng cố dặn dò - Cho HS đọc phân vai : Một người dẫn và cậu em. Câu chuyện có ý nghĩa gì? - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 3 HS đọc. + HS nêu: Cậu nói chị đừng đụng vào con gấu của mình? - 3 HS đọc bài. + Cậu nói: Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy. - 3 HS đọc bài. + Vì không có ai chơi cùng với cậu. son ,cong như con tôm. + Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + Không nên ích kỉ.</p> <p>2 HS đọc. - HS nêu.</p>
---	--

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc

Bài:

HỒ GƯƠNG

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc tron cả bài; đọc đúng các từ ngữ: khổng lồ, lomg lanh, lấp ló, xum xuê. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Hồ Gươm là một cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.
- Trả lời được câu hỏi 1, 2(SGK)


3. Thái độ: Cảm nhận được vẻ đẹp của thủ đô Hà nội.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	

	+ Đọc cá nhân + Đọc ĐT + GV nhận xét. IV. Củng cố dặn dò 3' - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.	+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy.
4'		



Tiết 2 :

Chính tả

Bài: **HỒ GƯƠNG**

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng đoạn : “ Cầu Thê Húc màu son.....cổ kính.” 20chữ trong khoảng 8 – 10 phút.

2. **Kĩ năng:** Đ đúng vần ươm, ươp; chữ c, k vào chỗ trống. Làm được bài tập 2, 3

Thái độ: Có ý thức rèn chữ giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: ng hay nghủày ;eóng ; treà ;ĩợi	- 2 HS lên làm bài tập.

<p>+ GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: trò chơi cuớp cờ; những lượm lúa vàng ươm</p> <p>* Bài 3: Điền chữ c hay k</p> <p>- Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài tập và quan sát tranh</p> <p>- Bức tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>Chữa bài: + Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: gõ kẻng, qua cầu.</p> <p>3' IV. Củng cố dặn dò.</p> <p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau</p>	<p>- 2 HS đọc, HS khác nghe, quan sát tranh. - HS nêu: Các bạn nhỏ đi học qua cầu; một người đang gõ kẻng. - HS làm bài. - 2 HS làm trên bảng + HS nhận xét.</p> <p>+ HS đối chiếu bài của mình. - HS nghe.</p>
---	--

Tiết 3 :

Tập viết

Tô chữ hoa: S , T

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ hoa: S, T

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **uơom, uơop, iêng, yêng** các từ ngữ: **lượm lúa, nườm nượp, tiếng chim, con yêng.** kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

+ Các chữ hoa: S, T

+ Các vần: **uơoc, uơop, iêng, yêng**; các từ ngữ: **lượm lúa, nườm nượp, tiếng chim, con yêng.**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS nghe.
3'	I. Kiểm tra bài cũ:	

<p>1'</p> <p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 HS viết từ: nhón cười, cải xoong - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp , bảng con. <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn tô chữ : S , T</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát chữ mẫu: S - Chữ S gồm những nét nào? <p>- GV chỉ lên chữ hoa S và nói: chữ hoa S gồm một nét cong trái đặt quay lên và một nét móc hai đầu . Từ điểm đặt bút nằm ở trên đường kẻ ngang trên và lượn nét cong độ rộng 1 đơn vị chữ rồi lượn vòng lại viết nét móc hai đầu, đầu trên nhỏ đầu dưới to hơi lượn vào trong, điểm dừng bút gần sát nét móc nằm trên đường kẻ ngang dưới một chút.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con. - HS nghe. - HS quan sát. - Nét cong trái đi quay lên và nét móc hai đầu - HS nghe.
<p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết chữ S - Gọi HS nhắc lại quy trình viết chữ S + Yêu cầu viết theo trong không trung chữ : S <p>- Cho HS viết chữ bảng con: S</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Chữ hoa: T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ hoa T gồm những nét nào? - GV vừa tô chữ hoa S vừa nói quy trình viết - GV viết chữ hoa S - Cho HS viết chữ hoa S lên không trung . - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. ươm, ươp, iêng, yêng lượm lúa, nướm nượp, tiếng chim, con yêng. - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS nhắc lại - HS dùng ngón tay trỏ viết theo GV. - HS viết bảng con. - Nét móc và nét cong phải. - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con. - HS đọc - HS quan sát - HS nghe - HS viết bảng con.

	<i>Nghỉ giữa tiết 1</i>	
17'	4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết: - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 5. Chấm và chữa. 4' - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ.	- 2 HS nêu - HS viết bài.
3'	IV. Cũng cố, dặn dò: - Khen ngợi HS ngồi viết đúng tư thế, và viết tiến bộ. - tìm thêm tiếng có vần : uôm, uơp, iêng, yêng	- - HS nghe. - HS nghe.

Tập đọc

Bài: Luỹ tre.

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **lũy tre, rì rào, gọng vó, bóng râm.** Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Vẻ đẹp của lũy tre vào những lúc khác nhau trong ngày.
 - Trả lời được câu hỏi 1, 2(SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
 - HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Hồ Gươm + <i>Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài:	

-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc

Bài: **Sau cơn mưa**

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhơn nhơ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, mặt trời**. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Bầu trời, mặt đất, mọi vật đều tươi vui sau trận mưa rào.
- Trả lời được câu hỏi 1 (SGK)


3. Thái độ: Cảm nhận được vẻ đẹp của cảnh vật sau trận mưa rào.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: <i>Lũy tre Con thích lũy tre tả vào buổi nào?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 100.

<p>32'</p>	<p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhơn nhơ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, mặt trời - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: Bài viết gồm có mấy câu? - Gọi HS đọc: + Mỗi câu 3 HS đọc + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> * Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc tron từng đoạn. + Đoạn 1: từ “ Sau trận mưa rào mặt trời.” - Đoạn 2: Từ “ Mẹ gà trong vườn” - Đọc cả bài :</p>	<p>- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. - HS nêu. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu. - HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn. - HS đọc nối tiếp. - 2 HS đọc. - 2 HS đọc. - 4 HS đọc.</p>
<p>32'</p>	<p>- GV nhận xét và đánh giá. <i>Nghỉ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i> 3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Gọi HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi + Sau trận mưa rào mọi vật thay đổi như thế nào? - 3 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi. + Đọc câu văn tả cảnh đàn gà sau trận mưa rào như thế nào? + Tìm những từ tả Cầu Thê Húc? <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân + Đọc ĐT + GV nhận xét.</p>	<p>- HS nghe. - 3 HS đọc. + HS nêu: Những đóa râm bụt thêm đỏ chói. Bầu trời xanh bóng như vừa được gội rửa. Mấy đám mây bông trôi nhơn nhơ sáng rực lên... - 3 HS đọc bài. + HS nêu: Cầu Thê Húc màu son , cong như con tôm. + Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy.</p>
<p>4'</p>	<p>IV. củng cố dặn dò 3' - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

**Tiết 2 :****Chính tả****Bài: Luỹ tre****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nghe - viết chính xác khổ thơ đầu bài : (lũy tre) trong khoảng 8 – 10 phút.

2. **Kỹ năng:** Viết đúng, đẹp; Điền đúng chữ l, n và dấu hỏi hay dấu ngã vào những chữ in nghiêng..

Làm được bài tập 2a (SGK) nh

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:


- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: c hay k ...ính ...ận ; ...on ...ênh ; ...ua biển ; ...iễng chân - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK tr. 100

<p>5 ' 2. Hướng dẫn HS tập chép. - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng</p> <p style="text-align: center;">Luỹ tre Mỗi sớm mai thức dậy Luỹ tre xanh rì rào Ngọn tre cong gọng vó Kéo mặt trời lên cao.</p> <p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?</p>	<p>- 3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu: luỹ tre, thức dậy, gọng vó, kéo, rì rào, lên cao. - 3 HS phân tích. - Viết bảng con:..</p>
<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	
<p>17 ' 3. HS chép bài chính tả vào vở. - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa.</p> <p>- GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết.</p> <p>5 ' 5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5 ' 6 .Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền chữ l hay n: Trâuo cỏ ; chùm quảê - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: trâu no cỏ ;</p>	<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>- HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở. .- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh. - HS nêu. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở. - 1- 2 HS nhận xét.</p>

3'	<p>chùm quả lê. IV. Củng cố dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kiểm tra bài của mình - HS nghe.
----	---	--

Thứ sáu ngày 2 tháng 5 năm 2014

Tiết 1 :

Kể chuyện

Con Rồng cháu Tiên

A. MỤC TIÊU:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu nội dung câu chuyện: Lòng tự hào của dân tộc ta về nguồn gốc cao quý, linh thiêng của dân tộc.
- + HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK;
- Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức: Cho HS hát 1 bài.	- HS hát.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: Em hãy kể lại một đoạn của câu chuyện : Đê con nghe lời mẹ. Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? - GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS kể và trả lời câu hỏi.
1'	III. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe và mở SGK tr. 99.
3'	2. GV kể chuyện: <i>a. GV kể chuyện lần 1:</i> - Đoạn đầu kể chậm rãi. - Đoạn cuối giọng vui vẻ, tự hào. <i>b. GV kể lần 2, : 5'</i>	- HS nghe
10'	3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh - Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc	- HS quan sát tranh và nghe GV kể.

	<p>câu hỏi dưới mỗi tranh</p> <p>* Tranh 1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âu Cơ và Lạc Long Quân vốn sinh ra ở đâu? - Việc Âu Cơ sinh con có gì lạ? - Gia đình Lạc Long Quân sống như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Âu Cơ là con trên núi. Lạc Long Quân là rồng ở dưới nước. - Đẻ ra một bọc trứng. Bảy ngày sau, nở ra một trăm người con xinh đẹp. - HS nêu: Sống rất đầm ấm và hạnh phúc.
	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 1. <p>* Tranh 2: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS kể. - 3 HS kể; HS nhận xét bạn kể.
	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình hạnh phúc nhưng tâm trạng của Lạc Long Quân ra sao? - Lạc Long Quân đã làm gì? - Gọi 2 HS kể lại tranh 2 - GV nhận xét. <p>* Tranh 3: HS q. sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âu Cơ và các con ở lại ra sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Lạc Long Quân luôn nhớ biển. - HS nêu: Lạc Long Quân hoá rồng bay ra biển. - 2 HS kể. - HS nêu: Vợ nhớ chồng, con ngóng bố.
<p>10'</p> <p>3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nàng cùng các con đã làm gì? - Gọi 2 HS kể lại tranh 3. <p>* Tranh 4: HS qu. sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vợ chồng Lạc Long Quân bàn với nhau điều gì ? - Ai là vua Hùng thứ nhất của nước ta? - Gọi 2 HS kể lại bức tranh 4. <p><i>Nghe giữa tiết 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi kể: + Mỗi HS kể lại nội dung 1 bức tranh. + Kể theo hình thức tiếp sức. - GV nhận xét, cho điểm. <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao nhân dân ta gọi nhau là đồng bào? - Câu chuyện con Rồng cháu Tiên muốn nói với mọi người điều gì? - GV : Theo truyền truyện con Rồng cháu Tiên thì Tổ tiên của người Việt Nam ta có 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Nàng cùng các con trèo lên núi gọi Lạc Long Quân trở về. - 2 HS kể . - HS nêu: Chia đôi đàn con. Một - 2 HS kể. - HS kể theo vai. - 4 HS của 4 nhóm kể. 3 HS làm - 4 HS kể. - HS : Vì cùng sinh ra từ một bọc - HS: Ta là con Rồng cháu Tiên.

3'	dòng dõi cao quý : cha Rồng, mẹ Tiên.Nhân dân rất tự hào điều đó. IV. Củng cố dặn dò - Qua câu chuyện chúng ta tự hào về điều gì? - Nhận xét chung giờ học	- HS nêu. - HS nghe.
----	--	-------------------------

Tiết 3 + 4:

Tập đọc

Bài: Cây bàng

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Cây bàng thân thiết với trường học. Cây bàng mỗi mùa có đặc điểm riêng.
 - Trả lời được câu hỏi 1 (SGK)

3. Thái độ: Cảm nhận được vẻ đẹp của thủ đô Hà nội.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
 - HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<i>Tiết 1</i>		
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Sau cơn mưa - <i>Sau trận mưa cảnh vật thay đổi như thế nào?</i> + <i>Những đoá râm bụt:</i> + <i>Bầu trời:</i> + <i>Những đoá râm bụt:</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài:	- HS nghe và ghi bài.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: a. <i>GV đọc mẫu lần 1</i> b. <i>Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - khẳng khiu, lộc non, trụi lá, chi chít, sừng sững - Hãy phân tích tiếng khó.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép.

Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2014

Tiết 3 :

Chính tả

Bài: Cây bàng

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng đoạn : “Xuân sangđến hết.”
36 chữ trong khoảng 15 – 17 phút.

2. **Kĩ năng:** Điền đúng vần oang, oac; chữ g , gh vào chỗ trống..
Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức : 1'	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ 3' - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: l hay n ...á sả ; ...ợn con ;âng niu ;...àng xóm ; ...àng tiên - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Dạy - học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép: - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?	- 3 HS đọc. - HS nêu: xuân sang, chi chít, lộc non, xanh um, khoảng sân trường, kẽ lá. - 3 HS phân tích. - Viết bảng con: xuân sang, chi chít, lộc non, xanh um, khoảng sân trường, kẽ lá.

<p>17'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <i>(Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. - Cho HS đọc lại bài viết 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết.</p> <p>5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền vần oang hay oac - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Tranh vẽ cảnh gì? - Gọi 2 HS đọc câu văn vừa tìm được. - - Chữa bài: Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: Cửa sổ mở toang Bố mặc áo khoác.</p> <p>* Bài 3: Điền chữ g hay gh - Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài tập và quan sát tranh - Bức tranh vẽ cảnh gì? - Chữa bài: + Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: gõ trống ; chơi đàn ghi ta.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau</p>	<p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe. - HS viết bài</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi lên số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra vở.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài tập. + HS nêu. - 2 HS đọc. - HS làm bài. + 2 HS làm trên bảng. + HS nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc, HS khác nghe, quan sát tranh. - HS nêu: - 2 HS làm trên bảng. + HS nhận xét.</p> <p>+ HS đối chiếu bài của mình</p> <p>- HS nghe.</p>
--	---	---

<p>- Chữ Ɔ giống chữ U chỉ khác là có thêm dấu hỏi bên phải, chân dấu chạm vào đầu chữ.</p> <p>- Gọi HS nhắc lại quy trình viết chữ U Ɔ</p> <p>+ Yêu cầu viết theo trong không trung chữ : S</p> <p>- Cho HS viết chữ bảng con: U Ɔ</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Chữ hoa: V</p> <p>- Chữ hoa V gồm những nét nào?</p> <p>- GV vừa tô chữ hoa V vừa nói quy trình viết</p> <p>- GV viết chữ hoa V</p> <p>- Cho HS viết chữ hoa V lên không trung .</p> <p>- Cho HS viết bảng con.</p> <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng 5'</p> <p>- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.</p> <p>oang oac ăn ăng</p> <p>khoảng trời áo khoác khăn đỏ măng non</p> <p>- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng .</p> <p>- GV nhắc lại cách nối các con chữ.</p> <p>- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1</i></p> <p>17' 4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết:</p> <p>- Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.</p> <p>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p> <p>4' 5. Chấm và chữa:</p> <p>- GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét.</p> <p>- Khen ngợi HS viết tiến bộ.</p> <p>3' IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Khen HS ngồi viết đúng tư thế, viết tiến bộ.</p> <p>tìm tiếng có vần : oang oac ăn ăng</p> <p>- Nhận xét chung giờ học.</p> <p>-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 3 HS nhắc lại</p> <p>- HS dùng ngón tay trỏ viết theo GV.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- Nét móc và nét cong phải.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS dùng ngón tay trỏ viết.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- 2 HS nêu</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>-</p> <p>- HS nghe.</p>
---	---

Tit 3 + 4 : Tập đọc

Bài: Đi học

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Bạn nhỏ đã tự đi đến trường. Đường từ nhà đến trường rất đẹp. Ngôi trường rất đáng yêu và có cô giáo hát rất hay.

- Trả lời được câu hỏi 1 (SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 4' - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Cây bàng. + <i>Cây bàng được tả vào những mùa nào?</i> + <i>Con thích cây bàng vào mùa nào? Vì sao?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	II. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 121.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối. - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 1 dòng thơ; Đọc 3 lần. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>(Nghỉ giữa tiết 1')</i> * Luyện đọc đoạn, bài: - Mỗi khổ 3 HS đọc. - Đọc cả bài. - Cho đọc đồng thanh:	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 dòng thơ. - 3 HS đọc 1 khổ. - Mỗi nhóm 2 HS đọc cả bài. - Đọc theo dãy, cả lớp.
	- GV nhận xét và đánh giá. <i>(Nghỉ hết tiết 1')</i>	
	<i>Tiết 2</i>	

<p>3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2. - Gọi 2 HS đọc bài và trả lời các câu hỏi. + Khổ thơ 1: . Hôm qua em tới trường cùng ai? . Hôm nay em tới trường cùng ai?</p> <p>+ Đọc khổ 2: . Trường bạn nhỏ ở đâu? + Đọc khổ 3: . Trên đường đến trường có gì đẹp?</p> <p><i>Ngủ giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân</p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá. IV. Củng cố dặn dò 4' - Cho 3 HS đọc toàn bài. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS nghe và quan sát tranh. . + 3 HS đọc. HS nêu: Em tới trường cùng mẹ . HS nêu: Em tới trường một mình. + 3 HS đọc. . HS nêu: Ở trong rừng. + 3 HS đọc. . HS nêu: Có hương rừng, nước Suối trong, cọ xoà ô che nắng.</p> <p>+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc..</p> <p>- 3 HS đọc. - HS nghe.</p>
---	---

Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2014


Tiết 1 + 2 :

Tập đọc

Bài:

Nói dối hại thân

A. MỤC TIÊU:

<p>- Gọi HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi. + Cậu bé kêu cứu như thế nào? + Khi đó ai tới giúp họ?</p> <p>- 2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi: + Khi sói đến thật, chú bé kêu cứu có ai tới giúp chú không? Vì sao?</p> <p>- 3 HS đọc toàn bài. + Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <p><i>Ngủ giữa tiết 1'</i></p> <p>- Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân + Đọc ĐT</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>3' IV. Củng cố dặn dò :</p> <p>- Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 3 HS đọc. + HS nêu: Sói! Sói! Cứu tôi với! + Các bác nông dân làm việc quanh đó đã chạy tới giúp cậu bé nhưng không thấy sói đâu.</p> <p>+ HS nêu: Không ai tới giúp ví họ nghĩ chú lại nói dối.</p> <p>+ HS nêu: Không nên nói dối.</p> <p>+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy.</p>
---	--



Tiết 2 :

Chính tả

Bài: ĐI HỌC.

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS nghe - viết chính xác hai khổ thơ đầu bài : (Đi học) trong khoảng 8 – 15 – 20 phút.

2. Kỹ năng: Viết đúng, đẹp; Điền đúng vần ăn, ăng; chữ ng hay chữ ngh vào chỗ trống.

Làm được bài tập 2,3. (SGK)

3. Thái độ: Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức : 1'</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống: g hay gh ...ậpênh ; cồắng ;ên cồ ;iên cứu - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng. <p>II. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn HS tập chép. 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng - Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài. - 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét. HS nghe, mở SGK tr. 100 - 3 HS đọc. - HS nêu: trường, dất tay, lên Nương, nằm lạng, giữa, rùng Cây, tre trẻ, dạy - 3 HS phân tích.
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <p>Nghỉ giữa tiết 1'</p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 17'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang, các chữ đầu dòng phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết. <p>5. Chấm, chữa bài 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con:. - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở. .

<p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>6 .Hướng dẫn HS làm bài tập: 5'</p> <p>* Bài 2: Điền vào ăn hay ăng :</p> <p>Bé ngấm tr..... ; mẹ mang ch.....ra phơi.</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS làm bài miệng</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.</p> <p>Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.</p> <p>+ Đáp án: Thứ tự cần điền:</p> <p>Bé ngấm trăng ;</p> <p>Mẹ mang chăn ra phơi.</p> <p>* Bài 3: Điền chữ: ng hay ngh?</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV.</p> <p>Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng</p> <p>+ Đáp án: Thứ tự cần điền:</p> <p>....ông đi trongõ ...é ...e mẹ gọi.</p> <p>III.Củng cố dặn dò. 3'</p> <p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.</p> <p>- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.</p> <p>-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>.- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS điền miệng.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở.</p> <p>- 1- 2 HS nhận xét.</p> <p>- HS kiểm tra bài của mình</p> <p>2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS điền miệng.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng HS còn lại làm bài vào vở</p> <p>- HS kiểm tra bài của mình</p>
---	--

Thứ sáu ngày 8 tháng 5 năm 2014

Tiết 1 : Kể chuyện
Cô chủ không biết quý tình bạn.

A. Mục tiêu:

- HS kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.
- HS hiểu nội dung câu chuyện:biết được lời khuyên của chuyện : Ai không biết quý tình bạn, người đó sẽ sống cô độc.
- HS khá, giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK;
Bảng phụ ghi gợi ý bốn 4 đoạn của câu chuyện.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Ôn định tổ chức: 1' Cho HS hát 1 bài.</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 3'</p> <p>Em hãy kể lại một đoạn của câu chuyện : Con Rồng cháu Tiên. Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1'</p> <p>* GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. GV kể chuyện:</p> <p>a. GV kể chuyện lần 1: 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giọng kể chậm rãi, nhấn giọng ở những chi tiết Tả vẻ đẹp của các con vật, ích lợi của chúng, tình Thân giữa chúng với cô chủ, sự thất vọng của Chúng khi bị cô chủ xem như một thứ hàng hoá Để đổi chác. <p>b. GV kể lần 2, : 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh * Tranh1: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Tranh vẽ cảnh gì? - Việc Au Cơ sinh con có gì lạ? - Vì sao cô bé đổi gà trống lấy gà mái? - GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 1. <p>Tranh 2: HS quan sát tranh và đọc câu hỏi dưới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS kể và trả lời câu hỏi. - HS nghe và mở SGK tr. 135. - HS nghe - HS nghe - HS quan sát tranh và nghe GV kể. - HS nêu: Vẽ cô bé đang ôm gà mái vuốt ve bộ lông của nó. Gà trống đứng ngoài hàng rào mào rũ xuống vẻ ỉu xiu. - HS: Vì gà mái có bộ lông mượt và biết đẻ trứng. - 2 HS kể. - HS nhận xét bạn kể.
<p>Tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô bé đổi gà mái lấy con vật nào? + Thái độ của gà mái ra sao? - GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 2. - GV nhận xét. * Tranh 3: HS quan sát tranh và đọc câu hỏi - Vì sao cô bé lại đổi vịt lấy chó con? 	<ul style="list-style-type: none"> + HS nêu: Cô đổi gà mái lấy con vịt. + HS nêu: Gà mái rất buồn. - 2 HS kể. - HS nêu: Vì con chó nhỏ rất đẹp.

- Cô bé nói gì với chó con?
- Gọi 2 HS kể lại tranh 3.

* Tranh 4: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi
Nghe cô chủ nói chó con đã làm gì?

- Gọi 2 HS kể lại bức tranh 4.

Nghỉ giữa tiết 1'

4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10'

- Thi kể:
- + Mỗi HS kể lại nội dung 1 bức tranh.

- + Kể theo hình thức tiếp sức.
- GV nhận xét, cho điểm.

5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3'

- Qua câu chuyện em hiểu điều gì?

- GV nhận xét và rút ra KL: Chúng ta phải biết quý trọng tình bạn.

IV. Củng cố dặn dò 3'

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?
- Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe.
- 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.

- HS nêu: Lúc đầu chị có gà trống,
- 2 HS kể
- .HS nhận xét bạn kể.

- HS nêu: Chó con liền cụp đuôi lại, chui gầm ghế. Đem đến nó cạy. cửa bỏ đi
- 2 HS kể.
- HS nhận xét bạn kể.

- HS kể theo vai.
- 4 HS của 4 nhóm kể. 3 HS làm giám khảo chấm điểm.
- 4 HS kể.

- HS nêu: Phải biết quý trọng tình Bạn. Ai không biết quý trọng tình bạn, người ấy sẽ bị cô đơn. Khi có bạn mới chúng ta không nên quên những bạn cũ của mình...

- HS nêu.

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc

Bài: Bác đưa thư

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Bác đưa thư vất vả trong việc đưa thư tới mọi nhà. Các em cần yêu mến và chăm sóc bác.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

3. Thái độ: Các em cần yêu mến và chăm sóc bác.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Nói đôi hại thân <i>Câu chuyện khuyên chúng ta điề gì?</i> - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
	III. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 100.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: Mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép. - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi câu 3 HS đọc + Đọc đồng thanh theo bàn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép. + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 câu.
	<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	
	* Luyện đọc đoạn bài: - Cho HS nối tiếp nhau đọc tron từng đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu đến.....nhẽ nhại.” - Đoạn 2: từ: phần còn lại. - Đọc cả bài : - GV nhận xét và đánh giá.	- HS đọc nối tiếp nhau từng khổ. - HS đọc nối tiếp. - 3 HS đọc. - 3 HS đọc. - 4 HS đọc; ĐT
	<i>Nghỉ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i>	
32'	3. Tìm hiểu bài:	
	* GV đọc mẫu lần 2, yêu cầu HS đọc thầm - Gọi HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: + Nhận được thư bố Minh muốn làm gì? + Từ ngữ nào cho thấy bác đưa thư rất vất vả? - Gọi HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: + Thấy bác đưa thư mồ hôi nhẽ nhại Minh đã làm gì? - Gọi 2 HS đọc cả bài và trả lời câu hỏi: + Con học tập bạn Minh điều gì? <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	- HS nghe. - 3 HS đọc. + HS nêu: Minh muốn chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ. + HS nêu: Mồ hôi nhẽ nhại. - HS nêu: Minh vào nhà rót một cốc nước mời bác uống. - 2 HS đọc cả bài. + HS nêu.

<p>3'</p> <p>- Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân + Đọc ĐT</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy.</p> <p>- HS nghe.</p>
--	--



Thứ tư ngày 14 tháng 5 năm 2014

Tiết 3: Chính tả

Bài: Bác đưa thư

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng đoạn : “ Bác đưa thưmồ hôi nhễ nhại.” trong khoảng 15 – 20 phút.

2. **Kĩ năng:** Điền đúng vần uynh inh; chữ c ,k vào chỗ trống..

Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ ,giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:


- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.

<p>3 ' II. Kiểm tra bài cũ 3 '</p> <p>- GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền g hay gh :áp thuyền , thácênh, nôiang , ...ửi thư - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1 ' 1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>5 ' 2. Hướng dẫn HS tập chép:</p> <p>- GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng</p> <p style="text-align: center;">Bác đưa thư.</p> <p>Bác đưa thư trao cho Minh một bức thư. Đúng là thư của bố rồi. Minh mừng quýnh. Minh muốn chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ. Nhưng em chợt thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại.</p> <p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài dễ viết sai?</p> <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó?</p> <p>- Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên?</p>	<p>- 2 HS lên làm bài tập. + SH dưới lớp làm ra nháp. - HS nhận xét.</p> <p>HS nghe, mở SGK</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu: mừng quýnh, khoe ,chợt thấy, nhễ nhại.,</p> <p>- 3 HS phân tích. - Viết bảng con: mừng quýnh khoe, chợt thấy, nhễ nhại., trao cho Minh.</p>
<p>17 ' 3. HS chép bài chính tả vào vở:</p> <p>- Cho HS đọc lại bài viết 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết.</p> <p>5 ' 5. Chấm, chữa bài:</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5 ' 6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>* Bài 2: Điền vần inh hay uynh</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan</p>	<p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giữa tiết 1')</i></p> <p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài tập.</p>

<p>sát hai bức tranh + Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>- Chữa bài: Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>- Đáp án: bình hoa Khuỳnh tay</p> <p>* Bài 3: Điền chữ c hay k - Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài tập và quan sát tranh</p> <p>- Bức tranh vẽ cảnh gì? - Chữa bài: + Gọi 2 HS lên bảng điền.</p> <p>+ GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: cú mèo ; dòng kênh</p> <p>3' IV. Cũng cố dặn dò: - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau</p>	<p>+ HS nêu: một bình hoa Một người đang khuỳnh tay. - HS điền miệng - HS làm bài. + 2 HS làm trên bảng.</p> <p>- 2 HS đọc, HS khác nghe, quan sát tranh. - HS nêu: - 2 HS làm trên bảng. + HS nhận xét.</p> <p>+ HS đối chiếu bài của mình - HS nghe.</p>
---	---

Tiết 4:

Tập viết

Tô chữ hoa: X, Y

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS tô được các chữ hoa: X, Y

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: **inh uynh ia uya** các từ ngữ: **bình minh phụ huynh tia chớp đêm khuya**. kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:


+ Các chữ hoa: X Y

+ Các vần: **inh uynh ia uya**; các từ ngữ: **bình minh phụ huynh tia chớp đêm khuya**

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 3'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 HS viết từ: nướn nượp, con yểng - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nhận xét bài HS viết ở bảng lớp, bảng con. <p>III. Dạy – học bài mới:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1' 5'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Hướng dẫn tô chữ : X Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát chữ mẫu: X - Chữ X gồm những nét nào? - GV chỉ lên chữ hoa X và nói: chữ hoa X gồm Hai nét cong chạm lưng vào nhau, giữa các nét nối liền. - Qui trình viết: Từ điểm đặt bút thấp hơn đường kẻ ngang trên một chút, lượn cong sang phải chạm lên đường kẻ ngang trên, lượn cong sang phải viết nét cong phải, độ rộng bằng móc trên. Tiếp đó đưa lên trên độ rộng hơn một đơn vị chữ lượn cong 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS quan sát. - HS nêu: Hai nét cong nối liền chạm lưng vào nhau. - HS nghe.
5'	<p>sang trái vẽ tiếp nét cong trái chạm lưng vào nét cong trước. Điểm dừng bút cao hơn đường kẻ ngang dưới một chút gần chạm lưng vào nét cong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết chữ X - Chữ U' giống chữ U chỉ khác là có thêm dấu hỏi bên phải, chân dấu chạm vào đầu chữ. - Gọi HS nhắc lại quy trình viết chữ X + Yêu cầu viết theo trong không trung chữ : X - Cho HS viết chữ bảng con: X - GV chỉnh sửa cho HS. * Chữ hoa: Y - Chữ hoa Y gồm những nét nào? - GV vừa tô chữ hoa Y vừa nói quy trình viết - GV viết chữ hoa Y - Cho HS viết chữ hoa Y lên không trung. - Cho HS viết bảng con. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS nhắc lại - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con. - HS : Nét móc hai đầu và nét khuyết dưới. - HS quan sát. - HS dùng ngón tay trỏ viết. - HS viết bảng con. - HS đọc

	<p>: inh uynh ia uya bình minh phụ huynh tia chớp đêm khuya - Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng . - GV nhắc lại cách nối các con chữ. - Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p>	<p>- HS quan sát - HS nghe - HS viết bảng con.</p>
17'	<p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết: - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p>	<p>- 2 HS nêu - HS viết bài.</p>
4'	<p>5. Chấm và chữa. 4' - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. - Khen ngợi HS viết tiến bộ.</p>	
3'	<p>IV. Cũng cố, dặn dò (3') - Khen HS ngồi viết đúng tư thế, viết tiến bộ. tìm tiếng có vần : oang oac ă ăng - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- HS nghe.</p>

Tập đọc

Bài: **Làm anh**

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: Làm anh, người lớn, đồ dành, dịu dàng. Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Anh chị phải yêu thương em, nhường nhịn em.
 - Trả lời được câu hỏi 1(SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
 - HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

GV	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Bác đưa thư	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.

	<p>+ Nhận được thư của bố Minh đã làm gì? + Thấy bác đưa thư mờ hôi nhễ nhại Minh đã làm gì? - GV nhận xét cho điểm.</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1' 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>32' 2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <u>a. GV đọc mẫu lần 1</u> <u>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</u> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - Làm anh, người lớn, dịu dàng, đỡ dành - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 2 dòng thơ; Đọc 3 lần. + Đọc đồng thanh theo bàn. <i>(Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>* Luyện đọc đoạn, bài: - Mỗi khổ 3 HS đọc. - Đọc cả bài. - Cho đọc đồng thanh: - GV nhận xét và đánh giá. <i>(Nghỉ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i></p>	<p>- HS nhận xét bạn</p> <p>- HS nghe, mở SGK mở tr 121.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích rồi ghép.</p> <p>+ HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 dòng thơ.</p> <p>- 3 HS đọc 1 khổ. - Mỗi nhóm 2 HS đọc cả bài. - Đọc theo dãy, cả lớp.</p>
<p>32'</p> <p>3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2. - Khổ thơ 1: - Đọc khổ 2 và trả lời câu hỏi: . Anh phải làm gì khi em bé khóc? . Anh phải làm gì khi em bé ngã? - Đọc khổ 3 và trả lời câu hỏi? + Khi chia quà cho em anh phải chia quà như thế nào? + Anh phải làm gì khi có đồ chơi đẹp? <i>(Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>- Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>4' IV. Củng cố, dặn dò:</p>		<p>- HS nghe và quan sát tranh. - 3 HS đọc. - 3 HS đọc. + HS nêu: Anh phải đỡ dành. + HS nêu: Anh nâng dịu dàng. - 3 HS đọc. + HS nêu: Chia em phần hơn. + HS nêu: Anh phải nhường em</p> <p>+ Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc..</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 HS đọc toàn bài. - Nhận xét chung giờ học. -📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS nghe.
---	---

Thứ năm ngày 15 tháng 5 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Tập đọc

Bài: Người trồng na

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: **lúi húi, trồng na, ngoài vườn**. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Hiểu được lời khuyên câu chuyện: Cụ già trồng na cho con cháu hưởng. Con cháu sẽ không quên công ơn của người trồng.

-Trả lời được câu hỏi 1, 2(SGK)

3. Thái độ: Ăn quả nhớ người trồng cây.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I.Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II.Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Làm anh	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi.

3'	<p>IV. Củng cố dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.
----	---



Tiết 2 :

Chính tả
Bài: Chia quà

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép lại và trình bày đúng bài : Chia quà trong khoảng 15 – 20 phút.
2. **Kĩ năng:** Viết đúng, đẹp; Điền đúng s, x vào chỗ trống.
Làm được bài tập 2a (SGK)
3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:


TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	<p>II. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống vần inh hay uynh Phụ h....., chạy h....'... huych, cửa k...□...., cái đ.... - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng. 	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới	

<p>5 '</p>	<p>1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn HS tập chép - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng Chia quà Thấy mẹ về , chị em Phương reo lên: -- A , mẹ về !Chúng con chào mẹ ạ ! Mẹ tươi cười , đưa cho Phương hai quả na. Phương nói: - Chúng con xin mẹ. Phương chọn quả to hơn đưa cho em. - Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai?</p>	<p>HS nghe, mở SGK tr. 100</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu: Phương, reo lên, quả na, chọn, chúng con , nói.</p>
<p>17 '</p>	<p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ dễ viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Nghe giữa tiết 1'</p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở: - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết , đánh vần những chữ khó viết.</p>	<p>- 3 HS phân tích. - Viết bảng con:.</p> <p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe. - HS viết bài</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lề vở.</p>
<p>5 '</p>	<p>5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai</p>	<p>- HS theo dõi.</p>
<p>5 '</p>	<p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền chữ s hay xáo tập nói. Béách túi. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tậpTV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng.</p>	<p>- 2 HS đọc yêu cầu bài, HS còn lại nghe và quan sát tranh. - HS nêu. - HS điền miệng. - 2 HS làm bài trên bảng HS</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Lời cụ già thân mật, khích lệ Pao – lịch. - Lời Pao – lịch nói với chị, với bà, với anh: nhẹ nhàng - Các chi tiết tả phản ứng của chị Lê – na, của bà, Của anh cần được kể với sự ngạc nhiên, sau đó là Sự thích thú trước thay đổi của Pao – lịch. <p><i>b. GV kể lần 2, : 5'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể kết hợp với tranh. Yêu cầu HS nhớ chuyện <p>3 Hướng dẫn HS kể từng đoạn theo tranh 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát từng tranh và đọc câu hỏi dưới mỗi tranh + Vì sao Pao – lịch giận cả nhà? <p>+ Cậu bỏ ra công viên, gặp cụ già. Cụ già nói điều gì làm em ngạc nhiên?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe <p>- HS quan sát tranh và nghe GV kể.</p> <p>+ Vì chị Lê – na không muốn cho mượn bút chì. Anh trai không thích. cho đi bơi thuyền Bà đuổi cậu ra khỏi bếp</p> <p>+ HS nêu: Cụ nói cụ sẽ dạy cho cậu hai tiếng kì lạ để thực hiện được. những điều cậu muốn.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 3 HS kể lại nội dung tranh 1. <p>Tranh 2: HS quan sát tranh và đọc câu hỏi dưới tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS kể lại nội dung tranh 2. - GV nhận xét. <p>* Tranh 3: HS quan sát tranh và đọc câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gặp bà Pao – lịch đã nói gì? <p>Bằng cách nào cậu đã xin được bánh của bà?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS kể lại tranh 3. <p>* Tranh 4: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pao – lịch nói gì với anh khi cậu muốn đi chơi? - Những ai đã giúp đỡ cậu? - Gọi 2 HS kể lại bức tranh 4. <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>4. Hướng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi kể: = Một HS đóng vai người dẫn chuyện + 1 HS đóng vai Pao – lịch. + 1 HS đóng vai cụ già + 1 HS đóng vai chị Lê – na. - GV nhận xét và cho điểm. <p>5. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. 3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS kể. - HS nhận xét bạn kể. <p>- 2 HS kể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Bà vui lòng cho cháu..... - HS: Pao – lịch ôm lấy mặt bà, nhìn vào mắt bà và nói dịu dàng. - 2 HS kể .HS nhận xét bạn kể. <ul style="list-style-type: none"> - HS: Anh vui lòng cho em đi với Nhé. - HS: chị, bà, anh - 2 HS kể. <p>- HS kể theo vai.</p>

- Theo em hai tiếng kì lạ cụ già dạy cho Pao – lịch Là hai tiếng nào?
- Vì sao khi nói hai tiếng đó, mọi người lại tỏ ra yêu mến và giúp đỡ Pao – lịch?
- GV KL: Nếu em ngoan ngoãn , lễ phép sẽ được mọi người yêu mến.

IV. Củng cố dặn dò 3'

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?
- Nhận xét chung giờ học
- Về tập kể lại câu chuyện cho người thân nghe.
-  Chuẩn bị cho giờ học sau.

- HS nêu: Hai tiếng đó là: “ vui lòng”
- HS nêu: Vì Pao – lịch đã trở thành. cậu bé ngoan ngoãn, lễ phép

- HS nêu.
- HS nghe.

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc

Bài: Anh hùng biển cả

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: nhanh vun vút, sẵn lòng, bờ biển, nhảy dù. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Cá heo là con vật thông minh, là bạn của người. Cá heo đã nhiều lần giúp người thoát nạn trên biển.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

3. Thái độ: Các em cần yêu mến và chăm sóc bác.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Người trông na. Người hàng xóm nói gì khi thấy cụ trông na? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
	III. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 100.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ:	- HS nghe.

Tiết 2 : Tập viết

Viết chữ số: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS biết viết các chữ số : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Kỹ năng: Viết đúng các vần: *ân, uân, oă, oăc*; các từ ngữ: *thân thiết, huân chương nhọn hoắt, ngoặc tay*. kiểu chữ thường, cỡ chữ theo vở tập viết tập 1, tập 2. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần).

- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở tập viết.

3 Thái độ: Có ý thức rèn chữ , giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các khung chữ:

Các chữ số: *0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9*

+ Các vần: *ân, uân, oă, oăc* ; các từ ngữ: *thân thiết, huân chương nhọn hoắt, ngoặc tay*

- HS: Vở tập viết, bảng con, bút, phấn.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS nghe.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - Cho 2 HS viết từ: phụ huynh, đêm khuya - Gọi HS nhận xét bài viết trên bảng. - GV nh. xét bài HS viết ở bảng lớp , bảng con.	- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con.
1'	III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: * GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe.
5'	2. Hướng dẫn viết các chữ số: <i>0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</i>	

	<p>* Chữ số: 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát chữ số mẫu. - Chữ 0 gồm những nét nào? - GV chỉ vào chữ số 0 và nói: Chữ số 0 gồm một nét cong kín chiều ngang bằng một đơn vị chữ giống chữ cái o mà các con đã viết. - GV viết chữ số 0 - Gọi HS nhắc lại cách viết số 0 - Cho HS viết bảng con chữ số 0 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS nêu: nét cong kín. - HS nghe. - HS quan sát. - 3 HS nhắc lại. - HS viết bảng con.
<p>5'</p> <p>3 Hướng dẫn học sinh viết vần, từ ứng dụng</p> <p>- Gọi học sinh đọc các vần, từ ứng dụng.</p> <p><i>ân, uân, oải, oãi ;</i></p> <p><i>thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặt tay</i></p> <p>- Cho học sinh quan sát các vần, từ trên bảng .</p> <p>- Cho học sinh viết vào bảng con các chữ trên.</p> <p><i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>17'</p> <p>4. Hướng dẫn HS viết vở tập viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. <p>4'</p> <p>5. Chấm và chữa:</p>	<p>- GV nhận xét .</p> <p>* Các chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách hướng dẫn tương tự như trên * Số 1: Gồm một nét thẳng xiên phải và một nét thẳng đứng * Số 2: Gồm một nét cong tròn từ trái sang phải , lượn cong xuống, viết nét chéo sang trái, và một nét ngang bằng 1 đơn vị chữ. * Số 3: Gồm 2 nét cong chia thành 2 phần trên dưới sát nhau ở giữa độ cao chữ số. * Số 4 gồm 3 nét thẳng : nét thẳng xiên trái, nét thẳng ngang và nét thẳng đứng. * Số 5 gồm 2 nét thẳng và một nét cong * Số 6 Gồm nét thẳng chéo và nét cong kín phía dưới. * Số 7: Gồm 3 nét thẳng: Hai nét thẳng ngang và một nét thẳng đứng. * Số 8: Gồm hai nét cong kín giao nhau. * Số 9: gồm 1 nét c. kín và một nét thẳng chéo. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nghe - HS viết bảng con. - 2 HS nêu - HS viết bài. 	

3'	<ul style="list-style-type: none"> - GV thu một số bài chấm điểm, nhận xét. IV. Cũng cố, dặn dò : - Khen HS ngồi viết đúng tư thế, viết tiến bộ. tìm tiếng có vần : <i>ân, uân, ă, ơ</i> - Nhận xét chung giờ học. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nói nối tiếp.
----	--	--

Thứ năm ngày 16 tháng 5 năm 2013

Tiết 1: Chính tả

Bài: Loài cá thông minh

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nhìn bảng chép , chép lại đúng bài : (Loài cá thông minh) trong khoảng 15 – 20 phút.

2. **Kĩ năng:** Điền đúng vần: ân, uân; chữ g, gh vào chỗ trống..
 Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ ,giữ vở.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền s hay x: quả ...u ...u , ..ôi nếp , lá ...ả , ...e đập , củ ...u hào - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. + HS dưới lớp viết ra nháp. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép: - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng <i>Loài cá thông minh</i> - <i>Có thể dạy cá heo làm gì?</i> - <i>Có thể dạy cá heo làm xiếc, gác bờ biển, dẫn tàu ra vào các cảng.</i> - <i>Chú cá heo ở Biển Đen đã lập chiến công gì?</i> <i>Chú đã cứu sống một phi công.</i>	- 3 HS đọc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: loài cá, làm xiếc, dẫn, Biển Đen, cứu sống, chiến công - 3 HS phân tích.
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên? 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con: loài cá, làm xiếc, dẫn, Biển Đen, cứu dẫn, Biển Đen, cứu sống,
17'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <i>(Nghỉ giữa tiết 1')</i> 3. HS chép bài chính tả vào vở: - Cho HS đọc lại bài viết 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: <ul style="list-style-type: none"> + Tên bài viết viết vào giữa trang. + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở.
5'	<ul style="list-style-type: none"> 5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi.
5'	<ul style="list-style-type: none"> 6. Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền vần ân hay uân - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. và yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ cảnh gì? - Chữa bài: Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: khuân vác phần trắng. * Bài 3: Điền chữ g hay gh - Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài tập và quan sát tranh - Bức tranh vẽ cảnh gì? - Chữa bài: + Gọi 2 HS lên bảng điền. + GV nhận xét và cho điểm. - Đáp án: ghép cây, gói bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu bài tập. + HS nêu: một hộp phấn - HS làm bài. + 2 HS làm trên bảng. - 2 HS đọc, HS khác nghe, quan sát tranh. - HS nêu: - 2 HS làm trên bảng +HS nhận xét. + HS đối chiếu bài của mình

3'	IV. Củng cố, dặn dò: - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau	- HS nghe.
----	--	------------

Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 2013

Tập đọc

Bài: Ồ...Ồ...Ồ

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc trơn cả bài; đọc đúng các từ ngữ: quả na, trứng quóc, uốn câu, con trâu. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt dòng thơ.

2. Hiểu nội dung bài:

- Tiếng gà gáy báo hiệu một ngày mới đang đến, muôn vật đang lớn lên, đơm bông, kết trái.

- Trả lời được câu hỏi 1(SGK)

3. Thái độ: Yêu thích môn học.


B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Anh hùng biển cả Anh hùng biển cả được nói đến trong bài là ai? Cá heo là con vật như thế nào? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 121.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - quả na, trứng quóc, uốn câu, con trâu - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: Chú ý: nghỉ hơi ở sau các dòng: 2, 7, 10, 13, 15, 17,	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích

	<p>19, 22, 25, 28, 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 2 dòng thơ; Đọc 3 lần. + Đọc đồng thanh theo bàn. <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giữa tiết 1'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc đoạn, bài: - Đoạn 1: Từ đầu đến: “ thom lừng trứng cuốc “ Đoạn 2: phần còn lại. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 dòng thơ. <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc đoạn 1. - 3 HS đọc đoạn 2.
<p>32'</p>	<p>- Đọc cả bài:</p> <p>- Đọc cả bài.</p> <p>- Cho đọc đồng thanh:</p> <p>- GV nhận xét và đánh giá.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i></p> <p>3. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV đọc mẫu lần 2. - Gọi HS đọc toàn bài và trả lời câu hỏi. + Gà gáy vào lúc nào trong ngày? <p>+ Tiếng gà đã làm quả na , buồng chuối, hàng tre có gì thay đổi?</p> <p>+ Tiếng gà làm hạt đậu nảy mầm, bông lúa chín, đàn sáo, ông trời có gì thay đổi?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giữa tiết 1'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>3' IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 HS đọc toàn bài. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 1 HS đọc cả bài. - HS nhận xét. - Đọc theo dãy, cả lớp. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và quan sát tranh. - 3 HS đọc + HS nêu: Gà gáy vào buổi sáng là chính. + HS nêu: Quả na mở mắt buồng chuối chín, hàng tre mọc nhanh. + HS nêu: Hạt đậu nảy mầm, bông lúa chong chín, đàn sáo chạy trốn, ông trời nhô lên rửa mặt. <ul style="list-style-type: none"> + Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc.. <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc. - HS nghe.

Thứ năm ngày 17 tháng 5 năm 2012

Tiết 1 : Chính tả

Bài: Ồ...Ó...Ồ

A. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS nghe viết chính xác 13 dòng đầu bài thơ : “ồ ...ó ... o” 30 chữ trong khoảng 10 – 15 phút.
2. **Kỹ năng:** Viết đúng, đẹp; Điền đúng oăt, oắc ; chữ ngh hoặc ng vào chỗ trống.
Làm được bài tập 2, 3 (SGK)
3. **Thái độ:** Có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.
- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống vần an hay uân: s... chơi , h...chương , mùa x....., t...□...công - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK tr. 100
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép” - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng Ồ...Ó...Ồ Ồ.. ó... o Giục hàng tre Ồ ...ó ...o Đâm măng Tiếng gà Nhọn hoắt. tiếng gà Giục buồng chuối Giục quả na Thơm lừng Mở mắt Trúng quốc	- 3 HS đọc.

<p>17'</p>	<p>Tròn xoe - Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai? - Hãy phân tích cho cô tiếng khó? - Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <i>Ngủ giữa tiết 1'</i> 3. HS chép bài chính tả vào vở.</p>	<p>- HS nêu: giục, tròn xoe, hàng tre, hoắt, chuối, trứng cuốc - 3 HS phân tích. - Viết bảng con.</p>
<p>5' 5'</p>	<p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết. 5. Chấm, chữa bài: - GV chữa trên bảng những lỗi sai 6. Hướng dẫn HS làm bài tập: * Bài 2: Điền vần: oăt hoặc oăc áo tập nói. Béách túi. - GV gọi HS đọc yêu cầu bài và yêu cầu HS quan sát hai bức tranh + Bức tranh vẽ gì? - Cho HS làm bài miệng - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập TV. Chữa bài: Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. + Đáp án: Thứ tự cần điền: Cảnh đêm khuya hoắt ; Chọn quả bóng hoăc máy bay * Bài 3: Điền chữ ng hay nh Tiếng chim vách núi nhỏ dần Rì rầm tiếng suối khi gần khi xa oài thêm rơi cái lá đa Tiếng rơi rất mỏng như là rơi ...iêng - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập 2. - Chữa bài: Gọi 1 HS lên bảng chữa bài. + GV nhận xét bạn. + Đáp án: Ngoài, nghiêng</p>	<p>- HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở - 2 HS đọc yêu cầu bài tập. - HS làm bài. - 1 HS chữa bài trên bảng.</p>

3'	<p>VI. Củng cố dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. - Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình.
----	---	---

Tiếng Việt

Tập chép bài: Ông em

A. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Củng cố kỹ năng viết cho HS

2. Kỹ năng: Trình bày và viết đúng bài : Ông em.

- Điền đúng vần ươi hay uôi vào chỗ trống.

- Làm bài tập 3.

3. Thái độ: Biết yêu thương ông bà và có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng phụ đã chép sẵn đoạn văn và bài tập.

- HS: Bộ chữ tiếng việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - GV chấm bài HS viết lại bài ở nhà. - Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập: + Điền vào chỗ trống vần ng hay ng ...ả ...iêng , ...ề ...iếp , ... ênh ...ang , ...ủ ...ày , - Gọi HS nhận xét bài trên bảng. - GV nhận xét bài viết của HS và bài HS làm trên bảng.	- 2 HS lên làm bài tập. - HS nhận xét.
1'	III. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	HS nghe, mở SGK tr. 100
5'	2. Hướng dẫn HS tập chép: - GV gọi HS đoạn văn cần chép có trên bảng	- 3 HS đọc.
	Ông em Ông em tóc bạc Trắng muốt như tơ Ông em kể chuyện Ngày xưa ngày xưa Chuyện vui như tết Chuyện đẹp như mơ Em ngồi nghe chuyện Mê mãi say sưa...	

<p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	<p>- Hãy tìm cho cô những từ trong bài để viết sai?</p> <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng khó?</p> <p>- Cho HS viết bảng con những từ để viết sai ở trên?</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Ngữ giữa tiết 1'</p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 17'</p> <p>- Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách trình bài:</p> <p>+ Tên bài viết viết vào giữa trang</p> <p>+ Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa.</p> <p>- GV quan sát và nhắc nhở HS.</p> <p>* Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi.</p> <p>- GV đọc chậm bài viết, đánh vào những chữ khó viết.</p> <p>5. Chấm, chữa bài:</p> <p>GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>6. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>* 3 Điền vào : ươi hay uôi?</p> <p>Mẹ bảo : trắng như trăng l.~ .. liềm</p> <p>Ông rằng: Trăng tựa con thuyền cong mũi</p> <p>Bà nhìn: như quả cau phơi</p> <p>Cháu c.~...: quả ch.~□..vàng t....ngoài vườn.</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập 2.</p> <p>- Chữa bài: Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>+ GV nhận xét bạn.</p> <p>+ Đáp án: Ngoài, nghiêng</p> <p>- Cho HS đọc lại bài tập hoàn chỉnh.</p> <p>VI. Cũng cố dặn:</p> <p>- GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ.</p>	<p>- HS nêu: Trắng muốt, say sưa</p> <p>kể chuyện, ngày xưa, nghe.</p> <p>- 3 HS phân tích.</p> <p>- Viết bảng con.</p> <p>- HS đọc : ĐT</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS viết bài</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra.</p> <p>- HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>- 2 HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- 1 HS chữa bài trên bảng.</p> <p>+ HS nhận xét.</p> <p>- HS kiểm tra bài của mình.</p> <p>- HS đọc ĐT</p>
-------------------------------	---	---

- Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài.
- Chuẩn bị cho giờ học sau.

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt

Tập đọc bài: **Lăng bác**

A. MỤC TIÊU:

1. Đọc: - HS đọc đúng, nhanh được cả bài Lăng Bác.

2. Hiểu nội dung bài:

- HS hiểu được nội dung bài: Đi trên Quảng trường Ba Đình, em thấy nắng mùa thu vàng, trời trong vắt như ngày lễ Tuyên bố độc lập. Nhìn lên lễ đài, em bàng hoàng như thấy bác vẫn* còn đang đứng đó vẫy chào nhân dân.


3. Thái độ: Thích được đến Lăng Bác.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Anh hùng biển cả Anh hùng biển cả được nói đến trong bài là ai? Cá heo là con vật như thế nào? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 121.
32'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: Chú ý: nghỉ hơi ở sau các dòng: 2, 7, 10, 13, 15, 17, 19, 22, 25, 28, 30 - Gọi HS đọc: + Mỗi HS đọc 2 dòng thơ; Đọc 3 lần. + Đọc đồng thanh theo bàn.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích + HS đọc nối tiếp nhau. + Mỗi bàn đọc 1 dòng thơ.
	<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	

	<p>* Luyện đọc đoạn, bài: - Đoạn 1: Từ đầu đến: “ thom lừng trụng cuốc “ Đoạn 2: phần còn lại.</p>	<p>- 3 HS đọc đoạn 1. - 3 HS đọc đoạn 2.</p>
	<p>- Đọc cả bài: - Đọc cả bài.</p>	<p>- Mỗi nhóm 1 HS đọc cả bài. - HS nhận xét.</p>
32'	<p>- Cho đọc đồng thanh: - GV nhận xét và đánh giá. <i>Nghe hết tiết 1'</i> <i>Tiết 2</i> 3. Tìm hiểu bài: * GV đọc mẫu lần 2. - Gọi HS đọc toàn bài và trả lời câu hỏi. + Gà gáy vào lúc nào trong ngày? + Tiếng gà đã làm quả na , buồng chuối, hàng tre có gì thay đổi? + Tiếng gà làm hạt đậu nảy mầm, bông lúa chín, đàn sáo, ông trời có gì thay đổi? <i>Nghe giữa tiết 1'</i> - Thi đọc tron cả bài: + Đọc cá nhân</p>	<p>- Đọc theo dãy, cả lớp. - HS nghe và quan sát tranh. - 3 HS đọc + HS nêu: Gà gáy vào buổi sáng là chính. + HS nêu: Quả na mở mắt buồng chuối chín, hàng tre mọc nhanh. + HS nêu: Hạt đậu nảy mầm, bông lúa chong chín, đàn sáo chạy trốn, ông trời nhô lên rủa mặt. + Đọc cá nhân + Đọc theo nhóm + đọc theo dãy. - HS xung phong đọc..</p>
3'	<p>IV. Củng cố, dặn dò: - Cho 3 HS đọc toàn bài. - Nhận xét chung giờ học. -  Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<p>- 3 HS đọc. - HS nghe.</p>

TUẦN 33

Thứ hai ngày 30 tháng 4 năm 2012

Nghỉ .

.....

Thứ ba ngày 1 tháng 5 năm 2012

Nghỉ .

.....

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

*Tập đọc bài: **Lăng bác***

A.MỤC TIÊU :

1. Đọc: Học sinh đọc trơn cả bài . Luyện đọc lưu loát các dòng thơ và khổ thơ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutiuehocvathcs/>

2. Hiểu nội dung bài thơ: Đi trên Quảng trường Ba Đình, em bé thấy nắng mùa thu vàng, trời trong vắt như trong ngày lễ Tuyên bố Độc lập. Nhìn lên lễ đài, em băng khuông như thấy Bác vẫn còn đang đứng đó vẫy chào nhân dân.

3. Tập chép : bài chính tả Quả Sồi và làm bài tập điền vần ăn, ăng, điền chữ r, d hay gì.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :


- ❖ GV : Bảng phụ
- ❖ Học sinh : Sách giáo khoa .

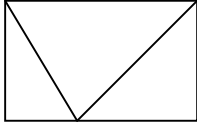
C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

1/ Ổn định lớp :

2/ Dạy học bài mới :

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 3 1 20 1 0	<p>*Tiết 1 :</p> <p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài : Ò... Ó O và trả lời câu hỏi: + Gà gáy vào lúc nào? + Tiếng gà gáy đã làm quả na, buồng chuối, hàng tre có gì thay đổi? - GV nhận xét và cho điểm. <p>III. Dạy - học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>*Cho học sinh xem tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?</p> <p>H : Tranh vẽ gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu bài, ghi đề bài : Lăng Bác <p>- 2. Luyện đọc:</p> <p>a. Luyện đọc tiếng ,từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắng, Lăng Bác, Quảng trường, lễ đài, băng khuông - Cho HS phân tích tiếng khó. <p>b. Luyện đọc câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi HS đọc 2 dòng thơ. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p>2. Luyện đọc đoạn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. - GV nhận xét đánh giá HS. <p><i>Mghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài lần 2: - Gọi từng em lên đọc bài và trả lời câu hỏi + Tìm những câu thơ tả ánh nắng và bầu trời trên Quảng 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn. - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.: Lăng của Bác Hồ - HS ghi bài. - 4 HS phân tích. - HS đọc và trả lời theo yc - HS đọc nối tiếp nhau. - - Các nhóm đọc cho nhau nghe. - HS đọc thầm.

<p>trường Ba Đình vào mùa thu? + Đi trên Quảng trường Ba Đình, bạn nhỏ có cảm tưởng như thế nào?</p> <p>* Nghỉ hết tiết 1' : Tiết 2</p> <p>* Luyện viết bài : Quả sồi</p> <p>1. Hướng dẫn HS luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết. - Gọi HS đọc bài viết. - Tìm tiếng dễ viết sai có trong bài. - Luyện viết tiếng khó: vào bảng con. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. - Cho HS đọc lại bài viết 1 lượt . <p>2. HS viết bài vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV đọc cho HS viết bài. - Soát bài: GV đọc cho HS soát bài. - Dò lỗi chính tả <p>3. Chấm chữa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm chữa: 5 bài viết: <p>4. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>a/ Tìm tiếng trong bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có vần ăm: - Có vần ăng <p>b/ Điền chữ: r, d , gi:</p> <p>...ùa con đi chợ mùa xuân</p> <p>Mới đến cổng chợ bước chân sang hè</p> <p>Mua xong chợ đã vãn chiều</p> <p>Heo heo ...ó thổi cánh ...iều mùa thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài: + Gọi 2 HS lên bảng chữa + GV nhận xét và cho điểm. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lãng Bác Hồ được đặt ở đâu? Em có thích đến thăm lăng Bác Hồ không? - Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị bài học sau:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS nêu. <p>Múa hát .</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu: Quả Sồi, nằm, trắng sao, sông núi. - HS viết bảng con. - HS đọc đồng thanh. - HS nghe và viết vào vở. - aHS soát bài và ghi số lỗi mắc ra lề vở. - Làm vào vở - Có vần ăm : nằm , ngắm - Có vần ăng : trắng <p><u>R</u>ùa con đi chợ mùa xuân Mới đến cổng chợ bước chân sang hè</p> <p>Mua xong chợ đã vãn chiều Heo heo gió thổi cánh <u>đ</u>iều mùa thu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS chữa bài. + HS nhận xét bạn.
--	--

3'	<p>- Chữa bài: HS Nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>Bài 3: Một cửa hàng óc 37 cái ấm siêu tốc. Sau khi bán đi 1 chục cái. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu cái ấm siêu tốc?</p> <p>- Gọi HS đọc bài toán. - Cho HS phân tích bài toán. - Yêu cầu HS tóm tắt bài toán rồi giải.</p> <p>- Chữa bài: Gọi HS lên bảng chữa bài. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>Bài 4: Đọc giờ đúng.</p> <p>- GV dùng mô hình đồng hồ xoay kim giờ. Yêu cầu HS đọc giờ trên mô hình đồng hồ. - Khi kim dài và kim ngắn chập vào nhau là mấy giờ? Bạn Hùng đi học lúc 7 giờ, Bạn Nam đi học lúc 6 giờ. Bạn nào đi học sớm hơn và sớm hơn mấy giờ?</p> <p>Bài 5: Hình bên có: a) Mấy đoạn thẳng? b) Mấy điểm? c) Mấy tam giác? d) Mấy tứ giác?</p>  <p>Chữa bài: - Gọi HS lên bảng làm từng phần. - GV nhận xét và cho điểm. Đáp án: a) 5 điểm, 8 đoạn thẳng. c) 3 tam giác, d) 3 tứ giác.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - Cho HS tìm các cố có hàng đơn vị hơn chữ số hàng chục là 5. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>2 HS lên bảng làm, HS còn lại làm bảng con. - HS nhận xét bài trên bảng,.</p> <p>- 2 HS nêu. - 3 HS nêu.. - HS làm bài.</p> <p>Bài giải 1 chục cái ấm = 10 cái ấm. Cửa hàng còn lại số ấm siêu tốc là: $37 - 10 = 27$ (Cái ấm) Đáp số : 27 cái ấm. + 1 HS chữa bài. + 1 HS nhận xét. - 2 – 3 HS nhận xét bài bạn. - HS nối tiếp nhau đọc.</p> <p>- HS trả lời miệng</p> <p>·</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS chỉ cụ thể trên hình. - HS nhận xét bạn.</p> <p>- HS nối tìm và ghi vào bảng con.</p>
----	---	---

*Toán***Ôn tập các số trong phạm vi 100****A. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Củng cố cộng, trừ trong phạm vi 100.
- Kĩ năng:** Làm đúng các phép tính cộng, trừ, so sánh các số, trong phạm vi 100. Giải toán có lời văn.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bộ đồ dùng học toán.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG – DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 2HS lên bảng làm bài, HS còn lại làm bảng con: Điền dấu > , < , = vào chỗ chấm: $27 + 10 \dots 7 + 30$ $6 + 50 \dots 10 + 46$ $34 - 24 \dots 11 + 34$ $99 - 7 \dots 45 + 54$ - GV nhận xét và cho điểm.	- HS làm bài. - HS nhận xét bài trên bảng.
1' 30'	III. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học. 2. Hướng dẫn HS làm bài tập: Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm $65, 66, \dots, \dots, \dots, 69, \dots, 70, 71, \dots, \dots, \dots, 74$ - Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và cho điểm. Bài 2: a) Đặt tính rồi tính $63 + 15$ $7 + 31$ $78 - 4$ $76 - 44$ $24 + 24$ $66 - 20$ b) Tính: $3 + 30 - 23$ $67 - 5 + 12$ $26 + 20 - 5$ - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Hãy nêu cách thực hiện từng phần.	- HS nghe và ghi bài. - 2 HS nêu yêu cầu bài tập. - 1 HS làm trên bảng, HS khác làm bảng con. + HS nhận xét bài trên bảng. - 2 HS nêu. 2 HS nêu.. - HS làm bài.

<p>- Chữa bài: + Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Bài 3: <, >, = 24 ...42 40.....40 96.....94 56.....50 + 6 79...100 87 - 60</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Trước khi so sánh con cần phải làm gì?</p> <p>- Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>Bài 4: Nhà Tùng có 57 con gà. Trong đó có 4 chục con gà mái. Hỏi nhà Tùng có tất cả bao nhiêu con gà trống. - Gọi HS đọc đề toán. - Cho HS phân tích bài toán.</p> <p>- Chữa bài: + Gọi HS nhận xét bài trên bảng. + GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>Bài 5: Viết tất cả các số có hai chữ số khác nhau. - Gọi HS nêu yêu cầu bài.</p> <p>- GV nhận xét bài HS làm trên bảng con.</p> <p>Bài 6: Vẽ một đoạn thẳng có độ dài 11 cm - GV nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng. - Chữa bài: HS đổi vở kiểm tra bài nhau. + Gọi 1 – 2 HS nhận xét bài bạn.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - Cho HS tìm các cổ có hàng đơn vị là 5. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>+ HS đổi vở kiểm tra bài. - 2 – 3 HS nhận xét bài bạn.</p> <p>- 2 HS nêu. - Thực hiện phép tính rồi so sánh. - 2 HS lên bảng làm. HS khác làm bài vào vở. - 2 HS nhận xét.</p> <p>- 2 HS đọc. - 2 HS phân tích bài toán. - 1 HS làm trên bảng. HS khác làm vào vở. - HS nhận xét bài trên bảng.</p> <p>- 2 HS nêu. - HS làm vào bảng con.</p> <p>- HS vẽ. - HS kiểm tra bài bạn. - 1 – 2 HS nhận xét. - HS nối tiếp nhau nêu.</p>
---	---

Tiết 3+ 4 : *Tập đọc***Bài: Hai cậu bé và hai người bố****A. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: - HS đọc trơn được cả bài Hai cậu bé và hai người bố.. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

2. Hiểu nội dung bài:

- Nghề nào của cha mẹ cũng đáng quý, đáng yêu vì đều có ích cho mọi người.

3. Thái độ: Biết trân trọng công việc của cha mẹ mình.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:


- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- HS: Bộ đồ dùng học tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
3'	II. Kiểm tra bài cũ: - HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Lãng Bác Lãng Bác Hồ được xây dựng ở đâu? Em đã được đến Lãng Bác Hồ bao giờ chưa? - GV nhận xét cho điểm.	- 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. - HS nhận xét bạn
1'	III. Bài mới 1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK mở tr 121.
15'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc: <i>a. GV đọc mẫu lần 1</i> <i>b. Hướng dẫn HS luyện đọc:</i> * Luyện đọc các tiếng, từ ngữ: - dẫn, quen, làm ruộng, bác sĩ, chữa bệnh - Hãy phân tích tiếng khó. * luyện đọc câu: Mỗi HS đọc một câu - Đọc đồng thanh theo bàn - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS * Luyện đọc đoạn, bài: - Mỗi HS đọc 1 lượt.	- HS nghe. - HS đọc: CN, ĐT. - 3 HS phân tích - HS đọc nối tiếp nhau - HS đọc ĐT - HS đọc nói tiếp nhau. - HS nhận xét bạn đọc.

<p>15'</p>	<p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i> 3. Tìm hiểu bài: - GV đọc mẫu lần 2.</p>	<p>- HS nghe.</p>
<p>3'</p>	<p>- Hai bạn hỏi nhau về chuyện gì? + Sơn có nhận xét gì về nghề của bố Việt? + Việt có nhận xét gì về nghề của bố Sơn? + Thái độ của hai bạn như thế nào đối với công việc của cha mẹ mình? Thi đọc trơn cả bài. - HS đọc cá nhân - Cha mẹ con làm nghề gì? Nay mai con thích làm nghề gì? Vì sao con thích nghề đó? IV. Củng cố, dặn dò: - Tìm tiếng trong bài có vần iê, iêc - Đặt câu với mỗi tiếng vừa tìm được? - Nhận xét chung giờ học.</p>	<p>- Hai bạn hỏi nhau về nghề của bố. + Công việc của bố bạn rất quan trọng. + Công việc của bố Sơn cũng rất quan trọng. + Rất tôn trọng công việc của cha mẹ - HS đọc nối tiếp nhau. - 3 HS đọc. - HS nghe.</p>
	<p>-📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

		<p>rửa cho sạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS viết bảng con tiếng khó.
	<p>- GV nhận xét và chỉnh sửa. <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>3. HS chép bài chính tả vào vở. 17'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại đoạn văn. 1 lượt. - GV hướng dẫn HS cách trình bài: + Tên bài viết viết vào giữa trang + Chữ đầu mỗi câu phải viết hoa. - GV quan sát và nhắc nhở HS. * Soát lỗi: Yêu cầu HS đổi vở để soát lỗi. - GV đọc chậm bài viết, đánh vần những chữ khó viết. <p>5' 5. Chấm, chữa bài: GV chữa trên bảng những lỗi sai</p> <p>5' 6. Hướng dẫn HS làm bài tập: Điền vần : iên hay iêng: Thuyền ngủ Bác th..... ngủ rất lạ Chẳng chịu trèo lên giường Úp mặt xuống cát vàng Ngh..... tai ra phía b.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Chữa bài: Gọi 1 HS lên bảng chữa bài. + GV nhận xét bạn. + Đáp án: thuyền ; nghiêng, biển. - Cho HS đọc lại bài tập hoàn chỉnh. <p>3' VI. Củng cố dặn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khen ngợi HS viết bài đẹp, có tiến bộ. - Nhắc nhở HS nhớ cách chữa lỗi sai trong bài. -  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc : ĐT - HS nghe. - HS viết bài - HS đổi vở kiểm tra. - HS gạch chân lỗi sai và ghi số lỗi ra lề vở; Ghi số lỗi ra lề vở. - 2 HS đọc yêu cầu bài tập. - HS làm bài. - 1 HS chữa bài trên bảng. + HS nhận xét. - HS kiểm tra bài của mình. - HS đọc ĐT

Tiếng Việt

Tổng kết môn học.

1.Nhận xét đánh giá :

1. Đọc: Không có HS đánh vắn.

- Còn 1 HS đọc chưa lưu loát: + Tuấn

- Số HS khác đọc nhanh nhưng ngắt nghỉ chưa đúng chỗ.

2. Viết: Dạng bài :

- Nhìn bảng chép(Sách) Thì viết tương đối đúng, nhưng chưa đẹp và đúng cỡ chữ.

- Bài nghe đọc HS còn nhầm lẫn giữa các âm: s,/ x; l/n ; r/ d / gi ; ch/tr

- Trình bày bài viết chưa đẹp, cỡ chữ, khoảng cách giữa các con chữ chưa đúng.

3. Kết quả : Cuối học kì II:

- Bài điểm yếu , trung bình : không có.

- Bài điểm khá: 6

- Bài điểm giỏi: 18

4. Nhắc nhở: Mỗi ngày hè luyện đọc, viết 1 bài trong sách tiếng Việt.

Đọc truyện, báo.



Toán

Tổng kết môn học.

1.Nhận xét đánh giá :

1. Kiến thức:

- HS nắm chắc phần kiến thức đã học trong chương trình học.

2. Kỹ năng:

- HS làm tốt các dạng toán có liên quan đến cộng, trừ trong phạm vi 100.

3.Thái độ: HS thích học toán.

4. Kết quả: Bài kiểm tra cuối năm:

- Điểm yếu: , trung bình: Không có.

- Điểm khá : 3 bài điểm 8

- Điểm giỏi: 21 bài

5. Nhắc nhở: Về hè ôn lại các dạng toán đã học.

Học trước bảng nhân chia trong phạm vi 5.

Đạo đức **Tổng kết môn học.**

1. Nhận xét đánh giá :

1. Kiến thức:

- HS nắm chắc phần kiến thức đã học trong chương trình học.

2. Hành vi:

- Thực hiện các hành vi đúng trong cuộc sống hàng ngày theo nội dung bài học

3. Thái độ: Biết nhắc nhở mọi người cùng thực hiện các hành vi đạo đức đúng.

4. Kết quả đánh giá:

Hoàn thành tốt: 7

Hoàn thành : 17

5. Nhắc nhở: Thực hiện các hành vi đạo đức đúng trong cuộc sống hàng ngày.
Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.



Tiết 3:

Tổng kết năm học

1. Nhận xét đánh giá :

1. Sĩ số: Đảm bảo duy trì số học sinh từ đầu năm đến cuối năm, không có HS bỏ học.

1. Nội dung- chương trình: Hoàn thành chương trình học của lớp 1.

2. Kết quả:

a) Hạnh kiểm: - Hoàn thành 24 Chưa hoàn thành : 1 (HS khuyết tật)

b) Tiếng Việt: Khá: 6 ; Giỏi: 18

c) Toán: khá 3 ; giỏi : 21

d) Đạo đức: A+: 7 ; A : 17

đ) Tự nhiên và xã hội: A+ : 6 ; A : 18

e) Âm nhạc: A+ : 6 ; A: 18

g) Mĩ Thuật: A+ : 6 ; A : 18

h) Thủ công: A+ : 5 ; A : 19

l) Thể dục: A+ 5 ; A: 19

3. Xếp loại giáo dục giỏi: 17 ; Khá : 7

4. Lên lớp thẳng: 24

5. HSG: 17 ; HSTT: 7

*Tập đọc***Kiểm tra cuối kì 1****A. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: - HS đọc được các bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về mức độ kiển thức, kĩ năng : 30 tiếng/phút. Trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài đọc.

2. Viết: Viết được các từ ngữ, bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng: 30 chữ trên 15 phút.

B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: phiếu ghi tên bài đọc và câu hỏi.

- HS: SGK, giấy viết bài.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
	<i>Tiết 1</i>	
1'	I. Ổn định tổ chức :	- HS hát 1 bài.
	II. Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.	
	II. Bài mới	
1'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học.	- HS nghe, mở SGK
30'	2. Kiểm tra đọc: - GV nêu yêu cầu, hình thức kiểm tra. + HS lên gấp bài đã được ghi trong phiếu, đọc câu hỏi của bài. + Đọc đúng, tốc độ 30 tiếng/ phút. - GV gọi 3 HS đọc theo số điểm. - GV nhận xét và cho điểm. - GV tổng kết sau khi HS đọc xong. - GV khen ngợi HS đọc tốt.	- HS nghe. 1 HS đọc, 2 HS kia chuẩn bị ở dưới phần bài của mình. - HS khác ngồi nghe. - HS nghe.
	<i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>	
28'	3 Kiểm tra viết: 30 chữ /15 phút. Bài viết: Rước đèn Đêm Trung thu. Càng về khuya đám rước đèn càng đông. Các bạn nhỏ mỗi người cầm trong tay một chiếc đèn: đèn lồng, đèn ông sao... tiếng nói cười ríu rít làm rộn rã cả xóm làng . Đám rước đèn đi chậm rãi trên đoạn đường làng khúc khuỷu trông như một con rồng lửa bò ngoằn	

	<p>ngoè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc nhở HS cách trình bày bài viết, tư thế ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe.
<p>2'</p> <p>4'</p>	<p>Bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền c hay k: ...ông làng , cửa ...ính. - g hay gh: .. ông làng , xuống ...e. - ng hay ngh:ôi nhà đang xây: Thiếu nhi tập ...i thức đội. <p>4. Thu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét ý thức làm bài của HS. <p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà luyện đọc thêm sách , báo , truyện. - Nhận xét chung giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.