

8'	<p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: et – êt ; bánh tét ; dệt vải <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: et - êt lần 2: bánh tét ; lần 3: dệt vải</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
-----------	---	--

Ngủ hết tiết 1 Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : Chim tránh rét bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.

Ngủ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? + Tranh vẽ những cảnh gì? + Trong tranh con thấy những gì và có những ai? + Họ đang làm gì? + Con đã đi chợ tết bao giờ chưa? + Con được đi chợ tết vào dịp nào? + Con thấy chợ tết như thế nào? + Con thấy chợ tết có đẹp không? + Con thích đi chợ tết không? Vì sao? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần et - êt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Chợ tết. + HS nói theo câu hỏi gợi ý. + Đông người, nhiều hàng bánh, mứt kẹo, nhiều hoa, cây cảnh... - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.
------------	---	--

4'	+ GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ năm ngày 5 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 :

Tiếng Việt.

Bài 73: it - iêt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **it, iêt, trái mít, chữ viết**; từ ứng dụng: **con vịt, đồng nghịt, thời tiết, hiểu biết** và câu ứng dụng: **Con gì có cánh**

Mà lại biết bơi

Ngày xuống ao chơi

Đêm về đẻ trứng.

2 Kỹ năng: Viết được : **it, iêt, trái mít, chữ viết**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **em tô, vẽ, viết.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: nút nẻ, chim cú, bút máy, bút rút 2 HS đọc câu ứng dụng bài 72. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	- HS đọc theo GV

	- GV đọc: it - iêt	
2'	<p>*. Nhận diện vần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm i > it - GV gài bảng âm t - GV đọc: i - tờ - it <p>Hãy phân tích cho cô vần it + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: u- tờ - it - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: it
8'	<p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần it) và hỏi: Có vần it cần thêm âm gì để có tiếng mít ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mít? <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: trái mít - GV giải thích từ mới. - Từ : trái mít có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : iêt (Cách tiến hành tương tự như vần iêt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần iêt với vần it - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: it - iêt , Lần 2: trái mít ; Lần 3: chữ viết 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: thêm âm m vào trước vần it và dấu sắc trên âm i. - HS : mờ - it- mít – sắc – mít mít. - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mít - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm trờ - ai – trai – sắc – trái mờ - it – mít – sắc - mít trái mít - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: it -iêt - HS lần lượt xếp.
6'	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ônhi giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: con vịt thời tiết đông nghịt hiểu biết 	
8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc.

8'	<p>- Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: it – iêt ; trái mít ; chữ viết Cho HS viết bảng con: lần 1: it - iêt lần 2: trái mít ; lần 3: chữ viết - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về để trứng. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Em tô, vẽ, viết những gì, như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh? Bạn nữ đang làm gì? + Bạn nam áo xanh đang làm gì? + Bạn nam áo đỏ đang làm gì? + Theo con các bạn làm như thế nào? + Con thích nhất tô, viết hay vẽ? + Con thích tô, viết hay vẽ cái gì nhất? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Em tô, vẽ, viết. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
<p>4 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần it - iêt + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

hoc360.net

Tiếng Việt:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Trang 188

Bài 74: uôt - ươt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván**; từ ứng dụng: **trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt** và câu ứng dụng:

Con Mèo mà trèo cây cau

Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà

Chú chuột đi chợ đàng xa

Mua mắm mua muối giỗ cha chú Mèo

2 Kỹ năng: Viết được: **uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chơi cầu trượt.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thời tiết, đông nghịt, con vịt, hiểu biết 2 HS đọc câu ứng dụng bài 73. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôt - ươt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uôt - GV gài bảng âm uô > uôt - GV gài bảng âm t - GV đọc: uô - tờ - uôt Hãy phân tích cho cô vần uôt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - tờ - uôt - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôt
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôt</i>) và hỏi: Có vần uôt cần thêm âm gì để có tiếng chuột ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuột ? *Từ: Cho HS QST trong SGK	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uôt và dấu nặng dưới âm ô . - HS : chờ - uôt - chuột - nặng - chuột mít.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuột nhắt - GV giải thích từ mới. - Từ : chuột có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ươt (Cách tiến hành tương tự như vần uôt) - Hãy so sánh vần ươt với vần uôt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: uôt - ươt , Lần 2: chuột nhắt ; Lần 3: lướt ván 8' - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <li style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>trắng muốt</p> <p>vượt lên</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>tuốt lúa</p> <p>ấm ươt</p> </div> </div> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 8' - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uôt – ươt ; chuột nhắt, lướt ván Cho HS viết bảng con: lần 1: uôt – ươt <li style="padding-left: 40px;">lần 2: chuột nhắt ; lần 3: lướt ván - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: chuột - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm chờ - uôt – chuột – nặng – chuột nhờ - ắt – nhắt – sắc – nhắt chuột nhắt. - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uôt -ươt - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập:	

	<p>a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : . Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú chuột đi chợ đường xa Mua mắm mua muối giỗ cha chú Mèo - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Ôn tập giải lao 1'</i>		
12' 4'	<p>c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Qua tranh, con thấy nét mặt của các bạn như thế nào? + Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau? + Con có thích chơi cầu trượt không? Tại sao? + Ở trường con có chơi cầu trượt không? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố, dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uôt - uot + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu: Chơi cầu trượt. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>

Thứ sáu ngày 6 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 :Tiếng Việt

Bài 75: Ôn tập

a	t
at	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần, từ ứng dụng: **chót vót, bát ngát, Việt Nam** và câu ứng dụng :

Một đàn cò trắng phau phau.

Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.

từ bài 68 đến bài 75.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Chuột nhà và chuột đồng.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
----	--------------------	--------------------

<p>4 ' II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 74. * GV nhận xét và cho điểm. <p>2 ' II. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm t.GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. <p>II. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa. 	
	<p>2. Ôn tập: Bảng ôn:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. <p>c. Đọc từ ứng dụng: 10 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: chót vót, bát ngát, Việt Nam. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: chót vót, bát ngát. - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

Nghỉ giải lao 1' Tiết 2

<p>12 ' 3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>12 ' b. Luyện viết:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.
--	--

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>4. Kể chuyện: Chuột nhà và chuột đồng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . - Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu tên truyện kể. - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - Chuột nhà và Chuột đồng. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: Biết yêu quý những gì do chính mình làm ra.
4'	<p>IV. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS kể. - HS nghe

Tiết 3 + 4 :Tiếng Việt:

Bài 76 :

oc - ac

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oc, ac, con sóc, bác sĩ**; từ ứng dụng: **hạt thóc, con cóc, bản nhạc** và câu ứng dụng: **Đa cóc mà bọc bột lọc**

Bột lọc mà bọc hòn than.

2 Kỹ năng: Viết được: **oc, ac, con sóc, bác sĩ**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Vừa vui vừa học.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: chót vót, bát ngát, Việt Nam 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 75. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oc - ac	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oc - GV gài bảng âm o — oc - GV gài bảng âm c — oc - GV đọc: o – cờ - oc Hãy phân tích cho cô vần oc + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – cờ - oc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oc
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oc) và hỏi: Có vần oc cần thêm âm gì để có tiếng sóc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sóc ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: con sóc - GV giải thích từ mới. - Từ : con sóc có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm s vào trước vần oc và dấu sắc trên ă - HS : sờ - oc – soc – sắc - sóc sóc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: sóc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ - on – con sờ - oc – soc – sắc – sóc

	<p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ac (Cách tiến hành tương tự như vần oc) - Hãy so sánh vần ac với vần oc - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: oc – ac , Lần 2: con sóc ; Lần 3: bác sĩ - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>8' d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">hạt thóc</td> <td style="text-align: center;">bản nhạc</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">con cóc</td> <td style="text-align: center;">con vạc</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oc – ac ; con sóc; bác sĩ Cho HS viết bảng con: lần 1: oc – ac lần 2: con sóc ; lần 3: bác sĩ - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	hạt thóc	bản nhạc	con cóc	con vạc	<p>con sóc - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oc - ac</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
hạt thóc	bản nhạc					
con cóc	con vạc					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Đa cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Con hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh. + Ruộng bậc thang là nơi như thế nào? + Ruộng bậc thang thường có ở đâu? Để làm gì? + Xung quanh ruộng bậc thang thường có gì? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Vừa vui vừa học. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oc – ac + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ năm ngày 12 tháng 1 năm 2012

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài : Ôn tập cuối kì 1

A. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Đọc, viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng, từ bài 1 đến bài 76.
- 2. Kỹ năng:** Đọc chính xác, nhanh các tiếng, từ, câu có chứa vần đã học
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học. Tự tin trong giao tiếp.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: Một số âm, vần dấu thanh, nội dung bài ôn tập.
- HS.: bộ đồ dùng học tiếng việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
----	--------------------	-------------------

<p>1'</p> <p>3'</p> <p>1'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 HS đọc: bát ngát, chót vót, Việt Nam - 2 HS đọc câu ứng dụng bài 76 2 HS viết: bát ngát, chót vót. - Gv gọi HS nhận xét. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài: - GV nêu và ghi tên bài học. 2. Hướng dẫn HS ôn tập. a. Luyện đọc: âm, vần. - GV gắn hệ thống âm, vần đã học lên bảng. - Cho HS đọc lại hệ thống âm, vần đã học. - Gọi HS nhận xét CN, Nhóm . - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số, hS hát 1 bài</p> <p>- 4 HS đọc bài.</p> <p>- 2 HS viết bảng ớp , bảng con. - 2 HS nhận xét.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát. - HS đọc : - HS đọc nối tiếp nhau. Nhóm, ĐT - Một vài HS nhận xét.</p>
	<p>b. Luyện đọc từ, câu: * Từ: Mực tím, nắm rơm, bật kửa, cái quạt, giọt mưa, nút chai, máy dệt, thịt heo, tháng giêng, sừng trâu, vầng trăng, khám bệnh, mắt kính - GV gọi HS đọc. - Gọi HS nhận xét. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <i>Mghỉ giữa tiết 1'</i></p> <p>* Đoạn thơ: Nhớ ơn thầy cô Công cha nghĩa mẹ sinh thành Nhờ thầy dạy dỗ học hành mới nên Ơn thầy ta chớ nên quên Mong sao khôn lớn đáp đền công ơn - Cho HS đọc.</p>	<p>- HS đọc nối tiếp nhau, mỗi HS đọc 2 từ bất kì. - HS nhận xét bạn đọc</p> <p>- HS Đọc cá nhân, nhóm.</p>
	<p>- GV chỉnh sửa cho HS. * Thi đọc giữa các nhóm.</p>	<p>- Các nhóm thi đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chọn nhóm đọc tốt nhất - GV khen ngợi và trao thưởng 	
<p><i>Nghỉ giải lao 1' Tiết 2</i></p>	
<p>c. Luyện viết.</p> <p>* Luyện viết bảng con: , cái quạt, tháng giêng, khám bệnh, thịt heo vâng trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn cho HS viết. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p>* Luyện viết vở ô ly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết lại các từ vừa viết ở bảng con: Mỗi từ 2 dòng. - GV quan sát và giúp đỡ HS yếu. <p>* Chấm 5 bài : nhận xét và chỉnh sửa chữ viết sai trong bài.</p> <p>*đọc lại bài tiết 1</p> <p>IV. Củng cố dặn dò: '</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài trên bảng. - Nhận xét chung giờ học <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và viết bảng con. - HS viết bài. - HS đọc bài. - HS nghe.



Tiếng Việt.

Bài 77: ăc - âc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăc, âc, mắc áo, quả gấc ; từ: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ và đoạn thơ ứng dụng :

Những đàn chim ngói
Mặc áo màu nâu
Đeo cườm ở cổ
Chân đất hồng hồng
Như nung qua lửa.

2 Kỹ năng: Viết được: ăc, âc, mắc áo, quả gấc

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Ruộng bậc thang.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con sóc, bột lọc, tóc bạc 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 76. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăc - âc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ăc - GV gài bảng âm ă > ăc - GV gài bảng âm c > ăc - GV đọc: á – cờ - ăc Hãy phân tích cho cô vần ăc	- 2 HS đọc: á – cờ - ăc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăc
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăc) và hỏi: Có vần ăc cần thêm âm gì để có tiếng mắc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mắ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: mắc áo - GV giải thích từ mới. - Từ : mắc áo có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăc và dấu sắc trên ă - HS : mờ - ăc – mắc – sắc – mắc mắc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mắc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm mờ - ăc – mắc – sắc mắc

	<p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : âc (Cách tiến hành tương tự như vần ăc) - Hãy so sánh vần âc với vần ăc - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăc - âc , Lần 2: mắc áo ; Lần 3: quả gấc - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>8' d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">màu sắc</td> <td style="text-align: center;">giấc ngủ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ăn mặc</td> <td style="text-align: center;">nhắc chân</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăc – âc ; mắc áo ; quả gấc Cho HS viết bảng con: lần 1: ăc - âc lần 2: mắc áo ; lần 3: quả gấc - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	màu sắc	giấc ngủ	ăn mặc	nhắc chân	<p>a – ao – sắc - áo mắc áo - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăc - âc - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
màu sắc	giấc ngủ					
ăn mặc	nhắc chân					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Những đàn chim ngói</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>				

	<p>Mặc áo màu nâu Đeo cườm ở cổ Chân đất hồng hồng Nhưng nung qua lửa. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12 '	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12 '	<p>c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào? Chúng ta cùng tập nói theo tranh và câu hỏi gợi ý nhé. + Tranh vẽ gì? + Con hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh. + Ruộng bậc thang là nơi như thế nào? + Ruộng bậc thang thường có ở đâu? Để làm gì? + Xung quanh ruộng bậc thang thường có gì? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu: Ruộng bậc thang. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.</p>
4 '	<p>IV. Củng cố, dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ăc – âc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt.

Bài 78: uc – ưc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uc, ưc, cần trục, lực sĩ; từ: máy xúc, xúc vụn thỏ, lọ mực, nóng nực và câu ứng dụng:

Con gì mào đỏ
Lông mượt như tơ
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy.

2 Kỹ năng: Viết được: uc, ưc, cần trục, lực sĩ

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :Ai thức dậy sớm nhất.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: màu sắc, nhắc chân, tắc đường 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 77. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uc - ưc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uc	- 2 HS đọc: u – cờ - uc

<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm u \nearrow uc - GV gài bảng âm c \nearrow uc - GV đọc: u – cờ - uc Hãy phân tích cho cô vần uc + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uc) và hỏi: Có vần uc cần thêm âm gì để có tiếng trục ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: trục? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cần trục - GV giải thích từ mới. - Từ : cần trục có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uc - HS nêu: thêm âm tr vào trước vần uc và dấu nặng dưới âm u - HS : trờ - uc – truc – nặng – trục trục - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: trục - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - ân – cần – huyền - cần trờ - uc – truc – nặng – trục cần trục - 2 HS đọc. - HS nêu.
<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : uc (Cách tiến hành tương tự như vần uc) - Hãy so sánh vần uc với vần uc - Hôm nay cô dạy con những vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uc - uc - HS lần lượt xếp.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: uc - uc , Lần 2: cần trục ; Lần 3: lực sĩ - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <li style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i> 	
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <li style="text-align: center;">máy xúc lọ mực <li style="text-align: center;">cúc vạ thọ nóng nực - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.

	<p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uc – uc ; cần trực ; lực sĩ <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: uc - uc lần 2: cần trực ; lần 3: lực sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ôn tập hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12 '	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: <p>GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p>Con gì màu đỏ Lông mượt như tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức dậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12 '	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ôn tập giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p> <p>4 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Con hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói. + Tranh vẽ những gì? + Con hãy chỉ và giới thiệu người và từng vật trong tranh. + Trong tranh bác nông dân đang làm gì? + Con gà đang làm gì? + Đàn chim đang làm gì? + Con gà đang làm gì? + Mặt trời như thế nào? <p>+ Con gì đã báo hiệu cho mọi người thức dậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> + TRanh vẽ cảnh nông thôn hay thành phố? + Con thích buổi sáng sớm không? Tại sao? + Con thường thức dậy lúc mấy giờ ? Nhà con ai thức dậy sớm nhất? <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uc –uc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Ai thức dậy sớm nhất. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.
------------------------	--	---

Tiếng Việt.

Bài 79: ôc – uôc

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc.; từ : con ốc, gốc cây, đôi guốc, thuộc bài và câu ứng dụng:

Mái nhà của ốc
Tròn vo bên mình
Mái nhà của em
Nghiêng giàn gấc đỏ.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôc, uộc, thợ mộc, ngọn đuốc.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Tiêm chủng uống thuốc**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: máy xúc, thức đêm, sức nước 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 78. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôc - uộc	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ôc - GV gài bảng âm ô — ôc - GV gài bảng âm c / ôc - GV đọc: ô – cờ - ôc Hãy phân tích cho cô vần ôc	- 2 HS đọc: ô- cờ - ôc - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôc
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôc) và hỏi: Có vần ôc cần thêm âm gì để có tiếng mộc ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mộc ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: thợ mộc - GV giải thích từ mới. - Từ : thợ mộc có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ôc và dấu nặng trên ô - HS : mờ - ôc – mộc – nặng – mộc – mộc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: mộc - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm thờ - ơ – thợ – nặng – thợ mờ - ôc – mộc – nặng - mộc thợ mộc
	. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?	- 2 HS đọc. - HS nêu.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>* Vận : uộc (Cách tiến hành tương tự như vận ôc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vận uộc với vận ôc - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: ôc - uộc , Lần 2: thợ mộc ; Lần 3: ngọn đuốc <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">con ốc</td> <td style="text-align: center;">đôi guốc</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gốc cây</td> <td style="text-align: center;">thuộc bài</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ôc – uộc ; thợ mộc ; ngọn đuốc <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ôc - uộc lần 2: thợ mộc ; lần 3: ngọn đuốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	con ốc	đôi guốc	gốc cây	thuộc bài	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ôc - uộc - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
con ốc	đôi guốc					
gốc cây	thuộc bài					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa cho HS. <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p>Mái nhà của ốc Tròn vo bên mình Mái nhà của em Nghiêng giàn gấc đỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những ai? + Bạn trai trong tranh đang làm gì? + Thái độ của bạn như thế nào? + Con đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa? + Khi nào ta phải uống thuốc? + Tiêm chủng uống thuốc để làm gì? <p>Trường con đã tổ chức tiêm chủng bao giờ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hãy kể cho bạn nghe con đã tiêm chủng và uống thuốc giỏi như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ôc – uôc + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Tiêm chủng , uống thuốc. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Tiếng Việt.

Bài 80: iêc – ước

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **iêc, ước, xem xiêc, rước đèn**; từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **iêc, ước, xem xiêc, rước đèn** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Xiêc, múa rối, ca nhạc.**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I. Kiểm tra bài cũ: 4' Gọi 2 HS đọc: con ốc, gốc cây, đôi guốc, thuộc bài; 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 79. - Gọi HS nhận xét bạn đọc. - HS viết bảng con: thọ mộc, ngọn đuốc. - GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>II. Dạy - học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài 1': GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Dạy vần: • iêc</p> <p>a. Nhận diện vần, đánh vần: 10' *- GV gắn bảng âm iê và hỏi cô có âm gì? - GV gắn bảng âm c và hỏi cô có âm gì? Con nào giỏi đọc cho cô vần vần này?(đọc trơn) - Con nào giỏi phân tích cho vần iêc? - Hãy so sánh vần ôc với vần oc - Con nào giỏi đánh vần cho vần iêc? - Vần con vừa học là vần gì? - Có vần iêc để có tiếng xiếc cần thêm gì? - GV gắn âm x và dấu sắc. - Con nào giỏi đánh vần cho cô: - Hãy phân tích cho cô tiếng xiếc? - Cho HS quan sát và cho biết trong tranh có gì? - GV ghi bảng từ khóa: xem xiếc. - Con nào đọc cho cô từ trên? - Trong từ khóa có tiếng nào là tiếng có chứa vần iêc? - Con nào giỏi đọc toàn vần cho cô?</p> <p>• ƯƠC: GV gắn iêc sau đó bỏ iê thay vào đó ươ rồi hỏi cô có vần gì? - các bước khác tiến hành tương tự như vần iêc - Con nào giỏi đọc toàn bài cho cô?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc bài - 2 HS nhận xét - HS viết bảng con. - HS: âm iê - HS: âm c. - HS đọc: iêc - 2 HS(Giống nhau- khác nhau) - 2 HS so sánh. - 3 HS : iê - cờ - iêc - HS: ôc - HS: thêm âm x và dấu sắc. - 3 HS đánh vần - 2 HS phân tích. - Có: các bạn nhỏ đang xem xiếc - 2 HS đọc(đánh vần hoặc đọc trơn) - HS nêu: xiếc - 2 HS: iêc- xiếc – xem xiếc - HS nêu: ươc - 2 HS đọc.
<p>2. Ghép vần 5': Lần 1 ghép: iêc- ươc - Lần 2 ghép: xem xiếc; lần 3 ghép: rước đèn. - sau mỗi lần ghép cho HS + GV nhận xét, chỉnh sửa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhận xét. - HS ghép. - HS nhận xét.

Nghỉ giữa tiết 2'	
<p>c. Từ ứng dụng: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: cá diếc cái lược <li style="padding-left: 100px;">công việc thước kẻ - Hãy tìm tiếng có chứa vần mới học? - Hãy đọc và phân tích tiếng đó tiếng vừa gạch chân? - Cho HS đọc cả từ? - GV giải thích từ ứng dụng. - Các con vừa học vần gì? <p>d. Viết bảng con: 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 viết: iêc – ươc ; lần 2 viết: xem xiếc; lần 3: rước đèn - Cho HS quan sát GV viên đã viết mẫu. - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết (sau mỗi lần) - Cho HS viết bảng con. - GV giao một số bảng cho HS nhận xét – GV chỉnh sửa - Chơi trò chơi : thi tìm tiếng có vần mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nhắm. - 2HS GV gạch chân. - HS đọc: CN. - 1HS đánh vần, 1 HS đọc tron. - HS nghe (nói). - HS nêu: iêc - ươc - HS quan sát. - HS quan sát. - HS viết: - HS nhận xét. - HS thi nói nối tiếp.
Nghỉ 2'	Tiết 2
<p>3.Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1: - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng. - Tìm tiếng có chứa vần mới học? - GV chỉnh sửa cho HS <p>b. Luyện viết: 12' : nội dung viết trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV quan sát uốn nắn , nhắc nhở HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm - HS nêu. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nêu: - 2 HS. - HS viết bài.
Nghỉ giữa tiết 2'	
<p>c. Luyện nói: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cho cô chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi? - Tranh vẽ gì? - GV nêu câu hỏi gợi ý HS trả lời. - GV chỉnh sửa cho HS. <p>III.Củng cố dặn dò : 4'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ có chứa vần mới học - Nhận xét chung giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: xiếc, múa rối, ca nhạc. - HS nêu. - HS trả lời. - HS đọc: CN, ĐT - HS hai đội nói nối tiếp. - HS nghe.

📖 Chuẩn bị cho bài học sau.

hoc360.net

Tiết 3 + 4 :

Tiếng Việt:

Bài 81: ach

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ach, cuốn sách; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2 Kỹ năng: Viết được: **ach, cuốn sách.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Giữ gìn sách vở.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thước kẻ, ước muốn, chiếc áo, cá diếc 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 80. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ach	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ach - GV gài bảng âm a — ach - GV gài bảng âm ch — ach - GV đọc: a – chờ – ach Hãy phân tích cho cô vần ach	- 2 HS đọc: a – chờ – ach - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ach) và hỏi: Có vần ach cần thêm âm gì để có tiếng sách ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sách ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cuốn sách - GV giải thích từ mới. - Từ : cuốn sách có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? - Hãy so sánh vần ach với vần ac - Hôm nay cô dạy con vần gì? c. Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: ach , Lần 2: cuốn sách - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)	- 2 HS nêu: ach - HS nêu: thêm âm s vào trước vần ach và dấu sắc trên a - HS : sờ – ach – sách – sắc – sách sách - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: sách - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ – uôn – cuốn – sắc – cuốn sờ – ách – sách – sắc – sách cuốn sách - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>8' - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ach ; cuốn sách Cho HS viết bảng con: lần 1: ach lần 2: cuốn sách - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS nêu: ach</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng thực hiện. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
<p>12'</p>	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: + Trong tranh vẽ những gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Tại sao cần giữ gìn sách vở? + Con đã làm gì để giữ gìn sách vở? + Các bạn trong lớp con đã biết giữ gìn sách vở chưa? + Con hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc quyển vở được giữ gìn sạch đẹp nhất? <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Giữ gìn sách vở - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + HS nhận xét bạn nói.
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần : ach + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

hoc360.net

Thứ ba ngày 22 tháng 1 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

*Bài 82: **ich – êch***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ich, êch, tờ lịch, con ếch**; từ ứ. dụng và đ. thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **ich, êch, tờ lịch, con ếch** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: chúng em đi du lịch.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cuốn sách, sạch sẽ, quả chanh 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 81. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ich- êch	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ich - GV gài bảng âm i — ich - GV gài bảng âm ch — ich - GV đọc: i – chờ - ich Hãy phân tích cho cô vần ich + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i – chờ - ich - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ich
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ich) và hỏi: Có vần ich cần thêm âm gì để có tiếng lịch ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: lịch ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: tờ lịch - GV giải thích từ mới. - Từ : tờ lịch có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : êch (Cách tiến hành t.tự như vần ich) - Hãy so sánh vần êch với vần ich - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm l vào trước vần ich và dấu nặng dưới i - HS : lờ - ich – lịch – nặng – lịch – lịch - HS nghe. - HS nêu tiếng: lịch - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm
	c. Xếp vần – từ khóa:	- 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p>	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ich – êch ; tờ lịch ; con ếch Cho HS viết bảng con - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS nêu: ich - êch - HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng: + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng:</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p> <p>Luyện nói:</p> <p>- Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì?</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>

<p>12 '</p> <p>4 '</p>	<p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì?</p> <p>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p> <p>- Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ich - êch</p> <p>+ GV + HS tổng kết.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nói theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>+ HS nhận xét bạn nói.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS tìm theo nhóm.</p> <p>- Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình.</p> <p>- HS nghe.</p>
------------------------	---	--

Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2014

Tiết 3 + 4 : Học vần

Bài 83: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần , từ từ bài 77 đến bài 83.

a	c
ac	

ngữ,câu

a	ch
ach	

ứng dụng

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 77 đến bài 83. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng**.

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:


TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
1' 3'	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- 2 HS đọc : mũi hếch, vui thích, chênh chéch.</p> <p>- 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 82.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng.</p>
2'	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm c, ch</p> <p>- GV ghi lên bảng, HS đối chiếu.</p>	<p>- HS nêu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>
	<p>2. Ôn tập. Bảng ôn: 6'</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>- GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn.</p> <p>- GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ</p> <p>- Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc.</p> <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <p>- Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>HS chỉ chữ GV đọc.</p> <p>- HS vừa chỉ vừa đọc.</p> <p>- HS ghép.</p> <p>- HS đọc: CN, ĐT</p>
8'	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10'</p> <p>- GV ghi bảng: thác nước, chúc mừng, ích lợi</p> <p>- GV giải thích từ ứng dụng.</p> <p>- Cho HS đọc.</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</p> <p>d. Luyện viết:</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS quy trình viết</p> <p>thác nước, ích lợi.</p>	<p>- 1- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS nghe. - 4 -5 HS đọc .</p> <p>- HS theo dõi.</p>

- GV nhận xét và chỉnh sửa.	- HS viết bảng con.
-----------------------------	---------------------

(Nghỉ giải lao 1' Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 169) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - các bạn nhỏ khoanh tay chào bà - HS đọc.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

(Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>4. Kể chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - HS nghe. - hS nêu: - HS thảo luận và kể. - từng tổ kể, tổ khác nghe, N.xét - HS nêu:Nhờ sống tốt bụng Ngốc đã gặp được điều tốt đẹp, được lấy cô công chúa làm vợ. - HS đọc. - HS kể. - HS nghe
4'	<p>IV. Cũng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho giờ học sau. 	

Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 84: op – ap

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **op, ap, hạp nhóm, múa sạp**; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **op, ap, hạp nhóm, múa sạp** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: thác nước, chúc mừng, ích lợi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 83. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: op – ap	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: op - GV gài bảng âm o → op - GV gài bảng âm p → op - GV đọc: o – pờ – op	- 2 HS đọc: o – pờ – op
8'	Hãy phân tích cho cô vần ich + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần op) và hỏi: Có vần op cần thêm âm gì để có tiếng hợp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hợp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hợp nhóm - GV giải thích từ mới. - Từ : hợp nhóm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : ap (Cách tiến hành tương tự như vần op) - Hãy so sánh vần ap với vần op - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: op - HS nêu: thêm âm h vào trước vần op và dấu nặng dưới o - HS : hờ – op – hợp – nặng – hợp – hợp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hợp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: op – ap

<p>6'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: op – ap , Lần 2: họp nhóm ; Lần 3: múa sạp - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p>
<p>8'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: con cọp đóng góp giấy nháp xe đạp - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p>	<p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe.</p>
<p>8'</p>	<p>* Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: op – ap ; họp nhóm ; múa sạp Cho HS viết bảng con: lần 1: op - ap lần 2: họp nhóm ; lần 3: múa sạp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Lá thu rơi xào xạc Con nai vàng ngơ ngác Đạp trên lá vàng khô. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
<p>12'</p>	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>

	- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những gì? + Bạn nào có thể chỉ chóp núi , ngọn cây, tháp chuông? + Chóp núi là nơi nào của ngọn núi? + Chóp núi còn gọi là gì? + Kể tên một số ngọn núi mà em biết? + Ngọn cây có ở vị trí nào trên cây? + Thế còn tháp chuông thì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + 2 HS chỉ. + HS nhận xét bạn nói. + Là nơi cao nhất của ngọn núi. + Còn gọi là đỉnh núi.
4'	<ul style="list-style-type: none"> + Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông có đặc điểm gì chung? - Tháp chuông thường có ở đâu? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ap - op + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cùng nằm ở vị trí cao nhất của ngọn cây. + Cùng nằm ở vị trí cao nhất - Có ở chùa, nhà thờ.. HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 85: ăp – âp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ăp, âp, cải bắp, cá mập**; từ ứng dụng: **gặp gỡ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh** và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: . **ăp, âp, cải bắp, cá mập**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Trong cặp sách của em.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hộp nhóm, múa sạp, đóng góp, chóp núi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 84. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăp – âp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ăp - GV giải bảng âm ă → ăp - GV giải bảng âm p → ăp - GV đọc: ă – pờ – ăp Hãy phân tích cho cô vần ăp	- 2 HS đọc: ă – pờ – ăp - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăp
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăp) và hỏi: Có vần ăp cần thêm âm gì để có tiếng bắp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: bắp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cải bắp - GV giải thích từ mới. - Từ : cải bắp có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm b vào trước vần ăp và dấu sắc trên ă - HS : bờ – ăp – bắp – sắc – bắp – bắp - bắp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: bắp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm cờ - ai – cai – hỏi – cải bờ - ăp – bắp – sắc – bắp cải bắp - HS nêu.

<p>6'</p>	<p>- Vân con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vân : âp (Cách tiến hành tương tự như vần ăp) - Hãy so sánh vần âp với vần ăp - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p>	<p>- 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăp - âp</p>
<p>8'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăp – âp , Lần 2: cải bắp ; Lần 3: cá mập - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngữ giải lao 1'</i></p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p>
<p>8'</p>	<p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>gặp gỡ ngăn nắp</div> <div>bập bênh tập múa</div> </div> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăp – âp ; cải bắp ; cá mập Cho HS viết bảng con: lần 1: ăp - âp lần 2: cải bắp ; lần 3: cá mập - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ngữ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : <div style="text-align: center;">Chuồn chuồn bay thấp Mưa ngập bờ ao</div></p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe.</p>

	<p>Chuồn chuồn bay cao Mưa rào lại tạnh.</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <p>- Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: + Trong cặp của con có những gì? + Hãy kể tên các loại đồ dùng học tập của con? ? + Khi sử dụng đồ dùng sách, vở con cần phải chú ý điều gì? + Bạn nào có thể nói cho cả lớp nghe về chiếc cặp của mình? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu: Trong cặp sách của em. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. + 2 HS chỉ. + HS nhận xét bạn nói. + Sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận để chúng không bị hỏng, dùng xong cất đúng vào vị trí để không bị lẫn với nhau.</p>
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ôp - ơp + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>

Tiết 3 + 4 :**Học vần****Bài 86: Ôp - ơp****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học**; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Các bạn lớp em.**

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ngăn nắp, tập múa, thấp hương 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 85. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôp – ơp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ơp - GV gài bảng âm ô → ơp - GV gài bảng âm p → ơp - GV đọc: ô – pờ – ơp Hãy phân tích cho cô vần ơp	- 2 HS đọc: ô – pờ – ơp - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ơp
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ơp) và hỏi: Có vần ơp cần thêm âm gì để có tiếng hộp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hộp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hộp - GV giải thích từ mới. - Từ : hộp sữa có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : ơp (Cách tiến hành tương tự như vần ơp) - Hãy so sánh vần ơp với vần ơp - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần ơp và dấu nặng dưới ô - HS : hờ – ơp – hộp – nặng – hộp – hộp - hộp - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hộp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm
	c. Xếp vần – từ khóa:	- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Lần1: ôp – ơp , Lần 2: hộp sữa ; Lần 3: lớp học</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">tốp ca</td> <td style="text-align: center;">hợp tác</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">bánh xốp</td> <td style="text-align: center;">lợp nhà</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: ôp – ơp ; hộp sữa ; lớp học</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ôp - ơp lần 2: hộp sữa ; lần 3: lớp học</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	tốp ca	hợp tác	bánh xốp	lợp nhà	<p>- 2 HS nêu: ôp - ơp</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng gạch chân.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
tốp ca	hợp tác					
bánh xốp	lợp nhà					
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>GV đọc mẫu đoạn thơ ứng dụng</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

12 '	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12 ' 4'	c. Luyện nói: Trò chơi: Tập làm hướng dẫn viên du lịch - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? Các con đã học với nhau một thời gian dài, đã rất thân quen với nhau. Bây giờ hãy coi như có một người khách vào lớp mình, con hãy kể về lớp mình cho bác đó nghe. - GV chia HS thành 4 nhóm. - GV đi từng nhóm để gợi ý các em. + Lớp em có bao nhiêu bạn? + Lớp em có bao nhiêu bạn nam, Bao nhiêu bạn nữ? + Trong lớp các em có thân thiết với nhau không? + Các bạn lớp em có chăm chỉ học hành không? + Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ôp - ơp + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu: Các bạn lớp em. - HS nói theo câu hỏi gợi ý. - HS nghe. - HS nhận nhóm. - Cử người làm hướng dẫn viên du lịch đi giới thiệu với vị khách. - HS khác nghe, nhận xét. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2013 .

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 87: ep - êp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ep, êp, cá chép, đèn xếp; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: ep, êp, cá chép, đèn xếp.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **xếp hàng vào lớp.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hộp sữa, tốp ca, lớp học, sắm chóp. 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 86. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ep – êp	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ep - GV gài bảng âm e — ep - GV gài bảng âm p — ep - GV đọc: e – pờ - ep Hãy phân tích cho cô vần ep	- 2 HS đọc: e – pờ - ep - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ep
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ep) và hỏi: Có vần ep cần thêm âm gì để có tiếng chép ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chép ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cá chép - GV giải thích từ mới. - Từ : cá chép có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : êp (Cách tiến hành tương tự như vần ep) - Hãy so sánh vần êp với vần ep - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa:	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần ep và dấu sắc trên e - HS : chờ - ep – chép – sắc – chép chép - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: chép - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Lần 1: ep – êp , Lần 2: cá chép ; Lần 3: đèn xếp - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">lễ phép</td> <td style="text-align: center;">gạo nếp</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">xinh đẹp</td> <td style="text-align: center;">bếp lửa</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ep – êp; đèn xếp, cá chép Cho HS viết bảng con: lần 1: ep – êp lần 2: cá chép ; lần 3: đèn xếp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	lễ phép	gạo nếp	xinh đẹp	bếp lửa	<p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ep - êp</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
lễ phép	gạo nếp					
xinh đẹp	bếp lửa					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p style="text-align: center;">Việt Nam đất nước ta ơi Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn Cánh cò bay lả rập rờn Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	- HS viết bài trong vở.
<i>(Nghỉ giải lao 1')</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: <ul style="list-style-type: none"> + các bạn trong tranh đang làm gì? + Khi xếp hàng vào lớp, chúng ta phải xếp như thế nào? + Khi xếp hàng con phải chú ý những gì? + Con hãy cho biết ích lợi của việc xếp hàng vào lớp? + Ngoài xếp hàng ra vào lớp, con còn phải xếp hàng khi nào nữa? + Hãy kể lại việc xếp hàng vào lớp của lớp mình? <p>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ep - êp + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<p>- HS nêu: Xếp hàng vào lớp</p> <p>- HS nói theo câu hỏi gợi ý. + 2 HS chỉ.</p> <p>+ Các bạn đang xếp hàng ra vào lớp. + Ta phải xếp thật thẳng.</p> <p>. Phải đứng đúng vị trí. . Phải giống hàng theo hướng dẫn của bạn lớp trưởng, của cô giáo. . Không chen lấn, xô đẩy, đùa nghịch trong hàng. + Để giữ trật tự cho trường lớp, giữ an toàn cho các em. + Xếp hàng khi ra về, khi sinh hoạt tập thể. - HS kể.</p> <p>- HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.</p>
4'		

Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2014

Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 88: ip – up

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: vần, từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **ip, up, bắt nhịp, búp sen.**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Giúp đỡ cha mẹ.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lễ phép, xinh đẹp, thếp giấy 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 87. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ip – up	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: ip - GV gài bảng âm i — up - GV gài bảng âm p — up - GV đọc: i – pờ - ip Hãy phân tích cho cô vần ip	- 2 HS đọc: i – pờ - ip - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ip
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ip) và hỏi: Có vần ip cần thêm âm gì để có tiếng nhịp ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: nhịp ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: bắt nhịp - GV giải thích từ mới. - Từ : bắt nhịp có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : up (Cách tiến hành tương tự như vần ip) - Hãy so sánh vần up với vần ip - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm nh vào trước vần ip và dấu nặng dưới i - HS : nhờ - ip – nhịp – nặng – nhịp nhịp - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: nhịp - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ip - up , Lần 2: bắt nhịp ; Lần 3: búp sen - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>nhân dịp</td> <td>chụp đèn</td> </tr> <tr> <td>đuổi kịp</td> <td>giúp đỡ</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ip - up; bắt nhịp ; búp sen Cho HS viết bảng con: lần 1: ip - up lần 2: bắt nhịp ; lần 3: búp sen - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	nhân dịp	chụp đèn	đuổi kịp	giúp đỡ	<p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ip - up</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
nhân dịp	chụp đèn					
đuổi kịp	giúp đỡ					
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p> <p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> <p>- HS viết bài trong vở.</p>				
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>						

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Các bạn trong tranh đang làm gì? . Đó là công việc những mà các con có thể giúp đỡ cha mẹ. - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? + Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ? + Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ ? + Con đã làm việc đó khi nào? + Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> + Một bạn đang quét sân, một bạn cho gà ăn. - HS: Giúp đỡ cha mẹ - HS dựa vào câu hỏi để nêu.
4'	<p>IV. Cũng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ip - up + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 :

Học vần

Bài 89: iêp - ươp

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: vần , từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **iêp, ươp, tấm liếp , giàn mướp**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Nghề nghiệp của cha mẹ**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1' 4' 2'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <p>- 2 HS đọc: Bất nhịp ,búp sen .</p> <p>2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 88.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:</p> <p>- GV đọc: ip – up</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
2' 8'	<p>*. Nhận diện vần: iêp</p> <p>- GV gài bảng âm iê — iêp</p> <p>- GV gài bảng âm p — iêp</p> <p>- GV đọc: iê– pờ - iêp</p> <p>Hãy phân tích cho cô vần iêp</p> <p>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: Có vần iêp cần thêm âm gì để có tiếng liếp ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: nhịp?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa tám liếp</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : tám liếp có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần :uop(Cách tiến hành tương tự như vần iêp)</p> <p>- Hãy so sánh vần iêp với vần uop</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: iêp- uop , Lần 2: tám liếp ; Lần 3:giàn mướp</p>	<p>- 2 HS đọc: iê – pờ - iêp</p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2 HS, Cả lớp.</p> <p>- 2 HS nêu: iêp</p> <p>- HS nêu .</p> <p>HS đánh vần .</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu:</p>

<p>6' 8' 8'</p>	<p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng các từ ứng dụng . - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: Cho HS viết bảng con: lần 1: iệp- uop lần 2: tấm liếp ; lần 3: giàn muớp - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
-------------------------	---	--

Nghỉ hết tiết 1 **Tiết 2**

<p>12' 12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng . Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> <p>- HS viết bài trong vở.</p>
--------------------	--	--

Nghỉ giải lao 1'

<p>12 ,</p> <p>c. Luyện nói: - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Bức tranh vẽ gì? . Đó là công việc mà bố mẹ các con thường làm - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bố mẹ con làm nghề gì ? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần iêp – uop + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</p> <p>4 ,</p>	<p>+ Một bác nông dân đang cấy lúa,cô giáo đang giảng bài□.</p> <p>- HS: Nghề nghiệp của cha mẹ - HS nêu.</p> <p>- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.</p>
--	---

Tiết 3 + 4 :

Học vắn

Bài 90: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

1 Kiến thức: Đọc được các vần ,từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 90.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 84 đến bài 90. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Ngỗng và tép.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian (TG)	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 ' / 3 ' / 1 ' / 6 ' / 10 '	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc :rau diếp, tiếp nối, ướp cá, nướm nướp. - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 89. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm p - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn <p>2. Ôn tập:</p> <p>Bảng ôn:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa. -HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
	<i>(Nghỉ giải lao 1 ')</i>	
	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: đầy ắp, đón tiếp, ắp trứng - GV+ HS giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.

8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>đón tiếp, áp bức.</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa.</p>	<p>-HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại</p> <p>- HS theo dõi. - HS viết bảng con.</p>
----	---	---

Nghỉ hết tiết 1: 1'

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập: a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 17) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: 12' - Cho HS viết bài trong vở tập viết: <i>đón tiếp, áp bức.</i> - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - Một đàn cá đang bơi đi bơi lại. - HS đọc. - HS viết bài.</p>
-----	---	---

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>4. Kể chuyện : Ngỗng và tép - Tên truyện kể hôm nay là gì? - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể nhóm. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện.</p>	<p>- 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - - HS nghe. - HS nêu. - HS kể theo nhóm. - HS nêu:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau. - HS đọc. - HS kể. - HS nghe</p>
4'	<p>- Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	

Thứ ba ngày 5 tháng 2 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học văn

Bài 91: oa - oe**A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: vần; từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng:

2 Kỹ năng: Viết được: **oa, oe, họa sĩ, múa xoè**.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Sức khoẻ là vốn quý nhất.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: kính lúp, Tháp Rùa, thếp giấy 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 90. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oa – oe	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oa - GV gài bảng âm o — oa - GV gài bảng âm a — oa - GV đọc: o – a – oa Hãy phân tích cho cô vần oa	- 2 HS đọc: o – a – oa - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oa
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oa) và hỏi: Có vần oa cần thêm âm gì để có tiếng họa ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: họa sĩ - GV giải thích từ mới. - Từ : họa sĩ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?	- 2 HS nêu: thêm âm h vào trước vần oa và dấu nặng dưới o - HS : hờ - oa – họa – nặng – họa họa - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: họa - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>. Đọc tổng hợp: * Vần : oe (Cách tiến hành tương tự như vần oa) - Hãy so sánh vần oe với vần oa - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: oa - oe , Lần 2: họa sĩ ; Lần 3: múa xòe - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Ghi giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>sách giáo hoa</td> <td>chích chèo</td> </tr> <tr> <td>hòa bình</td> <td> mạnh khỏe</td> </tr> </table> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oa – oe ; họa sĩ ; múa xòe Cho HS viết bảng con: lần 1: oa – oe lần 2: họa sĩ ; lần 3: múa xòe - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	sách giáo hoa	chích chèo	hòa bình	 mạnh khỏe	<p>- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oa - oe</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
sách giáo hoa	chích chèo					
hòa bình	 mạnh khỏe					
<i>(Ghi hết tiết 1 Tiết 2</i>						
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng :</p> <p style="text-align: center;">Hoa ban xòe cánh trắng Lan tươi màu nắng vàng Cành hồng khoe nụ thắm Bay làn hương dịu dàng.</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>				

	- GV chỉnh sửa cho HS.	
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì? - Đó chính là chủ đề luyện nói hôm nay? + Theo con người khỏe mạnh với người ốm đau ai hạnh phúc hơn? Vì sao? + Để có sức khỏe tốt chúng ta phải làm như thế nào? (Ăn uống ra sao? Giữ vệ sinh thân thể như thế nào? Có tập thể dục không? Học tập và vui chơi như thế nào? - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày trước nhóm. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.	+ Các bạn đang tập thể dục - HS: Giúp cho chúng ta khỏe mạnh. + Sức khỏe là vốn quý nhất. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS nói trong nhóm. - Đại diện nhóm trình bày bày trước lớp.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oa - oe + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. - Đại diện nhóm gắn kết lên bảng. - HS tổng hợp, cho điểm.

Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2014

Tiết 3 + 4 : Học vần

*Bài 92: **oai - oay***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: vần ,từ ứng dụng và đoạn thơ ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **oai, oay, điện thoại, gió xoáy.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :**ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hòa bình, mạnh khỏe, hoa hòe, chích chòe 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 91. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i> Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oai – oay	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oai GV giải bảng giải <div style="text-align: center;"> </div>	- 2 HS đọc: o - a - i - oai
8'	- GV đọc: oa - i - oai Hãy phân tích cho cô vần oai + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oai) và hỏi: Có vần oai cần thêm âm gì để có tiếng thoại ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: thoại *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: điện thoại - GV giải thích từ mới. - Từ : điện thoại có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oay (Cách tiến hành tương tự như vần oai) - Hãy so sánh vần oay với vần oai	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oai - HS nêu: thêm âm th vào trước vần oai và dấu nặng dưới a - HS - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: thoại - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oai - oay

	<p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: 6' - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? 8' - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. 8' - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oai – oay ; điện thoại ; gió xoáy. Cho HS viết bảng con: - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS viết bài trong vở.</p>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát tranh và dựa vào câu hỏi : - Hãy chỉ cho cô biết đâu là ghé đầu, đâu là ghé xoay, đâu là ghé tựa? - Hãy tìm những điểm giống nhau giữa các loại ghé? - Khi ngồi trên ghé cần chú ý điều gì? - Gọi 2 HS giới thiệu về các loại ghé? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS chỉ trong tranh. - HS nêu. - Ngồi ngay ngắn nếu không rất dễ bị ngã. - HS nêu.
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oai - oay + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 :

Học vần

Bài 94: oan - oăn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oan, oăn, võ hoang, con hoẵng**; từ ứng dụng: **áo choàng, oang oang, liễn thoảng, dài ngoẵng** và đoạn thơ ứng dụng:

**Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoảng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.**

2 Kỹ năng: Viết được: **oan, oăn, tóc xoăn**.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **áo choàng, áo len, áo sơ mi**.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: băn khoăn, xoắn thừng, khoan thai 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oang – oăng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oang - GV gài bảng âm $\begin{matrix} o \\ a \rightarrow \\ n \end{matrix}$ oan - GV gài bảng âm n	- 2 HS đọc . - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oan
8'	- GV đọc: oa – nõn - oan Hãy phân tích cho cô vần oan + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oan) và hỏi: Có vần oan cần thêm âm gì để có tiếng hoang ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: võ hoang - GV giải thích từ mới.	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần oan . - HS đọc - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Từ : võ hoang có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oăng (Cách tiến hành tương tự như vần oang)</p> <p>- Hãy so sánh vần oang với vần oăng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: oang - oăng , Lần 2: võ hoang ; Lần 3: con hoăng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ơnghi giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: áo choàng liền thoăng oang oang dài ngoăng</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oang – oăng ; võ hoang ; con hoăng. Cho HS viết bảng con: lần 1: oang - oăng lần 2: võ hoang ; lần 3: con hoăng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nêu tiếng: hoang - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm</p> <p>- HS nêu. - 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oang - oăng</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
-------------------------------	---	---

<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng:</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>
--	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Cô dạy em tập viết Gió đưa thoảng hương nhài Nắng ghé vào cửa lớp Xem chúng em học bài. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
<i>Ôn tập giải lao 1'</i>	
<ul style="list-style-type: none"> c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát vào tranh và nhận xét về trang phục của 3 bạn. - Mời một con lên chỉ từng loại trang phục này. - Hãy tìm những điểm giống nhau và khác nhau của các loại trang phục trên? - Gọi HS nói lại nội dung trên - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oang - oăng + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: áo choàng, áo len, áo sơ mi. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS nêu.

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2014

Tiết 1 + 2 : Học vần

Bài 94: oang - oăng

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oang, oăng, vỡ hoang, con hoăng**; từ ứng dụng: **áo choàng, oang oang, liến thoắng, dài ngoẵng** và đoạn thơ ứng dụng:

Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoắng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.

2 Kỹ năng: Viết được: **oang, oăng, vỡ hoang, con hoăng**.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **áo choàng, áo len, áo sơ mi**.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: bắn khoăn, xoắn thừng, khoan thai 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oang – oăng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oang - GV gài bảng âm $\begin{matrix} o \\ a \longrightarrow \\ ng \end{matrix}$ oang - GV gài bảng âm ng	- 2 HS đọc: o - a - ngờ - oang - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.
8'	- GV đọc: oa – ngờ - oang Hãy phân tích cho cô vần oang + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oang) và hỏi: Có vần oang cần thêm âm gì để có tiếng hoang ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: họa *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: vỡ hoang - GV giải thích từ mới.	- 2 HS nêu: oang - HS nêu: thêm âm h vào trước vần oang . - HS : hờ - oang – hoang - hoang - HS quan sát tranh. -HS nêu.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- Từ : vỡ hoang có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oăng (Cách tiến hành tương tự như vần oang)</p> <p>- Hãy so sánh vần oang với vần oăng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: oang - oăng , Lần 2: vỡ hoang ; Lần 3: con hoăng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ơnghi giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: áo choàng liền thoảng oang oang dài ngoảng</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oang – oăng ; vỡ hoang ; con hoăng. Cho HS viết bảng con: lần 1: oang - oăng lần 2: vỡ hoang ; lần 3: con hoăng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS nghe. - HS nêu tiếng: hoang - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm vờ - ơ – vỡ - ngã – vỡ hờ - oang – hoang vỡ hoang - HS nêu. - 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oang - oăng</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ơnghi hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng:</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>

<p>12 '</p>	<p>- Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Cô dạy em tập viết Gió đưa thoảng hương nhài Nắng ghé vào cửa lớp Xem chúng em học bài. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.</p>
<i>(Nghỉ giải lao 1')</i>		
<p>12 ' 4 '</p>	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Hãy quan sát vào tranh và nhận xét về trang phục của 3 bạn. - Mời một con lên chỉ từng loại trang phục này. - Hãy tìm những điểm giống nhau và khác nhau của các loại trang phục trên? - Gọi HS nói lại nội dung trên - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oang - oăng + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	<p>- HS: áo choàng, áo len, áo sơ mi. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. - HS chỉ trong tranh: Bạn thứ nhất mặc áo sơ mi, bạn thứ hai mặc áo len, bạn thứ ba mặc áo choàng. - 2 HS nêu: + Áo sơ mi mỏng mặc vào mùa hè + Áo len được dệt bằng len, dày và ấm, mặc vào mùa đông. + Áo choàng là loại áo dày, thường dài và rất ấm mặc trong những ngày lạnh. - HS nêu.</p>

Tiết 3 + 4 :

Học vần

Bài 95: oanh - oach

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oanh, oach, doanh trại, thu hoạch**; từ ứng dụng: **khoanh tay, mới toanh, kế hoạch, loạch xoạch** và câu ứng dụng:

Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ.

2 Kỹ năng: Viết được: **oanh, oach, doanh trại, thu hoạch.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **nhà máy, cửa hàng, doanh trại.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

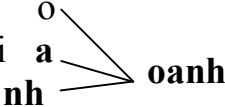
- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 94. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng

2'	<p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oanh – oach 	- HS đọc theo GV				
2' 8' 6' 8'	<p>*. Nhận diện vần: oanh</p> <p>- GV gài bảng gài </p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc: o - a - nhờ - oanh <p>Hãy phân tích cho cô vần oanh + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (<i>GV ghi vần oanh</i>) và hỏi: Có vần oanh cần thêm âm gì để có tiếng doanh ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: doanh <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: doanh trại - GV giải thích từ mới. - Từ : doanh trại có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : oach (Cách tiến hành tương tự như vần oanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần oanh với vần oach - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: oanh - oach , Lần 2: doanh trại ; Lần 3: thu hoạch - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>khoanh tay</td> <td>kế hoạch</td> </tr> <tr> <td>mới toanh</td> <td>loạch xoạch</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? 	khoanh tay	kế hoạch	mới toanh	loạch xoạch	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc: o - a - nhờ - oanh - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oanh - HS nêu: thêm âm d vào trước vần oanh - HS : dờ - oanh –doanh doanh - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: doanh - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm dờ - oanh – doanh trờ - ai – trai – nặng - trại doanh trại - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oanh - oach - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm.
khoanh tay	kế hoạch					
mới toanh	loạch xoạch					

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: oanh – oach ; doanh trại ; thu hoạch Cho HS viết bảng con: lần 1: oanh – oach lần 2: doanh trại ; lần 3: thu hoạch - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? ' * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ. - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì? - Đó chính là chủ đề luyện nói hôm nay. - Dựa vào câu hỏi gợi ý để nói: + Nhà máy là nơi như thế nào? + Hãy kể tên một số nhà máy mà em biết và một số sản phẩm do chính các cô bác nông dân làm ra? + Ở địa phương ta có nhà máy gì không? + Con đã bao giờ vào cửa hàng chưa? Cửa hàng là nơi như thế nào? Cửa hàng có thể bán những gì? Người làm việc trong cửa hàng được làm gì? + Con biết những cửa hàng nào? + Doanh trại là nơi làm việc của ai? Ở địa phương ta có doanh trại bộ đội không? + Con thấy nơi đó như thế nào? - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Tranh vẽ nhà máy, cửa hàng, doanh trại bộ đội. - Nhà máy, cửa hàng, doanh trại. - HS dựa vào câu hỏi để nêu. + là nơi làm việc của công nhân. + HS nêu. - HS nêu.
<p>4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oanh – oach - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài.

Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2013 .

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

Bài 96: oat – oăt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt**; từ ứng dụng: **lưu loát, đoạt giải, chỗ ngoặt, nhọn hoắt** và đoạn thơ ứng dụng:

Thoắt một cái, Sóc Bông đã leo lên ngọn cây. Đó chính là chú bé nhọn hoắt bát nhất của cánh rừng.

2 Kỹ năng: Viết được: **oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt** .

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **phim hoạt hình.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

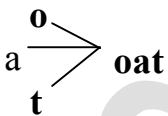
B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 95. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: oat – oăt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: oat - GV gài bảng từng âm - 	
8'	GV đọc: o - a - tờ - oat Hãy phân tích cho cô vần oat + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần oat) và hỏi: Có vần oat cần thêm âm gì để có tiếng hoạt ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hoạt * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: hoạt hình - GV giải thích từ mới. - Từ: hoạt hình có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- 2 HS đọc: o - a - tờ - oat - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: oat - HS nêu: thêm âm h vào trước vần oat và dấu nặng dưới âm a . - HS: hờ - oat – hoạt – hoạt - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: hoạt - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm hờ - oat – hoạt – nặng – hoạt hờ - inh – hình – huyền - hình hoạt hình.
6'	- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : oăt (Cách tiến hành tương tự như vần oat) - Hãy so sánh vần oat với vần oăt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: oat - oăt , Lần 2: hoạt hình ; Lần 3: loắt choắt	- HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: oat - oăt - HS lần lượt xếp.

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Các con thích xem phim hoạt hình không? - Hãy kể những gì con biết về phim hoạt hình cho cô và các bạn nghe? + Con đã xem những bộ phim hoạt hình nào? + Con biết những nhân vật nào trong phim? + Con thấy những nhân vật trong phim hoạt hình như thế nào? + Hãy kể về một bộ phim hoạt hình hoặc nhân vật hoạt hình mà con yêu thích? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Phim hoạt hình. - HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - HS kể.
<p>4 '</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần oat – oăt - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2014 .

Tiết 3 + 4 : Học vần

Bài 97: Ôn tập

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần ,từ ngữ,câu ứng dụng từ bài 91 đến bài 97.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 91 đến bài 97. Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể:**Chú gà trống khôn ngoan.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1 ' 3 ' 2 '	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : hoạt bát, chỗ ngoặt, đoạt giải, - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 96. <p>* GV nhận xét ..</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học đ.c bắt đầu bằng âm o 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. - HS nêu.
	<p>2 Ôn tập:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột đầu ghép với các vần ở cột hai để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉ chữ GV đọc. - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
	<p>c. Đọc từ ứng dụng: 10 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: khoa học, khai hoang, ngoan ngoãn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV+ HS giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>ngoan ngoãn, khai hoang</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1: 1' Tiết 2</i>		
	<p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh (SGK 31) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>4. Luyện viết: 12 '</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một cảnh đào, một cảnh mai. .- HS đọc. - HS viết bài.: <i>ngoan ngoan, khai hoang</i>
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
<p>12 '</p> <p>4 '</p>	<p>5 Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên truyện kể hôm nay là gì? - GV kể lần 1: GV vừa kể vừa chỉ vào tranh - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh: kể riêng từng đoạn vừa kể vừa kết hợp hỏi để giúp HS nhớ từng đoạn. - Câu chuyện có những nhân vật nào? + Đoạn 1: Con cáo nhìn lên cây và thấy gì? + Đoạn 2: Con Cáo đã nói gì với Gà Trống? + Đoạn 3: Gà Trống đã nói gì với Cáo? + Đoạn 4: Nghe Gà Trống nói xong , Cáo đã làm gì? Vì sao Cáo lại làm như vậy? - GV cho HS theo kể nhóm theo gợi ý của GV. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu lại các vần đã ôn. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nêu tên truyện. - HS nghe và quan sát theo tranh - HS nghe. - HS nêu. - HS kể theo nhóm. - HS nêu - HS kể. - HS nghe

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2014 .

Môn : *Học vần*

Bài dạy : Bài 98: uê □ uy (Tiết 1)

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu; từ ứng dụng: cây vạn tuế, xum xuê, tàu thủy, khuy áo .

2 Kỹ năng: Viết được: uê, uy, bông huệ, huy hiệu .

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt , máy chiếu .

+ Tranh , đồ vật minh họa cho tiếng khóa; .

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt , bảng con .

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
----	------------------	------------------

<p>1' 4' 30'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 3 tổ viết , mỗi tổ viết một từ : võ hoang, kế hoạch, gió xoáy. 3 HS đọc ,mỗi HS đọc một từ . . * GV nhận xét . III. Dạy – học bài mới: 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uê – uy</p>	<p>- HS hát. - HS viết bảng con từ theo tổ . - 3 HS đọc từ vừa viết - HS đọc theo GV</p>
	<p>*. Nhận diện vần: uê - GV cài bảng âm u — ê uê - GV cài bảng âm ê / uê - GV hỏi : Các con vừa ghép được vần gì ? - Bạn nào đọc được vần vừa ghép ? - Vần mới thứ nhất hôm nay các con được học là vần uê - GV gọi HS đọc trơn .. Hãy phân tích cho cô vần uê b. đánh vần: Bạn nào giỏi giúp cô đánh vần cho cô vần uê * Tiếng: (<i>GV cài vần uê</i>) và hỏi: Có vần uê cần thêm âm gì và dấu gì để có tiếng huệ ? - Hãy ghép cho cô tiếng huệ * Vì sao dấu nặng viết dưới âm ê ? - Con nào giỏi đọc trơn được tiếng: huệ - Phân tích ? - Đánh vần? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV cài bảng từ khóa: bông huệ - GV giải thích từ mới. - Từ : bông huệ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đọc trơn cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : uy (Cách tiến hành tương tự như vần uê) - Hãy so sánh vần uy với vần uê - Hôm nay cô dạy con những vần gì? - Tiếng gì ? - Từ gì ?</p>	<p>- HS cài bảng âm u — ê uê - HS cài bảng âm ê / uê - HS trả lời . - HS đọc - HS đọc - HS phân tích . - 2HS đánh vần - Cá nhân,nhóm đánh vần. - HS nêu . - HS ghép bảng cài . - HS trả lời . - HS đọc trơn . - HS phân tích . - HS đánh vần - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: huệ - HS đọc trơn: CN . - HS nêu. - HS đọc. - HS so sánh. - HS nêu: uê – uy - HS trả lời</p>

<p>4 '</p>	<p>YCHS đọc tổng hợp toàn phần . c.Hướng dẫn viết: Trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV viết mẫu: uê – uy ; - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ Cho HS viết bảng con: lần 1: uê – uy - Tương tự như trên:(Lần 2: bông huệ; lần 3: huy hiệu) - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV cài bảng: cây vạn tuế tàu thủy xum xuê khuy áo -YCHS đọc thâm từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học . - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. - Yêu cầu HS đọc cả từ? - Yêu cầu HS luyện đọc từ ứng dụng . - GV đọc mẫu từ ứng dụng . -Giải thích từ ứng dụng. - YCHS đọc 4 từ ứng dụng * Đọc tổng hợp toàn bài. IV: Củng cố □dặn dò : Chơi trò chơi : Phóng viên - GV giới thiệu trò chơi . - NX chung giờ học. - Về nhà đọc lại bài .</p>	<p>- HS đọc - HS QS. - HS quan sát. - HS viết - HS đọc.thâm - HS lên bảng gạch chân. - 4HS đọc từ. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - 1HS đọc tổng hợp toàn bài - HS tham gia chơi - Nghe</p>
------------	--	---

Ngủ hết tiết 1 Tiết 2

<p>12 '</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Cỏ mọc xanh chân dê Dâu xum xuê nướng bài Cây cam vàng thêm trái Hoa khoe sắc nơi nơi. - Cho HS đọc câu ứng dụng.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
-------------	---	---

	- GV chỉnh sửa cho HS.	
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết : tranh vẽ gì? - Hôm nay các con sẽ nói về các phương tiện giao thông này. + Lớp chúng mình ai đã được đi tàu thủy? + Ai đã được đi ô tô? + Ai đã được đi máy bay? - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.	- HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uê – uy - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2014 .

Tiết 1 + 2 : Học vần

*Bài 99: **uơ – uya***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya**; từ ứng dụng: **thuở xưa ; huơ tay ; giấy – pơ – luya ; phéc – mơ - tuya** và câu ứng dụng:

Nơi ấy nơi ngôi sao khuya
Soi vào trong giấc ngủ
Ngọn đèn khuya bóng mẹ
Sáng một vầng trên sân.

2 Kỹ năng: Viết được: **uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.


C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: khai hoang, ngoan ngoãn, chỗ ngoặt 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 97. * GV nhận xét .	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uơ – uya	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uê - GV gài bảng âm u / uơ - GV gài bảng âm ơ / uơ - GV đọc: u – ơ – uơ Hãy phân tích cho cô vần uơ	- 2 HS đọc: u – ơ – uơ - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uơ
8'	+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uơ) và hỏi: Có vần uơ cần thêm âm gì để có tiếng huơ ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: huơ *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: huơ vôi - GV giải thích từ mới. - Từ : huơ vôi có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? . Đọc tổng hợp: * Vần : uya (Cách tiến hành tương tự như vần uơ) - Hãy so sánh vần uya với vần uơ - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần uơ - HS : hờ - uơ – huơ huơ - HS quan sát tranh. -HS nêu. - HS nghe. - HS nêu tiếng: huơ - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm hờ - uơ - huơ - HS nêu. - 2 HS đọc. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uơ - uya
	c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: uơ - uya , Lần 2: huơ vôi ; Lần 3: đêm	

6'	<p>khuya</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>	- HS lần lượt xếp.				
8'	<p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">thuở xưa</td> <td style="width: 50%;">giấy phơi - luya</td> </tr> <tr> <td>huơ tay</td> <td>phéc – mờ - tuya</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng. * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? 	thuở xưa	giấy phơi - luya	huơ tay	phéc – mờ - tuya	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng gạch chân. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe.
thuở xưa	giấy phơi - luya					
huơ tay	phéc – mờ - tuya					
8'	<p>c. Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uơ – uya ; huơ vôi ; đêm khuya Cho HS viết bảng con: lần 1: uơ – uya lần 2: huơ vôi ; lần 3: đêm khuya - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con. 				

Nghỉ hết tiết 1 *Tiết 2*

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : <p style="text-align: center;">Nơi ấy nơi ngôi sao khuya Soi vào trong giấc ngủ Ngọn đèn khuya bóng mẹ Sáng một vầng trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài. 	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		

<p>12 '</p>	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết : tranh vẽ gì? - Hãy lên chỉ ttranh và gọi tên đúng thời điểm trong tranh <p>Hôm nay chúng ta cùng luyện nói theo chủ đề : Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Buổi sáng sớm thường có đặc điểm gì? <p>+ Vào buổi sáng sớm em và mọi người xung quanh thường làm những công việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với cảnh buổi tối, đêm khuya cũng hỏi tương tự. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS lên bảng chỉ. <p>- HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sáng sớm thường có : Tiếng gà gáy, mặt trời mọc, không khí trong lành... + Thức dậy, đánh răng, rửa mặt, tập thể dục, ăn sáng, em đi học, bố mẹ đi làm.... <p>- Đại diện nhóm nói trước lớp.</p>
<p>4 '</p>	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uo – uya - GV + HS nhận xét. - Nhận xét giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.

Tiết 3 + 4 :**Học vần****Bài 100: uân - uyên****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền**; từ ứng dụng: **huân chương, tuần lễ, chim khuyên, kể chuyện** và đoạn thơ ứng dụng:

**Chim én bận đi đâu
Hôm nay về mở hội
Lượn bay như dẫn lối
Rủ mùa xuân cùng về.**

2 Kỹ năng: Viết được: **uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Em thích đọc truyện**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: trăng khuya, hươu tay, thức kuya 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 99. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uân – uyên	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: uân - GV gài bảng âm u - GV gài bảng âm â u â → uân n	- 2 HS đọc: u – â – nờ - uân - HS nghe.
8'	- GV đọc: u – â – nờ - uân - Hãy phân tích cho cô vần uân	- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp.

	<p>+ Vân mới cô vừa dạy là vân gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>* Tiếng: (GV ghi vần uân) và hỏi: Có vần uân cần thêm âm gì để có tiếng xuân ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xuân</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: mùa xuân</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : mùa xuân có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>- Vân con vừa học là vân gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>* Vần : uyên (Cách tiến hành tương tự như vần uân)</p> <p>- Hãy so sánh vần uyên với vần uân</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần1: uân – uyên ; Lần 2: mùa xuân ; Lần 3:</p> <p>bóng chuyền</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">huân chương</td> <td style="width: 50%;">chim khuyên</td> </tr> <tr> <td>tuần lễ</td> <td>kể chuyện</td> </tr> </table> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: uân – uyên ; mùa xuân ; bóng chuyền</p>	huân chương	chim khuyên	tuần lễ	kể chuyện	<p>- 2 HS nêu: uân</p> <p>- HS nêu: thêm âm x vào trước vần uân</p> <p>- HS : xờ - uân - xuân</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: xuân</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm mờ – ua – mua – huyền - mùa xờ - uân – xuân mùa xuân</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: uân - uyên</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng gạch chân.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
huân chương	chim khuyên					
tuần lễ	kể chuyện					

Cho HS viết bảng con: lần 1: uân – uyên lần 2: mùa xuân ; lần 3: bóng chuyền - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.		
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập: a Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu đoạn ứng dụng : Chim én bận đi đâu Hôm nay về mở hội Lượn bay như dẫn lối Rủ mùa xuân cùng về. - Gọi HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12' 4'	c. Luyện nói: - Gọi HS nêu tên chủ đề luyện nói của bài hôm nay? - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết: + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Các con có thích đọc truyện không? + Hãy kể tên một số truyện mà con biết? + Hãy kể tên các câu truyện mà mình biết? + Hãy kể cho cả lớp nghe câu chuyện mà con thích nhất? - Yêu cầu HS dựa vào câu hỏi gợi ý để nói trong nhóm. + Gọi đại diện nhóm lên nói trước lớp. - GV nhận xét chỉnh sửa cho HS. IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần uân –	- HS nêu: Em thích đọc truyện. - HS nêu. - HS dựa vào câu hỏi nói trong nhóm. - Đại diện nhóm nói trước lớp. - HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm.