


8'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ i, ê với u. - GV viết mẫu: iu - êu ; lưỡì rìu ; cái phễu <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iu – êu lần 2: lưỡì rìu ; lần 3: cái phễu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: <p>Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai bà chúa đang đi dưới vườn cây ăn quả. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Ai chịu khó</p>
4'	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những con vật nào? - Theo con những con vật trong tranh đang làm gì? - Trong những con vật đó, con nào chịu khó? - Đối với HS lớp 1 chúng ta thì như thế nào thì là chịu khó? - Con đã chịu khó học bài, làm bài chưa? - Để trở thành con ngoan, trò giỏi, chúng ta phải làm gì? Và làm như thế nào? - Các con vật trong tranh có đáng yêu không? - Con thích con vật nào nhất? vì sao? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần iu, êu. - Nhận xét chung giờ học.. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.

 Chuẩn bị cho bài học sau



Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2013

Tiết 3 + 4 :

*Học vần
Ôn tập.*

A. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Đọc được các âm, vần, các từ, câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.
- 2. Kỹ năng:** Viết được các âm, vần, từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.
Nói được từ 2 đến 3 câu theo các chủ đề đã học.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.


B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

- GV: Bảng ôn (âm vần)
- HS: bộ chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc: liu lo, chịu khó, cây nêu, kêu gọi - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 40. * GV nhận xét và cho điểm	- HS hát. - 2 HS đọc từ. - 2 HS đọc câu ứng dụng.
1	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	- HS nghe.

32'	<p>- GV đọc: <i>Ôn tập</i></p> <p>2. Ôn các âm đã học:</p> <p>a. <i>Ôn các âm đã học:</i></p> <p>.GV cho HS quan sát bảng có ghi các âm và chữ ghi âm.</p> <p>* Các nguyên âm: e, ê, o, ô, ơ, a, i, u, ư,</p> <p>* Các phụ âm: b, v, l, h, c, n, m, d, đ, t, k, x, s, th, kh, nh, ph, ngh, ng, g, gh, ch, tr.</p> <p>- Gọi HS đọc</p> <p>- GV đọc âm và cho HS chỉ.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>b. <i>Ôn lại các dấu thanh.</i></p> <p>- HS nêu các dấu thanh GV ghi bảng.</p> <p>c. <i>Ôn các vần đã học:</i></p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học, GV ghi nhanh lên bảng.</p> <p>- GV gắn bảng ôn lên bảng.</p> <p>- GV chỉ bảng không theo thứ tự.</p> <p>- GV đọc vần và HS chỉ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. <i>Đọc từ và câu ứng dụng: thợ may, đôi giày, cái đĩa, dưa hấu, quả táo, kẹo dẻo, sợi chỉ, mũi khâu, thối còi.</i></p> <p style="text-align: center;">Trèo cao ngã đau đấy. Giờ nghỉ trưa chớ nô đùa. Nghe lời thầy cô dạy. Bà cho quả hải vui quá.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- Thi đọc: Cho HS đọc theo nhóm, CN</p> <p>- GV khen ngợi nhóm, CN đọc tốt.</p>	<p>- HS quan sát bảng ôn.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lên bảng chỉ.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS đọc: CN, Lốp.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS kiểm tra.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lên bảng chỉ.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p>
10'	<p><i>3. Luyện tập:</i></p> <p>a. <i>Đọc lại bài tiết 1</i></p> <p>- GV chỉ bảng không theo thứ tự cho HS đọc.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- GV đọc vần, từ bất kì và HS chỉ.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS chỉ theo GV đọc.</p>
10'	<p>b. <i>Cho HS viết bảng con: thợ may, thối còi, đôi giày, mũi khâu</i></p>	<p>- HS viết bảng con.</p>

10'	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. c. Viết vở ô li: 4 dòng: thợ may, thổi còi, đôi giày, mũi người. - GV uốn nắn và chỉnh sửa cho HS. - Chấm một số bài. 	- HS viết bài.
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thi ghép tiếng có chứa âm , vần và dấu thanh đã học. - GV khen ngợi HS làm đúng, nhanh và gọn. - Nhận xét chung giờ học.  Chuẩn bị cho bài học sau. 	- HS ghép chữ.

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 :

Tiếng Việt

Bài 41: iêu – yêu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: iêu, yêu, điều sáo, yêu quý và Từ: buổi chiều, hiểu bài, yêu cầu, già yếu và câu ứng dụng: Tu hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã về.

2 Kỹ năng: Viết được: iu, êu, lười rùi, cái phễu.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : Ai chịu khó.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	
4'	<p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <p>- 4 HS đọc: thái rau, dấu phẩy, trèo cau, tuổi thơ</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p>	- 4 HS lên bảng đọc các từ đã cho.

2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêu , yêu	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm iê - GV gài bảng âm u > iêu - GV đọc: iê – u - iêu Hãy phân tích cho cô vần iu + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần:	- 2 HS đọc: iê – u - iêu - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: iêu
8'	* Tiếng: (GV ghi vần iêu) và hỏi: Có vần iêu cần thêm âm gì để có tiếng điều ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: điều? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: điều sáo - GV giải thích từ mới. - Từ : điều sáo có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: *. Đọc tổng hợp: iêu – điều – điều sáo - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : yêu (Cách tiến hành tương tự như vần iêu) - Hãy so sánh vần yêu với vần iêu - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: iêu – yêu ,Lần 2: điều sáo ; Lần 3: yêu	- HS nêu: thêm âm d vào trước vần iêu và dấu huyền trên ê. - HS : dờ -iêu – điều - huyền – điều - điều - HS quan sát tranh. -HS nêu: điều sáo - HS nghe. - HS nêu: au - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: iêu - yêu - HS lần lượt xếp.
6'	quý- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngủ giải lao 1'</i>	
8'	d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: buổi chiều yêu cầu hiểu bài già yếu - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:	- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.
8'	- Cho HS QS chữ mẫu.	- HS QS.

	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: iêu – yêu ; điều sáo, yêu quý <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iêu- yêu lần 2: điều sáo ; lần 3: yêu quý</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: <p>Tu hú kêu, báo hiệu mùa vải thiều đã chín.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai con chim đang đậu trên cành cây có rất nhiều quả chín. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Bé tự giới thiệu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Các con có biết các bạn trong tranh đang làm gì? - Ai đang tự giới thiệu về mình? - Con hãy tự giới thiệu về mình cho cả lớp nghe? - Chúng ta tự giới thiệu về mình trong trường hợp nào? - Khi giới thiệu chúng ta cần nói những gì? - Hãy tự trả lời những câu hỏi sau: + Con tên là gì? + Năm nay con bao nhiêu tuổi? + Con đang học lớp mấy? + Cô giáo nào đang dạy con? + Nhà con ở đâu? + Nhà con có mấy anh chị em? + Bố con làm gì? + Con thích học môn nào nhất? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.

4'	IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần iêu, yêu . - Nhận xét chung giờ học..  Chuẩn bị cho bài học sau	- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.
----	--	--



Tiếng Việt

Bài 41: ưu – uyu

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ưu, uyu, trái lựu, hươu sao**; Từ: **chú cừu, mưu trí, bầu rượu** và câu ứng dụng: **Buổi trưa, cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Nó thấy bầu hươu nai đã ở đấy rồi.**

2 Kỹ năng: Viết được: **ưu, uyu, trái lựu, hươu sao**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Hổ, báo, gấu, hươu, nai.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 4 HS đọc: Buổi chiều, yêu quý, yêu duối, vải thiều. * GV nhận xét và cho điểm.	- 4 HS lên bảng đọc các từ đã cho.
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ưu – ươu	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ư > ưu - GV gài bảng âm u - GV đọc: ư – u – ươu Hãy phân tích cho cô vần ưu + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: ư – u – ươu - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ưu
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ươu) và hỏi: Có vần ươu cần thêm âm gì để có tiếng ươu ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: ươu ? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: trái ươu - GV giải thích từ mới. - Từ : trái ươu có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: *. Đọc tổng hợp: ươu – ươu – trái ươu - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ươu (Cách tiến hành tương tự như vần ươu) - Hãy so sánh vần ươu với vần ươu - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm l vào trước vần ươu và dấu nặng dưới u . - HS : lờ - ươu – ươu – nặng – ươu - ươu - HS quan sát tranh. - HS nêu: Trái ươu - HS nghe. - HS nêu: ươu - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu.
6'	c. Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: ưu – ươu , Lần 2: trái ươu ; Lần 3: hươu sao - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)	- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ưu – ươu - HS lần lượt xếp.
8'	<i>Nghe giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: chú cừu bầu rượu mưu trí bấu cổ	- HS quan sát, đọc thầm.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: uu – uou ; trái lựu – hươu sao Cho HS viết bảng con: lần 1: uu – uou lần 2: trái lựu ; lần 3: hươu sao - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Buổi trưa, Cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. Noa thấy bầy hươu Nai đã ở đấy rồi. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. <p>12'</p> <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Một bầy cừu chạy theo mẹ ra bờ suối. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? 	<p>HS nêu: Hổ, báo, gấu, hươu, nai, voi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý - Tranh vẽ những con vật nào? - Những con vật này sống ở đâu? - Trong những con vật này , con nào ăn thịt, con 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu.

<p>4'</p> <p>nào ăn cỏ? - Con nào thích ăn mật ong? - Con nào hiền lành nhất? - Con đã tận mắt nhìn thấy con vật nào? - Ngoài ra con biết con vật nào sống trong rừng? - Trong những con vật trong tranh con thích con vật nào nhất? Tại sao?</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm chữ có vần ưu - uơu . - Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<p>- HS tự trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm và chỉ theo nhóm - HS nghe.</p>
--	---



Bài 43: Ôn tập

a	u
au	

a	o
ao	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **u/o**; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 38 đến bài 43

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43.
 - Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Sói và cừu**.
 - HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.
 + Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.
 - HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																														
1' 3' 1' 6'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 4 HS</p> <p>- 2 HS đọc : chú cừu, mưu trí, bầu rượu, bươu cổ.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng bài 42</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc i/y.</p> <p>- GV các vần ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p> <p>2. Ôn tập:</p> <p>a. Ôn lại các vần đã học</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>u</td> <td>o</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>au</td> <td>ao</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>////////</td> <td>eo</td> </tr> <tr> <td>â</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ư</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>iê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>yê</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> <tr> <td>ươ</td> <td></td> <td>////////////////////</td> </tr> </table>		u	o	a	au	ao	e	////////	eo	â		////////////////////	ê		////////////////////	i		////////////////////	ư		////////////////////	iê		////////////////////	yê		////////////////////	ươ		////////////////////	<p>- HS hát</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nêu: au, ao, eo, êu, iu, ưu, iêu, yêu, ươu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>
	u	o																														
a	au	ao																														
e	////////	eo																														
â		////////////////////																														
ê		////////////////////																														
i		////////////////////																														
ư		////////////////////																														
iê		////////////////////																														
yê		////////////////////																														
ươ		////////////////////																														
	<p>- GV đọc HS lên chỉ các vần mà GV đọc trong bảng ôn</p>	<p>- 2 HS lên bảng chỉ</p>																														

<ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chuyện kể hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh. * GV kể lần 1: * Yêu cầu HS dựa vào từng bức tranh kể lại câu * Tranh thứ 1, 2, 3, 4, diễn tả nội dung gì? * Câu chuyện có những nhân vật nào? Xảy ra ở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Sói và Cừu. - HS quan sát tranh. - HS nghe. - HS kể chuyện theo nhóm - HS nêu.
<p>đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1 :: Sói và cừu đang làm gì? - Sói đã trả lời Cừu như thế nào? T2: Sói đã nghĩ và hành động ra sao? T3: Liệu Cừu có bị ăn thịt không? Điều gì sẽ xảy ra tiếp đó? T4: chú cừu thông minh của chúng ta ra sao? Câu chuyện cho chúng ta thấy điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> + Một con Chó sói đang lộng lộn tìm kiếm thức ăn, bỗng Cừu đang ăn cỏ trên bãi rộng. Nó tiến đến đe dọa cừu và nói Này Cừu, hôm nay mày tận số rồi . Trước khi chết mày có mong ước điều gì không? - Tôi nghe nói anh là bậc anh hùng. Trước khi anh ăn thịt tôi anh có thể hát cho tôi nghe một bài..... - Sói nghĩ con mồi này không thể chạy thoát được. Nó liền háng giọng và la rống lên. - Tận cuối bãi người chăn cừu nghe tiếng Sói gào . anh liền chạy nhanh đến. Sói vẫn đang hát say sưa.. sói đã bị đánh - Chú đã được cứu thoát. - Con Sói chủ quan và kiêu căng, độc ác nên bị đền tội.

3'	IV. Củng cố - dặn dò: - Cho HS đọc lại bảng ôn - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài sau.	- Cừu thoát chết - 2 – 3 HS đọc
----	--	--

hoc360.net

Tiếng Việt

Bài 41: on – an

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **on , an, nhà san, mẹ con** ; Từ ứng dụng : **rau non, hòn đá, bàn ghê, thợ hàn** và câu ứng dụng: **Gấu mẹ chơi đàn. Còn thỏ mẹ dạy con nhảy múa.**

2 Kỹ năng: Viết được: **an, on, nhà san, mẹ con**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Bé và bạn bè.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienvhocvathcs/>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ao bèo, cá sấu, kì diệu 2 HS đọc câu ứng dụng bài 43. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: on – an	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > on - GV gài bảng âm n > on - GV đọc: o – n on Hãy phân tích cho cô vần on + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – n – on - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: on
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần on) và hỏi: Có vần on cần thêm âm gì để có tiếng con ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: con ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: mẹ con - GV giải thích từ mới. - Từ : trái lựu có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: *. Đọc tổng hợp: on – con – mẹ con - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : an (Cách tiến hành tương tự như vần on) - Hãy so sánh vần an với vần on - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: thêm âm c vào trước vần on . - HS : cờ - on – con con - HS quan sát tranh. - HS nêu: mẹ con - HS nghe. - HS nêu: uru - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: on - an
6'	c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: on – an , Lần 2: mẹ con ; Lần 3: nhà sàn - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Nghỉ giải lao 1'</i>	- HS lần lượt xếp.
8'	d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: rau non thọt hàn hòn đá bàn ghế - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.	- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc.

<p>8'</p>	<p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ iê - y với u. - GV viết mẫu: on – an – mẹ con ; nhà sàn. Cho HS viết bảng con: lần 1: on - an lần 2: mẹ con ; lần 3: nhà sàn - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Gấu mẹ dạy con chơi đàn.Còn Thỏ mẹ thì dạy con nhảy múa. - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 12' b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - Hai mẹ con gấu, đàn thỏ... - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.</p>
<p><i>Ngủ giải lao 1'</i></p>		
<p>12'</p>	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p>	<p>HS nêu: Bé và bạn bè</p>
	<p>- Yêu cầu HS tự nói về mình và bạn bè mình một cách tự nhiên, không gò bó. - GV gợi ý cho HS câu hỏi : + Các bạn con là những ai? Họ ở đâu? + Con có quý các bạn đó không? + Các bạn ấy là người như thế nào? + Con và các bạn thường giúp đỡ nhau những công việc gì?</p>	<p>- HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.</p>

4'	<p>+ Con mong muốn gì đối với các bạn?</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Tìm vần tiếp sức. - GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc: CN,ĐT- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. - HS nghe.
----	--	---



Tiếng Việt

Bài 46: Ôn - Ơn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôn , ơn, con chôn, sơn ca** ; Từ ứng dụng : **ôn bài, khôn lớn, cơn mưa , mơn mớn** và câu ứng dụng: **Sau cơn mưa cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn.**

2 Kỹ năng: Viết được: **ôn , ơn, sơn ca, con chôn**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Mai sau khôn lớn.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
--------	---------------------------	--------------------------

<p>1'</p> <p>4'</p> <p>2'</p>	<p>I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con trăn, khăn rằn, gằn gùi, bạn thân 2 HS đọc câu ứng dụng bài 45. * GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôn – ơn</p>	<p>- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS đọc theo GV</p>
<p>2'</p> <p>8'</p> <p>6'</p> <p>8'</p>	<p>*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôn - GV gài bảng âm n - GV đọc: ô – nờ - ôn Hãy phân tích cho cô vần ôn + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôn) và hỏi: Có vần ôn cần thêm âm gì để có tiếng chôn ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chôn? * Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: con chôn - GV giải thích từ mới. - Từ : con chôn có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: Đọc tổng hợp: ôn - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ơn (Cách tiến hành tương tự như vần ôn) - Hãy so sánh vần ôn với vần ơn - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ôn – ơn, Lần 2: con chôn ; Lần 3: sơn ca - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Nghỉ giải lao 1')</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : ôn bài cơn mưa khôn lớn mơn mớn. - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- 2 HS đọc: ô – n - ôn - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôn - HS nêu: thêm âm ch vào trước vần ôn và dấu huyền ở trên ô. - HS - HS quan sát tranh. -HS nêu: con chôn - HS nghe. - HS nêu: ôn - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - on - con chờ - ôn – chôn - huyền - chôn con chôn - 2 HS đọc - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ôn - ơn - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc.</p>

4'	<p>- Muốn thực hiện ước mơ của mình, bây giờ con phải làm gì?</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Tìm vần tiếp sức. <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc: CN,ĐT- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- HS nghe.
----	---	---



Tiếng Việt

Bài 47: en - ên

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: en, ên, lá sen, con nhện.; từ ứng dụng: áo len, khen ngợi, mũi tên, nền nhà và câu ứng dụng: Nhà Đế Mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối.

2 Kỹ năng: Viết được: en, ên, lá sen, con nhện.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con chồn, sơn ca, khôn lớn, mơn mớn 2 HS đọc câu ứng dụng bài 46. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới:	

<i>Tiết 1</i>		
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: en – ên	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm e > en - GV gài bảng âm n > en - GV đọc: e – nờ - en Hãy phân tích cho cô vần en + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: e – nờ - en - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: en
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần en) và hỏi: Có vần en cần thêm âm gì để có tiếng sen ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: sen? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: lá sen - GV giải thích từ mới. - Từ : lá sen có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm s vào trước vần en. - HS : sờ - en – sen sen. - HS quan sát tranh. -HS nêu: lá sen - HS nghe.
6'	. Đọc tổng hợp: en - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ên (Cách tiến hành tương tự như vần en) - Hãy so sánh vần ên với vần en - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nêu: en - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm lờ - a sắc – lá sờ - en – sen lá sen - 2 HS đọc - HS nêu.
6'	c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ô\en – ên , Lần 2: lá sen ; Lần 3: - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)	- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: en - ên - HS lần lượt xếp.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
8'	d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : áo len mũi tên khen ngợi nền nhà - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài.	- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.

8'	<p>- Bài hôm nay con học những vần gì? c. Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ - GV viết mẫu: en – ên; lá sen; con nhện Cho HS viết bảng con: lần 1: en - ên lần 2: lá sen ; lần 3: con nhện - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.</p>
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu ứng dụng: Nhà Đế mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà sên thì ở ngay trên tàu lá chuối. GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
	<i>Nghỉ giải lao 1'</i>	
12'	<p>c. Luyện nói: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Trong tranh vẽ gì? + Bên trên con chó là những gì? + Bên phải con chó là gì? + Bên trái con chó là gì? + Bên dưới con mèo là gì? + Bên phải con là bạn nào? + Khi đi học trên đầu con là gì? + Con tự tìm lấy các vật con yêu thích ở xung quanh mình?</p>	<p>HS nêu: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới - HS nêu: mèo, chó, quả bóng, bàn, ghế - HS nêu. - HS tự trả lời câu hỏi.</p>
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò: - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p>	<p>- HS đọc: CN,ĐT</p>

<ul style="list-style-type: none">- Tìm vận tiếp sức.- GV nhận xét, đánh giá.- Nhận xét chung giờ học..📖 Chuẩn bị cho bài học sau	<ul style="list-style-type: none">- HS tìm theo đội- HS khác theo dõi và cổ vũ.- 2 HS nhận xét. - HS nghe.
--	---



hoc360.net

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

BÀI 48: in - un

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **in, un, đèn pin, con giun**; từ: **nhà in, xin lỗi, mưa phùn, vun xới** và câu ứng dụng: **Ủn à ỉn ỉn**

Chín chú lợn con

Ăn đã no tròn

Cả đàn đi ngủ.

2 Kỹ năng: Viết được: **in, un, đèn pin, con giun.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Nói lời xin lỗi.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: áo len, mũi tên, nhen lửa, trên dưới. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 46. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: in – un	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm i > in - GV gài bảng âm n - GV đọc: i – nờ - in Hãy phân tích cho cô vần in + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i – nờ - in - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: in
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần in) và hỏi: Có vần in cần thêm âm gì để có tiếng pin ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: pin ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì?	- HS nêu: thêm âm p vào trước vần in . - HS : pờ - in – pin pin. - HS quan sát tranh. -HS nêu: cái đèn pin

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng từ khóa: đèn pin - GV giải thích từ mới. - Từ : đèn pin có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: in – pin – đèn pin - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : un (Cách tiến hành tương tự như vần in) - Hãy so sánh vần un với vần in - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: in– un, Lần 2: đèn pin ; Lần 3: con giun - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <li style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : nhà in xin lỗi mưa phùn vun xới - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các chữ, - GV viết mẫu: in – un ; đèn pin ; con giun Cho HS viết bảng con: lần 1: in – un lần 2: đèn pin ; lần 3: con giun - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu: in - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm đờ - en – đen - huyền – đèn pờ - in – pin đèn pin - 2 HS đọc - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: in - un - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
-------------------------------	---	---

Ngủ hết tiết 1 Tiết 2

<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu.
------------	--	--

Bài 50: uôn – ươn

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai.**; từ ứng dụng: **cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn** và câu ứng dụng: **Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay lượn.**

2 Kỹ năng: Viết được: **uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **chuồn chuồn, châu chấu, cào cào.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cá biển, yên vui, yên ngựa, viên phấn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 49 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uôn – ươn	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô } uôn - GV gài bảng âm n } - GV đọc: uô – nờ - uôn Hãy phân tích cho cô vần uôn + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô – nờ - uôn - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôn
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần uôn</i>) và hỏi: Có vần uôn cần thêm âm gì để có tiếng chuồn ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuồn ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuồn chuồn - GV giải thích từ mới. - Từ : chuồn chuồn có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uôn và dấu huyền trên ô . - HS : chờ - uôn – chuồn – huyền – chuồn chuồn . - HS quan sát tranh. - HS nêu: con chuồn chuồn - HS nghe. - HS nêu: uôn - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

	<p>. Đọc tổng hợp: uôn – chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn chờ - uôn – chuôn – huyền - chuồn chuồn chuồn</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>6' * Vần : ươn (Cách tiến hành tương tự như vần uôn)</p> <p>- Hãy so sánh vần ươn với vần uôn</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>8' - Lần 1: uôn– ươn, Lần 2: chuồn chuồn ; Lần 3: vươn vai</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng : ý muốn con lươn cuộn dây vườn nhãn</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>8' - yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: uôn – ươn , chuồn chuồn, vươn vai</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: uôn - ươn lần 2: chuồn chuồn ; lần 3: vươn vai</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn</p> <p>chờ - uôn – chuôn – huyền – chuồn</p> <p>chuồn chuồn</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: uôn - ươn</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc. HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p>

*Tiếng Việt***Bài 51: Ôn tập**

a	n
an	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **n** cáctừ ngữ,câu ứng dụng từ bài 44 đến bài 51.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 44 đến bài 51.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Chia phần.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																																
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: - 2 HS đọc : cuộn dây, vườn nhãn. - 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 50. * GV nhận xét và cho điểm. III. Dạy – học bài mới:	- HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng.																																
2'	1. Giới thiệu bài: Tiết 1 - GV nêu và ghi tên bài học: - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm n. - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn	- HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.																																
6'	2. Ôn tập: * Bảng ôn: <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td>n</td></tr> <tr><td>a</td><td>an</td></tr> <tr><td>ă</td><td></td></tr> <tr><td>â</td><td></td></tr> <tr><td>o</td><td></td></tr> <tr><td>ô</td><td></td></tr> <tr><td>ơ</td><td></td></tr> <tr><td>u</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td><td>n</td></tr> <tr><td>e</td><td>en</td></tr> <tr><td>ê</td><td></td></tr> <tr><td>i</td><td></td></tr> <tr><td>iê</td><td></td></tr> <tr><td>yê</td><td></td></tr> <tr><td>uô</td><td></td></tr> <tr><td>ươ</td><td></td></tr> </table> <p>a. Ôn các vần vừa học: - GV gọi HS</p> <p>lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ</p>		n	a	an	ă		â		o		ô		ơ		u			n	e	en	ê		i		iê		yê		uô		ươ		- HS chỉ chữ GV đọc.
	n																																	
a	an																																	
ă																																		
â																																		
o																																		
ô																																		
ơ																																		
u																																		
	n																																	
e	en																																	
ê																																		
i																																		
iê																																		
yê																																		
uô																																		
ươ																																		

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. b. Ghép âm thành vần. - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
--	--	---

Nghỉ giữa tiết 1'

10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: cuồn cuộn, con vượn, thôn bản. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại
8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết. <li style="text-align: center;">Cuồn cuộn, con vượn - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

*Nghỉ hết tiết 1: 1' **Tiết 2***

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc: * Đọc lại bài tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 89) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn văn ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
12'	<p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giữa tiết 1'

12'	<p>5. Kể chuyện: chia phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Câu chuyện có những nhân vật nào? - GV cho HS theo kể tổ. - GV nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - Hai anh thợ săn và người kiếm củi.. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: Trong cuộc sống phải biết nhường nhịn nhau.
4'	<p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - HS kể. - HS nghe



Tiếng Việt

Bài 52 **ong - ông**

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ong, ông, cái võng, dòng sông**; từ: **Con ong, vòng tròn, cây thông, công viên** và câu ứng dụng: **Sóng nổi sóng**

Mãi không thôi

Sóng sóng sóng

Đền chân trời.

2 Kỹ năng: Viết được: **ong, ông, cái võng, dòng sông..**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **đá bóng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cuộn dây, con lươn, vượn vai, ý muốn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 51 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ong – ông	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > ong - GV gài bảng âm ng > ong - GV đọc: o – ngờ – ong Hãy phân tích cho cô vần ong + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o – ngờ – ong - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ong
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vằnong</i>) và hỏi: Có vần ong cần thêm âm gì để có tiếng võng ?	- HS nêu: thêm âm v vào trước vần ong và dấu ngã

	<p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: võng? *Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chuồn chuồn - GV giải thích từ mới. - Từ : cái võng có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ông (Cách tiến hành tương tự như vần ong) - Hãy so sánh vần ong với vần ông - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>6' c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ong – ông , Lần 2: cái võng ; Lần 3: dòng sông - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p>8' <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : con ong, cây thông vòng tròn công viên - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ong – ông; cái võng, dòng sông Cho HS viết bảng con: lần 1: ong - ông lần 2: cái võng ; lần 3: dòng sông - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>trên o. - HS : vờ - ong – vong – ngã - võng võng . - HS quan sát tranh. -HS nêu: cái võng - HS nghe.</p> <p>- HS nêu: ong - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - ai – cai - sắc- cái vờ - ong – vong – ngã - võng cái võng - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ong - ông</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập:	

hoc360.net

Tiếng Việt

Bài 53 ăng - âng

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng ; từ ứng dụng: rặng dừa, phẳng lặng, vàng trắng, nâng niu và câu ứng dụng: Vàng trắng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào.

2 Kỹ năng: Viết được: ăng, âng, măng tre, nhà tầng.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **vâng lời cha mẹ..**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: con ong, công viên, cây thông, vòng tròn. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 52 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăng – âng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ă } ăng - GV gài bảng âm ng }	- 2 HS đọc: ă - ngờ - ăng

<p>8'</p> <p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>- GV đọc: ă – ngờ – ăng Hãy phân tích cho cô vần ăng + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (<i>GV ghi vần ăng</i>) và hỏi: Có vần ăng cần thêm âm gì để có tiếng măng ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: măng? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: măng tre - GV giải thích từ mới. - Từ : măng tre có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ăng (Cách tiến hành tươg tự như vần ăng) - Hãy so sánh vần ăng với vần ăng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăng – ăng , Lần 2: măng tre ; Lần 3: nhà tầng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>(Mời giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : rặng dừa vàng trắng phẳng lặng vàng trắng - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăng – ăng , măng tre , nhà tầng</p>	<p>- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăng</p> <p>- HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăng. - HS : mờ - ăng – măng.</p> <p>- HS quan sát tranh. -HS nêu: măng tre - HS nghe.</p> <p>- HS nêu: ăng - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm mờ - ăng – măng trờ - e – tre măng tre - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăng - ăng</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- HS QS. - HS quan sát.</p>
---	--	--

- Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau	- HS nghe.
--	------------

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt

Bài 55:eng – iêng

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được:eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng; từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: eng, iêng, lưỡi xẻng, trồng chiêng.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Ao, hồ, giếng.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: sừng hươu, bông súng, trung thu, vui mừng 2 HS đọc câu ứng dụng bài 54 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: eng – iêng	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm e } eng - GV gài bảng âm ng } - GV đọc: e – ngờ - eng Hãy phân tích cho cô vần eng + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: e - ngờ - eng - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: eng
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần eng) và hỏi: Có vần eng cần thêm âm gì để có tiếng xẻng ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xẻng? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì?	- HS nêu: thêm âm x vào trước vần eng. - HS : xờ - eng – xeng – hỏi – xẻng xẻng. - HS quan sát tranh. -HS nêu: lưỡi xẻng

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng từ khóa: lưỡi xẻng - GV giải thích từ mới. - Từ : lưỡi xẻng có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : iêng (Cách tiến hành tương tự như vần eng) - Hãy so sánh vần eng với vần iêng - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: eng - iêng , Lần 2: lưỡi xẻng ; Lần 3: chiêng - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : cái keng củ riêng xà beng bay liêng - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: eng – iêng , lưỡi xẻng, chiêng Cho HS viết bảng con: lần 1: ăng – âng lần 2: măng tre ; lần 3: nhà tầng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu: eng - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm lờ - ươi – lươi – ngã – lưỡi xờ - eng – xeng – hởi – xẻng lưỡi xẻng - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: eng - iêng - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh

Thứ ba ngày 11 tháng 12 năm 2012

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt:

*Bài 56: **uông - ương***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **uông, ương; quả chuông, con đường;** từ và câu ứng dụng.

2 Kỹ năng: Viết được: **uông, ương, quả chuông, con đường.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Đồng ruộng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: trống, chiêm, lưỡi xẻng, bay liệng, xà beng, củ riềng 2 HS đọc câu ứng dụng bài 55 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: uông – ương	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô } uông - GV gài bảng âm ng } - GV đọc: uô – ngờ – uông Hãy phân tích cho cô vần uông + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - ngờ - uông - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uông
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uông) và hỏi: Có vần uông cần thêm âm gì để có tiếng chuông ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chuông ? * Từ: Cho HS QST trong SGK	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần uông . - HS : chờ - uông – chuông. - HS quan sát tranh.

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: quả chuông - GV giải thích từ mới. - Từ : quả chuông có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ương (Cách tiến hành tương tự như vần uông) - Hãy so sánh vần ương với vần uông - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần 1: uông - ương , Lần 2: quả chuông ; Lần 3: con đường - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <i>Ngủ giải lao 1'</i> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng : rau muống nhà trường luống cà nương rẫy - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: uông – ương , quả chuông, con đường Cho HS viết bảng con: lần 1: uông – ương lần 2: quả chuông ; lần 3: con đường - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nêu: quả chuông - HS nghe. - HS nêu: uông - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm quờ - a - qua – hỏi - quả chờ - uông – chuông quả chuông - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uông - ương - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<p><i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i></p>		
<p>12'</p>	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc:</p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm.

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2013

Tiết 1 + 2 : Học vần

BÀI 57: ang-anh

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ang, anh, cây bàng, cành chanh**; từ: **buôn làng, bánh chung, hải cảng, hiền lành**. và câu ứng dụng .

2 Kỹ năng: Viết được: **ang, anh, cây bàng, cành chanh**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Buổi sáng**.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS	
4'	- 2 HS đọc: con đường, quả chuông, nhà trường,	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã


8'	<ul style="list-style-type: none"> - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ang – anh ; cây bàng; cành chanh Cho HS viết bảng con: lần 1: ang - anh lần 2: cành chanh ; lần 3: cây bàng - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
----	---	---

Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng : Không có chân có cánh Sao gọi là con sông Không có lá có cành Sao gọi là ngọn gió - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
-----	--	---

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. Tranh vẽ gì? + Đây là cảnh nông thôn hay thành phố? + Trong tranh mọi người đang đi đâu và làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> HS nêu: Buổi sáng - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + HS nêu.
-----	--	--

<p>4'</p> <ul style="list-style-type: none"> + Buổi sáng, cảnh vật có gì đặc biệt? + Ở nhà con, buổi sáng mọi người thường làm những công việc gì? + Buổi sáng con làm những gì? + Con thích nhất buổi sáng mùa đông, hè, mùa thu hay mùa xuân? Vì sao? + Con thích buổi sáng mưa hay nắng? + Con thích buổi sáng, buổi trưa hay buổi chiều? Vì sao? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm vắn tiếp sức. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học.. <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> + HS nêu: Mặt trời mọc. + HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe.
---	--

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 2012
Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt:

Bài 59: Ôn tập

a	ng
ang	

a	nh
anh	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vắn có kết thúc bằng **ng** và **nh** các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

2 Kỹ năng: - Viết được các vắn, từ ngữ ứng dụng từ bài 52 đến bài 59.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Quạ và công.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.
1 ' 3 ' 2 '	<p>I. Ổn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc : đình làng, thông minh - 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng: bài 57. <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu và ghi tên bài học. <p>2. Ôn tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm ng, nh. - GV các vần ở góc bảng. - GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc - 2 HS đọc câu ứng dụng. - HS nêu. - HS kiểm tra xem đã đủ chưa.
6 '	<p>Bảng ôn:</p> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn. - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
10 ' 8 '	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: bình minh, nhà rông, nắng chang chang. - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. <p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>bình minh, nhà rông</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại - HS theo dõi. - HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1' Tiết 2</i>		
12 '	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. * Đọc câu ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp.

12 '	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh (SGK 121) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. <p>4. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc. - HS viết bài.
---------	--	--

Nghỉ giải lao 1'

12 ' 4'	<p>5. Kể chuyện: Quạ và công:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . <p>Câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS theo kể tổ. - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Cho HS phân vai kể lại câu chuyện. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh - con quạ và con công. - HS thảo luận và kể. - HS nêu: vội vàng hấp tấp, lại thêm tính tham lam nữa thì chẳng bao giờ làm được việc gì? - HS đọc. - HS kể. - HS nghe
-------------------	---	---

Thứ ngày 13 tháng 12 năm 2012

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.

Bài 60: om - am

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **om, am; làng xóm, rừng tràm** từ : **chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam** và câu ứng dụng: **Mưa tháng bảy gãy cành trám**

Nắng tháng tám râm trái bòng

2 Kỹ năng: Viết được: **om, am, làng xóm, rừng tràm**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Nói lời cảm ơn.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1' 4'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</p> <p>- 2 HS đọc: binh minh, nhà rộng, nắng chang chang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.

8'	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: om – am; làng xóm, rừng tràm Cho HS viết bảng con: lần 1: om – am lần 2: làng xóm ; lần 3: rừng tràm - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
----	---	---

Nghỉ hết tiết 1

Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a Luyện đọc: 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng : Mưa tháng bảy gầy cành trám Nắng tháng tám rám trái bòng - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp. - HS viết bài trong vở.
-----	---	---

12'

b. Luyện viết:

- Cho HS viết trong vở tập viết.
- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.
- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Bức tranh vẽ những ai? + Những người đó đang làm gì? + Tại sao em bé lại cảm ơn chị? + Con đã nói: “ Con xin cảm ơn “ bao giờ chưa? + Con nói điều đó với ai? khi nào? 	<ul style="list-style-type: none"> HS nêu: Nói lời cảm ơn - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
-----	--	--

4'	<p>+ Thường khi nào ta nói lời cảm ơn? * Trò chơi: Thi đáp lời cảm ơn - Chia HS của lớp thành 2 đội chơi. Mỗi đội 2 người. Các con đóng vai tạo ra một tình huống phải nói lời cảm ơn và tự nói ra lời cảm ơn đó? - GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò: - Bài hôm nay các con học vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm tiếng có chứa vần mới học.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học.. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau</p>	<p>- HS chơi thi.</p> <p>- HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. - HS nghe.</p>
----	--	---



Tiếng Việt.

Bài 61: ăm - âm

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăm, âm; nuôi ằm, hái ằm từ : ằm tre, đở ằm, ằm non, đường ằm và câu ứng dụng: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cậm cúi gặm cỏ bên sườn đồi.

2 Kỹ năng: Viết được: ăm, âm, nuôi ằm, hái ằm

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : thứ, ngày, tháng, năm

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: đom đóm, chòm râu, rừng trà, trái cam 2 HS đọc câu ứng dụng bài 60 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăm - âm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ă > ăm - GV gài bảng âm m - GV đọc: á - mờ - ăm Hãy phân tích cho cô vần ăm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: á - mờ - ăm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăm) và hỏi: Có vần ăm cần thêm âm gì để có tiếng tằm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tằm ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: nuôi tằm - GV giải thích từ mới. - Từ : nuôi tằm có vần gì mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm t vào trước vần ăm và dấu huyền trên ă . - HS : tờ - ăm - tằm - huyền - tằm tằm . - HS quan sát tranh. -HS nêu: người đang cho tằm ăn - HS nghe. - HS nêu: ăm - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm nờ - uôi - nuôi tờ - ăm - tằm - huyền - tằm nuôi tằm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăm - âm
6'	. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : âm (Cách tiến hành tương tự như vần ăm) - Hãy so sánh vần âm với vần ăm	- HS lần lượt xếp.

<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Tranh vẽ những gì? + Quyển lịch dùng để làm gì? + Chúng nói lên điều gì chung? + Hãy đọc thời khóa biểu của lớp mình. + Vào chủ nhật con thường làm gì? + Con thích thứ nào trong tuần nhất? Vì sao? + Hãy đọc thứ, ngày, tháng, năm hôm nay? + Khi nào đến hè? + Khi nào đến tết? * Trò chơi: Thi lập thời khóa biểu: <p>Hai đội, một đội nêu thứ ngày tháng trong tuần, một đội nêu nhanh tên môn học ngày hôm đó. Đội nói tên môn học đúng thì giành được quyền nói thứ để đội kia trả lời môn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nhận xét, đánh giá. 	<p>HS nêu: Thứ, ngày, tháng, năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi. + Sử dụng thời gian. - HS chơi thi.
4'	<p>IV. củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học vẫn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm vần tiếp sức. - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét chung giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN,ĐT - HS tìm theo đội - HS khác theo dõi và cổ vũ. - 2 HS nhận xét. - HS nghe.



hoc360.net

Tiếng Việt.

*Bài 62: **ôm - ơm***

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ôm, ơm, con tôm, đồng rơm** từ : **chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm** và câu ứng dụng: **Vàng mơ như trái chín**

Chùm giẻ treo nơi nào

Gió đưa hương thơm lạ

Đường tới trường xôn xao.

2 Kỹ năng: Viết được: **ôm, ơm, con tôm, đồng rơm.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **bữa cơm**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: hái nấm, chăm làm, tắm tre, đường hầm 2 HS đọc câu ứng dụng bài 61 * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ôm - ơm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôm - GV gài bảng âm m > ôm - GV đọc: ô - mờ - ôm Hãy phân tích cho cô vần ăm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: ô - mờ - om - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôm) và hỏi: Có vần ôm cần thêm âm gì để có tiếng tôm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tằm ? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: con tôm - GV giải thích từ mới. - Từ : con tôm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:	- HS nêu: thêm âm t vào trước vần ôm . - HS : tờ - ôm – tôm tôm . - HS quan sát tranh. - HS nêu: con tôm - HS nghe. - HS nêu tiếng: tôm - HS đọc đánh vần: CN, Nhóm

*Tiếng Việt.**Bài 64: im – um***A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **im – um, chim câu, trùm khăn** từ : **con nhím, trốn tìm, tùm tùm, mũm mĩm** và câu ứng dụng: **Khi đi em hỏi**

Khi về em chào

Miệng em chúm chím

Mẹ có yêu không nào?

2 Kỹ năng: Viết được: **im, um, chim câu, trùm khăn**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **xanh, đỏ , tím vàng.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: ghế đệm, thềm nhà, xem ti vi 2 HS đọc câu ứng dụng bài 63. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: im - um	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm i - GV gài bảng âm m > im - GV đọc: i – mờ - im Hãy phân tích cho cô vần im + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: i - mờ - im - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: im
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần im) và hỏi: Có vần im cần thêm âm gì để có tiếng chim ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: chim ?	- HS nêu: thêm âm ch vào trước vần im . - HS : ch - im – chim chim .

	<p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: chim câu - GV giải thích từ mới. - Từ : chim câu có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : um (Cách tiến hành tương tự như vần im)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần um với vần im - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>6' c.Xếp vần – từ khóa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1: im – um , Lần 2: chim câu ; Lần 3: trùm khăn - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p>8' <i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng : con nhím tằm tằm múm mĩm trốn tìm. - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) <p>8' * Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: im – um , chim câu, trùm khăn Cho HS viết bảng con: lần 1: im- um lần 2: chim câu ; lần 3: trùm khăn - GV nhận xét, chỉnh sửa choHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh. -HS nêu: con chim - HS nghe. - HS nêu tiếng: chim - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm chờ - im - chim cờ -âu - câu chim câu - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: im - um - HS lần lượt xếp. - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập:	

*Tiếng Việt.**Bài 65: iêm - yêm***A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: iêm- yêm; dựa xiêm, cái yêm từ : thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dãi.và câu ứng dụng: Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con.

2 Kỹ năng: Viết được: iêm – yêm, dựa xiêm, cái yếm.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Điểm mười.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: mũm mĩm, tũm tũm. 2 HS đọc câu ứng dụng bài 64. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêm - yêm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm iê > iêm - GV gài bảng âm m > iêm - GV đọc: iê – mờ - iêm Hãy phân tích cho cô vần iêm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: iê - mờ - iêm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: iêm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần iêm) và hỏi: Có vần iêm cần	- HS nêu: thêm âm x vào trước

<p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>	<p>thêm âm gì để có tiếng xiêm ?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: xiêm?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: dừa xiêm</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : dừa xiêm có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>* Vần : yêm (Cách tiến hành tương tự như vần iêm)</p> <p>- Hãy so sánh vần yêm với vần iêm</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>- Lần 1: iêm – yêm , Lần 2: dừa xiêm ; Lần 3: cái yêm</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: thanh kiếm yếm dãi quý hiếm âu yếm</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: iêm – yêm , dừa xiêm, cái yêm.</p>	<p>vần iêm.</p> <p>- HS : x - iêm – xiêm xiêm .</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu: cây dừa,</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: xiêm</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm dờ – ưa – đưa - huyền – dừa xờ - iêm - xiêm</p> <p>dừa xiêm</p> <p>chim câu</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: iêm - yêm</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p>
-------------------------------	---	--

	<p>Cho HS viết bảng con: lần 1: iêm- yêm lần 2: dừa xiêm ; lần 3: cái yêm - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	- HS viết bảng con.
<i>Nghỉ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	<p>3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con. - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p>
12'	<p>b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>	- HS viết bài trong vở.
<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói: - Khi đến lớp con thích được cô giáo cho điếm mấy? - Hôm nay chúng ta sẽ luyện nói về chủ đề : Điếm mười. - Các con hãy dựa vào tranh và nói theo theo câu hỏi gợi ý:</p>	<p>- HS : Điếm mười. - HS nêu lại chủ đề luyện nói: Điếm mười</p>

4'	<ul style="list-style-type: none">+ Tranh vẽ có những ai?+ Con nghĩ bạn HS như thế nào được cô giáo cho điểm mười?+ Nếu là con con có vui không?+ Khi con nhận được điểm mười con muốn khoe với ai đầu tiên?+ Phải học như thế nào thì mới được điểm mười?+ Lớp mình bạn nào hay được điểm mười?+ Con đã được mấy điểm mười?+ Hôm nay có bạn nào được điểm mười không? <p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hôm nay các con học những vắn gì?- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.- Thi tìm tiếng, từ có chứa vắn vừa học.- Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>
----	---

Tiếng Việt.

Bài 66: uôm – ươm

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: uôm-ươm; cánh buồm, đàn bướm từ : ao chuôm, nhuộm vải, vườn ươm, cháy đượm.và câu ứng dụng: Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời , bướm bay lượn từng đàn..

2 Kỹ năng: Viết được: uôm – ươm, cánh buồm, đàn bướm.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : ong, bướm, chim , cá cảnh.

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:


- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TR	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: âu yêm, kiểm môi, thanh kiểm, . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 65. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: iêm - yêm	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm uô } uôm - GV gài bảng âm m } - GV đọc: uô – mờ - uôm Hãy phân tích cho cô vần uôm + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: uô - mờ - uôm - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: uôm
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần uôm) và hỏi: Có vần uôm cần thêm âm gì để có tiếng buôm ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: buôm ?	- HS nêu: thêm âm b vào trước vần uôm và dấu huyền trên ô . - HS : bờ - uôm – buôm – huyền – buôm - HS quan sát tranh. -HS nêu: cánh buôm,
6'	*Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cánh buôm - GV giải thích từ mới. - Từ : cánh buôm có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ươm (Cách tiến hành tương tự như vần uôm) - Hãy so sánh vần ươm với vần uôm - Hôm nay cô dạy con những vần gì?	- HS nghe. - HS nêu tiếng: buôm - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm cờ - anh – canh – sắc – cánh bờ - uôm – buôm – huyền buôm cánh buôm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: uôm - ươm
	c.Xếp vần – từ khóa:	- HS lần lượt xếp.

<i>Nghỉ giải lao 1'</i>		
12'	<p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ những gì? - Con chim sâu có lợi ích gì? - Con bướm thích gì? - Con ong thích gì? - Con cá cảnh để làm gì? - Ong và chim có ích gì cho nhà nông? - Con biết tên loài chim nào? - Con biết tên các con ong nào? - Bướm thường có màu gì? - Con thích nhất con nào trong các con ong, bướm, chim, cá cảnh? - Nhà con nuôi những con gì? <p>*Thi nói về con vật mà em yêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 HS nói về con vật mà em yêu thích và giải thích vì sao con thích con vật đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS :Ong, bướm, chim , cá cảnh - HS nêu. - Bắt sâu bọ. - Bướm thích hoa. - Ong thích hút mật ở hoa. - Để làm cảnh. - Hút mật, thụ phấn cho hoa, bắt sâu bọ.. - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu. - HS nêu. - HS thi nói.
4'	<p>IV. Củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vần gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học. - Nhận xét giờ học. <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p>	

Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2011

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.

Bài 67: Ôn tập

a	m
am	

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được các vần có kết thúc bằng **m** ; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

2 Kỹ năng: - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Đi tìm bạn.**

- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.																																
1' 3'	<p>I. Ôn định tổ chức:</p> <p>II. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- 2 HS đọc : ao chuôm, nhuộm vải, vườn ươm, cháy đượm</p> <p>- 2 HS đọc đoạn văn ứng dụng: bài 66.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p>	<p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng.</p>																																
2'	<p>- GV nêu và ghi tên bài học.</p> <p>2. Ôn tập:</p> <p>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm m</p> <p>- GV các vần ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p>	<p>- HS nêu.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p>																																
6'	<p>Bảng ôn:</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td>m</td></tr> <tr><td>a</td><td>am</td></tr> <tr><td>ă</td><td>....</td></tr> <tr><td>â</td><td>....</td></tr> <tr><td>o</td><td>....</td></tr> <tr><td>ô</td><td>....</td></tr> <tr><td>ơ</td><td>....</td></tr> <tr><td>u</td><td>....</td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td></td><td>m</td></tr> <tr><td>e</td><td>em</td></tr> <tr><td>ê</td><td>....</td></tr> <tr><td>í</td><td>....</td></tr> <tr><td>iê</td><td>....</td></tr> <tr><td>yê</td><td>....</td></tr> <tr><td>uô</td><td>....</td></tr> <tr><td>ươ</td><td>....</td></tr> </table> <p>a. Ôn các vần vừa học:</p> <p>- GV gọi HS lên bảng chỉ các chữ trong bảng ôn.</p>		m	a	am	ă	â	o	ô	ơ	u		m	e	em	ê	í	iê	yê	uô	ươ	<p>- HS chỉ chữ GV đọc.</p>
	m																																	
a	am																																	
ă																																	
â																																	
o																																	
ô																																	
ơ																																	
u																																	
	m																																	
e	em																																	
ê																																	
í																																	
iê																																	
yê																																	
uô																																	
ươ																																	

	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc các chữ và yêu cầu HS chỉ - Yêu cầu HS vừa chỉ vừa đọc. <p>b. Ghép âm thành vần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép các ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang để tạo thành vần đã học. - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa chỉ vừa đọc. - HS ghép. - HS đọc: CN, ĐT
	- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.	

Nghỉ giải lao 1'


10'	<p>c. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: lưỡi liềm ; xâu kim ; nhóm lửa - GV giải thích từ ứng dụng. - Cho HS đọc. - GV đọc mẫu câu ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 HS đọc. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, lớp. - HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại
8'	<p>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết: <i>xâu kim, lưỡi liềm</i> - GV nhận xét và chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết bảng con.

Nghỉ hết tiết 1' Tiết 2

12'	<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng - Cho HS quan sát tranh (SGK 137) + Tranh vẽ gì? + Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng? - GV chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: CN, nhóm. Lớp. - HS quan sát tranh. - HS nêu. - HS đọc.
12'	<p>4. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài trong vở tập viết. - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài.

Nghỉ giải lao 1'

12'	<p>5. Kể chuyện: Đi tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu: Sóc và nhím là đôi bạn rất thân. Có chuyện gì đã xảy ra khiến cả mùa đông chúng lại bất tin nhau. Chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu câu chuyện: đi tìm bạn. - GV kể lần 1 - GV kể lần 2 kết hợp theo tranh . Tranh 1: Sóc và Nhím là đôi bạn thân. Chúng thường nô đùa , hái hoa, đào củ mài cùng nhau. Tranh 2: Nhưng từ một ngày gió lạnh từ đâu kéo 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nghe và quan sát theo tranh
------------	---	--

4'	<p>về . Rừng cây thi nhau trút lá, khắp nơi lạnh giá. Chiều đến, Sóc chạy đi tìm Nhím. Thế nhưng ở đâu Sóc chỉ thấy cỏ cây im lìm. Nhím thì biệt tăm. Vắng bạn, Sóc buồn lắm.</p> <p>Tranh 3: Gặp Thỏ, Sóc bèn hỏi Thỏ có thấy bạn Nhím ở đâu không? Nhưng Thỏ lắc đầu bảo không, khiến Sóc càng buồn thêm. Đôi lúc nó nghĩ đại: Hay Nhím đã bị Sói bắt mất rồi. Sóc lại chạy tìm Nhím khắp nơi.</p> <p>Tranh 4: Mãi đến khi mùa xuân đưa ấm áp đến từng nhà. Cây cối thi nhau nảy lộc, chim chóc hót véo von, Sóc mới gặp lại nhím. Gặp lại nhau chúng vui lắm. Chúng lại vui đùa như ngày nào. Hỏi chuyện mãi rồi Sóc cũng biết: Cứ mùa đông đến, họ hàng nhà nhím phải tìm chỗ tránh rét nên cả mùa đông chúng bật tin nhau.</p> <p>Câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo tranh. - GV cho HS theo kể tổ: Mỗi tổ thảo luận và kể lại nội dung từng tranh theo phạm vi của tổ mình. - GV nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - Các tổ nối tiếp nhau kể cả 4 nội dung tranh thành câu chuyện hoàn chỉnh. - Câu chuyện nói lên điều gì? - Qua câu chuyện trên cho biết điều gì? <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ bảng ôn và đọc. - Nhận xét chung giờ học. <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ thảo luận và kể cho nhau nghe. - Đại diện từng tổ lên kể theo tranh của tổ mình. HS trong tổ bổ sung. - 4 tổ nối tiếp nhau kể. <ul style="list-style-type: none"> - Tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím., mặc dù mỗi người có hoàn cảnh sống khác nhau.
----	--	--

hoc360.net

Tiếng Việt

Bài 68: ot - at

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: **ot, at, tiếng hót, ca hát**; từ ứng dụng: **bánh ngọt, trái nhót, bãi cát, chẻ lạt** và câu ứng dụng:

**Ai trồng cây
Người đó có tiếng hát
Trên vòm cây
Chim hót lời mê say.**

2 Kỹ năng: Viết được: **ot, at, tiếng hót, ca hát**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.**

3. Thái độ: Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lưỡi liềm, nhóm lửa . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 67. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ot - at	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm o > ot - GV gài bảng âm t > ot - GV đọc: o – tờ - ot Hãy phân tích cho cô vần ot + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: o - tờ - ot - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ot
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ot) và hỏi: Có vần ot cần thêm âm gì để có tiếng hót ?	- HS nêu: thêm âm h vào trước vần ot và dấu sắc trên o .

	<p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: hót?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng từ khóa: tiếng hót</p> <p>- GV giải thích từ mới.</p> <p>- Từ : tiếng hót có tiếng gì chứa vần mới học?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp:</p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì?</p> <p>* Vần : at (Cách tiến hành tương tự như vần ot)</p> <p>- Hãy so sánh vần ot với vần at</p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>6' - Lần1: ot - at , Lần 2: tiếng hót ; Lần 3: ca hát</p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>8' - GV ghi bảng: bánh ngọt bãi cát trái nhót chẻ lạt</p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ</p> <p>- GV viết mẫu: ot – át; tiếng hót ; ca hát</p> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ot - at lần 2: tiếng hót ; lần 3: ca hát</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>	<p>- HS : hờ - ot – hot – sắc – hót hót</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>-HS nêu: tiếng hót</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nêu tiếng: hót</p> <p>- HS đọc đánh vần: CN,Nhóm tờ - iêng - tiếng – sắc – tiếng hờ - ot – hot – sắc – hót tiếng hót</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu: ot - at</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc.</p> <p>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p>
<p><i>Ngủ hết tiết 1</i> Tiết 2</p>		

	<p>IV. củng cố , dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu. - HS đọc bài.

Tiếng Việt.

Bài 69: ăt - ăt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật; từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà và câu ứng dụng

2 Kỹ năng: Viết được: ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Ngày chủ nhật.

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: lưỡi liềm, nhóm lửa . 2 HS đọc câu ứng dụng bài 67. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ăt - ăt	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vắn:	- 2 HS đọc: ă - ăt - ăt

<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gài bảng âm ă > ăt - GV gài bảng âm t > ăt - GV đọc: ă – tờ - ăt Hãy phân tích cho cô vần ăt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì? b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ăt) và hỏi: Có vần ăt cần thêm âm gì để có tiếng mặt ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: mặt? *Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: rửa mặt - GV giải thích từ mới. - Từ : rửa mặt có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: . Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : ăt (Cách tiến hành tương tự như vần ăt) - Hãy so sánh vần ăt với vần ăt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: ăt - ăt , Lần 2: rửa mặt ; Lần 3: đấu vật - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ăt - HS nêu: thêm âm m vào trước vần ăt và dấu nặng dưới âm ă. - HS : mờ - ăt- mặt – nặng – mặt mặt - HS quan sát tranh. -HS nêu: một bạn đang rửa mặt - HS nghe. - HS nêu tiếng: mặt - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm - 2 HS đọc. - HS nêu. - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ăt - ăt - HS lần lượt xếp.
<p>6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> d. Từ ứng dụng: - GV ghi bảng: đôi mắt bắt tay mặt ong thật thà 	
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS gi. th từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? c.Hướng dẫn viết: trên bảng con: - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ăt - ăt; rửa mặt ; đấu vật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. - HS QS. - HS quan sát. - HS viết bảng con.
<p>8'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cho HS viết bảng con: lần 1: ăt - ăt lần 2: rửa mặt ; lần 3: đấu vật 	

	- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	
<i>Ngủ hết tiết 1 Tiết 2</i>		
12'	3. Luyện tập: a Luyện đọc: 12' * Đọc lại bài tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS. * Đọc câu ứng dụng: - Yêu cầu HS quan sát tranh + Tranh vẽ gì? * Đọc câu ứng dụng: GV đọc mẫu câu ứng dụng : - Cho HS đọc câu ứng dụng - GV chỉnh sửa cho HS.	- HS đọc: CN, nhóm. - HS: Quan sát tranh - HS nêu. - HS nghe. - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.
12'	b. Luyện viết: - Cho HS viết trong vở tập viết. - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết. - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài	- HS viết bài trong vở.
<i>Ngủ giải lao 1'</i>		
12'	c. Luyện nói: - Hãy nêu tên chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Tranh vẽ những gì? + Con thường đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào? + Ngày chủ nhật bố, mẹ cho con đi chơi ở đâu? + Nơi con đến có gì đẹp? + Con thấy những gì ở đó? + Con thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao? + Con thích ngày chủ nhật không ? vì sao? - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.	- HS nêu: Ngày chủ nhật + Bố mẹ dẫn con đi thăm ở vườn thú. + HS nói theo câu hỏi gợi ý.
4'	IV. Củng cố , dặn dò: - Bài hôm nay các con học những vắn gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Thi tìm từ nhanh: tiếng, từ có chứa vần ă - â + GV + HS tổng kết. - Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	- HS nêu. - HS đọc bài. - HS tìm theo nhóm. Đại diện nhóm đọc từ, tiếng của nhóm mình. - HS nghe.

--	--	--

hoc360.net

*Tiếng Việt.***Bài 70: ô - ơ****A. MỤC TIÊU:**

1 Kiến thức: Đọc được: **ô, ơ, cột cờ, cái vợt**; Từ : **con sôt, xay bột, quả ớt, ngót mưa** và câu ứng dụng: **Hỏi cây bao nhiêu tuổi**

Cây không nhớ tháng năm

Cây chỉ dang tay lá

Che tròn một bóng râm

2 Kỹ năng: Viết được: **ô, ơ, cột cờ, cái vợt.**

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Những người bạn tốt.**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ôn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: đôi mắt, thật thà, mật ong 2 HS đọc câu ứng dụng bài 69. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
2'	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i> 1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: - GV đọc: ô - ơ	- HS đọc theo GV
2'	*. Nhận diện vần: - GV gài bảng âm ô > ôt - GV gài bảng âm t - GV đọc: ô - tờ - ôt Hãy phân tích cho cô vần ôt + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?	- 2 HS đọc: ô - tờ - ôt - HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: ôt
8'	b. đánh vần: * Tiếng: (GV ghi vần ôt) và hỏi: Có vần ôt cần	- HS nêu: thêm âm c vào trước

	<p>thêm âm gì để có tiếng cột ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: cột? <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: cột cờ - GV giải thích từ mới. - Từ : cột cờ có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới: <p>. Đọc tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? <p>* Vần : ơt (Cách tiến hành tương tự như vần ô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy so sánh vần ô với vần ơt - Hôm nay cô dạy con những vần gì? <p>c.Xếp vần – từ khóa:</p> <p>6' - Lần 1: ơt - ơt , Lần 2: cột cờ ; Lần 3: cái vọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai) <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>8' - GV ghi bảng: cơn sốt quả ớt xay bột ngọt mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì? <p>8' c.Hướng dẫn viết: trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS QS chữ mẫu. - GV hướng dẫn HS cách nối giữa các con chữ - GV viết mẫu: ơt - ơt; cột cờ ; cái vọt <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: ơt - ơt lần 2: cột cờ ; lần 3: cái vọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS. 	<p>vần ô và dấu nặng dưới âm ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : ơ - ô - ơt - ơt - nặng - cột cột - HS quan sát tranh. -HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - HS nêu tiếng: cột - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm ơ - ô - ơt - ơt - nặng - cột - HS đọc: CN,Nhóm ơ - ơ - ơ - huyền - ơ 2 HS đọc. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: ô - ơt <ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt xếp. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc. - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS QS. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con.
--	---	--

	- Nhận xét giờ học. 📖 Chuẩn bị cho bài học sau.	

Tiếng Việt.

Tiếng Việt

Bài 71: et – êt

A. MỤC TIÊU:

1 Kiến thức: Đọc được: et, êt, bánh tét, dệt vải; từ : nét chữ, sấm sét, con rết , kết bạn và câu ứng dụng: Chim tránh rét bay về phương nam. Cả đàn đã thắm một nhưng vẫn cố bay theo hàng.

2 Kỹ năng: Viết được: et, êt, bánh tét, dệt vải.

Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : **Chợ tét**

3. Thái độ: Yêu thích môn học; Tự tin trong giao tiếp.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
1'	I. Ổn định tổ chức:	- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS - 2 HS đọc: cột cờ, cái vọt, thốt gỗ, thốt nốt 2 HS đọc câu ứng dụng bài 70. * GV nhận xét và cho điểm.	- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho. - 2 HS đọc câu ứng dụng
	III. Dạy – học bài mới: <i>Tiết 1</i>	
2'	1. Giới thiệu bài: - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:	- HS đọc theo GV

	<p>- GV đọc: ot - at</p> <p>*. Nhận diện vần:</p> <p>2' - GV ghi bảng âm e > et - GV ghi bảng âm t > et - GV đọc: e – tờ - et Hãy phân tích cho cô vần et + Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p>b. đánh vần:</p> <p>8' * Tiếng: (GV ghi vần et) và hỏi: Có vần et cần thêm âm gì để có tiếng tét ? - Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: tét?</p> <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK - Tranh vẽ gì? - GV ghi bảng từ khóa: bánh tét - GV giải thích từ mới. - Từ : bánh tét có tiếng gì chứa vần mới học? - Hãy đánh vần cho cô từ mới:</p> <p>. Đọc tổng hợp: - Vần con vừa học là vần gì?, tiếng gì? từ gì? * Vần : êt (Cách tiến hành tương tự như vần et) - Hãy so sánh vần êt với vần et - Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p>c.Xếp vần – từ khóa: - Lần1: et - êt , Lần 2: bánh tét ; Lần 3: dệt vải - GV nhận xét sửa cho HS (nếu sai)</p> <p>6' <i>(ghi giải lao 1')</i></p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>- GV ghi bảng: nét chữ con rết sấm sét kết bạn</p> <p>8' - Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học? - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân. + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS. - yêu cầu HS đọc cả từ? - GV + HS giải thích từ ứng dụng.(vật cụ thể nếu có) * Đọc tổng hợp toàn bài. - Bài hôm nay con học những vần gì?</p>	<p>- 2 HS đọc: e - tờ - et</p> <p>- HS đọc nối tiếp. - 2 HS, Cả lớp. - 2 HS nêu: et</p> <p>- HS nêu: thêm âm t vào trước vần et và dấu sắc trên âm e. - HS : tờ - et- tet – sắc – tét tét - HS quan sát tranh. -HS nêu.</p> <p>- HS nghe. - HS nêu tiếng: tét - HS đọc đánh vần: CN,Nhóm bờ - anh – banh – sắc – bánh tờ - et – tet – sắc - tét bánh tét. - 2 HS đọc. - HS nêu.</p> <p>- 2 HS so sánh. - 2 HS nêu: et - êt</p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm. - HS lên bảng khoanh tròn. - 4 HS đọc. HS theo dõi. - HS đọc: CN, nhóm. - HS nghe. - 2 HS đọc.</p>
--	--	---