

**Tiết 3 +4**

**Tiếng Việt**  
**ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**A.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Giúp HS :
- Hiểu được nội qui học tập trong lớp.
- Nhớ được vị trí chỗ ngồi.
- Biết được các kí hiệu, hiệu lệnh của GV đã qui định trong giờ học
- Bầu ban các sự lớp, giúp ban cán sự lớp làm quen với nhiệm vụ được giao.
- Biết được các loại sách vở cần có.
- Biết cách bọc, ghép dán và giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: dự kiến ban cán sự lớp.
- Chuẩn bị sẵn nội quy lớp học

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY</b>  | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ</b>  |
|--|---|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sĩ số HS, Sách vở, đồ dùng các môn học.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Dạy – học bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.</li> </ul> <p>2. Thông báo nội quy lớp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GV đọc toàn bộ bản nội quy lớp học:</li> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Học bài, làm bài đầy đủ, đủ đồ dùng học tập</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh CN, nơi học.</li> <li>- Trang phục ngay ngắn trước khi đến lớp.</li> <li>- Có ý thức bảo vệ tài sản CN, tập thể.</li> <li>- Hăng hái xây dựng bài, biết giúp đỡ bạn.</li> <li>- Không nói chuyện trong giờ học.</li> <li>- Không nói tục, chửi bậy, mất đoàn kết.</li> <li>- Khi đi học em cần phải tuân theo những quy định gì?</li> </ul> <p>3. Sắp xếp chỗ ngồi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chia tổ.</li> <li>* Xếp chỗ ngồi HS theo tổ:</li> <li>- GV đọc tên từng HS và chỉ vị trí ngồi.</li> </ul> <p>4. Bầu ban cán sự lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GV đưa ra ban cán sự lớp theo dự kiến.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS để sách vở, đồ dùng lên mặt bàn.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- 4 tổ: 3 mỗi tổ 7 người, một tổ 8 người.</li> <li>- HS ngồi theo quy định.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Ban cán sự lớp gồm có:<br/>         Lớp trưởng : Chu Hải Đăng<br/>         Lớp phó: Lã Thùy Linh<br/>         Quản ca : Bùi Khánh Linh<br/>         3 tổ trưởng.</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ của từng thành viên trong ban cán sự lớp.<br/>         - GV hướng dẫn cách thực hiện.<br/>         - Cho từng thành viên trong ban cán sự lớp làm thử.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>1. Kiểm tra sách vở và đồ dùng của HS:</i><br/>         - Yêu cầu HS để tất cả sách vở và đồ dùng học tập lên mặt bàn.<br/>         - GV kiểm tra và thống kê số sách vở còn thiếu của từng HS ( nếu có) và nhắc nhở HS phải mua đủ.<br/>         - Khen ngợi HS đủ sách, vở, đồ dùng học tập.<br/>         - GV HS cách giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập ( GV làm mẫu)</p> <p><i>2. Giới thiệu một số kí hiệu và hiệu lệnh của GV trong giờ học:</i><br/>         * Kí hiệu:<br/>         - ○ Khi nghe giảng:<br/>         - B: lấy bảng. V: lấy vở . S: lấy sách<br/>         - C: lấy hộp chữ . N: Hoạt động nhóm<br/>         * Hiệu lệnh:<br/>         - Gõ hai thước: giờ bảng<br/>         - Hai tiếng tiếp theo: HS giờ bảng.<br/>         - Gõ một tiếng: hạ bảng<br/>         + GV chỉ từng kí hiệu và yêu cầu HS thực hành.<br/>         + Gv yêu cầu HS làm theo hiệu lệnh</p> <p><b>III.. Củng cố, dặn dò:</b><br/>         - Trò chơi: làm theo hiệu lệnh<br/>         - GV nêu luật chơi và cách chơi.</p> | <p>- HS nghe.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Từng HS làm.</p> <p>- HS làm theo yêu cầu của GV.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS làm theo.</p> <p>- HS khoanh tay lên mặt bàn mắt nhìn lên bảng.</p> <p>- HS thực hành.</p> <p>- HS nghe</p> |
|--|--|

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**  
**Bài 1: Âm: e - (E) (tr.4)**

**A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nhận biết được chữ e, âm .
2. **Kĩ năng:** - Trả lời 2 – 3 câu hỏi đơn giản nói về chủ đề học tập qua các bức tranh trong SGK.
3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.- Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

- GV: + 4 tranh SGK, mẫu chữ e, sợi dây để minh họa chữ e.  
+ Sách tiếng việt 1, vở tập viết, vở BTTV, bộ chữ tiếng việt và bảng con
- HS: +Bảng con, VBT, bộ chữ tiếng việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                      |
|----------|--|--|
| 1'<br>4' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Kiểm tra đồ dùng, sách vở của HS.<br><br><b>III. Dạy – Học bài mới:</b> | - HS để sách, vở, đồ dùng lên mặt bàn. |

*Tiết 1*

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| 5'<br>5'<br>13' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Cho HS quan sát tranh SGK<br>+ Tranh này vẽ những gì?<br>- Các chữ này có gì giống nhau?<br>- GV ghi bảng : e và đọc<br><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br>* GV viết bảng chữ e.<br><b>a. Nhận diện chữ e.</b><br>- Chữ e có nét gì?<br>- Chữ e giống hình cái gì?<br>- GV đưa ra một sợi dây thừng vắt chéo để tạo hình chữ e.<br>- Lấy cho cô chữ e trong bộ chữ.<br>- GV nhận xét.<br><b>b. Phát âm e:</b><br>- GV phát âm mẫu : e.<br>- Gọi HS phát âm. | + Vẽ: me, bé, xe, ve (HS đọc)<br>- Đều có âm e.<br>- HS đọc: e<br><br>- Có 1 nét thắt.<br>- HS thảo luận.<br>- Chữ e giống sợi dây hình bất chéo.<br>- HS gài vào bảng gài và giơ cao.<br><br>- HS phát âm theo GV.<br>- HS: cá nhân, nhóm, cả lớp. |
|-----------------|--|---|

**Nghỉ giải lao 1'**

|     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
| 12' | <b>c. Viết chữ trên bảng con.</b><br>- Cho HS quan sát chữ e viết.<br>- GV viết trên bảng lớp và HD HS qui trình | - HS quan sát.<br>- HS theo dõi. |
|-----|--|----------------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | viết.  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tô chữ trên mặt bàn.</li> <li>- Cho HS viết bảng con. (HD HS cách để bảng, cách cầm bút, cách viết)</li> <li>- Vị trí chỗ thắt của chữ e nằm ở chỗ nào?</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tô chữ.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- Bên dưới dòng kẻ thứ hai của li thứ hai.</li> </ul> |

*Nghỉ giải lao 1'.*

*Tiết 2*

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13' | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS phát âm lại âm e.</li> <li>- GV yêu cầu HS lấy chữ e trong bộ chữ.</li> <li>- Chữ e có nét gì?</li> <li>- Cho HS phát âm lại.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: cá nhân, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS lấy và giơ lên.</li> <li>- Có một nét thắt.</li> <li>- HS phát âm: CN, Nhóm, ĐT.</li> </ul> |
| 10' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tô chữ e trong vở tập viết.</li> </ul>   |   |

*Nghỉ giải lao 1'.*

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS cách để vở, cách cầm bút, tư thế ngồi viết...</li> </ul> <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh trong SGK.</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và viết bài.</li> <li>- HS quan sát tranh:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ T<sub>1</sub>: Vẽ chú chim đang học bài.</li> <li>+ T<sub>2</sub>: Vẽ đàn ve đang học bài.</li> <li>+ T<sub>3</sub>: Vẽ đàn ếch đang học bài.</li> <li>+ T<sub>4</sub>: Vẽ đàn gấu đang học bài.</li> <li>+ T<sub>5</sub>: vẽ các em HS đang học bài</li> </ul> </li> <li>- HS nghe.</li> </ul> |
| 5'  | <p><b>III. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại âm, chữ e</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul> <p>-----🌸🌸🌸-----</p>   |  |

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**

**Bài 2: Âm: b - ( B)**

**( tr.6)**

**A.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Nhận biết được chữ và âm **b**.

2. **Kĩ năng:** - Đọc được chữ: **be**.

- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản theo chủ đề bài học (việc học tập của từng CN).

3. **Thái độ:** - Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt. .

- Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt, một sợi dây.

+ Tranh minh họa cho phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng việt.

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|----------|---|--|
| 1'<br>4' | <p><b>I. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- Gọi HS lên bảng viết chữ e</p> <p>- GV ghi bảng chữ : <b>me, bé, ve, le.</b></p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy học bài mới:</b></p> | <p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS viết bảng lớp, HS còn lại viết bảng con rồi đọc.</p> <p>- 2 HS lên bảng chỉ chữ e trong các tiếng đó.</p> |

**Tiết 1**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 5'  | <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cho HS quan sát tranh trong SGK.<br/>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Các tiếng có gì giống nhau?</p> <p>- GV ghi bảng chữ: <b>b</b></p> <p>- GV đọc: “<i>bờ</i>”.</p> | <p>- HS quan sát tranh và thảo luận.<br/>+ Tranh vẽ: <b>bé, bê, bà, bóng.</b></p> <p>- Đều có chữ <b>b</b>.</p> <p>- HS đọc theo GV.</p> |
| 30' | <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p>* GV viết bảng chữ: <b>b</b> và nói: đây là chữ <b>b</b></p> <p>- GV phát âm: “<i>bờ</i>”.</p>  | <p>- HS phát âm theo GV.</p>   |
| 7'  | <p><b>a. Nhận diện chữ:</b></p> <p>- Chữ <b>b</b> in gồm những nét gì?</p> <p>- GV dùng sợi dây tạo thành chữ <b>b</b>.</p> <p>- GV gài chữ <b>b</b>.</p> <p>- GV nhận xét.</p>                     | <p>- Gồm 1 nét thẳng, 1 nét cong trái.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS tự tìm chữ <b>b</b> và gài vào bảng gài – giờ cao.</p>          |
| 10' | <p><b>b. Ghép chữ và phát âm:</b></p> <p>- GV kẻ bảng ghép lên bảng.</p> <p>- GV ghép tiếng : <b>be</b>.</p>  | <p>- HS quan sát.</p>  |

|           |  |   |          |           |  |  |
|-----------|--|---|----------|-----------|--|--|
|           | <table border="1"> <tr> <td><b>b</b></td> <td><b>e</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>be</b></td> </tr> </table>   | <b>b</b>  | <b>e</b> | <b>be</b> |  |  |
| <b>b</b>  | <b>e</b>   |   |          |           |  |  |
| <b>be</b> |  |   |          |           |  |  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: viết tiếng lên bảng tiếng: <b>be</b>.</li> <li>- Hãy phân tích cho cô tiếng: <b>be</b>.</li> <li>- GV phát âm mẫu : <b>be</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép tiếng: <b>be</b>.</li> <li>- Tiếng: <b>be</b> có chữ <b>b</b> đứng trước , chữ <b>e</b> đứng sau.</li> <li>- HS đọc: Cá nhân, nhóm, cả lớp.</li> </ul> |          |           |  |  |

***Nghỉ giải lao 1'***

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li><i>c. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i></li> <li>- Cho HS quan sát chữ mẫu.</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết trên không.</li> <li>- Cho HS viết bảng con chữ: <b>b</b></li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS dùng ngón tay trỏ để viết.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |
|--|--|--|

***Nghỉ giải lao 1'***

***Tiết 2***

|     |  |                              |
|-----|--|------------------------------|
| 10' | <p><b><u>3. Luyện tập:</u></b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | - HS đọc : CN, nhóm, cả lớp. |
| 10' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tô chữ <b>b, be</b> trong vở tập viết.</li> </ul>   |                              |

***Nghỉ giải lao 1.'***

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 10' | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV HD HS cách ngồi viết, cách cầm bút...</li> <li><i>c. Luyện nói:</i></li> <li>- Cho HS quan sát tranh trong SGK</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- Ai cho cô biết ai đang tập viết chữ e?</li> <li>- Ai chưa biết đọc chữ?</li> <li>- Các bức tranh này có gì giống nhau?</li> <li>- Các tranh này có gì khác nhau?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS viết bài.</li> <li>+ T<sub>1</sub>: Vẽ chim non đang học bài.</li> <li>+ T<sub>2</sub>: Chú gấu đang tập viết chữ e...</li> <li>- Chú gấu.</li> <li>- Voi.</li> <li>- Các bạn đều tập trung vào công việc của mình.</li> <li>- Vẽ các con vật khác nhau, các công việc khác nhau.</li> </ul> |
| 4'  | <p><b><u>IV. Củng cố - dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>   |  |

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt****BÀI 3****Dấu / (tr.8)****A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - HS nhận biết dấu và thanh sắc /.

2. **Kĩ năng:** - Đọc được tiếng : bé.

- Trả lời được 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

3. **Thái độ:** - Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Bài soạn, bộ đồ dùng tiếng việt.

+ Tranh minh họa ( hoặc vật thật) cho bài học.

- HS: + SGK, bảng con.

+ Bộ đồ dùng tiếng việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

| TG  | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|-----|---|---|
| 1'  | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>  | - HS : hát.   |
| 4'  | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi 2HS đọc viết chữ <b>b</b><br><br>- GV nhận xét, đánh giá.  | - 2 HS lên bảng viết , HS còn lại viết bảng con.  |
| 35' | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><br><i>Tiết 1</i>   |   |
| 5'  | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>-Yêu cầu HS quan sát tranh – tranh vẽ gì?<br><br>- Các tiếng này có gì giống nhau?<br>- GV viết bảng dấu ( / ) và đọc.   | - HS quan sát tranh và thảo luận.<br>- Tranh vẽ: <b>bé, cá, lá</b><br>- Đều có dấu sắc.<br>- HS đọc theo GV.                  |
| 30' | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br>* GV ghi dấu sắc lên bảng.   |   |
| 7'  | <b>a. Nhận diện chữ:</b><br>- Dấu sắc là nét gì?<br>- Hãy lấy cho cô dấu ( / ) và gài vào bảng<br>- Trên tay cô có một cái thước kẻ, làm thế nào để nó thành dấu sắc?<br>- Vậy dấu sắc giống hình gì? | - Dấu ( / ) là nét xiên phải.<br>- HS lấy dấu ( / ).<br>- Đặt nghiêng về phía bên phải.<br><br>- Giống cái thước đặt nghiêng. |
| 10' | <b>b. Ghép chữ và đọc tiếng:</b><br>- GV gài bảng chữ : <b>be</b> .<br>Chữ be thêm dấu sắc thành tiếng <b>bé</b> .<br>- GV viết bảng chữ : <b>bé</b>  | - HS ghép chữ: <b>bé</b> . – giơ cao.   |



|    |  |  |   |    |    |   |  |
|----|--|--|---|----|----|---|--|
|    | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>be</td> <td>bé</td> </tr> </table> |  | / | be | bé | <p>- Hãy phân tích cho cô tiếng: <b>bé</b>.</p> <p>- GV phát âm mẫu: <b>bé</b></p> <p>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</p> <p>- Cho HS quan sát tranh SGK và nói tên tranh.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao 1'</b></p> <p>- Gọi HS chỉ những tiếng có dấu sắc.</p> <p><i>c. Hướng dẫn viết bảng con:</i></p> <p>- Cho HS quan sát dấu ( / )</p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết: Dấu ( / ), <b>bé</b>.</p> <p>- GV nhận xét – Chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>10' <i>a. Luyện đọc:</i></p> <p>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>10' <i>b. Luyện viết:</i></p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao 1'</b></p> <p>+ GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài.</p> <p>10' <i>'c. Luyện nói:</i></p> <p>- Cho HS quan sát tranh trong SGK – tranh vẽ những gì?</p> <p>- Các tranh này có gì giống nhau?</p> <p>- Các bức tranh này có gì khác nhau?</p> <p>- Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Ngoài giờ em thích làm gì?</p> <p>- Cho HS đọc lại tiếng : <b>bé</b>.</p> <p>4' <b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc bài trong SGK.</p> <p>- Tìm chữ có dấu ( / ) trong sách báo.</p> <p>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p> | <p>- <b>bé</b> gồm có: chữ <b>b</b> đứng trước, chữ <b>e</b> đứng sau, dấu / ở trên con chữ <b>e</b>.</p> <p>- HS: CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- HS quan sát, nêu: con chó, quả khế, con cá, bé bé gấu.</p> <p>- cá, lá chuối, khế, chó, bé bé gấu.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>.</p> <p>- HS viết bảng con rồi đọc.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ T<sub>1</sub>: Các bạn ngồi học trong lớp.</p> <p>+ T<sub>2</sub>: Bạn gái đang nhảy dây.</p> <p>+ T<sub>3</sub>: Bạn gái cầm bó hoa.</p> <p>+ T<sub>4</sub>: Bạn gái đang tưới rau.</p> <p>- Đều có các bạn nhỏ.</p> <p>- Hoạt động của các bạn.</p> <p>- HS tự nêu.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS đọc: CN, cả lớp.</p> <p>- HS cả lớp.</p> <p>- HS tìm theo nhóm.</p> |
|    | /  |  |   |    |    |   |  |
| be | bé   |  |   |    |    |   |  |



**Tiết 3 + 4 :****Tiếng Việt****Dấu ? , . (tr.10)**

Bài 4:

**A.MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến Thức:** - HS nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi , dấu nặng và thanh nặng
- 2. Kỹ Năng:** - Đọc được tiếng: **bê, be**.  
- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK (nói về bé ).
- 3. Thái độ:** - Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt, tự tin trong giao tiếp.

**B.Đồ dùng dạy - học:**

- GV: + Bộ chữ tiếng việt  
+ Các vật giống như hình dấu ( ? , . ) tranh minh họa phần luyện nói.
- HS: + Sách ,bảng con, bộ đồ dùng học tiếng việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU:**

| TG            | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |   |    |    |  |
|---------------|--|---|---|----|----|--|
| 1'            | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>   | - Kiểm tra sĩ số HS, HS hát.  |   |    |    |  |
| 4'            | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi 2- 3 HS viết : <b>bé</b> .<br>- GV nhận xét – đánh giá.<br><b>III. Dạy –Học bài mới:</b>  | - 2 HS viết bảng lớp, bảng con.   |   |    |    |  |
| <i>Tiết 1</i> |  |   |   |    |    |  |
| 5'            | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Cho HS quan sát tranh và thảo luận.<br>+ Tranh vẽ những gì?<br>- Hãy tìm sự giống nhau của các chữ?<br>- GV ghi bảng: ( ? ), ( . )  | - HS tranh – thảo luận.<br>+ Vẽ : Cái giỏ, con hổ, thỏ, mỏ chim<br>- Đều có dấu ( ? ), HS đọc các chữ<br>- HS đọc theo GV.      |   |    |    |  |
| 30'           | <b>2. Dạy dấu thanh:</b><br>* GV ghi bảng dấu ( ? ).   |   |   |    |    |  |
| 5'            | <b>a. Nhận diện dấu thanh:</b><br>- GV chỉ vào dấu ( ? ) và nói: Dấu ( ? ) là một nét móc.<br>- Dấu ( ? ) giống cái gì?<br>* Dấu ( . )<br>- GV chỉ vào dấu ( . ) và nói: Dấu ( . ) là một chấm.<br>- GV lấy dấu ( . ) cho HS quan sát.<br>- Dấu nặng giống cái gì? | - HS lấy dấu ( ? ) – gài bảng gài.<br>- Giống cái móc câu để ngược.<br><br>- HS lấy dấu ( . ) – gài, gờ cao.<br>- Giống hòn bi. |   |    |    |  |
| 13'           | <b>b. Ghép chữ và đọc tiếng:</b><br>* Dấu ( ? )<br>- GV viết bảng: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td>?</td></tr><tr><td>be</td><td>bẻ</td></tr></table>  |   | ? | be | bẻ |  |
|               | ?  |   |   |    |    |  |
| be            | bẻ   |   |   |    |    |  |
|               | - Tiếng <b>be</b> khi thêm dấu ( ? ) ta được tiếng   |   |   |    |    |  |

|           |  |   |   |           |           |   |
|-----------|--|---|---|-----------|-----------|---|
|           | <p>bẻ.<br/>tiếng bẻ.<br/>- Hãy phân tích cho cô chữ: <b>bẻ</b>.<br/>- GV phát âm: <b>bẻ</b>.<br/><b>Nghỉ giải lao!</b><br/>- Ai có thể tìm các hoạt động trong đó có tiếng : <b>bẻ</b><br/>* Dấu ( . )<br/>GV viết bảng dấu ( . )<br/>- GV gài tiếng: <b>be</b><br/>+ Tiếng be thêm dấu nặng thành tiếng : <b>be.</b></p> <table border="1" data-bbox="435 646 678 751"> <tr> <td></td> <td>.</td> </tr> <tr> <td><b>be</b></td> <td><b>bẻ</b></td> </tr> </table> <p>- Hãy cho cô biết dấu ( . ) nằm ở đâu?<br/>- Gv phát âm mẫu: <b>bẻ</b>.<br/>- Hãy tìm tên các sự vật, các vật, các hoạt động có tiếng : <b>bẻ</b><br/>- Hãy so sánh: <b>bẻ</b> với <b>bẻ</b>.</p> <p><i>c. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i><br/>- GV viết mẫu: (?), (.), bẻ, bẻ. và HD quy trình viết.<br/>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> |   | . | <b>be</b> | <b>bẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS gài tiếng: <b>bẻ</b>, rồi đọc</li> <li>- 3 HS phân tích</li> <li>- HS đọc theo GV.( CN, N, ĐT)</li> <li>- Bẻ cây, bẻ cổ áo, bẻ củi...</li> <li>- HS gài tiếng: <b>bẻ</b>.</li> <li>- Dấu ( . ) nằm ở dưới chữ e.</li> <li>- HS: CN, Nhóm, cả lớp.</li> <li>- Bẻ chuối, bẻ măng, .....</li> <li>- Giống nhau: Đều có be.</li> <li>- Khác: bẻ có dấu ?, bẻ có dấu .</li> <li>- HS theo dõi – viết bảng con</li> </ul> |
|           | .  |   |   |           |           |   |
| <b>be</b> | <b>bẻ</b>  |   |   |           |           |   |
| 12'       |  |   |   |           |           |   |
|           | <p><b>Nghỉ giải lao!</b> <span style="float: right;"><b>Tiết 2</b></span></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i><br/>* Cho HS đọc lại bài tiết 1<br/>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.<br/>- GV nhắc nhở giúp đỡ HS khi viết bài.</p> <p><b>Nghỉ giải lao!</b></p>   |   |   |           |           |   |
| 13'       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, ĐT.</li> <li>- HS viết bài.</li> </ul>   |   |           |           |   |
| 10'       | <p><i>c. Luyện nói:</i><br/>- Cho HS quan sát tranh và thảo luận.<br/>+ Tranh vẽ những gì?<br/>- Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?<br/>* Trò chơi: Nhìn động tác nói tiếng chỉ động tác.( GV thao tác, HS nêu.<br/><b>III. Củng cố - dặn dò:</b><br/>- GV chỉ bảng cho HS đọc.<br/>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh – thảo luận .</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- bẻ gãy, bẻ ngón tay...</li> <li>- Một số HS nêu.</li> <li>- HS đọc: CN</li> </ul> |   |           |           |   |

**Tiết 1 + 2 :**

**Tiếng Việt**

**Bài 5:**

**Dấu ( \ ), ( ~ ) (tr.12)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được dấu huyền và thanh huyền , dấu ngã và thanh ngã.

**2. Kỹ năng:**

- Đọc được: bè, bẻ.

- Trả lời được 2 – 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK (Nói về bè)

**3. Thái độ:**

- Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt.

- Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + Các vật có hình tựa hình dấu ( \ ), ( ~ ).

+ Tranh minh họa phần luyện nói, bộ chữ tiếng việt, SGK.

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                             |
|----------|--|---|
| 1'<br>4' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi 2HS viết bảng lớp: <b>bẻ, bệ</b> rồi đọc.<br>- GV nhận xét và cho điểm.<br><b>III. Dạy – học bài mới:</b> | - HS hát.<br><br>HS viết bảng con – bảng lớp. |

**Tiết 1**

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 5'  | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Cho HS quan sát tranh và thảo luận.<br>+ Tranh vẽ những gì?<br>- GV ghi bảng: ( ? ), ( . )  | - HS nêu<br>- HS đọc theo GV  |
| 30' | <b>2. Dạy dấu thanh:</b><br>* GV ghi bảng dấu ( ? ).   |   |
| 5'  | <b>a. Nhận diện dấu thanh:</b><br>- GV chỉ vào dấu ( ? ) và nói: Dấu ( ? ) là một nét móc.<br><br>- Dấu ( ? ) giống cái gì?<br>* Dấu ( . )<br>- GV chỉ vào dấu ( . ) và nói: Dấu ( . ) là một chấm.<br>- GV lấy dấu ( . ) cho HS quan sát.<br>- Dấu nặng giống cái gì? | - Có một nét xiên trái.<br>+ Giống nhau: Đều có một nét xiên.<br>+ Khác nhau: ( \ ) nghiêng trái, ( / ) nghiêng phải.<br>- HS lấy và giơ cao.<br>- Cái thước đặt nghiêng trái.<br>- HS đọc: CN, Nhóm, ĐT. |
| 13' | <b>b. Ghép chữ và đọc tiếng:</b><br>* Dấu ( ? )  | - HS quan sát. .<br>- HS lấy dấu ( ~ ) và giơ cao   |

- GV viết bảng: 

|           |           |
|-----------|-----------|
|           | ?         |
| <b>be</b> | <b>bẻ</b> |
- Tiếng **be** khi thêm dấu ? ta được tiếng **bẻ**.
- Hãy phân tích cho cô chữ: **bẻ**.
- GV phát âm: **bẻ**.
- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.

### ***Nghỉ giải lao!***

- Ai có thể tìm các hoạt động trong đó có tiếng : **bẻ**
- \* Dấu ( . ) : GV viết bảng dấu ( . )
- GV gài tiếng: **be**
- + Tiếng **be** thêm dấu nặng thành tiếng: **bẻ**.

|           |           |
|-----------|-----------|
|           | .         |
| <b>be</b> | <b>bẻ</b> |

- Hãy cho cô biết dấu ( . ) nằm ở đâu?
- Gv phát âm mẫu: **bẻ**.
- + GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.

- 12' c. Hướng dẫn HS viết bảng con
- GV viết mẫu: ( ? ) , ( . ) , **bẻ**, **bẹ**. và HD quy trình viết.
- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.

### **3. Luyện tập: Tiết 2**

- 13' a. **Luyện đọc:**
- \* Cho HS đọc lại bài tiết 1
- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.
- 10' b. **Luyện viết:**
- Cho HS viết bài trong vở tập viết.
- + GV nhắc nhở HS tư thế ngồi, để vở..
- 10' c. **Luyện nói:**
- Hãy cho cô biết tranh vẽ những gì?
- Bè đi dưới nước hay trên cạn?
- Ai cho cô biết thuyền khác bè ở chỗ nào?
- Thuyền để làm gì?
- N. người trong bức tranh đang làm gì?
- III. Củng cố - dặn dò:**
- Cho HS đọc lại toàn bài một lượt.
- Tìm trong sách báo tiếng có dấu ( ~ ), ( \ )
- ▲ Chuẩn bị cho bài sau.

- HS quan sát.
- Đặt trên đầu chữ **e**.
- HS ghép và giơ cao.
- HS đọc theo GV:CN, nhóm, ĐT

- Tiếng: **bẻ**.
- HS quan sát
- Dấu ( ~ ) đặt trên chữ **e**.
- HS: CN, nhóm, ĐT.

- HS quan sát.
- HS viết bảng con: ( ~ ), ( \ ), **bẻ**, **bẻ**.

- HS quan sát;
- HS viết bảng con.
- HS đọc : CN, nhóm, ĐT.

- HS mở đến bài viết.
- HS viết bài.
- Vẽ bè.
- Đi dưới nước.
- HS nêu.
- Để chở người, hoặc hàng hóa.
- Đẩy cho bè trôi.
- HS đọc.

*Tiếng việt.***Bài 6: BE, BÈ, BÉ, BỄ, BỂ, BỆ (TR.14)****A.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - HS nhận biết được các âm, chữ e, b và dấu thanh: (/),(\),(?) ,(.) ,(ngã)

2. **Kĩ Năng:** - Đọc được tiếng: be kết hợp với các dấu thanh: be, bè, bé, bẻ,  
- Tô được e, b, bé và các dấu thanh.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.- Tự tin trong giao tiếp.

**B. Đồ dùng dạy – học:**

- GV: + Kẽ sẵn bảng ôn.

+ Tranh minh họa phân luyện nói, mẫu vật của các tiếng : **bè, bé, bẻ, bệ** và từ: **be bé**

- HS: SGK, bé chữ tiếng việt, vở tập viết

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG        | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
|-----------|--|---|----------|-----------|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|---|
| 1'        | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>   | - Kiểm tra sĩ số HS- HS hat.                                |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| 4'        | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Cho HS viết bảng con, bảng lớp rồi đọc.<br>+ GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.   | - HS viết: <b>bẻ, bè.</b>                                   |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| 5'        | <b>III. Dạy- học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Gọi HS nêu tên các âm và dấu thanh đã học.<br>- Gọi một số HS đọc.<br>- GV nhận xét và cho điểm.   | - HS: âm: <b>b, e</b> ; dấu: \, /, ?, ~, .<br>- HS đọc bài. |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| 5'        | <b>2. Ôn tập:</b><br><b>a. Chữ e, b và ghép e, b, thành tiếng be.</b><br>- Yêu cầu HS ghép tiếng be.<br>- Gọi HS nhận xét bài của bạn.<br>- GV gắn bảng:<br><table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>b</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>e</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;"><b>be</b></td> </tr> </table><br>- GV chỉnh sửa cho HS.  | <b>b</b>  | <b>e</b> | <b>be</b> |   | - Hs ghép rồi đọc.<br>- 1 vài HS nhận xét.<br>- HS nhìn bảng đọc: <b>b – e –be.</b> |   |           |  |  |  |  |  |   |
| <b>b</b>  | <b>e</b>   |   |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| <b>be</b> |  |   |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| 5'        | <b>b. Dấu thanh và ghép be với các dấu thanh thành tiếng:</b><br>- GV cho HS quan sát bảng ôn:<br><table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">\</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">/</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">?</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">~</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>be</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br>- Hãy đọc cho <b>be</b> và các dấu thanh<br>- Có: <b>be</b> thêm dấu ( \ ) thành tiếng gì? |   | \        | /         | ? | ~   | . | <b>be</b> |  |  |  |  |  | - HS quan sát bảng ôn.<br><br>- HS đọc: ĐT, CN.<br>- <b>bẻ.</b> |
|           | \  | /   | ?        | ~         | . |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
| <b>be</b> |  |   |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |
|           | - GV ghi bảng: <b>bè</b> và đọc: <b>be- huyền- bè.</b><br>- Có: thêm dấu ( / ) thành tiếng gì?   | - HS đọc: CN, ĐT.<br>- <b>bé.</b>                           |          |           |   |   |   |           |  |  |  |  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: bé và ghi bảng: <b>be – sắc – bé.</b></li> <li>- Cho HS ghép <b>be</b> với các dấu còn lại.</li> <li>- GV ghi các ô còn lại sau mỗi lần HS ghép.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, ĐT.</li> <li>- HS ghép rồi đọc.</li> <li>- HS đọc: CN, lớp.</li> </ul> |
|---|---|

**Nghỉ giải lao 1. '**

|  |   |
|--|---|
| <p>8'</p> <p><i>c. Các từ tạo nên từ e, b và các dấu thanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ <b>e, b</b> và các dấu thanh ta có thể tạo ra các từ khác nhau:</li> <li>+ <b>be be</b> là tiếng kêu của con dê. Hoặc con bê.</li> <li>+ <b>bè bè</b>: to, bành ra hai bên.</li> <li>+ <b>be bé</b>: Chỉ người hay vật nhỏ, xinh xinh.</li> </ul> <p>Cho HS đọc: <b>e, be be, bè bè, be bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, Nhóm, Lớp.</li> </ul>                    |
| <p>8'</p> <p><i>d. Hướng dẫn HS viết trên bảng con.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và HD quy trình viết.</li> <li>+ <b>be be, bè bè, be bé.</b></li> <li>- Cho HS viết bảng con</li> <li>+ GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |

**Nghỉ giải lao 1'**

**Tiết 2**

|  |   |
|--|---|
| <p>10'</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1:</li> <li>* Cho HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Em bé và đồ chơi được vẽ như thế nào?</li> <li>- GV ghi bảng: <b>be bé.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lần lượt đọc: CN, nhóm,</li> <li>- HS quan sát tranh – Thảo luận.</li> <li>- Vẽ em bé đang chơi đồ chơi.</li> <li>- Đẹp, nhỏ, xinh xinh, be bé.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> </ul> |
| <p>10'</p> <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>+ GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>  |

**Nghỉ giải lao 1'**

|  |   |
|--|---|
| <p>10'</p> <p><i>c. Luyện nói:</i> Cho HS quan sát tranh và th luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh thứ nhất vẽ gì? + Tranh thứ hai vẽ gì</li> <li>- “<b>dê</b>” thêm dấu gì dê được tiếng “<b>dê</b>”?</li> <li>- Các con đã nhìn thấy con vật...ở đâu?</li> <li>- Các tranh khác hỏi tương tự</li> </ul> <p><b>III. Củng cố - dặn dò:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận,.</li> <li>+ Vẽ con dê.</li> <li>+ Vẽ con dê.</li> <li>- Cỏ, cọ, dưa, dừa, vó, vố.</li> </ul> |
| <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trong SGK.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài</li> </ul>  |





**Tiết 1 + 2 :**

**Tiếng Việt**

**Âm ê, v (tr.16)**

Bài 7:

**A.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** Nhận biết được chữ b, v

2. **Kĩ năng:** - HS đọc, viết được: ê, v, bê, ve và từ ứng dụng.

- Viết được: ê, v, bê, ve . Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: **bê bé**.

3. **Thái độ:** - Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt,

+ Tranh minh họa (hoặc vật mẫu) cho các từ khóa ,câu ứng dụng trong bài

học

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                      |
|----------|---|--|
| 1'<br>4' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi HS viết bảng lớp, 2HS đọc bài 6 SGK.<br>+ GV nhận xét và đánh giá.<br><b>III. Dạy – học bài mới:</b> | - HS hát<br>- HS viết: <b>bê, bé</b> . |

**Tiết 1**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3'  | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Yêu cầu HS quan sát tranh- thảo luận<br>- Tranh vẽ gì?<br>- GV ghi bảng: <b>bê, ve</b> .<br>+ Trong hai tiếng đó có chữ nào đã học?<br>- GV ghi bảng: <b>ê, v</b> . và đọc.<br><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br>... GV ghi bảng: ê | - HS quan sát tranh – thảo luận.<br>- <b>Bê, ve</b> .<br>+ Chữ <b>b, e</b> .<br>- HS đọc theo GV            |
| 5'  | <b>a. Nhận diện chữ:</b> - Hãy so sánh ê với e?<br>- Dấu mũ chữ ê giống gì?   | - 2 HS nêu<br>- Giống hình cái nón.   |
| 10' | <b>b. Phát âm và đánh vần:</b><br>* GV phát âm mẫu: ê<br>* Đánh vần: - GV viết bảng: <b>bê</b> .<br>- Hãy phân tích cho cô tiếng : <b>bê</b> .<br>- GV hướng dẫn HS đánh vần: <b>bờ - ê - bê</b> .<br>- GV chỉnh sửa Phát âm cho HS.                          | - HS nghe và phát âm: CN, nhóm.<br>- HS đọc: <b>bê</b> .<br>- 2 HS nêu.<br>- HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp. |

**Nghỉ giải lao 1'**

8' **c. Hướng dẫn HS viết chữ**

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | * Viết chữ: <b>ê, bê</b> .<br>- GV viết mẫu và HD quy trình viết. | - HS quan sát.                              |
|  | - Cho HS dùng ngón tay trỏ viết lên bảng                          | - HS viết bằng ngón tay chữ: <b>ê, bê</b> . |



|  |   |   |
|--|---|---|
| 7'                                     | <p>con.<br/>                 - Cho HS viết vào bảng con.<br/>                 + GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.<br/>                 ... Chữ: v (Quy trình tương tự như dạy chữ ê)<br/>                 * Chữ v: + v in gồm 2 nét xiên.<br/>                 + v viết gồm một nét hai đầu và một nét thắt.<br/>                 * So sánh v với b:<br/>                 * Phát âm: GV phát âm mẫu.<br/>                 * Viết: GV viết mẫu, HD quy trình viết.<br/>                 d. <i>Đọc từ ứng dụng:</i><br/>                 - GV viết bảng: <b>bê, bễ, bê, ve, vè, vễ.</b><br/>                 - Gọi HS đánh vần, đọc trơn.<br/>                 - GV + HS giải thích một số từ ứng dụng.<br/>                 - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.<br/> <b>Nghỉ giải lao 1</b>                      <b>Tiết 2</b><br/> <b>3. Luyện tập:</b></p> | <p>- HS viết: <b>ê, bê.</b><br/><br/>                 - 2 HS nêu.<br/><br/>                 - HS phát âm theo GV.<br/>                 - HS viết bảng con<br/><br/>                 - HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.<br/>                 - HS giải thích, nghe.</p>   |
| 10'                      a. Luyện đọc: |   |   |
| 10'                                    | <p>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.<br/>                 - GV nhận xét chỉnh sửa phát âm cho HS.<br/>                 * <i>Đọc từ ứng dụng:</i><br/>                 - Cho HS quan sát tranh và thảo luận<br/>                 Tranh vẽ gì? GV vừa đọc vừa chỉ dưới tranh<br/>                 - Gọi 1 HS đọc câu ứng dụng .<br/>                 - GV đọc mẫu.<br/>                 - GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS.</p>   | <p>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.<br/><br/>                 - HS quan sát tranh – thảo luận<br/>                 + Vẽ ba bạn nhỏ đang tập vẽ....<br/>                 - HS nghe.<br/>                 - 1 HS đọc.<br/>                 - HS nghe – HS đọc: CN, nhóm.<br/>                 - HS viết bài.</p> |
| 10'                                    | <p><i>b. Luyện viết:</i><br/>                 - Cho HS viết bài trong vở tập viết.<br/>                 + GV uốn nắn, nhắc nhở HS viết bài.<br/> <b>Nghỉ giải lao 1'</b></p>  | <p>- HS nghe – HS đọc: CN, nhóm.<br/>                 - HS viết bài.</p>  |
| 10'                                    | <p>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?<br/>                 + <i>Bức Tranh vẽ gì?</i> + Bé vui hay buồn?</p>  | <p>- HS nêu: <b>bé, bé</b><br/>                 - HS quát tranh và thảo luận.</p>   |
|  | <p>+ Mẹ thường làm gì khi bế bé? ...<br/>                 - GV chỉnh sửa cách diễn đạt cho HS.<br/> <b>III. Củng cố dẫn dò:</b><br/>                 - Cho HS đọc lại bài.<br/>                 - Nhận xét chung giờ học.<br/>                 ▲ Chuẩn bị cho bài sau.</p>  | <p>+ Mẹ đang bế bé.<br/>                 + Bé vui vì bé rất thích mẹ bế.<br/><br/>                 - HS đọc : CN, ĐT<br/>                 - HS nghe.</p>  |

**Tiết 3 + 4 :**

**Tiếng Việt**

## Bài 8: Âm l, h (tr.18)

### A. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** HS nhận diện được chữ l, h
- Kỹ năng:** HS đọc: l, h, lê, hè và câu ứng dụng: ve ve ve, hè về.  
- Viết được: l, h, lê, hè. - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : le le.
- Thái độ:** Tích tham gia các hoạt động của tiết học.  
- Tự tin trong giao tiếp.

### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- \* GV: - SGK, bộ chữ tiếng việt.  
- Tranh minh họa (mẫu vật) các từ khóa: le, hè; tranh minh họa phần luyện nói

- \* HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, bảng con, vở tập viết.

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                              |
|----|---|--|
| 1' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>  | - HS hát.                                      |
| 3' | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi 2 HS viết bảng lớp: ê, bê; e, ve.<br><br>+ GV nhận xét và cho điểm | - HS viết rồi đọc.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng. |
|    | <b>III. Dạy – học bài mới:</b>  |  |

#### Tiết 1

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.<br>+ Tranh vẽ gì?<br>+ GV ghi bảng: lê, hè<br>+ Chữ học bài hôm nay là: l, h.<br>+ GV ghi bảng và đọc: l, h. | - HS quan sát tranh.<br>- Vẽ: lê, hè.<br>- HS đọc.<br><br>- HS đọc theo GV.   |
| 4' | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br><b>♦ l</b><br>a. Nhận diện chữ<br>- GV viết bảng chữ l<br>+ Chữ l có những nét gì?<br>- Hãy tìm và lấy chữ l trong bộ chữ?<br>- Hãy so sánh chữ l và b?  | - HS quan sát.<br>- HS: 1 nét thẳng.<br>- HS lấy và giơ cao.<br>+ Giống: cùng có 1 nét thẳng<br>+ Khác: b có thêm nét cong trái |
| 8' | b. Phát âm và đánh vần:<br>* Phát âm<br>- GV phát âm mẫu.<br><br>- GV chỉnh sửa cho HS.   | - HS nghe.<br>+ HS: cá nhân, nhóm, cả lớp.  |

#### Nghe giải lao 1

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8' | <i>c. Hướng dẫn HS viết chữ:</i>  |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu: <b>l, lê</b> và HD quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết lên không trung</li> <li>- Cho HS viết bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết lên mặt bảng con.</li> <li>- HS viết.</li> </ul> |
| 3' | <i>d. Từ ứng dụng:</i>  |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: <b>lê, lễ, lẽ.</b></li> <li>- GV giải nghĩa 1 số tiếng.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đánh vần và đọc trơn.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>                        |
| 8' | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>h</b> (quy trình tương tự như dạy <b>l</b>)</li> <li>* Chữ <b>h</b> có 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi.</li> <li>* So sánh chữ <b>h</b> với chữ <b>l</b>.</li> <li>* Phát âm: từ họng hơi sát.</li> <li>* Viết: điểm dừng bút và điểm kết thúc.</li> <li>* Từ ứng dụng: <b>he, hè, hẹ.</b></li> <li>- Cho HS đọc lại từ ứng dụng.</li> <li>- GV đọc mẫu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- 2 HS đọc lại.</li> </ul>                    |

*Thực hành lao 1'*

*Tiết 2*

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và nh xét tranh.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV ghi bảng: <b>ve ve ve, hè về.</b></li> <li>- GV đọc mẫu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- Các bạn đang bắt ve để chơi.</li> <li>- HS đọc: CN, ĐT.</li> </ul> |
| 10' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>   |

*Thực hành lao 1'*

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10' | <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Yêu cầu quan sát tranh trả lời câu hỏi.</li> <li>- Những con vật trong tranh đang làm gì?</li> <li>- Trông chúng giống con gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>le le</b></li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- Bơi ở ao, hồ.</li> <li>- Con ngan, con vịt.</li> </ul> |
| 5'  | <p><b>III. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Nhận xét chung giờ học</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>  |   |

*Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt*

**Bài 9:****Âm o, c (tr.20)****A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Nhận diện được chữ c, o

**2. Kỹ năng:**

- HS đọc t được: **o, c, bò, cỏ** và từ ứng dụng: **bò bê có bó cỏ.**

- Viết được: **o, c, bó, cỏ.** - Luyện nói từ 2- câu theo chủ đề : **vó bè.**

**3. Thái độ:**

- Tự tin trong giao tiếp. Yêu thích môn học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: SGK, bộ chữ tiếng việt,

+ Tranh minh họa (mẫu vật) các từ khóa, từ ứng dụng, câu ứng dụng.

+ Tranh minh họa phân luyện nói.

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                             |
|----------|---|---|
| 1'<br>3' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi HS đọc, viết: l - lê, h - hè.<br>+ 2 HS đọc câu ứng dụng<br>- GV nhận xét và cho điểm.<br><b>III. Dạy – học bài mới:</b> | - HS hát<br>- HS đọc viết.<br>- 2 HS đọc bài. |

*Tiết 1*

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.<br>- GV đọc: <b>O, C</b><br><b>2. Dạy chữ ghi âm.</b>   | - HS nghe.<br>- HS đọc theo GV.   |
| 4' | <b>☞ O</b><br><b>a. Nhận diện chữ:</b><br>- GV ghi bảng: <b>o</b><br>- Chữ <b>o</b> gồm có nét gì?<br>- Chữ này giống vật?   | - HS quan sát.<br>- Một nét cong kín.<br>- Giống quả bóng bàn.  |
| 8' | <b>b. Phát âm và đánh vần:</b><br>* GV phát âm mẫu<br>* Có chữ b để có chữ bò cần thêm gì?<br>- Hãy ghép cho cô chữ: <b>bò.</b><br>- GV viết bảng chữ: <b>bò.</b><br>- Ai phân tích cho cô chữ: <b>bò.</b><br>- GV đánh vần.: <b>bờ - o - bo - huyền - bò.</b><br>+ GV chỉnh sửa cho HS. | - HS nghe – phát âm: CN, nhóm.<br>- Thêm <b>o</b> đằng sau <b>b</b> và dấu \ trên <b>o.</b><br>- HS ghép chữ: <b>bò.</b><br>- 2 HS.<br>- HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp. |
| 3' | <b>c. Từ ứng dụng:</b><br>- GV ghi bảng: <b>bo, bò, bó.</b><br>+ GV và HS cùng giải thích từ ứng dụng.   | - 1- 2 HS đọc.<br>- HS phân tích một số tiếng.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8' | <p>+Gọi HS đọc từ ứng dụng.</p> <p><b>Nghỉ giải lao 1'</b></p> <p>c. <i>Hướng dẫn viết: o, bò.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết lên không trung.</li> <li>- Cho HS viết bảng con: <b>o, bò.</b></li> </ul> <p>+ GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> <p>☞ <b>C</b> ( Quy trình tương tự như dạy chữ <b>O</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GV đọc lại toàn bộ tiếng ứng dụng.</li> <li>- Gọi 1-2 HS đọc lại tiếng ứng dụng.</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS</li> </ul> | <p>+ HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS dùng ngón tay trỏ viết.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> |
|----|--|---|

**Nghỉ giải lao 1'      Tiết 2**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | <p><b>3. Luyện tập.</b></p> <p>a. <i>Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng.</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cá nhân, nhóm</li> <li>- Vẽ một ng. đang cho bò bê ăn cỏ</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</li> </ul>   |
| 10' | <p>b. <i>Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn, nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>   |
| 10' | <p><b>Nghỉ giải lao 1'</b></p> <p>c. <i>Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Trong tranh có những gì?</li> <li>+GV giải thích từ vó bè.</li> <li>+ Vó bè dùng để làm gì?</li> <li>+ Vó bè thường đặt ở đâu?</li> <li>+ Quê em có vó bè không?</li> <li>+ Trong bức tranh vẽ một người. Ng. đó đang làm gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vó bè</li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- vó bè, người.</li> <li>+ Hồ, sông ngòi...</li> <li>+ HS nêu.</li> <li>+ Người đó đang kéo vó.</li> </ul> |
| 5'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trong SGK.</li> <li>- Tìm chữ trong sách báo có chứa chữ c và o</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> </ul>  |

**Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2013**

**Tiếng Việt**

**Âm ô, ơ (tr.22)**

**Bài 10:**

**A.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến Thức:** HS nhận biết được được chữ ô, ơ
2. **Kiến thức:** HS đọc được: **ô, ơ, cô, cờ**; từ ứng dụng: và câu ứng dụng.  
- Viết được: **ô, ơ, cô, cờ**. - Luyện nói được từ 2 -3 câu theo chủ đề bài học.
3. **Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng Việt,  
+ Tranh minh họa của các từ khóa, câu ứng dụng, phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ chữ tiếng Việt, vở tập viết.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                         |
|----------|---|---|
| 1'<br>3' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi 2 HS viết bảng lớp: <b>bò, cỏ</b> . 2 HS đọc<br>+ GV nhận xét và đánh giá.<br><b>III. Dạy – học bài mới:</b> | - HS hát<br><br>- 2 HS viết bài, đọc bài. |

**Tiết 1**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Giới thiệu bài :GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.<br>+ GV đọc: <b>ô, ơ</b> .<br><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br><b>Ô . Nhận diện chữ :</b><br>- GV viết bảng chữ <b>ô</b> .<br>+ Chữ <b>ô</b> gồm có những gì?<br>- Hãy so sánh chữ <b>ô</b> với chữ <b>o</b> ?<br>- Tìm và lấy chữ <b>ô</b> trong bộ chữ?<br>* Phát âm: - GV phát âm mẫu: <b>ô</b> .<br>- Cho HS phát âm.<br>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.<br>* Đánh vần:<br>- Có chữ <b>ô</b> để có chữ <b>cô</b> cần thêm gì?<br>- Yêu cầu HS ghép chữ <b>cô</b> .<br>- Hãy phân tích cho cô tiếng: <b>cô</b> .<br>- Hãy đánh vần cho cô tiếng : <b>cô</b> .<br>- GV đánh vần mẫu. | - HS đọc theo GV.<br><br>- <b>ô</b> gồm chữ <b>o</b> và một dấu mũ trên <b>o</b> .<br>- <b>ô</b> có thêm dấu mũ ở trên chữ <b>o</b> .<br>- HS lấy và giơ cao.<br>- HS nghe và phát âm theo GV.<br>- HS : CN, nhóm, cả lớp.<br><br>- Thêm chữ <b>c</b> đứng trước chữ <b>ô</b> .<br>- HS ghép rồi đọc: <b>cô</b> .<br>- <b>Cô</b> : có <b>c</b> đứng trước <b>ô</b> đứng sau.<br>- HS: <b>cờ - ô – cô</b> .<br>- HS đánh vần: CN, nhóm, cả lớp. |
|   | - GV chỉnh sửa cho HS.  |  |
|   | - GV ghi bảng: <b>hồ, hồ, hổ</b> .<br>+ GV và HS cùng giải thích từ ứng dụng.<br>+Gọi HS đọc từ ứng dụng.<br>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.   | - 1- 2 HS đọc.<br>- HS phân tích một số tiếng.<br>+ HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.  |

**Thực hành 1'**

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 5 | d. Hướng dẫn HS viết : <b>ô, cô</b> . |  |
|---|---------------------------------------|--|



|    |   |  |
|----|---|--|
| 1' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết lên không trung.</li> <li>- Cho HS viết bảng con.</li> <li>☞ <b>Ô</b> ( quy trình tương tự như dạy chữ <b>Ô</b> )</li> <li>▪ GV đọc lại toàn bộ từ ứng dụng</li> <li>- Cho HS đọc lại từ ứng dụng</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS dùng ngón tay trỏ để viết.</li> <li>- HS viết: <b>ô, cô</b>.</li> <li>- HS nghe, 1- 2 HS đọc lại</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.</li> </ul> |
|----|---|--|

***Nghỉ giải lao 1'***

***Tiết 2***

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Luyện đọc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV nhận xét chỉnh sửa cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>-Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Câu ứng dụng hôm nay là gì?</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi 2 HS đọc lại.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, Cả lớp.</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>- Một em bé đang cầm quyển vở cũ.</li> <li>- Bé có vở vẽ.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 2 HS đọc lại câu ứng dụng</li> </ul> |
|--|--|--|

***Nghỉ giải lao 1'***

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10' | <p>Luyện viết :- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài.</li> </ul> <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>-Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Ba mẹ con đang dạo chơi ở đâu?</li> <li>- Cảnh trong tranh vào mùa nào?</li> <li>- Vây bờ hồ trong tranh dùng để làm gì?</li> <li>- Chỗ em ở có bờ hồ không?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> <li>- Bờ hồ.</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận</li> <li>- Các bạn nhỏ được mẹ dắt đi chơi.</li> <li>- Bờ hồ.</li> <li>- Vào mùa đông.</li> <li>- Làm nơi nghỉ ngơi ...</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| 5'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài một lượt trong SGK.</li> <li>- Tìm trong sách, báo chữ có chứa chữ ô, ơ.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS tìm theo nhóm.</li> </ul>  |

***Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2013***

***Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt***

**ÔN TẬP (TR.24)**

**Bài 11:**

**I. MỤC TIÊU:**



1. **Kiến thức:** Củng cố đọc , viết các âm, chữ ê, v, i, h, o, ô, c, ô, ơ.  
 2. **Kĩ năng:** HS đọc được ê, v, l, h, o, c, ô, ơ các từ ngữ: **lò cò, vợ cò** và câu ứng dụng: **bé vẽ cô, bé vẽ cò**.  
 - Viết được: ê, v, l, h, o, ô, ơ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.  
 - nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **hồ**.  
 3. **Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bảng ôn,  
 + Tranh minh họa câu ứng dụng: **bé vẽ cô, bé vẽ cò**.  
 - + Tranh minh họa truyện kể: **Hồ**  
 - HS: SGK, vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|----------|--|---|
| 1'<br>3' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: <b>cô, cò</b> .<br>+ 2 HS đọc bài trong SGK.<br>- GV nhận xét và cho điểm.<br><b>III. Dạy – học bài mới:</b> | - HS hát.<br>- 2 HS viết tên bảng lớp.<br>- 2 HS đọc bài. |

*Tiết 1*

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 1'<br>6'<br>7' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Gọi HS nêu tên các chữ đã học trong tuần?<br>- GV ghi bảng bài học: <b>ôn tập</b> .<br><b>2. Ôn tập:</b><br><i>a. Các chữ và âm đã học:</i><br>- Gọi 1 HS lên bảng chỉ và đọc chữ ở bảng 1.<br>- GV đọc âm , HS chỉ chữ.<br>- GV chỉ không theo thứ<br><i>b. Ghép chữ thành tiếng.</i><br>- GV nêu: Cô lấy chữ <b>b</b> ở cột dọc ghép với chữ <b>e</b> ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì? | - HS: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ.<br>- HS chỉ và đọc chữ. chữ   |
|                | - GV ghi bảng: <b>be</b> .<br>- HS tiếp tục ghép <b>b</b> với các chữ còn lại.<br>- GV ghi lần lượt vào bảng ôn.  | - HS đọc: - <b>be</b> .<br>- HS ghép: <b>bê, bo, bô, bơ</b> và đọc                                      |
|                | - em có n.xét gì về vị trí chữ ở cột,hàng.<br>- Cho HS đọc lại bảng ôn 1<br>- GV chỉ không theo thứ tự .<br>* <b>Bảng ôn 2:</b><br>GV gọi HS ghép kết hợp với các dấu thanh.<br>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.  | - HS nêu.<br>- HS đọc: CN, nhóm, cả<br>- HS đọc: CN, nhóm, cả lớp.<br>- HS ghép rồi đọc: CN, Nhóm, lớp. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b>   |  |
| 8'  | c. <i>Đọc từ ứng dụng</i><br>- GV ghi bảng: <b>lò cò, vờ cở.</b>   | - HS đọc: CN, Nhóm, lớp.   |
| 10' | d. <i>Tập viết từ ứng dụng: lò cò, vờ cở.</i><br>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết<br>- Cho HS viết bảng con.<br>- Gọi 1 – 2 HS nhận xét bài viết của bạn.<br>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho   | HS nghe – 1 HS đọc lại<br>- HS theo dõi.<br>- HS viết bảng con.  |
|     | <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b> <span style="float: right;"><b><i>Tiết 2</i></b></span>   |  |
|     | <b>3. Luyện tập:</b>   |  |
| 12' | a. <i>Luyện đọc:</i><br>* Cho HS đọc lại bài tiết 1. –<br>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.<br>* Đọc câu ứng dụng:<br>- Yêu cầu HS QS tranh và trả lời câu hỏi:<br>+ Con thấy gì ở trong tranh?<br>+ Câu ứng dụng hôm nay là gì?<br>+ Câu ứng dụng hôm nay là gì?<br>- Cho HS đọc câu ứng dụng. | - HS đọc: CN, nhóm, lớ<br><br>- HS quan sát tranh<br>+ HS nêu<br>- HS đọc.<br>+ <b>Bé vẽ cô, bé vẽ cờ.</b><br>- HS đọc: CN, nhóm, lớp. |
| 10' | b. <i>Luyện viết:</i><br>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.<br>+ GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài   | - HS viết bài.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b>   |   |
| 10' | c. <i>Kể chuyện: HỔ.</i><br>* GV kể lần 1 kết hợp theo tranh.  | - HS nghe.  |
|     | * GV chia HS của lớp thành 4 nhóm  | - HS nhận nhóm.   |
| 4'  | - Mỗi nhóm chuẩn bị một tranh từng thành viên của nhóm nối tiếp nhau kể.<br>- Qua câu chuyện em thấy hổ là con vật ntn?<br><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b><br>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bảng ôn.<br>- Tìm trong sách báo có chữ và tiếng đã học.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br>▲ Chuẩn bị cho bài học sau: | - HS kể trong nhóm.<br>- là con vật vô ơn, đáng khinh bỉ.<br><br>- HS đọc.<br>- HS tìm theo nhóm. |

***Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2013***

***Tiết 1 + 2 :***

***Tiếng Việt***

**Bài 12: Âm I ( i ), A ( a )(TR.26)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS nhận biết được chữ và âm i, a

**2. Kỹ năng:** - HS đọc, viết được âm; từ ứng dụng và câu ứng dụng

- Viết được: **i, a, bi, cá.**

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: **lá cờ.**

**3. Thái độ:** - Tự tin trong giao tiếp.

- Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt.

+ Mẫu vật , Tranh minh họa câu ứng dụng và phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                             |
|----|--|---|
| 1' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>   | - HS hát.                                     |
| 4' | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi : + 2 HS lên bảng viết: <b>lò cò, vơ cỏ.</b><br>+ 2 HS đọc bài trong SGK.<br>- GV nhận xét và cho điểm. | - 2 HS viết bài trên bảng.<br>- 2 HS đọc bài. |
|    | <b>III. Dạy – Học bài mới:</b>   |   |

*Tiết 1*

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu và ghi tên bài học: <b>i, a.</b><br>- GV đọc: <b>i, a.</b>  | - HS đọc theo GV.   |
| 4' | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br>☞ <b>i</b><br><i>a. Nhận diện chữ:</i><br>- GV viết bảng chữ <b>i.</b><br>- Chữ <b>I</b> in gồm có gì?<br><br>- Tìm cho cô chữ <b>i.</b>   | - một nét sổ thẳng và một dấu chấm ở trên đầu chữ <b>i.</b><br>- HS lấy và giơ cao.   |
| 8' | <i>b. phát âm, ghép tiếng và đánh vần:</i><br>* GV phát âm mẫu.<br>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.<br>* Hãy ghép cho cô tiếng : <b>bi.</b><br>- GV viết bảng: <b>bi</b> và đọc: <b>bi.</b><br>- Hãy phân tích cho cô tiếng: <b>bi.</b><br>* GV đánh vần: <b>bờ - i - bi.</b><br>- GV chỉnh sửa cho HS. | -HS quan sát và phát âm:<br><br>- HS ghép.<br>- HS đọc: <b>bi.</b><br>- <b>bi:</b> gồm âm <b>b</b> đ. trc <b>i</b> đứng sau.<br>- HS đánh vần: CN, nhóm, lớp. |
|    | <i>c. Từ ứng dụng:</i><br>- GV ghi bảng: <b>bi, vi, li.</b><br>- GV cùng HS giải thích từ ứng dụng.   | - 1- 2 HS đọc.<br>- HS nghe, gi. thích, p. tích tiếng.  |
|    | - Gọi HS đọc.<br>- GV chỉnh sửa cho HS.   | - HS đọc: CN, nhóm. Lớp.  |

*Nghỉ giải lao 1'*

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5'  | <p><i>d. Hướng dẫn viết: i, bi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết: <b>i, bi.</b></li> </ul> |
| 14' | <p>☞ <b>a (Quy trình tương tự như dạy chữ i)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lưu ý cách phát âm, cách viết.</li> <li>* Tiếng ứng dụng: <b>ba, va, la.</b></li> <li>* Từ ứng dụng: <b>bi ve, ba lô.</b></li> <li>▪ GV đọc và giải nghĩa từ ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc.</li> <li>- GV NX và chỉnh sửa lỗi p.âm cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul>    |

***Nghỉ giải lao 1'***

***Tiết 2***

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 8'  | <p><b><u>3. Luyện tập:</u></b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS quan sát tranh, thảo luận.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>+ Gọi 2 - 3 HS đọc lại câu ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>- Hai bạn nhỏ đang xem vở ô li.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 2 – 3 HS đọc.</li> </ul> |
| 10' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài</li> </ul>   |

***Nghỉ giải lao 1'***

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10' | <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Đó là những cờ gì?</li> <li>- Mỗi cờ có đ điếm gì? Được dùng khi nào?</li> <li>- GV chỉnh sửa cách diễn đạt cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>lá cờ.</b></li> <li>- 3 lá cờ.</li> <li>- Cờ tổ quốc, cờ đội, cờ hội.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| 5'  | <p><b>IV. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài một lượt.</li> <li>- Tìm tr. sách, báo tiếng có âm chữ vừa học.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS tìm theo nhóm.</li> </ul>  |

***Tiết 3 + 4 :***

***Tiếng Việt***

**Bài13:**

**Âm n, m (tr.28)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS nhận biết được chữ , âm: **n, m**

2. **Kĩ Năng:** HS đọc được: **n – nơ, m – me**; từ ứng dụng: **no, nô, nơ, me, mô, mơ, ca nô, bó mạ** và câu ứng dụng: **bò bê có bó cỏ, bò bê no nê.**

- Viết được: **n, m, nơ, me.** - Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **bố mẹ, ba má.**

3. **Thái độ:** - Tự tin trong giao tiếp. - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + Một cái nơ, quả mơ, SGK, bộ chữ tiếng việt.

+ Tranh minh họa câu ứng dụng: **bò có cỏ, bò no nê** và phần luyện nói.

- HS: + SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ                   |
|----|---|-------------------------------------|
| 1' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>  | - HS hát.                           |
| 3' | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: <b>bi, cá.</b><br>+ 2 HS đọc bài trong SGK.<br>- GV nhận xét và cho điểm. | - 2 HS viết bài.<br>- 2 HS đọc bài. |
|    | <b>III. Dạy – Học bài mới:</b>  |                                     |

### Tiết 1

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1'  | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: <b>n, m.</b><br>- GV đọc: <b>n (nờ), m (mờ).</b>  | - HS nghe.<br>- HS đọc theo GV.  |
| 3'  | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b><br>☞ <b>n</b><br><i>a. Nhận diện chữ:</i><br>- GV viết bảng chữ: <b>n</b><br>- Chữ: <b>n</b> in gồm những nét gì?<br>- Hãy tìm cho cô chữ <b>n</b> trong bộ chữ?   | - HS quan sát.<br>- Một nét thẳng, một nét móc xuôi.<br>- HS tìm và giơ lên cho GV k.tra.  |
| 10' | <i>b. Phát âm, ghép tiếng và đánh vần:</i><br>* GV phát âm mẫu: <b>n</b> và hướng dẫn HS.<br>- Cho HS phát âm.<br>* Ghép tiếng và đánh vần:<br>- Hãy tìm trong bộ chữ chữ <b>ơ</b> để ghép chữ <b>nơ</b><br>- GV viết bảng chữ: <b>nơ.</b><br>- Hãy phân tích cho cô chữ: <b>nơ.</b><br>- GV đánh vần: <b>nờ - ơ - nơ.</b> | - HS nghe và phát âm theo GV.<br>- HS phát âm: CN, nhóm, lớp.<br><br>- HS ghép rồi đọc : <b>nơ.</b><br>- HS đọc: <b>nơ.</b><br>- 2 HS<br>- HS đánh vần: CN, nhóm, lớp. |

### Nghỉ giải lao 1'

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2' | <i>c. Tiếng ứng dụng:</i><br>- GV ghi bảng: <b>no, nô, nơ.</b><br>- GV chỉnh sửa cho HS.                     | - HS đánh vần, đọc trơn.                          |
| 5' | <i>d. Luyện viết: n, nơ.</i><br>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.<br>- Cho HS viết lên không trung. | - HS quan sát.<br>- HS dùng ngón tay trỏ để viết. |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bảng con: <b>n, nơ</b>.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>☞ <b>m</b> (Quy trình tương tự như dạy chữ <b>n</b>).</li> <li>▪ Từ ứng dụng:</li> <li>- GV ghi bảng: <b>ca nô, bó mạ</b>.</li> <li>- GV giải thích từ ứng dụng.</li> <li>- Cho một số HS đọc lại.</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp,</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- Một số HS đọc bài.</li> </ul> |
|-----|---|---|

**Tiết 2**

**Nghỉ giải lao 1'**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và tr lời câu hỏi.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Hãy đọc cho cô câu ứng dụng.</li> <li>+ Gọi HS đọc.</li> <li>+ GV giải thích từ: <b>no nê</b>.</li> <li>+ GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS làm theo yêu cầu của GV.</li> <li>+ HS nêu.</li> <li>HS đọc: <b>bò bê có cỏ, bò bê no nê</b>.</li> <li>+ HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>+ HS nghe.</li> <li>+ HS nghe.</li> </ul> |
| 10' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- Gv uốn nắn, nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>   |

**Nghỉ giải lao 1'**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 11' | <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy nêu cho chủ đề luyện nói bài hôm nay.</li> <li>- Ở quê em người sinh ra em được gọi là gì?</li> <li>- Nhà con có mấy anh em?</li> <li>- Con có yêu bố mẹ con không?</li> <li>- Con đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: bố mẹ, ba má.</li> <li>- HS nêu: Bố mẹ, ba má, bầm...</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| 3'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trong SGK.</li> <li>- Tìm chữ vừa học có tron g sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS tìm theo nhóm.</li> </ul>   |

**Thứ ba ngày 1 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**

**Bài 14**

**Âm d (Đ) - đ (Đ) (tr.30)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS nhận biết được chữ d, đ



2. **Kĩ năng:** -HS đọc được: **d, đ, dê, đồ**; từ ứng dụng: **da, de, do, ,đa, đê, đơ, da dê, đi bộ** và câu ứng dụng: **đi na đi đồ, bé và mẹ đi bộ**.

- Viết được: **d, đ, dê, đồ**. - Luyện nói 2 -3 câu theo chủ đề : **dế, cá cò, bi ve, lá đa**.

3. **Thái độ:** - Yêu thích môn học, tự tin trong giao tiếp.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, bộ chữ tiếng việt. Tranh minh họa của từ khóa ,câu ứng dụng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

| TG              | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|-----------------|--|--|
| 1'<br>3         | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi: + 2 HS viết bảng lớp: <b>no, me</b>.<br/>+ 2 HS đọc bài trong SGK.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p>  | <p>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số - hát.</p> <p>- 2 HS viết trên bảng lớp;<br/>- 2 HS đọc bài .</p>  |
| <b>Tiết 1</b>   |  |  |
| 1'<br>3'<br>10' | <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cho HS quan sát tranh và nhận xét.</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- GV ghi bảng: <b>d - dê, đ - đồ</b> và đọc.</p> <p><b>2. Dạy chữ hgi âm:</b></p> <p><b>☞ d</b></p> <p>a. <b>Nhận diện chữ:</b></p> <p>- GV viết bảng chữ: <b>d</b></p> <p>- Hãy so sánh chữ <b>d</b> với <b>a</b>?</p> <p>- Hãy tìm chữ <b>d</b> trong bộ chữ?</p> <p>b. <b>Phát âm, ghép tiếng và đánh vần</b></p> <p>- GV phát âm mẫu.</p> <p>- Gọi HS phát âm.</p> <p>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</p> <p>* Ghép tiếng và đánh vần</p> <p>- Đã có chữ <b>d</b> m có chữ <b>ê</b> cần thêm gì?</p> <p>- Hãy ghép cho cô chữ: <b>dê</b>.</p> | <p>- HS quan sát tranh .</p> <p>- HS: <b>vẽ dê, đồ</b>.</p> <p>- HS đọc theo GV.</p> <p>- 2 HS</p> <p>- HS tìm và giơ cao.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS: thêm chữ: <b>ê</b>.</p> <p>- HS ghép và giơ cao.</p> |
| 3'<br>5         | <p>- Hãy phân tích cho cô chữ: <b>dê</b>?</p> <p>- Hãy đánh vần cho cô chữ: <b>dê</b>.</p> <p>c. <b>Tiếng ứng dụng:</b></p> <p>- GV ghi bảng: <b>da, de, do</b>.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>d. <b>Hướng dẫn HS viết: d, dê.</b></p> <p>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</p> <p>- Cho HS viết lên không trung.</p> <p>- Cho HS viết bảng con.</p>   | <p>- GV ghi bảng chữ: <b>dê</b>.</p> <p>- <b>dờ - ê – dê</b> HS: CN, nhóm , lớp.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS dùng ngón tay trỏ để viết.</p> <p>- HS viết: n, no.</p>                                 |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 13' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>☞ <b>đ</b> (<i>Quy trình tương tự như dạy chữ d</i>).</li> <li>* <u>Lưu ý</u>: Cách phát âm và cách viết <b>đ</b>.</li> <li>▪ Từ ứng dụng:</li> <li>- GV ghi bảng: <b>da dê, đi bộ</b>.</li> <li>+ Hãy gạch chân tiếng có chứa chữ vừa học?</li> <li>+ Hãy phân tích cho cô tiếng: <b>da, đi</b>.</li> <li>- GV giải thích từ ứng dụng: <b>da dê, đi bộ</b>.</li> <li>- Cho HS đọc từ ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 HS lên bảng làm: <b>da dê, đi bộ</b>.</li> <li>+ 2 HS phân tích.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul> |
|-----|---|--|

***Nghỉ giải lao 1'***

***Tiết 2***

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12' | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc lại bài tiết 1.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV ghi bảng câu ứng dụng..</li> <li>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS đọc: CN nhóm, lớp.</li> <li>- HS nghe sau đó 2 HS đọc lại.</li> </ul> |
| 12' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nh.nh HS tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>- Cho HS viết bài</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS viết bài.</li> </ul>  |
| 10' | <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV nêu câu hỏi gợi ý.</li> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>dế, cá cờ, bi ve, lá đa</b>.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nói trong nhóm, trước lớp.</li> </ul>   |
| 4'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc bài một lượt.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> </ul>   |

***Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2013***

***Tiếng Việt***

**Bài 15 :T ( t ), TH ( th)**

**A.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - HS nhận diện biết được chữ t, th

**2. Kỹ năng:** HS đọc và viết được: **t, th, tổ, thỏ** và từ ứng dụng: **to, tơ, ta, tho, thợ, tha ti vi, thợ mỏ** và câu ứng dụng: **bổ thả cá mè, bé thả cá cờ.**

- Viết được: **t, th, tổ, thỏ.** - Luyện nói được 2 – 3 câu theo chủ đề : ô, tổ.

**3. Thái độ:** - Yêu thích môn học và tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bộ ghép chữ tiếng việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa: tổ, thỏ; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: + SGK, bộ chữ tiếng việt, vở tập viết.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG                      | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|-------------------------|--|---|
| 1'                      | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>   | - HS hát.   |
| 3'                      | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Gọi một số HS viết bảng lớp: <b>da dê, đi bộ</b> và 2 HS đọc bài trong SGK( tr: 30 – 31).<br>- Gọi 2 HS nhận xét bạn.   | - 2 HS viết bảng lớp, 2 HS đọc bài.<br>- HS nhận xét.   |
| 1'                      | <b>III. Dạy – Học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.<br>- GV đọc: <b>t – tổ, th – thỏ.</b>   | - HS nghe.<br>- HS đọc theo GV.   |
|                         | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> t - th <span style="float: right;"><i>Tiết 1</i></span><br><i>a. Nhận diện chữ:</i><br>- Chữ <b>t</b> in gồm những nét gì?<br>- Con thấy chữ <b>t</b> gần giống chữ nào?   | - 1 nét thẳng, 1 nét ngang.<br>- Chữ <b>t</b> gần giống chữ <b>i</b> .  |
|                         | <i>b. Phát âm</i><br>- GV phát âm mẫu.<br>- Cho HS phát âm:<br>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.<br>- GV ghi bảng âm <b>t</b> và hỏi : Có âm <b>t</b> để có tiếng <b>tổ</b> cần thêm gì?<br>- GV ghi bảng tiếng: <b>tổ</b><br>- Hãy đánh vần, đọc trơn cho cô tiếng : <b>tổ</b> .<br>- Đọc tổng hợp cho cô. | - HS nghe.<br>- HS : CN, nhóm, cả lớp.<br><br>- Thêm âm <b>ô</b> và dấu hỏi trên <b>ô</b><br><br>- HS: CN, nhóm, cả lớp.<br>- 2 HS, cả lớp. |
| 7'                      | <b>th ( quy trình tương tự như u)</b><br>- Hãy so sánh âm <b>t</b> và <b>th</b> ?  | - 2 HS.   |
| 5'                      | <i>c. Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : <b>u - ư</b>   | - HS xếp.   |
|                         | * lần 2 xếp tiếng: <b>nụ - thư</b><br>- GV nhận xét  |   |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  |   |
| 7'                      | <i>d. Đọc từ ứng dụng</i><br>- GV ghi bảng: <b>cá thu                    thứ tự</b><br><b>đu đủ                            cử tạ</b><br>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?  | - HS quan sát.<br>- HS viết lên không trung.<br>- HS viết bảng con.   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| 8'                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?</li> <li>- Đọc cả từ?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)</li> <li>- Đọc tổng hợp toàn bài.</li> </ul> <p><u>e..Hương dẫn HS viết bảng con: u, u nu, thư</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ <b>u</b> viết gồm những nét gì?</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS dùng ngón tay trỏ viết.</li> </ul> <p>Lưu ý: nét nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nghe. -</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul>  |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  | <i>Tiết 2</i>  |
|                         | <p><b>3. Luyện tập.</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và nhận xét.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng?</li> <li>- Tìm trong câu ứng dụng chữ mới học?</li> <li>- Cho 1 – 2 HS phân tích tiếng: <b>thả</b>.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS Q.sát tranh và thảo luận.</li> <li>+ Bỏ và bé đang thả cá.</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- <b>thả</b>.</li> <li>- 2 HS phân tích.</li> <li>HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul> |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  |  |
| 12'                     | <p>b. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS viết bài</li> </ul>   |
| 10'                     | <p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH</li> <li>- Con có nên phá ổ , tổ các con vật không?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: Ổ , tổ.</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh</li> <li>- HS: con gà, ngan, chim, ong..</li> </ul>  |
| 4'                      | <p><b>IV. Củng cố , dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> </ul>  |

**Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**

**Bài 16:**

## ÔN TẬP

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Củng cố cách đọc, viết các âm, chữ: **i, a, n, m, c, d, t, th**

**2. Kỹ năng:** - HS đọc được: **i, a, n, m, c, d, t, th**; các từ ngữ ứng dụng: **tổ cò, da thỏ, lá, mạ, thợ mỏ** và câu ứng dụng.

- Viết được: i, a, n, m, d, t, th; các từ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Cò đi lò dò.**

**3. Thái độ:** - Biết trân trọng những tình cảm tốt đẹp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, bảng ôn.  
+ Tranh minh họa cho câu ứng dụng và cho phần truyện kể: Cò đi lò dò.

- HS: SGK, vở tập viết, bộ chữ TV

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG        | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
|-----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|--|----------|--|--|-----------|--|----------|--|--|--|-----------|----------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|-------------------------------|
| 1'<br>3'  | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br/>+ 2 HS viết trên bảng lớp: tổ, thỏ.<br/>+ 2 HS đọc bài trong SGK( tr: 34 – 35)<br/>- GV nhận xét và cho điểm</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p>  | <p>- Kiểm tra sĩ số HS – HS hát.<br/>+ 2 HS viết bài<br/>+ 2HS đọc bài.</p>   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| 1'        | <p><b>1. Giới thiệu bài:</b><br/>- Hãy nêu các âm chữ đã học trong tuần?<br/>- GV gắn bảng ôn 1 và kiểm tra?</p>  | <p>- HS: <b>i, a, n, m, c, d, đ, t, th.</b><br/>- HS kiểm tra</p>   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| 5'        | <p><b>2. Ôn tập:</b><br/>a. Các chữ và âm đã học:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td><b>ô</b></td> <td><b>ơ</b></td> <td><b>i</b></td> <td><b>a</b></td> </tr> <tr> <td><b>n</b></td> <td><b>nô</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>m</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>d</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>đ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>t</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>th</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |   | <b>ô</b> | <b>ơ</b> | <b>i</b> | <b>a</b> | <b>n</b> | <b>nô</b> |   |   |  | <b>m</b> |   |  |  |  | <b>d</b> |  |  |           |  | <b>đ</b> |  |  |  |           | <b>t</b> |  |  |  |  | <b>th</b> |  |  |  |  | <p>- HS quan sát bảng ôn.</p> |
|           | <b>ô</b>  | <b>ơ</b>  | <b>i</b> | <b>a</b> |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>n</b>  | <b>nô</b>   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>m</b>  |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>d</b>  |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>đ</b>  |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>t</b>  |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>th</b> |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| 10'       | <p>- Gọi 2 HS lên chỉ và đọc các âm đã học.<br/>- GV chỉ bảng không theo thứ tự.</p> <p><b>b. Ghép chữ thành tiếng:</b><br/>chữ <b>n</b> ở cột dọc ghép với chữ <b>ô</b> ở hàng ngang<br/>- Hãy ghép chữ <b>n</b> với các chữ còn lại?<br/>- HS ghép các chữ còn lại?<br/>- GV cho HS đọc lại toàn bộ bảng ôn.</p>  | <p>- 2 HS chỉ và đọc.<br/>- HS đọc : CN, nhóm, lớp.<br/><br/>- HS: <b>nô.</b><br/>- HS lần lượt ghép: <b>nơ, ni, na.</b><br/>- HS ghép, GV ghi vào bảng ôn.<br/>- HS đọc : CN, nhóm, lớp.</p> |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
|           | <p>* Ghép các tiếng ở cột dọc và các dấu thanh?</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>´</td> <td>□</td> <td></td> <td>˘</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>□</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>mơ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ta</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |   |          |          |          |          |          |           | ´ | □ |  | ˘        | . |  |  |  | □        |  |  | <b>mơ</b> |  |          |  |  |  | <b>ta</b> |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
|           |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
|           | ´   | □   |          | ˘        | .        |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
|           |   |   | □        |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>mơ</b> |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |
| <b>ta</b> |   |   |          |          |          |          |          |           |   |   |  |          |   |  |  |  |          |  |  |           |  |          |  |  |  |           |          |  |  |  |  |           |  |  |  |  |                               |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc các tiếng và dấu thanh.</li> <li>- Tiếng <b>mơ</b> ghép với dấu huyền thì được tiếng gì?</li> <li>- Hãy ghép <b>mơ</b> với các dấu thanh còn lại?</li> <li>- Tương tự ghép ta với các dấu thanh.</li> <li>- GV giải nghĩa một số từ ở bảng ôn 2.</li> </ul> <p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p><b>c. Đọc từ ứng dụng: tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV - HS giải thích từ ứng dụng.</li> </ul> <p><b>d. Tập viết: tổ cò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS: <b>mờ.</b></li> <li>- HS: <b>mớ, mở, mợ.</b></li> <li>- HS lần lượt ghép: <b>tà, tá, tả, tạ.</b></li> <li>- HS nghe.</li> </ul> <p>-2 HS đọc từ ứng dụng và phân tích từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |
|--|---|

*Nghỉ hết tiết 1:1'*

*Tiết 2*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>10'</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>* Đọc lại bài tiết 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉnh sửa phát âm cho HS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và TLCH:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- Tranh vẽ gia đình nhà cò.....</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul> |
| <p>12'</p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc nội dung bài viết và viết bài.</li> <li>- GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>  | <p>- 2 HS đọc bài rồi viết bài.</p>  | <p>.</p>  |
| <p><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p>   |  |   |
| <p>12'</p> <p><b>d. Kể chuyện: Anh nông dân và con cò.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc tên câu truyện 1 lần và kể lần 1.</li> <li>- GV kể lại lần 2 kèm theo tranh minh họa.</li> <li>- Yêu cầu HS kể theo nhóm.</li> <li>Câu chuyện cho em biết điều gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe và thảo luận.</li> <li>- HS kể cho nhau nghe.</li> </ul>  | <p>.</p>  |
| <p>3'</p> <p><b>III. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bài trong SGK</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đồng thanh.</li> </ul>   | <p>Tuần 5</p>   |

*Tiết 3 + 4 :*

*Tiếng Việt*

**Bài 17:**

**u, ư (tr. 36)**

**A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** HS nhận biết được âm, chữ **u, ư**
2. **Kĩ năng:** - Đọc được u, ư, nu, thư; từ và câu ứng dụng.- Viết được u, ư, nu, thư.  
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô.
3. **Thái độ:** - Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: SGK, bộ chữ tiếng việt, một nụ hồng, một lá thư.  
+ Tranh minh họa cho câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|----------|---|---|
| 1'<br>3' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- Cho HS viết bảng con: lá mạ, thợ nề.<br>Gọi 2HS đọc : câu ứng dụng bài 16.<br>- GV nhận xét và cho điểm.   | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số - hát.<br><br>- HS viết Bảng con –bảng lớp.<br>- 2 HS đọc.   |
| 1'       | <b>III. Dạy học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- Gv nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.  | - HS nghe.  |
|          | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> <b>Ư – ư</b> <span style="float: right;"><i>tiết 1</i></span><br><u>a. Nhận diện chữ</u>  |   |
| 2'       | - GV viết bảng chữ: <b>u</b><br>- Chữ <b>u</b> in gồm những nét gì?<br>- Con thấy chữ <b>u</b> gần giống chữ nào?   | - 2 HS nêu.<br>- Chữ n viết ngược.  |
|          | <u>b. Phát âm</u><br>- GV phát âm mẫu.<br>- Cho HS phát âm:<br>- GV ghi bảng âm u và hỏi : Có âm u để có tiếng nụ cần thêm gì?<br>- Hãy đánh vần cho cô tiếng : nụ:<br>- Con vừa học âm gì?<br>- Đọc tổng hợp cho cô.                               | - HS nghe<br>- HS : Thêm âm n trước u và dấu nặng dưới u.<br>- HS đánh vần : CN, nhóm, cả lớp<br>- HS nêu: âm u.<br>- 2 – 3 HS đọc. |
| 7'       | <b>Ư</b> ( quy trình tương tự như u)<br>- Hãy so sánh 2 âm u và ư ?<br>- Hôm nay các con học những âm gì?   | - 2 HS nêu.<br>- HS nêu: Âm u và âm ư.  |
| 5'       | <u>c. Xếp âm, tiếng:</u> * Lần 1 : xếp âm : <b>u - ư</b><br>* lần 2 xếp tiếng: <b>nụ - thư</b><br><i>(Nghỉ giải lao 1')</i>   | - HS xếp  |
| 7'       | <u>d. Đọc từ ứng dụng</u><br>- GV ghi bảng: <b>cá thu</b> <b>thứ tự</b><br><b>đu đủ</b> <b>củ tạ</b><br>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?<br>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)<br>- Đọc tổng hợp toàn bài.<br>- Các con vừa học những âm gì? | - HS quan sát đọc thầm<br>- HS lên bảng gạch chân.<br>- HS quan sát ( HS giải thích)<br>- 2 HS đọc.<br>- HS nêu.                    |
| 8'       | <u>e. Hướng dẫn HS viết bảng con:</u> <b>u, ư nu, thư</b><br>- Chữ <b>u</b> viết gồm những nét gì?<br>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.  | - 2 HS nêu.<br>- HS quan sát.   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS dùng ngón tay trở viết.</li> <li>- Chữ u thêm râu nét bên phải.</li> </ul> <p>Lưu ý: nét nối giữa các con chữ và vị trí dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết lên không trung.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>  |
|     | <i>Nghỉ giải lao 1'</i> <span style="float: right;"><i>Tiết 2</i></span>   |  |
| 12' | <p style="text-align: center;"><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS quan sát tranh và nhận xét.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi 2 HS đọc câu ứng dụng?</li> <li>- Tìm từ có chứa chữ mới học ở câu ứng dụng</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>+ Đọc câu có dấu phẩy ta phải chú ý điều gì?</li> <li>- Cho 1 – 2 HS phân tích tiếng: <b>thứ, tư.</b></li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>+ Các bạn nhỏ đang vẽ.</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- <b>thứ, tư.</b></li> <li>- HS nghe.</li> <li>- Sau dấu phẩy ta phải ngắt hơi.</li> <li>- 2 HS phân tích.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul> |
| 12' | <p><i>b. Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết – viết bài</li> <li>- GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc bài – HS viết bài</li> </ul>   |
|     | <i>Nghỉ giải lao 1'</i>  |  |
| 10' | <p><i>c. Luyện nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Cô giáo đưa HS đi thăm cảnh gì?</li> <li>- Chùa Một ở đâu? – Hà Nội được gọi là gì?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thủ đô</b></li> <li>- HS : Cảnh chùa Một Cột.</li> <li>- Ở HÀ NỘI. - Thủ đô.</li> </ul>  |
| 4'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc; thi tìm tiếng mới.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc. HS tìm nối tiếp.</li> </ul>   |

*Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt*

## **BÀI 18: X -CH (TR.38)**

### **A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** HS nhận biết được âm , chữ x, ch

**2 Kỹ năng:** Đọc được: x, ch, xe, chó; từ: thợ xẻ, xa xa; chì đỏ, chả cá và câu ứng dụng: xe ô tô chở cá về thị xã; Viết được: k, kh, kê, khế.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô.

**3 Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

### **B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>



- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.  
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| T<br>G                                | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|---------------------------------------|--|---|
| 1<br>3'<br>1'<br>2'<br>5'<br>7'<br>5' | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS viết bảng lớp + đọc: thứ tự, cá thu, cử tạ,</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 19.</li> </ul> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: x - ch.</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> ☞ x - ch</p> <p>a. <u>Nhận diện chữ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng chữ: x</li> <li>- Chữ x in gồm những nét gì?</li> </ul> <p>b. <u>Phát âm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát âm mẫu.</li> <li>- Cho HS phát âm:</li> <li>- GV ghi bảng âm x và hỏi : Có âm x để có tiếng xe cần thêm gì?</li> <li>- GV ghi bảng tiếng: xe</li> <li>- Hãy đánh vần cho cô tiếng : xe.</li> <li>- Con vừa học âm gì?</li> <li>- Đọc tổng hợp cho cô.</li> </ul> <p>☞ kh ( quy trình tương tự như k )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy so sánh 2 âm x và ch ?</li> </ul> <p>c. <u>Xếp âm, tiếng:</u> * Lần 1 : xếp âm : x - ch<br/>* lần 2 xếp tiếng: xe - chó</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- 3 HS lên bảng đọc. + viết các từ đã cho.</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- HS đọc theo GV</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS : Thêm âm e sau âm x và</li> <li>- HS phân tích tiếng : xe.</li> <li>- HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT</li> <li>- HS nêu: âm x.</li> <li>- 2 – 3 HS đọc.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS xếp</li> </ul> |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>               |  |   |
| 7'<br>8                               | <p>d. <u>Đọc từ ứng dụng</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng:      <b>thợ xẻ      chì đỏ</b><br/>                             <b>xa xa      chả cá</b></li> <li>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?</li> <li>- Đọc cả từ?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)</li> <li>- Các con vừa học những âm gì?</li> </ul> <p>e. <u>Hướng dẫn HS viết bảng con:</u> x, ch , xe, chó</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát đọc thầm</li> <li>- HS lên bảng gạch chân.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS quan sát ( HS giải thích)</li> <li>- HS nêu.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ <b>x</b> viết gồm những nét gì?</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS dùng ngón tay trỏ viết.</li> </ul> <p>Lưu ý: chữ <b>ch</b>: nét nối giữa chữ <b>c</b> và <b>h</b> và vị trí dấu thanh cả từng chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết lên không trung.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>  |
| <i>Nghỉ hết tiết 1: 1'</i>   |   |
| <i>Tiết 2</i>  |   |
| <b>3. Luyện tập:</b>   |   |
| <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i></li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và nêu.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc bài – rồi viết bài.</li> <li>- 1 HS nêu.</li> </ul> |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>  |   |
| <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Trong tranh có những loại xe nào?</li> <li>- xe lu , xe bò dùng làm gì?</li> <li>- Ở quê em thuở xưa dùng loại xe nào?</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ x, ch có trong sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p> | <p>Xe bò, xe lu, xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS đọc: ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul>  |

*Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2013*

**Tiết 1 +2 :**

**Tiếng Việt**

**Bài 19**

**S, R (TR.40).**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Nhận biết âm, chữ s, r.

**2 Kỹ năng:** Đọc được: s, r, sê, rê; từ: su su, chữ số, rổ rá, cá rô; câu ứng dụng.

- Viết được: s, r, sê, rê. - Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: rổ rá.

**3 Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|----------|--|--|
| 1'<br>3' | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bảng con: xe, chó</li> <li>- GV nhận xét và cho điểm.</li> </ul> <p><b>III. Dạy học bài mới:</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lốp trường báo cáo sĩ số - hát.</li> <li>- HS viết bảng con – viết bảng lớp</li> </ul>  |
| 1'       | <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học.</li> <li>- GV đọc: s - sê, r - rê.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc theo GV.</li> </ul>  |
| 2'       | <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> ☞ s – r <i> Tiết 1</i></p> <p><b>a. Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng chữ: s</li> <li>- Chữ s in gồm những nét gì?</li> <li>- Con thấy chữ s gần giống chữ nào?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> </ul>   |
| 5'       | <p><b>b. Phát âm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát âm mẫu.</li> <li>- Cho HS phát âm:</li> <li>- GV ghi bảng âm s và hỏi : Có âm s để có tiếng sê cần thêm gì?</li> <li>- GV ghi bảng tiếng: sê</li> <li>- Hãy đánh vần cho cô tiếng : sê</li> <li>- Con vừa học âm gì?</li> <li>- Đọc tổng hợp cho cô.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS : Thêm âm e sau âm s và dấu hỏi trên e.</li> </ul>  |
| 7'       | <p>☞ r ( quy trình tương tự như s )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy so sánh 2 âm s và r ?</li> <li>- Hôm nay các con học những âm gì?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS nêu: Âm s và âm r.</li> </ul>   |
| 5'       | <p><b>c. Xếp âm, tiếng:</b> * Lần 1 : xếp âm : s - r<br/>* lần 2 xếp tiếng: sê - rê</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xếp</li> </ul>   |
| 7'       | <p><i> Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng:      su su              rõ rá<br/>                                    chữ số              cá rô</li> <li>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?</li> <li>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?</li> <li>- Đọc cả từ?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)</li> <li>- Đọc tổng hợp toàn bài.</li> <li>- Các con vừa học những âm gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát đọc thầm</li> <li>- HS lên bảng gạch chân.</li> <li>- 4 HS đọc.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS quan sát ( HS giải thích)</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| 8'       | <p><b>e. Hướng dẫn HS viết bảng con: <u>s, r, sê rê</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ s, r viết gồm những nét gì?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nêu.</li> </ul>  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Chữ s nét móc vào trong, r nét móc ngược.</li> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>  |
| <i>Ngủ hết tiết 1: 1'</i> |   | <i>Tiết 2</i>  |
| 12'                       | <b>3. Luyện tập:</b><br><i>a. Luyện đọc:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>*. Đọc lại bài tiết 1:</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Tranh vẽ gì? Đọc câu ứng dụng.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, Nhóm, cả lớp</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS nêu và đọc.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</li> </ul> |
| 12'                       | <i>b. Luyện viết:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- GV uốn nắn nhắc nhở HS khi viết bài.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc bài – rồi viết bài.</li> <li>- 1 HS nêu.</li> </ul>  |
| <i>Ngủ giải lao 1'</i>    |   |  |
| 10'                       | <i>c. Luyện nói:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Rỗ, rá thường được làm bằng gì?</li> <li>+ Rỗ thường dùng để làm gì?</li> <li>+ Rá dùng để làm gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS : rỗ, rá.</li> <li>- HS: quan sát tranh và thảo luận.</li> <li>+ Làm bằng tre, nhựa.</li> <li>+ Đựng rau.</li> <li>+ Vo gạo.</li> </ul>      |
| 4'                        | <b>IV. Củng cố - dặn dò:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc.</li> <li>- Chơi trò chơi thi tìm tiếng mới.</li> <li>▲ Chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS tìm trong sách, truyện...</li> </ul>  |

*Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2013*

**Tiết 1 +2 : Tiếng Việt**

**BÀI 20: K - KH (TR.42)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** HS nhận biết được âm , chữ **k, kh**

**2 Kỹ năng:** Đọc được: k, kh, kẻ, khế; từ: kẻ hở, kì cọ, khe đá, cá kho, và câu ứng dụng: Chị kha kẻ vở cho bé Hà và bé Lê; Viết được: k, kh, kẻ, khế.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **ù ù, vo, vo, vù vù, ro ro, tu, tu.**

**3 Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienuhocvathcs/>

| TG                             | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|--------------------------------|---|---|
| 1<br>3'                        | <b>I. Ôn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- 2 HS viết bảng lớp + đọc : chữ số, rõ rá,<br>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 19.<br>* GV nhận xét và cho điểm.  | - HS hát<br>- 3 HS lên bảng đọc. + viết các từ đã cho.<br>- 1 HS đọc câu ứng dụng.  |
| 1'                             | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: k, kh.   | - HS đọc theo GV  |
| 2'                             | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> <b>k – kh</b><br><i>a. Nhân diện chữ</i><br>- GV viết bảng chữ: <b>k</b><br>- Chữ <b>k</b> in gồm những nét gì?<br>- Con thấy chữ <b>k</b> gần giống chữ nào?   | - HS nêu.<br>- 2 HS nêu.  |
| 5'                             | <i>b. Phát âm</i><br>- GV phát âm mẫu.<br>- Cho HS phát âm:<br>- GV ghi bảng âm k và hỏi : Có âm <b>k</b> để có tiếng <b>kẻ</b> cần thêm gì?<br>- GV ghi bảng tiếng: <b>kẻ</b><br>- Hãy đánh vần cho cô tiếng : <b>Kẻ</b><br>- Con vừa học âm gì?<br>- Đọc tổng hợp cho cô.   | - HS nghe<br>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.<br>- HS : Thêm âm e sau âm <b>k</b> và <b>dấu hỏi</b> trên e.<br>- HS phân tích tiếng : <b>kẻ</b> .<br>- HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT<br>- HS nêu: âm k.<br>- 2 – 3 HS đọc. |
| 7'                             | <b>kh ( quy trình tương tự như k )</b><br>- Hãy so sánh 2 âm k và kh ?<br>- Hôm nay các con học những âm gì?  | - 2 HS nêu.<br>- HS nêu: Âm <b>k</b> và âm <b>kh</b> .  |
| 5'                             | <i>c. Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : s - r<br>* lần 2 xếp tiếng: <b>sẻ - rễ</b>  | - HS xếp  |
| <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b> |   |   |
| 7'                             | <i>d. Đọc từ ứng dụng</i><br>- GV ghi bảng: <b>kẻ hở                      khe đá</b><br><b>kì cọ                                      cá kho</b><br>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?<br>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?<br>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)<br>- Đọc tổng hợp toàn bài.<br>- Các con vừa học những âm gì? | - HS quan sát đọc thầm<br>- HS lên bảng gạch chân.<br>- 4 HS đọc.<br>- HS quan sát ( HS giải thích)<br>- 2 HS đọc.<br>- HS nêu.   |
| 8'                             | <i>e. Hướng dẫn HS viết bảng con:</i> k, kh, kẻ, khế<br>- Chữ <b>k</b> viết gồm những nét gì?<br>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.<br>- Cho HS viết vào bảng con.<br>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.  | - 2 HS nêu.<br>- HS quan sát.<br><br>- HS viết bảng con.  |

| <i>Nghỉ hết tiết 1: 1'</i> |   | <i>Tiết 2</i>  |
|----------------------------|---|--|
| 12'                        | <b>3. Luyện tập:</b><br><b>a. Luyện đọc:</b><br>*. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i><br>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.<br>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i><br>- Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?<br>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.<br>- Gọi HS đọc câu ứng dụng. | - HS đọc: CN, nhóm<br><br>- HS quan sát tranh và nêu.<br>- HS nghe.<br>- HS đọc: CN, nhóm, lớp                                       |
| 12'                        | <b>b. Luyện viết:</b><br>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.<br>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.  | - 1 HS đọc bài – rồi viết bài.<br>- 1 HS nêu.  |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>    |   |  |
| 10'                        | <b>c. Luyện nói:</b><br>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? tranh vẽ gì?<br>- Các con vật trong tranh có tiếng kêu ntn?<br>- Con còn biết tiếng kêu nào khác không<br>- Hãy bắt chước tiếng kêu các con vật trong tranh?                                      | - ù ù, vo vo, ro ro, tu tu.<br>- Cối xay bão, đàn ong bay, đạp xe, còi tàu.<br>- - Chiếp chiếp, quác quác..<br>- Một số HS thể hiện. |
| 4'                         | <b>IV. Củng cố - dặn dò</b><br>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.<br>- Tìm chữ k, kh có trong sách báo.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br>📖 Chuẩn bị cho bài học sau.  | - HS đọc: ĐT<br>- HS tìm và chỉ theo nhóm.   |

**Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 +2 : Tiếng Việt**

**BÀI 21: ÔN TẬP (TR.44)**

**A. MỤC TIÊU:**

1. **kiến thức:** Củng cố cách đọc, viết các âm, chữ : u, ư, x, ch, s, r, k, k

2. **kĩ năng:** - Đọc được u, ư, x, ch, s, r, k, kh; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.

- Viết được u, ư, x, ch, s, r, k, kh. các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.

Nhờ và hiểu được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Thỏ và Sư Tử.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - Bảng ôn trang 44 SGK.



- Tranh minh họa cho câu ứng dụng và phân truyện kể: Thỏ và Sư Tử.

HS: Bảng con, bộ chữ TV, vở

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| TG                         | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------|---|---|------|-------|-------|---|---|---|----|--|--|--|--|---|--|--|------|-------|------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|-------|-----|--|--|--|--|--|---|
| 1'<br>3'<br>1'<br>8'<br>6' | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra 4 HS</b></p> <p>- 2 HS viết bảng lớp + đọc : kê, khế, kì cọ, kẻ vở, khe, đá, cá kho.</p> <p>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 20.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Gọi HS nêu tên các âm đã học trong tuần</p> <p>- GV các âm ở góc bảng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</p> <p><b>2. Ôn tập: a. Các chữ và âm đã học:</b> ( Bảng 1)</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>i</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>ư</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>xe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>k</td> <td></td> <td></td> <td>////</td> <td>/////</td> <td>////</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>s</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kh</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Gọi 1 HS lên bảng vừa chỉ vừa đọc.</p> <p><b>b. Ghép chữ thành tiếng:</b></p> <p>- Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng.</p> <p>- Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn.</p> <p>* Bảng ôn 2:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>`</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>ru</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/////</td> </tr> <tr> <td>cha</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Cho HS ghép và đọc.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> |   | e    | i     | a     | u | ư | x | xe |  |  |  |  | k |  |  | //// | ///// | //// | r |  |  |  |  |  | s |  |  |  |  |  | ch |  |  |  |  |  | kh |  |  |  |  |  |  | ` | □ | □ | ~ | . | ru |  |  |  |  | ///// | cha |  |  |  |  |  | <p>- HS hát</p> <p>- 3 HS lên bảng đọc + viết các từ đã cho.</p> <p>- 1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- HS nêu: u, ư, x, ch, s, r, k, kh.</p> <p>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</p> <p>- HS chỉ và đọc các âm và chữ học trong tuần.</p> <p>-</p> <p>- 1 HS đọc âm 1 HS chỉ theo bạn phát âm.</p> <p>- 1 HS làm theo yêu cầu của GV.</p> <p>- HS ghép tiếng và đọc.</p> <p>- HS đọc: CN. nhóm.</p> <p>- HS quan sát bảng ôn.</p> <p>- HS ghép và đọc.</p> |
|                            | e   | i   | a    | u     | ư     |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| x                          | xe  |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| k                          |   |   | //// | ///// | ////  |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| r                          |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| s                          |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| ch                         |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| kh                         |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
|                            | `   | □   | □    | ~     | .     |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| ru                         |   |   |      |       | ///// |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| cha                        |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| <i>Nghỉ giữa tiết 1'</i>   |   |   |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |
| 9'                         | <p><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- GV ghi bảng: xe chỉ, củ sả, kê ô, rô khê.</p> <p>- GV giải thích từ ứng dụng.</p> <p>- Cho HS đọc.</p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng.</p>  | <p>- 1- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS nghe.</p> |      |       |       |   |   |   |    |  |  |  |  |   |  |  |      |       |      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |  |       |     |  |  |  |  |  |   |


|    |   |   |
|----|---|---|
| 8' | <p><u>d. Tập viết</u>: viết từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |
|----|---|---|

*Nghỉ hết tiết 1: 1'*

*Tiết 2*

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10' | <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><u>a. Luyện đọc</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- Gv chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- Cho HS quan sát tranh (SGK tr 45 )</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Ai đọc được câu ứng dụng?</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> <p><u>b. Luyện viết</u>: 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.</li> <li>- HS qua sát tranh.</li> <li>- Vẽ con cá đang lái ô tô đưa khí và sự tử về sở thú.</li> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS viết bài.</li> </ul> |
|-----|--|---|

*Nghỉ giữa tiết 1'*

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 13' | <p><u>c. Kể chuyện</u>: <b>THỎ VÀ SỰ TỬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp theo tranh minh họa</li> <li>- Gv chia HS(4 tổ ) mỗi tổ kể một tranh.</li> <li>- Qua câu chuyện trên cho biết điều gì?</li> </ul>  | <p>HS nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và quan sát theo tranh</li> <li>- HS thảo luận và thi kể.</li> <li>+ T1: Thỏ đến gặp sư tử thật muộn.</li> <li>+ T2: Cuộc đối đáp giữa thỏ và sư tử</li> <li>+ T3: THỏ dẫn sư tử đến một cái giếng Sư TỬ nhìn xuống đáy .....<br/>+ Tranh 4: Tức mình nó liền nhảy xuống đáy định cho con sư tử kia một trận. Sư Tử sặc nước giã giụa một lúc rồi chết.</li> <li>- Những kẻ gian ác và kiêu căng bao giờ cũng bị trừng phạt.</li> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS tìm trong sách báo.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul> |
| 4'  | <p><b>IV. Củng cố - dặn dò</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng ôn và đọc.</li> <li>- Thi tìm tiếng có chữ vừa ôn.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li> Chuẩn bị cho giờ học sau.</li> </ul> |   |

**Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt.**

**BÀI 22: P - PH - NH (TR.46)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** HS nhận biết được âm, chữ: **p, ph, nh**

**2 Kỹ năng:** - Đọc được: **p, ph, nh** ; từ: **phố xá, nhà lá** ; Từ và câu ứng dụng.

- Viết được: **p, ph, nh, phố xá, nhà lá**; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chợ, phố, thị xã.**

**3 Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.


+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.   |
|----|--|--|
| 1' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>   | - HS hát.  |
| 3' | <b>II. Kiểm tra 3 HS</b><br>- 2 HS : + đọc : <b>thợ xẻ, chả cá, rô khế, cá rô.</b><br>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 21.<br>* GV nhận xét và cho điểm. | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 1 HS đọc câu ứng dụng. |
|    | <b>III. Dạy – học bài mới:</b>   |  |
| 1' | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu và ghi tên bài học: <b>p, ph, nh.</b>  |  |
|    | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> <b>p – ph – nh</b>   |  |
| 2' | <b>a. Nhận diện chữ</b><br>- GV viết bảng chữ: <b>p - ph</b><br>- Chữ <b>p</b> in gồm những nét gì?<br>- GV đọc.                                     | - HS nêu.<br>- HS đọc : CN, nhóm.                              |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| 5'                         | <p><b>*. ph:</b> Gồm có những con chữ nào ghép lại?<br/> <b>b. Phát âm</b><br/>                 - GV phát âm mẫu.<br/>                 - Cho HS phát âm:<br/>                 - GV ghi bảng âm <b>ph</b> và hỏi : Có âm <b>ph</b> để có tiếng <b>phố</b> cần thêm gì?<br/>                 - GV ghi bảng tiếng: <b>phố</b><br/>                 - Hãy đánh vần cho cô tiếng : <b>phố</b></p> <p>- Con vừa học âm gì?<br/>                 - Đọc tổng hợp cho cô.</p> | <p>- HS nêu.<br/>                 - HS nghe<br/>                 - HS : CN, Nhóm, cả lớp.<br/>                 - HS : Thêm âm <b>ô</b> sau âm <b>ph</b> và <b>đấu sắc</b> trên <b>ô</b>.<br/>                 - HS phân tích tiếng : <b>phố</b>.<br/>                 - HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT<br/>                 - HS nêu: âm <b>p - ph</b> .<br/>                 - 2 – 3 HS đọc.</p> |
| 7'                         | <p><b>nh ( quy trình tương tự như: ph )</b><br/>                 - Hãy so sánh 2 âm <b>ph</b> với <b>nh</b> ?<br/>                 - Hôm nay các con học những âm gì?</p>  | <p>- 2 HS nêu.<br/>                 - HS nêu: Âm <b>ph</b> và âm <b>nh</b>.</p>   |
| 5'                         | <p><b>c. Xếp âm, tiếng:</b> * Lần 1 : xếp âm : <b>ph – kh</b><br/>                 * lần 2 xếp tiếng: <b>phố - nhà</b></p>   | <p>- HS xếp</p>   |
| <b>Nghỉ giải lao 1'</b>    |  |   |
| 7'                         | <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b><br/>                 - GV ghi bảng: <b>phở bò                      nho khô</b><br/> <b>phá cỗ                                      nhỏ cỗ</b><br/>                 - Tìm tiếng có chứa âm vừa học?<br/>                 - Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?<br/>                 - Đọc tổng hợp toàn bài.</p>  | <p>- HS quan sát đọc thầm<br/>                 - HS lên bảng gạch chân.<br/>                 - 4 HS đọc.<br/>                 - 2 HS đọc.</p>   |
| 8'                         | <p><b>e. Hướng dẫn viết bảng con:</b> p, ph, nh, nhà, phố<br/>                 - Chữ <b>p</b> viết gồm những nét gì?<br/>                 - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.<br/>                 - Cho HS dùng ngón tay trỏ viết.<br/>                 Lưu ý: chữ <b>ph- nh</b> : nét nối giữa chữ p, n với h và vị trí dấu thanh cả từng chữ.<br/>                 - Cho HS viết vào bảng con.<br/>                 - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> | <p>- 2 HS nêu.<br/>                 - HS quan sát.<br/>                 - HS viết lên không trung.<br/>                 - HS viết bảng con.</p>   |
| <b>Nghỉ hết tiết 1: 1'</b> |  |   |
| <b>3. Luyện tập:</b>       |  | <b>Tiết 2</b>   |
| 12'                        | <p><b>a. Luyện đọc:</b><br/>                 *. <b>Đọc lại bài tiết 1:</b><br/>                 - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.<br/>                 *. <b>Đọc câu ứng dụng:</b><br/>                 - Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?<br/>                 - GV đọc mẫu câu ứng dụng.<br/>                 - Gọi HS đọc câu ứng dụng.</p>   | <p>- HS đọc: CN, nhóm<br/>                 - HS quan sát tranh và nêu.<br/>                 - HS nghe.<br/>                 - HS đọc: CN, nhóm, lớp</p>   |
| 12'                        | <p><b>b. Luyện viết:</b></p>   | <p>.</p>  |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | - Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.<br>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.  | - 1 HS đọc bài – rồi viết bài.<br>- 1 HS nêu.                  |
| <b>Nghỉ giải lao 1'</b> |  |  |
| 10'                     | <b>c. Luyện nói:</b><br>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?<br>- Trong tranh vẽ gì?<br>- Nhà em có gần chợ không?<br>- Nhà em ai là người hay đi chợ?  | - Chợ, cảnh xe đi lại ở phố, và nhà cửa ở thị xã.<br>- HS nêu. |
| 4'                      | <b>IV. Củng cố, dặn dò:</b><br>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br> Chuẩn bị cho bài học sau. | - HS đọc: ĐT<br>- HS tìm và chỉ theo nhóm.                     |

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 +2 : Tiếng Việt.**

**BÀI 23: G - GH (TR.48)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** HS nhận biết và phân biệt được : g - gh

**2 Kỹ năng:** Đọc được: **g, gh** ; từ: **gà ri, ghé gỗ** ; Từ và câu ứng dụng.

-Viết được: **g, gh, gà ri, ghé gỗ**; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **gà ri, gà gô.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp; yêu thích môn học.


**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt....

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| T<br>G | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.   |
|--------|---|--|
| 1'     | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>  | - HS hát.  |
| 3'     | <b>II. Kiểm tra 3 HS</b><br>- 2 HS :đọc : <b>nhổ cỏ, nhà lá, phở bò, phá cỗ.</b><br>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 22.<br>* GV nhận xét và cho điểm.  | - 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.<br>- 1 HS đọc câu ứng dụng. |
| 1'     | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu và ghi tên bài học: g – gh<br>- GV đọc : g – gh   | - HS đọc theo GV.  |
| 2'     | <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b>  <b>g – gh</b><br><b>a. Nhận diện chữ</b><br>- GV viết bảng chữ: <b>g</b><br>- Chữ <b>g</b> in gồm những nét gì? | - HS nêu.  |
| 5'     | <b>b. Phát âm</b>   |  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát âm mẫu.</li> <li>- Cho HS phát âm:</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- GV ghi bảng âm g và hỏi : Có âm g để có tiếng <b>gà</b> cần thêm gì?</li> <li>- GV ghi bảng tiếng: <b>gà</b></li> <li>- Hãy đánh vần, đọc trơn cho cô tiếng : <b>gà</b></li> <br/> <li>- Con vừa học âm gì?</li> <li>- Đọc tổng hợp cho cô.</li> </ul> <p>7' <b>gh ( quy trình tương tự như s )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy so sánh <b>g</b> với <b>gh</b> ?</li> <li>- Hôm nay các con học những âm gì?</li> </ul> <p>5' <b>c. Xếp âm, tiếng:</b> * Lần 1 : xếp âm : <b>g - gh</b><br/>* lần 2 xếp tiếng: <b>gà = ghé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.</li> <br/> <li>- HS : Thêm âm <b>a</b> sau âm <b>g</b> và <b>đấu huyền</b> trên <b>a</b>.</li> <li>- HS phân tích tiếng : <b>gà</b></li> <li>- HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT</li> <li>- HS nêu: âm <b>g</b>.</li> <li>- 2 – 3 HS đọc.</li> <br/> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS nêu: Âm <b>g</b> và âm <b>gh</b>.</li> <br/> <li>- HS xếp</li> </ul> |
| <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b>    |  |   |
| 7'                                | <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng:      <b>gà ri</b>      <b>gò ghè</b><br/>                                 <b>gà gô</b>      <b>ghi nhớ</b></li> <li>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?</li> <li>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể)</li> <li>- Đọc tổng hợp toàn bài.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát đọc thầm</li> <li>- HS lên bảng gạch chân.</li> <li>- 4 HS đọc.</li> <li>- HS quan sát ( HS giải thích)</li> <li>- 2 HS đọc.</li> </ul>  |
| 8'                                | <p><b>e. Hướng dẫn viết bảng con:</b> g – gh – gà – ghé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ <b>g</b> viết gồm những nét gì?</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS quan sát.</li> <br/> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>  |
| <b><i>Nghỉ hết tiết 1: 1'</i></b> |  | <b><i>Tiết 2</i></b>  |
| <b>3. Luyện tập:</b>              |  |   |
| 12'                               | <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p>12' <b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và nêu.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</li> <br/> <li>- 1 HS đọc bài – rồi viết bài.</li> <li>- 1 HS nêu.</li> </ul>   |
| <b><i>Nghỉ giải lao 1'</i></b>    |  |   |
| 10'                               | <b>c. Luyện nói:</b>   |   |



|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p>1'</p> <p>4'</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Trong tranh vẽ những con vật gì?</li> <li>- Con gà gô sống ở đâu?</li> <li>- Con hãy kể một số loài gà mà em biết.</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ g, gh có trong sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HS nêu: Gà gô, gà ri.</b></li> <li>- HS nêu.</li> <li>- Sống ở trên đồi.</li> <li>- HS nêu: gà công nghiệp, gà</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul> |
|---------------------|---|--|

*Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt.*

**BÀI 24: Q - QU - GI (TR.50)**

**A. MỤC TIÊU:**

- 1 **Kiến thức:** - Nhận diện được chữ q, qu, gi
- 2 **Kĩ năng:** - Đọc được: **q, qu, gi** ; từ: **chợ quê, cụ già** ; Từ và câu ứng dụng  
- Viết được: **q, qu, gi, chợ quê, cụ già**; L. nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **quà quê.**
- 3. **Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.  
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|----|--|---|
| 1' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>   | - HS hát  |
| 3' | <p><b>II. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS : + đọc :<b>gà gô, ghé gồ.</b></li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 23.</li> </ul> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p>1' <b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu và ghi tên bài học: q – qu – gi</li> <li>- GV đọc q – qu – gi</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm: q – qu – gi</b></p> <p>2' <b>a. Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng chữ: <b>q - qu</b></li> <li>- Chữ <b>q</b> in gồm những nét gì?</li> <li>*. <b>qu:</b> Gồm có những con chữ nào ghép lại?</li> <li>- So sánh q với qu</li> </ul> <p>5' <b>b. Phát âm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS phát âm:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- 2 HS đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- 2 HS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.</li> </ul> |

|  |  |   |               |               |                |   |
|--|--|---|---------------|---------------|----------------|---|
| <p>7'<br/>5'</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- GV ghi bảng âm <b>qu</b> và hỏi : Có âm <b>qu</b> để có tiếng <b>quê</b> cần thêm gì?</li> <li>- Con vừa học âm gì?</li> <li>- Đọc tổng hợp cho cô.</li> </ul> <p><b>gi ( quy trình tương tự như qu )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy so sánh 2 âm <b>qu</b> với <b>gi</b> ?</li> <li>- Hôm nay các con học những âm gì?</li> </ul> <p>c. <i>Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : <b>qu – gi</b><br/>* lần 2 xếp tiếng: <b>quê – già</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS : Thêm âm ê sau âm <b>qu</b></li> <li>- HS nêu: âm <b>q- qu</b> .</li> <li>- 2 – 3 HS đọc.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS nêu: Âm <b>qu</b> và âm <b>gi</b>.</li> <li>- HS xếp</li> </ul> |               |               |                |   |
| <b>Nghỉ giải lao 1'</b>  |  |   |               |               |                |   |
| <p>7'<br/>8'</p>   | <p>d. <i>Đọc từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td><b>quả thị</b></td> <td><b>giỏ cá</b></td> </tr> <tr> <td><b>qua đồ</b></td> <td><b>giã giò</b></td> </tr> </table> </li> <li>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?</li> <li>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể nếu có)</li> <li>- Đọc tổng hợp toàn bài.</li> </ul> <p>e. <i>Hướng dẫn viết bảng con:</i> <b>qu – gi - quê- già</b></p> <p>Chữ <b>q</b> – gồm những nét gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS dùng ngón tay trỏ viết.</li> </ul> <p>Lưu ý: chữ <b>qu – gi</b> : nét nối giữa chữ q với u giữa g với i và vị trí dấu thanh cả từng chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> </ul> | <b>quả thị</b>  | <b>giỏ cá</b> | <b>qua đồ</b> | <b>giã giò</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát đọc thầm</li> <li>- HS lên bảng gạch chân.</li> <li>- 4 HS đọc.</li> <li>- HS quan sát ( HS giải thích)</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết lên không trung.</li> </ul> |
| <b>quả thị</b>   | <b>giỏ cá</b>  |   |               |               |                |   |
| <b>qua đồ</b>  | <b>giã giò</b>   |   |               |               |                |   |
| <b>Nghỉ hết tiết 1: 1' <span style="float: right;">Tiết 2</span></b> |  |   |               |               |                |   |
| <p>12'<br/>12'</p>   | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>a. <b>Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i></li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul> <p>b. <b>Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm</li> <li>- HS quan sát tranh và nêu.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</li> <li>- 1 HS đọc bài – rồi viết bài.</li> <li>- 1 HS nêu.</li> </ul>               |               |               |                |   |
| <b>Nghỉ giải lao 1'</b>  |  |   |               |               |                |   |
| <p>10</p>  | <p>c. <b>Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Trong tranh vẽ gì?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- quà quê.</li> <li>- Mẹ đi chợ về đưa quà cho 2 chị</li> </ul>  |               |               |                |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quà quê gồm những thứ gì?</li> <li>- Con thích quả gì nhất?</li> </ul> <p><b>Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ <b>qu, gi</b> có trong sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p> | <p>em.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul> |
|----|---|--|

*Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2013*

**Tiết 1 +2 : Tiếng Việt.**

## BÀI 26: Y - TR

### A. MỤC TIÊU:

**1 Kiến thức:** - HS nhận diện được chữ y - tr

**2 Kỹ năng:** Đọc được: y, tr ; từ: y tá, tre ngà ; Từ: y tế, chú ý, cá trê, trí nhớ. và câu ứng dụng: **.Bé bị ho, mẹ bế bé ra nhà trẻ.**

- Viết được: y, tr, gà y tế, tre ngà ; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **nhà trẻ.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, yêu thích môn học.

### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.   |
|----|---|--|
| 2' | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS :đọc : <b>ngà tư, nghệ sĩ, ngô nhỏ, ghé ọ.</b></li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 22.</li> </ul> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu và ghi tên bài học: <b>y – tr</b></li> <li>- <b>GV đọc: y – tr</b></li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm: y – tr</b></p> <p><i>a. Nhận diện chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng chữ: y</li> <li>- Chữ y in gồm những nét gì?</li> <li>- GV đọc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc theo GV.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS đọc : CN, nhóm.</li> </ul> |
| 5' | <p><i>b. Phát âm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát âm mẫu.</li> <li>- Cho HS phát âm:</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS : CN, Nhóm, cả lớp.</li> </ul>  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 7'                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ y trong bài đứng một mình tạo thành tiếng y - Hãy đánh vần, đọc trơn cho cô tiếng y</li> <li>- Con vừa học âm gì?</li> <li>- Đọc tổng hợp cho cô.</li> <li>☞ <b>tr</b> ( quy trình tương tự như y )</li> <li>- Chữ tr gồm có những con chữ nào ghép lại?</li> <li>- Hãy so sánh tr với th ?</li> <li>- Hôm nay các con học những âm gì?</li> <li>c. <i>Xếp âm, tiếng:</i> * Lần 1 : xếp âm : y - tr</li> <li style="padding-left: 20px;">* lần 2 xếp tiếng: <b>y tá - tre</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đánh vần : CN, nhóm, ĐT</li> <li>- HS nêu: âm y.</li> <li>- 2 – 3 HS đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS xếp</li> </ul> |
| <i>(Nghỉ giải lao 1')</i>    |   |   |
| 7'                           | <p>d. <i>Đọc từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng:      <b>y tế      cá trê</b><br/>                                 <b>chú ý      trí nhớ</b></li> <li>- Tìm tiếng có chứa âm vừa học?</li> <li>- Hãy đọc các tiếng vừa gạch chân?</li> <li>- Giải thích từ ứng dụng( bằng vật cụ thể nếu có)</li> <li>- Đọc tổng hợp toàn bài.</li> <li>- Các con vừa học những âm gì?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát đọc thầm</li> <li>- HS lên bảng gạch chân.</li> <li>- 4 HS đọc.</li> <li>- HS quan sát ( HS giải thích)</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| 8'                           | <p>e. <i>Hướng dẫn viết bảng con:</i> y – tr – tre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ y viết gồm những nét gì?</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết.</li> <li>- Cho HS dùng ngón tay trỏ viết.</li> <li>- Cho HS viết vào bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nêu.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết lên không trung.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>  |
| <i>(Nghỉ hết tiết 1: 1')</i> |   |   |
| <i>Tiết 2</i>                |   |   |
| 12'                          | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p>a. <b>Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. <i>Đọc lại bài tiết 1:</i></li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> <li>*. <i>Đọc câu ứng dụng:</i></li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh- tranh vẽ gì?</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> <li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm</li> <li>- HS quan sát tranh và nêu.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp</li> </ul>  |
| 12'                          | <p>b. <b>Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc nội dung bài viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc bài – rồi viết bài.</li> <li>- 1 HS nêu.</li> </ul>   |
| <i>(Nghỉ giải lao 1')</i>    |   |   |
| 10                           | <p>c. <b>Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Trong tranh vẽ gì?</li> <li>- Các em nhỏ đang làm gì?</li> </ul>  | <p><b>.Nhà trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em bé ở nhà trẻ.</li> <li>- Vui chơi.</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4□ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người lớn nhất trong tranh gọi là gì?</li> <li>- Nhà trẻ khác lớp một ở chỗ nào?</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố , dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ <b>y, tr</b> có trong sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo.</li> <li>- Bé vui chơi, chưa học bài.</li> <li>- HS đọc: ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul> |
|----|--|--|

**Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt.**

**Bài 27: ÔN TẬP**

|     |   |
|-----|---|
| qu  | ê |
| quê |   |

**A. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** Củng cố đọc, viết các âm, chữ học từ bài 22 đến bài 27.
2. **Kĩ năng:** Đọc được: **p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, tr, y**; các từ ứng dụng và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.
  - Viết được: **p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr**, các từ ứng dụng.
  - Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Tre ngà .
3. **Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp, diễn đạt trôi chảy.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Bảng ôn tập ( tr. 56 SGK) ; Tranh minh họa cho câu ứng dụng và truyện kể: Tre ngà.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG        | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |      |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
|-----------|---|---|------|---|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|-----------|------|-------|------|--|--|-----------|------|-------|------|--|--|--|
| 1'<br>3'  | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc : y tế, chú ý, cá trê, trí nhớ.</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 26.</li> </ul> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- 2 HS lên bảng đọc</li> <li>- 2 HS đọc câu ứng dụng</li> </ul> |      |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
| 1'        | <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu và ghi tên bài học.</li> <li>- Gọi HS nêu tên các âm đã học trong tuần.</li> <li>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu:</li> <li>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</li> </ul>                        |      |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
| 8'        | <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p><b>a. Các chữ và âm đã học:</b> ( Bảng 1)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">o</td> <td style="width: 15%;">ô</td> <td style="width: 15%;">a</td> <td style="width: 15%;">e</td> <td style="width: 15%;">ê</td> </tr> <tr> <td><b>ph</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ng</b></td> <td>////</td> <td>/////</td> <td>////</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>qu</b></td> <td>////</td> <td>/////</td> <td>////</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 2 HS lên bảng.</li> <li>- Gọi 1 HS lên bảng vừa chỉ vừa đọc.</li> </ul> |   | o    | ô | a | e | ê | <b>ph</b> |  |  |  |  |  | <b>ng</b> | //// | ///// | //// |  |  | <b>qu</b> | //// | ///// | //// |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ và đọc các âm và chữ học trong tuần.</li> <li>- 1 HS đọc âm 1 HS chỉ theo</li> </ul> |
|           | o   | ô   | a    | e | ê |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
| <b>ph</b> |   |   |      |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
| <b>ng</b> | ////  | /////   | //// |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |
| <b>qu</b> | ////  | /////   | //// |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |           |      |       |      |  |  |           |      |       |      |  |  |  |

|    |   |              |        |        |        |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |        |        |        |   |
|----|---|--------------|--------|--------|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--------|--------|--------|---|
|    |   | bạn phát âm. |        |        |        |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |        |        |        |   |
| 6' | <p><i>b. Ghép chữ thành tiếng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng.</li> <li>- Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> </ul> <p><b>* Bảng ôn 2:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>~</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>~</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td></td> <td>//////</td> <td>//////</td> <td>//////</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS ghép và đọc.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> |              | ~      | □      | □      | ~ | . | i |  |  |  |  |  | y |  |  | ////// | ////// | ////// | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép tiếng và đọc.</li> <li>- HS đọc: CN. nhóm.</li> <li>- HS quan sát bảng ôn.</li> <li>- HS ghép và đọc.</li> </ul> |
|    | ~   | □            | □      | ~      | .      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |        |        |        |   |
| i  |   |              |        |        |        |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |        |        |        |   |
| y  |   |              | ////// | ////// | ////// |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |        |        |        |   |

*Nghỉ giải lao 1'*

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8' | <p><i>c. Đọc từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: <b>nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ.</b></li> <li>- GV giải thích từ ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 4 -5 HS nghe.</li> </ul> |
| 8' | <p><i>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>   |


*Nghỉ hết tiết 1: 1'*

*Tiết 2*

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10' | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a.. Luyện đọc:</b> 10phút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- Cho HS quan sát tranh (SGK tr 57 )</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Ai đọc được câu ứng dụng?</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.</li> <li>- HS qua sát tranh.</li> <li>- Hai người đang kéo cửa, một người đang già giò.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> |
| 10' | <p><b>b. Luyện viết:</b> 10ph</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>  |

*Nghỉ giải lao 1'*



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12' | <p><b>c. Kể chuyện: Tre Ngà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp theo tranh .</li> <li>- GV chia HS(4 tổ ) mỗi tổ kể một tranh.</li> <li>- GV nhận xét và khen ngợi CN, nhóm kể tốt.</li> </ul> <p>Qua câu chuyện trên cho biết điều gì?</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe và quan sát theo tranh</li> <li>- HS thảo luận và thi kể.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> |
| 4'  | <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng ôn và đọc.</li> <li>- Thi tìm tiếng có chữ vừa ôn.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho giờ học sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS tìm trong sách báo.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>   |

*Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 :*

*Tiếng Việt.*

## **BÀI 28: CHỮ THƯỜNG - CHỮ HOA**

### **A. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Bước đầu nhận diện được : chữ thường – chữ hoa.
- 2. Kỹ năng:** Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng.  
Luyện nói được 2- 3 câu theo chủ đề : Ba Vì.
- 3. Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học.


### **B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Bảng chữ cái in hoa, in thường, SGK.
- Trang minh họa câu ứng dụng và phần luyện nói.: Ba Vì.

### **C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|----------|---|---|
| 1'<br>3' | <p><b>I. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiểm tra 3 HS</li> <li>- 2 HS : <b>quà quê, phở gà, trí nhớ, ngô nghê.</b></li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 27.</li> <li>* GV nhận xét và cho điểm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng.</li> </ul>                          |
| 1'       | <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br/>Chữ thường – chữ hoa.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc theo GV</li> </ul>  |
| 14'      | <p><b>2. Nhận diện chữ hoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS quan sát bảng chữ hoa</li> <li>- Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>C, Ê, E, K, L, O, Ô, P, S, T, U, Ứ, V, X, Y.</b></li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, cả</li> </ul> |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| :6' | <p>chừng núi là nơi có nông trường nuôi bò sữa nổi tiếng. Lên cao một chút là rừng quốc gia Ba Vì, là thác, là suối, hồ trong vắt. Đây là khu du lịch nổi tiếng.</p> <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ In hoa có trong sách báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS tìm và đọc.</li> </ul> |
|-----|---|---|

## *Tiếng Việt*

### **Ôn các âm và chữ ghi âm**

#### A. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:** Củng cố đọc, viết các âm và chữ ghi âm đã học.

**2. Kỹ năng:** Đọc đúng, viết đúng các âm và chữ ghi âm đã học

**3. Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học,

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng ôn, các âm và chữ ghi âm.

#### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

| TG  | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|-----|--|--|
| 1'  | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>   | - HS hát.  |
| 3'  | <b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- 2 HS đọc: cha mẹ, nho khô, ngô nghê,<br>- 2 HS đọc: Chú trụ chẻ tre, bé trí đi nhà trẻ.<br>- GV nhận xét và cho điểm.   | - HS đọc bài.  |
| 1'  | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV gọi HS nêu tên các âm và chữ ghi âm<br>GV ghi bảng.  | - HS nêu.<br>- Một số HS đọc lại.                              |
| 14' | <b>2. Ôn các âm và chữ ghi âm:</b><br>a. GV cho HS quan sát bảng có ghi các âm và chữ ghi âm.<br>* Các nguyên âm: e, ê, o, ô, ơ, a, i, u, ư,<br>* Các phụ âm: b, v, l, h, c, n, m, d, đ, t, k, x, s, th, kh, nh, ph, ngh, ng, g, gh, ch, tr<br>- Gọi HS đọc.<br>- GV nhận xét và chỉnh sửa lỗi phát âm cho | - HS quan sát các chữ có trên bảng.<br><br>- HS đọc: CN, Nhóm. |



|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 6' | - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS, khen ngợi HS đọc tốt.<br><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b><br>- Cho HS đọc lại bài tổng hợp.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br>📖 Chuẩn bị cho bài học sau | - HS đọc: CN. |
|----|--|---------------|

**Tiết 3 + 4 :**

**Tiếng Việt**

**BÀI 30 : UA - ƯA**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **ua, ưa** ; Từ khóa: **cuả bể, ngựa gỗ**; Từ và câu ứng dụng

**2 Kỹ năng:** Viết được: **ua, ưa, quả bể, ngựa gỗ**.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **giữa trưa**.

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG        | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|-----------|---|---|
| 1<br>4'   | <b>I. Ổn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- 2 HS đọc bảng : <b>tỉa lá, quả bể, phía xa</b> .<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 29.<br>* GV nhận xét và cho điểm.   | - HS hát.<br><br>- 2 HS đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng.<br>- Gọi HS nhận xét.                        |
| 1'        | <b>III. Dạy – học bài mới: Tiết 1</b><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học: <b>ua, ưa</b><br>- GV đọc: <b>ua, ưa</b> .  | - HS đọc theo GV  |
| 14'<br>2' | <b>2. Dạy vần: * ua</b><br><b>*. Nhận diện vần:</b><br>- GV gài bảng âm u > <b>ua</b><br>- GV gài bảng âm ưa > <b>ua</b><br>- GV đọc: <b>u – a – ua</b><br>Hãy phân tích cho cô vần <b>ua</b><br>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?<br><b>b. đánh vần:</b> | - 2 HS đọc: a – u – au<br><br>- HS đọc nối tiếp.<br>- 2 HS, Cả lớp.<br>- 2 HS nêu.<br>- HS nêu: thêm âm c vào trước |





|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 12'                     | <b>3. Luyện tập:</b><br><b>a. Luyện đọc:</b><br>* Đọc lại bài tiết 1.<br>- GV chỉnh sửa cho HS.<br>* Đọc câu ứng dụng: <b>Mẹ đi chợ mua khế, mía dứa, thị cho bé.</b><br>- Yêu cầu HS quan sát tranh   | - HS đọc: CN, nhóm.<br>- HS: Quan sát tranh   |
| + Tranh vẽ gì?          |  | + Bé và mẹ đi chợ.  |
| 12'                     | - Cho HS đọc câu ứng dụng:<br>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:<br>- Cho HS đọc câu ứng dụng<br>- GV chỉnh sửa cho HS.<br><b>b. Luyện viết:</b><br>- Cho HS tô, viết trong vở tập viết.<br>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.<br>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.  | - HS nghe.<br>- HS đọc: CN, nhóm.<br>- HS tô trong vở.  |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  |   |
| 10'<br><br>:4'          | <b>c. Luyện nói:</b><br>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?<br>- Trong tranh vẽ gì?<br>- Giữa trưa là lúc mấy giờ?<br>Buổi trưa mọi người thường ở đâu và làm gì?<br>- Con có nên ra nắng vào lúc buổi trưa không?<br>- Nếu bạn thường ra nắng vào buổi trưa thì con sẽ làm gì?<br><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b><br>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.<br>- Gọi một số HS đọc trong SGK.<br>- Tìm chữ có vần <b>ua</b> có trong sách báo.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br> Chuẩn bị cho bài học sau. | - HS nêu: <b>giữa trưa.</b><br>- Cảnh giữa trưa mùa hè.<br>- HS đọc: ĐT<br>- HS tìm và chỉ theo nhóm. |



hoc360.net

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2013**  
**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**  
**Bài 31 : ôn tập**

|     |    |
|-----|----|
| m   | ia |
| mía |    |

|     |    |
|-----|----|
| m   | ua |
| múa |    |

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **ia, ua, ua** và các từ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **ia, ua, ua** và các từ ứng dụng

Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Khỉ và Rùa**.

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG  | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|-----|---|---|
| 4 ' | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc : <b>cà chua, nò ùa, tre nứa, xua kia.</b></li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 30.</li> <li>* GV nhận xét và cho điểm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- 2 HS lên bảng đọc</li> <li>- 2 HS đọc câu ứng dụng</li> </ul> |
| 2 ' | <p><b>III. Dạy – Học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu tên các vần đã học trong tuần</li> <li>- GV các vần ở góc bảng.</li> <li>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>ia, ua, ua.</b></li> <li>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</li> </ul>     |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6' | <p><b>b. Ghép chữ và vãn thành tiếng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành tiếng.</li> <li>- Cho HS đọc các chữ ở toàn bộ bảng ôn.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS ghép và đọc.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép tiếng và đọc.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS ghép và đọc.</li> </ul> |
|----|--|---|

*Nghỉ giải lao 1'*


|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>c. Đọc từ ứng dụng: 10'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: <b>mua mía, mùa dưa, ngựa tía, trả đũa.</b></li> <li>- GV giải thích từ ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng.</li> </ul> <p><b>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 4 -5 HS nghe.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |
|--|---|--|

*Nghỉ hết tiết 1      Tiết 2*

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 12' | <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- Cho HS quan sát tranh (SGK tr 65)</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng?</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.</li> <li>- HS qua sát tranh.</li> <li>- Bé đang nằm ngủ trên võng.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> |
| 12' | <p><b>b. Luyện viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS khi viết bài.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>   |

*Nghỉ giải lao 1'*

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12' | <p><b>c. Kể chuyện: Khí và Rùa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp theo tranh .</li> <li>Câu chuyện có mấy nhân vật?</li> <li>- Câu chuyện xảy ra ở đâu?</li> <li>- GV chia HS(4 tổ ) mỗi tổ kể một tranh.</li> <li>- GV nhận xét và khen ngợi CN, nhóm kể tốt.</li> <li>Qua câu chuyện trên cho biết điều gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe và QS theo tranh</li> <li>- HS thảo luận và thi kể.- HS nêu.</li> <li>- Ba hoa là đức tính có hại.....</li> </ul> |
| 4'  | <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng ôn và đọc.</li> <li>- Cho HS phân vai kể lại câu chuyện.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS tìm trong sách báo.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>  |

- Nhận xét chung giờ học.  
 Chuẩn bị cho giờ học sau.

**Thứ tu ngày 30 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**

**Bài 32 : oi - ai**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **oi, ai** ; Từ khóa: nhà ngói, bé gái; Từ: vở và câu ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **oi, ai, nhà ngói, bé gái.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **sẻ, ri, bói cá, le le.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.  |
|----------|--|---|
| 1'<br>4' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b><br>- 2 HS đọc: mua mía, dưa chua, cửa chùa..<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 31.<br>* GV nhận xét và cho điểm.<br><b>III. Dạy – Học bài mới:</b> | - HS hát.<br>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng. |
| 2'       | <b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br>- GV đọc: <b>oi, ai.</b>   | - HS đọc theo GV  |
| 2'       | <b>2. Dạy vần: * oi</b><br><b>*. Nhận diện vần:</b><br>- GV gài bảng âm o > oi<br>- GV gài bảng âm i > oi<br>- GV đọc: <b>o – i - oi</b><br>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?                                | - 2 HS đọc: <b>o – i - oi</b><br>- HS đọc nối tiếp.<br>- 2 HS nêu.          |
| 8'       | <b>b. đánh vần:</b><br><b>* Tiếng:</b> ( GV ghi vần oi ) và hỏi: Có vần <b>oi</b> cần  | - HS nêu: thêm âm <b>ng</b> vào trước                                       |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | <p>thêm âm gì để có tiếng <b>ngói</b> ?<br/>                 - Hãy đọc cho cô tiếng trên?<br/>                 *Từ: Cho HS QST nhà <b>ngói</b><br/>                 - Tranh vẽ gì?<br/>                 - Nhà của con với nhà trong tranh có gì khác nhau?<br/>                 - GV ghi bảng từ khóa: <b>nhà ngói</b><br/>                 - Từ : <b>nhà ngói</b> có vần gì mới học? *. Đọc tổng hợp:<br/> <b>oi – ngói – nhà ngói</b></p> <p>* <b>Vần : ai</b> (Cách tiến hành tương tự như vần <b>ua</b>)<br/>                 - Hãy so sánh vần <b>oi</b> với vần <b>ai</b><br/>                 - Hôm nay cô dạy con những vần gì?<br/> <b>c.Xếp vần – từ khóa:</b><br/>                 - Lần 1: <b>oi – ai</b> ,Lần 2: <b>nhà ngói</b>;<br/>                 Lần 3: <b>bé gái</b><br/>                 - GV nhận xét sửa cho HS ( nếu sai)<br/> <i>(Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p><b>6'</b> <b>d. Từ ứng dụng:</b><br/>                 - GV ghi bảng:      <b>ngà voi      gà mái</b><br/>                                                  <b>cái còi      bài vở</b></p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?<br/>                 - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.<br/>                 + GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p><b>8'</b> - yêu cầu HS đọc cả từ?<br/>                 - GV + HS giải thích từ ứng dụng.( vật cụ thể nếu có)<br/>                 * Đọc tổng hợp toàn bài.<br/>                 - Bài hôm nay con học những vần gì?<br/> <b>c.Hướng dẫn viết:</b> trên bảng con:<br/>                 - Cho HS QS chữ mẫu.<br/>                 - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ o,a với i.<br/>                 - GV viết mẫu: <b>oi – ai ; nhà ngói, bé gái</b><br/>                 Cho HS viết bảng con: lần 1: <b>oi - ai</b><br/> <b>8'</b>      lần 2: <b>cuả bể ; ngựa gỗ.</b><br/>                 - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> | <p>vần <b>oi</b> và dấu <b>sắc</b> trên <b>o</b><br/>                 - 2 HS đọc: <b>ngói</b></p> <p>- HS nêu : nhà ngói<br/>                 - HS nêu.</p> <p>- HS đọc trơn từ khóa.<br/>                 - HS nêu: Vần <b>oi</b></p> <p>- HS nêu: <b>oi</b><br/>                 - 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS so sánh.<br/>                 - 2 HS nêu: <b>oi - ai</b></p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.<br/>                 - 4 HS đọc.<br/>                 HS theo dõi.<br/>                 - HS đọc: CN, nhóm.<br/>                 - HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> |
| <i>(Nghỉ hết tiết 1      Tiết 2</i> |   |   |
| <p><b>10'</b></p>                   | <p><b>3. Luyện tập:</b><br/> <b>a. Luyện đọc: 10'</b></p>   |   |



|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <p>12'</p>              | <p>* Đọc lại bài tiết 1.<br/>- GV chỉnh sửa cho HS.<br/>* Đọc câu ứng dụng:<br/>- Yêu cầu HS quan sát tranh<br/>+ Tranh vẽ gì? + Một con chim đậu trên cành tre, con cá ...<br/>- Cho HS đọc câu ứng dụng:<br/>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:<br/>- Cho HS đọc câu ứng dụng<br/>- GV chỉnh sửa cho HS.<br/><b>b. Luyện viết: 12'</b><br/>- Cho HS tô, viết trong vở tập viết.<br/>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.<br/>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài.</p>  | <p>- HS đọc: CN, nhóm.<br/>- HS: Quan sát tranh<br/>- HS nghe.<br/>- HS đọc: CN, nhóm.<br/>- HS tô trong vở.</p>    |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |   |   |
| <p>10'<br/><br/>4'</p>  | <p><b>c. Luyện nói: 10'</b><br/>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?<br/>- Con biết con chim nào trong số những con vật này?<br/>- Chim bói cá và lê sống ở đâu? Thích ăn gì?<br/>TRong những con chim này con thích con chim nào nhất?<br/>- Con biết bài hát nào nói về những con chim này không?<br/>- GV nhận xét và sửa cách diễn đạt cho HS.<br/><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b><br/>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.<br/>- Gọi một số HS đọc trong SGK.<br/>- Tìm chữ có vần <b>oi, ai</b> có trong báo.<br/>- Nhận xét chung giờ học.<br/> Chuẩn bị cho bài học sau.</p> | <p>- HS nêu: <b>sẻ, ri, bói cá, le le.</b><br/>- - HS nói.<br/><br/>- HS đọc: ĐT<br/>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</p> |



**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2013**

**Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt**

**Bài 33 : ôi – ời**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **ôi, ời**; Từ khóa: **Trái ổi , bơi lội**; Từ và câu ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **ôi, ời, trái ổi, bơi lội**.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **lễ hội**.

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG           | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|--------------|---|---|
| 1<br>4'      | <b>I. Ổn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> 4 HS<br>- 2 HS đọc: <b>chai bia , bóí cá, chới tai, khới</b><br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 32.<br>* GV nhận xét và cho điểm.  | - HS hát.<br><br>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng  |
|              | <b>II. Dạy – học bài mới</b> <i>Tiết 1</i>  |   |
| 2'           | 1. Giới thiệu bài:<br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br>- GV đọc: <b>ôi, ời</b> .  | - HS đọc theo GV  |
| 2'<br><br>8' | <b>2. Dạy vần:</b> * <b>ôi</b><br>* <b>Nhận diện vần:</b><br>- GV gài bảng âm ô > <b>ôi</b><br>- GV gài bảng âm i > <b>ôi</b><br>- <b>GV đọc: ô – i – ời</b><br>Hãy phân tích cho cô vần <b>ôi</b><br>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?<br><b>b. đánh vần:</b><br>* <b>Tiếng:</b> ( GV ghi vần ời ) và hỏi: Có vần <b>ôi</b> cần thêm âm gì để có tiếng <b>ổi</b> ?<br>- Hãy đọc cho cô tiếng trên?<br>- Tranh vẽ gì? | - 2 HS đọc: <b>ô – i – ời</b><br><br>- HS đọc nối tiếp.<br>- 2 HS, Cả lớp.<br>- 2 HS nêu.<br><br>- HS nêu: thêm dấu hỏi trên <b>ô</b> .<br>- 2 HS đọc: <b>ổi</b><br>- HS : <b>ô – i – ời – hỏi – ổi</b> |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | <p>- GV ghi bảng từ khóa: <b>trái ổi</b></p> <p>- Từ : <b>trái ổi</b> có vần gì mới học?</p> <p>*. Đọc tổng hợp: <b>ôi - ổi - trái ổi</b></p> <p>- Vần con vừa học là vần gì?</p> <p>- Hãy so sánh vần <b>ôi</b> với vần <b>oi</b></p> <p>* <b>Vần : oii</b> (Cách tiến hành tương tự như vần <b>ôi</b>)</p> <p>- Hãy so sánh vần <b>ôi</b> với vần <b>oi</b></p> <p>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p><b>c.Xếp vần – từ khóa:</b></p> <p>- Lần 1: <b>ôi – oi</b> ,Lần 2: <b>trái ổi</b>; Lần 3: <b>bơi lội</b></p> <p>- GV nhận xét sửa cho HS ( nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p><b>d. Từ ứng dụng:</b></p> <p>- GV ghi bảng:           <b>cái chổi</b>           <b>ngôi mới</b><br/>   <b>thổi còi</b>           <b>đồ chơi</b></p> <p>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</p> <p><b>8'</b> - Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.<br/>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.<br/>- yêu cầu HS đọc cả từ?</p> <p>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.( vật cụ thể nếu có)</p> <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.</p> <p>- Bài hôm nay con học những vần gì?</p> <p><b>c.Hướng dẫn viết:</b> trên bảng con:</p> <p>- Cho HS QS chữ mẫu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ u với i.</p> <p>- GV viết mẫu: <b>ôi – oi ; trái ổi – bơi lội</b></p> <p><b>8'</b> Cho HS viết bảng con: lần 1: <b>ôi - oi</b><br/>  lần 2: <b>trái ổi ;</b> lần 3: <b>bơi lội.</b></p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p> | <p>-HS nêu: Cảnh đồi núi.</p> <p>- HS nêu: <b>ôi</b></p> <p>- HS đọc trơn từ khóa.</p> <p>- HS nêu: <b>ôi</b></p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS so sánh.</p> <p>- 2 HS nêu:<b>ôi - oi</b></p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.</p> <p>- 4 HS đọc.<br/>HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- 2 HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS QS.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> |
| <i>Nghỉ hết tiết 1      Tiết 2</i> |  |  |
| <p><b>12'</b></p>                  | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc: 12'</b></p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh<br/>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng: <b>Bé trai, bé gái đi chơi phố</b></p>   | <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh<br/>- Hai bạn nhỏ đi chơi cùng bố mẹ.</p>   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | <p><b>cùng với bố mẹ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</li> </ul>  |
| 12'                     | <p><b>b. Luyện viết: 12'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết trong vở tập viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</li> <li>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài trong vở.</li> </ul>   |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |   |   |
| 10'                     | <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Tranh vẽ cảnh gì?</li> <li>- Đồi núi thường có ở đâu?</li> <li>- Con đã được nghe hát quan họ bao giờ chưa?</li> <li>- Con có biết ngày hội Lim ở Bắc Ninh không?</li> <li>- Ở địa phương em có những lễ hội nào? Vào mùa nào?</li> <li>- Trong lễ hội thường có những gì?</li> <li>- Con đã được dự lễ hội nào? Khi tham dự con cảm thấy thế nào?</li> <li>- GV n. xét và sửa cách diễn đạt cho HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>LỄ HỘI.</b></li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS nghe và nói trong nhóm.</li> <li>- Một số HS nói trước lớp.</li> </ul> |
| 4'                      | <p><b>IV. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Gọi một số HS đọc trong SGK.</li> <li>- Tìm chữ có vần <b>ôi, ui</b> có trong báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN,ĐT</li> <li>- HS đọc theo nhóm</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul>                                       |



**Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2013**

**Tiết 1 + 2 :**

**Tiếng Việt**

**Bài 34 : ui – ưi**

**A. MỤC TIÊU:**

1 **Kiến thức:** Đọc được: **ui, ưi**; Từ khóa: đồi núi gửi thư; Từ và câu ứng dụng.

2 **Kĩ năng:** Viết được: **ui, ưi, đồi núi, gửi thư.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **đồi núi.**

3. **Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG       | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|----------|--|--|
| 1<br>4'  | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b> 4 HS</p> <p>- 2 HS đọc: <b>đồ chơi mới, thối xôi, lá phổi.</b></p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 33.</p> <p>* GV nhận xét và cho điểm.</p>  | <p>- HS hát.</p> <p>- 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.</p> <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng</p>  |
| 2'       | <p><b>II. Dạy – học bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:</p> <p>- GV đọc: <b>ui, ưi.</b></p>  | <p>- HS đọc theo GV</p>  |
| 2'<br>8' | <p><b>2. Dạy vần:</b> * <b>oi</b></p> <p>*. <b>Nhận diện vần:</b></p> <p>- GV gài bảng âm u &gt; <b>ui</b></p> <p>- GV gài bảng âm i &gt; <b>ui</b></p> <p>- <b>GV đọc: u – i – ui</b></p> <p>Hãy phân tích cho cô vần <b>ui</b></p> <p>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p><b>b. đánh vần:</b></p> <p>* <b>Tiếng:</b> ( GV ghi vần oi ) và hỏi: Có vần <b>ui</b> cần thêm âm gì để có tiếng <b>núi</b> ?</p> <p>- Hãy đọc cho cô tiếng trên?</p> <p>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: <b>núi</b></p> | <p>- 2 HS đọc: <b>u – i – ui</b></p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2 HS, Cả lớp.</p> <p>- 2 HS nêu.</p> <p>- HS nêu: thêm âm <b>n</b> vào trước vần <b>ui</b> và dấu <b>sắc</b> trên <b>u</b></p> <p>- 2 HS đọc: <b>núi</b></p> <p>- HS : <b>nờ - ui – núi – sắc – núi – núi.</b></p> <p>- HS quan sát tranh.</p> |

|  |  |  |                |               |                 |  |
|--|--|--|----------------|---------------|-----------------|--|
| <p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p>            | <p>*Từ: Cho HS QST trong SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV ghi bảng từ khóa: <b>đồi núi</b></li> <li>- Từ : <b>đồi núi</b> có vần gì mới học?</li> <li>*. Đọc tổng hợp: <b>ui – núi – đồi núi</b></li> <li>- Vần con vừa học là vần gì?</li> <li>- Hãy so sánh vần <b>ui</b> với vần <b>oi</b></li> <li>* <b>Vần : ui</b> (Cách tiến hành tươg tự như vần <b>ui</b>)</li> <li>- Hãy so sánh vần <b>ui</b> với vần <b>ui</b></li> <li>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</li> </ul> <p><b>c.Xếp vần – từ khóa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: <b>ui – ui</b> ,Lần 2: <b>đồi núi</b>; Lần 3: <b>gửi thư</b></li> <li>- GV nhận xét sửa cho HS ( nếu sai)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao 1'</i></p> <p><b>d. Từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td><b>cái túi</b></td> <td><b>gửi quà</b></td> </tr> <tr> <td><b>vui vẻ</b></td> <td><b>ngửi mùi</b></td> </tr> </table> </li> <li>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?</li> <li>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.</li> <li>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- yêu cầu HS đọc cả từ?</li> <li>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.( vật cụ thể nếu có)</li> <li>* Đọc tổng hợp toàn bài.</li> <li>- Bài hôm nay con học những vần gì?</li> </ul> <p><b>c.Hướng dẫn viết:</b> trên bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS QS chữ mẫu.</li> <li>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ u,ư với i.</li> <li>- GV viết mẫu: <b>ui – ui ; đồi núi; gửi thư</b></li> </ul> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: <b>ui - ui</b><br/>lần 2: <b>đồi núi ; lần 3: gửi thư.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa choHS.</li> </ul> | <b>cái túi</b>   | <b>gửi quà</b> | <b>vui vẻ</b> | <b>ngửi mùi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nêu: Cảnh đồi núi.</li> <li>- HS nêu: <b>ui</b></li> <li>- HS đọc tron từ khóa.</li> <li>- HS nêu: <b>oi</b></li> <li>- 2 HS so sánh.</li> <li>- 2 HS so sánh.</li> <li>- 2 HS nêu:<b>ui - ui</b></li> <li>- HS lần lượt xếp.</li> <li>- HS quan sát, đọc thầm.</li> <li>- HS lên bảng khoanh tròn.</li> <li>- 4 HS đọc.</li> <li>HS theo dõi.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS QS.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |
| <b>cái túi</b>                           | <b>gửi quà</b>   |  |                |               |                 |  |
| <b>vui vẻ</b>                            | <b>ngửi mùi</b>  |  |                |               |                 |  |
| <p><i>Ngủ hết tiết 1      Tiết 2</i></p> |  |  |                |               |                 |  |
| <p>12'</p>                               | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc: 12'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng: <b>Đì Na vừa gửi thư về, cả nhà vui quá.</b></li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS: Quan sát tranh</li> <li>- Bố, mẹ và 2 chị em.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</li> </ul> |                |               |                 |  |





**Bài 35: uôi . ươi****A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **uôi, ươi**; Từ khóa: nải chuối, múi bưởi; Từ và câu ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chuối, bưởi, vú sữa.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|----|--|---|
| 1' | <b>I. Ôn định tổ chức:</b>   | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.  |
| 4' | <b>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</b><br>- 2 HS đọc: <b>mũi người, cái túi, gửi quà. .</b><br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 34.<br>* GV nhận xét và cho điểm.  | - 2 HS đọc câu ứng dụng   |
| 2' | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><i>Phần 1</i><br>1. Giới thiệu bài:<br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br>- GV đọc: <b>uôi, ươi.</b>   | - HS đọc theo GV  |
| 2' | <b>*. Nhận diện vần:</b><br>- GV gài bảng âm uô > <b>uôi</b><br>- GV gài bảng âm i ><br>- <b>GV đọc: uô – i - uôi</b><br>Hãy phân tích cho cô vần <b>uôi</b><br>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?  | - 2 HS đọc: <b>uô – i - uôi</b><br>- HS đọc nối tiếp.<br>- 2 HS, Cả lớp.<br>- 2 HS nêu.   |
| 8' | <b>b. đánh vần:</b><br><b>* Tiếng:</b> ( GV ghi vần uôi ) và hỏi: Có vần <b>uôi</b> cần thêm âm gì để có tiếng <b>chuối</b> ?<br><br>- Hãy đọc cho cô tiếng trên?<br>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng:<br><b>núi</b><br><br>*Từ: Cho HS QST trong SGK<br>- Tranh vẽ gì?<br>- GV ghi bảng từ khóa: <b>nải chuối</b><br>- Từ : <b>nải chuối</b> có vần gì mới học? | - HS nêu: thêm âm <b>ch</b> vào trước vần <b>uôi</b> và dấu <b>sắc</b> trên <b>ô</b> .<br>- 2 HS đọc: <b>chuối</b><br>- HS : <b>chờ - uôi – chuối – sắc – chuối – chuối.</b><br>- HS quan sát tranh.<br>- HS nêu: nải chuối<br><br>- HS nêu: <b>uôi</b><br>- HS đọc trơn từ khóa.<br>- HS nêu: <b>uôi</b> |



|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 12'                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết: 12'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết trong vở tập viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</li> <li>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</li> <li>- HS viết bài trong vở.</li> </ul>   |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  |   |
| 12'<br><br>4'           | <p><b>c. Luyện nói: 10'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Con đã được ăn những thứ quả này chưa?</li> <li>- Quả chuối chín có màu gì?</li> <li>- Bưởi thường có vào mùa nào? ...</li> <li>- GV n. xét và sửa cách diễn đạt cho HS.</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ có vần <b>uôi, ươi</b> có trong báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>📖 Chuẩn bị cho bài học sau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>chuối, bưởi vú sữa.</b><br/>HS nghe và nói trong nhóm.</li> <li>- Chuối chín có màu vàng.</li> <li>- Thường có vào mùa thu.</li> <li>- HS đọc: CN,ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm.</li> </ul> |



*Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Học vần*

**Bài 36: ay - â - ây**

**A. MỤC TIÊU:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutienvhocvathcs/>

**1 Kiến thức:** Đọc được: **ay, â, ây, máy bay, nhảy dây**; Từ và câu ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **ay, ây, máy bay, nhảy dây**.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **chạy, bay, đi bộ, đi xe**.

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ  |
|----|---|--|
| 1' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>  |  |
| 4' | <b>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</b><br>- 2 HS đọc: <b>cá đuối, tưới rau, bưởi chua, muối dưa</b><br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 34.<br>* GV nhận xét và cho điểm.   | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng  |
| 2' | <b>III. Dạy – học bài mới:</b><br><i>tiết 1</i><br><b>1. Giới thiệu bài:</b><br>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br>- GV đọc: <b>uôi, ươi</b> .  | - HS đọc theo GV   |
| 2' | <b>*. Nhận diện vần:</b><br>- GV gài bảng âm a > ay<br>- GV gài bảng âm y > ay<br>- <b>GV đọc: a – y – ay</b><br>Hãy phân tích cho cô vần <b>uôi</b><br>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?   | - 2 HS đọc: <b>a – y – ay</b><br>- HS đọc nối tiếp.<br>- 2 HS, Cả lớp.<br>- 2 HS nêu: <b>ay</b>  |
| 8' | <b>b. đánh vần:</b><br>* <b>Tiếng:</b> ( GV ghi vần <b>ay</b> ) và hỏi: Có vần <b>ay</b> cần thêm âm gì để có tiếng <b>bay</b> ?<br>- Hãy đọc cho cô tiếng trên?<br>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: <b>bay</b><br><br>*Từ: Cho HS QST trong SGK<br>- Tranh vẽ gì?<br>- GV ghi bảng từ khóa: <b>máy bay</b><br>- Từ : <b>máy bay</b> có vần gì mới học?<br>* <b>Đọc tổng hợp: ay – bay – máy bay</b><br>- Vần con vừa học là vần gì?<br>- Hãy so sánh vần <b>ay</b> với vần <b>ai</b><br>* <b>Vần :</b> <b>ây</b> (Cách tiến hành tương tự như vần <b>ay</b> ) | - HS nêu: thêm âm <b>b</b> vào trước vần <b>ay</b> .<br>- 2 HS đọc: <b>chuối</b><br>- HS : <b>bờ - ay – bay</b><br>- HS quan sát tranh.<br>- HS nêu: nải chuối<br><br>- HS nêu: <b>máy bay</b><br>- HS đọc trơn từ khóa.<br>- HS nêu: <b>ay</b><br>- 2 HS so sánh. |





| <i>Nghỉ giải lao 1'</i> |  |   |
|-------------------------|--|---|
| <b>12'</b>              | <b>c. Luyện nói:</b>   |   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ những gì?</li> <li>- Hằng ngày con đến lớp bằng những phương tiện nào?</li> <li>- Bố mẹ con đi làm bằng gì?</li> <li>- Chạy, đi bộ, đi xe, bay thì cách nào nhanh nhất?</li> <li>- Ngoài chạy, bay, đi bộ đi xe người ta còn dùng cách nào để đến chỗ khác?</li> <li>- Trong giờ học nếu phải ra ngoài để đi đâu đó, chúng ta có nên chạy nhảy và làm ồn không?</li> <li>- Khi đi xe hoặc đi bộ trên đường chúng ta phải chú ý điều gì?</li> </ul> | <p>HS nêu: <b>Chạy, bay, đi bộ, đi xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS nêu: Bạn trai đang chạy, bạn gái đi bộ, bạn nhỏ đang đi xe, máy bay đang bay.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
| <b>4'</b>               | <b>IV. Cũng cố, dặn dò:</b>  |   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ có vần <b>ay, ây</b> có trong báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học..</li> <li>📖 Chuẩn bị cho bài học sau</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN,ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>  |



| Hoạt động + nội dung                   | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|--|---|---|
| I. Hoạt động 1<br>K. tra bài cũ:<br>4' | * Kiểm tra 4 HS<br>- 2 HS đọc: <b>tuổi thơ, buổi tối, túi lưới, tươi cười.</b><br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 35.<br>* GV nhận xét và cho điểm.  | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng   |
| II. Dạy – học bài mới                  | <b>Tiết 1</b>   |   |
| Hoạt động 2<br>Giới thiệu bài<br>2'    | - GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br>- GV đọc: <b>uôi, ươi.</b>   | - HS đọc theo GV  |
| Hoạt động 3<br>Dạy vần 14'             | * <b>ay</b><br><b>a. Nhận diện chữ:</b><br>- Phân tích cho cô vần <b>ay</b> ?<br><br>- Hãy so sánh chữ <b>ay</b> với <b>ai</b> ?<br>- Hãy ghép vần <b>ay</b> ?<br>- GV: cho HS phát âm lại vần <b>ay</b> .<br><b>b. Đánh vần:</b><br>- Vần <b>ay</b> được đánh vần như thế nào?<br>- Cho HS đánh vần.<br>- GV chỉnh sửa cho HS.<br>* <b>Tiếng và từ khóa:</b><br>- Có vần <b>ay</b> để có tiếng <b>bay</b> cần thêm gì?<br><br>- Hãy ghép cho cô tiếng <b>bay</b> ?<br>- Hãy phân tích tiếng<br>- Tiếng <b>bay</b> được đánh vần như thế nào?<br><br>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS<br>- GV đưa cho HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì? | - HS: có <b>a</b> đứng trước, âm <b>y</b> đứng sau.<br>- 2HS.<br>- HS ghép và đọc.<br>- HS phát âm: CN.<br><br>- HS: <b>a – y – ay</b><br>- HS: CN, nhóm, lớp.<br><br>- HS: thêm chữ <b>b</b> trước vần <b>ay</b> .<br>- HS ghép rồi đọc.<br>- Một số HS phân tích.<br>- HS: <b>bờ – ay – bay.</b><br>- HS đánh vần: CN, nhóm, lớp<br>- HS: máy bay.<br><br>- HS: <b>a – y – ay</b><br><b>bờ – ay – bay</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>- GV ghi từ khóa: <b>máy bay</b>.</p> <p>- Cho HS đánh vần và đọc trơn từ khóa:</p> <p>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.</p> <p><b>c. Hướng dẫn viết:</b> trên bảng con:</p> <p>- GV viết mẫu chữ <b>ay, bay, máy bay</b> và hướng dẫn quy trình viết.</p> <p>- Cho HS viết bảng con.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- GV ghi bảng: <b>cối xay, ngày hội</b>.</p> <p>- GV giải thích từ dụng</p> <p>- Cho HS đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết 2 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vần ay: 18'</b></li> </ul> <p>( Qui trình tương tự như dạy vần ay )</p> | <p><b>máy bay.</b></p> <p>- HS đánh vần: CN, nhóm.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- 2 HS đọc từ ứng dụng</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, Nhóm,</p> <p>- HS thao tác như vần ay.</p> |
|--|--|---|

**Nghỉ**

**Tiết 2**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Hoạt động 4</i><br/><b>Luyện tập 34'</b></p> | <p><b>. Luyện đọc: 12'</b></p> <p>* Đọc lại bài tiết 1.</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng: <b>Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.</b></p> <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng:</p> <p>- Cho HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- GV chỉnh sửa cho HS.</p> | <p>- HS đọc: CN, nhóm.</p> <p>- HS: Quan sát tranh</p> <p>- Cảnh giờ ra chơi ở sân trường.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> |
|  | <p><b>b. Luyện viết: 12'</b></p> <p>- Cho HS viết trong vở tập viết.</p> <p>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</p> <p>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>  | <p>- HS viết bài trong vở.</p>   |

**Nghỉ giữa tiết 2 phút**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>c. Luyện nói: 10'</b></p> <p>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- Hằng ngày con đến lớp bằng gì?</p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý để HS nói.</p> <p>- Gọi HS nói trước lớp.</p> | <p>- HS nêu: <b>Chạy, bay, đi bộ, đi xe.</b></p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nói trong nhóm</p> <p>- HS nói trước lớp.</p> |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - GV. xét và sửa cách diễn đạt cho HS.  |   |
| <i>Hoạt động 5</i><br><b>Củng cố dặn dò</b><br>4' | - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.<br>- Tìm chữ có vần <b>ay, ây</b> có trong báo.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br>📖 Chuẩn bị cho bài học sau. | - HS đọc: CN,ĐT<br>- HS tìm và chỉ theo nhóm. |

*Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Học vần*

**Bài 37: Ôn tập**

|    |   |
|----|---|
| a  | i |
| ai |   |

|    |   |
|----|---|
| a  | y |
| ay |   |

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được các vần có kết thúc bằng **i/y**; từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 37

**2 Kỹ năng:** - Viết được các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 32 đến bài 37.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Cây khế**.
- HS khá giỏi kể được 2 -3 đoạn truyện theo tranh.

3. **Thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động của tiết học; Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.  
+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần truyện kể.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG        | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
|-----------|---|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|--|----------|--|----------------------|----------|--|----------------------|----------|--|----------------------|----------|--|----------------------|----------|--|----------------------|-----------|--|----------------------|-----------|--|----------------------|---|
| 1'<br>4'  | <p><b>I. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc : <b>cối xay, ngày hội, vây cá, cây cối.</b></li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng: bài 36.</li> <li>* GV nhận xét và cho điểm.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- 2 HS lên bảng đọc</li> <li>- 2 HS đọc câu ứng dụng</li> </ul>                  |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| 2'        | <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu tên các vần đã học được kết thúc bằng âm i/y.</li> <li>- GV các vần ở góc bảng.</li> <li>- GV yêu cầu HS đối chiếu với bảng ôn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: <b>ai, oi, ôi, ơi, ui, uir, ay, ây.</b></li> <li>- HS kiểm tra xem đã đủ chưa.</li> </ul> |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| 6'        | <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p><b>Bảng ôn: 6'</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>i</b></td> <td style="text-align: center;"><b>y</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>a</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ai</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ay</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>â</b></td> <td style="text-align: center;">//////////</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>o</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ô</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ơ</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>u</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ư</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>uô</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ươ</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">////////////////////</td> </tr> </table> <p><b>a. Ôn lại các chữ đã học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc HS lên chỉ các chữ trong bảng ôn.</li> <li>- Gọi HS lên bảng đọc các chữ trong bảng ôn.</li> </ul> <p><b>b. Ghép các chữ thành vần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu ghép các chữ ở cột dọc với các chữ ở hàng ngang tạo thành vần.</li> <li>- Các ô có gạch chéo có ý nghĩa gì?</li> </ul> |  | <b>i</b> | <b>y</b> | <b>a</b> | <b>ai</b> | <b>ay</b> | <b>â</b> | ////////// |  | <b>o</b> |  | //////////////////// | <b>ô</b> |  | //////////////////// | <b>ơ</b> |  | //////////////////// | <b>u</b> |  | //////////////////// | <b>ư</b> |  | //////////////////// | <b>uô</b> |  | //////////////////// | <b>ươ</b> |  | //////////////////// | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng chỉ.</li> <li>- HS xung phong lên bảng đọc.</li> </ul> |
|           | <b>i</b>  | <b>y</b>   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>a</b>  | <b>ai</b>   | <b>ay</b>  |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>â</b>  | //////////  |  |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>o</b>  |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>ô</b>  |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>ơ</b>  |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>u</b>  |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>ư</b>  |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>uô</b> |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |
| <b>ươ</b> |   | ////////////////////   |          |          |          |           |           |          |            |  |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |          |  |                      |           |  |                      |           |  |                      |   |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi Hs nhận xét xem bạn ghép đã đúng chưa?</li> <li>- Cho HS đọc các vần đã ghép.</li> <li>- Các ô trong bảng tô màu với ý nghĩa gì?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lần lượt ghép các vần và đọc.</li> <li>- Các ô trong bảng tô màu là các ô trống không ghép được.</li> <li>- 2 HS nhận xét.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> </ul> |
|                                   | - GV nhận xét và chỉnh sửa cho HS.   |   |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>           |  |   |
| 10'                               | <p><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng: đôi đũa, tuổi thơ, mây bay.</li> <li>- GV giải thích từ ứng dụng.</li> <li>- Cho HS đọc.</li> <li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng.</li> </ul> <p><b>d. Tập viết cho HS viết từ ứng dụng: 8'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn HS viết.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 HS đọc.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS nghe. - 4 -5 HS đọc lại</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>   |
| <i>Nghỉ hết tiết 1: 1' Tiết 2</i> |  |   |
| 12'                               | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> <li>- Cho HS quan sát tranh (SGK 77)</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Ai đọc được đoạn thơ ứng dụng?</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm. Lớp.</li> <li>- HS qua sát tranh.</li> <li>- Mẹ đang quạt cho bé ngủ.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul>  |
| 12'                               | <p><b>4. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết bài trong vở tập viết.</li> <li>- GV uốn nắn chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> </ul>  |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>           |  |   |
| 12'                               | <p><b>5. Kể chuyện: cây khế:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp theo tranh .</li> <li>Câu chuyện có mấy nhân vật?</li> <li>- GV cho HS theo tổ.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> <li>Qua câu chuyện trên cho biết điều gì?</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố, dặn dò: 4'</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS nghe và quan sát theo tranh</li> <li>- 5 nhân vật.</li> <li>- HS thảo luận và thi kể.</li> <li>- HS nêu: khuyên chúng ta</li> </ul>                 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | GV chỉ bảng ôn và đọc.<br>- Cho HS phân vai kể lại câu chuyện.<br>- Nhận xét chung giờ học.<br>📖 Chuẩn bị cho giờ học sau. | không nên quá tham lam.<br><br>- HS đọc.<br>- HS tìm trong sách báo.<br>- HS nghe |
|--|--|---|

*Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2013*

*Tiết 1 + 2 : Học vần*

**Bài 38: ao – eo**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **eo, ao, chú mèo, ngôi sao**; Từ và đoạn thơ ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **eo, ao, chú mèo, ngôi sao.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: **gió, mây mưa, bão lũ.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.


- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG           | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|--------------|--|---|
| 1'<br><br>4' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b><br><b>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</b><br>- 2 HS đọc: <b>rau tàu bay, búa vẩy, bầy giờ, tay trái</b> | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 37.<br/>* GV nhận xét và cho điểm.</p> <p><b>III. Dạy – học bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p><b>2'</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b><br/>- GV nêu ngắn gọn và ghi tên bài học:<br/>- GV đọc: <b>eo, ao</b></p> <p><b>2'</b> <b>*. Nhận diện vần:</b><br/>- GV gài bảng âm e &gt; eo<br/>- GV gài bảng âm o &gt; eo<br/>- <b>GV đọc: e – o – eo</b><br/>Hãy phân tích cho cô vần <b>eo</b><br/>+ Vần mới cô vừa dạy là vần gì?</p> <p><b>8'</b> <b>b. đánh vần:</b><br/><b>* Tiếng:</b> ( GV ghi vần <b>eo</b> ) và hỏi: Có vần <b>eo</b> cần thêm âm gì để có tiếng <b>mèo</b> ?<br/><br/>- Hãy đọc cho cô tiếng trên?<br/>- Con nào giỏi đánh vần, đọc trơn được tiếng: <b>mèo</b><br/><br/>*Từ: Cho HS QST trong SGK<br/>- Tranh vẽ gì?<br/>- GV ghi bảng từ khóa: <b>chú mèo</b><br/>- Từ : <b>chú mèo</b> có vần gì mới học?<br/><b>*. Đọc tổng hợp: eo –mèo - chú mèo</b><br/>- Vần con vừa học là vần gì?<br/><b>* Vần : ao</b> (Cách tiến hành tương tự như vần <b>eo</b>)<br/>- Hãy so sánh vần <b>ao</b> với vần <b>eo</b><br/>- Hôm nay cô dạy con những vần gì?</p> <p><b>c.Xếp vần – từ khóa:</b><br/>- Lần 1: <b>eo - ao</b> ,Lần 2: <b>chú mèo</b> ; Lần 3: <b>ngôi sao</b></p> <p><b>6'</b> - GV nhận xét sửa cho HS ( nếu sai)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao 1'</i></p> <p><b>d. Từ ứng dụng:</b><br/><b>8'</b> - GV ghi bảng: <b>cái kéo            trái đào</b><br/><b>leo trèo            chào cờ</b><br/>- Hãy tìm tiếng có chứa vần vừa học?<br/>- Hãy đọc tiếng vừa gạch chân.<br/>+ GV đọc mẫu rồi chỉnh sửa cho HS.<br/>- yêu cầu HS đọc cả từ?<br/>- GV + HS giải thích từ ứng dụng.( vật cụ thể nếu có)</p> | <p>- HS đọc theo GV</p> <p>- 2 HS đọc: <b>e – o – eo</b></p> <p>- HS đọc nối tiếp.<br/>- 2 HS, Cả lớp.<br/>- 2 HS nêu: <b>eo</b></p> <p>- HS nêu: thêm âm <b>m</b> vào trước vần <b>eo</b> và dấu sắc trên âm <b>e</b>.<br/>- 2 HS đọc: <b>mèo</b><br/>- HS : <b>mờ - eo – meo – huyền – mèo            mèo.</b><br/>- HS quan sát tranh.<br/>-HS nêu: nài chuỗi</p> <p>- HS nêu: <b>eo</b><br/>- HS đọc trơn từ khóa.<br/>- HS nêu: <b>eo</b></p> <p>- 2 HS so sánh.<br/>- 2 HS nêu: <b>eo - ao</b></p> <p>- HS lần lượt xếp.</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm.</p> <p>- HS lên bảng khoanh tròn.<br/>- 4 HS đọc.<br/>HS theo dõi.<br/>- HS đọc: CN, nhóm.<br/>- HS nghe.<br/>- 2 HS đọc.</p> |
|--|---|--|

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| 8'                                | <p>* Đọc tổng hợp toàn bài.<br/>                 - Bài hôm nay con học những vần gì?<br/> <b>c.Hướng dẫn viết:</b> trên bảng con:<br/>                 - Cho HS QS chữ mẫu.<br/>                 - GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ u,ư với i.<br/>                 - GV viết mẫu: <b>eo – ao ; chú mèo; ngôi sao</b><br/>                 Cho HS viết bảng con: lần 1: <b>eo - ao</b><br/>                 lần 2: <b>chú mèo ;</b> lần 3: <b>ngôi sao</b><br/>                 - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</p>  | <p>- HS nêu.<br/>                 - HS QS.<br/>                 - HS quan sát.<br/>                 - HS viết bảng con.</p>   |
| <i>Ngủ hết tiết 1      Tiết 2</i> |  |   |
| 12'                               | <p><b>3. Luyện tập:</b><br/> <b>a Luyện đọc: 12'</b><br/>                 * Đọc lại bài tiết 1.<br/>                 - GV chỉnh sửa cho HS.<br/>                 * Đọc câu ứng dụng:<br/>                 - Yêu cầu HS quan sát tranh<br/>                 + Tranh vẽ gì?<br/>                 - Cho HS đọc câu ứng dụng: <b>Suối chảy rì rào</b><br/> <b>Gió reo lao xao</b><br/> <b>Bé ngồi thổi sáo.</b><br/>                 - GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng<br/>                 - Cho HS đọc câu ứng dụng<br/>                 - GV chỉnh sửa cho HS.</p>   | <p>- HS đọc: CN, nhóm.<br/>                 - HS: Quan sát tranh<br/>                 - Tranh vẽ cảnh vẽ một bạn nhỏ đang ngồi thổi sáo dưới gốc cây.<br/>                 - HS nghe.<br/>                 - HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</p> |
| 12'                               | <p><b>b. Luyện viết:</b><br/>                 - Cho HS viết trong vở tập viết.<br/>                 - Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.<br/>                 - GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</p>   | <p>- HS viết bài trong vở.</p>  |
| <i>Ngủ giải lao 1'</i>            |  |   |
| 12'                               | <p><b>c. Luyện nói:</b><br/>                 - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?<br/>                 - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý<br/>                 - Tranh vẽ những gì?<br/>                 - Con đã bao giờ thả diều chưa?<br/>                 Nếu muốn thả diều thì phải có điều và có gì nữa?<br/>                 - Trước khi có mưa thì con thấy trên bầu trời thường xuất hiện những gì?<br/>                 - Nếu đi đâu đó gặp trời mưa thì con phải làm gì?<br/>                 Nếu trời có bão thì sẽ có hậu quả gì xảy ra?<br/>                 - Con có biết gì về lũ không?</p> | <p>HS nêu: <b>Gió, mây, mưa, bão, lũ.</b><br/>                 - HS quan sát tranh.<br/>                 - HS nêu: Cảnh gió, mây, mưa, bão, lũ.<br/>                 - HS nêu.<br/>                 - HS nêu.</p>                       |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bão và lũ có tốt cho cuộc sống của chúng ta không?</li> <li>- Con có biết chúng ta nên làm gì để chống bão lũ không?</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Tìm chữ có vần <b>eo, ao</b> có trong báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học..</li> </ul> <p> Chuẩn bị cho bài học sau</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN,ĐT</li> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm</li> <li>- HS nghe.</li> </ul> |
|----|---|--|



*Tiết 3 + 4 :*

*Học vần*

**Bài 39: au - âu**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: au, âu, cây cau, cái cầu; Từ : rau cải, lau sậy; châu chấu và câu ứng dụng: **Chào mào có áo màu nâu**

**Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về.**

**2 Kỹ năng:** Viết được: au, âu, cây cau, cái cầu.

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : **Bà cháu.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|----|---|---|
| 1' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>  |   |
| 4' | <p><b>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc: <b>trái đào, chào cờ, leo trèo, cái kéo</b></li> <li>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 38.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng đọc.các từ đã cho.</li> <li>- 2 HS đọc câu ứng dụng</li> </ul> |



|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 8'                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS QS chữ mẫu.</li> <li>- GV hướng dẫn HS cách nối giữa chữ a, â với u, ư.</li> <li>- GV viết mẫu: <b>au - âu ; cây cau ; cái cầu</b></li> </ul> <p>Cho HS viết bảng con: lần 1: <b>au – âu</b><br/>lần 2: <b>cây cau</b> ; lần 3: <b>cái cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>   |
| <i>Nghỉ hết tiết 1      Tiết 2</i> |  |   |
| 12'                                | <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a Luyện đọc: 12'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đọc lại bài tiết 1.</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> <li>* Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng:</li> </ul> <p><b>Chào Mào có áo màu nâu</b><br/><b>Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu câu đoạn thơ ứng dụng</li> <li>- Cho HS đọc câu ứng dụng</li> <li>- GV chỉnh sửa cho HS.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN, nhóm.</li> <li>- HS: Quan sát tranh</li> <li>- Tranh vẽ cảnh vẽ mấy con chim đậu trên cây ổi.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc: CN, nhóm, Lớp.</li> </ul> |
| 12'                                | <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết trong vở tập viết.</li> <li>- Gọi HS nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.</li> <li>- GV quan sát nhắc nhở HS khi viết bài</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài trong vở.</li> </ul>   |
| <i>Nghỉ giải lao 1'</i>            |  |   |
| 12'                                | <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và nói theo câu hỏi gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ những gì?</li> <li>- Con thử đoán xem người bà đang nói gì với hai cháu?</li> <li>- Bà con thường dạy con những điều gì?</li> <li>- Khi làm theo lời bà khuyên con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Con hãy kể một kỉ niệm với bà?</li> <li>- Có bao giờ bà dắt con đi chơi không?</li> <li>- Con có thích đi chơi cùng với bà không?</li> <li>- Con đã làm gì để giúp bà?</li> <li>- Muốn bà vui khỏe , sống lâu con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> </ul> | <p>HS nêu: <b>Bà cháu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul>   |
| 4'                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: CN,ĐT</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm chữ có vần <b>au, âu</b> có trong báo.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học..</li> <li>📖 Chuẩn bị cho bài học sau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm và chỉ theo nhóm</li> <li>- HS nghe.</li> </ul> |
|--|---|



*Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2013*  
**Tiết 1 + 2 : Học vần**  
**Bài 40: iu – êu**

**A. MỤC TIÊU:**

**1 Kiến thức:** Đọc được: **iu, êu, lười riu, cái phễu** Từ và câu ứng dụng.

**2 Kỹ năng:** Viết được: **iu, êu, lười riu, cái phễu.**

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : **Ai chịu khó.**

**3. Thái độ:** Tự tin trong giao tiếp.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: + SGK, Bộ ghép chữ tiếng Việt.

+ Tranh minh họa cho tiếng khóa; câu ứng dụng; phần luyện nói.

- HS: SGK, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|----|---|---|
| 1' | <b>I. Ổn định tổ chức:</b>  |   |
| 4' | <b>II. Kiểm tra bài cũ: 2 HS</b><br>- 2 HS đọc: <b>chảy máu, rau cải, châu chấu, câu cá</b><br>- 2 HS đọc câu ứng dụng: bài 39.<br>* GV nhận xét và cho điểm. | - 2 HS lên bảng đọc các từ đã cho.<br>- 2 HS đọc câu ứng dụng |