

TUẦN 12

Thứ hai ngày ... tháng ... năm ...

Học vần

Bài : ÔN - ƠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Đọc và viết được :ôn, on, con chôn, sơn ca . Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong SGK

- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: mai sau khôn lớn

2. Kỹ năng :

- Rèn đọc to rõ lời, đọc liền từ, liền câu, biết ngắt ,ngỉ hơi trong câu.

- Viết đúng tốc độ ,độ cao khoảng cách nét nối giữa các chữ.Nói thành câu theo chủ đề.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

* GV: Tranh minh hoạ từ khoá

- Tranh minh hoạ câu ứng dụng.

- Tranh minh hoạ phần luyện nói: Mai sau khôn lớn ,bảng phụ ,khung kẻ ô li ,thẻ từ.

* HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Tiết 1 Kiểm tra	- Gọi vài HS đọc từ ứng dụng, viết sẵn trên thẻ từ. - Gọi đọc câu ứng dụng SGK, yêu cầu phân tích một số tiếng. GV và HS nhận xét các bạn.	-HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét. -2 HS đọc.
1’	Bài mới: Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm trước ta đã học 2 vần ân, ă. Hôm nay chúng ta học 2 vần có kết thúc bằng n là: ôn, on.	* Lắng nghe.
5’	Nhận diện vần	Vần ôn *Vần ôn được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần ôn. - GV gắn bảng cài Hãy so sánh ôn với on?	* Vần ôn tạo bởi ô và n. -HS ghép vần “ôn” cá nhân trên bảng gài và giơ lên cao -Quan sát lắng nghe. -HS so sánh: Giống nhau: Đầu kết thúc bằng âm n . Khác nhau: vần ôn có âm o ,

3'	*Trò chơi:	tiết. Thi ghép phụ âm đầu với vần mới học tại thành tiếng mới?	* HS chơi trò chơi.
7'	Tiết 2 a.Luyện đọc	* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Cho đọc nhóm -Nhận xét tuyên dương.	*HS đọc CN bài trên bảng. -Đọc theo 3 nhóm: giỏi, khá, trung bình - yếu.
7'	Câu ứng dụng	*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -Khi đọc câu này ta chú ý gì? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS -GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại	*Quan sát trả lời câu hỏi. -Những chú các bơi dưới nước. -Đọc cá nhân trong sách giáo khoa. -Chú ý nghỉ hơi. -HS đọc CN, nối tiếp.
14'	b.Luyện viết	*Treo bảng phụ đã viết sẵn mẫu. Cho học sinh lấy vở tập viết ra. - 1 HS đọc nội dung viết trên bảng phụ. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét. HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết. -Thu một số bài sửa chữa nhận xét.	-2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết. -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở. -10-13 vở.
5'	c.Luyện nói	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Mai sau lớn lên em mơ ước được làm gì? - Bố mẹ em làm nghề gì? - Muốn thực hiện được ước mơ của mình, bây giờ em phải làm gì?	*HS đọc tên bài luyện nói Một chú bé, và một chú bộ đội biên phòng. Các bạn khác lắng nghe và bổ sung -Nêu theo ý thích. -Nghề nông, thợ xây, công nhân. -Muốn thực hiện được ước mơ của mình em phải học tập tốt.
5'	Củng cố, dặn dò	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng có chứa vần vừa học -Nhận xét tiết học – Tuyên dương Xem trước bài 47	*HS đọc lại bài, đồng thanh -Tìm thật nhanh và nói lên. -HS lắng nghe.

Đạo đức
NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS tự hào mình là người Việt Nam
- Thực hành đứng trang nghiêm khi chào cờ

2. Kỹ năng:

- Phân biệt tư thế đứng đúng với tư thế đứng sai

3. Thái độ:

- Có thái độ tôn kính Quốc kì, tự giác khi chào cờ

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: tranh vẽ tư thế chào cờ. Bài hát “Lá cờ Việt Nam”
- HS: vở bài tập đạo đức, bút màu, giấy vẽ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5’	Hoạt động 1: Khởi động	*Cho HS hát bài “ Lá cờ Việt Nam” -Bài hát nói về gì? -Lá cờ Việt Nam như thế nào? -Quốc kì tượng trưng cho gì? -Quốc ca là bài hát dùng khi nào? -Khi chào cờ chúng ta phải đứng như thế nào? -Hôm nay ta thực hành về đứng nghiêm khi chào cờ	*Cả lớp hát HS trả lời câu hỏi -Có nền đỏ ,sao vàng. -Tượng trưng cho đất nước. -Khi chào cờ. -Khi chào cờ chúng ta phải đứng nghiêm trang. -Lắng nghe.
10’	Hoạt động 2: Em dán lá quốc kì	*GV yêu cầu HS lấy các vật dụng đã chuẩn bị sẵn để dán lá Quốc kì: (cán cờ, giấy màu đỏ 20 x 15, 1 ngôi sao màu vàng, hồ dán) * GV hướng dẫn dán ngôi sao đúng vị trí, không dán ngược. -GV khen những HS có lá cờ dán đẹp, đúng Gọi vài HS lên tả lại lá cờ Việt Nam GV nhận xét * GV phổ biến cánh chơi: -Cô nêu nhiều tình huống khác	*HS thực hành dán lá cờ theo nhóm Các nhóm trưởng điều khiển các thành viên dán cho cân đối. -Nhóm trưởng trưng bày trên bảng cho các nhóm bạn khác cùng thưởng thức cùng *HS lắng nghe -HS chơi trò chơi dưới sự

Thứ ba ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: EN - ÊN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc và viết được :en, ên, lá sen, con nhện
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

2. Kỹ năng :

- Rèn cho HS đọc to rõ ràng ,đọc liền từ,liền câu,biết ngắt nghỉ hơi sau dấu câu .
- Nói được thành câu theo chủ đề luyện nói .
- Viết đúng tốc độ,khoảng cách ,độ cao nét nổi của vần và từ khoá mới .

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
+ Tranh minh hoạ phần luyện nói :bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới,thẻ từ ,khung kẻ ô li,bảng phụ viết sẵn đoạn văn.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	-Gọi HS đọc từ ứng dụng viết sẵn trên thẻ từ -2 HS đọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét	-HS đọc nối tiếp, lớp nhận xét
20'	Bài mới: Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: en, ên Vần en * Vần en được tạo nên từ những âm nào?	*Vần en tạo bởi e và n
8'	Nhận diện vần :	- Cho HS ghép vần en - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh en với on? -Cho HS phát âm vần en	-HS ghép vần “en” -HS so sánh: giống nhau :điều kết thúc bằng âm n.Khác nhau :vần en bắt đầu âm e, vần on bắt đầu âm o -Phát âm theo bàn. phát âm en cá nhân nối tiếp .

7'	Đánh vần	<p>* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần en * Vần en đánh vần như thế nào ? -Cho HS đánh vần vần en</p>	<p>-HS đánh vần : e - nờ -en HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc.</p>
5'	Tiếng khoá, từ khoá	<p>-GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép cho cô âm s trước vần en để có tiếng mới? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần en trong tiếng sen? - Tiếng “sen” đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần tiếng sen. -GV sửa lỗi cho HS. -Giới thiệu tranh minh họa để rút ra từ: lá sen. Treo tranh chỉ vào lá sen nêu: Bộ phận này của lá sen gọi là gì? -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: lá sen. -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p>	<p>-3-4 HS đọc lại. * HS ghép tiếng sen -Có âm s đứng trước vần en đứng sau. -sờ –en -sen -HS đánh vần theo tổ -5-7 em đánh vần lại. -lá sen</p>
7'	Luyện viết bảng	<p>* Viết vần en. - Treo khung kẻ ô li. GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết(lưu ý nét nối giữa e và n) -Cho HS viết bảng con: en, sen GV nhận xét, sửa lỗi cho HS</p>	<p>-HS đọc từ : lá sen cá nhân nối tiếp hàng dọc. -HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại đồng thanh theo nhóm. * Viết bảng con HS viết lên không trung</p>
6'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>Vần ên - Tiến hành tương tự như vần en. - So sánh ên với en. * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng: áo len khen ngợi mũi tên nền nhà -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? -GV đọc từ ứng dụng và giảng từ. -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm. -GV đọc mẫu. Vài em đọc lại.</p>	<p>-HS viết bảng con HS viết bảng :en, sen -HS đọc thầm -3-4 HS gạch trên bảng :<u>len,khen,tên, nền</u> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
3'	*Trò chơi.	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết. Bắt nhịp cho HS hát bài hát: Lý cây xanh.</p>	<p>*Học sinh chơi trò chơi :Cả lớp hát tìm tiếng trong bài hát có vần hôm nay học:</p>

14'	<p>Tiết 2 Luyện tập Luyện đọc</p>	<p>* GV cho HS đọc lại văn ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Cho đọc theo nhóm. -Cho đọc theo nhóm đối tượng.</p>	<p>trên. *HS đọc CN trên bảng lớp. - Đọc nhóm đồng thanh. - Đọc nhóm 2 một em đọc, một em theo dõi sửa cho bạn. - Đọc theo 3 nhóm: giỏi, khá, trung bình.</p>
14'	<p>Luyện đọc câu ứng dụng</p>	<p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. -Tranh vẽ gì? -Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -Khi đọc hết một câu ta chú ý điều gì? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại</p>	<p>* Quan sát tranh và trả lời. -Chú dế mèn ở bãi cỏ, chú ốc sên ở bên tàu lá chuối. -Đọc cá nhân trong SGK. -Chú ý nghỉ hơi. -HS đọc cá nhân. 2 HS đọc lại câu</p>
14'	<p>Luyện viết:</p>	<p>* Treo bảng phụ đã viết sẵn mẫu. Cho HS lấy vở tập viết ra. - 1 HS đọc nội dung viết trên bảng. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét. HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết.</p>	<p>* HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. - HS viết bài vào vở.</p>
5'	<p>Luyện nói</p>	<p>* Treo tranh để HS quan sát . - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Bên phải em là bạn nào? - Khi đi học về, em phải đi bên tay nào?</p>	<p>*QS tranh trả lời câu hỏi. - Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới. -Chó, mèo, quả bóng, bàn ghế. -Nêu theo thực tế.</p>
3'	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng có chứa vần vừa học. -Nhận xét tiết học - Tuyên dương Xem trước bài 48</p>	<p>* Đọc đồng thanh -Tìm và đọc tiếng đó. -HS lắng nghe.</p>

Luyện thủ công

BÀI: ÔN TẬP CHƯƠNG 1: KỸ THUẬT XÉ, DÁN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Củng cố lại kỹ thuật xé dán giấy, xé dán một số hình đơn giản.
- Học sinh xé dán thành thạo ,nhanh chính xác mép xé của một số hình.
- Học sinh có ý thức học tập ,giữ gìn vệ sinh lớp học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho các em tính cẩn thận khi xé dán.

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Một số quy trình của các bài xé dán ,bài mẫu,giấy màu,hồ dán,giấy khổ lớn.

- HS: Giấy màu,hồ dán

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1: Kiểm tra	* Kiểm tra đồ dùng của học sinh. -Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.	* Để bút chì ,giấy màu ,hồ dán lên bàn.Tổ trưởng kiểm tra các thành viên trong tổ báo cáo lại với giáo viên.
25'	Hoạt động 2: Bài mới:	* Ôn lại chương xé dán giấy	*Theo dõi lắng nghe.
5'	a.Giới thiệu bài	*Em nêu tên vật, cây,con vật,quả đã được xé? -Trong các hình trên em thích hình nào? Vì sao?	*Nêu cá nhân nói tiếp:hình vuông hình chữ nhật,hình tam giác ,hình tròn,quả cam,hình cây đơn giản hình con gà con. -Nêu theo ý thích.VD hình con gà con ngô nghĩnh đáng yêu.Hình quả cam tròn dễ xé.Hình tam giác dễ trưng bày thành hình ảnh đẹp.
5'	b.Ôn tập.	- Treo quy trình xé ,dán một số hình lên bảng.	-Thích hình nào nêu quy trình xé dán hình đó. Học sinh khác theo dõi bổ sung cho bạn.
10'	c.Thực hành	*Theo dõi ,giúp đỡ HS còn chậm.	*Xé hình mà em thích,mỗi em đều phải hoàn thành một sản phẩm.

5'	d.Trung bày sản phẩm	* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ lớn.Yêu cầu trung bày theo nhóm sản phẩm. -Hướng dẫn nhận xét đánh giá.	* Trưng bày thành sản phẩm khác nhau.Treo lên trên bảng triển lãm -Nhận xét,đánh giá chéo nhóm về số lượng hình,kỹ thuật xé,hình ảnh
5'	Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò	-Nhận xét đánh giá chung. -Cho nhặt giấy vụn -Dặn tuần tới kiểm tra.	-Lắng nghe.

Tự nhiên xã hội
Bài : NHÀ Ở

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS hiểu được nhà ở là nơi sống của mọi người trong gia đình.
- Có nhiều nhà ở khác nhau và mỗi nhà đều có địa chỉ.

2. Kỹ năng:

- Kể được địa chỉ Thái độ nhà ở của mình và các đồ đạc trong nhà cho các bạn nghe.

3. Thái độ:

- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV : tranh của bài 12 trong sách TNXH. Sưu tầm tranh các loại nhà
- HS: tranh vẽ ngôi nhà của mình do các em tự vẽ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1: Kiểm tra	GV nêu câu hỏi để HS trả lời + Thế nào được gọi là một gia đình? + Gia đình em gồm có những ai? + GV nhận xét bài cũ	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
1'	Hoạt động 2: Bài mới Giới thiệu bài	Bài trước ta đã học về gia đình, ở đó có những người thân yêu nhất của chúng ta. Mọi người cùng sống chung và làm việc trong một ngôi nhà, đó là nhà ở. Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về điều đó	HS lắng nghe
10'	Quan sát tranh MĐ: HS nhận ra các loại nhà khác nhau ở vùng, miền khác	Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động HS quan sát tranh trong sgk và trả lời các câu hỏi sau: +Ngôi nhà này ở thành phố, nông thôn hay miền núi? + Nó thuộc loại nhà tầng, nhà ngói hay nhà lá? + Nhà của em gần giống ngôi nhà nào trong các nhà đó.	HS học theo nhóm HS trả lời câu hỏi

	<p>nhau. Biết được nhà của mình thuộc loại nhà ở vùng, miền nào</p> <p>Hoạt động 3: Làm việc với sgk MĐ: kể được tên các đồ dùng trong nhà</p> <p>Hoạt động 4: Ngôi nhà của em</p>	<p>Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên GV giải thích các dạng nhà ở ở nông thôn, nhà tập thể ở thành phố, các dãy phố. Nhà ở miền núi Ôu lớp mình, nhà của bạn nào là nhà ở tập thể? Nhà bạn nào ở nông thôn? Nhà bạn nào ở dãy phố? => Kết luận: nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình. Các em phải yêu quý ngôi nhà của mình</p> <p>Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV chia lớp thành nhóm 8 em. Mỗi nhóm quan sát 1 tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà được vẽ trong hình Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên kể tên các đồ dùng được vẽ trong hình. Gọi HS lên kể các đồ dùng có trong nhà của mình (mỗi em kể khoảng 5 đồ dùng trong nhà) => Kết luận: Đồ dùng trong nhà là để phục vụ cho các sinh hoạt của mọi người. Mỗi gia đình đều có đồ dùng cần thiết tùy vào điều kiện kinh tế của từng nhà. Ta không nên đòi bố mẹ mua sắm những đồ dùng khi chưa có điều kiện</p> <p>Bước 1:HS giới thiệu về ngôi nhà của mình với các bạn trong nhóm theo các gợi ý sau: +Nhà của em ở nông thôn hay thành phố?</p>	<p>- HS nêu</p> <p>HS quan sát tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhànà em thích</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS học nhóm</p>
10'			
10'			

5'	Hoạt động 5: Củng cố dặn dò	+Nhà của em rộng hay chật? +Nhà của em có sân, vườn không? +Địa chỉ nhà em như thế nào? Bước 2: Thu kết quả thảo luận gọi đại diện mỗi nhóm 1 em lên giới thiệu về nhà và địa chỉ nhà ở của mình cho cả lớp nghe * Hôm nay học bài gì? GV nhận xét, khen ngợi Chuẩn bị cho tiết học sau	Đại diện nhóm giới thiệu nhà của mình cho lớp nghe HS lắng nghe
----	--	--	---

TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức:**

- Tiếp tục củng cố , khắc sâu khái niệm về phép cộng
- Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 6
- Giải được các bài toán có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- Học sinh có ý thức tham vào các hoạt động học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK
- HS : một bộ đồ dùng học toán , SGK , vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**A. Ôn định tổ chức: 1'****B. Tiến trình tiết dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	GV gọi HS lên bảng làm Bài 1: Tính $1 + 1 =$ $3 + 1 =$ $4 + 1 =$ Nhận xét	- 2 HS lên bảng làm Lớp làm vào phiếu bài tập $1 + 1 = 0$ $3 + 1 = 4$ $4 + 1 = 5$
17'	2. Bài mới a. Giới thiệu bài b. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 6	Hôm nay ta tiếp tục học về phép cộng trong phạm vi 6 * GV giới thiệu phép cộng Bước 1: giới thiệu phép cộng: $5 + 1 = 6$ $1 + 5 = 6$ - GV treo tranh và nêu bài toán: Nhóm bên trái có 5 hình tam giác. Nhóm bên phải có một hình tam giác. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình tam giác? - Cho một số HS nhắc lại bài toán - Ta có thể làm phép tính gì? - Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng $5 + 1 = 6$ - Vài HS đọc lại phép tính - GV hỏi HS: 5 cộng 1 bằng mấy?	-Lớp nhận xét các bạn * Cùng giáo viên thành lập -HS quan sát và nêu bài toán -Nhắc lại tại chỗ. -Thực hiện phép tính cộng. $5 + 1 = 6$ HS đọc lại: $5 + 1 = 6$

<p>17'</p>	<p><i>c. Luyện tập</i> Bài 1: Tính Bài 2 : Bài 3:</p>	<p>- Cho HS viết kết quả vào phép tính Bước 2: giới thiệu phép cộng: $1 + 5 = 6$ $5 + 1 = 6$ Cho HS đọc lại phép cộng: $5 + 1 = 6$, $1 + 5 = 6$ Bước 3: hướng dẫn HS thành lập các công thức: $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$ $3 + 3 = 6$ Bước 4: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 6 $5 + 1 = 6$ $5 + 1 = 6$ $4 + 2 = 6$ $1 + 5 = 6$ $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$ Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu? -Đọc phép tính cho học sinh làm -Hướng dẫn sửa bài -Khi làm phép tính hàng dọc chú ý gì? *1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS trao đổi làm bài, -Gọi từng cặp nêu. -GV uốn nắn sửa sai -Có nhận xét gì về các cặp số? *HS nêu yêu cầu bài 3 -Yêu cầu nhằm kết quả -Phát cho mỗi nhóm 1 thẻ ghi</p>	<p>- Nêu: $5 + 1 = 6$ HS quan sát tranh và nêu bài toán HS đọc lại: $1 + 5 = 6$ -HS nhận xét rút ra kết luận 4-5 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. -Đọc cá nhân. - HS mở SGK làm lần lượt từng bài -Tính - Bảng cộng trong phạm vi 6 - HS làm bài trên bảng, cả lớp làm bảng con. - Sửa bài của bạn trên bảng. $\begin{array}{r} 5 & 2 & 3 & 1 & 4 \\ + & + & + & + & + \\ \hline 6 & 6 & 6 & 6 & 6 \end{array}$ -Đặt các số cho thẳng hàng. *Tính -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp. $4 + 2 = 6$ $5 + 1 = 6$ $2 + 4 = 6$ $1 + 5 = 6$ -Các số trong phép tính cộng đổi chỗ cho nhau ,kết quả không đổi. *Điền số -Điền dấu tiếp sức ,gắn kết quả lên bảng.</p>
------------	--	--	---

3'	<p>Bài 4:</p> <p>3.Củng cố- dặn dò:</p>	<p>phép tính.</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu bài 4 -HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp</p> <p>*Hôm nay học bài gì? -HS chơi trò chơi tiếp sức, treo hình vẽ Nhận xét tiết học</p>	<p>$3 + 3... = 6$ $4+1+ 1 =6...$ $3 + 2 + 1 = 6...$</p> <p>-viết phép thích hợp -HS làm bài 4 vào vở.Nêu đề:Có 2 con chim thêm 4 con .Hỏi có tất cả mấy con chim? -Ghi phép tính vào vở $4 + 2 = 6$ *Phép cộng trong phạm vi. -Quan sát nêu đề toán thích hợp. -HS lắng nghe</p>
----	--	--	---

TOÁN
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Tiếp tục củng cố và khắc sâu khái niệm về phép trừ,
- Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6. Thực hành tính trừ đúng trong phạm vi 6
- Giải được bài toán liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- Chăm chỉ, thích thú tham gia vào các hoạt động học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK, bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS : một bộ đồ dùng học toán, SGK, vở BT,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	*GV gọi HS lên bảng làm, lớp làm vào phiếu BT Bài 1: Tính : $5 - 1 + 2 =$ $4 - 2 + 4 =$	*HS làm vào phiếu bài tập 4 em lên bảng làm $5 - 1 + 2 = 6$ $4 - 2 + 2 = 6$
16'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 4</i>	Hôm nay ta học tiếp bài phép trừ trong phạm vi 6 * GV giới thiệu phép tính: -GV nêu bài toán: Có 6 hình tam giác. Bớt đi 1 hình tam giác. Còn lại mấy hình tam giác? -Vậy 6 bớt 1 còn ? -Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 5 hình? -GV viết : $6 - 1 = 5$ Cho HS đọc : $6 - 1 = 5$ -Vậy 6 hình tam giác bớt 5 hình còn lại mấy hình? -Cho HS đọc lại: $6 - 5 = 1$ Hình thành phép trừ : $6 - 2 = 4$, $6 - 4 = 2$, $6 - 3 = 3$ $6 - 1 = 5$ và $6 - 5 = 1$ *Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng	*HS trả lời câu hỏi -Còn lại 5 hình tam giác. -6 bớt 1 còn 5 -Làm phép trừ. $6 - 1 = 5$ -6 hình bớt 5 hình còn 1 hình -HS đọc lại: $6 - 5 = 1$ *HS đọc thuộc bảng trừ

<p>18'</p>	<p><i>c. Luyện tập:</i> Bài 1: Bài 2: Bài 3: Bài 4:</p>	<p>GV xoá dần từng phần rồi cho HS đọc</p> $6 - 1 = 5 \quad 6 - 5 = 1$ $6 - 2 = 4 \quad 6 - 4 = 2$ $6 - 3 = 3$ <p>*Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk *1 HS nêu yêu cầu bài 1. -Khi thực hiện phép tính hàng dọc ,chú ý điều gì? -Đọc các phép tính</p> <p>-Chữa bài</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu của bài Cho HS làm bài thi theo nhóm HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai -Hãy quan sát kĩ các phép tính ở cột thứ nhất</p> <p>Em có nhận xét gì về các phép tính đó? *Đó chính là mối quan hệ giữa phép cộng với phép trừ * HS nêu yêu cầu bài 3 -1 HS nêu cách làm -Yêu cầu làm bài. HS làm bài và sửa bài</p> <p>-Treo đáp án đúng</p> <p>* HS nêu yêu cầu bài 4 -GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán -Yêu cầu làm bài. Cho HS cài phép tính vào bảng cài -Chữa bài.</p> <p>* GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 5 -Cho HS chơi hoạt động nối tiếp Nhận xét tiết học</p>	<p>*Tính. -Đặt số thẳng hàng</p> <p>-HS làm bài bảng con .4 HS lên bảng làm. -HS lên sửa bài trên bảng.</p> <p>*Tính -Thảo luận làm bài vào phiếu lớn.</p> $5 + 1 = 6 \quad 4 + 2 = 6$ $6 - 5 = 1 \quad 6 - 2 = 4$ $6 - 1 = 5 \quad 6 - 4 = 2$ <p>-Phép trừ là phép tính ngược lại của phép cộng</p> <p>* Tính.</p> <p>-Làm vở.</p> $6 - 4 - 2 = 0 \quad 6 - 2 - 1 = 0$ $6 - 2 - 4 = 0 \quad 6 - 1 - 2 = 3$ $6 - 3 - 3 = 0 \quad 6 - 6 = 0$ <p>-Đổi vở để sửa bài -Nhóm 2 QS thảo luận hỏi đáp nêu đề toán -Làm trên bảng gài. -Đại diện từng nhóm đọc bài toán và phép tính. HS nhận xét khi sửa bài</p> <p>* HS đọc lại bảng trừ</p> <p>-HS chơi hoạt động nối tiếp: đặt bài toán viết bảng phép tính trừ.</p>
<p>3'</p>	<p>3. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>* HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 5 -Cho HS chơi hoạt động nối tiếp Nhận xét tiết học</p>	<p>* HS đọc lại bảng trừ</p> <p>-HS chơi hoạt động nối tiếp: đặt bài toán viết bảng phép tính trừ.</p>

Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: IÊN – YÊN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc và viết được :iên, yên, đèn điện, con yên
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: biển cả

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS đọc to, rõ ràng, đọc liền từ ,liền câu. Viết đúng tốc độ, độ cao khoảng cách nét nổi của các chữ.
- Nói được thành câu theo chủ đề.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
Tranh minh hoạ phần luyện nói ,bảng phụ, khung kẻ ô li, thẻ từ.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra : Bài	-Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ đã viết sẵn. -GV và HS nhận xét	-HS đọc nối tiếp, lớp nhận xét - Cả lớp đọc.
20'	mới: Giới thiệu	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: iên, yên.	
1'	Nhận diện vần	Vần iên *Vần iên được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần iên. - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh iên và in?	* Vần iên tạo bởi iê và n -HS ghép vần “iên” cá nhân, giơ lên cao . -Giống nhau: Đều kết thúc bằng âm n.Khác nhau vần iên bắt đầu bằng âm đôi iê, vần in bắt đầu âm i -Phát âm iên theo bàn. -3-4 HS
6'		-Cho HS phát âm vần iên - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần iên.	

6'	Đánh vần	* Vần iên đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần vần iên.	* HS đánh vần : iê - nờ -iên -HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc.
5'	Tiếng khoá, từ khoá	*Hãy ghép cho cô tiếng điện? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng điện? - Tiếng “điện” đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần tiếng điện GV sửa lỗi cho HS	*HS ghép tiếng điện gio lên cao. -Có âm đ đứng trước vần iên đứng sau. -Đờ-iên –điên -nặng -điện . <u>đèn điện</u> -HS đọc từ : đèn điện đồng thanh theo bàn.
7'	Viết vần	*Giới thiệu tranh minh họa để rút ra từ: đèn điện. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: đèn điện. -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS * Viết vần iên -Treo khung kẻ ô li viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa iê và n) -Cho HS viết bảng con: iên, điện	-HS quan sát và lắng nghe 4-5 HS đọc lại *Viết bảng con. -HS viết lên không trung
3'	Giải lao	-GV nhận xét, sửa lỗi cho HS * Vần yên. Tương tự vần iên	-HS viết bảng con
7'	Đọc tiếng ứng dụng	* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng. cá biển yên ngựa viên phán yên vui -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? -Cho HS đọc giảng từ -GV chỉnh sửa phát âm cho HS -GV đọc mẫu.	* HS đọc thầm -Lên bảng gạch: <u>biển,viên</u> <u>,yên</u> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT -Vài em đọc lại
3'	*Trò chơi:	*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết -Ghép phụ âm với vần mới học để thành tiếng?	*Học sinh chơi trò chơi
	<u>Tiết 2</u> Luyện tập	* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho	HS đọc CN nhóm đồng thanh

14'	Luyện đọc	-Cho đọc nhóm 2 -Cho thi đọc theo nhóm đôi tượng. -Nhận xét tuyên dương.	-Một em đọc ,một em theo dõi sửa sai cho bạn. - Thi đọc theo 3 nhóm :giỏi, khá, trung bình
	Luyện đọc câu ứng dụng	*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng - Tranh vẽ gì? Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS -GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại.	* QS tranh và trả lời câu hỏi. - Đàn kiến đang chờ lá khô -HS đọc cá nhân nối tiếp hàng ngang. -2 HS đọc lại câu - HS khác đọc thầm.
14'	Luyện viết	* Cho HS lấy vở tập viết ra. - Treo bảng phụ gọi 1 HS đọc nội dung viết. GV lưu ý nhắc HS viết liền nét .Chú ý quy trình viết	* HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
5'	Luyện nói	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Trên những bãi biển em thấy có gì? - Nước biển như thế nào? - Người ta dùng nước biển để làm gì?	* HS đọc tên bài luyện nói HS trả lời câu hỏi - biển cả Hs nêu -Nước biển mặn ... -Người ta dùng nước biển để làm muối.
3'	Củng cố, dặn dò:	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học - Nhận xét tiết học - Tuyên dương Xem trước bài 50	* HS đọc lại bài -Tìm viết bảng con: kiên, tiên... HS lắng nghe.

Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

Học vần

Bài : IN – UN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đ ọc và viết đ ược :in, un, đ ền pin, con giun
- Đ ọc đ ược từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi

2. Kĩ năng:

- Rèn cho học sinh đ ọc to rõ ràng, đ ọc liền từ ,liền câu.
- Viết đ úng tốc đ ộ, đ ộ cao khoảng cách, nét nối của vần và từ khoá mới.
- Nói đ ược thành câu theo chủ đề.

3. Thái độ:

- GD học sinh đ ọc đ úng, viết chữ đ ẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng
Tranh minh hoạ phần luyện nói ,thẻ từ ,bảng phụ ,khung kẻ ô li
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ học.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Tiết 1 Kiểm tra :	- Gọi HS đ ọc từ ứng dụng trên thẻ từ đã viết sẵn -2 HS đ ọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét.	-HS đ ọc cá nhân nối tiếp. -Lớp theo dõi nhận xét.
18’	Bài mới: *Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm nay chúng ta đ ọc tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: in, un.	
6’	Nhận diện vần	Vần in * Vần in đ ược tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần in - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh in với an? Cho HS phát âm vần in	*Vần in tạo bởi i và n -HS ghép vần “in” cá nhân trên bảng gài. -HS so sánh. Giống nhau: Đều kết thúc bằng âm n. Khác nhau vần an bắt đầu bằng âm a, vần in bắt đầu bằng âm
6’	Đánh vần	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần in.	* Phát âm in theo từng bàn.

6'	Tiếng khóa, từ khóa	<p>*Vần in đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần in in</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép cho cô âm p trước in để có tiếng mới? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng pin? - Tiếng “pin” đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần tiếng pin GV sửa lỗi cho HS *Giới thiệu tranh minh họa. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: đèn pin. GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p>Vần un - Tiến hành tương tự như vần in - So sánh in với un * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng nhà in xin lỗi mưa phun vun xới - Tìm và gạch chân tiếng có vần mới -Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>* HS đánh vần: i - nờ - in -HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc. *HS ghép tiếng pin -Có âm p đứng trước vần in đứng sau. -Pờ – in - pin -HS đánh vần cá nhân, theo nhóm -QS tranh và nêu: đèn pin -HS đọc từ: đèn pin cá nhân nối tiếp -HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại</p>
7'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng nhà in xin lỗi mưa phun vun xới - Tìm và gạch chân tiếng có vần mới -Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>* HS đọc thầm 3 - 4 HS lên bảng :<u>in</u>, <u>xin</u>, <u>phun</u> <u>vun</u> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	Viết vần	<p>GV đọc mẫu. Vài em đọc lại * Viết vần in, un. -Treo khung kẻ sẵn ô li. GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa i và n, u và n) -Cho HS viết bảng con: in, pin GV nhận xét, chữa lỗi HS</p>	<p>-Đọc đồng thanh. *Viết bảng con HS viết lên không trung -HS cả lớp viết bảng con 2 HS lên viết bảng :in, pin</p>
3'	*Trò chơi : Tiết 2	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết Tìm tiếng chứa vần mới học ?</p>	<p>*HS chơi trò chơi Tìm viết bảng con: mìn, xin, phun, tin, vin, sun, cún</p>

14'	<p>a.Luyện đọc làm việc nhóm</p> <p>Câu ứng dụng</p>	<p>* GV cho HS đọc lại văn ở tiết 1</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho</p> <p>-Cho đọc theo nhóm.</p> <p>-Cho đọc thi theo nhóm đôi tượng.</p> <p>-Nhận xét tổng kết tuyên dương.</p> <p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>-Các em thấy đàn lợn thế nào?</p> <p>-Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</p> <p>- Chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>-GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại</p>	<p>* HS đọc CN bài trên bảng lớp.3-4 HS đọc bài trong sách giáo khoa</p> <p>-Đọc đồng thanh cả lớp.</p> <p>- Đọc nhóm 2 ,một HS đọc ,HS khác theo dõi sửa sai.</p> <p>-Thi đọc theo 3 nhóm : Giỏi , khá, trung bình.</p> <p>* QS tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Lợn mẹ và đàn con.</p> <p>- Rất đáng yêu.</p> <p>- HS đọc cá nhân</p> <p>-2 HS đọc lại câu</p>
14'	<p>b.Luyện viết</p>	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>-Treo bảng phụ, gọi 1 HS đọc nội dung viết trên bảng phụ. GV lưu ý nhắc HS viết liền nét.</p> <p>- Yêu cầu HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết.</p>	<p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-Cả lớp theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
6'	<p>c.Luyện nói</p>	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <p>- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?</p> <p>- Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong tranh bị phê bình?</p> <p>- Khi đi học muộn, em có nên xin lỗi không?</p> <p>- Khi không thuộc bài em phải làm gì?</p>	<p>*1 HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>-Nói lời xin lỗi.</p> <p>-Cô giáo đang phê bình một bạn trai.</p> <p>- Vì bạn đi học muộn.</p> <p>-Đi học muộn phải xin lỗi.</p> <p>-Khi không thuộc bài, em nên xin lỗi.</p>
3'	<p>Củng cố, dặn dò: trò chơi nhanh mắt</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p> <p>-Treo bảng phụ viết sẵn đoạn văn, yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần mới học ?</p> <p>Nhận xét tiết học - Tuyên dương.</p> <p>Xem trước bài 49</p>	<p>* HS đọc lại bài</p> <p>-Tìm nhanh và đọc to tiếng đó lên.</p>

THỦ CÔNG
ÔN TẬP CHƯƠNG 1: KỸ THUẬT XÉ, DÁN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Củng cố lại kỹ thuật xé dán giấy, xé dán một số hình đơn giản.
- Học sinh xé dán thành thạo ,nhanh chính xác mép xé của một số hình.
- Học sinh có ý thức học tập ,giữ gìn vệ sinh lớp học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho các em tính cẩn thận khi xé dán.

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Một số quy trình của các bài xé dán ,bài mẫu,giấy màu,hồ dán,giấy khổ lớn.
- HS: Giấy màu,hồ dán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức: 1’

B. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3’	1.Kiểm tra:	* Kiểm tra đồ dùng của học sinh. -Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.	* Để bút chì ,giấy màu ,hồ dán lên bàn.Tổ trưởng kiểm tra các thành viên trong tổ báo cáo lại với giáo viên.
27’	2.Bài mới: <i>a.Giới thiệu bài</i> <i>b.Ôn tập.</i>	* Ôn lại chương xé dán giấy *Em nêu tên vật, cây,con vật,quả đã được xé? -Trong các hình trên em thích hình nào? Vì sao? - Treo quy trình xé ,dán một số hình lên bảng.	*Theo dõi lắng nghe. *Nêu cá nhân nối tiếp:hình vuông hình chữ nhật,hình tam giác ,hình tròn,quả cam,hình cây đơn giản hình con gà con. -Nêu theo ý thích.VD hình con gà con ngộ nghĩnh đáng yêu.Hình quả cam tròn dễ xé.Hình tam giác dễ trưng bày thành hình ảnh đẹp. -Thích hình nào nêu quy trình xé dán hình đó. Học sinh khác theo dõi bổ sung cho bạn.
	<i>c.Thực hành</i>	*Theo dõi ,giúp đỡ HS còn chậm.	*Xé hình mà em thích,mỗi em đều phải hoàn thành một sản phẩm.
	<i>d.Trưng bày</i>		

5'	<i>sản phẩm</i> 3.Củng cố, dặn dò	<p>* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ lớn.Yêu cầu trưng bày theo nhóm sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none">-Hướng dẫn nhận xét đánh giá.-Nhận xét đánh giá chung.-Cho nhặt giấy vụn-Dặn tuần tới kiểm tra.	<p>* Trưng bày thành sản phẩm khác nhau.Treo lên trên bảng triển lãm</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét,đánh giá chéo nhóm về số lượng hình,kỹ thuật xé,hình ảnh-Lắng nghe.
----	---	---	---

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức:**

- HS được củng cố về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi đã học
- Phép cộng, phép trừ một số với số 0
- Viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhanh, đúng cho HS

3. Thái độ:

- Học sinh chăm chỉ, hăng say tích cực phát biểu xây dựng bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng phụ. Phân màu, tranh bài 4
- HS: hộp đồ dùng toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**A. Ôn định tổ chức: 1'****B. Tiến trình tiết dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra:	*GV cho HS làm bảng con. $3 - 2 + 4 =$ $5 + 0 - 5 =$	2 bạn lên làm bài $3 - 2 + 4 = 5$ $5 + 0 - 5 = 0$
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1:	*GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK *Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 -Cho HS nhắm kết quả -Treo bảng phụ, viết sẵn đề bài, cho 2 nhóm, nêu luật chơi. -GV nhận xét tính điểm thi đua cho 2 nhóm.	-HS dưới lớp nhận xét bạn *HS chú ý lắng nghe *Tính -Cá nhân. -Các nhóm điền kết quả tiếp sức theo nhóm trên bảng phụ và sửa bài. $4 + 1 = 5$ $5 - 2 = 3$ $2 + 3 = 5$ $5 - 3 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 0 = 2$ -Kết quả của phép cộng trừ đi số này ra số kia.
	Bài 2:	*HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS nêu cách làm $2+1 +1 = ?$ -Yêu cầu làm bài -GV Treo đáp án.	* HS làm SGK -1HS làm mẫu: $3 + 1 = 4 + 1 = 5$ -HS làm bài vào vở. -Đổi chéo vở sửa bài.
	Bài 3:	*1 HS nêu yêu cầu của bài 3 -Phát cho mỗi nhóm 1 bảng ghi	*Điền số -Nhận bài.

<p>4'</p>	<p>Bài 4:</p> <p>3.Củng cố dặn dò:</p>	<p>sẵn đề. Gọi 1 HS nêu cách làm. -Ra lệnh cho HS làm bài và sửa bài.</p> <p>-Có nhận xét gì : $3 - 3 = 0$ $0 + 2 = 2$</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 4 -Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì?</p> <p>-Yêu cầu HS nêu đề toán, làm bài và sửa bài.</p> <p>-Yêu cầu viết phép tính. -Chữa bài.</p> <p>*Hôm nay học bài gì? -Cho HS chơi hoạt động nối tiếp</p> <p>-GV nhận xét HS chơi -Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-Các nhóm thảo luận tìm kết quả sửa bài chéo nhóm. $3 + 2 = 5$ $4 - 3 = 1$ $5 - 1 = 4$ $2 + 2 = 4$ $3 - 3 = 0$ $0 + 2 = 2$</p> <p>-Trừ 2 số giống nhau = 0, một số cộng 0 = chính nó. *Viết phép tính thích hợp. -Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp. -Đứng tại chỗ nêu miệng: Có 2 con vịt thêm 2 con nữa. Hỏi có tất cả mấy con? -Viết bảng con : $2 + 2 = 4$, 1 HS viết trên bảng. -Nhận xét bài của bạn trên bảng. *Luyện tập chung. -HS thực hành chơi trò chơi cá nhân đặt đề toán bằng phép tính cộng hoặc trừ. -HS lắng nghe</p>
-----------	--	---	---

TOÁN LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS củng cố về phép cộng và trừ trong phạm vi 6
- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS làm thành thạo các dạng toán đã học, có thói quen làm tính đúng chính xác.

3. Thái độ:

- Học sinh ham mê học hỏi, biết tìm tòi sáng tạo khi làm toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng phụ. Phần màu, tranh bài 5, phiếu bài tập.
- HS: hộp đồ dùng toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình tiết dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	*GV cho HS làm vào phiếu kiểm tra $6 - 2 - 3 =$ $6 - 5 + 1 =$ $6 - 4 - 2 =$ $6 - 3 + 1 =$ -Nhận xét	*HS làm vào phiếu bài tập 2 bạn lên làm bài $6 - 2 - 3 = 1$ $6 - 5 + 1 = 2$ $6 - 4 - 2 = 0$ $6 - 3 + 1 = 4$
32'	2. Bài mới <i>a. Giới thiệu bài:</i> <i>b. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1: Bài 2:	*GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk *Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 -Khi làm bài 1 ta cần chú ý điều gì? -Yêu cầu làm bài ra giấy nháp. -Treo bảng phụ cho hai dãy. - GV nhận xét tuyên dương. *HS nêu yêu cầu của bài 2 -Gọi hs thực hiện $1 + 3 + 2 = ?$ -Yêu cầu thảo luận làm bài. -Chữa bài, gọi học sinh có kết quả	-HS dưới lớp nhận xét bạn *HS chú ý lắng nghe *Tính -Viết kết quả thẳng cột -Làm cá nhân -Các dãy lên điền kết quả tiếp sức. -Nhận xét chéo nhóm. * Tính. -1 HS làm mẫu: $1 + 3 = 4$ $4 + 2 = 6$ thảo luận viết kết quả. $1 + 3 + 2 = 6$ $6 - 3 - 1 = 2$ $6 - 3 - 2 = 1$

	<p>Bài 3:</p>	<p>đúng lên trước lớp. *1 HS nêu yêu cầu bài 3 - Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì? -1 HS nêu cách làm (cho thi đua theo nhóm) -Yêu cầu HS làm bài và sửa bài</p>	<p>-Theo dõi sửa bài. * Điền < , > , = vào... -HS khác theo dõi -Nhóm nào song trước được lên bảng trình bày kết quả. $2 + 3 < 6$ $3 + 3 = 6$ $4 + 2 > 5$ -Đổi vở sửa bài</p>
	<p>Bài 4</p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4 -1 HS nêu cách làm -Phát thẻ cho 2 dãy -Ra lệnh làm bài. -Hướng dẫn sửa bài.</p>	<p>* Số? -Điền số vào ... -Thảo luận theo bàn điền số. -Lên gắn thẻ trên bảng theo dãy. -Nhận xét chéo. $4 + 2 = 6$ $3 + 3 = 6$ $0 + 5 = 5$</p>
	<p>Bài 5</p>	<p>-Có nhận xét gì về 2 phép tính cuối? *1 HS nêu yêu cầu của bài 5 -Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì? -Yêu cầu thảo luận theo bàn nêu bài toán. -Yêu cầu viết phép tính. - HD sửa bài</p>	<p>-Một số cộng 0 bằng chính nó. *Viết phép tính thích hợp -Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp . -Đại diện nêu trước lớp . VD :Dưới ao có 6 con vịt ,lên bờ 2 con .Hỏi dưới ao còn lại mấy con vịt. -Viết bảng con : $6 - 2 = 4$ -Nhận xét bài của bạn</p>
<p>3'</p>	<p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>*Hôm nay học bài gì? -Cho HS chơi hoạt động nối tiếp GV nhận xét HS chơi -Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>*HS thực hành chơi trò chơi -HS lắng nghe</p>

Thứ sáu ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: UÔN - ƯƠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được :uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS đọc to rõ ràng, đọc liền từ liền câu, gặp dấu. , biết nghỉ hơi

3. Thái độ :

- Học sinh ham mê khám phá kiến thức mới, tích cực học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
Tranh minh hoạ phần luyện nói , bảng phụ, khung kẻ ô li, thẻ từ.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Tiết 1 Kiểm tra:	-Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ - Gọi HS đọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét	-HS đọc, lớp nhận xét. -Theo dõi nhận xét.
20’	2-Bài mới:	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: uôn, ươn.	* Theo dõi lắng nghe.
1’	Giới thiệu bài	Vần uôn	
6’	Nhận diện vần	- Vần uôn được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần uôn. - GV gắn bảng cài * GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần uôn.	-Vần uôn tạo bởi bởi uô và n -HS ghép vần “uôn” Trên bảng gài , giơ lên cao. *Phát âm uôn cá nhân nối tiếp.
6’	Đánh vần	- Vần uôn đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần vần uôn	-HS đánh vần : u- ô - nờ - uôn -HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng ngang.
6’	Tiếng khoá, từ khoá	-GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép cho cô tiếng chuồn? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng chuồn?	*HS ghép tiếng chuồn giơ lên cao. -Có âm ch đứng trước vần uôn đứng sau.

3'	*Giải lao	<p>- Tiếng “chuồn” đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần tiếng chuồn. GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu tranh minh họa, yêu cầu gọi tên con vật có trong tranh, để rút ra từ: chuồn chuồn. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: chuồn chuồn. -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS * Vần uôn. Dạy tương tự vần uôn * So sánh vần uôn, ươn.</p>	<p>-chờ - uôn - chuồn - huyên - chuồn - HS đánh vần theo bàn. *chuồn chuồn -HS đọc từ : chuồn chuồn theo nhóm -HS quan sát và lắng nghe 3- 4HS đọc lại</p>
8'	Viết vần	<p>* Viết vần uôn, ươn. -Treo khung kẻ sẵn ô li lên bảng viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa uô và n, ươ và n) -Cho HS viết bảng con: uôn, chuồn GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p>	<p>* Viết bảng -Theo dõi, lắng nghe. HS viết lên không trung -HS viết bảng con HS viết bảng : uôn, chuồn</p>
6'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng. cuộn dây ý muốn con lươn vườn nhãn. -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh phát âm cho HS GV đọc mẫu.</p>	<p>*HS đọc thầm -3-4 HS gạch trên bảng: <u>cuộn</u>, <u>muốn</u>, <u>lươn</u>, <u>vườn</u> -HS đọc cá nhân, nhóm</p>
3'	*Trò chơi	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyên tiết Đọc thơ tìm tiếng có vần mới: Bài con chuồn chuồn ớt.</p>	<p>*Học sinh chơi trò chơi - Đọc đồng thanh : chuồn, vươn</p>
14'	Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Cho đọc nhóm -Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>HS đọc CN nhóm đồng thanh -Một em đọc, sửa sai cho bạn.</p>

14'	b.Luyện viết	<p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng -Tranh vẽ gì?</p> <p>- Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>-Đọc câu ứng dụng. Cho HS đọc lại</p> <p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>-Treo bảng phụ. Gọi HS đọc nội dung viết.</p> <p>-GV lưu ý nhắc HS viết liền nét</p> <p>HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết</p>	<p>-Những chú chuồn chuồn đang bay lượn.</p> <p>-HS đọc cá nhân</p> <p>-2 HS đọc lại câu</p> <p>-Theo dõi đọc thầm.</p> <p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-2 HS đọc .</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
5'	c.Luyện nói	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <p>- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?</p> <p>- Bức tranh vẽ những gì?</p> <p>- Em đã trông thấy cào cào, châu chấu bao giờ chưa?</p> <p>- Hãy tả lại một vài đặc điểm của chúng?</p> <p>- Cào cào, châu chấu thường sống ở đâu?</p> <p>- Em biết con châu chấu là con vật có lợi hay cho hại?</p>	<p>-QS trả lời câu hỏi.</p> <p>*HS đọc tên bài</p> <p>-cào cào , châu chấu , chuồn chuồn</p> <p>-Con cào cào, châu chấu chuồn chuồn</p> <p>-Nêu theo thực tế.</p> <p>-Ở ruộng lúa,bãi cỏ.</p> <p>- Là con vật có hại</p>
3'	Củng cố, dặn dò:	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>-Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học</p> <p>Nhận xét tiết học - Tuyên dương</p> <p>Xem trước bài 51</p>	<p>*Học sinh đọc lại bài</p> <p>-Tìm viết bảng con: buồn, mượn...</p> <p>-HS lắng nghe</p>

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.
- Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.
- Nêu phương hướng trong tuần tới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Cờ, hoa bằng giấy màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1:	* Ổn định lớp: - Cho học sinh hát.	- Học sinh hát.
15'	Hoạt động 2:	* Lớp trưởng điều khiển giờ sinh hoạt. - Lớp trưởng nhận xét các mặt của lớp trong tuần. + Về nề nếp: + Về học tập: - Yêu cầu các tổ trưởng lên phát biểu ý kiến của tổ mình. - Yêu cầu học sinh trong lớp có ý kiến. - Xếp loại thi đua giữa các tổ Tổ 1: Xếp loại..... Tổ 2: Xếp loại..... Tổ 3: Xếp loại..... - Các tổ lên dán cờ.	- Lớp trưởng nhận xét. - Tổ trưởng các tổ lên báo cáo kết quả tổ mình. - 1 số em lên phát biểu ý kiến. - Đại diện các tổ lên nhận hoa và cờ để dán.
7'	Hoạt động 3:	* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung về lớp và nêu phương hướng của tuần tới: - Nhận xét ưu điểm: + Về nề nếp: + Về học tập: - Giáo viên nêu phương hướng của tuần sau. + Duy trì tốt những nề nếp đã có. Khắc phục những tồn tại của tuần trước. + Chăm chỉ học tập cùng giúp đỡ nhau trong học tập để có những	- Hs nghe. - Cá nhân, tổ nhóm lên chung vui văn nghệ.

10'	Hoạt động 4:	kết quả tốt. * Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp	
-----	---------------------	---	--

**Hoạt động tập thể
CÁC NGHI THỨC ĐỘI**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện tốt tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng dọc, hàng ngang.

2. Kỹ năng:

- Thuần thục các động tác.

3. Thái độ:

- Học sinh tích cực tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Sân trường sạch sẽ, còi, tranh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3' - 5'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <p>- GV tập hợp thành 3 hàng dọc. Phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</p> <p>- GV nhắc lại nội dung trang phục của HS.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát.</p> <p>- Giậm chân tại chỗ theo nhịp 1 - 2</p>	<p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x</p>
23' - 25'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <p>- Tập hợp hàng dọc, dóng hàng dọc:</p> <p>+ GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại.</p> <p>+ GV nhận xét tuyên dương</p> <p>- Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang:</p> <p>+ GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại.</p> <p>+ GV nhận xét tuyên dương.</p> <p>- Trò chơi " Diệt các con vật có hại"</p> <p>+ GV nêu tên trò chơi. Hỏi các</p>	<p style="text-align: center;">△</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">△</p> <p style="text-align: center;">x x</p>

Hoạt động tập thể
TRÒ CHƠI NGOÀI TRỜI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hướng dẫn học sinh chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Học sinh biết chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Tạo không khí thoải mái sau những giờ học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Cờ, cờ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
6'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. - Đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Phổ biến nội dung yêu cầu bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp trưởng báo cáo sĩ số.
27'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ: em hãy cho biết trong tháng 11 có ngày lễ lớn nào? - Giới thiệu các trò chơi ngoài trời: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, ai kéo khỏe, nhóm ba nhóm bảy, nhanh lên bạn ơi.... - Tổ chức chơi các trò chơi. - GV tập hợp học sinh thành vòng tròn. + Nêu tên trò chơi. + Hướng dẫn cách chơi. + Cho học sinh chơi thử. + Cho học sinh chơi và theo dõi. + GV quan sát sửa sai cho học sinh. - Kết thúc trò chơi giáo viên nhận xét, khen ngợi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS tập hợp thành hình tròn. - HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi. - HS chú ý lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe.
2'	Hoạt động 3:	<p>* Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết 	

		sau.	
--	--	------	--

TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN

Tự đọc sách theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn sách mà mình yêu thích để đọc.

2. Kỹ năng:

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

3. Thái độ:

- Giáo dục ý thức ham đọc sách, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm sách, khi ngồi đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	* Ổn định tổ chức: - Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.	- Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	Hoạt động 2:	* Hướng dẫn tìm sách. - Học sinh sẽ tìm đọc sách theo ý thích của mình. - Hướng dẫn học sinh tìm sách - đọc sách: + Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn) + Cách nhận biết các loại sách theo mã màu (theo biển chỉ dẫn) + Hướng dẫn cách tìm sách: • Tra danh mục ở đầu giá sách hoặc theo mã màu. • Lấy quyển sách theo số dán ở gáy hoặc lấy truyện theo mã màu.	- Học sinh nghe - Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm sách.
20' - 25'	Hoạt động 3:	- Hướng dẫn cách ngồi đọc sách: + Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngồi đọc sách.	- Học sinh nghe và nhắc lại.
3' -	Hoạt	* Tìm sách và đọc sách - Giáo viên theo dõi học sinh tìm sách và đọc sách, giúp đỡ học sinh.	- Học sinh tìm và đọc sách

7'	động 4:	* Thu hoạch - Giáo viên nhận xét giờ học và dặn
----	----------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng: Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - en, ên, ôn, ơn Bạn thân, gần gũi, khăn rằn, dặn dò, thợ lặn, tay chân, chần hơi, con chồn, ôn bài, khôn lớn, cơn mưa, môn môn, lá sen, cơn nhện, áo len, nền nhà, khen ngợi, cơn sên. - Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì.

<p>1’</p> <p>10’</p> <p>3’</p>	<p>* HS thực hành luyện đọc</p> <p>Giải lao</p> <p>Rèn viết</p> <p>*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò</p>	<p>boi lại bận rộn. - Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê làm thợ lặn</p> <p>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</p> <p>* hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: en, ên, lá sen, con nhện,.... - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p> <p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần en, ên. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	<p>- HS chỉ các tiếng có chứa âm</p> <p>- HS theo dõi cách viết</p> <p>- Viết trên không trung</p> <p>- HS thực hành viết vở</p> <p>HS đọc bài</p>
--------------------------------	---	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - in, un, iên, yên, đèn pin, con giun, nhà in, xin lỗi, mưa phùn, đèn điện, con yến, viên phấn, yên ngựa. - Sau cơn bão, kiến đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chờ lá khô về tổ mới.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần in, un, iên, yên
	* HS đọc	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng	

1'	Giải lao	- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	
10'	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none"> * hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: in, un, iên, yên, xin lỗi, mưa phùn, đèn điện, con yến. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: in, un, iên, yên. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. 	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - uôn, ươn, chuồn chuồn, vượn vai, cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn, bay lượn. - Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngắn ngơ bay lượn.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần uôn, ươn
	* HS đọc		

1'	Giải lao	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	
10'	Rèn viết	* hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: uôn, ươn, ý muốn, con lươn. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	- HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: uôn, ươn. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 3, 4, 5, số 0 trong phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Điền số $1 + 2 - 0 =$ $5 - 2 - 1 =$ $3 + 1 - 2 =$ $3 - 0 + 3 =$ $2 + 3 - 3 =$ $2 + 2 - 0 =$	- Hs nêu yêu cầu của bài.
		- GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Điền dấu +, - vào chỗ chấm $2 \dots 1 \dots 1 = 4$ $3 \dots 1 \dots 1 = 3$ $5 \dots 1 \dots 3 = 1$ $2 \dots 2 \dots 1 = 5$ $2 \dots 2 \dots 3 \dots 2 \dots 2 \dots 2 = 5$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu <, >, =? $4 - 0 \dots 0 + 4$ $3 - 1 \dots 4$ $4 - 4 \dots 3 - 0$ $4 - 4 \dots 5$ $3 + 0 \dots 1 + 4$ $5 - 3 \dots 3$ $0 + 1 \dots 5 - 2$ $5 - 0 \dots 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập phép cộng trong phạm vi 6, số 0 trong phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phấn màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Điền dấu <, >, = ? $4 - 0 \dots 0 + 6$ $2 + 4 \dots 4$ $3 + 3 \dots 1 + 4$ $5 + 1 \dots 3$ $4 - 4 \dots 5 + 1$ $4 + 2 \dots 5$ $1 + 0 \dots 5 - 2$ $6 - 0 \dots 4$ - GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Tính $1 + 5 =$ $4 + 2 =$ $5 + 1 =$ $3 + 3 =$ $2 + 4 =$ $6 + 0 =$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Số? $5 + \dots = 6$ $\dots - 4 = 2$ $2 + \dots = 5$ $\dots - 0 = 6$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học.	- Hs lắng nghe.

	- Dặn dò về nhà.	
--	------------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập cộng, trừ trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Tính $\begin{array}{r} 6 & 5 & 2 & 6 & 3 \\ - & - & + & - & + \\ 3 & 1 & 4 & 1 & 3 \end{array}$	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Tính $\begin{array}{l} 4 - 1 = \quad 6 - 1 = \quad 5 + 1 = \\ 6 - 2 = \quad 6 - 0 = \quad 3 + 2 = \\ 0 + 6 = \quad 2 + 4 = \quad 2 - 1 = \end{array}$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu <, >, = ? $\begin{array}{ll} 6 - 1 \dots 2 & 6 - 6 \dots 0 \\ 3 + 3 \dots 1 & 6 - 5 \dots 4 \\ 3 + 0 \dots 6 & 2 + 4 \dots 5 \end{array}$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
	*Hoạt	* củng cố dặn dò:	

5'	động 3:	- Gv nhận xét giờ học. - Dẫn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.
----	----------------	--	-----------------

Luyện thể dục

BÀI: RÈN LUYỆN TTCB - TRÒ CHƠI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Ôn một số động tác thể dục rèn tư thế cơ bản đã học. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác hơn giờ trước

2. Kỹ năng:

- Học động tác đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng

3. Thái độ:

- Làm quen với trò chơi: “chuyền bóng tiếp sức”. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Dọn vệ sinh trường, nơi tập.còi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15'	Hoạt động 1:	* Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu: 1 - 2' - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát: 1' - Giậm chân tại chỗ theo nhịp: 1' - Chạy thành hàng dọc tự nhiên trên sân trường: 30 - 50m - Ôn phối hợp: 2 x 4 nhịp Nhịp 1: Từ TTĐCB, đưa hai tay ra trước. Nhịp 2: Về TTĐCB Nhịp 3: Đưa tay dang ngang Nhịp 4: Về TTĐCB - Ôn phối hợp: 2 x 4 nhịp Nhịp 1: Đứng đưa hai tay lên cao chếch chữ V. Nhịp 2: Về TTĐCB Nhịp 3: Đứng đưa hai tay lên cao thẳng hướng. Nhịp 4: Về TTĐCB	Tập hợp 4 hàng ngang. X X
15'	Hoạt động 2:	* Phần cơ bản: * Đứng đưa một chân ra trước hai tay chống hông: 1 - 2 lần	

	<p>Trò chơi.</p> <p>Hoạt động 3:</p>	<p>* Đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 3 - 5 lần GV làm mẫu, vừa làm vừa giải thích và hướng dẫn HS làm theo</p> <p>- Nhịp 1: đưa chân trái ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng</p> <p>- Nhịp 2: Về TTCB</p> <p>- Nhịp 3: đưa chân phải ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng.</p> <p>- Nhịp 4: Về TTCB</p> <p>Sau mỗi lần tập, GV sửa lỗi và nhận xét các em</p> <p>* Cho HS chơi “Chuyền bóng tiếp sức”</p> <p>chia lớp làm 2 dãy. Tổ trưởng đứng trước cầm bóng, sau đó chuyền bóng cho người thứ 2, người thứ 2 chuyền tiếp cho người thứ 3 ... cứ tiếp tục như vậy cho đến hết. Tổ nào bóng tới người cuối cùng trước là tổ đó thắng</p> <p>- Lần 1: chơi thử</p> <p>- Lần 2: cho HS thi đua giữa các tổ với nhau</p> <p>GV nhận xét trò chơi</p> <p>* Phần kết thúc:</p> <p>Đi thường theo nhịp và hát: 1’</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh: 1 - 2’</p> <p>GV và HS cùng hệ thống lại bài học:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt:</p> <p>Giao bài tập về nhà:</p>	<p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>- HS lắng nghe và theo dõi</p>
--	--	--	---