

Thứ sáu ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: UÔN - ƯƠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được :uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS đọc to rõ ràng, đọc liền từ liền câu, gặp dấu. , biết nghỉ hơi

3. Thái độ :

- Học sinh ham mê khám phá kiến thức mới, tích cực học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
Tranh minh hoạ phần luyện nói , bảng phụ, khung kẻ ô li, thẻ từ.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Tiết 1 Kiểm tra:	-Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ - Gọi HS đọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét	-HS đọc, lớp nhận xét. -Theo dõi nhận xét.
20’	2-Bài mới:	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: uôn, ươn.	* Theo dõi lắng nghe.
1’	Giới thiệu bài	Vần uôn	
6’	Nhận diện vần	- Vần uôn được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần uôn. - GV gắn bảng cài * GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần uôn.	-Vần uôn tạo bởi bởi uô và n -HS ghép vần “uôn” Trên bảng gài , giơ lên cao. *Phát âm uôn cá nhân nối tiếp.
6’	Đánh vần	- Vần uôn đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần vần uôn	-HS đánh vần : u- ô - ò - uôn -HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng ngang.
6’	Tiếng khoá, từ khoá	-GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép cho cô tiếng chuồn? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng chuồn?	*HS ghép tiếng chuồn giơ lên cao. -Có âm ch đứng trước vần uôn đứng sau.

3'	*Giải lao	<p>- Tiếng “chuồn” đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần tiếng chuồn. GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu tranh minh họa, yêu cầu gọi tên con vật có trong tranh, để rút ra từ: chuồn chuồn. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: chuồn chuồn. -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS * Vần uôn. Dạy tương tự vần uôn * So sánh vần uôn, ươn.</p>	<p>-chờ - uôn - chuồn - huyên - chuồn - HS đánh vần theo bàn. *chuồn chuồn -HS đọc từ : chuồn chuồn theo nhóm -HS quan sát và lắng nghe 3- 4HS đọc lại</p>
8'	Viết vần	<p>* Viết vần uôn, ươn. -Treo khung kẻ sẵn ô li lên bảng viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa uô và n, ươ và n) -Cho HS viết bảng con: uôn, chuồn GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p>	<p>* Viết bảng -Theo dõi, lắng nghe. HS viết lên không trung -HS viết bảng con HS viết bảng : uôn, chuồn</p>
6'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng. cuộn dây ý muốn con lươn vườn nhãn. -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh phát âm cho HS GV đọc mẫu.</p>	<p>*HS đọc thầm -3-4 HS gạch trên bảng: <u>cuộn</u>, <u>muốn</u>, <u>lươn</u>, <u>vườn</u> -HS đọc cá nhân, nhóm</p>
3'	*Trò chơi	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyên tiết Đọc thơ tìm tiếng có vần mới: Bài con chuồn chuồn ớt.</p>	<p>*Học sinh chơi trò chơi - Đọc đồng thanh : chuồn, vươn</p>
14'	Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Cho đọc nhóm -Nhận xét tuyên dương.</p>	<p>HS đọc CN nhóm đồng thanh -Một em đọc, sửa sai cho bạn.</p>

14'	b.Luyện viết	<p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng -Tranh vẽ gì?</p> <p>- Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS -Đọc câu ứng dụng. Cho HS đọc lại * Cho HS lấy vở tập viết ra -Treo bảng phụ. Gọi HS đọc nội dung viết. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết</p>	<p>-Những chú chuồn chuồn đang bay lượn. -HS đọc cá nhân -2 HS đọc lại câu -Theo dõi đọc thầm. * HS mở vở tập viết -2 HS đọc . -HS viết bài vào vở</p>
5'	c.Luyện nói	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ những gì?</p> <p>- Em đã trông thấy cào cào, châu chấu bao giờ chưa? - Hãy tả lại một vài đặc điểm của chúng? - Cào cào, châu chấu thường sống ở đâu? - Em biết con châu chấu là con vật có lợi hay cho hại?</p>	<p>-QS trả lời câu hỏi. *HS đọc tên bài -cào cào , châu chấu , chuồn chuồn -Con cào cào, châu chấu chuồn chuồn -Nêu theo thực tế. -Ở ruộng lúa,bãi cỏ. - Là con vật có hại</p>
3'	Củng cố, dặn dò:	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học Nhận xét tiết học - Tuyên dương Xem trước bài 51</p>	<p>*Học sinh đọc lại bài -Tìm viết bảng con: buồn, mượn... -HS lắng nghe</p>

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.
- Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.
- Nêu phương hướng trong tuần tới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Cờ, hoa bằng giấy màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1:	* Ổn định lớp:	- Học sinh hát.
15'	Hoạt động 2:	- Cho học sinh hát. * Lớp trưởng điều khiển giờ sinh hoạt. - Lớp trưởng nhận xét các mặt của lớp trong tuần. + Về nề nếp: + Về học tập: - Yêu cầu các tổ trưởng lên phát biểu ý kiến của tổ mình. - Yêu cầu học sinh trong lớp có ý kiến. - Xếp loại thi đua giữa các tổ Tổ 1: Xếp loại..... Tổ 2: Xếp loại..... Tổ 3: Xếp loại..... - Các tổ lên dán cờ.	- Lớp trưởng nhận xét. - Tổ trưởng các tổ lên báo cáo kết quả tổ mình. - 1 số em lên phát biểu ý kiến. - Đại diện các tổ lên nhận hoa và cờ để dán.
7'	Hoạt động 3:	* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung về lớp và nêu phương hướng của tuần tới: - Nhận xét ưu điểm: + Về nề nếp: + Về học tập: - Giáo viên nêu phương hướng của tuần sau. + Duy trì tốt những nề nếp đã có. Khắc phục những tồn tại của tuần trước. + Chăm chỉ học tập cùng giúp đỡ nhau trong học tập để có những	- Hs nghe. - Cá nhân, tổ nhóm lên chung vui văn nghệ.

10'	Hoạt động 4:	kết quả tốt. * Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp	
-----	---------------------	---	--

**Hoạt động tập thể
CÁC NGHI THỨC ĐỘI**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện tốt tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng dọc, hàng ngang.

2. Kỹ năng:

- Thuần thục các động tác.

3. Thái độ:

- Học sinh tích cực tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Sân trường sạch sẽ, còi, tranh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3' - 5'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <p>- GV tập hợp thành 3 hàng dọc. Phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</p> <p>- GV nhắc lại nội dung trang phục của HS.</p> <p>- Đứng vỗ tay và hát.</p> <p>- Giậm chân tại chỗ theo nhịp 1 - 2</p>	<p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x</p>
23' - 25'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <p>- Tập hợp hàng dọc, dóng hàng dọc:</p> <p>+ GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại.</p> <p>+ GV nhận xét tuyên dương</p> <p>- Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang:</p> <p>+ GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại.</p> <p>+ GV nhận xét tuyên dương.</p> <p>- Trò chơi " Diệt các con vật có hại"</p> <p>+ GV nêu tên trò chơi. Hỏi các</p>	<p style="text-align: center;">△</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">△</p> <p style="text-align: center;">x x</p>

Hoạt động tập thể
TRÒ CHƠI NGOÀI TRỜI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hướng dẫn học sinh chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Học sinh biết chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Tạo không khí thoải mái sau những giờ học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Cờ, cờ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
6'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. - Đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Phổ biến nội dung yêu cầu bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp trưởng báo cáo sĩ số.
27'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ: em hãy cho biết trong tháng 11 có ngày lễ lớn nào? - Giới thiệu các trò chơi ngoài trời: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, ai kéo khỏe, nhóm ba nhóm bảy, nhanh lên bạn ơi.... - Tổ chức chơi các trò chơi. - GV tập hợp học sinh thành vòng tròn. + Nêu tên trò chơi. + Hướng dẫn cách chơi. + Cho học sinh chơi thử. + Cho học sinh chơi và theo dõi. + GV quan sát sửa sai cho học sinh. - Kết thúc trò chơi giáo viên nhận xét, khen ngợi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS tập hợp thành hình tròn. - HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi. - HS chú ý lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe.
2'	Hoạt động 3:	<p>* Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết 	

		sau.	
--	--	------	--

TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN

Tự đọc sách theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn sách mà mình yêu thích để đọc.

2. Kỹ năng:

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

3. Thái độ:

- Giáo dục ý thức ham đọc sách, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm sách, khi ngồi đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	* Ổn định tổ chức: - Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.	- Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	Hoạt động 2:	* Hướng dẫn tìm sách. - Học sinh sẽ tìm đọc sách theo ý thích của mình. - Hướng dẫn học sinh tìm sách - đọc sách: + Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn) + Cách nhận biết các loại sách theo mã màu (theo biển chỉ dẫn) + Hướng dẫn cách tìm sách: • Tra danh mục ở đầu giá sách hoặc theo mã màu. • Lấy quyển sách theo số dán ở gáy hoặc lấy truyện theo mã màu.	- Học sinh nghe - Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm sách.
20' - 25'	Hoạt động 3:	- Hướng dẫn cách ngồi đọc sách: + Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngồi đọc sách.	- Học sinh nghe và nhắc lại.
3' -	Hoạt	* Tìm sách và đọc sách - Giáo viên theo dõi học sinh tìm sách và đọc sách, giúp đỡ học sinh.	- Học sinh tìm và đọc sách

7'	động 4:	* Thu hoạch - Giáo viên nhận xét giờ học và dặn
----	----------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng: Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.

- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - en, ên, ôn, ơn Bạn thân, gần gũi, khăn rằn, dặn dò, thợ lặn, tay chân, chăn hơi, con chồn, ôn bài, khôn lớn, cơn mưa, môn môn, lá sen, cơn nhện, áo len, nền nhà, khen ngợi, cơn sên. - Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì.

<p>1’</p> <p>10’</p>	<p>* HS thực hành luyện đọc</p> <p>Giải lao</p> <p>Rèn viết</p>	<p>boi lại bận rộn. - Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê làm thợ lặn</p> <p>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</p> <p>* hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: en, ên, lá sen, con nhện,.... - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p>	<p>- HS chỉ các tiếng có chứa âm</p> <p>- HS theo dõi cách viết</p> <p>- Viết trên không trung</p> <p>- HS thực hành viết vở</p>
<p>3’</p>	<p>*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần en, ên. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	<p>HS đọc bài</p>

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - in, un, iên, yên, đèn pin, con giun, nhà in, xin lỗi, mưa phùn, đèn điện, con yến, viên phấn, yên ngựa. - Sau cơn bão, kiến đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chờ lá khô về tổ mới.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần in, un, iên, yên
	* HS đọc	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng	

1'	Giải lao	- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	
10'	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none"> * hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: in, un, iên, yên, xin lỗi, mưa phùn, đèn điện, con yến. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: in, un, iên, yên. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. 	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - uôn, ươn, chuồn chuồn, vượn vai, cuộn dây, ý muốn, con lươn, vườn nhãn, bay lượn. - Mùa thu, bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngắn ngơ bay lượn.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần uôn, ươn
	* HS đọc		

1'	Giải lao	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	
10'	Rèn viết	* hướng dẫn hs viết vở li - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: uôn, ươn, ý muốn, con lươn. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	- HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần: uôn, ươn. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập phép cộng, trừ trong phạm vi 3, 4, 5, số 0 trong phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Điền số $1 + 2 - 0 =$ $5 - 2 - 1 =$ $3 + 1 - 2 =$ $3 - 0 + 3 =$ $2 + 3 - 3 =$ $2 + 2 - 0 =$	- Hs nêu yêu cầu của bài.
		- GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Điền dấu +, - vào chỗ chấm $2 \dots 1 \dots 1 = 4$ $3 \dots 1 \dots 1 = 3$ $5 \dots 1 \dots 3 = 1$ $2 \dots 2 \dots 1 = 5$ $2 \dots 2 \dots 3 \dots 2 \dots 2 \dots 2 = 5$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu <, >, =? $4 - 0 \dots 0 + 4$ $3 - 1 \dots 4$ $4 - 4 \dots 3 - 0$ $4 - 4 \dots 5$ $3 + 0 \dots 1 + 4$ $5 - 3 \dots 3$ $0 + 1 \dots 5 - 2$ $5 - 0 \dots 4$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập phép cộng trong phạm vi 6, số 0 trong phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phấn màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Điền dấu <, >, = ? 4 – 0...0 + 6 2 + 4...4 3 + 3...1 + 4 5 + 1...3 4 – 4...5 + 1 4 + 2...5 1 + 0...5 – 2 6 – 0...4 - GV nhận xét chỉnh sửa.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Tính 1 + 5 = 4 + 2 = 5 + 1 = 3 + 3 = 2 + 4 = 6 + 0 = - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Số? 5 +.....= 6 – 4 = 2 2 +.....= 5 – 0 = 6 - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
5'	*Hoạt động 3:	* Cùng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học.	- Hs lắng nghe.

	- Dặn dò về nhà.	
--	------------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Hướng dẫn học sinh làm một số bài tập cộng, trừ trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
10'	Hoạt động 2: Bài 1:	* Tính $\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ - \quad - \quad + \quad - \quad + \\ \hline 3 \quad 1 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \end{array}$	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con.
10'	Bài 2:	* Tính $\begin{array}{l} 4 - 1 = \quad 6 - 1 = \quad 5 + 1 = \\ 6 - 2 = \quad 6 - 0 = \quad 3 + 2 = \\ 0 + 6 = \quad 2 + 4 = \quad 2 - 1 = \end{array}$ - GV theo dõi	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
10'	Bài 3:	* Điền dấu <, >, = ? $\begin{array}{ll} 6 - 1 \dots 2 & 6 - 6 \dots 0 \\ 3 + 3 \dots 1 & 6 - 5 \dots 4 \\ 3 + 0 \dots 6 & 2 + 4 \dots 5 \end{array}$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.
	*Hoạt	* củng cố dặn dò:	

5'	động 3:	- Gv nhận xét giờ học. - Dẫn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.
----	----------------	--	-----------------

Luyện thể dục

BÀI: RÈN LUYỆN TTCB - TRÒ CHƠI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Ôn một số động tác thể dục rèn tư thế cơ bản đã học. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác hơn giờ trước

2. Kỹ năng:

- Học động tác đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng

3. Thái độ:

- Làm quen với trò chơi: “chuyền bóng tiếp sức”. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Dọn vệ sinh trường, nơi tập.còi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15'	Hoạt động 1:	* Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu: 1 - 2' - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát: 1' - Giậm chân tại chỗ theo nhịp: 1' - Chạy thành hàng dọc tự nhiên trên sân trường: 30 - 50m - Ôn phối hợp: 2 x 4 nhịp Nhịp 1: Từ TTĐCB, đưa hai tay ra trước. Nhịp 2: Về TTĐCB Nhịp 3: Đưa tay dang ngang Nhịp 4: Về TTĐCB - Ôn phối hợp: 2 x 4 nhịp Nhịp 1: Đứng đưa hai tay lên cao chếch chữ V. Nhịp 2: Về TTĐCB Nhịp 3: Đứng đưa hai tay lên cao thẳng hướng. Nhịp 4: Về TTĐCB	Tập hợp 4 hàng ngang. X X
15'	Hoạt động 2:	* Phần cơ bản: * Đứng đưa một chân ra trước hai tay chống hông: 1 - 2 lần	

		<p>* Đứng đưa một chân ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng: 3 - 5 lần GV làm mẫu, vừa làm vừa giải thích và hướng dẫn HS làm theo</p> <p>- Nhịp 1: đưa chân trái ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng</p> <p>- Nhịp 2: Về TTCB</p> <p>- Nhịp 3: đưa chân phải ra sau, hai tay giơ cao thẳng hướng.</p> <p>- Nhịp 4: Về TTCB</p> <p>Sau mỗi lần tập, GV sửa lỗi và nhận xét các em</p>	<p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p>
5'	Trò chơi.	<p>* Cho HS chơi “Chuyền bóng tiếp sức”</p> <p>chia lớp làm 2 dãy. Tổ trưởng đứng trước cầm bóng, sau đó chuyền bóng cho người thứ 2, người thứ 2 chuyền tiếp cho người thứ 3 ... cứ tiếp tục như vậy cho đến hết. Tổ nào bóng tới người cuối cùng trước là tổ đó thắng</p> <p>- Lần 1: chơi thử</p> <p>- Lần 2: cho HS thi đua giữa các tổ với nhau</p> <p>GV nhận xét trò chơi</p>	<p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p>
3'	Hoạt động 3:	<p>* Phần kết thúc:</p> <p>Đi thường theo nhịp và hát: 1’</p> <p>Chơi trò chơi hồi tĩnh: 1 - 2’</p> <p>GV và HS cùng hệ thống lại bài học:</p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt:</p> <p>Giao bài tập về nhà:</p>	<p>- HS lắng nghe và theo dõi</p>