

Thứ tư ngày ... tháng ... năm ...

Học vần

Bài : IN – UN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc và viết được :in, un, đèn pin, con giun
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh đọc to rõ ràng, đọc liền từ ,liền câu.
- Viết đúng tốc độ, độ cao khoảng cách, nét nối của vần và từ khoá mới.
- Nói được thành câu theo chủ đề.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng
Tranh minh hoạ phần luyện nói ,thẻ từ ,bảng phụ ,khung kẻ ô li
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ học.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Tiết 1 Kiểm tra :	- Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ đã viết sẵn -2 HS đọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét.	-HS đọc cá nhân nối tiếp. -Lớp theo dõi nhận xét.
18’	Bài mới: *Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm nay chúng ta đọc tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: in, un.	
6’	Nhận diện vần	Vần in * Vần in được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần in - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh in với an? Cho HS phát âm vần in	*Vần in tạo bởi i và n -HS ghép vần “in” cá nhân trên bảng gài. -HS so sánh. Giống nhau: Đều kết thúc bằng âm n. Khác nhau vần an bắt đầu bằng âm a, vần in bắt đầu bằng âm
6’	Đánh vần	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần in.	* Phát âm in theo từng bàn.

6'	<p>Tiếng khóa, từ khóa</p>	<p>*Vần in đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần in in</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép cho cô âm p trước in để có tiếng mới? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng pin? - Tiếng “pin” đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần tiếng pin GV sửa lỗi cho HS *Giới thiệu tranh minh họa. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: đèn pin. GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p>Vần un - Tiến hành tương tự như vần in - So sánh in với un * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng nhà in xin lỗi mưa phun vun xới - Tìm và gạch chân tiếng có vần mới -Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>* HS đánh vần: i - nờ - in -HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc. *HS ghép tiếng pin -Có âm p đứng trước vần in đứng sau. -Pờ – in - pin -HS đánh vần cá nhân, theo nhóm -QS tranh và nêu: đèn pin -HS đọc từ: đèn pin cá nhân nối tiếp -HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại</p>
7'	<p>Đọc tiếng ứng dụng</p>	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng nhà in xin lỗi mưa phun vun xới - Tìm và gạch chân tiếng có vần mới -Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>* HS đọc thầm 3 - 4 HS lên bảng :<u>in</u>, <u>xin</u>, <u>phun</u> <u>vun</u> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	<p>Viết vần</p>	<p>GV đọc mẫu. Vài em đọc lại * Viết vần in, un. -Treo khung kẻ sẵn ô li. GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa i và n, u và n) -Cho HS viết bảng con: in, pin GV nhận xét, chữa lỗi HS</p>	<p>-Đọc đồng thanh. *Viết bảng con HS viết lên không trung -HS cả lớp viết bảng con 2 HS lên viết bảng :in, pin</p>
3'	<p>*Trò chơi : Tiết 2</p>	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết Tìm tiếng chứa vần mới học ?</p>	<p>*HS chơi trò chơi Tìm viết bảng con: mìn, xin, phun, tin, vin, sun, cún</p>

14'	<p>a.Luyện đọc làm việc nhóm</p> <p>Câu ứng dụng</p>	<p>* GV cho HS đọc lại văn ở tiết 1</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho</p> <p>-Cho đọc theo nhóm.</p> <p>-Cho đọc thi theo nhóm đôi tượng.</p> <p>-Nhận xét tổng kết tuyên dương.</p> <p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>-Các em thấy đàn lợn thế nào?</p> <p>-Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</p> <p>- Chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>-GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại</p>	<p>* HS đọc CN bài trên bảng lớp.3-4 HS đọc bài trong sách giáo khoa</p> <p>-Đọc đồng thanh cả lớp.</p> <p>- Đọc nhóm 2 ,một HS đọc ,HS khác theo dõi sửa sai.</p> <p>-Thi đọc theo 3 nhóm : Giỏi , khá, trung bình.</p> <p>* QS tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Lợn mẹ và đàn con.</p> <p>- Rất đáng yêu.</p> <p>- HS đọc cá nhân</p> <p>-2 HS đọc lại câu</p>
14'	<p>b.Luyện viết</p>	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>-Treo bảng phụ, gọi 1 HS đọc nội dung viết trên bảng phụ. GV lưu ý nhắc HS viết liền nét.</p> <p>- Yêu cầu HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết.</p>	<p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-Cả lớp theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
6'	<p>c.Luyện nói</p>	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <p>- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?</p> <p>- Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong tranh bị phê bình?</p> <p>- Khi đi học muộn, em có nên xin lỗi không?</p> <p>- Khi không thuộc bài em phải làm gì?</p>	<p>*1 HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>-Nói lời xin lỗi.</p> <p>-Cô giáo đang phê bình một bạn trai.</p> <p>- Vì bạn đi học muộn.</p> <p>-Đi học muộn phải xin lỗi.</p> <p>-Khi không thuộc bài, em nên xin lỗi.</p>
3'	<p>Củng cố, dặn dò: trò chơi nhanh mắt</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</p> <p>-Treo bảng phụ viết sẵn đoạn văn, yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần mới học ?</p> <p>Nhận xét tiết học - Tuyên dương.</p> <p>Xem trước bài 49</p>	<p>* HS đọc lại bài</p> <p>-Tìm nhanh và đọc to tiếng đó lên.</p>

THỦ CÔNG
ÔN TẬP CHƯƠNG 1: KỸ THUẬT XÉ, DÁN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Củng cố lại kỹ thuật xé dán giấy, xé dán một số hình đơn giản.
- Học sinh xé dán thành thạo ,nhanh chính xác mép xé của một số hình.
- Học sinh có ý thức học tập ,giữ gìn vệ sinh lớp học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho các em tính cẩn thận khi xé dán.

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Một số quy trình của các bài xé dán ,bài mẫu,giấy màu,hồ dán,giấy khổ lớn.
- HS: Giấy màu,hồ dán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1.Kiểm tra:	* Kiểm tra đồ dùng của học sinh. -Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.	* Để bút chì ,giấy màu ,hồ dán lên bàn.Tổ trưởng kiểm tra các thành viên trong tổ báo cáo lại với giáo viên.
27'	2.Bài mới: <i>a.Giới thiệu bài</i> <i>b.Ôn tập.</i>	* Ôn lại chương xé dán giấy *Em nêu tên vật, cây,con vật,quả đã được xé? -Trong các hình trên em thích hình nào? Vì sao? - Treo quy trình xé ,dán một số hình lên bảng.	*Theo dõi lắng nghe. *Nêu cá nhân nối tiếp:hình vuông hình chữ nhật,hình tam giác ,hình tròn,quả cam,hình cây đơn giản hình con gà con. -Nêu theo ý thích.VD hình con gà con ngộ nghĩnh đáng yêu.Hình quả cam tròn dễ xé.Hình tam giác dễ trưng bày thành hình ảnh đẹp. -Thích hình nào nêu quy trình xé dán hình đó. Học sinh khác theo dõi bổ sung cho bạn.
	<i>c.Thực hành</i>	*Theo dõi ,giúp đỡ HS còn chậm.	*Xé hình mà em thích,mỗi em đều phải hoàn thành một sản phẩm.
	<i>d.Trưng bày</i>		

5'	<i>sản phẩm</i> 3.Củng cố, dặn dò	<p>* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ lớn.Yêu cầu trưng bày theo nhóm sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none">-Hướng dẫn nhận xét đánh giá.-Nhận xét đánh giá chung.-Cho nhặt giấy vụn-Dặn tuần tới kiểm tra.	<p>* Trưng bày thành sản phẩm khác nhau.Treo lên trên bảng triển lãm</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét,đánh giá chéo nhóm về số lượng hình,kỹ thuật xé,hình ảnh-Lắng nghe.
----	---	---	---

TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức:**

- HS được củng cố về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi đã học
- Phép cộng, phép trừ một số với số 0
- Viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhanh, đúng cho HS

3. Thái độ:

- Học sinh chăm chỉ, hăng say tích cực phát biểu xây dựng bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng phụ. Phân màu, tranh bài 4
- HS: hộp đồ dùng toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**A. Ôn định tổ chức: 1'****B. Tiến trình tiết dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra:	*GV cho HS làm bảng con. $3 - 2 + 4 =$ $5 + 0 - 5 =$	2 bạn lên làm bài $3 - 2 + 4 = 5$ $5 + 0 - 5 = 0$
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1:	*GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK *Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 -Cho HS nhắm kết quả -Treo bảng phụ, viết sẵn đề bài, cho 2 nhóm, nêu luật chơi. -GV nhận xét tính điểm thi đua cho 2 nhóm.	-HS dưới lớp nhận xét bạn *HS chú ý lắng nghe *Tính -Cá nhân. -Các nhóm điền kết quả tiếp sức theo nhóm trên bảng phụ và sửa bài. $4 + 1 = 5$ $5 - 2 = 3$ $2 + 3 = 5$ $5 - 3 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 0 = 2$ -Kết quả của phép cộng trừ đi số này ra số kia.
	Bài 2:	*HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS nêu cách làm $2+1 +1 = ?$ -Yêu cầu làm bài -GV Treo đáp án.	* HS làm SGK -1HS làm mẫu: $3 + 1 = 4 + 1 = 5$ -HS làm bài vào vở. -Đổi chéo vở sửa bài.
	Bài 3:	*1 HS nêu yêu cầu của bài 3 -Phát cho mỗi nhóm 1 bảng ghi	*Điền số -Nhận bài.

<p>4'</p>	<p>Bài 4:</p> <p>3.Củng cố dặn dò:</p>	<p>sẵn đề. Gọi 1 HS nêu cách làm. -Ra lệnh cho HS làm bài và sửa bài.</p> <p>-Có nhận xét gì : $3 - 3 = 0$ $0 + 2 = 2$</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 4 -Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì?</p> <p>-Yêu cầu HS nêu đề toán, làm bài và sửa bài.</p> <p>-Yêu cầu viết phép tính. -Chữa bài.</p> <p>*Hôm nay học bài gì? -Cho HS chơi hoạt động nối tiếp</p> <p>-GV nhận xét HS chơi -Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-Các nhóm thảo luận tìm kết quả sửa bài chéo nhóm. $3 + 2 = 5$ $4 - 3 = 1$ $5 - 1 = 4$ $2 + 2 = 4$ $3 - 3 = 0$ $0 + 2 = 2$</p> <p>-Trừ 2 số giống nhau = 0, một số cộng 0 = chính nó. *Viết phép tính thích hợp. -Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp. -Đứng tại chỗ nêu miệng: Có 2 con vịt thêm 2 con nữa. Hỏi có tất cả mấy con? -Viết bảng con : $2 + 2 = 4$, 1 HS viết trên bảng. -Nhận xét bài của bạn trên bảng. *Luyện tập chung. -HS thực hành chơi trò chơi cá nhân đặt đề toán bằng phép tính cộng hoặc trừ. -HS lắng nghe</p>
-----------	--	---	---

TOÁN LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS củng cố về phép cộng và trừ trong phạm vi 6
- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS làm thành thạo các dạng toán đã học, có thói quen làm tính đúng chính xác.

3. Thái độ:

- Học sinh ham mê học hỏi, biết tìm tòi sáng tạo khi làm toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng phụ. Phần màu, tranh bài 5, phiếu bài tập.
- HS: hộp đồ dùng toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình tiết dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	*GV cho HS làm vào phiếu kiểm tra $6 - 2 - 3 =$ $6 - 5 + 1 =$ $6 - 4 - 2 =$ $6 - 3 + 1 =$ -Nhận xét	*HS làm vào phiếu bài tập 2 bạn lên làm bài $6 - 2 - 3 = 1$ $6 - 5 + 1 = 2$ $6 - 4 - 2 = 0$ $6 - 3 + 1 = 4$
32'	2. Bài mới <i>a. Giới thiệu bài:</i> <i>b. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1: Bài 2:	*GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk *Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 -Khi làm bài 1 ta cần chú ý điều gì? -Yêu cầu làm bài ra giấy nháp. -Treo bảng phụ cho hai dãy. - GV nhận xét tuyên dương. *HS nêu yêu cầu của bài 2 -Gọi hs thực hiện $1 + 3 + 2 = ?$ -Yêu cầu thảo luận làm bài. -Chữa bài, gọi học sinh có kết quả	-HS dưới lớp nhận xét bạn *HS chú ý lắng nghe *Tính -Viết kết quả thẳng cột -Làm cá nhân -Các dãy lên điền kết quả tiếp sức. -Nhận xét chéo nhóm. * Tính. -1 HS làm mẫu: $1 + 3 = 4$ $4 + 2 = 6$ thảo luận viết kết quả. $1 + 3 + 2 = 6$ $6 - 3 - 1 = 2$ $6 - 3 - 2 = 1$

<p>Bài 3:</p> <p>Bài 4</p> <p>Bài 5</p> <p>3'</p>	<p>Bài 3:</p> <p>Bài 4</p> <p>Bài 5</p> <p>3. củng cố, dặn dò</p>	<p>đúng lên trước lớp.</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu bài 3</p> <p>- Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì?</p> <p>-1 HS nêu cách làm (cho thi đua theo nhóm)</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài và sửa bài</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4</p> <p>-1 HS nêu cách làm</p> <p>-Phát thẻ cho 2 dãy</p> <p>-Ra lệnh làm bài.</p> <p>-Hướng dẫn sửa bài.</p> <p>-Có nhận xét gì về 2 phép tính cuối?</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 5</p> <p>-Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì?</p> <p>-Yêu cầu thảo luận theo bàn nêu bài toán.</p> <p>-Yêu cầu viết phép tính.</p> <p>- HD sửa bài</p> <p>*Hôm nay học bài gì?</p> <p>-Cho HS chơi hoạt động nối tiếp GV nhận xét HS chơi</p> <p>-Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-Theo dõi sửa bài.</p> <p>* Điền < , > , = vào...</p> <p>-HS khác theo dõi</p> <p>-Nhóm nào song trước được lên bảng trình bày kết quả.</p> <p>$2 + 3 < 6$ $3 + 3 = 6$ $4 + 2 > 5$</p> <p>-Đổi vở sửa bài</p> <p>* Số?</p> <p>-Điền số vào ...</p> <p>-Thảo luận theo bàn điền số.</p> <p>-Lên gắn thẻ trên bảng theo dãy.</p> <p>-Nhận xét chéo.</p> <p>$4 + 2 = 6$</p> <p>$3 + 3 = 6$ $0 + 5 = 5$</p> <p>-Một số cộng 0 bằng chính nó.</p> <p>*Viết phép tính thích hợp</p> <p>-Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp .</p> <p>-Đại diện nêu trước lớp .</p> <p>VD :Dưới ao có 6 con vịt ,lên bờ 2 con .Hỏi dưới ao còn lại mấy con vịt.</p> <p>-Viết bảng con : $6 - 2 = 4$</p> <p>-Nhận xét bài của bạn</p> <p>*HS thực hành chơi trò chơi</p> <p>-HS lắng nghe</p>
---	--	---	--