

Thứ năm ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: IÊN – YÊN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đ ọc và viết được :iên, yên, đèn điện, con yên
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: biển cả

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS đọc to, rõ ràng, đọc liền từ ,liền câu.Viết đúng tốc độ, độ cao khoảng cách nét nổi của các chữ.
- Nói được thành câu theo chủ đề.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
Tranh minh hoạ phần luyện nói ,bảng phụ,khung kẻ ô li,thẻ từ.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>Tiết 1</u>	-Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ đã viết sẵn.	-HS đọc nối tiếp, lớp nhận xét
20'	Kiểm tra :	-GV và HS nhận xét	- Cả lớp đọc.
1'	Bài mới:	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: iên, yên.	
6'	Giới thiệu	Vần iên *Vần iên được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần iên. - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh iên và in? -Cho HS phát âm vần iên - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần iên.	* Vần iên tạo bởi iê và n -HS ghép vần “iên” cá nhân, giơ lên cao . -Giống nhau: Đầu kết thúc bằng âm n.Khác nhau vần iên bắt đầu bằng âm đôi iê, vần in bắt đầu âm i -Phát âm iên theo bàn. -3-4 HS

6'	Đánh vần	<p>* Vần iên đánh vần như thế nào?</p> <p>-Cho HS đánh vần vần iên.</p>	<p>* HS đánh vần : iê - nờ - iên</p> <p>-HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc.</p> <p>*HS ghép tiếng điện gio lên cao.</p>
5'	Tiếng khoá, từ khoá	<p>*Hãy ghép cho cô tiếng điện?</p> <p>- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng điện?</p> <p>- Tiếng “điện” đánh vần như thế nào?</p> <p>- Cho HS đánh vần tiếng điện</p> <p>GV sửa lỗi cho HS</p>	<p>-Có âm đ đứng trước vần iên đứng sau.</p> <p>-Đờ-iên –điên -nặng -điện .</p> <p><u>đèn điện</u></p> <p>-HS đọc từ : đèn điện đồng thanh theo bàn.</p>
7'	Viết vần	<p>*Giới thiệu tranh minh họa để rút ra từ: đèn điện.</p> <p>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: đèn điện.</p> <p>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p>* Viết vần iên</p> <p>-Treo khung kẻ ô li viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết (lưu ý nét nối giữa iê và n)</p> <p>-Cho HS viết bảng con: iên, điện</p>	<p>-HS quan sát và lắng nghe</p> <p>4-5 HS đọc lại</p> <p>*Viết bảng con.</p> <p>-HS viết lên không trung</p>
3'	Giải lao	<p>-GV nhận xét, sửa lỗi cho HS</p> <p>* Vần yên.</p> <p>Tương tự vần iên</p>	<p>-HS viết bảng con</p>
7'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng.</p> <p>cá biển yên ngựa viên phán yên vui</p> <p>-Tìm và gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>-Cho HS đọc giảng từ</p> <p>-GV chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>-GV đọc mẫu.</p>	<p>* HS đọc thầm</p> <p>-Lên bảng gạch:<u>biển,viên</u>,<u>yên</u></p> <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>-Vài em đọc lại</p>
3'	*Trò chơi:	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết</p> <p>-Ghép phụ âm với vần mới học để thành tiếng?</p>	<p>*Học sinh chơi trò chơi</p>
	<u>Tiết 2</u> Luyện tập	<p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <p>GV uốn nắn sửa sai cho</p>	<p>HS đọc CN nhóm đồng thanh</p>

14'	Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none"> -Cho đọc nhóm 2 -Cho thi đọc theo nhóm đôi tượng. -Nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> -Một em đọc ,một em theo dõi sửa sai cho bạn. - Thi đọc theo 3 nhóm :giỏi, khá, trung bình
	Luyện đọc câu ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> *Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng - Tranh vẽ gì? Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS -GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> * QS tranh và trả lời câu hỏi. - Đàn kiến đang chở lá khô -HS đọc cá nhân nối tiếp hàng ngang. -2 HS đọc lại câu - HS khác đọc thầm.
14'	Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS lấy vở tập viết ra. - Treo bảng phụ gọi 1 HS đọc nội dung viết. GV lưu ý nhắc HS viết liền nét .Chú ý quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
5'	Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Trên những bãi biển em thấy có gì? - Nước biển như thế nào? - Người ta dùng nước biển để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc tên bài luyện nói HS trả lời câu hỏi - biển cả Hs nêu -Nước biển mặn ... -Người ta dùng nước biển để làm muối.
3'	Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học - Nhận xét tiết học - Tuyên dương Xem trước bài 50 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc lại bài -Tìm viết bảng con: kiên, tiên... HS lắng nghe.