

Thứ ba ngày ... tháng ... năm ...

Học vần
Bài: EN - ÊN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc và viết được :en, ên, lá sen, con nhện
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

2. Kỹ năng :

- Rèn cho HS đọc to rõ ràng ,đọc liền từ,liền câu,biết ngắt nghỉ hơi sau dấu câu .
- Nói được thành câu theo chủ đề luyện nói .
- Viết đúng tốc độ,khoảng cách ,độ cao nét nổi của vần và từ khoá mới .

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
+ Tranh minh hoạ phần luyện nói :bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới,thẻ từ ,khung kẻ ô li,bảng phụ viết sẵn đoạn văn.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	-Gọi HS đọc từ ứng dụng viết sẵn trên thẻ từ -2 HS đọc câu ứng dụng SGK -GV và HS nhận xét	-HS đọc nối tiếp, lớp nhận xét
20'	Bài mới: Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng n đó là: en, ên Vần en * Vần en được tạo nên từ những âm nào?	*Vần en tạo bởi e và n
8'	Nhận diện vần :	- Cho HS ghép vần en - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh en với on? -Cho HS phát âm vần en	-HS ghép vần “en” -HS so sánh: giống nhau :điều kết thúc bằng âm n.Khác nhau :vần en bắt đầu âm e, vần on bắt đầu âm o -Phát âm theo bàn. phát âm en cá nhân nối tiếp .

7'	Đánh vần	<p>* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần en * Vần en đánh vần như thế nào ? -Cho HS đánh vần vần en</p>	<p>-HS đánh vần : e - nờ -en HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng dọc.</p>
5'	Tiếng khoá, từ khoá	<p>-GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép cho cô âm s trước vần en để có tiếng mới? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần en trong tiếng sen? - Tiếng “sen” đánh vần như thế nào? -Cho HS đánh vần tiếng sen. -GV sửa lỗi cho HS. -Giới thiệu tranh minh họa để rút ra từ: lá sen. Treo tranh chỉ vào lá sen nêu: Bộ phận này của lá sen gọi là gì? -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ: lá sen. -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p>	<p>-3-4 HS đọc lại. * HS ghép tiếng sen -Có âm s đứng trước vần en đứng sau. -sờ –en -sen -HS đánh vần theo tổ -5-7 em đánh vần lại. -lá sen</p>
7'	Luyện viết bảng	<p>* Viết vần en. - Treo khung kẻ ô li. GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết(lưu ý nét nối giữa e và n) -Cho HS viết bảng con: en, sen GV nhận xét, sửa lỗi cho HS</p>	<p>-HS đọc từ : lá sen cá nhân nối tiếp hàng dọc. -HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại đồng thanh theo nhóm. * Viết bảng con HS viết lên không trung</p>
6'	Đọc tiếng ứng dụng	<p>Vần ên - Tiến hành tương tự như vần en. - So sánh ên với en. * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng: áo len khen ngợi mũi tên nền nhà -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? -GV đọc từ ứng dụng và giảng từ. -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm. -GV đọc mẫu. Vài em đọc lại.</p>	<p>* Viết bảng con HS viết lên không trung -HS viết bảng con HS viết bảng :en, sen *HS đọc thầm -3-4 HS gạch trên bảng :<u>len,khen,tên, nền</u> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
3'	*Trò chơi.	<p>*Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết. Bắt nhịp cho HS hát bài hát: Lý cây xanh.</p>	<p>*Học sinh chơi trò chơi :Cả lớp hát tìm tiếng trong bài hát có vần hôm nay học:</p>

14'	<p>Tiết 2 Luyện tập Luyện đọc</p>	<p>* GV cho HS đọc lại văn ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Cho đọc theo nhóm. -Cho đọc theo nhóm đối tượng.</p>	<p>trên. *HS đọc CN trên bảng lớp. - Đọc nhóm đồng thanh. - Đọc nhóm 2 một em đọc, một em theo dõi sửa cho bạn. - Đọc theo 3 nhóm: giỏi, khá, trung bình.</p>
14'	<p>Luyện đọc câu ứng dụng</p>	<p>*Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. -Tranh vẽ gì? -Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -Khi đọc hết một câu ta chú ý điều gì? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại</p>	<p>* Quan sát tranh và trả lời. -Chú dế mèn ở bãi cỏ, chú ốc sên ở bên tàu lá chuối. -Đọc cá nhân trong SGK. -Chú ý nghỉ hơi. -HS đọc cá nhân. 2 HS đọc lại câu</p>
14'	<p>Luyện viết:</p>	<p>* Treo bảng phụ đã viết sẵn mẫu. Cho HS lấy vở tập viết ra. - 1 HS đọc nội dung viết trên bảng. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét. HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết.</p>	<p>* HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. - HS viết bài vào vở.</p>
5'	<p>Luyện nói</p>	<p>* Treo tranh để HS quan sát . - Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Bên phải em là bạn nào? - Khi đi học về, em phải đi bên tay nào?</p>	<p>*QS tranh trả lời câu hỏi. - Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới. -Chó, mèo, quả bóng, bàn ghế. -Nêu theo thực tế.</p>
3'	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Tìm tiếng có chứa vần vừa học. -Nhận xét tiết học - Tuyên dương Xem trước bài 48</p>	<p>* Đọc đồng thanh -Tìm và đọc tiếng đó. -HS lắng nghe.</p>

Luyện thủ công

BÀI: ÔN TẬP CHƯƠNG 1: KỸ THUẬT XÉ, DÁN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- củng cố lại kỹ thuật xé dán giấy, xé dán một số hình đơn giản.
- Học sinh xé dán thành thạo ,nhanh chính xác mép xé của một số hình.
- Học sinh có ý thức học tập ,giữ gìn vệ sinh lớp học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho các em tính cẩn thận khi xé dán.

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Một số quy trình của các bài xé dán ,bài mẫu,giấy màu,hồ dán,giấy khổ lớn.

- HS: Giấy màu,hồ dán

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1: Kiểm tra	* Kiểm tra đồ dùng của học sinh. -Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.	* Để bút chì ,giấy màu ,hồ dán lên bàn.Tổ trưởng kiểm tra các thành viên trong tổ báo cáo lại với giáo viên.
25'	Hoạt động 2: Bài mới:	* Ôn lại chương xé dán giấy	*Theo dõi lắng nghe.
5'	a.Giới thiệu bài	*Em nêu tên vật, cây,con vật,quả đã được xé? -Trong các hình trên em thích hình nào? Vì sao?	*Nêu cá nhân nói tiếp:hình vuông hình chữ nhật,hình tam giác ,hình tròn,quả cam,hình cây đơn giản hình con gà con. -Nêu theo ý thích.VD hình con gà con ngô nghĩnh đáng yêu.Hình quả cam tròn dễ xé.Hình tam giác dễ trưng bày thành hình ảnh đẹp.
5'	b.Ôn tập.	- Treo quy trình xé ,dán một số hình lên bảng.	-Thích hình nào nêu quy trình xé dán hình đó. Học sinh khác theo dõi bổ sung cho bạn.
10'	c.Thực hành	*Theo dõi ,giúp đỡ HS còn chậm.	*Xé hình mà em thích,mỗi em đều phải hoàn thành một sản phẩm.

5'	d.Trung bày sản phẩm	<p>* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ lớn.Yêu cầu trung bày theo nhóm sản phẩm. -Hướng dẫn nhận xét đánh giá.</p>	<p>* Trưng bày thành sản phẩm khác nhau.Treo lên trên bảng triển lãm -Nhận xét,đánh giá chéo nhóm về số lượng hình,kỹ thuật xé,hình ảnh</p>
5'	Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò	<p>-Nhận xét đánh giá chung. -Cho nhặt giấy vụn -Dặn tuần tới kiểm tra.</p>	<p>-Lắng nghe.</p>

Tự nhiên xã hội
Bài : NHÀ Ở

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS hiểu được nhà ở là nơi sống của mọi người trong gia đình.
- Có nhiều nhà ở khác nhau và mỗi nhà đều có địa chỉ.

2. Kỹ năng:

- Kể được địa chỉ Thái độ nhà ở của mình và các đồ đạc trong nhà cho các bạn nghe.

3. Thái độ:

- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV : tranh của bài 12 trong sách TNXH. Sưu tầm tranh các loại nhà
- HS: tranh vẽ ngôi nhà của mình do các em tự vẽ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1: Kiểm tra	GV nêu câu hỏi để HS trả lời + Thế nào được gọi là một gia đình? + Gia đình em gồm có những ai? + GV nhận xét bài cũ	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
1'	Hoạt động 2: Bài mới Giới thiệu bài	Bài trước ta đã học về gia đình, ở đó có những người thân yêu nhất của chúng ta. Mọi người cùng sống chung và làm việc trong một ngôi nhà, đó là nhà ở. Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về điều đó	HS lắng nghe
10'	Quan sát tranh MĐ: HS nhận ra các loại nhà khác nhau ở vùng, miền khác	Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động HS quan sát tranh trong sgk và trả lời các câu hỏi sau: +Ngôi nhà này ở thành phố, nông thôn hay miền núi? + Nó thuộc loại nhà tầng, nhà ngói hay nhà lá? + Nhà của em gần giống ngôi nhà nào trong các nhà đó.	HS học theo nhóm HS trả lời câu hỏi

	<p>nhau. Biết được nhà của mình thuộc loại nhà ở vùng, miền nào</p> <p>Hoạt động 3: Làm việc với sgk MĐ: kể được tên các đồ dùng trong nhà</p> <p>Hoạt động 4: Ngôi nhà của em</p>	<p>Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên GV giải thích các dạng nhà ở ở nông thôn, nhà tập thể ở thành phố, các dãy phố. Nhà ở miền núi Ôu lớp mình, nhà của bạn nào là nhà ở tập thể? Nhà bạn nào ở nông thôn? Nhà bạn nào ở dãy phố? => Kết luận: nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình. Các em phải yêu quý ngôi nhà của mình</p> <p>Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV chia lớp thành nhóm 8 em. Mỗi nhóm quan sát 1 tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà được vẽ trong hình Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên kể tên các đồ dùng được vẽ trong hình. Gọi HS lên kể các đồ dùng có trong nhà của mình (mỗi em kể khoảng 5 đồ dùng trong nhà) => Kết luận: Đồ dùng trong nhà là để phục vụ cho các sinh hoạt của mọi người. Mỗi gia đình đều có đồ dùng cần thiết tùy vào điều kiện kinh tế của từng nhà. Ta không nên đòi bố mẹ mua sắm những đồ dùng khi chưa có điều kiện</p> <p>Bước 1:HS giới thiệu về ngôi nhà của mình với các bạn trong nhóm theo các gợi ý sau: +Nhà của em ở nông thôn hay thành phố?</p>	<p>- HS nêu</p> <p>HS quan sát tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhànà em thích</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS học nhóm</p>
10'			
10'			

5'	Hoạt động 5: Củng cố dẫn dò	+Nhà của em rộng hay chật? +Nhà của em có sân, vườn không? +Địa chỉ nhà em như thế nào? Bước 2: Thu kết quả thảo luận gọi đại diện mỗi nhóm 1 em lên giới thiệu về nhà và địa chỉ nhà ở của mình cho cả lớp nghe * Hôm nay học bài gì? GV nhận xét, khen ngợi Chuẩn bị cho tiết học sau	Đại diện nhóm giới thiệu nhà của mình cho lớp nghe HS lắng nghe
----	--	---	--

TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức:**

- Tiếp tục củng cố , khắc sâu khái niệm về phép cộng
- Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 6
- Giải được các bài toán có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- Học sinh có ý thức tham vào các hoạt động học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK
- HS : một bộ đồ dùng học toán , SGK , vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**A. Ôn định tổ chức: 1'****B. Tiến trình tiết dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	GV gọi HS lên bảng làm Bài 1: Tính $1 + 1 =$ $3 + 1 =$ $4 + 1 =$ Nhận xét	- 2 HS lên bảng làm Lớp làm vào phiếu bài tập $1 + 1 = 0$ $3 + 1 = 4$ $4 + 1 = 5$
17'	2. Bài mới a. Giới thiệu bài b. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 6	Hôm nay ta tiếp tục học về phép cộng trong phạm vi 6 * GV giới thiệu phép cộng Bước 1: giới thiệu phép cộng: $5 + 1 = 6$ $1 + 5 = 6$ - GV treo tranh và nêu bài toán: Nhóm bên trái có 5 hình tam giác. Nhóm bên phải có một hình tam giác. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình tam giác? - Cho một số HS nhắc lại bài toán - Ta có thể làm phép tính gì? - Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng $5 + 1 = 6$ - Vài HS đọc lại phép tính - GV hỏi HS: 5 cộng 1 bằng mấy?	-Lớp nhận xét các bạn * Cùng giáo viên thành lập -HS quan sát và nêu bài toán -Nhắc lại tại chỗ. -Thực hiện phép tính cộng. $5 + 1 = 6$ HS đọc lại: $5 + 1 = 6$

<p>17'</p>	<p><i>c. Luyện tập</i> Bài 1: Tính Bài 2 : Bài 3:</p>	<p>- Cho HS viết kết quả vào phép tính Bước 2: giới thiệu phép cộng: $1 + 5 = 6$ $5 + 1 = 6$ Cho HS đọc lại phép cộng: $5 + 1 = 6$, $1 + 5 = 6$ Bước 3: hướng dẫn HS thành lập các công thức: $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$ $3 + 3 = 6$ Bước 4: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 6 $5 + 1 = 6$ $5 + 1 = 6$ $4 + 2 = 6$ $1 + 5 = 6$ $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$ Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu? -Đọc phép tính cho học sinh làm -Hướng dẫn sửa bài -Khi làm phép tính hàng dọc chú ý gì? *1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS trao đổi làm bài, -Gọi từng cặp nêu. -GV uốn nắn sửa sai -Có nhận xét gì về các cặp số? *HS nêu yêu cầu bài 3 -Yêu cầu nhằm kết quả -Phát cho mỗi nhóm 1 thẻ ghi</p>	<p>- Nêu: $5 + 1 = 6$ HS quan sát tranh và nêu bài toán HS đọc lại: $1 + 5 = 6$ -HS nhận xét rút ra kết luận 4-5 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. -Đọc cá nhân. - HS mở SGK làm lần lượt từng bài -Tính - Bảng cộng trong phạm vi 6 - HS làm bài trên bảng, cả lớp làm bảng con. - Sửa bài của bạn trên bảng. $\begin{array}{r} 5 & 2 & 3 & 1 & 4 \\ + & + & + & + & + \\ \hline 6 & 6 & 6 & 6 & 6 \end{array}$ -Đặt các số cho thẳng hàng. *Tính -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp. $4 + 2 = 6$ $5 + 1 = 6$ $2 + 4 = 6$ $1 + 5 = 6$ -Các số trong phép tính cộng đổi chỗ cho nhau ,kết quả không đổi. *Điền số -Điền dấu tiếp sức ,gắn kết quả lên bảng.</p>
------------	--	--	---

3'	<p>Bài 4:</p> <p>3.Củng cố- dặn dò:</p>	<p>phép tính.</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu bài 4 -HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp</p> <p>*Hôm nay học bài gì? -HS chơi trò chơi tiếp sức, treo hình vẽ Nhận xét tiết học</p>	<p>$3 + 3... = 6$ $4+1+ 1 =6...$ $3 + 2 + 1 = 6...$</p> <p>-viết phép thích hợp -HS làm bài 4 vào vở.Nêu đề:Có 2 con chim thêm 4 con .Hỏi có tất cả mấy con chim? -Ghi phép tính vào vở $4 + 2 = 6$ *Phép cộng trong phạm vi. -Quan sát nêu đề toán thích hợp. -HS lắng nghe</p>
----	--	--	---

TOÁN
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Tiếp tục củng cố và khắc sâu khái niệm về phép trừ,
- Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6. Thực hành tính trừ đúng trong phạm vi 6
- Giải được bài toán liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- Chăm chỉ, thích thú tham gia vào các hoạt động học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK, bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS : một bộ đồ dùng học toán, SGK, vở BT,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức: 1'

B. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	1. Kiểm tra	*GV gọi HS lên bảng làm, lớp làm vào phiếu BT Bài 1: Tính : $5 - 1 + 2 =$ $4 - 2 + 4 =$	*HS làm vào phiếu bài tập 4 em lên bảng làm $5 - 1 + 2 = 6$ $4 - 2 + 2 = 6$
16'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 4</i>	Hôm nay ta học tiếp bài phép trừ trong phạm vi 6 * GV giới thiệu phép tính: -GV nêu bài toán: Có 6 hình tam giác. Bớt đi 1 hình tam giác. Còn lại mấy hình tam giác? -Vậy 6 bớt 1 còn ? -Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 5 hình? -GV viết : $6 - 1 = 5$ Cho HS đọc : $6 - 1 = 5$ -Vậy 6 hình tam giác bớt 5 hình còn lại mấy hình? -Cho HS đọc lại: $6 - 5 = 1$ Hình thành phép trừ : $6 - 2 = 4$, $6 - 4 = 2$, $6 - 3 = 3$ $6 - 1 = 5$ và $6 - 5 = 1$ *Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng	*HS trả lời câu hỏi -Còn lại 5 hình tam giác. -6 bớt 1 còn 5 -Làm phép trừ. $6 - 1 = 5$ -6 hình bớt 5 hình còn 1 hình -HS đọc lại: $6 - 5 = 1$ *HS đọc thuộc bảng trừ

