

Thứ hai ngày tháng năm

**Tiết 1: Chào cờ**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2,3: Tiếng Việt**

**NGUYỄN ÂM**

( Dạy theo thiết kế TV 1 tập 3 trang 37- 40 )

**Tiết 4: Đạo đức**

**Bài 13:**

**CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*1. HS hiểu:*

- Nêu được ý nghĩa của việc chào hỏi, tạm biệt.
- Biết chào hỏi, tạm biệt trong các tình huống cụ thể, quen thuộc hằng ngày.
- Có thái độ tôn trọng, lễ độ với người lớn tuổi; thân ái với bạn bè và em nhỏ.

*2. Kỹ năng sống:*

-Kĩ năng giao tiếp, ứng xử với mọi người, biết chào hỏi khi gặp gỡ và tạm biệt khi chia tay.

**II. Tài liệu và phương tiện:**

- Vở bài tập Đạo đức 1
- Điều 2 trong Công ước quốc tế về quyền trẻ em
- Đồ dùng để hóa trang đơn giản khi chơi sắm vai
- Bài hát “ Con chim vành khuyên” (Nhạc và lời : Hoàng Vân).

**III. Các hoạt động dạy- học :**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p>* <b>Hoạt động 1:</b> Chơi trò chơi “Vòng tròn chào hỏi” (Bài tập 4).</p> <p>- Cách tiến hành: Giáo viên hướng dẫn:</p> <p>- Người điều khiển trò chơi đứng ở tâm hai vòng tròn và nêu các tình huống để học sinh đóng vai chào hỏi. Ví dụ:</p> <p>+ Hai người bạn gặp nhau.</p> <p>+HS gặp thầy giáo, cô giáo ở ngoài đường.</p> <p>+Em đến nhà bạn chơi gặp bố mẹ bạn</p> <p>+Hai người bạn gặp nhau ở nhà hát khi giờ biểu diễn đã bắt đầu.</p> <p>- Sau khi HS thực hiện đóng vai chào hỏi trong mỗi tình huống xong, người điều khiển hô: <b>“đổi chỗ!”</b> (khi đó, vòng tròn trong đứng im, còn tất cả những người ở</p>	<p>- Học sinh lắng nghe hướng dẫn của cô giáo.</p> <p>- HS đứng thành hai vòng tròn đồng tâm có số người bằng nhau, quay mặt vào nhau làm thành từng đôi một.</p>

<p>vòng tròn ngoài bước sang bên phải một bước, làm thành những đôi mới, học sinh lại đóng vai chào hỏi trong tình huống mới... Cứ như thế trò chơi tiếp tục.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Thảo luận lớp</p> <p>- Học sinh thảo luận theo các câu hỏi:</p> <p>+Cách chào hỏi trong mỗi tình huống giống hay khác nhau? Khác nhau như thế nào?</p> <p>+Em cảm thấy như thế nào khi:</p> <p>-Được người khác chào hỏi?</p> <p>-Em chào họ và được đáp lại?</p> <p>-Em gặp một người bạn, em chào nhưng bạn cố tình không đáp lại?</p> <p style="text-align: center;"><b>GV kết luận:</b></p> <p>- Cần chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.</p> <p>- Chào hỏi, tạm biệt thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau.</p> <p><b>*Nhận xét- dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn dò: Chuẩn bị tiết 2 bài 13: “Chào hỏi và tạm biệt”</p>	<p>- Thực hành chơi.</p> <p>- Thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhắc lại ghi nhớ.</p> <p>- Học sinh đọc câu tục ngữ: <b>“Lời chào cao hơn mâm cỗ”.</b></p>
---	---

Thứ ba ngày tháng năm

**Tiết 1,2: Tiếng Việt :**

**QUAN HỆ ÂM- CHỮ**

(Dạy theo thiết kế TV 1 tập 3 trang (41 - 45))

**Tiết 3: Âm nhạc:**

**ÔN TẬP : QUẢ- HÒA BÌNH CHO BÉ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 2 bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách của bài hát.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- thanh phách

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
-------------------------	-------------------------

<p>Hoạt động 1: Ôn tập bài hát “Quả”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hát cho HS nghe lại bài hát, sau đó cho HS nhận biết tên bài hát, tác giả bài hát.</li> <li>- Hướng dẫn HS ôn hát lại bài bằng nhiều hình thức: hát tập thể, dãy, nhóm, cá nhân,... hoặc hát theo hình thức đối đáp (đố và trả lời). GV có thể kết hợp kiểm tra đánh giá HS trong quá trình ôn hát.</li> <li>- Hướng dẫn HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo phách hoặc theo tiết tấu lời ca.</li> <li>- Hướng dẫn HS ôn hát kết hợp vận động phụ họa.</li> <li>- Mời HS lên biểu diễn trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>Hoạt động 2. Ôn tập bài hát : Hoà bình cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem tranh minh họa kết hợp nghe lại bài hát để HS nhận biết tên bài hát, tên tác giả bài hát.</li> <li>- Hướng dẫn HS ôn lại bài hát, lúc đầu GV hát cho HS hát theo. Sau đó cho HS hát kết hợp vận động phụ họa vỗ tay, gõ đệm theo phách và tiết tấu lời ca.</li> <li>- Cho HS hát kết hợp vận động phụ họa.</li> </ul> <p>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn lại 2 bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và trả lời:</li> <li>- HS hát theo hướng dẫn của GV: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát đồng thanh</li> <li>+ Hát theo dãy, tổ.</li> <li>+ Hát cá nhân.</li> <li>+ Hát đối đáp (một em hát câu đố, cả lớp hoặc nhóm hát câu trả lời).</li> </ul> </li> <li>- Hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca ( sử dụng các nhạc cụ gõ).</li> <li>- Hát kết hợp vận động phụ họa.</li> <li>- HS biểu diễn trước lớp (nhóm, cá nhân).</li> <li>- HS trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát Hoà bình cho bé.</li> <li>+ Tác giả: Huy Trân</li> </ul> </li> <li>- HS ôn bài hát theo hướng dẫn. Chú ý hát rõ lời, vỗ tay hoặc gõ đệm đúng phách và tiết tấu lời ca.</li> <li>- HS hát kết hợp vận động phụ họa.</li> </ul>
--	---

#### **Tiết 4: Luyện Tiếng Việt**

### **ÔN QUAN HỆ ÁM- CHỮ**

#### **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho hs nhớ 14 nguyên âm đã học. Phân biệt được nguyên âm và phụ âm.
- Đọc ôn bài trang 14 trong sách giáo khoa Tiếng Việt 1- CGD.
- Đọc được bài “ Cái nhãn vở”- SGK TV1 hiện hành.

#### **II. Đồ dùng**

- Bảng con, vở.

#### **III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p><u>Hoạt động 1</u> -GV nêu yêu cầu tiết học GV ghi mục bài lên bảng <u>Hoạt động 2:</u> Hướng dẫn học sinh ôn về quan hệ âm- chữ.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện đọc bài trong sách GK: Đọc CN- nhóm, tổ, ĐT ( Theo 4 mức độ)</p> <p><u>Hoạt động 4:</u> Luyện đọc bài: Mẹ và cô ( TV1- tập 2- chương trình Tiếng Việt cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV treo bài- Đọc mẫu toàn bài</li><li>- cho HS đọc theo trình tự ( Trong quá trình đọc GV cho HS đọc chậm, đọc còn non tìm nguyên âm trong một số tiếng)</li><li>- Tìm hiểu nội dung bài : Hs trả lời các câu hỏi sau :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Buổi sáng bé chào ai? ôm cổ ai ?</li><li>+ Buổi chiều bé chào ai: sà vào lòng ai?</li><li>+ Chân trời của bé là ai?<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng lớp ĐT theo 4 mức độ.</li></ul></li></ul></li></ul> <p>Nhận xét , dặn dò : - Gv nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời</li></ul> <p>Hs theo dõi nhẩm đọc HS đọc đồng thanh- cá nhân, nhóm, tổ, ĐT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS học bình thường nhắc lại – Nhận xét, bổ sung.</li><li>- Chỉ và đọc theo nhóm đôi, tổ, ĐT ( theo 4 mức độ).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li><li>- Đọc nhỏ ĐT</li><li>- HS đọc bằng mắt hoặc đọc mấp máy môi toàn bài.</li><li>- Luyện đọc từ khó CN ( HS đọc chậm, đọc hay sai); ĐT</li><li>- Luyện đọc nối câu, nối đoạn; cả bài.</li><li>- Bé chào mẹ và ôm cổ cô giáo.</li><li>- Bé chào cô và sà vào lòng mẹ/</li><li>- Chân trời của bé là mẹ và cô giáo.</li></ul> <p>Giang ghi tên trường, tên lớp, họ và tên của Giang Con gái đã viết được nhãn vở.</p>
--	---

Thứ tư ngày tháng năm

**Tiết 1: HĐNGLL**

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

( Thầy TPT dạy)

**Tiết 2, 3: Tiếng Việt :**

**VÀN**

(Dạy theo thiết kế TV 1 tập 3 trang (45 - 48)

**Tiết 4: Luyện Tiếng Việt:**

## ÔN VẤN

### I. Yêu cầu cần đạt

- Học sinh hoàn thành các bài tập và vở bài tập trong ngày .
- Khi hoàn thành bài tập ở lớp mà còn thời gian có thể làm thêm một số bài do giáo viên biên soạn .

### II. Đồ dùng:

Bảng con, vở.

### III. Các hoạt động

1. Giải quyết bài tập còn vướng mắc :
    - Giáo viên giải đáp những điều học sinh còn vướng mắc :trong ngày .
    - Cho học sinh hoàn chỉnh những bài làm chưa xong .
  2. Một số bài thực hành : Sau khi GV kiểm tra những học sinh đã hoàn thành bài tập trong ngày , nếu còn thời gian có thể làm thêm một vài bài tập , GV không hướng dẫn đồng loạt mà chỉ theo dõi giúp đỡ những em còn gặp khó khăn .
    - GV dự kiến một số bài tập phân hoá đối tượng ( toán hoặc tiếng việt ) chẳng hạn
- \* Luyện viết bảng con: Đ viết hoa.  
\* Cho HS luyện viết vào vở Em tập viết  
Gv nhắc nhở cách trình bày, theo dõi, giúp đỡ những hs viết còn chậm, chưa đúng,....  
\* Luyện viết khổ thơ đầu bài bài: Mẹ và cô (SGK TV1- Chương trình TV cũ).  
- GV treo bài viết sẵn lên bảng.  
- GV đọc đoạn cần viết.  
GV đọc từ khó viết.  
- GV đọc theo nhịp 2-3  
- Đổi bài cho nhau kiểm tra, nhận xét bài viết của bạn- Sửa chữa.  
Nhận xét , dặn dò :  
- Gv nhận xét giờ học.

Thứ năm ngày tháng năm

### Tiết 1, 2: Tiếng Việt:

#### LUẬT CHÍNH TẢ VỀ PHIÊN ÂM

(Dạy theo thiết kế TV 1 tập 3 trang (49 - 52))

### Tiết 3: Toán

#### LUYỆN TẬP CHUNG

### I. Yêu cầu cần đạt:

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán.
- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán.

### II. Đồ dùng: Bảng phụ, vở bài tập toán

### III. Hoạt động dạy- học:

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

<p>1. Kiểm tra bài cũ : Học sinh lên bảng chữa bài tập 4 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét đánh giá</li> </ul> <p>2. Bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. Hoạt động</p> <p><u>Bài 1</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu bài toán</li> <li>- Gọi 1 em lên bảng giải bài toán</li> </ul> <p><u>Bài 2</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài toán</li> <li>- Cho HS làm vào vở</li> <li>- Gọi 1 em lên bảng chữa bài .</li> </ul> <p><u>Bài 3</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 em đọc bài toán</li> <li>- 1 em lên tóm tắt bài tập</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS lên làm bài trên bảng lớp- cả lớp đổi vở bài tập cho nhau để kiểm tra.</li> <li>- Nhận xét bài tập về nhà của bạn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc bài</li> <li>- HS tự hoàn chỉnh phần tóm tắt</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số thuyền của Lan còn lại là :</p> $14 - 4 = 10 \text{ ( cái thuyền )}$ <p>Đáp số : 10 cái thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc bài tập</li> <li>- 1 em khá tóm tắt bài tập</li> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- Tự giải vào vở.</li> </ul>
---	---

**Tiết 4: Luyện Tiếng Việt:**

**ÔN LUẬT CHÍNH TẢ VỀ PHIÊN ÂM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho nắm chắc về luật chính tả về phiên âm.
  - Ôn đọc bài trong SGK, viết vở Em tập viết .
  - Củng cố kĩ năng đọc và nói .

**II. Đồ dùng:**

Bảng con, vở ô li.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
-------------------------	-------------------------

<p><u>Hoạt động 1</u> -GV nêu yêu cầu tiết học GV ghi mục bài lên bảng</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Hướng dẫn ôn phiên âm tên người H: Nêu luật chính tả về phiên âm tên người nước ngoài? * Luyện viết phiên âm tên người nước ngoài: - GV đọc cho HS viết bảng con: Lê- nin; Các- mác, Ni- na; ...</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Hướng dẫn ôn phiên âm tên địa lí H: Nêu luật chính tả về phiên âm tên địa lí? * Luyện viết phiên âm tên địa lí: - GV đọc cho HS viết bảng con: Ma- lai- xi- a; I- ta- li – a; Bru- này;...</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Hướng dẫn ôn phiên âm tên đồ vật H: Nêu luật chính tả về phiên âm tên đồ vật? * Luyện viết phiên âm tên đồ vật: - GV đọc cho HS viết bảng con: bóng nê- ông; tuốc- nơ- vít;... ; ...* Luyện đọc bài trên trong SGK</p> <p>Hoạt động 4: Luyện đọc bài ở sgk: cá nhân, nhóm, lớp. * Luyện đọc bài: Cái Bồng vờ (SGK TV1- Chương trình TV cũ). - GV treo bài viết sẵn lên bảng. - GV đọc mẫu. H: Tìm các tiếng có thanh ngang trong bài?- Cho HS luyện đọc bài. - GV theo dõi, hướng dẫn thêm cho HS đọc chậm, non. - Gv nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS nêu cá nhân, nhóm đôi, tổ, ĐT. đọc ĐT, cá nhân, nhóm (Đọc bắt kì), ĐT. - HS đọc bài trong SGK( Cá nhân , đồng thanh ). - HS nhắc lại, viết bảng. Nhận xét, sửa chữa</p> <p>- HS đọc bài trong SGK( Cá nhân , đồng thanh ). - HS nhắc lại, viết bảng – Nhận xét, sửa chữa</p> <p>- HS đọc bài trong SGK( Cá nhân , đồng thanh ). - HS nhắc lại, viết bảng Nhận xét, sửa chữa</p> <p>- Lắng nghe- nhẩm đọc theo. HS đọc tốt, khá tốt tìm và nêu: bang, cho, tron, ra, cơn, mưa. - HS đọc non, đọc chậm đọc và phân tích các tiếng trên - HS đọc nối câu, đoạn, bài CN, tổ, nhóm, cả lớp)</p>
---	--

Thứ sáu ngày tháng năm

**Tiết 1, 2: Tiếng Việt:**

**TÊN THỦ ĐÔ**

(Dạy theo thiết kế TV 1 tập 3 trang (53 - 55))

**Tiết 3: : SHTT**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 28**

**I. Mục tiêu**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học.

GD: HS tích cực tự giác trong học tập.

Triển khai kế hoạch tuần tới.

**II. Các hoạt động chính**

**Hoạt động 1: Giáo viên đánh giá tình hình chung trong tuần qua:**

+ Về nề nếp: Duy trì sĩ số, nề nếp tốt

- Đa số các em có ý thức sinh hoạt 15 phút đầu giờ

- Biết xếp hàng trước khi vào học , sau giờ ra về nghiêm túc

+ Về học tập: Hầu hết các em tích cực học bài và làm bài, nhiều em siêng năng phát biểu xây dựng bài; Một số em tiến bộ rõ rệt trong đọc và viết; chữ viết rõ ràng, sạch sẽ hơn: Luân, Đan, Tú.

- Một số đôi bạn đã cùng tiến bộ như: - Hiếu- Kiệt; Phương Anh- Nghiệp; Hà Giang- Hoàng,...

+ Về vệ sinh: Vệ sinh cá nhân, trường lớp tương đối tốt. Trang phục phù hợp

Tồn tại: - Một số đôi bạn chưa cùng tiến bộ: Anh Thư- Kiên, Đại- Quyên.

- Một số em chưa chịu khó học bài , Nhiều em đọc còn rất chậm: Kiên; Đại, Đức.

- Ngồi học chưa ngay ngắn, nghiêm túc: Kiên, Nguyên, Duy...

- Chưa có thói quen rửa tay thường xuyên bằng xà phòng.

**Hoạt động 2: Học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn**

- Cho HS tự đánh giá ( Lớp trưởng chủ trì cho các bạn đánh giá lẫn nhau sau đó thống nhất khen bạn nào và nhắc nhở bạn nào.)

**Hoạt động 3: Kế hoạch :**

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm, bổ sung bài viết còn thiếu .

- Giữ trật tự trong giờ học, ngồi học ngay ngắn.

- Tiếp tục học tốt tập ba ( Phần tổng hợp) của môn Tiếng Việt CGD.

- Tăng cường chăm sóc bồn hoa, vệ sinh sạch sẽ khu vực của lớp.

- Phân công vệ sinh tổ 2 trong lớp, tổ 1, tổ 3 phân đầu hồi phòng Truyền thống; Duy, Đức, Hoàng tưới hoa, chăm sóc bồn hoa.



III. Tổng kết chung- Dặn dò:

**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 28**

**Lớp: 1      Giáo viên:**

T- N	Buổi	Tiết	Môn học	Bài dạy	Tên Đồ dùng
2 21/03	Sáng	1	Chào cờ	Tập trung toàn trường	
		2	Tiếng Việt	Nguyên âm	Bảng con, vở
		3	Tiếng Việt	Nguyên âm	Bảng con, vở
		4	Đạo đức	Chào hỏi và tạm biệt (T1)	VBT đạo đức
3 22/03	Sáng	1	Tiếng Việt	Quan hệ âm- chữ	Bảng con, vở,..
		2	Tiếng Việt	Quan hệ âm- chữ	Bảng con, vở,..
		3	Âm nhạc	Ôn tập: Quả- Hòa bình cho bé	Thanh phách
		4	Luyện TV	Ôn Quan hệ âm- chữ	Bảng con, vở,..
4 23/03	Sáng	1	HDNGLL	Tập trung toàn trường	
		2	Tiếng Việt	Vần	Bảng con, vở,..
		3	Tiếng Việt	Vần	Bảng con, vở,..
		4	Tự học	Hướng dẫn tự học	Bảng con, vở
5 24/03	Chiều	1	Tiếng Việt	Luật chính tả về phiên âm	Bảng con, vở,..
		2	Tiếng Việt	Luật chính tả về phiên âm	Bảng con, vở,..
		3	Toán	Luyện tập chung	Bảng con, vở,..
		4	Luyện TV	Ôn Luật chính tả về phiên âm	Bảng con, vở,..
6	Sáng	1	Tiếng Việt	Tên thủ đô	Bảng con, vở,..
		2	Tiếng Việt	Tên thủ đô	Bảng con, vở,..

25/03		<b>3</b>	SH.Lớp	Sinh hoạt lớp tuần 28	Bảng con, vở,..
		<b>4</b>	Ngoại ngữ		Cô Mai dạy

Người lập kế hoạch

### LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 28

T – N	Buổi	Tiết	Môn	Tên bài dạy	ĐDDH
<b>2</b> 30/3	<b>Sáng</b>	1	Chào cờ	Tập trung toàn trường Nguyên âm Nguyên âm Nguyên âm	Bảng con, vở Bảng con, sách B con, vở CT
		2	Tiếng Việt		
3		Tiếng Việt			
4		L Tiếng Việt			
<b>3</b> 31/3	<b>Chiều</b>	1	Toán	Giải toán có lời văn (TT) Chào hỏi và tạm biệt ( T1) Ôn Nguyên âm Hướng dẫn tự học	Bảng con, vở. Vở BTĐĐ,... Bảng con, vở Bảng con, vở
		2	Đạo đức		
		3	L Tiếng Việt		
		4	Tự học		
<b>3</b> 31/3	<b>Sáng</b>	1	Tiếng Việt	Quan hệ âm- chữ Ôn Quan hệ âm- chữ Hướng dẫn tự học	Bảng con, vở Bảng con, sách Bảng con, vở
		2	Tiếng Việt		
		3	L Tiếng Việt		
		4	Tự học		
<b>4</b> 01/4	<b>Sáng</b>	1	HĐNGLL	Tập trung toàn trường Vần Vần Ôn vần	Bảng con, vở, Bảng con, vở, Bảng con, vở,
		2	Tiếng Việt		
		3	Tiếng Việt		
		4	L Tiếng Việt		
<b>5</b> 02/4	<b>Chiều</b>	1	Tiếng Việt	Luật chính tả về phiên âm Ôn Luật chính tả về phiên âm Hướng dẫn tự học	Bảng con, vở Bảng con, sách B con, vở CT Bảng con, vở,
		2	Tiếng Việt		
		3	L.Tiếng Việt		
		4	Tự học		
		1	Tiếng Việt		Bảng con, vở

<b>6</b> 03/4	<b>Sáng</b>	2	Tiếng Việt	Tên thủ đô	Sách, vở CT
		3	Tự học	Hướng dẫn tự học	Bảng con, vở
		4	SHTT	Sinh hoạt lớp tuần 28	

## ÔN VẦN /oen/, /oet/, /uên/, /uêt/

### I. Yêu cầu cần đạt :

Củng cố cho hs nắm chắc về vần /oen/, /oet/, /uên/, /uêt/

Đọc được tiếng, từ có chứa vần /oen/, /oet/, /uên/, /uêt/.

- Biết viết được các chữ trong vở em tập viết: /oen/, /oet/, /uên/, /uêt/.
- Củng cố kĩ năng đọc và nói.

### II. Đồ dùng:

- Bảng con, vở Em tập viết.

### III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>-GV nêu yêu cầu tiết học</p> <p>*Hoạt động 1:GV nêu mục bài ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nhắc lại</li> </ul> <p>Hỏi : Nêu các mẫu vần đã học?</p> <p>Cho HS đọc bài trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS thi đua tìm từ có tiếng chứa vần ôn tập.</li> </ul> <p>*Hoạt động 2: * Viết vở Em tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách viết chữ :E, Ê, oen, oet, uên, uêt, xoèn xoẹt, quèn quệt.</li> <li>- GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết từng chữ</li> </ul> <p>*Nếu còn thời gian cho HS luyện viết vào vở Luyện viết: làm quen, toe toét, lãng quên, quệt trâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn viết từng chữ.</li> <li>- Cho HS viết vào vở Luyện viết.</li> <li>- Gv theo dõi , giúp đỡ , chữa bài cho hs .</li> </ul> <p>Củng cố , dặn dò : - Gv nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại : /oen/, /oet/, /uên/, /uêt/ ( Cá nhân , đồng thanh ).</li> <li>- HS đọc CN, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS thi đua tìm từ: Quen biết, khó quên, toe toét, quệt sân, quệt trâu,...</li> <li>- HS đọc bài ở trên bảng lớp .</li> <li>- HS đọc ( Cá nhân , đồng thanh .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi, viết vào bảng con.</li> <li>- Luyện viết vào vở Em tập viết.</li> <li>- Đổi bài nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Hs luyện viết vào bảng con , nhận xét .</li> <li>- Hs luyện viết vào vở (HS tốt mỗi từ viết 3 dòng , HS viết bình thường, viết còn chậm, chưa đúng kích cỡ,.. mỗi từ viết 1 đến 2 dòng ) .</li> </ul>

## HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

### **I. Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh hoàn thành các bài tập và vở bài tập trong ngày .
- Khi hoàn thành bài tập ở lớp mà còn thời gian có thể làm thêm một số bài do giáo viên biên soạn .

### **II. Đồ dùng**

Bảng con, vở ô li.

### **III. Các hoạt động**

1 .Giải quyết bài tập còn vướng mắc :

- Giáo viên giải đáp những điều học sinh còn vướng mắc :trong ngày .
- Cho học sinh hoàn chỉnh những bài làm chưa xong .

2 . Một số bài thực hành : Sau khi GV kiểm tra những học sinh đã hoàn thành bài tập trong ngày , nếu còn thời gian có thể làm thêm một vài bài tập , GV không hướng dẫn đồng loạt mà chỉ theo dõi giúp đỡ những em còn gặp khó khăn.

- GV dự kiến một số bài tập phân hoá đối tượng ( toán hoặc tiếng việt ) chẳng hạn : Ôn vần /un /, /ut /, /un/, /ut/.

- Cho học sinh đọc lại bài Vần /un /, /ut /, /un/, /ut/ trong SGK CN- tổ, cả lớp.

- Cho HS thi tìm tiếng, từ có /un /, /ut /, /un/, /ut/: chùn chụt, bún bò, cút bắt, hun hút, ...

- HS đọc tiếng, từ trên ( Cá nhân , đồng thanh .

Viết vở luyện tiếng việt

- GV hướng dẫn cách viết chữ : Trời lạnh, cái lạnh tê buốt . Thế mà bác Luân vẫn phải đi bán bánh, tới các ngõ hun hút.

- GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết từng chữ

- Hs luyện viết vào bảng con , nhận xét .

- Hs luyện viết vào vở (HS viết tốt mỗi từ viết 3 dòng , HS viết bình thường, viết chậm mỗi từ viết 1 đến 2 dòng ) .

- Gv theo dõi , giúp đỡ , chữa bài cho hs .

3 ,Củng cố , dặn dò : - GV nhận xét tiết tự học

## **ÔN TẬP, THỰC HÀNH KỸ NĂNG GIỮA KỲ II**

### **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập, củng cố một số kiến thức, kỹ năng cơ bản từ bài 9 đến bài 11;
- Luyện tập, thực hành các kỹ năng đạo đức đã học qua 3 bài học đạo đức;
- Học sinh nắm chắc kiến thức, kỹ năng các bài đạo đức đã học từ tuần 19 đến tuần 24 và vận dụng vào xử lý các tình huống trong thực tế phù hợp với các chuẩn mực đạo đức.

### **II. Hoạt động chủ yếu:**

### Hoạt động của giáo viên

\*. **Khởi động:** Học sinh hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”.

\* **Hoạt động 1:** Củng cố kiến thức:

H: Cần làm gì khi gặp thầy giáo, cô giáo?

H: Cần làm gì khi đưa hoặc nhận sách vở từ tay cô giáo, thầy giáo?

H: Chơi, học một mình vui hơn hay chơi, học cùng bạn vui hơn?

H: Muốn có nhiều bạn cùng học cùng chơi em cần đối xử với bạn như thế nào khi học, khi chơi?

H: Ở thành phố, đi bộ phải đi ở phần đường nào? Ở nông thôn đi bộ phải đi ở phần đường nào?

\* **Hoạt động 2: Thực hành kỹ năng và liên hệ thực tế.**

Giáo viên nêu yêu cầu:

a, Em sẽ làm gì nếu bạn em chưa lễ phép, chưa vâng lời thầy giáo, cô giáo?

b, Em cảm thấy như thế nào khi:

- Em được bạn cư xử tốt?

- Em cư xử tốt với bạn?

c, Em đi bộ có đúng quy định không? Nếu bạn em đi bộ không đúng quy định, em sẽ làm gì khi thấy bạn như thế? Điều gì sẽ xảy ra khi đi bộ không đúng quy định?

\*. **Hoạt động 3:** Học sinh múa hát, đọc thơ về chủ đề 3 bài đạo đức đã học.

\*. **Nhận xét - dặn dò:**

- Nhận xét tiết học

- Dặn dò: Chuẩn bị bài 12

### Hoạt động của học sinh

- HS thực hiện hát và vỗ tay.

- Học sinh trả lời theo câu hỏi.

- Học sinh thảo luận nhóm đôi và thực hành các kỹ năng theo yêu cầu.

- Đại diện từng nhóm lên trình bày

- Học sinh tự liên hệ bản thân, nêu những việc em đã thực hiện.

- Học sinh múa, hát và đọc thơ theo 3 bài học đạo đức đã học.