

<p>* Chữ hoa I: Cho HS xem mẫu chữ hoa I. * Chữ hoa K: Cho HS quan sát mẫu chữ hoa K. - GV nêu quy trình tô chữ hoa K c) Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vắn, từ ứng dụng. - Cho HS quan sát mẫu chữ các vắn: <i>iêt, uyêt, iêu, yêu;</i> từ ứng dụng: <i>hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải.</i> - Cho HS nhận xét độ cao các con chữ, khoảng cách giữa các chữ(tiếng), cách đặt dấu thanh, nối nét. - Nhận xét. d) Hoạt động 3: HS viết vở. - Nhắc tư thế ngồi viết. - Thu 6 – 7 vở chấm. - Nhận xét vở bài chấm. 4. Củng cố: - Trò chơi: Ai nhanh hơn? - Thi đua tìm tiếng có vần uyêt viết vào bảng con. - Nhận xét. 5. Tổng kết: - Về nhà viết vở tập viết phần B. - Chuẩn bị bài học tiếp theo {hoa L, M, N - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS quan sát - HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát, viết các vắn và từ ứng dụng - Nhận xét, khoảng cách, viết vắn con chữ ứng dụng- Nhận xét HS tập viết và viết vào vở tập viết - Học sinh ca ngợi thầy. Thầy dạy cô nhiều bài ghi chép và viết đẹp.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba ngày 31 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán.

CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200.

I. Mục tiêu

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.
- Biết cách đọc, viết các số từ 111 đến 200.
- Biết cách so sánh các số từ 11 đến 200.
- Biết thứ tự các số từ 111 đến 200.

II. Đồ dùng dạy và học :

- Các hình vuông , mỗi hình biểu diễn 100, các hình chữ nhật biểu diễn 1 chục , các hình vuông nhỏ biểu diễn đơn vị như giới thiệu ở tiết 132 .

III. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định lớp: 2. Kiểm tra bài cũ - Gọi học sinh lên bảng : đọc số, viết số, so sánh số tròn chục từ 101 đến 110. - Nhận xét. 3. Bài mới : Giới thiệu bài . a. Hoạt động 1: Giới thiệu các số từ 101 đến 110.</p>	<p>- 2 em lên bảng đọc và viết số. - Trả lời(Có 100) và lên bảng</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>b. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành.</p> <p>*Bài 1: Yêu cầu học sinh tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>*Bài 2a: Vẽ lên bảng tia số như trong SGK, sau đó gọi 1 học sinh lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào vở.</p> <p>→ Kết luận: Tia số, số đứng trước bao giờ cũng bé hơn số đứng sau nó.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>*Bài 3: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- GV giảng: Để điền được dấu cho đúng, chúng ta phải so sánh các số với nhau. Sau đó viết lên bảng: $123 \square 124$</p> <p>+Hãy so sánh chữ số hàng chục của số 123 và số 124?</p> <p>+Hãy so sánh chữ số hàng đơn vị của số 123 và số 124.</p> <p>→ Khi đó ta nói 123 nhỏ hơn 124 ta viết $123 < 124$ hay 124 lớn hơn 123 ta viết $124 > 123$</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm các ý còn lại.</p> <p>- Dựa vào vị trí các số trên tia số trong bài tập 2, hãy so sánh 155 và 158 với nhau.</p> <p>GV: Tia số được viết theo thứ tự từ bé đến lớn, số đứng trước bao giờ cũng bé hơn số đứng sau.</p> <p>4. Củng cố: Nhận xét tiết học.</p> <p>5. Dặn dò: Về ôn lại cách đọc, cách viết, cách so sánh các số từ 101 đến 110</p>	<p>- Học sinh làm vào vở bài tập. Làm bài theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>- Đọc các tia số vừa lập được và rút ra kết luận.</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta điền dấu $>$, $<$, $=$ vào chỗ trống.</p> <p>- Chữ số hàng trăm cùng bằng 1. Chữ số hàng chục cùng bằng 2.</p> <p>- Chữ số hàng đơn vị của 123 bằng 3, đơn vị của 124 là 4 của; 3 nhỏ hơn 4 hay 4 lớn hơn 3.</p> <p>- Học sinh tự làm bài.</p> <p>- $155 < 158$ vì trên tia số 155 đứng trước 158. $158 > 155$ vì trên tia số 158 đứng sau 155.</p>

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

NHỮNG QUẢ ĐÀO.

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu đọc phân biệt được lời kể chuyện và lời nhân vật.

- Hiểu ND: Nhờ quả đào, ông biết tính nết các cháu. Ông khen ngợi các cháu biết nhường nhịn quả đào cho bạn, khi bạn ốm (trả lời được CH trong SGK)

* **KNS: Tự nhận thức; Xác định giá trị bản thân.**

II. Đồ dùng dạy và học.

- Tranh minh họa các bài tập đọc.

- Bảng ghi sẵn các từ, các câu cần luyện ngắt giọng.

III. Các hoạt động dạy và học.

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 HS lên bảng đọc bài</p>	<p>- 2 em lên bảng đọc bài và TLCH</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Cây dừa và TLCH: - Giáo viên nhận xét.</p> <p>3. Bài mới : Giới thiệu bài</p> <p>a. Hoạt động 1: Luyện đọc. - GV đọc mẫu toàn bài - Nêu giọng đọc và tổ chức cho học sinh luyện đọc 2 câu nói của ông. - Nhận xét.</p> <p>. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài - Giáo viên đọc mẫu toàn bài lần 2 và đặt câu hỏi hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài : + Người ông dành những quả đào cho ai ? + Xuân đã làm gì với quả đào ông cho ? + Ông đã nhận xét về Xuân như thế nào ? + Vì sao ông lại nhận xét về Xuân như vậy? + Bé Vân đã làm gì với quả đào ông cho ? + Ông đã nhận xét về Vân như thế nào ? + Ông đã nhận xét về Việt như thế nào ? + Vì sao ông lại nhận xét về Việt như vậy? + Em thích nhân vật nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại bài . - Yêu cầu học sinh nối tiếp nhau đọc lại bài . - Y/c HS đọc phân vai. - Gọi học sinh dưới lớp nhận xét và cho điểm sau mỗi lần đọc . Chấm điểm và tuyên dương các nhóm đọc tốt</p> <p>4. Củng cố: Nhận xét tiết học .</p> <p>5. Dặn dò: Về học lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>- 2 HS nhắc lại tên bài.</p> <p>- Học sinh khá đọc. Đọc chú giải, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- Theo dõi bài, suy nghĩ đề và trả lời câu hỏi . - Vợ và các cháu - Ăn đào xong rồi mang hạt đi trồng. - ... mai sau cháu sẽ làm vườn giỏi . - Vân ăn hết quả đào của mình rồi đem vứt hạt đi. - Đào ngon đến nỗi cô bé ăn xong vẫn còn thèm mãi. - Ôi, cháu ông còn thơ dại quá! - Ông nói Việt là người có tâm lòng nhân hậu. - Thích người ông vì người ông rất yêu quý các cháu, đã giúp các cháu mình bộc lộ tính cách một cách thoải mái, tự nhiên .</p> <p>- 4 HS lần lượt đọc nối tiếp nhau, mỗi HS đọc một đoạn truyện . - 5 học sinh đọc lại bài theo</p>

Tiết 3. Ôn Kể chuyện.

NHỮNG QUẢ ĐÀO.

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết tóm tắt nội dung mỗi đoạn truyện bằng 1 cụm từ hoặc 1 câu (BT1).
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào lời tóm tắt (BT2)

II. Đồ dùng dạy và học .

Bảng phụ viết tóm tắt nội dung từng đoạn truyện .

III. Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ôn định lớp:	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện Kho báu . - Giáo viên nhận xét, ghi điểm . <p>3. Bài mới : Giới thiệu bài .</p> <p>a. Hoạt động 1: Tóm tắt nội dung mỗi đoạn của câu chuyện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài tập 1 . - Nhận xét phần trả lời của học sinh . <p>b. Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> *Kể trong nhóm . - Cho học sinh đọc thầm yêu cầu và gợi ý trên bảng phụ - Chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm kể một đoạn theo gợi ý . *Kể trước lớp. - Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên kể . - Tổ chức cho học sinh kể 2 vòng . - Yêu cầu các nhóm nhận xét , bổ sung - Tuyên dương các nhóm học sinh kể tốt . <p>c. Kể lại toàn bộ nội dung truyện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia học sinh thành các nhóm nhỏ . Mỗi nhóm có 5 học sinh, yêu cầu các nhóm kể theo hình thức phân vai: Người dẫn chuyện, người ông, Xuân, Vân, Việt . - Tổ chức các nhóm thi kể cả câu chuyện . - Nhận xét tuyên dương các nhóm kể tốt . <p>4. Củng cố :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học . <p>5. Dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe và chuẩn bị bài sau . 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 em lên bảng kể. - 2 HS nhắc lại tên bài. - Một HS đọc yêu cầu của bài . - HS đọc thầm. - Kể lại trong nhóm . Khi học sinh kể các học sinh khác theo dõi, lắng nghe, nhận xét bổ sung cho bạn. - Mỗi học sinh trình bày 1 đoạn . - 8 học sinh tham gia kể chuyện . - Nhận xét - Học sinh tập kể lại toàn bộ câu chuyện trong nhóm . - Các nhóm thi kể theo hình thức phân vai (HS khá, giỏi).

Tiết 4. Rèn chữ (Tập chép): NHỮNG QUẢ ĐÀO.

I. Mục tiêu :

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn ngắn.
- Làm được BT2 a/b

II. Đồ dùng dạy học

Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2a .

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh viết các từ sau: Sắn, xà cừ, sủng, xâu kim <p>3. Bài mới: Giới thiệu bài .</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chính tả .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 học sinh lần lượt đọc đoạn văn . - Người ông chia quà cho các cháu ? - Ba người cháu đã làm gì với quả đào mà ông cho? - Người ông đã nhận xét về các cháu như thế nào ? - Hãy nêu cách trình bày 1 đoạn văn . - Ngoài các chữ đầu câu, trong bài chính tả này có những chữ nào cần viết hoa? Vì sao? - Đọc lại các tiếng trên cho học sinh viết vào bảng con. Chỉnh sửa lỗi cho học sinh . - Giáo viên cho HS chép bài vào vở. - Thu và chấm 1 số bài. Số còn lại để chấm sau <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập CT.</p> <p>*Bài 2 a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc đề bài sau đó gọi học sinh lên bảng làm bài, yêu cầu cả lớp làm bài vào vở. - Nhận xét bài làm học sinh . <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các em viết sai 3 lỗi chính tả trở lên <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - về nhà viết lại cho đúng bài . 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 em lên bảng viết. - Lớp viết vào giấy nháp. - 2 HS nhắc lại tên bài. - 3 học sinh lần lượt đọc bài. - Người ông chia cho mỗi cháu 1 quả đào . - Xuân ăn đào xong , đem hạt trồng. Vân ăn xong vẫn còn thềm. Còn Việt thì không ăn mà mang đào cho cậu bạn bị ốm . - Ông bảo: Xuân thích làm vườn, Vân bé dại, còn Việt là người nhân hậu. - Khi trình bày 1 đoạn văn , chữ đầu đoạn ta phải viết hoa và lùi vào 1 ô vuông. Các chữ đầu câu viết hoa. Cuối câu viết dấu chấm câu. - Học sinh tìm và đọc . - Viết các từ khó dễ lẫn . - Nhìn bảng chép . - 2 em lên bảng làm bài , dưới lớp làm vào vở.

Thứ tư ngày 1 tháng 4 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc.

MỜI VÀO

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ có tiếng vùng phương ngữ dễ phát âm sai. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
 - Hiểu nội dung: Chủ nhà hiếu khách, niềm nở đón tiếp những người bạn tốt đến chơi.
- Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK).
- Học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Tranh minh họa.
2. Học sinh: SGK.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Cho hs đọc bài: Đằm sen và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm những từ miêu tả lá sen. - Khi nở hoa sen trong đầm đẹp như thế nào? - Viết bảng: xanh mát, xòe ra. <p>3. <u>Bài mới</u>: Giới thiệu: Học bài: Mời vào.</p> <p>a) <u>Hoạt động 1</u>: Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu. - Giáo viên ghi các từ cần luyện đọc: kiểng chân, soạn sửa, thuyền buồm. <p>Luyện đọc cả bài.</p> <p>b) <u>Hoạt động 2</u>: Ôn vần ong - oong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tiếng trong bài có vần ong. - Tìm tiếng ngoài bài có vần ong – oong. - Dùng bộ chữ ghép các tiếng có vần ong – oong. - Con hãy nói câu chứa tiếng có vần ong – oong. <p>Giáo viên nhận xét, khen ngợi tổ có nhiều bạn nói tốt.</p> <p>4/ <u>Củng cố</u>: Cho HS đọc lại bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>5/ <u>Tổng kết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn HS chuẩn bị tiết 2. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - Học sinh đọc. <p>Học sinh viết.</p> <p>Học sinh dò bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu. - Học sinh luyện đọc từ. - Học sinh luyện đọc câu nối tiếp nhau. <p>Hsinh đoc theo khổ thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài. <p>HS tìm và nêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thi đua tìm tiếng nối nhau. - Học sinh đọc câu mẫu. <p>Hsinh nói câu chứa tiếng có vần ong – oong.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ 1: Nói câu chứa tiếng có vần ong. + Tổ 2: Nói câu chứa tiếng có vần oong.

TIẾT 2

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại bài. - Nhận xét, ghi điểm. <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học sang tiết 2. a) <u>Hoạt động 1</u>: Tìm hiểu bài. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc toàn bài. - Những ai đã gõ cửa ngôi nhà? - Gọi học sinh đọc 2 khổ thơ cuối. - Gió được mời vào nhà thế nào? - Gió được mời vào để làm gì? - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc từng khổ thơ của bài theo cách phân vai ở từng đoạn. b) <u>Hoạt động 2</u>: Học thuộc lòng. <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh đọc toàn bài. - Giáo viên xóa dần các tiết chỉ giữ lại tiếng đầu câu. c) <u>Hoạt động 3</u>: Luyện nói. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh. - Con vật mà con yêu thích là con gì? - Con nuôi nó đã lâu chưa? - Con vật có đẹp không? - Nó có ích lợi gì? <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc lòng bài thơ. - Bài thơ này muốn nói với chúng ta điều gì? <p>=>hiếu khách khi khách đến thăm nhà.</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thuộc lòng bài thơ. - Chuẩn bị bài: Chú công. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - 2HS đọc lại bài - Học sinh đọc. - HS phát biểu. - Học sinh đọc. - HS phát biểu. - Học sinh luyện đọc từng khổ thơ theo vai: chủ nhà, thỏ, người dẫn chuyện, - Học sinh đọc. - Học sinh đọc thuộc lòng bài thơ. - Nói về con vật mà em thích. - Đọc câu mẫu. - Học sinh luyện nói. - HS nêu

**Tiết 3. Ôn Toán. TIẾT 113: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100
(CỘNG KHÔNG NHỚ)**

I. Mục tiêu:

- Nắm được cách cộng số có hai chữ số.
- Biết đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số.
- Vận dụng để giải toán.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng gài. Que tính. Thước kẻ có vạch cm.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng học toán.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Lớp làm bảng con, 2 em làm ở bảng lớp. - Nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u>: a/ Giới thiệu bài: b/ <u>Hoạt động 1</u>: Giới thiệu cách làm tính cộng k nhớ. * <u>Phép cộng có dạng $35 + 24$</u>: - Cho 2HS nhắc lại - H dẫn cách đặt tính dọc. Bắt đầu thực hiện cộng từ đâu? - Giáo viên nhấn mạnh lại cách cộng. * <u>Trường hợp phép cộng $35 + 20$</u>: - Yêu cầu đặt tính và tính. - Lưu ý: phép cộng với số tròn chục. * <u>Trường hợp phép cộng $35 + 2$</u>: - Lưu ý học sinh phép cộng 2 chữ số cho số có 1 chữ số: đặt số 2 phải thẳng với số 5. c/ <u>Hoạt động 2</u>: Luyện tập. * <u>Bài 1</u>: Nêu yêu cầu bài. - Cho HS làm bài - Gọi 6HS sửa bài trên bảng. Nhận xét. * <u>Bài 2</u>: - Nêu yêu cầu bài. - Nêu cách đặt tính. - Gọi lần lượt 6HS lên bảng làm. Nhận xét. * <u>Bài 3</u>: Đọc đề bài. - Cho HS phân tích đề bài. - Cho HS làm bài. - Gọi HS lên bảng làm. Nhận xét. * <u>Bài 4</u>: - Lưu ý học sinh đặt thước đo cho chính xác.</p>	<p>- Hát. - HS làm bài</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- Học sinh lên thực hiện tương tự.</p> <p>- Học sinh lên thực hiện.</p> <p>- 1HS nêu yêu cầu BT1 - Học sinh làm bài. Sửa ở bảng lớp.</p> <p>HS nêu yêu cầu BT2. - Học sinh nhắc lại. - Sửa bài ở bảng. - Hs đọc, phân tích đề bài. - 1 em giải bài. Bài giải Cả hai lớp trồng được là: $35 + 50 = 85$ (cây)</p>

<p>- Gọi HS nêu kết quả đo. Nhận xét.</p> <p>4. <u>Củng cố</u>: Hỏi tựa bài</p> <p>- Thi đua: Tính. $30 + 42$; $61 + 37$; $28 + 1$.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>: Làm lại các bài còn sai vào vở</p> <p>Nhận xét tiết học.</p>	<p>Đáp số: 85 cây</p> <p>- Học sinh đo và viết vào chỗ chấm.</p> <p>- HS đổi vở để nhận xét.</p> <p>- Học sinh thi đua làm bảng con.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Ôn Toán.

TIẾT 114: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính.
- Biết tính nhẩm.

***GT: Không làm bài tập 1(cột 3), bài tập 2(cột 2). “ vẽ được đoạn thẳng có độ dài cho trước.”**

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Đồ dùng phục vụ luyện tập.
2. Học sinh: Vở bài tập.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Phép cộng trong phạm vi 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh làm vào bảng con: $37 + 22$; $60 + 29$; $54 + 5$ - Nhận xét. <p>3. <u>Bài mới</u>: a/ <u>Giới thiệu</u>: Học bài Luyện tập.</p> <p>b/ <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn làm bài.</p> <p>* Bài 1: Nêu yêu cầu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhắc lại cách đặt tính - Lần lượt gọi 6HS lên bảng làm-Nhận xét, tuyên dương. <p>* Bài 2: - Con hãy tính nhẩm theo cách nào thuận tiện với con nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng sửa bài. - Nhận xét <p>* Bài 3: - Gọi HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích đề - Cho HS làm bài rồi sửa. <p>- Nhận xét.</p> <p>* Bài 4: Yêu cầu gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. <p>Hsinh thực hiện ở bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 em làm ở bảng lớp. <p>- HS nêu</p> <p>Học sinh làm bài.</p> <p>Học sinh làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 em lên bảng sửa bài. <p>$30 + 6 = 36$ $60 + 9 = 69$ $52 + 6 = 58$ $82 + 3 = 85$</p> <p>Đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự tóm tắt rồi giải. - Sửa ở bảng lớp. <p><u>Giải</u> . Lớp em có tất cả là: $21 + 14 = 35$ (bạn) Đáp số: 35 bạn</p> <p>Học sinh nêu, vẽ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu các bước vẽ đoạn thẳng. - Nhận xét, tuyên dương. <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc đề toán, 2 đội cử đại diện lên thi đua làm tính nhanh và đúng: Bình có 16 hòn bi, An có 23 hòn bi. Hỏi 2 bạn có tất cả bao nhiêu hòn bi? - Nhận xét, tuyên dương. <p>5. <u>Dặn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lại các bài còn sai vào vở. - Chuẩn bị: Luyện tập. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đòi vở để kiểm tra. - Học sinh chia 2 đội cử đại diện lên thi đua. - Nhận xét.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm ngày 2 tháng 4 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

MỜI VÀO

I. Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng khổ thơ 1, 2 bài Mời vào khoảng 15 phút.
- Điền đúng vần ong hay oong; chữ ng hay ngh vào chỗ trống. Bài tập 2, 3 (SGK).

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ.
2. Học sinh:

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ôn định</u>: 2. <u>Bài cũ</u>: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chấm vở của các em viết lại bài. - Nhận xét. 3. <u>Bài mới</u>: <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Viết khổ thơ 1, 2 bài Mời vào. a) <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn viết. <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo bảng phụ. - Tìm những từ ngữ mà con dễ viết sai. - Nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút. - Giáo viên đọc thông thả từng câu. - Thu vở chấm. - Nhận xét vở bài chấm. b) <u>Hoạt động 2</u>: Làm bài tập. <p>* <u>BÀI 2: Điền vần ong hay oong</u> Nam học giỏi. Bỏ thưởng cho em một chuyến đi tham</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - Học sinh nêu. - Học sinh phân tích. - Học sinh viết bảng con. - Học sinh soát lại.

quan Vịnh Hạ Long. Đứng trên b.... tàu, ngắm mặt biển rộng, Nam m..... lớn lên sẽ trở thành thủy thủ.

- Bài 2 yêu cầu gì?
- GV giải thích: Đây là đoạn văn nói về bạn Nam, em hãy tìm xem điền vần nào thích hợp để hoàn chỉnh đoạn văn.
- Gọi HS lên bảng sửa bài.
- Nhận xét, tuyên dương.

* BÀI 3: Điền chữ: ng hay ngh?

- HS làm bài và sửa bài.
- Nhận xét.
- Nêu quy tắc viết ngh.

4. Củng cố: Khen những em viết đẹp, tiến bộ.

5. Dặn dò:

- Học thuộc quy tắc viết với ngh.
- Những em viết sai nhiều về nhà viết lại bài.
- Nhận xét tiết học.

- HS nêu.
 - 2 em làm ở bảng lớp.
 - Học sinh làm vào vở.
-
- Học sinh làm bài vào vở.

Tiết 2. Ôn Toán.

TIẾT 115: LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100.
 - Biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.
- * BT3 dành cho HS khá, giỏi.

II.Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Đồ dùng phục vụ luyện tập.
2. Học sinh: Vở bài tập.

III.Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ôn định</u>: 2. <u>Bài cũ</u>: Cho học sinh làm bảng con. $46 + 31$ $97 + 2$ $20 + 56$ $54 + 13$ <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. 3. <u>Bài mới</u>: <u>Giới thiệu</u>: Học bài Luyện tập. <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn làm bài tập. * <u>Bài 1</u>: Nêu yêu cầu bài. - Cho HS làm bài. Lưu ý HS viết số thẳng cột. - 6HS lên bảng sửa. - Nhận xét. * <u>Bài 2</u>: Yêu cầu gì? - Tính nhẩm sau đó điền kết quả có kèm tên đơn vị là cm. - Chia lớp 2nhóm thi đua làm bài theo hình thức tiếp sức $20\text{cm} + 10\text{cm} = 30\text{cm}$ $30\text{cm} + 40\text{cm} = 70\text{cm}$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu BT1 - Học sinh làm bài. - 6HS Sửa bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu BT2. - Học sinh làm bài. - HS sửa bài.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Yêu cầu học sinh tự làm bài .</p> <p>- Chữa bài sau đó yêu cầu HS nêu đặc điểm của từng dãy số trong bài :</p> <p>- Yêu cầu cả lớp đọc các dãy số trên .</p> <p>*Bài 3(cột 1):</p> <p>- Nêu yêu cầu của bài và cho cả lớp làm bài .</p> <p>- Chữa bài đưa ra đáp án đúng và cho điểm HS</p> <p>$543 < 590$, $432 = 342$, $670 < 676$</p> <p>$987 > 897$, $699 < 701$, $695 = 600 + 95$</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu cách so sánh số dựa vào việc so sánh các chữ số cùng hàng .</p> <p>*Bài 4:</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài .</p> <p>- Để viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn , trước tiên chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm bài .</p> <p>- Chữa bài học sinh .</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- Nhận xét tiết học .</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn học sinh về nhà ôn luyện cách đọc, viết số, cấu tạo số, so sánh số trong phạm vi 1000 .</p>	<p>- HS lên bảng làm , mỗi học sinh làm 1 phần, dưới lớp làm vào vở</p> <p>- 4 HS lên bảng làm bài , lần lượt trả lời về đặc điểm từng dãy số .</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>- Học sinh nêu.</p> <p>- 1 HS nêu.</p> <p>- Viết các số 875 , 1000 , 299 , 420 theo thứ tự từ bé đến lớn .</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- 1 học sinh lên bảng, cả lớp làm bài vào vở.</p>

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

TỪ NGỮ VỀ CÂY CỐI. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI ĐỂ LÀM GÌ?

I. Mục đích:

- Nêu được một số từ ngữ chỉ cây cối (BT1, BT2).
- Dựa theo tranh, biết đặt và trả lời câu hỏi với Để làm gì?(BT3)

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh vẽ một cây ăn quả .
- Giấy kẻ sẵn bảng để tìm từ theo nội dung bài 2.

III. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>+Làm bài tập 2, sách giáo khoa trang 87 .</p> <p>- Nhận xét từng học sinh .</p> <p>3. Bài mới: Giới thiệu bài</p>	<p>- 4 em lên bảng</p> <p>- 2 HS nhắc lại tên bài.</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>a. Hoạt động 1: Hãy kể tên các bộ phận của một cây ăn quả.</p> <p>*Bài 1, 2:</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</p> <p>b. Hoạt động 2 : Đặt các câu hỏi có cụm từ Để làm gì?</p> <p>*Bài 3:</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài .</p> <p>- Bạn gái đang làm gì ?</p> <p>- Bạn trai đang làm gì ?</p> <p>- Yêu cầu 2 học sinh ngồi cạnh nhau thực hành hỏi đáp theo yêu cầu của bài , sau đó gọi một cặp học sinh thực hành trước lớp .</p> <p>- Nhận xét học sinh .</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- Nhận xét giờ.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn học sinh về làm bài tập và đặt câu với cụm từ “ để làm gì ?”</p>	<p>- Bài tập yêu cầu chúng ta kể tên các bộ phận cây ăn quả.</p> <p>- 1 học sinh đọc thành tiếng , cả lớp theo dõi bài trong SGK.</p> <p>- Bạn gái đang tưới nước cho cây - Bạn trai đang bắt sâu cho cây .</p> <p>- Học sinh thực hành hỏi đáp</p> <p>+Bức tranh 1 : Hỏi : Bạn gái tưới nước cho cây để làm gì ?</p> <p>+Bức tranh 2 : Hỏi :Bạn trai bắt sâu cho cây để làm gì ?</p>

Thứ sáu ngày 3 tháng 4 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100
(TRỪ KHÔNG NHỚ)**

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số.
- Biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng cài que tính.
2. Học sinh: Que tính. Vở bài tập.

III. Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. <u>Ôn định</u> :	- Hát.

<p>2. <u>Bài cũ</u>: Tính: $27 + 11 =$ $64 + 5 =$ $33 \text{ cm} + 14 \text{ cm} =$ $9 \text{ cm} + 30 \text{ cm} =$ - Nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u>: Giới thiệu: <u>Hoạt động 1</u>: Giới thiệu cách làm tính trừ dạng $57 - 23$. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ</u>: - Hướng dẫn đặt tính: + Phân tích số 57, số 23. Giáo viên viết.</p> $\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline 34 \end{array}$ <p>a) <u>Hoạt động 2</u>: Luyện tập. * <u>Bài 1</u>: Nêu yêu cầu bài. - Cho HS làm bài rồi sửa - Lưu ý học sinh các trường hợp có số 0:</p> $\begin{array}{r} 35 \qquad 59 \\ - 15 \qquad - 53 \\ \hline 20 \qquad 02 \end{array}$ <p>- Nhận xét, tuyên dương. * <u>Bài 2</u>: Yêu cầu gì? - Thực hiện nhẩm và ghi Đ hoặc S vào ô vuông. - Cho HS làm bài và sửa bài miệng. - Nhận xét, tuyên dương. * <u>Bài 3</u>: Đọc đề bài. Phân tích đề - Cho HS làm bài Sửa bài: Nhận xét.</p> <p>4. <u>Củng cố</u>: Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng: Ghi phép tính $37 - 12$. Nhận xét.</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>: Làm bài tập còn sai. - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Học sinh làm bảng con.</p> <p>Học sinh lên làm và nêu cách làm. - Học sinh nhắc lại cách đặt tính và tính.</p> <p>- Học sinh làm bài sửa ở bảng lớp.</p> <p>Học sinh đọc. - 1 em giải. Số trang sách Lan phải đọc là: $64 - 24 = 40$ (trang) Đáp số: 40 trang Học sinh cử đại diện lên thi đua, đội nào thực hiện nhanh sẽ thắng.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc

CHÚ CÔNG

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: nâu gạch, rẻ quạt, rục rờ, lóng lánh. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu ND: Đặc điểm của đuôi công lúc bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi trưởng thành. Trả lời CH 1, 2 (SGK).

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Tranh vẽ SGK.
2. Học sinh: SGK.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài ở SGK. - Những ai đã đến gõ cửa ngôi nhà? - Gió được mời vào nhà bằng cách nào? - Gió được chủ nhà mời vào nhà để làm gì? - Viết: kiểm chân, soạn sửa, thuyền buồm. <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Tập đọc bài: Chú công. <p>a) <u>Hoạt động 1</u>: Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu. - Tìm tiếng khó đọc. - Giáo viên ghi bảng: rẻ quạt, nâu, rục rỡ, lóng lánh. - Luyện đọc tron. <p>b) <u>Học động 2</u>: Ôn vần oc – ooc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tiếng trong bài có vần oc. - Tìm tiếng ngoài bài có vần oc – ooc. - Nói câu chứa tiếng có vần oc – ooc. <p>Nhận xét khen đội có nhiều em nói tốt.</p> <p>4/ <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài. - Nhận xét. <p>5/ <u>Tổng kết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS xem tiết 2. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - Học sinh đọc. - Học sinh viết bảng con. - Học sinh dò theo. - Học sinh tìm và nêu. - Học sinh luyện đọc từ. - Học sinh luyện đọc câu. - Học sinh luyện đọc đoạn. - Học sinh luyện đọc cả bài. - HS tìm và nêu. - Học sinh thi đua tìm và viết vào bảng con và nêu. - Chia 2 đội thi đua tìm. <ul style="list-style-type: none"> + Đội 1: Nói câu chứa tiếng có vần oc. + Đội 2: Nói câu chứa tiếng có vần ooc.

(Tiết 2)

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2HS đọc cả bài. - Nhận xét. <p>3. <u>Bài mới</u>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát.

<p>- Giới thiệu: Học sang tiết 2.</p> <p>a) <u>Hoạt động 1</u>: Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên gọi học sinh đọc đoạn 1 của bài. <p>Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú đã biết làm động tác gì? <p>=> lúc mới chào đời lông chú công màu nâu gạch, làm động tác xòe cái đuôi thành hình rẽ quạt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc đoạn 2.- Tả vẻ đẹp của công trống? <p>b) <u>Hoạt động 2</u>: Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc yêu cầu bài.- “Tập tầm vông, con công nó múa, nó múa làm sao, nó rụt cổ vào, nó xòe cánh ra ... là tập tầm vông.” <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc lại toàn bài.- Tìm những từ ngữ tả lại vẻ đẹp của con công.- Khen ngợi những em học tốt. <p>5. <u>Dặn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà luyện đọc lại bài.- Chuẩn bị bài: Chuyện ở lớp.- Nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh đọc.- HS phát biểu- Học sinh đọc.- HS phát biểu- Học sinh đọc trơn lại cả bài.- Hát bài hát về con công.- Học sinh hát cá nhân.- Học sinh hát theo bàn, nhóm, lớp hát.- Học sinh đọc.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TUẦN 30.

Thứ hai ngày 6 tháng 4 năm 2015

Tiết 1. Toán. PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)

A - MỤC TIÊU:

*** Bước đầu giúp học sinh.**

- Biết đặt tính rồi làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.
- Củng cố về giải toán
- Giáo dục ý thức học bộ môn.

B- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- GV: Thẻ chục * que tính rời. - HS: Que

C - HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<i>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</i>	<i>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</i>
<p>I. KIỂM TRA BÀI CŨ</p> <p>* Gọi 3 học sinh lên bảng làm</p> <p>- Giáo viên và học sinh nhận xét</p> <p>II. BÀI MỚI</p> <p>1. Giới thiệu làm tính trừ (không nhớ) dạng 57-23</p> <p>*- Giáo viên hướng dẫn học sinh thao tác trên que tính: Lấy 57 que tính và nêu cách lấy. Bớt đi 23 que tính (nêu cách bớt)</p> <p>- Giới thiệu cho học sinh kỹ thuật làm tính trừ</p> <p>- Như vậy $57 - 23 = 34$</p> <p>2. Thực hành</p> <p><u>Bài 1</u> : Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập Củng cố cách đặt tính và tính kết quả</p> <p><u>Bài 2</u>: Gọi 2 học sinh nêu yêu cầu bài tập</p> <p><u>Bài 3</u>: Cho học sinh đọc đề toán(2 học sinh)</p> <p>- Học sinh nêu cách giải và trình bày bài.</p> <p>* Giáo viên chốt lời giải đúng.</p> <p>III. CŨNG CỐ DẶN DÒ : Giáo viên nhận xét giờ học.</p> <p>Nhắc học sinh làm trong vở bài tập.</p>	<p style="text-align: center;">$20\text{cm} + 10\text{cm} = 43\text{cm} + 15\text{cm} = 25\text{cm} + 24\text{cm} =$</p> <p>- Học sinh làm theo giáo viên</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline 34 \end{array}$ </p> <p>* 7 trừ 3 bằng 4, viết 4</p> <p>* 5 trừ 2 bằng 3, viết 3</p> <p><u>Bài 1</u> : Tính:</p> <p>- Học sinh làm và chữa</p> <p><u>Bài 2</u>: Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <p>- Học sinh làm vở, và giải thích tại sao lại điền đ - s.</p> <p><u>Bài 3</u>: <i>Bài giải</i></p> <p>Số trang Lan còn phải đọc là:</p> <p style="text-align: center;">$64 - 24 = 40$ (trang)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 40 trang</p>

I.Mục tiêu:

- Đọc tron cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu ND: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp bé đã ngoan như thế nào? Trả lời CH 1, 2 (SGK).

II.Chuẩn bị: SGK

III.Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bài: Chú công.Trả lời câu hỏi: - Nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học bài: <i>Chuyện ở lớp.</i> - Ghi bảng. <p>a) <u>Hoạt động 1: Luyện đọc.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu. - Nêu từ ngữ cần luyện đọc. ❖ Giáo viên gạch chân: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. - GV sửa phát âm sai. <p>b) <u>Hoạt động 2: Ôn vần uôt – uôc.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm tiếng trong bài có vần uôt. -Phân tích tiếng vuốt. -Tìm tiếng ngoài bài có vần uôt – uôc. → Giáo viên ghi bảng. <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi lại tựa bài. - Chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Nhận xét. <p>5. <u>Tổng kết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS chuẩn bị tiết 2. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. <p>Học sinh đọc và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Nói tiếp nhắc tựa bài. <p>Học sinh dò theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nêu. <p>HS phân tích: dậy, trêu, bẩn, vuốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>Hsinh luyện đọc từ (cá nhân, lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc câu theo hình thức tiếp sức. - Luyện đọc đoạn, bài: <p>+ 3HS đọc từng khổ thơ nối tiếp nhau.</p> <p>+ HS đọc cả bài (cá nhân, lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm và nêu. - Học sinh phân tích tiếng. - Học sinh đọc tron. - Học sinh quan sát tranh và nêu tiếng. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài.

TIẾT 2

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2, 3HS đọc lại bài. - Nhận xét, <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học sang tiết 2. <p>a) Hoạt động 1: Tìm hiểu bài đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc và trả lời câu hỏi: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp? => chuyện bạn Hoa không thuộc bài, bạn Hùng trêu, bạn Mai tay đầy mực. - Nhận xét, tuyên dương. - Học sinh đọc đoạn 3 trả lời câu hỏi: Mẹ nói gì với bạn nhỏ? => Mẹ không nhớ chuyện bạn kể. - GV hỏi thêm: Vì sao mẹ muốn bé kể chuyện ngoan ngoãn? => mẹ mong ai cũng ngoan ngoãn. <p>b) Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đề tài luyện nói: Hãy kể với cha mẹ: ở lớp em đã ngoan ngoãn như thế nào? - Cho học sinh chơi trò chơi đóng vai. - Cách thực hiện: Gọi 2 học sinh lên bảng: Treo tranh lên, trò chuyện với nhau. + Con: Bạn nhặt rác ở lớp vứt vào thùng rác. + Bố: Con đã làm được việc gì ngoan ở lớp? - Giáo viên nhận xét. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua đọc trơn cả bài. - Nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt. - Về nhà con sẽ kể chuyện gì cho bố mẹ nghe? <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài. - Chuẩn bị bài: Mèo con đi học. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - HS đọc bài. - Nhận xét. - Học sinh đọc khổ 1 và 2. - Trả lời - Nhận xét, bổ sung. - HS đọc khổ 3 và trả lời - HS nêu - Học sinh nhận vai: bố và con. - Học sinh đóng vai bố và con. - Lớp nhận xét. - Mỗi tổ cử 1 bạn lên thi đua đọc. - Nhận xét. - HS đồng thanh đọc lại bài

Tiết 4. Rèn chữ.

TÔ CHỮ HOA L, M, N

I.Mục tiêu:

- Tô được các chữ hoa: L, M, N.
- Viết đúng các vần: *en, oen, ong, oong*; các từ ngữ: *hoa sen, nở cười, trong xanh, cải xoong* kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1 – tập hai.(Mỗi từ ngữ viết được ít nhất một lần).
- * HS khá, giỏi: Viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập viết 1 – tập hai.

II.Chuẩn bị:

- Giáo viên: Chữ hoa L, M, N.
- Học sinh: Vở tập viết, bảng con.

III.Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Ôn định:</u> <u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi 2HS lên bảng viết: hiểu thảo, đoạt giải. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><u>Bài mới:</u> a) <u>Giới thiệu bài:</u> - Học bài: Tô chữ hoa: L, M, N. - Ghi bảng tựa bài: “Tô chữ hoa: L, M, N”</p> <p>b) <u>Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tô chữ hoa.</u> * Chữ hoa L: Cho HS xem mẫu chữ hoa L. * Chữ hoa M: Cho HS xem mẫu chữ hoa M. * Chữ hoa N: Cho HS quan sát mẫu chữ hoa N. - GV nêu quy trình tô chữ hoa N</p> <p>c) <u>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vần, từ ứng dụng.</u> - Cho HS quan sát mẫu chữ các vần: <i>en, oen, ong, oong</i>; từ ứng dụng: <i>hoa sen, nở cười, trong xanh, cải xoong</i>. - Cho HS nhận xét độ cao các con chữ, khoảng cách giữa các chữ(tiếng), cách đặt dấu thanh, nối nét. - Nhận xét.</p> <p>d) <u>Hoạt động 3: HS viết vở.</u> - Nhắc tư thế ngồi viết.</p>	<p>- Hat.</p> <p>- 2HS viegbang lzp, lzp viegbang con. - Nhajnet.</p> <p>HS quan sat HS quan sat HS quan sat HS quan sat va-lang nghe.</p> <p>HS quan sat, wou cac vafi va-tl + ng dung- Nhajnet wojcao, khoang cach, - Hou sinh viegbang con tl ~ l ng dung. - Nhajnet - HS tap tohva-viegvao vz</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thu 6 – 7 vở chấm. - Nhận xét vở bài chấm. <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai nhanh hơn? - Thi đua tìm tiếng có vần en viết vào bảng con. - Nhận xét. <p>5. <u>Tổng kết:</u> Về nhà viết vở tập viết phần B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tieg hou. 	<p>tap vieg</p> <p>- Hou sinh ca tokhi wua. Tok naø co nhiefi ban ghi wung va wewp nhagse {thang.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba ngày 7 tháng 4 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

KI LÔ MÉT VUÔNG

I. MỤC TIÊU:

- Biết ki-lô-mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị ki-lô-mét.
- Biết được quan hệ giữa đơn vị ki-lô-mét với đơn vị mét.
- Biết tính độ dài đường gấp khúc với các số đo theo đơn vị km.
- Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.
- Bài tập cần làm: bài 1,2,3. Còn lại dành cho HS khá, giỏi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ban wofViej Nam

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoatwojng cua giao vieh	Hoatwojng hou sinh
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gou2 HS leh kiem tra va tra lzicah hoi. <p>+ 1 met bang bao nhieh wewkimet?</p> <p>+ 1 met bang bao nhieh xentimet? GV nhaj xet</p> <p>3. <u>Bài mới:</u> Gizi thiej bai- GV ghi tl u bai bang lzp</p> <p>* Gizi thiej wzn vxwo wojda kilomet? (km)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viegleh bang: kilomet- Viegtabla-km. <p>Kilomet viegtabla-km. 1km = 1000m</p> <p>* Thl u hanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bai tap 1: Vaj dung quan hejgil & cac wzn vxwo wojda km, m, dm, cm. Nhag manh quan hejgil & km va-m. <p>GV cho HS tl uam va chl & bai:</p> <p>Bai 2: GV hl zng dan HS nhm hmh ve {wou chiefi dai cac quang w zng cu the kof lah ll zutra lzicac cah hoi cua bai toan.</p> <p>GV nhaj xet</p>	<p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>- HS laq lai tl u bai</p> <p>Cho HS laq lai nhiefi lah</p> <p>- bai 1/ 151</p> <p>1km = 1000m ;</p> <p>1000m = 1km</p> <p>1m = 10 dm ;</p> <p>10 dm = 1m</p> <p>1m = 100 cm ;</p> <p>10 cm = 1dm</p> <p>Bai 2: HS làm bài</p> <p>- Bai 3:</p>

<p>- Bài 3: GV hỏi tăng dần HS về bạn và bạn bè, hãy biết thông tin trên bảng viết</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài tập các câu trả lời còn lại</p>	<p>HS nghe</p>
<p>4. Củng cố:</p> <p>- Hôm nay toàn các em học bài gì?</p> <p>- 1 km bằng bao nhiêu mét?</p> <p>- 1000 m bằng bao nhiêu kilomet?</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Về xem lại bài</p> <p>- Chuẩn bị bài sau "milimet".</p>	<p>HS trả lời</p>

Tiết 2. Ôn Tập đọc. AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG

I. MỤC TIÊU:

- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý; biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

- Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH1,3,4,5)

* HS khá, giỏi trả lời được CH2.

*** KNS: Tự nhận thức, Ra quyết định.**

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - GV: bài dạy, tranh minh họa HS: xem bài trước

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>GV gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi</p> <p>GV nhận xét,</p> <p>3. Bài mới: * Gợi ý thi bài - GV ghi tên bài</p> <p>bằng lớp.</p> <p>* Luyện viết</p> <p>a) HS luyện viết tiếng các</p> <p>b) Viết tiếng vào vở trước lớp.</p> <p>c) Viết tiếng vào trong nhóm</p> <p>d) Thi viết giữa các nhóm</p> <p>* Trùng bài:</p> <p>- Câu 1: Bác Hồ vì sao phải như vậy trong</p> <p>trẻ em? - câu 2: Bác Hồ hỏi các em HS</p> <p>như thế nào?</p>	<p>HS viết bài</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm bài tập</p> <p>HS trình bày bài tập trước nhau viết</p> <p>tiếng các</p> <p>- HS viết 5-7 em</p> <p>- HS trình bày trước nhau viết tiếng vào</p> <p>trong bài.</p> <p>-Bác vì sao phải như vậy, phải như vậy,</p> <p>như thế nào?</p>

<p>+ Nhl ɦg cah hoi cua Bac cho thay wiefi gr?</p> <p>- Cac em wefnghchia keo cho nhl ɦg ai? Tai sao ban Toj khohg dam nhaj keo Bac chia?</p> <p>- Cah 5: taũsao Bac khen Tojngoan? *Luyejn wou laũ</p> <p>- 3 nhom tl upah vai thi wou laũtruyejn.</p> <p>4. Cũg cõ:</p> <p>- Cah chuyejn nay cho em biegt wiefi gr? GV nhaj xet tieghou.</p> <p>5. Dũn dò:</p> <p>- Vefhou bai: - Chuak bxbai sau</p>	<p>-cac chau chzi co vui khohg? Cac chau ap co no khohg?/ cac cohco mang phatu cac chau khohg?/ cac chau co thsch keo khohg?/</p> <p>- Cac ban wef nghx chia keo cho ngl zĩ ngoan. Chl ai ngoan mzi co keo.</p> <p>- Vr ban Tojtl uthag hom nay mmh chl a ngoan, chl a vahg lzi coh</p> <p>- Bac khen Toj ngoan vr Toj biegt nhaj loi/</p> <p>HS trả lời</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3. Ôn Kể chuyện AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

- Dựa theo tranh kể lại được từng đoạn câu chuyện.
- * HS khá, giỏi biết kể lại cả câu chuyện (BT2); kể lại được đoạn cuối theo lời của bạn Tô (BT3).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: tranh minh hoạ
- HS: xem bài trl zc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>GV gọi 2 em nối tiếp nhau kể chuyện " nhl ɦg qua vao" (moi em kể 2 woa) tra lzi cah hoi.</p> <p>+ Em thsch nahh vaj nao trong truyejn? Vr sao? - GV nhaj xet</p> <p>3. Bài mới: -GV ghi tl u bai bang lzp</p> <p>* Hl zng dan HS tap kek</p> <p>1) Kekl ng woa theo tranh.</p> <p>- GV hdaũ HS quan sat tranh noi nhanh noj dung tl ng tranh.</p> <p>- GV yeh cafũ HS dl u vao tl ng tranh kek laũ tl ng woa trong nhom.</p> <p>- Lzp va GV nhaj xet.</p>	<p>Hg</p> <p>2 em nối tiếp nhau kể chuyện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lặp lại</p> <p>- HS quan sát tranh và trả lời</p>

<p>2) Thi kettoan bojcah chuyejn</p> <p>-GV giúp HS hiekh yeh cafi của bai~wekkeklau woan cuog cah chuyejn wung theo lzi~ban Toj cac em phai</p> <p>+ Tl zng tl zng mmh la~Toj noi lzi~của Toj suy nghycua Toj</p> <p>+ Khi kekphai xl ng " tohi", tl ~wafi weg cuog cah chuyejn phai nhz mmh la~Toj khong thekluc xl ng " Tohi", sau thr queh lai " ban Toj'</p> <p>- GV yeh cafi 1 em kekmau.</p> <p>- GV nhaj xet nhl hng em kekhay sang tau.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- Goi 1 em kha keklautoan bojcah chuyejn.</p> <p>+ Qua cah chuyejn nay em hou w zu tsnh tog gr của Toj (Em hou w zu tsnh tog la~thaj tha~dam duhg cam nhaj loi của ban Toj)</p> <p>5. Dẫn dò:GV nhaj xet tieghou</p> <p>- Vefnha~tap keklaucah chuyejn cho gia wnh nghe.</p>	<p>- HS dl u vào tranh kek moi lafi kekHS khách nhaj xet boksung</p> <p>- Wau diej 3 nhom tieg noignhau kek3 woan.</p> <p>- 1 em kekmau cah chuyejn. Lzp lang nghe</p> <p>- Sau wo HS tieg noignhau kekrl zc lzp. 1 em kha keklaui HS trả lời</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Rèn chữ. AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

- Chép chính xác bài CT, trình bày những đoạn văn xuôi
- Làm được BT(2) a/b.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoatwojng của giao vieh	Hoatwojng của hou sinh
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Goi 3 HS viegbang lzp. Ca lzp viegbang con nhl hng tl ~ ngl {sau theo lzi~wou của GV. (but saò xuagsao, song biekh, xanh xao, to phmh, lua chsn..)</p> <p>- GV nhaj xet</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>* Gizi thieju bai~ - GV ghi tl u bai~bang lzp.</p> <p>* GV hl zng dan HS nghe - vieg</p> <p>1) Hl zng dan chuak bx</p> <p>- GV wou mai 1 lafi.</p> <p>- GV yeh cafi HS neh noj dung bai~chsnh ta. - Woan vap kek vefviej Bac Hofweg tham cac chau nho z trainhi wofg</p>	<p>3 HS vieg bang lzp. Ca lzp viegbang con</p> <p>- HS lap laui tl u bai~</p> <p>- 2 HS wou laui bai~</p>

<p>+ Trong bài nhl 1g chl {nao vieghoa? Bac Hof Bac. - Hl zng dan HS viegtl kho. ua tzi, qualy quanh) - GV nhao cac em chu y vieghoa nhl 1g chl {vaø cah. 2) GV wou, HS viegbai-vaø vz : Woan vieg Moj buok sang, Bac Hofweg thapm trau nhi wofg^ da Bac hofg haø. - Nhaø 1 sogyeh cafi khi vieg 3) Chagn. Chl a bai. 4. Củng cố: Goi 1 em wou yeh cafi bai-tap chon chl {naø trong ngoaq wzn wekwief vaø choitrogg? a) (chuc, truc): cay truc, chuc ml ag. (Chz, trz): trz lai, che chz b)(bej, bejh): ngof bej, trang bejh (cheg chegh): chehh chegh, wofg hofcheg GV nhận xét. 5. Dặn dò: - Vefxem lauba - Chuak bx bai-sau. - Nhaj xet tieghou.</p>	<p>- Hs trm - HS tl wieg HS làm BT (2 em leh bang - cac em lam vz bai-tap)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư ngày 8 tháng 4 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

MÈO CON ĐI HỌC

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừ. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu ND: Mèo con lười học kiếm cỏ nghỉ ở nhà; cừ dọa cắt đuôi khiến Mèo sợ phải đi học. Trả lời CH 1, 2 (SGK).
- * HS khá, giỏi: học thuộc lòng bài thơ.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Tranh vẽ SGK.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng SGK.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định: 2. Bài cũ: Chuyện ở lớp. - Gọi học sinh đọc bài. - Em bé kể mẹ nghe những chuyện gì? - Mẹ muốn em bé kể những chuyện gì?</p>	<p>- Hát. - 2, 3HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, . - Viết bảng con: vuốt tóc, đứng dậy. - Nhận xét, <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học bài: <i>Mèo con đi học.</i> <p>a) <u>Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu. - Nêu các từ khó đọc. - Giáo viên gạch chân: <i>buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừu.</i> - GV sửa phát âm. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. <p>b) <u>Hoạt động 2: Ôn vần ưu – ươu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tiếng trong bài có vần ưu. - Tìm tiếng ngoài bài có vần ưu, ươu. - Giáo viên ghi bảng. - Thi nói câu chứa tiếng có vần ưu – ươu. <p>Nhận xét.</p> <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trơn cả bài. - Nhận xét. <p>5. <u>Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS chuẩn bị tiết 2. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nghe. - Học sinh nêu. - HS phân tích tiếng: buồn, kiếm, đuôi, cừu. - Học sinh luyện đọc từ (cá nhân, lớp)ø. - Học sinh luyện đọc câu theo hình thức tiếp nối nhau. - Luyện đọc đoạn, bài. - Thi đọc trơn cả bài theo hình thức phân vai. - HS tìm. Đọc, phân tích tiếng cừu. - HS thi đua tìm và nêu cá nhân (HS nào nêu nhiều tiếng đúng được khen). - Học sinh luyện đọc. - Cho xem tranh, đọc câu mẫu. - Chia 2 nhóm thi đua nói, 1 nhóm nói tiếng có vần ưu, 1 nhóm nói tiếng có vần ươu. - 3 đội thi đua đọc.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIẾT 2

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2, 3HS đọc bài. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát.

<p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học sang tiết 2. <p>a) Hoạt động 1: Tìm hiểu bài và luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc 4 dòng đầu. - Mèo kiêu có gì dễ trôn học? <p>=> Mèo kêu đuôi ồm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc 6 dòng cuối. - Cừu có cách gì khiến Mèo xin đi học ngay? <p>=> cắt cái đuôi ồm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét – tuyên dương. <p>* Học thuộc lòng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Xóa dần, cho HS đọc lại. - Nhận xét. <p>b) Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo tranh. - Vì sao bạn nhỏ trong tranh thích đến trường? <p>=> Vì bạn ấy được đi học, vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con thích đi học? - Nhận xét. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua đọc trơn cả bài. - Nhận xét. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại bài và học thuộc lòng bài thơ. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: <i>Người bạn tốt.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Học sinh đọc 4 dòng đầu, lớp dò theo. - Trả lời - 1 Học sinh đọc. - HS phát biểu - Nhận xét, bổ sung. - HS đồng thanh đọc lại - HS đọc (cá nhân, lớp) - Nhận xét. - Học sinh quan sát. - Học sinh nêu. - Học sinh thi đọc trơn theo phân vai.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3. Ôn Toán. TIẾT 117: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính và làm tính trừ số có hai chữ số (không nhớ) dạng $65 - 30$, $36 - 4$.

* BT3 (cột 2, 4) dành cho HS khá, giỏi.

II. Chuẩn bị:

Giáo viên: Que tính.

Học sinh: Vở bài tập. Bộ đồ dùng.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
1. Ôn định:	- Hát.

<p>2. Bài cũ: Cho học sinh làm bảng con: $65 - 23 =$ $57 - 34 =$ $95 - 55 =$ - Nhận xét.</p> <p>3. Bài mới: - Giới thiệu - Ghi bảng. a) Hoạt động 1: Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 65 – 30: Lập phép tính trừ: $65 - 30$ b) Hoạt động 2: Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 36 – 4: Thực hiện tương tự. c) Hoạt động 3: Luyện tập. * Bài 1: Nêu yêu cầu bài. - Lưu ý học sinh đặt số phải thẳng cột. - Nhận xét. * Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s: - Yêu cầu HS nhắc các phép tính, phép tính nào đúng ghi đ vào ô trống, sai ghi s. - Nhận xét, tuyên dương. * Bài 3: Yêu cầu gì? - GV ghi kết quả đúng. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>4. Củng cố: Thi đua: Ai nhanh hơn? - Giáo viên ghi nhanh các phép tính. Học sinh sẽ lên thi đua sắp các phép tính có cùng kết quả về 1 nhóm: $40 - 20$ $62 - 42$ $98 - 78$ $57 - 13$ $89 - 45$ $76 - 32$ $28 - 7$ $36 - 15$ $47 - 26$ - Nhận xét.</p> <p>5. Dặn dò: - Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bảng con. Nhắc tựa. Học sinh thành lập phép tính đọc và tính. * HS nêu. - Học sinh làm bài. - Sửa ở bảng lớp. - Nhận xét. - HS làm bài cá nhân. - 4HS sửa ở bảng lớp - Nhận xét, bổ sung. * HS nêu yêu cầu BT3. - Học sinh làm bài, sửa bài miệng. - Nhận xét. - Học sinh chia 3 đội, mỗi đội cử ra 3 em lên tham gia. - Nhận xét.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4. Ôn Toán

TIẾT 118: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính và làm tính trừ, tính nhẩm các số trong phạm vi 100(không nhớ).

II. Chuẩn bị:

Giáo viên: Đồ dùng phục vụ luyện tập.

Học sinh: Vở bài tập.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
---------------------------------------	--------------------------------------

<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh làm bảng con: 83 – 40 76 – 5 57 – 6 65 – 60 - Nhận xét. <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu: Học bài Luyện tập.</p> <p>b) Hoạt động 1: Luyện tập.</p> <p>* Bài 1: Nêu yêu cầu bài.</p> <p>45 – 23 57 – 31 72 – 60 70 – 40 66 – 25</p> <p>Lưu ý học sinh đặt các số phải thẳng cột với nhau.</p> <p>* Bài 2: Yêu cầu tính nhẩm</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">65 – 5 =</td> <td style="width: 33%;">65 – 60 =</td> <td style="width: 33%;">65 – 65 =</td> </tr> <tr> <td>70 – 30 =</td> <td>94 – 3 =</td> <td>33 – 30 =</td> </tr> <tr> <td>21 – 1 =</td> <td>21 – 20 =</td> <td>32 – 10 =</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi kết quả đúng. - Nhận xét, tuyên dương. <p>* Bài 3: Nêu yêu cầu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi điền ta làm sao? <p>- Nhận xét.</p> <p>* Bài 4: - Đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích đề bài: + có 35 bạn, trong đó có 20 bạn nữ. + có bao nhiêu bạn nam. - Tóm tắt rồi giải. - Nhận xét <p>* Bài 5: Nói phép tính với kết quả thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. <p>4. Củng cố: Trò chơi: Ai nhanh, ai khéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi các phép tính và kết quả đúng lên bảng: 95 – 40 83 – 31 78 – 43 55, 52, 35 - Nhận xét. <p>5. Dặn dò: Chuẩn bị: Các ngày trong tuần lễ. Nhận xét tiết học.</p>	65 – 5 =	65 – 60 =	65 – 65 =	70 – 30 =	94 – 3 =	33 – 30 =	21 – 1 =	21 – 20 =	32 – 10 =	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - Học sinh làm vào bảng con. - 4 em làm ở bảng lớp. <p>* Đặt tính rồi tính. Hsinh làm bài. Sửa ở bảng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài. <ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài miệng. - Nhận xét. <p>* Điền dấu >, <, =.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính cộng hoặc tính trừ trước rồi mới so sánh. - Học sinh làm bài. - 2Sửa bài ở bảng lớp. - Nhận xét. - 1, 2HS đọc đề bài. Hsinh làm bài. <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Số bạn nam lớp 1B là:</p> <p style="text-align: center;">$35 - 20 = 15$ (bạn)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 15 bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài. - 3HS sửa bài ở bảng lớp. - Nhận xét. <p>- HS chia 3 tổ, mỗi tổ cử 3 bạn chơi tiếp sức nói nhanh phép tính với kết quả thích hợp. Tổ nào nói xong trước và đúng sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét.
65 – 5 =	65 – 60 =	65 – 65 =								
70 – 30 =	94 – 3 =	33 – 30 =								
21 – 1 =	21 – 20 =	32 – 10 =								

Thứ năm ngày 9 tháng 4 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

MÈO CON ĐI HỌC

I. Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng 6 dòng đầu bài thơ Mèo con đi học: 24 chữ trong khoảng 10 – 15 phút.

- Điền đúng chữ r, d, gi ; vần in, iên vào chỗ trống. Bài tập 2(a) hoặc (b)SGK).

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Bảng phụ.
2. Học sinh: Vở viết. Bảng con. Vở bài tập.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra vở của học sinh sửa lại bài. - Viết từ còn sai nhiều. - Nhận xét. <p>3. <u>Bài mới:</u> Giới thiệu: Viết bài: <i>Mèo con đi học</i> (8 dòng thơ đầu).</p> <p>a) <u>Hoạt động 1: Hướng dẫn tập chép.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ. - Tìm tiếng khó viết. - Giáo viên gạch chân tiếng khó. - GV viết mẫu tiếng khó. <p>Thu chấm 6 – 7 vở. Nhận xét.</p> <p>b) <u>Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài 2a. - Cho HS quan sát tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Thầy giáo dạy học. + Bé nhảy dây. + Đàn cá rô lội nước. - Nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 2b: Điền vần iên hay in. Thực hiện tương tự bài 2a. + Đàn kiến đang đi. + ... đọc bản tin.</p> <p>4. <u>Củng cố:</u> Hỏi lại tựa bài chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen các em viết đẹp, có tiến bộ. <p>5. <u>Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào viết sai nhiều thì về nhà viết lại bài. - Làm lại các bài tập. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - Học sinh viết bảng con. <p>Học sinh đọc đoạn viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tìm và nêu. - Phân tích tiếng khó viết - Học sinh viết bảng con. - HS đọc lại đoạn viết. - Học sinh viết vở. - Học sinh dò lỗi sai. - Điền chữ r, d hay gi. - Học sinh quan sát tranh và nêu - HS làm bài và sửa bài cá nhân trên bảng. - Nhận xét, bổ sung. - 2 em làm ở bảng lớp. - Cả lớp làm vào vở.

Tiết 2. Ôn Toán. TIẾT 119: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

I. Mục tiêu:

- Biết tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần.
- Biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: 1 quyển lịch bóc. 1 thời khóa biểu.
2. Học sinh: Vở bài tập.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ: Điền dấu >, <, = $64 - 4 \dots 65 - 5$ $42 + 2 \dots 42 + 2$ $40 - 10 \dots 30 - 20$ $43 + 45 \dots 54 + 35$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. Nhận xét phần KTBC. <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Học bài “<i>Các ngày trong tuần lễ</i>”. <p>a) Hoạt động 1: Giới thiệu lịch bóc hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo quyển lịch và hỏi hôm nay là thứ mấy? - Giới thiệu tuần lễ: + 1 tuần lễ có mấy ngày? Giới thiệu các ngày trong tháng: + Hôm nay là ngày bao nhiêu? + Chỉ vào tờ lịch. - Đưa một tờ lịch khác. Nhận xét, tuyên dương. <p>b) Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>* Bài 1: Nêu yêu cầu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu hôm nay là thứ hai thì ngày mai là thứ mấy? - Nhận xét, tuyên dương. <p>* Bài 2: Yêu cầu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 2 tờ lịch cho HS - Nhận xét, tuyên dương. <p>* Bài 3: Đọc yêu cầu bài.</p> <p>4. Củng cố: Thi đua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ ba ngày 8 tháng 5. - Thứ tư ngày ... tháng - Thứ năm ngày ... tháng - Thứ ... ngày 11 tháng - Nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - 2HS lên bảng làm, lớp làm nháp. - Nhận xét. - Nhận xét. - Học sinh quan sát và trả lời. Học sinh theo dõi. HS nêu. Học sinh nhắc lại các ngày trong tuần. Học sinh nêu. - HS nhắc lại ngày. - 1HS nói ngày của tháng, tên ngày. - Nhận xét. * Viết tiếp vào chỗ chấm. - HS phát biểu. - Học sinh làm bài. - Sửa bài bảng lớp. * Đọc các tờ lịch. - HS khác nhận xét, bổ sung. * Học sinh đọc yêu cầu bài: Đọc thời khóa biểu lớp em. - 1, 2HS đọc. - Nhận xét. - Học sinh cử đại diện lên thi đua điền vào chỗ chấm.

5. **Dẫn dò:** Tập xem lịch hằng ngày ở nhà

- Nhận xét.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

I. MỤC TIÊU:

- Biết viết số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại.
- Bf 1 Bf 2 Bf 3

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bài dạy, ghi san BT 1, 3
- HS: dụng cụ học toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS lên kiểm tra và sửa bài tập. $220, 221, \dots, 224, \dots, 228, 229$</p> <p>GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới: Gizi thiêu bài:</p> <p>* Hl zng đản vieg sogo 3 chl {soghanh tokg cac trapm, chuu, wzn vx $375 = 300 + 70 + 5$</p> <p>- Yeh cafi HS phah tsch cac sog $456, 764, 893$ thanh tokg cac trapm, chuu, wzn vx</p> <p>- Neg sog 820 va yeh cafi HS leh bang thl u hieji phân tsch sog nay, HS dl zi lzp lam bai-ra giag nhap.</p> <p>* Luyeji tap:</p> <p>- Bai 1, 2:</p> <p>- Yeh cafi HS tl uam, sau wok cheo vz wekkiekn tra bai-lan nhau.</p> <p>- Yeh cafi ca lzp wou cac tokg vl a viegw zu - chl a va chagn 1 sog bai.</p> <p>- Bai 3: Yeh cafi chung ta tm tokg tl zng l ng vzi sog</p> <p>- Viegbang sog 975 va yeh cafi HS phah tsch sog nay thanh cac tokg trapm, chuu, wzn vx</p> <p>- Khi wo ta noisog 975 vzi tokg $900 + 70 + 5$.</p> <p>- Yeh cafi HS tl uam tieg cac phafi con laucua bai.</p> <p>- Bai 4: Giam tai</p> <p>4. Củng cố - dẫn dò:</p> <p>- Yeh cafi HS vefinha-oh laxcach wou vieg</p>	<p>1 em lam treh bang, ca lzp lam bai-ra giag nhap.</p> <p>- Ca lzp wou laucac day sog vl a lap w zu.</p> <p>HS lap lai tựa bài</p> <p>HS trả lời</p> <p>$820 = 800 + 20 + 0$ $820 = 800 + 20$</p> <p>- Phah tsch sog</p> <p>HS viết</p> <p>- HS tl uam, sau wok cheo vz wekkiekn tra bai-lan nhau.</p> <p>Ca lzp wou cac tokg vl a viegw zu - chl a va chagn 1 sog bai.</p> <p>- HS tra lzi:</p> <p>- 1 em wou bai-lam của</p>

cach phah tsch sogo 3 chl {soghanh tokg cac tram,
chuu, wzn vx
- Tokg keg tieghou.

mmh trl zc lzp.

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

TỪ NGỮ VỀ BÁC HỒ

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số từ ngữ nói về tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác(BT1); biết đặc câu với từ tìm được ở BT1(BT2)
- Ghi lại được hoạt động vẽ trong tranh bằng một câu ngắn(BT3)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh hoạ SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Goi HS leh vieg cac tl ~chl cac bojphaj của ca y va cac tl ~dung weka tl ng bojphaj. - GV nhaj xet tl ng em.</p> <p>3. Bài mới:* Gizi thiej bai: * Hl zng dan lam bai tap. - Goi 1 HS wou yeh cafi của bai. - Chia lzp thanh 4 nhom phat cho moi nhom nhaj 1 tz-giag va-but daua-yeh cafi: - Sau 5 phut thao luaj, goi cac nhom leh trmh bay keg qua hoat wong. - Nhaj xet - cho glaucac tl ~wung - Tuyeh dl zng nhom trm w zu nhiefi tl ~wung, hay. - Bai 2: Goi 1 HS wou yeh cafi. waqcah vzi moi tl ~ em trm w zu z BT1. + Goi HS waqcah dl u vaø cac tl ~teh bang. Khoag nhag thieg phai la-Bac Hofvzi thieg nhi ma-co thek waqcah noi vefcac moq quan hejkhac. - Tuyeh dl zng HS waqcah hay. - Bai 3: Goi 1 em wou yeh cafi + Cho HS quan sat va-watl wcah + Goi HS trmh bay bai lam của mmh. Gv co thek ghi bang cac cah hay. - GV nhaj xet tuyeh dl zng nhl fg em noi tog</p>	<p>Hát</p> <p>HS leh vieg cac tl ~ HS trả lời</p> <p>HS lặp lại tựa bài</p> <p>- 1 HS wou thanh tiegg ca lzp theo doi bai trong SGK. - Nhaj wof dung va hoat dodong nhom. - Waudiej cac nhom leh bao cao dan giag bang, sau wo wou to cac tl ~trm w zu: - 1 HS wou yeh cafi: - HS noqtieg nhau wou cah của mmh (khoang 20 HS).</p> <p>Wou yeh cafi BT SGK - HS lam bai ca nhah.</p> <p>HS làm bài</p>

4. Củng cố - dặn dò:

- Cho HS trình bày cảm xúc của mình về Bác Hồ trong 5 phút.
- Gọi 1 học sinh xung phong đọc bài. Nhận xét trình bày.
- Về nhà viết lại vào vở và chuẩn bị bài sau.

Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán. TIẾT 120: CỘNG TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100.

I. Mục tiêu:

- Biết cộng, trừ các số có hai chữ số (không nhớ).
 - Cộng, trừ nhẩm.
 - Nhận biết bước đầu về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
 - Giải được bài toán có lời văn trong phạm vi các phép tính đã học.
- *GT: Không làm bài tập 1(cột 2), bài 2 (cột 2)

II. Chuẩn bị: SGK

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ: Nêu các ngày trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một tuần có mấy ngày? - Hôm nay là thứ mấy, ngày mấy? - Nhận xét. <p>3. Bài mới: Giới thiệu: - Ghi bảng.</p> <p>a) Luyện tập.</p> <p>* Bài 1: Nêu yêu cầu bài.</p> $80 + 10 = \quad 80 + 5 =$ $90 - 80 = \quad 85 - 5 =$ $90 - 10 = \quad 85 - 80 =$ <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi kết quả đúng. - Nhận xét, tuyên dương. <p>* Bài 2: Nêu yêu cầu bài.</p> $36 + 12$ $48 - 36$ $48 - 12$ <p>Lưu ý học sinh đặt phải thẳng cột.</p> <p>* Bài 3: - Đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài. Nhận xét. <p>* Bài 4: Tương tự BT3 cho HS làm và sửa bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - HS nêu - nhận xét - Nhắc tựa (nối tiếp). <p>* Tính nhẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài. - Sửa bài miệng. - Nhận xét. <p>* Đặt tính rồi tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài. - Thi đua sửa ở bảng lớp. Nhận xét. <p>Hsinh đọc đề. Tự tóm tắt và giải.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số que tính hai bạn có là:</p>

<p>Bài giải Lan hái được là: $68 - 34 = 34$ (bông hoa) Đáp số: 34 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. <p>4. Củng cố: Nêu cách đặt tính và thực hiện tính trừ trong phạm vi 100.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Luyện tập. - Nhận xét tiết học. 	<p>$35 + 43 = 78$ (que tính) Đáp số: 78 que tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, sửa chữa. - HS đọc đề bài. - Tóm tắt và giải - Nhận xét, sửa bài. - HS nêu, nhận xét
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2. Ôn Toán.

CỘNG TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100

A. MỤC TIÊU:

* *Qua tiết học giúp học sinh:*

- Củng cố về biết làm tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 ; biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số. Củng cố về giải bài toán có lời văn, viết tiếp vào chỗ chấm.

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

* GV: Nội dung các bài tập...

* HS : Vở bài tập toán...

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA GV HS
<u>I. Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi HS lên bảng làm, Lớp làm bảng con.- GV nhận xét	Viết các số từ 60 đến 90
<u>II. Dạy học bài mới:</u> <u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Thực hành giải các bài tập.</u> - GV hướng dẫn cho HS làm các bài tập	Bài tập.(Trang 87) <u>Bài 1:</u> Tính nhẩm: $50 + 20 =$ $60 + 30 =$ $70 - 9 =$ $70 - 50 =$ $90 - 60 =$ $79 - 70 =$ $70 - 20 =$ $90 - 30 =$ $79 - 9 =$

<p>- HS nêu số bài tập và yêu cầu từng bài.</p> <p>- GV giao bài tập cho HS</p> <p>- HS làm việc cá nhân với bài tập được giao.</p> <p>- GV quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>- HS làm xong chữa bài.</p> <p>III. Củng cố - Dẫn dò:</p> <p>- GV nhận xét giờ học, tuyên dương những học sinh học tốt.</p> <p>- Nhắc HS học kỹ bài và xem trước bài</p>	<p>Bài 2 : Đặt tính rồi tính</p> <p>74 – 31 48 – 12 95 – 60 69 – 5</p> <p>Bài 3: Bài giải</p> <p>Số quả cam chị hái được là:</p> <p>75 – 33 = 42(quả)</p> <p>Đáp số: 42 quả</p> <p>Bài 4 Viết tiếp vào chỗ chấm:</p> <p>a) Một tuần lễ có 7 ngày là: Chủ nhật, thứ hai,</p> <p>.....</p> <p>b) Hôm nay là ngày..... tháng.....</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc:

NGƯỜI BẠN TỐT

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *bút chì, liền đưa, sửa lại, ngay ngắn, ngượng nghịu*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu ND: Nụ và Hà là những người bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn, rất hồn nhiên và chân thành. Trả lời CH 1, 2(SGK).

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Tranh vẽ SGK.
2. Học sinh: SGK. Bảng con.

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc lòng bài thơ: <i>Mèo con đi học</i>. + Định nghỉ học Mèo con kiếm có gì? + Vì sao Mèo con xin đi học ngay? + Vì sao con thích đi học? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - 3- 4 Học sinh đọc và trả lời. - Nhận xét.

<p>=> Nụ cho Hà mượn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn 2. + Bạn nào đã giúp Cúc sửa dây đeo cặp? <p>=> Hà tự đến giúp Cúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cả bài. + Em hiểu thế nào là người bạn tốt? <p>=> Luôn luôn giúp đỡ bạn mọi lúc, mọi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen HS trả lời tốt. <p>b) Hoạt động 2: Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh xem tranh. - Các bạn nhỏ trong tranh đã làm được việc gì tốt? - Xung phong kể về bạn tốt của mình. + Bạn con tên gì? + Con và bạn có hay cùng học với nhau không? + Hãy kể về kỷ niệm giữa con và bạn. - Nhận xét <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại toàn bài. - Con hiểu thế nào là người bạn tốt? <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà đọc lại bài. - Chuẩn bị bài: <i>Ngưỡng cửa</i>. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS phát biểu - Học sinh quan sát. - Học sinh dựa vào tranh kể lại việc tốt. - Học sinh lên kể về bạn mình. - Học sinh đọc. - Học sinh nêu.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TUẦN 31.

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Toán.

Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.

Tiết 4. Rèn chữ.

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

Tiết 3. Ôn Kể chuyện

Tiết 4. Rèn chữ

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

Tiết 3+4. Ôn Toán.

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

Tiết 2. Ôn Toán.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc

TUẦN 32.

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Toán.

Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.

Tiết 4. Rèn chữ.

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

Tiết 3. Ôn Kể chuyện

Tiết 4. Rèn chữ

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

Tiết 3+4. Ôn Toán.

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

Tiết 2. Ôn Toán.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc

TUẦN 33

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Toán.

Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.

Tiết 4. Rèn chữ.

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

Tiết 3. Ôn Kể chuyện

Tiết 4. Rèn chữ

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

Tiết 3+4. Ôn Toán.

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

Tiết 2. Ôn Toán.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc

TUẦN 34

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Toán.

Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.

Tiết 4. Rèn chữ.

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

Tiết 3. Ôn Kể chuyện

Tiết 4. Rèn chữ

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

Tiết 3+4. Ôn Toán.

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

Tiết 2. Ôn Toán.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc

TUẦN 35

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Toán.

Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.

Tiết 4. Rèn chữ.

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Ôn Toán

Tiết 2. Ôn Tập đọc.

Tiết 3. Ôn Kể chuyện

Tiết 4. Rèn chữ

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Tập đọc

Tiết 3+4. Ôn Toán.

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

Tiết 1. Rèn chữ

Tiết 2. Ôn Toán.

Lớp 2A1.

Tiết 3. Ôn Toán

Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

Tiết 1+2. Ôn Toán.

Tiết 3+4. Ôn Tập đọc