

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.**

**TRƯỜNG EM**

**I) MỤC TIÊU:**

- Hiểu nội dung bài: Ngôi trường là nơi gắn bó, thân thiết với bạn HS
- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *cô giáo, dạy em, điều hay, mái trường.*
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Giáo dục học sinh yêu mến mái trường.

**II) CHUẨN BỊ:- Tranh minh họa.**

**III) CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p><b>2. Bài cũ:</b> Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài ở sách giáo khoa</li> <li>- Viết: <i>ủy ban, hòa thuận, luyện tập.</i></li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:-</b> Giới thiệu bài</p> <p>* <u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> <li>* Luyện đọc tiếng, từ ngữ</li> <li>- Giáo viên ghi các từ ngữ luyện đọc: <i>cô giáo, dạy em, rất yêu, trường học, thứ hai, mái trường, điều hay.</i></li> <li>- Luyện đọc kết hợp phân tích tiếng.</li> <li>- Gv từ khó: Ngôi nhà thứ hai, thân thiết</li> <li>* Luyện đọc câu:</li> <li>- Đọc nối tiếp câu</li> <li>* Luyện đọc đoạn, bài</li> </ul> <p>* <u>Hoạt động 2:</u> Ôn các vần ai – ay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm trong bài tiếng có vần ai – ay.</li> <li>- Phân tích các tiếng đó.</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ai – ay.</li> <li>- Quan sát tranh SGK. Dựa vào câu mẫu, nói câu mới theo yêu cầu.</li> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh nói câu</li> </ul> <p>hạn xét, tuyên dương đội nói tốt.</p> <p>* <u>Hoạt động 3:</u> Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> </ul> <p>* <u>Đọc đoạn 1.</u> Trong bài, trường học được</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh dò theo.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận tìm từ khó</li> <li>- Đại diện các nhóm nêu từ khó, nhóm khác bổ sung</li> <li>- Học sinh luyện đọc từ khó.</li> </ul><br><p>HS luyện đọc câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 câu 2 học sinh đọc.</li> <li>+ Mỗi bàn đồng thanh 1 câu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từng đoạn, mỗi em 1 đoạn đọc nối tiếp nhau, cá nhân đọc cả bài( N- tổ )</li> <li>- Cả lớp ĐT cả bài 1 lần<br/>... thứ hai, mái trường, điều hay.</li> <li>- Học sinh thảo luận và nêu.</li> <li>- Viết vào vở bài tập TV</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc câu mẫu.</li> <li>+ Đội A nói câu có vần ai.</li> <li>+ Đội B nói câu có vần ay.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh theo dõi.</li> <li>- 2 học sinh đọc.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>gọi là gì?<br/>* <u>Đọc đoạn 2.</u><br/>+ Vì sao trường học được gọi là ngôi nhà thứ hai của em?</p> <p>- Giáo viên nhận xét - sửa sai.<br/>* <u>Hoạt động 4:</u> Luyện nói.<br/>- Treo tranh SGK.<br/>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Giáo viên nhận xét - tuyên dương nhóm luyện nói tốt nhất.<br/><b>4. Củng cố - Dặn dò:</b><br/>- Đọc lại toàn bài.<br/>+ Vì sao em yêu ngôi trường của mình?<br/>- Về nhà đọc lại bài.</p> | <p>... ngôi nhà thứ hai của em.<br/>- 3 học sinh đọc.<br/>- ... ở trường có cô giáo như mẹ hiền, có bạn bè thân thiết như anh em. Trường học dạy em thành người tốt, Trường học dạy em những điều hay<br/>- Hỏi nhau về trường lớp của mình<br/>- Học sinh quan sát.<br/>... Hai bạn đang trò chuyện.<br/>- Hsinh tự đặt câu hỏi cho nhau và trả lời.<br/>+ Trường của bạn là trường gì?<br/>+ Ở trường bạn yêu ai nhất?<br/>+ Bạn thân với ai nhất trong lớp?<br/>- Học sinh đọc.</p> |
|---|--|

\*\*\*\*\*

**Tiết 4. Rèn chữ**

**Chính tả : TRƯỜNG EM**

**I) MỤC TIÊU:**

- Nhìn sách chép lại đúng đoạn “*Trường học là ... anh em*”: 26 chữ trong khoảng 15 phút.
- Điền đúng vần *ai, ay*, chữ *k, c* vào chỗ trống
- Làm được BT 2, 3 (SGK)
- Củng cố tình cảm yêu mến mái trường.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Bảng phụ chép đoạn văn và 2 BT

**III) HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh   |
|---|--|
| <p><b>1. Khởi động:</b><br/><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài<br/>* <u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn tập chép.<br/>- Giáo viên treo bảng có đoạn văn.<br/>- Tìm từ khó viết.<br/>- Giáo viên gạch chân.<br/>- Phân tích các tiếng đó.<br/>- Viết bài<br/>- HD cách trình bày: chữ đầu đoạn văn lùi vào 1 ô, sau dấu chấm phải viết hoa.<br/>- Giáo viên quan sát, theo dõi các em.<br/>- Soát lỗi<br/>- Giáo viên thu kiểm tra một số bài.</p> | <p>- 2, 3 học sinh đọc đoạn văn.<br/>- Học sinh nêu: <i>trường, ngôi, nhiều, giáo, hai, hiền, thiết.</i><br/>- Học sinh phân tích.<br/>- HS tự nhẩm đánh vần và viết vào bảng con.<br/><br/>- Học sinh viết bài vào vở.<br/><br/>- Hai em ngồi cùng bàn đổi vở cho nhau<br/>- Soát lỗi - Ghi lỗi sai ra lề đỏ.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> <li>*<u>Hoạt động 2</u>: HD làm bài tập chính tả.</li> <li><u>Bài tập 2</u>: Điền vào chỗ trống ai hay ay.</li> <li>- Nhận xét, sửa sai</li> <li>+ <u>Bài tập 3</u>: Điền c hay k.</li> <li>- Nhận xét, sửa sai</li> <li><b>3.Củng cố - Dặn dò:</b></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương các em viết đẹp.:</li> <li>- viết lại lỗi chính tả đã viết sai trong bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc yêu cầu BT</li> <li>- 2 học sinh làm miệng: <i>gà mái, máy ảnh.</i></li> <li>- Lớp làm vào vở.</li> <li>- Học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- 3 HS làm miệng: cá vàng, thước kẻ, lá cọ.</li> <li>- Lớp làm vào vở.</li> </ul> |
|---|--|

Thứ ba ngày 3 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1. Ôn Toán.**

**TIẾT 121: MỘT PHẦN NĂM**

**I. MỤC TIÊU**

- Giúp HS : Bước đầu nhận biết được một phần năm .Biết đọc , viết

\***GT: Bài 2,3 giảm tải thay ôn bảng chia 5.**

**II. CHUẨN BỊ**

- Các hình vuông , hình tròn , hình tam giác đều giống như hình vẽ trong SGK .

**III. LÊN LỚP**

**A. Kiểm tra bài cũ**

- Kiểm tra vở bài tập ở nhà.
- Nhận xét đánh giá bài học sinh .

**B. Bài mới : Giới thiệu bài**

\* Giới thiệu “ Một phần năm  $\frac{1}{5}$ ”

- Cho HS quan sát hình vuông như hình vẽ trong sách sau đó dùng kéo cắt hình vuông ra thành 5 phần bằng nhau và giới thiệu : “ Có 1 hình vuông chia thành 5 phần bằng nhau , lấy đi một phần , ta được một phần năm hình vuông “

“ Có 1 hình tròn chia thành 5 phần bằng nhau , lấy đi một phần , ta được một phần năm hình tròn“

“ Có 1 hình tam giác chia thành 5 phần bằng nhau lấy đi một phần , ta được một phần năm hình tam giác “

Trong toán học để thể hiện một phần năm hình tròn , một phần năm hình vuông , một phần năm hình tam giác người ta dùng số “ Một phần năm”

- HS theo dõi

- Viết là :  $\frac{1}{5}$  .

- Hs đọc và viết  $\frac{1}{5}$

### 3) Luyện tập

- Gọi HS nêu bài tập 1 .

Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tự làm bài , sau đó gọi học sinh phát biểu ý kiến .

- Nhận xét và ghi điểm học sinh.

### 4 Củng cố - Dặn dò

- Nhận xét đánh giá tiết học .

- Dặn về nhà học và làm bài tập .

- HS đọc và viết vào bảng con

**Bài 1:** - Gọi HS nêu bài tập 1 .

Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tự làm bài , sau đó gọi học sinh phát biểu ý kiến .

- Nhận xét và ghi điểm học sinh.

**Bài 2,3 (Giảm tải) Thay ôn bảng chia 5.**

## Tiết 2. Ôn Tập đọc.

## SƠN TINH , THỦY TINH

### I. MỤC TIÊU

1. *Đọc* : Đọc lưu loát cả bài . Đọc đúng các từ khó dễ lẫn do phương ngữ.

- Biết đọc nghỉ hơi sau các dấu câu và giữa các cụm từ . Phân biệt được lời của các nhân vật.

2. *Hiểu*: Hiểu nghĩa các từ ngữ : *câu hôn , lễ vật , ván , nẹp , ngà , cửa , hồng mao...* .

- Hiểu nội dung :Truyện giải thích hiện tượng lũ lụt xảy ra ở nước ta hàng năm là do Thủy Tinh dâng nước trả thù Sơn Tinh . Qua đó truyện cũng ca ngợi ý chí kiên cường của nhân dân ta trong việc đắp đê chống lụt lội.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa , bảng phụ viết các câu văn cần hướng dẫn luyện đọc.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### A Kiểm tra bài cũ

- HS đọc và trả lời câu hỏi bài “ Voi nhà”

- 3 em lên bảng đọc trả lời câu hỏi. -Gv nx

#### B. Bài mới : Giới thiệu

##### -Luyện đọc

**a. Đọc mẫu** :GV đọc mẫu diễn cảm bài văn .

##### **b. Hướng dẫn đọc kết hợp giải nghĩa từ**

\* Đọc câu:

\* Đọc từng đoạn :

\* Luyện đọc trong nhóm .

\* Tổ chức đọc giữa các nhóm

- Lắng nghe nhận xét.

\* Đọc đồng thanh: đoạn 3 của bài.

#### 3. Tìm hiểu bài: Yc lớp đọc thầm trả lời CH :

- Những ai đến cầu hôn Mị Nương ?

*tài giỏi , nước thăm , lễ vật , đuổi đánh , cửa , biển , lũ ,...*

- Bài này có 3 đoạn .

-Hai vị thần đó là Sơn Tinh và Thủy Tinh .

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Họ là những vị thần từ đâu đến ?</li> <li>- Lễ vật mà Hùng Vương yêu cầu gồm những gì ?</li> <li>- Thủy Tinh đã đánh Sơn Tinh bằng cách nào ?</li> <li>- Sơn Tinh đã chống lại Thủy Tinh ra sao ?</li> <li>- Hãy kể lại toàn bộ cuộc chiến đấu giữa hai vị thần ?</li> <li>- Câu văn nào trong bài cho thấy Sơn Tinh là người luôn chiến thắng trong cuộc chiến này?</li> <li>- <b>4. Luyện đọc lại</b><br/>Yêu cầu nối tiếp nhau đọc lại bài .</li> <li>- Mời em khác nhận xét , giáo viên NX</li> <li><b>5 Củng cố dặn dò:</b> Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao?</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơn Tinh ở miền non cao, Thủy Tinh là vua miền sông nước .</li> <li>- Một trăm ván cơm nếp, hai trăm nệp..., ngựa chín hồng mao ,..</li> <li>- Thủy Tinh hô mưa gọi gió, dâng nước cuộn cuộn .</li> <li>- Sơn Tinh bốc từng quả đồi , dời từng dãy núi để chặn dòng nước lại .</li> <li>- Hai em kể lại trận chiến Sơn Tinh và Thủy Tinh.</li> <li>- <i>Thủy Tinh dâng nước lên bao nhiêu Sơn Tinh lại dâng đồi lên cao bấy nhiêu .</i></li> <li>-</li> </ul> |
|---|--|

**Tiết 3. Ôn kể chuyện**

**SƠN TINH, THỦY TINH**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết sắp xếp lại theo thứ tự các bức tranh minh họa theo đúng trình tự câu chuyện Sơn Tinh , Thủy Tinh . Dựa vào tranh minh họa và gợi ý của giáo viên để kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện . Biết thể hiện lời kể của mình tự nhiên với nét mặt , điệu bộ , cử chỉ , biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung câu chuyện. Biết theo dõi lời kể của bạn và nhận xét đánh giá lời kể của bạn .

**II. CHUẨN BỊ**

- 3 Tranh minh họa câu chuyện phóng to .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A.Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em lên bảng nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “ <i>Quả tim Khỉ</i> “.</li> <li>- Nhận xét học sinh .</li> </ul> <p><b>B.Bài mới :1, Phần giới thiệu</b></p> <p><b>2) Hướng dẫn kể chuyện</b></p> <p><b>a/ Sắp xếp lại theo thứ tự các bước tranh đúng nội dung câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi một HS đọc yêu cầu bài tập 1 .</li> <li>Treo tranh và yêu cầu lớp quan sát tranh .</li> <li>-<i>Bức tranh 1 minh họa điều gì ?</i></li> </ul> <p><i>Đây là nội dung thứ mấy của câu chuyện ?</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp theo thứ tự các bức tranh theo đúng nội dung câu chuyện .</li> <li>- Quan sát tranh trong nhóm .</li> <li>- Minh họa trận đánh của hai vị thần: Thủy ...dãy núi chặn dòng nước lại .</li> <li>- Đây là nội dung cuối cùng của câu chuyện</li> </ul> |
|---|--|



|   |   |
|---|---|
| <p><i>Bức tranh 2 vẽ cảnh gì ?</i></p> <p><i>Đây là nội dung thứ mấy của câu chuyện ?</i><br/><i>Hãy nêu nội dung của bức tranh thứ 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy sắp xếp theo đúng thứ tự của các bức tranh theo nội dung câu chuyện ?</li> </ul> <p>b/ Kể lại toàn bộ nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành các nhóm nhỏ , mỗi nhóm có 3 em tập kể câu chuyện trong nhóm.</li> <li>- Yc các nhóm kể</li> <li>- Tổ chức cho các nhóm thi kể .</li> <li>- Các nhóm cử đại diện của mình lên kể.</li> <li>- GV nhận xét tuyên dương nhóm kể tốt .</li> <li>- Gọi một em khá kể lại toàn bộ câu chuyện</li> </ul> <p><b>3) Củng cố , dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảnh Sơn Tinh mang lễ vật đến trước và đón được Mị Nương .</li> <li>- Đây là nội dung thứ hai của câu chuyện .</li> <li>- Hai vị thần đến cầu hôn Mị Nương .</li> <li>- 1 HS lên bảng sắp xếp lại thứ tự các bức tranh 3 , 2 , 1 .</li> <li>- Chia nhóm và tập kể trong nhóm .</li> <li>- Các nhóm thi kể theo hình thức nối tiếp .</li> <li>- Mỗi lần một bạn kể 1 bức tranh các bạn khác trong nhóm lắng nghe nhận xét .</li> <li>- Lớp nghe nhận xét bình chọn nhóm kể tốt .</li> <li>- Một em khá kể lại toàn bộ câu chuyện .</li> </ul> |
|---|---|

#### Tiết 4. Rèn chữ

### SƠN TINH, THỦY TINH

#### I. MỤC TIÊU

- Nhìn bảng và chép đúng không mắc lỗi đoạn trích: *Hùng Vương thứ mười tám..cầu hôn công chúa cho* trong truyện “ *Sơn Tinh Thủy Tinh* “ Trình bày đúng hình thức .
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt *ch / tr / dấu hỏi / ngã* .

#### II. CHUẨN BỊ

- Bảng phụ viết sẵn nội dung đoạn chép . Viết sẵn bài tập 2 .

#### III. LÊN LỚP

##### A.Kiểm tra bài cũ

- Gọi 3 em lên bảng viết từ *lụt lội , lục đục, rụt rè , sút bóng ,...*
- Nhận xét học sinh .

##### B.Bài mới

##### 1) Giới thiệu bài

##### 2) Hướng dẫn tập chép

##### a/ Ghi nhớ nội dung đoạn viết

- Gv đọc mẫu – 2 HS đọc lại .
- *Đoạn trích này giới thiệu với chúng ta điều gì?*

##### b/ Hướng dẫn trình bày

##### c/ Hướng dẫn viết từ khó

- *Hãy tìm trong bài những chữ bắt đầu bằng*

- Đoạn văn giới thiệu về vua Hùng Vương thứ 18 . Có người con gái xinh đẹp tuyệt vời . Khi nhà vua kén chồng cho con gái thì có hai chàng trai đến cầu hôn .

- Quan sát bài văn đã viết sẵn và nhận xét
- Sơn Tinh Thủy Tinh là tên riêng ; và các chữ cái đầu câu viết hoa .

|   |   |
|---|---|
| <p><i>âm d / r / gi / ch / tr và các chữ có dấu hỏi dấu ngã.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc tiếng vừa nêu yêu cầu viết vào bảng con</li> <li>-Giáo viên nhận xét chỉnh sửa cho HS .</li> </ul> <p><b>d/Chép bài</b> : -Treo bảng phụ đã chép sẵn đoạn viết lên để học sinh chép vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .</li> </ul> <p><b>e/Soát lỗi</b> : -Đọc lại để học soát bài.</p> <p><b>g/ Chấm bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu vở học sinh chấm nhận xét.</li> </ul> <p><b>3) Hướng dẫn làm bài tập</b><br/>HS đọc YC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập này yêu cầu chúng ta làm gì ?</li> <li>- Gọi hai em lên bảng làm bài .</li> <li>- Yêu cầu ở lớp làm vào vở .</li> <li>- Hai em khác nhận xét bài bạn trên bảng .</li> <li>-Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.</li> <li>- Tuyên dương và ghi điểm học sinh.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Nhắc nhớ trình bày sách vở sạch đẹp.</li> <li>- Dặn về nhà học bài và làm bài xem trước bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tuyệt trần, công chúa, chồng, chàng trai, non cao, giỏi, thăm ,... .</li> <li>- <i>giỏi , thăm , công chúa ..</i></li> </ul> <p><b>Bài 1:</b> 2em làm bài trên bảng, lớp làm vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>trú mưa , truyền tin , chuyen canh , chở hàng , trở về .</i></li> <li><i>số chẵn , số lẻ , chăm chỉ , lòng leo , mệt mỏi, buồn bã .</i></li> <li>- Lớp theo dõi và nhận xét bài bạn .</li> </ul> <p><b>Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Thanh hỏi : chổi rom , ngủ say , ngỏ lời , ngẩng đầu , thăm thăm , chỉ trỏ , trẻ em , biên cả .... ,</i></li> <li>+ <i>Thanh ngã : ngô hẹp , ngã , ngẫm nghĩ , xanh thăm , kĩ càng , rõ ràng , bãi cát , số chẵn ,...</i></li> </ul> |
|---|---|

Thứ tư ngày 4 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1+2. Ôn Tập đọc.**

**TẶNG CHÁU**

**I) MỤC TIÊU:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *tặng cháu, lòng yêu, gọi là, nước non.*
- Hiểu nội dung bài: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và mong muốn các cháu học giỏi để trở thành người có ích cho đất nước.
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài thơ
- Giáo dục HS biết kính yêu Bác Hồ.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa.

**III)HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
|--|---|
| <p><b>1.Khởi động:</b></p> <p><b>2.Bài cũ:</b> Trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài và TLCH</li> <li>- Tìm tiếng có vần ai - ay</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>3.Bài mới:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Giới thiệu bài</p> <p>* <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn luyện đọc.</p> <p>- Giáo viên đọc mẫu.</p> <p>    * Luyện đọc tiếng, từ ngữ</p> <p>- Giáo viên ghi các từ ngữ luyện đọc: <i>tặng cháu, lòng yêu, gọi là, nước non.</i></p> <p>- Luyện đọc kết hợp phân tích tiếng.</p> <p>- Giải nghĩa từ khó</p> <p>    * Luyện đọc câu:</p> <p>- Đọc nối tiếp câu</p> <p>    * Luyện đọc đoạn, bài</p> <p><br/></p> <p>* <u>Hoạt động 2</u>: Ôn các vần ao - au.<br/>Tìm trong bài tiếng có vần au.</p> <p>- Phân tích các tiếng đó.</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ao - au.</p> <p>- Quan sát tranh SGK. Dựa vào câu mẫu, nói câu mới theo yêu cầu.</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh nói câu</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương đội nói tốt.</p> <p>    * Hát chuyển tiết.</p> <p>* <u>Hoạt động 1</u>: Tìm hiểu bài.</p> <p>- Giáo viên đọc mẫu.</p> <p>- Đọc câu thơ đầu.</p> <p>+ Bác Hồ tặng vở cho ai?</p> <p>- Đọc 2 câu cuối.</p> <p>+ Bác mong các bạn nhỏ làm gì?</p> <p>* <i>Bài thơ nói lên sự yêu mến, quan tâm của Bác Hồ với các bạn học sinh.</i></p> <p>- Giáo viên nhận xét..</p> <p>* <u>Hoạt động 2</u>: Học thuộc lòng.</p> <p>- Giáo viên cho học sinh đọc toàn bài.</p> <p>- HD HS đọc từng dòng</p> <p>- Gv xóa dần bảng luyện cho HS đọc thuộc lòng</p> <p>- Giáo viên nhận xét – tuyên dương</p> <p>* <u>Hoạt động 3</u>: Hát các bài hát về Bác Hồ</p> <p>- Cả lớp hát bài: Ai yêu Nhi Đồng.</p> | <p>- Học sinh dò theo.</p> <p>- HS thảo luận tìm từ khó</p> <p>- Đại diện các nhóm nêu từ khó, nhóm khác bổ sung</p> <p>- Học sinh luyện đọc từ khó.</p> <p>- HS luyện đọc câu.</p> <p>    + 1 câu 2 học sinh đọc.</p> <p>    + Mỗi bàn đồng thanh 1 câu.</p> <p>- HS đọc từng đoạn, mỗi em 1 đoạn đọc nối tiếp nhau, cá nhân đọc cả bài( N - tổ đọc )</p> <p>- Cả lớp ĐT cả bài 1 lần</p> <p>... sau, cháu.</p> <p>-</p> <p>- Học sinh thảo luận và nêu.</p> <p>- Viết vào vở bài tập TV</p> <p>- Học sinh đọc câu mẫu.</p> <p>    + Đội A nói câu có vần ao</p> <p>    + Đội B nói câu có vần au.</p> <p>... cho bạn học sinh.</p> <p>- 2 học sinh đọc.</p> <p>... Ra sức học tập để thành người.</p> <p>- Học sinh đọc toàn bài.</p> <p><br/></p> <p>- Học sinh luyện đọc thuộc lòng</p> <p>- Học sinh thi học thuộc lòng bài thơ.</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
| + Bài hát ca ngợi ai?<br>+ Em biết bài hát nào về Bác Hồ nữa?<br>- Giáo viên nhận xét.<br><b>4. Cũng cố - Dặn dò:</b><br>- Thi đọc thuộc bài thơ.<br>- Về nhà tiếp tục học thuộc.<br>- Nhận xét tiết học | - Học sinh hát.<br><br>... Bác Hồ.<br>- Học sinh xung phong thi đua theo tổ. |
|--|--|

**Tiết 3. Ôn Toán.**

**Tiết 97: LUYỆN TẬP**

**I) MỤC TIÊU:**

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có lời văn.
- Làm đúng BT 1, 2, 3, 4
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận, chính xác khi làm bài.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng dạy - học Toán.

**III) CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh |
|---|------------------------|
| <b>1. Khởi động :</b><br><b>2. Bài cũ:</b> Trừ các số tròn chục | - Hát                  |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Điền dấu &gt;, &lt;, =<br/> <math>50 - 10 \dots 20</math>; <math>40 - 10 \dots 40</math>;<br/> <math>30 \dots 50 - 20</math><br/>                 - Nhận xét<br/> <b>3. Bài mới :</b><br/>                 * Thực hành – Luyện tập</p> <p><u>Bài 1 :</u></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò:</b><br/>                 - Nhận xét tiết học<br/>                 - Về nhà làm lại các BT<br/>                 - Chuẩn bị bài: Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.</p> | <p>- HS làm vào bảng con</p> <p>a. Học sinh đặt tính rồi tính</p> <p>- HS điền số vào ô trống</p> <p>- Học sinh 2 dãy thi đua</p> <p>a) <math>60\text{cm} - 10\text{cm} = 50</math> <input type="checkbox"/> S<br/> <input type="checkbox"/> Đ</p> <p>b) <math>60\text{cm} - 10\text{cm} = 50\text{cm}</math> <input type="checkbox"/> S</p> <p>c) <math>60\text{cm} - 10\text{cm} = 40\text{cm}</math> <input type="checkbox"/> S</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở<br/>                 Số bát có tất cả là:<br/> <math>20 + 10 = 30</math> (cái bát)<br/>                 Đáp số: 30 cái bát</p> |
|---|--|

**Tiết 4. Ôn Toán. Tiết 98 : ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**I) MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình, biết vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài một hình.
- Biết cộng, trừ số tròn chục, giải bài toán có có phép cộng
- Làm đúng BT 1, 2, 3, 4
- Giáo dục học sinh yêu thích khi học toán.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng dạy - học Toán.

**III) CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Khởi động :</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b><br/> <math>30 + 50 =</math>; <math>80 - 40 =</math></p> | <p>- Hát</p> <p>- HS lên bảng làm bài.</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><math>70 - 20 =</math>; <math>50 + 40 =</math></p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>* <u>Hoạt động 1</u>: Giới thiệu điểm ở trong, ở ngoài hình.</p> <p>- Gắn hình vuông.</p> <p>- Đính bông hoa lên phía trong, con bướm phía ngoài.</p> <p>- Nhận xét xem bông hoa và con bướm nằm ở đâu?</p> <p>* Giới thiệu điểm ở phía trong và ngoài hình vuông:</p> <p>- Chấm 1 điểm ở trong và 1 điểm ngoài hình vuông.</p> <p>* Tương tự cho điểm ở trong và ngoài hình tròn.</p> <p>* <u>Hoạt động 2</u>: Thực hành.</p> <p><u>Bài 1</u>:</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p><u>Bài 2</u>:</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><u>Bài 3</u>:</p> <p><u>Bài 4</u>:</p> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p> | <p>- Lớp quan sát, nhận xét.</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>... bông hoa ở trong, con bướm ở ngoài.</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Điểm A ở trong, điểm N ở ngoài.</p> <p>- HS thi đua làm bài vào bảng phụ</p> <p>- HS lên bảng vẽ .</p> <p>- HS làm vào bảng nhóm</p> <p><math>20 + 10 + 10 = 40</math>      <math>60 - 10 - 20 = 30</math></p> <p><math>30 + 10 + 20 = 60</math>      <math>60 - 20 - 10 = 30</math></p> <p><math>30 + 20 + 10 = 60</math>      <math>70 + 10 - 20 = 60</math></p> <p>- HS làm bài vở</p> <p>Số nhãn vở có tất cả:</p> <p><math>20 + 10 = 40</math> (nhãn vở)</p> <p>Đáp số: 40 nhãn vở</p> |
|--|--|

Thứ năm ngày 5 tháng 3 năm 2015

TC: TẶNG CHÁU

**Tiết 1. Rèn chữ**

**I) MỤC TIÊU:**

- Nhìn bảng, chép lại đúng bốn câu thơ bài *Tặng cháu* trong khoảng 15 - 17 phút.
- Điền đúng chữ *l, n* vào chỗ trống hoặc *dấu hỏi, dấu ngã* vào chữ in nghiêng (BT2)
- Củng cố lòng kính yêu Bác Hồ.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Bảng phụ ghi bài chính tả

**III) HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|
| <p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền vần ai – ay.<br/>m..... trường<br/>m..... bay</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>* <u>Hoạt động 1</u>: Học sinh nghe viết.</li> <li>- Giáo viên treo bảng phụ.</li> <li>- Tìm tiếng khó viết.</li> <br/> <li>- Giáo viên chỉnh sửa sai cho học sinh.</li> <li>- Cho viết bài vào vở.</li> <li>- Đọc toàn bài cho học sinh soát.</li> <li>- Giáo viên thu kiểm tra một số bài.</li> <li>* <u>Hoạt động 2</u>: Làm bài tập.</li> <li>+ <u>Bài 2a</u>: Điền vào chỗ trống l hay n.</li> <br/> <li>+ <u>Bài 2b</u>: Điền dấu hỏi hay dấu ngã.</li> <br/> <li>- Giáo viên nhận xét - sửa sai.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai nhanh hơn?</li> <li>- Cho học sinh thi đua điền vào chỗ trống l, n, hỏi, ngã.<br/>cái ...oa      núi ...on<br/>tê nga      rô rá</li> <li>- Ôn lại các quy tắc viết chính tả.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <br/> <li>- 2 Học sinh lên bảng</li> <li>- Lớp viết bảng con</li> <br/> <li>- Học sinh đọc bài.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Học sinh phân tích.</li> <li>- Viết bảng con.</li> <br/> <li>- Học sinh đổi vở cho nhau để chữa bài.</li> <li>- Học sinh ghi lỗi ra lề đỏ.</li> <br/> <li>- Học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- 2 học sinh làm miệng.<br/>... nụ hoa<br/>... con cò bay lả ...</li> <li>- Học sinh làm vào vở.</li> <br/> <li>- Học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- 2 học sinh làm miệng.<br/>... quyền vở ; tổ chim</li> <li>- Học sinh làm vở.</li> <br/> <li>- Học sinh chia 2 đội, mỗi đội cử 4 bạn lên tham gia tiếp sức nhau.</li> </ul> |

**Tiết 2. Ôn Toán.**

**Tiết 99: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I) MỤC TIÊU:**

- Biết cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục; biết giải toán có 1 phép cộng
- Làm được các bài tập 1, 2, 3, 4
- Rèn tính chính xác, nhanh nhẹn.

**\*GT: Không làm bài tập 2, bài 3a**

**II) CHUẨN BỊ:**

- Que tính, bảng phụ.

**III) CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
|--|---|
| <p><b>1. Khởi động :</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <p>- HS lên bảng tìm điểm ở trong, điểm ở ngoài của hình</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>* Thực hành</p> <p><u>Bài 1:</u> Viết theo mẫu</p><br><p><u>Bài 3:</u></p> <p>b) Tính nhẩm</p><br><p><u>Bài 4:</u></p><br><br><p><b>4. Củng cố – Dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Về nhà làm BT2</p> <p>- Học cho kĩ để tuần sau kiểm tra</p> | <p>- Hát</p><br><p>- HS thực hiện.</p><br><p>- Học sinh làm vào bảng phụ</p> <p>Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị.</p> <p>Số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị.</p> <p>Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị.</p> <p>Số 70 gồm 7 chục và 0 đơn vị.</p><br><p><math>50 + 20 = 70</math>      <math>60\text{cm} + 10\text{cm} = 70\text{cm}</math></p> <p><math>70 - 50 = 20</math>      <math>30\text{cm} + 20\text{cm} = 50\text{cm}</math></p> <p><math>70 - 20 = 50</math>      <math>40\text{cm} - 20\text{cm} = 20\text{cm}</math></p> <p>- HS đọc đề toán, tự tóm tắt và giải vào vở.</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>Lớp 1A vẽ: 20 bức tranh</p> <p>Lớp 1B vẽ: 30 bức tranh</p> <p>Cả hai lớp: ... bức tranh?</p> <p><u>Bài giải</u></p> <p>Cả hai lớp vẽ được:</p> <p><math>20 + 30 = 50</math> (bức tranh)</p> <p>Đáp số: 50 bức tranh</p><br><p>- Các nhóm thi đua theo hình thức tiếp sức.</p> |

**Tiết 3. Ôn Toán. TIẾT 86: XĂNG- TI- MÉT. ĐO ĐỘ DÀI( Ở TUẦN 22)**

**I. MỤC TIÊU.**

- Biết xăng- ti - mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng- ti - mét viết tắt là cm.



- Biết dùng thước có vạch xăng-ti- mét để đo độ dài đoạn thẳng.

- **Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4.**

**II. CHUẨN BỊ.**

- GV: Thước có vạch chia xăng- ti- mét.

- HS: bảng con, thước có vạch chia xăng- ti- mét.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ   |
|---|---|
| <p><b>A. Ôn định tổ chức</b></p> <p><b>B. Kiểm tra.</b><br/>Yêu cầu học sinh giải bài toán:<br/>Lan có 5 nhãn vở. Mai có 12 nhãn vở. Hỏi cả hai bạn có mấy nhãn vở?</p> <p><b>C. Bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới.</b></p> <p>a. Giới thiệu đơn vị đo độ dài cm và dụng cụ đo độ dài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu thước có vạch chia xăng- ti- mét: Đây là thước có vạch chia cm, dùng để đo độ dài đoạn thẳng. Độ dài từ vạch số 0 đến vạch 1 là 1 xăng- ti - mét. Độ dài từ vạch số 1 đến vạch 2 là 1 xăng- ti- mét....</li> <li>- Xăng-ti- mét viết tắt là cm (Viết lên bảng)</li> </ul> <p>b. Giới thiệu thao tác đo độ dài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thao tác mẫu và hướng dẫn.</li> <li>+ Đặt vạch 0 của thước trùng vào một đầu đoạn thẳng.</li> <li>+ Đọc số ghi của thước trùng với đầu kia của đoạn thẳng kèm theo đơn vị cm.</li> <li>+ Viết số đo đoạn thẳng vào chỗ thích hợp.</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết</li> <li>- Cùng cố cách viết kí hiệu cm.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Gọi hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài</li> <li>- Cùng cố cách đọc số đo đoạn thẳng đơn vị cm.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Gọi hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài</li> <li>- Cùng cố cách đo đoạn thẳng.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> Gọi hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs làm bài</li> </ul> <p>Củng cố cách đo và ghi độ dài đoạn thẳng có đơn vị cm</p> <p><b>D. Củng cố.</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>E. Dặn dò:</b> ôn bài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- 1 em lên bảng làm</li> <li>- Cả lớp làm giấy nháp</li> <li>- Quan sát, lắng nghe</li> <li>- Nối tiếp nhau đọc: cm</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>- 2 em nêu</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- 2 em nêu: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đo.</li> <li>- Làm bài</li> <li>- Trả lời miệng</li> <li>- 2 em nêu: Đặt thước đúng ghi đ, sai ghi s</li> <li>- Trả lời miệng, giải thích lí do.</li> <li>- 2 em nêu: Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết số đo.</li> <li>- Làm bài vào SGK</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul> |

**Tiết 3. Ôn Toán.**

**TIẾT 124: GIỜ - PHÚT**

**I. Mục tiêu**

- Biết 1 giờ = 60 phút.
- Biết xem đồng hồ kim phút chỉ vào số 2, số 3, số 6.
- Biết vẽ vạch thời gian: giờ, phút.
- Biết thời gian phép tính và giờ phút với các số có thời gian.
- Bài tập cần làm 1, 2, 3.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV : Bài dạy, mô hình đồng hồ
- HS : Làm theo yêu cầu của giáo viên

**III. Các hoạt động dạy học :**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
|--|---|
| <p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> GV gọi 4 HS lên bảng làm bài<br/>: <math>x+2=6</math>    <math>X \times 2=6</math>    <math>3+x=15</math>    <math>3 \times X = 5</math><br/>GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới:</b> Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giảng bài:</li> <li>a. GV nói <math>\frac{3}{4}</math> Ta và hỏi về vạch thời gian là giờ, phút. Hôm nay ta học thêm một vạch thời gian khác là phút, một giờ = 60 phút</li> <li>- GV vẽ 1 giờ = 60 phút<br/>Thời gian.</li> <li>Bài 1 : Học sinh tìm hiểu và chỉ 1 bài.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>Bài 2 : Cho học sinh xem tranh, hiểu các số viết và hoạt động gì và mô tả qua tranh vẽ {<br/>VD: Mai thời gian đây lúc 6 giờ trưa và giờ học C.<br/>Thời gian là bao nhiêu giờ phút còn lại?</li> <li>- Bài 3 : GV hỏi giờ của 2 bài mẫu</li> <li>a. 1 giờ + 2 giờ = 3 giờ</li> <li>b. 5 giờ - 2 giờ = 3 giờ</li> </ul> <p><b>4. Củng cố.</b> Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 học sinh lên bảng thi mô hình đồng hồ nhanh, yêu cầu càng nhanh</li> <li>VD: Vạch đồng hồ chỉ 10 giờ rưỡi<br/>GV nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 4 HS lên bảng làm bài</li> <li>HS lặp lại lời nói.</li> <li>HS lắng nghe.</li> <li>Học sinh thời gian</li> <li>Học sinh nhận xét.</li> <li>Học sinh thời gian quay đồng hồ học HS xem đồng hồ học 11 và chọn giờ thích hợp cho thời gian tranh.</li> <li>- nói theo mẫu bài 3 .</li> <li>- Các bài còn lại học sinh tìm hiểu bài:</li> <li>a. 5 giờ + 2 giờ = 7 giờ</li> <li>4 giờ + 6 giờ = 10 giờ</li> <li>8 giờ + 7 giờ = 15 giờ</li> <li>b. 9 giờ - 3 giờ = 6 giờ</li> <li>12 giờ - 8 giờ = 4 giờ</li> <li>16 giờ - 10 giờ = 6 giờ</li> </ul> |

5. Nhaj xet<sup>1</sup> daq do~Nhaj xet tieghou  
- Daq do~vefnha-xem laubaix va~chuak bxbai~sau.

HS tra lzi  
HS thl u hiepn wung yeh cafi cua  
GV

**Tiết 4. Ôn Luyện từ và câu.**

**TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN**

**ĐẶT CÂU VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI VÌ SAO ?**

**I. Mục tiêu:**

- Nắm được một số từ ngữ về sông biển (BT1, BT2)
- Bước đầu biết đặt và trả lời câu hỏi Vì sao? (BT3,BT4).

**II. Đồ dùng dạy học :**

Hou sinh: Lam theo yeh cafi cua giao vieh

**III. Các hoạt động dạy học :**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|
| <p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p><b>3. Bài mới:</b>Gizi thieju:<br/>Bai~tap 1 : ( miejng)<br/>Gou 1 em wou yeh cafi bai~tap.<br/>+ Gv viegsz wofcag tau tl ~leh bang<br/>GV yeh cafi 3, hou sinh leh bang tm ghi bang.<br/>- Lzp va~giao vieh nhaj xet.<br/>Gou vai~hou sinh wou cac tl ~ngl {z coj treh bang.<br/>- GV nhaj xet cho glzi~giai</p> <p><b>Bài tập 2 :</b> Yeh cafi 1 em wou tieh wefBT.<br/>GV gou 2 hs leh bang<sup>1</sup> gizi thieju kegqua trl zc lzp.Hou sinh nhaj xet.<br/>- GV nhaj xet.</p> <p>Bai~tap 3 : ( Miejng)<br/>Gou 1 em wou yeh cafi BT 3<br/>GV hl zng dan cach waqcah.<br/>GV ghi kegqua leh bang</p> <p>Bai~4 : ( Viejg)<br/>- Yeh cafi hou sinh lam viej theo nhom ( moi nhom thao luaj wekw a ra 3 cah tra lzi. Tl ng nhom viegcah tra lzi~ra giag va~neh kegqua.<br/>- GV ghi bang 1 sogah tra lzi~sau:</p> <p><b>4. Cũng cố:</b> Gv hỏi hôm nay học bài gì?</p> | <p>Hat</p> <p>Hou sinh wou yeh cafi bai~tap</p> <p>3 Hou sinh tm va~ghi bang.</p> <p>1 em wou yeh cafi BT</p> <p>- Hou sinh lam vaø vz bai~tap</p> <p>2 hou sinh leh bang<sup>1</sup> gizi thieju kegqua trl zc lzp.</p> <p>- em wou yeh cafi BT 3</p> <p>Ca lzp wou thafn</p> <p>Hou sinh phgbiek y kieg, chou cah hoi phu~hzp ( Vr sao ? )</p> <p>Vr sao k w zu bzi z woan sohng nay</p> <p>Hou sinh lam viej theo nhom ( moi nhom thao luaj wekw a ra 3 cah tra lzi). Tl ng nhom viegcah tra lzi~ra giag .</p> <p>- 3 hou sinh wou laukegqua.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>GV nhận xét tuyên dương.</b></p> <p><b>5. Nhận xét – dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt xét tieghou .</li> <li>- Chuak bxbai sau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cac nhom nhaj xét.</li> <li>- Lzp lam bai vaø vz.</li> </ul> <p>HS tra lzi</p> |
|---|---|

Thứ sáu ngày 6 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1. Ôn Toán.**

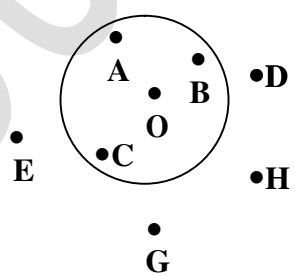
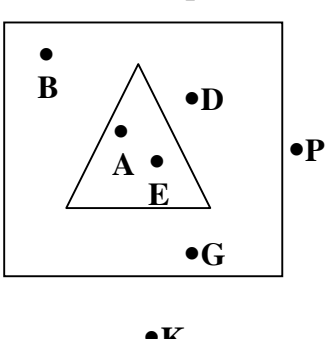
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. MỤC TIÊU:** \* Qua tiết học giúp học sinh:

- Củng cố về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình. Biết cộng, trừ số tròn chục, giải bài toán có phép cộng. (Trang 51, 52) vở TH TV và toán theo từng đối tượng.
- Giáo dục ý thức tự giác học bài và làm bài tập.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** \* GV: Nội dung các bài tập... \* HS : Vở bài tập toán...

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN  | HOẠT ĐỘNG CỦA HS   |
|--|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> HS lên bảng làm .Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>II. Dạy học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Thực hành giải các bài tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS</li> <li>- HS làm việc cá nhân với bài tập được giao.</li> <li>- HS làm xong chữa bài.</li> </ul> | <p><b>Tính:</b> <math>10 + 20 =</math>    <math>20 + 30 =</math></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) Các điểm ở trong hình tròn là:<br/>Điểm O, C, A, B</p> <p>b) Các điểm ở ngoài hình tròn là:<br/>Điểm E, G, H, D</p> </div> </div> <p><b>Bài 2:</b> Viết tiếp vào chỗ chấm:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) Các điểm ở trong hình tam giác là: Điểm: A, E</p> <p>b) Các điểm ở ngoài hình vuông là: P, K</p> <p>c) Các điểm trong hình vuông là: B, D, G, A, E</p> </div> </div> <p><b>Bài 3 :</b> Tính</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>III. Củng cố - Dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét giờ học, tuyên dương những học sinh học tốt.- Nhắc học sinh học kỹ bài và xem trước bài</li> </ul> | <p>a) <math>50\text{cm} + 10\text{cm} = \dots\text{cm}</math>    b) <math>70\text{cm} - 20\text{cm} = \dots\text{cm}</math><br/> <math>40\text{cm} + 50\text{cm} = \dots\dots\dots</math>    <math>80\text{cm} - 30\text{cm} = \dots\dots\dots</math><br/> <math>30\text{cm} + 30\text{cm} = \dots\dots\dots</math>    <math>90\text{cm} - 40\text{cm} = \dots\dots\dots</math></p> <p><b>Bài 4:</b>                      <b>Bài giải :</b><br/> Đổi: 2 chục = 20<br/> Số que tính bố đã mua cho Sùng là:<br/> <math>20 + 20 = 40(\text{que})</math><br/> Đáp số: 40 que tính</p> |
|--|---|

**Tiết 2. Ôn Toán. LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. MỤC TIÊU: \* Qua tiết học giúp học sinh:**

- Củng cố về biết cấu tạo số, biết cộng trừ số tròn chục, biết giải toán có lời văn.
- Củng cố về viết số, nói, viết các số theo thứ tự, làm được các bài tập 1, 2, 3, 4 5 trong bài (Trang 52,53) vở thực hành tiếng việt và toán theo từng đối tượng.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: Nội dung các bài tập...                      \* HS : Vở bài tập toán...

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV  | HOẠT ĐỘNG CỦA HS   |
|---|--|
| <p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> HS lên bảng làm, .- GV NX.</p>   | <p><b>Tính:</b> <math>70\text{cm} - 20\text{cm} = \dots</math>                      <math>80\text{cm} - 30\text{cm} = \dots</math></p>   |
| <p><b>II. Dạy học bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Thực hành giải các bài tập.</b><br/> - GV hướng dẫn cho HS làm các bài tập</p> | <p><b>Bài tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b> a)Viết (theo mẫu):<br/> Số 16 gồm 1chục và 6 đv .Số 14 gồm 1chục và 4 đv<br/> Số 15 gồm 1chục và 5 đv.Số 30 gồm 3chục và 0 đv.</p> <p>b) Nói<br/> Số gồm 2chục và 0 đv                      Số gồm 4 chục và 5 đv<br/> Bốn mươi lăm(45)                      Hai mươi(20)<br/> Số gồm 6chụcvà 4đv                      Số gồm 9 chục và 1đv<br/> Chín mươi một(91)                      Sáu mươi tư(64)</p> <p><b>Bài 2:</b><br/> a)Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn:50,70,80, 90<br/> b)Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé:40, 13,12,9</p> <p><b>Bài 3:</b> Tính:<br/> a) <math>70\text{cm} + 10\text{cm} = \dots</math>                      <math>30 + 20 + 10 =</math><br/> <math>60\text{cm} - 40\text{cm} = \dots</math>                      <math>90 - 40 - 20 =</math></p> <p><b>Bài 4:</b>                                      Bài giải</p> |



**III. Củng cố - Dẫn dò:**

GV nhận xét giờ học, tuyên dương những học sinh học tốt.-  
Nhắc học sinh học kỹ bài và xem trước bài

Cả bản A và bản B mới dựng thêm được số ngôi nhà là:  $20 + 10 = 30$  (ngôi nhà)

Đáp số: 50 ngôi nhà

**Bài 5 Đố vui:** Khoanh vào điểm: A, C, B

**Tiết 3. Ôn Tập đọc.**

**CÁI NHÃN VỎ**

**I) MỤC TIÊU:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *quyển vở, nắn nót, viết, ngay ngắn, khen.*
- Biết được tác dụng của nhãn vở
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài thơ
- Giáo dục HS ý thức giữ gìn sách vở cẩn thận.

**II) CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh hoạ, cái nhãn vở

**III) HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b> Tặng cháu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài và TLCH</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài</li> <li>* <u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn luyện đọc.</li> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> <li>- Giáo viên ghi các từ cần luyện đọc: <i>nhãn vở, trang trí, nắn nót, ngay ngắn.</i></li> <li>+ Đoạn 1: Bổ cho ... nhãn vở.</li> <li>+ Đoạn 2: Phần còn lại.</li> <li>* <u>Hoạt động 2:</u> Ôn vần ang – ac.</li> <li>- Tìm tiếng trong bài có vần ang.</li> <li>- Phân tích tiếng vừa tìm được.</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ang – ac.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài</li> <li>- Học sinh dò.</li> <li>- Học sinh luyện đọc cá nhân từ ngữ.</li> <li>- Luyện đọc câu.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mỗi câu 1 học sinh đọc.</li> <li>+ Mỗi câu 1 bàn đọc.</li> </ul> </li> <li>- Luyện đọc đoạn.</li> <li>- Đọc cả bài.</li> <li>... giang, trang.</li> <li>- Học sinh thảo luận và nêu.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên ghi nhanh lên bảng.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.<ul style="list-style-type: none"><li>* Hát chuyển tiết.</li></ul></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu bài.</li><li>- Giáo viên đọc mẫu.</li><li>- Đọc đoạn 1.</li><li>+ Bạn Giang viết những gì lên vở?</li><br/><li>- Đọc đoạn 2.</li><li>+ Bố Giang khen bạn ấy thế nào?</li><li>- Đọc cả bài.</li><li>+ Nhãn vở có tác dụng gì?</li><li>- Thi đọc trơn toàn bài.</li><li>- Nhận xét.</li><li>* <b>Hoạt động 2:</b> Làm nhãn vở.</li><li>- Hướng dẫn HS cắt 1 nhãn vở có kích thước tùy ý.</li><li>- Giáo viên làm mẫu.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trang trí.</li><li>+ Viết những điều cần có lên nhãn vở.</li></ul></li><li>- Giáo viên nhận xét, khen những nhãn đẹp.</li></ul> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 học sinh đọc lại bài.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà đọc lại bài, làm cái nhãn vở.</li><li>- Chuẩn bị: Bàn tay mẹ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh đọc các tiếng đúng: cây bàng, cái thang, cày cưa, các bạn, bác cháu, rác, ....</li><br/><li>- 2 học sinh đọc.</li><br/><li>... Tên trường, lớp, họ và tên của bạn, năm học.</li><li>- 2 học sinh đọc.</li><li>... Bạn đã tự viết được nhãn vở.</li><li>- Học sinh đọc.</li><li>- Học sinh nêu.</li><li>- Chia 2 đội, cử 4 học sinh lên tham gia.</li><br/><li>- Học sinh tự làm.</li><li>- Dán lên bảng.</li><li>- Nhận xét.</li><br/><li>- Học sinh đọc.</li></ul> |
|---|--|

\*\*\*\*\*

**TUẦN 26**

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1. Toán.**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A - MỤC TIÊU**

- Củng cố cấu tạo số tròn chục và cộng, trừ các số tròn chục
- Củng cố nhận biết điểm ở trong điểm ở ngoài một hình
- Giáo dục học sinh chịu khó làm bài tập

**B - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

GV: nội dung bài tập - HS: Sách giáo khoa, vở

**C - HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN  | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH  |
|--|---|
| <b>I - KIỂM TRA BÀI CŨ</b><br>Đặt tính rồi tính<br>$10 + 60;$ $60 - 20;$ $50 - 20$<br>Giáo viên nhận xét cho điểm                                    | Làm bài bảng con,<br>3 học sinh lên bảng làm                  |
| <b>II - BÀI MỚI</b><br><b>1. Giáo viên giới thiệu bài</b><br><b>2. Thực hành</b><br>GV hướng dẫn HS làm các bài tập<br><b>Bài 1:</b> (viết theo mẫu) | Học sinh mở sách giáo khoa<br><br>Cho học sinh làm bài vào vở |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bài 3:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p><b>Bài 4:</b> Gọi học sinh đọc đề toán</p> <p><b>Bài 5:</b> Cho h.sinh làm bài và chữa</p> | <p>Số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị.<br/>Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị.<br/>Số 70 gồm 7 chục và 0 đơn vị.<br/>Học sinh làm vào vở và đổi chéo bài để kiểm tra<br/>học sinh tự giải bài toán vào vở.<br/>Bài giải<br/>Cả 2 lớp vẽ được số bức tranh là;<br/><math>20 + 30 = 50</math>(bức)<br/>Đáp số: 50 bức tranh</p> <p>1 em lên bảng</p> |
|--|--|

**III - Củng cố – Dặn dò :** - Giáo viên nhận xét giờ học.  
- Giao bài tập về nhà

**Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.**

**BÀN TAY MẸ**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *yêu nhất, nấu cơm, râm nắng, ...*
- Hiểu ND: Tình cảm và sự biết ơn mẹ của bạn nhỏ. Trả lời CH 1, 2 (SGK).

**II. Chuẩn bị:**

**III. Hoạt động dạy và học:**

**TIẾT 1**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p>1. <b>Ôn định:</b></p> <p>2. <b>Kiểm tra bài cũ: Cái nhãn vở.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài: Cái nhãn vở.</li> <li>- Trả lời: + Bạn Giang viết gì trên nhãn vở?</li> <li>+ Bố Giang khen bạn ấy như thế nào?</li> <li>- Nhận xét,</li> </ul> <p>3. <b>Bài mới:</b></p> <p>a) <b>Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV: Mẹ là người sinh ra chúng ta và nuôi dạy ta thành người. Tình cảm của mẹ bao la và rộng lớn. Để</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- 2, 3HS đọc và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- HS phát biểu</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>thấy rõ hơn điều dĩ chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bàn tay mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng.</li> <li><b><u>b) Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc.</u></b></li> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> <li>- Giáo viên gạch chân các từ cần luyện đọc:             <ul style="list-style-type: none"> <li>yêu nhất</li> <li>nấu cơm</li> <li>rám nắng</li> <li>xương xương</li> </ul> </li> <li>→ Giải nghĩa từ khó.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <br/> <li><b><u>c) Hoạt động 2: Ôn vần an – at.</u></b></li> <li>- GV nêu: Tìm trong bài tiếng cũ vần an.</li> <li>- Phân tích các tiếng dĩ.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài cũ vần an – at.</li> <br/> <li>- GV ghi nhanh tiếng đúng lên bảng.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Đọc lại các tiếng, từ vừa tìm.</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét cách đọc.</li> </ul> <p><b><u>5. Tổng kết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn HS xem câu hỏi SGK chuẩn bị Tiết 2.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhắc tựa</li> <li>- Học sinh luyện đọc từ khó (cá nhân).</li> <li>- Phân tích tiếng: nhất, nấu, rám, xương.</li> <li>- Luyện đọc câu (cá nhân nói tiếp).</li> <li>- Luyện đọc đoạn (cá nhân nói tiếp).</li> <li>- Luyện đọc bài (cá nhân, tổ, lớp).</li> <li>- HS tìm.</li> <li>- Phân tích tiếng bàn.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Học sinh thảo luận nhóm đôi tìm và nêu.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS đồng thanh đọc bài</li> </ul> |
|---|--|

TIẾT 2

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p><b><u>1. Ổn định:</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2HS đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới: Giới thiệu bài:</u></b> Học sang tiết 2.</p> <p><b><u>b) Hoạt động 1: Tìm hiểu bài đọc.</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- 2HS đọc bài.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- 2HS đọc đoạn 1, 2, lớp</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>- GV nêu: Bàn tay mẹ đã làm gì cho chị em Bình?<br/>- Nhận xét, tuyên dương.<br/>=&gt; Mẹ đi chợ, nấu cơm, tắm cho em bé, giặt một chậu tũn lĩt đầy.<br/>- GV nêu: Đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình với đời bàn tay mẹ?<br/>- Nhận xét, tuyên dương.<br/>=&gt; Bàn tay mẹ rám nắng, các ngón tay gầy gầy, xương xương.</p> <p>c) <u>Hoạt động 2</u>: Luyện nĩ (trả lời câu hỏi theo tranh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh thứ 1, đọc câu mẫu.</li> <li>+ Ai nấu cơm cho bạn ăn?</li> <li>+ Mẹ nấu cơm cho tôi ăn.</li> </ul> <p>- GV bao quát, giúp đỡ các nhĩm.<br/>- Nhận xét, tuyên dương.<br/>- GV hỏi thêm:<br/>+ Ở nhà ai giặt quần áo cho con?<br/>+ Con thương yêu ai nhất nhà? Vì sao?</p> <p>4. <u>Củng cố</u>:- Đọc lại tồn bài.<br/>- Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình?<br/>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>5. <u>Tổng kết</u>:- Về nhà đọc lại bài.<br/>- Chuẩn bị: <b>Cái Bống</b><br/>- Nhận xét tiết học.</p> | <p>đọc thĩm.<br/>- HS phát biểu<br/>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 2, 3HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi<br/>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p>- 2, 3HS thi đọc tồn bài.<br/>- Nhận xét, HS đồng thanh đọc lại cả bài.<br/>- HS quan sát, 2HS đọc</p> <p>- HS thảo luận nhĩm đôi hỏi đĩp nhau dựa vào câu hỏi trong tranh.<br/>- Lần lượt từng cặp hỏi đĩp nhau tranh 2, 3, 4</p> <p>- HS đọc tron cả bài (cĩ nhĩn, lớp).<br/>- Học sinh nêu.</p> |
|--|---|

**Tiết 4. Rèn chữ.**

**CHỮ HOA A, Ǻ, Ǻ, B**

**I. Mục tiêu:**

- Tô đợc các chữ hoa: A, Ǻ, Ǻ, B.
- Viết đĩng các vần: ai, ay, ao, au; các từ ngữ: mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1- tập hai. (Mỗi từ ngữ viết ít nhất 1 lần).

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Chữ hoa A, Ǻ, Ǻ, B.
2. Học sinh: Vở tập viết, bảng con.

**III. Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh                                  |
|--|---|
| <p>1. <u>Ổn đĩnh</u>:<br/>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u>:<br/>- Gọi 2HS lên bảng viết: chim khuyẽn, nghệ thuật.</p> | <p>- Hat.<br/>- 2HS viegbang lzp, lzp viegbang con.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b> Ghi bài: “Tô chữ hoa: A, Ă, Â, B”</p> <p><b>b) Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tô chữ hoa.</b></p> <p><b>* Chữ hoa A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS xem mẫu chữ hoa A.</li> <li>- Chữ A hoa gồm những nét nào?</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p>GV chốt lại (vừa nói vừa chỉ vào từng nét cho HS thấy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu quy trình tô chữ hoa A:</li> </ul> <p><b>* Chữ hoa Ă, Â:</b> Tương tự chữ hoa A chỉ khác thêm 2 dấu mũ ở trên đầu con chữ.</p> <p><b>* Chữ hoa B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa B.</li> <li>- Chữ hoa B gồm những nét nào?</li> <li>- Nhận xét và chốt lại:</li> <li>- GV nêu quy trình tô chữ hoa B:</li> </ul> <p><b>c) Hoạt động 2: Hướng dẫn HS viết vần, từ ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát mẫu chữ các vần: ai, ay, ao, au; từ ứng dụng: mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau.</li> <li>- Cho HS nhận xét độ cao các con chữ, khoảng cách giữa các chữ(tiếng), cách đặt dấu thanh, nối nét.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>d) Hoạt động 3: HS viết vở.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc tư thế ngồi viết.</li> <li>- Thu 6 – 7 vở chấm.</li> <li>- Nhận xét vở bài chấm.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b> - Trò chơi: Ai nhanh hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua mỗi tổ tìm 1 tiếng có vần ai hoặc ay viết vào bảng con. - Nhận xét.</li> </ul> <p><b>5. Tổng kết:</b> - Về nhà viết vở tập viết phần B.- Chuẩn bị Tô chữ hoa C, D, W- Nhận xét tieg hou.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS phát biểu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS phát biểu</li> <li>- HS qsat và lắng nghe.</li> <li>- HS qs, wou cac vafu va~ tlf ng dung- Nhận xét wouj cao, khoang cach,</li> <li>- Hou sinh vieg bang con tlf ng dung.- Nhận xét</li> <li>- HS tap to hwa- vieg vaø vz tap vieg</li> <li>- Hou sinh ca tokhi wua. Toknaø co nhiefi ban ghi wung va- wep nhagse{ thang.</li> </ul> |
|--|--|

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1. Ôn Toán**

**TIẾT 126: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết xem đồng hồ kim phút chỉ vào số 3, số 6.
- Biết thời điểm, khoảng thời gian.
- Nhận biết việc sử dụng thời gian trong đời sống hàng ngày.

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Mô hình đồng hồ.

HS: SGK, vở, mô hình đồng hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Khởi động (1’)**

2. Bài cũ (3') Thực hành xem đồng hồ.

- GV yêu cầu HS nhắc lại cách đọc giờ khi kim phút chỉ vào số 3 và số 6.
- GV nhận xét.

3. Bài mới:

| <i>Hoạt động của GV</i>   | <i>Hoạt động của HS</i>   |
|---|---|
| <p>❖ <b>Hoạt động 1: Thực hành xem giờ</b></p> <p><b>Bài 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS xem tranh vẽ, hiểu các hoạt động và thời điểm diễn ra các hoạt động đó (được mô tả trong tranh vẽ).</li> <li>- Y/C HS trả lời từng câu hỏi của bài toán.</li> </ul> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc y/c của bài.</li> <li>- Cho HS làm bài.</li> <li>- GV nhận xét sửa sai.</li> </ul> <p><b>5. Củng cố – Dẫn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học, dặn dò HS tập xem giờ trên đồng hồ cho thành thạo, ôn lại các bảng nhân chia đã học.</li> <li>- Chuẩn bị: Tìm số bị chia.</li> <li>- Gv nhận xét tuyên dương HS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động lớp, cá nhân.</li> <li>- HS xem tranh vẽ.</li> <li>- Một số HS trình bày trước lớp:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lúc 8 giờ 30 phút, Nam cùng các bạn đến vườn thú.</li> <li>b. Đến 9 giờ thì các bạn đến chuồng voi để xem voi.</li> <li>c. Vào lúc 9 giờ 15 phút, các bạn đến chuồng hổ xem hổ.</li> <li>d. 10 giờ 15 phút, các bạn cùng nhau ngồi nghỉ.</li> <li>e. Lúc 11 giờ thì tất cả cùng ra về.</li> </ul> </li> <li>1 HS đọc.</li> <li>HS làm vào vở.</li> <li>- Hà đến trường sớm hơn Toàn 15 phút</li> <li>- Quyên đi ngủ muộn hơn Ngọc 30 phút</li> </ul> |

**Tiết 2. Ôn Tập đọc.**

**TÔM CÀNG VÀ CÁ CON**

**I. MỤC TIÊU**

- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài.
- Hiểu nội dung: Cá Con và Tôm Càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít.
- HS khá, giỏi trả lời được câu hỏi 4.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Tranh minh họa bài Tập đọc trong SGK. Bảng phụ ghi sẵn từ, câu, đoạn cần luyện đọc. Mái chèo thật hoặc tranh vẽ mái chèo. Tranh vẽ bánh lái.

- HS: SGK.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động (1')

2. Bài cũ (3') Bé nhìn biển.

- Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ *Bé nhìn biển* và trả lời câu hỏi về nội dung bài.

- Nhận xét HS.

3. Bài mới:

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p>❖ <b>Hoạt động 1: Luyện đọc</b></p> <p>a) <b>Đọc mẫu:</b> GV đọc mẫu toàn bài lần 1</p> <p>b) <b>Luyện phát âm</b></p> <p>- Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi đọc bài.</p> <p>c) <b>Luyện đọc đoạn</b></p> <p>❖ <b>Hoạt động 2: Thi đọc.</b></p> <p>- GV tổ chức cho các cá nhân thi đọc đoạn 2.</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương HS đọc tốt.</p> <p>❖ <b>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài</b></p> <p>- Gọi 1 HS khá đọc lại đoạn 1, 2.</p> <p>- Tôm Càng đang làm gì dưới đáy sông?</p> <p>- Khi đó cậu ta đã gặp một con vật có hình dáng ntn?</p> <p>- Đuôi của Cá Con có ích lợi gì?</p> <p>- Tôm Càng có thái độ ntn với Cá Con?</p> <p>- Gọi 1 HS khá đọc phần còn lại.</p> <p>- Khi Cá Con đang bơi thì có chuyện gì xảy ra?</p> <p>- Hãy kể lại việc Tôm Càng cứu Cá Con.</p> <p>❖ <b>Hoạt động 4: Thảo luận lớp</b></p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận theo câu hỏi:</p> <p>- Em thấy Tôm Càng có gì đáng khen?</p> <p>5. <b>Củng cố – Dẫn dò (3')</b></p> <p>- Gọi HS đọc lại truyện theo vai.</p> <p>- Em học tập ở Tôm Càng đức tính gì?</p> <p>- Nhận xét HS.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS Chuẩn bị bài sau: Sông Hương.</p> | <p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>Theo dõi và đọc thầm theo.</p> <p>+ Các từ đó là: <i>óng ánh, nấc nồm, ngắt, queo, biển cá, uốn đuôi, đồ ngẫu, ngách đá, áo giáp...</i></p> <p>- Mỗi HS đọc nối tiếp.</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2, 3.</p> <p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>- Tôm Càng đang tập bung càng.</p> <p>- Con vật thân dẹt, trên đầu có 2 mắt tròn xoe, người phủ 1 lớp vẩy bạc óng ánh.</p> <p>- Đuôi của Cá Con vừa là mái chèo, vừa là bánh lái.</p> <p>- Tôm Càng nấc nồm khen, phục lẫn.</p> <p>- Tôm Càng thấy một con cá to, mắt đồ ngẫu, nhằm Cá Con lao tới.</p> <p>- (Nhiều HS được kể.)</p> <p>Hoạt động lớp, cá nhân. HS phát biểu.</p> <p>- Tôm Càng rất dũng cảm./ Tôm Càng lo lắng cho bạn./ Tôm Càng rất thông minh./...</p> <p>3 đến 5 HS lên bảng.</p> <p>- Mỗi nhóm 3 HS (vai người dẫn chuyện, vai Tôm Càng, vai Cá Con).</p> <p>- Dũng cảm, dám liều mình cứu bạn.</p> |

### Tiết 3. Ôn Kể chuyện.

### TÔM CÀNG VÀ CÁ CON

#### I. MỤC TIÊU

- Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện.

- HS khá giỏi biết phân vai để dựng lại câu chuyện.

## II. CHUẨN BỊ

- GV: Bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi gợi ý. Mũ Tôm, Cá để dựng lại câu chuyện
- HS: SGK.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG

### 1. Khởi động (1')

### 2. Bài cũ (3') *Sơn Tinh, Thủy Tinh.*

- Gọi 3 HS lên bảng.
- + Truyện *Sơn Tinh, Thủy Tinh* nói lên điều gì có thật?
- Nhận xét HS.

### 3. Bài mới:

| <u>Hoạt động của GV</u>  | <u>Hoạt động của HS</u>   |
|--|---|
| <p>❖ <b>Hoạt động 1: Hướng dẫn kể chuyện.</b><br/> <i>a) Kể lại từng đoạn truyện</i><br/> <b>Bước 1:</b> Kể trong nhóm.<br/>                     - GV chia nhóm, yêu cầu mỗi nhóm kể lại nội dung 1 bức tranh trong nhóm.<br/> <b>Bước 2:</b> Kể trước lớp.<br/>                     - Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp.<br/>                     - Yêu cầu HS nhận xét.<br/>                     - Truyện được kể 2 lần.<br/>                     * Với HS khi kể còn lúng túng, GV gợi ý:<br/> <b>Tranh 1:</b> Tôm Càng và Cá Con làm quen với nhau trong trường hợp nào?<br/>                     Cá Con có hình dáng bên ngoài ntn?<br/><br/> <b>Tranh 2</b><br/>                     - Cá Con khoe gì với bạn?<br/> <b>Tranh 3</b><br/>                     Câu chuyện có thêm nhân vật nào?<br/><br/> <b>Tranh 4:</b> Tôm Càng quan tâm đến Cá Con ra sao? Vì sao cả hai lại kết bạn thân với nhau?<br/>                     GV nx chốt ý.<br/> <b>Hoạt động 2: Kể lại câu chuyện theo vai</b><br/>                     + <b>Kể lại câu chuyện theo vai</b><br/>                     - GV gọi 3 HS xung phong lên kể lại.<br/>                     - Cho các nhóm cử đại diện lên thi kể.<br/>                     - Gọi các nhóm nhận xét. GV nhận xét.<br/> <b>5. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> (3')</b><br/>                     - Nhận xét tiết học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động lớp, nhóm</li> <li>- Kể lại trong nhóm. Mỗi HS kể 1 lần. Các HS khác nghe, nhận xét và sửa cho bạn.</li> <li>- Đại diện các nhóm lên trình bày. Mỗi HS kể 1 đoạn.</li> <li>- Nhận xét theo các tiêu chí đã nêu.</li> <li>- 8 HS kể trước lớp.</li> </ul> <p>Chúng làm quen với nhau khi Tôm đang tập búng càng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân dẹt, trên đầu có hai mắt tròn xoe, mình có lớp vẩy bạc óng ánh.</li> <li>- Đuôi tôi vừa là mái chèo, vừa là bánh lái đẩy.</li> <li>- Một con cá to đỏ ngầu lao tới.</li> <li>- Nó xuýt xoa hỏi bạn có đau không?</li> <li>- Cảm ơn bạn. Toàn thân tôi có một áo giáp nên tôi không bị đau.</li> <li>- Vì Cá Con biết tài của Tôm Càng. Họ nể trọng và quý mến nhau.</li> <li>- Hoạt động lớp, cá nhân</li> <li>- 3 HS lên bảng, tự nhận vai: Người dẫn chuyện, Tôm Càng, Cá Con.</li> <li>- Mỗi nhóm kể 1 lần. Mỗi lần 3 HS mặc trang phục để thể hiện.</li> <li>- Nhận xét bạn kể.</li> </ul> |

## Tiết 4. Rèn chữ. TẬP CHÉP: VÌ SAO CÁ KHÔNG BIẾT NÓI



**I. MỤC TIÊU**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức mẫu chuyện vui.
- Làm được bài tập 2b.

**II. CHUẨN BỊ**

GV: Bảng phụ chép sẵn truyện vui. Bảng lớp viết sẵn nội dung bài tập 2.

HS: Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

1. Khởi động (1’)

2. Bài cũ (3’) Bé nhìn biển

Gọi 2 HS lên viết bảng lớp, HS dưới lớp viết bảng con các từ do GV đọc.

Nhận xét HS.

**3. Bài mới:**

| <b>Hoạt động của GV</b>  | <b>Hoạt động của HS</b>   |
|--|---|
| <p>❖ <b>Hoạt động 1: Hướng dẫn tập chép.</b></p> <p><b>a) Ghi nhớ nội dung đoạn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ và đọc bài chính tả.</li> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> <li>- Viết hỏi anh điều gì?</li> </ul> <p>Câu trả lời ấy có gì đáng buồn cười?</p> <p><b>b) Hướng dẫn cách trình bày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện có mấy câu?</li> <li>- Hãy đọc câu nói của Lân và Việt?</li> <li>- Lời nói của hai anh em được viết sau những dấu câu nào?</li> <li>- Trong bài những chữ nào được viết hoa? Vì sao?</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết từ khó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- say sưa, bỗng, ngớ ngẩn, miệng.</li> <li>- Đọc cho HS viết.</li> </ul> <p><b>d) Chép bài</b></p> <p><b>e) Soát lỗi</b></p> <p><b>g) Chấm bài.</b></p> <p>❖ <b>Hđ 2: Hướng dẫn làm BT chính tả</b></p> <p><b>Bài 2b:</b> Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó chữa bài HS.</li> </ul> <p><b>5. Củng cố – Dặn dò (3’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo em vì sao cá không biết nói?</li> </ul> | <p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, sau đó 2 HS đọc lại bài.</li> <li>- Câu chuyện kể về cuộc nói chuyện giữa hai anh em Việt.</li> <li>- Viết hỏi anh: “<i>Anh này, vì sao cá không biết nói nhỉ?</i>”</li> <li>- Lân chê Việt ngớ ngẩn nhưng thực ra Lân cũng ngớ ngẩn khi cho rằng cá không nói được vì miệng nó ngậm đầy nước.</li> <li>- Có 5 câu.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- Dấu hai chấm và dấu gạch ngang.</li> <li>- Chữ đầu câu: Anh, Em, Nếu và tên riêng: Việt, Lân.</li> <li>- HS đọc cá nhân, nhóm.</li> <li>- HS viết bảng con do GV đọc.</li> </ul> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.<br/>HS đọc đề bài trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm, Lớp làm vào <i>VBT Tiếng Việt 2, tập hai</i>. Đáp án: Sên hãy rục vàng./ Rủ nhau thức dậy.</li> <li>- Vì nó là loài vật.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| - Nhận xét tiết học.<br>- Dặn HS về nhà đọc lại truyện | - Các giao tiếp với nhau bằng ngôn ngữ riêng của nó. |
|--|--|

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1+2. Ôn Tập đọc.**

**CÁI BÓNG**

**I.Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *khéo sảy, khéo sàng, đường trơn, mưa rìng.*
- Hiểu ND: Tình cảm và sự hiểu thảo của Bồng đối với mẹ. Trả lời CH 1, 2 (SGK).
- Học thuộc lòng bài đồng dao.

**II.Chuẩn bị:**

**III.Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài SGK.</li> <li>- Bàn tay mẹ đã làm những việc gì?</li> <li>- Tìm câu văn nỉ lên tình cảm của Bình đối với mẹ.</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>* Giới thiệu: Tranh vẽ gì?</p> <p>→ Học bài: Cái Bồng.</p> <p><u>Hoạt động 1</u>: Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> <li>- Tìm và nêu những từ cần luyện đọc.</li> <li>- Giáo viên gạch dưới những từ cần luyện đọc.<br/>bóng bang<br/>khéo sảy<br/>khéo sàng<br/>mưa rìng</li> </ul> <p>→ Giáo viên giải nghĩa từ khĩ.</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: ôn vần anh – ach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm trong bài tiếng có vần anh.</li> <li>- Thi nêu câu có chứa tiếng cũ vần anh – ach.<br/>+ Quan sát tranh.<br/>+ Chia lớp thành 2 nhĩm.</li> </ul> <p>→ Giáo viên nhận xét.</p> <p>4. củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>5. Tổng kết:</p> | <p>Hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và trả lời câu hỏi.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh dò theo.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Học sinh luyện đọc từ:<br/>+ Đọc câu.<br/>+ Đọc đoạn.<br/>+ Đọc cả bài.</li> <li>- Phân tích tiếng khó.</li> <li>- Thi đọc trơn cả bài.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc câu mẫu.</li> <li>- Nhóm 1: Nói câu có vần anh.</li> <li>Nhóm 2: Nói câu có vần ach.</li> </ul> |

- Dẫn HS chuẩn bị tiết 2.
- Nhận xét tiết học.

(Tiết 2)

| <b>Hoạt động của giáo viên</b>   | <b>Hoạt động của học sinh</b>   |
|--|---|
| <p>1. <u>Ôn định</u>:</p> <p>2. <u>Bài mới</u>:</p> <p>Giới thiệu: Học sang tiết 2.</p> <p><u>Hoạt động 1</u>: Tìm hiểu bài.</p> <p>Giáo viên đọc mẫu.</p> <p>Đọc câu 1.</p> <p>Bố đã làm gì giúp mẹ nấu cơm?</p> <p>Đọc 2 câu cuối.</p> <p>Bố đã làm gì khi mẹ đi chợ về?</p> <p>→ Giáo viên nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: Học thuộc lòng.</p> <p>*Mục tiêu: Đánh vần được các vần đã học và đọc nhanh, thuộc cả bài</p> <p>Phương pháp: thực hành.</p> <p>Đọc thầm bài thơ.</p> <p>Đọc thành tiếng.</p> <p>Giáo viên xĩa dần các chữ, cuối cùng chỉ chừa lại 2 tiếng đầu dòng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 3</u>: Luyện nói.</p> <p>*Mục tiêu: Nêu được câu chứa tiếng có vần anh trong bài.</p> <p>Phương pháp: đàm thoại.</p> <p>Nêu đề tài luyện nói.</p> <p>Tranh vẽ gì?</p> <p>Giáo viên đọc câu mẫu.</p> <p>3. <u>Củng cố</u>:</p> <p>Thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>Khen những em học tốt.</p> <p>Hỏi: Bố đã làm gì để giúp đỡ mẹ?</p> <p><u>Dặn dò</u>: Học lại bài: Cái Bống.</p> | <p>Hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh dò bài.</li> <li>- Học sinh đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> </ul> <p>- Bố đã gánh đỡ mẹ.</p> <p>- Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc.</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân.</li> <li>- Học sinh đọc thuộc lòng bài thơ.</li> </ul> <p>- Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Học sinh hỏi đáp theo - -</li> <li>- cách các em tự nghĩ ra.</li> </ul> <p>Mỗi cặp 2 em.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### **Tiết 3. Ôn Toán. TIẾT 101. : CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

#### **I.Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.
- Biết đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 50.
- Nhận biết được thứ tự các số từ 20 đến 50.

\* **GT: Không làm bài tập 4 dòng 2 và 3.**

#### **II.Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Bảng gài, que tính, các số từ 20 đến 50.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng học toán.

#### **III.Hoạt động dạy và học:**

| <b><u>Hoạt động của giáo viên</u></b>   | <b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>  |
|---|---|
| <p><b>1. <u>Ôn định:</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> Gọi 2 em làm bảng lớp.<br/> <math>50 + 30 =</math>      <math>50 + 10 =</math>      <math>80 - 30 =</math>      <math>60 - 10 =</math><br/>                     - Nhận xét.</p> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu bài:</u></b> Ghi bảng.</p> <p><b>b) <u>Hoạt động 1:</u></b> <i>Giới thiệu các số từ 20 đến 30.</i></p> <p><b>c) <u>Hoạt động 2:</u></b> <i>Giới thiệu các số từ 30 đến 40.</i><br/>                     - Hướng dẫn học sinh nhận biết về số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 30 đến 40 như các số từ 20 đến 30.<br/>                     GV giới thiệu: Những số này gọi là các số có hai chữ số.</p> <p><b>d, <u>Hoạt động 3:</u></b> <i>Giới thiệu các số từ 40 đến 50.</i><br/>                     - Thực hiện tương tự với số 42, 41, 45,...</p> <p><b>đ, <u>Hoạt động 4:</u></b> <i>Thực hành.</i></p> <p>* <b><u>Bài 1:</u></b>- GV nêu yêu cầu BT1.<br/>                     - Sửa bài:<br/>                     Câu a: GV đọc số-HS viết bảng con. Nxét, tuyên dương.<br/>                     + Gọi 1HS làm câu b- Nhận xét.</p> <p>* <b><u>Bài 2:</u></b> <i>Viết số:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>2 em lên bảng làm.</li> <li>- Lớp làm bảng con.</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS nối tiếp nhắc tựa bài.</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân.</li> <li>- HS nhận biết số lượng và đọc số.</li> <li>- Đọc các số từ 20 đến 30.</li> <li>- HS nhận biết và đọc số</li> <li>- HS đọc cá nhân</li> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>* câu a: HS làm bài bảng con- Nhận xét</li> <li>* câu b: 1HS lên bảng viết số- Nhận xét</li> <li>-Đọc lại các số trên tia số</li> <li>- HS nêu yêu cầu BT2</li> <li>- Học sinh làm bài, chữa.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự BT1 cho HS làm bài và sửa bài- Nhận xét,</li> <li>* <b>Bài 3: Viết số</b></li> <li>- Tương tự cho HS làm bài và sửa.</li> <li>- Nhận xét,</li> <li>* <b>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó</b></li> <li>HS nêu yêu cầu BT4</li> <li>- Nhận xét,.</li> <li>4. <b>Củng cố:</b>- Các số 20 , 21,.... 50 gọi là số có mấy chữ số? Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>5. <b>Tổng kết:</b> Tập đếm xuôi, ngược các số từ 20 đến 50</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đọc số</li> <li>- HS nêu yêu cầu BT3</li> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- Sửa bài miệng</li> <li>- HS nêu yêu cầu BT4</li> <li>- HS làm bài, 1HS sửa bảng lớp.</li> <li>+ 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Cả lớp đọc lại các dãy số (xuôi, ngược).</li> </ul> |
|--|---|

**Tiết 4. Ôn Toán. TIẾT 102. : CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ(TT)**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.
- Biết đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 69.
- Nhận biết được thứ tự các số từ 50 đến 69.

\* **GT: Không làm bài tập 4**

**II. Chuẩn bị:**

**III. Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|
| <p>1. <b>Ôn định:</b></p> <p>2. <b>Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm các số từ 40 đến 50 theo thứ tự từ bé đến lớn.</li> <li>- Đếm ngược lại từ lớn đến bé.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>3. <b>Bài mới:</b>a. Giới thiệu bài- Ghi bảng.</p> <p><b>b. Hoạt động 1:</b> Giới thiệu các số từ 50 đến 60.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi số.</li> <li>- Đến số 54 dừng lại hỏi.</li> <li>- 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị?</li> <li>- Đọc là năm mươi tư.</li> <li>- Cho học sinh thực hiện đến số 60.</li> <li>- Cho làm bài tập 1.</li> </ul> <p><b>+ Bài 1</b> yêu cầu gì?</p> <p>+ Cho cách đọc rồi, mình sẽ viết số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p><b>c. Hoạt động 2:</b> Giới thiệu các số từ 60 đến 69.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành tương tự như các số từ 50 đến 60.</li> <li>- Cho học sinh làm bài tập 2 - Nhận xét.</li> </ul> <p><b>d/ Hoạt động 3:</b> Luyện tập.</p> <p>* <b>Bài 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- 2HS đếm</li> <li>- Nhắc tên bài.</li> <li>- Học sinh đọc số.</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- Học sinh đọc số.</li> <li>- Đọc các số từ 50 đến 60 và ngược lại.</li> <li>- HS nêu yêu cầu BT1.</li> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- Sửa bài miệng.</li> <li>- 2 em đổi vở kiểm tra nhau.</li> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- HS nêu yêu cầu BT3</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu bài.</li> <li>- Gọi HS sửa bài, nhận xét.</li> <li>- Cho HS đọc lại.</li> <li>4. <u>Củng cố</u>:</li> <li>- Cho học sinh đọc, viết, phân tích các số từ 50 đến 69.</li> <li>- Đội nào nhiều người đúng nhất sẽ thắng.</li> <li>5. <u>Dặn dò</u>:</li> <li>- Tập đếm các số từ 50 đến 69 cho thành thạo.</li> <li>- Ôn lại các số từ 20 đến 50.</li> <li>- Xem bài: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ(tt).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- Sửa ở bảng lớp.</li> <li>Nhận xét</li> <li>+ Đội A đưa ra số.</li> <li>+ Đội B phân tích số.</li> <li>+ Và ngược lại.</li> </ul> |
|--|--|

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2015

**LỚP 1A1**

**Tiết 1. Rèn chữ.**

**TẬP CHÉP: CÁI BÓNG**

**I. Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng bài đồng dao Cái Bồng trong khoảng 10 – 15 phút.
- Điền đúng vần *anh, ach*; chữ *ng, ngh* vào chỗ trống. BT 2, 3 (SGK).

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Bảng phụ có ghi bài thơ.
2. Học sinh: Vở viết, bảng con.

**III. Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Ôn định</u>:</li> <li>2. <u>Bài cũ</u>:</li> <li>- Gọi học sinh viết nhà ga, cái ghế, con gà, ghê sợ.</li> <li>- Nhận xét vở chấm.</li> <li>3. <u>Bài mới</u>:</li> <li>a. Giới thiệu: Học bài Cái Bồng.</li> <li>b. <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn học sinh nghe viết.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên treo bảng phụ.</li> </ul> </li> <li>- Phân tích tiếng khó.</li> <li>- Giáo viên đọc cho học sinh viết.</li> <li>- Giáo viên lưu ý học sinh cách trình bày bài thơ lục bát.</li> <li>- Thu vở chấm.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>c. <u>Hoạt động 2</u>: Hướng dẫn làm bài tập.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Học sinh viết bảng lớp.</li> <li>- Học sinh đọc bài trên bảng.</li> <li>- Tìm tiếng khó viết trong bài.</li> <li>- Viết tiếng khó.</li> <li>- Học sinh nghe và chép chính tả vào vở.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>* Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Gọi HS làm bài</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>* Tương tự cho bài 3.</p> <p style="padding-left: 100px;">ngà voi<br/>chú nghé</p> <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen các em viết đẹp, có tiên bộ.</li> <li>- Khi nào viết ng, ngh.</li> </ul> <p>5. <u>Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại quy tắc chính tả.</li> <li>- Các em viết sai nhiều lỗi về nhà viết lại bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh làm bảng lớp.</li> <li>- Lớp làm vở.</li> </ul> |
|--|---|

**Tiết 2. Ôn Toán. TIẾT 103. : CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ(TT)**

**I.Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.
- Biết đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 99.
- Nhận biết được thứ tự các số từ 70 đến 99.

**II.Chuẩn bị:**

**III.Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên   | Hoạt động của học sinh  |
|---|---|
| <p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u>-2 học sinh lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm xuôi, đếm ngược từ 50 đến 60, từ 69 về 60.</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a/ Giới thiệu: Học bài: Các số có 2 chữ số tiếp theo.</p> <p>b/ <u>Hoạt động 1:</u> Giới thiệu các số từ 70 đến 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh lấy 7 bó que tính → Gắn 7 bó que tính.</li> <li>- Con vừa lấy bao nhiêu que tính?</li> <li>- Gắn số 70.</li> <li>- Thêm 1 que tính nữa.</li> <li>- Được bao nhiêu que?</li> <li>- Đính số 71 → đọc.</li> <li>- Cho học sinh thảo luận và lập tiếp các số cịn lại.</li> </ul> <p>c/ <u>Hoạt động 2:</u> Thực hành</p> <p>* <u>Bài 1:</u> Yêu cầu gì?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- 2HS lên bảng</li> <li>- Học sinh lấy 7 bó que tính.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Học sinh lấy thêm 1 que.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Học sinh thảo luận lập các số và nêu: 72, 73, 74, 75, ....</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>+ Người ta cho cách đọc số rồi, mình sẽ viết số.<br/>                 + Gọi HS sửa bài, nhận xét.<br/>                 * <b>Bài 2:</b> Yêu cầu gì?<br/>                 - Nêu yêu cầu bài 2a. Lưu ý ghi từ bé đến lớn.<br/>                 - Tương tự câu b ngược lại.<br/>                 - Gọi 2HS sửa bài. Nhận xét.<br/>                 * <b>Bài 3:</b> Nêu yêu cầu bài.<br/>                 - Gọi 1 học sinh đọc mẫu.<br/>                 - Gọi lần lượt từng cặp HS sửa bài- Nhận xét.<br/>                 * <b>Bài 4:</b> Nêu yêu cầu bài.<br/>                 - Cho HS quan sát tranh và trả lời có bao nhiêu cái bát.<br/>                 - Nhận xét, tuyên dương.<br/>                 - Cho HS phân tích số 33.- Nhận xét.<br/>                 4. <b>Củng cố:</b><br/>                 Cho học sinh viết và phân tích các số từ 70 đến 99.<br/>                 - <b>Đố cả lớp:</b> Tìm 1 số lớn hơn 9 và bé hơn 100 gồm mấy chữ số?- Nhận xét.<br/>                 5. <b>Dặn dò:</b> Tập đọc, viết, đếm các số đã học từ 20 đến 99.<br/>                 - Chuẩn bị: So sánh các số cỡ 2 chữ số.</p> | <p>- Học sinh làm bài.<br/>                 - Sửa bài<br/> <br/>                 - HS nêu yêu cầu BT2<br/>                 - HS sửa bài<br/> <br/>                 - HS đọc câu mẫu<br/>                 - HS sửa bài theo cặp<br/> <br/>                 - HS quan sát trả lời<br/> <br/>                 - Phân tích số</p> |
|---|---|

**Lớp 2A1.**

**Tiết 3. Ôn Toán**

**TIẾT 129: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.
- Biết tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Thước đo độ dài.
- HS: Thước đo độ dài. Vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

1. Khởi động (1')

2. **Bài cũ** : Gọi 1 HS lên bảng làm các bài tập (Bài 4/129)

- GV nhận xét

3. **Bài mới:**

| <u>Hoạt động của GV</u>  | <u>Hoạt động của HS</u>   |
|--|---|
| <p>❖ <b>Hoạt động 1:</b> nhận biết về chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.<br/>                 - Giới thiệu về cạnh và chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.<br/>                 - <u>GV giới thiệu:</u> Chu vi của hình tam giác là tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó. Như vậy, chu vi hình tam giác ABC là 12cm. GV nêu rồi cho HS nhắc lại: Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác là chu vi</p> | <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.<br/>                 - HS quan sát.<br/>                 HS tự tính:<br/> <math>3\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} = 12\text{cm}</math><br/>                 - HS lặp lại: Tổng độ dài các</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.<br/>                 - Gọi HS đọc tên các loài cá trong tranh.<br/>                 - Cho HS suy nghĩ. Sau đó gọi 2 nhóm, mỗi nhóm 3 HS lên gắn vào bảng theo yêu cầu.<br/>                 Gọi HS nhận xét và chữa bài.<br/>                 - Cho HS đọc lại bài theo từng nội dung: <b>Cá nước mặn; Cá nước ngọt.</b><br/>                 GV nx chốt ý.<br/> <b>❖ Hoạt động 2: Thực hành, thi đua.</b><br/>                 Bài 2: Treo tranh minh họa.<br/>                 - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.<br/>                 - Gọi HS đọc tên các con vật trong tranh.<br/>                 - Chia 2 nhóm thi tiếp sức.<br/>                 - Tổng kết cuộc thi, tuyên dương nhóm thắng cuộc.<br/>                 Bài 3: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.<br/>                 - Treo bảng phụ và đọc đoạn văn.<br/>                 - Gọi HS đọc câu 1 và 4.<br/>                 - Yêu cầu 1 HS lên bảng làm.<br/>                 Gọi HS nhận xét, chữa bài.<br/>                 - Gọi HS đọc lại bài làm. Nhận xét HS.</p> <p><b>5. Củng cố – Dặn dò (3')</b><br/>                 - Nhận xét tiết học.<br/>                 - Chuẩn bị: Ôn tập giữa HKII</p> | <p>- Đọc đề bài.<br/>                 - 2 HS đọc.<br/> <b>Cá nước mặn</b>                      <b>Cá nước ngọt</b><br/>                 (cá biển)                              (cá ở sông, hồ, ao)<br/>                 cá thu                                      cá mè<br/>                 cá chim                                      cá chép...<br/>                 - Nhận xét, chữa bài.<br/>                 - 2 HS đọc nối tiếp mỗi loài cá.<br/>                 - Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- Quan sát tranh.<br/>                 - 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm.<br/>                 - Tôm, sứa, ba ba.<br/>                 HS thi tìm từ ngữ</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.<br/>                 - 2 HS đọc lại đoạn văn.<br/>                 - 2 HS đọc câu 1 và câu 4.<br/>                 - 1 HS lên bảng làm bài. Lớp làm vào <i>VBT Tiếng Việt</i><br/> <i>Trăng trên sông, trên đồng, trên làng quê, tôi đã thấy nhiều ... Càng lên cao, trăng càng nhỏ dần, càng vàng dần, càng nhẹ dần.</i><br/>                 - 2 HS đọc lại</p> |
|---|---|

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2015

**Tiết 1+2. Ôn Toán. TIẾT 104. : SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu:**

Biết dựa vào cấu tạo để so sánh 2 số có 2 chữ số, nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong dãy có 3 số.

\* BT2, 3 (c, d) dành cho HS khá, giỏi.

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Que tính, bảng gài, thanh thẻ.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng học toán.

**III. Hoạt động dạy và học:**

| Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|
| 1. <u>Ôn định</u> :<br>2. <u>Bài cũ</u> : Gọi 3 học sinh lên viết các số từ 70 đến 79, 80 đến 89, 90 đến 99 - Nhận xét.<br>3. <u>Bài mới</u> : | - Hát.<br>- Học sinh lên bảng viết.<br>- 3 học sinh đọc các số đó. |

|  |  |
|--|--|
| <p>a/ Giới thiệu: Học bài: So sánh các số có hai chữ số.<br/> b/ Hoạt động 1: Giới thiệu <math>62 &lt; 65</math>.<br/> =&gt; Khi so sánh 2 chữ số mà có chữ số hàng chục giống nhau thì ta so sánh chữ số ở hàng đơn vị.<br/> - So sánh các số 34 và 38, 54 và 52.<br/> c/ Hoạt động 2: Giới thiệu <math>63 &gt; 58</math>.<br/> - Tương tự như trên<br/> =&gt; Khi so sánh 2 chữ số, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn.<br/> - So sánh các số 48 và 31, 79 và 84.<br/> d/ Hoạt động 3: Luyện tập.<br/> * Bài 1: Điền dấu <math>&gt;, &lt;, =</math><br/> - Nêu yêu cầu bài.<br/> - Cho HS làm bài- Cho HS sửa bài tiếp sức.<br/> - Nhận xét, tuyên dương.<br/> * Bài 2: Nêu yêu cầu bài.<br/> - Phải so sánh ba số với nhau- Nhận xét.<br/> * Bài 3: Nêu yêu cầu bài.<br/> Tương tự như bài 2 nhưng khoanh vào số bé nhất.<br/> * Bài 4: Nêu yêu cầu bài.<br/> - Từ 3 số đã cho con hãy viết theo yêu cầu.<br/> - Gọi 2HS sửa bài - Nhận xét.<br/> 4. <b>Củng cố:</b> Đưa ra 1 số phép so sánh yêu cầu học sinh giải thích đúng, sai.<br/> <math>+62 &gt; 26</math> đúng hay sai?<br/> <math>+ 59 &lt; 49</math><br/> <math>+ 60 &gt; 59</math><br/> 5. <b>Dặn dò:</b> Về nhà tập so sánh các số cũ hai chữ số.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS so sánh</li> <br/> <li>- Học sinh làm bài, lên bảng sửa bài.</li> <br/> <li>- Học sinh làm bài.</li> <li>- 4 em thi đua sửa.</li> <br/> <li>- Học sinh làm bài.</li> <br/> <li>- HS so sánh và giải thích.</li> </ul> |
|--|--|

**Tiết 3+4. Ôn Tập đọc.**

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU :**

- Đọc trơn cả bài tập đọc **vẽ ngựa**. Đọc đúng các từ: *Bao giờ, sao em biết, bức tranh.*
- Hiểu nội dung bài: Tính hài hước của câu chuyện: bé vẽ ngựa không ra hình con ngựa. Khi bà hỏi con gì, bé lại nghĩ bà chưa nhìn thấy con ngựa bao giờ
- Trả lời được câu hỏi 1 – 2 ( SGK ).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phiếu ghi tên đoạn, bài tập đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| Hoạt động của giáo viên                 | Hoạt động của học sinh |
|---|------------------------|
| 1. <b>Ôn định:</b><br>2. <b>Bài cũ:</b> | - Hát.                 |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc thuộc lòng bài: Cái Bồng.</li> <li>- Bồng đã làm gì để giúp mẹ?</li> <li>- Bồng đã làm gì khi mẹ đi chợ về?</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu: Học bài: Vẽ ngựa.</li> <li>- <u>Hoạt động 1</u>: Hướng dẫn luyện đọc.</li> </ul> <p>Phương pháp: trực quan, đàm thoại, luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu lần 1.</li> <li>- Tìm từ khó đọc.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chỉnh sửa sai cho học sinh.</li> </ul> <p><u>Hoạt động 2</u>: Ôn các vần ua – ua.</p> <p>Phương pháp: động não, luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng trong bài có vần ua.</li> <li>- Phân tích tiếng đó.</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ua – ua.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nói tiếng có vần ua – ua.             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát tranh.</li> <li>+ Chia lớp thành 2 nhóm.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul> <p>* Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc bài.</li> </ul> <p>* Nêu câu hỏi Y/C Hs trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ vẽ gì?</li> <li>- Vì sao nhìn tranh, bà không nhận ra con ngựa?</li> <li>- Nhận xét kết luận</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>Đọc lại bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p>Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nghe.</li> <li>- Hs nêu: sao, bao giờ, bức tranh.             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luyện đọc từ ngữ.</li> <li>+ Luyện đọc câu.</li> <li>+ Luyện đọc bài.</li> </ul> </li> <li>- Thi đọc trơn.</li> </ul> <p>Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... ngựa, chưa, đưa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tìm nêu.</li> <li>- Đọc các từ tìm được.</li> <li>- Đọc câu mẫu.</li> <li>- Nhóm 1: Nói câu có vần ua.<br/>Nhóm 2: Nói câu có vần ua.</li> <li>- 1 em đọc thành tiếng cả lớp đọc thầm.</li> <li>- Trả lời, lớp nhận xét góp ý.</li> </ul> |
|--|--|

**TUẦN 27.**

**Thứ hai ngày 16 tháng 3 năm 2015**

**Tiết 1. Ôn Toán.**

**TIẾT 104: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**A - MỤC TIÊU-** Bước đầu giúp học sinh:

- Biết so sánh các số có 2 chữ số (dựa vào cấu tạo)
- Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số
- GD HS ý thức học toán

**B - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Giáo viên: Que tính - Học sinh: Bộ đồ dùng toán học

**C - HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b> | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b> |
|--------------------------------|-------------------------------|



|   |  |
|---|--|
| <p><b>I. KIỂM TRA BÀI CŨ</b><br/>Viết các số từ 70 đến 80<br/>GV nhận xét</p> <p><b>II. BÀI MỚI (30')</b></p> <p><b>1. Giới thiệu <math>62 &lt; 65</math></b><br/>GV cho học sinh làm trên que tính để nhận ra 62 gồm 6 chục 2 đơn vị, 65 gồm: 6 chục 5 đv<br/>65 và 62 đều có sáu chục mà <math>2 &lt; 5</math> nên <math>62 &lt; 65</math><br/>Cho học sinh quan sát hình vẽ SGK và nhận ra <math>62 &lt; 65</math> nên <math>65 &gt; 62</math></p> <p><b>2. Giới thiệu <math>63 &gt; 58</math></b><br/>Cho học sinh thao tác trên que tính để nhận ra 6 chục lớn hơn 5 chục nên <math>63 &gt; 58</math><br/><math>63 &gt; 58</math> thì <math>58 &lt; 63</math><br/>Tương tự: <math>39 &lt; 70</math> có số chục # nhau: 3 chục &lt; 7 chục nên <math>39 &lt; 70</math></p> <p><b>3. Thực hành: Hướng dẫn HS làm 4 bài tập</b><br/>Bài tập 1: Cho học sinh tự làm và chữa<br/>Bài 2(a,b); 3(a,b); Hướng dẫn học sinh làm tương tự bài 1<br/>Bài 4: yêu cầu học sinh tự so sánh để thấy số bé nhất, lớn nhất, từ đó xếp các số theo đúng thứ tự</p> | <p>Lớp viết bảng con, 1 học sinh lên bảng làm</p> <p>Học sinh làm thao tác bằng que tính, nêu cấu tạo số</p> <p>Đọc <math>62 &lt; 65</math><br/>HS làm bảng con, tự đặt dấu lớn, dấu bé vào chỗ chấm: <math>42 \dots 43</math>; <math>76 \dots 71</math></p> <p><math>63</math> có 6 chục và 3 đơn vị<br/><math>58</math> có 5 chục và 8 đơn vị<br/><math>63</math> và <math>58</math> có số chục # nhau</p> <p>HS đọc yêu cầu và làm</p> <p>Học sinh so sánh các số và xếp theo yêu cầu bài tập</p> <p>a) 38; 64; 72                      b) 72; 64; 38</p> |
|---|--|

**III - CŨNG CỐ - DẶN DÒ :** - GV nhận xét giờ

**Tiết 2+3. Ôn Tập đọc.**

**HOA NGỌC LAN**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: hoa ngọc lan, dày, lấp ló, ngan ngát, khắp vườn,... Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu ND bài: Tình cảm yêu mến cây hoa ngọc lan của bạn nhỏ. Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK).
- \* HS khá, giỏi: Gọi được tên các loài hoa trong ảnh (SGK)

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: Tranh vẽ SGK.
2. Học sinh: SGK.

**III. Hoạt động dạy và học:**

**TIẾT 1**

| <u>Hoạt động của giáo viên</u>   | <u>Hoạt động của học sinh</u>   |
|--|---|
| <p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ: CÁI BÓNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài trả lời câu hỏi SGK.</li> <li>- Nhận xét,</li> <li>- Nhận xét chung phần KTBC.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài: + Học bài: <i>Hoa ngọc lan.</i></li> <li>+ Ghi bảng.</li> </ul> <p><b>a) Hoạt động 1: Luyện đọc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu.</li> <li>- Giáo viên gạch chân các từ cần luyện đọc: hoa lan, lá dày, lấp ló</li> <br/> <li>- GV chỉnh sửa phát âm.</li> </ul> <p><b>b) Hoạt động 2: Ôn các vần ăm – ăp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng trong bài có vần ăm.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Nói câu chứa tiếng:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có vần ăm</li> <li>+ Có vần ăp</li> </ul> </li> <li>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng cho HS đọc lại bài.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>5. Tổng kết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS tìm hiểu chuẩn bị tiết 2.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <br/> <li>- 4HS đọc và trả lời</li> <li>- Nhận xét</li> <br/> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- HS dò theo</li> <li>- Học sinh nêu từ khó.</li> <li>- HS phân tích tiếng: lan, lấp.</li> <li>- Học sinh luyện đọc từ (cá nhân, lớp).</li> <li>- Luyện đọc câu: học sinh nối tiếp nhau đọc tron từng câu.</li> <li>- Học sinh luyện đọc đoạn, cả bài.</li> <li>+ HS nối tiếp đọc đoạn</li> <li>+ Mỗi tổ đọc 1 đoạn</li> <li>+ Đọc cả bài (cá nhân, tổ, lớp).</li> <br/> <li>- HS tìm và nêu</li> <li>- 1HS đọc câu mẫu</li> <li>- HS nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> |

**TIẾT 2**

| <u>Hoạt động của giáo viên</u> | <u>Hoạt động của học sinh</u> |
|--------------------------------|-------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2HS đọc lại bài.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>Giới thiệu học sang tiết 2</p> <p><b>a) Hoạt động 1: Tìm hiểu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc 2 đoạn đầu.</li><li>- Trả lời: Nụ hoa lan màu gì?<ul style="list-style-type: none"><li>a/ bạc trắng</li><li>b/ xanh thẫm</li><li>c/ trắng ngần</li></ul></li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- Hương hoa lan thơm như thế nào?</li></ul> <p><b>b) Hoạt động 2: Luyện nói.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chủ đề: Gọi tên các loài hoa trong ảnh.</li><li>- Giáo viên yêu cầu HS quan sát tranh nhiều loại hoa khác nhau SGK gọi tên các hoa đó.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc lại bài.</li><li>- Trả lời lại câu hỏi SGK?</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>5. Tổng kết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị bài tập đọc tới: Ai dậy sớm.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- 2HS đọc bài</li><li>- Nhận xét</li><li>- 1HS đọc, Lớp đọc thầm.</li><li>- HS phát biểu</li><li>- Nhận xét, bổ sung.</li><li>- HS nêu</li><li>- Học sinh quan sát và gọi tên.</li><li>- Nhận xét.</li><li>- Học sinh đọc cá nhân.</li><li>- Học sinh nêu.</li></ul> |
|---|---|

\*\*\*\*\*