

Tiết 1

Thứ năm, ngày ... tháng ... năm

Toán

Bài: HÌNH VUÔNG. HÌNH TRÒN

I/ Mục tiêu :

1. Kiến thức:

- Nhận biết hình vuông, hình tròn, nói đúng tên hình.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng nhận biết hình vuông, hình tròn.

3. Thái độ:

Hs yêu thích học môn toán.

II/ Chuẩn bị :

1. Giáo viên :

- Một số hình vuông, hình tròn có kích thước màu sắc khác nhau.
- 2 băng giấy sách giáo khoa bài 4/8.

2. Học sinh :

- Đồ dùng học Toán, SGK toán.

III/ Các hoạt động:

<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh thực hành và so sánh cái nào nhiều hơn, cái nào ít hơn. <p>- Nhận xét .</p> <p>3. Bài mới :</p> <p>a. Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Hình vuông - Hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên ghi tựa bài. <p>b. Bài học:</p> <p>* Giới thiệu hình vuông:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đưa lần lượt từng tấm bìa hình vuông cho học sinh xem và nói đây là hình vuông.- Cho học sinh lặp lại cá nhân, lớp.- Các em lấy hình vuông trong hộp đồ dùng cho cô xem và nói là hình vuông.- Cho học sinh xem tranh trong SGK và nói các vật nào có dạng hình vuông.- Giáo viên nhận xét. <p>* Giới thiệu hình tròn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đưa tấm bìa có hình tròn lên và nói: Đây là	<ul style="list-style-type: none">- Hát vui.- Học sinh thực hành so sánh trước lớp.- Lớp nhận xét. <p>- Vài học sinh nhắc lại tên bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát.- Học sinh đọc: Hình vuông.- Học sinh lấy hình vuông đưa lên và nói hình vuông.- Các vật có dạng hình vuông như: Khăn mùi xoa, gạch bông ... <p>- Học sinh: Hình tròn.</p>
--	--

<p>hình tròn. Cho học sinh nhắc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh lấy hình tròn trong bộ đồ dùng đưa lên và nói hình tròn. <p>* Thực hành:</p> <p>Bài 1: Hướng dẫn học sinh làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>Bài 2: Hướng dẫn học sinh tô màu vào hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>Bài 3: Hướng dẫn học sinh tô màu vào hình vuông, hình tròn bằng hai màu khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tìm thêm các vật có dạng hình vuông, hình tròn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đưa hình tròn lên và nói hình tròn. - Học sinh tô màu vào hình vuông. - Lớp nhận xét. - Học sinh tô màu vào hình tròn. - Lớp nhận xét. - Học sinh tô màu vào hình vuông, hình tròn bằng hai màu khác nhau. - Lớp nhận xét.
---	---

Tiết 2+3

Tiếng Việt
Bài 2 : b

I/. Mục tiêu :

1. Kiến thức:

- Nhận biết được chữ và âm b , be.

2. Kỹ năng:

- Biết được chữ và âm b
- Đọc được: be.
- Trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

3. Thái độ:

Hs hứng thú, sôi nổi trong giờ học.

II/. Chuẩn bị :

- Sách giáo khoa.
- Bộ thực hành Tiếng Việt lớp 1.
- Một số tranh vẽ minh họa.

III/. Hoạt động dạy và học:

Tiết 1

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ôn định:	- Hát vui.

<p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp viết bảng con chữ e, 2 học sinh lên bảng viết. - Giáo viên nhận xét. <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: Cho học sinh xem tranh và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tranh này vẽ ai? Vẽ gì? - Bé, bê, bà, bóng là các tiếng giống nhau đều có âm b. Cho học sinh phát âm cá nhân, đồng thanh. Giáo viên ghi bảng. <p>b. Bài học: Dạy chữ ghi âm.</p> <p>* Nhận diện chữ b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tô chữ b trên bảng và nói: Chữ b gồm có một nét sổ và một nét cong hở phải. - Cho học sinh ghép âm b. - Giáo viên nhận xét cho học sinh đọc cá nhân, lớp. - Chữa lỗi phát âm cho học sinh. <p>* Ghép chữ và phát âm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết trước chúng ta học âm gì? - Vậy chữ b đi trước chữ e cho ta tiếng be. - Giáo viên viết bảng. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">e</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">be</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh ghép tiếng be. - Giáo viên nhận xét, cho học sinh đọc. - Chữa lỗi phát âm cho học sinh. <p>* Hướng dẫn viết chữ b và tiếng be.</p>	b	e	be		<ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết bảng con, 2 học sinh viết bảng lớp. - Lớp nhận xét. - Xem tranh và trả lời câu hỏi. - Vẽ bé, bê, bà, bóng. - Học sinh phát âm cá nhân, đồng thanh (âm b). - Học sinh theo dõi. - Học sinh ghép âm b. - Học sinh đọc cá nhân, lớp. - Âm e. - Học sinh theo dõi. - Học sinh ghép tiếng be. - Lớp nhận xét. - Học sinh đọc cá nhân, lớp. - Học sinh theo dõi. - Học sinh viết chữ lên không trung bằng ngón
b	e				
be					

<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho học sinh viết chữ lên không trung bằng ngón trỏ. - Cho học sinh viết bảng con. - Theo dõi giúp đỡ học sinh. - Nhận xét — Tuyên dương những em viết đúng, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> trở. - Học sinh viết bảng con. - Học sinh đọc.
---	--

Tiết 2

<p>4. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc: Cho học sinh đọc âm b và tiếng be (cá nhân, lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa lỗi phát âm cho học sinh. <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn tô chữ b và tiếng be vào vở tập viết. - Cho học sinh tập tô chữ b và tiếng be trong vở tập viết. Theo dõi giúp đỡ học sinh. - Chấm 1/3 vở nhận xét. <p>c. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi. + Ai đang học bài? + Ai đang tập viết chữ? + Bạn Voi đang làm gì? + Bạn Voi có biết đọc chữ không? + Các bức tranh này có gì giống nhau? Có gì khác nhau? <p>5. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chỉ bảng cho học sinh đọc. - Nhận xét tiết học, tuyên dương. - Về học lại bài và xem trước bài: Dấu sắc (/). 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc cá nhân, lớp. - Học sinh theo dõi. - Học sinh tô chữ b và tiếng be vào vở tập viết. - Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi. + Chim và Voi đang học bài. + Bạn Gấu đang viết chữ. + Bạn Voi đang đọc bài. + Bạn Voi không biết đọc chữ. + Giống nhau là các bạn đều học bài. Khác là một bạn đọc bài còn một bạn viết bài. - Học sinh đọc.
---	--

Tiết 4

Luyện Tiếng Việt

A/Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Học sinh nắm rõ cách đọc, viết các âm e, b.

2. Kỹ năng:

- Học sinh đọc, viết đúng các âm e, b.
- Viết đúng be.

3. Thái độ:

Hs có ý thức tự giác, chăm chỉ học tập.

B/ Chuẩn bị:

- Bảng con, vở 5 ô li, vở viết đúng viết đẹp.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Đọc viết : e, b, be Nhận xét.</p> <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u> - Giới thiệu nội dung bài học.</p> <p><u>2. Hướng dẫn học sinh rèn cách đọc</u> - Ghi lên bảng các âm cần rèn luyện: e, b, be - Gọi 2 hs đọc các âm vừa ghi. - Chính sửa lỗi phát âm. - Cho cá nhân đọc. - Đồng thanh.</p> <p><u>3. Hướng dẫn học sinh rèn cách viết</u> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết. - Theo dõi nhận xét. - Cho hs viết vào bảng con. - GV nêu yêu cầu luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs. - Chấm bài, nhận xét.</p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u> - Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài sau. Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- Hs đọc.</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS viết vào bảng con. - Tập viết trong vở 5 ô li. - Hs viết bài trong vở viết đúng viết đẹp.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng. HS chú ý lắng nghe.</p>