

Thứ ba, ngày ... tháng ... năm

Tiết 1

Toán
TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

A/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

HS tự giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.

2. Kỹ năng:

HS tự giới thiệu đúng về mình, làm quen với SGK, đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.

3. Thái độ:

Tạo không khí vui vẻ trong lớp.

-HS yêu thích học Toán

B/ Chuẩn bị

- Sách Toán 1, ĐDHT

C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ</u></p> <p><u>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</u></p> <p><i>1. Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HD mở sách - Giới thiệu về sách <p><i>2. Hướng dẫn học sinh làm quen với một số hoạt động học tập toán 1</i></p> <p><i>3. Giới thiệu yêu cầu cần đạt sau khi học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm, đọc, viết số, so sánh hai số - Làm tính cộng, trừ - nhìn hình vẽ nêu được bài toán rồi nêu phép tính giải bài tập - Biết giải các bài toán - Biết đo độ dài xem lịch <p><i>4. Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu từng đồ dùng - Yêu cầu lấy đồ dùng <p>GV giới thiệu lần lượt từng đồ dùng</p> <p><u>III. Củng cố dặn dò</u></p> <p>GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS nắm được các dụng cụ học Toán</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Kiểm tra dụng cụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách Toán 1 - Mở sách - QS các ảnh và thảo luận nội dung các ảnh <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở hộp dụng cụ dùng học tập - Nêu tên của từng đồ dùng - Lấy đồ dùng theo yêu cầu. <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Tiết 2+3

Tiếng Việt

Bài: Các nét cơ bản

I/. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Làm quen và thuộc tên các nét cơ bản : Nét ngang —; nét sổ |; nét xiên trái \; nét xiên phải /; móc xuôi) ; móc ngược (; móc hai đầu; cong hở phải, cong hở trái; cong kín, khuyết trên; khuyết dưới; nét thắt.

2. Kỹ năng:

- Học sinh viết được các nét cơ bản.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận rèn chữ giữ vở.

II/. Chuẩn bị :

- Mẫu các nét cơ bản.

- 1 sợi dây, thước kẻ, phấn, bảng con.

III/. Hoạt động dạy học :

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Kiểm tra sĩ số học sinh.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: Môn Tiếng Việt hôm nay chúng ta học bài Các nét cơ bản.</p> <p>- Giáo viên ghi tựa bài.</p> <p>b. Bài học:</p> <p>- Giới thiệu lần lượt từng nét cơ bản cho học sinh đọc cá nhân, lớp.</p> <p>- Cho học sinh so sánh các nét cơ bản với các vật.</p> <p>+ Nét móc trên () giống cái gì?</p> <p>+ Nét thẳng () giống cái gì?</p> <p>+ Nét xiên phải (/), nét xiên trái (\) giống cái gì?</p> <p>- Hướng dẫn học sinh viết các nét cơ bản.</p> <p>- Nhận xét cho học sinh đọc.</p> <p>- Cho học sinh viết vào vở tập viết.</p>	<p>- Hát vui.</p> <p>- Học sinh báo cáo sĩ số.</p> <p>- Vài học sinh nhắc lại tên bài.</p> <p>- Học sinh đọc cá nhân, lớp.</p> <p>+ Giống cây cù móc .</p> <p>+ Giống cây cột nhà.</p> <p>+ Giống cây bị ngã.</p> <p>- Học sinh theo dõi.</p> <p>- Học sinh viết vào bảng con.</p> <p>- Học sinh đọc.</p> <p>- Học sinh viết vào vở tập viết.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi giúp đỡ học sinh. - Kiểm tra, nhận xét. - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Em nào nhắc lại các nét cơ bản. <p>- Về nhà học lại bài và xem trước bài âm e để tiết sau học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nét cơ bản. - Nét thẳng đứng, nét xiên trái, nét xiên phải...
---	--

Tiết 4

Tự nhiên và xã hội

Bài 1: CƠ THỂ CHÚNG TA

A. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Kể tên các bộ phận chính của cơ thể.
- Biết một số cơ quan của não và tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động của cơ thể phát triển tốt.

3. Thái độ:

- Hs chăm rèn luyện.

B. Nội dung dạy học:

- Các hình trong bài 1 SGK phòng to.

C. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sách, vở bài tập <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài và ghi tên <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh</p> <p>*Mục tiêu: Gọi từng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: HS hoạt động theo cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh: Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? - GV theo dõi và giúp đỡ HS trả lời <p>Bước 2: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh và gọi HS xung phong 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát tập thể - HS nêu lên bài - HS làm việc theo hướng dẫn của GV - Nối diện nhóm lên bảng vẽ và chỉ vẽ ra tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.

<p>lên bảng -Năng viên của em thi đua như Hoạt động 2: Quan sát tranh *Mục tiêu: Nhận biết nội dung của hoạt động và của bộ phận bên ngoài của cô thể gồm ba phần chính: đầu, mình, tay và chân. *Cách tiến hành: Bước 1: Làm việc theo nhóm nhỏ -GV nêu: . Quan sát hình ở trang 5 rồi chia và nói xem của bạn trong tổng hình đang làm gì? . Nói với nhau xem cô thể của chúng ta gồm có mấy phần? Bước 2: Hoạt động cá nhân -GV nêu: Ai có thể vẽ biểu diễn lại tổng thể của đầu, mình, tay và chân nhỏ của bạn trong hình. -GV hỏi: Cô thể ta gồm có mấy phần? *Kết luận: -Cô thể chúng ta có 3 phần: đầu, mình, tay và chân. -Chúng ta nên tích cực vận động. Hoạt động sẽ giúp ta khỏe mạnh và nhanh nhẹn. Hoạt động 3: Tập thể dục *Mục tiêu: Giáo dục thói quen luyện tập thể dục *Cách tiến hành: Bước 1: -GV hướng dẫn hoặc chơi hát: Cùng mỗi mỗi lòng tay nao mỗi. Vẽ mỗi mỗi Tập thể dục thể Lạc hoạt động</p> <p>Bước 2: GV vẽ mẫu và</p>	<p>-Tổng thể quan sát và thảo luận -Nói về nhóm lên vẽ biểu diễn lại của hoạt động của của bạn trong tranh -HS theo dõi -HS hoặc lời bài hát -HS theo dõi -1 HS lên làm mẫu -Cá nhân tập</p>
--	--

<p>hàit.</p> <p>Böôùc 3: Gõĩ möät HS leân thõic hieän ñeä caù lòup laøm theo</p> <p>-Caù lòup võøa taäp theä dĩc võøa hàit</p> <p>*Keát luaän: Nhaéc HS muoán cô theä khoeù maĩnh caàn taäp theä dĩc haøng ngaøy.</p> <p>3. Cuøng coá, daën döø:</p> <p>-Neâu teân caùc böä phaän beân ngoaøi cuøa cô theä?</p> <p>-Veà nhaø haøng ngaøy caùc con phaùi thõøng xuyeân taäp theä dĩc.</p> <p>Nhaän xeùt tieát hoïc.</p>	<p>-HS neâu</p>
---	-----------------