

TUẦN 1

Thứ hai ngày ... tháng ... năm ...

Tiết 1+2

Tiếng Việt

ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC

A/Yêu cầu:

1.Kiến thức: Giúp HS biết:

Một số nề nếp được quy định của lớp.

Một số quy định để thực hiện tốt trong giờ học.

2. Kỹ năng:

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lý.

3. Thái độ:

HS có ý thức vươn lên trong học tập.

B/ Chuẩn bị: GV: Sơ đồ lớp

C/ Các hoạt động dạy học:

Tiết 1

- GV đưa ra một số quy định về nề nếp của lớp học

Nêu tên một số kí hiệu để HS nắm và thực hiện tốt trong giờ học

Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lí

GV hướng dẫn HS thực hiện đúng các quy định để uốn nắn dần cho HS thực hiện tốt trong giờ học

Tiết 2

Bình bầu ban cán sự lớp:

Lớp trưởng:

.....
Lớp phó học tập:

.....
Lớp phó văn nghệ:

.....
Tổ trưởng tổ 1:

.....
Tổ trưởng tổ 2:

.....
Gọi các tổ lên xếp hàng dưới sự điều khiển của tổ trưởng

GV quy định vị trí đứng cho HS khi xếp hàng

Cho HS sinh hoạt văn nghệ

Dặn dò:HS thực hiện tốt các quy định và một số kí hiệu đã đề ra

Nhận xét giờ học

Tiết 3

Luyện Tiếng Việt

A/Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Học sinh nắm rõ cách đọc, viết chữ cái.

2. Kỹ năng:

- Học sinh đọc, viết đúng các chữ cái đã học ở mẫu giáo.

- Viết đúng các chữ cái.

3. Thái độ:

Hs có ý thức tự giác, chăm chỉ học tập.

B/ Chuẩn bị:

- Bảng con, vở 5 ô li.

C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I/ Bài cũ:</u> Đọc các chữ cái. Nhận xét.</p> <p><u>II/ Bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài: - Giới thiệu nội dung bài học.</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh rèn cách đọc - Ghi lên bảng các chữ cái đã học. - Gọi 2 hs đọc các chữ cái vừa ghi. - Chỉnh sửa lỗi phát âm. - Cho cá nhân đọc. - Đồng thanh.</p> <p>3. Hướng dẫn học sinh rèn cách viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết. - Theo dõi nhận xét. - Cho hs viết vào bảng con. - GV nêu yêu cầu luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs. - Chấm bài, nhận xét.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: - Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dặn dò: HS về nhà học bài, xem trước bài sau.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Hs theo dõi. - Hs đọc.</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS viết vào bảng con. - Tập viết trong vở 5 ô li.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng. HS chú ý lắng nghe.</p>

EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (Tiết1)

A.Yêu cầu:

Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học

Biết tên trường lớp, tên thầy, cô giáo một số bạn bè trong lớp

Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt
- Biết tự giới thiệu về bản thân một cách mạnh dạn

*** GDKNS:**

Kĩ năng tự giới thiệu về bản thân. Thể hiện sự tự tin trước đám đông. Lắng nghe tích cực.

Trình bày suy nghĩ, ý tưởng về ngày đầu tiên đi học, về trường ;lớp, thầy cô giáo, bạn bè...

B. Đồ dùng dạy học:

GV: Các điều khoản 7, 28 trong công ước quốc tế về quyền trẻ em

Các bài hát về quyền được học tập “ Trường em”, ”Đi học”, “ Em yêu trường em”

HS: Vở bài tập Đạo đức

C.Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>I.Bài cũ:</u></p> <p><u>II. Bài mới: Giới thiệu bài</u></p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Vòng tròn giới thiệu tên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em thứ nhất g/t tên mình - Em thứ 2 giới thiệu tên bạn 1+ tên mình - Em thứ 3 giới thiệu tên bạn 1+ bạn 2+ tên mình -đến em cuối cùng + Em cảm thấy như thế nào khi nghe các bạn giới thiệu tên mình, giới thiệu tên mình với các bạn? - Kết luận: Mỗi người đều có một cái tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên <p><u>Hoạt động 2:</u> HS tự giới thiệu sở thích của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hãy giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em thích? + Những điều bạn thích có hoàn toàn giống như em không? - Kết luận:: Mỗi người đều có những điều mình thích..... bạn khác <p><u>Hoạt động 3:</u> Kể về ngày đầu tiên đi học của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em đã mong chờ chuẩn bị cho ngày đầu 	<p>Kiểm tra sách vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng thành vòng tròn 6-10 em đếm danh từ 1 đến hết - Tiến hành chơi - Trả lời câu hỏi <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự giới thiệu trước lớp - Tự giới thiệu - Tự nhận xét <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự kể lại theo gợi ý câu hỏi - Nhận xét <p>HS kể theo nhóm đôi</p>

tiên như thế nào? + Bố mẹ em đã chuẩn bị những gì cho em? + Em sẽ làm gì để xứng đáng hs lớp1? -Kết luận: Vào lớp Một..... thật ngoan III. <u>Củng cố ,dẫn dò:</u> - GV chốt lại nội dung chính của bài - Dẫn dò: HS phải nhớ được tên một số bạn trong lớp Nhận xét giờ học	Một số HS lên kể trước lớp Một số HS lên kể trước lớp Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét HS chú ý lắng nghe HS chú ý theo dõi
---	--

Tiết 5

Thể dục

Bài: Tổ chức lớp – Trò chơi vận động

I. Mục tiêu:

- Phổ biến nội quy tập luyện, biên chế tổ học tập, chọn cán sự bộ môn. Yêu cầu học sinh biết được những quy định cơ bản để thực hiện trong các giờ Thể dục.
- Trò chơi “ Diệt các con vật có hại “. Yêu cầu bước đầu biết tham gia được vào trò chơi.

II. Địa điểm - Phương tiện tập luyện:

- Địa điểm: Trong lớp.
- Phương tiện: Còi, tranh ảnh một số con vật có hại.

III. Nội dung - Phương pháp lên lớp:

Nội dung Yêu cầu	Phương pháp Tổ chức
<u>I. Phần mở đầu:</u> <u>1. Tập trung lớp:</u> - ổn định tổ chức. - Giới thiệu, giao lưu với HS. - Phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học. <u>2. Khởi động:</u> - Đứng vỗ tay, hát. - Đứng vỗ tay hát kết hợp giậm chân tại chỗ.	- GV giới thiệu ngắn gọn. - HS giới thiệu. - Quản ca bắt nhịp cho các bạn hát.

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p><u>1. Biên chế tổ tập luyện, chọn cán sự Thể dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi tổ ở trong lớp là 1 tổ tập luyện ngoài sân. - Cán sự có sức khoẻ, nhanh nhẹn, thông minh. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra yêu cầu, HS đề cử các bạn trong lớp. - GV quyết định chọn CS.
<p style="text-align: center;"><u>Nội dung Yêu cầu</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Phương pháp Tổ chức</u></p>
<p><u>2. Phổ biến nội quy tập luyện:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phải tập hợp ngoài sân dưới sự điều khiển của CS. - Trang phục phải gọn gàng, nên đi giày dép có quai hậu, không đi dép lê. - Bắt đầu giờ học đến khi kết thúc giờ học ai muốn ra, vào lớp phải xin phép. Khi GV cho phép mới được ra, vào lớp. - GV hướng dẫn HS chỉnh trang phục gọn gàng. <p><u>3 Trò chơi "Diệt con vật có hại":</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV phổ biến ngắn gọn, dễ hiểu. - HS chú ý lắng nghe hỏi lại những điều chưa rõ. - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, tổ chức chơi cho HS. - Cho HS quan sát tranh, ảnh các con vật có hại. - Khi chơi nếu các em nhầm con vật có hại với con vật không có hại và ngược lại GV giải thích lợi ích hay tác hại của con vật đó.
<p>III. Phần kết thúc:</p> <p><u>1. Thả lỏng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng vỗ tay, hát. <p><u>2. Nhân xét giờ học, hệ thống bài:</u></p> <p><u>3. Bài về nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thêm các con vật có ích, có hại mà trong bài hôm nay GV chưa nhắc đến. <p><u>4. Xong lớp:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS thực hiện theo yêu cầu. - GV hô “ Giải tán“, HS hô “ Khỏe” chỉ hô khi đã kết thúc giờ học.