

**LỊCH BÁO GIẢNG
TUẦN 17**

THỨ NGÀY	MÔN	Tiết ppct	TÊN BÀI DẠY
Hai 14/12/2015	Chào cờ Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn toán	69	Chào cờ đầu tuần Bài 69: ăt - ât (2t) Ôn Luyện tập chung
Ba 15/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn tiếng Việt	65 70	Luyện tập chung Bài 70: ôt – ot (2t) Ôn ôt - ot
	Ôn toán Ôn tiếng Việt SHTT- KNS		Ôn luyện phép cộng trừ trong phạm vi 10 Luyện đọc, viết at, ăt, ât Bài 8(t1)
Tư 16/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn tiếng Việt	66 71	Luyện tập chung Bài 71: et – êt (t1) Bài 71: et – êt (t2) Đọc, viết et, êt
Năm 17/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn toán	67 72	Luyện tập chung Bài 72: ut – ut (t1) Bài 72: ut – ut (t2) Luyện: phép cộng – phép trừ
Sáu 18/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt SHL	68	KTĐK Tập viết tuần 15 Tập viết tuần 16

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2015

Tiết 1: Chào cờ

Tiết 2,3:

Tiếng Việt

Bài 69: ăt ăt

I- Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật, từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát"

II- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

III- Các hoạt động dạy học:

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Cho hs đọc và viết: bánh ngọt, bãi cát, trái nhót, chẻ lạt. Đọc câu ứng dụng: Ai trồng cây Người đó có tiếng hát Trên vòm cây Chim hót lời mê say.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>II. Bài mới : Giới thiệu bài Tiết 1:</p> <p>1. Dạy vần: Vần ăt</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ăt Gv giới thiệu: Vần ăt được tạo nên từ ă và t. - So sánh vần ăt với at - Cho hs ghép vần ăt vào bảng gài.</p> <p>b. Đánh vần và đọc trơn:</p> <p>- Gv phát âm mẫu: ăt - Gọi hs đọc: ăt - Gv viết bảng mặt và đọc. - Nêu cách ghép tiếng mặt</p>	<p>- 3 hs đọc và viết. - 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý lắng nghe - 1 vài hs nêu. - Hs ghép vần ăt. - Nhiều hs đọc. - Hs theo dõi.</p>

<p>Âm m trước vần ăt sau, thanh nặng dưới ă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs ghép tiếng: mặt - Cho hs đánh vần và đọc: mờ- ăt- mắt – nặng- mặt - Gọi hs đọc toàn phân: ăt- mặt – rửa mặt. <p>Vần â: (Gv hướng dẫn tương tự vần ăt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh â với ăt. <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).</p> <p>c. Luyện viết bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv giới thiệu cách viết: ăt, â, rửa mặt, đầu vật. <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs. <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc các từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mật ong, thật thà - Gv giải nghĩa từ: thật thà - Gv nhận xét, sửa sai cho hs. <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p>2 Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1 <p style="margin-left: 20px;">.- Gv nhận xét đánh giá.-</p> <p>Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Cái mỏ tí hon Cái chân bé xíu Lông vàng mát dịu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 vài hs nêu. - Hs tự ghép. - Hs đánh vần và đọc. - Đọc cá nhân, đồng thanh. - Thực hành như vần ăt. - 1 vài hs nêu. - Hs quan sát. - Hs luyện viết bảng con. - 5 hs đọc. - Hs theo dõi. - Đọc cá nhân, đồng thanh - Vài hs đọc. - Hs qs tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.
--	---

<p>Mắt đen sáng ngời Ôi chú gà ơi Ta yêu chú lắm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: mắt. - Cho hs đọc toàn bài trong sgk <p>b. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu lại cách viết: ăt, ât, rửa mặt, đầu vật. - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét.. <p>c Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngày chủ nhật. - Gv hỏi hs: <ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những gì? + Em thích đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào? + Ngày chủ nhật, bố mẹ cho con đi chơi ở đâu? + Nơi em đến có gì đẹp? + Em thấy những gì ở đó? + Em thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao? + Em có thích ngày chủ nhật không? Vì sao? - Gv nhận xét, khen hs nói hay. <p>III. Củng cố, dặn dò:</p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh. <ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát. - Hs thực hiện. - Hs viết bài. <ul style="list-style-type: none"> - H S quan sát tranh- nhận xét. - Vài hs đọc: Ngày chủ nhật <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
---	--

Tiết 4: Ôn toán
ÔN LUYỆN TẬP CHUNG

A- MỤC TIÊU:Sau bài học HS có thể:

- Làm đ- ợc tính cộng, trừ trong phạm vi 10.
- Làm đúng các dạng bài tập.

B- Đồ dùng dạy - học: - Vở bài tập toán.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I- Dạy - Học bài mới: 1- Giới thiệu bài: Ghi đầu bài. 2- H- ớng dẫn làm bài tập: Bài 1: Số - Cho HS nêu yêu cầu của bài tập.	- 2 HS nêu: Điền số
- GV cho HS làm bài . - Gọi HS đọc kết quả . - GV nhận xét nêu kết quả đúng. Bài 2: Gọi HS đọc bài tập 2 - GV cho HS làm bài. - Gọi HS chữa bài - GV nhận xét	- HS làm vào bài vào vở BT . - HS chữa bài. Đọc kết quả. - HS nhận xét bài làm của bạn. - 1HS đọc nội dung bài - HS làm bài vào vở BT - 2 HS chữa bài trên bảng .
Bài 3: Viết phép tính thích hợp - Cho HS quan sát tranh. - Gọi HS nêu đề toán theo tranh vẽ. - Cho HS làm bài vào vở. - GV nhận xét. 3- Củng cố - Dặn dò: - Nhận xét giờ học. Dặn về nhà ôn bài.	- HS quan sát tranh SGK. - 2 HS nêu đề toán, nhận xét. - HS chữa bài trên bảng. - HS nghe.

.....
Thứ ba, ngày 15 tháng 12 năm 2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I/ Mục tiêu: *Giúp học sinh*

- Biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10
- Viết được các số theo thứ tự quy định
- Tự nêu bài toán giải và viết phép tính bài toán.
- yêu thích học toán

II/ Đồ dùng:

GV chuẩn bị: - Bộ đồ dùng Toán 1

- Các hình vật mẫu

HS chuẩn bị: - SGK Toán 1

- Bộ đồ dùng học Toán
- Các hình vật mẫu

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>I. Kiểm tra bài cũ: 5 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. - Tính theo cột <p>II. Dạy - học bài mới: 25 phút</p> <p>1) Giới thiệu bài: 1 phút (<i>Giới thiệu và ghi đề bài</i>)</p> <p>2) Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS tự làm bài - Nhận xét chấm vở <p>III. Củng cố, dặn dò: 4 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS - 2 HS - HS tự làm bài và tự chữa bài Bài 1: HS tự làm rồi chữa bài (nối thứ tự từ số bé đến số lớn) Bài 2: a. Làm miệng (làm, đọc kết quả) <li style="padding-left: 20px;">b. Tính thứ tự từ trái sang phải Bài 3: Cho làm SGK trang 71 . - Chuẩn bị bài học sau.

.....
Tiết 2,3: Tiếng Việt

HOC VẦN: BÀI 70: ôt - ơt

I.Mục đích, yêu cầu:

- HS đọc, viết được: **ôt, ơt,cột cờ,cái vọt**; từ ngữ và các câu ứng dụng

HS viết được: **ôt, ơt,cột cờ,cái vọt**

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Những người bạn tốt

- HS tập trung nghe giảng, hăng say phát biểu xây dựng bài, chủ động học tập

II. Đồ dùng dạy học:

1/GV chuẩn bị:

- Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt lớp 1
- Tranh minh họa bài học
- Tranh minh họa phần luyện nói

2/HS chuẩn bị:

- Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt 1
- Bảng con.

C.Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p>I.Kiểm tra bài cũ: 5 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 số Hs đọc và viết các từ sau: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam - 1 số HS đọc các câu ứng dụng <p>II.Dạy học bài mới:</p> <p>1/Giới thiệu bài: (Ghi đề bài)</p> <p>2/Dạy chữ ghi âm: 15 phút</p> <p><u>Vần iêm</u></p> <p>Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần ôi được tạo nên từ: ô và t So sánh ôi với ôi +Giống nhau: bắt đầu bằng ô +Khác nhau: ôi có thêm t ở cuối <p>Đánh vần:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Đánh vần, đọc trơn, phân tích vần ôi +Ghép vần : ôi , cột -Đánh vần : ôi, cột <p>Gv chỉnh sửa nhịp cho HS</p> <p><u>Vần ơt</u></p> <p>Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nhận diện vần ơt gồm ơ và t tạo nên b) Đánh vần , đọc trơn , phân tích vần ơt -Ghép vần ơt -So sánh vần ơt khác ôi điểm nào ? +ơt bắt đầu ơ còn ôi bắt đầu ô +giống : kết thúc là t <p>Gv chỉnh sửa nhịp cho HS</p> <p>Giải lao: 2 phút</p> <p>c.Đọc từ ngữ ứng dụng: 6 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc từ ngữ ứng dụng - GV có thể giải thích các từ ngữ cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS - 2 HS - So sánh - Ghép chữ và đánh vần - So sánh - Ghép chữ và đánh vần - Hát tập thể - Đọc cá nhân

<p>đề hình dung. Gv đọc mẫu d.HDHS viết: 7 phút -Viết mẫu:</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3.Luyện tập: a.Luyện đọc: 15 phút Luyện đọc văn mới ở tiết 1 - Đọc câu ứng dụng + Cho 1 số HS nhận xét tranh +Cho 2,3 đọc câu ứng dụng. cho HS đọc</p> <p>b.Luyện viết: Giở vở BT viết bài 65 c.Luyện nói: Chủ đề “ Người bạn tốt” GV gợi ý: -Cho hs nhắc lại chủ đề -Gv gợi ý : +Em hãy giới thiệu bạn mà em thích nhất ? +Bạn đã giúp đỡ em điều gì?</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: 5 phút Trò chơi: Ghép chữ nhanh Nhận xét tiết học</p>	<p>- Viết bảng con từ ứng dụng</p> <p>- Cá nhân, 2 em đọc - Cá nhân, nhóm lớp - Xem tranh - Thảo luận - Vở tập viết - Đọc tên chủ đề</p> <p>- Xem tranh, thảo luận, trình bày</p> <p>- Cả lớp cùng chơi Chuẩn bị bài sau</p>
---	--

.....
 Tiết 4: Ôn tiếng Việt
H- ớng dẫn tự học Tiếng việt
Đọc viết : ôt, ơt

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc vần ôt, ơt, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần ôt, ơt.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1. Ôn tập: ôt, ơt - GV ghi bảng: ôt, ơt, cột cờ, con sốt, xay</p>	<p>- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.</p>

<p>bột, quả ớt, ngót m- a, cái vọt, ...</p> <p>Hỏi cây bao nhiêu tuổi</p> <p>Cây không nhớ tháng năm...</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>2. H- ướng dẫn làm bài tập:</p> <p>a. Bài 1:</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p>b. Bài 2:</p> <p>- Cho HS xem tranh vẽ.</p> <p>- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>c. Bài 3:</p> <p>- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.</p> <p>- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- GV nhận xét chung tiết học.</p> <p>- Dặn: luyện đọc, viết bài</p>	<p>- 1 HS nêu: nối chữ.</p> <p>- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.</p> <p>- HS xem tranh BT.</p> <p>- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.</p> <p>- HS viết bài: xay bột (1 dòng) ngót m- a (1 dòng)</p> <p>- HS nghe và ghi nhớ.</p>
---	---

Chiều thứ ba:

Tiết 1: Ôn toán

LUYỆN ÔN : PHÉP CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 10

I/ MỤC TIÊU

- Giúp HS khắc sâu và làm thành thạo dạng toán “Phép cộng, trừ trong phạm vi 10” .
- Áp dụng làm tốt vở bài tập ở vở thực hành.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành .

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập ở thực hành trang 103</p>	<p>- Lắng nghe.</p>

<p>Bài 1: Khoanh vào số lớn nhất hoặc bé nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu yêu cầu bài 1 - Gọi học sinh lên bảng làm bài . -GV nhận xét chung <p>Bài 2: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu yêu cầu bài . - Gọi học sinh lên bảng làm bài . <p>Bài 3 : Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi H lên bảng làm bài . - Đổi vở chữa bài của nhau <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vào vở. - Gv chữa bài nhận xét . <p>Bài 5: Đố vui(HS khá giỏi)</p> <p>3. Củng cố dặn dò- Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * H nêu y/c đề bài . - 2H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở - H chữa bài , nhận xét lẫn nhau . <ul style="list-style-type: none"> * H nêu y/c đề bài . - 2H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở - H chữa bài , nhận xét lẫn nhau . <ul style="list-style-type: none"> *2 H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở - H chữa bài , nhận xét lẫn nhau . <ul style="list-style-type: none"> * H tự làm bài vào vở . - 1 H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở * HS lên bảng làm
---	--

.....
Tiết 2:
Ôn tiếng Việt

Luyện đọc, viết và làm bài tập : at, ăt, ât

I. Mục tiêu

- Ôn lại cách đọc và viết at, ăt, ât
- Luyện đọc bài trên bảng lớp và vở thực hành Tiếng Việt
- Rèn kĩ năng đọc viết

IV. Các hoạt động dạy học

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p>Hoạt động 1: Ôn at, ăt, ât (10')</p> <p>Bài 1: Điền vần, tiếng có vần at, ăt, ât</p> <p>Giáo viên nêu yêu cầu</p> <p>Gọi học sinh đọc bài làm – nhận xét .</p> <p>Giáo viên theo dõi – nhận xét .</p>	<p>Bài 1: Điền vần, tiếng có vần at, ăt, ât</p> <p>Giáo viên nêu yêu cầu</p>

<p>Hoạt động 2: Luyện đọc (10')</p> <p>Bài tập 2: Đọc : Suối Nhỏ, Hồ Lớn và Biển Cả (2)</p> <p>Giáo viên đọc mẫu</p> <p>Hoạt động 3: Luyện viết (15')</p> <p>Giáo viên hướng dẫn học sinh viết</p> <p>– GV theo dõi uốn nắn.</p> <p>Lưu ý học sinh viết yếu</p> <p>Nhận xét bài viết</p> <p>3. Nhận xét – dặn dò.</p>	<p>Học sinh quan sát tranh</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>Học sinh đọc – nhận xét .</p> <p>Học sinh khá giỏi đọc cả bài – HS TB đọc khoảng 2 câu</p> <p>Viết bài</p> <p>Biển dạt dào sóng vỗ</p> <p>Nhắc lại độ cao của các con chữ</p>
--	---

Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I/ Mục tiêu:

- Thực hiện được so sánh các số ; biết thứ tự các số trong phạm vi từ 0 đến 10.
- Biết cộng các số trong phạm vi 10
- Viết phép tính trong hình vẽ để giải toán
- HS yêu thích học toán

II/ Đồ dùng:

GV chuẩn bị: - Bộ đồ dùng Toán 1
 - Các hình vật mẫu

HS chuẩn bị: - SGK Toán 1
 - Bộ đồ dùng học Toán

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: 5 phút</p> <p>- Làm bài tập (ghi bảng lớp)</p> <p>2. Dạy học bài mới: 25 phút</p> <p>a. Giới thiệu bài (ghi đề bài)</p>	<p>- 3 HS</p>

<p>b.Thực hành: Yêu cầu HS tự làm bài GV nhận xét, chấm điểm</p> <p>3.Củng cố, dặn dò: 5 phút Trò chơi: “Tìm đường đi” - Tô màu tìm đường đi có ô số 10 - Ai đúng được khen thưởng Chuẩn bị bài sau Nhận xét dặn dò</p>	<p>- Nêu yêu cầu của bài tập, tự làm bài và tự chữa bài. Bài 1: a.Tự làm tính rồi chữa bài. HS đọc kết quả. Phần b làm như phần a Bài 2(a,b cột 1) Cho HS nêu cách làm rồi làm bài Bài 3: (cột 1,2) HS nhắm so sánh Bài 4: Căn cứ vào tóm tắt của bài toán để nêu đề toán. Viết phép tính giải bài toán vào ô trống</p> <p>- 2 nhóm chơi - Chuẩn bị bài sau</p>
---	---

.....
Tiết 2,3: Tiếng Việt

HOC VẦN:

Bài 71: et êt

I.Mục tiêu:

- HS đọc: et, êt, bánh tét, dẹt vải; Đọc được từ , các câu ứng dụng
- HS viết được et, êt, bánh tét, dẹt vải
- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề: “Chợ tét”
- Tập trung học tập, hăng say phát biểu xây dựng bài, chủ động học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

1/GV chuẩn bị:

- Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt lớp 1
- Tranh minh họa bài học
- Tranh minh họa phần luyện nói

2/HS chuẩn bị:

- Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt 1
- Bảng con.

C.Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p>I.Kiểm tra bài cũ: 5 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, viết từ - Đọc toàn bài <p>II.Dạy học bài mới:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS - 3 HS

<p>Giới thiệu bài: (Ghi đề bài)</p> <p>a. Dạy chữ ghi âm: 15 phút</p> <p>et: -Gv giới thiệu vần mới và viết lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đánh vần, đọc trơn, phân tích vần -Viết bảng con : et, tét (vần at.....) - HS đánh vần, đọc trơn, phân tích tét - GV ghi bảng tét - Giới thiệu bánh tét có vào dịp nào? - GV ghi bảng: bánh tét - HS đọc trơn et, tét, bánh tét <p>ê: dạy tương tự vần ết</p> <p>So sánh et và ê</p> <p>+ Giống nhau: kết thúc là t</p> <p>+ Khác nhau: et bắt đầu e; ê bắt đầu bằng ê</p> <p>Gv chỉnh sửa nhip cho HS</p> <p>b. Luyện viết: 6 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu từ ngữ khoa <p>Giải lao: 2 phút</p> <p>c. Đọc từ ngữ ứng dụng: 6 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi bảng các từ ngữ ứng dụng - Giải thích các từ khó <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc: 15 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc tiết 1 - Đọc câu ứng dụng - Nhận xét tranh <p>b. Luyện viết: 8 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS cách viết - Nhận xét chấm vở <p>c. Luyện nói: 7 phút</p> <p>Chủ đề: Chợ Tết</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: 5 phút</p> <p>Trò chơi: Hái nấm</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS phát âm, phân tích vần mới - So sánh 2 vần - Đánh vần và đọc trơn cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - HS phát âm, phân tích vần mới - So sánh 2 vần - Đánh vần và đọc trơn cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con - Hát, múa tập thể <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân kết hợp tìm tiếng chứa vần đã học. Đọc cá nhân - Nhận xét tranh câu ứng dụng, thảo luận, trình bày. <ul style="list-style-type: none"> - Viết vở tập viết - Nói tên chủ đề - Trình bày trước lớp theo câu hỏi gợi ý của GV. <p>HS tham gia chơi theo nhóm</p> <p>Chuẩn bị bài sau</p>
---	---

.....
 Tiết 4: Ôn Tiếng Việt
H- ớng dẫn tự học Tiếng việt
Đọc viết : et, êt

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc vần et, êt, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vần et, êt.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1. Ôn tập: et, êt</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng: et, êt, bánh tét, dẹt vải, nét chữ, sấm sét, con rết, kết bạn,... Chim tránh rết bay về phương nam. - GV nhận xét. <p>2. H- ớng dẫn làm bài tập:</p> <p>a. Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Cho HS tự làm bài. - GV nhận xét bài làm của HS. <p>b. Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS xem tranh vẽ. - Gọi 3 HS làm bài trên bảng. - GV nhận xét. <p>c. Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng. - GV quan sát, nhắc HS viết đúng. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét chung tiết học. - Dặn: luyện đọc, viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp. - 1 HS nêu: nối chữ. - HS nêu miệng kết quả → nhận xét. - HS xem tranh BT. - 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét. - HS viết bài: bánh tét (1 dòng) dẹt vải (1 dòng) - HS nghe và ghi nhớ.

Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu: Giúp HS :

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.
- Thực hiện được cộng trừ, So sánh các số trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1), 3,4

II. Đồ dùng:

- Các tranh trong bài.
- Bộ đồ dùng học toán.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs làm bài: Điền dấu (>, <, =)? $4 + 2 \dots 10$ $10 - 4 \dots 9$ $10 \dots 10 - 4$ $10 - 7 \dots 2$ $5 + 2 \dots 8$ $6 + 4 \dots 10$ - Gv nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới: Giới thiệu bài</p> <p>Bài 1: Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột. - Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng. - Cho hs làm bài. - Gọi hs nhận xét. <p>Bài 2: Số? (dòng 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs tự làm bài. - Gọi hs nhận xét, chữa bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs so sánh các số đã cho tìm ra số lớn nhất và số bé nhất. - Gọi hs đọc kết quả: + Số lớn nhất: 10 + Số bé nhất: 2 <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs quan sát tóm tắt rồi nêu bài toán và viết phép tính thích hợp. - Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs lên bảng làm. - HS lắng nghe. HS nêu yêu cầu - HS làm bài. vào bảng con - HS lên bảng làm. - H S nêu nhận xét. - HS tự làm bài. - 3 hs làm trên bảng. - HS nêu nhận xét - HS làm bài. - HS đọc kết quả. - 1 hs đọc yêu cầu. - Hs làm theo cặp.

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">7</td> </tr> </table> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p>3. <u>Củng cố:</u></p> <p>- Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi các số đã học để chuẩn bị kiểm tra</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	5	+	2	=	7	<p>- 1 hs lên bảng làm.</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
5	+	2	=	7		

.....
Tiết 2,3: Tiếng Việt

Học vần:

Bài 76:

ut - ut

I. Mục tiêu:

- HS đọc được: **ut, ut, bút chì, mút gừng**; từ ngữ và các câu ứng dụng

HS viết được: ut, ut, bút chì, mút gừng

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Ngón út, em út

- HS tập trung nghe giảng, hăng say phát biểu xây dựng bài, chủ động học tập

II. Đồ dùng dạy học:

1/GV chuẩn bị:

Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt lớp 1

Tranh minh hoạ bài học

Tranh minh hoạ phần luyện nói

2/HS chuẩn bị:

Bộ chữ biểu diễn Tiếng Việt 1

Bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH
<p>1. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> 5 phút</p> <p>- Đọc, viết 2 từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Đọc toàn bài</p> <p>2. <u>Dạy học bài mới:</u> 30 phút</p> <p>1/Giới thiệu bài: (Ghi đề bài)</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>-HS đánh vần, đọc trơn, phân tích vần</p> <p>-Viết bảng con: ut, bút, bút chì</p> <p>-Giới thiệu vần mới và viết lên bảng ut</p> <p>-HS đánh vần đọc trơn, phân tích vần</p> <p>- So sánh ut và út</p> <p>+Giống nhau: kết thúc bằng t</p> <p>+Khác nhau: ut bắt đầu bằng u, ut bắt đầu bằng ư</p>	<p>- 2 HS</p> <p>- 2 HS</p> <p>Theo dõi và thảo luận</p> <p>Viết bảng con</p> <p>Thảo luận</p>

<p>-Dạy tương tự vần ut -Dạy từ và câu ứng dụng: Ghi bảng +HDHS gạch chân các tiếng có vần ut, ut +HS đọc trơn c. Đọc từ ngữ ứng dụng +HS tự đọc các từ ngữ ứng dụng +Gv chỉnh sửa, phát âm d. tập viết từ ngữ ứng dụng +Hs viết bảng con: râu kim +HS viết vào vở tập viết: râu kim Nhận xét lớp học</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p>3.Luyện tập: a.Luyện đọc: 15 phút + Luyện đọc vần mới ở tiết 1 + Cho 1 số HS nhận xét tranh + Đọc câu ứng dụng. - Nhận xét b.Luyện viết: 8 phút - HD viết mẫu c. Luyện nói: 7 phút Ngón út, em út 4. Củng cố, dặn dò: 5 phút Trò chơi: câu cá + Mục tiêu: Giúp HS biết cách ghép các vần thành tiếng có nghĩa, nhớ được vần vừa học. + Cách chơi + Luật chơi - Nhận xét tiết học - Dặn học bài sau</p>	<p>Cá nhân, nhóm, lớp</p> <p>Đọc SGK</p> <p>Vở tập viết</p> <p>Luyện đọc cá nhân</p> <p>- HS nói tên chủ đề: Ngón út, em út</p> <p>Tham gia trò chơi</p>
---	--

.....
 Tiết 4: Ôn Toán

LUYỆN : PHÉP CỘNG - PHÉP TRỪ

I/ MỤC TIÊU

- Củng cố cho HS biết làm phép tính cộng , trừ trong phạm vi 7,8,9,10.

II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p>Bài 1: Tính</p> <p>- Gọi HS đọc y/câu bài tập</p> $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 8 \end{array}$ <p>Bài 2: Tính (HS Kh, giỏi)</p> $7 - 2 - 0 = \quad 10 - 4 + 6 = \quad 1 + 3 + 3 =$ $5 + 5 - 9 = \quad 6 + 4 - 3 = \quad 4 - 2 + 2 =$ <p>-Gọi HS lên bảng lớp vào vở.</p> <p>Bài 3: Điền dấu(HS Kh, giỏi)</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài. 3 em lên bảng làm</p> $7 + 3 \dots 9 \quad 4 + 5 \dots 7 - 3 \quad 8 - 5 \dots 9 - 5$ $7 + 2 \dots 9 \quad 5 + 4 \dots 7 + 1 \quad 9 - 1 \dots 5 + 3$ <p>- GV nhận xét ghi điểm</p> <p>Bài 4:Viết phép tính thích hợp</p> <p>Có: 8 con chim Bay đi: 3 con chim Còn lại:..... con chim?</p> <p>3. Củng cố - dặn dò</p> <p>- Dặn đọc lại bảng cộng trong phạm vi 7,8,9,10.</p>	<p>* H nêu y/c đề bài .</p> <p>- 2 H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- H chữa bài , nhận xét lẫn nhau .</p> <p>*3 H lên bảng làm , cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- H chữa bài , nhận xét lẫn nhau .</p> <p>* HS làm bài. 3 em lên bảng làm</p> <p>* 1HS lên bảng làm</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng</p>

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2015

Tiết 1: Toán

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I

Tiết 2,3: Tiếng Việt

TUẦN 15

Tập viết:

I.Mục đích, yêu cầu:

Giúp HS:

- Biết viết các tiếng: **thanh kiếm, âu yếm, ...**
- Biết đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Tập viết.
- HS chủ động học tập

II/ Đồ dùng dạy học:

GV chuẩn bị:

- Bảng phụ viết sẵn chữ mẫu theo nội dung luyện viết
- Các tranh minh họa để giải thích từ (nếu có)

HS chuẩn bị:

- Vở Tập viết
- Bảng con, bút chì, khăn tay, phấn

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>I. Kiểm tra dụng cụ, vở : 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu cả lớp để đồ dùng lên bàn -Nhận xét bài tiết học trước <p>II. Dạy bài mới: 27 phút</p> <p>1. Giới thiệu bài: (ghi đề bài)</p> <p>2. Hướng dẫn luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HDHS quan sát, nhận xét: + Yêu cầu đọc trơn các từ: <p>+ Khi viết giữa các con chữ phải nối liền nét, dẫn đúng khoảng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét: <p>3. HDHS tô vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết theo đúng quy trình: <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét <p>4. Củng cố, dặn dò: 5 phút</p> <p>Trò chơi: Thi viết chữ đẹp, đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp trưởng cùng GV kiểm tra vở <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, nhận xét -HS đọc cá nhân: -Viết bảng con: thanh kiếm, âu yếm, ... <ul style="list-style-type: none"> -Viết vào vở tập viết thanh kiếm, âu yếm, ... <ul style="list-style-type: none"> -Chia 2 nhóm -HS nắm cách chơi -Luật chơi -Nhận xét

Tập viết:

TUẦN 16

A. Mục đích, yêu cầu:

Giúp HS:

- Biết viết các tiếng: **xay bột, nét chữ, kết bạn,...**
- Biết đưa bút theo đúng quy trình viết, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Tập viết.

- HS chủ động học tập

II/ Đồ dùng dạy học:

GV chuẩn bị:

- Bảng phụ viết sẵn chữ mẫu theo nội dung luyện viết
- Các tranh minh hoạ để giải thích từ (nếu có)

HS chuẩn bị:

- Vở Tập viết
- Bảng con, bút chì, khăn tay, phấn

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>I. Kiểm tra dụng cụ, vở : 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu cả lớp để đồ dùng lên bàn -Nhận xét bài tiết học trước <p>II. Dạy bài mới: 27 phút</p> <p>1. Giới thiệu bài: (ghi đề bài)</p> <p>2. Hướng dẫn luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HDHS quan sát, nhận xét: + Yêu cầu đọc trơn các từ: <p>+ Khi viết giữa các con chữ phải nối liền nét, dẫn đúng khoảng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét: <p>3. HDHS tô vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết theo đúng quy trình: <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét <p>4. Củng cố, dặn dò: 5 phút</p> <p>Trò chơi: Thi viết nhanh, đúng, đẹp</p> <p>Dặn dò bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp trưởng cùng GV kiểm tra vở <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, nhận xét -HS đọc cá nhân: -Viết bảng con: xay bột, nét chữ, kết bạn,... <ul style="list-style-type: none"> -Viết vào vở tập viết xay bột, nét chữ, kết bạn,... <ul style="list-style-type: none"> -Chia 2 nhóm -HS nắm cách chơi -Luật chơi -Nhận xét Chuẩn bị bài học sau

.....
Tiết 4:

SINH HOẠT LỚP – Tuần 17

I/ Mục tiêu:

- Nhận xét đánh giá tình hình tuần qua
- Khen thưởng những HS chăm chỉ học tập, có ý thức trong việc rèn luyện.
- Kế hoạch tuần tới

II/ Các hoạt động chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>1. Khởi động: 5 phút - GV bắt bài hát:</p> <p>-Kết luận:</p> <p>2. Các hoạt động: Hoạt động 1: 25 phút Đánh giá tình hình học tập chung trong tuần qua: Đánh giá từng em cụ thể: + Chuyện cần, Vệ sinh thân thể, lớp học + Hát múa tập thể, thường xuyên luyện tập.</p> <p>Hoạt động 2: 5 phút Kế hoạch tới: triển khai kế hoạch Các tổ nhận việc Duy trì nề nếp Dẫn sinh hoạt lần sau. - Yêu cầu cả lớp nghiêm túc thực hiện</p>	<p>- HS cùng hát: Bông Bàng -Kết hợp múa phụ hoạ -Nhận xét</p> <p>-Nghe nhận xét của GV</p> <p>-Từng em nghe nhận xét, rút kinh nghiệm, thực hiện tốt hơn.</p> <p>Tổ 2: Vệ sinh lớp học Tổ 1: Vệ sinh bàn ghế Tổ 3: Vệ sinh sân trường.</p>