

**LỊCH BÁO GIẢNG  
TUẦN 16**

<b>THỨ NGÀY</b>	<b>MÔN</b>	<b>Tiết ppct</b>	<b>TÊN BÀI DẠY</b>
Hai 7/12/2015	Chào cờ Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn toán	64	Chào cờ đầu tuần Bài : 64: im - um (tiết 1) Bài : 64: im - um (tiết 2)
Ba 8/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn tiếng Việt	61 65	Luyện tập Bài 65 : iêm - yêm ( 2 tiết )
	Ôn toán Ôn tiếng Việt SHTT- KNS		Luyện tập Luyện đọc, viết Bài 7: Học tập chuyên cần
Tư 9/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn tiếng Việt	62 66	Bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 Bài 66 : uôm, uôm ( 2 tiết )  Luyện đọc, viết
Năm 10/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt Ôn toán	63 67	Luyện tập Bài 67: Ôn tập ( 2 tiết ) Luyện tập
Sáu 11/12/2015	Toán Tiếng Việt Tiếng Việt SHL	64 68	Luyện tập chung Bài 68: ot ,at ( 2 tiết )

Thứ hai, ngày 7 tháng 12 năm 2015

Tiết 1:

CHÀO CỜ

.....

Tiết 2,3:

Tiếng Việt

**BÀI 64 : im um**

I/MỤC TIÊU : -

- Đọc được : im,um chim câu ,trùm khăn ; từ và đoạn thơ ứng dụng .
- Viết được im,um ,chim câu ,trùm khăn .
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: xanh ,đỏ, tím ,vàng

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: -Tranh minh hoạ từ khoá: chim câu, trùm khăn.
- Tranh câu ứng dụng và tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS: -SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**Tiết1**

1. Khởi động : Hát tập thể
2. Kiểm tra bài cũ :
  - Đọc và viết bảng con : trẻ em, que kem, ghé đệm, mềm mại ( 2 – 4 em đọc)
  - Đọc câu ứng dụng: “Con cò mà đi ăn đêm  
Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao”
  - Nhận xét bài cũ
3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. <u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u> :</p> <p>+Mục tiêu:</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>Giới thiệu trực tiếp : Hôm nay cô giới thiệu cho các em vần mới:im, um – Ghi bảng</p> <p>2. <u>Hoạt động 2 :Dạy vần:</u></p> <p>+Mục tiêu:</p> <p>Nhận biết được: im, um, chim câu, trùm khăn</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a. Dạy vần: im</p> <p>-Nhận diện vần:Vần im được tạo bởi: i và m GV đọc mẫu</p> <p>Hỏi: So sánh im và am?</p> <p>-Phát âm vần:</p> <p>-Đọc tiếng khoá và từ khoá : <i>chim, chim câu</i></p> <p>-Đọc lại sơ đồ:     <b>im</b>                               <b>chim</b>                               <b>chim câu</b></p> <p>b. Dạy vần um: ( Qui trình tương tự)</p> <p>                              <b>um</b>                               <b>trùm</b>                               <b>trùm khăn</b></p> <p>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng ⊕ Giải lao</p> <p>-Hướng dẫn viết bảng con : +Viết mẫu trên giấy ô li ( Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối) +Chỉnh sửa chữ sai</p> <p>-Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:</p> <p>                  <b>con nhím</b>           <b>tủm tửm</b>                   <b>trồn tìm</b>           <b>mũm mĩm</b></p> <p>3. <u>Hoạt động 3: Củng cố dặn dò</u></p>	<p>Phát âm ( 2 em - đồng thanh)</p> <p>Phân tích và ghép bìa cài: im</p> <p>Giống: kết thúc bằng m</p> <p>Khác : im bắt đầu bằng i</p> <p>Đánh vần ( c nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc trơn ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Phân tích và ghép bìa cài: chim</p> <p>Đánh vần và đọc trơn tiếng ,từ ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi qui trình</p> <p>Viết b.con: im, um, chim câu, trùm khăn</p> <p>Tìm và đọc tiếng có vần vừa học</p> <p>Đọc trơn từ ứng dụng: (c nhân - đ thanh)</p>

<b><u>Tiết 2:</u></b>	
<p>1. <u>Hoạt động 1</u>: Khởi động</p> <p>2. <u>Hoạt động 2</u>: Bài mới:</p> <p>+Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng Luyện nói theo chủ đề</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a.Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1 im,um GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS</p> <p>b.Đọc câu ứng dụng: <b>“Khi đi em hỏi Khi về em chào Miệng em chúm chím Mẹ có yêu không nào”</b></p> <p>c.Đọc SGK: ⊕ Giải lao</p> <p>d.Luyện viết: im,um,</p> <p>e.Luyện nói: +Mục tiêu:Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung <b>“Xanh, đỏ, tím, vàng”</b>.</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>Hỏi:-Em biết vật gì có màu đỏ? -Em biết vật gì có màu xanh? -Em biết vật gì có màu tím? -Em biết vật gì có màu vàng? -Em biết vật gì có màu đen, trắng,...? -Tất cả các màu trên được gọi là gì?</p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học vắn gì ? tiếng gì ?</li> <li>- Phân tích tiếng chim, tiếng trùn</li> <li>- Về nhà học bài cũ, xem bài mới</li> </ul>	<p>Đọc (cá nhân 10 em – đồng thanh)</p> <p>Nhận xét tranh. Đọc (cá nhân – đồng thanh)</p> <p>HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết</p> <p>Quan sát tranh và trả lời Màu sắc</p>

Tiết 4:

Ôn toán

**Luyện tập các phép tính trong phạm vi 10**

**A- Mục tiêu:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Củng cố bảng cộng ,trừ trong phạm vi 10.Biết vận dụng để làm tính.

Biết về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

-Tiếp tục củng cố về kỹ năng xem tranh vẽ nêu và giải bài toán t- ong ứng.

**B- Đồ dùng dạy - học:**

Vở bài tập toán.

**C- Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>I- Dạy - học bài mới:</b></p> <p><b>1- Giới thiệu bài :</b> GV viết đầu bài lên bảng.</p> <p><b>2. H- ướng dẫn làm bài tập.</b></p> <p><b>Bài 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài</li> <li>- H- ướng dẫn HS vận dụng bảng cộng và trừ đã học để làm.</li> </ul> <p>Phần a HS làm vào vở BT.</p> <p>Phần b. HS làm bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-H:Khi làm tính theo cột dọc ta chú ý điều gì?</li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3: Điền dấu &gt;&lt; , =</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Cho HS tự làm bài tập. Chữa bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4</b> Viết phép tính thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ướng dẫn HS xem tranh, đặt đề toán và ghi phép tính thích hợp.</li> <li>- GV cho HS làm bài .</li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét, nêu kết quả đúng.</li> </ul> <p><b>3- Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc lại bảng cộng trừ 10.</li> <li>- Nhận xét giờ học. Dặn HS: Về nhà ôn bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu : Tính</li> <li>- HS làm bài. lần l- ợt từng em đứng lên đọc kết quả.</li> <li>- HS làm vào vở BT</li> <li>- HS làm bảng con..</li> <li>- Đặt phép tính sao cho thẳng cột.</li> <li>- HS làm bài ,1 số em đọc kết quả.</li> <li>- HS nêu: Điền dấu ...</li> <li>- HS làm bài. 3 HS chữa bài trên bảng.</li> <li>- HS quan sát tranh, nêu đề toán.</li> <li>- HS làm bài, 1HS chữa bài.</li> <li>- HS nhận xét bài làm của bạn.</li> <li>- Một số HS đọc.</li> <li>- HS nghe và ghi nhớ</li> </ul>

Thứ ba, ngày 8 tháng 12 năm 2016

Tiết 1:

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I/MỤC TIÊU :**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ .
- Làm bài 1, bài 2 ( cột 1, 2 ), bài 3

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- + Tranh bài tập 3 / 85 SGK – phiếu bài tập

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

1. Ôn Định :

- + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

- + Gọi 3 học sinh đọc phép trừ phạm vi 10

+ 3 học sinh lên bảng :	$10 - 8 = \underline{\quad} \quad \underline{10} \quad \underline{10}$	$10 - 5 - 2 =$
	$10 - 6 = \underline{\quad} \quad \underline{1} \quad \underline{5}$	$10 - 6 - 1 =$
	$10 - 4 = \underline{\quad} \quad \underline{7} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$	$10 - 7 - 0 =$

- + Nhận xét sửa sai cho học sinh.
- + Nhận xét bài cũ – KTCB bài mới

3. Bài mới :

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b>												
<p><u>Hoạt động 1</u> : Củng cố phép trừ trong phạm vi 10.  <u>Mt</u> : Củng cố học thuộc bảng cộng trừ phạm vi 10                      -Gọi học sinh đọc thuộc bảng cộng trừ phạm vi 10 .                      -Thi đua ghép các phép tính đúng                      -Giáo viên giao mỗi học sinh 3 số và các dấu + , - , =</p>	<p>-5 em đọc .                      -5 học sinh lên bảng viết các phép tính đúng với các số theo yêu cầu của giáo viên</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>9 + 1 = 10</math></td> <td><math>8 + 2 = 10</math></td> <td><math>7 + 3 = 10</math></td> </tr> <tr> <td><math>1 + 9 = 10</math></td> <td><math>2 + 8 = 10</math></td> <td><math>3 + 7 = 10</math></td> </tr> <tr> <td><math>10 - 1 = 9</math></td> <td><math>10 - 2 = 8</math></td> <td><math>10 - 3 = 7</math></td> </tr> <tr> <td><math>10 - 9 = 1</math></td> <td><math>10 - 8 = 2</math></td> <td><math>10 - 7 = 3</math></td> </tr> </table>	$9 + 1 = 10$	$8 + 2 = 10$	$7 + 3 = 10$	$1 + 9 = 10$	$2 + 8 = 10$	$3 + 7 = 10$	$10 - 1 = 9$	$10 - 2 = 8$	$10 - 3 = 7$	$10 - 9 = 1$	$10 - 8 = 2$	$10 - 7 = 3$
$9 + 1 = 10$	$8 + 2 = 10$	$7 + 3 = 10$											
$1 + 9 = 10$	$2 + 8 = 10$	$3 + 7 = 10$											
$10 - 1 = 9$	$10 - 2 = 8$	$10 - 3 = 7$											
$10 - 9 = 1$	$10 - 8 = 2$	$10 - 7 = 3$											
<p>-Giáo viên nhận xét, sửa sai. Củng cố tính giao hoán và quan hệ cộng trừ  <u>Hoạt động 2</u> : Luyện Tập  <u>Mt</u> : Làm tính trừ phạm vi 10. Viết phép</p>	<p>-Học sinh mở sách GK                      -Học sinh tự làm bài, chữa bài</p>												

tính thích hợp với tình huống trong tranh

-Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập

○ Bài 1 : Tính rồi ghi kết quả

-Lưu ý : Học sinh phân b ) viết số thẳng cột hàng đơn vị

-Giáo viên nhận xét, bài học sinh đúng sai

○ Bài 2: viết số thích hợp vào chỗ chấm

-Hướng dẫn học sinh dựa vào bảng cộng trừ đã học để điền số đúng

-4 học sinh lên bảng sửa bài

-Lớp nhận xét – Giáo viên ghi điểm

○ Bài 3 :

-Quan sát tranh, nêu bài toán và phép tính thích hợp

-Hướng dẫn học sinh đặt bài toán và ghi phép tính phù hợp với tình huống trong tranh

-Cho học sinh làm bài vào phiếu bài tập

Hoạt động 3 : Trò chơi

Mt : Rèn kỹ năng tính toán nhanh .

-Cử 2 đại diện 2 dãy bàn lên tham gia chơi

-Viết số vào ô trống

-2	10	9	8	7	6	5	4	3	2

- Em nào viết nhanh, đúng là thắng cuộc

-Học sinh tự làm bài vào phiếu bài tập

-3 a)-Trong chuồng có 7 con vịt. Có thêm 3 con vịt nữa .Hỏi tất cả có bao nhiêu con vịt ?

$$7 + 3 = 10$$

-3 b) Trên cây có 10 quả táo. Có 2 quả bị rụng xuống. Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu quả táo ?

$$10 - 2 = 8$$

-Học sinh cổ vũ cho bạn

-Nhận xét, sửa bài





<p>m GV đọc mẫu Hỏi: So sánh iêm và êm?</p> <p>-Phát âm vần:</p> <p>-Đọc tiếng khoá và từ khoá : <i>xiêm, dừa xiêm</i></p> <p>-Đọc lại sơ đồ:     <b>iêm</b>                                   <b>xiêm</b>                                   <b>dừa xiêm</b></p> <p>b. Dạy vần yêm: ( Qui trình tương tự)                           <b>yêm</b>                           <b>yêm</b>                           <b>cái yêm</b></p> <p>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng                           ⊕ Giải lao</p> <p>-Hướng dẫn viết bảng con : +Viết mẫu trên giấy ô li ( Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối) +Chỉnh sửa chữ sai -Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:                           <b>thanh kiếm      âu yếm</b>                           <b>quý hiếm         cái yếm</b></p> <p>3. <u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò                           <b>Tiết 2:</b></p> <p>1. <u>Hoạt động 1</u>: Khởi động 2. <u>Hoạt động 2</u>: Bài mới: +Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng                           Luyện nói theo chủ đề</p> <p>+Cách tiến hành : a. Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1 iêm yêm                           GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS b. Đọc câu ứng dụng:                           <b>“Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con.”</b> c. Đọc SGK:                           ⊕ Giải lao</p>	<p>Giống: kết thúc bằng m Khác : iêm bắt đầu bằng iê Đánh vần ( c nhân - đồng thanh) Đọc trơn ( cá nhân - đồng thanh) Phân tích và ghép bìa cài: xiêm Đánh vần và đọc trơn tiếng , từ ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi qui trình Viết b.con: iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm Tìm và đọc tiếng có vần vừa học Đọc trơn từ ứng dụng: (c nhân - đ thanh)</p> <p>Đọc (cá nhân 10 em – đồng thanh)</p> <p>Nhận xét tranh. Đọc (cá nhân – đồng thanh) HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết</p>
---	---

<p>d.Luyện viết: iêm, yêm</p> <p>e.Luyện nói: +Mục tiêu:Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung <b>“Điểm mười”</b>.</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>Hỏi:-Bản học sinh vui hay không vui khi được cô giáo cho điểm mười?</p> <p>-Nhận được điểm mười , em khoe ai đầu tiên?</p> <p>-Học thế nào thì mới được điểm mười?</p> <p>-Lớp em bạn nào hay được điểm mười?</p> <p>-Em đã được mấy điểm mười?</p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học vắn gì ? tiếng gì ?</li> <li>- Phân tích tiếng xiêm, tiếng yêm</li> <li>- Về nhà học bài cũ, xem bài mới</li> </ul>	<p>Quan sát tranh và trả lời</p>
---	----------------------------------

Tiết 4:

Ôn tiếng Việt  
**ÔN: IÊM, YÊM**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS nắm chắc vắn iêm, yêm, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có vắn iêm, yêm
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

**II. Đồ dùng:**

- Vở bài tập .

**II. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p><b>1. Ôn tập: iêm, yêm</b></p> <p>- GV ghi bảng: <b>iêm, yêm, dừa xiêm, cái yém, thanh kiếm, quý hiếm, âu yém, yém dãi,...</b></p> <p><b>Ban ngày, sẽ mãi đi kiếm ăn cho ....</b></p> <p><b>Tối đến, sẽ mới có thời gian âu ....</b></p>	<p>- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.</p>

<p>- GV nhận xét.</p> <p><b>2. H- ớng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>a. Bài 1:</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b>b. Bài 2:</b></p> <p>- Cho HS xem tranh vẽ.</p> <p>- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>c. Bài 3:</b></p> <p>- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.</p> <p>- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- GV nhận xét chung tiết học.</p> <p>- Dặn: luyện đọc, viết bài</p>	<p>- 1 HS nêu: nối chữ.</p> <p>- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.</p> <p>- HS xem tranh BT.</p> <p>- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.</p> <p>- HS viết bài: quý hiếm ( 1 dòng) yếm dãi ( 1 dòng)</p> <p>- HS nghe và ghi nhớ.</p>
---	--

Chiều thứ 3:

Tiết 1:

**ôn luyện tập chung**

**A- Mục tiêu:** Sau bài học HS có thể:

- Làm đ- ợc tính cộng, trừ trong phạm vi 10.
- Làm đúng các dạng bài tập.

**B- Đồ dùng dạy - học:** - Vở bài tập toán.

**C- Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>I- Dạy - Học bài mới:</b></p> <p><b>1- Giới thiệu bài:</b> Ghi đầu bài.</p> <p><b>2- H- ớng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>Bài 1:</b> - Gọi HS đọc nội dung bài.</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu của bài tập.</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- 2 HS nêu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm bài .</li> <li>- Gọi HS chữa bài trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét nêu kết quả đúng.</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3: Điền số</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV cho HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào bài vào vở BT .</li> <li>- HS chữa bài.</li> <li>- HS nhận xét bài làm của bạn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: Tính.</li> <li>- HS làm bài vào vở BT</li> <li>- HS chữa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu: Điền số .</li> <li>- HS làm bài vào vở BT</li> <li>- 2 HS chữa bài trên bảng.</li> </ul>
<p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh.</li> <li>- Gọi HS nêu đề toán theo tranh vẽ.</li> <li>- Cho HS làm bài vào vở.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3- Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học. Dặn về nhà ôn bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh SGK.</li> <li>- 2 HS nêu đề toán, nhận xét.</li> <li>- HS chữa bài trên bảng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> </ul>

**Tiết 2**

**H- ướng dẫn tự học Tiếng việt**

**Ôn đọc viết các vần có m đứng sau**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS nắm chắc vần có âm m đứng sau, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có âm m đứng sau.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

**II. Đồ dùng:**

- Vở bài tập .

**II. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<b>1. Ôn tập:</b>	

<p>- GV ghi bảng: em, êm, am, âm, âm, om ôm, um, iêm, uôm, - ơm, yêm. <b>L- ỏi liêm, xâu kim, nhóm lửa, thanh kiếm, cháy đ- ợm, nhuộm vải,..</b> <b>Trong vòm lá mới chồi non</b> <b>Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đ- a...</b></p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>2. H- ớng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>a. Bài 1:</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Cho HS tự làm bài. - GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b>b. Bài 2:</b></p> <p>- Cho HS xem tranh vẽ. - Gọi 3 HS làm bài trên bảng. - GV nhận xét.</p> <p><b>c. Bài 3:</b></p> <p>- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng. - GV quan sát, nhắc HS viết đúng.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- GV nhận xét chung tiết học. - Dặn: luyện đọc, viết bài</p>	<p>- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- 1 HS nêu: nối chữ. - HS nêu miệng kết quả → nhận xét.</p> <p>- HS xem tranh BT. - 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.</p> <p>- HS viết bài: xâu kim ( 1 dòng) l- ỏi liêm ( 1 dòng)</p> <p>- HS nghe và ghi nhớ.</p>
---	---

.....  
Tiết 3: SHTT – KĨ NĂNG SỐNG  
HỌC TẬP CHUYÊN CẦN  
.....

Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2015

Tiết 1:

**TOÁN**

**BẢNG CỘNG VÀ BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I/MỤC TIÊU :**

- Thuộc bảng cộng, trừ ;biết làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10;làm quen với tóm tắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

- Làm bài 1, bài 3

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- + Vẽ trên bảng phụ bài tập 2 / 87 - 3 / 87 ( phần b) – Tranh bài tập 3a) / 87
- + Bộ thực hành toán .

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ôn Định :

- + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ :

- + Gọi 2 em học sinh đọc lại bảng trừ trong phạm vi 10 – 2 học sinh đọc phép cộng phạm vi 10

- + 3 học sinh lên bảng :

$$\begin{array}{lll} 8 + \square = 10 & 3 + 7 \square 10 & 10 - 1 \square 9 + 1 \\ 10 - \square = 2 & 4 + 3 \square 8 & 8 - 3 \square 7 - 3 \\ 10 - \square = 8 & 10 - 4 \square 5 & 5 + 5 \square 10 - 0 \end{array}$$

- + Nhận xét, sửa bài chung nhắc nhở cách làm từng loại bài

- + Nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

1. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>Hoạt động 1</u> : Cùng cố bảng cộng trừ trong phạm vi 10.</p> <p><u>Mt</u> : <u>Oân bảng cộng và bảng trừ đã học</u></p> <p>-Yêu cầu học sinh đọc thuộc lòng các bảng cộng bảng trừ phạm vi 10 đã học</p> <p>-Hỏi miệng – gọi học sinh trả lời nhanh một số phép tính</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương học sinh học thuộc các bảng cộng trừ</p>	<p>-8 em đọc thuộc</p> <p><math>8 + 2 =</math> , <math>3 + 7 =</math> , <math>10 - 2 =</math> , <math>10 - 7 =</math>  <math>9 - 3 =</math> , <math>\square - 3 = 7</math> , <math>\square - 5 = 5</math></p>
<p><u>Hoạt động 2</u> : Cùng cố mối quan hệ giữa phép cộng và trừ.</p> <p><u>Mt</u> : <u>Thành lập và ghi nhớ bảng cộng, trừ phạm vi 10</u></p> <p>-Giáo viên yêu cầu học sinh mở SGK làm các phép tính, tự điền số vào chỗ chấm</p> <p>-Giáo viên hướng dẫn cho học sinh biết cách sắp xếp các công thức tính trên bảng vừa thành lập và nhận biết quan hệ giữa các phép tính cộng trừ</p>	<p>-Học sinh điền số vào bảng cộng, trừ 10 bằng bút chì</p> <p>-Học sinh tự làm bài vào vở Btt</p>

<p><b>Hoạt động 3 : Thực hành</b>  <b>Mt :<u>Biết làm tính cộng trừ phạm vi 10, phát triển kỹ năng xem tranh, đọc và giải bài toán tương ứng.</u></b>          -Giáo viên hướng dẫn học sinh lần lượt làm các bài tập</p> <p>○ Bài 1 : Hướng dẫn học sinh vận dụng các bảng cộng, trừ đã học để thực hiện các phép tính trong bài          -Lưu ý học sinh viết số thẳng cột trong bài 1b) .</p> <p>○ Bài 2 : Điền số thích hợp vào ô trống (HSKG)</p> <p>-Giáo viên hướng dẫn học sinh nhớ lại cấu tạo số 10, 9 , 8 , 7 và tự điền số thích hợp vào từng ô          -Chẳng hạn : 10 gồm 1 và 9 . Viết 9 vào ô          -Giáo viên treo bảng phụ yêu cầu 4 học sinh lên sửa bài</p> <p>○ Bài 3 : a) Treo tranh – Hướng dẫn học sinh nêu bài toán và phép tính thích hợp          -Hướng dẫn học sinh trả lời ( nêu lời giải bằng lời ) để bước đầu làm quen với giải toán có lời văn          b) Hướng dẫn học sinh đọc tóm tắt rồi nêu bài toán (bằng lời )          -Hướng dẫn học sinh trả lời (lời giải) cho bài toán và ghi phép tính phù hợp (miệng )</p> <p>-Giáo viên nhận xét, hướng dẫn, sửa sai để học sinh nhận biết trình bày 1 bài toán giải</p>	<p>-1 học sinh sửa bài chung</p> <p>-Học sinh tự làm bài vào vở Btt</p> <p>-Học sinh tự điều chỉnh bài của mình</p> <p>-Hàng trên có 4 chiếc thuyền. Hàng dưới có 3 chiếc thuyền. Hỏi tất cả có bao nhiêu chiếc thuyền ?  <math>4 + 3 = 7</math></p> <p>-Học sinh ghép phép tính đúng lên bìa cài          -Lan có 10 quả bóng. Lan cho bạn 3 quả bóng. Hỏi lan còn lại mấy quả bóng ?          -Trả lời : Số quả bóng lan còn là  <math>10 - 3 = 7</math></p> <p>-Học sinh ghép phép tính lên bìa cài</p>
--	--

#### **4 .Củng cố dẫn dò :**

- Em vừa học bài gì ? Đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10

- Nhận xét tuyên dương học sinh hoạt động tốt .
- Dẫn học sinh học về nhà học thuộc tất cả các bảng cộng, trừ từ 2 → 10 .
- Chuẩn bị bài hôm sau.

Tiết 2,3:

.....  
**HỌC VẦN**  
**BÀI 66: Uôm, ươm**

**I/MỤC TIÊU :**

- Đọc được :uôm ,ươm ,cánh bướm ,đàn bướm ; từ và các câu ứng dụng .
- Viết được uôm ,ươm ,cánh bướm ,đàn bướm .
- Luyện nói từ 2 -4 câu theo chủ đề :Ông ,bướm ,chim ,cá cảnh .

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: -Tranh minh hoạ từ khoá: cánh bướm, đàn bướm
- Tranh câu ứng dụng và tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS: -SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: **Tiết 1 1.****

1. Khởi động : Hát tập thể
  2. Kiểm tra bài cũ :
    - Đọc và viết bảng con : thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dải ( 2 – 4 em đọc)
    - Đọc câu ứng dụng:
- “Ban ngày, Sẻ mãi đi kiếm ăn cho cả nhà.Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con”.
- Nhận xét bài cũ
3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài :</b> +Mục tiêu: +Cách tiến hành : Giới thiệu trực tiếp : Hôm nay cô giới thiệu cho các em vần mới:uôm, ươm – Ghi bảng</p> <p><b>2.Hoạt động 2 :Dạy vần:</b> +Mục tiêu: Nhận biết được: uôm, ươm, cánh bướm, đ +Cách tiến hành : a.Dạy vần: uôm -Nhận diện vần:Vần uôm được tạo bởi: u,ô và m GV đọc mẫu Hỏi: So sánh uôm và iêm?</p>	<p>Phát âm ( 2 em - đồng thanh) Phân tích và ghép bìa cài: uôm Giống: kết thúc bằng m Khác : uôm bắt đầu bằng uô Đánh vần ( c nhân - đồng thanh) Đọc trơn ( cá nhân - đồng thanh)</p>



<p>-Phát âm vần:</p> <p>-Đọc tiếng khoá và từ khoá : <i>buồm, cánh buồm</i></p> <p>-Đọc lại sơ đồ:     <b>uôm</b>                               <b>buồm</b>                               <b>cánh buồm</b></p> <p>b. Dạy vần ươm: ( Qui trình tương tự)                               <b>ươm</b>                               <b>bướm</b>                               <b>đàn bướm</b></p> <p>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng                               ⊕ Giải lao</p> <p>-Hướng dẫn viết bảng con : +Viết mẫu trên giấy ô li ( Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối) +Chỉnh sửa chữ sai -Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:                               <b>ao chuôm</b>               <b>vườn ươm</b>                               <b>nhuộm vải</b>             <b>cháy đượm</b></p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò                               <b>Tiết 2:</b></p> <p>1.<u>Hoạt động 1</u>: Khởi động 2. <u>Hoạt động 2</u>: Bài mới: +Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng                               Luyện nói theo chủ đề</p> <p>+Cách tiến hành : a.Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1                               GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS b.Đọc câu ứng dụng:                               “<b>Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả</b> <b>cánh</b> <b>đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng</b> <b>đàn.</b>” c.Đọc SGK:                               ⊕ Giải lao d.Luyện viết:</p>	<p>Phân tích và ghép bìa cài: buồm Đánh vần và đọc trơn tiếng ,từ ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh) ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi qui trình Viết b.con: uôm, ươm, cánh buồm, đàn bướm Tìm và đọc tiếng có vần vừa học Đọc trơn từ ứng dụng: (c nhân - đ thanh)</p> <p>Đọc ( cá nhân 10 em – đồng thanh)</p> <p>Nhận xét tranh. Đọc ( cá nhân – đồng thanh) HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết</p> <p>Quan sát tranh và trả lời Thích hút mật ở hoa Thích hoa Hút mật thụ phấn cho hoa, bắt sâu bọ.</p>
---	---

<p>e.Luyện nói:                  +Mục tiêu:Phát triển lời nói tự nhiên theo n  <b>“Ông, bướm, chim cá cá cảnh”</b>                  +Cách tiến hành :                  Hỏi:-Con ong thường thích gì?                  -Con bướm thường thích gì?                  -Con ong và con chim có ích gì cho bác nông dân?                  -Em thích con vật gì nhất?                  -Nhà em có nuôi chúng không?                  3.Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò                  - Hôm nay em học vẫn gì ? tiếng gì ?                  - Phân tích tiếng buồm, tiếng bướm                  - Về nhà học bài cũ, xem bài mới</p>	
---	--

Tiết 4:

Ôn tiếng Việt

### ÔN ĐỌC VIẾT CÁC VẦN CÓ M ĐÚNG SAU

#### I. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm chắc vần có âm m đứng sau, đọc, viết đ- ọc các tiếng, từ có âm m đứng sau.
- Làm đúng các bài tập trong vở bài tập.

#### II. Đồ dùng:

- Vở bài tập .

#### II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p><b>1. Ôn tập:</b>                  - GV ghi bảng: <b>em, êm, am, ăm, âm, om, ôm, um, iêm, uôm, - ơm, yêm.</b>  <b>L- ỏi liêm, xâu kim, nhóm lửa, thanh kiếm, cháy đ- ợm, nhuộm vải,..</b>  <b>Trong vòm lá mới chồi non</b>  <b>Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đ- a...</b>                  - GV nhận xét.</p>	<p>- HS luyện đọc: cá nhân, nhóm, lớp.</p>

<p><b>2. H- ớng dẫn làm bài tập:</b></p> <p><b>a. Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- Cho HS tự làm bài.</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS.</li> </ul> <p><b>b. Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS xem tranh vẽ.</li> <li>- Gọi 3 HS làm bài trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L- u ý HS viết đúng theo chữ mẫu đầu dòng.</li> <li>- GV quan sát, nhắc HS viết đúng.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét chung tiết học.</li> <li>- Dặn: luyện đọc, viết bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu: nối chữ.</li> <li>- HS nêu miệng kết quả → nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem tranh BT.</li> <li>- 1 HS làm bài → chữa bài → nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài: xâu kim ( 1 dòng) 1- ỡi liềm ( 1 dòng)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và ghi nhớ.</li> </ul>
---	--

.....  
Thứ năm, ngày 10 tháng 12 năm 2015

**Tiết 1:**

**TOÁN  
LUYỆN TẬP**

**I/MỤC TIÊU :**

- Thực hiện được phép cộng ,phép trừ trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán
- Làm bài 1 ( cột 1, 2, 3 ), bài 2 ( phần 1 ), bài 3 ( dòng 1), bài 4.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- + Bộ thực hành toán 1 . Viết bảng phụ bài tập 2 / 88 , 4 / 88

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

1. Ổn Định :
  - + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập
2. Kiểm tra bài cũ :
  - + 4 em đọc lại bảng cộng, trừ phạm vi 10
  - + Sửa bài tập 4 a,b / 66 ( 2 em lên bảng trình bày)
  - + Học sinh nhận xét, bổ sung
  - + Giáo viên sửa chung trên bảng lớp
  - + Nhận xét bài cũ – KTCB bài mới
3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>Hoạt động 1</u>: Củng cố phép cộng trừ trong phạm vi 10.  <u>Mt</u>: Học sinh nắm nội dung và tên bài học                      -Giáo viên giới thiệu và ghi tên bài học .                      -Gọi học sinh do lại cấu tạo số 10</p> <p>-Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh</p> <p><u>Hoạt động 2</u>: Luyện Tập  <u>Mt</u>: Củng cố và rèn kỹ năng thực hiện phép tính                      -Giáo viên hướng dẫn học sinh làm các bài tập                          ○ Bài 1 : Hướng dẫn học sinh sử dụng các công thức cộng, trừ trong phạm vi 10 để điền kết quả vào phép tính                      -Củng cố quan hệ cộng, trừ HSKT tính cột 1                          ○ Bài 2: Giáo viên treo bảng phụ. Hướng dẫn học sinh thực hiện các phép tính liên hoàn. Kết quả của mỗi lần tính được ghi vào vòng tròn .                      -Giáo viên nhận xét, sửa sai chung</p> <p>Phần b) – Hướng dẫn học sinh điền số vào chỗ chấm theo gợi ý : 10 trừ mấy bằng 5 , 2 cộng với mấy bằng 5</p> <p>    ○ Bài 3 : Hướng dẫn học sinh thực hiện các phép tính ( Tính nhẩm ) rồi so sánh các số và điền dấu thích hợp vào ô trống                      -Giáo viên ghi các bài tập lên bảng                      -Gọi 3 em lên sửa bài ( Mỗi em 1 cột tính )</p>	<p>-Học sinh lặp lại tên bài học                      -2 Học sinh đọc lại :                      10 gồm 9 và 1 hay 1 và 9                      10 gồm 8 và 2 hay 2 và 8                      10 gồm 7 và 3 hay 3 và 7                      10 gồm 6 và 4 hay 4 và 6                      10 gồm 5 và 5</p> <p>-Học sinh mở SGK và vở Bài tập toán                      -Học sinh tự làm bài vào vở Bài tập toán</p> <p>-Học sinh nhận xét, các cột tính để nhận ra quan hệ cộng trừ                      -Học sinh tìm hiểu lệnh của bài toán, tự làm bài rồi chữa bài                      -1 học sinh lên bảng chữa bài                      -Bông hoa xuất phát là 10 và ngôi sao kết thúc cũng là số 10                      -Học sinh tự làm bài.                      -1 học sinh lên bảng chữa bài</p> <p>-Học sinh tự làm bài trên phiếu bài tập                      -3 Học sinh lên bảng chữa bài</p> <p>-Tổ 1 có 6 bạn, tổ 2 có 4 bạn. Hỏi cả 2 tổ có mấy bạn ?                      Học sinh nêu lời giải : Số bạn 2 tổ có là :                      Nêu phép tính : <math>6 + 4 = 10</math></p> <p>-Học sinh ghi phép tính vào phiếu bài tập</p>

<p>○ Bài 4 :</p> <p>-Hướng dẫn học sinh đọc tóm tắt của bài toán rồi nêu bài toán (Nêu điều kiện và câu hỏi của bài toán ) từ đó hình thành bài toán</p> <p>-Cho nhiều hoạt động lặp lại lời giải và phép tính cho học sinh quen dần với giải toán có lời văn</p>	
---	--

**4. Củng cố dẫn dò :**

- Nhận xét, tuyên dương học sinh hoạt động tích cực
- Dặn học sinh ôn lại bảng cộng, trừ . Làm bài tập ở vở Bài tập toán
- Chuẩn bị tiết sau

**Tiết 2,3:**

**Tiếng Việt  
BÀI 67 :Ôn tập**

**I/MỤC TIÊU :**

- Đọc được các vần có kết thúc bằng m; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67
- Viết được các vần ,các từ ngữ ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể :Đi tìm bạn .

**I/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: -Balung ôn. Tranh minh họa cho câu ứng dụng.Tranh minh họa phần truyện kể : Đi tìm bạn

- HS: -SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: **Tiết1****

1. Khởi động : Hát tập thể
  2. Kiểm tra bài cũ :
    - Viết và đọc từ ngữ ứng dụng : ao chuôm, nhuộm vải, vườn ươm, chày đơm( 2 em)
    - Đọc câu ứng dụng:
- “ Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bướm bay lượn từng đàn”.
- Nhận xét bài cũ
- 3.Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1.Hoạt động 1: <b>Giới thiệu bài :</b> +Mục tiêu:</p>	

<p>+Cách tiến hành :</p> <p>-Hỏi: Tuần qua chúng ta đã học được những vần gì mới?</p> <p>-GV gắn Bảng ôn được phóng to</p> <p>2.<u>Hoạt động 2</u> :<b>Ôn tập</b>:</p> <p>+Mục tiêu:Ôn các vần đã học</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a.Các vần đã học:</p> <p>b.Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <p style="text-align: center;">⊕ Giải lao</p> <p>c.Đọc từ ngữ ứng dụng:</p> <p>-GV chỉnh sửa phát âm</p> <p>-Giải thích từ:</p> <p style="text-align: center;"><b>lưỡi liềm     xâu kim     nhóm lửa</b></p> <p>d.Hướng dẫn viết bảng con :</p> <p>-Viết mẫu trên giấy ô li ( Hướng dẫn qui trình ) Chỉnh sửa chữ viết cho học sinh.</p> <p>-Đọc lại bài ở trên bảng</p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Củng cố dặn dò</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p>1.<u>Hoạt động 1</u>: Khởi động</p> <p>2. <u>Hoạt động 2</u>: Bài mới:</p> <p>+Mục tiêu:</p> <p>- Đọc được câu ứng dụng.</p> <p>- Kể chuyện lại được câu chuyện: Đi tìm bạn</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a.Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1</p> <p>GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS</p> <p>b.Đọc câu ứng dụng:</p> <p style="text-align: center;"><b>“Trong vòm lá mới chồi non Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa Quả ngon dành tận cuối mùa Chờ con, phần cháu bà chưa trả vào”</b></p> <p>-GV chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>c.Đọc SGK:</p> <p style="text-align: center;">⊕ Giải lao</p> <p>d.Luyện viết:</p> <p>e.Kể chuyện:</p> <p>+Mục tiêu: Kể lại được câu chuyện:“<b>Đi tìm</b></p>	<p>HS nêu</p> <p>HS lên bảng chỉ và đọc vần HS đọc các tiếng ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang của bảng ôn.</p> <p>Tìm và đọc tiếng có vần vừa ôn Đọc ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi qui trình</p> <p>Viết b. con: <b>xâu kim, lưỡi liềm</b> ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc ( cá nhân 10 em – đồng thanh) Quan sát tranh. Thảo luận về tranh minh họa. HS đọc trơn ( cá nhân– đồng thanh)</p> <p>HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết im, um, om, om</p> <p>HS đọc tên câu chuyện</p>
--	--

<p><b>bạn”</b></p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>-GV dẫn vào câu chuyện</p> <p>-GV kể diễn cảm, có kèm theo tranh minh hoạ</p> <p><i>Tranh1:</i> Sóc và Nhím là đôi bạn thân. Chúng thường nô đùa, hái hoa, đào củ cùng nhau.</p> <p><i>Tranh 2:</i> Nhưng có một ngày gió lạnh từ đâu kéo về. Rừng cây thì nhau trút lá, khắp nơi lạnh giá. Chiều đến, Sóc chạy tìm Nhím Thế nhưng ở đâu Sóc cũng chỉ thấy cỏ cây im lìm, Nhím thì biệt tăm. Vắng bạn, Sóc buồn lắm.</p> <p><i>Tranh 3:</i> Gặp bạn Thỏ, Sóc bèn hỏi Thỏ có thấy bạn Nhím ở đâu không? Nhưng Thỏ lắc đầu bảo không, khiến Sóc càng buồn thêm. Sóc lại chạy tìm bạn khắp nơi.</p> <p><i>Tranh 4:</i> Mãi khi mùa xuân đến từng nhà . Cây cối đua nhau nảy lộc, chim chóc hót véo von, Sóc mới gặp lại được Nhím. Gặp lại nhau, chúng vui mừng lắm. Hỏi chuyện mãi rồi Sóc cho biết: cứ mùa đông đến, họ nhà Nhím lại phải đi tìm chỗ tránh rét.</p> <p>+ <u>Ý nghĩa</u> :Câu chuyện nói nên tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím.</p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học ôn các âm vần</li> <li>- Phân tích các tiếng đã học- Về nhà học bài cũ, xem bài mới</li> </ul>	<p>Thảo luận nhóm và cử đại diện lên thi tài</p>
---	--

Tiết 4 : Ôn toán

I. Mục tiêu :

Củng cố bảng cộng trừ trong phạm vi 10

Rèn tính toán nhanh, cẩn thận và độ chính xác cao.

Vận dụng tính toán nhanh trong cuộc sống hằng ngày.

II. Chuẩn bị

Phiếu Bt

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động Hs
------------------	--------------

<p>1. Bài cũ : Nêu yc</p> <p>Nhận xét</p> <p>2. Bài mới : Hd làm bài tập Bài 1 :Nêu yc</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2 : Hướng dẫn thực hiện</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 3 : Hướng dẫn nêu đề bài cách thực hiện</p> <p>Nhận xét</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò Nhắc các phép cộng và trừ trong phạm vi 10 Học và chuẩn bị bài : Luyện tập chung.</p>	<p>Đọc bảng cộng trừ 10. Cả lớp bảng con : <math>9 - 1 = \dots</math> <math>6 + 4 = \dots</math>                      <math>9 - 2 = \dots</math> <math>7 + 2 = \dots</math></p> <p>Bảng con :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>8 + 2 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>9 + 1 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>7 + 3 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>2 + 8 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>1 + 9 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 3 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 8 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 9 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>4 + 6 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 2 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 1 = \dots</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>10 - 6 = \dots</math></td> </tr> </table> <p>Thực hiện theo phiếu Bt Nêu kq</p> <p>Thực hiện theo nhóm 4.theo tóm tắt Tân gấp : 6 cái thuyền Mỹ gấp : 4 cái thuyền Cả hai bạn gấp :..... cái thuyền ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Điền kq, Nhận xét</p> <p>Đọc bảng cộng và trừ 10</p>	$8 + 2 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	$2 + 8 = \dots$	$1 + 9 = \dots$	$10 - 3 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 9 = \dots$	$4 + 6 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$10 - 6 = \dots$					
$8 + 2 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$7 + 3 = \dots$																
$2 + 8 = \dots$	$1 + 9 = \dots$	$10 - 3 = \dots$																
$10 - 8 = \dots$	$10 - 9 = \dots$	$4 + 6 = \dots$																
$10 - 2 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$10 - 6 = \dots$																

.....

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 12 năm 2015**

**Tiết 1:**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/MỤC TIÊU :**

- Biết đếm ,so sánh ,thứ tự các số từ 0đến 10;biết làm tính cộng ,trừ các số trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .
- Làm bài 1, bài 2, bài 3 ( cột 4, 5, 6 ), bài 4, bài 5.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- + Vẽ trên bảng lớp bài tập số 1 . Phiếu bài tập
- + bảng phụ ghi tóm tắt bài 5a), 5b)

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

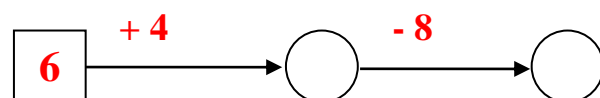
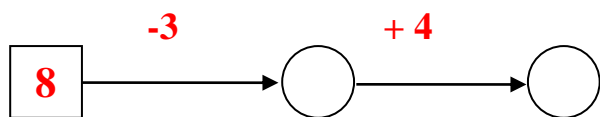
- 1 .Ôn Định :



- + Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập
- 2. Kiểm tra bài cũ :
  - + Sửa bài tập 4 a,b . giáo viên treo bảng phụ yêu cầu học sinh đọc tóm tắt đề rồi đọc bài toán. Gọi 2 học sinh lên bảng viết phép tính phù hợp và nêu được câu lời giải
  - + Học sinh nhận xét, giáo viên nhận xét, bổ sung .
  - + Nhận xét bài cũ – KTCB bài mới
- 3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><u>Hoạt động 1</u> : Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 10.  <u>Mt</u> :<u>Học sinh nắm được tên bài học</u>                      -Giáo viên giới thiệu bài và ghi tên bài học .                      -Gọi học sinh đếm từ 0 đến 10 và ngược lại .                      -Hỏi lại các số liền trước, liền sau</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Luyện Tập  <u>Mt</u> : <u>Nhận biết số lượng, đếm thứ tự dãy số trong phạm vi từ 0 đến 10 .</u>                      -Cho học sinh mở SGK hướng dẫn làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bài 1 : Hướng dẫn học sinh đếm số chấm tròn trong mỗi ô rồi viết số chỉ số lượng chấm tròn vào ô trống tương ứng</li> <li>-1 Học sinh lên bảng sửa bài</li> <li>○ Bài 2: Đọc các số từ 0 đến 10 và từ 10 đến 0 .                      -Giáo viên gọi học sinh lên bảng chỉ vào dãy số đọc các số theo tay chỉ .</li> <li>○ Bài 3 :                      -Yêu cầu học sinh tự thực hiện bài tính theo cột dọc – Lưu ý học sinh viết số thẳng cột đơn vị                      -Cho 1 2m sửa bài</li> <li>○ Bài 4 : -Viết số vào ô trống .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Học sinh lần lượt nhắc lại đầu bài</li> <li>-4 em đếm</li> <li>- 4 học sinh trả lời</li> <li>-Học sinh mở SGK .</li> <li>-Học sinh tự làm bài .</li> <li>-Lần lượt 2 học sinh đọc số xuôi, 2 học sinh đọc dãy số ngược.</li> <li>-Học sinh tự làm bài vào phiếu bài tập</li> <li>-2 Học sinh lên bảng thực hiện đua viết số đúng</li> <li>-Học sinh nhận xét</li> </ul>

-Cho 2 học sinh lên thực hiện đua viết số thích hợp vào ô trống



-Giáo viên sửa bài chung

o Bài 5 :

-Yêu cầu học sinh căn cứ vào tóm tắt bài toán để nêu các điều kiện của bài toán. Tiếp theo nêu câu hỏi của bài toán.

-Cho học sinh nêu lại toàn bộ bài toán qua tóm tắt sau đó viết phép tính phù hợp.

-Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh đặt bài toán và giải chính xác.

-a) Trên đĩa có 5 quả táo. Bé để thêm vào đĩa 3 quả táo nữa. Hỏi có tất cả mấy quả táo ?

$$5 + 3 = 8$$

-b) Nam có 7 viên bi. Hải lấy bớt 3 viên bi. Hỏi Nam còn lại mấy viên bi ?

$$7 - 3 = 4$$

#### 4. Củng cố dẫn dò :

- Nhận xét tiết học. Tuyên dương học sinh hoạt động tích cực
- Dặn học sinh ôn lại các bảng cộng, trừ . Làm bài tập ở vở Bài tập toán
- Chuẩn bị bài cho ngày mai .

Tiết 2,3:

### HỌC VĂN BÀI 68 : ot ,at

I/MỤC TIÊU :

- Đọc được : ot ,at ,tiếng hót ,ca hát ; từ và đoạn thơ ứng dụng .
- Viết được ot ,at tiếng hót ,ca hát .
- Luyện nói từ 2 -4 câu theo chủ đề ;Gà gáy ,chim hót ,chúng em ca hát .

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: -Tranh minh hoạ từ khoá: tiếng hót, ca hát
- Tranh câu ứng dụng và tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS: -SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: **Tiết1**

1. Khởi động : Hát tập thể

2. Kiểm tra bài cũ :
- Đọc và viết bảng con : lưỡi liềm, khâu kim, nhóm lửa ( 2 – 4 em đọc)
  - Đọc thuộc lòng dòng thơ ứng dụng:  
 “Trong vòm lá mới chồi non  
 Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa...”
  - Nhận xét bài cũ
3. Bài mới :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. <u>Hoạt động 1</u>: <b>Giới thiệu bài</b> :</p> <p>+Mục tiêu:</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>Giới thiệu trực tiếp : Hôm nay cô giới thiệu cho các em vần mới:ot, at – Ghi bảng</p> <p>2. <u>Hoạt động 2</u> :<b>Dạy vần</b>:</p> <p>+Mục tiêu:</p> <p>Nhận biết được: ot, at, tiếng hót, ca hát.</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a. Dạy vần: ot</p> <p>-Nhận diện vần:Vần ot được tạo bởi: o và t GV đọc mẫu</p> <p>-Phát âm vần:</p> <p>-Đọc tiếng khoá và từ khoá : <i>hót, chim hót</i></p> <p>-Đọc lại sơ đồ:     <b>ot</b>                               <b>hót</b>                               <b>chim hót</b></p> <p>b. Dạy vần at: ( Qui trình tương tự)</p> <p>                              <b>at</b>                               <b>hát</b>                               <b>ca hát</b></p> <p>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng ⊕ Giải lao</p> <p>-Hướng dẫn viết bảng con : +Viết mẫu trên giấy ô li ( Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối) +Chỉnh sửa chữ sai</p>	<p>Phát âm ( 2 em - đồng thanh)</p> <p>Phân tích và ghép bìa cài: ot</p> <p>Đánh vần ( c nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc tron ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Phân tích và ghép bìa cài: hót</p> <p>Đánh vần và đọc tron tiếng ,từ ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược ( cá nhân - đồng thanh)  ( cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi qui trình Viết b.con:ot, at,tiếng hót, ca hát</p> <p>Tim và đọc tiếng có vần vừa học</p>

<p>-Hướng dẫn đọc từ ứng dụng:  <b>bánh ngọt                  bãi cát</b>  <b>trái nhót                      chẻ lạt</b></p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p>1.<u>Hoạt động 1</u>: Khởi động</p> <p>2. <u>Hoạt động 2</u>: Bài mới:</p> <p>+Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng  Luyện nói theo chủ đề</p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>a.Luyện đọc: Đọc lại bài tiết 1 ot ,at,  GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS</p> <p>b.Đọc đoạn thơ ứng dụng:  “”</p> <p>c.Đọc SGK:  ⊕ Giải lao</p> <p>d.Luyện viết: ot,at</p> <p>e.Luyện nói:  +Mục tiêu:Phát triển lời nói tự nhiên theo nội  <b>“Gà gáy, chim hót ,chúng em ca hát”</b></p> <p>+Cách tiến hành :</p> <p>Hỏi:-Chim hót như thế nào?  -Em hãy đóng vai chú gà để cất tiếng  gáy?  -Chúng em thường ca hát vào lúc nào?</p> <p>3.<u>Hoạt động 3</u>: Cùng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học vắn gì ? tiếng gì ?</li> <li>- Phân tích tiếng hót, tiếng hát</li> <li>- Về nhà học bài cũ, xem bài mới</li> </ul>	<p>Đọc tron từ ứng dụng:  (c nhân - ã thanh)</p> <p>Đọc (cá nhân 10 em – đồng thanh)  Nhận xét tranh.  Đọc (cá nhân – đồng thanh)  HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết</p> <p>Quan sát tranh và trả lời  Chim hót líu lo</p>
--	--

.....

**SINH HOẠT LỚP**  
**SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG**

- Tập hợp từng sao điểm số báo cáo
- Hát nhi đồng ca
- Từng sao báo cáo tình hình học tập và các hoạt động khác cho sao trưởng trực
- Sao trưởng trực báo cáo cho GV phụ trách
- Sinh hoạt sao múa tập thể, cho trò chơi

- Tập hợp vòng tròn lớn kiểm tra chủ đề, chủ điểm, trò chơi múa tập thể
- Tập hợp hàng dọc hô 4 lời hứa của nhi đồng
- GVPT nhận xét tiết sinh hoạt

hoc360.net