

TUẦN 6	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Thứ</i>		
<i>Hai</i>	SHDC Học vần Học vần Mỹ thuật Đạo đức	Âm p – ph – nh Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
<i>Ba</i>	Học vần Học vần Âm nhạc Toán	Âm g – gh Số 10
<i>Tư</i>	Học vần Học vần Thể dục Toán TNXH	Âm q – qu – gi Luyện tập Chăm sóc và bảo vệ răng
<i>Năm</i>	Học vần Học vần Toán T. công	Âm ng – ngh Luyện tập chung Xé, dán hình quả cam
<i>Sáu</i>	Học vần Học vần Toán SHL	Âm y – tr Luyện tập chung



Tiếng Việt

Âm p – ph – nh

I – MỤC TIÊU

- HS đọc được p, ph, nh, phố xá, nhà lá; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : p, ph, nh, phố xá, nhà lá.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : chợ, phố, thị xã.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bảng phụ kẻ ô li, tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS : Bộ ghép chữ.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : 1' - Hát
2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm p, ph, nh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc được p, ph, nh, phố xá, nhà lá. - Cách tiến hành : + Dạy âm p - ph <ul style="list-style-type: none"> - Gắn chữ, giới thiệu âm p – ph - Viết bảng, đọc mẫu. - Cho HS cài âm ph - Cho HS ghép tiếng phố - Treo tranh, g/thiệu từ, đọc mẫu + Dạy âm nh <ul style="list-style-type: none"> - Gi/ thiệu như âm ph - So sánh âm ph với nh <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS cài (giúp HSY cài) - HS cài tiếng (giúp HSY cài) (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - So sánh. Hát.
5'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được ph, nh - Cách tiến hành : + Viết mẫu, nêu quy trình viết. + H/dẫn HS viết vào bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS q/sát, nêu. - Viết bảng (giúp HSY viết)
10'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + Gắn từ, gọi HS đánh vần, đọc trơn, p/tích 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc p/tích .

		(HSG đọc trước, HSY đọc sau)
--	--	------------------------------

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p>* Hoạt động 1: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được bài tiết 1. - Cách tiến hành : + Gọi HS đọc bài tiết 1. + H/dẫn HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng. + H/ dẫn HS đọc câu ứng dụng. 	<p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau)
7'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng mẫu và đẹp. - Cách tiến hành : + H/dẫn HS viết, nhắc tư thế ngồi viết đúng. 	<p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở (giúp HSY viết) - Hát
Nghỉ giữa tiết		
8'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : chợ, phố, thị xã. - Treo tranh giới thiệu chủ đề. - Đặt câu gợi ý, hướng dẫn HS trả lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Th/luận nhóm. Trả lời.

4 - Củng cố: 4'

- Đọc bài trong SGK.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Xem trước bài : Âm g – gh
- Rút kinh nghiệm.....

.....

Tiếng Việt

Âm g – gh

I – MỤC TIÊU

- HS đọc được g, gh, gà ri, ghế gỗ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : g, gh, gà ri, ghế gỗ.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : gà ri, gà gô

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bảng phụ kẻ ô li, tranh minh họa phần luyện nói.
- HS : Bộ ghép chữ.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : 1 /
2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc, p/tích phố xá, nhà lá.
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm g, gh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc được g, gh, gà ri, ghế gỗ. - Cách tiến hành + Dạy âm g - Treo tranh giới thiệu âm g - Viết bảng, đọc mẫu. - Cho HS cài âm g - Cho HS cài tiếng gà - Treo tranh, giới thiệu từ , đọc mẫu + Dạy âm gh - Giới thiệu như âm g - So sánh g với gh <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS cài (giúp HSY cài) - HS cài (giúp HSY cài) (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - So sánh. - Hát.
5'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được g, gh - Cách tiến hành : + Viết mẫu, nêu cấu tạo. + Cho HS viết vào bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - Viết bảng (giúp HSY viết)
10'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng + Gắn từ ứng dụng , gọi HS đọc, p/tích . + Giải thích từ , cho HS đọc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, p/tích . (HSG đọc trước, HSY đọc sau)

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
8'	<p>* Hoạt động 1: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được bài tiết 1. - Cách tiến hành + Gọi HS đọc bài tiết 1. + H/dẫn HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng. + H/dẫn HS đọc câu ứng dụng. + Cho HS tìm tiếng có âm vừa học. 	<p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - Tìm tiếng có âm g , gh .
7'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng g, gh, gà ri, ghế gỗ - Cách tiến hành : + H/dẫn HS cách viết, tư thế ngồi viết. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết vở (giúp HSY viết) - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : gà ri, gà gô. - Cách tiến hành : + Treo tranh giới thiệu chủ đề. + Đặt câu gợi ý, h/dẫn HS nói 2 – 3 câu theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Th/luận đôi bạn, trả lời

4 - Củng cố: 4'

- Đọc bài trong SGK.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Xem trước bài : Âm q – qu – gi
- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Tiếng Việt

Âm q – qu – gi

I. MỤC TIÊU

- HS đọc được q, qu, gi, quê, già; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : q, qu, gi, quê, già.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : quà quê.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bảng phụ kẻ ô li, tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS: Bộ ghép chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : 1' - Hát
2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm qu, gi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc được qu, gi, quê, già. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Dạy âm qu - Treo tranh giới thiệu âm . - Viết bảng, đọc mẫu. - Cho HS cài âm. - H/dẫn HS ghép tiếng . - H/dẫn đánh vần + Dạy âm gi - Giới thiệu như âm qu - So sánh âm q với gi . <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS cài âm (giúp HSY cài) - HS cài, đọc tiếng (giúp HSY cài) (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - So sánh. - Hát.
5'	<p>* Hoạt động 2 :Dạy viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được qu, gi, chợ quê, cụ già - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Viết mẫu, hd cách viết. + Cho HS viết vào bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS viết bảng (giúp HSY viết)
10'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được các từ ứng dụng. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Gắn từ , gọi HS đọc, kết hợp giải thích từ . 	<p style="text-align: center;">(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p>

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18'	<p>* Hoạt động 1: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc, viết các âm, từ tiết 1 - Cách tiến hành : + Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc bài ở tiết 1 - H/d HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng. - H/ dẫn HS đọc câu. + Luyện viết <ul style="list-style-type: none"> - H/dẫn HS cách viết, tư thế ngồi viết. - Quan sát, hướng dẫn. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - Quan sát, lắng nghe. - HS viết vở (giúp HSY viết) - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : quà quê. - Cách tiến hành : - Treo tranh giới thiệu chủ đề. - Đặt câu gợi ý, hd HS nói theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Th/luận nhóm. Trả lời.

4 - Củng cố: 4'

- Đọc bài trong SGK.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Xem trước bài : Âm ng – ngh
- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Tiếng Việt

Âm ng – ngh

I – MỤC TIÊU

- HS đọc được ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bê, nghệ, bé.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bảng phụ kẻ ô li, tranh minh họa phần luyện nói.
- HS: Bộ ghép chữ.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : 1' - Hát
2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm ng, ngh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc được ng, ngh, ngữ, nghệ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Dạy âm ng - Treo tranh giới thiệu âm . - Viết bảng, đọc mẫu. - Cho HS cài âm . - H/dẫn HS ghép tiếng . - H/dẫn HS đánh vần + Dạy âm ngh - Giới thiệu như âm ng - So sánh âm ng với ngh . <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS cài âm (giúp HSY cài) - HS cài tiếng (giúp HSY cài) (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - So sánh. - Hát.
5'	<p>* Hoạt động 2: Dạy viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết được ng, ngh. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Viết mẫu, h/dẫn cách viết. + Cho HS viết bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát - HS viết bảng (giúp HSY viết)
10'	<p>* Hoạt động 3: Đọc từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được các tiếng - Cách tiến hành : 	

<ul style="list-style-type: none"> + Gắn từ ứng dụng + Gọi HS đọc. + Giải thích từ ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS qu/sát - Đọc, p/tích tiếng .
---	--

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18'	<p>* Hoạt động 1: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc, viết các âm, từ tiết 1. - Cách tiến hành : + Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài ở tiết 1 - H/dẫn HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng . - H/ dẫn HS đọc câu ứng dụng. + Luyện viết <ul style="list-style-type: none"> - H/dẫn HS cách viết, tư thế ngồi viết. - Quan sát, nhắc nhở <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> (HSG đọc trước,HSY đọc sau) - Quan sát (HSG đọc trước,HSY đọc sau) - Quan sát, lắng nghe. - Viết vở (giúp HSY viết) - Hát
10'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bê, ghé, bé. - Cách tiến hành : - Treo tranh giới thiệu chủ đề. - Đặt câu gợi ý, h/d HS trả lời theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Th/luận nhóm. Trả lời.

4 - Củng cố: 4'

- Đọc bài trong SGK.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Xem trước bài : Âm y - tr
- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Tiếng Việt

Âm y – tr

I. MỤC TIÊU

- Đọc được: y, tr, y tá, tre ngà; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : y, tr, y tá, tre ngà. Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : nhà trẻ.
- HS yêu thích học môn Tiếng Việt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ phần kể chuyện.
- HS: Bộ ghép chữ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : 1' Hát
2. Kiểm tra bài cũ : 4' Gọi HS đọc bài. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm y, tr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc được y, tr, y tá, tre ngà - Cách tiến hành : + Dạy âm y - Treo tranh giới thiệu âm y - Viết bảng, đọc mẫu. - Cho HS cài âm . - Cho HS cài tiếng . + Dạy âm tr - Giới thiệu như âm y <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS cài âm (giúp HSY cài) - HS cài tiếng (giúp HSY cài)
13'	<p>* Hoạt động 2 : Đọc, viết từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS đọc, viết được các từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + Giới thiệu từ , gọi HS đọc. Giải thích từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát <p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p>

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18'	<p>* Hoạt động 1: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc, viết các âm, từ tiết 1. - Cách tiến hành : 	

<p>10'</p>	<p>+ Luyện đọc - GV gọi HS đọc các âm, tiếng ở tiết 1.</p> <p>- H/dẫn HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng . - H/ dẫn HS đọc câu ứng dụng.</p> <p>+ Luyện viết - H/dẫn HS cách viết, tư thế ngồi viết. - Q/sát.Chấm vở, nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>* Hoạt động 2 : Luyện nói. - Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : nhà trẻ. - Cách tiến hành : - Treo tranh giới thiệu chủ đề. - Đặt câu gợi ý để HS nói theo chủ đề.</p>	<p>- HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát, lắng nghe. - HS viết vở (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát.</p> <p>- Q/sát tranh. - T/luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>
------------	---	--

4 - Củng cố: 4'

- Đọc lại bảng ôn. - Trò chơi “ Tìm đúng tiếng”.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Xem trước bài : **Ôn tập** .
- Rút kinh nghiệm :

.....
.....
.....

Toán
Số 10

I. MỤC TIÊU :

- Biết 9 thêm 1 được 10, viết số 10.
- Đọc, đếm được từ 0 đến 10.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10, biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát 1'
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Trong dãy số từ 0 đến 9 số nào lớn nhất ?
 - Số 9 đứng liền sau của số nào ?
3. Bài mới :

- a. Giới thiệu bài :
- b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1: *Giới thiệu số 10*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, nêu câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có bao nhiêu bạn làm rấn ? • Có mấy bạn làm thầy thuốc ? • Có tất cả bao nhiêu bạn ? <p>+ Tương tự, có 9 chấm tròn, thêm 1 chấm tròn , có tất cả bao nhiêu chấm tròn ?.....</p> <p>+ KL : 10 bạn, 10 chấm tròn, 10 que tính đều có số lượng là 10, ta dùng số 10 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đó.</p> <p>+ Giới thiệu số 10 in, số 10 viết.</p> <p>+ Cho HS cài số 10</p> <p>+ H/dẫn viết số 10.</p> <p>+ Nhận biết thứ tự các số từ 0 đến 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • H/dẫn đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0. • Liền trước 10 là số mấy ? • Liền sau 9 là số mấy ? <p>+ Dùng que tính để so sánh các số; Vẩy trong dãy số</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- Cài số 10, (giúp HSY cài)</p> <p>- Viết bảng, (giúp HSY viết)</p> <p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Nhận xét, trả lời.</p>

<p>từ 0 đến 10 số nào là số lớn nhất, số nào bé nhất ? + KL : Số 10 là số có hai chữ số : chữ số 1 và số 0 . Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS lặp lại - Hát</p>
--	--

* Hoạt động 2: *Thực hành.*
 Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

<p>14/ - Mục tiêu : Biết làm được các bài tập. + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • Cho HS viết số 10 + Bài tập 4 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • H/dẫn cách làm, nhận xét. + Bài tập 5 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • H/dẫn HS làm bài . 4 . <u>Củng cố</u> : 4' - Trò chơi : Nhận biết thứ tự giữa các số trong phạm vi 10. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> : 1/ Chuẩn bị : Luyện tập.</p>	<p>- HS nêu. - Viết bảng con, (giúp HSY viết) - HS nêu. - Lớp làm vở . - HS nêu. - Làm phiếu học tập.</p>
--	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các nhóm có 10 mẫu vật cùng loại, 10 miếng bìa
- HS : Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm

.....

Toán

Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, cấu tạo của số 10.
- HS ham thích học Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Gọi HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0. So sánh số.
3. Bài mới:
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Làm bài tập 1, 3*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
12'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • H/dẫn HS q/sát mẫu, nêu cách làm. + Bài tập 3 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập • H/dẫn cách làm Nghỉ giữa tiết	- H S nêu - Làm bài bảng lớp. - HS nêu - Đếm, ghi k/quả vào bảng con. (giúp HSY làm bài) - Hát

* Hoạt động 2 : *Làm bài tập 4*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

13'	- Cách tiến hành : + Bài tập 4 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • Cho HS điền dấu. 4. <u>Củng cố</u> : 4' - Gọi HS đếm từ 0 đến 10 và ngược lại	- Điền dấu >, <, = - Làm vở .
-----	---	----------------------------------

HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1' - Chuẩn bị : Luyện tập chung	
---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Bài tập viết trên bảng.
- HS : Bảng con, vở 3.

- Rút kinh nghiệm :

.....
.....
.....

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.
- HS yêu thích học môn toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Gọi HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0.
 - Số liền sau của 9 là số mấy ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Làm bài tập 1

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành : + Gọi HS nêu y/c bài tập + Cho HS làm bài Nghỉ giữa tiết	- HS nêu - Làm bảng lớp. - Hát

* Hoạt động 2 : Làm bài tập 3, 4

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

18'	- Cách tiến hành : + Bài tập 3 <ul style="list-style-type: none"> • Gọi HS nêu y/câu bài tập. • Cho HS làm bài. + Bài tập 4 <ul style="list-style-type: none"> • Gọi HS nêu y/câu bài tập. • Cho HS chơi xếp số theo y/c bài tập. 4. <u>Củng cố</u> : 4'	- Điền số thích hợp vào ô trống. - Làm phiếu bài tập - Xếp số theo thứ tự. - Làm vở.
-----	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- Trong các số từ 0 đến 10, số nào lớn nhất ? Số nào bé nhất ? <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV : Các tấm bìa, tranh minh họa, các bài tập ở bảng phụ.- HS : Bộ học toán.	
--	---	--

III. CHUẨN BỊ :

- Chuẩn bị : **Luyện tập chung**
- Rút kinh nghiệm

.....
.....
.....

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- So sánh được các số trong phạm vi 10.
- Cấu tạo của số 10. Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.
- HS thích thú khi học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Số liền trước của 10 là số mấy ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Ôn kiến thức

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
5'	- Cách tiến hành : + Gọi HS đọc các số từ 0 đến 10 và ngược lại. + Nêu số bé nhất . + Nêu số lớn nhất. Nghỉ giữa tiết	HSG đếm trước, HSY đếm sau) - Số 0. - Số 10. - Hát

* Hoạt động 2 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

20'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • H/dẫn HS làm bài. + Bài tập 2 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • Cho HS làm bài.	- HS nêu. - Làm bảng lớp. - Điền dấu >, <, = - Làm vở 3
-----	--	--

<p>+ Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Gọi HS nêu y/câu bài tập.• Cho HS làm bài. <p>+ Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Gọi HS nêu y/câu bài tập.• H/dẫn cách làm. <p>4. <u>Củng cố</u> : 4'</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS thi đua viết từ 0 đến 10. <p><u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị : Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none">- Viết số thích hợp.- HS làm bảng con (giúp HSY viết) <ul style="list-style-type: none">- Viết số theo thứ tự.- Làm phiếu bài tập.
---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các bài tập ở bảng phụ.
- HS : Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

Đạo đức

Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

I. MỤC TIÊU :

- Trẻ em có quyền được học hành. Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập giúp các em thực hiện tốt quyền được học của mình.
- HS biết cách giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, phân biệt được hành động đúng, sai trong việc giữ gìn đồ dùng học tập.
- HS biết yêu quý và giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh BT 1, 3. Điều 28 trong Công ước Quốc tế về quyền của trẻ em.
- HS : VBT ĐĐ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : Hát.
2. Kiểm tra : Gọi vài HS giới thiệu đồ dùng học tập của mình.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Quan sát nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết cách giữ gìn sách vở. - Cách tiến hành : + Thi “Sách vở ai đẹp nhất” + GV nêu y/cầu của cuộc thi và thành phần BGK + Ban giám khảo nhận xét, nêu các HS giữ gìn sách vở, ĐDHT đẹp. Tuyên dương. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp cùng xếp sách vở, ĐDHT của mình lên trên bàn. - Hát
14'	<p>* Hoạt động 2: Hát hoặc làm thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS hát ít nhất được 1 bài hát về đồ dùng. - Cách tiến hành : + Cho lớp hát bài “Sách bút thân yêu ơi!” + GV h/dẫn đọc câu thơ cuối bài. + KL : Cần phải giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. Sách vở, đồ dùng học tập giúp các em thực hiện tốt quyền được học của chính mình. Giữ gìn sách vở, ĐDHT bền, đẹp là tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, BVMT, làm cho môi trường thiên nhiên sạch, đẹp. LGTGĐĐHCM về sự cần kiệm, liêm chính, thực hiện tiết kiệm theo gương Bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát tập thể. - Đọc cả lớp.

4. Củng cố : 4'

- Vì sao phải giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập ?

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Chuẩn bị : **Gia đình em**

- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Tự nhiên & Xã hội

Chăm sóc và bảo vệ răng

I. MỤC TIÊU :

Giúp HS biết :

- Cách giữ vệ sinh răng miệng để đề phòng sâu răng và có hàm răng khỏe, đẹp.
- Cách chăm sóc răng đúng cách.
- Tự giác súc miệng sau khi ăn và đánh răng hàng ngày.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kĩ năng tự bảo vệ: chăm sóc răng.
- KN ra quyết định: nên và không nên làm để bảo vệ răng.
- Phát triển kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực cơ thể sử dụng:

- Thảo luận nhĩm.
- Hỏi đáp trước lớp.
- Đóng vai xử lý tình huống.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Tranh minh hoạ, bàn chải, kem đánh răng, muối ăn.
- HS : Vở BT TNXH.

V. tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Vì sao chúng ta phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, khỏe mạnh ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
9'	<p>A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK.</p> <p>B. KẾT NỐI:</p> <p>* Hoạt động 1 : “ Ai có hàm răng đẹp ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết thế nào là răng khỏe, đẹp, răng bị sâu, bị sún hay thiếu vệ sinh. Lòng ghép KTNK. - Cách tiến hành : + Thực hiện hoạt động. . Cho 2 HS ngồi cùng bàn xem răng của nhau, nhận xét. + Kiểm tra kết quả hoạt động. . GV khen HS có hàm răng đẹp, nhắc nhở HS có sâu răng. . Cho HS xem mô hình răng, nêu: răng trẻ em có đầy đủ là 20 chiếc, gọi là răng sữa (chưa thay), khoảng 6 tuổi răng sữa bị lung lay và rụng, mọc răng chắc chắn 	<p>- HS thực hiện nhóm.</p>

<p>8/</p>	<p>gọi là răng vĩnh viễn. Vậy khi có răng lung lay phải nhờ bố, mẹ hoặc nha sĩ nhổ ngay, răng mới mọc sẽ đẹp, đều. Chăm sóc, giữ vệ sinh răng là điều rất quan trọng, nên đánh răng mỗi ngày 4 lần và ngậm Fluor cho chắc răng.</p>	<p>- Hát</p>
<p>10/</p>	<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>C. THỰC HÀNH:</p> <p>* Hoạt động 2 : HS quan sát tranh</p> <p>- Mục tiêu : Cách giữ vệ sinh răng miệng để đề phòng sâu răng và có hàm răng khỏe, đẹp.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Chia nhóm thảo luận</p> <p>+ Kết luận: Việc nên làm là đánh răng thường xuyên.</p> <p>* Hoạt động 3 : Làm thế nào để chăm sóc và bảo vệ răng?</p> <p>- Mục tiêu : Biết chăm sóc răng đúng cách. Biết tự giác súc miệng sau khi ăn và biết cách đánh răng hàng ngày.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>★ Vì sao không nên ăn nhiều bánh kẹo, đồ ngọt ?</p> <p>★ Khi răng bị đau hay lung lay em phải làm gì ?</p> <p>+ Kết luận: Các em không nên ăn nhiều đồ ngọt để bảo vệ răng.</p> <p>D. VẬN DỤNG:</p> <p>- Làm gì để bảo vệ răng ?</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <p>- HS thực hiện thường xuyên đánh răng ở nhà .</p> <p>- Chuẩn bị : Thực hành chải răng</p>	<p>- HS th/ luận , nêu kết quả.</p> <p>- Q/sát tranh, trả lời.</p>

- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Thủ công

Xé, dán hình quả cam

I. MỤC TIÊU :

- Biết cách xé, dán hình quả cam.
- Xé, dán được hình quả cam. Đường xé có thể bị răng cưa. Hình dán tương đối phẳng. Có thể dùng bút màu để vẽ cuống và lá.
- GD học sinh tính cẩn thận, sáng tạo và thẩm mỹ, ý thức giữ vệ sinh lớp học.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh xé mẫu, 2 tờ giấy màu khác nhau.
- HS : Giấy thủ công, keo, bút chì, vở, khăn lau, giấy nháp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Nhận xét bài thực hành tiết trước.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Giúp HS nhận biết được hình dáng quả cam qua mẫu xé, dán. - Cách tiến hành <p>+ Cho HS xem mẫu, nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết hình dáng và màu sắc của quả cam.</p>	- Quan sát, nhận xét.
10'	<p>* Hoạt động 2 : Hướng dẫn xé, dán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Giúp HS nắm được quy trình xé, dán hình quả cam. - Cách tiến hành : <p>a) Xé hình quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy 1 tờ giấy màu, đếm ô, đánh dấu, vẽ hình vuông cạnh dài 8 ô. - Xé rời hình vuông; xé 4 góc của hình vuông theo hình vẽ, xé 2 góc phía trước nhiều hơn. - Xé, chỉnh sửa cho giống hình quả cam. <p>b) Xé hình lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy 1 tờ giấy màu xanh lá cây đếm ô, đánh dấu, vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, cạnh ngắn 2 ô. - Xé rời hình chữ nhật, xé 4 góc hình chữ nhật theo hình vẽ; xé, chỉnh sửa cho giống hình lá 	- Qu/sát cách chấm ô, xé hình quả cam. - Qu/sát cách chấm ô, xé hình lá cam.

<p>10/</p>	<p>cam. c) Xé hình cuống lá - Lấy 1 tờ giấy màu xanh lá cây đếm ô, đánh dấu, vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, cạnh ngắn 1 ô, xé đôi hình chữ nhật, có thể xé cuống 1 đầu to, 1 đầu nhỏ. d) Dán hình quả cam - Dán hình quả cam; dán cuống; dán lá cam. Nghỉ giữa tiết * Hoạt động 3 : Thực hành - Mục tiêu : HS vẽ, xé, dán được hình quả cam cân đối. - Cách tiến hành : + Cho HS vẽ, xé, dán vào giấy nháp + Theo dõi, uốn nắn HS còn chậm.</p>	<p>- Qu/sát . - Qu/sát cách dán hình quả cam - Hát - HS th/ hành, (giúp HSY làm)</p>
------------	---	---

4. **Củng cố** : 5'

- Gọi HS nêu lại quy trình xé, dán quả cam.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Xé, dán hình quả cam**
- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....