

Tự nhiên & Xã hội

Chăm sóc và bảo vệ răng

I. MỤC TIÊU :

Giúp HS biết :

- Cách giữ vệ sinh răng miệng để đề phòng sâu răng và có hàm răng khỏe, đẹp.
- Cách chăm sóc răng đúng cách.
- Tự giác súc miệng sau khi ăn và đánh răng hàng ngày.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kĩ năng tự bảo vệ: chăm sóc răng.
- KN ra quyết định: nên và không nên làm để bảo vệ răng.
- Phát triển kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực cơ thể sử dụng:

- Thảo luận nhĩm.
- Hỏi đáp trước lớp.
- Đóng vai xử lý tình huống.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Tranh minh hoạ, bàn chải, kem đánh răng, muối ăn.
- HS : Vở BT TNXH.

V. tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Vì sao chúng ta phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, khỏe mạnh ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
9'	<p>A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK.</p> <p>B. KẾT NỐI:</p> <p>* Hoạt động 1 : “ Ai có hàm răng đẹp ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Mục tiêu : HS biết thế nào là răng khỏe, đẹp, răng bị sâu, bị sún hay thiếu vệ sinh. Lòng ghép KTNK.- Cách tiến hành :<ul style="list-style-type: none">+ Thực hiện hoạt động.. Cho 2 HS ngồi cùng bàn xem răng của nhau, nhận xét.+ Kiểm tra kết quả hoạt động.. GV khen HS có hàm răng đẹp, nhắc nhở HS có sâu răng.. Cho HS xem mô hình răng, nêu: răng trẻ em có đầy đủ là 20 chiếc, gọi là răng sữa (chưa thay), khoảng 6 tuổi răng sữa bị lung lay và rụng, mọc răng chắc chắn	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện nhóm.

<p>8/</p>	<p>gọi là răng vĩnh viễn. Vậy khi có răng lung lay phải nhờ bố, mẹ hoặc nha sĩ nhổ ngay, răng mới mọc sẽ đẹp, đều. Chăm sóc, giữ vệ sinh răng là điều rất quan trọng, nên đánh răng mỗi ngày 4 lần và ngậm Fluor cho chắc răng.</p>	<p>- Hát</p>
<p>10/</p>	<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>C. THỰC HÀNH:</p> <p>* Hoạt động 2 : HS quan sát tranh - Mục tiêu : Cách giữ vệ sinh răng miệng để đề phòng sâu răng và có hàm răng khỏe, đẹp.</p> <p>- Cách tiến hành : + Chia nhóm thảo luận + Kết luận: Việc nên làm là đánh răng thường xuyên.</p> <p>* Hoạt động 3 : Làm thế nào để chăm sóc và bảo vệ răng? - Mục tiêu : Biết chăm sóc răng đúng cách. Biết tự giác súc miệng sau khi ăn và biết cách đánh răng hàng ngày.</p> <p>- Cách tiến hành : + Cho HS q/sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý: ★ Vì sao không nên ăn nhiều bánh kẹo, đồ ngọt ? ★ Khi răng bị đau hay lung lay em phải làm gì ? + Kết luận: Các em không nên ăn nhiều đồ ngọt để bảo vệ răng.</p> <p>D. VẬN DỤNG: - Làm gì để bảo vệ răng ?</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - HS thực hiện thường xuyên đánh răng ở nhà . - Chuẩn bị : Thực hành chải răng</p>	<p>- HS th/ luận , nêu kết quả.</p> <p>- Q/sát tranh, trả lời.</p>

- Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....