

Toán
Số 10

I. MỤC TIÊU :

- Biết 9 thêm 1 được 10, viết số 10.
- Đọc, đếm được từ 0 đến 10.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10, biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát 1'
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Trong dãy số từ 0 đến 9 số nào lớn nhất ?
 - Số 9 đứng liền sau của số nào ?
3. Bài mới :

- a. Giới thiệu bài :
- b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1: *Giới thiệu số 10*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, nêu câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có bao nhiêu bạn làm rấn ? • Có mấy bạn làm thầy thuốc ? • Có tất cả bao nhiêu bạn ? <p>+ Tương tự, có 9 chấm tròn, thêm 1 chấm tròn , có tất cả bao nhiêu chấm tròn ?.....</p> <p>+ KL : 10 bạn, 10 chấm tròn, 10 que tính đều có số lượng là 10, ta dùng số 10 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đó.</p> <p>+ Giới thiệu số 10 in, số 10 viết.</p> <p>+ Cho HS cài số 10</p> <p>+ H/dẫn viết số 10.</p> <p>+ Nhận biết thứ tự các số từ 0 đến 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • H/dẫn đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0. • Liền trước 10 là số mấy ? • Liền sau 9 là số mấy ? <p>+ Dùng que tính để so sánh các số; Vậy trong dãy số</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>- Cài số 10, (giúp HSY cài)</p> <p>- Viết bảng, (giúp HSY viết)</p> <p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Nhận xét, trả lời.</p>

<p>từ 0 đến 10 số nào là số lớn nhất, số nào bé nhất ? + KL : Số 10 là số có hai chữ số : chữ số 1 và số 0 . Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS lặp lại - Hát</p>
--	--

* Hoạt động 2: *Thực hành.*
 Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

<p>14/ - Mục tiêu : Biết làm được các bài tập. + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • Cho HS viết số 10 + Bài tập 4 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • H/dẫn cách làm, nhận xét. + Bài tập 5 • Gọi HS nêu y/câu bài tập • H/dẫn HS làm bài . 4 . <u>Củng cố</u> : 4' - Trò chơi : Nhận biết thứ tự giữa các số trong phạm vi 10. <u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> : 1/ Chuẩn bị : Luyện tập.</p>	<p>- HS nêu. - Viết bảng con, (giúp HSY viết) - HS nêu. - Lớp làm vở . - HS nêu. - Làm phiếu học tập.</p>
--	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các nhóm có 10 mẫu vật cùng loại, 10 miếng bìa
- HS : Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm

.....

Toán

Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, cấu tạo của số 10.
- HS ham thích học Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Gọi HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0. So sánh số.
3. Bài mới:
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

*** Hoạt động 1 : Làm bài tập 1, 3**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
12'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • H/dẫn HS q/sát mẫu, nêu cách làm. + Bài tập 3 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập • H/dẫn cách làm Nghỉ giữa tiết	- H S nêu - Làm bài bảng lớp. - HS nêu - Đếm, ghi k/quả vào bảng con. (giúp HSY làm bài) - Hát

*** Hoạt động 2 : Làm bài tập 4**

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

13'	- Cách tiến hành : + Bài tập 4 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • Cho HS điền dấu. 4. <u>Củng cố</u> : 4' - Gọi HS đếm từ 0 đến 10 và ngược lại	- Điền dấu >, <, = - Làm vở .
-----	---	----------------------------------

HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1' - Chuẩn bị : Luyện tập chung	
---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Bài tập viết trên bảng.
- HS : Bảng con, vở 3.

- Rút kinh nghiệm :

.....
.....
.....

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.
- HS yêu thích học môn toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Gọi HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0.
 - Số liền sau của 9 là số mấy ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Làm bài tập 1

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
7'	- Cách tiến hành : + Gọi HS nêu y/c bài tập + Cho HS làm bài Nghỉ giữa tiết	- HS nêu - Làm bảng lớp. - Hát

* Hoạt động 2 : Làm bài tập 3, 4

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

18'	- Cách tiến hành : + Bài tập 3 <ul style="list-style-type: none"> • Gọi HS nêu y/câu bài tập. • Cho HS làm bài. + Bài tập 4 <ul style="list-style-type: none"> • Gọi HS nêu y/câu bài tập. • Cho HS chơi xếp số theo y/c bài tập. 4. <u>Củng cố</u> : 4'	- Điền số thích hợp vào ô trống. - Làm phiếu bài tập - Xếp số theo thứ tự. - Làm vở.
-----	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- Trong các số từ 0 đến 10, số nào lớn nhất ? Số nào bé nhất ? <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV : Các tấm bìa, tranh minh họa, các bài tập ở bảng phụ.- HS : Bộ học toán.	
--	---	--

III. CHUẨN BỊ :

- Chuẩn bị : **Luyện tập chung**
- Rút kinh nghiệm

.....
.....
.....

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- So sánh được các số trong phạm vi 10.
- Cấu tạo của số 10. Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.
- HS thích thú khi học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ :
 - Số liền trước của 10 là số mấy ?
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Ôn kiến thức*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
5'	- Cách tiến hành : + Gọi HS đọc các số từ 0 đến 10 và ngược lại. + Nêu số bé nhất . + Nêu số lớn nhất. Nghỉ giữa tiết	HSG đếm trước, HSY đếm sau) - Số 0. - Số 10. - Hát

* Hoạt động 2 : *Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.
 Hướng dẫn lựa chọn: tính toán
 Hình thức tổ chức: cá nhân

20'	- Cách tiến hành : + Bài tập 1 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • H/dẫn HS làm bài. + Bài tập 2 • Gọi HS nêu y/cầu bài tập. • Cho HS làm bài.	- HS nêu. - Làm bảng lớp. - Điền dấu >, <, = - Làm vở 3
-----	--	--

<p>+ Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Gọi HS nêu y/câu bài tập.• Cho HS làm bài. <p>+ Bài tập 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Gọi HS nêu y/câu bài tập.• H/dẫn cách làm. <p>4. <u>Củng cố</u> : 4'</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS thi đua viết từ 0 đến 10. <p><u>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị : Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none">- Viết số thích hợp.- HS làm bảng con (giúp HSY viết) <ul style="list-style-type: none">- Viết số theo thứ tự.- Làm phiếu bài tập.
---	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các bài tập ở bảng phụ.
- HS : Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....