

# Học âm

## Âm s – r

### I. MỤC TIÊU

- Đọc được âm s, r, sê, rê ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được s, r, sê, rê.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề rổ, rá.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Tranh minh họa, bảng phụ.
- HS : Bộ ghép chữ.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ**:
  - Gọi HS đọc bài, viết x, ch, xe, chó. Nhận xét
3. **Bài mới** :
  - a) Giới thiệu bài: s – r
  - b) Các hoạt động :

### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p><b>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm s, r</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT</b>: HS đọc được s, r, sê, rê.</li> <li>- <b>CTH</b>:</li> <li>+ Dạy âm s</li> <li>- GV tô âm s, giới thiệu, đọc mẫu.</li> <li>- H/ dẫn HS ghép âm s, tiếng sê.</li> <li>- H/dẫn HS đánh vần</li> <li>+ Dạy âm r</li> <li>- Giới thiệu tương tự như âm s</li> <li>- So sánh âm s với r</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, đồng thanh</li> <li>- Cả lớp cài</li> <li>- Đọc : cá nhân, lớp</li> <li>- So sánh.</li> <li>- Hát.</li> </ul>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT</b> : HS viết được s, r</li> <li>- <b>CTH</b>:</li> <li>+ Viết mẫu, nêu quy trình viết</li> <li>+ Cho HS viết vào bảng con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết lên không</li> <li>- HS viết bảng</li> </ul>
10'	<p><b>* Hoạt động 3: Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT</b>: HS đọc được các từ ứng dụng.</li> <li>- <b>CTH</b>:</li> <li>+ Gắn từ: su su, chữ số, rổ rá, cá rô.</li> </ul>	

+ Gọi HS đọc, p/tích, kết hợp gi/thích từ.	- Đọc, p/tích tiếng có âm mới.
--	--------------------------------

**TIẾT 2**

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
18'	<p><b>* Hoạt động 1: Luyện tập.</b></p> <p>- <b>MT</b> : HS đọc và viết tốt các âm, tiếng, từ ở T1</p> <p>- <b>CTH</b>:</p> <p>+ Luyện đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc lần lượt các âm, tiếng ở T1</p> <p>- Đọc tiếng, từ ứng dụng, đọc SGK</p> <p>- H/d HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng; kết hợp giải thích.</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc câu.</p> <p>+ Luyện viết</p> <p>- H/dẫn cách viết, tư thế ngồi viết.</p> <p>- Q/sát, h/dẫn.</p>	<p>- Đọc: cá nhân, tổ, nhóm.</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đọc: cá nhân, tổ;</p> <p>- Quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Viết vào vở.</p> <p>- Hát</p>
10'	<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</b></p> <p>- <b>MT</b>: Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : rõ, rá.</p> <p>- <b>CTH</b>:</p> <p>- Treo tranh giới thiệu chủ đề.</p> <p>- Đặt câu gợi ý:</p> <p>+ Rõ dùng để làm gì ?</p> <p>+ Rá dùng để làm gì ?</p> <p>- H/dẫn HS nói theo chủ đề.</p> <p>- H/dẫn em Phú viết chữ ê</p>	<p>- Quan sát.</p> <p>- Th/luận nhóm. Trả lời.</p>

4 - **Củng cố:**

- Cho HS đọc lại bài

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo

- **Rút kinh nghiệm :**

## Toán Số 9

### I. MỤC TIÊU :

- Biết 8 thêm 1 được 9. Đọc đếm được từ 1 đến 9.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát

2. **Kiểm tra bài cũ** :

- Gọi HS đếm từ 1 đến 8, từ 8 đến 1. Nhận xét
- Viết bảng con : Số 8 ...

3. **Bài mới** :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

\* **Hoạt động 1** : *Giới thiệu số 9*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>- <b>CTH</b>:</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, lập số 9.</p> <p>+ H/dẫn HS biết: có 9 em, 9 chấm tròn, ...</p> <p>+ H/dẫn HS đọc, viết số 9.</p> <p>+ H/dẫn HS nhận biết thứ tự của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p>- HS xem tranh, trả lời.</p> <p>- HS đọc cá nhân, tổ, nhóm.</p> <p>- HS đọc, viết bảng con.</p> <p>- Hát</p>

\* **Hoạt động 2** : *Luyện tập*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	<p>- <b>MT</b>: Đọc viết đúng số 9, viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>- <b>CTH</b>:</p> <p>+ Bài 1</p> <p>• H/dẫn HS viết số 9</p>	-HS viết vở 3.
--	--	----------------

14'	<p>+ Bài 2 • H/dẫn HS viết số th/hợp vào ô trống</p> <p>+ Bài 3 • H/dẫn HS đếm số ô vuông rồi viết số tương ứng.</p> <p>+ Bài 4 • H/dẫn HS nhận biết thứ tự giữa các số trong phạm vi 9 qua mẫu vật.</p> <p>4. <b>Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đếm xuôi từ 1 đến 9 và ngược lại</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS t/luận nhóm, trả lời miệng.</li> <li>- HS q/sát , viết số</li> <li>- HS làm phiếu học tập</li> </ul>
-----	---	--

### III. **CHUẨN BỊ :**

- GV : Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại, SGK .
- HS : bảng con, VBT, bộ học toán.

- **Rút kinh nghiệm :**

## Học âm

### Âm k – kh

#### I – MỤC TIÊU

- Đọc được âm k, kh, kẻ, khế ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được k, kh, kẻ, khế.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề.

#### II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Tranh minh hoa, bảng phụ.
- HS : Bộ ghép chữ.

#### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ**:
  - Gọi HS đọc bài, viết r, s, sẻ, rổ. Nhận xét
3. **Bài mới** :
  - a) Giới thiệu bài:
  - b) Các hoạt động :

#### TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13'	<p><b>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm k, kh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MT</u>: HS đọc được k, kh, kẻ, khế.</li> <li>- <u>CTH</u>:</li> <li>+ Dạy âm k</li> <li>- Tô âm k, giới thiệu, đọc mẫu.</li> <li>- H/ dẫn HS ghép âm k, tiếng kẻ.</li> <li>- H/dẫn HS đánh vần</li> <li>+ Dạy âm kh</li> <li>- Giới thiệu tương tự như âm k</li> <li>- So sánh âm k với kh ?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Cả lớp cài bảng, đọc.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- So sánh.</li> <li>- Hát.</li> </ul>
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : Dạy viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MT</u> : HS viết được k, kh</li> <li>- <u>CTH</u> :</li> <li>+ Viết mẫu, nêu quy trình viết</li> <li>+ Yêu cầu HS viết vào bảng con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết lên không</li> <li>- Viết bảng.</li> </ul>
10'	<p><b>* Hoạt động 3: Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MT</u> : HS đọc được các tiếng</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>CTH</u>:</li> <li>+ Gắn từ : kẽ hở, kì cọ, khe đá, cá kho</li> <li>+ Gọi HS đọc.</li> <li>+ Giải thích từ ứng dụng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, p/tích tiếng có âm mới .</li> </ul>
--	---

## TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>18'</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Luyện tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MT</u> : HS đọc và viết tốt các âm, tiếng, từ ở T1</li> <li>- <u>CTH</u>:</li> <li>+ Luyện đọc</li> <li>- GV cho HS đọc lần lượt các âm, tiếng ở T1.</li> <li>- H/d HS xem tranh g/thiệu câu ứng dụng : chị kha kẻ vở cho bé hà và bé lê.</li> <li>- Hướng dẫn HS đọc câu.</li> <li>+ Luyện viết</li> <li>- H/dẫn cách viết, tư thế ngồi viết.</li> <li>- Q/ sát, h/ dẫn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: cá nhân, tổ, lớp.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Đọc, p/tích</li> <li>- Quan sát, lắng nghe.</li> <li>- Viết vào vở.</li> </ul>
<p>10'</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>* Hoạt động 2 : Luyện nói.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>MT</u>: Phát triển lời nói theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu.</li> <li>- <u>CTH</u>:</li> <li>- Treo tranh giới thiệu chủ đề.</li> <li>- Đặt câu gợi ý:</li> <li>+ Gió thổi kêu như thế nào ?</li> <li>- H/dẫn HS nói theo chủ đề</li> <li>- H/dẫn em Phú đọc, viết âm ê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Quan sát.</li> <li>- Th/luận nhóm. Luyện nói thành câu.</li> </ul>

#### 4 - **Củng cố:**

- Đọc bài trong SGK.

#### **IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:**

- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo

- **Rút kinh nghiệm :**

# Toán

## Số 0

### I. MỤC TIÊU :

- Viết được số 0.
- Đọc và đếm được từ 0 đến 9 .
- Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết được vị trí của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát

2. **Kiểm tra bài cũ** :

- Cho HS đếm xuôi từ 1 đến 9 và ngược lại
- 2 HS viết số 9

3. **Bài mới** :

a. Giới thiệu bài : **Số 0**

b. Các hoạt động :

\* **Hoạt động 1** : *Giới thiệu số 0*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>- <b>CTH</b>:</p> <p>+ H/dẫn cho HS hình thành số 9</p> <p>+ H/dẫn HS viết số 9</p> <p>+ H/dẫn đọc số 9</p> <p>+ H/dẫn HS nhận biết thứ tự số 0 trong dãy số từ 1 đến 9.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<p>- HS xem tranh, trả lời</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, nhóm</p> <p style="text-align: center;">- Hát</p>

\* **Hoạt động 2** : *Luyện tập*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

14'	<p>- <b>CTH</b> :</p> <p>+ Bài 1</p> <p>• Viết số 0</p>	- Viết vở 3
-----	---	-------------

<p>+ Bài 2 : (dòng 2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gọi HS đếm từ 0 đến 9</li></ul> <p>+ Bài 3: ( dòng 3)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• H/dẫn HS viết số thích hợp vào ô trống</li></ul> <p>+ Bài 4: ( cột 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cho HS so sánh 2 số trong phạm vi 9 rồi điền dấu vào chỗ chấm.</li></ul> <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Số 0 là số liền trước số nào ?</li></ul> <p><u>HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đếm</li><li>- T/luận nhóm, nêu kết quả.</li><li>- Làm phiếu bài tập</li></ul>
---	--

### III. CHUẨN BỊ :

- GV : Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại, SGK.

HS : bảng con, VBT, bộ học toán.

- **Rút kinh nghiệm** :