

Toán

Số 8

I. MỤC TIÊU :

- Biết 7 thêm 1 được 8. Đọc đếm được từ 1 đến 8.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 8, biết vị trí của số 8 trong dãy số từ 1 đến 8.
- Yêu thích học môn Toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát

2. **Kiểm tra bài cũ** :

- Gọi HS đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1. Nhận xét
- Viết bảng con : số 7 ...

3. **Bài mới** :

a. Giới thiệu bài :

b. Các hoạt động :

* **Hoạt động 1** : *Giới thiệu số 8*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>- CTH:</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, nêu câu hỏi:</p> <p>+ GV h/dẫn HS biết : có 8 em, 8 chấm tròn,</p> <p>.....</p> <p>+ H/dẫn đọc, viết số 8.</p> <p>+ H/dẫn HS nhận biết thứ tự của số 8 trong dãy số từ 1 đến 8.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS xem tranh trả lời</p> <p>- Đọc: cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- Đọc, viết bảng con.</p> <p>- Hát</p>

* **Hoạt động 2** : *Luyện tập*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

	<p>- CTH:</p> <p>+ Bài 1</p> <p>• H/dẫn HS viết số 8.</p>	
--	--	--

15'	<p>+ Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none">• H/dẫn HS viết số thích hợp vào ô trống <p>+ Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none">• H/dẫn HS đếm số ô vuông rồi viết số tương ứng. <p>4. Củng cố :</p> <ul style="list-style-type: none">- Thi đua viết các số từ 1 đến 8. <p>IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo	<ul style="list-style-type: none">- HS viết vở 3.- T/luận nhóm, trả lời miệng- 2 HS làm bảng , lớp làm bảng con
-----	--	---

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Các mẫu vật có số lượng là 7 ,SGK.
- HS : bảng con, VBT, bộ học toán.

- **Rút kinh nghiệm :**

Đạo đức

Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập

I. MỤC TIÊU :

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập.
- Nêu được ích lợi của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
- Thực hiện giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập của bản thân.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ. Điều 28 Công ước Quyền trẻ em
- HS : VBT ĐĐ, ĐDHT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. **Khởi động** : Hát.
2. **Kiểm tra bài cũ** :
 - Đi học cần phải ăn mặc như thế nào ?
 - Nêu ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng sạch sẽ ?
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	<p>* Hoạt động 1: Cho HS làm BT1</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT: Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập. - CTH: + Cho HS q/sát tranh, kể tên một số đồ dùng học tập trong tranh. + Y/cầu HS tô màu các ĐDHT trong tranh. +Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/sát tranh, kể. - Tô màu.
10'	<p>* Hoạt động 2: Cho HS làm BT2</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT: Nêu được ích lợi của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. - CTH:+ Gọi HS gi/ thiệu ĐDHT của mình. + Y/c HS nêu ích lợi của việc giữ gìn sách vở, ĐDHT. Nhận xét. + KL : Đi học là một quyền lợi của trẻ em. Giữ gìn ĐDHT chính là giúp các em thực hiện tốt quyền được học tập của mình. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Từng đôi bạn g/thiệu . - HS nêu - Hát.

7'	<p>* Hoạt động 3: Cho HS làm BT3</p> <p>- MT: Nhận định đúng, sai. Thực hiện giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập của bản thân.</p> <p>- CTH:</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh, đánh dấu + vào ô những tranh vẽ hành động đúng.</p> <p>+ KL : Cần giữ gìn ĐDHT. Không làm dây bẩn, không viết bậy ra sách vở. Không gập gáy vở. Không xé sách, vở. Học xong phải cất gọn ĐDHT.</p>	- Q/sát tranh, đánh dấu +
----	---	---------------------------

4. **Củng cố :**

- Cần làm gì để ĐDHT được bền lâu ?

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:

- Xem, chuẩn bị bài tiếp theo
- **Rút kinh nghiệm :**