

TUẦN 4 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học văn Học văn Mỹ thuật Đạo đức	Bài: N,M Bài: N,M Gọn gàng sạch sẽ (tiết 2)
<i>Ba</i>	Học văn Học văn Âm nhạc Toán	Bài: D,Đ Bài: D,Đ Bằng nhau: Dấu =
<i>Tư</i>	Học văn Học văn Thể dục Toán TNXH	Bài: T,TH Bài: T,TH Luyện tập Bảo vệ mắt và tai
<i>Năm</i>	Học văn Học văn Toán T. công	Bài: Ôn tập Bài: Ôn tập Luyện tập chung Xé dán hình vuông
<i>Sáu</i>	Tập Viết Tập Viết Toán SHL	Viết: mơ, do, ta, thơ... Viết: mơ, do, ta, thơ... Số 6

Tiếng Việt

Âm n – m

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được n, m, nơ, me; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : n, m, nơ, me.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bố mẹ, ba má.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết âm i, a, tiếng bi, cá. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết và đọc, ghép được âm n, m, tiếng nơ, me.</p> <p>♦ Dạy chữ n</p> <p>+ Nhận diện chữ n</p> <p>+ GV h/dẫn HS đọc âm n</p> <p>+ GV h/dẫn HS ghép tiếng.</p> <p>+ GV h/dẫn HS đánh vần tiếng.</p> <p>♦ Dạy chữ m</p> <p>+ Quy trình tương tự âm n</p> <p>+ Cho HS so sánh âm n, m</p>	<p>- Q/sát. Cài âm n (Giúp HSY cài)</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- HS cài tiếng (Giúp HSY cài)</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- HS so sánh .</p>
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được n, m, tiếng nơ, me đúng mẫu.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV h/dẫn quy trình và viết mẫu.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS q/sát, viết bảng con (Giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>

7'	<p>* Hoạt động 3 : Dạy tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được các tiếng ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV hướng dẫn đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích. - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. <p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p>
----	--	---

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc bài tiết 1 và câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + Cho HS đọc lại bài tiết 1 + GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng. + GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - Quan sát tranh. - Đọc, phân tích.
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng mẫu vào vở. - Cách tiến hành : + Hướng dẫn quy trình viết ở vở. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết vở (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bố mẹ, ba má. - GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.

4. Củng cố : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm n, m.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm d – đ
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt

Âm d – đ

I. MỤC TIÊU :

- Đọc được: d, đ, dê, đò; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : d, đ, dê, đò.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : đố, cá cờ, bi ve, lá đa.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết âm n, m tiếng nơ, me. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Đọc, ghép được âm d, đ, tiếng dê, đò ♦ Dạy chữ d + Giới thiệu chữ d. + GV hướng dẫn HS đọc âm d + GV hướng dẫn HS ghép tiếng. + GV hướng dẫn HS đánh vần tiếng. ♦ Dạy chữ đ + Quy trình tương tự âm d + Cho HS so sánh âm d, đ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. Cài âm (giúp HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. - HS cài , (giúp đỡ HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS so sánh .
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết chữ d, đ, tiếng dê, đò - Cách tiến hành : + GV hướng dẫn quy trình viết và viết mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng, (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc tiếng, từ ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV hướng dẫn đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích. - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc. - Mục tiêu : HS đọc lại bài tiết 1 và câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV cho HS đọc bài tiết 1 + GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng. + GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng .</p>	<p>- HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - Quan sát tranh. - HSG đọc trước, HSY đọc sau</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết. - Mục tiêu : Viết được : d, đ, ê, ò. - Cách tiến hành : + Hướng dẫn quy trình viết ở vở. Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS viết, (giúp HSY viết) - Hát</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói. - Mục tiêu : Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : đố, cá cờ, bi ve, lá đa. - Cách tiến hành : + GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm d, đ.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm t – th
- Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Âm t – th

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được t, th, tổ, thỏ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : t, th, tổ, thỏ.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : ổ, tổ.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết âm d, đ, tiếng dê, đò . Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được : t, th, tổ, thỏ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dạy chữ t <ul style="list-style-type: none"> + Nhận diện chữ t. + GV h/dẫn HS đọc âm t + GV h/dẫn HS ghép tiếng. + GV h/dẫn HS đánh vần tiếng. ◆ Dạy chữ th <ul style="list-style-type: none"> + Quy trình tương tự âm t + Cho HS so sánh âm t, th 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. Cài âm t - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. - HS cài tiếng, (giúp HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS so sánh .
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết chữ t, th, tổ, thỏ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV hướng dẫn quy trình và viết mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng, (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc tiếng, từ ứng dụng. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích

+ GV hướng dẫn đọc.	- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau.)
---------------------	---

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc bài tiết 1 và câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV cho HS đọc lại bài tiết 1</p> <p>+ GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng.</p> <p>+ GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng .</p>	<p>- HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát tranh.</p> <p>- Đọc, phân tích.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng mẫu vào vở.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ H/d quy trình viết ở vở.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS viết, (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : ổ, tổ.</p> <p>- GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm t, th.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Ôn tập**
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt Ôn tập

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được: i, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết được: i, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: cò đi lò dò. HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : HS đọc viết âm t, th, tiếng tổ, thỏ. Nhận xét
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1: Ôn tập.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc, viết được âm và chữ đã học trong tuần: i, a, n, m, d, đ, t, th.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo bảng ôn 1, gọi HS ghép lần lượt các tiếng dựa vào âm ở cột dọc và âm ở cột ngang.</p> <p>+ Đọc bảng ôn 2</p>	<p>- HS ghép, (HSY đọc 2 , 3 lần)</p> <p>- HS đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Hát</p>
Nghỉ giữa tiết		
10'	<p>* Hoạt động 2 : Đọc, viết từ ứng dụng.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng từ tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV g/thiệu từ, giải thích từ</p> <p>+ GV h/dẫn cách đọc</p> <p>+ Viết mẫu, gọi HS nêu cấu tạo. Lưu ý viết liền nét.</p> <p>+ Cho HS viết.</p>	<p>- HS q/sát.</p> <p>- HSG đọc trước, HSY đọc sau</p> <p>- HS q/sát.</p> <p>- HS viết bảng, (giúp HSY viết)</p>

TIẾT 2

15'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện tập.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc bảng ôn, các từ ứng dụng, câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV chỉ không theo thứ tự, gọi HS đọc bảng ôn.</p> <p>+ GV treo tranh, g/thiệu câu ứng dụng.</p> <p>+ GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</p> <p>+ GV h/d quy trình viết ở vở.</p>	<p>- HS đọc .</p> <p>- Q/sát tranh</p> <p>- HSG đọc trước, HSY đọc sau</p> <p>- HS viết, (giúp HSY viết).</p> <p>- Hát</p>
Nghỉ giữa tiết		
10'	<p>* Hoạt động 3 : Kể chuyện.</p> <p>- Mục tiêu : Nghe, hiểu và kể lại truyện theo tranh: cò đi lò dò.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo tranh giới thiệu truyện.</p> <p>+ GV kể lần 1. Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>+ GV kể lần 2 kèm theo tranh.</p> <p>+ GV h/dẫn HS kể lại từng đoạn theo tranh.</p>	<p>- HS q/sát tranh.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS q/sát tranh</p> <p>- HS kể chuyện theo nhóm, thi đua kể trước lớp.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm vừa ôn.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm u – ư
- Rút kinh nghiệm :
-

Tập viết
lễ, cọ, bờ, hồ ... mơ, do, ta, thơ ...

I – MỤC TIÊU

- HS viết đúng các chữ: lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve kiểu chữ thường, cỡ vừa theo vở TV1, tập 1
- HS viết đúng các chữ: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ kiểu chữ thường, cỡ vừa theo vở TV1, tập 1.
- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ khi viết.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Chữ mẫu.
- HS : Bảng con, bút chì, tập viết

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra bài viết tiết trước, nhận xét.
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Gi/thiệu chữ lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS viết đúng : lễ, cọ, bờ, hồ, bi ve. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Treo bảng phụ. + Gọi HS đọc. + Gọi HS nêu độ cao của từng con chữ. + H/dẫn HS viết, lưu ý HS khoảng cách giữa các con chữ. + Cho HS viết bảng con <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát . - HSG đọc trước, HSY đọc sau - Trả lời - Quan sát - HS viết, (giúp HSY viết) - Hát
15'	<p>* Hoạt động 2 : Viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS viết đúng, đẹp các tiếng - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài mẫu + Hướng dẫn cách viết vào vở + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - Viết vở, (giúp HSY viết vở).

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>* Hoạt động 1: G/thiệu chữ mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Mục tiêu: HS viết đúng: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Giới thiệu chữ</p> <p>+ Nêu cấu tạo của chữ.</p> <p>+ Hướng dẫn viết</p> <p>+ Cho HS viết bảng con</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<p>- Quan sát .</p> <p>- Nêu , đọc cá nhân, tổ, lớp. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Viết bảng , (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>
14'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp các chữ mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Giới thiệu bài mẫu</p> <p>+ Hướng dẫn cách viết vào vở</p> <p>+ Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>+ Chấm tập và nhận xét.</p>	<p>- Quan sát</p> <p>- Viết vở, (giúp HSY viết)</p>

4 . **Củng cố** : 4 '

- Chọn HS viết đẹp tuyên dương.

IV . HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1 '

- Chuẩn bị bài tiếp theo
- Rút kinh nghiệm :
-

Toán

Bằng nhau. Dấu =

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng,
- Biết mỗi số luôn bằng chính nó ($3 = 3$; $4 = 4$).
- Biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu “=” để so sánh các số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 1. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Bằng nhau. Dấu =

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành : + Cho HS quan sát tranh SGK, nêu câu hỏi + GV giới thiệu dấu bằng, cách đọc. + Kết luận : Mỗi số bằng chính số đó và ngược lại nên chúng bằng nhau. <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	- HS q/sát tranh, trả lời. - Đọc cá nhân, nhóm, lớp. - HS nhắc lại - Hát

* Hoạt động 2 : Luyện tập

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

15'	- Cách tiến hành : + GV h/dẫn HS làm các bài tập SGK . Bài tập 1 : Cho HS viết dấu = . Bài tập 2 : Viết theo mẫu . Bài tập 3 : Điền dấu $>$ $<$ = 4. <u>Củng cố</u> : - Cho HS thi đua điền dấu bằng HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :	- HS viết bảng con.(giúp HSY viết) - HS làm bảng lớp - HS làm vở 3 (giúp HSY làm bài tập 3)
-----	---	--

	- Chuẩn bị : Luyện tập	
--	-------------------------------	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :

.....

hoc360.net

Toán

Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5.
- Có thói quen dùng đúng từ “lớn hơn”, “bé hơn”, “bằng nhau” khi so sánh hai số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 1. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : *Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	- Mục tiêu : HS biết so sánh hai số lượng đồ vật, viết theo mẫu, làm cho bằng nhau. - Cách tiến hành : + H/dẫn HS q/sát tranh SGK và làm bài tập 1, 2 + Tương tự th/ hiện với các BT còn lại. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS q/sát tranh, trả lời. HS yếu làm bài 1, 2. - Hát

* Hoạt động 2 : *Trò chơi*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Cách tiến hành : + GV treo bảng phụ, nêu yêu cầu. + Chia lớp theo nhóm, nêu cách chơi, luật chơi + Cho HS chơi. 4. <u>Củng cố</u> : - Cho HS làm bài tập 3 vào vở. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Luyện tập chung	- HS quan sát, lắng nghe. - HS chia nhóm 3 HS - Các nhóm thi đua.
-----	--	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :

.....

hoc360.net

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5.
- Bước đầu g/thiệu quan hệ giữa bé hơn và lớn hơn, bằng nhau khi so sánh hai số.
- Có thói quen dùng đúng từ khi so sánh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 3. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

** Hoạt động 1 : Thực hành*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	Cách tiến hành : + Cho HS q/sát tranh SGK, làm bài tập 1 + Tương tự h/dẫn HS làm bài tập 2 <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	- HS q/sát, nêu yêu cầu bài tập. - HS làm bài tập 1,2 (giúp HSY làm bài) - Hát

** Hoạt động 2 : Trò chơi*

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Cách tiến hành : + GV treo bảng phụ, nêu yêu cầu. + Chia nhóm, nêu cách chơi, luật chơi. 4. <u>Củng cố</u> : - Cho HS thi đua điền dấu bằng HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Số 6	- HS q/sát, lắng nghe.
-----	--	------------------------

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :

.....

hoc360.net

Toán
Số 6

I. MỤC TIÊU :

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6.
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6.
- So sánh các số trong phạm vi 6, biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm xuôi từ 1 đến 5 và ngược lại. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu số 6.</p> <p>- Mục tiêu : Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6. Đọc, đếm được từ 1 đến 6.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Giới thiệu số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GV h/dẫn HS qu/sát tranh, các tờ bìa và đặt câu hỏi. • KL : Để chỉ số lượng các nhóm đồ vật là sáu, ta dùng chữ số 6 để ghi. • GV viết mẫu số 6. • Y/cầu HS tìm và cài số 6 • H/dẫn HS nêu vị trí của số 6 trong dãy số từ 1 đến 6. <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<p>- HS q/sát tranh, trả lời.</p> <p>- Đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- HS cài, (giúp HSY cài)</p> <p>- HSG nêu trước, HSY nhắc lại</p> <p>- Hát</p>
15'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện tập</p> <p>- Mục tiêu : HS biết so sánh các số trong phạm vi 6, biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV h/dẫn HS làm các bài tập SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> . Bài tập 1 : Viết số 6 . Bài tập 2 : Viết số thích hợp vào chỗ trống . Bài tập 3 : Viết số thích hợp vào ô <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thi đua viết các số từ 1 đến 6 <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p>	<p>- HS viết bảng (giúp HSY viết)</p> <p>- HS làm bảng lớp.</p> <p>- HS làm vở (giúp HSY làm)</p>

	- Chuẩn bị : Số 7	
--	-------------------	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :

.....

hoc360.net

Đạo đức

Gọn gàng, sạch sẽ

I. MỤC TIÊU :

- củng cố lại kiến thức về ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- HS biết ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân : đầu, tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh phóng to.
- HS : Bút chì và sáp màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Cho từng tổ chọn ra những HS có quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.
 - Tổ có nhiều bạn gọn gàng, sạch sẽ được khen thưởng.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài : **Gọn gàng, sạch sẽ**
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : Ai gọn gàng , sạch sẽ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS phân biệt được thế nào là gọn gàng, sạch sẽ, từ đó biết lựa chọn hành vi để thực hiện. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn HS quan sát tranh, nêu câu hỏi gợi ý + Kết luận : Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh 1, 3, 4, 5, 7, 8. 	- HS q/sát, th/luận, nhận xét.
5'	<p>* Hoạt động 2 : Giúp nhau sửa lại đầu tóc, quần áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết cách chỉnh sửa quần áo, đầu tóc cho gọn gàng, sạch sẽ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Gọi vài đôi bạn giúp nhau sửa lại quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. 	- HS th/hiện
	Nghỉ giữa tiết	- Hát.
4'	<p>* Hoạt động 3: GDHS ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : GDHS ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân qua bài hát “Rửa mặt như mèo” - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Lớp mình có ai giống mèo không ? + Kết luận : Các em phải giữ cho quần áo, đầu tóc luôn gọn gàng, sạch sẽ, làm như vậy sẽ được mọi người yêu 	- Không.

5'	<p>mến. Các em phải giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ: nhất là phải rửa sạch tay trước khi ăn.</p> <p>* Hoạt động 4 : GV hướng dẫn HS đọc thơ.</p> <p>- Mục tiêu : HS thực hiện theo nội dung 2 câu thơ.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ H/d HS đọc</p> <p>“ Đầu tóc em chải gọn gàng Áo quần sạch sẽ trông càng thêm yêu”</p> <p>+ Kết luận : Mỗi HS chúng ta cần giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ.</p>	- Đọc lớp, nhóm, cá nhân.
----	---	---------------------------

4. Củng cố :

- Mặc quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ có lợi gì ?

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Về nhà thực hiện ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ. Lưu ý giữ vệ sinh cá nhân.
- Chuẩn bị : **Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.**
- Rút kinh nghiệm :

Thủ công

Xé, dán hình vuông

I. MỤC TIÊU :

- HS biết cách xé hình vuông.
- Xé, dán được hình vuông, có thể đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa thẳng.
- GDHS tính cẩn thận, thẩm mỹ và có ý thức giữ vệ sinh lớp học.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Mẫu xé, dán.
- HS : Dụng cụ học thủ công.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra dụng cụ học tập của HS
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>* Hoạt động 1 : Hướng dẫn HS quan sát nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS làm quen với kỹ thuật xé, dán để tạo hình. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn HS quan sát mẫu xé, dán. + Kết luận : Xung quanh ta có rất nhiều đồ vật có dạng hình vuông. Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của các hình đó để tập xé, dán cho đúng. 	- HS q/sát tranh, th/luận, xét.
5'	<p>* Hoạt động 2 : H/ dẫn HS vẽ, xé, dán hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS biết xé, dán hình vuông. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ và xé hình vuông. • Đánh dấu và đếm ô ở tờ giấy màu vẽ 1 hình vuông có cạnh 8 ô. • Xé hình vuông ra khỏi tờ giấy. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- HS q/sát, nhận xét. - Hát.
10'	<p>* Hoạt động 4 : GV hướng dẫn HS dán hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Hình dán phẳng, đẹp. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Xếp hình cho cân đối trước khi dán. + Bôi 1 lớp keo mỏng, đều. + Cho HS thực hành trên giấy. 	- Q/ sát - Thực hành

4. Củng cố : 4'

- Nhận xét sản phẩm của HS

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1'

- Chuẩn bị : **Xé, dán hình tròn**

- Rút kinh nghiệm :
-

hoc360.net

Tự nhiên & Xã hội

Bảo vệ mắt và tai

I. MỤC TIÊU :

- Nêu được các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt và tai.
- Tự giác thực hành thường xuyên các hoạt động vệ sinh để giữ gìn mắt và tai sạch sẽ.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài:

- Kn tự bảo vệ: chăm sóc mắt và tai.
- KN ra quyết định: nên và không nên làm để bảo vệ mắt và tai
- Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập.

III. Phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:

- Thảo luận nhóm.
- Hỏi đáp trước lớp.
- Đóng vai xử lý tình huống.

IV. Tài liệu và phương tiện

- GV : Tranh minh hoạ SGK.
- HS : VBT – TNXH

V.tiến trình dạy học:

1. Khởi động : Hát.
2. Kiểm tra : Nêu cách nhận biết các vật xung quanh. Nhận xét.
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu :
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
9'	<p>A. KHÁM PHÁ: Tranh vẽ, SGK.</p> <p>B. KẾT NỐI:</p> <p>* Hoạt động 1 : Quan sát, xếp tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS nhận biết việc gì nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt và tai. - Cách tiến hành <p>+ GV cho HS q/sát H1 trang 10, nêu câu hỏi gợi ý :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bạn nam đang làm gì ? Việc này nên làm hay không nên làm ? • Bạn gái đang làm gì ? Việc này nên làm hay không nên làm ? • Bạn gái đang ngồi xem gì ? • Bạn nam được mẹ dẫn đi đâu ? <p>+ Kết luận : Quan sát hình1 các em học tập những việc nên làm ở hình1 vì như vậy mắt sẽ được bảo vệ tốt, không bị cận thị .</p>	- HS q/sát SGK, trả lời.
8'	<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	- Hát

<p>7'</p>	<p>C. THỰC HÀNH:</p> <p>* Hoạt động 2 : HS quan sát tranh, đặt câu hỏi - Mục tiêu : HS nhận ra những điều nên làm và không nên làm. - Cách tiến hành : + Nêu câu hỏi gợi ý : • Hình bên trái hai bạn đang làm gì ? • Theo em việc làm đó đúng hay sai ? Tại sao ? • Hình bên trái phía trên bạn gái đang làm gì ? • Hình dưới các bạn đang làm gì ? Việc đó nên làm hay không nên làm ? Tại sao ?</p> <p>+ Kết luận : Qua việc làm các bạn trong hình, các em đã biết việc nên hay không nên làm để bảo vệ tai, khi các em đi tắm hồ bơi, hoặc nghe nhạc quá to sẽ bị điếc tai .</p> <p>* Hoạt động 3 : Tập xử lý tình huống. - Mục tiêu : Ứng xử cách bảo vệ mắt và tai. - Cách tiến hành : + Cho HS sắm vai theo tình huống.</p> <p>D. VẬN DỤNG: - Làm gì để bảo vệ mắt và tai ?</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành khi chơi ở nhà chú ý bảo vệ mắt và tai . - Chuẩn bị : Giữ vệ sinh thân thể. 	<p>- HS trả lời.</p> <p>- Chia nhóm, sắm vai.</p>
-----------	---	---

- Rút kinh nghiệm :

.....