

## Thủ công

### Xé, dán hình vuông

#### I. MỤC TIÊU :

- HS biết cách xé hình vuông.
- Xé, dán được hình vuông, có thể đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa thẳng.
- GDHS tính cẩn thận, thẩm mỹ và có ý thức giữ vệ sinh lớp học.

#### II. CHUẨN BỊ :

- GV : Mẫu xé, dán.
- HS : Dụng cụ học thủ công.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra dụng cụ học tập của HS
3. Bài mới :
  - a. Giới thiệu bài :
  - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>* Hoạt động 1 : Hướng dẫn HS quan sát nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS làm quen với kỹ thuật xé, dán để tạo hình.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng dẫn HS quan sát mẫu xé, dán.</li> <li>+ Kết luận : Xung quanh ta có rất nhiều đồ vật có dạng hình vuông. Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của các hình đó để tập xé, dán cho đúng.</li> </ul> </li> </ul>	- HS q/sát tranh, th/luận, xét.
5'	<p><b>* Hoạt động 2 : H/ dẫn HS vẽ, xé, dán hình vuông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : HS biết xé, dán hình vuông.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ và xé hình vuông.</li> <li>• Đánh dấu và đếm ô ở tờ giấy màu vẽ 1 hình vuông có cạnh 8 ô.</li> <li>• Xé hình vuông ra khỏi tờ giấy.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	- HS q/sát, nhận xét.  - Hát.
10'	<p><b>* Hoạt động 4 : GV hướng dẫn HS dán hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu : Hình dán phẳng, đẹp.</li> <li>- Cách tiến hành :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp hình cho cân đối trước khi dán.</li> <li>+ Bôi 1 lớp keo mỏng, đều.</li> <li>+ Cho HS thực hành trên giấy.</li> </ul> </li> </ul>	- Q/ sát - Thực hành

4. Củng cố : 4'

- Nhận xét sản phẩm của HS

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** : 1'

- Chuẩn bị : **Xé, dán hình tròn**

- Rút kinh nghiệm : .....
- .....

hoc360.net