

Toán

Bằng nhau. Dấu =

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng,
- Biết mỗi số luôn bằng chính nó ($3 = 3$; $4 = 4$).
- Biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu “=” để so sánh các số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 1. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Bằng nhau. Dấu =

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	- Cách tiến hành : + Cho HS quan sát tranh SGK, nêu câu hỏi + GV giới thiệu dấu bằng, cách đọc. + Kết luận : Mỗi số bằng chính số đó và ngược lại nên chúng bằng nhau. Nghỉ giải lao	- HS q/sát tranh, trả lời. - Đọc cá nhân, nhóm, lớp. - HS nhắc lại - Hát

* Hoạt động 2 : Luyện tập

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

15'	- Cách tiến hành : + GV h/dẫn HS làm các bài tập SGK . Bài tập 1 : Cho HS viết dấu = . Bài tập 2 : Viết theo mẫu . Bài tập 3 : Điền dấu > < = 4. <u>Củng cố</u> : - Cho HS thi đua điền dấu bằng HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :	- HS viết bảng con.(giúp HSY viết) - HS làm bảng lớp - HS làm vở 3 (giúp HSY làm bài tập 3)
-----	---	--

	- Chuẩn bị : Luyện tập	
--	-------------------------------	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :
.....

Toán Luyện tập

I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu $=$, $<$, $>$ để so sánh các số trong phạm vi 5.
- Có thói quen dùng đúng từ “lớn hơn”, “bé hơn”, “bằng nhau” khi so sánh hai số.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 1. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	- Mục tiêu : HS biết so sánh hai số lượng đồ vật, viết theo mẫu, làm cho bằng nhau. - Cách tiến hành : + H/dẫn HS q/sát tranh SGK và làm bài tập 1, 2 + Tương tự th/ hiện với các BT còn lại. Nghỉ giữa tiết	- HS q/sát tranh, trả lời. HS yếu làm bài 1, 2. - Hát

* Hoạt động 2 : Trò chơi

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2,3.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	- Cách tiến hành : + GV treo bảng phụ, nêu yêu cầu. + Chia lớp theo nhóm, nêu cách chơi, luật chơi + Cho HS chơi. 4. <u>Củng cố</u> : - Cho HS làm bài tập 3 vào vở. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : - Chuẩn bị : Luyện tập chung	- HS quan sát, lắng nghe. - HS chia nhóm 3 HS - Các nhóm thi đua.
-----	---	---

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :
.....

Toán

Luyện tập chung

I. MỤC TIÊU :

- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu $=$, $<$, $>$ để so sánh các số trong phạm vi 5.
- Bước đầu g/thiệu quan hệ giữa bé hơn và lớn hơn , bằng nhau khi so sánh hai số.
- Có thói quen dùng đúng từ khi so sánh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS lên bảng làm bài tập 3. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

* Hoạt động 1 : Thực hành

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 1.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
15'	<p>Cách tiến hành :</p> <p>+ Cho HS q/sát tranh SGK, làm bài tập 1</p> <p>+ Tương tự h/dẫn HS làm bài tập 2</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<p>- HS q/sát, nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm bài tập 1,2 (giúp HSY làm bài)</p> <p>- Hát</p>

* Hoạt động 2 : Trò chơi

Mục tiêu: Đảm bảo mục tiêu 2.

Hướng dẫn lựa chọn: tính toán

Hình thức tổ chức: cá nhân

10'	<p style="text-align: center;">-</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo bảng phụ, nêu yêu cầu.</p> <p>+ Chia nhóm, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <p>- Cho HS thi đua điền dấu bằng</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p> <p>- Chuẩn bị : Số 6</p>	<p>- HS q/sát, lắng nghe.</p>
-----	--	-------------------------------

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :
.....

Toán Số 6

I. MỤC TIÊU :

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6.
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6.
- So sánh các số trong phạm vi 6, biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : Gọi HS đếm xuôi từ 1 đến 5 và ngược lại. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>* Hoạt động 1 : Giới thiệu số 6.</p> <p>- Mục tiêu : Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6. Đọc, đếm được từ 1 đến 6.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Giới thiệu số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GV h/dẫn HS qu/sát tranh, các tờ bìa và đặt câu hỏi. • KL : Để chỉ số lượng các nhóm đồ vật là sáu, ta dùng chữ số 6 để ghi. • GV viết mẫu số 6. • Y/cầu HS tìm và cài số 6 • H/dẫn HS nêu vị trí của số 6 trong dãy số từ 1 đến 6. <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<p>- HS q/sát tranh, trả lời.</p> <p>- Đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- HS cài, (giúp HSY cài)</p> <p>- HSG nêu trước, HSY nhắc lại</p> <p>- Hát</p>
15'	<p>* Hoạt động 2 : Luyện tập</p> <p>- Mục tiêu : HS biết so sánh các số trong phạm vi 6, biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV h/dẫn HS làm các bài tập SGK</p> <p>. Bài tập 1 : Viết số 6</p> <p>. Bài tập 2 : Viết số thích hợp vào chỗ trống</p> <p>. Bài tập 3 : Viết số thích hợp vào ô</p> <p>4. <u>Củng cố</u> :</p> <p>- Cho HS thi đua viết các số từ 1 đến 6</p> <p>HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :</p>	<p>- HS viết bảng (giúp HSY viết)</p> <p>- HS làm bảng lớp.</p> <p>- HS làm vở (giúp HSY làm)</p>

	- Chuẩn bị : Số 7	
--	--------------------------	--

III. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh họa, vật thật.
- HS : Bảng con, Bộ học toán.

- Rút kinh nghiệm :
.....