

TUẦN 4 <i>Thứ</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Hai</i>	SHDC Học văn Học văn Mỹ thuật Đạo đức	Bài: N,M Bài: N,M Gọn gàng sạch sẽ (tiết 2)
<i>Ba</i>	Học văn Học văn Âm nhạc Toán	Bài: D,Đ Bài: D,Đ Bằng nhau: Dấu =
<i>Tư</i>	Học văn Học văn Thể dục Toán TNXH	Bài: T,TH Bài: T,TH Luyện tập Bảo vệ mắt và tai
<i>Năm</i>	Học văn Học văn Toán T. công	Bài: Ôn tập Bài: Ôn tập Luyện tập chung Xé dán hình vuông
<i>Sáu</i>	Tập Viết Tập Viết Toán SHL	Viết: mơ, do, ta, thơ... Viết: mơ, do, ta, thơ... Số 6

Tiếng Việt

Âm n – m

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được n, m, nơ, me; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : n, m, nơ, me.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bố mẹ, ba má.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc, viết âm i, a, tiếng bi, cá. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <p>- Mục tiêu : HS nhận biết và đọc, ghép được âm n, m, tiếng nơ, me.</p> <p>♦ Dạy chữ n</p> <p>+ Nhận diện chữ n</p> <p>+ GV h/dẫn HS đọc âm n</p> <p>+ GV h/dẫn HS ghép tiếng.</p> <p>+ GV h/dẫn HS đánh vần tiếng.</p> <p>♦ Dạy chữ m</p> <p>+ Quy trình tương tự âm n</p> <p>+ Cho HS so sánh âm n, m</p>	<p>- Q/sát. Cài âm n (Giúp HSY cài)</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- HS cài tiếng (Giúp HSY cài)</p> <p>- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- HS so sánh .</p>
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết được n, m, tiếng nơ, me đúng mẫu.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV h/dẫn quy trình và viết mẫu.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS q/sát, viết bảng con (Giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>

7'	<p>* Hoạt động 3 : Dạy tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được các tiếng ứng dụng. - Cách tiến hành : + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV hướng dẫn đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích. - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. <p>(HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p>
----	--	---

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc bài tiết 1 và câu ứng dụng. - Cách tiến hành : + Cho HS đọc lại bài tiết 1 + GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng. + GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - Quan sát tranh. - Đọc, phân tích.
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết đúng mẫu vào vở. - Cách tiến hành : + Hướng dẫn quy trình viết ở vở. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết vở (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : bố mẹ, ba má. - GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.

4. Củng cố : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm n, m.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm d – đ
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt

Âm d – đ

I. MỤC TIÊU :

- Đọc được: d, đ, dê, đò; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : d, đ, dê, đò.
- Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : đẽ, cá cờ, bi ve, lá đa.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết âm n, m tiếng nơ, me. Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : Đọc, ghép được âm d, đ, tiếng dê, đò ♦ Dạy chữ d <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu chữ d. + GV hướng dẫn HS đọc âm d + GV hướng dẫn HS ghép tiếng. + GV hướng dẫn HS đánh vần tiếng. ♦ Dạy chữ đ <ul style="list-style-type: none"> + Quy trình tương tự âm d + Cho HS so sánh âm d, đ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. Cài âm (giúp HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. - HS cài , (giúp đỡ HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS so sánh .
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết chữ d, đ, tiếng dê, đò - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV hướng dẫn quy trình viết và viết mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng, (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc tiếng, từ ứng dụng. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. + GV hướng dẫn đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích. - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc lại bài tiết 1 và câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV cho HS đọc bài tiết 1</p> <p>+ GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng.</p> <p>+ GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng .</p>	<p>- HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát tranh.</p> <p>- HSG đọc trước, HSY đọc sau</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : Viết được : d, đ, dê, ò.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Hướng dẫn quy trình viết ở vở.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS viết, (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề : dế, cá cờ, bi ve, lá ãa.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>

4. Củng cố : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi ãua tìm nhanh tiếng có âm d, ã.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm t – th
- Rút kinh nghiệm :
-

Tiếng Việt

Âm t – th

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được t, th, tổ, thỏ; từ và câu ứng dụng.
- Viết được : t, th, tổ, thỏ.
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : ổ, tổ.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ : HS đọc viết âm d, đ, tiếng dê, đò . Nhận xét
3. Bài mới :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Dạy chữ ghi âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc được : t, th, tổ, thỏ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dạy chữ t <ul style="list-style-type: none"> + Nhận diện chữ t. + GV h/dẫn HS đọc âm t + GV h/dẫn HS ghép tiếng. + GV h/dẫn HS đánh vần tiếng. ◆ Dạy chữ th <ul style="list-style-type: none"> + Quy trình tương tự âm t + Cho HS so sánh âm t, th 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. Cài âm t - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. - HS cài tiếng, (giúp HSY cài) - Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau) - HS so sánh .
7'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS viết chữ t, th, tổ, thỏ. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV hướng dẫn quy trình và viết mẫu. <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng, (giúp HSY viết) - Hát
7'	<p>* Hoạt động 3 : Đọc tiếng, từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu : HS đọc tiếng, từ ứng dụng. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + GV giới thiệu tiếng, phân tích cấu tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích

+ GV hướng dẫn đọc.	- Đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau.)
---------------------	---

TIẾT 2

7'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện đọc.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc bài tiết 1 và câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV cho HS đọc lại bài tiết 1</p> <p>+ GV treo tranh, giới thiệu câu ứng dụng.</p> <p>+ GV hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng .</p>	<p>- HS đọc (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát tranh.</p> <p>- Đọc, phân tích.</p>
10'	<p>* Hoạt động 2: Luyện viết.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng mẫu vào vở.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ H/d quy trình viết ở vở.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	<p>- HS viết, (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>
7'	<p>* Hoạt động 3 : Luyện nói.</p> <p>- Mục tiêu : Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề : ổ, tổ.</p> <p>- GV treo tranh, nêu câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- Thảo luận, đôi bạn hỏi đáp.</p>

4. Củng cố : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm t, th.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : **Ôn tập**
- Rút kinh nghiệm :

Tiếng Việt Ôn tập

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc được: i, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết được: i, a, n, m, d, đ, t, th; các từ ngữ ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: cò đi lò dò. HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Tranh minh hoạ.
- HS : Bộ ghép chữ TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Khởi động** : Hát
2. **Kiểm tra bài cũ** : HS đọc viết âm t, th, tiếng tổ, thỏ. Nhận xét
3. **Bài mới** :
 - a. Giới thiệu bài:
 - b. Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p>* Hoạt động 1: Ôn tập.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc, viết được âm và chữ đã học trong tuần: i, a, n, m, d, đ, t, th.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo bảng ôn 1, gọi HS ghép lần lượt các tiếng dựa vào âm ở cột dọc và âm ở cột ngang.</p> <p>+ Đọc bảng ôn 2</p>	<p>- HS ghép, (HSY đọc 2 , 3 lần)</p> <p>- HS đọc cá nhân, tổ, nhóm. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Hát</p>
	<p>Nghỉ giữa tiết</p>	
10'	<p>* Hoạt động 2 : Đọc, viết từ ứng dụng.</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng từ tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV g/thiệu từ, giải thích từ</p> <p>+ GV h/dẫn cách đọc</p> <p>+ Viết mẫu, gọi HS nêu cấu tạo. Lưu ý viết liền nét.</p> <p>+ Cho HS viết.</p>	<p>- HS q/sát.</p> <p>- HSG đọc trước, HSY đọc sau</p> <p>- HS q/sát.</p> <p>- HS viết bảng, (giúp HSY viết)</p>

TIẾT 2

15'	<p>* Hoạt động 1 : Luyện tập.</p> <p>- Mục tiêu : HS đọc bảng ôn, các từ ứng dụng, câu ứng dụng.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV chỉ không theo thứ tự, gọi HS đọc bảng ôn.</p> <p>+ GV treo tranh, g/thiệu câu ứng dụng.</p> <p>+ GV h/d HS đọc câu ứng dụng .</p> <p>+ GV h/d quy trình viết ở vở.</p>	<p>- HS đọc .</p> <p>- Q/sát tranh</p> <p>- HSG đọc trước, HSY đọc sau</p> <p>- HS viết, (giúp HSY viết).</p> <p>- Hát</p>
Nghỉ giữa tiết		
10'	<p>* Hoạt động 3 : Kể chuyện.</p> <p>- Mục tiêu : Nghe, hiểu và kể lại truyện theo tranh: cò đi lò dò.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ GV treo tranh giới thiệu truyện.</p> <p>+ GV kể lần 1. Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>+ GV kể lần 2 kèm theo tranh.</p> <p>+ GV h/dẫn HS kể lại từng đoạn theo tranh.</p>	<p>- HS q/sát tranh.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS q/sát tranh</p> <p>- HS kể chuyện theo nhóm, thi đua kể trước lớp.</p>

4. **Củng cố** : 5'

- Cho HS đọc lại bài
- Trò chơi : Thi đua tìm nhanh tiếng có âm vừa ôn.

IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP :

- Chuẩn bị : Âm u – ư
- Rút kinh nghiệm :
-

Tập viết
lễ, cọ, bờ, hổ ... mơ, do, ta, thơ ...

I – MỤC TIÊU

- HS viết đúng các chữ: lễ, cọ, bờ, hổ, bi ve kiểu chữ thường, cỡ vừa theo vở TV1, tập 1
- HS viết đúng các chữ: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ kiểu chữ thường, cỡ vừa theo vở TV1, tập 1.
- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ khi viết.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Chữ mẫu.
- HS : Bảng con, bút chì, tập viết

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động : Hát
2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra bài viết tiết trước, nhận xét.
3. Bài mới :
 - a) Giới thiệu bài:
 - b) Các hoạt động :

TIẾT 1

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
10'	<p>* Hoạt động 1: Gi/thiệu chữ lễ, cọ, bờ, hổ, bi ve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS viết đúng : lễ, cọ, bờ, hổ, bi ve. - Cách tiến hành : <ul style="list-style-type: none"> + Treo bảng phụ. + Gọi HS đọc. + Gọi HS nêu độ cao của từng con chữ. + H/dẫn HS viết, lưu ý HS khoảng cách giữa các con chữ. + Cho HS viết bảng con <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát . - HSG đọc trước, HSY đọc sau - Trả lời - Quan sát - HS viết, (giúp HSY viết) - Hát
15'	<p>* Hoạt động 2 : Viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: HS viết đúng, đẹp các tiếng - Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài mẫu + Hướng dẫn cách viết vào vở + Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - Viết vở, (giúp HSY viết vở).

TIẾT 2

TL	Hoạt động dạy	Mong đợi học sinh
10'	<p>* Hoạt động 1: G/thiệu chữ mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Mục tiêu: HS viết đúng: mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p> <p>+ Giới thiệu chữ</p> <p>+ Nêu cấu tạo của chữ.</p> <p>+ Hướng dẫn viết</p> <p>+ Cho HS viết bảng con</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p>	<p>- Quan sát .</p> <p>- Nêu , đọc cá nhân, tổ, lớp. (HSG đọc trước, HSY đọc sau)</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Viết bảng , (giúp HSY viết)</p> <p>- Hát</p>
14'	<p>* Hoạt động 2 : Dạy viết</p> <p>- Mục tiêu : HS viết đúng, đẹp các chữ mơ, do, ta, thơ, thợ mỏ.</p> <p>- Cách tiến hành :</p> <p>+ Giới thiệu bài mẫu</p> <p>+ Hướng dẫn cách viết vào vở</p> <p>+ Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>+ Chấm tập và nhận xét.</p>	<p>- Quan sát</p> <p>- Viết vở, (giúp HSY viết)</p>

4 . **Củng cố** : 4 '

- Chọn HS viết đẹp tuyên dương.

IV . HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP : 1 '

- Chuẩn bị bài tiếp theo
- Rút kinh nghiệm :
-