

Tuần 9

Tiết: 1 + 2

Lớp: 1B

Học vần
Ôn bài: uôi - ươi

I. Mục tiêu :

- HS đọc và viết đ- ọc uôi,ươi, nải chuối, múi bưởi.
- HS đọc tron đ- ọc các từ ứng dụng, câu ứng dụng.
- HS làm các bài tập : Nói, điền vần *uôi* hay *ươi*.
- HS có ý thức học tập bộ môn .

II. Đồ dùng dạy học :

GV : SGK , Bảng phụ ghi bài tập 1, 2

HS : Bảng con - SGK - Vở BT.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Ôn định tổ chức :	- HS hát 1 bài
2. Kiểm tra bài cũ:	- HS viết bảng lớp
- HS viết bảng lớp: uôi, ươi	- HS nhận xét
- GV nhận xét, khen ngợi.	
3. Bài mới:	
a. Giới thiệu bài.	
b. Hướng dẫn ôn bài.	
* Luyện đọc vần	
- Viết bảng vần uôi, ươi y/c HS đánh vần, đọc tron	- HS đánh vần CN,N
- Nhận xét, chỉnh sửa cách phát âm	
* Luyện đọc tiếng	
- Y/c HS nhắc lại tiếng đã học	- HS nhắc lại
- Viết bảng tiếng chuối, bưởi y/c HS đánh vần,	- HS đánh vần, đọc tron CN, N

<p>đọc tron.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét. <p>* Luyện đọc từ khóa</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết từ khóa: nải chuối, múi bưởi- Y/c HS đọc từ khóa- Nhận xét. <p>* Luyện đọc từ, câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS nhắc lại từ ứng dụng- Viết từ ứng dụng và y/c HS đọc- Y/c HS đọc câu ứng dụng- Y/c HS đọc toàn bài.- Nhận xét. <p>* Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS viết bảng con: tuổi thơ, túi lưới- Nhắc nhở tư thế ngồi viết- Nhận xét, khen ngợi. <p>* HDHS làm BT</p> <p>+ Bài tập 1 : Nối</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nêu yêu cầu .- Cho HS đọc tiếng (từ) ở BT số 1 .- Gọi HS lên bảng nối với từ thích hợp rồi nêu kết quả .- Cho hs đọc bài và nhận xét <p>+ Điền uôi hay ươi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nêu yêu cầu- HDHS quan sát tranh kết hợp điền- Nhận xét. <p>+ Viết vở BT</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc CN, N- HS nhắc lại- HS đọc CN, N- Đọc CN, ĐT- Đọc CN, N, ĐT- Viết bảng con- HS nêu yêu cầu- HS đọc tiếng- 1 HS lên bảng nối, cả lớp nối vào SBT- Nêu yêu cầu- HS điền: cưỡi ngựa, nuôi bò, và lưới
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - HDHS viết vở BT - Cho HS viết - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút. - Nhận xét. <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ . - Dặn dò : về nhà ôn lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - HS viết bài vào vở
---	--

.....

Toán
Ôn bài: Luyện tập

Tiết: 3

I. Mục tiêu :

- Giúp HS củng cố về:
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 0.
- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp

II. Đồ dùng dạy học :

GV: tranh vẽ bài tập 3, bảng phụ viết BT 4

HS : Vở toán, bảng con

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1 ổn định tổ chức :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Y/c HS làm bảng con: <p style="text-align: center;">0+1= 5+0= 4+1=</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <p>3. Bài mới :</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>a. Giới thiệu bài:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>b. Hướng dẫn HS làm bài tập</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - HS thực hiện bảng con

<p>Bài 1. Tính:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nêu yêu cầu bài và y/c HS tự làm- Gọi HS nêu kết quả miệng- Nhận xét. <p>Bài 2. Tính:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu y/c bài- Gọi 4 HS lên bảng làm- Gv cùng HS nhận xét. <p>Bài 3: >, <, = ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu bài- HDHS làm và gọi 3 HS lên bảng- Nhận xét- HDHS quan sát tranh và điền dấu vào chỗ chấm- Nhận xét. <p>Bài 4: Viết kết quả phép cộng</p> <ul style="list-style-type: none">- HDHS lấy số 1 cộng với số ở hàng ngang rồi ghi kết quả ở dưới ô trống thẳng hàng với nó- Y/c HS tự làm- Nhận xét. <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét giờ học- Dặn hs về học thuộc bài	<ul style="list-style-type: none">- HS tự làm- HS nêu kết quả - Nghe- 4 HS lên bảng thực hiện -3 HS lên bảng - quan sát tranh và điền dấu thích hợp - Theo dõi- HS tự làm
--	---

I.Mục tiêu:

- HS đọc được: ay, a, ây, trái, máy bay, nhảy dây, từ ngữ và câu ứng dụng.
- Viết được: ay, â, ây, máy bay, nhảy dây.
- Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.

II.Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh hoạ bài học
- Tranh minh hoạ phần luyện nói

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và viết các từ: tuổi thơ, túi lưới. - Đọc câu ứng dụng - GV nhận xét bài cũ <p>2.Dạy học bài mới:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>a/Giới thiệu bài: (Ghi đề bài)</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>b/Dạy chữ ghi âm:</i></p> <p><i>a.Nhận diện vần: ay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng vần ay - Gọi 1 HS phân tích vần ay - GV nhận xét . - HD đánh vần 1 lần. <p>H: Có ay, muốn có tiếng bay ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và ghi bảng. - GV hướng dẫn đánh vần 1 lần. <p>-Dùng tranh giới thiệu từ và ghi bảng “máy bay”.</p> <p>H: Trong từ có tiếng nào mang vần mới học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi đánh vần tiếng bay, đọc trơn từ máy bay - Gọi HS đọc toàn bài trên bảng. <p><i>c. Nhận diện vần: â, ây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự vần ay - Y/c HS so sánh vần ay và ây - Y/c HS đọc toàn bộ bài mới học - Nhận xét. <p><i>d. Đọc từ ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đính bảng phụ - Y/c HS tìm vần mới học trong từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - HS phân tích. - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - Thêm âm b trước vần ay - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - Tiếng bay. - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - CN 2 em -HS tìm và gạch chân

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đánh vần tiếng và đọc trơn từ. - Giải nghĩa từ mới - Gọi đọc toàn bản. <p>d. Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết bảng con : ay, ây, máy bay, nhảy dây. - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, giúp đỡ HS chưa viết được. - GV nhận xét và sửa sai. <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc bảng lớp :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc vần, tiếng, từ lộn xộn. <p>b. Luyện câu : GT tranh rút câu ghi bảng. Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và sửa sai. <p>c. Luyện viết vở TV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS viết - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, cầm bút - Nhận xét cách viết . <p>d. Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu quan sát tranh + Tranh vẽ gì? + Khi nào đi máy bay? + Khi nào chạy? + Em đến lớp bằng gì? + Đi cách nào nhanh nhất? + Khi đi học cần chú ý gì? - Nhận xét. <p>4. Củng cố, dặn dò: Trò chơi: Tìm tiếng chứa vần Nhận xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần, đọc trơn từ CN, N - CN 2 em, đồng thanh. - Toàn lớp viết bảng con. - CN, N, ĐT - HS tìm tiếng mang vần mới học trong câu. - 4 HS đánh vần tiếng chạy, nhảy, dây, đọc trơn tiếng - 4 HS đọc trơn, 3 HS đọc đồng thanh. - HS viết vở TV - Luyện nói theo câu hỏi hướng dẫn của GV. - Lớp thực hiện
---	--

Toán
Luyện tập chung

Tiết: 3
I/ Mục tiêu:

- Làm được phép cộng các số trong phạm vi đã học, cộng với số 0.

II/ Đồ dùng:

- Các hình vật mẫu bài 4.

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính: $2 + 3 = \dots$; $3 + 0 = \dots$; $4 + 1 = \dots$ - Nhận xét bài cũ <p>2.Dạy học bài mới:</p> <p>a.Giới thiệu bài (ghi đề bài)</p> <p>b.Thực hành:</p> <p>Bài 1: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Y/c HS thực hiện bảng con - Nhận xét <p>Bài 2: Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - HDHD làm và gọi 3 HS lên bảng tính - Nhận xét. <p>Bài 4:Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài - HDHS quan sát tranh và nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp vào ô trống. - Nhận xét. <p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn dò bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lên bảng, lớp thực hiện bảng con. - HS làm bảng con - 3 HS lên bảng tính, lớp làm vở $2+1+2=5$ $3+1+1=5$ $2+0+2=4$ - Lắng nghe. - Quan sát tranh và viết phép tính thích hợp a) $2 + 1 = 3$ b) $1 + 4 = 5$

Tiết: 4

Tự nhiên xã hội Ăn uống hằng ngày

I/ Mục tiêu:

- HS kể được các hoạt động, trò chơi mà em thích.
- Biết đi đứng và ngồi học đúng tư thế có lợi cho sức khỏe.

II/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa phóng to
- SGK Tự nhiên và Xã hội

III/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Khởi động:</p> <p><i>Trò chơi “Hương dẫn giao thông “</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu - Cho Hs thực hiện trò chơi <p>HD 1: Thảo luận theo cặp HD 2: Làm việc với SGK</p> <p>Bước 1: GV hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs quan sát các hình ở trang 20 SGK - Nêu tác dụng từng hoạt động mà em thích? <p>HD3: Quan sát theo nhóm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs quan sát và phân tích tư thế nào đúng , tư thế nào sai để nên làm và nên tránh <p>GV kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở HS nên thực hiện đúng các tư thế ngồi viết đúng - Cho 1 số em thực hiện cách đi, ngồi học , nghỉ của mình. <p>3. Củng cố-Dặn dò:</p> <p>TC T/c : Ngồi đúng tư thế</p> <p>Chuẩn bị bài sau: Ôn tập “Con người và sức khỏe”</p>	<p>Thảo luận</p> <p>Quan sát</p> <p>Thực hành</p> <p>HS ngồi tại bàn</p>

Tiết: 1 + 2

Lớp: 1A

I. Mục tiêu :

- HS đọc và viết đ- ọc ay ,â- ây, máy bay, nhảy dây .
- HS đọc trơn đ- ọc các từ ứng dụng, câu ứng dụng.
- HS làm các bài tập : Nói, điền vần ay hay ây.
- HS có ý thức học tập bộ môn .

II. Đồ dùng dạy học :

GV : SGK , Bảng phụ ghi bài tập 1, 2

HS : Bảng con - SGK - Vở BT.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Ôn định tổ chức :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng lớp: ay, ây - GV nhận xét, khen ngợi. <p>3. Bài mới:</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Giới thiệu bài.</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Hướng dẫn ôn bài.</p> <p>* Luyện đọc vần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng vần ay, ây y/c HS đánh vần, đọc trơn - Nhận xét, chỉnh sửa cách phát âm <p>* Luyện đọc tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại tiếng đã học - Viết bảng tiếng bay, dây y/c HS đánh vần, đọc trơn. - Nhận xét. <p>* Luyện đọc từ khóa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài - HS viết bảng lớp - HS nhận xét - HS đánh vần CN,N - HS nhắc lại - HS đánh vần, đọc trơn CN, N

<ul style="list-style-type: none"> - Viết từ khóa: máy bay, nhảy dây. - Y/c HS đọc từ khóa - Nhận xét. * Luyện đọc từ, câu ứng dụng - Y/c HS nhắc lại từ ứng dụng - Viết từ ứng dụng và y/c HS đọc - Y/c HS đọc câu ứng dụng - Y/c HS đọc toàn bài. - Nhận xét. * Luyện viết - Y/c HS viết bảng con: cối xay, vây cá - Nhắc nhở tư thế ngồi viết - Nhận xét, khen ngợi. * HDHS làm BT + Nối: - Cho HS nêu yêu cầu . - Cho HS đọc từ, cho HS nối với từ thích hợp . - Cho HS lên bảng thực hiện rồi nêu kết quả . - GV nhận xét +Điền ay hay ây? <li style="padding-left: 40px;">gà g... máy c... thợ x... - Cho HS nêu yêu cầu - HDHS quan sát tranh kết hợp điền - Nhận xét. + Viết vở BT - HDHS viết vở BT 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc CN, N - HS nhắc lại - HS đọc CN, N - Đọc CN, ĐT - Đọc CN, N, ĐT - Viết bảng con - HS nêu yêu cầu bài - Đọc từ - tìm từ thích hợp để nối <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="border: none; margin: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Suối chảy</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="padding-left: 20px;">bơi lội.</td> </tr> <tr> <td>Chú T-</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td>đi cày.</td> </tr> <tr> <td>Bầy cá</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td>qua khe đá.</td> </tr> </table> </div> - Nêu yêu cầu - HS điền: gà gáy, máy cày, thợ xây. - Theo dõi - HS viết bài vào vở 	Suối chảy		bơi lội.	Chú T-		đi cày.	Bầy cá		qua khe đá.
Suối chảy		bơi lội.								
Chú T-		đi cày.								
Bầy cá		qua khe đá.								

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút. - Nhận xét. <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét giờ . - Dặn dò : về nhà ôn lại bài 	
--	--

.....

Toán
Luyện tập chung

Tiết: 3

I/ Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về:
- Phép cộng một số với 0
- Thuộc bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi các số đã học

II/ Đồ dùng:

- Hình minh họa bài 3, bảng phụ bài 4.

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS làm bài trên bảng lớp: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $4 + 0 = \dots$ $0 + 4 = \dots$ </div> <div style="text-align: center;"> $1 + 0 = \dots$ $0 + 1 = \dots$ </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bảng con: $5 + 0 = \dots$ - GV nhận xét <p>2. Bài mới:</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>a. Giới thiệu bài.</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>b. Hướng dẫn làm bài tập.</i></p> <p>Bài 1. Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - Cho hs nêu cách làm - Cho hs làm miệng 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS làm bài trên bảng lớp - Cả lớp làm bảng con: $5 + 0 = 5$ - HS nhận xét - HS nêu yêu cầu - HS nêu cách làm - HS nối tiếp nhau làm bài miệng

<p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài 2. Tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu yêu cầu - H- ớng dẫn hs thi làm bài tiếp sức - Nhận xét. <p>Bài 3. > < = ?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs quan sát bài và nêu yêu cầu - GV h- ớng dẫn hs cách làm và làm bài vào vở - Cho HS nhận xét $1 + 3 = 3 + 1$ (khi đổi chỗ các số trong tổng thì tổng không thay đổi). - GV theo dõi, giúp đỡ hs làm bài <p>Bài 4. Viết kết quả phép cộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu - H- ớng dẫn cách làm - Cho hs lên bảng làm bài tiếp sức - Nhận xét - GV cho hs đọc bài trên bảng <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và dặn dò HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - Nêu cách làm - HS làm bài tiếp sức theo 2 đội <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS làm bài vào vở BT - HS đổi vở nhận xét bài của bạn <p style="text-align: center;"> $3 + 2 > 4$ $5 + 0 = 5$ $3 + 1 < 4$ $2 + 1 > 2$ $0 + 4 > 3$ $2 + 0 = 0$ $1 + 3 = 3 + 1$ </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo h- ớng dẫn - HS đọc các bảng cộng <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>+</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	+	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5		3	4	5			4	5			
+	1	2	3	4																						
1	2	3	4	5																						
2	3	4	5																							
3	4	5																								
4	5																									

Tiết: 2+3
Lớp: 1C2

Học vắn:
Bài 38: eo, ao

I.Mục tiêu:

- HS đọc được: eo, ao, chú mèo, ngôi sao, từ ngữ và câu ứng dụng.
- Viết được: eo, ao.
- Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ.

II.Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh hoạ bài học

-Tranh minh họa phần luyện nói

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và viết các từ: tuổi thơ, mây bay. - Đọc câu ứng dụng - GV nhận xét bài cũ <p>2. Dạy học bài mới:</p> <p><i>a/Giới thiệu bài: (Ghi đề bài)</i></p> <p><i>b/Dạy chữ ghi âm:</i></p> <p>a. Nhận diện vần: eo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng vần ay - Gọi 1 HS phân tích vần eo - GV nhận xét . - HD đánh vần 1 lần. <p>H: Có ay, muốn có tiếng mèo ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và ghi bảng. - GV hướng dẫn đánh vần 1 lần. - Dùng tranh giới thiệu từ và ghi bảng “chú mèo”. <p>H: Trong từ có tiếng nào mang vần mới học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi đánh vần tiếng mèo, đọc trơn từ chú mèo - Gọi HS đọc toàn bài trên bảng. <p>c. Nhận diện vần: ao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự vần eo - Y/c HS so sánh vần eo và ao - Y/c HS đọc toàn bộ bài mới học - Nhận xét. <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đính bảng phụ - Y/c HS tìm vần mới học trong từ. - Gọi đánh vần tiếng và đọc trơn từ. - Giải nghĩa từ mới - Gọi đọc toàn bảng. <p>d. Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD viết bảng con : eo, ao, chú mèo, ngôi sao. - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, giúp đỡ HS chưa viết được. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và viết bảng con - Quan sát - HS phân tích. - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - Thêm âm m trước vần eo, thanh huyền trên đầu âm e - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - Tiếng mèo. - CN 4 em, đọc trơn 4 em, nhóm. - CN 2 em - HS tìm và gạch chân - HS đánh vần, đọc trơn từ CN, N - CN 2 em, đồng thanh. - Toàn lớp viết bảng con.

<p>- GV nhận xét và sửa sai.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>a. Luyện đọc bảng lớp :</p> <p>- Đọc vần, tiếng, từ lộn xộn.</p> <p>b. Luyện câu : GT tranh rút câu thơ ghi bảng.</p> <p style="padding-left: 40px;">Suối chảy rì rào Gió reo lao xao Bé ngồi thổi sáo.</p> <p>- GV nhận xét và sửa sai.</p> <p>c. Luyện viết vở TV</p> <p>- Y/c HS viết</p> <p>- Nhắc nhở tư thế ngồi viết, cầm bút</p> <p>- Nhận xét cách viết .</p> <p>d. Luyện nói:</p> <p>- Yêu cầu quan sát tranh</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <p>Trò chơi: Tìm tiếng chứa vần</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>- CN, N, ĐT</p> <p>- HS tìm tiếng mang vần mới học trong câu.</p> <p>- 4 HS đánh vần tiếng rào, reo, lao, xao, sáo; đọc trơn tiếng</p> <p>- 4 HS đọc trơn, 3 HS đọc đồng thanh.</p> <p>- HS viết vở TV</p> <p>- Luyện nói theo câu hỏi hướng dẫn của GV.</p> <p>- Lớp thực hiện</p>
---	---

.....

Toán

Tiết: 4

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

(Đề do tổ - khối ra đề)

.....

Tiết: 1 + 2

Học vần

Ôn bài: eo, ao

I. Mục tiêu :

- HS đọc và viết đ- ợc eo, ao, chú mèo, ngôi sao.
- HS đọc trơn đ- ợc các từ ứng dụng, câu ứng dụng.
- HS làm các bài tập : Nói, điền vần eo hay ao.
- HS có ý thức học tập bộ môn .

II. Đồ dùng dạy học :

GV : SGK , Bảng phụ ghi bài tập 1, 2

HS : Bảng con - SGK - Vở BT.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng lớp: eo, ao - GV nhận xét, khen ngợi. <p>3. Bài mới:</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Giới thiệu bài.</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Hướng dẫn ôn bài.</p> <p>* Luyện đọc vần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng vần eo, ao y/c HS đánh vần, đọc trơn - Nhận xét, chỉnh sửa cách phát âm <p>* Luyện đọc tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại tiếng đã học - Viết bảng tiếng mèo, sao y/c HS đánh vần, đọc trơn. - Nhận xét. <p>* Luyện đọc từ khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết từ khóa: chú mèo, ngôi sao. - Y/c HS đọc từ khóa - Nhận xét. <p>* Luyện đọc từ, câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nhắc lại từ ứng dụng - Viết từ ứng dụng và y/c HS đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát 1 bài - HS viết bảng lớp - HS nhận xét - HS đánh vần CN,N - HS nhắc lại - HS đánh vần, đọc trơn CN, N - Đọc CN, N - HS nhắc lại - HS đọc CN, N

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc câu ứng dụng - Y/c HS đọc toàn bài. - Nhận xét. * Luyện viết - Y/c HS viết bảng con: leo trèo, chào cờ. - Nhắc nhở tư thế ngồi viết - Nhận xét, khen ngợi. * HDHS làm BT + Nói: - Cho HS nêu yêu cầu . - Cho HS đọc từ, cho HS nối với từ thích hợp . - Cho HS lên bảng thực hiện rồi nêu kết quả . - GV nhận xét + Điền eo hay ao? <li style="padding-left: 20px;">k... lưới tờ b... cá nh... - Cho HS nêu yêu cầu - HDHS quan sát tranh kết hợp điền - Nhận xét. + Viết vở BT - HDHS viết vở BT - Cho HS viết - Nhắc nhở tư thế ngồi viết, cách cầm bút. - Nhận xét. 4. Củng cố, dặn dò: - GV nhận xét giờ . - Dặn dò : về nhà ôn lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc CN, ĐT - Đọc CN, N, ĐT - Viết bảng con - HS nêu yêu cầu bài - Đọc từ - tìm từ thích hợp để nối Mèo áo mới Mẹ may khéo tay Chị Hà trèo cây cao - Nêu yêu cầu - HS điền: kéo lưới, tờ báo, cá nheo. - Theo dõi - HS viết bài vào vở
--	--