

TUẦN 8
HỌC VẦN
BÀI 30: UA – ỪA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc, viết được: *ua, ừa, cua bể, ngựa gỗ*; đọc được từ và câu ứng dụng.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: *Giữa trưa.*

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho học sinh.

3. Thái độ: GDHS yêu quý những người nông dân làm ra lúa gạo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: Phấn màu, tranh minh họa.

2. Học sinh: Bộ chữ thực hành tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ổn định tổ chức: (1')

B. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
35' 5'	Tiết 1: 1. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi HS đọc bài 30: Cho HS viết từ: <i>lá tía tô</i> GV nhận xét, tuyên dương.	2 - 3 HS đọc HS viết bảng con. Nghe cô nhận xét.
25' 2'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i>	*Hôm nay các con học vần mới đó là vần : <i>ua - ừa.</i> *Giúp HS nhận diện, phát âm, gài vần, tiếng: <i>ua, ừa, cua, ngựa.</i>	*Nhận diện, đánh vần, gài vần: <i>ua - ừa</i>
10'	<i>b. Dạy vần, tiếng, từ mới: ua - ừa, cua bể, ngựa gỗ.</i>	- Hướng dẫn HS ghép, phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>cua, ngựa.</i> - Giới thiệu tranh → Từ mới. - So sánh vần : <i>ua, ừa.</i>	- Ghép phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>cua, ngựa.</i> - HS đọc từ: <i>cua bể, ngựa gỗ.</i> - HS so sánh giống và khác vần : <i>ua - ừa</i> - HS đọc toàn phần.
6'	<i>c. Dạy đọc từ ứng dụng.</i>	*Đọc từ ứng dụng: <i>cà chua, tre nứa, nô đùa, xua kia</i> Giảng từ - Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có <i>ua, ừa.</i>	2 - 3 em đọc HS đọc đồng thanh HS gạch chân dưới các tiếng: chua, đùa, nứa, xua.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. - Đọc toàn bài. 	<p>Cá nhân, ĐT.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p>
7'	<i>d. Dạy viết bảng</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Viết bảng con: ua – ưa – cua bể - ngựa gỗ. - Hướng dẫn cách viết. - Nhận xét, sửa sai. 	*HS viết bảng con.
35'	Tiết 2.		
6'	<i>a. Luyện đọc bài tiết 1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Đọc bài tiết 1. - Gọi HS đọc bài tiết 1. 	HS đọc.
8'	<i>b. Luyện viết vở.</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. - Thu vở, nhận xét. 	*Viết vào vở tập viết. ua, ưa, ngựa gỗ, cua bể
8'	<i>c. Luyện đọc câu.</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Giới thiệu câu ứng dụng. - Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu. 	Nhận biết tiếng có ua - ưa . Cá nhân, lớp.
8'	<i>d. Luyện nói theo chủ đề:</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Chủ đề: Giữa trưa. H: Tranh vẽ gì? H: Nhìn tranh sao em biết lúc này là giữa trưa? H: Tại sao người nông dân phải nghỉ vào giờ này? H: Hàng ngày, giữa trưa thì ở nhà em, mọi người làm gì? 	*HS đọc chủ đề luyện nói. Giữa trưa. Vì nắng trên đỉnh đầu. Vì giữa trưa trời nắng nên mọi người nghỉ ngơi. Tự trả lời.
5'	3. Củng cố dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại chủ đề: Giữa trưa. *Gọi HS đọc lại bài - Chơi trò chơi tìm tiếng mới có ua – ưa - Dặn HS học thuộc bài ua – ưa. - GV nhận xét tiết học. 	2 - 3 HS đọc bài

HỌC VẦN
BÀI 31: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc, viết được: *ia, ua, ư*; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.
- Kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: *Khỉ và Rùa*.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho học sinh.

3. Thái độ: GDHS không nên tự kiêu, coi thường người khác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: Phần màu, tranh minh họa.

2. Học sinh: Bộ chữ thực hành tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức: (1')

B. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
35'	Tiết 1.		
5'	1. Kiểm tra bài cũ:	*Cho HS viết <i>ua, ư, cua bể ngựa gỗ</i> - Gọi HS đọc bài 30. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS viết bảng con - 2 - 3 HS đọc
2'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Ôn tập.</i>	*Hôm nay các con học bài: Ôn tập.	
10'		* Nêu những vần đã học. - HS nhắc lại những vần có a ở cuối. - GV ghi góc bảng. - GV treo bảng ôn. - HDHS ghép âm thành vần. - Cho HS chỉ chữ và đọc vần	- <i>ia – ua – ư.</i> - Ghép các chữ ghi âm ở cột dọc với dòng ngang sao cho thích hợp để tạo thành vần. - Đọc các vần.
6'	<i>c. Dạy đọc từ ứng dụng.</i>	*Đọc từ ứng dụng: <i>mua mía, ngựa tía, mùa dưa, trái đu</i> - GV giảng từ. - Nhận biết tiếng có vần vừa	- 2 – 3 em đọc.

7'	<i>d. Dạy viết bảng.</i>	ôn. - Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. - GV đọc mẫu. *Viết bảng con: - Hướng dẫn cách viết.	- HS gạch chân những tiếng có vần vừa ôn. - Đánh vần, đọc từ - Cá nhân, lớp. *HS viết bảng con: mùa dưa, ngựa tía.
35'	Tiết 2.	* Đọc lại bảng ôn và từ ứng dụng.	
6'	<i>a.Luyện đọc bài tiết 1.</i>	*Luyện viết.	- Cá nhân, lớp.
8'	<i>b.Luyện viết.</i>	mùa dưa, ngựa tía. - Thu chấm, nhận xét	*Viết vở tập viết.
8'	<i>c.Luyện đọc câu.</i>	* Luyện đọc câu ứng dụng. + Bức tranh vẽ gì? - Giới thiệu câu ứng dụng - GV giảng nội dung bài ứng dụng. - Hướng dẫn HS nhận biết 1 số tiếng có vần ua – ưa. - GV đọc mẫu. *Kể chuyện: Khỉ và rùa.	- Bé đang nằm ngủ trên võng. - 2 em đọc. - Nhận biết 1 số tiếng có vần ua – ưa . - HS đọc cá nhân, lớp.
8'	<i>d.Luyện nói:</i>	- GV kể chuyện lần 1. - GV kể chuyện lần 2 có tranh minh họa. - Gọi HS kể	- Theo dõi. - HS kể theo nội dung tranh. - 1 số HS kể - HS kể nối tiếp cá nhân.
5'	3. Củng cố - dặn dò:	*Gọi HS đọc lại bài - Dặn học sinh về học bài. - GV nhận xét tiết học	* Cá nhân, lớp.

HỌC VẦN
BÀI 32: OI - AI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được: *oi, ai, nhà ngói, bé gái.*
- Đọc được câu ứng dụng: *Chú Bòai Cá nghĩ gì thế ?
Chú nghĩ về bữa trưa.*
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: *Sẻ, ri, bói cá, le le.*

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết đúng, đẹp cho học sinh.

3. Thái độ: Học sinh yêu thích các con vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: Phân màu, tranh minh họa.

2. Học sinh: Bộ chữ thực hành tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức: (1')

B. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
35'	Tiết 1.		
5'	1. Kiểm tra bài cũ:	*Cho HS viết bảng: <i>mua mía, mùa dưa.</i> - Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS viết bảng con - 1 HS đọc
2'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i>	*Hôm nay các con học bài 32:	
10'	<i>b. Dạy vần, tiếng, từ mới.</i>	<i>oi - ai</i> *Giúp HS nhận diện, phát âm, gài vần, tiếng: <i>oi, ai, ngói, gái.</i> - Hướng dẫn HD ghép, phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>ngói, gái.</i> - Giới thiệu tranh → Từ mới. - So sánh vần : <i>oi, ai.</i>	*Nhận diện , đánh vần, gài vần: <i>oi, ai</i> - Ghép phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>ngói, gái.</i> - HS đọc từ: <i>nhà ngói, bé gái</i> - HS so sánh giống và khác vần : <i>oi, ai.</i> - HS đọc toàn phần.
6'	<i>c. Dạy đọc từ ứng dụng.</i>	*Từ ứng dụng: <i>ngà voi, gà mái, cái còi, bài vở</i>	*2 – 3 em đọc

<p>7'</p> <p>35'</p> <p>6'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>5'</p>	<p><i>d. Dạy viết bảng.</i></p> <p>Tiết 2.</p> <p><i>a.Luyện đọc bài tiết 1.</i></p> <p><i>b.Luyện viết.</i></p> <p><i>c.Luyện đọc câu.</i></p> <p><i>d.Luyện nói:</i></p> <p>3. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>Giảng từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD HS nhận biết tiếng có oi – ai. - Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. - Đọc toàn bài. *Viết bảng con: oi , ai, nhà ngói , bé gái. - Hướng dẫn cách viết. - Nhận xét, sửa sai. <p>*Đọc bài tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài tiết 1. *Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. - Thu vở, nhận xét. * Treo tranh giới thiệu câu ứng dụng. - Đọc câu ứng dụng: - GV đọc mẫu. *Chủ đề: Sẻ, ri, bói cá, le le. + Trong tranh vẽ những con gì? + Em biết con chim nào trong số các con vật này? + Chim bói cá và le le sống ở đâu và thích ăn gì? + Chim sẻ và chim ri thích ăn gì? Chúng sống ở đâu? <ul style="list-style-type: none"> *Gọi HS đọc lại bài - Dặn HS học thuộc bài oi, ai. - GV nhận xét tiết học. 	<p>voi, còi, mái, bài.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p> <p>*Viết vào vở tập viết.</p> <p>- HS đọc cá nhân, ĐT.</p> <p>- Nhận biết tiếng có oi.</p> <p>- Cá nhân, lớp.</p> <p>+ Sẻ, ri, bói cá, le le.</p> <p>+ Tự trả lời.</p> <p>+ Sống ở bờ nước. Thích ăn cá.</p> <p>+ Ăn thóc lúa. Sống ở trên cành cây.</p> <p>*1 - 2 HS đọc lại bài</p>
--	--	--	--

HỌC VẦN
BÀI 33: ÔI – OI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được: *ôi, oi, trái ổi, bơi lội*; đọc được từ và câu ứng dụng.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: *Lễ hội*.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết đúng, đẹp cho học sinh.

3. Thái độ: Học sinh biết giữ gìn và bảo tồn nét đẹp văn hóa của quê hương mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: Phân màu, tranh minh họa.

2. Học sinh: Bộ chữ thực hành tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức: (1')

B. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
35' 5'	Tiết 1. 1. Kiểm tra bài cũ:	*Cho HS viết: <i>oi, ai, nhà ngói, bé gái.</i> - Gọi HS đọc bài 32. - GV nhận xét, tuyên dương.	HS viết bảng con 1 - 2 HS đọc
2' 10'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Dạy vần, tiếng, từ mới.</i>	*Hôm nay các con học bài 33: ôi - oi *Giúp HS nhận diện, phát âm, gài vần, tiếng: <i>ôi, oi, ổi, bơi.</i> - Hướng dẫn HS ghép, phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>ổi, bơi.</i> - Giới thiệu tranh → Từ mới. - So sánh vần: <i>ôi, oi.</i>	*Nhận diện, đánh vần, gài vần: <i>ôi, oi</i> - Ghép phân tích, đánh vần, đọc tiếng: <i>ổi, bơi.</i> - HS đọc từ: <i>trái ổi, bơi lội.</i> - HS so sánh giống và khác vần: <i>ôi, oi.</i> - HS đọc toàn phần. *2 em đọc
6'	<i>c. Dạy đọc từ ứng dụng.</i>	* <i>cái chổi, ngói mới, thổi còi, đồ chơi</i> Giảng từ - Hướng dẫn nhận biết tiếng có <i>ôi, oi.</i> - Hướng dẫn đánh vần tiếng,	HS gạch chân: <i>chổi, mới, thổi, chơi.</i> Cá nhân, lớp.

7'	<i>d. Dạy viết bảng.</i>	<p>đọc trơn từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc toàn bài. <p>*Viết bảng con: ôi, ơi, trái ổi, bơi lội.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn cách viết. -Nhận xét, sửa sai. 	<p>Cá nhân, lớp.</p> <p>*HS viết bảng con.</p>
35'	Tiết 2.	*Đọc bài tiết 1.	
6'	<i>a.Luyện đọc bài tiết 1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài tiết 1. 	Cá nhân, lớp.
8'	<i>b.Luyện viết.</i>	<p>*Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu chấm, nhận xét. 	*Viết vào vở tập viết.
8'	<i>c.Luyện đọc câu.</i>	<p>*Treo tranh giới thiệu câu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu ứng dụng: <p>Bé trai , bé gái đi chơi phố với bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu. 	<p>2 em đọc.</p> <p>Nhận biết tiếng có vần ơi.</p>
8'	<i>d.Luyện nói:</i>	<p>*Chủ đề: Lễ hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì? + Tại sao em biết tranh vẽ về lễ hội? + Quê em có những lễ hội gì? Vào mùa nào? + Trong lễ hội thường có những gì? 	<p>Cá nhân, lớp.</p> <p>+ Tranh vẽ về lễ hội.</p> <p>HS trả lời tự nhiên: có cờ hội, mọi người mặc đẹp...</p> <p>Tự trả lời.</p>
5'	3. Củng cố - dặn dò:	<p>*Gọi HS đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi tìm tiếng mới - Dặn HS học thuộc bài. - GV nhận xét tiết học 	<p>Cờ treo, người ăn mặc đẹp, hát ca, các trò vui...</p> <p>* 1 - 2 HS đọc bài</p>

HỌC VẦN
BÀI 34: UI – UÌ

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Đọc và viết được: *ui, uì, đồi núi, gửi thư*.
- Đọc được từ và câu ứng dụng.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: *Đồi núi*.
2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng viết đúng, đẹp cho học sinh.
3. **Thái độ:** GD học sinh yêu quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. **Giáo viên:** Phân màu, tranh minh họa.
2. **Học sinh:** Bộ chữ thực hành tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức: (1')

B. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
35' 5'	Tiết 1. 1. Kiểm tra bài cũ:	*Cho HS viết: <i>ôi, ơi, trái ổi, bơi lội</i> - Gọi HS đọc bài 33. - GV nhận xét, tuyên dương.	HS viết bảng con 1 - 2 HS đọc
2'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i>	*Hôm nay các con học bài 34: ui - uì	
10'	<i>b. Dạy vần, tiếng, từ mới.</i>	*Giúp HS nhận diện, phát âm, gài vần, tiếng: ui, uì, núi, gửi . - Hướng dẫn HS ghép, phân tích, đánh vần, đọc tiếng: núi, gửi . - Giới thiệu tranh → Từ mới. - So sánh vần: ui, uì .	*Nhận diện, đánh vần, gài vần: ui - uì - Ghép phân tích, đánh vần, đọc tiếng: núi, gửi . - HS đọc từ: đồi núi, gửi thư . - HS so sánh giống và khác vần : ui, uì . - HS đọc toàn phần.
6'	<i>c. Dạy đọc từ ứng dụng.</i>	*Đọc từ ứng dụng: cái túi, gửi quà, vui vẻ, gửi mùi Giảng từ. - Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có ui – uì .. - Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ.	* 2 – 3 em đọc - túi, vui, gửi, gửi mùi .

7'	d. Dạy viết bảng.	- Đọc toàn bài. *Viết bảng con: ui - ưi – đồi núi – gửi thư. - Hướng dẫn cách viết. - Nhận xét, sửa sai.	- Cá nhân, lớp. - Cá nhân, lớp. *HS viết bảng con.
35'	Tiết 2. a. Luyện đọc bài tiết 1.	*Đọc bài tiết 1. - Gọi HS đọc bài tiết 1.	*Cá nhân, lớp. - HS đọc.
6'	b. Luyện viết.	*Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. - Thu chấm, nhận xét.	- HS đọc. *Viết vào vở tập viết. ui – ưi – đồi núi – gửi thư.
8'	c. Luyện đọc câu.	*Treo tranh giới thiệu câu - Đọc câu ứng dụng: Đì Na vừa gửi thư về. Cả nhà vui quá. - GV đọc mẫu.	*Viết vào vở tập viết. ui – ưi – đồi núi – gửi thư. - 2 em đọc. Nhận biết tiếng có vần ui, ưi.
8'	d. Luyện nói:	* Chủ đề: Đồi núi . + Tranh vẽ gì? + Trên đồi núi thường có gì? + Nơi ta đang ở có đồi núi không? + Đồi khác núi như thế nào? - Nêu lại chủ đề: Đồi núi.	- Cá nhân, lớp. * HS đọc cá nhân, lớp. + Tranh vẽ đồi núi. + Có nhiều cây gỗ rừng. + Không có đồi núi. + Đồi thấp, núi cao...
5'	3. Củng cố - dặn dò:	*Gọi HS đọc lại bài - Chơi trò chơi tìm tiếng mới - Dặn HS học thuộc bài. - GV nhận xét tiết học	*1 - 2 HS đọc lại bài.